

2024 年版

教育統計指標之 國際比較

International Comparison of Education Statistical Indicators

Ministry of Education
Republic of China



Education is teaching our children to desire the right things. —Plato

教育部 編印
中華民國114年2月



編輯說明

- 一、本部為加強教育改革，提升教育品質，強化國際文教交流與接軌，爰蒐集國內外相關教育統計資料，彙編成「教育統計指標之國際比較」專刊，俾供各界了解主要國家教育發展及其差異情形，並提供本部制訂教育政策及其他單位作為研究分析之參據。
- 二、本專刊內容包括在學狀況與學生、教師與學習環境、教育成果、教育經費及附錄等；在國家別方面，主要列舉中華民國、大陸地區、日本、南韓、美國、加拿大、英國、法國、德國及澳洲等國。
- 三、本專刊內容所提學前教育、初等教育、初級中等教育、高級中等教育、高等教育係分別相當於我國幼兒園、國小、國中、高級中等學校、大專之教育。
- 四、高等教育係屬大專以上教育(大專校院、宗教研修學院、專科進修學校、空大及進修學院學生)，包括研究所、大學及專科(扣除五專前三年)，在本刊中之學科類別，係依 2013 年版聯合國教科文組織之國際教育標準分類歸類。
- 五、由於各國之學年度與會計年度起迄時間多不相同，在不影響比較效果下，為便利參閱，均以西元之「曆年」表示（請參閱附錄 1、2023 年 OECD 計算指標所使用之會計年度與學年度，我國 2023 年係指 112 學年度）。
- 六、由於各國學制多不相同，以致統計項目無法明細分類；且部分統計資料之定義範圍有所差異，為便利了解其差異狀況，有關差異情形將儘量於統計表下方註明（請參閱附錄 2、主要國家義務教育概況）。
- 七、本專刊主要資料來源計有：
 - (一)聯合國教科文組織(UNESCO)統計資料。
 - (二)經濟合作暨發展組織(OECD)各國教育概觀」，
<https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/>。
 - (三)日本文部科學省「教育指標之國際比較」。

八、本刊所載資料如有更新數字均予以修正，凡與前期內容不同者，悉以本期數字為準。

九、符號意義：

①：修正數。

②：估計數。

-：不存在或無數值。

…：數值不明或尚未產生資料。

n：其量微不足道或為零。

x(i)：數據包含於表格的其他欄項中（例如 x(2) 表示數據含於該表格同列的第 2 行中）。

Explanatory Notes

1. Our goal is to strengthen the education reform, increase the quality of education, and to expand in the area of international cultural and education exchange to connect with the rest of the world, we have researched and compiled a collection of related education statistics and information into the publication of the “International Comparison of Education Statistical Indicators.” In doing so, it is our hope that others will gain a better understanding of the education development and the differences in major countries around the world. In the meanwhile, as evidences and reference materials in policies making for Ministry of Education and for researches.
2. The contents in this publication include access to education and students, teachers and the learning environment, educational outcomes, financial resources invested in education, and other appendices. The major countries examined are the Republic of China, Mainland China, Japan, Republic of Korea, United States, Canada, United Kingdom, France, Germany, and Australia and others.
3. The different levels of education classified in this publication are preschool education, primary education, junior secondary education, senior secondary education, and higher education, respectively equivalent to preschool, elementary school, junior high school, senior secondary school, junior college, college, and university.
4. Higher education in this publication indicates university, college, junior college education and above (with the exception of the first three years at five-year junior colleges), leading to associate degrees at junior colleges, bachelor's masters and Ph.D. degrees at universities. Here, the categories of higher education courses are based on the definition of ISCED-F 2013.
5. Various countries have different beginning and end for its financial year and academic year. For the convenience of comparison and reference, the Gregorian calendar year is used. (Refer to Appendix 1, the terms of fiscal year and academic year that were used in the OECD Calculation Indicator 2023. In R.O.C., 2023 means the school year 112.)
6. Due to inconsistent statistical classifications and differences in the objectives on parts of the statistical information, hence, for a better understanding of the differences, any relevant information will be explained in the footnote. (Refer to Appendix 2, compulsory education overview for major countries).
7. Source of information:
 - (1)United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) Statistics Information.
 - (2)“Education at a Glance” by the Organization for Economic Co-operation and Development (OECD), <https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/>.
 - (3)“International Comparison of Education Statistical Indicators” by the Japanese Ministry of Education, Culture, Sports, Science, and Technology.

8. The figures given in the issue may not agree with the corresponding figures in the previous issue due to the corrections and revisions made in exchange of base.

9. Symbols used:

① : Revised

② : Estimate

- : None

... : Data not available

n : Insufficient data

x(i) : Data included in Column i

目 次

壹、「教育統計指標之國際比較」提要分析

貳、統計表

一、在學狀況與學生

表 1-1	各級教育粗在學率—按性別分.....	3
表 1-2	各級教育總淨在學率—按性別分.....	6
表 1-3	15-20 歲學齡人口淨在學率—按教育級別分.....	9
表 1-4	國小學齡前一年組織學習參與率.....	11
表 1-5	預期受教育年數.....	12
表 1-6	主要國家高等教育學生占總人口比率.....	13
表 1-7	中等以下學校學生就讀公私立學校結構.....	14
表 1-8	高級中等教育學生人數結構—按課程型態分	15
表 1-9	高等教育學生人數結構—按學習型態及學校型態分	16
表 1-10	高等教育畢業學生就讀學科之結構.....	17
表 1-11	高等教育女性畢業生所占比率—按學位分	18
表 1-12	我國大專校院境外學生人數—按國別分	19
表 1-13	我國辦理出國留學簽證人數.....	25
表 1-14	高等教育國際學生人數占高等教育學生人數比率	26
表 1-15	高等教育出國留學生人數占高等教育學生人數比率	27
表 1-16	學生超齡率.....	28

二、教師與學習環境

表 2-1	各級學校平均每位教師教導學生數	30
表 2-2	平均每班學生人數—按公私立與教育級別分.....	31
表 2-3	各級教育女性教師所占比率	32
表 2-4	教師工作時數結構	33
表 2-5	教師薪資	34
表 2-6	教師年齡結構—按教育級別與年齡組別分	36
表 2-7	SDG 4 指標性別平衡指數.....	37
表 2-8	提供基礎設施服務之學校比率	40

三、教育成果

表 3-1	25-64 歲人口教育程度結構	44
表 3-2	受高級中等以上教育之人口比率—按年齡組別分	45
表 3-3	受高等教育之人口比率—按年齡組別分	46
表 3-4	25 歲以上人口平均就學年數	47
表 3-5	中等以下教育完成率	48

表 3-6	25-64 歲之就業者占民間人口之比率—按教育程度別分	49
表 3-7	失業率—按 25-64 歲之失業者之教育程度及性別分	50
表 3-8	受僱員工薪資結構—按年齡組、教育程度及性別分	51
表 3-9	國際數學與科學教育成就趨勢調查(TIMSS)與國際閱讀素養評比(PIRLS)成績統計	52
表 3-10	15 歲學生國際學生能力評量計畫(PISA)成績統計	54
表 3-11	我國學生參加亞太(含亞洲)及國際奧林匹亞競賽成績統計	55
表 3-12	我國學生參加國際科學展覽會(ISEF)歷年成績統計	59
表 3-13	我國學生參加國際資訊類及技能競賽歷年成績統計	60
表 3-14	世界大學排名	61
表 3-15	英語水平—托福測驗分數	63
表 3-16	SCIE 各國論文發表篇數及名次	64
表 3-17	EI 各國論文發表篇數及名次	65
表 3-18	SSCI 各國論文發表篇數及名次	66
表 3-19	A&HCI 各國論文發表篇數及名次	67
表 3-20	研究發展人力	68

四、教育經費

表 4-1	教育經費占國內生產毛額比率—按教育級別分	70
表 4-2	公部門教育經費占國內生產毛額比率	71
表 4-3	政府教育經費占政府歲出比率	72
表 4-4	平均每生使用教育經費	73
表 4-5	平均每生使用教育經費占平均每人國內生產毛額之比率	74
表 4-6	教育機構經費結構—按經資門別分	75
表 4-7	研究發展經費占國內生產毛額比率	76
表 4-8	研究發展經費結構—按執行部門別分	77
表 4-9	主要國家之大學生學雜費占平均每人國內生產毛額比率	78
表 4-10	主要國家之大學生學雜費	79

五、附錄

附錄 1	2023 年 OECD 計算指標所使用之會計年度與學年度	85
附錄 2	義務教育概況	86
附錄 3	經濟成長率、國內生產毛額與平均每人國內生產毛額	87
附錄 4	主要國家所得分配狀況	88

參、名詞解釋

Contents

A. Analysis of International Comparison of Education Statistical Indicators

B. Tables

I . Access to Education and Students

Table 1-1	Gross Enrollment Ratio by Educational Level and Gender.....	3
Table 1-2	Total Net Enrollment Rate by Educational Level and Gender	6
Table 1-3	Enrolment Rates from Age 15 to 20 by Level of Education	9
Table 1-4	Participation Rate in Organized Learning (One Year Before the Official Primary Entry Age).....	11
Table 1-5	Expected Years in Education for Age 5 and Above by Gender	12
Table 1-6	Students Enrolled in Tertiary Education as Proportion to Total Population	13
Table 1-7	Students Enrolled in Public and Private Institutions in Primary and Secondary Education.....	14
Table 1-8	Student Enrollment in Upper Secondary Education by Types of Programme.....	15
Table 1-9	Students Enrolled in Tertiary Education by Modes of Study and Types of Institution	16
Table 1-10	Distribution of Tertiary Graduates by Field of Study.....	17
Table 1-11	Percentage of Female Graduates, by Tertiary ISCED Level	18
Table 1-12	Non-citizen Students in Universities, Colleges and Junior Colleges - By Countries	19
Table 1-13	Number of Students Applying for Visas to Study Abroad	25
Table 1-14	Inbound Mobility Rate in Tertiary Education.....	26
Table 1-15	Outbound Mobility Ratio in Tertiary Education.....	27
Table 1-16	Percentage of Children Over-age for Grade	28

II. Teachers and the Learning Environment

Table 2-1	Ratio of Students to Teacher, by Levels of Education.....	30
Table 2-2	Average Class Size, by Type of Institution and Levels of Education.....	31
Table 2-3	Percentage of Female Teacher in Public and Private Institutions by Levels of Education, Based on Head Counts.....	32
Table 2-4	The Organisation of Teachers' Working Time.....	33
Table 2-5	Teachers' Salaries	34
Table 2-6	Age Distribution of Teachers by Levels of Education and Age Group, Based on Head Counts	36
Table 2-7	Gender Parity Indices for SDG 4 Indicators	37
Table 2-8	Proportion of Schools Offering Basic Services, by Type of Service.....	40

III. Educational Outcomes

Table 3-1	Educational Attainment of the 25-64 Year-Olds Population.....	44
Table 3-2	Percentage of the Population that has Attained at Least Upper Secondary Education, by Age Group	45
Table 3-3	Percentage of the Population that has Attained Tertiary Education	46
Table 3-4	Mean Years of Schooling for Age 25 and Above	47
Table 3-5	Completion Rate—Primary Education, Lower Secondary Education, Upper Secondary Education	48

Table 3-6	Number of 25-64 Year-Olds in Employment as a Percentage of the Population Aged 25 to 64, by Levels of Educational Attainment	49
Table 3-7	Unemployment Rate by Levels of Educational Attainment and Gender for 25-64 Year-Olds....	50
Table 3-8	Relative Earnings of the Population with Income from Employment by Age Group, Levels of Educational Attainment and Gender.....	51
Table 3-9	Achievements of Trends in International Mathematics and Science Study and Progress in International Reading Literacy Study	52
Table 3-10	Achievements of 15 Year Olds Students on the Programme for International Student Assessment.....	54
Table 3-11	Medals Attained by Our Students in the Asian Pacific/International Olympiad.....	55
Table 3-12	Awards of Our Students in International Science and Engineering Fair.....	59
Table 3-13	Medals Attained by Our Students Attending the International Information/Technique Tournaments	60
Table 3-14	World University Rankings.....	61
Table 3-15	English Proficiency—TOEFL.....	63
Table 3-16	Annual Papers and Rank by Nationality in SCIE.....	64
Table 3-17	Annual Papers and Rank by Nationality in EI	65
Table 3-18	Annual Papers and Rank by Nationality in SSCI.....	66
Table 3-19	Annual Papers and Rank by Nationality in A&HCI.....	67
Table 3-20	R&D Personnel.....	68

IV. Financial Resources Invested in Education

Table 4-1	Expenditure on Educational Institutions as a Percentage of GDP, by Types of Institution and Levels of Education	70
Table 4-2	Public Expenditure on Education as a Percentage of GDP	71
Table 4-3	Government Expenditure on Education as a Percentage of Total Public Expenditure	72
Table 4-4	Expenditure on Educational Institutions per Student	73
Table 4-5	Expenditure on Educational Institutions per Student Relative to GDP Per Capita.....	74
Table 4-6	Expenditure on Educational Institutions by Resource Category.....	75
Table 4-7	R&D Expenditure as a Percentage of GDP	76
Table 4-8	R&D Expenditure by Sector of Performance	77
Table 4-9	Tuition and Fees in Tertiary Education per Student Relative to Per Capita GDP.....	78
Table 4-10	Tuition and Fees in Tertiary Education	79

V. Appendix

Appendix 1	School Year and Financial Year Used for the Calculation of Indicators of OECD Countries	85
Appendix 2	Length and Starting Age of Compulsory Education.....	86
Appendix 3	Economic Growth Rate, Gross Domestic Product and Gross Domestic Product Per Capita	87
Appendix 4	Income Distribution in Major Countries.....	88

C. Glossary

壹、「教育統計指標之國際比較」提要分析

A. Analysis of International Comparison of Education Statistical Indicators

「聯合國永續發展目標—教育統計指標」提要分析

「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)係聯合國「2030 年永續發展議程」之核心，亦為全球和平、繁榮之願景及藍圖，範圍涵括消除貧窮、零飢餓、健康與福祉、性別平等、永續能源、尊嚴勞動與經濟成長、永續城市、氣候、海洋資源等領域，各領域均選取數項代表性量化指標，以衡量及監測目標達成程度；其中第 4 項—優質教育(SDG 4 - Quality Education)之主軸為確保融合及公平之優質教育，促進全民終身教育機會，亦為教育領域重要之國際統計指標。為探討我國教育永續發展目標完成程度並與國際接軌，爰深入了解 SDG 4 各項指標定義、範圍，據以蒐集相關資訊後編製完竣，茲簡要分析如次：

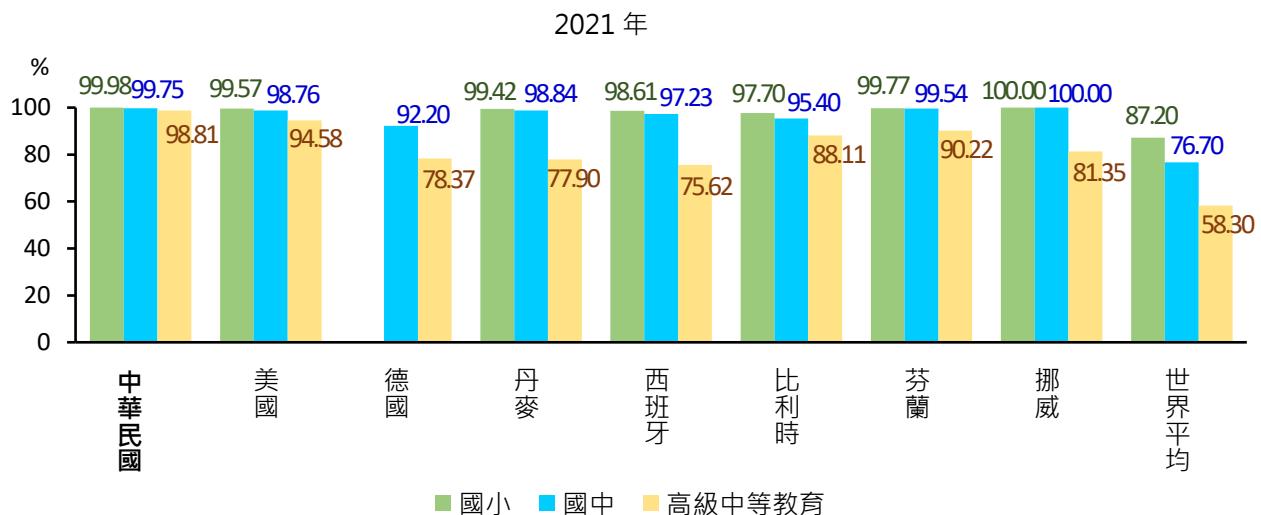
一、中等以下教育完成率(Completion Rate - Primary Education, Lower and Upper Secondary Education)

▲我國 2021 年國小、國中及高級中等教育完成率分別為 99.98%、99.75% 及 98.81%，均高於世界平均

我國 2021 年國小教育完成率為 99.98%，高於世界平均 87.20%，國中教育完成率為 99.75%，高於世界平均 76.70%，高級中等教育完成率為 98.81%，高於世界平均 58.30%。

觀察美國、西班牙、挪威等主要國家，國小教育完成率介於 97.70% 至 100% 間，比率較高；國中教育完成率介於 92.20% 至 100% 間；高級中等教育完成率則介於 75.62% 至 94.58% 間，分布範圍較廣，均分別高於世界平均。

中等以下教育完成率 - 按教育階段分



資料來源：內政部人口教育程度資料、聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫
(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113 年 9 月 12 日下載。

說明：1.德國無國小資料。
2.本圖僅列示代表國家，各國資料詳參附表，後述均同。

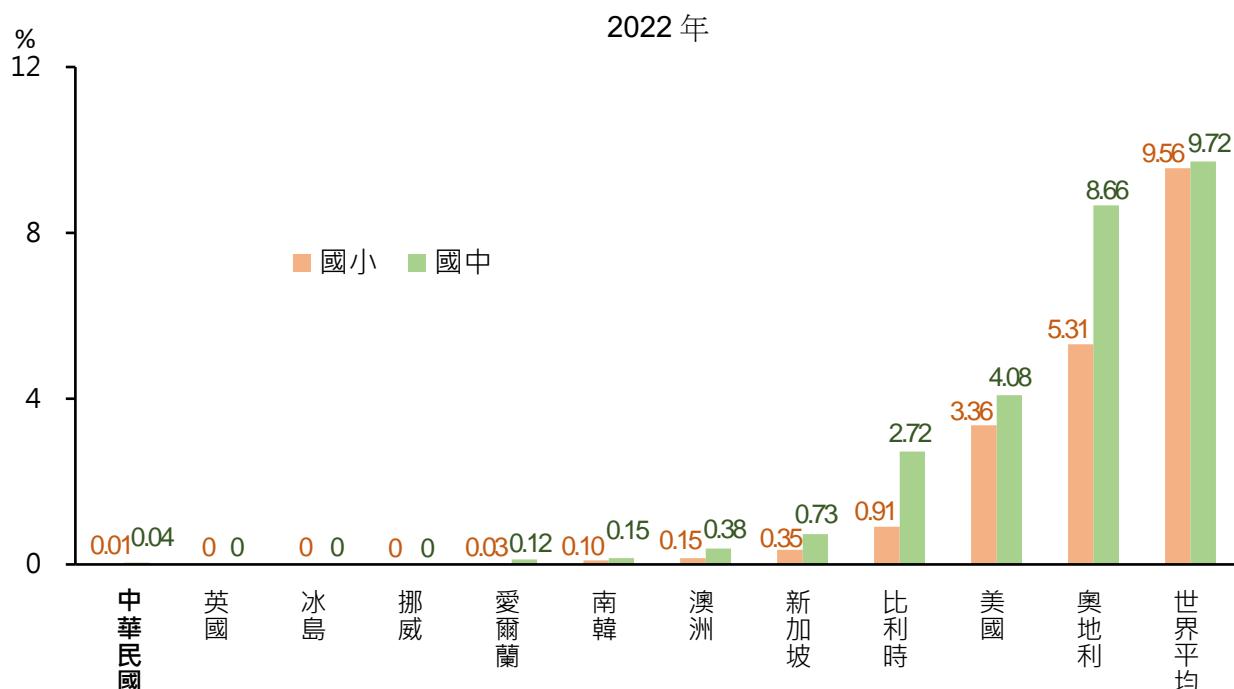
二、學生超齡率(Percentage of Children Over-age for Grade)

▲我國 2022 年國小學生超齡率為 0.01%，國中為 0.04%，分別低於世界平均之 9.56% 及 9.72%。

我國 2022 年國小學生超齡率為 0.01%，低於世界平均 9.56%，主要國家以英國、冰島及挪威為 0% 最低；愛爾蘭、南韓及新加坡等介於 0.03% 至 0.35% 次低；比利時、美國及奧地利等介於 0.91% 至 5.31% 最高。

我國 2022 年國中學生超齡率則為 0.04%，低於世界平均 9.72%，主要國家以英國、冰島及挪威為 0% 最低；愛爾蘭、南韓及新加坡等介於 0.12% 至 0.73% 次低；比利時、美國及奧地利等介於 2.72% 至 8.66% 最高。

學生超齡率 - 按教育階段分



資料來源：教育部國中小學生資料及聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫，
(<http://sdg4-data UIS.unesco.org>)，113 年 10 月 8 日下載。

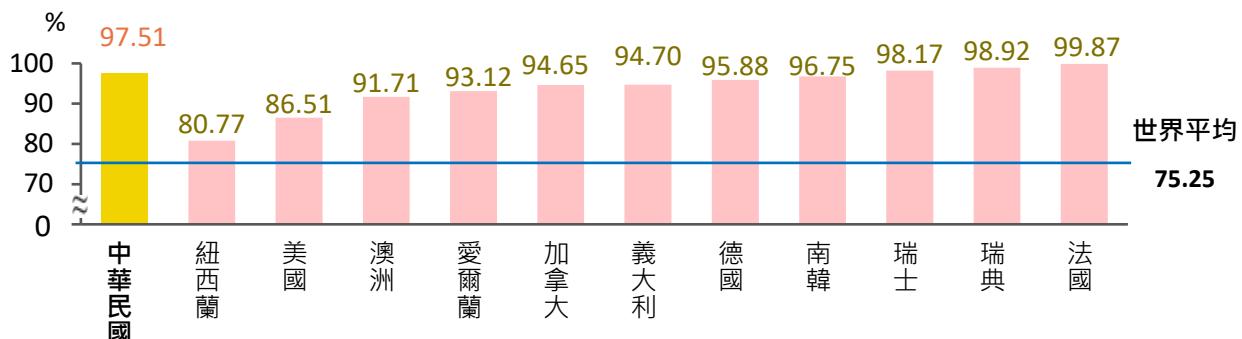
三、國小學齡前一年組織學習參與率(Participation Rate in Organized Learning - One Year Before the Official Primary Entry Age)

▲我國 2022 年國小學齡前一年組織學習參與率為 97.51%，高於世界平均之 75.25%。

我國 2022 年之國小學齡前一年組織學習參與率為 97.51%，高於世界平均之 75.25%，而南韓、美國、法國等主要國家(地區)均介於 80.77% 至 99.87%，亦高於世界平均。

國小學齡前一年組織學習參與率

2022 年



資料來源：教育部國教署五歲幼兒入園率資料及聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫
[\(<http://sdg4-data UIS.unesco.org>\)](http://sdg4-data UIS.unesco.org)，113 年 9 月 13 日下載。

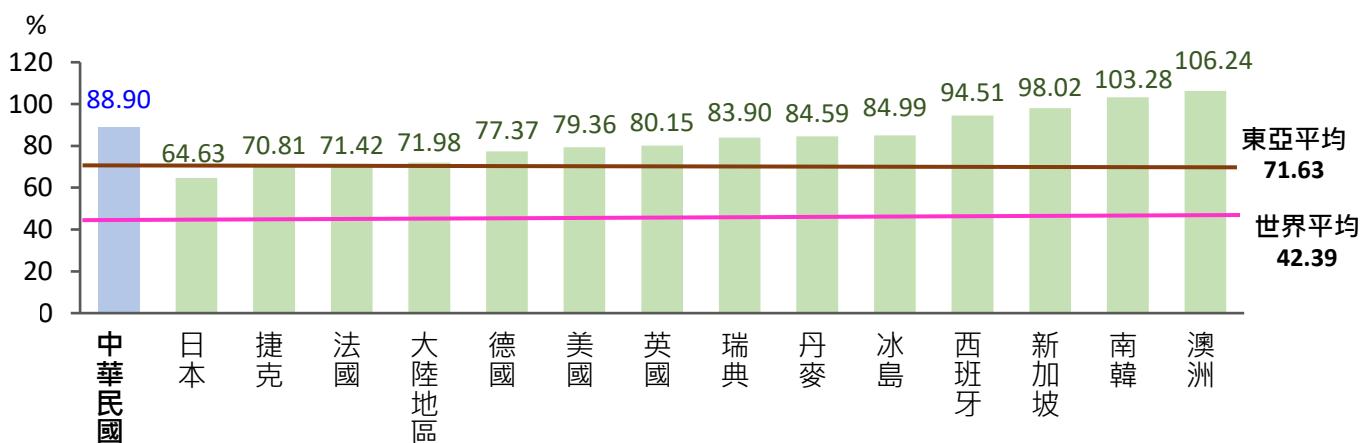
四、高等教育粗在學率(Gross Enrollment Ratio for Tertiary Education)

▲我國 2022 年高等教育粗在學率為 88.90%，高於世界平均之 42.39% 及東亞平均之 71.63%。

我國 2022 年之高等教育粗在學率為 88.90%，高於世界平均之 42.39% 及東亞平均之 71.63%，主要國家(地區)以日本、大陸地區及美國等介於 64.63% 至 79.36% 最低；英國、瑞典及冰島等介於 80.15% 至 84.99% 次之；西班牙、南韓及澳洲等介於 94.51% 至 106.24% 最高。

高等教育粗在學率

2022 年



資料來源：教育部學生人數資料、內政部人口資料、聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫
[\(<http://sdg4-data UIS.unesco.org>\)](http://sdg4-data UIS.unesco.org)，113 年 10 月 8 日下載。

說明：1. 大陸地區資料不含香港及澳門，後述均同。

2. 東亞國家(地區)包含大陸地區、香港、日本、南韓、北韓、澳門及蒙古。

五、教育指標性別平衡指數(Gender Parity Indices for Education Indicators)

本指數係衡量各項 SDG 4 指標之性別平衡情形，其內涵為分別計算兩性之各項指標，再以女性指標數值除以男性指標數值而得；愈接近 1 代表兩性愈平衡，介於 0.97 至 1.03 之間可視為平衡，高於此範圍者代表女性指標高於男性，反之則否。以下簡述各國(地區)SDG 4 各指標之性別平衡概況：

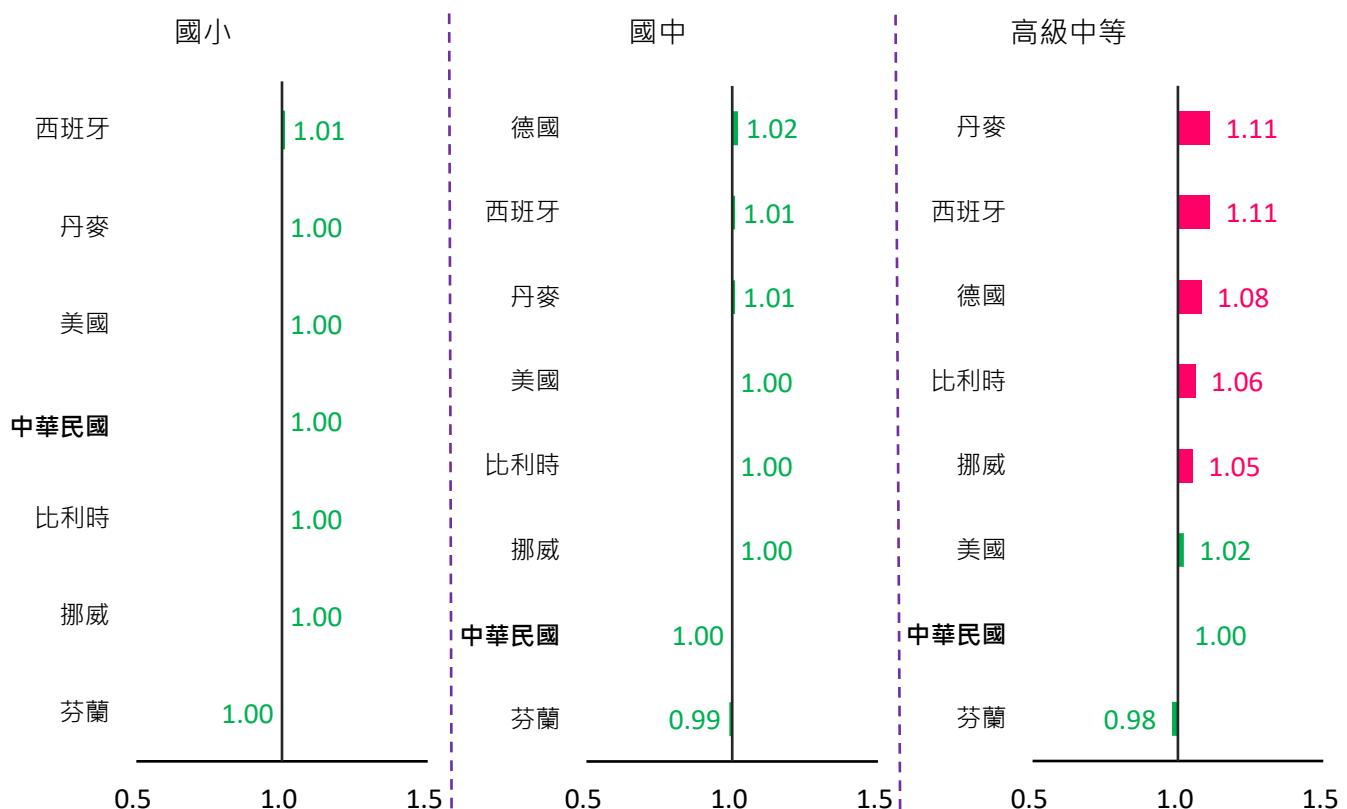
(一)中等以下教育完成率

▲我國 2021 年國小、國中及高級中等教育完成率均呈性別平衡

我國 2021 年國小、國中及高級中等教育完成率之性別平衡指數均為 1.00，呈性別平衡。另觀察主要國家完成率之性別平衡指數，國小、國中教育階段均呈性別平衡，高級中等教育階段僅少數主要國家呈現性別平衡，大部分主要國家女性教育完成率高於男性。

中等以下教育完成率性別平衡指數 - 按教育階段分

2021 年



說明：1.資料來源及資料時期均同本分析之「一、中等以下教育完成率」。

2.本圖以綠色數據表示呈性別平衡國家數值，女性數據顯高於男性者以紅色表示，男性數據顯高於女性則以藍色表示，以下三項指數表示方式均同。

3.各國性別平衡指數數值皆以四捨五入至小數第 2 位之方式呈現，惟其性別平衡程度係以原始指數數值界定，爰有數值相同但性別平衡程度不同之情形。

(二)國小學齡前一年組織學習參與率

▲我國 2022 年國小學齡前一年組織學習參與率呈性別平衡

我國 2022 年國小學齡前一年組織學習參與率之性別平衡指數為 1.00，與德國、南韓及澳洲等多數主要國家及世界平均皆呈性別平衡，僅愛爾蘭女性學習參與率高於男性。

國小學齡前一年組織學習參與率性別平衡指數



說明：資料來源及資料時期均同本分析之「三、國小學齡前一年組織學習參與率」。

(三)高等教育粗在學率

▲我國 2022 年高等教育粗在學率呈女性高於男性，性別平衡指數為 1.08，低於世界平均、東亞平均及多數主要國家

我國 2022 年高等教育粗在學率之性別平衡指數為 1.08，與世界平均 1.13 及東亞平均 1.12 均為女性粗在學率高於男性。另觀察主要國家(地區)高等教育粗在學率之性別平衡指數，多數為女性粗在學率高於男性，其中以德國、新加坡及大陸地區等指數介於 1.08 至 1.15 最低；西班牙、法國及捷克等介於 1.22 至 1.29 次之；美國、澳洲及冰島等介於 1.32 至 1.51 最高；僅日本呈性別平衡，南韓則為男性粗在學率高於女性。

高等教育粗在學率性別平衡指數

2022 年



說明：資料來源及資料時期均同本分析之「四、高等教育粗在學率」。

六、提供基礎設施服務之學校比率(Proportion of Schools Offering Basic Services)

本指標係指中等以下學校提供基礎設施服務之比率，用以衡量學生享有安全及有效的學習環境之程度，基礎設施服務包含電力、基本飲用水、兩性基本衛生設施、基本洗手設施、教學用網路及教學用電腦等 6 項，簡要分析如次：

(一) 提供電力及基本飲用水之學校比率(Electricity and Basic Drinking Water)

▲我國中等以下學校均提供電力及基本飲用水

我國 2022 年中等以下學校提供電力及基本飲用水之比率皆為 100%，主要國家(地區)多數亦全面提供，中等以下各教育等級提供電力學校比率之世界平均介於 78.06% 至 89.88% 間、東亞平均介於 97.43% 至 98.49% 間；提供基本飲用水之世界平均介於 76.75% 至 86.09% 間、東亞平均則介於 95.35% 至 96.38% 間。

提供電力及基本飲用水之學校比率

單位：%

國家/地區別	電力			基本飲用水		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大陸地區	99.20	99.47	99.54	99.32	99.50	99.57
南韓、新加坡、美國、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均	78.06	87.47	89.88	76.75	85.30	86.09
東亞平均	97.43	98.49	98.27	96.38	96.30	95.35

資料來源：教育部學校基礎設施資料及聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫
[\(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>\)](http://sdg4-data.uis.unesco.org), 113 年 10 月 8 日下載，後表均同。

資料時期：我國、大陸地區、南韓、新加坡、世界及東亞平均為 2022 年，芬蘭及澳洲為 2021 年，美國及瑞士為 2019 年。

(二) 提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施之學校比率(Basic Sanitation Facilities and Basic Handwashing Facilities)

▲我國中等以下學校均提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施

我國 2022 年中等以下學校提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施之學校占比為 100%，與多數主要國家(地區)相同，中等以下各教育階段學校提供兩性基本衛生設施比率之世界平均介於 76.90% 至 86.70% 間、東亞平均介於 96.63% 至 97.56% 間；提供基本洗手設施之世界平均介於 77.83% 至 81.90% 間、東亞平均介於 96.10% 至 97.00% 間。

提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施之學校比率

單位：%

國家/地區別	兩性基本衛生設施			基本洗手設施		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大陸地區	99.29	99.31	99.34	99.19	99.39	99.46
南韓、新加坡、美國、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均	76.90	84.60	86.70	77.83	81.90	80.54
東亞平均	96.63	97.56	96.98	96.83	97.00	96.10

資料時期：我國、大陸地區、南韓、新加坡、世界及東亞平均為 2022 年，芬蘭及澳洲為 2021 年，美國及瑞士為 2019 年。

(三)提供教學用網路及電腦之學校比率(The Internet and Computers for Pedagogical Purposes)

▲我國中等以下學校均提供教學用網路及電腦

我國 2022 年中等以下學校提供教學用網路及電腦之比率皆為 100%，各主要國家(地區)大多亦為 100%。中等以下各教育等級學校提供教學用網路之世界平均介於 44.15%至 69.04%間、東亞平均介於 95.28%至 95.53%間；提供教學用電腦之世界平均介於 48.72%至 80.01%間，東亞平均則介於 91.64%至 94.79%間。

提供教學用網路及電腦之學校比率

國家/地區別	教學用網路			教學用電腦			單位：%
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校	
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
大陸地區	98.68	99.23	98.13	95.23	97.27	92.38	
捷克	98.71	99.72	99.39	98.76	99.78	99.54	
葡萄牙	98.97	98.69	97.12	99.51	99.27	98.34	
南韓、新加坡、美國、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
世界平均	44.15	56.24	69.04	48.72	67.09	80.01	
東亞平均	95.48	95.53	95.28	92.80	94.79	91.64	

資料時期：我國、大陸地區、捷克、南韓、新加坡、世界及東亞平均為 2022 年，芬蘭、葡萄牙及澳洲為 2021 年，美國及瑞士為 2019 年。

七、研析與措施

- (一) **學前教育階段**：本部自 2018 年起配合「我國少子女化對策計畫」及「0-6 歲國家一起養 2.0」政策，持續強化「增加平價名額」、「降低就學費用」及「發放育兒津貼」等推動策略，以健全學前教育友善成長環境，至 2022 年我國國小學齡前一年組織學習參與率已達 97.51%，近 5 年增加 1.74 個百分點，高於多數主要國家。
- (二) **國民基本教育階段**：我國高級中等教育完成率近 5 年均逾 9 成 8，且已近普及教育，高於各主要國家，主要係我國自九年國民義務教育延伸推動為十二年國民基本教育，採免試、免學費、公私立學校並行為主，兼以多元類型學校及普通與技職教育兼顧等政策，學生可依其性向及興趣選擇適合的教育途徑，實現個別化發展需求。
- (三) **高等教育階段**：我國 2022 年高等教育粗在學率為 88.90%，近 5 年已提升 6.66 個百分點，並高於多數主要國家，此為維護弱勢學生受教權益，減輕學生家庭經濟負擔，使學生安心就學，本部訂有各類學雜費減免法規，以及「大專校院弱勢學生助學計畫」等相關規定，針對低收入戶及中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女及未具前開各類特殊弱勢身分但家庭經濟相對弱勢學生等對象，持續減免其學雜費，現階段更擴及推動拉近公私立大專學雜費差距，並針對經濟弱勢學生加碼補助。
- (四) **數位教學環境之建構**：我國近年中等以下學校提供師生教學使用電腦及網路已達 100%。2022 年進而推動「中小學數位學習精進方案」，提升行動載具與網路，增進中小學軟硬體設備，每個班級教室內皆具備無線上網環境，致實現「班班有網路、生生用平板」。

貳、統計表

B. Tables

一、在學狀況與學生

I. Access to Education and Students

表1-1 各級教育粗在學率—按性別分(初等教育)(1/3)

Table 1-1 Gross Enrollment Ratio by Educational Level and Gender (1/3)
— Primary

單位 : % (Unit : %)

	2020 年 Year			2021 年 Year			2022 年 Year		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
亞洲 Asia									
中華民國 ^{2,3} R.O.C.	98.1	97.5	98.8	98.3	97.8	98.9	99.1	98.7	99.6
大陸地區 Mainland China	99.0	98.3	99.9	99.4	98.6	100.3	100.2	99.4	101.0
日本 Japan	102.7	102.9	102.6	102.2	102.2	102.2	...	...	...
南韓 Republic of Korea	99.2	99.3	99.1	98.7	98.8	98.5	99.0	99.2	98.9
泰國 Thailand	99.4	99.8	99.1	99.5	99.9	99.1	101.6	102.0	101.2
馬來西亞 Malaysia	101.9	101.0	102.8	101.2	100.3	102.1	97.8	97.9	97.6
印尼 Indonesia	102.4	104.2	100.6	102.0	103.7	100.2	100.6	102.4	98.8
印度 India	101.3	100.9	101.7	102.3	102.2	102.5	111.1	111.3	110.8
越南 Vietnam	119.0	118.2	119.9	120.0	119.3	120.8	123.1	122.2	124.2
美洲 America									
美國 United States	100.3	100.5	100.1	98.3	98.6	98.0	97.0	97.0	97.0
加拿大 Canada	97.7	98.2	97.2	96.3	96.7	95.9	...	...	...
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	98.6	98.6	98.6	102.2	102.2	102.2	98.5	98.5	98.6
法國 France	102.7	103.0	102.4	102.7	103.1	102.4	102.7	102.9	102.4
德國 Germany	102.0	102.1	101.9	101.3	101.3	101.4	...	...	...
義大利 Italy	102.6	102.7	102.6	101.6	102.0	101.2	...	...	...
西班牙 Spain	103.4	103.0	103.9	102.9	102.7	103.1	...	...	...
比利時 Belgium	102.1	102.0	102.2	101.8	101.8	101.8	...	...	...
荷蘭 Netherlands	104.3	104.6	104.0	104.4	104.7	104.1	...	...	...
芬蘭 Finland	99.8	100.0	99.6	99.4	99.5	99.2	98.6	98.8	98.4
奧地利 Austria	101.6	102.0	101.1	101.6	102.0	101.3	100.8	101.1	100.4
瑞士 Switzerland	101.7	101.9	101.6	101.5	101.6	101.4	101.4	101.4	101.3
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	99.9	99.8	100.0	99.9	99.8	100.1	99.1	99.0	99.2
紐西蘭 New Zealand	97.5	97.4	97.7	97.9	97.8	98.1	...	...	...

資料來源：聯合國教科文組織(<http://data UIS.unesco.org/Index.aspx#>)。113年7月5日。

說明：1.各級教育學齡人口粗在學率 = 各該級教育學生人數÷各該相當學齡人口數 × 100%。

2.我國2022年係指111學年度(2022-2023年)・餘類推。

3.我國2023年初等教育粗在學率為97.6%，男、女各為97.3%、98.0%。

Source: UNESCO (<http://data UIS.unesco.org/Index.aspx#>), 2024/7/5.

Note: Note: 1. Gross enrollment rate of school age population at all levels of education = number of students enrolled in a given level of education regardless of age expressed as percentage of the population of the age group which officially corresponds to the given level of education.

2. Data from R.O.C. in year 2022 refers to the 111 academic year (2022-2023), and so on.

3. Gross enrollment ratio of R.O.C in year 2023 (primary) is 97.6%, male 97.3% and female 98.0%.

表1-1 各級教育粗在學率—按性別分(中等教育)(2/3)

Table 1-1 Gross Enrollment Ratio by Educational Level and Gender (2/3)
– Secondary

單位 : % (Unit : %)

	2020 年 Year			2021 年 Year			2022 年 Year		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
亞洲 Asia									
中華民國 ⁴ R.O.C.	98.7	98.1	99.3	99.1	98.6	99.8	99.7	99.1	100.3
大陸地區 Mainland China	...	...	...	...	...	...	...	...	...
日本 Japan	102.8	102.9	102.8	102.2	102.0	102.3	...	...	...
南韓 Republic of Korea	97.1	97.5	96.6	98.1	98.4	97.8	97.9	98.1	97.7
泰國 Thailand	111.0	111.1	110.8	103.3	101.7	105.0	105.6	102.5	108.8
馬來西亞 Malaysia	78.6	76.1	81.2	80.3	78.3	82.4	84.5	82.4	86.8
印尼 Indonesia	98.0	97.7	98.4	99.1	98.6	99.6	99.0	98.6	99.4
印度 India	75.1	75.7	74.4	78.1	79.6	76.3	78.8	79.1	78.5
越南 Vietnam	93.8	94.8	92.7	96.1	95.7	96.4	97.2	97.2	97.3
美洲 America									
美國 United States	100.5	101.6	99.4	101.2	101.0	101.3	97.5	96.4	98.7
加拿大 Canada	110.1	110.0	110.1	109.3	109.5	109.2	...	...	...
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	114.2	112.4	116.1	113.0	111.0	115.1	111.9	110.2	113.7
法國 France	104.4	104.3	104.5	104.4	104.4	104.4	104.3	104.1	104.5
德國 Germany	101.3	104.5	97.9	101.2	104.2	98.1	...	...	...
義大利 Italy	101.8	102.6	101.1	102.3	103.0	101.6	...	...	...
西班牙 Spain	117.4	115.5	119.3	119.1	116.9	121.5	...	...	...
比利時 Belgium	151.7	143.0	160.9	143.2	136.1	150.6	...	...	...
荷蘭 Netherlands	115.4	114.9	116.0	115.1	114.4	115.8	...	...	...
芬蘭 Finland	143.1	136.7	149.9	143.4	136.1	151.0	144.9	136.8	153.2
奧地利 Austria	101.7	103.0	100.3	102.3	103.5	101.1	101.5	102.4	100.5
瑞士 Switzerland	104.2	106.2	102.1	103.6	105.4	101.7	103.4	105.2	101.5
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	137.5	139.4	135.5	135.5	137.6	133.3	133.3	135.8	130.6
紐西蘭 New Zealand	116.9	113.7	120.3	117.6	114.7	120.7	...	...	...

說明：4.我國2023年中等教育粗在學率為98.2%，男、女各為97.7%、98.8%。

Note: 4. Gross enrollment ratio of R.O.C in year 2023 (secondary) is 98.2%, male 97.7% and female 98.8%.

表1-1 各級教育粗在學率—按性別分(高等教育)(3/3)

Table 1-1 Gross Enrollment Ratio by Educational Level and Gender (3/3)
– Tertiary

單位 : % (Unit : %)

	2020 年 Year			2021 年 Year			2022 年 Year		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
亞洲 Asia									
中華民國 R.O.C.	85.3	82.3	88.7	88.1	84.9	91.6	88.9	85.4	92.7
大陸地區 Mainland China	62.2	56.5	68.9	67.4	61.8	73.9	72.0	66.7	78.1
日本 Japan	62.1	62.7	61.6	63.2	64.2	62.1	64.6	65.5	63.8
南韓 Republic of Korea	96.9	105.3	87.7	100.3	108.4	91.6	103.3	110.7	95.2
新加坡 Singapore	93.1	88.4	98.3	97.1	92.2	102.3	98.0	93.1	103.3
香港 Hong Kong	90.0	85.5	94.6	97.4	93.0	101.9	97.4	93.8	101.0
澳門 Macao	86.8	79.6	93.4	99.0	91.0	106.3	116.2	110.2	121.6
美洲 America									
美國 United States	87.6	72.8	103.0	84.9	68.7	101.7	79.4	64.5	94.9
加拿大 Canada	74.2	63.1	86.1	77.8	65.5	91.0	77.3	65.0	90.5
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	69.5	59.5	79.8	77.1	65.6	88.9	80.2	67.8	93.0
法國 France	68.9	60.5	77.7	69.9	61.2	79.2	71.4	62.0	81.4
德國 Germany	72.4	70.2	74.8	75.7	72.8	78.8	77.4	74.2	80.8
義大利 Italy	68.7	58.0	80.6	71.3	60.1	83.6	73.9	61.9	87.1
西班牙 Spain	91.0	81.0	101.5	94.6	83.8	106.2	94.5	83.3	106.6
比利時 Belgium	79.5	68.2	91.3	82.7	70.4	95.6	83.6	71.0	96.8
芬蘭 Finland	96.5	86.3	107.3	100.9	89.8	112.6	104.9	92.3	118.5
奧地利 Austria	88.7	79.6	98.4	93.9	83.3	105.2	94.5	83.1	106.7
瑞士 Switzerland	68.1	65.2	71.2	71.9	68.1	76.0	74.2	69.7	78.9
捷克 Czech Republic	67.2	56.2	78.8	69.8	58.8	81.6	70.8	59.1	83.3
丹麥 Denmark	82.7	69.8	96.1	84.0	71.0	97.5	84.6	70.8	98.9
冰島 Iceland	74.6	50.6	100.0	86.5	57.7	116.9	85.0	56.6	114.6
愛爾蘭 Ireland	74.7	68.8	80.8	78.8	71.8	86.0	76.6	69.0	84.4
挪威 Norway	87.2	70.2	105.5	93.9	75.4	113.8	97.6	78.4	118.2
葡萄牙 Portugal	67.8	61.7	74.1	71.9	65.6	78.3	75.6	68.6	82.8
瑞典 Sweden	79.1	59.3	101.6	85.9	63.8	111.2	83.9	62.3	108.3
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	110.1	91.3	130.2	112.7	91.1	135.7	106.2	85.7	128.3
紐西蘭 New Zealand	75.7	59.4	93.2	79.4	60.7	99.3	77.0	58.1	97.0
世界平均 World	40.1	37.4	43.1	41.4	38.5	44.5	42.4	39.6	45.4
東亞平均 Eastern Asia	62.8	58.2	68.1	67.5	63.0	72.6	71.6	67.4	76.5

資料來源：內政部、聯合國教科文組織(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)。113年10月8日。Source: Ministry of the Interior of R.O.C. and UNESCO (<http://sdg4-data.uis.unesco.org>). 2024/10/8.

表1-2 各級教育總淨在學率—按性別分(初等教育)(1/3)

Table 1-2 Total Net Enrollment Rate by Educational Level and Gender (1/3)
— Primary

單位 : % (Unit : %)

	2020 年 Year			2021 年 Year			2022 年 Year		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
亞洲 Asia									
中華民國 ² R.O.C.	97.3	97.4	97.3	97.7	97.7	97.7	98.6	98.6	98.6
大陸地區 Mainland China	...	...	...	...	...	...	...	...	...
日本 Japan	99.9	...	...	100.0	...	...	...	...	...
南韓 Republic of Korea	98.6	98.7	98.5	98.6	98.6	98.5	98.9	99.0	98.8
泰國 Thailand	97.4	97.3	97.5	98.3	98.3	98.2	99.8	...	...
馬來西亞 Malaysia	96.5	96.1	96.9	96.0	95.4	96.8	95.3	94.7	96.0
印尼 Indonesia	97.3	...	...	98.6	...	...	98.8	...	...
印度 India	95.9	95.4	96.5	97.7	97.4	98.0	99.8	...	...
越南 Vietnam	98.9	...	...	98.1	...	...	...	...	...
美洲 America									
美國 United States	98.0	98.0	98.0	95.9	96.0	95.8	96.0	95.8	96.2
加拿大 Canada	97.7	98.2	97.2	96.3	96.7	95.9	...	...	...
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	97.0	97.0	97.0	100.0	...	...	96.9	96.9	97.0
法國 France	100.0	...	...	99.9	...	...	100.0	...	...
德國 Germany	98.8	98.6	99.1	98.5	98.3	98.8	...	...	...
義大利 Italy	98.5	98.6	98.4	98.4	98.5	98.3	...	...	...
西班牙 Spain	98.2	98.0	98.3	98.1	98.1	98.2	...	...	...
比利時 Belgium	98.8	98.8	98.8	98.5	98.5	98.5	...	...	...
荷蘭 Netherlands	99.8	99.7	99.9	99.8	99.7	99.9	...	...	...
芬蘭 Finland	98.1	97.9	98.4	98.6	98.7	98.6	98.0	98.1	98.0
奧地利 Austria	98.8	98.9	98.7	99.1	99.2	98.9	98.3	98.4	98.2
瑞士 Switzerland	99.9	99.8	99.9	99.8	99.7	99.8	99.7	99.7	99.8
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	99.4	99.3	99.5	99.6	99.5	99.8	99.7	99.6	99.8
紐西蘭 New Zealand	98.7	98.6	98.8	98.6	98.6	98.7	...	...	...

資料來源：聯合國教科文組織(<https://data UIS.unesco.org/>)。113年7月5日。

說明：1.各級教育學齡人口總淨在學率 = 相當學齡學生人數÷各該相當學齡人口數 × 100%。

2.我國2023年初等教育總淨在學率為97.1%，男、女各為97.2%、97.0%。

Source: UNESCO (<http://data UIS.unesco.org/>), 2024/7/5.

Note: 1.Total net enrollment rate at all levels of education = total number of students in the official school age range for the given level of education who are enrolled in any level of education expressed as percentage of the population of the same age group for the given level of education.

2.Total net enrollment rate of R.O.C. in year 2023 (primary) is 97.1%, male 97.2% and female 97.0%.

表1-2 各級教育總淨在學率—按性別分(國中)(2/3)

Table 1-2 Total Net Enrollment Rate by Educational Level and Gender (2/3)
— Lower Secondary

單位：% (Unit : %)

	2020 年 Year			2021 年 Year			2022 年 Year		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
亞洲 Asia									
中華民國 ³ R.O.C.	97.6	97.6	97.6	97.9	97.9	98.0	98.7	98.7	98.8
大陸地區 Mainland China	...	...	...	...	...	...	...	...	...
日本 Japan	100.0	...	...	99.9	...	...	...	...	...
南韓 Republic of Korea	97.9	98.0	97.7	98.9	99.0	98.9	99.7	99.6	99.7
泰國 Thailand	93.9	91.8	96.2	95.3	94.1	96.6	94.2	...	...
馬來西亞 Malaysia	82.8	81.6	84.0	85.2	84.0	86.4	88.9	87.6	90.3
印尼 Indonesia	93.3	...	...	94.7	91.6	98.1	94.7	91.5	98.0
印度 India	89.0	88.1	90.0	90.0	89.2	90.9	89.3	88.5	90.1
越南 Vietnam	98.7	...	...	97.0	...	...	98.3	...	...
美洲 America									
美國 United States	99.8	...	...	98.8	...	...	99.2	98.8	99.6
加拿大 Canada	...	...	...	99.6	...	...	...	...	...
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	96.9	96.8	97.1	98.3	98.3	98.3	96.9	96.9	97.0
法國 France	99.9	99.8	99.9	100.0	...	...	99.8	99.7	99.9
德國 Germany	98.6	98.3	99.0	99.3	98.8	99.9	...	...	...
義大利 Italy	98.8	98.9	98.7	98.7	98.8	98.6	...	...	...
西班牙 Spain	97.1	96.8	97.4	97.2	97.0	97.5	...	...	...
比利時 Belgium	99.0	99.1	98.9	98.9	99.0	98.7	...	...	...
荷蘭 Netherlands	99.6	99.4	99.8	99.6	99.4	99.8	...	...	...
芬蘭 Finland	98.7	98.5	98.9	98.7	98.8	98.7	98.3	98.2	98.3
奧地利 Austria	98.9	98.9	98.8	99.0	99.0	98.9	98.4	98.4	98.3
瑞士 Switzerland	99.8	99.8	99.9	99.8	99.7	99.8	99.7	99.7	99.7
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	99.4	99.0	99.8	99.0	98.6	99.4	98.4	98.1	98.6
紐西蘭 New Zealand	98.6	98.5	98.7	98.4	98.3	98.5	...	...	...

說明：3.我國2023年國中總淨在學率為97.2%，男、女各為97.2%、97.2%。

Note: 3.Total net enrollment rate of R.O.C. in year 2023 (lower secondary) is 97.2%, male 97.2% and female 97.2%.

表1-2 各級教育總淨在學率—按性別分(高級中等教育)(3/3)

Table 1-2 Total Net Enrollment Rate by Educational Level and Gender (3/3)
– Upper Secondary

單位：% (Unit : %)

	2020 年 Year			2021 年 Year			2022 年 Year		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
亞洲 Asia									
中華民國 ⁴ R.O.C.	94.4	93.7	95.2	94.7	94.0	95.6	95.1	94.5	95.9
大陸地區 Mainland China	...	...	...	...	...	...	...	...	...
日本 Japan	98.6	98.0	99.2	98.4	97.5	99.4	...	...	...
南韓 Republic of Korea	92.6	93.0	92.1	96.9	97.3	96.4	95.7	96.2	95.2
泰國 Thailand	72.6	66.1	79.4	72.3	65.8	79.3	91.8	87.2	96.6
馬來西亞 Malaysia	58.9	56.4	61.5	59.0	56.5	61.6	66.9	63.5	70.4
印尼 Indonesia	88.6	90.9	86.3	83.6	84.9	82.1	81.9	83.9	79.7
印度 India	58.5	58.2	58.8	60.7	61.2	60.2	58.0	58.2	57.8
越南 Vietnam	92.0	...	...	92.5	95.9	88.9	95.4	...	...
美洲 America									
美國 United States	97.0	97.2	96.9	98.8	98.1	99.6	94.9	93.5	96.5
加拿大 Canada	85.8	86.5	85.1	86.7	87.4	85.9	...	...	...
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	95.8	95.0	96.7	94.8	93.6	96.1	94.9	94.0	95.7
法國 France	96.7	96.6	96.8	96.3	95.9	96.7	96.0	95.4	96.6
德國 Germany	89.0	89.7	88.2	89.4	90.1	88.7	...	...	...
義大利 Italy	94.3	93.9	94.8	95.4	95.2	95.5	...	...	...
西班牙 Spain	94.2	93.1	95.4	94.6	93.5	95.7	...	...	...
比利時 Belgium	99.0	98.9	99.0	99.0	99.0	98.9	...	...	...
荷蘭 Netherlands	94.2	93.5	95.0	95.0	94.1	95.9	...	...	...
芬蘭 Finland	97.1	97.3	96.8	96.1	95.6	96.7	95.7	95.4	96.0
奧地利 Austria	93.1	92.3	93.8	93.5	92.7	94.4	89.3	89.1	89.5
瑞士 Switzerland	91.5	92.1	90.9	91.9	92.3	91.6	91.7	92.3	91.2
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	96.4	94.3	98.6	95.5	93.4	97.8	93.9	91.7	96.2
紐西蘭 New Zealand	95.2	94.2	96.2	94.7	94.2	95.2	...	...	...

附註：4.我國2023年高級中等教育總淨在學率為94.0%，男、女各為93.4%、94.6%。

Note: 4.Total net enrollment rate of R.O.C. in year 2023 (upper secondary) is 94.0%, male 93.4% and female 94.6%.

表1-3 15-20歲學齡人口淨在學率—按教育級別分(1/2)

Table 1-3 Enrolment Rates from Age 15 to 20 by Level of Education

2021 年 Year

單位 : % (Unit : %)

	15歲 Ages	16歲 Ages	17歲 Ages			18歲 Ages		
	高級 中等 教育 Upper Sec. Edu.	高級 中等 教育 Upper Sec. Edu.	高級 中等 教育 Upper Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-Sec. Non- tertiary Edu.	高等 教育 Tertiary Edu.	高級 中等 教育 Upper Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-Sec. Non- tertiary Edu.	高等 教育 Tertiary Edu.
亞洲 Asia								
中華民國 R.O.C.	93.6	95.5	94.0	-	0.3	7.4	-	68.6
日本 Japan	100.0	97.5	97.2	-	-	2.6	0.8	...
南韓 Republic of Korea	95.3	100.0	92.5	-	0.7	1.7	-	60.1
美洲 America								
美國 United States	70.4	95.3	92.4	0.2	1.8	27.7	2.0	38.8
加拿大 Canada	91.3	90.6	74.6	...	3.6	19.4	...	39.9
歐洲 Europe								
英國 United Kingdom	98.3	82.1	77.9	-	2.7	23.6	-	39.3
法國 France	83.7	94.4	90.4	n	3.4	26.1	0.3	52.6
德國 Germany	20.6	51.0	70.3	3.9	0.5	56.1	7.7	9.3
義大利 Italy	96.7	96.6	93.4	-	-	81.1	n	4.9
西班牙 Spain	72.6	88.8	87.9	0.1	0.3	32.1	0.2	44.9
比利時 Belgium	90.7	93.0	91.6	n	1.3	44.0	2.1	41.2
荷蘭 Netherlands	34.6	67.7	76.8	-	9.6	55.6	-	29.9
芬蘭 Finland	0.4	86.6	94.8	-	0.1	94.0	-	0.9
奧地利 Austria	84.4	88.8	74.3	0.3	13.8	45.1	0.5	31.0
瑞士 Switzerland	33.1	81.3	89.7	0.4	0.3	77.3	0.7	5.6
大洋洲 Oceania								
澳洲 Australia	1.8	71.6	87.8	0.7	1.6	32.5	2.3	35.8
紐西蘭 New Zealand	77.8	94.9	82.5	4.9	2.1	24.8	10.7	32.2

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫[OECD (2024/7/5), Enrolment rates by age, <https://data-explorer.oecd.org/>]。

說明：1.各該學齡人口就讀中等教育淨在學率=各該學齡就讀國中、高級中等學校(含特教及進修學校)及五專前三年學生人數÷各該學齡(每年8月)人口數 x 100%。

2.各該學齡人口就讀高等教育淨在學率=各該學齡就讀大專(含宗教研修學院、空大、進修學校、不含五專前三年)學生人數÷各該學齡人口數 x 100%。

表1-3 15-20歲學齡人口淨在學率—按教育級別分(2/2)

Table 1-3 Enrolment Rates from Age 15 to 20 by Level of Education

2021年 Year

單位 : % (Unit : %)

	19歲 Ages			20歲 Ages		
	高級 中等 教育 Upper Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-Sec. Non-tertiary Edu.	高等 教育 Tertiary Edu.	高級 中等 教育 Upper Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-Sec. Non-tertiary Edu.	高等 教育 Tertiary Edu.
亞洲 Asia						
中華民國 R.O.C.	2.1	-	76.9	0.8	-	72.8
日本 Japan	0.6	n	...	...	...	...
南韓 Republic of Korea	0.3	-	79.2	0.1	-	73.6
美洲 America						
美國 United States	4.7	3.0	51.7	-	2.7	47.5
加拿大 Canada	8.1	...	48.3	4.7	...	47.6
歐洲 Europe						
英國 United Kingdom	11.9	-	48.7	7.9	-	50.6
法國 France	9.5	0.2	57.6	4.9	0.2	50.9
德國 Germany	33.4	11.6	23.1	20.6	13.3	31.1
義大利 Italy	18.1	0.1	39.3	5.7	0.1	42.5
西班牙 Spain	17.5	0.3	52.8	10.5	0.2	53.3
比利時 Belgium	21.5	3.4	54.5	9.1	3.5	57.2
荷蘭 Netherlands	36.5	-	43.4	23.9	-	49.0
芬蘭 Finland	30.5	n	16.9	16.5	n	27.9
奧地利 Austria	21.7	0.7	34.1	11.5	0.7	33.7
瑞士 Switzerland	47.4	1.2	14.7	24.1	1.5	24.1
大洋洲 Oceania						
澳洲 Australia	15.4	3.3	47.8	13.1	3.7	50.3
紐西蘭 New Zealand	8.4	12.1	39.8	5.5	11.6	41.0

Source: OECD Data Explorer [OECD (2024/7/5), Enrolment rates by age, <https://data-explorer.oecd.org/>].

Note: 1. Enrolment rates of secondary education is the number of students enrolled in junior high schools and senior high schools (including special education schools and continuing education) and junior college 1-3 grades, as percentage of the population (August in each year) of the age group which officially corresponds to the given level of education.

2. Enrolment rates of tertiary education is the number of students enrolled in university (including religious college, open university and continuing school, but excluding junior college 1-3 grades) as percentage of the population of the age group which officially corresponds to the given level of education.

表1-4 國小學齡前一年組織學習參與率
Table 1-4 Participation Rate in Organized Learning
(One Year Before the Official Primary Entry Age)
 2022年 Year

單位 : %(Unit : %)

	總計 Total	男 Male	女 Female
中華民國 R.O.C			
2018年 Year	95.77	95.85	95.69
2019年 Year	96.16	96.20	96.12
2020年 Year	96.67	96.73	96.60
2021年 Year	97.58	97.74	97.41
2022年 Year	97.51	97.46	97.56
亞洲 Asia			
南韓 Republic of Korea	96.75	96.77	96.73
澳門 Macao	85.88	89.45	82.32
美洲 America			
美國 United States	86.51	85.66	87.39
加拿大 Canada	94.65	94.23	95.08
歐洲 Europe			
法國 France	99.87	99.75	100.00
德國 Germany	95.88	95.85	95.92
義大利 Italy	94.70	95.19	94.19
西班牙 Spain	97.50	97.56	97.42
比利時 Belgium	98.64	98.61	98.68
荷蘭 Netherlands	98.55	98.22	98.89
芬蘭 Finland	95.61	95.48	95.75
奧地利 Austria	97.45	97.03	97.89
瑞士 Switzerland	98.17	98.00	98.35
捷克 Czech Republic	94.28	94.49	94.05
丹麥 Denmark	97.93	97.90	97.95
冰島 Iceland	97.03	97.06	97.00
愛爾蘭 Ireland	93.12	91.63	94.69
挪威 Norway	97.78	97.28	98.32
葡萄牙 Portugal	99.83	99.67	100.00
瑞典 Sweden	98.92	98.84	99.01
大洋洲 Oceania			
澳洲 Australia	91.71	91.79	91.63
紐西蘭 New Zealand	80.77	80.55	81.01
世界平均 World	75.25	75.36	75.13

資料來源：教育部國民及學前教育署及聯合國教科文組織。113年9月13日。

說明：我國資料係採五歲幼兒入園率資料。

Source: The K-12 Education Administration under the Ministry of Education and UNESCO
 (<http://sdg4-data.uis.unesco.org>). 2024/9/13.

Note: The data for R.O.C. is the preschool enrolment rate for children aged 5.

表1-5 預期受教育年數

Table 1-5 Expected Years in Education for Age 5 and Above by Gender

單位：年 (Unit: Year)

	總計 Total	男 Male	女 Female
中華民國 R.O.C.			
2018年 Year	17	16	17
2019年 Year	17	16	17
2020年 Year	17	16	17
2021年 Year	17	17	17
2022年 Year	17	17	17
亞洲 Asia			
日本 Japan	16	16	16
南韓 Republic of Korea	17	18	17
美洲 America			
美國 United States	17	17	18
加拿大 Canada	17	17	17
智利 Chile	17	17	18
墨西哥 Mexico	15	15	16
歐洲 Europe			
英國 United Kingdom	17	16	17
法國 France	17	16	17
德國 Germany	18	18	18
西班牙 Spain	18	18	18
荷蘭 Netherlands	19	19	19
芬蘭 Finland	20	19	20
瑞士 Switzerland	17	18	17
大洋洲 Oceania			
澳洲 Australia	20	20	21
紐西蘭 New Zealand	18	17	18

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫[OECD (2024/7/5), Better Life Index, <https://data-explorer.oecd.org/>]。

說明：1.我國預期受教育年數定義：滿5歲兒童迄39歲期間預期接受學校教育的年數。

2.計算公式： $\Sigma 5-29$ 歲各單齡淨在學率 + (30-34 歲在學學生數/30-34 歲人口數)*5 + (35-39 歲在學學生數/35-39 歲人口數)*5。Source: OECD Data Explorer [OECD (2024/7/5), Better Life Index, <https://data-explorer.oecd.org/>].

Note : 1. Expected years in education is the number of years for a child aged 5 is expected to spend at school to 39 years old.

2. The calculation is the sum of enrolment rate of each age group aged 5-29+(number of students aged 30-34/population aged 30-34)*5+(number of students aged 35-39/population aged 35-39)*5.

表1-6 主要國家高等教育學生占總人口比率
Table 1-6 Students Enrolled in Tertiary Education as Proportion to Total Population

	2020年 Year				2021年 Year				2022年 Year			
	高教學生人數 Students of Tertiary Education		年中人口數 Mid-year Population	百分比 %	高教學生人數 Students of Tertiary Education		年中人口數 Mid-year Population	百分比 %	高教學生人數 Students of Tertiary Education		年中人口數 Mid-year Population	百分比 %
	女性 Female	Female			女性 Female	Female			女性 Female	Female		
中華民國 ¹ R.O.C.	1,182,226	588,609	23,582,179	5.0	1,164,838	579,516	23,468,275	5.0	1,119,800	557,659	23,319,977	4.8
大陸地區 Mainland China	50,237,458	25,737,623	1,404,031,889	3.6	53,823,026	27,279,986	1,407,098,834	3.8	57,138,280	28,606,808	1,410,539,758	4.1
日本 Japan	3,885,000	1,868,460	125,135,727	3.1	3,879,086	1,864,090	124,687,293	3.1	..	..	124,214,766	..
南韓 Republic of Korea	2,994,210	1,298,207	51,577,174	5.8	2,908,321	1,272,484	51,715,162	5.6	2,825,930	1,246,578	51,844,834	5.5
新加坡 Singapore	198,934	100,943	5,810,285	3.4	203,965	104,066	5,866,139	3.5	..	..	5,921,231	..
菲律賓 Philippines	3,408,374	1,870,272	110,461,801	3.1	3,643,518	2,046,648	112,771,402	3.2	..	..	114,597,229	..
馬來西亞 Malaysia	1,192,773	657,878	33,164,013	3.6	1,147,071	634,808	33,519,406	3.4	1,119,650	621,803	33,871,431	3.3
越南 Vietnam	..	..	101,745,119	..	2,654,904	1,288,871	102,789,598	2.6	2,900,323	1,460,296	103,808,319	2.8
印尼 Indonesia	8,481,838	4,431,615	272,856,400	3.1	8,992,031	4,752,667	275,122,131	3.3	9,320,129	5,003,016	277,329,163	3.4
美國 United States	18,757,011	10,784,416	332,639,102	5.6	18,159,427	10,648,663	334,998,398	5.4	17,860,121	10,438,868	333,287,557	5.4
英國 United Kingdom	2,734,158	1,548,876	67,022,855	4.1	2,993,903	1,700,436	67,419,123	4.4	3,128,697	1,779,209	67,791,400	4.6
法國 France	2,748,317	1,508,905	67,858,873	4.1	2,809,289	1,548,210	68,084,217	4.1	2,883,412	1,597,658	68,092,884	4.2
德國 Germany	3,280,033	1,612,872	84,498,245	3.9	3,351,573	1,663,614	84,409,193	4.0	..	..	84,316,622	..
義大利 Italy	2,030,768	1,132,957	61,337,765	3.3	2,096,778	1,171,941	61,196,793	3.4	..	..	61,095,551	..
西班牙 Spain	2,145,333	1,159,927	47,041,387	4.6	2,261,063	1,225,632	47,103,121	4.8	..	..	47,163,418	..
荷蘭 Netherlands	937,421	493,008	17,274,001	5.4	987,564	523,188	17,337,403	5.7	..	..	17,601,564	..
芬蘭 Finland	295,924	159,421	5,572,355	5.3	305,370	165,295	5,587,442	5.5	315,604	172,407	5,601,547	5.6
奧地利 Austria	422,032	226,603	8,856,348	4.8	438,383	237,796	8,884,864	4.9	..	..	8,913,088	..
瑞士 Switzerland	319,534	161,428	8,398,489	3.8	332,380	169,427	8,453,550	3.9	339,009	173,987	8,724,310	3.9
比利時 Belgium	521,201	292,129	11,708,235	4.5	539,777	303,932	11,778,842	4.6	..	..	11,847,338	..
澳洲 Australia	1,762,972	1,008,864	25,467,706	6.9	1,728,866	1,008,172	25,809,973	6.7	1,659,027	967,620	26,141,369	6.3
紐西蘭 New Zealand	249,917	148,869	4,925,334	5.1	255,916	155,149	4,991,442	5.1	..	..	5,053,004	..

資料來源：1.聯合國教科文組織。2.美國人口普查局。113年7月4日。

說明：1.我國年中人口數計算方式係依內政部之內政統計應用名詞定義，即以前一年年底人口數加上該年年底人口數除以2。

2.各國之中人口數採美國人口普查局之人口統計資料。

3.我國高等教育學生人數包括大專校院(扣除5專前3年)、宗教研修學院、專科進修學校、空大及進修學院學生。

4.我國2023年高等教育學生人數為1,074,832人(其中女性為535,553人)，年中人口數為23,342,541人，高等教育學生人數占年中人口比率為4.6%。

Source: 1.UNESCO. 2.U.S. Census Bureau, International Data Base, 2024/07/04.

Note: 1.The calculation of mid-year population for R.O.C. are from the Ministry of the Interior; mid-year population = (year-end population at the target year + mid-year population at previous year) ÷ 2.

2.The values of mid-year population for overseas countries are from U.S. Census Bureau.

3.For R.O.C., students in tertiary education include students enrolled in graduate schools, universities, colleges, junior colleges (exclude 1-3 grade of five-year junior college program), religious colleges, open universities and continuing (junior) colleges.

4.Values for R.O.C. in 2023: students for tertiary education is 1,074,832 (female is 535,553); mid-year population is 23,342,541; students enrolled in tertiary education as proportion to total population is 4.6%.

表1-7 中等以下學校學生就讀公私立學校結構

Table 1-7 Students Enrolled in Public and Private Institutions in Primary and Secondary Education

2021年 Year

單位 : % (Unit: %)

	國小 Primary School			國中 Junior High School			高級中等學校 Senior Secondary School		
	公立 Public	私立— 政府補助 Government- dependent Private	私立— 獨立經營 Independent Private	公立 Public	私立— 政府補助 Government- dependent Private	私立— 獨立經營 Independent Private	公立 Public	私立— 政府補助 Government- dependent Private	私立— 獨立經營 Independent Private
中華民國 R.O.C.									
2021年 Year	96.4	-	3.6	85.6	-	14.4	62.9	-	37.1
2022年 Year	96.4	-	3.6	85.3	-	14.7	64.1	-	35.9
2023年 Year	96.3	-	3.7	85.4	-	14.6	64.7	-	35.3
OECD國家 Countries									
日本 Japan	98.8	-	1.2	92.5	-	7.5	65.1	-	34.9
南韓 Republic of Korea	98.4	-	1.6	83.4	16.6	-	58.3	41.7	-
美國 United States	90.6	-	9.4	90.9	-	9.1	90.7	-	9.3
加拿大 Canada	93.6	6.4		91.0	9.0		91.6	8.4	
英國 United Kingdom	64.5	31.6	3.9	29.0	65.6	5.4	19.4	75.1	5.5
法國 France	84.9	14.7	0.4	77.9	21.6	0.5	70.1	29.0	0.9
德國 Germany	94.7	5.3		89.3	10.7		91.4	8.6	
義大利 Italy	93.9	-	6.1	96.1	-	3.9	90.8	5.2	4.0
西班牙 Spain	68.3	27.9	3.8	67.9	28.3	3.9	69.9	20.4	9.8
比利時 Belgium	45.9	53.3	0.8	39.7	59.7	0.6	40.4	58.9	0.6
荷蘭 Netherlands	99.6	-	0.4	98.1	-	1.9	89.0	-	11.0
芬蘭 Finland	98.3	1.7	-	93.9	6.1	-	77.8	22.2	-
澳洲 Australia	69.8	30.2	-	57.9	42.1		47.3	52.7	
紐西蘭 New Zealand	98.0	-	2.0	95.2	-	4.8	82.6	12.7	4.7

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫[OECD (2024/6/25), Enrolment by type of institution, <https://data-explorer.oecd.org/>]。Source: OECD Data Explorer [OECD (2024/6/25), Enrolment by type of institution, <https://data-explorer.oecd.org/>].

表1-8 高級中等教育學生人數結構—按課程型態分
Table 1-8 Student Enrollment in Upper Secondary Education
by Types of Programme
 2021年 Year

單位 : % (Unit: %)

	課程型態 Type of Programme	
	普通 General	專業 Vocational
中華民國 ¹ R.O.C.		
2021年 Year	47.7	52.3
2022年 Year	48.7	51.3
2023年 Year	49.6	50.4
OECD國家 Countries		
日本 Japan	78.2	21.8
南韓 Republic of Korea	83.4	16.6
美國 United States	100.0	-
加拿大 Canada	90.4	9.6
英國 United Kingdom	60.7	39.3
法國 France	59.9	40.1
德國 Germany	52.8	47.2
義大利 Italy	48.1	51.9
西班牙 Spain	61.3	38.7
比利時 Belgium	46.2	53.8
荷蘭 Netherlands	31.3	68.7
芬蘭 Finland	32.4	67.6
澳洲 Australia	47.7	52.3
紐西蘭 New Zealand	63.0	37.0

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫[OECD (2024/6/27), Enrolment by gender, programme orientation, mode of study and type of institution, <https://data-explorer.oecd.org/>]。

說明：1.我國綜合高中資料中，就讀一年級生及二、三年級之學術學程生歸計普通課程，專門學程生歸計專業課程。

Source: OECD Data Explorer [OECD (2024/6/27), Enrolment by gender, programme orientation, mode of study and type of institution, mode of study and type of institution, <https://data-explorer.oecd.org/>].

Note: 1. For comprehensive high school students in R.O.C, the 1 grade and 2-3 grade students who study in academic programme is sorted into general programme; 2-3 grade students who study in expertise programme is sorted into vocational programme.

表1-9 高等教育學生人數結構—按學習型態及學校型態分

Table 1-9 Students Enrolled in Tertiary Education

by Modes of Study and Types of Institution

2021年 Year

單位 : % (Unit: %)

	副學士(專科) Associate Degree		學士 Bachelor Degree		碩士 M.A. Degree		博士 Ph.D. Degree	
	公立 Public	私立 Private	公立 Public	私立 Private	公立 Public	私立 Private	公立 Public	私立 Private
中華民國 R.O.C.								
2021年 Year	22.6	77.4	34.2	65.8	71.6	28.4	78.1	21.9
2022年 Year	23.0	77.0	35.9	64.1	72.3	27.7	78.3	21.7
2023年 Year	24.9	75.1	37.8	62.2	73.0	27.0	78.2	21.8
OECD國家 Countries								
日本 Japan	6.9	93.1	19.8	80.2	47.6	52.4	72.0	28.0
南韓 Republic of Korea	2.0	98.0	22.8	77.2	30.4	69.6	36.7	63.3
美國 United States	92.7	7.3	68.0	32.0	48.4	51.6	56.4	43.6
加拿大 Canada	100.0	-	100.0	-	100.0	-	100.0	-
英國 United Kingdom	-	100.0	-	100.0	-	100.0	-	100.0
法國 France	63.9	36.1	86.2	13.8	69.6	30.4	98.7	1.3
德國 Germany	5.1	94.9	77.6	22.4	93.6	6.4	99.1	0.9
義大利 Italy	-	100.0	80.3	19.7	85.0	15.0	94.4	5.6
西班牙 Spain	67.6	32.4	79.3	20.7	63.1	36.9	94.1	5.9
比利時 Belgium	43.6	56.4	41.4	58.6	39.3	60.7	58.0	42.0
荷蘭 Netherlands	52.2	47.8	90.8	9.2	65.9	34.1	100.0	-
芬蘭 Finland	-	-	37.7	62.3	79.0	21.0	100.0	n
澳洲 Australia	31.3	68.7	91.5	8.5	87.0	13.0	98.5	1.5
紐西蘭 New Zealand	68.2	31.8	95.0	5.0	95.3	4.7	100.0	n

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫[OECD (2024/6/27), Enrolment by type of institution, <https://data-explorer.oecd.org/>]。

說明：我國高等教育學生人數包括大專校院(扣除5專前3年)、宗教研修學院、專科進修學校、空大及進修學院學生。

Source: OECD Data Explorer [OECD (2024/6/27), Enrolment by type of institution, <https://data-explorer.oecd.org/>].

Note: For R.O.C., tertiary education students include students enrolled in graduate schools, universities, colleges, junior colleges (exclude 1-3 grade of five-year junior college program), religious colleges, open universities and continuing (junior) colleges.

表1-10 高等教育畢業學生就讀學科之結構
Table 1-10 Distribution of Tertiary Graduates by Field of Study
 2021年 Year

	教育 Education	藝術、人文 Arts and Humanities	社會科學 新聞學 圖書資訊 Social Sciences, Journalism and Information	商業管理 法律 Business, Administration and Law	自然科學 數學 統計 Natural Sciences, Mathematics and Statistics	資訊通訊科技 Information and Communication Technologies	工程製造營建 Engineering, Manufacturing and Construction	農林漁業獸醫 Agriculture, Forestry, Fisheries and Veterinary	醫藥衛生社會福利 Health and Welfare	服務 Services
中華民國 R.O.C. ¹										
2021年 Year	2.7	14.9	4.5	21.3	5.0	6.7	20.1	1.4	12.2	11.2
2022年 Year	2.7	14.6	4.5	21.4	4.9	7.1	20.4	1.3	12.3	10.7
OECD國家 Countries										
日本 Japan	8.1	15.7	7.9	20.6	3.1	...	18.0	2.7	15.4	8.4
南韓 Republic of Korea	7.1	15.2	5.5	14.2	4.5	4.9	21.1	1.5	16.2	9.9
美國 United States	6.6	17.3	13.0	18.6	8.1	5.0	7.0	1.0	19.8	3.6
加拿大 Canada	5.2	8.0	10.3	26.3	8.1	5.7	12.9	1.1	14.9	6.3
英國 United Kingdom	7.4	14.2	13.9	25.3	8.7	4.4	9.2	0.7	15.3	0.1
法國 France	4.0	7.9	7.5	36.2	8.2	3.5	13.9	1.5	13.3	4.0
德國 Germany	9.5	9.6	7.1	25.7	8.0	5.1	22.2	1.7	7.8	3.3
義大利 Italy	7.6	16.8	15.4	18.1	7.8	1.5	14.6	2.2	12.3	3.7
西班牙 Spain	16.3	8.9	7.3	19.3	4.6	4.8	12.1	1.1	17.9	7.9
比利時 Belgium	9.9	9.0	10.7	22.4	4.0	2.8	11.8	1.9	26.2	1.4
荷蘭 Netherlands	8.1	8.2	14.4	27.8	7.0	3.7	8.6	1.3	15.9	4.9
芬蘭 Finland	6.8	10.0	6.9	20.4	4.3	7.6	16.3	1.8	21.3	4.6
澳洲 Australia	7.8	8.9	6.0	35.7	4.9	7.4	8.4	0.7	18.8	1.3
紐西蘭 New Zealand	10.5	11.9	9.8	21.4	7.6	6.5	9.0	2.2	16.5	4.5

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫[OECD (2024/6/28), Distribution of graduates and new entrants by field, <https://data-explorer.oecd.org/>]。

說明：1.我國「服務」領域包含無法歸類於各分類者。

Source: OECD Data Explorer [OECD (2024/6/28), Distribution of graduates and new entrants by field, <https://data-explorer.oecd.org/>].
 Note: 1. For R.O.C., Service field includes field unknown.

表1-11 高等教育女性畢業生所占比率—按學位分

Table 1-11 Percentage of Female Graduates, by Tertiary ISCED Level

2021年 Year

單位: % (Unit : %)

	副學士 (專科) Associate Degree	學士 Bachelor Degree	碩士 M.A. Degree	博士 Ph.D. Degree
中華民國 R.O.C.	72.3	52.7	45.2	33.5
OECD國家 Countries				
日本 Japan	61.4	47.1	35.2	31.6
南韓 Republic of Korea	51.7	...	53.6	39.4
美國 United States	63.0	58.3	61.4	52.0
加拿大 Canada	53.4	59.8	56.6	48.1
英國 United Kingdom	57.6	57.6	61.1	49.0
法國 France	49.2	62.3	54.9	44.0
德國 Germany	48.9	49.3	54.8	45.9
義大利 Italy	26.9	58.7	57.7	48.9
西班牙 Spain	50.3	59.5	60.0	49.0
比利時 Belgium	62.3	61.0	57.8	45.4
荷蘭 Netherlands	56.7	56.1	56.7	50.0
芬蘭 Finland	-	60.5	61.6	52.3
澳洲 Australia	55.1	59.5	54.4	49.0
紐西蘭 New Zealand	59.1	63.7	59.0	52.4

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫[OECD (2024/6/28), Profile of graduates and new entrants,

<https://data-explorer.oecd.org/>]。

Source: OECD Data Explorer [OECD (2024/6/28), Profile of graduates and new entrants,

<https://data-explorer.oecd.org/>].

表1-12 我國大專校院境外學生人數—按國別分(1/6)

Table 1-12 Non-citizen Students in Universities, Colleges and Junior Colleges - By Countries (1/6)
2023年 Year

單位：人 (Unit: Persons)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外 專班 Offshore Classes for Specific Purpose
		計 Total	正式修讀 學位外國 學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) Overseas Compatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀 學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國 交換生 ¹ Internation- al Exchange	外國 短期研習 及個人 選讀 ¹ Short-term Courses	大專附 設華語 文中心 學生 ² Studying Mandarin Chinese	大陸 研修生 ³ Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)	馬來西亞華 裔青年來台 就學輔導及 技職研習專 班 ⁴ Overseas Youth Vocational Training program	
總 計 Total	116,038	67,299	37,062	28,109	2,128	48,739	6,100	4,185	36,350	2,087	17	278
亞洲 Asia	97,743	62,841	33,124	27,589	2,128	34,902	3,155	2,924	26,719	2,087	17	239
越南 Vietnam	27,491	18,930	16,111	2,819	-	8,561	174	310	8,077	-	-	99
印尼 Indonesia	16,725	10,100	5,110	4,990	-	6,625	765	250	5,610	-	-	-
馬來西亞 Malaysia	10,457	10,097	2,511	7,586	-	360	67	57	219	-	17	117
日本 Japan	8,427	2,633	2,434	199	-	5,794	888	624	4,282	-	-	1
香港 Hong Kong	8,158	7,854	-	7,854	-	304	86	137	81	-	-	-
泰國 Thailand	6,118	1,896	1,538	358	-	4,222	131	748	3,343	-	-	3
大陸地區 Mainland China	4,242	2,128	-	-	2,128	2,114	-	-	27	2,087	-	-
菲律賓 Philippines	3,755	1,794	1,675	119	-	1,961	76	137	1,748	-	-	-
南韓 Republic of Korea	2,924	698	548	150	-	2,226	382	235	1,609	-	-	-
印度 India	2,536	1,434	1,424	10	-	1,102	372	256	474	-	-	-
緬甸 Myanmar	2,074	1,767	246	1,521	-	307	8	5	294	-	-	8
澳門 Macao	1,911	1,845	-	1,845	-	66	59	2	5	-	-	-
蒙古 Mongo	647	424	424	-	-	223	3	5	215	-	-	-
俄羅斯 Russia	422	186	186	-	-	236	24	7	205	-	-	-
巴基斯坦 Pakistan	418	323	323	-	-	95	-	24	71	-	-	-
新加坡 Singapore	395	174	109	65	-	221	76	87	58	-	-	9
土耳其 Turkey	183	69	69	-	-	114	15	12	87	-	-	-
吉爾吉斯 Kyrgyzstan	137	95	95	-	-	42	-	-	42	-	-	-
柬埔寨 Cambodia	129	84	30	54	-	45	-	4	41	-	-	1
伊朗 Iran	97	69	66	3	-	28	-	2	26	-	-	-
以色列 Israel	74	10	10	-	-	64	12	3	49	-	-	-
尼泊爾 Nepal	74	49	49	-	-	25	1	2	22	-	-	-
斯里蘭卡 Sri Lanka	65	47	47	-	-	18	1	3	14	-	-	-
約旦 Jordan	63	26	19	7	-	37	-	-	37	-	-	-
孟加拉 Bangladesh	49	37	37	-	-	12	7	3	2	-	-	-
不丹 Bhutan	22	1	1	-	-	21	-	-	21	-	-	-
哈薩克 Kazakhstan	19	6	6	-	-	13	-	4	9	-	-	-
寮國 Laos	15	8	7	1	-	7	-	-	7	-	-	1
伊拉克 Iraq	14	4	4	-	-	10	-	-	10	-	-	-
葉門 Yemen	11	8	8	-	-	3	-	1	2	-	-	-
沙烏地阿拉伯 Saudi Arabia	10	6	3	3	-	4	-	-	4	-	-	-

資料來源：教育部高等教育司、技術及職業教育司、國際及兩岸教育司、陸生聯招會及中華民國僑務委員會。

說明：1.112年度外國交換生、短期研習及個人選讀生尚無累計數，暫以上年度人數估算。

2.大專附設華語文中心學生僅含可境外招生之大專校院附設華語文中心人數，自102年度起含大陸地區及港澳生。

3.大陸地區學生來臺短期研修人數包括6個月以下及6個月以上之研修人數。

4.馬來西亞華裔青年來台就學輔導及技職研習專班資料係指112年3月底實際就讀人數，該研習專班就讀期間為112年4月至12月。

表1-12 我國大專校院境外學生人數—按國別分(2/6)

Table 1-12 Non-citizen Students in Universities, Colleges and Junior Colleges - By Countries (2/6)

2023年 Year

單位：人 (Unit: Persons)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外 專班 Offshore Classes for Specific Purpose
		計 Total	正式修讀 學位外國 學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) Overseas Compatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀 學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國 交換生 ¹ Internation- al Exchange	外國 短期研習 及個人 選讀 ¹ Short-term Courses	大專附 設華語 文中心 學生 ² Studying Mandarin Chinese	大陸 研修生 ³ Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)	馬來西亞華 裔青年來台 就學輔導及 技職研習專 班 ⁴ Overseas Youth Vocational Training program	
土庫曼 Turkmenistan	10	6	6	-	-	4	-	-	4	-	-	-
汶萊 Brunei	8	8	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
烏茲別克 Uzbekistan	7	2	2	-	-	5	-	-	5	-	-	-
巴勒斯坦 Palestine	6	5	5	-	-	1	-	-	1	-	-	-
黎巴嫩 Lebanon	6	2	1	1	-	4	4	-	-	-	-	-
阿富汗 Afghanistan	6	1	1	-	-	5	2	-	3	-	-	-
喬治亞 Georgia	5	1	1	-	-	4	-	4	-	-	-	-
亞美尼亞 Armenia	5	1	1	-	-	4	-	1	3	-	-	-
塔吉克 Tajikistan	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
亞塞拜然 Azerbaijan	4	2	2	-	-	2	-	1	1	-	-	-
東帝汶 East Timor	4	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-	-
敘利亞 Syrian Arab R.	4	1	1	-	-	3	-	-	3	-	-	-
馬爾地夫 Maldives	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
賽普勒斯 Cyprus	3	-	-	-	-	3	2	-	1	-	-	-
巴林 Bahrain	2	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
摩爾多瓦 Moldova	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-
阿曼 Oman	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大洋洲 Oceania	1,051	233	216	17	-	818	65	47	706	-	-	1
澳大利亞 Australia	580	31	27	4	-	549	62	32	455	-	-	-
紐西蘭 New Zealand	101	15	7	8	-	86	3	15	68	-	-	1
吐瓦魯 Tuvalu	95	34	34	-	-	61	-	-	61	-	-	-
帛琉 Palau	79	51	50	1	-	28	-	-	28	-	-	-
馬紹爾群島共和國 Marshall Islands	54	33	32	1	-	21	-	-	21	-	-	-
斐濟 Fiji	48	8	6	2	-	40	-	-	40	-	-	-
諾魯 Nauru	41	25	25	-	-	16	-	-	16	-	-	-
巴布亞紐幾內亞 Papua New Guinea	35	23	22	1	-	12	-	-	12	-	-	-
索羅門群島 Solomon Islands	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Source: Department of Higher Education, Department of Technological and Vocational Education, Department of International and Cross-strait Education under the Ministry of Education, University Entrance Committee for Mainland Chinese Students and Overseas Community Affairs Council.

Note: 1.The number of students of international exchange and short-term courses in 2023 is not yet counted, and is estimated by the previous year.

2.The number of students of studying Mandarin Chinese only includes Chinese language centers affiliated to colleges and universities.

Students from Mainland China, Hong Kong and Macao are included since 2013.

3.Mainland China students (to take short-term courses or attend meeting) enrolled in short-term courses.

4.The data of Overseas Youth Vocational Training program is the number of students at the end of March. The program opened from April to December, 2023.

表1-12 我國大專校院境外學生人數—按國別分(3/6)

Table 1-12 Non-citizen Students in Universities, Colleges and Junior Colleges - By Countries (3/6)
2023年 Year

單位：人 (Unit: Persons)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外 專班 Offshore Classes for Specific Purpose
		計 Total	正式修讀 學位外國 學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) Overseas Compatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀 學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國 交換生 ¹ Internation- al Exchange	外國 短期研習 及個人 選讀 ¹ Short-term Courses	大專附 設華語 文中心 學生 ² Studying Mandarin Chinese	大陸 研修生 ³ Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)	馬來西亞華 裔青年來台 就學輔導及 技職研習專 班 ⁴ Overseas Youth Vocational Training program	
吉里巴斯 Republic of Kiribati	7	2	2	-	-	5	-	-	5	-	-	-
萬那杜 Vanuatu	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
非洲 Africa	1,541	1,089	1,042	47	-	452	15	23	414	-	-	1
史瓦帝尼王國 Kingdom of Eswatini	520	364	361	3	-	156	-	-	156	-	-	-
衣索比亞 Ethiopia	191	178	178	-	-	13	1	1	11	-	-	-
南非 South Africa	136	87	48	39	-	49	3	3	43	-	-	-
索馬利蘭共和國 Republic of Somaliland	99	62	62	-	-	37	-	-	37	-	-	-
坦尚尼亞 Tanzania	82	70	70	-	-	12	-	-	12	-	-	-
奈及利亞 Nigeria	71	46	44	2	-	25	-	5	20	-	-	1
埃及 Egypt	71	47	47	-	-	24	1	8	15	-	-	-
蒲隆地 Burundi	65	43	43	-	-	22	-	-	22	-	-	-
馬拉威 Malawi	56	51	51	-	-	5	-	-	5	-	-	-
烏干達 Uganda	36	25	25	-	-	11	-	-	11	-	-	-
摩洛哥 Morocco	30	4	4	-	-	26	2	-	24	-	-	-
甘比亞 Gambia	29	25	25	-	-	4	3	-	1	-	-	-
肯亞 Kenya	23	11	11	-	-	12	-	2	10	-	-	-
莫三比克 Mozambique	19	14	14	-	-	5	-	-	5	-	-	-
布吉納法索 Burkina Faso	14	10	10	-	-	4	-	-	4	-	-	-
賴索托 Lesotho	10	2	2	-	-	8	-	-	8	-	-	-
辛巴威 Zimbabwe	9	5	5	-	-	4	-	-	4	-	-	-
突尼西亞 Tunisia	7	1	1	-	-	6	-	1	5	-	-	-
盧安達 Rwanda	7	4	4	-	-	3	-	-	3	-	-	-
塞內加爾 Senegal	7	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
迦納 Ghana	7	2	2	-	-	5	2	1	2	-	-	-
剛果民主共和國 Democratic Republic of the Congo	6	3	3	-	-	3	-	-	3	-	-	-
蘇丹 Sudan	5	3	3	-	-	2	-	2	-	-	-	-
剛果 Republic of the Congo	5	4	4	-	-	1	-	-	1	-	-	-
貝南 Benin	4	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-
阿爾及利亞 Algeria	3	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-
喀麥隆 Cameroun	3	1	1	-	-	2	-	-	2	-	-	-
獅子山共和國 Sierra Leone	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
索馬利亞民主共和國 Somali Democratic Republic	3	2	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-

表1-12 我國大專校院境外學生人數—按國別分(4/6)

Table 1-12 Non-citizen Students in Universities, Colleges and Junior Colleges - By Countries (4/6)
2023年 Year

單位：人 (Unit: Persons)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外 專班 Offshore Classes for Specific Purpose
		計 Total	正式修讀 學位外國 學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) Overseas Compatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀 學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國 交換生 ¹ Internation- al Exchange	外國 短期研習 及個人 選讀 ¹ Short-term Courses	大專附 設華語 文中心 學生 ² Studying Mandarin Chinese	大陸 研修生 ³ Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)	馬來西亞華 裔青年來台 就學輔導及 技職研習專 班 ⁴ Overseas Youth Vocational Training program	
尚比亞 Zambia	3	2	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-
模里西斯 Mauritius	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
納米比亞 Namibia	3	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
利比亞 Libya	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
幾內亞 Guinea	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-
象牙海岸 Ivory Coast	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
查德 Chad	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
波札那 Botswana	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
馬達加斯加 Madagascar	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
馬利 Mali	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
多哥 Togo	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
歐洲 Europe	7,273	830	791	39	-	6,443	2,295	365	3,783	-	-	1
法國 France	1,737	148	141	7	-	1,589	703	60	826	-	-	1
德國 Germany	1,421	142	138	4	-	1,279	571	61	647	-	-	-
英國 United Kingdom	857	79	72	7	-	778	116	78	584	-	-	-
荷蘭 Netherlands	383	27	26	1	-	356	152	12	192	-	-	-
西班牙 Spain	340	45	41	4	-	295	114	11	170	-	-	-
義大利 Italy	305	59	58	1	-	246	86	8	152	-	-	-
波蘭 Poland	279	52	51	1	-	227	53	7	167	-	-	-
捷克 Czech Republic	253	27	27	-	-	226	88	26	112	-	-	-
比利時 Belgium	188	19	17	2	-	169	59	6	104	-	-	-
烏克蘭 Ukraine	184	71	71	-	-	113	6	26	81	-	-	-
丹麥 Denmark	164	4	4	-	-	160	25	-	135	-	-	-
奧地利 Austria	146	31	31	-	-	115	31	8	76	-	-	-
瑞典 Sweden	132	5	5	-	-	127	65	2	60	-	-	-
瑞士 Switzerland	122	15	15	-	-	107	35	3	69	-	-	-
芬蘭 Finland	122	7	7	-	-	115	57	2	56	-	-	-
匈牙利 Hungary	111	18	17	1	-	93	17	11	65	-	-	-
挪威 Norway	107	8	7	1	-	99	17	5	77	-	-	-
斯洛伐克 Slovakia	105	9	9	-	-	96	36	7	53	-	-	-
立陶宛 Lithuania	85	4	4	-	-	81	26	10	45	-	-	-
葡萄牙 Portugal	52	18	9	9	-	34	9	4	21	-	-	-
愛爾蘭 Ireland	42	11	10	1	-	31	3	3	25	-	-	-
羅馬尼亞 Romania	28	6	6	-	-	22	8	4	10	-	-	-
克羅埃西亞 Croatia	17	3	3	-	-	14	4	-	10	-	-	-
希臘 Greece	15	1	1	-	-	14	2	1	11	-	-	-
保加利亞 Bulgaria	12	-	-	-	-	12	2	4	6	-	-	-
斯洛維尼亞 Slovenia	12	3	3	-	-	9	3	2	4	-	-	-
白俄羅斯 Belarus	12	5	5	-	-	7	1	1	5	-	-	-

表1-12 我國大專校院境外學生人數—按國別分(5/6)

Table 1-12 Non-citizen Students in Universities, Colleges and Junior Colleges - By Countries (5/6)
2023年 Year

單位：人 (Unit: Persons)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外 專班 Offshore Classes for Specific Purpose
		計 Total	正式修讀 學位外國 學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) Overseas Compatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀 學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國 交換生 ¹ Internation- al Exchange	外國 短期研習 及個人 選讀 ¹ Short-term Courses	大專附 設華語 文中心 學生 ² Studying Mandarin Chinese	大陸 研修生 ³ Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)	馬來西亞華 裔青年來台 就學輔導及 技職研習專 班 ⁴ Overseas Youth Vocational Training program	
拉脫維亞 Latvia	11	5	5	-	-	6	-	-	6	-	-	-
愛沙尼亞 Estonia	9	2	2	-	-	7	3	1	3	-	-	-
塞爾維亞共和國 The Republic of Serbia	7	2	2	-	-	5	-	-	5	-	-	-
阿爾巴尼亞 Albania	6	2	2	-	-	4	-	1	3	-	-	-
盧森堡 Luxembourg	5	1	1	-	-	4	3	-	1	-	-	-
科索沃共和國 The Republic of Kosovo	2	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
北馬其頓共和國 Republic of North Macedonia	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
冰島 Iceland	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
美洲 America	8,430	2,306	1,889	417	-	6,124	570	826	4,728	-	-	36
美國 United States of America	5,082	546	409	137	-	4,536	399	706	3,431	-	-	8
加拿大 Canada	559	187	59	128	-	372	44	65	263	-	-	2
貝里斯 Belize	352	241	239	2	-	111	-	1	110	-	-	-
宏都拉斯 Honduras	285	166	165	1	-	119	1	-	118	-	-	-
瓜地馬拉 Guatemala	217	119	115	4	-	98	1	-	97	-	-	10
墨西哥 Mexico	208	61	54	7	-	147	15	15	117	-	-	2
海地 Haiti	198	126	126	-	-	72	-	-	72	-	-	-
聖露西亞 St. Lucia	182	129	129	-	-	53	-	2	51	-	-	-
聖文森 St. Vincent & Grenadines	159	102	102	-	-	57	-	-	57	-	-	-
尼加拉瓜 Nicaragua	53	45	43	2	-	8	-	-	8	-	-	-
薩爾瓦多 El Salvador	31	24	21	3	-	7	-	-	7	-	-	-
巴拿馬 Panama	19	15	11	4	-	4	-	-	4	-	-	-
多明尼加 Dominican Republic	16	9	2	7	-	7	2	1	4	-	-	-
哥斯大黎加 Costa Rica	13	8	3	5	-	5	-	-	5	-	-	-
千里達 Trinidad	13	-	-	-	-	13	4	9	-	-	-	-
牙買加 Jamaica	4	1	1	-	-	3	-	1	2	-	-	-
巴哈馬 Bahamas	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
格瑞那達 Grenada	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
巴拉圭 Paraguay	434	202	186	16	-	232	88	-	144	-	-	5
巴西 Brazil	172	68	30	38	-	104	4	23	77	-	-	-
聖克里斯多福 St. Christopher & Nevis	99	65	65	-	-	34	-	-	34	-	-	-
秘魯 Peru	82	42	41	1	-	40	3	2	35	-	-	-
阿根廷 Argentina	73	47	9	38	-	26	1	1	24	-	-	1
哥倫比亞 Colombia	72	40	38	2	-	32	5	-	27	-	-	2

表1-12 我國大專校院境外學生人數—按國別分(6/6)

Table 1-12 Non-citizen Students in Universities, Colleges and Junior Colleges - By Countries (6/6)
2023年 Year

單位：人 (Unit: Persons)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外 專班 Offshore Classes for Specific Purpose
		計 Total	正式修讀 學位外國 學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) Overseas Compatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀 學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國 交換生 ¹ Internation- al Exchange	外國 短期研習 及個人 選讀 ¹ Short-term Courses	大專附 設華語 文中心 學生 ² Studying Mandarin Chinese	大陸 研修生 ³ Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)	馬來西亞華 裔青年來台 就學輔導及 技職研習專 班 ⁴ Overseas Youth Vocational Training program	
智利 Chile	43	22	14	8	-	21	2	-	19	-	-	3
厄瓜多 Ecuador	36	21	14	7	-	15	-	-	15	-	-	2
委內瑞拉 Venezuela	15	10	5	5	-	5	1	-	4	-	-	-
玻利維亞 Bolivia	9	7	5	2	-	2	-	-	2	-	-	-
蘇利南 Surinam	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
烏拉圭 Uruguay	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

表1-13 我國辦理出國留學簽證人數
Table 1-13 Number of Students Applying for Visas to Study Abroad

單位：人；% (Unit: Persons; %)

	2019年 Year		2020年 Year		2021年 Year		2022年 Year	
	人 數 Persons	百分比 %	人 數 Persons	百分比 %	人 數 Persons	百分比 %	人 數 Persons	百分比 %
總計 Total	41,559	100.0	19,926	100.0	21,305	100.0	54,681	100.0
亞洲 Asia								
日本 Japan	5,603	13.5	2,185	11.0	240	1.1	4,887	8.9
南韓 Republic of Korea	2,055	4.9	917	4.6	846	4.0	1,871	3.4
新加坡 Singapore	-	-	-	-	-	-	75	0.1
俄羅斯 Russia	270	0.6	14	0.1	39	0.2	45	0.1
美洲 America								
美國 United States	12,718	30.6	4,070	20.4	8,314	39.0	20,487	37.5
加拿大 Canada	3,480	8.4	2,165	10.9	2,250	10.6	3,800	6.9
歐洲 Europe								
英國 United Kingdom	3,805	9.2	1,927	9.7	2,995	14.1	3,235	5.9
法國 France	1,200	2.9	450	2.3	629	3.0	353	0.6
德國 Germany	1,645	4.0	629	3.2	840	3.9	2,790	5.1
義大利 Italy	373	0.9	114	0.6	145	0.7	360	0.7
西班牙 Spain	630	1.5	400	2.0	280	1.3	648	1.2
比利時 Belgium	167	0.4	97	0.5	108	0.5	226	0.4
荷蘭 Netherlands	623	1.5	321	1.6	423	2.0	574	1.0
芬蘭 Finland	122	0.3	35	0.2	45	0.2	32	0.1
瑞士 Switzerland	295	0.7	170	0.9	193	0.9	310	0.6
奧地利 Austria	166	0.4	97	0.5	90	0.4	393	0.7
大洋洲 Oceania								
澳洲 Australia	6,056	14.6	5,157	25.9	3,016	14.2	11,877	21.7
紐西蘭 New Zealand	491	1.2	358	1.8	-	-	385	0.7
其他各國合計 Others	1,860	4.5	820	4.1	852	4.0	2,333	4.3

資料來源：教育部國際及兩岸教育司。

說明：1.美國在臺協會核發之學生簽證種類含F1、J1及M1，包含修讀學位、寒暑假短期進修(每週上課18小時以上)及短期專案交流學生。

2.加拿大、英國、澳洲、德國、瑞士及泰國(包含於其他國家中)核發之學生簽證係指進修時間超過3個月以上者。

3.加拿大、澳洲、紐西蘭學生簽證數字僅包括正式課程。

4.加拿大自2010年11月22日起短期留學6個月內免辦簽證。

Source: Department of International and Cross-strait Education of the Ministry of Education, R.O.C.

Note: 1.Student visas issued by the American Institute in Taiwan include F1, J1 and M1 for degree studies, short-term summer and winter vocation studies (above 18 hours per week) and short-term project exchange students.

2.Student visas issued by Canada, the United Kingdom, Australia, Germany, Thailand and Switzerland are valid for more than 3months for studies.

3.Student visa figures of Canada, Australia and New Zealand include formal courses only.

4. Effective November 22, 2010, students studying in Canada for a short period of time within 6 months granted visa-free access.

表1-14 高等教育國際學生人數占高等教育學生人數比率
Table 1-14 Inbound Mobility Rate in Tertiary Education

單位 : % (Unit: %)

	2017年 Year	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year
中華民國 R.O.C.	4.4	5.0	5.3	5.3	5.6	6.0
日本 Japan	4.3	4.7	5.2	5.7	5.6	...
南韓 Republic of Korea	2.3	2.7	3.3	3.7	4.1	4.4
美國 United States	5.2	5.2	5.2	5.1	4.6	4.9
加拿大 Canada	12.9	13.8	16.2	18.2	17.4	...
英國 United Kingdom	17.9	18.3	18.7	20.1	20.1	21.6
法國 France	10.2	8.8	9.2	9.2	9.0	9.1
德國 Germany	8.4	10.0	10.1	11.2	11.2	...
義大利 Italy	5.3	5.6	2.8	2.9	3.4	...
西班牙 Spain	3.2	3.5	3.7	3.8	3.6	...
比利時 Belgium	8.5	10.5	10.0	10.5	9.8	...
荷蘭 Netherlands	11.0	11.7	...	13.3	13.7	...
芬蘭 Finland	8.2	8.1	8.1	8.0	8.1	8.5
澳洲 Australia	21.5	26.5	28.4	26.0	21.9	23.0
紐西蘭 New Zealand	19.6	19.7	20.8	17.5	12.0	...
大陸地區 Mainland China	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
印尼 Indonesia	0.1	0.1	...	...	...	...
巴西 Brazil	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
俄羅斯 Russia	4.3	4.5	5.0	11.3	8.1	8.5
奧地利 Austria	17.2	17.5	17.6	18.0	18.7	...
捷克 Czech Republic	12.5	13.6	14.4	15.0	15.6	...
丹麥 Denmark	10.8	10.7	10.5	10.2	10.0	10.1
香港 Hong Kong	11.4	12.5	14.3	16.2	16.5	19.0
冰島 Iceland	6.9	8.0	8.4	8.5	7.9	...
愛爾蘭 Ireland	8.9	9.6	10.7	10.2	9.3	...
馬來西亞 Malaysia	8.1	...	6.7	7.5	8.1	9.0
墨西哥 Mexico	0.6	0.2	0.7	0.9	1.0	1.2
挪威 Norway	3.2	4.2	4.3	4.4	4.2	...
波蘭 Poland	4.1	3.6	3.9	4.5	5.5	6.7
葡萄牙 Portugal	6.4	7.9	9.7	11.6	11.7	...
瑞典 Sweden	6.7	7.2	7.2	7.0	6.6	7.0
瑞士 Switzerland	17.8	17.7	17.8	18.1	18.4	19.1
泰國 Thailand	...	...	...	1.2	...	1.4

資料來源：聯合國教科文組織(<http://data UIS.unesco.org/Index.aspx>)。113年6月28日。

說明：國際學生係指修讀學位之境外學生；本表我國資料計算方式為：高等教育國際學生人數 ÷ 高等教育學生人數 × 100%，我國高等教育學生人數包括大專校院(扣除5專前3年)、宗教研修學院、專科進修學校、空大及進修學院學生，我國2023年資料為6.3%。

Source: UNESCO (<https://stats.oecd.org/>), 2024/06/28.

Note: Inbound mobility refers to non-citizen students who never held R.O.C. nationality and study for a degree in R.O.C.

For R.O.C., Inbound mobility rate in tertiary education = the number of non-citizen students in tertiary education
 ÷ the total number of student in tertiary education × 100%; students in tertiary education include students enrolled in graduate schools, universities, colleges, junior colleges (exclude 1-3 grade of five-year junior college program), religious colleges, open universities and continuing (junior) colleges. Inbound mobility rate in tertiary education of R.O.C. in 2023 is 6.3%.

表1-15 高等教育出國留學生人數占高等教育學生人數比率
Table 1-15 Outbound Mobility Ratio in Tertiary Education

單位 : % (Unit: %)

	2016年 Year	2017年 Year	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year
中華民國 R.O.C	3.1	3.2	3.3	3.4	1.7	1.8
日本 Japan	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	...
南韓 Republic of Korea	3.3	3.4	3.3	3.3	3.4	3.1
美國 United States	0.4	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6
加拿大 Canada	3.2	3.0	3.0	2.8	2.9	2.7
英國 United Kingdom	1.4	1.5	1.6	1.5	1.5	1.3
法國 France	3.7	3.7	3.8	3.8	4.0	3.8
德國 Germany	3.9	4.0	3.9	3.7	3.8	3.8
義大利 Italy	3.7	4.1	4.0	4.1	4.2	4.1
西班牙 Spain	1.9	2.1	2.1	2.1	2.2	2.1
比利時 Belgium	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.2
荷蘭 Netherlands	2.0	2.1	2.0	...	2.1	1.9
芬蘭 Finland	3.4	3.7	3.8	3.8	3.7	3.4
澳洲 Australia	0.7	0.8	0.8	0.7	0.8	0.7
紐西蘭 New Zealand	2.1	1.8	1.9	2.0	2.0	1.8
大陸地區 Mainland China	2.0	2.1	2.2	2.3	2.2	1.9
印尼 Indonesia	0.6	0.6	0.6	...	...	...
巴西 Brazil	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	0.9
俄羅斯 Russia	0.9	1.0	1.0	0.9	...	...
奧地利 Austria	4.2	4.5	5.0	5.2	5.7	5.8
捷克 Czech Republic	3.4	3.7	3.7	3.7	3.8	3.7
丹麥 Denmark	1.6	1.7	1.9	1.9	2.0	1.9
香港 Hong Kong	12.4	12.2	12.3	12.2	12.1	12.1
冰島 Iceland	14.3	14.7	18.5	14.8	14.3	12.6
愛爾蘭 Ireland	6.7	6.7	6.5	6.7	6.4	6.3
馬來西亞 Malaysia	4.9	5.1	4.9	5.0	4.8	4.3
墨西哥 Mexico	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7	0.7
挪威 Norway	6.8	6.2	6.0	6.0	5.4	4.8
波蘭 Poland	1.5	1.6	1.8	1.8	1.9	2.0
葡萄牙 Portugal	3.8	4.1	4.2	5.8	6.0	5.9
瑞典 Sweden	4.1	3.9	3.7	3.8	3.3	2.9
瑞士 Switzerland	4.5	4.8	5.4	5.6	5.8	5.6
泰國 Thailand	1.3	...	...	...	1.6	...

資料來源：聯合國教科文組織(<http://data UIS.unesco.org/Index.aspx>)。113年7月1日。

說明：我國資料計算方式為：留學簽證人數 ÷ 高等教育學生人數 × 100% · 我國高等教育學生人數包括大專校院(扣除5專前3年)、宗教研修學院、專科進修學校、空大及進修學院學生，我國2022年資料為4.9%。

Source: UNESCO (<https://stats.oecd.org/>), 2024/07/1.

Note:For R.O.C., outbound mobility ratio in tertiary education = the number of students applying for student visas to study abroad in tertiary education ÷ the total number of student in tertiary education × 100%. Tertiary education students include students enrolled in graduate schools, universities, colleges, junior colleges (exclude 1-3 grade of five-year junior college program), religious colleges, open universities and continuing (junior) colleges. Outbound mobility rate in tertiary education of R.O.C. in 2022 is 4.9%.

表1-16 學生超齡率
Table1-16 Percentage of children over-age for grade
(primary education, lower secondary education)
 2022年 Year

	國小 Primary			國中 Junior High School		
	總計 Total	男 Male	女 Female	總計 Total	男 Male	女 Female
中華民國 R.O.C						
2020年 Year	0.01	0.01	0.01	0.06	0.06	0.06
2021年 Year	0.01	0.01	0.01	0.05	0.05	0.05
2022年 Year	0.01	0.01	0.01	0.04	0.04	0.04
亞洲 Asia						
南韓 Republic of Korea	0.10	0.12	0.09	0.15	0.17	0.13
新加坡 Singapore	0.35	0.41	0.28	0.73	0.84	0.63
香港 Hong Kong	1.20	1.35	1.03	4.62	5.37	3.79
澳門 Macao	1.01	1.31	0.68	7.02	8.78	5.10
美洲 America						
美國 United States	3.36	3.18	3.54	4.08	4.21	3.94
歐洲 Europe						
英國 United Kingdom	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
法國 France	...	...	...	0.45	0.53	0.36
義大利 Italy	0.20	0.22	0.18	0.60	0.71	0.49
西班牙 Spain	0.21	0.24	0.16	5.01	5.90	4.06
比利時 Belgium	0.91	0.95	0.86	2.72	2.94	2.50
芬蘭 Finland	0.13	0.13	0.12	0.41	0.47	0.35
奧地利 Austria	5.31	6.08	4.49	8.66	9.98	7.26
瑞士 Switzerland	3.71	4.35	3.05	8.43	9.49	7.34
捷克 Czech Republic	4.30	5.35	3.19	4.78	5.95	3.56
丹麥 Denmark	0.17	0.21	0.12	0.41	0.46	0.37
冰島 Iceland	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
愛爾蘭 Ireland	0.03	0.03	0.03	0.12	0.13	0.11
挪威 Norway	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
葡萄牙 Portugal	3.03	3.50	2.53	7.41	8.90	5.84
瑞典 Sweden	0.07	0.07	0.06	0.16	0.16	0.15
大洋洲 Oceania						
澳洲 Australia	0.15	0.18	0.11	0.38	0.43	0.34
紐西蘭 New Zealand	0.24	0.24	0.24	0.15	0.17	0.12
世界平均 World	9.56	7.53	10.57	9.72	11.04	9.02

資料來源：聯合國教科文組織(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)。113年10月8日。

Source: UNESCO (<http://sdg4-data.uis.unesco.org>). 2024/10/8.

二、教師與學習環境

II. Teachers and the Learning Environment

表2-1 各級學校平均每位教師教導學生數
Table 2-1 Ratio of Students to Teacher, by Levels of Education
 2021年 Year

單位：人 (Unit: Persons)

	國小 Primary Edu.	中等教育 Sec. Edu.			中等以上 非高等教育 Post-sec. Non-tertiary Edu.	高等教育 Tertiary Edu.
			國中 Jr. High Sch.	高級中等 教育 Sr. Sec. Edu.		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
中華民國 ¹ R.O.C.						
2021年 Year	12.1	11.8	9.6	13.8	-	21.8
2022年 Year	12.2	11.5	9.3	13.6	-	21.5
2023年 Year	12.2	11.3	9.1	13.3	-	21.5
OECD國家 Countries						
日本 Japan	15.3	12.7	11.9	11.3	x(4)	...
南韓 Republic of Korea	16.1	13.3	11.9	10.7	-	...
美國 United States	14.1	15.0	15.1	15.3	x(6)	13.4
加拿大 ² Canada	16.0	...	x(1)	12.1	...	...
英國 United Kingdom	19.2	16.6	17.6	18.4	-	13.7
法國 France	18.3	14.5	13.1	11.3	18.8	17.2
德國 Germany	14.8	12.8	12.6	12.1	12.5	11.6
義大利 Italy	11.0	10.7	10.4	10.1	x(4)	20.5
西班牙 Spain	12.2	10.8	10.5	10.3	-	12.8
比利時 Belgium	12.1	8.3	8.8	9.0	14.6	22.0
荷蘭 Netherlands	16.2	15.7	16.6	17.4	-	14.9
芬蘭 Finland	13.4	8.5	12.4	16.9	18.3	13.4
澳洲 Australia	14.5	...	x(4)	11.9	...	...
紐西蘭 New Zealand	16.4	16.6	14.5	12.3	20.0	17.3
OECD國家平均 (Ave.)	14.6	13.2	13.4	13.3	16.5	16.8

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫[OECD (2024/7/1), Student-teacher ratio and average class size, <https://data-explorer.oecd.org/>]。

說明：1.我國各級學校平均每位教師教導學生數=各教育階段之學生數÷各教育階段之專任教師數。

2.加拿大國小資料包含學前。

Source: OECD Data Explorer [OECD (2024/7/1), Student-teacher ratio and average class size, <https://data-explorer.oecd.org/>].

Note: 1. For R.O.C., the ratio of students to teacher of a given level of education = the number of students of a given level of education ÷ the number of teachers of a given level of education.

2. For Canada, primary education includes pre-primary education.

表2-2 平均每班學生人數—按公私立與教育級別分

Table 2-2 Average Class Size, by Type of Institution and Levels of Education

2021年 Year

單位：人(Unit : Person)

	國小 Primary School				國中 Junior High School			
	總計 Total	公立 Public	私立— 政府補助 Government dependent Private	私立— 獨立經營 Independent Private	總計 Total	公立 Public	私立— 政府補助 Government dependent Private	私立— 獨立經營 Independent Private
中華民國 R.O.C.								
2021年 Year	23.0	22.8	-	33.0	26.8	25.5	-	38.8
2022年 Year	23.2	22.9	-	33.0	26.3	24.9	-	38.1
2023年 Year	23.2	22.9	-	33.1	25.9	24.7	-	37.4
OECD國家 Countries								
日本 Japan	27.1	27.1	-	27.4	31.9	31.9	-	32.4
南韓 Republic of Korea	22.5	22.4	-	27.3	26.5	26.7	25.6	-
美國 United States	20.1	20.7	-	15.6	21.2	22.1	-	15.0
英國 United Kingdom	25.8	26.8	27.4	12.5	23.9	25.1	25.7	12.3
法國 France	21.9	21.5	24.6	-	25.6	25.4	27.2	12.3
德國 Germany	20.9	20.9	21.4		23.8	23.9	23.4	
義大利 Italy	18.1	18.1	-	18.3	20.3	20.3	-	20.7
西班牙 Spain	20.1	19.3	22.4	19.5	23.4	22.6	25.8	21.9
荷蘭 Netherlands	...	22.9	-	...	...	...	-	...
芬蘭 Finland	18.7	18.7	17.9	-	19.4	19.3	20.7	-
澳洲 Australia	23.4	23.1	24.6	-	22.4	21.6	23.6	-
OECD國家平均(Ave.)	20.6	20.7	20.2	18.7	23.0	23.0	21.6	18.4

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫[OECD (2024/7/3), Student-teacher ratio and average class size, <https://data-explorer.oecd.org/>]。

Source: OECD Data Explorer [OECD (2024/7/3), Student-teacher ratio and average class size, <https://data-explorer.oecd.org/>].

表2-3 各級教育女性教師所占比率

Table 2-3 Percentage of Female Teacher in Public and Private Institutions by Levels of Education, Based on Head Counts

2021年 Year

單位 : % (Unit: %)

	學前教育 Preschool	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等 教育 Sr. Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-sec. Non-tertiary Edu.	高等教育 Tertiary Edu.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
中華民國 ¹ R.O.C.						
2021年 Year	98.3	72.1	68.8	58.9	-	36.6
2022年 Year	98.1	72.4	68.9	59.0	-	36.9
2023年 Year	98.1	72.6	69.0	59.2	-	37.1
OECD國家 Countries						
日本 Japan	96.9	63.9	43.5	31.7	x(4,6)	30.0
南韓 Republic of Korea	99.0	77.2	71.4	55.8	-	36.6
美國 United States	92.9	87.5	66.9	58.4	x(6)	50.9
加拿大 ² Canada	x(2)	75.0	x(2)	75.0	...	49.5
英國 United Kingdom	92.0	86.3	65.1	62.1	-	46.4
法國 France	91.1	84.1	60.1	60.1	41.9	45.6
德國 Germany	94.4	87.4	66.4	57.2	59.5	40.4
義大利 Italy	98.6	95.4	76.7	66.6	x(4)	38.3
西班牙 Spain	93.0	77.5	61.8	56.7	-	45.4
比利時 Belgium	96.5	82.9	66.3	62.0	46.9	49.3
荷蘭 Netherlands	88.1	87.3	55.5	56.3	-	47.6
芬蘭 Finland	97.0	79.8	74.1	60.4	55.2	52.4
紐西蘭 New Zealand	97.1	84.6	67.5	60.7	54.0	52.7
OECD國家平均 (Ave.)	98.9	85.0	70.1	61.6	59.0	46.3

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫[OECD (2024/7/4), Distribution of teachers by age and gender,

[https://data-explorer.oecd.org/】。](https://data-explorer.oecd.org/)

說明：1.本表我國教師人數資料係按「專任教師」計算，高等教育不含空大及進修學校，但包括宗教研修學院教師數。

2.加拿大高等教育僅含公立學校資料。

Source: OECD Data Explorer [OECD (2024/7/4), Distribution of teachers by age and gender,

[https://data-explorer.oecd.org/】。](https://data-explorer.oecd.org/)

Note: 1.The values of R.O.C. are calculated by full-time teachers, teachers of open universities and continuing (junior) colleges are not included in the calculation in tertiary education, but teachers of religious colleges are included.

2. For Canada, tertiary education values include only public institutions.

表2-4 教師工作時數結構
Table 2-4 The Organisation of Teachers' Working Time
 2021年 Year

	單位：週；日；時 (Unit: Week; Day; Hour)														
	教學週數(週) Number of Weeks of Teaching			教學日數(日) Number of Days of Teaching			淨教學時數(節) Net Teaching Time in Hours			須在校工作時數 Working Time Required at School in Hours			總規定工作時數 Total Statutory Working Time in Hours		
	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中 等學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等 學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等 學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等學校 Sr. Sec. Edu.
中華民國 ^{1,2} R.O.C.															
2021 年 Year	40	40	42	200	200	197	640-800	640-800	588-672	-	-	-	-	-	-
2022 年 Year	40	40	42	200	200	197	640-800	640-800	588-672	-	-	-	-	-	-
2023 年 Year	40	40	41	200	200	205	640-800	640-800	574-656	-	-	-	-	-	-
OECD國家 Countries															
日本 ^{7,8} Japan	41	41	39	203	203	196	750	609	507	-	-	-	1,728	1,728	1,728
南韓 ⁵ Republic of Korea	38	38	38	190	190	190	672	517	544	-	-	-	1,520	1,520	1,520
美國 ^{6,9} United States	36	36	36	180	180	180	1,004	966	966	1,443	1,449	1,446	...	...	...
加拿大 Canada	37	37	37	185	185	185	...	...	...	...	...	...	-	-	-
英國 ¹⁰ United Kingdom	38	38	38	190	190	190	-	-	-	-	-	-	1,265	1,265	1,265
法國 ^{3,8} France	36	36	36	162	-	-	900	720	720	954	-	-	1,607	1,607	1,607
德國 ³ Germany	40	40	40	193	193	193	691	641	610	-	-	-	1,795	1,795	1,795
義大利 ⁵ Italy	38	38	38	169	169	169	744	608	608	-	-	-	-	-	-
西班牙 ³ Spain	37	37	37	176	176	176	871	665	665	1,140	1,140	1,140	1,425	1,425	1,425
比利時 ^{3,11} Belgium	37	37	37	170	170	170	680	621	588	-	-	-	962	-	-
荷蘭 ⁴ Netherlands	40	...	...	200	...	...	940	720	720	-	-	-	1,659	1,659	1,659
芬蘭 ⁵ Finland	38	38	38	189	189	189	680	595	567	818	733	686	-	-	-
澳洲 ³ Australia	40	41	41	194	198	199	860	838	839	1,233	1,224	1,224	-	-	-
紐西蘭 ³ New Zealand	38	38	38	192	191	190	922	840	760	1,536	1,243	950	-	-	-
OECD國家平均 (Ave.)	38	38	37	184	183	182	784	711	684	...	...	...	1,543	1,557	1,559

資料來源：1.2022年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表D4.1及D4.2。 2.教育部國民及學前教育署。

說明：1.我國教師「須在校工作時數」及「總規定工作時數」尚無明文規範；「淨教學時數」計算係以「節」為單位。

2.依本部101年1月20日修正發布之國民中小學教師授課節數訂定基準，自100學年第2學期起國中小教師授課節數以每週16至20節為原則(教學週數1學年為40週)。

3.典型教學時數(排除特定情況外，大部分教師所需之教學時數)。4.最大教學時數。5.最小教學時數。6.實際教學時數。

7.學年初各校制定的平均計劃教學時數。8.工作時數指公務員之規定工時。9.資料為2016年。10.英國為英格蘭地區資料。11.比利時為法語區資料。

12.各國計算淨教學時數涵蓋範圍不一，引用時需審慎。詳細計算定義請參考OECD「各國教育概觀」附錄3。

Source: 1.Tab. D4.1. & D4.2. in Education at a Glance 2022, OECD Indicators.

2.K-12 Education Administration under the Ministry of Education, R.O.C..

Note: 1.There are no specification of working time required at school and total statutory working time; the unit of net teaching time is session in R.O.C..

2.For R.O.C., the regulations of teaching time in primary and junior high school revised on Jan. 20th, 2012. From the 2nd semester of school year 100, teaching time is 16-20 sessions per week (40weeks per semester).

3.Typical teaching time (teaching time required from most teachers when no specific circumstances apply to teachers).

4.Maximum teaching time. 5.Minimum teaching time. 6.Actual teaching time.

7.Average planned teaching time in each school at the beginning of the school year.

8.Total working time requirements refer to those of civil servants.

9.Year of reference 2016. 10.Data refer to England of United Kingdom only. 11.Data refer to the French Community of Belgium only.

12.The definition of net teaching time is different from every country. See Source section for more information and Annex 3 for notes.

表2-5 教師薪資(1/2)
Table 2-5 Teachers' Salaries(1/2)

中華民國 R.O.C. 2023年 Year

單位：新臺幣元 (Unit: NT\$)

	高級中等以下學校 Senior Secondary School & Below									
	最低起薪 (1) Starting Salary			15年教學資歷老師平均薪資 Salary After 15 Years of Experience			最高薪資(2) Salary at Top of Scale			
	薪點 Salary Points	月薪 Salary/ Month	年薪 (美元) Salary/ Year (US\$)	薪點 Salary Points	月薪 Salary/ Month	年薪 (美元) Salary/ Year (US\$)	薪點 Salary Points	月薪 Salary/ Month	年薪 (美元) Salary/ Year (US\$)	
學士學位 (本薪為190 - 450 薪點 · 年功薪最高 625薪點) Bachelor Degree (Salary Points of Basic Salary is 190-450, Salary Points of Maximum of Seniority Salary is 625)	190	44,880元 (本薪23,350元 學術研究加給 21,530元) (Basic Salary NT\$23,350 Academic Research Allowances NT\$21,530)	650,760 (46,360)	430	66,110元 (本薪37,980元 學術研究加給 28,130元) (Basic Salary NT\$37,980 Academic Research Allowances NT\$28,130)	958,595 (68,291)	625	83,870元 (年功薪50,480元 學術研究加給 33,390元) (Seniority Salary NT\$50,480 Academic Research Allowances NT\$33,390)	1,216,115 (86,636)	1.9
碩士學位 (本薪為245-525薪 點 · 年功薪最高 650薪點) M.A. Degree (Salary Points of Basic Salary is 245-525, Salary Points of Maximum of Seniority Salary is 650)	245	52,050元 (本薪27,270元 學術研究加給 24,780元) (Basic Salary NT\$27,270 Academic Research Allowances NT\$24,780)	754,725 (53,767)	550	79,580元 (年功薪46,190元 學術研究加給 33,390元) (Seniority Salary NT\$46,190 Academic Research Allowances NT\$33,390)	1,153,910 (82,205)	650	85,300元 (年功薪51,910元 學術研究加給 33,390元) (Seniority Salary NT\$51,910 Academic Research Allowances NT\$33,390)	1,236,850 (88,114)	1.6
博士學位 (本薪為330-550薪 點 · 年功薪最高 680薪點) Ph.D. Degree (Salary Points of Basic Salary is 330-550, Salary Points of Maximum of Seniority Salary is 680)	330	57,410元 (本薪32,630元 學術研究加給 24,780元) (Basic Salary NT\$32,630 Academic Research Allowances NT\$24,780)	832,445 (59,304)	680	86,720元 (年功薪53,330元 學術研究加給 33,390元) (Seniority Salary NT\$53,330 Academic Research Allowances NT\$33,390)	1,257,440 (89,580)	680	86,720元 (年功薪53,330元 學術研究加給 33,390元) (Seniority Salary NT\$53,330 Academic Research Allowances NT\$33,390)	1,257,440 (89,580)	1.5

資料來源：教育部國民及學前教育署。

說明：1.上開教師月薪及年薪計算，均不含兼任行政職務者及支給主管職務加給。

2.年薪係12個月月薪加上1.5個月年終工作獎金及1個月考核獎金。

3.本表所列資料係為111年1月調薪後數字，我國()內數字以購買力平價指數換算美元(IMF估計，113年4月)。

Source: K-12 Education Administration under the Ministry of Education, R.O.C.

Note: 1. Salary in this table exclude administrative duties and supervisory differential pay.

2. Yearly salary is the sum of 12 monthly salary plus 1.5 months annual bonus and 1 month performance bonus.

3. Data in this table is the result of pay raise in January, 2022; data in the parentheses is converted into US dollars by purchase power parity (IMF estimates, April 2024).

表2-5 教師薪資(2/2)
Table 2-5 Teachers' Salaries(2/2)

各主要國家Countries	2022年 Year												單位：美元 (Unit : US\$)			
	國小 Primary School				國中 Junior High School				高級中等 Senior Secondary							
	最低起薪 Starting Salary (1)	15年教學資歷老師平均年薪 Salary After 15 Years of Experience	最高薪資 Salary at Top of Scale (2)	最高薪資/最低起薪 Salary at Top of Scale / Starting Salary (2)/(1)	最低起薪 Starting Salary (3)	15年教學資歷老師平均年薪 Salary After 15 Years of Experience	最高薪資 Salary at Top of Scale (4)	最高薪資/最低起薪 Salary at Top of Scale / Starting Salary (4)/(3)	最低起薪 Starting Salary (5)	15年教學資歷老師平均年薪 Salary After 15 Years of Experience	最高薪資 Salary at Top of Scale (6)	最高薪資/最低起薪 Salary at Top of Scale / Starting Salary (6)/(5)				
OECD國家 Countries																
日本 Japan	28,611	47,349	58,562	2.0	28,611	47,349	58,562	2.0	28,611	47,349	60,106	2.1				
南韓 Republic of Korea	33,615	59,346	94,489	2.8	33,675	59,406	94,549	2.8	33,675	59,406	94,549	2.8				
美國 ¹ United States	44,992	66,251	78,190	1.7	46,018	69,439	79,031	1.7	48,187	69,641	75,988	1.6				
加拿大 Canada	42,157	72,734	72,734	1.7	42,157	72,734	72,734	1.7	42,157	72,734	72,734	1.7				
英國 ² United Kingdom	34,732	55,726	55,726	1.6	34,732	55,726	55,726	1.6	34,732	55,726	55,726	1.6				
法國 ³ France	34,611	40,683	58,751	1.7	37,720	43,792	62,169	1.6	37,720	43,792	62,169	1.6				
德國 Germany	70,419	85,699	91,713	1.3	77,905	93,085	101,510	1.3	81,141	96,742	110,694	1.4				
義大利 Italy	32,981	39,584	48,015	1.5	35,447	43,038	52,725	1.5	35,447	44,235	55,106	1.6				
西班牙 Spain	44,650	51,715	63,910	1.4	49,905	57,758	71,235	1.4	49,905	57,758	71,235	1.4				
比利時 ⁴ Belgium	40,335	56,724	69,375	1.7	40,335	56,724	69,375	1.7	50,142	72,821	87,735	1.7				
荷蘭 Netherlands	48,805	79,300	99,715	2.0	48,662	84,862	99,717	2.0	48,662	84,862	99,717	2.0				
芬蘭 Finland	37,407	45,888	48,642	1.3	40,182	49,294	52,251	1.3	42,191	53,189	56,380	1.3				
奧地利 Austria	49,646	58,910	86,526	1.7	49,646	59,944	92,041	1.9	49,646	61,854	102,120	2.1				
瑞士 ⁵ Switzerland	60,874	...	92,592	1.5	67,504	...	103,516	1.5	76,318	...	117,001	1.5				
澳洲 Australia	47,991	69,513	75,486	1.6	47,990	69,369	75,603	1.6	47,990	69,369	75,603	1.6				
紐西蘭 New Zealand	34,890	56,125	56,125	1.6	34,890	56,125	56,125	1.6	34,890	56,125	56,125	1.6				
OECD國家平均(Ave.)	36,367	49,968	61,075	1.7	37,628	51,613	63,332	1.7	39,274	53,456	65,658	1.7				

資料來源：2023年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表D3.1。

說明：1.實際本薪。 2.英國為英格蘭地區資料。 3.國中及高級中等教育資料包含平均超時工作的固定獎金。

4.比利時為法語區資料。 5.瑞士為2021年資料。

Souece: Tab.D3.1. in Education at a Glance 2023, OECD Indicators.

Note: 1. Actual base salaries. 2. Data refer to England of United Kingdom only.

3. Includes the average of fixed bonuses for overtime hours for lower and senior secondary teachers.

4. Data refer to the French Community of Belgium only.

5. Year of reference 2021.

表2-6 教師年齡結構—按教育級別與年齡組別分
Table 2-6 Age Distribution of Teachers by Levels of Education
and Age Group, Based on Head Counts
 2021年 Year

單位 : % (Unit : %)

	國小 Primary Edu.					國中 Jr. High Sch.					高級中等教育 Sr. Sec. Edu.				
	<30	30-39	40-49	50-59	>=60	<30	30-39	40-49	50-59	>=60	<30	30-39	40-49	50-59	>=60
中華民國 R.O.C.															
2021年 Year	8.6	18.5	44.4	27.0	1.4	6.1	23.8	46.5	22.0	1.6	7.2	24.4	40.6	24.7	3.1
2022年 Year ①	9.3	17.6	42.3	29.1	1.7	5.7	21.1	47.0	24.2	1.9	7.4	22.5	40.5	26.3	3.3
2023年 Year	9.6	17.2	40.1	30.9	2.1	5.8	19.0	46.6	26.3	2.3	7.6	21.4	39.9	27.3	3.8
OECD國家 Countries															
日本 ² Japan	21.5	29.1	22.3	22.9	4.2	17.8	28.3	23.4	25.1	5.4	13.4	22.5	25.6	30.1	8.4
南韓 Republic of Korea	16.3	33.7	34.0	14.7	1.3	13.2	28.8	31.7	24.1	2.1	10.7	30.7	31.0	24.0	3.6
美國 United States	15.4	26.8	27.6	21.9	8.3	14.1	26.6	28.2	21.6	9.5	10.7	25.0	28.7	24.4	11.2
加拿大 ¹ Canada	10.4	27.3	34.4	23.0	4.9	...	...	...	...	...	10.4	27.3	34.4	23.0	4.9
英國 ² United Kingdom	26.1	33.9	24.1	13.8	2.1	21.8	33.6	26.1	15.6	2.9	17.0	29.7	25.9	20.3	7.3
法國 France	12.0	27.0	36.3	22.1	2.7	9.0	21.3	33.6	28.9	7.2	9.1	21.3	33.6	28.9	7.1
德國 Germany	8.8	26.9	28.1	26.3	9.9	5.1	28.5	25.2	27.0	14.2	5.0	29.7	25.6	27.6	12.1
義大利 ² Italy	2.5	8.7	30.1	42.0	16.7	2.6	15.5	31.0	33.9	17.0	2.3	12.7	25.1	37.7	22.2
西班牙 Spain	9.8	27.8	32.6	23.3	6.5	6.4	20.2	35.3	31.9	6.2	5.7	20.2	36.0	32.2	5.9
比利時 Belgium	20.9	29.8	25.1	20.0	4.1	16.1	30.9	26.0	20.9	6.1	11.6	27.6	28.1	25.2	7.5
荷蘭 Netherlands	15.2	29.3	23.9	19.3	12.3	14.9	26.4	22.9	21.5	14.3	11.3	24.7	21.8	25.0	17.2
芬蘭 Finland	11.4	24.1	29.8	27.4	7.3	13.0	24.2	28.7	26.4	7.8	4.3	15.6	29.8	35.8	14.4
紐西蘭 New Zealand	13.3	20.2	29.5	22.0	14.9	12.7	20.3	27.7	22.8	16.6	10.6	19.4	26.7	24.3	19.0

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫[OECD (2024/7/30), Distribution of teachers by age and gender, <https://data-explorer.oecd.org/>]。

說明：1.國小包含學前。 2.高級中等教育包含其他教育等級資料。

Source: OECD Data Explorer [OECD (2024/7/30), Distribution of teachers by age and gender, <https://data-explorer.oecd.org/>].

Note: 1.Primary education includes pre-primary education.

2.Senior secondary education include other education level.

表2-7 SDG 4指標性別平衡指數—國小學齡前一年組織學習參與率(1/3)
Table 2-7 Gender Parity Indices for SDG 4 Indicators—Participation Rate in Organized Learning
2022年 Year

	總計 Total
中華民國 R.O.C	
2018年 Year	1.00
2019年 Year	1.00
2020年 Year	1.00
2021年 Year	1.00
2022年 Year	1.00
亞洲 Asia	
南韓 Republic of Korea	1.00
澳門 Macao	0.92
美洲 America	
美國 United States	1.02
加拿大 Canada	1.01
歐洲 Europe	
法國 France	1.00
德國 Germany	1.00
義大利 Italy	0.99
西班牙 Spain	1.00
比利時 Belgium	1.00
荷蘭 Netherlands	1.01
芬蘭 Finland	1.00
奧地利 Austria	1.01
瑞士 Switzerland	1.00
捷克 Czech Republic	1.00
丹麥 Denmark	1.00
冰島 Iceland	1.00
愛爾蘭 Ireland	1.03
挪威 Norway	1.01
葡萄牙 Portugal	1.00
瑞典 Sweden	1.00
大洋洲 Oceania	
澳洲 Australia	1.00
紐西蘭 New Zealand	1.01
世界平均 World	1.00

資料來源：教育部國民及學前教育署及聯合國教科文組織。113年9月13日。

說明：我國資料係採五歲幼兒入園率資料。

Source: The K-12 Education Administration under the Ministry of Education and UNESCO
[\(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>\)](http://sdg4-data.uis.unesco.org). 2024/9/13.

Note: The data for R.O.C. is the preschool enrolment rate for children aged 5.

表2-7 SDG 4指標性別平衡指數—中等以下教育完成率(2/3)

Table 2-7 Gender Parity Indices for SDG 4 Indicators—Completion rate
(Primary Education, Lower Secondary education, Upper Secondary Education) (2/3)
2021年 Year

	國小 Primary	國中 Junior High School	高級中等教育 Upper Secondary
中華民國 R.O.C			
2017年 Year	1.00	1.00	1.00
2018年 Year	1.00	1.00	1.00
2019年 Year	1.00	1.00	1.00
2020年 Year	1.00	1.00	1.00
2021年 Year	1.00	1.00	1.00
美洲 America			
美國 United States	1.00	1.00	1.02
歐洲 Europe			
法國 France	1.00	1.01	1.03
德國 Germany	...	1.02	1.08
義大利 Italy	1.00	1.00	1.08
西班牙 Spain	1.01	1.01	1.11
比利時 Belgium	1.00	1.00	1.06
芬蘭 Finland	1.00	0.99	0.98
奧地利 Austria	1.00	1.01	1.07
瑞士 Switzerland	1.00	1.00	1.00
丹麥 Denmark	1.00	1.01	1.11
挪威 Norway	1.00	1.00	1.05
葡萄牙 Portugal	1.00	1.00	1.06
瑞典 Sweden	1.01	1.01	1.10

資料來源：內政部、聯合國教科文組織 (<http://sdg4-data UIS.unesco.org>)。113年9月12日。

Source: Ministry of the Interior of R.O.C. and UNESCO (<http://sdg4-data UIS.unesco.org>). 2024/9/12.

表2-7 SDG 4指標性別平衡指數—高等教育粗在學率(3/3)

Table 2-7 Gender Parity Indices for SDG 4 Indicators—Gross Enrollment Ratio for Tertiary Education(3/3)
2022年 Year

	總計 Total
中華民國 R.O.C	
2018年 Year	1.07
2019年 Year	1.07
2020年 Year	1.07
2021年 Year	1.07
2022年 Year	1.08
亞洲 Asia	
大陸地區 Mainland China	1.15
日本 Japan	0.97
南韓 Republic of Korea	0.86
新加坡 Singapore	1.10
香港 Hong Kong	1.07
澳門 Macao	1.09
美洲 America	
美國 United States	1.32
加拿大 Canada	1.28
歐洲 Europe	
英國 United Kingdom	1.27
法國 France	1.24
德國 Germany	1.08
義大利 Italy	1.29
西班牙 Spain	1.22
比利時 Belgium	1.27
芬蘭 Finland	1.22
奧地利 Austria	1.22
瑞士 Switzerland	1.12
捷克 Czech Republic	1.29
丹麥 Denmark	1.28
冰島 Iceland	1.51
愛爾蘭 Ireland	1.18
挪威 Norway	1.34
葡萄牙 Portugal	1.17
瑞典 Sweden	1.42
大洋洲 Oceania	
澳洲 Australia	1.33
紐西蘭 New Zealand	1.40
世界平均 World	1.13
東亞平均 Eastern Asia	1.12

資料來源：內政部、聯合國教科文組織(<http://sdg4-data UIS.unesco.org>)。113年10月8日。

Source: Ministry of the Interior of R.O.C. and UNESCO (<http://sdg4-data UIS.unesco.org>). 2024/10/8.

表2-8 提供基礎設施服務之學校比率 (1/3)

Table 2-8 Proportion of Schools Offering Basic Services, by Type of Service (1/3)

2022年 Year

單位 : % (Unit : %)

	電力 Electricity			基本飲用水 Basic Drinking Water		
	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等學校 Sr. Sec. Edu.
中華民國 R.O.C.						
2020 年 Year	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2021 年 Year	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2022 年 Year	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
亞洲 Asia						
大陸地區 Mainland China	99.20	99.47	99.54	99.32	99.50	99.57
南韓 Republic of Korea	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
新加坡 Singapore	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
香港 Hong Kong	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
澳門 Macao	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
美洲 America						
美國 United States	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
歐洲 Europe						
法國 France	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
德國 Germany	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
義大利 Italy	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
西班牙 Spain	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
比利時 Belgium	100.00	...	100.00	100.00	...	100.00
荷蘭 Netherlands	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
芬蘭 Finland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
奧地利 Austria	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞士 Switzerland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
捷克 Czech Republic	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
挪威 Norway	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
葡萄牙 Portugal	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞典 Sweden	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大洋洲 Oceania						
澳洲 Australia	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均 World	78.06	87.47	89.88	76.75	85.30	86.09
東亞平均 Eastern Asia	97.43	98.49	98.27	96.38	96.30	95.35

資料來源：教育部國民及學前教育署、聯合國教科文組織(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)。113年10月8日。

說明：德國、西班牙、芬蘭、葡萄牙、瑞典及澳洲為2021年，美國及瑞士為2019年，義大利為2016年。

比利時除兩性基本衛生設施為2016年外，餘為2018年。

Source: K-12 Education Administration under the Ministry of Education, R.O.C. and UNESCO(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>). 2014/10/8.

Note: Year of reference differs from 2022: 2021 for Germany, Spain, Finland, Portugal, Sweden and Australia; 2019 for United States and Switzerland; 2016 for Italy. The basic sanitation facilities for Belgium is 2016 while others are 2018.

表2-8 提供基礎設施服務之學校比率 (2/3)
Table 2-8 Proportion of Schools Offering Basic Services, by Type of Service (2/3)
 2022年 Year

單位 : % (Unit : %)

	兩性基本衛生設施 Basic Sanitation Facilities			基本洗手設施 Basic Hand-washing Facilities		
	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等學校 Sr. Sec. Edu.
中華民國 R.O.C.						
2020 年 Year	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2021 年 Year	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2022 年 Year	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
亞洲 Asia						
大陸地區 Mainland China	99.29	99.31	99.34	99.19	99.39	99.46
南韓 Republic of Korea	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
新加坡 Singapore	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
香港 Hong Kong	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
澳門 Macao	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
美洲 America						
美國 United States	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
歐洲 Europe						
法國 France	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
德國 Germany	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
義大利 Italy	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
西班牙 Spain	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
比利時 Belgium	100.00	...	100.00	100.00	...	100.00
荷蘭 Netherlands	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
芬蘭 Finland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
奧地利 Austria	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞士 Switzerland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
捷克 Czech Republic	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
挪威 Norway	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
葡萄牙 Portugal	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞典 Sweden	...	...	...	100.00	100.00	100.00
大洋洲 Oceania						
澳洲 Australia	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均 World	76.90	84.60	86.70	77.83	81.90	80.54
東亞平均 Eastern Asia	96.63	97.56	96.98	96.83	97.00	96.10

表2-8 提供基礎設施服務之學校比率 (3/3)
Table 2-8 Proportion of Schools Offering Basic Services, by Type of Service (3/3)
 2022年 Year

單位 : % (Unit : %)

	教學用網路 Internet for Pedagogical Purposes			教學用電腦 Computers for Pedagogical Use		
	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等學校 Sr. Sec. Edu.
中華民國 R.O.C.						
2020 年 Year	99.96	99.86	99.81	99.92	99.86	99.81
2021 年 Year	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2022 年 Year	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
亞洲 Asia						
大陸地區 Mainland China	98.68	99.23	98.13	95.23	97.27	92.38
南韓 Republic of Korea	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
新加坡 Singapore	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
香港 Hong Kong	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
澳門 Macao	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
美洲 America						
美國 United States	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
歐洲 Europe						
西班牙 Spain	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
荷蘭 Netherlands	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
芬蘭 Finland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
奧地利 Austria	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞士 Switzerland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
捷克 Czech Republic	98.71	99.72	99.39	98.76	99.78	99.54
挪威 Norway	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
葡萄牙 Portugal	98.97	98.69	97.12	99.51	99.27	98.34
瑞典 Sweden	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大洋洲 Oceania						
澳洲 Australia	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均 World	44.15	56.24	69.04	48.72	67.09	80.01
東亞平均 Eastern Asia	95.48	95.53	95.28	92.80	94.79	91.64

三、教育成果

III. Educational Outcomes

表3-1 25-64歲人口教育程度結構

Table 3-1 Educational Attainment of the 25-64 Year-Olds Population
2022年 Year

	學前及國小 Preschool & Primary Edu.	國中 Junior High Edu.	高級中等 教育 Senior Secondary Edu.	中等以上 非高等教育 Post-sec. Non-tertiary Edu.	專科 Junior College Edu.	大學 University or College Edu.	研究所 Graduate Edu.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
中華民國 ² R.O.C.							
2021年 Year	3.4	10.8	32.0	-	15.2	28.4	10.2
2022年 Year	3.0	10.2	31.4	-	14.9	29.8	10.5
2023年 Year	2.6	9.9	30.8	-	14.7	31.2	10.8
OECD國家 Countries							
日本 Japan	x(3)	x(3)	43.9	x(5)	21.2	34.9	x(6)
南韓 Korea	2.8	5.9	38.4	-	14.8	33.5	4.5
美國 United States	3.0	5.1	41.8	x(3)	10.6	25.0	14.4
加拿大 Canada	1.7	5.1	20.7	9.8	26.4	24.2	12.1
英國 United Kingdom	0.1	18.2	19.5	-	9.1	26.4	15.8
法國 France	4.6	12.1	41.5	0.2	14.5	12.0	15.2
德國 Germany	5.0	11.5	38.2	12.8	0.6	18.3	13.6
義大利 Italy	5.2	31.8	41.0	1.7	0.1	5.6	14.6
西班牙 Spain	7.1	28.7	22.9	0.1	12.7	11.3	17.2
比利時 Belgium	6.3	11.2	35.0	1.6	0.8	24.9	20.1
荷蘭 Netherlands	5.4	13.4	36.3	0.3	2.3	24.1	18.2
芬蘭 Finland	1.2	9.7	44.8	1.7	7.5	17.8	17.3
澳洲 Australia	3.5	11.3	28.1	5.6	12.1	28.6	10.9
紐西蘭 New Zealand	x(2)	19.0	26.4	14.7	4.0	29.5	6.3
OECD國家平均(Ave.)	6.6	13.3	36.1	5.7	7.2	19.3	15.4

資料來源：1.2023年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表A1.1。

2.行政院主計總處「人力資源調查」。

說明：1.25-64歲人口教育程度結構 = 25-64歲各教育階段人口 ÷ 25-64歲人口 × 100%。

2.我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。

Source: 1.Table A1.1. in Education at a Glance 2023, OECD Indicators.

2.Manpower Survey conducted by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Note: 1.Educational attainment of the 25-64 year-olds population = population aged 25-64 at each educational level ÷ population aged 25-64 × 100%.

2.The sampling object of R.O.C. data is targeting the civilian population aged 15 and above, excluding military, prison and missing persons.

表3-2 受高級中等以上教育之人口比率—按年齡組別分

Table 3-2 Percentage of the Population that has Attained at Least
Upper Secondary Education, by Age Group

2022年 Year

單位 : % (Unit: %)

	25-64 歲 Age	25-34 歲 Age	35-44 歲 Age	45-54 歲 Age	55-64 歲 Age
中華民國 ² R.O.C.					
2021年 Year	85.8	96.2	93.3	87.0	67.1
2022年 Year	86.7	97.1	93.8	87.9	68.9
2023年 Year	87.5	98.0	94.0	88.7	70.2
OECD國家 Countries					
南韓 Republic of Korea	91.2	98.4	98.1	95.4	74.6
美國 United States	91.8	94.0	91.6	90.9	90.7
加拿大 Canada	93.2	95.3	94.9	93.3	89.2
英國 United Kingdom	81.4	87.3	85.6	79.3	73.4
法國 France	83.3	89.1	86.8	83.5	74.6
德國 Germany	83.5	84.0	83.2	82.8	84.2
義大利 Italy	63.0	78.0	70.4	60.2	49.4
西班牙 Spain	64.2	73.5	68.3	63.8	53.2
比利時 Belgium	82.4	87.7	84.9	83.9	73.5
荷蘭 Netherlands	81.2	90.1	85.5	80.3	70.0
芬蘭 Finland	89.1	90.8	90.0	90.1	85.6
澳洲 Australia	85.2	91.4	90.3	84.6	72.2
紐西蘭 New Zealand	81.0	87.2	83.9	79.3	72.0
OECD國家平均(Ave.)	80.5	86.1	82.9	79.1	73.2

資料來源：1.經濟合作暨發展組織統計資料庫[OECD (2024/8/13), Educational attainment and labour-force status,

<https://data-explorer.oecd.org/>]。

2.行政院主計總處「人力資源調查」。

說明：1.受高級中等以上教育之比率 = 各年齡組別教育程度為高級中等學校及以上者之人口 ÷ 各年齡組別之人口 × 100%。

2.我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。

Source: 1.OECD Data Explorer [OECD (2024/8/13), Educational attainment and labour-force status, <https://data-explorer.oecd.org/>].

2.Manpower Survey conducted by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Note: 1.Percentage of the population that has attained at least upper secondary education=population of each age group that has attained upper secondary educational and above ÷ population of each age group × 100%

2.The sampling object of R.O.C. data is targeting the civilian population aged 15 and above, excluding military, prison and missing persons.

表3-3 受高等教育之人口比率—按年齡組別分
Table3-3 Percentage of the Population that has Attained Tertiary Education
 2022年 Year

單位 : % (Unit: %)

	專科 Junior College					大學及以上 University/College & above				
	25-64歲 Age	25-34歲 Age	35-44歲 Age	45-54歲 Age	55-64歲 Age	25-64歲 Age	25-34歲 Age	35-44歲 Age	45-54歲 Age	55-64歲 Age
中華民國 ² R.O.C.										
2021年 Year	15.2	6.9	17.8	21.6	13.2	38.6	65.9	45.3	26.5	19.3
2022年 Year	14.9	6.3	16.3	22.1	13.8	40.4	68.9	47.8	27.9	19.9
2023年 Year	14.7	5.6	14.8	22.6	14.4	42.0	72.8	50.4	28.6	20.1
OECD國家 Countries										
日本 Japan	21.2	17.7	21.9	24.4	19.7	34.9	48.0	38.3	28.8	28.1
南韓 Republic of Korea	14.8	20.8	20.2	13.5	6.1	38.0	48.8	48.7	36.1	21.2
美國 United States	10.6	10.2	10.2	10.6	11.6	39.4	41.1	43.0	40.1	33.1
加拿大 Canada	26.4	24.3	26.1	28.2	27.3	36.3	42.6	41.1	35.5	25.9
英國 United Kingdom	9.1	6.4	7.9	10.1	12.0	42.3	51.3	50.8	39.0	27.8
法國 France	14.5	12.3	17.2	16.1	12.1	27.2	38.1	31.0	25.4	15.6
德國 Germany	0.6	0.4	0.5	0.6	0.8	31.9	36.9	35.4	29.3	27.2
義大利 Italy	0.1	0.2	0.1	0.1	0.0	20.2	29.0	25.2	17.9	12.4
西班牙 Spain	12.7	15.8	13.4	13.2	8.8	28.5	34.7	31.1	27.9	21.4
比利時 Belgium	0.8	0.8	0.8	0.8	0.7	45.0	50.5	49.2	44.9	35.5
荷蘭 Netherlands	2.3	1.3	2.3	3.0	2.5	42.4	55.1	48.5	38.4	28.7
芬蘭 Finland	7.5	...	0.4	12.0	17.7	35.1	40.3	46.1	33.7	20.1
澳洲 Australia	12.1	10.4	12.3	14.0	11.8	39.4	45.5	46.1	36.6	26.9
紐西蘭 New Zealand	4.0	4.0	3.5	3.7	4.9	35.8	40.1	41.6	33.7	26.7
OECD國家平均(Ave.)	7.1	7.8	7.4	7.8	7.6	35.1	42.0	41.3	32.4	24.5

資料來源：1.經濟合作暨發展組織統計資料庫[OECD (2024/8/13), Educational attainment and labour-force status, <https://data-explorer.oecd.org/>]。
 2.行政院主計總處「人力資源調查」。

說明：1.受高等教育之人口比率 = 各年齡組別教育程度為專科、大學及以上者之人口 ÷ 各年齡組別之人口 × 100%。

2.我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。

Source: 1.OECD Data Explorer [OECD (2024/8/13), Educational attainment and labour-force status, <https://data-explorer.oecd.org/>].
 2.Manpower Survey conducted by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Note: 1.Percentage of the population that has attained tertiary education=population of each age group that has attained junior college, university, college and above ÷ population of each age group × 100%

2.The sampling object of R.O.C. data is targeting the civilian population aged 15 and above, excluding military, prison and missing persons.

表3-4 25歲以上人口平均就學年數
Table3-4 Mean Years of Schooling for Age 25 and Above

單位：年 (Unit: Year)

	2017年 Year	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year
中華民國 R.O.C.	12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	12.6
大陸地區 Mainland China ①	7.7	7.8	8.0	8.1	8.1	8.1
日本 Japan ①	12.6	12.6	12.7	12.7	12.7	12.7
南韓 Republic of Korea	12.3	12.4	12.5	① 12.6	① 12.6	12.6
泰國 Thailand	8.3	8.4	8.7	① 8.8	① 8.8	8.8
菲律賓 Philippines	8.4	8.7	9.0	9.0	9.0	9.0
馬來西亞 Malaysia	10.5	10.6	10.6	① 10.7	① 10.7	10.7
印尼 Indonesia	① 8.2	8.2	8.4	8.6	8.6	8.6
越南 Vietnam	8.2	8.3	8.4	① 8.5	① 8.5	8.5
印度 India ①	6.0	6.2	6.3	6.5	6.5	6.6
新加坡 Singapore	11.5	11.7	11.9	11.9	11.9	11.9
美國 United States	13.4	13.5	13.6	13.7	① 13.6	13.6
加拿大 Canada	13.8	13.8	13.8	13.9	13.9	13.9
巴西 Brazil	7.9	8.0	8.1	① 8.3	① 8.3	8.3
阿根廷 Argentina	11.0	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1
英國 United Kingdom	13.2	13.2	13.3	13.4	13.4	13.4
法國 France	11.4	11.5	11.6	① 11.7	① 11.7	11.7
德國 Germany	14.1	14.1	① 14.2	① 14.3	① 14.3	14.3
義大利 Italy	10.5	10.6	10.7	10.7	10.7	10.7
西班牙 Spain	10.1	10.1	10.4	10.6	10.6	10.6
比利時 Belgium	12.2	12.3	12.4	① 12.5	① 12.5	12.5
荷蘭 Netherlands	12.3	12.3	12.5	12.6	12.6	12.6
澳洲 Australia	12.4	12.6	12.7	12.7	12.7	12.7
紐西蘭 New Zealand	13.2	13.1	13.0	12.9	12.9	12.9

資料來源：人類發展指數(<https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI>)。113年7月4日。

說明：1.平均就學年數 = Σ 完成第*i*教育等級之人口比率 \times 第*i*教育等級教育年數。

2.我國2023年25歲以上人口平均就學年數為12.7年。

Source: Human Development Index (HDI) (<https://hdr.undp.org/data-center/human-developmentindex#/indicies/HDI>),
 2024/7/3.

Note: 1. Mean Years of Schooling=Sum of the proportion of population completing the *i*-th education level \times number of years of education at the *i*-th education level.

2. Mean years of schooling of R.O.C. for age 25 and above is 12.7 years in 2023.

表3-5 中等以下教育完成率

Table 3-5 Completion Rate—Primary Education, Lower Secondary Education,
Upper Secondary Education
2020年 Year

單位：%(Unit : %)

	國小 Primary			國中 Junior High School			高級中等教育 Upper Secondary		
	總計 Total	男 Male	女 Female	總計 Total	男 Male	女 Female	總計 Total	男 Male	女 Female
中華民國 R.O.C									
2017年 Year	100.00	100.00	100.00	99.77	99.79	99.76	98.61	98.40	98.84
2018年 Year	99.99	99.99	99.99	99.72	99.74	99.70	98.58	98.41	98.76
2019年 Year	99.99	99.99	99.99	99.69	99.72	99.65	98.64	98.53	98.77
2020年 Year	99.98	99.98	99.98	99.66	99.68	99.64	98.67	98.59	98.75
2021年 Year	99.98	99.98	99.99	99.75	99.76	99.74	98.81	98.72	98.91
2022年 Year	99.97	99.97	99.97	99.81	99.81	99.81	98.92	98.82	99.02
亞洲 Asia									
大陸地區 Mainland China	98.00	97.60	98.80	90.80	89.80	95.10	75.30	74.70	86.00
南韓 Republic of Korea	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.70	99.20	98.90
印尼 Indonesia	97.40	96.10	98.40	88.50	85.50	91.10	67.40	64.30	69.80
美洲 America									
美國 United States	99.54	99.47	99.62	98.80	98.61	98.99	95.04	94.29	95.81
歐洲 Europe									
法國 France	99.50	99.50	99.90	98.15	97.40	98.88	88.06	84.86	91.26
德國 Germany	100.00	100.00	100.00	93.64	91.70	95.80	81.28	77.70	84.92
義大利 Italy	100.00	100.00	100.00	99.28	99.27	99.28	84.61	82.19	87.27
西班牙 Spain	98.60	98.70	98.60	96.84	95.61	98.19	77.64	71.61	83.71
比利時 Belgium	99.80	100.00	100.00	94.56	94.70	94.42	86.60	84.39	88.75
荷蘭 Netherlands	100.00	100.00	100.00	93.40	93.40	95.70	81.20	79.10	86.50
芬蘭 Finland	100.00	100.00	100.00	99.08	98.83	99.27	88.52	86.95	90.36
奧地利 Austria	100.00	100.00	100.00	97.21	97.33	97.08	84.61	80.38	88.80
捷克 Czech Republic	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.10	90.60	95.00
丹麥 Denmark	100.00	100.00	100.00	98.77	98.25	99.32	77.72	73.40	82.43
葡萄牙 Portugal	99.70	99.60	99.60	96.45	95.52	97.44	84.79	79.19	90.42
瑞典 Sweden	100.00	100.00	100.00	97.26	95.98	98.71	83.56	79.57	87.90
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	99.50	99.40	99.70	98.50	98.40	98.90	87.60	85.00	91.00
世界平均 World	86.90	86.10	87.90	76.60	75.70	77.50	57.60	56.30	59.00
東亞平均 Eastern Asia	98.20	97.60	98.80	91.10	87.70	95.00	76.00	68.30	84.60

資料來源：內政部、聯合國教科文組織 (<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)。113年1月5日。Source: Ministry of the Interior of R.O.C. and UNESCO (<http://sdg4-data.uis.unesco.org>). 2024/1/5.

表3-6 25-64歲之就業者占民間人口之比率—按教育程度別分
Table 3-6 Number of 25-64 Year-Olds in Employment as a Percentage of the Population Aged 25 to 64, by Levels of Educational Attainment

單位：% (Unit: %)

	國民教育 Primary and Junior High Education				高級中等教育① Senior Secondary Education				高等教育 Tertiary Education			
	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
中華民國 ^{2,3} R.O.C.	67.8	68.5	67.6	68.0	73.4	73.4	73.4	74.2	76.7	76.5	76.7	77.3
OECD國家 Countries												
日本 ⁴ Japan	x(5)	x(6)	x(7)	x(8)	81.3	81.3	81.7	81.9	86.0	86.0	86.1	86.9
南韓 Korea	63.6	61.4	61.2	62.5	72.2	70.4	70.0	71.7	77.7	77.0	77.5	79.1
美國 United States	56.1	55.1	52.1	56.2	71.0	69.0	66.7	70.6	82.7	81.9	80.6	82.7
加拿大 Canada	56.4	54.0	55.6	57.8	71.5	67.0	69.3	72.8	83.1	79.5	82.0	83.4
英國 United Kingdom	65.4	64.5	63.9	63.0	81.4	80.4	79.5	81.5	86.6	86.3	86.3	86.7
法國 France	52.5	53.3	52.8	54.3	73.2	72.5	74.3	74.3	85.6	85.0	86.3	86.5
德國 Germany	61.9	62.6	62.3	65.2	81.5	80.7	80.2	81.4	89.3	88.7	88.3	89.0
義大利 Italy	52.8	51.7	51.4	53.3	71.4	70.4	70.1	72.1	81.4	80.8	82.1	83.4
西班牙 Spain	58.5	56.5	58.1	59.9	71.9	68.9	70.7	72.2	81.9	79.9	81.4	83.0
比利時 Belgium	47.4	46.9	45.5	47.0	74.1	72.9	72.2	73.1	86.4	86.2	86.9	87.7
荷蘭 Netherlands	63.3	63.1	66.4	67.6	82.3	82.1	83.0	84.0	89.7	89.5	89.0	89.6
芬蘭 Finland	54.9	54.1	54.2	56.3	75.9	74.5	76.2	77.7	86.4	86.8	87.8	88.7
澳洲 Australia	61.9	56.5	59.7	62.0	78.7	73.2	78.1	79.4	84.6	81.5	85.5	86.4
紐西蘭 New Zealand	71.7	70.8	71.5	72.7	81.2	79.8	81.6	82.2	88.3	87.9	89.0	90.1
OECD國家平均(Ave.)	59.1	57.6	57.7	59.4	76.3	74.5	75.0	76.5	85.6	84.4	85.3	86.4

資料來源：1.2023年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表A3.1。

2.行政院主計總處「人力資源調查」。

說明：1.25-64歲之就業者占民間人口之比率 = 25-64歲各教育階段就業人口 ÷ 25-64歲各教育階段民間人口 × 100%。

2.我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。

3.我國2023年教育程度結構為國民教育67.8%、高級中等教育74.5%、高等教育78.0%。

4.日本資料高等教育資料包含部分高級中等教育及中等以上非高等教育資料。

Source: 1.Table A3.1. in Education at a Glance 2023, OECD Indicators .

2.Manpower Survey conducted by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Note: 1.Number of 25-64 year-olds in employment as a percentage of the population aged 25 to 64= employed population aged 25-64 at each level of education ÷ civilian population aged 25-64 at each level of education × 100%.

2.The sampling object of R.O.C. data is targeting the civilian population, excluding military, prison and missing persons.

3. The data of R.O.C. in 2023 is 67.8% (primary and junior high education), 74.5% (senior secondary education), 78.0% (tertiary education).

4.Data from tertiary education of Japan include senior secondary or post-secondary non-tertiary education.

表3-7 失業率—按25-64歲之失業者之教育程度及性別分

Table 3-7 Unemployment Rate by Levels of Educational Attainment
and Gender for 25-64 Year-Olds

2022年 Year

單位 : % (Unit : %)

	學前 Preschool Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中 等 教 育 Sr. Sec. Edu.	中等以 上 非高等教 育 Post-Sec. Non- tertiary Edu.	專科 Junior College Edu.	大學 Bachelo r Edu.	碩士 Master Edu.	博士 Ph.D. Edu.
中華民國² R.O.C.									
2022年 Year	男 M.	3.7	3.4	3.0	-	2.6	4.0	2.7	
	女 F.	1.8	2.2	2.8	-	2.2	3.7	2.1	
2023年 Year	男 M.	2.1	3.1	3.0	-	2.9	3.7	2.5	
	女 F.	2.2	2.4	2.7	-	1.9	3.5	2.5	
OECD國家 Countries									
日本 Japan	男 M.	...	...	3.4	...	2.8	1.9	...	...
	女 F.	...	...	2.9	...	2.2	1.6	...	...
南韓 Republic of Korea	男 M.	...	4.1	4.0	2.9	...	2.8	2.1	0.6
	女 F.	...	1.5	2.0	2.5	...	3.2	2.9	2.1
美國 United States	男 M.	3.7	4.5	7.3	4.3	...	2.4	2.3	1.7
	女 F.	8.3	4.6	8.2	4.1	...	3.1	2.1	1.3
加拿大 Canada	男 M.	...	7.5	8.6	5.5	4.0	4.0	3.6	3.1
	女 F.	...	7.9	9.6	6.0	4.5	4.1	3.9	3.7
英國 United Kingdom	男 M.	...	...	4.6	1.9	...	2.2	2.1	1.7
	女 F.	...	...	5.4	2.9	...	1.9	2.0	2.2
法國 France	男 M.	9.7	13.3	10.9	6.3	...	4.7	5.4	3.4
	女 F.	14.5	11.3	10.9	7.2	...	4.2	4.1	4.6
德國 Germany	男 M.	...	8.0	5.9	2.9	2.6	...	1.9	1.9
	女 F.	...	7.6	4.7	2.6	1.6	...	2.2	2.2
芬蘭 Finland	男 M.	...	...	10.7	7.0	...	5.8	4.4	3.9
	女 F.	...	...	14.8	6.7	...	4.3	3.6	3.3
澳洲 Australia	男 M.	...	10.7	4.7	3.3	2.6	1.9	2.7	2.9
	女 F.	...	6.0	3.6	4.0	1.4	3.1	2.1	3.5
紐西蘭 New Zealand	男 M.	...	...	2.8	2.6	1.7	1.5	1.5	1.6
	女 F.	...	...	4.1	3.3	3.6	1.7	1.6	1.3
OECD平均 (Ave.)	男 M.	...	11.3	8.6	4.6	...	3.7	3.7	2.7
	女 F.	...	12.9	11.0	6.2	...	4.9	4.1	3.0

資料來源：1.經濟合作暨發展組織統計資料庫[OECD (2024/8/15), Educational attainment and labour-force status, <https://data-explorer.oecd.org/>]。
2.行政院主計總處「人力資源調查」。

說明：1.教育程度別失業率 = 各該教育程度別失業人口 ÷ 各該教育程度別勞動力人口 × 100%。

2.我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。

Source: 1.OECD Data Explorer [OECD (2024/8/15), Educational attainment and labour-force status, <https://data-explorer.oecd.org/>].

2.Manpower Survey conducted by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Note: 1.Unemployment rate by levels of educational attainment = unemployed population by levels of educational attainment ÷ labor force population by levels of educational attainment × 100%.

2.The sampling object of R.O.C. data is targeting the civilian population aged 15 and above, excluding military, prison and missing persons.

**表3-8 受僱員工薪資結構—按年齡組、教育程度及性別分
(以高級中等教育為基準 100%)**

**Table 3-8 Relative Earnings of the Population with Income from Employment by Age Group,
Levels of Educational Attainment and Gender
(Upper secondary = 100)**
2021年 Year

單位 : % (Unit : %)

	性別 Gender	25-64歲 Age 25-64		25-34歲 Age 25-34		35-44歲 Age 35-44		45-54歲 Age 45-54		55-64歲 Age 55-64	
		高級中等以下 Below Sr. Sec. Edu.	高等教育 Tertiary Edu.	高級中等以下 Below Sr. Sec. Edu.	高等教育 Tertiary Edu.	高級中等以下 Below Sr. Sec. Edu.	高等教育 Tertiary Edu.	高級中等以下 Below Sr. Sec. Edu.	高等教育 Tertiary Edu.	高級中等以下 Below Sr. Sec. Edu.	高等教育 Tertiary Edu.
中華民國 R.O.C.											
2021年 Year	男 M.	99.3	135.8	99.9	123.0	99.9	135.7	98.1	149.1	...	...
	女 F.	97.3	136.6	99.4	128.5	98.5	141.8	96.5	151.5	...	...
2022年 Year	男 M.	99.3	132.6	99.6	122.5	99.6	133.6	98.3	144.8	...	...
	女 F.	97.1	135.0	99.4	128.5	97.6	136.2	97.3	150.2	...	...
2023年 Year	男 M.	99.1	129.6	100.4	119.7	98.9	130.1	98.9	145.0	...	...
	女 F.	97.6	132.4	99.9	123.4	98.3	135.0	97.8	151.2	...	...
OECD國家 Countries											
南韓 Republic of Korea	男 M.	83.5	131.7	99.3	120.5	84.3	132.4	81.6	144.4	80.1	138.7
	女 F.	86.8	132.7	...	114.4	79.2	139.8	89.0	142.8	89.6	148.1
美國 United States	男 M.	77.1	182.9	104.2	169.5	65.7	181.9	74.8	180.3	69.7	197.4
	女 F.	75.0	172.0	79.8	165.8	71.5	186.9	69.8	172.7	79.4	167.3
英國 United Kingdom	男 M.	70.1	143.3	58.9	143.1	66.2	145.2	72.6	144.6	71.8	147.2
	女 F.	74.0	151.7	56.0	145.5	65.9	152.5	75.3	153.4	83.1	169.5
德國 Germany	男 M.	68.0	163.3	57.9	130.6	62.7	181.9	79.7	175.0	77.5	173.7
	女 F.	80.5	145.9	...	146.1	74.7	157.8	93.0	137.5	...	165.0
荷蘭 Netherlands	男 M.	85.3	155.2	87.7	129.2	84.0	152.5	81.7	169.6	78.7	160.5
	女 F.	84.8	144.2	86.4	134.8	80.7	156.7	77.3	164.1	81.7	151.8
澳洲 Australia	男 M.	85.7	131.7	88.3	112.5	78.7	121.5	88.5	145.9	85.9	148.7
	女 F.	101.3	132.4	100.9	122.3	100.6	140.5	107.7	143.2	97.0	130.3
紐西蘭 New Zealand	男 M.	92.2	130.1	101.2	120.3	86.6	126.4	92.3	146.7	85.5	129.6
	女 F.	89.7	128.6	96.6	118.7	101.2	133.2	81.6	134.0	83.7	138.0

資料來源：1.經濟合作暨發展組織統計資料庫[OECD (2024/8/16), Education and earnings, <https://data-explorer.oecd.org/>]。

2.行政院主計總處「人力運用調查」。

說明：我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。

Source: 1.OECD Data Explorer [OECD (2024/8/16), Education and earnings, <https://data-explorer.oecd.org/>].

2.Manpower Utilization Survey conducted by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Note: The sampling object of R.O.C. data is targeting the civilian population aged 15 and above, excluding military, prison and missing persons.

表3-9 國際數學與科學教育成就趨勢調查(TIMSS)與國際閱讀素養評比(PIRLS)成績統計 (1/2)

Table 3-9 Achievements of Trends in International Mathematics and Science Study and Progress in International Reading Literacy Study (1/2)

2023年 Year

單位：分 (Unit: Score)

排名 Rank	國中8年級數學 8th Grade Mathematics		國中8年級科學 8th Grade Science		國小4年級數學 4th Grade Mathematics		國小4年級科學 4th Grade Science	
	國家 Country	平均 分數 Mean Score	國家 Country	平均 分數 Mean Score	國家 Country	平均 分數 Mean Score	國家 Country	平均 分數 Mean Score
1	新加坡 Singapore	605	新加坡 Singapore	606	新加坡 Singapore	615	新加坡 Singapore	607
2	中華民國 R.O.C.	602	中華民國 R.O.C.	572	中華民國 R.O.C.	607	南韓 Republic of Korea	583
3	南韓 Republic of Korea	596	日本 Japan	557	南韓 Republic of Korea	594	中華民國 R.O.C.	573
4	日本 Japan	595	南韓 Republic of Korea	545	香港 Hong Kong	594	土耳其 Turkey	570
5	香港 Hong Kong	575	英格蘭 England	531	日本 Japan	591	英格蘭 England	556
6	英格蘭 England	525	芬蘭 Finland	531	澳門 Macao	582	日本 Japan	555
7	愛爾蘭 Ireland	522	土耳其 Turkey	530	立陶宛 Lithuania	561	波蘭 Poland	550
8	捷克 Czech Republic	518	香港 Hong Kong	528	土耳其 Turkey	553	澳洲 Australia	550
9	瑞典 Sweden	517	捷克 Czech Republic	527	英格蘭 England	552	香港 Hong Kong	545
10	立陶宛 Lithuania	514	愛爾蘭 Ireland	525	波蘭 Poland	546	芬蘭 Finland	542
11	奧地利 Austria	512	匈牙利 Hungary	522	愛爾蘭 Ireland	546	立陶宛 Lithuania	537
12	澳洲 Australia	509	瑞典 Sweden	521	羅馬尼亞 Romania	542	澳門 Macao	536
13	土耳其 Turkey	509	澳洲 Australia	520	荷蘭 Netherlands	537	瑞典 Sweden	533
14	匈牙利 Hungary	506	立陶宛 Lithuania	519	拉脫維亞 Latvia	534	美國 United States	532
15	芬蘭 Finland	504	美國 United States	513	挪威 Norway	531	愛爾蘭 Ireland	532
16	挪威 Norway	501	奧地利 Austria	512	捷克 Czech Republic	530	挪威 Norway	530
17	義大利 Italy	501	葡萄牙 Portugal	506	瑞典 Sweden	530	保加利亞 Bulgaria	530
18	馬爾他 Malta	499	馬爾他 Malta	501	保加利亞 Bulgaria	530	羅馬尼亞 Romania	526
19	羅馬尼亞 Romania	496	義大利 Italy	501	芬蘭 Finland	529	捷克 Czech Republic	526
20	賽普勒斯 Cyprus	494	挪威 Norway	488	澳洲 Australia	525	斯洛維尼亞 Slovenia	526

資料來源：國際教育成就評量學會。

說明：TIMSS 2023全球有64個國家和地區參加調查，本表僅列各類排名前20名。

Source: The International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).

Note: There were 64 countries and regions participated in the TIMSS 2023 survey, and this table only lists the top 20 in each category.

表3-9 國際數學與科學教育成就趨勢調查(TIMSS)與國際閱讀素養評比(PIRLS)成績統計(2/2)

Table 3-9 Achievements of Trends in International Mathematics and Science Study and Progress in International Reading Literacy Study (2/2)

2021年 Year

單位：分 (Unit: Score)

排名 Rank	國小4年級閱讀 4th Grade Reading			
	國家 Country	平均分數 Mean Score		
		計 Total	男 Male	女 Female
1	新加坡 Singapore	587	578	596
2	香港 Hong Kong	573	569	577
3	俄羅斯 Russia	567	561	574
4	英格蘭 England	558	553	562
5	芬蘭 Finland	549	541	558
6	波蘭 Poland	549	540	560
7	中華民國 R.O.C.	544	537	551
8	瑞典 Sweden	544	536	551
9	澳洲 Australia	540	532	549
10	保加利亞 Bulgaria	540	533	548
11	捷克 Czech Republic	540	538	541
12	丹麥 Denmark	539	533	545
13	挪威 Norway	539	531	547
14	義大利 Italy	537	534	541
15	澳門 Macao	536	531	540
16	奧地利 Austria	530	523	537
17	斯洛伐克 Slovakia	529	525	533
18	荷蘭 Netherlands	527	521	534
19	德國 Germany	524	516	532
20	紐西蘭 New Zealand	521	512	531

說明：3.PIRLS 2021全球有57個國家和地區參加調查，本表僅列各類排名前20名。

Note: 3. There were 57 countries and regions participated in the PIRLS 2021 survey. This table only lists the top 20 in each category.

表3-10 15歲學生國際學生能力評量計畫(PISA)成績統計
Table 3-10 Achievements of 15 Year Olds Students on the
Programme for International Student Assessment
 2022年 Year

單位：分 (Unit: Score)

排名 Rank	閱讀 Reading		數學 Mathematics		科學 Science	
	國家 Country	平均分數 Mean Score	國家 Country	平均分數 Mean Score	國家 Country	平均分數 Mean Score
1	新加坡 Singapore	543	新加坡 Singapore	575	新加坡 Singapore	561
2	愛爾蘭 Ireland	516	澳門 Macao	552	日本 Japan	547
3	日本 Japan	516	中華民國 R.O.C.	547	澳門 Macao	543
4	南韓 Republic of Korea	515	香港 Hong Kong	540	中華民國 R.O.C.	537
5	中華民國 R.O.C.	515	日本 Japan	536	南韓 Republic of Korea	528
6	愛沙尼亞 Estonia	511	南韓 Republic of Korea	527	愛沙尼亞 Estonia	526
7	澳門 Macao	510	愛沙尼亞 Estonia	510	香港 Hong Kong	520
8	加拿大 Canada	507	瑞士 Switzerland	508	加拿大 Canada	515
9	美國 United States	504	加拿大 Canada	497	芬蘭 Finland	511
10	紐西蘭 New Zealand	501	荷蘭 Netherlands	493	澳洲 Australia	507
11	香港 Hong Kong	500	愛爾蘭 Ireland	492	紐西蘭 New Zealand	504
12	澳洲 Australia	498	比利時 Belgium	489	愛爾蘭 Ireland	504
13	英國 United Kingdom	494	丹麥 Denmark	489	瑞士 Switzerland	503
14	芬蘭 Finland	490	英國 United Kingdom	489	斯洛維尼亞 Slovenia	500
15	丹麥 Denmark	489	波蘭 Poland	489	英國 United Kingdom	500
16	波蘭 Poland	489	奧地利 Austria	487	美國 United States	499
17	捷克 Czech Republic	489	澳洲 Australia	487	波蘭 Poland	499
18	瑞典 Sweden	487	捷克 Czech Republic	487	捷克 Czech Republic	498
19	瑞士 Switzerland	483	斯洛維尼亞 Slovenia	485	拉脫維亞 Latvia	494
20	義大利 Italy	482	芬蘭 Finland	484	丹麥 Denmark	494
21	奧地利 Austria	480	拉脫維亞 Latvia	483	瑞典 Sweden	494
22	德國 Germany	480	瑞典 Sweden	482	德國 Germany	492
23	比利時 Belgium	479	紐西蘭 New Zealand	479	奧地利 Austria	491
24	葡萄牙 Portugal	477	立陶宛 Lithuania	475	比利時 Belgium	491
25	挪威 Norway	477	德國 Germany	475	荷蘭 Netherlands	488
26	克羅埃西亞 Croatia	475	法國 France	474	法國 France	487
27	拉脫維亞 Latvia	475	西班牙 Spain	473	匈牙利 Hungary	486
28	西班牙 Spain	474	匈牙利 Hungary	473	西班牙 Spain	485
29	法國 France	474	葡萄牙 Portugal	472	立陶宛 Lithuania	484
30	以色列 Israel	474	義大利 Italy	471	葡萄牙 Portugal	484
	OECD平均 (Ave.)	476	OECD平均 (Ave.)	472	OECD平均 (Ave.)	485

資料來源：經濟合作暨發展組織，112年12月。

說明：1.PISA每3年舉行1次，因嚴重特殊傳染性肺炎疫情(COVID-19)影響，原訂2021年舉行之PISA調查，延期一年至2022年舉行，本表僅列各類評量排名前30名。

2.2018年我國 PISA 閱讀分數503、排名第17；數學分數 531、排名第5；科學分數 516、排名第10。

Source: OECD, December 2023.

Note: 1.PISA is organized once every three years, and due to COVID-19, the original PISA planned for 2021 was postponed for one year and was held in 2022. This table lists only the top 30 countries in each assessment category.

2.2018 PISA reading score of R.O.C. was 503, ranked 17th; mathematics score was 531, ranked 5th; science score was 516, ranked 10th.

表3-11 我國學生參加亞太(含亞洲)及國際奧林匹亞競賽成績統計(1/4)

Table 3-11 Medals Attained by Our Students in the Asian Pacific/International Olympiad(1/4)

	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
總 計	26金12銀 9銅3榮譽	22金18銀 8銅3榮譽	24金17銀 6銅4榮譽	29金9銀 9銅4榮譽	24金14銀 10銅3榮譽	25金13銀 10銅3榮譽
亞太數學奧林匹亞 (每隊10人) 得 奖	第25屆 1金2銀 4銅3榮譽	第26屆 1金2銀 4銅3榮譽	第27屆 1金2銀 4銅3榮譽	第28屆 1金2銀 4銅3榮譽	第29屆 1金2銀 4銅3榮譽	第30屆 1金2銀 4銅3榮譽
亞洲物理奧林匹亞 (每隊8人) 主辦國 參加國	第14屆 印尼 20國	第15屆 新加坡 27國	第16屆 大陸地區 25國	第17屆 香港 26國	第18屆 俄羅斯 23國	第19屆 越南 25國
得 奖	5金3銅	1金5銀2銅	3金5銀	3金1銀3銅 1榮譽獎	2金1銀5銅	4金1銀3銅
排 名	第4名	第3名	第3名	第3名	第3名	第3名
國際數學奧林匹亞 (每隊6人) 主辦國 參加國	第54屆 哥倫比亞 97國	第55屆 南非 101國	第56屆 泰國 104國	第57屆 香港 109國	第58屆 巴西 111國	第59屆 羅馬尼亞 107國
得 奖	2金4銀	4金2銅	4銀1銅 1榮譽	3金3銀	1金4銀1銅	3金1銀2銅
排 名	第8名 第45屆 俄羅斯 73國	第3名 第46屆 越南 75國	第18名 第47屆 亞塞拜然 75國	第5名 第48屆 喬治亞 67國	第9名 第49屆 泰國 76國	第6名 第50屆 捷克 斯洛伐克 76國
得 奖 排 名	3金1銀 第1名	2金2銀 第2名	4金 第1名	3金1銀 第2名	4金 第1名	1金3銀 -
國際物理奧林匹亞 (每隊5人) 主辦國 參加國	第44屆 丹麥 83國	第45屆 哈薩克 85國	第46屆 印度 82國	第47屆 瑞士 84國	第48屆 印尼 86國	第49屆 葡萄牙 87國
得 奖	3金2銀	5金	4金1銀	5金	3金2銀	4金1銀
排 名	第6名	第2名	第3名	第3名	第8名	第3名
國際資訊奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第25屆 澳洲 60國	第26屆 中華民國 81國	第27屆 哈薩克 84國	第28屆 俄羅斯 83國	第29屆 伊朗 82國	第30屆 日本 87國
得 奖	1金2銅	1金3銀	2金1銀1銅	1金1銀2銅	1金3銀	4銀
排 名	無排名	無排名	無排名	無排名	無排名	無排名
國際生物奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第24屆 瑞士 62國	第25屆 印尼 61國	第26屆 丹麥 60國	第27屆 越南 68國	第28屆 英國 68國	第29屆 伊朗 68國
得 奖 排 名	2金2銀 第5名	4金 第1名	3金1銀 第5名	4金 第3名	4金 第4名	4金 第2名
國際地球科學奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第7屆 印度 27國	第8屆 西班牙 21國	第9屆 巴西 23國	第10屆 日本 26國	第11屆 法國 29國	第12屆 泰國 38國
得 奖	3金1銀 第1名	3金1銀 第1名	1金3銀 第1名	4金 第1名	2金2銀 第2名	2金1銀1銅 第3名
排 名	48國	39國	42國	48國	48國	44國
國際國中科學奧林匹亞 (每隊6人) 主辦國 參加國	第10屆 印度 48國	第11屆 阿根廷 39國	第12屆 韓國 42國	第13屆 印尼 48國	第14屆 荷蘭 48國	第15屆 波札那 44國
得 奖 排 名	6金 第1名	1金5銀 第5名	6金 第1名	5金1銀 第1名	6金 第1名	6金 第1名

資料來源：教育部國民及學前教育署。

說明：奧林匹亞競賽是國際上為尚未進入大學校院就讀，且年齡未滿二十歲的全世界頂尖高中學生所舉辦的年度能力競試。
各科試題難度水準甚高，故受國際學術領域界之重視。

Source: K-12 Education Administration, Ministry of Education.

Note: Olympiads are annual international competitions organized for the world's top high school students under the age of 20 and have yet to enroll in college. The difficulty of examinations for each subject is extremely high, which is why they are held in high esteem by international academia.

表3-11 我國學生參加亞太(含亞洲)及國際奧林匹亞競賽成績統計(2/4)

Table 3-11 Medals Attained by Our Students in the Asian Pacific/International Olympiad(2/4)

	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年
總 計	20金14銀 13銅4榮譽	5金12銀 8銅3榮譽	30金13銀 9銅5榮譽	17金21銀 11銅6榮譽	28金17銀 6銅4榮譽	21金13銀 9銅3榮譽
亞太數學奧林匹亞 (每隊10人) 得 奬	第31屆 1金2銀 4銅3榮譽	第32屆 1金2銀 4銅3榮譽	第33屆 1金2銀 4銅3榮譽	第34屆 1金2銀 4銅3榮譽	第35屆 1金2銀 4銅3榮譽	第36屆 1金2銀 4銅3榮譽
亞洲物理奧林匹亞 (每隊8人) 主辦國 參加國	第20屆 澳大利亞 27國	因受 COVID-19 疫情影響，延期至 2021 年舉辦	第21屆 中華民國 22國	第22屆 印度 27國	第23屆 蒙古 28國	第24屆 馬來西亞 27國
得 奬	3銀4銅1榮譽獎		6金2銀3銅 2榮譽獎	2銀3銅 3榮譽獎	6金1銀 1榮譽獎	3金5銀
排 名	第4名 (以獎牌數計算)		臺灣A隊第2名 臺灣B隊第4名	第4名	第3名 (以金牌數計算)	第5名
國際數學奧林匹亞 (每隊6人) 主辦國 參加國	第60屆 英國 112國	第61屆 俄羅斯 105國	第62屆 俄羅斯 107國	第63屆 挪威 104國	第64屆 日本 112國	第65屆 英國 108國
得 奌	1金2銀3銅	3銀3銅	1金3銀2銅	1金2銀3銅	1金4銀1銅	2金2銀2銅
排 名	第21名 第51屆 法國 80國	第23名 第52屆 土耳其 60國	第9名 第53屆 日本 79國	第14名 第54屆 大陸地區 83國	第10名 第55屆 瑞士 89國	第11名 第56屆 沙烏地阿拉伯王國 90國
得 奌	2金2銀 5(以金牌數計算)	2金2銀 5(以金牌數計算)	3金1銀 3(以金牌數計算)	4金 第1名	3金1銀 第3名	2金2銀 5(以金牌數計算)
排 名	第50屆 以色列	因受 COVID-19 疫情影響，延期至 2021 年舉辦	第51屆 立陶宛	第52屆 瑞士	第53屆 日本	因主辦國伊朗旅遊 警示為橙色、紅色 · 故未參加。
國際物理奧林匹亞 (每隊5人) 主辦國 參加國	78國		76國	75國	82國	
得 奌	2金3銀 第5名 (以金牌數計算)		4金1銀 第5名 (以金牌數計算)	2金3銀 第4名 (以成績計算)	3金2銀 第5名 (以金牌數計算)	
排 名						
國際資訊奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第31屆 亞塞拜然 87國	第32屆 新加坡 87國	第33屆 新加坡 88國	第34屆 印尼 88國	第35屆 匈牙利 87國	第36屆 埃及 96國
得 奌	2金2銅 無排名	3銀1銅 無排名	1金3銀 第5名 (以金牌數計算)	2金2銀 第4名 (以成績計算)	1金3銀 第5名 (以金牌數計算)	1銀3銅 無排名
排 名						
國際生物奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第30屆 匈牙利 72國	第31屆 日本 53國	第32屆 葡萄牙 76國	第33屆 亞美尼亞 65國	第34屆 阿拉伯聯合大公國 80國	第35屆 哈薩克共和國 81國
得 奌	3金1銀 第4名	2金2銀 第4名	4金 第1名	3金1銀 無排名	3金1銀 第3名	4金 1(以金牌數計算)
排 名						
國際地球科學奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第13屆 韓國 43國	因受 COVID-19 疫情影響取消	第14屆 國際大會 33國	第15屆 義大利 34國	第16屆 線上賽 32國	第17屆 大陸地區 31國
得 奌	3金1銀 第3名		4金1銀 第1名	2金5銀1銅 第4名	4金3銀1銅 第2名	3金1銀 2(以金牌數計算)
排 名						
國際國中科學奧林匹亞 (每隊6人) 主辦國 參加國	第16屆 卡達 70國	第17屆 德國	第18屆 阿拉伯聯合大公國 59國	第19屆 哥倫比亞 40國	第20屆 泰國 54國	第21屆 羅馬尼亞 51國
得 奌	6金 第2名	因受 COVID-19 疫情影響取消	6金 第1名	2金4銀 第4名	6金 第1名	6金 第2名
排 名						

表3-11 我國學生參加亞太(含亞洲)及國際奧林匹亞競賽成績統計(3/4)

Table 3-11 Medals Attained by Our Students in the Asian Pacific/International Olympiad(3/4)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total	26G 12S 9B 3H	22G 18S 8B 3H	24G 17S 6B 4H	29G 9S 9B 4H	24G 14S 10B 3H	25G 13S 10B 3H
Asian Pacific Mathematics Olympiad (10 persons per team)	25th	26th	27th	28th	29th	30th
Medals	1G 2S 4B 3H	1G 2S 4B 3H	1G 2S 4B 3H	1G 2S 4B 3H	1G 2S 4B 3H	1G 2S 4B 3H
Asian Physics Olympiad (8 persons per team)	14th	15th	16th	17th	18th	19th
Host Country	Indonesia	Singapore	Mainland China	Hong Kong	Russia	Vietnam
No. of Participants	20 Countries	27 Countries	25 Countries	26 Countries	23 Countries	25 Countries
Medals Rank	5G 3B 4	1G 5S 2B 3	3G 5S 3	3G 1S 3B 1H 3	2G 1S 5B 3	4G 1S 3B 3
International Math. Olympiad(6 persons per team)	54th	55th	56th	57th	58th	59th
Host Country	Colombia	South Africa	Thailand	Hong Kong	Brazil	Romania
No. of Participants	97 Countries	101 Countries	104 Countries	109 Countries	111 Countries	107 Countries
Medals Rank	2G 4S 8	4G 2B 3	4S 1B 1H 18	3G 3S 5	1G 4S 1H 9	3G 1S 2H 6
International Chemistry Olympiad(4 persons per team)	45th	46th	47th	48th	49th	50th
Host Country	Russia	Vietnam	Azerbaijan	Georgia	Thailand	Czech Republic
No. of Participants	73 Countries	75 Countries	75 Countries	67 Countries	76 Countries	Slovakia
Medals Rank	3G 1S 1	2G 2S 2	4G 1	3G 1S 2	4G 1	1G 3S -
International Physics Olympiad(5 persons per team)	44th	45th	46th	47th	48th	49th
Host Country	Denmark	Kazakhstan	India	Switzerland	Indonesia	Portugal
No. of Participants	83 Countries	85 Countries	82 Countries	84 Countries	86 Countries	87 Countries
Medals Rank	3G 2S 6	5G 2	4G 1S 3	5G 3	3G 2S 8	4G 1S 3
International Olympiad in Informatics(4 persons per team)	25th	26th	27th	28th	29th	30th
Host Country	Australia	R.O.C.	Kazakhstan	Russia	Iran	Japan
No. of Participants	60 Countries	81 Countries	84 Countries	83 Countries	82 Countries	87 Countries
Medals Rank	1G 2B Nil	1G 3S Nil	2G 1S 1B Nil	1G 1S 2B Nil	1G 3S Nil	4S Nil
International Biology Olympiad(4 persons per team)	24th	25th	26th	27th	28th	29th
Host Country	Switzerland	Indonesia	Denmark	Vietnam	United	Iran
No. of Participants	62 Countries	61 Countries	60 Countries	68 Countries	68 Countries	68 Countries
Medals Rank	2G 2S 5	4G 1	3G 1S 5	4G 3	4G 4	4G 2
International Earth Science Olympiad(4 persons per team)	7th	8th	9th	10th	11th	12th
Host Country	India	Spain	Brazil	Japan	France	Thailand
No. of Participants	27 Countries	21 Countries	23 Countries	26 Countries	29 Countries	38 Countries
Medals Rank	3G 1S 1	3G 1S 1	1G 3S 1	4G 1	2G 2S 2	2G 1S 1B 3
International Junior Science Olympiad(6 persons per team)	10th	11th	12th	13th	14th	15th
Host Country	India	Argentina	Korea	Indonesia	Netherlands	Botswana
No. of Participants	48 Countries	39 Countries	42 Countries	48 Countries	48 Countries	44 Countries
Medals Rank	6G 1	1G 5S 1	6G 1	5G 1S 1	6G 1	6G 1

Note: G= Gold, S= Silver, B= Bronze, H= Honorary award.

表3-11 我國學生參加亞太(含亞洲)及國際奧林匹亞競賽成績統計(4/4)

Table 3-11 Medals Attained by Our Students in the Asian Pacific/International Olympiad(4/4)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Total	20G 14S 13B 4H 31th	5G 12S 8B 3H 32th	30G 13S 9B 5H 33th	17G 21S 11B 6H 34th	28G 17S 6B 4H 35th	21G 13S 9B 3H 36th
Asian Pacific Mathematics Olympiad (10 persons per team) Medals	1G 2S 4B 3H	1G 2S 4B 3H	1G 2S 4B 3H	1G 2S 4B 3H	1G 2S 4B 3H	1G 2S 4B 3H
Asian Physics Olympiad (8 persons per team)	20th		21th	22th	23th	24th
Host Country No. of Participants	Australia 27 Countries	Postponed to 2021 due to COVID-19 epidemic	R.O.C 22 Countries	India 27 Countries	Mongolia 28 Countries	Malaysia 27 Countries
Medals Rank	3S 4B 1H 4		6G 2S 3B Team A: 2 Team B: 4	2S 3B 3H 4	6G 1S 1H 3	3G 5S 5
International Math. Olympiad (6 persons per team)	60th	61th	62th	63th	64th	65th
Host Country No. of Participants	United Kingdom 112 Countries	Russia 105 Countries	Russia 107 Countries	Norway 104 Countries	Japan 112 Countries	United Kingdom 108 Countries
Medals Rank	1G 2S 3H 21	3S 3H 23	1G 3S 2B 9	1G 2S 3B 14	1G 4S 1B 10	2G 2S 2B 11
International Chemistry Olympiad (4 persons per team)	51th	52th	53th	54th	55th	56th
Host Country No. of Participants	France 80 Countries	Turkey 60 Countries	Japan 79 Countries	Mainland China 83 Countries	Switzerland 89 Countries	Saudi Arabia 90 Countries
Medals Rank	2G 2S 5(Calculated by Golds) 50th	2G 2S 5(Calculated by Golds)	3G 1S 3(Calculated by Golds) 51th	4G 1S 1(Calculated by Golds) 52th	3G 1S 3(Calculated by Golds) 53th	2G 2S 5(Calculated by Golds)
International Physics Olympiad (5 persons per team)	50th		Lithuania 76 Countries	Switzerland 75 Countries	Japan 82 Countries	Due to the orange and red levels travel warning for Iran, the delegation was not participate.
Host Country No. of Participants	Israel 78 Countries	Postponed to 2021 due to COVID-19 epidemic				
Medals Rank	2G 3S 5(Calculated by Golds)		4G 1S 5(Calculated by Golds)	2G 3S 4	3G 2S 5(Calculated by Golds)	
International Olympiad in Informatics (4 persons per team)	31th	32th	33th	34th	35th	36th
Host Country No. of Participants	Azerbaijan 87 Countries	Singapore 87 Countries	Singapore 88 Countries	Indonesia 88 Countries	Hungary 87 Countries	Egypt 96 Countries
Medals Rank	2G 2B Nil 30th	3S 1B Nil 31th	1G 3S 5 32th	2G 2S 4 33th	1G 3S 5 34th	1S 3B Nil 35th
International Biology Olympiad (4 persons per team)						
Host Country No. of Participants	Hungary 72 Countries	Japan 53 Countries	Portugal 76 Countries	Armenia 65 Countries	United Arab Emirates 80 Countries	Kazakhstan 81 Countries
Medals Rank	3G 1S 4	2G 2S 4	4G 1	3G 1S Nil	3G 1S 3	4G 1(Calculated by Golds)
International Earth Science Olympiad (4 persons per team)	13th		14th International Conference 33 Countries	15th	16th	17th
Host Country No. of Participants	Korea 43 Countries	Cancelled due to COVID-19 epidemic		Italy 34 Countries	On line 32 Countries	Mainland China 31 Countries
Medals Rank	3G 1S 3		4G 1S 1	2G 5S 1B 4	4G 3S 1B 2	3G 1S 2(Calculated by Golds)
International Junior Science Olympiad (6 persons per team)	16th	17th	18th	19th	20th	21th
Host Country No. of Participants	Kada 70 Countries	Germany Cancelled due to COVID-19 epidemic	United Arab Emirates 59 Countries	Colombia	Thailand	Romania
Medals Rank	6G 2		6G 1	2G 4S 4	6G 1	6G 2

表3-12 我國學生參加國際科學展覽會(ISEF)歷年成績統計

Table 3-12 Awards of Our Students in International Science and Engineering Fair

年 度 Year	屆 次 Term	參賽學生人數 No. of Participants	得獎學生人數 No. of Awardees	成果獎項 Awards
1982	33	2	2	2特別獎(S)
1985	36	2	-	-
1990	41	6	4	3大會獎(A) 4特別獎(S)
1995	46	6	3	1大會獎(A) 4特別獎(S)
2000	51	6	4	2最傑出獎(E) 3大會獎(A) 9特別獎(S)
2001	52	8	7	5大會獎(A) 7特別獎(S)
2002	53	6	4	3大會獎(A) 7特別獎(S)
2003	54	-	-	-
2004	55	20	15	11大會獎(A)4特別獎(S)
2005	56	11	10	1項類科首獎(F) 5大會獎(A)7特別獎(S)
2006	57	12	11	2項類科首獎(F) 8大會獎(A)9特別獎(S)
2007	58	10	6	1項類科首獎(F) 5大會獎(A)2特別獎(S)
2008	59	10	4	1項英特爾青年科學家獎(I) 1項類科首獎(F)4大會獎(A)3特別獎(S)
2009	60	11	7	1項類科首獎(F) 4大會獎(A)6特別獎(S)
2010	61	10	9	7大會獎(A)
2011	62	12	6	4大會獎(A)4特別獎(S)
2012	63	12	6	2大會獎(A)4特別獎(S)
2013	64	13	9	5大會獎(A)4特別獎(S)
2014	65	12	6	2項大會歐洲參訪研習獎(E) 2項英特爾青年科學家獎(I) 5大會獎(A)3特別獎(S)
2015	66	11	6	3大會獎(A)4特別獎(S) (3大會獎含1項一等獎及2項四等獎)
2016	67	13	11	8大會獎(A)4特別獎(S) (1項大會歐洲參訪研習獎及1項類科首獎)
2017	68	13	6	4大會獎(A)1特別獎(S)
2018	69	14	10	4大會獎(A)1特別獎(S)
2019	70	13	12	7大會獎(A)4特別獎(S)
2021	72	13	5	3大會獎(A)2特別獎(S)
2022	73	21	12	6大會獎(A)3特別獎(S)
2023	74	14	7	5大會獎(A)2特別獎(S)
2024	75	20	11	5大會獎(A)2特別獎(S)

資料來源：國立臺灣科學教育館。

說明：1.國際科學展覽會為具最高水準之國際科學展覽競賽。

2.我國自1982年起，選派學生代表(包含個人及團隊作品)參加國際科學展覽會。

3.特別獎(S): Special Award, 大會獎(A): Association Award, 最傑出獎(E): Excellent Award, 類科首獎(F):First Award of

4.2020年因應COVID-19疫情，國際科展僅開放文化交流，改以線上參展方式進行，無競賽評比成績。

Source: National Taiwan Science Education Center.

Note: 1. International Science and Engineering Fair (ISEF) is the highest level international science fair and competition.

2. Since 1982, R.O.C. has selected student representatives (including individuals and groups) to attend ISEF each year.

3. S: Special Award, A: Association Award, E: Excellent Award, F:First Award of Major, I: Youth Science Award,

E: Europe Visit Award.

4. Due to the COVID-19 pandemic in 2020, ISEF was only organized as an online cultural exchange without grade competitions.

表3-13 我國學生參加國際資訊類及技能競賽歷年成績統計

Table 3-13 Medals Attained by Our Students Attending the International Information/Technique Tournaments

類別 Class	2014年 Year	2015年 Year	2016年 Year	2017年 Year	2018年 Year	2019年 Year
1. 國際程式競賽(ICPC) 屆次 Session 得名學校 School of Award 排名 Rank	38th 臺大 N.T.U. 4	39th 臺大 N.T.U. 28	40th 臺大N.T.U. 14	41th 臺大 N.T.U. 20	42th 臺大 N.T.U. 14	43th 臺大N.T.U. 交大N.C.T.U. 5 21
2. 國際技能競賽 WorldSkills Competition 主辦國家(城市) Host country(City)		43th 巴西 Brazil (聖保羅 Sao Paulo)		44th 阿拉伯聯合大公國 United Arab Emirates		45th 俄羅斯 Russia (喀山 Kazan)
參賽國家及選手 No. of Participants and Contestants		59國 Countries 1,189人 Contestants		58國 Countries 1,251人 Contestants		63國 Countries 1,354人 Contestants
我國參賽職類與選手 Category and Contestants		39職類 Categories 41人 Contestants		42職類 Categories 47人 Contestants		45職類 Categories 50人 Contestants
得獎數 Medals		5金(G)7銀(S) 5銅(B)19優勝(W)		4金(G)1銀(S) 5銅(B)27優勝(W)		5金(G)5銀(S) 5銅(B)23優勝(W)

類別	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year	2024年 Year		
1. 國際程式競賽(ICPC) 屆次 Session 得名學校 School of Award 排名 Rank	因受 COVID-19 疫情影響延期	44th 臺大N.T.U. 18	45th 臺大N.T.U. 26	46th 臺大N.T.U. 12	47th 臺大N.T.U. 14	48th 臺大N.T.U. 24
2. 國際技能競賽 WorldSkills Competition 主辦國家(城市) Host country(City)		因受 COVID-19 疫情影響， 延期至 2022 年 舉辦	46th 瑞士等15個國家 (分流辦理) (Switzerland etc. across 15 countries in 26 cities)		47th 法國 France (里昂 Lyon)	
參賽國家及選手 No. of Participants and Contestants			57國 Countries 1,013人 Contestants		69國 Countries 1,367人 Contestants	
我國參賽職類與選手 Category and Contestants			50職類 Categories 57人 Contestants		50職類 Categories 58人 Contestants	
得獎數 Medals			6金(G)13銀(S) 6銅(B)17優勝(W)		2金(G)3銀(S) 10銅(B)28優勝(W)	

資料來源：1.教育部資料司(第1項競賽)。2.勞動部勞動力發展署(第2項競賽)。

說明：1.國際技能競賽每2年舉辦1次。

2. G= Gold, S= Silver, B= Bronze, W= Winning award.

3.第46屆國際技能競賽原定111年10月間於上海舉辦，因上海COVID-19疫情嚴峻，主辦單位國際技能組織宣布改為由15個會員國分流辦理之「2022國際技能競賽」特別版，共分散至15個國家、26個城市舉辦。

Source: 1. Department of Information and Technology Education, Ministry of Education (Competition 1).

2. Workforce Development Agency, Ministry of Labor (Competition 2).

Note: 1. WorldSkills Competition is organized once every two years.

2.G= Gold, S= Silver, B= Bronze, W= Winning award.

3.The 46th WorldSkills Competition was originally scheduled to be held in Shanghai in October 2022. However due to the severity of the COVID-19 pandemic in Shanghai, the organizer of WorldSkills International announced that it will be changed to the "WorldSkills Competition 2022 Special Edition" managed by 15 member countries.

表3-14 世界大學排名
Table 3-14 World University Rankings

單位：名次(Unit: Rank)

	2018年 Year			2019年 Year			2020年 Year		
	Times	QS	ARWU	Times	QS	ARWU	Times	QS	ARWU
國立臺灣大學 National Taiwan University	170	72	170	120	69	195	97	66	201
國立清華大學 National Tsing Hua University	426	163	432	366	173	535	367	168	482
國立陽明交通大學 ² National Yang Ming Chiao Tung University	531	208	557	569	227	526	565	240	468
國立成功大學 National Cheng Kung University	591	234	377	628	225	398	600	234	386
國立陽明大學 ² National Yang-Ming University	562	292	520	528	287	587	418	298	592
國立臺灣科技大學 National Taiwan University of Science and Technology	484	257	821	525	251	923	562	267	890
臺北醫學大學 Taipei Medical University	521	362	668	367	379	725	303	387	695
國立中央大學 National Central University	819	415	633	890	427	694	911	465	720
國立臺灣師範大學 National Taiwan Normal University	606	308	935	652	331	-	606	331	947
國立中山大學 National Sun Yat-sen University	757	402	725	879	410	816	824	416	659
長庚大學 Chang Gung University	785	429	403	823	484	579	811	493	596
國立中興大學 National Chung Hsing University	983	651-700	757	1,088	657-700	899	1,083	601-650	901
國立臺北科技大學 National Taipei University of Technology	889	561-570	-	957	511-520	-	957	488	-
國立政治大學 National Chengchi University	862	601-650	-	940	551-560	-	988	581-590	-
輔仁大學 Fu Jen Catholic University	928	801-1,000	-	927	-	-	838	-	-

資料來源：教育部高等教育司、泰晤士高等教育、英國高等教育調查機構、上海世界大學學術排名。

說明：1.泰晤士高等教育與英國高等教育調查機構於2004年至2009年合作辦理，業於2009年底結束合作關係，2010年起泰晤士報委託Thomson Reuters調查，英國高等教育調查機構另行公布排名。泰晤士高等教育評比採計項目、比重及計算方式與先前綜合指標已有所差異。

2.國立交通大學、國立陽明大學自2021年起合併為國立陽明交通大學。

表3-14 世界大學排名
Table 3-14 World University Rankings

單位：名次(Unit: Rank)

	2021年 Year			2022年 Year			2023年 Year		
	Times	QS	ARWU	Times	QS	ARWU	Times	QS	ARWU
國立臺灣大學 National Taiwan University	113	68	220	187	77	205	152	69	222
國立清華大學 National Tsing Hua University	386	180	437	522	177	442	404	233	471
國立陽明交通大學 ² National Yang Ming Chiao Tung University	305	268	443	512	202	432	403	217	417
國立成功大學 National Cheng Kung University	637	252	408	775	224	360	564	228	356
國立陽明大學 ² National Yang-Ming University	...	...	...	...	...	...	...	...	...
國立臺灣科技大學 National Taiwan University of Science and Technology	641	314	920	681	327	890	441	387	916
臺北醫學大學 Taipei Medical University	231	407	701	324	384	677	404	577	669
國立中央大學 National Central University	1,064	521-530	809	1,193	581-590	852	1,023	611-620	870
國立臺灣師範大學 National Taiwan Normal University	670	334	993	835	332	-	581	431	-
國立中山大學 National Sun Yat-sen University	844	412	656	978	428	669	754	505	613
長庚大學 Chang Gung University	943	480	454	1,061	475	482	751	621-630	598
國立中興大學 National Chung Hsing University	1,214	651-700	929	1,332	651-700	892	1,110	661-670	775
國立臺北科技大學 National Taipei University of Technology	1,045	469	-	1,124	436	-	987	431	-
國立政治大學 National Chengchi University	1,097	591-600	-	1,234	601-650	-	1,129	567	-
輔仁大學 Fu Jen Catholic University	1,003	1,001-1,200	-	1,176	1,201-1,400	-	1,190	1201-1400	-

Source: Department of Higher Education under the Ministry of Education of R.O.C., Times Higher Education (THE), Quacquarelli Symonds (QS), Shanghai's Academic Ranking of World Universities (ARWU).

Note: 1. From 2004 - 2009, THE and QS collaborated to publish university rankings, in which the partnership was discontinued at the end of 2009. Since 2010, THE has engaged Thomson Reuters to conduct their investigation, while QS has published their ranking independently. The items, weight, and calculation of the evaluation differs from previous comprehensive indexes.

2. Since 2021, National Chiao Tung University and National Yang-Ming University have merged to form the National Yang Ming Chiao Tung University.

表3-15 英語水平—托福測驗分數
Table 3-15 English Proficiency - TOEFL

單位：分 (Unit: Score)

	2016年 Year	2017年 Year	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year
中華民國 R.O.C	81	82	82	83	85	87	87
日本 Japan	71	71	71	72	73	73	73
南韓 Republic of Korea	84	83	84	83	86	86	86
美國 United States	89	89	90	91	93	93	93
加拿大 Canada	95	95	95	94	97	97	97
英國 United Kingdom	94	96	94	94	98	98	97
法國 France	87	88	88	88	90	89	88
德國 Germany	97	98	98	96	100	100	100
義大利 Italy	90	91	90	90	93	94	93
西班牙 Spain	89	89	88	90	92	92	91
比利時 Belgium	98	99	98	98	99	98	98
荷蘭 Netherlands	99	100	99	99	99	99	99
芬蘭 Finland	95	95	95	94	96	96	98
澳洲 Australia	91	92	93	95	96	94	97
紐西蘭 New Zealand	96	95	95	94	94	96	95
大陸地區 Mainland China	79	79	80	81	87	87	90
印尼 Indonesia	84	85	86	86	88	88	85
巴西 Brazil	87	87	87	87	90	90	89
俄羅斯 Russia	87	87	87	88	89	89	91
奧地利 Austria	99	100	100	100	102	102	101
捷克 Czech Republic	89	89	88	90	90	95	95
丹麥 Denmark	98	98	98	97	98	98	98
香港 Hong Kong	87	88	89	88	91	91	92
冰島 Iceland	96	94	94	95	96	97	97
愛爾蘭 Ireland	100	101	101	93	94	94	98
馬來西亞 Malaysia	90	91	90	91	94	92	91
墨西哥 Mexico	86	86	86	87	88	88	87
挪威 Norway	92	93	93	92	94	95	94
波蘭 Poland	90	90	90	91	93	92	93
葡萄牙 Portugal	94	94	92	91	94	94	94
新加坡 Singapore	96	97	98	98	98	98	99
瑞典 Sweden	92	93	93	93	95	97	97
瑞士 Switzerland	98	99	99	99	100	100	100
泰國 Thailand	78	78	78	80	83	83	83

資料來源：美國教育測驗服務社。

說明：1. 托福(TOEFL)全稱為「檢定非英語為母語者的英語能力考試」，為申請美、加等英語系國家之大學或研究所，必須具備的英語能力證明。

2. 托福測驗分為托福紙筆測驗(TOEFL ITP)及托福網路測驗(TOEFL iBT)，本表為托福網路測驗(TOEFL iBT)資料。

Source: Educational Testing Service (ETS).

Note: 1. TOEFL, or Test of English as a Foreign Language, is a required English proficiency certification for applying to universities or graduate schools in the U.S., Canada, and other English speaking countries.

2. TOEFL scoring is categorized into TOEFL Institutional Testing Program (TOEFL ITP), and TOEFL internet-based test (TOEFL iBT); the table presents data from TOEFL iBT.

表3-16 SCIE各國論文發表篇數及名次
Table 3-16 Annual Papers and Rank by Nationality in SCIE

單位：篇 (Unit: Paper)

	2018年 Year		2019年 Year		2020年 Year		2021年 Year		2022年 Year	
	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank
大陸地區 Mainland China	412,013	2	504,908	2	566,287	1	657,814	1	755,998	1
美國 United States	478,494	1	512,918	1	526,490	2	531,253	2	462,630	2
英國 United Kingdom	152,346	3	167,176	3	173,668	3	178,792	3	154,804	3
德國 Germany	126,867	4	136,510	4	142,311	4	151,724	4	134,098	4
印度 India	80,976	8	92,580	5	104,715	5	119,371	5	124,700	5
義大利 Italy	80,951	9	89,014	9	102,784	6	108,315	6	98,481	6
日本 Japan	87,607	5	92,580	6	98,829	7	103,388	7	93,519	7
加拿大 Canada	82,153	7	90,708	7	94,593	8	99,627	8	88,428	8
澳洲 Australia	79,931	10	89,671	8	93,472	9	98,083	9	86,563	9
法國 France	84,148	6	88,245	10	92,921	10	95,790	10	84,198	10
西班牙 Spain	68,571	11	75,800	11	84,662	11	91,064	11	79,623	11
南韓 Republic of Korea	64,483	12	70,732	12	76,899	12	84,106	12	78,409	12
巴西 Brazil	54,936	13	60,147	13	66,630	13	69,430	13	58,455	13
荷蘭 Netherlands	48,188	14	52,970	14	54,661	14	57,673	14	51,152	14
伊朗 Iran	40,603	16	47,613	15	52,615	15	54,157	15	49,428	15
土耳其 Turkey	31,439	20	37,804	18	44,168	17	49,553	17	48,357	16
俄羅斯 Russia	42,500	15	46,033	16	48,875	16	50,876	16	46,632	17
沙烏地阿拉伯 Saudi Arabia	16,629	30	20,575	25	28,587	23	38,635	21	45,872	18
波蘭 Poland	32,501	19	35,862	20	41,237	19	45,678	18	41,039	19
瑞士 Switzerland	37,187	17	39,806	17	41,899	18	44,463	19	39,934	20
中華民國 R.O.C.	26,094	22	29,177	21	32,824	21	37,715	22	36,394	21
瑞典 Sweden	33,347	18	36,746	19	37,741	20	40,118	20	35,274	22
巴基斯坦 Pakistan	13,884	35	17,977	31	22,421	27	27,030	25	29,561	23
埃及 Egypt	14,618	34	17,690	33	22,535	26	26,967	26	29,216	24
比利時 Belgium	27,143	21	28,648	22	30,218	22	32,463	23	28,470	25
丹麥 Denmark	22,830	23	25,163	23	26,448	24	27,922	24	24,817	26
葡萄牙 Portugal	17,374	28	19,686	28	21,719	29	23,962	28	22,315	27
奧地利 Austria	19,375	24	21,041	24	22,797	25	24,678	27	22,032	28
墨西哥 Mexico	18,408	25	20,266	26	22,174	28	23,297	29	20,992	29
馬來西亞 Malaysia	13,271	36	14,845	36	17,549	36	20,752	33	20,677	30

資料來源：國家科學及技術委員會「科學技術統計要覽」2023年版。

Source: Indicators of Science and Technology (2023 edition), National Science and Technology Council.

表3-17 EI 各國論文發表篇數及名次
Table 3-17 Annual Papers and Rank by Nationality in EI

單位：篇 (Unit: Paper)

	2018年 Year		2019年 Year		2020年 Year		2021年 Year		2022年 Year	
	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank
大陸地區 Mainland China	382,495	1	441,257	1	477,114	1	533,314	1	642,705	1
美國 United	264,538	2	265,451	2	269,089	2	262,744	2	264,746	2
印度 India	88,706	4	93,955	4	108,333	3	126,209	3	148,587	3
德國 Germany	92,230	3	94,843	3	95,898	4	98,139	4	98,538	4
英國 United Kingdom	78,515	5	80,773	5	83,585	5	84,533	5	86,762	5
日本 Japan	68,873	6	68,353	6	67,466	6	66,170	6	65,090	6
法國 France	60,713	7	61,240	7	60,885	7	60,298	7	60,460	7
義大利 Italy	52,536	9	54,479	9	55,875	9	56,679	8	58,959	8
加拿大 Canada	44,378	10	45,696	10	48,049	10	48,872	10	51,614	9
南韓 Republic of Korea	43,502	11	44,164	11	44,961	11	46,816	11	51,257	10
澳洲 Australia	38,063	13	40,047	12	42,100	12	42,509	12	43,285	11
西班牙 Spain	38,900	12	39,221	13	40,754	13	40,435	13	42,041	12
俄羅斯 Russia	54,977	8	60,231	8	60,001	8	55,459	9	41,627	13
伊朗 Iran	27,648	15	29,757	14	30,870	14	32,465	14	32,649	14
巴西 Brazil	28,296	14	29,387	15	30,845	15	31,218	15	29,299	15
荷蘭 Netherlands	22,665	17	23,280	18	24,339	16	25,149	16	26,094	16
沙烏地阿拉伯 Saudi Arabia	11,019	30	13,121	28	16,545	23	20,669	21	25,234	17
瑞士 Switzerland	20,853	18	21,368	19	22,226	18	23,033	18	24,409	18
土耳其 Turkey	16,745	22	17,944	22	19,286	21	21,679	19	24,178	19
波蘭 Poland	24,835	16	24,404	17	23,542	17	24,000	17	22,947	20
中華民國 R.O.C.	20,218	19	19,856	20	20,591	20	21,482	20	22,382	21
瑞典 Sweden	17,722	21	18,124	21	18,491	22	18,951	22	19,737	22
新加坡 Singapore	14,339	23	14,404	24	15,479	24	15,596	25	17,306	23
馬來西亞 Malaysia	13,942	24	14,554	23	14,034	26	16,430	24	16,622	24
巴基斯坦 Pakistan	8,525	37	10,601	32	11,920	31	14,462	27	16,072	25
比利時 Belgium	13,537	25	13,792	25	14,184	25	14,651	26	15,389	26
埃及 Egypt	8,762	36	9,721	36	11,307	32	13,649	29	15,212	27
奧地利 Austria	12,852	26	13,561	26	13,574	27	14,137	28	14,614	28
葡萄牙 Portugal	12,333	28	13,411	27	13,223	28	13,536	30	13,575	29
丹麥 Denmark	11,172	29	11,498	30	12,245	29	12,606	31	13,391	30

資料來源：國家科學及技術委員會「科學技術統計要覽」2023年版。

Source: Indicators of Science and Technology (2023 edition), National Science and Technology Council.

表3-18 SSCI 各國論文發表篇數及名次
Table 3-18 Annual Papers and Rank by Nationality in SSCI

單位：篇 (Unit: Paper)

	2018年 Year		2019年 Year		2020年 Year		2021年 Year		2022年 Year		2023年 Year	
	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank
美國 United States	138,597	1	154,973	1	162,576	1	162,278	1	122,623	1	98,068	1
大陸地區 Mainland China	26,362	3	35,462	3	44,996	3	55,679	3	58,618	2	48,472	2
英國 United Kingdom	47,391	2	54,678	2	55,608	2	58,056	2	43,806	3	36,083	3
澳洲 Australia	25,995	4	29,825	4	30,544	4	32,874	4	25,163	4	19,950	4
德國 Germany	21,683	6	24,830	6	26,572	6	29,263	5	23,247	5	17,776	5
加拿大 Canada	22,153	5	25,833	5	27,093	5	28,414	6	21,344	6	16,690	6
西班牙 Spain	13,269	8	16,343	8	19,987	7	21,405	7	15,783	7	12,505	7
義大利 Italy	12,025	9	14,211	9	17,638	8	18,847	8	14,251	8	11,045	8
荷蘭 Netherlands	14,645	7	16,745	7	17,425	9	17,830	9	13,552	9	10,738	9
法國 France	10,583	10	12,213	10	12,625	10	13,652	10	10,540	10	8,402	10
南韓 Republic of Korea	6,353	14	7,806	13	9,176	12	10,350	12	8,695	11	7,026	11
印度 India	4,853	19	5,879	19	6,888	17	8,447	16	7,749	13	6,469	12
瑞典 Sweden	8,565	11	9,739	11	10,254	11	10,592	11	7,826	12	6,353	13
土耳其 Turkey	3,829	25	4,892	22	6,286	20	7,583	17	6,241	17	5,931	14
巴西 Brazil	6,605	13	7,739	14	9,103	13	9,787	13	7,404	14	5,736	15
瑞士 Switzerland	7,152	12	7,964	12	8,646	14	9,394	14	7,280	15	5,690	16
日本 Japan	6,103	15	7,390	15	7,951	15	9,254	15	6,924	16	5,109	17
挪威 Norway	5,172	17	6,376	17	6,812	18	7,461	19	5,766	19	4,870	18
比利時 Belgium	6,050	16	6,735	16	7,011	16	7,463	18	5,781	18	4,619	19
中華民國 R.O.C.	4,274	21	5,210	21	5,938	22	6,769	20	5,685	20	4,206	20
丹麥 Denmark	5,048	18	5,974	18	6,433	19	6,730	21	5,080	23	4,147	21
南非 South Africa	4,847	20	5,340	20	6,054	21	6,370	23	5,117	22	4,068	22
波蘭 Poland	3,202	28	4,224	27	5,337	23	6,621	22	5,622	21	3,721	23
葡萄牙 Portugal	3,364	26	4,429	25	5,021	26	5,765	24	4,674	24	3,709	24
以色列 Israel	4,075	22	4,746	23	5,119	24	5,513	25	4,234	26	3,554	25
芬蘭 Finland	4,008	23	4,669	24	5,028	25	5,309	26	4,324	25	3,510	26
沙烏地阿拉伯 Saudi Arabia	1,146	40	1,496	40	2,481	38	3,425	35	3,754	28	3,257	27
奧地利 Austria	3,225	27	3,833	29	4,427	28	4,850	28	3,874	27	3,226	28
愛爾蘭 Ireland	3,149	29	3,954	28	4,181	30	4,798	29	3,696	30	3,025	29
伊朗 Iran	2,601	31	3,290	31	4,368	29	4,984	27	3,722	29	2,957	30

資料來源：Web of Social Science (WOS)社會科學引文索引資料庫。

(國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心整理 · 113年3月更新)

Source: WOS Social Science Citation Index.

(Compiled by Science & Technology Policy Research and Information Center, NARLabs, updated Mar. 2024)

表3-19 A&HCI 各國論文發表篇數及名次
Table 3-19 Annual Papers and Rank by Nationality in A&HCI

單位：篇 (Unit: Paper)

	2018年 Year		2019年 Year		2020年 Year		2021年 Year		2022年 Year		2023年 Year	
	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank
美國 United States	30,302	1	31,259	1	29,287	1	27,413	1	23,648	1	18,933	1
英國 United Kingdom	13,419	2	14,168	2	12,715	2	12,101	2	10,315	2	8,891	2
大陸地區 Mainland China	1,696	9	2,321	9	2,635	9	3,005	6	3,324	5	3,946	3
德國 Germany	4,191	3	4,375	3	4,490	3	4,629	3	4,108	3	3,557	4
西班牙 Spain	3,370	5	3,547	5	3,651	5	3,992	4	3,829	4	3,107	5
加拿大 Canada	3,785	4	4,027	4	3,685	4	3,736	5	3,189	6	2,445	6
義大利 Italy	2,486	8	2,575	8	2,704	8	2,918	8	2,781	7	2,244	7
法國 France	2,974	6	3,151	6	3,154	6	3,000	7	2,745	8	2,137	8
澳洲 Australia	2,629	7	2,960	7	2,844	7	2,807	9	2,371	9	2,082	9
荷蘭 Netherlands	1,481	10	1,578	11	1,674	11	1,703	11	1,511	11	1,347	10
波蘭 Poland	753	17	924	16	1,165	12	1,235	12	1,203	12	1,003	11
俄羅斯 Russia	1,309	11	1,609	10	1,738	10	1,957	10	1,753	10	936	12
南非 South Africa	888	13	1,071	13	1,095	14	1,140	14	956	13	829	13
瑞士 Switzerland	886	14	870	17	925	17	1,038	15	901	16	779	14
巴西 Brazil	682	18	783	18	842	18	952	18	800	19	776	15
以色列 Israel	838	16	974	15	1,054	15	1,030	16	922	14	766	16
比利時 Belgium	1,130	12	1,133	12	1,136	13	1,215	13	921	15	745	17
瑞典 Sweden	873	15	985	14	958	16	994	17	864	17	725	18
南韓 South Africa	585	23	682	21	702	22	756	20	713	20	719	19
奧地利 Austria	660	20	672	22	821	19	889	19	825	18	688	20
挪威 Norway	506	25	637	23	658	23	751	21	631	23	576	21
智利 Chile	678	19	748	20	707	21	718	23	663	21	533	22
印度 India	325	32	412	31	456	31	553	28	540	26	523	23
日本 Japan	486	28	529	27	583	26	639	25	579	25	515	24
愛爾蘭 Ireland	656	21	769	19	720	20	727	22	609	24	492	25
丹麥 Denmark	504	26	630	24	615	25	585	27	530	27	487	26
捷克 Czech Republic	593	22	580	25	650	24	639	24	632	22	465	27
芬蘭 Finland	450	29	552	26	521	29	596	26	501	29	462	28
葡萄牙 Portugal	443	30	506	29	525	28	552	29	514	28	456	29
阿根廷 Argentina	495	27	512	28	545	27	528	30	477	30	406	30
墨西哥 Mexico	354	31	381	32	413	32	449	31	410	31	375	31
紐西蘭 New Zealand	511	24	496	30	471	30	431	32	392	32	348	32
中華民國 R.O.C.	294	33	310	34	313	34	338	34	336	33	302	33

資料來源：Web of Social Science (WOS)藝術與人文引文索引資料庫。

(國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心整理 · 113年3月更新)

Source: WOS Arts & Humanities Citation Index.

(Compiled by Science & Technology Policy Research and Information Center, NARLabs, updated Mar. 2024)

表3-20 研究發展人力
Table 3-20 R&D Personnel
 2021年

單位：人年 (Unit: Person-years)

	研究人員數 Researchers	技術人員及支援人員數 Technicians and Supporting Staff	每千就業人口研究人員數 Researcher per 1,000 Employment
中華民國 R.O.C.			
2019年 Year	159,160	112,419	13.8
2020年 Year	163,536	116,111	14.2
2021年 Year	167,766	119,644	14.7
亞洲 Asia			
大陸地區 Mainland China	2,405,509	3,310,821	3.2
日本 Japan	704,502	237,522	10.3
南韓 Republic of Korea	470,728	106,371	17.3
新加坡 ¹ Singapore	42,579	6,755	11.8
美洲 America			
美國 ¹ United States	1,493,075	922,033	10.0
加拿大 ¹ Canada	191,670	75,800	11.0
歐洲 Europe			
法國 France	333,800	162,450	11.4
德國 Germany	461,645	292,295	10.3
義大利 Italy	158,960	174,143	6.3
西班牙 Spain	154,125	95,349	7.7
比利時 Belgium	76,233	42,932	15.3
荷蘭 Netherlands	106,099	67,568	10.9
芬蘭 Finland	43,554	12,934	16.2
大洋洲 Oceania			
紐西蘭 ¹ New Zealand	26,000	13,000	9.6

資料來源：國家科學及技術委員會「科學技術統計要覽」2023年版。

說明：1.新加坡、美國、加拿大資料為2020年。

Source: Indicators of Science and Technology (2023 edition), National Science and Technology Council.

Note: 1. Data from Singapore, United States and Canada, is for 2020.

四、教育經費

IV. Financial Resources Invested in Education

表4-1 教育經費占國內生產毛額比率—按教育級別分

Table 4-1 Expenditure on Educational Institutions as a Percentage of GDP,
by Types of Institution and Levels of Education

2020年 Year

單位 : % (Unit: %)

	各級教育 All Levels of Education			國小、中等教育及中等以上非高等教育 Primary, Secondary Education and Post-secondary Non-tertiary Education			高等 藥 教育 Tertiary Education		
	總計 Total	公 Public	私 Private	總計 Total	公 Public	私 Private	總計 Total	公 Public	私 Private
中華民國 ^{2,3} R.O.C.	4.6	3.7	0.9	3.0	2.6	0.4	1.6	1.1	0.5
OECD國家 Countries									
日本 Japan	4.1	...	...	2.7	...	...	1.4	...	...
南韓 Republic of Korea	5.1	4.3	0.8	3.5	3.4	0.1	1.6	0.9	0.6
美國 United States	6.1	...	...	3.6	...	...	2.5	...	...
加拿大 ¹ Canada	6.0	...	...	3.6	...	...	2.4	...	...
英國 United Kingdom	6.3	4.9	1.4	4.2	3.8	0.4	2.1	1.1	0.9
法國 France	5.5	4.8	0.6	3.9	3.6	0.2	1.6	1.2	0.4
德國 Germany	4.6	...	...	3.3	...	...	1.3	...	...
義大利 Italy	4.2	3.8	0.4	3.2	3.0	0.1	1.0	0.7	0.2
西班牙 Spain	5.0	4.1	0.9	3.5	3.1	0.4	1.5	1.0	0.4
比利時 Belgium	6.0	5.7	0.3	4.4	4.3	0.1	1.6	1.4	0.2
荷蘭 Netherlands	5.4	...	...	3.6	...	...	1.8	...	...
芬蘭 Finland	5.4	5.3	0.1	3.8	3.8	0.0	1.6	1.5	0.1
澳洲 Australia	6.2	4.8	1.5	4.3	3.7	0.6	1.9	1.0	0.8
紐西蘭 New Zealand	5.4	4.6	0.8	3.8	3.4	0.3	1.6	1.2	0.4
OECD國家平均 (Ave.)	5.1	4.4	0.6	3.6	3.4	0.3	1.5	1.1	0.3

資料來源：2023年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表C2.3.。

說明：1.除加拿大外，其他國家各級教育經費資料不含學前教育。

2.我國為2021年資料，國內生產毛額(GDP)資料為行政院主計總處113年2月版發布數。

3.我國教育經費主要依據會計報告資料編製，並依據OECD定義，包含教育衍生的間接費用，即各級政府編列但未直接使用於學校之教育經費(如教育行政管理費用、非屬特定教育階段之經費等)，另運用會計收入面資料，以經費來源區分公、私部門資料。

Source: Table C2.3. in Education at a Glance 2023, OECD Indicators.

Note: 1. Apart from Canada, education expenditure data at all levels in other countries do not include preschool education.

2. R.O.C. data is for 2021. Gross domestic product (GDP) was taken from a February 2024 publication of the Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

3. Education expenditure of R.O.C. is mainly calculated based on accounting report data and, as defined by OECD definition, includes indirect costs derived from education. This includes financial contributions from all government levels that are not directly used by schools (such as expenditures on educational administration and costs that are not specific to particular educational levels). Accounting revenue data is used to distinguish between public and private sector expenditure sources.

表4-2 公部門教育經費占國內生產毛額比率
Table 4-2 Public Expenditure on Education as a Percentage of GDP
 2020年 Year

單位 : % (Unit: %)

	各級教育 All Levels of Education	國小、中等教育及中等以上 非高等教育 Primary, Secondary Education and Post-secondary Non-tertiary Education	高等教育 Tertiary Education
中華民國 ^{3,4} R.O.C.	3.7	2.6	1.1
OECD國家 ¹ Countries			
日本 Japan	3.2	2.5	0.7
南韓 Republic of Korea	4.3	3.4	0.9
美國 United States	5.1	3.3	1.8
加拿大 ² Canada	4.9	3.4	1.6
英國 United Kingdom	5.3	3.8	1.5
法國 France	5.0	3.7	1.3
德國 Germany	4.5	3.1	1.4
義大利 Italy	4.0	3.1	0.9
西班牙 Spain	4.2	3.1	1.1
比利時 Belgium	6.0	4.4	1.6
荷蘭 Netherlands	5.0	3.4	1.7
芬蘭 Finland	5.5	3.9	1.6
澳洲 Australia	5.0	3.9	1.2
紐西蘭 New Zealand	5.1	3.5	1.6
OECD國家平均 (Ave.)	4.7	3.4	1.3

資料來源：2023年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表C4.1.。

說明：1.本表其他國家之公部門教育經費，除前表4-1教育經費外另含獎助學金及貸款補助等其他經費。

2.除加拿大外，其他國家各級教育經費資料不含學前教育。

3.我國為2021年資料，國內生產毛額(GDP)資料為行政院主計總處113年2月版發布數。

4.我國教育經費主要依據會計報告資料編製，並依據OECD定義，包含教育衍生的間接費用，即各級政府編列但未直接使用於學校之教育經費(如教育行政管理費用、非屬特定教育階段之經費等)，另運用會計收入面資料，以經費來源區分公、私部門資料
 Source: Table C4.1. in Education at a Glance 2023, OECD Indicators.

Note: 1. The public expenditure on education of other countries in this table, in addition to the education expenditure in Table 4-1, include scholarships and loan subsidies.

2. Apart from Canada, education expenditure data at all levels in other countries do not include preschool education.

3. R.O.C. data is for 2021. Gross domestic product (GDP) was taken from a February 2024 publication of the Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

4. Education expenditure of R.O.C. is mainly calculated based on accounting report data and, as defined by OECD definition, includes indirect costs derived from education. This includes financial contributions from all government levels that are not directly used by schools (such as expenditures on educational administration and costs that are not specific to particular educational levels). Accounting revenue data is used to distinguish between public and private sector expenditure sources.

表4-3 政府教育經費占政府歲出比率

Table 4-3 Government Expenditure on Education as a Percentage of Total Public Expenditure
2020年 Year

	各級教育 All Levels of Education	國小、中等教育及 中等以上 非高等教育 Primary, Secondary Education and Post-secondary Non-tertiary Education	高等教育 Tertiary Education	賦稅負擔率 (不含社會安全捐) Total Tax Revenues as a Percentage of GDP (Excluding Social Security Contributions) All Levels of Education
中華民國 ^{2,3} R.O.C.	23.6	16.7	6.9	13.3
OECD國家 Countries				
日本 Japan	7.1	5.6	1.6	19.7
南韓 Republic of Korea	11.4	9.0	2.4	20.0
美國 United States	10.9	7.1	3.9	19.4
加拿大 ¹ Canada	9.5	6.5	3.1	29.8
英國 United Kingdom	10.7	7.6	3.1	26.0
法國 France	8.1	6.0	2.1	30.5
德國 Germany	8.9	6.1	2.7	22.9
義大利 Italy	7.0	5.4	1.5	29.0
西班牙 Spain	8.1	6.0	2.1	23.1
比利時 Belgium	10.2	7.4	2.7	28.8
荷蘭 Netherlands	10.5	7.0	3.5	26.4
芬蘭 Finland	9.6	6.8	2.8	30.3
澳洲 Australia	11.1	8.5	2.6	28.4
紐西蘭 New Zealand	10.7	7.4	3.3	33.7
OECD國家平均 (Ave.)	10.0	7.3	2.7	24.4

資料來源：1.2023年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表C4.1.、「財政收入統計」。

2.財政部財政統計年報。

說明：1.除加拿大外，其他國家各級教育資料不含學前教育。

2.我國為2021年資料，國內生產毛額(GDP)資料為行政院主計總處113年2月版發布數。

3.我國教育經費主要依據會計報告資料編製，並依據OECD定義，包含教育衍生的間接費用，即各級政府編列但未直接使用於學校之教育經費(如教育行政管理費用、非屬特定教育階段之經費等)，另運用會計收入面資料，以經費來源區分公、私部門資料。

Source: 1.Table C4.1. in Education at a Glance 2023, OECD Indicators, Revenue Statistics 2023.

2. Yearbook of Public Finance Statistics, of the Ministry of Finance, R.O.C..

Note: 1. Apart from Canada, education expenditure data at all levels in other countries do not include preschool education.

2. R.O.C. data is for 2021. Gross domestic product (GDP) was taken from a February 2024 publication of the Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

3. Education expenditure of R.O.C. is mainly calculated based on accounting report data and, as defined by OECD definition, includes indirect costs derived from education. This includes financial contributions from all government levels that are not directly used by schools (such as expenditures on educational administration and costs that are not specific to particular educational levels). Accounting revenue data is used to distinguish between public and private sector expenditure sources.

表4-4 平均每生使用教育經費
Table 4-4 Expenditure on Educational Institutions per Student
 2020年 Year

單位：美元 (Unit : US\$)

	國小 Primary Edu.	中等教育 Sec. Edu.			中等以上 非高等教育 Post-sec. Non- tertiary Edu.	高等教育 Tertiary Edu.	
			國中 Jr. High Sch.	高級中等 Sr. Sec. Edu.			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
中華民國 ^{2,3} R.O.C.	X(3)	...	16,829	13,250	-	18,956	
OECD國家 Countries							
日本 Japan	10,057	12,047	11,618	12,458	x(2,4,6)	19,676	
南韓 Republic of Korea	13,278	17,038	14,805	19,239	-	12,225	
美國 United States	14,321	16,018	15,302	16,775	15,774	36,172	
加拿大 ¹ Canada	11,533	14,520	x(1)	14,520	...	24,363	
英國 United Kingdom	12,513	13,695	12,716	14,539	-	29,534	
法國 France	9,673	13,874	12,139	16,266	11,787	18,880	
德國 Germany	11,587	15,614	14,197	18,098	13,788	20,760	
義大利 Italy	12,008	10,569	9,760	11,059	x(2,4)	12,663	
西班牙 Spain	9,077	11,159	10,658	11,668	x(2,4)	14,361	
比利時 Belgium	12,813	16,576	16,635	16,543	x(2,4)	22,555	
荷蘭 Netherlands	11,188	15,848	15,364	16,324	-	21,642	
芬蘭 Finland	11,212	12,849	17,726	10,238	x(2,4)	19,583	
澳洲 Australia	12,673	15,437	15,714	14,947	10,167	22,204	
紐西蘭 New Zealand	8,438	10,223	9,286	11,425	8,067	19,567	
OECD國家平均 (Ave.)	10,658	11,942	11,941	12,312	...	18,105	

資料來源：2023年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表C1.1.。

說明：1.加拿大國小資料包括學前教育。

2.我國為2021年資料。

3.我國數據以購買力平價方式換算美元(IMF估計，113年4月)。

Source: Table C1.1. in Education at a Glance 2023, OECD Indicators.

Note: 1. Primary education data from Canada includes preschool education.

2. R.O.C. data is for 2021.

3. R.O.C. data is converted into US dollars using purchase power parity (IMF estimates, April 2024).

表4-5 平均每生使用教育經費占平均每人國內生產毛額之比率

Table 4-5 Expenditure on Educational Institutions per Student Relative to GDP Per Capita
2020年 Year

單位 : % (Unit : %)

	國小 Primary Edu.	中等教育 Sec. Edu.			國中 Jr. High Sch.	高級中等 Sr. Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-sec. Non- tertiary Edu.	高等教育 Tertiary Edu.
		(1)	(2)	(3)				
中華民國 ² R.O.C.	x(3)	...		27.5	21.7		-	31.0
OECD國家 Countries								
日本 Japan	23.4	28.0	27.0	29.0		x(2,4,6)		45.8
南韓 Republic of Korea	29.7	38.1	33.1	43.0		-		27.4
美國 United States	22.4	25.0	23.9	26.2		24.7		56.6
加拿大 ¹ Canada	23.6	29.7	x(1)	29.7		...		49.8
英國 United Kingdom	26.1	28.5	26.5	30.3		-		61.6
法國 France	20.2	29.0	25.4	34.0		24.6		39.5
德國 Germany	20.5	27.6	25.1	32.0		24.4		36.8
義大利 Italy	27.8	24.5	22.6	25.6		x(2,4)		29.4
西班牙 Spain	23.9	29.4	28.1	30.7		x(2,4)		37.8
比利時 Belgium	23.5	30.4	30.5	30.3		x(2,4)		41.4
荷蘭 Netherlands	18.7	26.5	25.7	27.3		-		36.2
芬蘭 Finland	21.4	24.6	33.9	19.6		x(2,4)		37.4
澳洲 Australia	23.3	28.4	28.9	27.5		18.7		40.9
紐西蘭 New Zealand	18.7	22.7	20.6	25.3		17.9		43.4
OECD國家平均 (Ave.)	23.2	25.4	25.4	26.3		...		40.0

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫[OECD (2024/8/16),

Expenditure on educational institutions per full-time equivalent student, <https://data-explorer.oecd.org/>]。

說明：1.加拿大國小資料包括學前教育。

2.我國為2021年資料，國內生產毛額(GDP)資料為行政院主計總處民國113年2月版發布數。

Source: OECD Data Explorer [OECD (2024/8/16), Expenditure on educational institutions per full-time equivalent student, <https://data-explorer.oecd.org/>]。

Note: 1. Primary education data from Canada includes preschool education.

2. R.O.C. data is for 2021. Gross domestic product (GDP) was taken from a February 2024 publication of the Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

表4-6 教育機構經費結構—按經資門別分
Table 4-6 Expenditure on Educational Institutions by Resource Category
 2020年 Year

單位 : % (Unit : %)

	國小、中等教育及中等以上非高等教育 Primary, Secondary education and Post-secondary Non-tertiary Education		高等教育 Tertiary Education	
	經常支出 Current	資本支出 Capital	經常支出 Current	資本支出 Capital
中華民國 ^{2,3} R.O.C.	92.4	7.6	85.8	14.2
OECD國家 Countries				
日本 Japan	85.5	14.5	87.5	12.5
南韓 Republic of Korea	82.1	17.9	88.9	11.1
美國 United States	89.4	10.6	90.9	9.1
加拿大 ¹ Canada	91.1	8.9	93.1	6.9
英國 United Kingdom	96.1	3.9	90.4	9.6
法國 France	92.0	8.0	91.5	8.5
德國 Germany	90.6	9.4	90.4	9.6
義大利 Italy	96.2	3.8	90.1	9.9
西班牙 Spain	96.8	3.2	88.7	11.3
比利時 Belgium	96.4	3.6	94.1	5.9
荷蘭 Netherlands	89.9	10.1	89.3	10.7
芬蘭 Finland	86.1	13.9	95.5	4.5
澳洲 Australia	87.5	12.5	84.9	15.1

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫[OECD (2024/8/1), Capital and total current expenditure on education, <https://data-explorer.oecd.org/>]。

說明：1.加拿大國小資料包括學前教育。

2.我國為2021年資料。

3.我國經費資料來源為各級公私立學校預算數資料。

Source: OECD Data Explorer[OECD (2024/8/1), Capital and total current expenditure on education, <https://data-explorer.oecd.org/>]。

Note: 1. Primary education data from Canada includes preschool education.

2. R.O.C. data are for 2021.

3. The expenditure data is R.O.C. comprises the budgets of public and private schools at all levels.

表4-7 研究發展經費占國內生產毛額比率
Table 4-7 R&D Expenditure as a Percentage of GDP

單位：百萬美元購買力平價；% (Unit : Million current PPP \$; %)

	研發經費(百萬美元購買力平價) R&D Expenditure (Million current PPP\$)			研發經費占GDP比率 (%) R&D Expenditure as a Percentage of GDP			研發經費(不含國防)占 GDP比率 (%) Estimated Civil R&D Expenditure as a Percentage of GDP		
	2019年 Year ①	2020年 Year ②	2021年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year
中華民國 R.O.C.	44,098.8	47,725.3	55,560.7	3.5	3.6	3.8	3.4	3.6	3.7
澳洲 Australia	24,057.4	...	...	1.8	...	...	...	...	...
奧地利 Austria	16,607.4	16,345.8	17,486.9	3.1	3.2	3.3	...	...	...
比利時 Belgium	20,238.2	21,389.4	23,395.9	3.2	3.4	3.4	...	...	...
加拿大 Canada	32,898.2	34,011.3	34,402.0	1.8	① 1.9	1.7	...	...	...
捷克 Czech Republic	9,093.8	9,098.9	9,568.4	1.9	2.0	2.0	...	...	...
丹麥 Denmark	10,091.1	10,531.2	10,688.2	2.9	3.0	2.8	...	...	...
芬蘭 Finland	8,009.2	8,423.5	9,061.6	2.8	2.9	3.0	...	...	...
法國 France	74,590.1	74,219.1	77,224.8	2.2	① 2.3	2.2	...	...	...
德國 Germany	151,082.1	147,010.6	153,724.2	3.2	3.1	3.1	...	...	...
希臘 Greece	4,258.9	4,584.3	4,850.1	1.3	1.5	1.5	...	...	...
匈牙利 Hungary	4,986.2	5,307.8	5,864.1	1.5	1.6	1.6	...	...	...
愛爾蘭 Ireland	5,424.2	5,772.4	6,066.2	1.2	① 1.2	1.1	1.2	① 1.2	1.1
以色列 Israel	19,331.4	21,146.2	22,930.0	① 5.2	① 5.7	5.6	① 5.2	① 5.7	5.6
義大利 Italy	39,983.0	38,641.2	40,138.6	1.5	1.5	1.5	...	...	...
日本 Japan	172,269.0	172,047.7	177,427.5	3.2	3.3	3.3	...	...	...
南韓 Republic of Korea	103,975.2	111,107.4	119,582.8	4.6	4.8	4.9	4.5	4.6	4.7
荷蘭 Netherlands	22,811.4	24,225.9	25,652.6	2.2	2.3	2.3	...	...	...
紐西蘭 New Zealand	3,211.0	...	3,602.2	1.4	...	1.5	1.4	...	1.5
挪威 Norway	7,986.6	7,863.5	8,580.6	2.1	2.2	1.9	...	...	...
波蘭 Poland	17,572.6	18,551.8	20,668.7	1.3	1.4	1.4	...	...	...
葡萄牙 Portugal	5,354.6	5,809.2	6,358.0	1.4	1.6	1.7	...	...	...
大陸地區 Mainland China	526,183.2	583,754.5	667,638.6	2.2	2.4	2.4	...	...	...
俄羅斯 Russia	45,687.0	47,954.2	...	1.0	1.1	...	...	...	...
新加坡 Singapore	11,052.7	12,369.8	...	1.9	2.2	...	...	...	...
西班牙 Spain	25,404.1	25,377.5	27,556.9	1.3	1.4	1.4	...	...	...
瑞典 Sweden	19,640.3	20,283.2	21,402.3	3.4	3.5	3.4	...	...	...
瑞士 Switzerland	19,921.0	...	22,213.7	3.2	...	3.4	...	...	...
英國 United Kingdom	87,809.7	90,204.8	97,792.6	① 2.7	2.9	2.9	...	...	...
美國 United States	677,881.0	730,329.0	806,013.0	3.2	3.5	3.5	...	...	...

資料來源：國家科學及技術委員會「科學技術統計要覽」2023年版。

Source: Indicators of Science and Technology (2023 edition), National Science and Technology Council.

表4-8 研究發展經費結構—按執行部門別分
Table 4-8 R&D Expenditure by Sector of Performance
 2021年 Year

單位 : % (Unit: %)

	企業部門 Business Enterprise	政府部門 Government	高等教育部門 Higher Education	私人非營利部門 Private Non-profit
中華民國 R.O.C.	84.3	8.8	6.9	0.1
奧地利 Austria	68.9	7.5	23.1	0.5
比利時 Belgium	74.7	8.6	16.2	0.5
加拿大 Canada	55.0	6.9	37.7	0.4
捷克 Czech Republic	62.8	16.7	20.3	0.3
丹麥 Denmark	62.1	3.4	34.1	0.4
芬蘭 Finland	68.8	7.3	23.1	0.8
法國 France	65.7	11.7	20.5	2.1
德國 Germany	66.9	14.8	18.3	...
希臘 Greece	47.1	22.3	30.1	0.6
匈牙利 Hungary	75.5	10.2	13.8	...
愛爾蘭 Ireland	80.5	3.5	16.0	...
以色列 Israel	91.0	1.1	7.1	0.8
義大利 Italy	60.2	14.0	24.0	1.9
日本 Japan	78.6	8.4	11.9	1.2
南韓 Republic of Korea	79.1	9.8	9.1	2.0
荷蘭 Netherlands	66.1	5.5	28.5	...
紐西蘭 New Zealand	59.0	17.1	23.9	...
挪威 Norway	53.9	13.2	33.0	...
波蘭 Poland	63.1	2.0	34.7	0.2
葡萄牙 Portugal	59.7	4.7	33.3	2.3
大陸地區 Mainland China	76.9	15.3	7.8	...
西班牙 Spain	56.2	16.9	26.6	0.3
瑞典 Sweden	72.4	4.4	23.0	0.1
瑞士 Switzerland	68.3	0.9	28.2	2.6
英國 United Kingdom	70.9	5.1	22.5	1.5
美國 United States	77.6	8.3	10.4	3.7

資料來源：國家科學及技術委員會「科學技術統計要覽」2023年版。

Source: Indicators of Science and Technology (2023 edition), National Science and Technology Council.

表4-9 主要國家之大學生學雜費占平均每人國內生產毛額比率
Table 4-9 Tuition and Fees in Tertiary Education per Student Relative to Per Capita GDP

單位：美元・% (Unit: US \$, %)

	學雜費 Tuition and fees 美元 / 學年 US\$ / S. Y.		平均每人GDP Per Capita GDP	學雜費占平均每人 GDP比率 (%) Rate of Per Capita GDP	
	公立 Public	私立 Private		美元 US\$	公立 Public
中華民國 R.O.C.					
2022年 Year					
一般大學 Academic	1,970 (58,728NT\$)	3,688 (109,944NT\$)	32,625	6.0	11.3
技專校院 Technological and Professional	1,660 (49,477NT\$)	3,320 (98,975NT\$)		5.1	10.2
2023年 Year			32,327		
一般大學 Academic	1,885 (58,730NT\$)	3,528 (109,944NT\$)		5.8	10.9
技專校院 Technological and Professional	1,588 (49,478NT\$)	3,179 (99,060NT\$)		4.9	9.8
日本 ² Japan					
2021年 Year	7,451 (817,800日圓) (JP\$)	12,365 (1,357,080日圓) (JP\$)	40,148	18.6	30.8
2022年 Year	6,219 (817,800日圓) (JP\$)	...	34,079	18.2	...
2023年 Year	5,821 (817,800日圓) (JP\$)	9,718 (1,365,281日圓) (JP\$)	33,839	17.2	28.7
美國 ³ United States					
2020年 Year	9,374	32,728	64,635	14.5	50.6
英國 United Kingdom					
2022年 Year	11,401 (9,250英鎊) (GB\$)	...	45,693	25.0	...
法國 France					
2022年 Year	179 (170歐元) (EUR\$)	...	42,233	0.4	...
德國 Germany					
(2023 夏學期) (Summer semester)	349 (323.01歐元) (EUR\$)	...	52,486	0.7	...
南韓 Republic of Korea					
2022年 Year			32,428		
人文・社會類 (Human and Society)	1,583 - 6,969 (2,044,000-9,000,000韓圜) (KR\$)	1,481 - 11,025 (1,913,000-14,238,000韓圜) (KR\$)		4.9-21.5	4.6-34.0
自然類 (Science)	1,595 - 6,998 (2,060,000-9,038,000韓圜) (KR\$)	3,758 - 10,813 (4,853,000-13,965,000韓圜) (KR\$)		4.9-21.6	11.6-33.3
工學類 (Engineering)	2,123 - 6,065 (2,742,000-7,832,000韓圜) (KR\$)	3,217 - 11,062 (4,154,000-14,286,000韓圜) (KR\$)		6.5-18.7	9.9-34.1
藝術・體育類 (Arts and Sports)	1,353 - 6,969 (1,747,050-9,000,000韓圜) (KR\$)	2,284 - 8,247 (2,950,000-10,650,000韓圜) (KR\$)		4.2-21.5	7.0-25.4
醫學類 (Medical)	3,755 - 9,137 (4,850,000-11,800,000韓圜) (KR\$)	6,258 - 9,986 (8,082,000-12,896,000韓圜) (KR\$)		11.6-28.2	19.3-30.8

資料來源：1. 日本文部科學省「諸外國の教育統計」令和5(2023)、6(2024)年版。

2. 我國平均匯率及平均每人GDP資料採行政院主計總處113年2月版發布數；餘主要國家平均匯率採中央銀行113年8月7日當日公告資料。
 平均每人國內生產毛額採經濟部統計處113年7月公告資料。3. 教育部高教司及技職司。

說明：1.本表之匯率資料均為年平均。2.日本之公立係指國立・私立學校學雜費調查週期改為每2年一次，故無2022年資料。

3.美國之公立係指州立四年制。

Source: 1.Overseas Education Statistics (2023 & 2024 Edition), Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT), Japan.
 2.For R.O.C., average currency exchange rates and GDP per capita are from Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan, R.O.C. in Feb. 2024 version; overseas countries are from Central Bank of R.O.C. on 2024/08/07 and department of statistics, Ministry of Economic Affairs of R.O.C. in July, 2024.

3.Department of Higher Education and Department of Technological and Vocational Education under Ministry of Education, R.O.C.

Note: 1.All the values in this table are count with yearly average currency exchange rates. .

2.For Japan, public school means national schools; there are no figures for 2022 cause private schools were surveyed every two years.

3.For United states, public school means 4-years state and territorial schools.

表4-10 主要國家之大學生學雜費(1/5)
Table 4-10 Tuition and Fees in Tertiary Education(1/5)

中華民國 R.O.C.

單位：新臺幣元 (美元) (Unit: NT\$ (US\$))

		年 Year	學雜費 Tuition and Fees		
大學校院 Univ. & Coll					
國立 National					
不含醫學院	2016		42,140 -	60,520	(2,723 - 3,911)
Excluding Medicine Dept.	2017		42,140 -	60,520	(2,671 - 3,836)
	2018		42,140 -	60,520	(2,679 - 3,847)
	2019		42,140 -	60,520	(2,757 - 3,959)
	2020		42,140 -	60,520	(2,807 - 4,032)
	2021		42,140 -	60,520	(2,792 - 4,010)
	2022		42,140 -	60,520	(2,862 - 4,111)
	2023		42,140 -	60,520	(3,002 - 4,311)
醫學院	2016		53,522 -	79,120	(3,458 - 5,112)
Medicine Dept.	2017		53,522 -	79,120	(3,393 - 5,015)
	2018		53,522 -	79,120	(3,403 - 5,030)
	2019		53,522 -	79,120	(3,501 - 5,176)
	2020		53,522 -	79,120	(3,566 - 5,271)
	2021		53,522 -	79,120	(3,546 - 5,242)
	2022		53,522 -	142,318	(3,635 - 9,666)
	2023		53,522 -	142,318	(3,813 - 10,139)
市立 Municipal	2016		40,400 -	48,000	(2,610 - 3,102)
	2017		40,400 -	48,000	(2,561 - 3,043)
	2018		40,400 -	48,000	(2,568 - 3,051)
	2019		40,400 -	48,000	(2,643 - 3,140)
	2020		40,400 -	48,000	(2,691 - 3,198)
	2021		40,400 -	48,000	(2,677 - 3,180)
	2022		40,400 -	48,000	(2,744 - 3,260)
	2023		40,400 -	48,000	(2,878 - 3,420)
私立 Private					
不含醫學院	2016		77,056 -	113,828	(4,979 - 7,355)
Excluding Medicine Dept.	2017		58,000 -	113,828	(3,676 - 7,215)
	2018		58,000 -	113,828	(3,687 - 7,236)
	2019		58,000 -	113,828	(3,794 - 7,446)
	2020		58,000 -	113,828	(3,864 - 7,583)
	2021		58,000 -	113,828	(3,843 - 7,542)
	2022		58,000 -	114,680	(3,939 - 7,789)
	2023		58,000 -	114,680	(4,132 - 8,170)
醫學院	2016		93,154 -	145,000	(6,019 - 9,369)
Medicine Dept.	2017		93,154 -	145,000	(5,905 - 9,191)
	2018		93,154 -	145,000	(5,922 - 9,218)
	2019		93,154 -	145,000	(6,094 - 9,485)
	2020		93,154 -	145,000	(6,206 - 9,660)
	2021		93,154 -	145,000	(6,172 - 9,607)
	2022		93,154 -	145,000	(6,327 - 9,849)
	2023		93,154 -	145,000	(6,636 - 10,330)

資料來源：1.日本文部科學省「諸外国の教育統計」令和5(2023)、6(2024)年版。

2.教育部高等教育司。

說明：1.本表數據皆以購買力平價方式換算美元(IMF估計，113年4月)。

2.年學雜費之上、下限。同一學院不同學系有不同之收費。

Source : 1.Overseas Education Statistics (2023 & 2024 Edition), Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT), Japan.
 2.Department of Higher Education, Ministry of Education, R.O.C.

Note: 1.Data in this table is converted into US dollars by purchase power parity (IMF estimates, April 2024).

2.Tuition and fees are maximum and minimum which charged differently in different department in the same college.

表4-10 主要國家之大學生學雜費(2/5)
Table 4-10 Tuition and Fees in Tertiary Education(2/5)

日本 Japan

單位：日圓(美元) (Unit: JP\$ (US\$))

	總計 Total	註冊費 Registration Fee	學費 Tuition	其他 Other
大學 University				
國立 National				
2020年 Year	817,800 (8,021)	282,000 (2,766)	535,800 (5,255)	-
2021年 Year	817,800 (8,051)	282,000 (2,776)	535,800 (5,275)	-
2022年 Year	817,800 (8,436)	282,000 (2,909)	535,800 (5,527)	-
2023年 Year	817,800 (9,000)	282,000 (3,103)	535,800 (5,897)	-
公立 Public				
2020年 Year	928,493 (9,106)	392,111 (3,846)	536,382 (5,261)	-
2021年 Year	927,668 (9,132)	391,305 (3,852)	536,363 (5,280)	-
2022年 Year	925,320 (9,545)	389,125 (4,014)	536,195 (5,531)	-
2023年 Year	910,562 (10,021)	374,371 (4,120)	536,191 (5,901)	-
私立 Private				
2020年 Year	1,356,223 (13,301)	247,052 (2,423)	927,705 (9,099)	181,466 (1,780)
2021年 Year	1,357,080 (13,360)	245,951 (2,421)	930,943 (9,165)	180,186 (1,774)
2022年 Year	...	...	...	...
2023年 Year	1,365,281 (15,025)	240,806 (2,650)	959,205 (10,556)	165,271 (1,819)

說明：1. 國立學校係依「國立學校學費及其他費用相關省令」之規定，公立學校係依據文部科學省高等教育局大學教育·入試科每年度最終統計，私立學校是依據於文部科學省高等教育局私學助成科每年度的統計，所列數字是指大學部分，不包含短期大學(專科)。
 2. 根據日本文部科學省令規定的第一年學生繳納金額(公私立均適用)。
 3. 公立及私立學校為全國平均值。4. 「其他」係指設施設備費。
 5. 私立學校學雜費調查週期改為每2年一次，故無2022年資料。

Note: 1. National university and college fees are accordance with the "Ministerial Ordinance on Tuition Fees and Other Expenses of National Universities and Schools." The value of public universities and colleges is the final annual statistics published by the University Promotion Division, Higher Education Bureau, MEXT; however, private universities and colleges is annual statistics published by the Private Education Institution Aid Division, Higher Education Bureau, MEXT. All the values in this table only include universities and colleges exclude junior colleges.
 2. Values in this table is the first-year students tuition and fees formulating by the MEXT (applicable to both public and private universities).
 3. Values of both public and private university are the national average. 4. Other refer to facility and equipment fees.
 5. There are no figures for 2022 cause private schools were surveyed every two years.

表4-10 主要國家之大學生學雜費(3/5)
Table 4-10 Tuition and Fees in Tertiary Education(3/5)

美國 United States

單位：美元 (Unit: US\$)

	總計 Total	註冊費 Registration Fee	學費 Tuition	其他 Other
大學 University				
州立大學 State				
4年制大學 4-year				
2017年 Year	9,036	-	9,036	
2018年 Year	9,212	-	9,212	
2019年 Year	9,349	-	9,349	
2020年 Year	9,374	-	9,374	
2年制大學 2-year				
2017年 Year	3,242	-	3,242	
2018年 Year	3,312	-	3,312	
2019年 Year	3,377	-	3,377	
2020年 Year	3,503	-	3,503	
私立大學 Private				
4年制大學 4-year				
2017年 Year	30,723	-	30,723	
2018年 Year	31,883	-	31,883	
2019年 Year	32,764	-	32,764	
2020年 Year	32,728	-	32,728	
2年制大學 2-year				
2017年 Year	14,894	-	14,894	
2018年 Year	15,720	-	15,720	
2019年 Year	15,831	-	15,831	
2020年 Year	15,473	-	15,473	

說明：1.州立大學收費標準不一，本表資料為州內學生收費標準，州外學生所繳的費用較高。

2.州立大學資料為州內學生之全學年的全國平均值。

3.私立大學資料為全學年全國平均值。

4.「其他」係指實驗費、實習費等。

Note: 1.The tuition fee standard is different from every state universities. Values in this table is standard for in-state students; out-of-state students are applicable to out-of-state tuition which is higher than in-state tuition.
 2.Values for state university refer to the national average of whole school year for in-state students.
 3.Values for private university refer to the national average of whole school year.
 4.Other refer to laboratory fees and internship fees.

表4-10 主要國家之大學生學雜費(4/5)
Table 4-10 Tuition and Fees in Tertiary Education(4/5)

英國 United Kingdom

單位：英磅(美元) (Unit: GB\$ (US\$))

	總計 Total	註冊費 Registration Fee	學費 Tuition	其他 Other
國立大學 National University				
2018年 Year	9,250 (13,563)	-	9,250 (13,563)	
2019年 Year	9,250 (13,603)	-	9,250 (13,603)	
2020年 Year	9,250 (13,543)	-	9,250 (13,543)	
2021年 Year	9,250 (13,065)	-	9,250 (13,065)	
2022年 Year	9,250 (13,683)	-	9,250 (13,683)	

說明：1.英國的高等教育機構雖為獨立法人，其主要財源(占比50%以上)或教職員的薪水為政府支付，學校設立別係屬公營私立。

2.表列金額為英格蘭地區最高額。

Note: 1.While the UK's higher education institutions are independent private schools, but received 50% or more of its core funding from government agencies or its teaching personnel are paid by government agency; however, those are classified into government-dependent private schools.

2.Values in this table are the highest tuition fees in England.

法國 France

單位：歐元(美元) (Unit: EUR\$ (US\$))

	總計 Total	註冊費 Registration Fee	學費 Tuition	其他 Other
國立大學 National University				
2019年 Year	170 (225)	-	-	170 (225)
2020年 Year	170 (225)	-	-	170 (225)
2021年 Year	170 (222)	-	-	170 (222)
2022年 Year	170 (229)	-	-	170 (229)

說明：1.以上是取得一個學位的繳納費。法國的大學可同時取得兩個以上專攻不同科系的學位，要取得二個以上學位時，除了上表所列的費用以外，還要另繳規定的費用。

2.表列金額為「高等教育研究暨創新部」規定之一年期學籍登記費。另外，學生需每年繳交協助學生校園生活服務之「學生生活及校園支持(CVEC)費」，該費用在2021年為92歐元，2022年為95歐元。

Note: 1.Value in this table is only for obtaining a single degree. Universities in France allowed to study for two or more degrees at the same time, an additional fee is required aside from the fees listed above.

2.Values in this table refer to registration fee for one school year accordance with the Ministry of Higher Education, Research and Innovation, France. Meanwhile, students are required to pay the Student and Campus Life Contribution (CVEC) fee every year which is promoting the welcoming and social, health, cultural and sports support of all students. CVEC for 2021 amounted to EUR92; for 2022 amounted to EUR95.

德國 Germany

單位：歐元(美金) (Unit: EUR\$ (NT\$))

	總計 Total	註冊費 Registration Fee	學費 Tuition	其他 Other
國立大學 National University				
2023年夏學期 (2023 Summer semester)	323.01 (447)	-	-	323.01 (447)

說明：1.學費係按學期制(一年二個學期)徵收。

2.「其他」項目包含向學生收取的校車費(202.3歐元)及學生福利會經費(100歐元)等之總計。

Note: 1.The universities charge tuition fees twice per school year (2 semesters in a year).

2.Other includes EUR202.3 for school bus fee and EUR100 for student services organisations.

表4-10 主要國家之大學生學雜費(5/5)
Table 4-10 Tuition and Fees in Tertiary Education(5/5)

南韓 Republic of Korea

單位：韓圜(美元) (Unit: KR\$ (US\$))

	總計 Total	註冊費 Registration Fee	學費 Tuition	其他 Other
2022年 Year				
國、公立大學 National and Public				
人文、社會類 Human & Society				
最高 Max	9,000,000 (10,942)	-
最低 Min	2,044,000 (2,485)	-
自然類 Science				
最高 Max	9,038,000 (10,988)	-
最低 Min	2,060,000 (2,505)	-
工學類 Engineering				
最高 Max	7,832,000 (9,522)	-
最低 Min	2,742,000 (3,334)	-
藝術、體育類 Arts and Sports				
最高 Max	9,000,000 (10,942)	-
最低 Min	1,747,050 (2,124)	-
醫學類 Medical				
最高 Max	11,800,000 (14,346)	-
最低 Min	4,850,000 (5,897)	-
私立大學 Private				
人文、社會類 Human & Society				
最高 Max	...	500,000 (608)	13,738,000 (16,703)	-
最低 Min	...	153,000 (186)	1,760,000 (2,140)	-
自然類 Science				
最高 Max	...	227,000 (276)	13,738,000 (16,703)	-
最低 Min	...	153,000 (186)	4,700,000 (5,714)	-
工學類 Engineering				
最高 Max	...	300,000 (365)	13,986,000 (17,004)	-
最低 Min	...	154,000 (187)	4,000,000 (4,863)	-
藝術、體育類 Arts and Sports				
最高 Max	...	204,000 (248)	10,446,000 (12,700)	-
最低 Min	...	150,000 (182)	2,800,000 (3,404)	-
醫學類 Medical				
最高 Max	12,896,000 (15,679)	-
最低 Min	8,082,000 (9,826)	-

說明：註冊費、學費等費用因校而異。

Note: Registration fees and tuition vary according to universities and colleges.

五、附錄

V. Appendix

附錄1 2023年 OECD 計算指標所使用之會計年度與學年度

Appendix 1 School Year and Financial Year Used for the Calculation of Indicators of OECD Countries

	會計年度 Financial Year	學年度 School Year
亞洲 Asia		
中華民國 R.O.C.	2023/ 1 - 2023/ 12	2023/ 8 - 2024/ 7
大陸地區 Mainland China	2020/ 1 - 2020/ 12	2020/ 9 - 2021/ 8
日本 Japan	2020/ 4 - 2021/ 3	2020/ 4 - 2021/ 3
南韓 Republic of Korea	2020/ 3 - 2021/ 2	2021/ 3 - 2022/ 2
美洲 America		
美國 United States	2019/ 7 - 2020/ 6	2020/ 7 - 2021/ 6
加拿大 Canada	2020/ 4 - 2021/ 3	2020/ 9 - 2021/ 8
歐洲 Europe		
英國 United Kingdom	2020/ 4 - 2021/ 3	2020/ 9 - 2021/ 8
法國 France	2020/ 1 - 2020/ 12	2020/ 9 - 2021/ 6
德國 Germany	2020/ 1 - 2020/ 12	2020/ 9 - 2021/ 8
義大利 Italy	2020/ 1 - 2020/ 12	2020/ 9 - 2021/ 6
西班牙 Spain	2020/ 1 - 2020/ 12	2020/ 9 - 2021/ 8
比利時 Belgium	2020/ 1 - 2020/ 12	2020/ 9 - 2021/ 6
荷蘭 Netherlands	2020/ 1 - 2020/ 12	2020/ 8 - 2021/ 7
芬蘭 Finland	2020/ 1 - 2020/ 12	2020/ 8 - 2021/ 5
奧地利 Austria	2020/ 1 - 2020/ 12	2020/ 9 - 2021/ 6
瑞士 Switzerland	2020/ 1 - 2020/ 12	2020/ 8 - 2021/ 6
大洋洲 Oceania		
澳洲 Australia	2020/ 1 - 2020/ 12	2021/ 1 - 2021/ 12
紐西蘭 New Zealand	2021/ 1 - 2021/ 12	2021/ 1 - 2021/ 12

資料來源：2023年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表X1.3.、X1.4.。

Source: Table X1.3., X1.4. in Education at a Glance 2023, OECD Indicators.

附錄2 義務教育概況
Appendix 2 Length and Starting Age of Compulsory Education

單位：年；歲 (Unit: Year; Age)

	年別 Year	義務教育年限 Duration of Compulsory Education	入學年齡 Starting Age of Compulsory Education
中華民國 ¹ R.O.C.	2022/2023	9	6
大陸地區 Mainland China	2021	9	6
日本 Japan	2021	10	6
南韓 Republic of Korea	2021	9	6
美國 United States	2021	13	4~6
加拿大 Canada	2021	11~13	6
英國 United Kingdom	2021	12~13	4~5
法國 France	2021	14	3
德國 Germany	2021	13	6
西班牙 Spain	2021	11	6
奧地利 Austria	2021	11	5
義大利 Italy	2021	11	6
愛爾蘭 Ireland	2021	11	6
捷克 Czech Republic	2021	10	6
比利時 Belgium	2021	14	5
荷蘭 Netherlands	2021	13	5
芬蘭 Finland	2021	11	6
瑞士 Switzerland	2021	11~12	4~5
澳洲 Australia	2021	12	6
紐西蘭 New Zealand	2021	12	5

資料來源：2023年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表X1.5。*

說明：1.我國十二年國民基本教育於2014年（民國103年）正式實施，由施行前的九年國教延長至十二年，後三年為自願入學。

Source: Table X1.5 in Education at a Glance 2023, OECD Indicators.

Note: 1. For R.O.C., 12-year basic education was officially implemented in 2014; basic education was extended to 12 years, from nine previously, with the final three years being voluntary enrollment.

附錄3 經濟成長率、國內生產毛額與平均每人國內生產毛額
Appendix 3 Economic Growth Rate, Gross Domestic Product
and Gross Domestic Product Per Capita

單位 : % ; 美元 (Unit: %; US\$)

	經濟成長率 Economic Growth Rate (%)			國內生產毛額 (十億美元) Gross Domestic Product (US\$ Billion)			平均每人國內生產毛額(美元) Per Capita Gross Domestic Product (US\$)		
	2021年 Year	2022年 Year	2023年 Year	2021年 Year	2022年 Year	2023年 Year	2021年 Year	2022年 Year	2023年 Year
	亞洲 Asia								
中華民國 R.O.C.	6.6	2.6	1.3	773.1	760.8	755.3	32,944	32,625	32,327
大陸地區 Mainland China	8.4	3.0	5.2	17,820.5	17,881.8	17,794.8	12,618	12,447	12,609
日本 Japan	2.6	1.0	1.9	5,034.6	4,256.4	4,212.9	40,148	34,079	33,839
南韓 Republic of Korea	4.3	2.6	1.4	1,817.7	1,673.3	1,713.1	35,091	32,428	33,329
新加坡 Singapore	9.7	3.8	1.1	434.1	498.5	501.4	76,159	90,630	86,451
香港 Hong Kong	6.5	-3.7	3.2	369.0	358.7	382.1	49,771	48,828	50,697
美洲 America									
美國 United States	5.8	1.9	2.5	23,594.0	25,744.1	27,360.9	71,002	77,356	81,674
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	8.7	4.3	0.1	3,141.5	3,088.8	3,343.5	46,541	45,693	49,097
法國 France	6.4	2.5	0.7	2,959.3	2,779.0	...	45,318	42,233	...
德國 Germany	3.2	1.8	-0.3	4,278.5	4,082.5	4,456.1	51,486	49,009	52,486

資料來源：我國資料為行政院主計總處113年2月版發布數，餘各國各項資料為經濟部統計處113年5月資料。

Source: Data from R.O.C. is based on statistics announced by the Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan in February 2024 version; data from other countries is taken from data published by the Department of Statistics, Ministry of Economic Affairs in May 2024.

附錄4 主要國家所得分配狀況

Appendix 4 Income Distribution in Major Countries

	年別 Year	五等分位組之所得分配比(%) Quintile Shares of Total Income (%)		最高所得組為最低所得組之倍數(倍) Ratio of Income Share of Highest 20% to that of Lowest 20% Households	吉尼係數 Gini's Concentration Coefficient
		最低所得組(20%) Lowest 20%	最高所得組(20%) Highest 20%		
一、每戶 Per household					
香港 Hong Kong	2021	-	-	25.6	-
日本(a) Japan	2022	6.6	41.2	6.2	-
中華民國 ¹ R.O.C.	2022	6.6	40.5	6.2	0.342
美國(a) United States	2009	4.6	44.4	9.6	0.388
美國(b) United States	2021	2.9	52.7	18.1	0.494
二、每人 Per capita					
巴西 Brazil	2021	3.3	57.5	17.4	0.529
加拿大 Canada	2018	7.4	40.0	5.4	0.325
大陸地區 Mainland China	2019	6.7	45.3	6.8	0.382
哥倫比亞 Colombia	2021	3.6	56.3	15.6	0.515
芬蘭 Finland	2020	9.5	36.7	3.9	0.271
法國 France	2020	8.0	38.8	4.9	0.307
德國 Germany	2019	7.9	39.8	5.0	0.317
義大利 Italy	2020	6.3	41.7	6.6	0.352
日本(b) Japan	2019	8.1	36.7	4.5	0.286
南韓 Republic of Korea	2021	6.7	40.0	6.0	0.333
盧森堡 Luxembourg	2020	7.1	40.5	5.7	0.334
馬來西亞 Malaysia	2018	5.7	47.3	8.3	0.412
墨西哥 Mexico	2020	5.0	51.2	10.2	0.454
荷蘭 Netherlands	2020	9.2	35.4	3.9	0.260
西班牙 Spain	2020	6.0	41.0	6.8	0.349
挪威 Norway	2019	8.8	36.7	4.2	0.277
中華民國 R.O.C.	2022*	9.5	37.4	3.9	0.279
	2022**	9.2	36.5	4.0	0.274
新加坡(a) Singapore	2022	4.5	48.8	10.7	0.437
新加坡(b) Singapore	2022	-	-	-	0.378
瑞典 Sweden	2020	8.2	37.2	4.5	0.289
英國 United Kingdom	2020	-	-	4.9	0.380
美國(b) United States	2021	3.3	51.2	15.5	0.474

資料來源：行政院主計總處111年家庭收支調查報告。

說明：1.我國為全體家庭可支配所得，戶內人均可支配所得(*，採除以戶內人數法計算之吉尼係數為0.279，若採OECD國家除以戶內人數開根號方法計算之吉尼係數為**0.274)。

2.日本(a)為家計調查之家庭年間收入；(b)為全國家計結構調查報告，為家庭戶內人均可支配所得。

3.美國(a)為全體家庭稅後所得，含政府現金給付，但不含資本利得；(b)為稅前所得，含政府現金給付，但不含資本利得及非現金給付。

4.新加坡(a)不含社福移轉收入及繳稅支出，因此倍數及係數較高；(b)含社福移轉收入及繳稅支出。

Source: 2022 Report on the Survey of Family Income and Expenditure, Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics Executive Yuan.

Note: 1. **R.O.C.** adopts disposable income based on all resident households, per capita income (*, the method that income is divided by the number of persons in the household, the Gini is 0.279, if another way, by the square root of the number used by OECD measuring, the Gini is ** 0.274).

2. **Japan** (a) Family income and expenditure survey, income represents household yearly income; (b) National Survey of Family Income, Consumption and Wealth, income represents per capita disposable income of all resident.

3. **U.S.A.** (a) The all households of income after tax includes non-cash transfers, but excludes capital gains; (b)The income before tax is including government cash transfers, but excludes capital gains and non-cash transfers.

4. **Singapore** (a) excludes social Government Benefits and Taxes, therefore the ratio and Gini are higher; (b) includes social Government Benefits and Taxes.

參、名詞解釋

C. Glossary

名詞解釋

● 粗在學率

各該級教育學生人數(不論年齡)÷各該相當學齡人口數之百分比。

● 總淨在學率 (UNESCO)

相當學齡學生人數÷各該相當學齡人口數之百分比。

● 淨在學率

OECD 的在學率為淨在學率，指各級教育的特定年齡或年齡組之學生總數 ÷ 各該年齡或年齡組人口數之百分比。

● 國小學齡前一年組織學習參與率

本指標係衡量國小學齡前一年人口參與組織學習的比率，我國係採 5 歲幼兒入園率資料。

組織學習課程係指一系列連續並有既定順序的教育活動，旨在實現預定的學習成果或完成特定的教育任務。

● 預期受教育年數

預期受教育年數係指個人預期接受教育的年數，為所有接受正規教育的時間，包含非連續及不完整的在學期間均採計。

● 公、私立學校

教育機構可分為公立及私立，私立學校又可進一步分為政府補助與獨立經營。

教育機構為公立或私立，係以具有整體控制權之機構劃分，整體控制權係指有權決定學校一般政策與活動者，並可任命其負責人；整體控制權通常也包含決定該校之營運權。學校之營運也會受理事會控制，因此理事會的組成也會影響其分類。若學校由以下單位控制和管理，即視為公立學校：

- ◆ 由國家之公立教育機關或機構直接控管。
- ◆ 政府機關或理事單位 (如理事會或委員會) 直接控管，且成員多由政府當局任命或經選舉產生。

若學校符合以下條件，即視為私立學校：

- ◆ 由非政府組織 (如教會、工會、企業、外國或國際機構) 主導整體控制與管理權。
- ◆ 理事會成員多數不是由公立機關任命。

● 普通教育

普通教育旨在培養學生的一般知識、技能與能力，以及識字與計算技巧，通常是為學生提供於國際教育標準分類(ISCED)相同或更高等級之教育方案，並奠定終身學習之基礎。此類課程通常以學校或學院為主。普通教育課程包含協助學生準備進入專業教育之課程，但未包含特定職業之就業準備，也不會直接賦予勞動市場要求之相關資格證書。

● 專業教育

專業教育旨在培養學生獲得特定職業之知識、技能與能力，該課程為可能包含以工作為基礎的部分(如學徒計畫或雙軌教育課程)，完成該課程後即可獲得由國家或勞動市場認證之相關資格。

● 學科標準分類

學科標準分類係以教學課程之科目劃分。教學課程依據聯合國教科文組織(UNESCO)之「2013 國際教育標準分類—教育培訓學科」(簡稱 ISCED-F 2013)之領域進行分類。

根據定義可劃分為以下領域：

- 01 教育
- 02 藝術及人文
- 03 社會科學、新聞學及圖書資訊
- 04 商業、管理及法律
- 05 自然科學、數學及統計
- 06 資訊通訊科技
- 07 工程、製造及營建
- 08 農業、林業、漁業及獸醫
- 09 醫藥衛生及社會福利
- 10 服務

● 高等教育國際學生人數占高等教育學生人數比率

國際學生人數占該國高等教育總學生數之比率。

● 高等教育出國留學生人數占高等教育學生人數比率

出國留學之學生數占該國之高等教育總學生數之比率。

● 平均每位教師教導學生數

係以特定教育階段之全職學生數，除以該教育階段中之全職教師數。高等教育階段係以學術教職員計算，非僅有計算教師。

● 平均每班學生人數

每班學生人數即為同一個班級中一起接受教學之學生數。一般而言，平均每班學生人數，即為總學生人數除以總班級數。資料蒐集不採計參與特殊教育方案之學生，以確保與其他國家資料進行比較時基準一致。

● 教師性別結構

該指標是在特定之國際教育標準分類(ISCED)等級中，依性別劃分之教師占總教師數之占比。

● 教師薪資

法定年度工資總額包含根據現行薪級基準支付之教師薪資，含所有教師均可享有、構成年度基本工資之額外福利，如年終獎金或節日獎金。

實際工資總額，為合格全職專任教師每年因提供勞務而獲得之稅前報酬。

多數國家報告之法定薪資，必須區分政府實際薪資支出及實際平均薪資，實際平均薪資的影響因素包括勞動力的經驗水準以及薪酬系統中紅利與津貼普遍性。

● 教師年齡結構

該指標係於特定之國際教育標準分類(ISCED)等級中，某特定年齡之教師數占全體教師數之占比。

● 教師流失率

指特定教育階段教師離開教職之比率。

● 教師在職訓練率

於過去 24 個月內曾接受中在職訓練之教師比率。

● 教育指標性別平衡指數

平衡指數係兩個比較群體數據的比例，較可能居於弱勢的群體為分子，對照群體為分母。教育指標平衡指數係使用前述概念，衡量其他 SDG 4 統計指標於各面向平衡的狀況。如性別、所得、城鄉等構面。配合我國及聯合國教科文組織資料取得範圍，編製之教育指標性別平衡指數，即其他 SDG 4 統計指標之女性數據與男性數據之比例，指數越接近 1 表示性別越平衡，指數介於 0.97 至 1.03 之間視為性別平衡。

● 提供基礎設施服務之學校比率

指中等以下各教育階段之學校，提供以下基礎環境或設施服務學校之比率。

(a)電力：指經常性、可充裕提供運用於教育之資訊通訊科技(ICT)基礎設備之電源。

(b)教學用網路：係以學生為使用主體，提供運用於教學之網際網路，含有線及無線網路。

(c)教學用網路：係指支援教師授課或提供學生自主學習之電腦，包含桌上型電腦、筆記型電腦及平板電腦。

(d)無障礙設施或輔具：

i.無障礙設施：為行動不便者提供定著於建築物之建築構件，使其可自行到達、進出並使用之相關設施，例如：無障礙通路（出、入口及疏散設施）、無障礙樓梯、無障礙廁所、輪椅觀眾席及無障礙停車位等，並確保於使用過程中之安全性。

ii.合適的輔具：專為身心障礙學生設計或提供特殊教育教師教學使用，使其享有平等的學習機會與充分共享校園資源之教學輔助器材。例如：視覺輔具（語音輔具、點字機、桌上型擴視機等）、聽覺輔具（助聽輔具、數位電子耳等）及行動移位與擺位輔具（閱讀書寫輔具、行動輔具等）。

(e)基本飲用水：指為全校所有師生提供於學校內或其附近功能完善之飲用水源。完善的飲用水源是供水處在設計本質上具有保護水質免受外部汙染，例如：自來水、瓶裝水、受保護之水井、受保護之泉水及雨水集蓄，而不完善的水源包含未受保護的水井、泉水及地表水（如河流、湖泊等）。

(f)兩性基本衛生設施：指學校內或附近提供功能完善，男、女性分開使用之衛生設施。

(g)基本洗手設施：指具有洗手功能之設施，且提供肥皂或洗手乳等具清潔手部功能之清潔用品。

● 人口教育程度結構

教育程度是人力資本存量，即人口所具備的技能/知識的常用替代指標，資格認證可證明並提供資訊以瞭解畢業生於正規教育中所獲得的知識與技能類型。

相較於參考年的畢業生流量（flow），畢業生存量（stock）代表任何時期的畢業生人數，可用以分析人口的教育程度結構。人口教育程度結構是根據人口中每個人的最高教育程度計算而得。

● 平均就學年數

25 歲以上人口接受教育之平均年數，係以政府機關公布之各級教育修業年限及教育程度轉換而得。

● 中等以下教育完成率

中等以下各教育等級最高年級延遲 3 至 5 年之年齡（國小、國中及高級中等分

別設定為 14 至 16 歲、17 至 19 歲及 20 至 22 歲) 人口中，符合各該等級教育程度 (含畢業及肄業) 之比率。

● 就業者占民間人口之比率

就業者係指於調查標準週：1) 至少有一小時的時間從事有酬工作 (受雇者) 或獲利 (自營作業者或無酬家屬工作者) ；或 2) 擁有一份工作，但暫時不在崗位上 (因受傷、病痛、假日、罷工或停工、教育或訓練公假、產假或育兒假等) 。

就業者占民間人口之比率指特定年齡組、性別及教育程度的就業者占人口的百分比。

● 失業率

失業者係指於調查標準週內未從事任何工作 (無業或未從事至少一小時的有酬工作或為自營作業者)，且正在積極求職 (即在調查標準週前的四週內，採取具體行動應徵有酬工作，或追求自營作業)，且目前隨時可以開始工作 (即在調查標準週後的兩週內，隨時可投入有酬工作或成為自營作業者) 。

勞動力係指特定年齡、性別與教育程度群體內，就業者與失業者的總數。

失業率指特定年齡組、性別及教育程度的失業者占勞動力的百分比。

● 受僱員工薪資結構

受僱員工的支薪資結構為特定年齡組、性別與教育程度的個人，其平均年收入相對於基線值的百分比，然而不同分析可能計算出不同薪資結構。

當用教育程度分析薪資結構時，基線值通常被認定為於同年齡與性別群體中且最高教育程度為高中之個人收入平均值，而選擇高中教育程度為適當基線值，係因此階段是學生決定追求更高教育程度的關鍵轉捩點。

● 教育經費占國內生產毛額比率

教育經費指公、私及國際教育機構，對個人及其他教育機構 (學校、大學和其他公共和私人機構) 提供教育及其相關服務的支出。包括用於人員薪酬、資本投資、附帶服務和研發。不包括用於償還教育目的借款的利息支付和本金還款等債務支付，以及家庭直接支付給地方政府，而非直接支付給教育機構的學費。

本指標係教育經費與國內生產毛額之比值。

● 公部門教育經費占國內生產毛額比率

本指標係公部門教育經費與國內生產毛額之比值。

● 政府教育經費占政府歲出比率

公部門教育經費占政府歲出的百分比，顯示教育支出相對於醫療保健、社會保障、國防和安全等其他公共投資之比值。

- **平均每生使用教育經費**

指教育經費與全職學生人數之比值。

- **平均每生使用教育經費占平均每人國內生產毛額之比率**

平均每生使用教育經費亦可以占平均每人國內生產毛額之比率呈現，藉以衡量平均每人國內生產毛額投入於教育機構之比率。

- **教育機構經費結構—按經常與資本門別分**

資本支出是指對持續使用時間超過一年的資產進行的支出，包括對建築物的建造、翻新和重大修復等支出。

經常支出涵蓋每年用於運營教育機構的資源支出，包括教師和機構人員的薪酬支出、建築物的維護費用、學校膳食費用以及建築物和其他設施的租金支出等。

Glossary

- **Gross Enrolment Rate**

Total enrolment in a specific level of education, regardless of age, expressed as a percentage of the eligible official school-age population corresponding to the same level of education in a given school year.

- **Total Net Enrolment Rate (UNESCO)**

Total number of students of the official age group for a given level of education who are enrolled in any level of education, expressed as a percentage of the corresponding population.

- **Enrolment Rate (OECD)**

The enrolment rates (OECD) are net enrolment rates and are calculated by dividing the number of students of a particular age or age group enrolled in all levels of education by the number of people in the population in that age or age group.

- **Participation Rate in Organized Learning (One Year Before the Official Primary Entry Age)**

Percentage of children aged one year before the official primary entry age, who participate in an organized learning programme. The data for R.O.C. is the preschool enrolment rate for children aged 5.

An organized learning programme is one which consists of a coherent set or sequence of educational activities designed with the intention of achieving pre-determined learning outcomes or the accomplishment of a specific set of educational tasks.

- **Expected Years in Education**

Expected years in education is an estimate of the number of years an individual may expect to be in education. This comprises enrolment in all forms of formal education, including non-continuous and incomplete participation.

- **Public and Private Institutions**

Educational institutions are classified as either public or private. Private institutions are further divided into government-dependent and independent

private institutions.

An institution is classified as public or private depending on whether a public agency or a private entity has overall control over it. Overall control is decided with reference to who has the power to determine the general policies and activities of the institution and to appoint the officers managing it. Overall control will usually also extend to the decision to open or close the institution. As many institutions are under the operational control of a governing body, the constitution of that body will also have a bearing on the classification. An institution is classified as public if it is controlled and managed:

- ◆ Directly by a public education authority or agency of the country where it is located.
- ◆ Directly by a government agency or by a governing body (such as a council or committee), most of whose members are appointed by a public authority or elected by public franchise.

An institution is classified as private if:

- ◆ Overall control and management rest with a non-governmental organization (e.g. a church, trade union, business enterprise or foreign or international agency)
- ◆ The governing board consists mostly of members not selected by a public agency.

● **General Education Programme**

General education programmes are designed to develop learners' general knowledge, skills and competencies, as well as literacy and numeracy skills, often to prepare participants for more advanced education programmes at the same or a higher ISCED level and to lay the foundation for lifelong learning. Such programmes are typically school- or college-based. General education includes education programmes that are designed to prepare participants for entry into vocational education but do not prepare for employment in a particular occupation, trade or class of occupations or trades, nor lead directly to a labour-market relevant qualification.

● **Vocational Education Programme**

Vocational education programmes are designed for learners to acquire the knowledge, skills and competencies specific to a particular occupation, trade or

class of occupations or trades. Such programmes may have work-based components (for example apprenticeships or dual-system education programmes). Successful completion of such programmes leads to labour-market relevant, vocational qualifications acknowledged as occupationally oriented by the relevant national authorities and/or the labor market.

● **Field of Education of Programmes**

Fields of education and training are defined as the subject matter taught in an education programme.

Programmes are classified into fields of education as defined in UNESCO's ISCED Fields of Education and Training 2013 (UNESCO-UIS, 2014).

In summary, the classification distinguishes the following fields:

- 01 Education
- 02 Arts and humanities
- 03 Social sciences, journalism and information
- 04 Business, administration and law
- 05 Natural sciences, mathematics and statistics
- 06 Information and communication technologies
- 07 Engineering, manufacturing and construction
- 08 Agriculture, forestry, fisheries and veterinary
- 09 Health and welfare
- 10 Services

● **Inbound Mobility Rate**

Number of students from abroad studying in a given country, expressed as a percentage of total tertiary enrolment in that country.

● **Outbound Mobility Ratio**

Number of students from a given country studying abroad, expressed as a percentage of total tertiary enrolment in that country.

● **Ratio of Student to Teacher**

The ratio of students to teaching staff is obtained by dividing the number of full-time equivalent students at a given level of education by the number of full-

time equivalent teachers at that level and in similar types of institutions. At tertiary level, the student-teacher ratio is calculated using data on academic staff instead of teachers.

● **Average Class Size**

Class size is simply the number of students in the group who receive tuition together. In general, the calculation of average class size is simply the total number of students divided by the total number of classes. Students attending special-needs programmes are excluded from this data collection to ensure comparability between countries.

● **Gender Distribution of Teachers**

This gender distribution indicator measures the share of teachers by gender out of the total teaching workforce at a given ISCED level.

● **Teachers' Salaries**

The annual gross statutory salary consists of teachers' pay according to existing salary scales including any additional benefits that all teachers receive and that constitute a regular part of the annual base salary, such as a thirteenth month or holiday bonus.

The actual gross salary is the annual money earnings actually received by qualified fulltime teachers as direct payment for labor services provided, before taxes.

Statutory salaries as reported by most of the countries must be distinguished from actual expenditures on wages by governments and from actual average salaries, which are influenced by factors such as the level of experience of the workforce and the prevalence of bonuses and allowances in the compensation system.

● **Age Distribution of Teachers**

The age distribution indicator measures the share of teachers of a given age out of the total teaching workforce at a given ISCED level.

● **Teacher Attrition Rate**

Percentage of teachers at a given level of education leaving the profession in a given school year.

● Percentage of Teachers Who Received In-service Training

Percentage of students whose teachers have received in-service training in the past 12 to 24 months.

● Gender Parity Indices for Education Indicators

Parity indices require data for specific groups of interest. They represent the ratio of the indicator value for one group to the value for another group. Typically, the group more likely to be disadvantaged is in the numerator. The Parity Indices for education indicators use the concept mentioned above to assess the parity of other SDG 4 indicators across various dimensions. Such as gender, income, rural-urban, and so on. In accordance with the data availability of our country and UNESCO, the Gender Parity Index (GPI) for education indicators was compiled. The GPI is calculated by comparing the data of females to males for other SDG 4 indicators. A parity index of exactly 1 means that the indicator values of the two groups are identical, values between 0.97 and 1.03 are interpreted to reflect parity between the two groups.

● Proportion of Schools Offering Basic Services

Percent of schools by level of education with each specified infrastructure or service.

Electricity: Regularly and readily available sources of power that enable the adequate and sustainable use of ICT infrastructure for educational purposes.

Internet for pedagogical purposes: Internet that is available for enhancing teaching and learning and is accessible by pupils. Access can be via a fixed narrowband, fixed broadband, or via mobile network.

Computers for pedagogical use: Use of computers to support course delivery or independent teaching and learning needs. Computers include the following types: desktop computer, laptop computer and tablet.

Adapted infrastructure is defined as any built environment related to education facilities that are accessible to all users, including those with different types of disability, to be able to gain access to use and exit from them. Accessibility includes ease of independent approach, entry, evacuation and/or use of a building and its services and facilities (such as water and sanitation), by all of the building's potential users with an assurance of individual health, safety and welfare during the course of those activities.

Adapted materials include learning materials and assistive products that enable students and teachers with disabilities/functioning limitations to access learning and to participate fully in the school environment. Accessible learning materials include textbooks, instructional materials, assessments and other materials that are available and provided in appropriate formats such as audio, braille, sign language and simplified formats that can be used by students and teachers with disabilities/functioning limitations.

Basic drinking water is defined as a functional improved drinking water source on or near the premises and water points accessible to all users during school hours. An improved drinking water source is a water delivery point that by the nature of its design protects the water from external contamination, particularly of fecal origin. Examples of improved drinking water facilities include piped water, protected wells, tube wells and boreholes, protected springs and rainwater, purchased bottled water and tanker-trucks. Unimproved water sources include unprotected wells and springs and surface water (e.g. rivers, lakes).

Basic sanitation facilities are defined as functional improved sanitation facilities separated for males and females on or near the premises.

Basic handwashing facilities are defined as functional handwashing facilities, with soap and water available to all girls and boys.

● **Educational Attainment of the Population**

Educational attainment is a commonly used proxy for the stock of human capital – that is, the skills/knowledge available in the population. Qualifications certify and offer information about the type of knowledge and skills that graduates have acquired in formal education.

The stock of graduates, in contrast to the flow of graduates in a given reference year, reports the number of graduates at any point in time and is used to analyze the educational attainment of the population. The educational attainment of the population is calculated based on the highest level of education completed by each individual member of the population.

● **Mean Years of Schooling**

Average number of years of education received by people ages 25 and older, converted from education attainment levels using official durations of each level.

- **Completion Rate - Primary Education, Lower Secondary Education, Upper Secondary Education**

The ratio of individuals, aged between 3 to 5 years older than the typical age for the last grade of each education level below senior secondary education (primary, junior high, and senior high schools, as at 14 to 16 years, 17 to 19 years, and 20 to 22 years respectively), who have attained the corresponding educational qualifications (including graduated and ungraduated individuals), among the population.

- **Employment as a Percentage of the Population**

Employed individuals are those who, during the survey reference week: 1) have worked for pay (employees) or profit (self-employed and unpaid family workers) for at least one hour; or 2) have a job but are temporarily not at work (through injury, illness, holiday, strike or lock-out, educational or training leave, maternity or parental leave, etc.).

The employment as a percentage of the population for a particular age group, gender and level of educational attainment is employed individuals divide by population.

- **Unemployment Rate**

Unemployed individuals are those who are, during the survey reference week, without work (i.e. neither had a job nor were at work for one hour or more in paid employment or self-employment) and who were actively seeking employment (i.e. had taken specific steps during the four weeks prior to the reference week to seek paid employment or self-employment), and currently available to start work (i.e. were available for paid employment or self-employment before the end of the two weeks following the reference week).

Where Labor force is the total number of employed and unemployed people within the same age group, gender and educational attainment level.

The unemployment rate for a particular age group, gender and level of educational attainment, is equal to the percentage of the labour force of the same age group, gender and level of educational attainment who are unemployed.

- **Relative Earnings of the Population with Income from Employment**

Relative earnings from employment are equal to the percentage of the mean annual earnings of an individual within a certain age group, gender and

educational attainment relative to a baseline. Different relative earnings may be calculated for different analysis.

When analysing relative earnings from employment by educational attainment, the baseline usually considered is the mean earnings of individuals of the same age group and gender whose highest level of attainment is upper secondary education. Upper secondary attainment is an appropriate baseline as this is considered as a pivotal point in students' decisions to pursue higher education.

● **Expenditure on Educational Institutions as a Percentage of GDP**

Expenditure on educational institutions refers to public, private and international expenditure on entities that provide instructional services to individuals or education-related services to individuals and other educational institutions (schools, universities, and other public and private institutions). It includes expenditure on staff compensation, and expenditure designated for capital investment, ancillary services and R&D, from public, private and international sources. It excludes expenditure on servicing debts (i.e. payments of interests on the amounts borrowed for educational purposes and repayments of the principal) and tuition fees paid by households to regional or local government rather than directly to educational institutions.

This indicator represents expenditures on educational institutions in relation to the wealth of nations as measured by GDP.

● **Public Expenditure on Education as a Percentage of GDP**

This indicator represents public expenditures on educational institutions in relation to the wealth of nations as measured by GDP.

● **Government Expenditure on Education as a Percentage of Total Public Expenditure**

Public expenditure on education as a percentage of total public expenditure indicates the value of education spending relative to that of other public investments such as health care, social security, and defense and security.

● **Expenditure on Educational Institutions per Student**

Total expenditure on educational institutions in relation to the number of full-time equivalent students enrolled in these institutions.

- **Expenditure on Educational Institutions per Student Relative to GDP per Capita**

Expenditure on educational institutions per student can also be expressed relative to GDP per capita to measure the relative proportion of a nation's wealth per capita that is invested in educational institutions.

- **Expenditure on Educational Institutions -Share of current and capital expenditure**

Capital expenditure refers to spending on assets that last more than one year. It includes spending on construction, renovation and major repairs of buildings.

Current expenditure covers spending on resources used each year to operate the educational institution. It includes such spending as the pay of teachers and institution staff, maintenance of buildings, school meals, and the rental of buildings and other facilities.



GPN:2009205661