

「教育統計指標之國際比較」提要分析

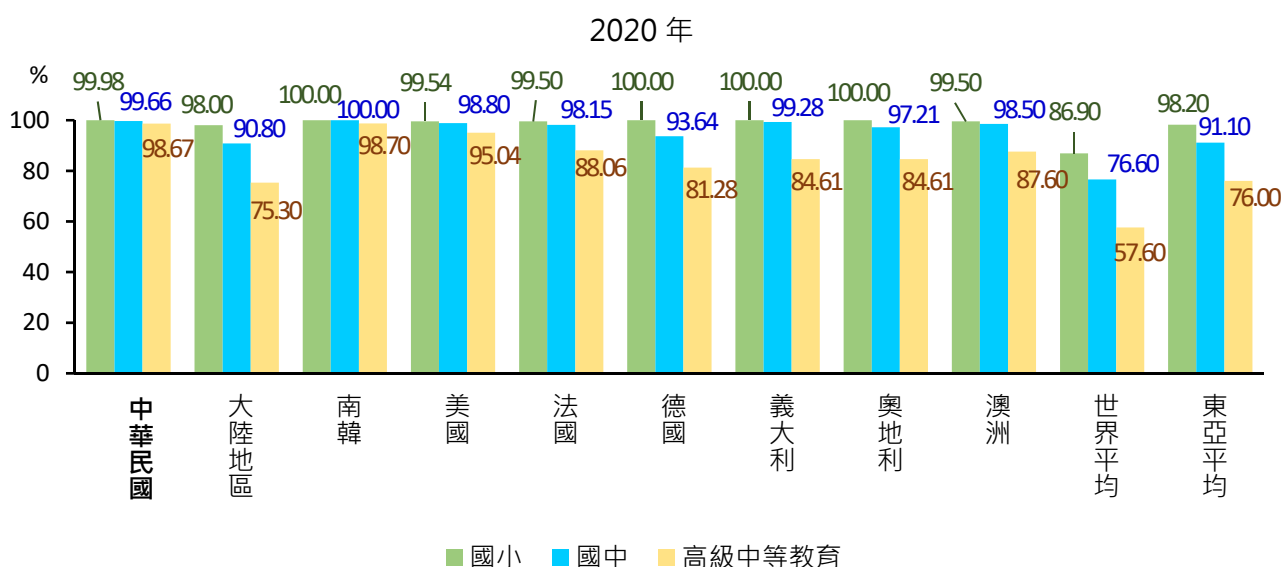
一、中等以下教育完成率(Completion Rate - Primary Education, Lower and Upper Secondary Education)

▲我國 2020 年國小、國中及高級中等教育完成率分別為 99.98%、99.66%及 98.67%，均高於世界平均

我國 2020 年國小教育完成率为 99.98%，高於世界平均 86.90%及東亞平均 98.20%，國中教育完成率为 99.66%，高於世界平均 76.60%及東亞平均 91.10%，高級中等教育完成率为 98.67%，高於世界平均 57.60%及東亞平均 76.00%。

觀察南韓、美國、澳洲等主要國家(地區)，國小教育完成率介於 98.00%至 100%間；國中教育完成率介於 90.80%至 100%間；高級中等教育完成率則介於 75.30%至 98.67%間。

中等以下教育完成率 - 按教育階段分



資料來源：內政部人口教育程度資料、聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113 年 1 月 5 日下載。

說明：1.大陸地區資料不含香港及澳門，後述均同。

2.本圖僅列示代表國家(地區)，各國資料詳參附表，後述均同。

3.東亞國家(地區)包含大陸地區、香港、日本、南韓、北韓、澳門及蒙古。

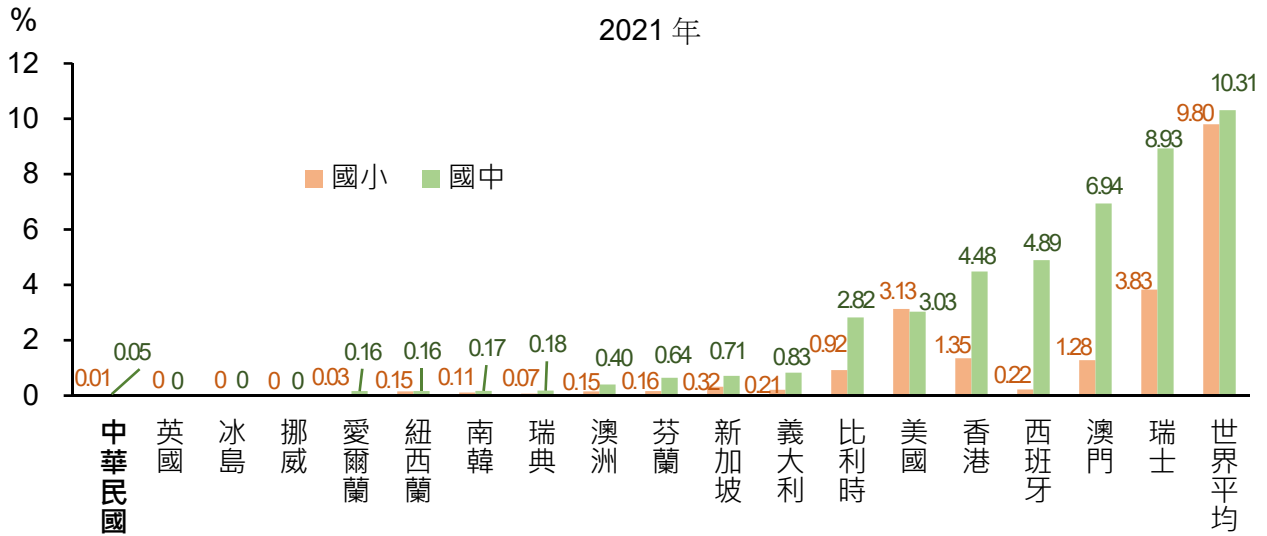
二、學生超齡率(Percentage of Children Over-age for Grade)

▲我國 2021 年國小學生超齡率為 0.01%，國中為 0.05%，分別低於世界平均之 9.80%及 10.31%

我國 2021 年國小學生超齡率為 0.01%，低於世界平均 9.80%，主要國家(地區)以英國、冰島及挪威為 0%最低；愛爾蘭、南韓、澳洲及新加坡等介於 0.03%至 0.32%次低；比利時、美國及瑞士等介於 0.92%至 3.83%最高。

我國 2021 年國中學生超齡率則為 0.05%，低於世界平均 10.31%，主要國家(地區)亦以英國、冰島及挪威為 0%最低；紐西蘭、瑞典、澳洲及義大利等介於 0.16%至 0.83%次低；比利時、美國、西班牙及瑞士等介於 2.82%至 8.93%最高。

學生超齡率 - 按教育階段分



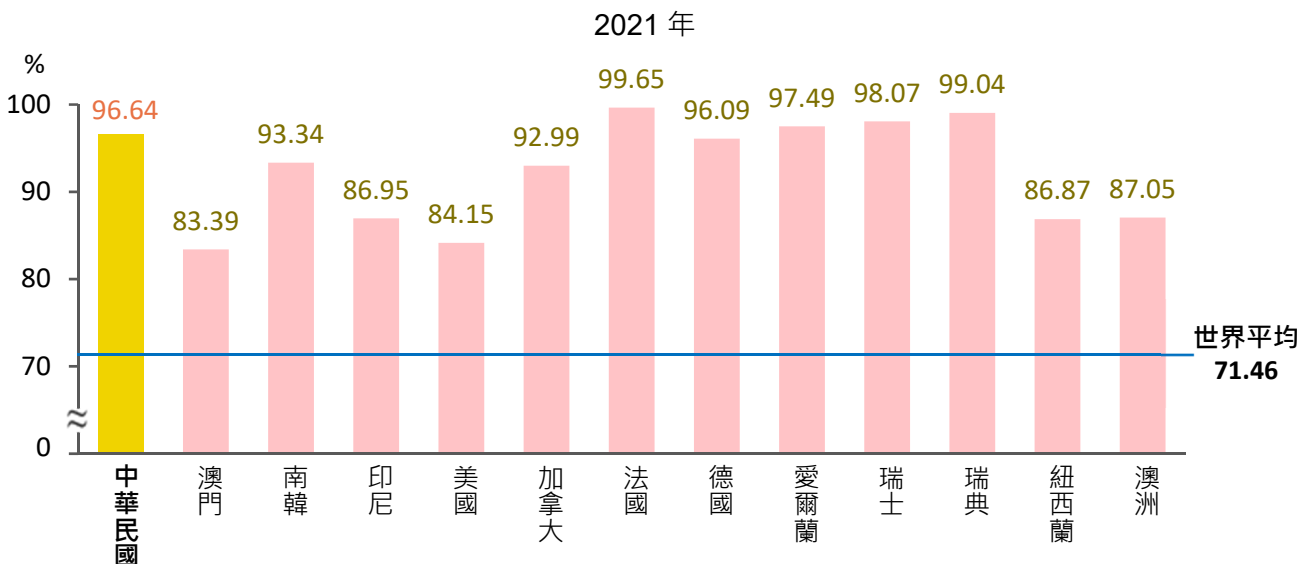
資料來源：教育部國中小學生資料及聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫，
(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113 年 1 月 5 日下載。

三、國小學齡前一年組織學習參與率 (Participation Rate in Organized Learning - One Year Before the Official Primary Entry Age)

▲我國 2021 年國小學齡前一年組織學習參與率為 96.64%，高於世界平均之 71.46%

我國 2021 年之國小學齡前一年組織學習參與率為 96.64%，高於世界平均之 71.46%，而南韓、美國、德國等主要國家(地區)均介於 83.39%至 99.65%，亦高於世界平均。

國小學齡前一年組織學習參與率



資料來源：教育部學生人數資料、內政部人口資料、聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫
(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113 年 1 月 5 日下載。

四、教育指標性別平衡指數(Gender Parity Indices for Education Indicators)

本指數係衡量各項 SDG 4 指標之性別平衡情形，其內涵為分別計算兩性之各項指標，再以女性指標數值除以男性指標數值而得；愈接近 1 代表兩性愈平衡，介於 0.97 至 1.03 之間可視為平衡，高於此範圍者代表女性優於男性，反之則否。以下簡述各國(地區)SDG 4 各指標之性別平衡概況：

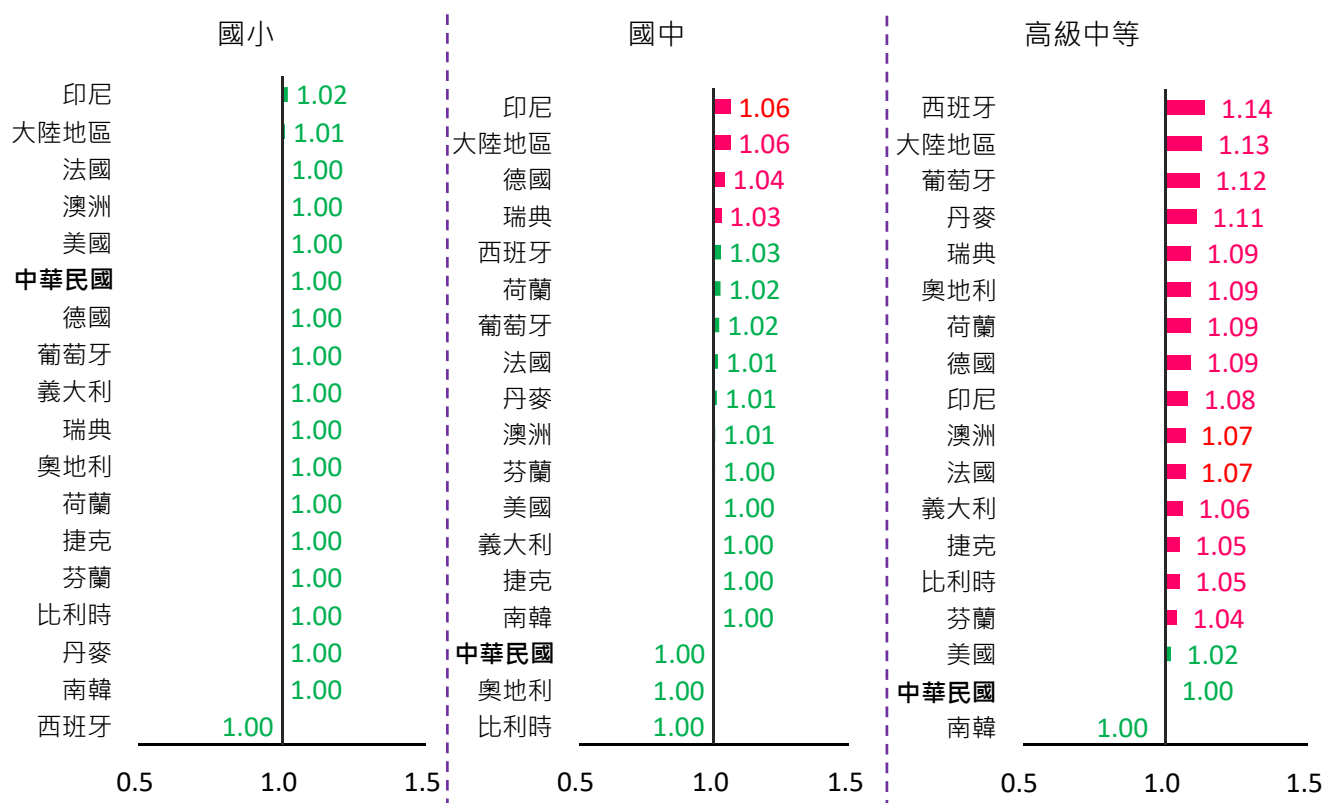
(一)中等以下教育完成率

▲我國 2020 年國小、國中及高級中等教育完成率均呈性別平衡

我國 2020 年國小、國中及高級中等教育完成率之性別平衡指數均為 1.00，呈性別平衡。另觀察主要國家(地區)完成率之性別平衡指數，國小教育階段均呈性別平衡；國中教育階段，多數主要國家呈性別平衡，僅少數國家女性教育完成率高於男性；而高級中等教育階段僅少數主要國家呈現性別平衡，大部分主要國家女性教育完成率高於男性。

中等以下教育完成率性別平衡指數 - 按教育階段分

2020 年



說明：1.資料來源及資料時期均同本分析之「一、中等以下教育完成率」。

2.本圖以綠色數據表示呈性別平衡國家數值，女性數據顯高於男性者以紅色表示，男性數據顯高於女性則以藍色表示，以下三項指數表示方式均同。

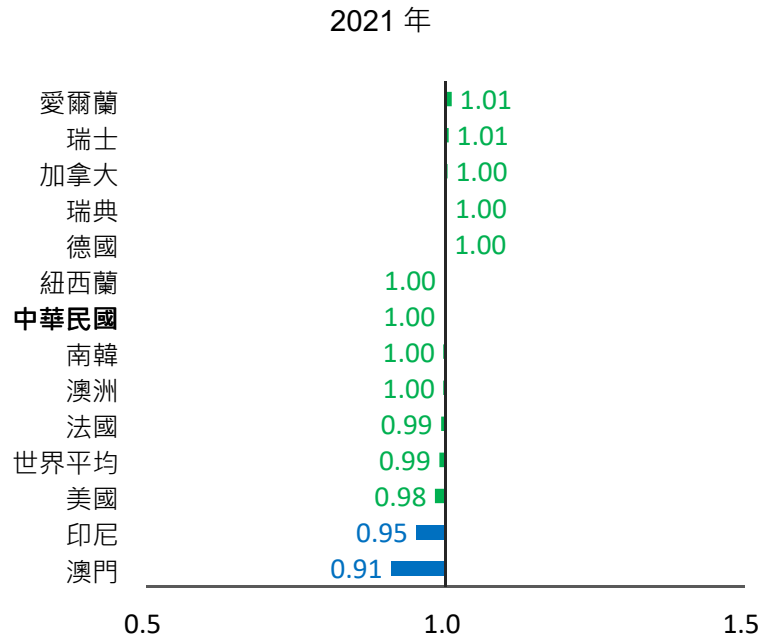
3.各國性別平衡指數數值皆以四捨五入至小數第 2 位之方式呈現，惟其性別平衡程度係以原始指數數值界定，爰有數值相同但性別平衡程度不同之情形。

(二)國小學齡前一年組織學習參與率

▲我國 2021 年國小學齡前一年組織學習參與率呈性別平衡

我國 2021 年國小學齡前一年組織學習參與率之性別平衡指數為 1.00，與德國、南韓及澳洲等多數主要國家(地區)及世界平均皆呈性別平衡，僅少數主要國家(如印尼、澳門)男性學習參與率高於女性。

國小學齡前一年組織學習參與率性別平衡指數



說明：資料來源及資料時期均同本分析之「三、國小學齡前一年組織學習參與率」。

五、提供基礎設施服務之學校比率(Proportion of Schools Offering Basic Services)

本指標係指中等以下學校提供基礎設施服務之比率，用以衡量學生享有安全及有效的學習環境之程度，基礎設施服務包含電力、基本飲用水、教學用網路、教學用電腦、兩性基本衛生設施及基本洗手設施等 6 項，簡要分析如次：

(一)電力及基本飲用水(Electricity and Basic Drinking Water)

▲我國中等以下學校均提供電力及基本飲用水

我國 2022 年中等以下學校提供電力及基本飲用水之比率皆為 100%，主要國家(地區)多數亦全面提供，中等以下各教育等級提供電力學校比率之世界平均介於 77.44%至 90.60%間、東亞平均介於 97.43%至 98.49%間；提供基本飲用水之世界平均介於 76.76%至 86.76%間、東亞平均則介於 95.35%至 96.38%間。

提供電力及基本飲用水之學校比率

單位：%

國家/地區別	電力			基本飲用水		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大陸地區	99.20	99.47	99.54	99.32	99.50	99.57
南韓、新加坡、美國、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均	77.44	87.17	90.60	76.76	85.90	86.76
東亞平均	97.43	98.49	98.27	96.38	96.30	95.35

資料來源：教育部學校基礎設施資料及聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫 (<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113 年 1 月 5 日下載，後表均同。

資料時期：我國、大陸地區、南韓、世界及東亞平均為 2022 年，新加坡、芬蘭及澳洲為 2021 年，美國及瑞士為 2019 年。

(二)教學用網路及電腦(The Internet and Computers for Pedagogical Purposes)

▲我國中等以下學校均提供教學用網路及電腦

我國 2022 年中等以下學校提供教學用網路及電腦之比率皆為 100%，各主要國家(地區)大多亦為 100%。中等以下各教育等級學校提供教學用網路比率之世界平均介於 44.04%至 69.42%間、東亞平均介於 95.28%至 95.53%間；提供教學用電腦之世界平均介於 48.73%至 80.51%間，東亞平均則介於 91.64%至 94.79%間。

提供教學用網路及電腦之學校比率

單位：%

國家/地區別	教學用網路			教學用電腦		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大陸地區	98.68	99.23	98.13	95.23	97.27	92.38
捷克	98.71	99.72	99.39	98.76	99.78	99.54
南韓、新加坡、美國、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均	44.04	56.08	69.42	48.73	66.90	80.51
東亞平均	95.48	95.53	95.28	92.80	94.79	91.64

資料時期：我國、大陸地區、捷克、南韓、世界及東亞平均為 2022 年，新加坡、芬蘭及澳洲為 2021 年，美國及瑞士為 2019 年。

(三)兩性基本衛生設施及基本洗手設施(Basic Sanitation Facilities and Basic Handwashing Facilities)

▲我國中等以下學校均提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施

我國 2022 年中等以下學校提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施之學校占比為 100%，與多數主要國家(地區)相同，中等以下各教育階段學校提供兩性基本衛生設施比率之世界平均介於 78.93%至 91.59%間、東亞平均介於 96.63%至 97.56%間；提供基本洗手設施之世界平均介於 76.92%至 81.48%間、東亞平均介於 96.10%至 97.00%間。

提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施之學校比率

單位：%

國家/地區別	兩性基本衛生設施			基本洗手設施		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大陸地區	99.29	99.31	99.34	99.19	99.39	99.46
南韓、新加坡、美國、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均	78.93	91.07	91.59	76.92	81.48	81.44
東亞平均	96.63	97.56	96.98	96.83	97.00	96.10

資料時期：我國、大陸地區、南韓、世界及東亞平均為 2022 年，新加坡、芬蘭及澳洲為 2021 年，美國及瑞士為 2019 年。