

原住民族教育概況

統計結果提要分析

教育部統計處
110 年 5 月

原住民族教育概況統計結果提要分析

提升原住民族的教育水準向為各界關注議題，本部亦持續致力於推動各項原住民族教育之改善措施，為探討原住民學生在教育及學習上與一般學生是否存在差異，爰自 87 學年起，利用現有之各級學校公務統計填報系統，附帶蒐集原住民族教育相關統計資料，並自 96 學年起按年發布原住民教育概況統計結果，俾利有效分配運用教育資源，增進原住民族教育的品質及水準。關於 109 學年統計結果摘述如次：

一、原住民學生就學概況

(一)原住民學生數 13.8 萬人，學前和高教階段分別因公幼優先入學誘因及專班開設等就學優惠致原民生數呈增加趨勢，國教階段受少子女化影響，人數逐年遞減

109 學年各級學校原住民學生總數為 13.8 萬人，年增 712 人，8 學年間減少 0.4 萬人或 3.0%，近 4 學年皆維持於 13.6 萬至 13.8 萬人之水準。109 學年各級學校原住民學生占全國學生之 3.3%，比率微幅增加 0.1 個百分點，8 學年間增加 0.4 個百分點。

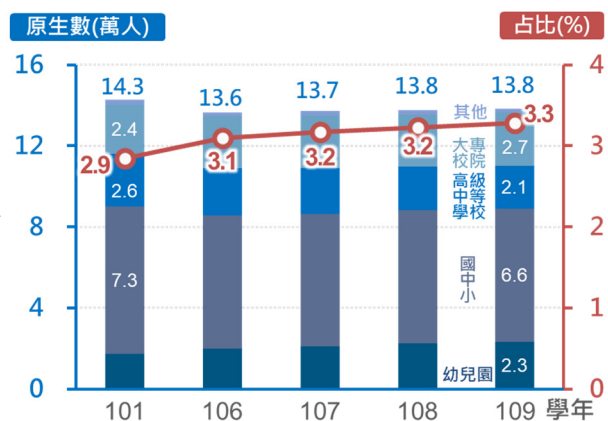
按等級別觀察，109 學年原住民學生人數，學前階段因公幼優先入園

且享有學費補助，致就讀幼兒園之原住民幼生數續增至 2.3 萬人，占全國幼生數之 4.0%；國中小及高級中等學校原住民學生人數為 6.6 萬及 2.1 萬人，分占全體學生之 3.7%及 3.4%，受少子女化影響，8 學年間分別減少 9.6%及 19.9%；高等教育階段因原住民專班設立及獎助學金等就學優惠措施，原住民大專校院學生數 2.7 萬人或占 2.2%，8 學年間增加 9.9%。

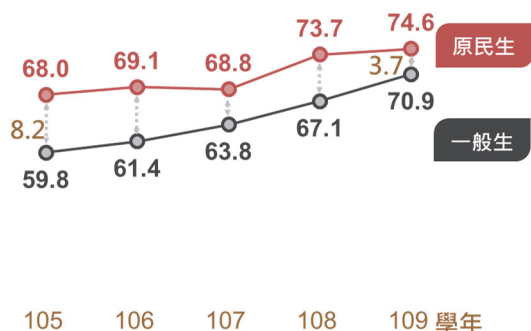
(二)學前階段原住民幼生入園率 74.6%，高於一般幼生之 70.9%；高級中等教育以上階段之原民生粗在學率仍低於一般生

109 學年 2-5 歲原住民幼生入園率 74.6%，高於一般幼生之 70.9%；國小及國中原住民學生粗在學率分別達 99.1%及 97.9%，與一般生差距甚微；高級中等學校原住民學生粗在學率 95.1%，低於一般生之 98.9%；高等教育原住民學生粗在學率續增至 57.6%，與一般生差距持續縮小至 31.4 個百分點。

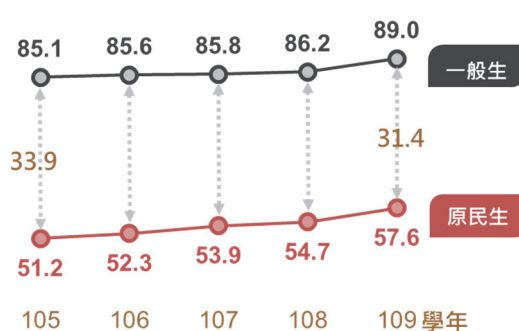
各級學校原住民學生數及占比



幼兒園入園率(%)



大專校院原住民學生粗在學率(%)



(三)大專校院原住民學生中，女性占逾 6 成，其中技職專校因開設原住民護理專班，女性學生占比達 8 成 2

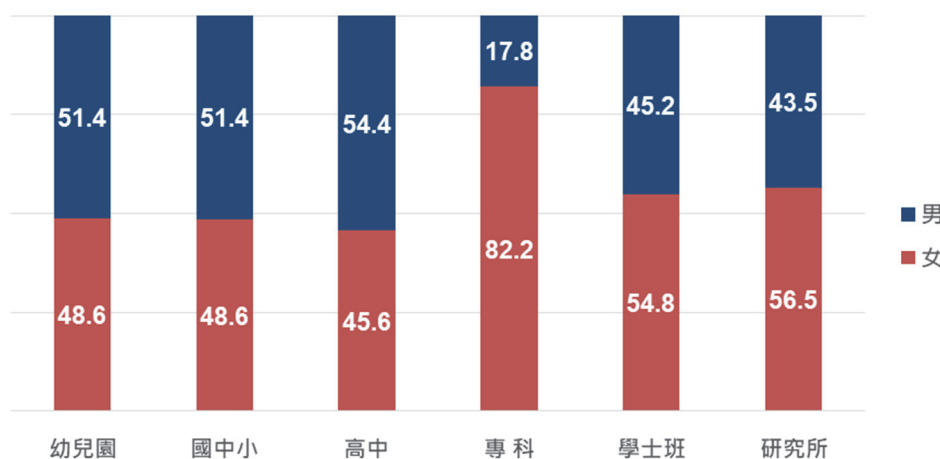
觀察 109 學年全國原住民學生之性別分布，男性 6.9 萬人或占 49.6%，女性 7.0 萬人或占 50.4%。再按各教育階段觀察，在高中階段之前，男性原住民占比均高於女性；邁入高教階段後，女性占比則增至 6 成，其中專科女性學生占比更達 8 成 2，主因開設原住民護理專班，對女生產生較大之磁吸效應所致。

109 學年各級學校原住民學生數—按性別分

單位：萬人

性別	總計	幼兒園	國中小	高級中等學校	大專校院				其他
					計	專科生	學士班	研究所	
總計	13.8	2.3	6.6	2.1	2.7	0.5	2.0	0.2	0.2
男	6.9	1.2	3.4	1.1	1.1	0.1	0.9	0.1	0.1
女	7.0	1.1	3.2	1.0	1.6	0.4	1.1	0.1	0.1

109 學年各級學校原住民學生性別結構(%)



(四)各縣市原住民學生以桃園市占 14.0%最多；臺東縣原住民學生占該縣學生總數比率 3 成 8，居各縣市之首

觀察 109 學年原住民學生之縣市分布，以桃園市 1.9 萬人或占 14.0%最多，花蓮縣 1.7 萬人或占 12.2%次之，新北市 1.5 萬人或占 11.0%再次；再觀察原住民學生占各該縣市學生比率，以臺東縣 38.0%最高，花蓮縣 29.2%次之，屏東縣 10.0%再次。

進一步觀察原住民學生較多縣市之鄉(鎮市區)分布情形，人數較多者多屬毗鄰原住民族地區之都會區，或大專校院密集區域，如桃園市中壢區及龜山區因各有 6 所及 4 所大專校院聚集，分別吸引 1,236 名及 583 名大專校院原住民學生就讀；新北市新店區亦因係多所高級中等學校及耕莘健康管理專校、景文科技大學設立地，且鄰近烏來原住民區，區內計有 848 名高級中等以上學校原住民學生，致該區位居新北市原住民學生數之冠。

109 學年各縣市原住民學生數(人)

桃園市 19,396 (14.0%,4.6%) 中壢區 3,723 龜山區 2,233 桃園區 2,000	屏東縣 12,319 (8.9%,10.0%) 屏東市 2,548 內埔鄉 1,736 鹽埔鄉 846	高雄市 11,259 (8.1%,2.4%)	臺北市 8,434 (6.1%,1.4%)
花蓮縣 16,891 (12.2%,29.2%) 花蓮市 5,989 吉安鄉 2,367 新城鄉 2,009	臺東縣 12,087 (8.7%,38.0%) 臺東市 6,530 成功鎮 642 關山鎮 594	南投縣 6,019 (4.4%,8.8%)	新竹縣 4,626 (3.3%,4.7%) 宜蘭縣 4,578 (3.3%,6.6%)
新北市 15,233 (11.0%,2.5%) 新店區 1,560 新莊區 1,479 蘆洲區 1,336	臺中市 11,292 (8.2%,1.9%)	臺南市 3,715 (2.7%,1.1%) 苗栗縣 2,974 (2.2%,3.4%)	基隆市 2,353 新竹市 1,871 彰化縣 1,802 嘉義縣 1,211 雲林縣

其他縣市

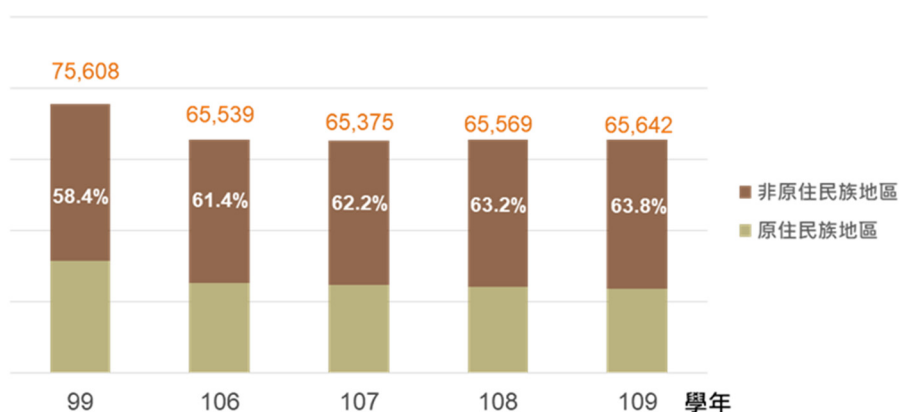
說明 1.括弧內數字分別為原住民學生占全體原住民學生總數比率，及占該縣市學生總數比率。

說明 2.右下未列出之其他縣市依序為嘉義市 754 人、金門縣 199 人、澎湖縣 106 人及連江縣 25 人。

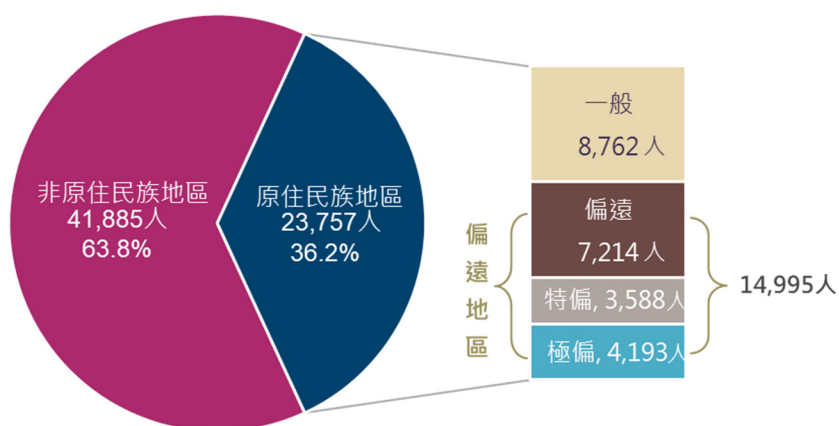
(五) 6 成 4 之國中小原住民學生於非原住民族地區學校就讀，10 學年間增 5.4 個百分點；而於原住民族地區學校就讀之學生中，6 成 3 就讀偏遠地區學校

隨著都會區原住民族人口增長，國中小原住民學生就讀於非原住民族地區學校比率已由 99 學年之 58.4%逐年增加至 109 學年之 63.8%，惟原住民族地區仍有 2.4 萬人就讀，其中 1.5 萬人或 63.1%就讀於原住民族地區中之偏遠地區學校。

歷年國中小原住民學生數(人)



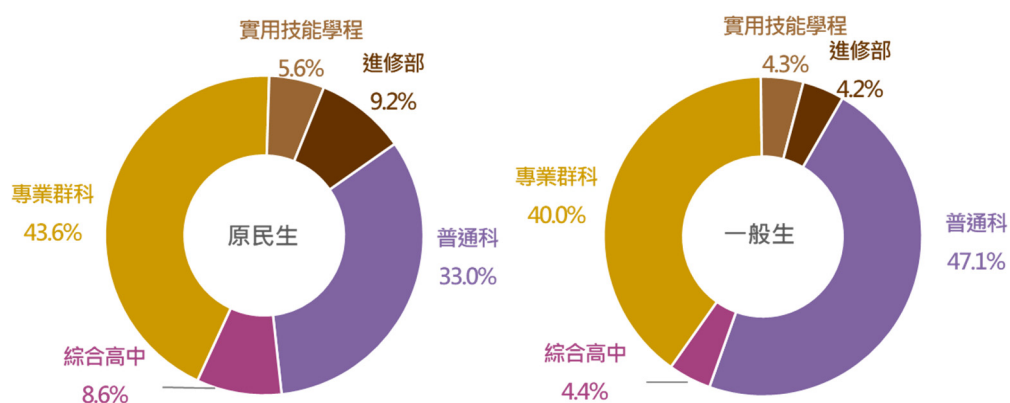
109 學年國中小原住民學生數



(六)高級中等學校選讀專業群科及實用技能學程之原住民學生合占 4 成 9

109 學年高級中等學校原住民學生中，選讀專業群科及實用技能學程者合占 49.2%，高於普通科 33.0%及綜合高中 8.6%，與一般生相較，就讀技職體系者因可學習專業技能，較受原民生青睞。

109 學年高級中等學校原住民學生就讀學程結構

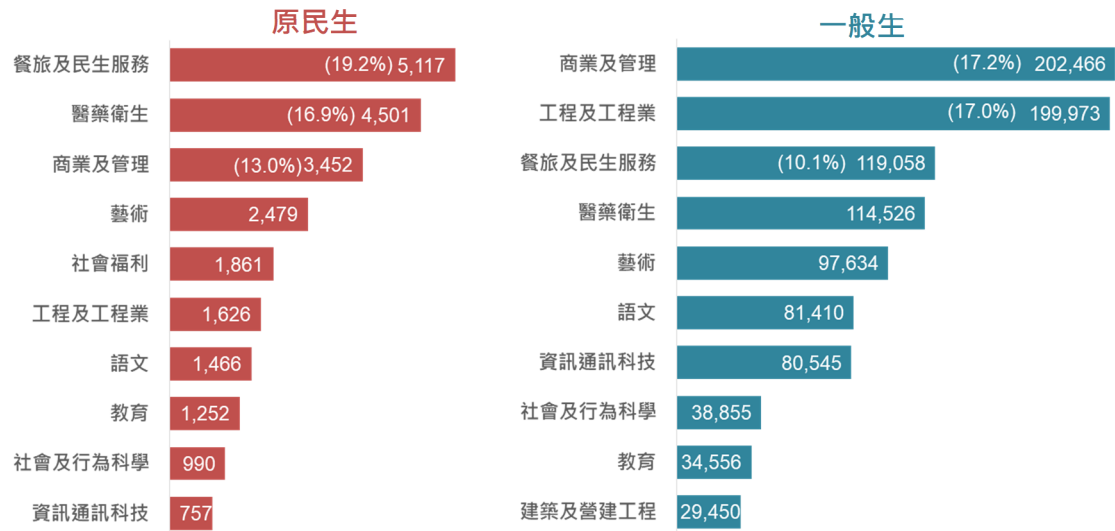


(七) 就讀「餐旅及民生服務學門」之大專校院原住民學生占 1 成 9

109 學年大專校院原住民學生以就讀「餐旅及民生服務學門」占 19.2% 最高、「醫藥衛生學門」占 16.9% 次之、「商業及管理學門」占 13.0% 居第三；至一般學生則以就讀「商業及管理學門」(占 17.2%) 最高、「工程及工程業學門」(占 17.0%) 及「餐旅及民生服務學門」(占 10.1%) 分居第二、三位。

109 學年大專校院原住民學生與一般生就讀人數比較—按前 10 大學門分

單位：人



109 學年大專校院原住民學生就讀人數最多的前 3 大細學類依序為：護理及助產 3,334 人（占「醫藥衛生學門」之 74.1%）、遊憩、運動和休閒管理 1,385 人及企業管理 1,179 人，三者合占 22.2%；至一般學生則以電機與電子工程 8.2 萬人居冠，企業管理 7.0 萬人次之、其次為資訊技術 6.3 萬人居第三，三者合占 18.3%。

109 學年大專校院學生就讀人數較多之前 10 大細學類

單位：人；%

排名	原住民			排名	一般生		
	細學類	學生數	百分比		細學類	學生數	百分比
1	護理及助產	3,334	12.5	1	電機與電子工程	81,941	7.0
2	遊憩、運動和休閒管理	1,385	5.2	2	企業管理	70,454	6.0
3	企業管理	1,179	4.4	3	資訊技術	62,946	5.3
4	旅館及餐飲	1,091	4.1	4	外國語文	61,830	5.3
5	外國語文	1,004	3.8	5	護理及助產	56,694	4.8
6	旅遊觀光	963	3.6	6	機械工程	48,689	4.1
7	競技運動	906	3.4	7	旅館及餐飲	43,413	3.7
8	社會工作	874	3.3	8	財務金融	30,224	2.6
9	兒童及青少年照顧服務	706	2.7	9	旅遊觀光	29,690	2.5
10	電機與電子工程	581	2.2	10	視覺傳達設計	25,106	2.1

說明：本表資料不含宗教研修學院、空大及大專進修學校。

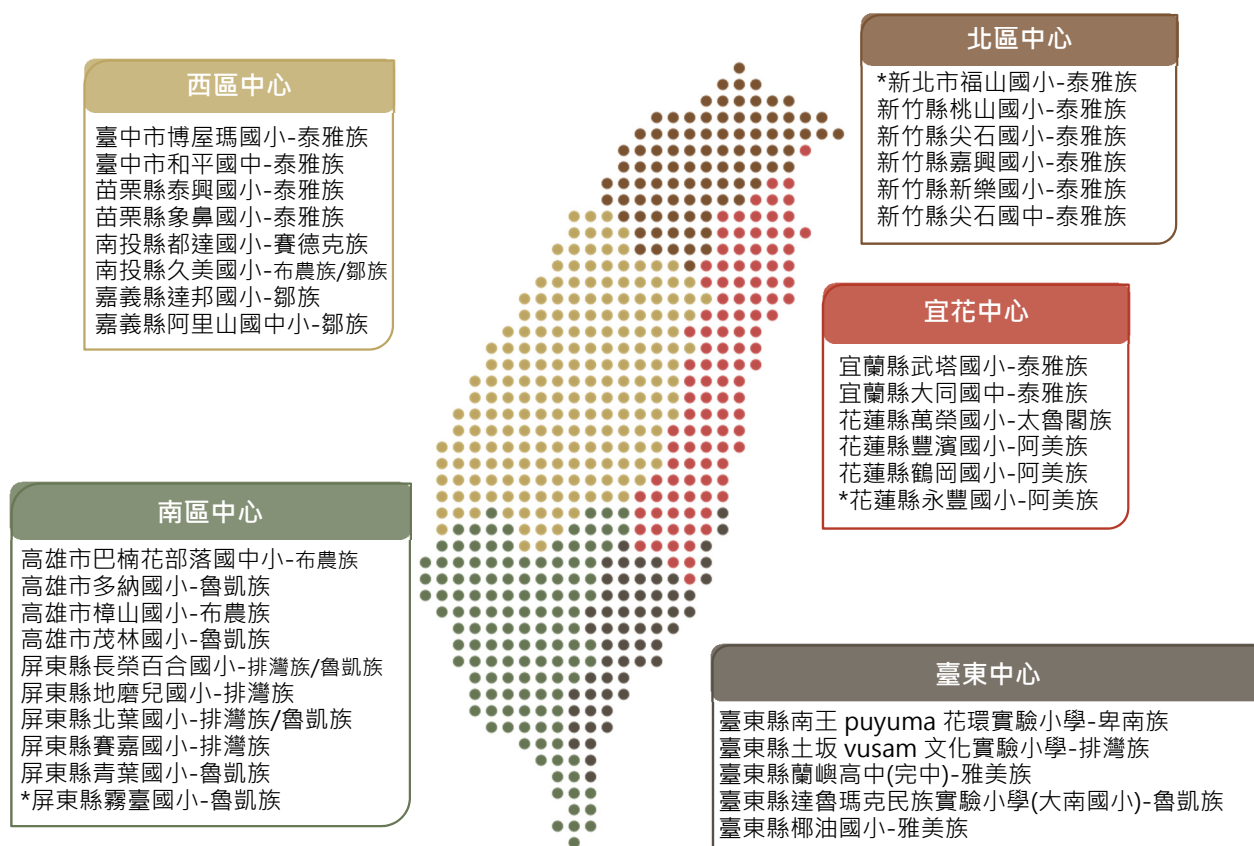
二、原住民族實驗教育及專班

109 學年高級中等以下學校中，計 32 校、逾 2 千 2 百位學生參與原住民族實驗教育；大專校院原住民專班開設校數 28 所，班別多元豐富

為嘉惠原鄉部落學子，爰依據「學校型態實驗教育實施條例」自 105 學年起實施以原住民族教育為課程教學核心之實驗教育，期融合多元部落文化於學校體系，培育兼具傳統與現代知識的新世代原住民。

迄 109 年底，業有 35 所高級中等以下學校經地方政府審議通過，辦理原住民族實驗教育，開辦校數由 105 學年 7 所逐年增加至 109 學年 32 所(另有 3 校籌備中)，包含國小 26 所、國中 3 所、國中小 2 所及 1 所完全中學，區域分布遍及 10 縣市，計 2,213 位學生參與原住民族實驗教育，其中 2,051 位學生具有原住民身分，部落文化涵蓋阿美族、泰雅族、布農族、排灣族、魯凱族、卑南族、鄒族、雅美族、太魯閣族及賽德克族等 10 族，其中南投縣久美國小、屏東縣長榮百合國小及北葉國小更執行雙族計畫，以滿足不同族別之文化教育需求。此外，規模最大的原住民族實驗學校為新竹縣尖石國中，學生數 227 人；花蓮縣鶴岡國小規模最小，全校學生數僅 15 人，生師比達 1.4。

原住民族實驗學校分布



資料來源：教育部國民及學前教育署。

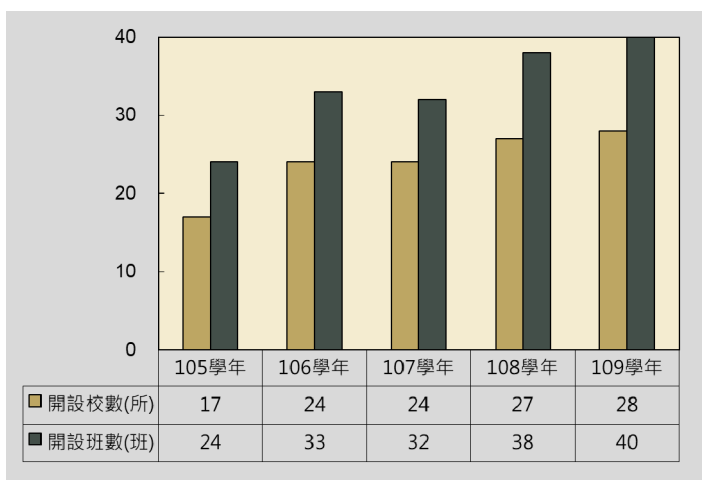
*表示正籌備中學校。

說明：本圖為截至 109 年底，各縣市審議通過辦理學校型態原住民族實驗教育學校。



另觀察近年開設原住民專班之大專校院校數，已由 105 學年之 17 所，增至 109 學年之 28 所，開辦班數亦由 24 班增至 40 班，開設範圍含括護理、土木與環境工程、文化產業、法律、藝術及設計、觀光餐旅、社會工作、運動競技與產業、幼兒教育、樂齡照護等領域，110 學年將再增設財務金融等專班。

大專校院原住民專班開設概況



名詞解釋

● 原住民學生

依「原住民身分法」規定，具有原住民身分之學生。原住民身分認定以戶籍謄本、族籍證明或戶口名簿有所註記者為準，以每年 9 月 30 日在學且有學籍之學生計算。

● 幼兒園入園率

入園率=曾就讀幼兒園、早療機構及特教學校幼兒部之幼生數÷2 至 5 歲學齡人口數。

● 粗在學率

各教育階段學生總人數(含非學齡之學生)對其學齡人口之比率。

◆ 國小教育粗在學率

國小(國小、特教學校國小部及國小補校)學生數÷6 至 11 歲戶籍人口數×100%。

◆ 國中教育粗在學率

國中(國中、特教學校國中部及國中補校)學生數÷12 至 14 歲戶籍人口數×100%。

◆ 高級中等教育粗在學率

(高級中等學校學生數+特教學校高中職部學生+五專前三年學生數)÷15 至 17 歲戶籍人口數×100%。

◆ 高等教育粗在學率

大專校院學生數÷18 至 21 歲戶籍人口數×100%。

大專校院學生數含括大學(不含研究所)、專科(不含五專前三年)及宗教研修學院學生(不含研究所)，不含空大及大專校院附設進修學校學生。

● 原住民族地區

原住民族地區指行政院頒定之 55 個鄉鎮市，包括 30 個山地鄉及 25 個平地原住民鄉(鎮、市)。

● 原住民族實驗教育

依據《學校型態實驗教育實施條例》及《辦理學校型態原住民族實驗教育補助要點》辦理，且經教育主管機關許可辦理之實驗教育學校，規劃以原住民族教育為核心的課程教學，將更多原住民的部落文化納入學校實驗教育體系。

● 原住民專班

為培育原住民族需求人才，鼓勵大專校院依據行政院原住民族委員會提出之「原住民人才培育所需學門或學系需求表」開設之專班，並定期檢討原住民專班辦理成效。

附表 各級學校原住民學生數

單位：人

學年度	總計	幼兒園	國小	國中	高級中等學校					二專	五專	學士班	碩士班	博士班	宗教研 修學院	特教 學校	國小 補校	國中 補校	空大及 進修學 校
					普通科	綜合 高中	專業群 (職業) 科	實用技能 學程 (延教班)	進修部 (學校)										
87	82,005	-	39,606	20,718	2,121		9,393	1,064	2,527	1,439	2,808	1,631	18	-	-		131	539	10
88	83,515	-	41,924	19,170	2,956		8,196	1,066	2,954	1,547	3,258	1,939	32	4	-	-	71	398	-
89	88,548	-	44,168	20,193	3,531		7,586	993	3,269	1,968	3,485	2,667	64	3	-	-	67	412	142
90	93,627	-	47,464	20,010	4,497		7,254	1,008	3,428	1,997	3,392	3,369	116	9	-	-	144	366	573
91	94,626	-	46,408	20,316	5,588		6,824	986	3,248	1,751	3,365	4,504	154	11	-	-	105	507	859
92	100,460	-	48,893	21,949	6,266		6,807	945	3,378	1,418	3,291	6,145	231	15	-	-	73	475	574
93	104,986	-	49,597	23,538	7,185		7,164	848	3,367	1,150	2,982	7,407	300	19	-	-	57	429	943
94	107,076	-	49,152	24,699	8,005		7,268	803	3,253	943	2,920	8,830	395	30	-	-	25	271	482
95	111,901	-	49,690	25,900	8,712		7,747	927	3,340	780	2,839	10,134	461	33	-	-	32	224	1,082
96	115,586	-	49,301	26,854	9,628		8,495	1,082	3,648	688	2,765	11,155	552	33	-	-	28	215	1,142
97	118,357	-	49,055	27,401	9,527		8,944	1,298	3,949	649	2,693	12,396	642	38	-	235	33	206	1,291
98	122,093	-	48,740	27,918	10,235		9,554	1,468	4,270	473	2,841	13,844	747	56	-	257	30	169	1,491
99	124,069	-	47,987	27,621	10,501		10,060	1,585	4,483	516	3,025	15,081	908	68	2	254	51	176	1,751
100	125,390	-	47,276	27,038	10,707		10,039	1,410	4,437	497	3,594	17,067	987	72	2	290	47	171	1,756
101	142,626	17,405	46,221	26,386	10,476		10,267	1,338	4,032	541	3,935	18,562	1,113	79	2	310	43	129	1,787
102	141,827	17,975	45,327	26,173	10,251		9,961	1,231	3,587	441	4,302	19,257	1,236	87	7	324	22	129	1,517
103	139,669	17,583	44,358	25,988	6,417	3,421	10,093	1,226	3,199	448	4,504	19,069	1,316	99	11	341	14	102	1,480
104	140,048	19,394	43,421	25,148	6,676	3,184	10,115	1,222	2,998	420	4,685	19,361	1,409	99	9	340	15	92	1,460
105	136,962	18,815	42,812	24,039	6,911	2,772	10,200	1,234	2,729	439	4,495	18,926	1,486	127	16	347	6	76	1,532
106	136,499	19,994	42,263	23,276	7,074	2,623	10,067	1,167	2,546	386	4,266	18,991	1,682	138	17	328	9	61	1,611
107	137,058	20,926	42,592	22,783	7,017	2,321	9,930	1,184	2,364	363	4,172	19,331	1,846	147	28	328	3	63	1,660
108	137,609	22,475	42,872	22,697	6,975	2,051	9,393	1,154	2,046	356	4,118	19,141	2,012	155	30	318	2	43	1,771
109	138,321	23,409	43,385	22,257	6,901	1,808	9,127	1,175	1,917	599	4,002	19,655	2,190	180	38	284	7	48	1,339

說明：1. 因應幼兒教育及照顧法實施，原幼稚園及托兒所改制為幼兒園，故101學年起學前教育階段統一改稱幼兒園。

2. 高級中等學校得依高級中等教育法辦理「普通科」、「專業群(職業)科」、「綜合高中」、「實用技能學程」及、「進修部(學校)」等學程；本表自103學年起配合高級中等教育法實施，高級中等教育改以學程別為架構呈現，以展現其多元型態發展。

3. 學士班學生數含大學二年制、四年制及學士後學士學程。

4. 特教學校含幼兒部、國小部、國中部、高中部及高職部學生。