

2023

年版



# 教育統計指標之

## 國際比較

*Education is not the filling of a pail  
but the lighting of a fire.  
—William Butler Yeats*

International Comparison of Education Statistical Indicators



## 編輯說明

- 一、本部為加強教育改革，提升教育品質，強化國際文教交流與接軌，爰蒐集國內外相關教育統計資料，彙編成「教育統計指標之國際比較」專刊，俾供各界了解主要國家教育發展及其差異情形，並提供本部制訂教育政策及其他單位作為研究分析之參據。
- 二、本專刊內容包括在學狀況與學生、教師與學習環境、教育成果、教育經費及附錄等；在國家別方面，主要列舉中華民國、大陸地區、日本、南韓、美國、加拿大、英國、法國、德國及澳洲等國。
- 三、本專刊內容所提學前教育、初等教育、初級中等教育、高級中等教育、高等教育係分別相當於我國幼兒園、國小、國中、高級中等學校、大專之教育。
- 四、高等教育係屬大專以上教育(大專校院、宗教研修學院、專科進修學校、空大及進修學院學生)，包括研究所、大學及專科(扣除五專前三年)，在本刊中之學科類別，係依 2013 年版聯合國教科文組織之國際教育標準分類歸類。
- 五、由於各國之學年度與會計年度起迄時間多不相同，在不影響比較效果下，為便利參閱，均以西元之「曆年」表示（請參閱附錄 1、2022 年 OECD 計算指標所使用之會計年度與學年度，我國 2022 年係指 111 學年度）。
- 六、由於各國學制多不相同，以致統計項目無法明細分類；且部分統計資料之定義範圍有所差異，為便利了解其差異狀況，有關差異情形將儘量於統計表下方註明（請參閱附錄 2、主要國家義務教育概況）。
- 七、本專刊主要資料來源計有：
  - (一)聯合國教科文組織(UNESCO)統計資料。
  - (二)經濟合作暨發展組織(OECD)各國教育概觀」，  
<https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/>。
  - (三)日本文部科學省「教育指標之國際比較」。

八、本刊所載資料如有更新數字均予以修正，凡與前期內容不同者，悉以本期數字為準。

九、符號意義：

①：修正數。

②：估計數。

-：不存在或無數值。

…：數值不明或尚未產生資料。

n：其量微不足道或為零。

x(i)：數據包含於表格的其他欄項中（例如 x(2) 表示數據含於該表格同列的第 2 行中）。

## Explanatory Notes

1. Our goal is to strengthen the education reform, increase the quality of education, and to expand in the area of international cultural and education exchange to connect with the rest of the world, we have researched and compiled a collection of related education statistics and information into the publication of the “International Comparison of Education Statistical Indicators.” In doing so, it is our hope that others will gain a better understanding of the education development and the differences in major countries around the world. In the meanwhile, as evidences and reference materials in policies making for Ministry of Education and for researches.
2. The contents in this publication include access to education and students, teachers and the learning environment, educational outcomes, financial resources invested in education, and other appendices. The major countries examined are the Republic of China, Mainland China, Japan, Republic of Korea, United States, Canada, United Kingdom, France, Germany, and Australia and others.
3. The different levels of education classified in this publication are preschool education, primary education, junior secondary education, senior secondary education, and higher education, respectively equivalent to preschool, elementary school, junior high school, senior secondary school, junior college, college, and university.
4. Higher education in this publication indicates university, college, junior college education and above (with the exception of the first three years at five-year junior colleges), leading to associate degrees at junior colleges, bachelor's masters and Ph.D. degrees at universities. Here, the categories of higher education courses are based on the definition of ISCED-F 2013.
5. Various countries have different beginning and end for its financial year and academic year. For the convenience of comparison and reference, the Gregorian calendar year is used. (Refer to Appendix 1, the terms of fiscal year and academic year that were used in the OECD Calculation Indicator 2022. In R.O.C., 2022 means the school year 111.)
6. Due to inconsistent statistical classifications and differences in the objectives on parts of the statistical information, hence, for a better understanding of the differences, any relevant information will be explained in the footnote. (Refer to Appendix 2, compulsory education overview for major countries).
7. Source of information:
  - (1)United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) Statistics Information.
  - (2)“Education at a Glance” by the Organization for Economic Co-operation and Development (OECD), <https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/>.
  - (3)“International Comparison of Education Statistical Indicators” by the Japanese Ministry of Education, Culture, Sports, Science, and Technology.
8. The figures given in the issue may not agree with the corresponding figures in the previous issue due to the corrections and revisions made in exchange of base.
9. Symbols used:
  - ① : Revised
  - ② : Estimate
  - : None
  - ... : Data not available
  - n : Insufficient data
  - x(i) : Data included in Column i

# 目 次

## 壹、「教育統計指標之國際比較」提要分析

### 貳、統計表

#### 一、在學狀況與學生

表 1-1	各級教育粗在學率—按性別分.....	3
表 1-2	各級教育總淨在學率—按性別分.....	7
表 1-3	15-20 歲學齡人口淨在學率—按教育級別分.....	10
表 1-4	國小學齡前一年組織學習參與率.....	12
表 1-5	預期受教育年數.....	13
表 1-6	主要國家高等教育學生占總人口比率.....	14
表 1-7	中等以下學校學生就讀公私立學校結構.....	15
表 1-8	高級中等教育學生人數結構—按課程型態分.....	16
表 1-9	高等教育學生人數結構—按學習型態及學校型態分.....	17
表 1-10	高等教育畢業學生就讀學科之結構.....	18
表 1-11	高等教育女性畢業生所占比率—按學位分.....	19
表 1-12	我國大專校院境外學生人數—按國別分 .....	20
表 1-13	我國辦理出國留學簽證人數.....	26
表 1-14	高等教育國際學生人數占高等教育學生人數比率 .....	27
表 1-15	高等教育出國留學生人數占高等教育學生人數比率 .....	28
表 1-16	學生超齡率 .....	29

#### 二、教師與學習環境

表 2-1	各級學校平均每位教師教導學生數 .....	31
表 2-2	平均每班學生人數—按公私立與教育級別分 .....	32
表 2-3	各級教育女性教師所占比率 .....	33
表 2-4	教師工作時數結構 .....	34
表 2-5	教師薪資 .....	35
表 2-6	教師年齡結構—按教育級別與年齡組別分 .....	37
表 2-7	SDG 4 指標性別平衡指數 .....	38
表 2-8	提供基礎設施服務之學校比率 .....	40

#### 三、教育成果

表 3-1	25-64 歲人口教育程度結構 .....	44
表 3-2	受高級中等以上教育之人口比率—按年齡組別分 .....	45
表 3-3	受高等教育之人口比率—按年齡組別分 .....	46
表 3-4	25 歲以上人口平均就學年數 .....	47
表 3-5	中等以下教育完成率 .....	48

表 3-6	25-64 歲之就業者占民間人口之比率—按教育程度別分.....	49
表 3-7	失業率—按 25-64 歲之失業者之教育程度及性別分 .....	50
表 3-8	受僱員工薪資結構—按年齡組、教育程度及性別分.....	51
表 3-9	國際數學與科學教育成就趨勢調查(TIMSS)與國際閱讀素養評比(PIRLS)成績統計 .....	52
表 3-10	15 歲學生國際學生能力評量計畫(PISA)成績統計 .....	54
表 3-11	我國學生參加亞太 (含亞洲) 及國際奧林匹亞競賽成績統計 .....	55
表 3-12	我國學生參加國際科學展覽會(ISEF)歷年成績統計 .....	59
表 3-13	我國學生參加國際資訊類及技能競賽歷年成績統計 .....	60
表 3-14	世界大學排名 .....	61
表 3-15	英語水平—托福測驗分數 .....	63
表 3-16	SCIE 各國論文發表篇數及名次.....	64
表 3-17	EI 各國論文發表篇數及名次 .....	65
表 3-18	SSCI 各國論文發表篇數及名次.....	66
表 3-19	A&HCI 各國論文發表篇數及名次.....	67
表 3-20	研究發展人力 .....	68

#### 四、教育經費

表 4-1	教育經費占國內生產毛額比率—按教育級別分 .....	70
表 4-2	公部門教育經費占國內生產毛額比率.....	71
表 4-3	政府教育經費占政府歲出比率.....	72
表 4-4	平均每生使用教育經費 .....	73
表 4-5	平均每生使用教育經費占平均每人國內生產毛額之比率.....	74
表 4-6	教育機構經費結構—按經資門別分 .....	75
表 4-7	研究發展經費占國內生產毛額比率 .....	76
表 4-8	研究發展經費結構—按執行部門別分 .....	77
表 4-9	主要國家之大學生學雜費占平均每人國內生產毛額比率.....	78
表 4-10	主要國家之大學生學雜費 .....	79

#### 五、附錄

附錄 1	2022 年 OECD 計算指標所使用之會計年度與學年度 .....	85
附錄 2	義務教育概況 .....	86
附錄 3	經濟成長率、國內生產毛額與平均每人國內生產毛額.....	87
附錄 4	主要國家所得分配狀況 .....	88

#### 參、名詞解釋

# Contents

## A. Analysis of International Comparison of Education Statistical Indicators

### B. Tables

#### I . Access to Education and Students

Table 1-1	Gross Enrollment Ratio by Educational Level and Gender.....	3
Table 1-2	Total Net Enrollment Rate by Educational Level and Gender.....	7
Table 1-3	Enrolment Rates from Age 15 to 20 by Level of Education .....	10
Table 1-4	Participation Rate in Organized Learning (One Year Before the Official Primary Entry Age)·	12
Table 1-5	Expected Years in Education for Age 5 and Above by Gender.....	13
Table 1-6	Students Enrolled in Tertiary Education as Proportion to Total Population .....	14
Table 1-7	Students Enrolled in Public and Private Institutions in Primary and Secondary Education....	15
Table 1-8	Student Enrollment in Upper Secondary Education by Types of Programme.....	16
Table 1-9	Students Enrolled in Tertiary Education by Modes of Study and Types of Institution .....	17
Table 1-10	Distribution of Tertiary Graduates by Field of Study.....	18
Table 1-11	Percentage of Female Graduates, by Tertiary ISCED Level .....	19
Table 1-12	Non-citizen Students in Universities, Colleges and Junior Colleges - By Countries.....	20
Table 1-13	Number of Students Applying for Visas to Study Abroad .....	26
Table 1-14	Inbound Mobility Rate in Tertiary Education.....	27
Table 1-15	Outbound Mobility Ratio in Tertiary Education.....	28
Table 1-16	Percentage of Children Over-age for Grade .....	29

#### II. Teachers and the Learning Environment

Table 2-1	Ratio of Students to Teacher, by Levels of Education.....	31
Table 2-2	Average Class Size, by Type of Institution and Levels of Education.....	32
Table 2-3	Percentage of Female Teacher in Public and Private Institutions by Levels of Education, Based on Head Counts.....	33
Table 2-4	The Organisation of Teachers' Working Time.....	34
Table 2-5	Teachers' Salaries .....	35
Table 2-6	Age Distribution of Teachers by Levels of Education and Age Group, Based on Head Counts .....	37
Table 2-7	Gender Parity Indices for SDG 4 Indicators .....	38
Table 2-8	Proportion of Schools Offering Basic Services, by Type of Service.....	40

#### III. Educational Outcomes

Table 3-1	Educational Attainment of the 25-64 Year-Olds Population.....	44
Table 3-2	Percentage of the Population that has Attained at Least Upper Secondary Education, by Age Group .....	45
Table 3-3	Percentage of the Population that has Attained Tertiary Education .....	46
Table 3-4	Mean Years of Schooling for Age 25 and Above .....	47
Table 3-5	Completion Rate—Primary Education, Lower Secondary Education, Upper Secondary Education .....	48
Table 3-6	Number of 25-64 Year-Olds in Employment as a Percentage of the Population Aged 25 to 64, by Levels of Educational Attainment.....	49

Table 3-7	Unemployment Rate by Levels of Educational Attainment and Gender for 25-64 Year-Olds ...	50
Table 3-8	Relative Earnings of the Population with Income from Employment by Age Group, Levels of Educational Attainment and Gender .....	51
Table 3-9	Achievements of Trends in International Mathematics and Science Study and Progress in International Reading Literacy Study.....	52
Table 3-10	Achievements of 15 Year Olds Students on the Programme for International Student Assessment .....	54
Table 3-11	Medals Attained by Our Students in the Asian Pacific/International Olympiad .....	55
Table 3-12	Awards of Our Students in International Science and Engineering Fair .....	59
Table 3-13	Medals Attained by Our Students Attending the International Information/Technique Tournaments.....	60
Table 3-14	World University Rankings .....	61
Table 3-15	English Proficiency—TOEFL .....	63
Table 3-16	Annual Papers and Rank by Nationality in SCIE .....	64
Table 3-17	Annual Papers and Rank by Nationality in EI .....	65
Table 3-18	Annual Papers and Rank by Nationality in SSCI .....	66
Table 3-19	Annual Papers and Rank by Nationality in A&HCI .....	67
Table 3-20	R&D Personnel .....	68

#### IV. Financial Resources Invested in Education

Table 4-1	Expenditure on Educational Institutions as a Percentage of GDP, by Types of Institution and Levels of Education.....	70
Table 4-2	Public Expenditure on Education as a Percentage of GDP.....	71
Table 4-3	Government Expenditure on Education as a Percentage of Total Public Expenditure.....	72
Table 4-4	Expenditure on Educational Institutions per Student.....	73
Table 4-5	Expenditure on Educational Institutions per Student Relative to GDP Per Capita .....	74
Table 4-6	Expenditure on Educational Institutions by Resource Category .....	75
Table 4-7	R&D Expenditure as a Percentage of GDP.....	76
Table 4-8	R&D Expenditure by Sector of Performance.....	77
Table 4-9	Tuition and Fees in Tertiary Education per Student Relative to Per Capita GDP .....	78
Table 4-10	Tuition and Fees in Tertiary Education.....	79

## V. Appendix

Appendix 1	School Year and Financial Year Used for the Calculation of Indicators of OECD Countries .....	85
Appendix 2	Length and Starting Age of Compulsory Education .....	86
Appendix 3	Economic Growth Rate, Gross Domestic Product and Gross Domestic Product Per Capita .....	87
Appendix 4	Income Distribution in Major Countries .....	88

## C. Glossary

## 壹、「教育統計指標之國際比較」提要分析

### A. Analysis of International Comparison of Education Statistical Indicators

## 「教育統計指標之國際比較」提要分析

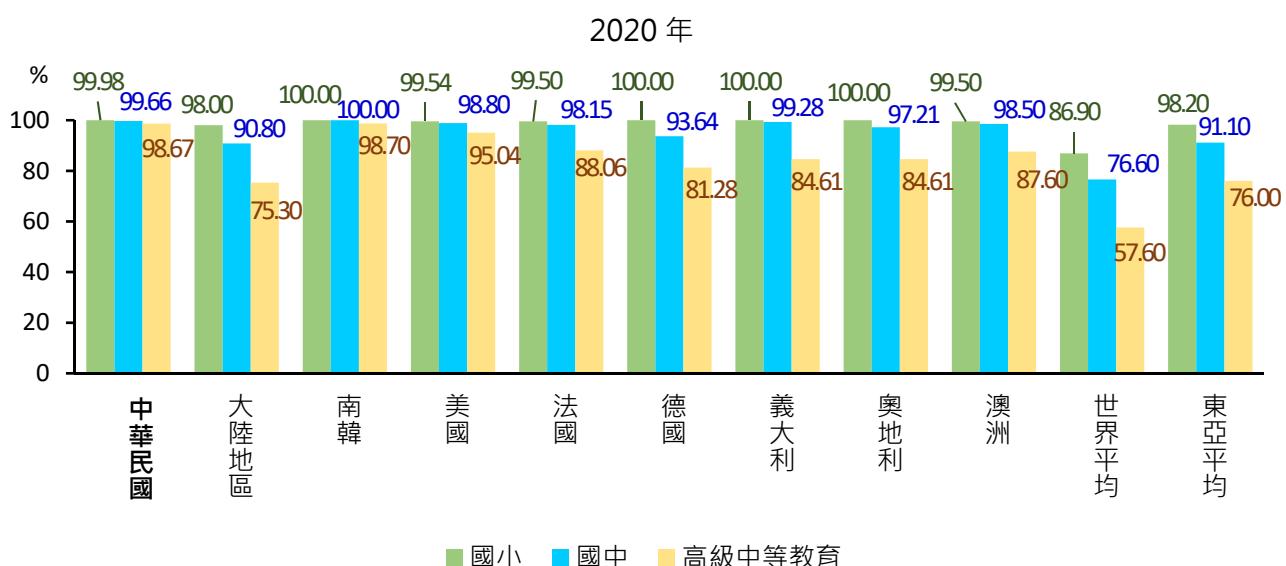
### 一、中等以下教育完成率(Completion Rate - Primary Education, Lower and Upper Secondary Education)

▲我國 2020 年國小、國中及高級中等教育完成率分別為 99.98%、99.66% 及 98.67%，均高於世界平均

我國 2020 年國小教育完成率為 99.98%，高於世界平均 86.90% 及東亞平均 98.20%，國中教育完成率為 99.66%，高於世界平均 76.60% 及東亞平均 91.10%，高級中等教育完成率為 98.67%，高於世界平均 57.60% 及東亞平均 76.00%。

觀察南韓、美國、澳洲等主要國家(地區)，國小教育完成率介於 98.00% 至 100% 間；國中教育完成率介於 90.80% 至 100% 間；高級中等教育完成率則介於 75.30% 至 98.67% 間。

中等以下教育完成率 - 按教育階段分



資料來源：內政部人口教育程度資料、聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113 年 1 月 5 日下載。

說明：1. 大陸地區資料不含香港及澳門，後述均同。

2. 本圖僅列示代表國家(地區)，各國資料詳參附表，後述均同。

3. 東亞國家(地區)包含大陸地區、香港、日本、南韓、北韓、澳門及蒙古。

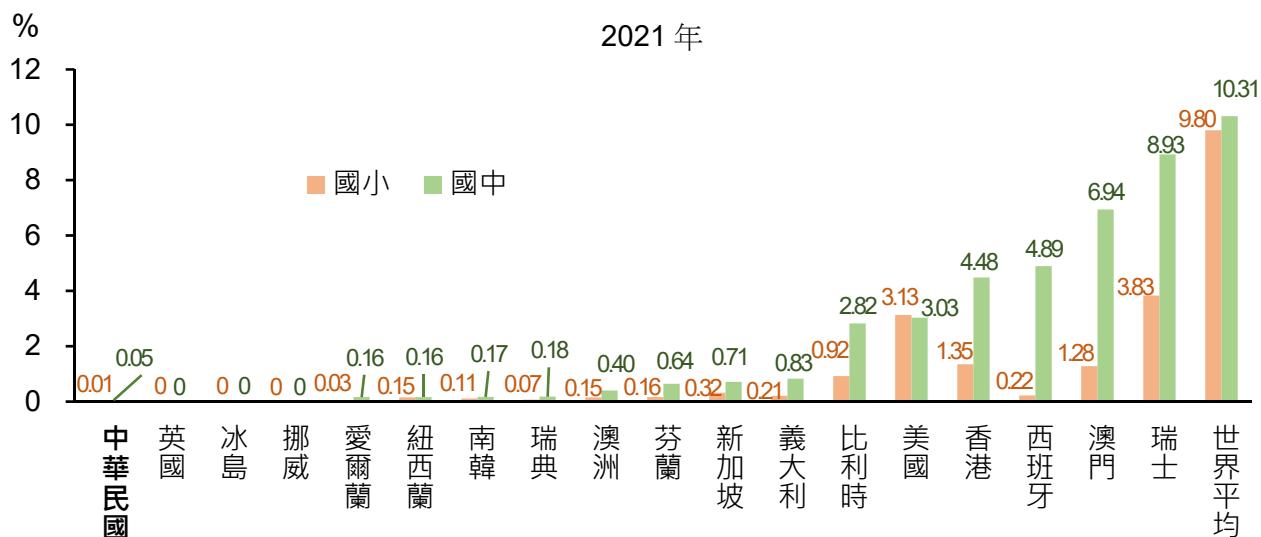
### 二、學生超齡率(Percentage of Children Over-age for Grade)

▲我國 2021 年國小學生超齡率為 0.01%，國中為 0.05%，分別低於世界平均之 9.80% 及 10.31%

我國 2021 年國小學生超齡率為 0.01%，低於世界平均 9.80%，主要國家(地區)以英國、冰島及挪威為 0% 最低；愛爾蘭、南韓、澳洲及新加坡等介於 0.03% 至 0.32% 次低；比利時、美國及瑞士等介於 0.92% 至 3.83% 最高。

我國 2021 年國中學生超齡率則為 0.05%，低於世界平均 10.31%，主要國家(地區)亦以英國、冰島及挪威為 0% 最低；紐西蘭、瑞典、澳洲及義大利等介於 0.16% 至 0.83% 次低；比利時、美國、西班牙及瑞士等介於 2.82% 至 8.93% 最高。

## 學生超齡率 - 按教育階段分



資料來源：教育部國中小學生資料及聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫，

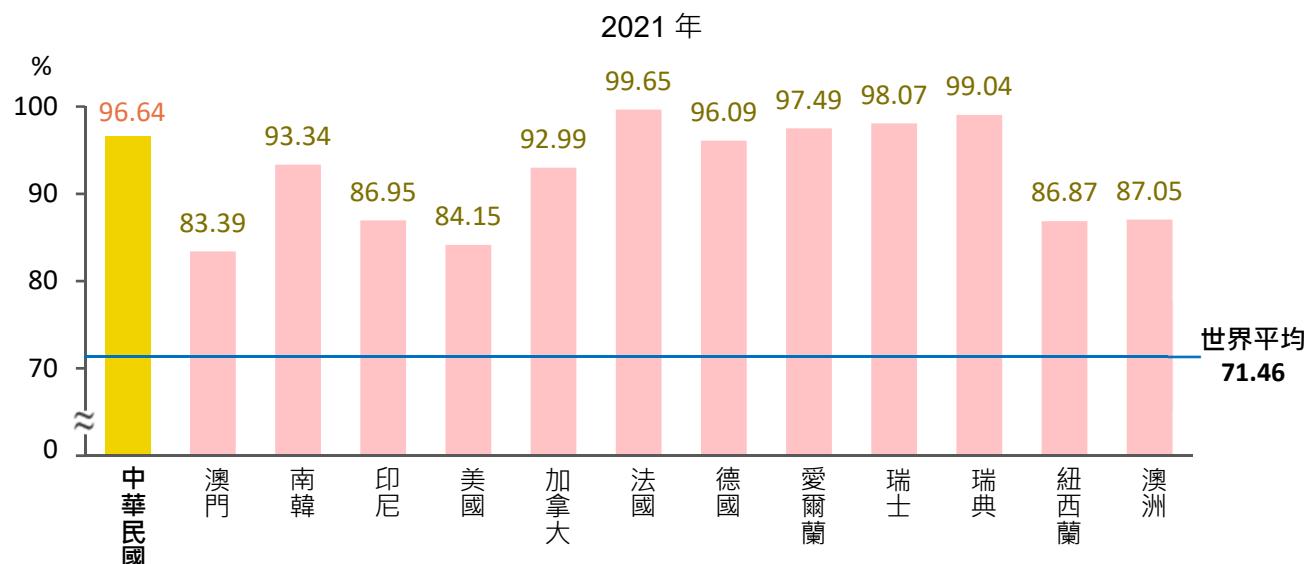
(<http://sdg4-data UIS.unesco.org>)，113 年 1 月 5 日下載。

### 三、國小學齡前一年組織學習參與率(Participation Rate in Organized Learning - One Year Before the Official Primary Entry Age)

▲我國 2021 年國小學齡前一年組織學習參與率為 96.64%，高於世界平均之 71.46%

我國 2021 年之國小學齡前一年組織學習參與率為 96.64%，高於世界平均之 71.46%，而南韓、美國、德國等主要國家(地區)均介於 83.39% 至 99.65%，亦高於世界平均。

#### 國小學齡前一年組織學習參與率



資料來源：教育部學生人數資料、內政部人口資料、聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫

(<http://sdg4-data UIS.unesco.org>)，113 年 1 月 5 日下載。

## 四、教育指標性別平衡指數(Gender Parity Indices for Education Indicators)

本指數係衡量各項 SDG 4 指標之性別平衡情形，其內涵為分別計算兩性之各項指標，再以女性指標數值除以男性指標數值而得；愈接近 1 代表兩性愈平衡，介於 0.97 至 1.03 之間可視為平衡，高於此範圍者代表女性優於男性，反之則否。以下簡述各國(地區)SDG 4 各指標之性別平衡概況：

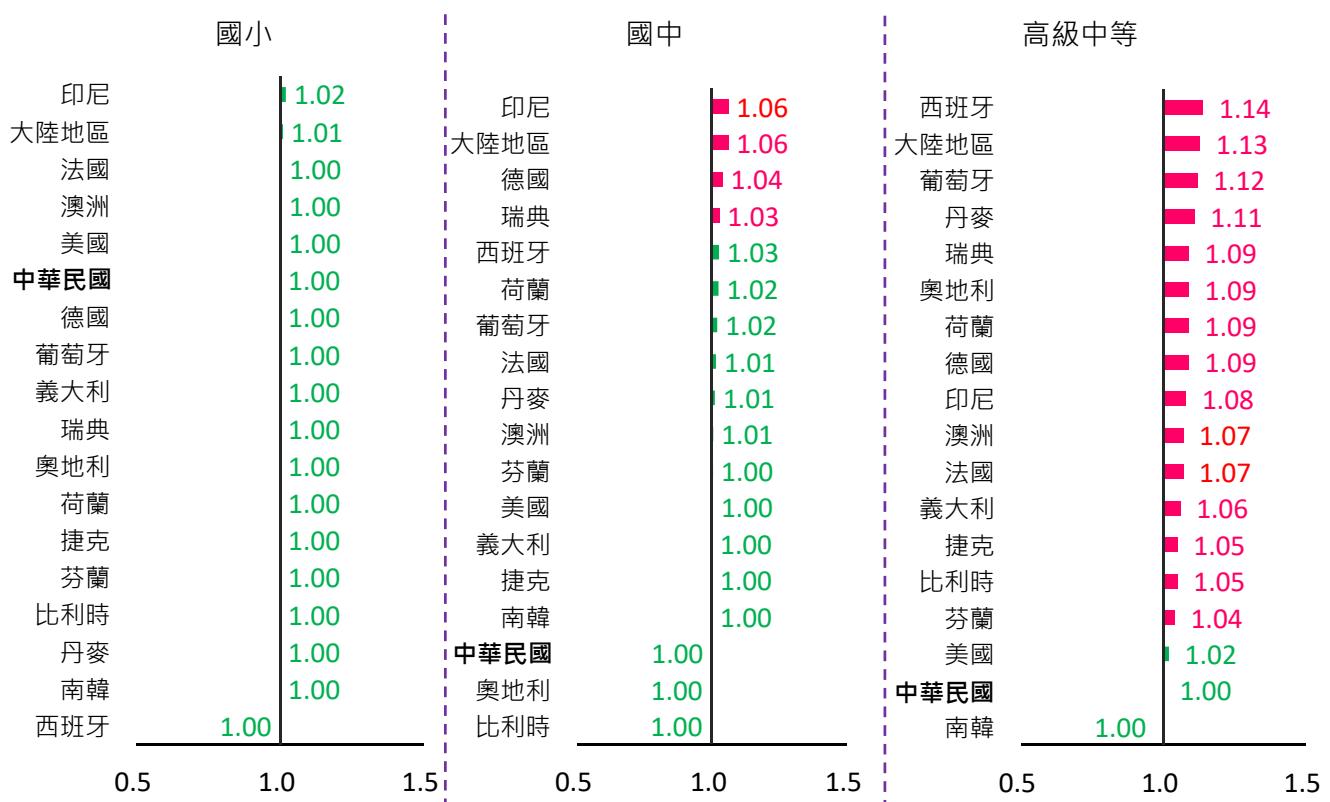
### (一)中等以下教育完成率

#### ▲我國 2020 年國小、國中及高級中等教育完成率均呈性別平衡

我國 2020 年國小、國中及高級中等教育完成率之性別平衡指數均為 1.00，呈性別平衡。另觀察主要國家(地區)完成率之性別平衡指數，國小教育階段均呈性別平衡；國中教育階段，多數主要國家呈性別平衡，僅少數國家女性教育完成率高於男性；而高級中等教育階段僅少數主要國家呈現性別平衡，大部分主要國家女性教育完成率高於男性。

中等以下教育完成率性別平衡指數 - 按教育階段分

2020 年



說明：1.資料來源及資料時期均同本分析之「一、中等以下教育完成率」。

2.本圖以綠色數據表示呈性別平衡國家數值，女性數據顯高於男性者以紅色表示，男性數據顯高於女性則以藍色表示，以下三項指數表示方式均同。

3.各國性別平衡指數數值皆以四捨五入至小數第 2 位之方式呈現，惟其性別平衡程度係以原始指數數值界定，爰有數值相同但性別平衡程度不同之情形。

## (二)國小學齡前一年組織學習參與率

### ▲我國 2021 年國小學齡前一年組織學習參與率呈性別平衡

我國 2021 年國小學齡前一年組織學習參與率之性別平衡指數為 1.00，與德國、南韓及澳洲等多數主要國家(地區)及世界平均皆呈性別平衡，僅少數主要國家(如印尼、澳門)男性學習參與率高於女性。

國小學齡前一年組織學習參與率性別平衡指數

2021 年



說明：資料來源及資料時期均同本分析之「三、國小學齡前一年組織學習參與率」。

## 五、提供基礎設施服務之學校比率(Proportion of Schools Offering Basic Services)

本指標係指中等以下學校提供基礎設施服務之比率，用以衡量學生享有安全及有效的學習環境之程度，基礎設施服務包含電力、基本飲用水、教學用網路、教學用電腦、兩性基本衛生設施及基本洗手設施等 6 項，簡要分析如次：

### (一)電力及基本飲用水(Electricity and Basic Drinking Water)

#### ▲我國中等以下學校均提供電力及基本飲用水

我國 2022 年中等以下學校提供電力及基本飲用水之比率皆為 100%，主要國家(地區)多數亦全面提供，中等以下各教育等級提供電力學校比率之世界平均介於 77.44% 至 90.60% 間、東亞平均介於 97.43% 至 98.49% 間；提供基本飲用水之世界平均介於 76.76% 至 86.76% 間、東亞平均則介於 95.35% 至 96.38% 間。

### 提供電力及基本飲用水之學校比率

單位：%

國家/地區別	電力			基本飲用水		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大陸地區	99.20	99.47	99.54	99.32	99.50	99.57
南韓、新加坡、美國、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均	77.44	87.17	90.60	76.76	85.90	86.76
東亞平均	97.43	98.49	98.27	96.38	96.30	95.35

資料來源：教育部學校基礎設施資料及聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫 (<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113 年 1 月 5 日下載，後表均同。

資料時期：我國、大陸地區、南韓、世界及東亞平均為 2022 年，新加坡、芬蘭及澳洲為 2021 年，美國及瑞士為 2019 年。

### (二)教學用網路及電腦(The Internet and Computers for Pedagogical Purposes)

#### ▲我國中等以下學校均提供教學用網路及電腦

我國 2022 年中等以下學校提供教學用網路及電腦之比率皆為 100%，各主要國家(地區)大多亦為 100%。中等以下各教育等級學校提供教學用網路比率之世界平均介於 44.04%至 69.42%間、東亞平均介於 95.28%至 95.53%間；提供教學用電腦之世界平均介於 48.73%至 80.51%間，東亞平均則介於 91.64%至 94.79%間。

### 提供教學用網路及電腦之學校比率

單位：%

國家/地區別	教學用網路			教學用電腦		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大陸地區	98.68	99.23	98.13	95.23	97.27	92.38
捷克	98.71	99.72	99.39	98.76	99.78	99.54
南韓、新加坡、美國、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均	44.04	56.08	69.42	48.73	66.90	80.51
東亞平均	95.48	95.53	95.28	92.80	94.79	91.64

資料時期：我國、大陸地區、捷克、南韓、世界及東亞平均為 2022 年，新加坡、芬蘭及澳洲為 2021 年，美國及瑞士為 2019 年。

### (三)兩性基本衛生設施及基本洗手設施 (Basic Sanitation Facilities and Basic Handwashing Facilities)

#### ▲我國中等以下學校均提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施

我國 2022 年中等以下學校提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施之學校占比為 100%，與多數主要國家(地區)相同，中等以下各教育階段學校提供兩性基本衛生設施比率之世界平均介於 78.93%至 91.59%間、東亞平均介於 96.63%至 97.56%間；提供基本洗手設施之世界平均介於 76.92%至 81.48%間、東亞平均介於 96.10%至 97.00%間。

### 提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施之學校比率

單位：%

國家/地區別	兩性基本衛生設施			基本洗手設施		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大陸地區	99.29	99.31	99.34	99.19	99.39	99.46
南韓、新加坡、美國、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均	78.93	91.07	91.59	76.92	81.48	81.44
東亞平均	96.63	97.56	96.98	96.83	97.00	96.10

資料時期：我國、大陸地區、南韓、世界及東亞平均為 2022 年，新加坡、芬蘭及澳洲為 2021 年，美國及瑞士為 2019 年。

## 貳、統計表

### B. Tables

## 一、在學狀況與學生

### I. Access to Education and Students

**表1-1 各級教育粗在學率—按性別分(學前教育)(1/4)**  
**Table 1-1 Gross Enrollment Ratio by Educational Level and Gender(1/4)**  
**— Preschool**

單位 : % (Unit : %)

	2019 年 Year			2020 年 Year			2021 年 Year		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
亞洲 Asia									
中華民國 <sup>2,4</sup> R.O.C.	67.3	67.3	67.4	71.1	71.6	70.5	74.3	74.8	73.8
大陸地區 Mainland China	89.1	89.1	89.2	90.5	90.3	90.7	93.1	92.6	93.6
日本 Japan	...	...	...	...	...	...	...	...	...
南韓 Republic of Korea	90.1	89.9	90.2	91.8	91.7	91.9	...	...	...
泰國 Thailand	78.6	78.6	78.6	75.2	75.1	75.3	74.0	73.8	74.2
馬來西亞 Malaysia	98.1	96.5	99.8	96.8	95.6	98.0	87.5	86.5	88.6
印尼 Indonesia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
印度 India	62.8	61.6	64.2	61.1	60.9	61.3	51.7	51.2	52.3
越南 Vietnam	95.9	94.8	97.1	92.8	91.5	94.1	92.5	91.2	93.9
美洲 America									
美國 United States	72.2	73.0	71.3	72.4	72.2	72.6	...	...	...
加拿大 Canada	...	...	...	48.9	49.3	48.6	...	...	...
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	105.9	105.9	105.9	105.8	105.7	105.8	...	...	...
法國 France	106.2	106.7	105.8	106.7	107.3	106.0	...	...	...
德國 Germany	107.9	108.4	107.4	108.0	108.4	107.7	...	...	...
義大利 Italy	93.0	93.9	91.9	92.7	93.4	91.8	...	...	...
西班牙 Spain	99.6	99.8	99.5	101.8	102.0	101.7	...	...	...
比利時 Belgium	113.5	113.2	113.9	112.4	111.7	113.2	...	...	...
荷蘭 Netherlands	89.6	89.6	89.7	92.0	91.1	92.8	...	...	...
芬蘭 Finland	87.3	87.8	86.8	88.4	88.4	88.3	...	...	...
奧地利 Austria	102.7	103.2	102.2	102.9	103.1	102.6	...	...	...
瑞士 Switzerland	102.7	103.5	101.8	102.9	103.4	102.3	...	...	...
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	82.4	84.0	80.7	80.0	81.5	78.3	...	...	...
紐西蘭 New Zealand	91.7	92.6	90.7	91.7	92.1	91.3	...	...	...

資料來源：聯合國教科文組織(<http://data UIS.unesco.org/Index.aspx#>)。112年5月31日。

說明：1.各級教育學齡人口粗在學率 = 各該級教育學生人數÷各該相當學齡人口數 × 100%。

2.我國2021年係指110學年度(2021-2022年)，餘類推。

3.幼兒園粗在學率採入園率計算，入園率=(曾就讀幼兒園、早療機構及特教學校幼兒部之幼生數)÷(2-5歲學齡人口數) × 100%。

4.我國2022年學前教育入園率為77.6%，男、女各為78.0%、77.1%。

Source: UNESCO (<http://data UIS.unesco.org/Index.aspx#>), 2023/5/31.

Note: 1.Gross enrollment rate of school age population at all levels of education=number of students enrolled in a given level of education regardless of age expressed as percentage of the population of the age group which officially corresponds to the given level of education.

2.Data from R.O.C. in year 2021 refers to the 110 academic year (2021-2022), and so on.

3.The gross enrollment ratio of preschool = (total number of students in preschool, early intervention institutes and special education schools) ÷ (total population of school-age children aged 2-5).

4. Gross enrollment ratio of R.O.C in year 2022 (preschool) is 77.6%, male 78.0% and female 77.1%.

表1-1 各級教育粗在學率—按性別分(初等教育)(2/4)

Table 1-1 Gross Enrollment Ratio by Educational Level and Gender(2/4)  
— Primary

單位 : % (Unit : %)

	2019 年 Year			2020 年 Year			2021 年 Year		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
<b>亞洲 Asia</b>									
中華民國 <sup>5</sup> R.O.C.	97.9	97.2	98.6	98.1	97.5	98.8	98.3	97.8	98.9
大陸地區 Mainland China	101.9	101.4	102.6	103.2	102.7	103.7	104.1	103.7	104.6
日本 Japan	97.8	97.7	97.9	97.4	97.3	97.6	...	...	...
南韓 Republic of Korea	100.9	100.9	101.0	99.2	99.3	99.1	...	...	...
泰國 Thailand	98.0	98.3	97.7	99.2	99.5	99.0	99.7	100.0	99.3
馬來西亞 Malaysia	104.4	103.9	104.9	103.9	103.2	104.6	103.0	102.3	103.7
印尼 Indonesia	91.0	...	...	90.1	...	...	...	...	...
印度 India	96.8	95.9	97.8	99.9	99.0	100.9	102.1	101.3	102.9
越南 Vietnam	115.4	114.3	116.7	117.2	115.9	118.6	118.4	117.4	119.6
<b>美洲 America</b>									
美國 United States	101.0	100.6	101.3	100.3	100.5	100.1	...	...	...
加拿大 Canada	101.0	101.3	100.7	101.8	102.2	101.5	...	...	...
<b>歐洲 Europe</b>									
英國 United Kingdom	100.5	100.6	100.4	99.7	99.8	99.5	...	...	...
法國 France	102.5	102.8	102.3	102.8	103.2	102.4	...	...	...
德國 Germany	102.5	102.1	103.0	101.1	100.7	101.5	...	...	...
義大利 Italy	101.0	101.9	100.0	99.8	99.8	99.8	...	...	...
西班牙 Spain	102.4	101.8	103.1	103.4	102.9	103.9	...	...	...
比利時 Belgium	102.6	102.1	103.2	102.2	101.5	102.9	...	...	...
荷蘭 Netherlands	106.1	106.1	106.1	106.3	106.4	106.2	...	...	...
芬蘭 Finland	99.9	100.2	99.6	100.0	100.2	99.9	...	...	...
奧地利 Austria	103.1	103.4	102.7	102.5	102.8	102.2	...	...	...
瑞士 Switzerland	105.8	106.0	105.5	106.2	106.5	105.8	...	...	...
<b>大洋洲 Oceania</b>									
澳洲 Australia	99.7	99.8	99.7	99.0	99.1	98.9	...	...	...
紐西蘭 New Zealand	101.7	101.6	101.8	102.3	102.2	102.4	...	...	...

說明：5.我國2022年初等教育粗在學率為99.1% · 男、女各為98.7%、99.6%。

Note: 5.Gross enrollment ratio of R.O.C in year 2022 (primary) is 99.1%, male 98.7% and female 99.6%.

表1-1 各級教育粗在學率—按性別分(中等教育)(3/4)

Table 1-1 Gross Enrollment Ratio by Educational Level and Gender(3/4)  
— Secondary

單位 : % (Unit : %)

	2019 年 Year			2020 年 Year			2021 年 Year		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
亞洲 Asia									
中華民國 <sup>6</sup> R.O.C.	98.6	98.1	99.2	98.7	98.1	99.3	99.1	98.6	99.8
大陸地區 Mainland China	...	...	...	...	...	...	...	...	...
日本 Japan	100.9	100.7	101.1	100.1	99.9	100.3	...	...	...
南韓 Republic of Korea	92.8	93.0	92.6	96.0	96.3	95.8	...	...	...
泰國 Thailand	105.0	105.1	104.8	104.2	104.3	104.0	98.0	96.5	99.7
馬來西亞 Malaysia	83.7	80.7	87.0	82.5	79.7	85.4	84.4	82.0	86.9
印尼 Indonesia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
印度 India	73.8	73.1	74.5	75.4	75.6	75.3	78.1	79.3	76.7
越南 Vietnam	...	...	...	...	...	...	...	...	...
美洲 America									
美國 United States	100.1	100.9	99.2	100.5	101.6	99.4	...	...	...
加拿大 Canada	114.3	113.9	114.8	114.9	114.2	115.5	...	...	...
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	118.7	117.4	120.1	116.9	115.5	118.3	...	...	...
法國 France	104.3	104.2	104.4	104.6	104.6	104.6	...	...	...
德國 Germany	97.5	100.1	94.8	97.1	99.3	94.7	...	...	...
義大利 Italy	101.2	101.9	100.4	100.9	101.6	100.1	...	...	...
西班牙 Spain	125.9	124.2	127.8	124.8	123.1	126.7	...	...	...
比利時 Belgium	156.1	146.9	165.7	151.6	142.5	161.1	...	...	...
荷蘭 Netherlands	115.0	114.4	115.7	115.2	114.3	116.1	...	...	...
芬蘭 Finland	145.3	138.8	152.1	144.2	137.5	151.3	...	...	...
奧地利 Austria	100.2	101.4	98.9	100.4	101.3	99.4	...	...	...
瑞士 Switzerland	102.3	105.1	99.5	102.6	105.3	99.7	...	...	...
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	140.6	145.3	135.7	134.5	137.0	131.8	...	...	...
紐西蘭 New Zealand	123.1	119.9	126.5	120.4	117.5	123.4	...	...	...

說明：6.我國2022年中等教育粗在學率為99.6% · 男、女各為99.1%、100.3%。

Note: 6. Gross enrollment ratio of R.O.C in year 2022 (secondary) is 99.6%, male 99.1% and female 100.3%.

表1-1 各級教育粗在學率—按性別分(高等教育)(4/4)

Table 1-1 Gross Enrollment Ratio by Educational Level and Gender(4/4)  
– Tertiary

單位 : % (Unit : %)

	2019 年 Year			2020 年 Year			2021 年 Year		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
<b>亞洲 Asia</b>									
中華民國 <sup>7</sup> R.O.C.	82.7	79.7	85.9	85.3	82.3	88.7	88.1	84.9	91.6
大陸地區 Mainland China	53.8	48.7	59.5	58.4	53.6	63.9	63.6	58.9	69.0
日本 Japan	64.6	65.5	63.7	65.3	66.1	64.5	...	...	...
南韓 Republic of Korea	98.5	107.9	88.2	102.5	111.4	92.8	...	...	...
泰國 Thailand	44.9	37.6	52.4	42.6	35.8	49.8	43.8	37.1	50.8
馬來西亞 Malaysia	43.1	37.7	48.7	42.6	37.1	48.4	41.4	35.8	47.3
印尼 Indonesia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
印度 India	28.6	27.1	30.2	29.4	27.8	31.3	31.3	30.2	32.6
越南 Vietnam	28.6	...	...	...	...	...	35.4	33.4	37.6
<b>美洲 America</b>									
美國 United States	87.9	74.0	102.4	87.6	72.8	103.0	...	...	...
加拿大 Canada	75.7	65.4	86.5	79.5	68.6	91.0	...	...	...
<b>歐洲 Europe</b>									
英國 United Kingdom	65.8	55.6	76.3	69.5	59.2	80.2	...	...	...
法國 France	68.4	60.9	76.2	69.4	61.1	78.1	...	...	...
德國 Germany	73.5	72.8	74.3	73.0	71.1	75.1	...	...	...
義大利 Italy	66.1	56.7	76.2	69.5	59.2	80.6	...	...	...
西班牙 Spain	92.9	84.1	102.1	96.0	86.0	106.4	...	...	...
比利時 Belgium	80.1	68.6	92.2	80.9	69.3	93.2	...	...	...
荷蘭 Netherlands	...	...	...	92.0	85.2	99.1	...	...	...
芬蘭 Finland	93.0	84.8	101.5	95.1	85.5	105.1	...	...	...
奧地利 Austria	86.5	78.2	95.3	87.2	78.1	96.9	...	...	...
瑞士 Switzerland	63.3	62.1	64.6	65.3	63.5	67.2	...	...	...
<b>大洋洲 Oceania</b>									
澳洲 Australia	116.0	98.7	133.9	114.2	95.9	133.2	...	...	...
紐西蘭 New Zealand	80.3	63.9	97.6	79.9	63.3	97.3	...	...	...

說明：7.我國2022年高等教育粗在學率為88.9%，男、女各為85.4%、92.7%。

Note: 7. Gross enrollment ratio of R.O.C in year 2022 (tertiary) is 88.9%, male 85.4% and female 92.7%.

表1-2 各級教育總淨在學率—按性別分(初等教育)(1/3)

Table 1-2 Total Net Enrollment Rate by Educational Level and Gender(1/3)  
— Primary

單位 : % (Unit : %)

	2019 年 Year			2020 年 Year			2021 年 Year		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
亞洲 Asia									
中華民國 <sup>2</sup> R.O.C.	97.0	97.1	97.0	97.3	97.4	97.3	97.7	97.7	97.7
大陸地區 Mainland China	...	...	...	...	...	...	...	...	...
日本 Japan	97.8	97.7	97.9	97.4	97.3	97.6	...	...	...
南韓 Republic of Korea	99.9	...	...	98.6	98.6	98.6	...	...	...
泰國 Thailand	96.9	96.8	96.9	97.2	97.1	97.4	98.4	98.4	98.5
馬來西亞 Malaysia	98.6	98.4	98.8	98.4	98.2	98.6	97.8	97.3	98.3
印尼 Indonesia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
印度 India	90.1	89.1	91.3	94.6	93.6	95.8	97.4	96.5	98.4
越南 Vietnam	98.6	...	...	98.5	...	...	97.7	...	...
美洲 America									
美國 United States	99.1	99.0	99.2	98.0	98.0	98.0	...	...	...
加拿大 Canada	99.7	...	...	99.7	...	...	...	...	...
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	98.9	99.0	98.7	98.0	98.1	97.9	...	...	...
法國 France	100.0	...	...	99.9	...	...	...	...	...
德國 Germany	99.0	98.4	99.7	97.9	97.3	98.6	...	...	...
義大利 Italy	96.5	96.6	96.3	95.8	95.9	95.7	...	...	...
西班牙 Spain	97.2	97.0	97.4	98.1	98.0	98.3	...	...	...
比利時 Belgium	99.1	98.7	99.5	98.9	98.3	99.5	...	...	...
荷蘭 Netherlands	99.6	...	...	99.7	...	...	...	...	...
芬蘭 Finland	98.1	97.8	98.4	98.3	98.0	98.6	...	...	...
奧地利 Austria	99.9	...	...	99.7	99.7	99.8	...	...	...
瑞士 Switzerland	99.9	...	...	99.9	...	...	...	...	...
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	99.3	99.3	99.3	98.5	98.6	98.5	...	...	...
紐西蘭 New Zealand	100.0	...	...	99.9	...	...	...	...	...

資料來源：聯合國教科文組織(<http://data UIS.unesco.org/Index.aspx#>)。112年5月31日。

說明：1.各級教育學齡人口總淨在學率 = 相當學齡學生人數÷各該相當學齡人口數 × 100%。

2.我國2022年初等教育總淨在學率為98.6%，男、女各為98.6%、98.6%。

Source: UNESCO (<http://data UIS.unesco.org/Index.aspx#>), 2023/5/31.

Note: 1.Total net enrollment rate at all levels of education = total number of students in the official school age range for the given level of education who are enrolled in any level of education expressed as percentage of the population of the same age group for the given level of education.

2.Total net enrollment rate of R.O.C. in year 2022 (primary) is 98.6%, male 98.6% and female 98.6%.

表1-2 各級教育總淨在學率—按性別分(國中)(2/3)

Table 1-2 Total Net Enrollment Rate by Educational Level and Gender(2/3)  
— Lower Secondary

單位 : % (Unit : %)

	2019 年 Year			2020 年 Year			2021 年 Year		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
亞洲 Asia									
中華民國 <sup>3</sup> R.O.C.	97.5	97.5	97.5	97.6	97.6	97.6	97.9	97.9	98.0
大陸地區 Mainland China	...	...	...	...	...	...	...	...	...
日本 Japan	98.1	97.9	98.2	97.4	97.2	97.6	...	...	...
南韓 Republic of Korea	94.2	94.1	94.4	97.6	97.6	97.5	...	...	...
泰國 Thailand	88.3	86.1	90.5	89.1	87.1	91.2	91.0	89.7	92.3
馬來西亞 Malaysia	87.9	86.4	89.6	88.8	87.2	90.4	90.7	89.2	92.2
印尼 Indonesia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
印度 India	...	...	...	84.9	83.3	86.6	86.1	84.7	87.5
越南 Vietnam	...	...	...	...	...	...	...	...	...
美洲 America									
美國 United States	99.5	...	...	99.8	...	...	...	...	...
加拿大 Canada	...	...	...	...	...	...	...	...	...
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	99.8	...	...	99.9	...	...	...	...	...
法國 France	99.5	99.6	99.5	100.0	...	...	...	...	...
德國 Germany	95.7	94.6	96.8	95.8	94.5	97.1	...	...	...
義大利 Italy	97.6	97.7	97.4	97.8	97.9	97.6	...	...	...
西班牙 Spain	99.6	...	...	99.6	...	...	...	...	...
比利時 Belgium	99.7	99.5	99.8	99.4	...	...	...	...	...
荷蘭 Netherlands	97.8	97.3	98.2	97.8	97.2	98.4	...	...	...
芬蘭 Finland	99.9	...	...	99.7	...	...	...	...	...
奧地利 Austria	99.2	98.9	99.5	98.8	98.3	99.3	...	...	...
瑞士 Switzerland	99.4	99.8	99.0	99.5	...	...	...	...	...
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	98.0	98.2	97.8	98.0	98.1	97.8	...	...	...
紐西蘭 New Zealand	99.9	99.8	100.0	100.0	...	...	...	...	...

說明：3.我國2022年國中總淨在學率為98.7% · 男、女各為98.7%、98.8%。

Note: 3.Total net enrollment rate of R.O.C. in year 2022 (lower secondary) is 98.7%, male 98.7% and female 98.8%.

表1-2 各級教育總淨在學率—按性別分(高級中等教育)(3/3)

Table 1-2 Total Net Enrollment Rate by Educational Level and Gender(3/3)  
– Upper Secondary

單位 : % (Unit : %)

	2019年 Year			2020 年 Year			2021 年 Year		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
亞洲 Asia									
中華民國 <sup>4</sup> R.O.C.	94.3	93.5	95.1	94.4	93.7	95.2	94.7	94.0	95.6
大陸地區 Mainland China	...	...	...	...	...	...	...	...	...
日本 Japan	98.6	97.8	99.5	98.0	97.2	98.8	...	...	...
南韓 Republic of Korea	87.7	87.8	87.6	90.9	91.1	90.7	...	...	...
泰國 Thailand	68.0	62.7	73.6	67.4	61.4	73.7	68.2	62.0	74.8
馬來西亞 Malaysia	64.0	60.0	68.2	60.5	57.9	63.3	60.9	58.1	63.9
印尼 Indonesia	...	...	...	...	...	...	...	...	...
印度 India	...	...	...	57.6	56.6	58.8	59.3	59.1	59.6
越南 Vietnam	...	...	...	...	...	...	...	...	...
美洲 America									
美國 United States	96.2	97.4	95.1	97.0	97.2	96.9	...	...	...
加拿大 Canada	88.1	88.3	88.0	89.8	90.1	89.5	...	...	...
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	96.6	96.2	97.0	97.2	96.8	97.6	...	...	...
法國 France	95.9	95.5	96.4	96.9	96.8	97.0	...	...	...
德國 Germany	85.2	85.9	84.5	83.3	83.3	83.3	...	...	...
義大利 Italy	94.3	93.9	94.7	93.6	93.1	94.0	...	...	...
西班牙 Spain	99.2	...	...	99.2	...	...	...	...	...
比利時 Belgium	97.9	97.8	98.0	98.4	98.4	98.5	...	...	...
荷蘭 Netherlands	97.2	96.4	98.2	95.9	95.0	97.0	...	...	...
芬蘭 Finland	96.2	97.2	95.1	97.0	97.1	97.0	...	...	...
奧地利 Austria	90.2	89.5	91.0	90.8	89.8	91.8	...	...	...
瑞士 Switzerland	81.1	82.6	79.5	80.6	81.9	79.3	...	...	...
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	93.8	92.4	95.3	92.8	91.1	94.5	...	...	...
紐西蘭 New Zealand	99.0	...	...	98.7	98.4	99.0	...	...	...

附註：4.我國2022年高級中等教育總淨在學率為95.1%，男、女各為94.5%、95.9%。

Note: 4.Total net enrollment rate of R.O.C. in year 2022 (upper secondary) is 95.1%, male 94.5% and female 95.9%.

表1-3 15-20歲學齡人口淨在學率—按教育級別分(1/2)

Table 1-3 Enrolment Rates from Age 15 to 20 by Level of Education

2020 年 Year

單位 : % (Unit : %)

	15歲 Ages	16歲 Ages	17歲 Ages			18歲 Ages		
	中等 教育 Sec. Edu.	中等 教育 Sec. Edu.	中等 教育 Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-Sec. Non- tertiary Edu.	高等 教育 Tertiary Edu.	中等 教育 Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-Sec. Non- tertiary Edu.	高等 教育 Tertiary Edu.
亞洲 Asia								
中華民國 R.O.C.	94.4	95.1	93.4	-	0.3	6.6	-	66.2
日本 Japan	100.0	98.8	96.9	n	n	2.3	0.8	...
南韓 Republic of Korea	100.0	97.4	79.5	-	0.6	13.1	-	63.9
美洲 America								
美國 United States	100.0	94.3	90.3	0.2	1.9	29.4	2.0	39.9
加拿大 Canada	90.6	89.7	73.7	...	3.5	19.6	...	38.1
歐洲 Europe								
英國 United Kingdom	98.7	96.3	87.8	-	2.6	30.7	-	38.1
法國 France	97.5	95.1	90.5	n	5.5	29.2	0.3	50.6
德國 Germany	98.0	92.8	87.5	4.1	0.7	63.5	7.9	9.0
義大利 Italy	99.0	96.7	92.0	n	n	78.6	n	5.0
西班牙 Spain	96.1	95.6	89.7	n	0.2	38.1	n	41.2
比利時 Belgium	99.1	99.2	97.1	0.1	1.3	47.7	1.9	39.8
荷蘭 Netherlands	99.5	98.9	88.3	-	8.2	60.6	-	26.8
芬蘭 Finland	98.6	96.6	98.0	n	n	96.0	n	0.7
奧地利 Austria	95.1	90.1	74.6	0.3	13.3	44.4	0.6	29.3
瑞士 Switzerland	97.7	93.0	90.9	0.4	0.3	77.9	0.6	4.8
大洋洲 Oceania								
澳洲 Australia	100.0	98.3	90.9	0.7	1.8	34.7	2.3	34.4
紐西蘭 New Zealand	98.6	97.2	82.6	4.1	1.9	25.4	9.8	28.8

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫(<https://stats.oecd.org/>)。112年5月31日。

說明：1.各該學齡人口就讀中等教育淨在學率=各該學齡就讀國中、高級中等學校(含特教及進修學校)及五專前三年學生人數÷各該學齡(每年8月)人口數×100%。

2.各該學齡人口就讀高等教育淨在學率=各該學齡就讀大專(含宗教研修學院、空大、進修學校、不含五專前三年)學生人數÷各該學齡人口數×100%。

表1-3 15-20歲學齡人口淨在學率—按教育級別分(2/2)

Table 1-3 Enrolment Rates from Age 15 to 20 by Level of Education

2020年 Year

單位 : % (Unit : %)

19歲 Ages			20歲 Ages			
中等 教育 Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-Sec. Non-tertiary Edu.	高等 教育 Tertiary Edu.	中等 教育 Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-Sec. Non-tertiary Edu.	高等 教育 Tertiary Edu.	
						亞洲 Asia
1.8	-	73.1	0.8	-	75.0	中華民國 R.O.C.
0.6	n	...	...	...	...	日本 Japan
0.3	-	77.7	0.1	-	70.3	南韓 Republic of Korea
						美洲 America
4.6	3.1	53.1	n	2.9	50.4	美國 United States
7.9	...	45.5	4.4	...	45.6	加拿大 Canada
						歐洲 Europe
14.9	-	48.3	9.1	-	48.6	英國 United Kingdom
10.2	0.2	57.1	4.8	0.2	51.7	法國 France
37.4	11.4	21.9	22.7	12.7	30.0	德國 Germany
19.0	0.1	36.7	6.4	0.1	40.5	義大利 Italy
21.4	n	50.6	12.6	n	51.1	西班牙 Spain
24.5	3.4	52.9	11.9	3.5	55.7	比利時 Belgium
38.8	-	40.4	24.9	-	46.4	荷蘭 Netherlands
30.5	n	13.7	17.0	0.1	25.2	芬蘭 Finland
21.8	0.8	31.8	11.1	0.9	31.9	奧地利 Austria
47.9	1.0	12.9	24.5	1.4	22.6	瑞士 Switzerland
						大洋洲 Oceania
17.3	3.1	47.8	15.0	3.4	49.8	澳洲 Australia
8.5	10.7	38.7	5.4	10.5	41.0	紐西蘭 New Zealand

Source: OECD.Stat database (<https://stats.oecd.org/>), 2023/5/31.

Note: 1. Enrolment rates of secondary education is the number of students enrolled in junior high schools and senior high schools (including special education schools and continuing education) and junior college 1-3 grades, as percentage of the population (August in each year) of the age group which officially corresponds to the given level of education.

2. Enrolment rates of tertiary education is the number of students enrolled in university (including religious college, open university and continuing school, but excluding junior college 1-3 grades) as percentage of the population of the age group which officially corresponds to the given level of education.

**表1-4 國小學齡前一年組織學習參與率**  
**Table 1-4 Participation Rate in Organized Learning**  
**(One Year Before the Official Primary Entry Age)**  
 2021年 Year

單位 : %(Unit : %)

	總計 Total	男 Male	女 Female
<b>中華民國 R.O.C</b>			
2020年 Year	96.03	95.87	96.20
2021年 Year	96.64	96.77	96.50
2022年 Year	97.79	97.75	97.85
<b>亞洲 Asia</b>			
南韓 Republic of Korea	93.34	93.50	93.17
印尼 Indonesia	86.95	89.04	84.74
以色列 Israel	96.45	96.44	96.46
澳門 Macao	83.39	87.37	79.42
<b>美洲 America</b>			
美國 United States	84.15	84.88	83.39
加拿大 Canada	92.99	92.82	93.16
<b>歐洲 Europe</b>			
法國 France	99.65	100.00	99.29
德國 Germany	96.09	96.01	96.16
義大利 Italy	95.44	96.01	94.83
西班牙 Spain	97.32	97.25	97.39
比利時 Belgium	98.46	98.41	98.50
荷蘭 Netherlands	98.81	98.47	99.16
芬蘭 Finland	96.46	96.35	96.59
奧地利 Austria	97.04	96.81	97.28
瑞士 Switzerland	98.07	97.81	98.34
捷克 Czech Republic	93.49	93.96	92.99
丹麥 Denmark	98.06	98.01	98.10
冰島 Iceland	96.95	97.62	96.24
愛爾蘭 Ireland	97.49	96.99	98.02
挪威 Norway	97.67	97.61	97.74
葡萄牙 Portugal	99.21	99.50	98.90
瑞典 Sweden	99.04	98.91	99.17
<b>大洋洲 Oceania</b>			
澳洲 Australia	87.05	87.21	86.89
紐西蘭 New Zealand	86.87	86.94	86.81
<b>世界平均 World</b>	71.46	71.75	71.15

資料來源：內政部、聯合國教科文組織(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)。113年1月5日。

Source: Ministry of the Interior of R.O.C. and UNESCO (<http://sdg4-data.uis.unesco.org>). 2024/1/5.

表1-5 預期受教育年數

Table 1-5 Expected Years in Education for Age 5 and Above by Gender

2017年 Year

單位：年 (Unit: Year)

	總 計 Total	男 Male	女 Female
中華民國 R.O.C.			
2018年 Year	17	16	17
2019年 Year	17	16	17
2020年 Year	17	17	17
2021年 Year	17	17	17
2022年 Year	17	17	17
亞洲 Asia			
日本 <sup>3</sup> Japan	16	16	16
南韓 Republic of Korea	17	18	17
美洲 America			
美國 United States	17	17	18
加拿大 Canada	17	17	17
智利 Chile	17	17	18
墨西哥 Mexico	15	15	16
歐洲 Europe			
英國 United Kingdom	17	16	17
法國 France	17	16	17
德國 Germany	18	18	18
西班牙 Spain	18	18	18
荷蘭 Netherlands	19	19	19
芬蘭 Finland	20	19	20
瑞士 Switzerland	17	18	17
大洋洲 Oceania			
澳洲 Australia	20	20	21
紐西蘭 New Zealand	18	17	18

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫 (<http://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=BLI>) · 112年5月。

說明：1.我國預期受教育年數定義：滿5歲兒童迄39歲期間預期接受學校教育的年數。

2.計算公式：5-29歲各單齡淨在學率+(30-34 歲在學學生數/30-34 歲人口數)\*5+(35-39 歲在學學生數/35-39 歲人口數)\*5。

3.日本資料為2014年。

Source: OECD.Stat database (<http://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=BLI>), May 2023.

Note : 1. Expected years in education is the number of years for a child aged 5 is expected to spend at school to 39 years old.

2. The calculation is the sum of enrolment rate of each age group aged 5-29+(number of students aged 30-34/population aged 30-34)\*5+(number of students aged 35-39/population aged 35-39)\*5.

3. Data from Japan is for 2014.

**表1-6 主要國家高等教育學生占總人口比率**  
**Table 1-6 Students Enrolled in Tertiary Education as Proportion to Total Population**

	2019年 Year				2020年 Year				2021年 Year			
	高教學生人數 Students of Tertiary Education		年中人口數 Mid-year Population	百分比 %	高教學生人數 Students of Tertiary Education		年中人口數 Mid-year Population	百分比 %	高教學生人數 Students of Tertiary Education		年中人口數 Mid-year Population	百分比 %
	女性 Female	Female			女性 Female	Female			女性 Female	Female		
中華民國 <sup>1</sup> R.O.C.	1,207,582	601,834	23,596,027	5.1	1,182,226	588,609	23,582,179	5.0	1,164,838	579,516	23,468,275	5.0
大陸地區 Mainland China	46,993,614	24,381,520	1,400,797,713	3.4	50,237,458	25,737,623	1,404,031,889	3.6	53,823,026	27,279,986	1,407,098,834	3.8
日本 Japan	3,873,760	1,858,778	125,555,208	3.1	3,885,000	1,868,460	125,135,727	3.1	...	...	124,687,293	...
南韓 Republic of Korea	3,035,867	1,299,973	51,439,350	5.9	2,994,210	1,298,207	51,577,174	5.8	...	...	51,715,162	...
新加坡 Singapore	197,930	100,994	5,753,597	3.4	198,934	100,943	5,810,285	3.4	...	...	5,866,139	...
菲律賓 Philippines	3,212,542	1,777,643	108,205,565	3.0	3,408,374	1,870,272	110,461,801	3.1	3,643,518	2,046,648	112,771,402	3.2
馬來西亞 Malaysia	1,218,246	668,868	32,800,591	3.7	1,192,773	657,878	33,164,013	3.6	1,147,071	634,808	33,519,406	3.4
越南 Vietnam	1,966,245	...	100,669,666	2.0	...	...	101,745,119	...	2,297,622	1,183,312	102,789,598	2.2
印尼 Indonesia	...	...	270,532,675	...	...	...	272,856,400	...	...	...	275,122,131	...
美國 United States	18,825,910	10,722,384	328,239,523	5.7	18,757,011	10,784,416	332,639,102	5.6	...	...	334,998,398	...
英國 United Kingdom	2,618,287	1,490,076	66,603,767	3.9	2,734,158	1,548,876	67,022,855	4.1	...	...	67,419,123	...
法國 France	2,685,408	1,462,338	67,625,957	4.0	2,748,317	1,508,905	67,858,873	4.1	...	...	68,084,217	...
德國 Germany	3,296,249	1,597,281	84,486,950	3.9	3,280,033	1,612,872	84,498,245	3.9	...	...	84,409,193	...
義大利 Italy	1,937,761	1,074,851	61,449,057	3.2	2,030,768	1,132,957	61,337,765	3.3	...	...	61,196,793	...
西班牙 Spain	2,083,979	1,118,310	46,812,053	4.5	2,145,333	1,159,927	47,041,387	4.6	...	...	47,103,121	...
荷蘭 Netherlands	...	...	17,210,116	...	937,421	493,008	17,274,001	5.4	...	...	17,337,403	...
芬蘭 Finland	295,451	157,355	5,556,081	5.3	295,924	159,421	5,572,355	5.3	...	...	5,587,442	...
奧地利 Austria	423,049	225,671	8,825,644	4.8	422,032	226,603	8,856,348	4.8	...	...	8,884,864	...
瑞士 Switzerland	312,933	156,644	8,343,256	3.8	319,534	161,428	8,398,489	3.8	...	...	8,453,550	...
比利時 Belgium	519,212	291,298	11,635,321	4.5	521,201	292,129	11,708,235	4.5	...	...	11,778,842	...
澳洲 Australia	1,794,403	1,016,245	25,113,987	7.1	1,762,972	1,008,864	25,467,706	6.9	...	...	25,809,973	...
紐西蘭 New Zealand	255,198	151,132	4,854,803	5.3	249,917	148,869	4,925,334	5.1	...	...	4,991,442	...

資料來源：1.聯合國教科文組織。2.美國人口普查局。112年6月9日。

說明：1.我國年中人口數計算方式係依內政部之內政統計應用名詞定義，即以前一年年底人口數加上該年年底人口數除以2。

2.各國之年中人口數採美國人口普查局之人口統計資料。

3.我國高等教育學生人數包括大專校院(扣除5專前3年)、宗教研修學院、專科進修學校、空大及進修學院學生。

4.我國2022年高等教育學生人數為1,119,800人(其中女性為557,659人)，年中人口數為23,319,977人，高等教育學生人數占年中人口比率為4.8%。

Source: 1.UNESCO. 2.U.S. Census Bureau, International Data Base, 2023/06/09.

Note: 1.The calculation of mid-year population for R.O.C. are from the Ministry of the Interior; mid-year population = (year-end population at the target year + year-end population at previous year) ÷ 2.

2.The values of mid-year population for overseas countries are from U.S. Census Bureau.

3.For R.O.C., students in tertiary education include students enrolled in graduate schools, universities, colleges, junior colleges (exclude 1-3 grade of five-year junior college program), religious colleges, open universities and continuing (junior) colleges.

4.Values for R.O.C. in 2022: students for tertiary education is 1,119,800 (female is 557,659); mid-year population is 23,319,977; students enrolled in tertiary education as proportion to total population is 4.8%.

表1-7 中等以下學校學生就讀公私立學校結構

Table 1-7 Students Enrolled in Public and Private Institutions in Primary and Secondary Education

2020年 Year

單位 : % (Unit: %)

	國小 Primary School			國中 Junior High School			高級中等學校 Senior Secondary School		
	公立 Public	私立— 政府補助 -dependent Private	私立— 獨立經營 Independent Private	公立 Public	私立— 政府補助 -dependent Private	私立— 獨立經營 Independent Private	公立 Public	私立— 政府補助 -dependent Private	私立— 獨立經營 Independent Private
中華民國 R.O.C.									
2020年 Year	96.4	-	3.6	85.8	-	14.2	61.6	-	38.4
2021年 Year	96.4	-	3.6	85.6	-	14.4	62.9	-	37.1
2022年 Year	96.4	-	3.6	85.3	-	14.7	64.1	-	35.9
OECD國家 Countries									
日本 Japan	98.8	-	1.2	92.6	-	7.4	65.7	-	34.3
南韓 Republic of Korea	98.5	-	1.5	83.1	16.9	-	58.0	42.0	-
美國 United States	91.7	-	8.3	91.7	-	8.3	91.4	-	8.6
加拿大 Canada	93.6	...	...	91.0	...	...	91.4	...	...
英國 United Kingdom	65.8	30.3	3.9	29.6	65.1	5.4	19.6	74.7	5.6
法國 France	84.9	14.7	0.3	77.8	21.7	0.5	70.7	28.7	0.6
德國 Germany	94.8	...	...	89.3	...	...	91.6	...	...
義大利 Italy	94.0	n	6.0	96.2	n	3.8	90.6	5.5	3.9
西班牙 Spain	68.5	27.7	3.8	68.3	27.9	3.8	72.2	18.3	9.5
比利時 Belgium	45.8	53.4	0.8	41.6	57.8	0.5	41.1	58.3	0.6
荷蘭 Netherlands	99.6	-	0.4	98.2	-	1.8	89.0	-	11.0
芬蘭 Finland	98.0	2.0	-	94.8	5.2	-	77.1	22.9	-
澳洲 Australia	70.4	29.6	-	58.3	...	...	47.9	...	...
紐西蘭 New Zealand	98.1	n	1.9	95.1	n	4.9	80.2	15.0	4.9
其他G20國家 Other G20									
巴西 Brazil	81.4	-	18.6	85.8	-	14.2	86.9	-	13.1

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫 (<https://stats.oecd.org/>)。112年6月12日。Source: OECD.Stat database (<https://stats.oecd.org/>), 2023/06/12.

**表1-8 高級中等教育學生人數結構—按課程型態分**  
**Table 1-8 Student Enrollment in Upper Secondary Education**  
**by Types of Programme**  
 2020年 Year

單位 : % (Unit: %)

	課程型態 Type of Programme	
	普通 General	專業 Vocational
中華民國 <sup>1</sup> R.O.C.		
2020年 Year	46.7	53.3
2021年 Year	47.7	52.3
2022年 Year	48.7	51.3
OECD國家 Countries		
日本 Japan	78.0	22.0
南韓 Republic of Korea	82.8	17.2
美國 United States	100.0	-
加拿大 Canada	91.5	8.5
英國 United Kingdom	59.9	40.1
法國 France	60.7	39.3
德國 Germany	51.2	48.8
義大利 Italy	47.5	52.5
西班牙 Spain	63.4	36.6
比利時 Belgium	44.3	55.7
荷蘭 Netherlands	31.9	68.1
芬蘭 Finland	32.2	67.8
澳洲 Australia	48.6	51.4
紐西蘭 New Zealand	65.4	34.6
其他G20國家 Other G20		
巴西 Brazil	89.1	10.9

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫 (<https://stats.oecd.org/>)。112年6月12日。

說明：1.我國綜合高中資料中，就讀一年級生及二、三年級之學術學程生歸計普通課程，專門學程生歸計專業課程。

Source: OECD.Stat database (<https://stats.oecd.org/>), 2023/06/12.

Note: 1. For comprehensive high school students in R.O.C, the 1 grade and 2-3 grade students who study in academic programme is sorted into general programme ; 2-3 grade students who study in expertise programme is sorted into vocational programme.

表1-9 高等教育學生人數結構—按學習型態及學校型態分

Table 1-9 Students Enrolled in Tertiary Education

by Modes of Study and Types of Institution

2020年 Year

單位 : % (Unit: %)

	副學士(專科) Associate Degree		學士 Bachelor Degree		碩士 M.A. Degree		博士 Ph.D. Degree	
	公立 Public	私立 Private	公立 Public	私立 Private	公立 Public	私立 Private	公立 Public	私立 Private
中華民國 R.O.C.								
2020年 Year	21.2	78.8	33.2	66.8	71.2	28.8	77.7	22.3
2021年 Year	22.6	77.4	34.2	65.8	71.6	28.4	78.1	21.9
2022年 Year	23.0	77.0	35.9	64.1	72.3	27.7	78.3	21.7
OECD國家 Countries								
日本 Japan	7.0	93.0	20.0	80.0	47.6	52.4	71.9	28.1
南韓 Republic of Korea	1.9	98.1	23.0	77.0	30.1	69.9	36.9	63.1
美國 United States	93.1	6.9	69.0	31.0	47.9	52.1	56.2	43.8
加拿大 Canada	100.0	-	100.0	-	100.0	-	100.0	-
英國 United Kingdom	-	100.0	-	100.0	-	100.0	-	100.0
法國 France	64.7	35.3	84.3	15.7	68.6	31.4	98.8	1.2
德國 Germany	4.9	95.1	79.1	20.9	94.2	5.8	99.0	1.0
義大利 Italy	-	100.0	80.2	19.8	86.7	13.3	94.5	5.5
西班牙 Spain	69.4	30.6	80.2	19.8	64.5	35.5	94.3	5.7
比利時 Belgium	43.8	56.2	42.5	57.5	39.4	60.6	57.7	42.3
荷蘭 Netherlands	46.5	53.5	90.4	9.6	64.0	36.0	100.0	-
芬蘭 Finland	-	-	38.3	61.7	80.5	19.5	100.0	n
澳洲 Australia	32.6	67.4	91.7	8.3	86.6	13.4	98.5	1.5
紐西蘭 New Zealand	64.5	35.5	95.0	5.0	94.7	5.3	100.0	n
其他G20國家 Other G20								
巴西 Brazil	43.0	57.0	22.5	77.5	83.3	16.7	87.8	12.2

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫(<https://stats.oecd.org/>)。112年6月12日。

說明：我國高等教育學生人數包括大專校院(扣除5專前3年)、宗教研修學院、專科進修學校、空大及進修學院學生。

Source: OECD.Stat database (<https://stats.oecd.org/>), 2023/06/12.

Note: For R.O.C., tertiary education students include students enrolled in graduate schools, universities, colleges, junior colleges (exclude 1-3 grade of five-year junior college program), religious colleges, open universities and continuing (junior) colleges.

**表1-10 高等教育畢業學生就讀學科之結構**  
**Table 1-10 Distribution of Tertiary Graduates by Field of Study**  
 2020年 Year

	教育 Education	藝術、人文 Arts and Humanities	社會科學 新聞學 圖書資訊 Social Sciences, Journalism and Information	商業管理 法律 Business, Administration and Law	自然科學 數學 統計 Natural Sciences, Mathematics and Statistics	資訊通訊 科技 Information and Communication Technologies	工程製造 營建 Engineering, Manufacturing and Construction	農林漁業 獸醫 Agriculture, Forestry, Fisheries and Veterinary	醫藥衛生 社會福利 Health and Welfare	服務 Services
中華民國 R.O.C. <sup>1</sup>										
2020年 Year	2.7	14.9	4.6	21.6	5.1	6.6	19.8	1.2	11.8	11.8
2021年 Year	2.7	14.9	4.5	21.3	5.0	6.7	20.1	1.4	12.2	11.2
OECD國家 Countries										
南韓 Republic of Korea	7.1	15.5	5.5	14.4	4.4	4.7	21.0	1.4	16.0	9.9
美國 United States	6.4	17.9	13.0	18.7	8.1	4.8	7.2	1.0	19.4	3.6
加拿大 Canada	5.2	8.2	10.3	26.0	7.9	5.4	12.8	1.1	15.7	6.1
英國 United Kingdom	7.4	14.6	16.1	24.0	9.2	4.4	9.1	0.9	13.8	0.1
法國 France	4.1	8.3	7.6	35.4	8.2	3.6	14.1	1.7	13.1	4.0
德國 Germany	9.5	9.5	7.0	25.6	7.9	4.9	23.2	1.9	7.4	3.2
義大利 Italy	12.6	15.9	13.9	17.3	7.5	1.4	13.9	2.3	12.3	3.0
西班牙 Spain	17.4	8.9	7.5	19.2	4.7	4.0	12.1	1.1	17.4	7.7
比利時 Belgium	8.4	9.5	11.5	23.5	4.0	2.2	11.9	2.0	25.7	1.4
荷蘭 Netherlands	8.9	8.3	14.4	28.5	6.5	3.5	8.5	1.1	14.9	5.5
芬蘭 Finland	7.0	11.3	7.3	19.9	5.2	7.5	15.2	2.4	19.6	4.7
澳洲 Australia	8.1	9.2	5.6	36.6	4.7	7.3	8.5	0.6	17.8	1.5
紐西蘭 New Zealand	9.5	11.1	9.2	24.5	7.3	7.0	9.4	2.0	15.7	4.1
其他G20國家 Other G20										
巴西 Brazil	18.5	2.8	4.6	34.0	1.6	3.9	11.9	2.7	16.6	3.2

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫(<https://stats.oecd.org/>)。112年6月12日。

說明：1.我國「其他」領域包含無法歸類於各分類者。

Source: OECD.Stat database (<https://stats.oecd.org/>), 2023/06/12.

Note: 1. For R.O.C., Service field includes field unknown.

**表1-11 高等教育女性畢業生所占比率—按學位分**  
**Table 1-11 Percentage of Female Graduates, by Tertiary ISCED Level**  
 2020年 Year

	副學士 (專科) Associate Degree	學士 Bachelor Degree	碩士 M.A. Degree	博士 Ph.D. Degree	單位: % (Unit : %)
中華民國 R.O.C.	71.6	52.7	45.3	32.7	
OECD國家 Countries					
日本 Japan	61.9	46.8	35.0	30.9	
南韓 Republic of Korea	50.7	51.0	53.3	38.4	
美國 United States	61.4	57.7	60.9	51.1	
加拿大 Canada	52.6	59.9	56.4	46.5	
英國 United Kingdom	57.3	57.4	61.2	47.9	
法國 France	50.1	61.2	54.7	43.8	
德國 Germany	47.5	48.6	53.5	45.1	
義大利 Italy	27.4	59.7	57.7	49.6	
西班牙 Spain	50.9	59.4	60.0	48.6	
比利時 Belgium	66.6	60.6	56.6	44.7	
荷蘭 Netherlands	56.1	56.0	56.5	49.7	
芬蘭 Finland	-	59.0	60.9	53.1	
澳洲 Australia	56.7	58.9	52.7	49.4	
紐西蘭 New Zealand	58.4	60.7	58.6	51.7	

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料(<https://stats.oecd.org/>)。112年6月14日。

Source: OECD.Stat database (<https://stats.oecd.org/>), 2023/06/14.

表1-12 我國大專校院境外學生人數—按國別分(1/6)

Table 1-12 Non-citizen Students in Universities, Colleges and Junior Colleges - By Countries (1/6)  
2022年 Year

單位：人 (Unit: Persons)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外 專班 Offshore Classes for Specific Purpose
		計 Total	正式修讀 學位外國 學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) Overseas Compatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀 學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國 交換生 <sup>1</sup> Internat- ional Exchange	外國 短期研習 及個人 選讀 <sup>1</sup> Short-term Courses	大專附 設華語 文中心 學生 <sup>2</sup> Studying Mandarin Chinese	大陸 研修生 <sup>3</sup> Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)	海外青年 技術訓練班 Overseas Youth Vocational Training Program	
總 計 Total	103,658	66,917	35,512	28,284	3,121	36,741	5,190	2,686	27,808	22	1,035	353
亞洲 Asia	89,966	62,429	31,558	27,750	3,121	27,537	3,796	2,269	20,419	22	1,031	318
阿富汗 Afghanistan	3	1	1	-	-	2	-	-	2	-	-	-
巴林 Bahrain	2	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
孟加拉 Bangladesh	68	42	42	-	-	26	9	12	5	-	-	-
不丹 Bhutan	3	1	1	-	-	2	-	1	1	-	-	-
緬甸 Myanmar	1,682	1,463	248	1,215	-	219	4	18	132	-	65	6
柬埔寨 Cambodia	153	94	62	32	-	59	-	1	58	-	-	1
賽普勒斯 Cyprus	2	-	-	-	-	2	1	-	1	-	-	-
印度 India	3,029	1,464	1,452	12	-	1,565	957	94	514	-	-	-
印尼 Indonesia	16,639	9,662	5,388	4,274	-	6,977	2,055	834	3,938	-	150	1
伊朗 Iran	92	62	57	5	-	30	1	-	29	-	-	-
伊拉克 Iraq	12	8	8	-	-	4	-	-	4	-	-	-
以色列 Israel	42	8	8	-	-	34	1	-	33	-	-	-
日本 Japan	6,539	2,670	2,465	205	-	3,869	199	529	3,141	-	-	1
約旦 Jordan	43	21	16	5	-	22	-	-	22	-	-	-
南韓 Republic of Korea	1,876	773	624	149	-	1,103	14	81	1,008	-	-	-
寮國 Laos	30	25	22	3	-	5	-	-	5	-	-	1
黎巴嫩 Lebanon	4	2	1	1	-	2	-	-	2	-	-	-
馬來西亞 Malaysia	12,378	10,924	3,169	7,755	-	1,454	68	27	596	-	763	95
馬爾地夫 Maldives	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
尼泊爾 Nepal	80	69	69	-	-	11	-	-	11	-	-	-
阿曼 Oman	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
巴基斯坦 Pakistan	251	232	232	-	-	19	-	2	17	-	-	-
菲律賓 Philippines	2,969	1,556	1,486	70	-	1,413	22	62	1,325	-	4	-
沙烏地阿拉伯 Saudi Arabia	4	3	1	2	-	1	-	-	1	-	-	-
新加坡 Singapore	231	179	109	70	-	52	8	17	26	-	1	7
斯里蘭卡 Sri Lanka	56	46	46	-	-	10	-	-	10	-	-	-
敘利亞 Syrian Arab R.	2	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
泰國 Thailand	4,047	1,823	1,560	263	-	2,224	18	306	1,892	-	8	2
土耳其 Turkey	166	61	61	-	-	105	9	18	78	-	-	-
越南 Vietnam	23,728	16,141	13,649	2,492	-	7,587	373	217	6,962	-	35	204
葉門 Yeman	11	8	8	-	-	3	-	-	3	-	-	-

資料來源：教育部高等教育司、技術及職業教育司、國際及兩岸教育司、陸生聯招會及中華民國僑務委員會。

說明：1.自103年度起修正僑委會「海外青年技術訓練班」(海青班)學生人數之計算方式，僑生人數統計範圍增納國防醫學院。

2.111年度外國交換生、短期研習及個人選讀生尚無累計數，暫以上年度人數估算。

3.大專附設華語文中心學生僅含可境外招生之大專校院附設華語文中心人數，自102年度起含大陸地區及港澳生。

4.大陸地區學生來臺短期研修人數包括6個月以下及6個月以上之研修人數。

表1-12 我國大專校院境外學生人數—按國別分(2/6)

Table 1-12 Non-citizen Students in Universities, Colleges and Junior Colleges - By Countries (2/6)  
2022年 Year

單位：人 (Unit: Persons)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外 專班 Offshore Classes for Specific Purpose	
		計 Total	正式修讀 學位外國 學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) Overseas Comatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀 學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國 交換生 <sup>1</sup> Internation- al Exchange	外國 短期研習 及個人 選讀 <sup>1</sup> Short-term Courses	大專附 設華語 文中心 學生 <sup>2</sup> Studying Mandarin Chinese	大陸 研修生 <sup>3</sup> Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)			
汶萊 Brunei	17	12	4	8	-	5	-	-	-	-	-	5	-
香港 Hong Kong	9,248	9,069	-	9,069	-	179	23	43	113	-	-	-	-
澳門 Macao	2,138	2,120	-	2,120	-	18	14	-	4	-	-	-	-
巴勒斯坦 Palestine	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
蒙古 Mongo	617	449	449	-	-	168	2	-	166	-	-	-	-
俄羅斯 Russia	404	179	179	-	-	225	17	7	201	-	-	-	-
喬治亞 Georgia	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
哈薩克 Kazakhstan	20	9	9	-	-	11	1	-	10	-	-	-	-
吉爾吉斯 Kyrgyzstan	195	104	104	-	-	91	-	-	91	-	-	-	-
烏茲別克 Uzbekistan	8	4	4	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-
亞美尼亞 Armenia	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
塔吉克 Tajikistan	8	6	6	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-
土庫曼 Turkmenistan	10	8	8	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-
亞塞拜然 Azerbaijan	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大陸地區 Mainland China	3,150	3,121	-	-	3,121	29	-	-	7	22	-	-	-
大洋洲 Oceania	1,050	228	209	19	-	822	9	9	804	-	-	-	-
澳洲 Australia	578	29	23	6	-	549	9	1	539	-	-	-	-
斐濟 Fiji	20	6	5	1	-	14	-	-	14	-	-	-	-
諾魯 Nauru	52	21	21	-	-	31	-	-	31	-	-	-	-
紐西蘭 New Zealand	148	11	4	7	-	137	-	8	129	-	-	-	-
巴布亞紐幾內亞 Papua New Guinea	43	26	25	1	-	17	-	-	17	-	-	-	-
萬那杜 Vanuatu	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
索羅門群島 Solomon Islands	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
帛琉 Palau	86	57	55	2	-	29	-	-	29	-	-	-	-
馬紹爾群島共和國 Marshall Islands	71	50	48	2	-	21	-	-	21	-	-	-	-
吐瓦魯 Tuvalu	38	15	15	-	-	23	-	-	23	-	-	-	-
吉里巴斯 Republic of Kiribati	3	2	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-

Source: Department of Higher Education, Department of Technological and Vocational Education, Department of International and Cross-strait Education

under the Ministry of Education, University Entrance Committee for Mainland Chinese Students and Overseas Community Affairs Council.

Note: 1.The calculation of the number of students in the overseas youth vocational training program has been revised since 2014. The number of overseas students integrates with the National Defense Medical Center.

2.The number of students of international exchange and short-term courses in 2022 is not yet counted, and is estimated by the previous year.

3.The number of students of studying Mandarin Chinese only includes Chinese language centers affiliated to colleges and universities.

Students from Mainland China, Hong Kong and Macao are included since 2013.

4.Mainland China students (to take short-term courses or attend meeting) enrolled in short-term courses.

表1-12 我國大專校院境外學生人數—按國別分(3/6)

Table 1-12 Non-citizen Students in Universities, Colleges and Junior Colleges - By Countries (3/6)  
2022年 Year

單位：人 (Unit: Persons)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外 專班 Offshore Classes for Specific Purpose
		計 Total	正式修讀 學位外國 學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) Overseas Compatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀 學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國 交換生 <sup>1</sup> Internation- al Exchange	外國 短期研習 及個人 選讀 <sup>1</sup> Short-term Courses	大專附 設華語 文中心 學生 <sup>2</sup> Studying Mandarin Chinese	大陸 研修生 <sup>3</sup> Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)	海外青年 技術訓練班 Overseas Youth Vocational Training Program	
非洲 Africa	1,448	999	950	49	-	449	2	133	313	-	1	2
阿爾及利亞 Algeria	5	1	1	-	-	4	-	3	1	-	-	-
安哥拉 Angola	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
貝南 Benin	4	3	3	-	-	1	-	-	1	-	-	-
波札那 Botswana	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
蒲隆地 Burundi	48	34	34	-	-	14	-	-	14	-	-	-
喀麥隆 Cameroun	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
維德角 Cape Verde	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
查德 Chad	2	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
剛果 Republic of the Congo	8	5	5	-	-	3	-	-	3	-	-	-
吉布地 Djibouti	2	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
埃及 Egypt	82	50	50	-	-	32	-	23	9	-	-	-
衣索比亞 Ethiopia	181	171	171	-	-	10	-	2	8	-	-	-
加彭 Gabon	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
甘比亞 Gambia	71	32	32	-	-	39	-	38	1	-	-	-
迦納 Ghana	7	3	3	-	-	4	1	3	-	-	-	-
幾內亞 Guinea	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-
象牙海岸 Ivory Coast	5	2	2	-	-	3	1	1	1	-	-	-
肯亞 Kenya	21	14	14	-	-	7	-	-	7	-	-	-
賴索托 Lesotho	4	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-
利比亞 Libya	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
馬達加斯加 Madagascar	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
馬拉威 Malawi	58	50	50	-	-	8	-	4	4	-	-	-
模里西斯 Mauritius	5	4	3	1	-	1	-	-	1	-	-	-
摩洛哥 Morocco	20	5	5	-	-	15	-	-	15	-	-	-
莫三比克 Mozambique	17	8	8	-	-	9	-	-	9	-	-	-
奈及利亞 Nigeria	70	47	44	3	-	23	-	6	17	-	-	1
盧安達 Rwanda	3	2	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-
塞內加爾 Senegal	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
索馬利亞民主共和國 Somali Democratic Republic	8	2	2	-	-	6	-	2	4	-	-	-
南非 South Africa	114	83	44	39	-	31	-	-	30	-	1	-
蘇丹 Sudan	5	2	2	-	-	3	-	-	3	-	-	-
坦尚尼亞 Tanzania	72	60	60	-	-	12	-	-	12	-	-	-
多哥 Togo	2	1	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-
突尼西亞 Tunisia	7	2	2	-	-	5	-	-	5	-	-	-
烏干達 Uganda	43	29	29	-	-	14	-	-	14	-	-	-

表1-12 我國大專校院境外學生人數—按國別分(4/6)

Table 1-12 Non-citizen Students in Universities, Colleges and Junior Colleges - By Countries (4/6)  
2022年 Year

單位：人 (Unit: Persons)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外 專班 Offshore Classes for Specific Purpose
		計 Total	正式修讀 學位外國 學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) Overseas Compatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀 學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國 交換生 <sup>1</sup> Internation- al Exchange	外國 短期研習 及個人 選讀 <sup>1</sup> Short-term Courses	大專附 設華語 文中心 學生 <sup>2</sup> Studying Mandarin Chinese	大陸 研修生 <sup>3</sup> Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)	海外青年 技術訓練班 Overseas Youth Vocational Training Program	
剛果民主共和國 Democratic Republic of the Congo	4	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-
尚比亞 Zambia	4	3	3	-	-	1	-	-	1	-	-	-
辛巴威 Zimbabwe	11	5	5	-	-	6	-	-	6	-	-	1
布吉納法索 Burkina Faso	19	17	17	-	-	2	-	-	2	-	-	-
納米比亞 Namibia	3	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
南蘇丹共和國 South Sudan	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
索馬利蘭共和國 Republic of Somaliland	80	45	45	-	-	35	-	-	35	-	-	-
史瓦帝尼王國 Kingdom of Eswatini	444	295	292	3	-	149	-	50	99	-	-	-
歐洲 Europe	4,624	839	811	28	-	3,785	861	103	2,821	-	-	-
阿爾巴尼亞 Albania	3	1	1	-	-	2	1	-	1	-	-	-
奧地利 Austria	103	30	30	-	-	73	18	-	55	-	-	-
比利時 Belgium	135	19	17	2	-	116	44	5	67	-	-	-
保加利亞 Bulgaria	9	1	1	-	-	8	3	-	5	-	-	-
捷克 Czech Republic	184	28	28	-	-	156	37	11	108	-	-	-
丹麥 Denmark	89	5	5	-	-	84	3	-	81	-	-	-
芬蘭 Finland	54	7	7	-	-	47	12	-	35	-	-	-
法國 France	872	133	131	2	-	739	243	9	487	-	-	-
希臘 Greece	14	1	1	-	-	13	-	-	13	-	-	-
匈牙利 Hungary	83	15	14	1	-	68	18	6	44	-	-	-
冰島 Iceland	5	-	-	-	-	5	3	-	2	-	-	-
愛爾蘭 Ireland	29	8	7	1	-	21	4	-	17	-	-	-
義大利 Italy	169	47	44	3	-	122	31	-	91	-	-	-
盧森堡 Luxembourg	4	1	1	-	-	3	2	-	1	-	-	-
荷蘭 Netherlands	148	28	26	2	-	120	17	-	103	-	-	-
挪威 Norway	59	5	4	1	-	54	2	-	52	-	-	-
波蘭 Poland	204	47	47	-	-	157	16	-	141	-	-	-
葡萄牙 Portugal	33	17	12	5	-	16	1	-	15	-	-	-
羅馬尼亞 Romania	19	8	8	-	-	11	3	-	8	-	-	-
西班牙 Spain	232	44	40	4	-	188	60	-	128	-	-	-
瑞典 Sweden	86	9	9	-	-	77	15	2	60	-	-	-
瑞士 Switzerland	81	20	20	-	-	61	18	-	43	-	-	-
英國 United Kingdom	767	88	82	6	-	679	105	10	564	-	-	-
德國 Germany	846	161	160	1	-	685	186	26	473	-	-	-
克羅埃西亞 Croatia	11	3	3	-	-	8	1	-	7	-	-	-

表1-12 我國大專校院境外學生人數—按國別分(5/6)

Table 1-12 Non-citizen Students in Universities, Colleges and Junior Colleges - By Countries (5/6)  
2022年 Year

單位：人 (Unit: Persons)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外 專班 Offshore Classes for Specific Purpose
		計 Total	正式修讀 學位外國 學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) Overseas Comatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀 學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國 交換生 <sup>1</sup> Internation- al Exchange	外國 短期研習 及個人 選讀 <sup>1</sup> Short-term Courses	大專附 設華語 文中心 學生 <sup>2</sup> Studying Mandarin Chinese	大陸 研修生 <sup>3</sup> Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)		
愛沙尼亞 Estonia	21	1	1	-	-	20	2	-	18	-	-	-
拉脫維亞 Latvia	17	9	9	-	-	8	-	-	8	-	-	-
立陶宛 Lithuania	49	5	5	-	-	44	4	6	34	-	-	-
烏克蘭 Ukraine	186	67	67	-	-	119	4	28	87	-	-	-
白俄羅斯 Belarus	10	7	7	-	-	3	-	-	3	-	-	-
斯洛伐克 Slovakia	72	12	12	-	-	60	6	-	54	-	-	-
斯洛維尼亞 Slovenia	11	3	3	-	-	8	1	-	7	-	-	-
塞爾維亞共和國 The Republic of Serbia	14	6	6	-	-	8	1	-	7	-	-	-
波士尼亞與赫塞哥維納 Bosnia and Herzegovina	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
科索沃共和國 The Republic of Kosovo	2	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
北馬其頓共和國 Republic of North Macedonia	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
美洲 America	6,570	2,422	1,984	438	-	4,148	522	172	3,451	-	3	33
巴哈馬 Bahamas	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
加拿大 Canada	457	206	68	138	-	251	22	8	220	-	1	-
哥斯大黎加 Costa Rica	9	6	1	5	-	3	-	-	3	-	-	-
古巴 Cuba	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-
多明尼加 Dominican Republic	12	10	2	8	-	2	-	-	2	-	-	-
薩爾瓦多 El Salvador	42	35	31	4	-	7	-	-	7	-	-	-
格瑞那達 Grenada	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
瓜地馬拉 Guatemala	208	118	114	4	-	90	-	-	90	-	-	8
海地 Haiti	216	117	117	-	-	99	-	-	99	-	-	-
宏都拉斯 Honduras	359	220	220	-	-	139	1	-	138	-	-	6
牙買加 Jamaica	2	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
墨西哥 Mexico	143	68	63	5	-	75	-	-	75	-	-	1
尼加拉瓜 Nicaragua	75	54	50	4	-	21	-	-	21	-	-	2
巴拿馬 Panama	25	21	18	3	-	4	-	-	4	-	-	-
千里達 Trinidad	4	-	-	-	-	4	3	-	1	-	-	-
貝里斯 Belize	334	226	222	4	-	108	-	4	104	-	-	-
聖文森 St. Vincent & Grenadines	154	98	98	-	-	56	-	-	56	-	-	-
美國 United States of America	3,124	572	423	149	-	2,552	206	154	2,192	-	-	4
聖露西亞 St. Lucia	166	122	122	-	-	44	-	-	44	-	-	-
阿根廷 Argentina	81	53	13	40	-	28	-	5	21	-	2	1
玻利維亞 Bolivia	12	7	6	1	-	5	-	-	5	-	-	-

表1-12 我國大專校院境外學生人數—按國別分(6/6)

Table 1-12 Non-citizen Students in Universities, Colleges and Junior Colleges - By Countries (6/6)  
2022年 Year

單位：人 (Unit: Persons)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外 專班 Offshore Classes for Specific Purpose
		計 Total	正式修讀 學位外國 學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) Overseas Compatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀 學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國 交換生 <sup>1</sup> Internation- al Exchange	外國 短期研習 及個人 選讀 <sup>1</sup> Short-term Courses	大專附 設華語 文中心 學生 <sup>2</sup> Studying Mandarin Chinese	大陸 研修生 <sup>3</sup> Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)	海外青年 技術訓練班 Overseas Youth Vocational Training Program	
巴西 Brazil	129	77	45	32	-	52	2	-	50	-	-	-
智利 Chile	39	23	12	11	-	16	-	-	16	-	-	1
哥倫比亞 Colombia	79	46	44	2	-	33	2	-	31	-	-	1
厄瓜多 Ecuador	38	19	15	4	-	19	2	-	17	-	-	1
蓋亞那 Guyana	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
巴拉圭 Paraguay	636	195	179	16	-	441	282	-	159	-	-	6
秘魯 Peru	98	48	45	3	-	50	2	1	47	-	-	-
烏拉圭 Uruguay	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
委內瑞拉 Venezuela	23	12	7	5	-	11	-	-	11	-	-	1
聖克里斯多福 St. Christopher & Nevis	99	64	64	-	-	35	-	-	35	-	-	-

**表1-13 我國辦理出國留學簽證人數**  
**Table 1-13 Number of Students Applying for Visas to Study Abroad**

單位：人；% (Unit: Persons; %)

	2018年 Year		2019年 Year		2020年 Year		2021年 Year	
	人 數 Persons	百分比 %						
<b>總計 Total</b>	41,090	100.0	41,559	100.0	19,926	100.0	21,305	100.0
<b>亞洲 Asia</b>								
日本 Japan	5,589	13.6	5,603	13.5	2,185	11.0	240	1.1
南韓 Republic of Korea	1,558	3.8	2,055	4.9	917	4.6	846	4.0
新加坡 Singapore	-	-	-	-	-	-	-	-
俄羅斯 Russia	273	0.7	270	0.6	14	0.1	39	0.2
<b>美洲 America</b>								
美國 United States	13,000	31.6	12,718	30.6	4,070	20.4	8,314	39.0
加拿大 Canada	3,170	7.7	3,480	8.4	2,165	10.9	2,250	10.6
<b>歐洲 Europe</b>								
英國 United Kingdom	3,686	9.0	3,805	9.2	1,927	9.7	2,995	14.1
法國 France	1,250	3.0	1,200	2.9	450	2.3	629	3.0
德國 Germany	1,620	3.9	1,645	4.0	629	3.2	840	3.9
西班牙 Spain	650	1.6	630	1.5	400	2.0	280	1.3
義大利 Italy	398	1.0	373	0.9	114	0.6	145	0.7
荷蘭 Netherlands	571	1.4	623	1.5	321	1.6	423	2.0
芬蘭 Finland	-	-	122	0.3	35	0.2	45	0.2
瑞士 Switzerland	512	1.2	295	0.7	170	0.9	193	0.9
奧地利 Austria	165	0.4	166	0.4	97	0.5	90	0.4
<b>大洋洲 Oceania</b>								
澳洲 Australia	6,454	15.7	6,056	14.6	5,157	25.9	3,016	14.2
紐西蘭 New Zealand	480	1.2	491	1.2	358	1.8	-	-
<b>其他各國合計 Others</b>	1,714	4.2	2,027	4.9	917	4.6	960	4.5

資料來源：教育部國際及兩岸教育司。

說明：1.美國在臺協會核發之學生簽證種類含F1、J1及M1，包含修讀學位、寒暑假短期進修(每週上課18小時以上)及短期專案交流學生。

2.加拿大、英國、澳洲、德國、瑞士及泰國(包含於其他國家中)核發之學生簽證係指進修時間超過3個月以上者。

3.加拿大、澳洲、紐西蘭學生簽證數字僅包括正式課程。

4.加拿大自2010年11月22日起短期留學6個月內免辦簽證。

Source: Department of International and Cross-strait Education of the Ministry of Education, R.O.C..

Note: 1.Student visas issued by the American Institute in Taiwan include F1, J1 and M1 for degree studies, short-term summer and winter vocation studies (above 18 hours per week) and short-term project exchange students.

2.Student visas issued by Canada, the United Kingdom, Australia, Germany, Thailand and Switzerland are valid for more than 3months for studies.

3.Student visa figures of Canada, Australia and New Zealand include formal courses only.

4.Effective November 22, 2010, students studying in Canada for a short period of time within 6 months granted visa-free access.

**表1-14 高等教育國際學生人數占高等教育學生人數比率**  
**Table 1-14 Inbound Mobility Rate in Tertiary Education**

單位 : % (Unit: %)

	2016年 Year	2017年 Year	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year
中華民國 R.O.C.	4.0	4.4	5.0	5.3	5.3	5.6
日本 Japan	3.7	4.3	4.7	5.2	5.7	...
南韓 Republic of Korea	1.9	2.3	2.7	3.3	3.7	...
美國 United States	5.0	5.2	5.2	5.2	5.1	...
加拿大 Canada	11.9	12.9	13.8	16.2	18.2	...
英國 United Kingdom	18.1	17.9	18.3	18.7	20.1	...
法國 France	9.9	10.2	8.8	9.2	9.2	...
德國 Germany	8.0	8.4	10.0	10.1	11.2	...
義大利 Italy	5.1	5.3	5.6	2.8	2.9	...
西班牙 Spain	2.5	3.2	3.5	3.7	3.8	...
比利時 Belgium	12.0	8.5	10.5	10.0	10.4	...
荷蘭 Netherlands	10.7	11.0	11.7	...	13.3	...
芬蘭 Finland	7.8	8.2	8.1	8.1	8.0	...
澳洲 Australia	17.5	21.5	26.5	28.4	26.0	...
紐西蘭 New Zealand	19.8	19.6	19.7	20.8	17.5	...
大陸地區 Mainland China	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
印尼 Indonesia	0.1	0.1	0.1	...	...	...
巴西 Brazil	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	...
俄羅斯 Russia	3.9	4.3	4.5	5.0	...	...
奧地利 Austria	16.3	17.2	17.5	17.6	18.0	...
捷克 Czech Republic	11.5	12.5	13.6	14.4	15.0	...
丹麥 Denmark	10.8	10.8	10.7	10.5	10.2	...
香港 Hong Kong	10.7	11.4	12.5	14.3	16.2	16.5
冰島 Iceland	6.8	6.9	8.0	8.4	8.5	...
愛爾蘭 Ireland	8.2	8.9	9.6	10.7	10.2	...
馬來西亞 Malaysia	9.3	8.1	...	6.7	7.5	8.1
墨西哥 Mexico	0.3	0.6	0.2	0.7	0.9	...
挪威 Norway	3.9	3.2	4.2	4.3	4.4	...
波蘭 Poland	3.4	4.1	3.6	3.9	4.5	...
葡萄牙 Portugal	...	6.4	7.9	9.7	11.6	...
瑞典 Sweden	6.6	6.7	7.2	7.2	7.0	...
瑞士 Switzerland	17.6	17.8	17.7	17.8	18.1	...
泰國 Thailand	1.3	...	...	...	...	...

資料來源：聯合國教科文組織(<http://data UIS.unesco.org/Index.aspx>)。112年7月18日。

說明：國際學生係指修讀學位之境外學生；本表我國資料計算方式為：高等教育國際學生人數 ÷ 高等教育學生人數 × 100%，我國高等教育學生人數包括大專校院(扣除5專前3年)、宗教研修學院、專科進修學校、空大及進修學院學生，我國2022年資料為6.0%。

Source: UNESCO (<http://data UIS.unesco.org/Index.aspx>), 2023/07/18.

Note: Inbound mobility relates to non-citizen students who never held R.O.C. nationality and study for a degree in R.O.C.

For R.O.C., Inbound mobility rate in tertiary education = the number of non-citizen students in tertiary education  
 ÷ the total number of student in tertiary education × 100%; students in tertiary education include students enrolled in graduate schools, universities, colleges, junior colleges (exclude 1-3 grade of five-year junior college program), religious colleges, open universities and continuing (junior) colleges. Inbound mobility rate in tertiary education of R.O.C. in 2022 is 6.0%.

表1-15 高等教育出國留學生人數占高等教育學生人數比率  
Table 1-15 Outbound Mobility Ratio in Tertiary Education

單位 : % (Unit: %)

	2015年 Year	2016年 Year	2017年 Year	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year
中華民國 R.O.C	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	1.7
日本 Japan	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	...
南韓 Republic of Korea	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3	3.4
美國 United States	0.4	0.4	0.5	0.5	0.5	0.6
加拿大 Canada	3.2	3.2	3.0	3.0	2.8	2.9
英國 United Kingdom	1.4	1.4	1.5	1.6	1.5	1.5
法國 France	3.6	3.7	3.7	3.8	3.8	4.0
德國 Germany	3.9	3.9	4.0	3.9	3.7	3.8
義大利 Italy	3.3	3.7	4.1	4.0	4.1	4.2
西班牙 Spain	1.8	1.9	2.1	2.1	2.1	2.2
比利時 Belgium	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3
荷蘭 Netherlands	1.8	2.0	2.1	2.0	...	2.1
芬蘭 Finland	3.1	3.4	3.7	3.8	3.8	3.7
澳洲 Australia	0.6	0.7	0.8	0.8	0.7	0.8
紐西蘭 New Zealand	2.0	2.1	1.8	1.9	2.0	2.0
大陸地區 Mainland China	1.9	2.0	2.1	2.2	2.3	2.2
印尼 Indonesia	0.6	0.6	0.6	0.6	...	...
巴西 Brazil	0.6	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
俄羅斯 Russia	0.9	0.9	1.0	1.0	0.9	...
奧地利 Austria	4.1	4.2	4.5	5.0	5.2	5.7
捷克 Czech Republic	3.2	3.4	3.7	3.7	3.7	3.8
丹麥 Denmark	1.6	1.6	1.7	1.9	1.9	2.0
香港 Hong Kong	12.2	12.4	12.2	12.3	12.2	12.1
冰島 Iceland	13.9	14.3	14.7	18.5	14.8	14.3
愛爾蘭 Ireland	7.0	6.7	6.7	6.5	6.7	6.4
馬來西亞 Malaysia	5.0	4.9	5.1	4.8	4.9	4.6
墨西哥 Mexico	0.9	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7
挪威 Norway	7.0	6.8	6.2	6.0	6.0	5.4
波蘭 Poland	1.4	1.5	1.6	1.8	1.8	1.9
葡萄牙 Portugal	3.6	3.8	4.1	4.2	5.8	6.0
瑞典 Sweden	4.1	4.1	3.9	3.7	3.8	3.3
瑞士 Switzerland	4.3	4.5	4.8	5.4	5.6	5.8
泰國 Thailand	...	1.3	...	...	...	...

資料來源：聯合國教科文組織(<http://data UIS.unesco.org/Index.aspx>)。112年7月19日。

說明：我國資料計算方式為：留學簽證人數 ÷ 高等教育學生人數 × 100% · 我國高等教育學生人數包括大專校院(扣除5專前3年)、宗教研修學院、專科進修學校、空大及進修學院學生，我國2021年資料為1.8%。

Source: UNESCO (<http://data UIS.unesco.org/Index.aspx>), 2023/07/19.

Note: For R.O.C., outbound mobility ratio in tertiary education = the number of students applying for student visas to study abroad in tertiary education ÷ the total number of student in tertiary education × 100%. Tertiary education students include students enrolled in graduate schools, universities, colleges, junior colleges (exclude 1-3 grade of five-year junior college program), religious colleges, open universities and continuing (junior) colleges. Outbound mobility rate in tertiary education of R.O.C. in 2021 is 1.8%.

**表1-16 學生超齡率**  
**Table1-16 Percentage of children over-age for grade**  
**(primary education, lower secondary education)**  
 2021年 Year

	國小 Primary			國中 Junior High School		
	總計 Total	男 Male	女 Female	總計 Total	男 Male	女 Female
中華民國 R.O.C						
2020年 Year	0.01	0.01	0.01	0.06	0.06	0.05
2021年 Year	0.01	0.01	0.01	0.05	0.05	0.05
2022年 Year	0.01	0.01	0.01	0.04	0.04	0.04
亞洲 Asia						
南韓 Republic of Korea	0.11	0.12	0.09	0.17	0.19	0.14
新加坡 Singapore	0.32	0.39	0.24	0.71	0.77	0.65
印尼 Indonesia	0.05	0.05	0.05	7.57	8.02	7.08
以色列 Israel	0.35	0.47	0.23	0.84	1.03	0.63
香港 Hong Kong	1.35	1.53	1.14	4.48	5.15	3.75
澳門 Macao	1.28	1.69	0.84	6.94	8.87	4.87
美洲 America						
美國 United States	3.13	3.29	2.98	3.03	3.53	2.50
歐洲 Europe						
英國 United Kingdom	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
法國 France	...	...	...	0.52	0.61	0.41
義大利 Italy	0.21	0.24	0.19	0.83	1.00	0.64
西班牙 Spain	0.22	0.24	0.20	4.89	5.80	3.93
比利時 Belgium	0.92	0.97	0.86	2.82	3.11	2.53
芬蘭 Finland	0.16	0.18	0.14	0.64	0.71	0.58
奧地利 Austria	5.05	5.78	4.27	8.68	10.06	7.22
瑞士 Switzerland	3.83	4.51	3.14	8.93	10.12	7.70
捷克 Czech Republic	3.96	4.98	2.88	4.62	5.74	3.45
丹麥 Denmark	0.18	0.20	0.15	0.47	0.52	0.41
冰島 Iceland	0.00	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00
愛爾蘭 Ireland	0.03	0.03	0.02	0.16	0.16	0.17
挪威 Norway	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
葡萄牙 Portugal	3.18	3.73	2.60	8.39	10.08	6.60
瑞典 Sweden	0.07	0.08	0.07	0.18	0.19	0.17
大洋洲 Oceania						
澳洲 Australia	0.15	0.19	0.11	0.40	0.47	0.33
紐西蘭 New Zealand	0.15	0.14	0.15	0.16	0.18	0.14
世界平均 World	9.80	8.78	10.39	10.31	11.57	9.59

資料來源：聯合國教科文組織(<http://sdg4-data UIS.unesco.org>)。113年1月5日。

Source: UNESCO (<http://sdg4-data UIS.unesco.org>). 2024/1/5.

## 二、教師與學習環境

### II. Teachers and the Learning Environment

**表2-1 各級學校平均每位教師教導學生數**  
**Table 2-1 Ratio of Students to Teacher, by Levels of Education**  
 2020年 Year

單位：人 (Unit: Persons)

	國小 Primary Edu.	中等教育 Sec. Edu.			中等以上 非高等教育 Post-Sec. Non-tertiary Edu.	高等教育 Tertiary Edu.
			國中 Jr. High Sch.	高級中等 教育 Sr. Sec. Edu.		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
中華民國 <sup>1</sup> R.O.C.						
2020年 Year	12.1	12.1	9.7	14.2	-	21.7
2021年 Year	12.1	11.8	9.6	13.8	-	21.8
2022年 Year	12.2	11.6	9.3	13.6	-	21.5
OECD國家 Countries						
日本 Japan	15.6	12.0	12.7	11.4	x(4)	...
南韓 Republic of Korea	16.3	11.9	13.1	10.9	-	...
美國 United States	15.0	15.0	15.0	15.0	x(6)	13.5
加拿大 <sup>2</sup> Canada	16.3	...	x(1)	12.8	...	...
英國 United Kingdom	19.6	17.7	16.7	18.5	-	13.0
法國 France	18.4	13.1	14.6	11.3	17.2	16.7
德國 Germany	14.9	12.6	12.8	12.2	13.1	11.7
義大利 Italy	11.2	10.4	10.8	10.1	x(4)	20.8
西班牙 Spain	13.3	10.9	11.5	10.4	-	12.5
比利時 Belgium	12.5	9.1	8.8	9.3	15.1	18.8
荷蘭 Netherlands	16.3	16.7	15.9	17.5	-	14.6
芬蘭 Finland	13.1	12.6	8.6	17.3	19.4	14.4
澳洲 Australia	14.8	...	x(4)	12.1	...	...
紐西蘭 New Zealand	16.4	14.5	16.5	12.5	19.3	16.5
OECD國家平均 (Ave.)	14.4	13.0	13.2	12.9	15.6	15.1
其他G20國家 Other G20						
巴西 Brazil	23.6	24.1	24.6	23.3	31.7	25.7

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫(<https://stats.oecd.org/>)。112年6月8日。

說明：1.我國各級學校平均每位教師教導學生數=各教育階段之學生數÷各教育階段之專任教師數。

2.加拿大國小資料包含學前。

Source: OECD.Stat database (<https://stats.oecd.org/>), 2023/06/08.

Note: 1. For R.O.C., the ratio of students to teacher of a given level of education = the number of students of a given level of education ÷ the number of teachers of a given level of education.

2. For Canada, primary education includes pre-primary education.

表2-2 平均每班學生人數—按公私立與教育級別分

Table 2-2 Average Class Size, by Type of Institution and Levels of Education  
2020年 Year

單位：人(Unit : Person)

	國小 Primary School				國中 Junior High School			
	總計 Total	公立 Public	私立— 政府補助 Government- dependent Private	私立— 獨立經營 Independent Private	總計 Total	公立 Public	私立— 政府補助 Government- dependent Private	私立— 獨立經營 Independent Private
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
中華民國 R.O.C.								
2020年 Year	22.9	22.7	-	32.9	27.0	25.7	-	39.0
2021年 Year	23.0	22.8	-	33.0	26.8	25.5	-	38.8
2022年 Year	23.2	22.9	-	33.0	26.3	24.9	-	38.1
OECD國家 Countries								
日本 Japan	27.2	27.2	-	27.2	31.9	31.8	-	32.3
南韓 Republic of Korea	22.7	22.6	-	26.9	26.2	26.4	25.2	-
美國 United States	20.4	20.9	-	16.0	25.0	26.0	-	17.6
英國 United Kingdom	26.0	27.1	27.6	12.3	23.5	24.7	25.3	12.0
法國 France	22.1	21.8	24.9	...	25.6	25.3	27.2	12.2
德國 Germany	20.9	20.9	21.4	x(3)	23.9	23.9	23.4	x(7)
義大利 Italy	18.7	18.6	-	18.8	20.7	20.7	-	21.2
西班牙 Spain	21.9	20.9	24.8	21.5	25.4	24.9	27.4	20.3
荷蘭 Netherlands	...	22.6	...	...	...	...	...	...
芬蘭 Finland	18.7	18.7	17.9	-	19.4	19.3	20.6	-
澳洲 Australia	23.6	23.5	23.8	-	22.8	22.2	24.3	-
OECD國家平均(Ave.)	20.3	20.4	19.5	17.8	22.6	22.5	21.1	18.6
其他G20國家 Other G20								
巴西 Brazil	20.5	21.6	-	16.7	26.2	26.8	-	22.8

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫(<https://stats.oecd.org/>)。112年7月19日。Source: OECD.Stat database (<https://stats.oecd.org/>), 2023/07/19.

表2-3 各級教育女性教師所占比率

Table 2-3 Percentage of Female Teacher in Public and Private Institutions  
by Levels of Education, Based on Head Counts

2020年 Year

單位 : % (Unit: %)

	學前教育 Preschool	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等 教育 Sr. Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-Sec. Non-tertiary Edu.	高等教育 Tertiary Edu.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
中華民國 <sup>1</sup> R.O.C.						
2020年 Year	98.4	71.8	68.9	58.6	-	36.4
2021年 Year	98.3	72.1	68.8	58.9	-	36.6
2022年 Year	98.1	72.4	68.9	59.1	-	36.9
OECD國家 Countries						
日本 Japan	96.9	63.9	43.5	31.7	x(4, 6)	30.0
南韓 Republic of Korea	98.9	77.3	71.0	54.7	-	35.8
美國 United States	92.9	86.8	66.8	58.1	x(6)	50.6
加拿大 <sup>2</sup> Canada	x(2)	75.0	x(2)	75.0	...	49.4
英國 United Kingdom	91.6	86.3	65.0	61.8	-	46.0
法國 France	91.1	83.9	60.2	59.9	41.6	45.3
德國 Germany	94.8	87.4	66.4	56.8	58.9	40.0
義大利 Italy	98.7	95.6	77.0	63.6	x(4)	37.9
西班牙 Spain	92.9	77.4	61.3	56.3	-	44.9
比利時 Belgium	96.7	82.9	66.2	61.8	46.7	49.1
荷蘭 Netherlands	88.1	87.4	54.7	55.5	-	46.8
芬蘭 Finland	97.2	79.2	74.0	60.4	54.8	52.7
紐西蘭 New Zealand	97.2	84.7	67.6	60.5	54.7	52.3
OECD國家平均 (Ave.)	96.1	82.6	68.0	59.8	54.8	44.9
其他G20國家 Other G20						
巴西 Brazil	94.5	88.0	65.8	57.1	48.0	46.3

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫(<https://stats.oecd.org/>)。112年6月8日。

說明：1.本表我國教師人數資料係按「專任教師」計算，國中小不含補習學校教師數，高級中等教育不含進修學校教師數，高等教育不含空大及進修學校，但包括宗教研修學院教師數。

2.加拿大高等教育僅含公立學校資料。

Source: OECD.Stat database (<https://stats.oecd.org/>), 2023/06/08.

Note: 1.The values of R.O.C. are calculated by full-time teachers, teachers of supplementary schools affiliated to primary and junior high schools are not included in the calculation; teachers of senior secondary continuing schools are not included in the calculation; teachers of open universities and continuing (junior) colleges are not included in the calculation in tertiary education, but teachers of religious colleges are included.

2. For Canada, tertiary education values include only public institutions.

**表2-4 教師工作時數結構**  
**Table 2-4 The Organisation of Teachers' Working Time**  
 2021年 Year

單位：週；日；時 (Unit: Week; Day; Hour)

	教學週數(週) Number of Weeks of Teaching			教學日數(日) Number of Days of Teaching			淨教學時數(節) Net Teaching Time in Hours			須在校工作時數 Working Time Required at School in Hours			總規定工作時數 Total Statutory Working Time in Hours		
	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中 等學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中 等學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中 等學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中 等學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中 等學校 Sr. Sec. Edu.
中華民國 <sup>1,2</sup> R.O.C.															
2020 年 Year	40	40	40	200	200	200	640-800	640-800	560-640	-	-	-	-	-	-
2021 年 Year	40	40	42	200	200	197	640-800	640-800	588-672	-	-	-	-	-	-
2022 年 Year	40	40	42	200	200	197	640-800	640-800	588-672	-	-	-	-	-	-
OECD國家 Countries															
日本 <sup>7,8</sup> Japan	41	41	39	203	203	196	750	609	507	-	-	-	1,728	1,728	1,728
南韓 <sup>5</sup> Republic of Korea	38	38	38	190	190	190	672	517	544	-	-	-	1,520	1,520	1,520
美國 <sup>6,9</sup> United States	36	36	36	180	180	180	1,004	966	966	1,443	1,449	1,446	...	...	...
加拿大 Canada	37	37	37	185	185	185	...	...	...	...	...	...	-	-	-
英國 <sup>10</sup> United Kingdom	38	38	38	190	190	190	-	-	-	-	-	-	1,265	1,265	1,265
法國 <sup>3,8</sup> France	36	36	36	162	-	-	900	720	720	954	-	-	1,607	1,607	1,607
德國 <sup>3</sup> Germany	40	40	40	193	193	193	691	641	610	-	-	-	1,795	1,795	1,795
義大利 <sup>5</sup> Italy	38	38	38	169	169	169	744	608	608	-	-	-	-	-	-
西班牙 <sup>3</sup> Spain	37	37	37	176	176	176	871	665	665	1,140	1,140	1,140	1,425	1,425	1,425
比利時 <sup>3,11</sup> Belgium	37	37	37	170	170	170	680	621	588	-	-	-	962	-	-
荷蘭 <sup>4</sup> Netherlands	40	...	...	200	...	...	940	720	720	-	-	-	1,659	1,659	1,659
芬蘭 <sup>5</sup> Finland	38	38	38	189	189	189	680	595	567	818	733	686	-	-	-
澳洲 <sup>3</sup> Australia	40	41	41	194	198	199	860	838	839	1,233	1,224	1,224	-	-	-
紐西蘭 <sup>3</sup> New Zealand	38	38	38	192	191	190	922	840	760	1,536	1,243	950	-	-	-
OECD國家平均 (Ave.)	38	38	37	184	183	182	784	711	684	...	...	...	1,543	1,557	1,559
其他G20國家 Other G20															
巴西 <sup>5</sup> Brazil	42	42	42	200	200	200	800	800	800	...	...	...	-	-	-

資料來源：1.2022年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表D4.1及D4.2。 2.教育部國民及學前教育署。

說明：1.我國教師「須在校工作時數」及「總規定工作時數」尚無明文規範；「淨教學時數」計算係以「節」為單位。

2.依本部101年1月20日修正發布之國民中小學教師授課節數訂定基準，自100學年第2學期起國中小教師授課節數以每週16至20節為原則(教學週數1學年為40週)。

3.典型教學時數(排除特定情況外，大部分教師所需之教學時數)。4.最大教學時數。5.最小教學時數。6.實際教學時數。

7.學年初各校制定的平均計劃教學時數。8.工作時數指公務員之規定工時。9.資料為2016年。10.英國為英格蘭地區資料。11.比利時為法語區資料。

12.各國計算淨教學時數涵蓋範圍不一，引用時需審慎，詳細計算定義請參考OECD「各國教育概觀」附錄3。

Source: 1.Tab. D4.1. & D4.2. in Education at a Glance 2022, OECD Indicators.

2.K-12 Education Administration under the Ministry of Education, R.O.C..

Note: 1.There are no specification of working time required at school and total statutory working time; the unit of net teaching time is session in R.O.C..

2.For R.O.C., the regulations of teaching time in primary and junior high school revised on Jan. 20th, 2012. From the 2nd semester of school year 100, teaching time is 16-20 sessions per week (40weeks per semester).

3.Typical teaching time (teaching time required from most teachers when no specific circumstances apply to teachers).

4.Maximum teaching time. 5.Minimum teaching time. 6.Actual teaching time.

7.Average planned teaching time in each school at the beginning of the school year.

8.Total working time requirements refer to those of civil servants.

9.Year of reference 2016. 10.Data refer to England of United Kingdom only. 11.Data refer to the French Community of Belgium only.

12.The definition of net teaching time is different from every country. See Source section for more information and Annex 3 for notes.

**表2-5 教師薪資(1/2)**  
**Table 2-5 Teachers' Salaries(1/2)**

中華民國 R.O.C. 2022年 Year

單位：新臺幣元 (Unit: NT\$)

	高級中等以下學校 Senior Secondary School & Below									
	最低起薪 (1) Starting Salary			15年教學資歷老師平均薪資 Salary After 15 Years of Experience			最高薪資(2) Salary at Top of Scale			最高薪資/ 最低起薪 Salary at Top of Scale/ Starting Salary (2)/(1)
	薪點 Salary Points	月薪 Salary/ Month	年薪 (美元) Salary/ Year (US\$)	薪點 Salary Points	月薪 Salary/ Month	年薪 (美元) Salary/ Year (US\$)	薪點 Salary Points	月薪 Salary/ Month	年薪 (美元) Salary/ Year (US\$)	
學士學位 (本薪為190 - 450 薪點 · 年功薪最高 625薪點) Bachelor Degree (Salary Points of Basic Salary is 190-450, Salary Points of Maximum of Seniority Salary is 625)	190	44,880元 (本薪23,350元 學術研究加給 21,530元) (Base Salary NT\$23,350 Academic Research Allowances NT\$21,530)	650,760 (46,245)	430	66,110元 (本薪37,980元 學術研究加給 28,130元) (Base Salary NT\$37,980 Academic Research Allowances NT\$28,130)	958,595 (68,121)	625	83,870元 (年功薪50,480元 學術研究加給 33,390元) (Seniority Salary NT\$50,480 Academic Research Allowances NT\$33,390)	1,216,115 (86,421)	1.9
碩士學位 (本薪為245-525薪 點 · 年功薪最高 650薪點) M.A. Degree (Salary Points of Basic Salary is 245-525, Salary Points of Maximum of Seniority Salary is 650)	245	52,050元 (本薪27,270元 學術研究加給 24,780元) (Base Salary NT\$27,270 Academic Research Allowances NT\$24,780)	754,725 (53,633)	550	79,580元 (年功薪46,190元 學術研究加給 33,390元) (Seniority Salary NT\$46,190 Academic Research Allowances NT\$33,390)	1,153,910 (82,000)	650	85,300元 (年功薪51,910元 學術研究加給 33,390元) (Seniority Salary NT\$51,910 Academic Research Allowances NT\$33,390)	1,236,850 (87,894)	1.6
博士學位 (本薪為330-550薪 點 · 年功薪最高 680薪點) Ph.D. Degree (Salary Points of Basic Salary is 330-550, Salary Points of Maximum of Seniority Salary is 680)	330	57,410元 (本薪32,630元 學術研究加給 24,780元) (Base Salary NT\$32,630 Academic Research Allowances NT\$24,780)	832,445 (59,156)	680	86,720元 (年功薪53,330元 學術研究加給 33,390元) (Seniority Salary NT\$53,330 Academic Research Allowances NT\$33,390)	1,257,440 (89,358)	680	86,720元 (年功薪53,330元 學術研究加給 33,390元) (Seniority Salary NT\$53,330 Academic Research Allowances NT\$33,390)	1,257,440 (89,358)	1.5

資料來源：教育部國民及學前教育署。

說明：1.上開教師月薪及年薪計算，均不含兼任行政職務者及支給主管職務加給。

2.年薪係12個月月薪加上1.5個月年終工作獎金及1個月考核獎金。

3.本表所列資料係為111年1月調薪後數字，我國()內數字以購買力平價指數換算美元(IMF估計，112年4月)。

Source: K-12 Education Administration under the Ministry of Education, R.O.C..

Note: 1. Salary in this table exclude administrative duties and supervisory differential pay.

2. Yearly salary is the sum of 12 monthly salary plus 1.5 months annual bonus and 1 month performance bonus.

3. Data in this table is the result of pay raise in January, 2022; data in the parentheses is converted into US dollars by purchase power parity (IMF estimates, April 2023).

**表2-5 教師薪資(2/2)**  
**Table 2-5 Teachers' Salaries(2/2)**

各主要國家Countries	2021年 Year												單位：美元 (Unit : US\$)			
	國小 Primary School				國中 Junior High School				高級中等 Senior Secondary							
	最低起薪 Starting Salary (1)	15年教學資歷老師平均年薪 Salary After 15 Years of Experience	最高薪資 Salary at Top of Scale (2)	最高薪資/最低起薪 Salary at Top of Scale / Starting Salary (2)/(1)	最低起薪 Starting Salary (3)	15年教學資歷老師平均年薪 Salary After 15 Years of Experience	最高薪資 Salary at Top of Scale (4)	最高薪資/最低起薪 Salary at Top of Scale / Starting Salary (4)/(3)	最低起薪 Starting Salary (5)	15年教學資歷老師平均年薪 Salary After 15 Years of Experience	最高薪資 Salary at Top of Scale (6)	最高薪資/最低起薪 Salary at Top of Scale / Starting Salary (6)/(5)				
OECD國家 Countries																
日本 Japan	29,820	49,356	61,067	2.0	29,820	49,356	61,067	2.0	29,820	49,356	62,670	2.1				
南韓 Republic of Korea	34,123	60,185	95,780	2.8	34,185	60,247	95,842	2.8	34,185	60,247	95,842	2.8				
美國 <sup>1</sup> United States	42,723	63,531	74,214	1.7	43,466	67,626	77,596	1.8	43,438	66,750	76,055	1.8				
加拿大 Canada	40,722	70,331	70,331	1.7	40,722	70,331	70,331	1.7	40,722	70,331	70,331	1.7				
英國 <sup>2</sup> United Kingdom	34,211	54,889	54,889	1.6	34,211	54,889	54,889	1.6	34,211	54,889	54,889	1.6				
法國 <sup>3</sup> France	32,619	40,043	57,885	1.8	35,709	43,133	61,282	1.7	35,709	43,133	61,282	1.7				
德國 Germany	69,599	85,049	90,970	1.3	77,358	92,566	100,962	1.3	80,911	95,933	110,050	1.4				
義大利 Italy	32,963	39,563	47,990	1.5	35,428	43,015	52,697	1.5	35,428	44,212	55,077	1.6				
西班牙 Spain	43,684	50,548	62,368	1.4	48,796	56,428	69,499	1.4	48,796	56,428	69,499	1.4				
比利時 <sup>4</sup> Belgium	39,498	55,553	67,945	1.7	39,498	55,553	67,945	1.7	49,105	71,321	85,930	1.7				
荷蘭 Netherlands	45,594	70,899	85,360	1.9	48,336	84,315	98,654	2.0	48,336	84,315	98,654	2.0				
芬蘭 Finland	37,073	45,772	48,518	1.3	39,824	49,168	52,118	1.3	42,089	53,061	56,245	1.3				
奧地利 Austria	47,995	57,638	83,892	1.7	47,853	60,420	89,610	1.9	47,914	65,749	95,230	2.0				
瑞士 <sup>5</sup> Switzerland	60,948	...	92,671	1.5	67,837	...	103,952	1.5	76,393	...	117,580	1.5				
澳洲 Australia	46,988	68,608	74,335	1.6	46,987	68,440	74,454	1.6	46,987	68,440	74,454	1.6				
紐西蘭 New Zealand	34,488	52,699	52,699	1.5	34,488	52,699	52,699	1.5	34,488	52,699	52,699	1.5				
OECD國家平均(Ave.)	36,099	49,245	59,911	1.7	37,466	51,246	62,685	1.7	39,020	53,268	64,987	1.7				

資料來源：2022年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表D3.1。

說明：1. 實際本薪。 2. 英國為英格蘭地區資料。 3. 國中及高級中等教育資料包含平均超時工作的固定獎金。 4. 比利時為法語區資料。

Souce: Tab.D3.1. in Education at a Glance 2022, OECD Indicators.

Note: 1. Actual base salaries. 2. Data refer to England of United Kingdom only.

3. Includes the average of fixed bonuses for overtime hours for lower and senior secondary teachers.

4. Data refer to the French Community of Belgium only.

5. Year of reference 2020.

**表2-6 教師年齡結構—按教育級別與年齡組別分**  
**Table 2-6 Age Distribution of Teachers by Levels of Education**  
**and Age Group, Based on Head Counts**  
 2020年 Year

單位 : % (Unit : %)

	國小 Primary Edu.					國中 Jr. High Sch.					高級中等教育 Sr. Sec. Edu.				
	<30	30-39	40-49	50-59	>=60	<30	30-39	40-49	50-59	>=60	<30	30-39	40-49	50-59	>=60
中華民國 R.O.C.															
2020年 Year	8.5	20.8	45.6	23.9	1.2	6.5	27.3	45.7	19.2	1.3	7.1	26.5	40.5	22.9	2.9
2021年 Year	8.6	18.5	44.4	27.0	1.4	6.1	23.8	46.5	22.0	1.6	7.2	24.4	40.6	24.7	3.1
2022年 Year	9.3	17.6	42.3	29.1	1.7	5.7	21.1	47.0	24.2	1.9	7.3	22.4	40.6	26.4	3.3
OECD國家 Countries															
日本 <sup>3</sup> Japan	21.5	29.1	22.3	22.9	4.2	17.8	28.3	23.4	25.1	5.4	13.4	22.5	25.6	30.1	8.4
南韓 Republic of Korea	17.0	34.6	32.9	14.3	1.1	12.7	29.6	30.3	25.7	1.8	10.3	31.2	29.8	25.7	3.0
美國 United States	15.9	27.2	28.6	20.7	7.7	15.8	27.9	28.0	19.8	8.4	12.4	27.2	27.3	22.3	10.8
加拿大 <sup>1</sup> Canada	10.4	28.0	34.4	22.5	4.7	...	...	...	...	...	10.4	28.0	34.4	22.5	4.7
英國 <sup>3</sup> United Kingdom	27.6	33.2	23.6	13.4	2.2	22.0	34.3	25.6	15.4	2.8	16.8	29.9	25.5	20.3	7.4
法國 France	12.1	28.4	35.8	21.4	2.4	9.1	22.2	34.1	27.7	6.9	9.1	22.2	34.1	27.7	6.9
德國 Germany	8.2	26.4	28.0	26.3	11.1	7.0	28.7	26.7	25.8	11.8	5.1	26.7	24.3	29.3	14.7
義大利 <sup>3</sup> Italy	1.7	9.5	30.5	41.6	16.7	2.0	14.9	31.2	33.8	18.0	2.4	12.8	24.9	38.3	21.6
西班牙 Spain	8.7	28.4	31.5	24.9	6.5	5.5	20.4	35.5	32.6	6.0	4.9	20.4	36.1	32.9	5.8
比利時 Belgium	20.9	30.1	25.0	20.4	3.6	16.6	30.9	25.3	21.6	5.6	11.8	27.8	27.6	26.0	6.8
荷蘭 Netherlands	15.3	29.3	22.8	20.0	12.6	14.9	26.0	22.2	22.1	14.9	11.3	23.9	21.4	25.5	18.0
芬蘭 Finland	12.2	24.2	29.1	26.8	7.7	11.0	25.1	29.9	26.4	7.6	4.2	15.6	29.7	36.2	14.3
紐西蘭 New Zealand	13.3	20.2	29.6	22.1	14.9	12.6	20.3	27.8	22.8	16.6	10.8	19.4	26.6	24.1	19.1
愛沙尼亞 <sup>3</sup> Estonia	10.3	17.8	25.1	28.8	18.1	7.4	15.9	21.7	28.5	26.5	7.1	18.4	22.3	27.4	24.7
以色列 <sup>2</sup> Israel	13.9	33.6	30.5	17.0	5.0	9.9	30.1	31.0	21.9	7.2	10.2	28.3	28.3	20.6	12.7
OECD國家平均(Ave.)	12.7	25.5	28.7	24.8	8.4	10.5	25.0	28.4	25.6	10.5	7.8	22.9	28.8	27.9	12.6
其他G20國家 Other G20															
巴西 Brazil	10.4	30.0	36.5	19.4	3.7	11.2	31.7	33.3	19.4	4.4	10.2	33.0	32.2	19.5	5.1

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫(<https://stats.oecd.org/>)。112年8月1日。

說明：1.國小包含學前。 2.國中及高級中等教育僅包含公立學校。

3.高級中等教育包含其他教育等級資料。

Source: OECD.Stat database (<https://stats.oecd.org/>), 2023/08/01.

Note: 1.Primary education includes pre-primary education.

2.Junior high school and senior secondary education only include public schools.

3.Senior secondary education include other education level.

表2-7 SDG 4指標性別平衡指數—中等以下教育完成率(1/2)

Table 2-7 Gender Parity Indices for SDG 4 Indicators—Completion rate  
(Primary Education, Lower Secondary education, Upper Secondary Education) (1/2)  
2020年 Year

	國小 Primary	國中 Junior High School	高級中等教育 Upper Secondary
中華民國 R.O.C			
2018年 Year	1.00	1.00	1.00
2019年 Year	1.00	1.00	1.00
2020年 Year	1.00	1.00	1.00
2021年 Year	1.00	1.00	1.00
2022年 Year	1.00	1.00	1.00
亞洲 Asia			
大陸地區 Mainland China	1.01	1.06	1.13
南韓 Republic of Korea	1.00	1.00	1.00
印尼 Indonesia	1.02	1.06	1.08
美洲 America			
美國 United States	1.00	1.00	1.02
歐洲 Europe			
法國 France	1.00	1.01	1.07
德國 Germany	1.00	1.04	1.09
義大利 Italy	1.00	1.00	1.06
西班牙 Spain	1.00	1.03	1.14
比利時 Belgium	1.00	1.00	1.05
荷蘭 Netherlands	1.00	1.02	1.09
芬蘭 Finland	1.00	1.00	1.04
奧地利 Austria	1.00	1.00	1.09
捷克 Czech Republic	1.00	1.00	1.05
丹麥 Denmark	1.00	1.01	1.11
葡萄牙 Portugal	1.00	1.02	1.12
瑞典 Sweden	1.00	1.03	1.09
大洋洲 Oceania			
澳洲 Australia	1.00	1.01	1.07

資料來源：內政部、聯合國教科文組織 (<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)。113年1月5日。

Source: Ministry of the Interior of R.O.C. and UNESCO (<http://sdg4-data.uis.unesco.org>). 2024/1/5.

**表2-7 SDG 4指標性別平衡指數—國小學齡前一年組織學習參與率(2/2)**  
**Table 2-7 Gender Parity Indices for SDG 4 Indicators—Participation Rate in Organized Learning**  
**(One Year Before the Official Primary Entry Age)(2/2)**

2021年 Year

	總計 Total
中華民國 R.O.C	
2020年 Year	1.00
2021年 Year	1.00
2022年 Year	1.00
亞洲 Asia	
南韓 Republic of Korea	1.00
印尼 Indonesia	0.95
以色列 Israel	1.00
澳門 Macao	0.91
美洲 America	
美國 United States	0.98
加拿大 Canada	1.00
歐洲 Europe	
法國 France	0.99
德國 Germany	1.00
義大利 Italy	0.99
西班牙 Spain	1.00
比利時 Belgium	1.00
荷蘭 Netherlands	1.01
芬蘭 Finland	1.00
奧地利 Austria	1.00
瑞士 Switzerland	1.01
捷克 Czech Republic	0.99
丹麥 Denmark	1.00
冰島 Iceland	0.99
愛爾蘭 Ireland	1.01
挪威 Norway	1.00
葡萄牙 Portugal	0.99
瑞典 Sweden	1.00
大洋洲 Oceania	
澳洲 Australia	1.00
紐西蘭 New Zealand	1.00
世界平均 World	0.99

資料來源：內政部、聯合國教科文組織(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)。113年1月5日。

Source: Ministry of the Interior of R.O.C. and UNESCO (<http://sdg4-data.uis.unesco.org>). 2024/1/5.

表2-8 提供基礎設施服務之學校比率 (1/3)

Table 2-8 Proportion of Schools Offering Basic Services, by Type of Service (1/3)

單位 : % (Unit : %)

	電力 Electricity			基本飲用水 Basic Drinking Water		
	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等學校 Sr. Sec. Edu.
中華民國 R.O.C.						
2020 年 Year	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2021 年 Year	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2022 年 Year	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
亞洲 Asia						
大陸地區 Mainland China	99.20	99.47	99.54	99.32	99.50	99.57
南韓 Republic of Korea	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
新加坡 Singapore	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
香港 Hong Kong	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
澳門 Macao	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
美洲 America						
美國 United States	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
歐洲 Europe						
西班牙 Spain	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
荷蘭 Netherlands	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
芬蘭 Finland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
奧地利 Austria	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞士 Switzerland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
捷克 Czech Republic	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
挪威 Norway	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞典 Sweden	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大洋洲 Oceania						
澳洲 Australia	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均 World	77.44	87.17	90.60	76.76	85.90	86.76
東亞平均 Eastern Asia	97.43	98.49	98.27	96.38	96.30	95.35

資料來源：教育部國民及學前教育署、聯合國教科文組織(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)。113年1月5日。

說明：大陸地區、南韓、香港、澳門、荷蘭、奧地利、捷克及挪威資料時期為2022年。

新加坡、西班牙、芬蘭、瑞典及澳洲為2021年，美國及瑞士為2019年。

Source: K-12 Education Administration under the Ministry of Education, R.O.C. and UNESCO (<http://sdg4-data.uis.unesco.org>). 2014/1/5.

Note: Year of reference differs from 2022: 2021 for Singapore, Spain, Finland, Sweden and Australia; 2019 for United States and Switzerland.

**表2-8 提供基礎設施服務之學校比率 (2/3)**  
**Table 2-8 Proportion of Schools Offering Basic Services, by Type of Service (2/3)**

單位 : % (Unit : %)

	教學用網路 Internet for Pedagogical Purposes			教學用電腦 Computers for Pedagogical Use		
	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等學校 Sr. Sec. Edu.
中華民國 R.O.C.						
2020 年 Year	99.96	99.86	99.81	99.92	99.86	99.81
2021 年 Year	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2022 年 Year	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
亞洲 Asia						
大陸地區 Mainland China	98.68	99.23	98.13	95.23	97.27	92.38
南韓 Republic of Korea	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
新加坡 Singapore	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
香港 Hong Kong	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
澳門 Macao	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
美洲 America						
美國 United States	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
歐洲 Europe						
西班牙 Spain	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
荷蘭 Netherlands	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
芬蘭 Finland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
奧地利 Austria	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞士 Switzerland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
捷克 Czech Republic	98.71	99.72	99.39	98.76	99.78	99.54
挪威 Norway	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞典 Sweden	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大洋洲 Oceania						
澳洲 Australia	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均 World	44.04	56.08	69.42	48.73	66.90	80.51
東亞平均 Eastern Asia	95.48	95.53	95.28	92.80	94.79	91.64

**表2-8 提供基礎設施服務之學校比率 (3/3)**  
**Table 2-8 Proportion of Schools Offering Basic Services, by Type of Service (3/3)**

單位 : % (Unit : %)

	兩性基本衛生設施 Basic Sanitation Facilities			基本洗手設施 Basic Hand-washing Facilities		
	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等學校 Sr. Sec. Edu.
中華民國 R.O.C.						
2020 年 Year	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2021 年 Year	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2022 年 Year	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
亞洲 Asia						
大陸地區 Mainland China	99.29	99.31	99.34	99.19	99.39	99.46
南韓 Republic of Korea	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
新加坡 Singapore	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
香港 Hong Kong	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
澳門 Macao	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
美洲 America						
美國 United States	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
歐洲 Europe						
西班牙 Spain	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
荷蘭 Netherlands	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
芬蘭 Finland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
奧地利 Austria	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞士 Switzerland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
捷克 Czech Republic	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
挪威 Norway	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞典 Sweden	...	...	...	100.00	100.00	100.00
大洋洲 Oceania						
澳洲 Australia	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均 World	78.93	91.07	91.59	76.92	81.48	81.44
東亞平均 Eastern Asia	96.63	97.56	96.98	96.83	97.00	96.10

### 三、教育成果

### III. Educational Outcomes

表3-1 25-64歲人口教育程度結構

Table 3-1 Educational Attainment of the 25-64 Year-Olds Population

2021年 Year

	學前及國小 Preschool & Primary Edu.	國中 Junior High Edu.	高級中等 教育 Senior Secondary Edu.	中等以上 非高等教育 Post-Sec. Non-tertiary Edu.	專科 Junior College Edu.	大學 University or College Edu.	研究所 Graduate Edu.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
中華民國 <sup>2</sup> R.O.C.							
2019年 Year	5.0	11.7	32.6	-	15.6	25.8	9.3
2020年 Year	3.9	11.3	32.4	-	15.4	27.1	9.8
2021年 Year	3.4	10.8	32.0	-	15.2	28.4	10.2
2022年 Year	3.0	10.2	31.4	-	14.9	29.8	10.5
OECD國家 Countries							
日本 Japan	x(3)	x(3)	44.4	x(5)	21.4	34.2	x(6)
南韓 Korea	3.2	6.5	38.6	-	14.3	33.0	4.4
美國 United States	3.1	5.2	41.4	x(3)	10.8	25.1	14.4
加拿大 Canada	1.7	5.2	21.3	9.8	26.4	24.2	11.4
英國 United Kingdom	0.2	18.1	20.0	-	8.8	26.4	14.9
法國 France	4.9	12.9	41.4	0.2	14.4	11.6	14.7
德國 Germany	4.4	10.3	40.9	13.3	0.6	17.5	13.0
義大利 Italy	5.2	32.0	41.0	1.7	0.1	5.2	14.7
西班牙 Spain	7.3	28.8	23.1	0.1	12.4	11.1	17.1
比利時 Belgium	6.4	12.1	34.9	1.8	0.8	24.2	19.9
荷蘭 Netherlands	6.0	13.4	37.2	0.3	2.3	23.6	17.2
芬蘭 Finland	1.6	9.5	45.1	1.5	8.0	17.5	16.9
澳洲 Australia	3.9	11.6	29.0	5.8	11.2	28.1	10.4
紐西蘭 New Zealand	x(2)	19.4	25.4	14.7	4.5	29.3	6.7
OECD國家平均(Ave.)	6.9	13.2	36.3	5.8	7.1	18.9	15.1

資料來源：1.2022年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表A1.1.。

2.行政院主計總處「人力資源調查」。

說明：1.25-64歲人口教育程度結構 = 25-64歲各教育階段人口 ÷ 25-64歲人口 × 100%。

2.我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。

Source: 1.Table A1.1. in Education at a Glance 2022, OECD Indicators.

2.Manpower Survey conducted by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Note: 1.Educational attainment of the 25-64 year-olds population = population aged 25-64 at each educational level ÷ population aged 25-64 × 100%.

2.The sampling object of R.O.C. data is targeting the civilian population aged 15 and above, excluding military, prison and missing persons.

表3-2 受高級中等以上教育之人口比率—按年齡組別分

Table 3-2 Percentage of the Population that has Attained at Least  
Upper Secondary Education, by Age Group

2021年 Year

單位 : % (Unit: %)

	25-64 歲 Age	25-34 歲 Age	35-44 歲 Age	45-54 歲 Age	55-64 歲 Age
中華民國 <sup>2</sup> R.O.C.					
2020年 Year	84.8	95.8	92.7	85.5	65.3
2021年 Year	85.8	96.2	93.3	87.0	67.1
2022年 Year	86.7	97.1	93.8	87.9	68.9
OECD國家 Countries					
日本 Japan	...	...	...	...	...
南韓 Republic of Korea	90.3	98.0	98.2	94.6	71.9
美國 United States	91.7	93.7	91.0	91.3	90.6
加拿大 Canada	93.1	95.2	95.1	93.5	88.6
英國 United Kingdom	81.7	87.9	86.2	79.4	73.0
法國 France	82.2	88.1	86.2	82.5	72.9
德國 Germany	85.3	85.8	85.0	84.8	85.7
義大利 Italy	62.7	76.8	69.4	59.2	50.6
西班牙 Spain	63.9	72.3	69.1	63.2	52.6
比利時 Belgium	81.5	87.4	85.7	81.8	71.5
荷蘭 Netherlands	80.6	89.8	84.6	78.8	70.1
芬蘭 Finland	88.9	90.6	90.3	89.6	85.3
澳洲 Australia	84.5	91.0	90.4	82.4	71.9
紐西蘭 New Zealand	80.6	86.6	83.3	79.4	71.5
OECD國家平均(Ave.)	80.5	86.3	83.1	79.0	73.0

資料來源：1.經濟合作暨發展組織統計資料庫(<https://stats.oecd.org/>)。112年6月1日。

2.行政院主計總處「人力資源調查」。

說明：1.受高級中等以上教育之比率 = 各年齡組別教育程度為高級中等學校及以上者之人口 ÷ 各年齡組別之人口 × 100%。

2.我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。

Source: 1.OECD.Stat database (<https://stats.oecd.org/>), 2023/6/1.

2.Manpower Survey conducted by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Note: 1.Percentage of the population that has attained at least upper secondary education=population of each age group that has attained upper secondary educational and above ÷ population of each age group × 100%

2.The sampling object of R.O.C. data is targeting the civilian population aged 15 and above, excluding military, prison and missing persons.

**表3-3 受高等教育之人口比率—按年齡組別分**  
**Table3-3 Percentage of the Population that has Attained Tertiary Education**  
 2021年 Year

單位 : % (Unit: %)

	專科 Junior College					大學及以上 University/College & above				
	25-64歲 Age	25-34歲 Age	35-44歲 Age	45-54歲 Age	55-64歲 Age	25-64歲 Age	25-34歲 Age	35-44歲 Age	45-54歲 Age	55-64歲 Age
中華民國 <sup>2</sup> R.O.C.										
2020年 Year	15.4	7.5	18.8	21.1	12.9	36.9	64.7	42.4	25.0	18.4
2021年 Year	15.2	6.9	17.8	21.6	13.2	38.6	65.9	45.3	26.5	19.3
2022年 Year	14.9	6.3	16.3	22.1	13.8	40.4	68.9	47.8	27.9	19.9
OECD國家 Countries										
日本 Japan	21.4	18.2	22.8	23.8	19.6	34.2	46.6	37.5	28.4	27.5
南韓 Republic of Korea	14.3	20.7	19.5	12.9	5.5	37.4	48.6	48.5	34.7	20.4
美國 United States	10.8	10.3	10.5	10.9	11.5	39.5	40.8	42.7	40.6	33.9
加拿大 Canada	26.4	24.4	26.6	28.3	26.4	35.6	41.9	40.2	35.1	25.3
英國 United Kingdom	8.8	6.3	7.5	10.3	11.4	41.3	51.2	49.6	36.4	27.4
法國 France	14.4	12.2	17.7	15.9	11.6	26.3	38.1	30.0	23.6	15.0
德國 Germany	0.6	0.4	0.5	0.7	0.8	30.6	35.5	34.1	27.8	26.1
義大利 Italy	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	19.9	28.2	24.8	17.1	12.7
西班牙 Spain	12.4	14.7	14.0	13.1	8.1	28.3	34.0	31.5	27.2	21.6
比利時 Belgium	0.8	0.9	0.9	0.9	0.6	44.0	50.0	48.6	43.2	34.8
荷蘭 Netherlands	2.3	1.3	2.7	2.6	2.8	40.7	54.3	45.9	36.3	27.8
芬蘭 Finland	8.0	...	1.3	13.4	17.4	34.4	40.1	45.4	32.0	20.0
澳洲 Australia	11.2	9.8	11.6	12.1	11.5	38.6	44.5	46.1	35.7	25.6
紐西蘭 New Zealand	4.5	4.4	4.1	4.5	5.1	36.0	40.9	40.5	34.3	27.0
OECD國家平均(Ave.)	7.1	7.7	7.6	7.8	6.9	34.0	41.5	40.0	30.8	23.7

資料來源：1.經濟合作暨發展組織統計資料庫(<https://stats.oecd.org/>)。112年6月1日。

2.行政院主計總處「人力資源調查」。

說明：1.受高等教育之人口比率 = 各年齡組別教育程度為專科、大學及以上者之人口 ÷ 各年齡組別之人口 × 100%。

2.我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。

Source: 1.OECD.Stat database (<https://stats.oecd.org/>), 2023/6/1.

2.Manpower Survey conducted by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Note: 1.Percentage of the population that has attained tertiary education=population of each age group that has attained junior college, university, college and above ÷ population of each age group × 100%

2.The sampling object of R.O.C. data is targeting the civilian population aged 15 and above, excluding military, prison and missing persons.

**表3-4 25歲以上人口平均就學年數**  
**Table3-4 Mean Years of Schooling for Age 25 and Above**

單位：年 (Unit: Year)

	2016年 Year	2017年 Year	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year
中華民國 R.O.C.	12.0	12.1	12.2	12.3	12.4	12.5
大陸地區 Mainland China	7.3	7.4	7.5	7.6	7.6	7.6
日本 Japan	13.3	13.3	13.3	13.4	13.4	13.4
南韓 Republic of Korea	12.2	12.3	12.4	12.5	12.5	12.5
泰國 Thailand	8.3	8.3	8.4	8.7	8.7	8.7
菲律賓 Philippines	8.6	8.4	8.7	9.0	9.0	9.0
馬來西亞 Malaysia	10.4	10.5	10.6	10.6	10.6	10.6
印尼 Indonesia	8.0	8.1	8.2	8.4	8.6	8.6
越南 Vietnam	8.1	8.2	8.3	8.4	8.4	8.4
印度 India	6.4	6.5	6.6	6.7	6.7	6.7
新加坡 Singapore	11.6	11.5	11.7	11.9	11.9	11.9
美國 United States	13.3	13.4	13.5	13.6	13.7	13.7
加拿大 Canada	13.7	13.8	13.8	13.8	13.8	13.8
巴西 Brazil	7.7	7.9	8.0	8.1	8.1	8.1
阿根廷 Argentina	10.9	11.0	11.1	11.1	11.1	11.1
英國 United Kingdom	13.1	13.2	13.2	13.3	13.4	13.4
法國 France	11.4	11.4	11.5	11.6	11.6	11.6
德國 Germany	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1	14.1
義大利 Italy	10.4	10.5	10.6	10.7	10.7	10.7
西班牙 Spain	10.0	10.1	10.1	10.4	10.6	10.6
比利時 Belgium	12.0	12.2	12.3	12.4	12.4	12.4
荷蘭 Netherlands	12.2	12.3	12.3	12.5	12.6	12.6
澳洲 Australia	12.4	12.4	12.6	12.7	12.7	12.7
紐西蘭 New Zealand	13.3	13.2	13.1	13.0	12.9	12.9

資料來源：人類發展指數( <https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI> )。111年9月16日。

說明：1.平均就學年數 =  $\sum$  完成第i教育等級之人口比率  $\times$  第i教育等級教育年數。

2.我國2022年25歲以上人口平均就學年數為12.6%。

Source: Human Development Index (HDI) (<https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI>),  
 2022/9/16.

Note: 1. Mean Years of Schooling = Sum of the proportion of population completing the i-th education level  $\times$  number of years of education at the i-th education level.

2. Mean years of schooling of R.O.C. for age 25 and above is 12.6% in 2022.

表3-5 中等以下教育完成率

Table 3-5 Completion Rate—Primary Education, Lower Secondary Education,  
Upper Secondary Education  
2020年 Year

單位：%(Unit : %)

	國小 Primary			國中 Junior High School			高級中等教育 Upper Secondary		
	總計 Total	男 Male	女 Female	總計 Total	男 Male	女 Female	總計 Total	男 Male	女 Female
中華民國 R.O.C									
2018年 Year	99.99	99.99	99.99	99.72	99.74	99.70	98.58	98.41	98.76
2019年 Year	99.99	99.99	99.99	99.69	99.72	99.65	98.64	98.53	98.77
2020年 Year	99.98	99.98	99.98	99.66	99.68	99.64	98.67	98.59	98.75
2021年 Year	99.98	99.98	99.99	99.75	99.76	99.74	98.81	98.72	98.91
2022年 Year	99.97	99.97	99.97	99.81	99.81	99.81	98.92	98.82	99.02
亞洲 Asia									
大陸地區 Mainland China	98.00	97.60	98.80	90.80	89.80	95.10	75.30	74.70	86.00
南韓 Republic of Korea	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.70	99.20	98.90
印尼 Indonesia	97.40	96.10	98.40	88.50	85.50	91.10	67.40	64.30	69.80
美洲 America									
美國 United States	99.54	99.47	99.62	98.80	98.61	98.99	95.04	94.29	95.81
歐洲 Europe									
法國 France	99.50	99.50	99.90	98.15	97.40	98.88	88.06	84.86	91.26
德國 Germany	100.00	100.00	100.00	93.64	91.70	95.80	81.28	77.70	84.92
義大利 Italy	100.00	100.00	100.00	99.28	99.27	99.28	84.61	82.19	87.27
西班牙 Spain	98.60	98.70	98.60	96.84	95.61	98.19	77.64	71.61	83.71
比利時 Belgium	99.80	100.00	100.00	94.56	94.70	94.42	86.60	84.39	88.75
荷蘭 Netherlands	100.00	100.00	100.00	93.40	93.40	95.70	81.20	79.10	86.50
芬蘭 Finland	100.00	100.00	100.00	99.08	98.83	99.27	88.52	86.95	90.36
奧地利 Austria	100.00	100.00	100.00	97.21	97.33	97.08	84.61	80.38	88.80
捷克 Czech Republic	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.10	90.60	95.00
丹麥 Denmark	100.00	100.00	100.00	98.77	98.25	99.32	77.72	73.40	82.43
葡萄牙 Portugal	99.70	99.60	99.60	96.45	95.52	97.44	84.79	79.19	90.42
瑞典 Sweden	100.00	100.00	100.00	97.26	95.98	98.71	83.56	79.57	87.90
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	99.50	99.40	99.70	98.50	98.40	98.90	87.60	85.00	91.00
世界平均 World	86.90	86.10	87.90	76.60	75.70	77.50	57.60	56.30	59.00
東亞平均 Eastern Asia	98.20	97.60	98.80	91.10	87.70	95.00	76.00	68.30	84.60

資料來源：內政部、聯合國教科文組織 (<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)。113年1月5日。Source: Ministry of the Interior of R.O.C. and UNESCO (<http://sdg4-data.uis.unesco.org>). 2024/1/5.

**表3-6 25-64歲之就業者占民間人口之比率—按教育程度別分**  
**Table 3-6 Number of 25-64 Year-Olds in Employment as a Percentage of the Population Aged 25 to 64, by Levels of Educational Attainment**

單位：% (Unit: %)

	國民教育 Primary and Junior High Education				高級中等教育 Senior Secondary Education				高等教育 Tertiary Education			
	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
中華民國 <sup>2,3</sup> R.O.C.	65.0	67.8	68.5	67.6	72.8	73.4	73.4	73.4	77.6	76.7	76.5	76.7
OECD國家 Countries												
日本 <sup>4</sup> Japan	x(5)	x(6)	x(7)	x(8)	80.7	81.3	81.3	81.7	85.3	86.0	86.0	86.1
南韓 Korea	64.7	63.6	61.4	61.2	72.4	72.2	70.4	70.0	77.6	77.7	77.0	77.5
美國 United States	56.8	56.1	55.1	52.1	70.0	71.0	69.0	66.7	82.2	82.7	81.9	80.6
加拿大 Canada	55.6	56.4	54.0	55.6	74.5	74.5	70.2	72.4	82.7	83.1	79.5	82.0
英國 United Kingdom	65.7	65.4	64.5	63.9	81.1	81.4	80.4	79.5	86.1	86.6	86.3	86.3
法國 France	52.9	52.5	53.3	52.8	73.5	73.2	72.5	74.3	84.9	85.6	85.0	86.3
德國 Germany	61.0	61.9	62.6	62.3	82.3	82.8	82.2	81.7	88.9	89.3	88.7	88.3
義大利 Italy	52.5	52.8	51.7	51.4	70.9	71.4	70.5	70.3	81.1	81.4	80.8	82.1
西班牙 Spain	57.4	58.5	56.5	58.1	70.9	71.9	68.9	70.7	81.6	81.9	79.9	81.4
比利時 Belgium	46.5	47.4	46.9	45.5	74.1	74.6	73.4	72.8	86.1	86.4	86.2	86.9
荷蘭 Netherlands	62.6	63.3	63.1	66.4	81.2	82.3	82.2	82.9	89.6	89.7	89.5	89.0
芬蘭 Finland	54.6	54.9	54.1	54.2	75.7	76.6	75.3	76.8	86.7	86.4	86.8	87.8
澳洲 Australia	60.1	61.9	56.5	59.7	77.3	79.0	74.5	79.1	84.1	84.6	81.5	85.5
紐西蘭 New Zealand	72.1	71.7	70.8	71.5	83.5	82.9	81.8	83.3	88.1	88.3	87.9	89.0
OECD國家平均(Ave.)	58.9	59.1	57.6	57.7	76.3	76.5	74.7	74.9	85.4	85.6	84.4	85.3

資料來源：1.2022年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表A3.1。\*

2.行政院主計總處「人力資源調查」。

說明：1.25-64歲之就業者占民間人口之比率 = 25-64歲各教育階段就業人口 ÷ 25-64歲各教育階段民間人口 × 100%。

2.我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。

3.我國2022年教育程度結構為國民教育68.0%，高級中等教育74.2%，高等教育77.3%。

4.日本資料高等教育資料含括部分高級中等教育及中等以上非高等教育資料。

Source: 1.Table A3.1. in Education at a Glance 2022, OECD Indicators .

2.Manpower Survey conducted by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Note: 1.Number of 25-64 year-olds in employment as a percentage of the population aged 25 to 64= employed population aged 25-64 at each level of education ÷ civilian population aged 25-64 at each level of education x 100%.

2.The sampling object of R.O.C. data is targeting the civilian population, excluding military, prison and missing persons.

3. The data of R.O.C. in 2022 is 68.0% (primary and junior high education), 74.2% (senior secondary education), 77.3% (tertiary education).

4.Data from tertiary education of Japan include senior secondary and non-tertiary education.

表3-7 失業率—按25-64歲之失業者之教育程度及性別分

Table 3-7 Unemployment Rate by Levels of Educational Attainment  
and Gender for 25-64 Year-Olds

2021年 Year

單位 : % (Unit : %)

		學前 Preschool Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等 教育 Sr. Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-Sec. Non- tertiary Edu.	專科 Junior College Edu.	大學 Bachelor Edu.	碩士 Master Edu.	博士 Ph.D. Edu.
中華民國 <sup>2</sup> R.O.C.										
2021年 Year	男 M.	3.9		3.6	3.4	-	2.7	4.3	2.7	
	女 F.	1.9		2.7	3.2	-	2.7	3.8	2.7	
2022年 Year	男 M.	3.7		3.4	3.0	-	2.6	4.0	2.7	
	女 F.	1.8		2.2	2.8	-	2.2	3.7	2.1	
OECD國家 Countries										
日本 Japan	男 M.	...	...	...	3.5	...	2.0	1.7	...	...
	女 F.	...	...	...	2.8	...	2.2	1.4	...	...
南韓 Republic of Korea	男 M.	...	4.4	5.2	3.6	...	3.6	2.9	0.8	...
	女 F.	...	2.8	3.0	3.5	...	3.9	3.2	1.7	...
美國 United States	男 M.	8.9	7.2	10.6	7.5	...	6.2	3.8	3.1	0.8
	女 F.	9.4	9.4	11.7	7.1	...	4.8	4.1	3.4	1.9
加拿大 Canada	男 M.	...	9.6	10.2	8.3	6.5	6.3	5.0	4.5	...
	女 F.	...	11.6	14.0	8.4	6.6	6.3	4.9	4.4	...
英國 United Kingdom	男 M.	...	...	6.0	3.0	...	2.7	2.6	2.1	2.1
	女 F.	...	...	5.2	3.1	...	3.4	2.5	2.4	2.1
法國 France	男 M.	11.5	13.1	12.0	6.7	...	4.3	6.2	4.6	4.4
	女 F.	12.9	11.0	12.0	7.5	...	4.7	4.8	4.6	2.6
德國 Germany	男 M.	...	10.1	7.3	3.5	3.1	...	2.3	2.5	1.7
	女 F.	...	7.7	5.4	2.9	1.8	...	2.4	2.3	2.5
芬蘭 Finland	男 M.	...	15.4	12.7	7.9	...	8.2	4.5	5.1	...
	女 F.	...	20.0	15.3	6.3	...	4.2	4.0	3.8	...
澳洲 Australia	男 M.	...	8.8	7.3	4.2	4.2	3.2	3.1	2.9	...
	女 F.	...	7.5	7.2	5.7	3.9	3.9	2.9	2.6	...
紐西蘭 New Zealand	男 M.	...	...	3.9	2.9	1.6	2.2	2.3	2.2	4.1
	女 F.	...	...	4.5	3.4	3.6	3.2	1.9	1.5	1.7
OECD平均 (Ave.)	男 M.	...	12.7	10.1	5.7	...	5.0	4.5	3.2	...
	女 F.	...	14.4	12.0	7.3	...	6.0	4.5	3.7	...

資料來源：1.經濟合作暨發展組織統計資料庫 (<https://stats.oecd.org/>)。112年6月1日。

2.行政院主計總處「人力資源調查」。

說明：1.教育程度別失業率 = 各該教育程度別失業人口 ÷ 各該教育程度別勞動力人口 × 100%。

2.我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。

Source: 1.OECD.Stat database (<https://stats.oecd.org/>), 2023/6/1.

2.Manpower Survey conducted by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Note: 1.Unemployment rate by levels of educational attainment = unemployed population by levels of educational attainment ÷ labor force population by levels of educational attainment × 100%.

2.The sampling object of R.O.C. data is targeting the civilian population aged 15 and above, excluding military, prison and missing persons.

**表3-8 受僱員工薪資結構—按年齡組、教育程度及性別分  
(以高級中等教育為基準 100%)**

**Table 3-8 Relative Earnings of the Population with Income from Employment by Age Group,  
Levels of Educational Attainment and Gender  
(Upper secondary = 100)**  
2020年 Year

單位 : % (Unit : %)

	性別 Gender	25-64歲 Age 25-64		25-34歲 Age 25-34		35-44歲 Age 35-44		45-54歲 Age 45-54		55-64歲 Age 55-64	
		高級中等 以下 Below Sr. Sec. Edu.	高等教育 Tertiary Edu.								
中華民國 <sup>1</sup> R.O.C.											
2020年 Year	男 M.	98.7	135.2	100.0	121.4	98.6	137.2	98.2	152.3	...	...
	女 F.	97.1	134.0	98.8	123.8	98.4	138.6	96.4	154.1	...	...
2021年 Year	男 M.	99.3	135.8	99.9	123.0	99.9	135.7	98.1	149.1	...	...
	女 F.	97.3	136.6	99.4	128.5	98.5	141.8	96.5	151.5	...	...
2022年 Year	男 M.	99.3	132.6	99.6	122.5	99.6	133.6	98.3	144.8	...	...
	女 F.	97.1	135.0	99.4	128.5	97.6	136.2	97.3	150.2	...	...
OECD國家 Countries											
南韓 Republic of Korea	男 M.	78.7	133.3	83.4	119.0	79.2	133.1	73.3	144.2	78.2	152.0
	女 F.	84.7	136.6	84.9	123.5	80.0	138.2	86.5	148.3	85.3	162.6
美國 United States	男 M.	73.8	182.1	82.3	156.7	71.7	181.3	67.2	194.4	72.9	190.1
	女 F.	68.3	167.4	75.7	162.2	74.8	183.0	65.5	176.8	58.9	155.4
加拿大 Canada	男 M.	84.3	141.2	88.6	134.2	72.7	132.8	81.8	150.5	89.1	151.6
	女 F.	76.9	142.8	72.8	139.6	81.7	160.2	65.6	147.8	83.5	141.3
德國 Germany	男 M.	78.0	170.2	73.7	134.0	79.3	170.3	77.7	174.5	89.4	189.8
	女 F.	74.1	144.4	74.6	128.2	70.1	167.4	81.3	142.9	...	152.3
西班牙 Spain	男 M.	77.0	140.6	86.0	121.0	75.9	143.4	77.4	146.4	70.9	153.7
	女 F.	86.3	157.9	82.4	143.4	93.3	162.4	78.0	163.4	88.6	178.4
芬蘭 Finland	男 M.	95.3	138.4	95.6	121.6	93.4	135.1	93.7	143.5	96.4	147.5
	女 F.	100.9	138.2	103.3	127.2	103.9	138.3	98.1	141.9	98.8	141.5
澳洲 Australia	男 M.	88.8	141.5	98.3	125.8	97.9	147.8	77.5	143.4	95.3	158.5
	女 F.	89.1	133.3	93.3	121.0	92.2	128.8	93.7	149.7	97.6	159.9
紐西蘭 New Zealand	男 M.	87.4	128.4	92.0	118.4	93.9	125.4	78.2	135.5	82.5	136.0
	女 F.	91.5	126.0	92.9	118.3	95.8	131.1	88.6	133.6	88.3	131.6
OECD平均 (Ave.)	男 M.	82.9	160.5	85.7	140.4	83.2	160.6	78.9	171.4	79.4	171.4
	女 F.	81.9	154.7	84.3	139.3	81.9	161.6	79.7	165.8	80.0	162.6

資料來源：1.2022年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表A4.1. 及OECD資料庫。112年6月。

2.行政院主計總處「人力運用調查」。

說明：1.我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。2.加拿大、芬蘭及西班牙資料為2019年。

Source: 1.Table A4.1. in Education at a Glance 2022, OECD Indicators, and OECD.Stat database.

2.Manpower Utilization Survey conducted by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Note: 1.The sampling object of R.O.C. data is targeting the civilian population aged 15 and above, excluding military, prison and missing persons.

2. Data from Canada, Finland and Spain is for 2019.

表3-9 國際數學與科學教育成就趨勢調查(TIMSS)與國際閱讀素養評比(PIRLS)成績統計 (1/2)

Table 3-9 Achievements of Trends in International Mathematics and Science Study and Progress in International Reading Literacy Study (1/2)

2019年 Year

單位：分 (Unit: Score)

排名 Rank	國中8年級數學 8th Grade Mathematics		國中8年級科學 8th Grade Science		國小4年級數學 4th Grade Mathematics		國小4年級科學 4th Grade Science	
	國家 Country	平均 分數 Mean Score	國家 Country	平均 分數 Mean Score	國家 Country	平均 分數 Mean Score	國家 Country	平均 分數 Mean Score
1	新加坡 Singapore	616	新加坡 Singapore	608	新加坡 Singapore	625	新加坡 Singapore	595
2	中華民國 R.O.C.	612	中華民國 R.O.C.	574	香港 Hong Kong	602	南韓 Republic of Korea	588
3	南韓 Republic of Korea	607	日本 Japan	570	南韓 Republic of Korea	600	俄羅斯 Russia	567
4	日本 Japan	594	南韓 Republic of Korea	561	中華民國 R.O.C.	599	日本 Japan	562
5	香港 Hong Kong	578	俄羅斯 Russia	543	日本 Japan	593	中華民國 R.O.C.	558
6	俄羅斯 Russia	543	芬蘭 Finland	543	俄羅斯 Russia	567	芬蘭 Finland	555
7	愛爾蘭 Ireland	524	立陶宛 Lithuania	534	北愛爾蘭 Northern Ireland	566	拉脫維亞 Latvia	542
8	立陶宛 Lithuania	520	匈牙利 Hungary	530	英格蘭 England	556	挪威 Norway	539
9	以色列 Israel	519	澳洲 Australia	528	愛爾蘭 Ireland	548	美國 United States	539
10	澳洲 Australia	517	愛爾蘭 Ireland	523	拉脫維亞 Latvia	546	立陶宛 Lithuania	538
11	匈牙利 Hungary	517	美國 United States	522	挪威 Norway	543	瑞典 Sweden	537
12	美國 United States	515	瑞典 Sweden	521	立陶宛 Lithuania	542	英格蘭 England	537
13	英格蘭 England	515	葡萄牙 Portugal	519	奧地利 Austria	539	捷克 Czech Republic	534
14	芬蘭 Finland	509	英格蘭 England	517	荷蘭 Netherlands	538	澳洲 Australia	533
15	挪威 Norway	503	土耳其 Turkey	515	美國 United States	535	香港 Hong Kong	531
16	瑞典 Sweden	503	以色列 Israel	513	捷克 Czech Republic	533	波蘭 Poland	531
17	賽普勒斯 Cyprus	501	香港 Hong Kong	504	比利時 <sup>2</sup> Belgium	532	匈牙利 Hungary	529
18	葡萄牙 Portugal	500	義大利 Italy	500	賽普勒斯 Cyprus	532	愛爾蘭 Ireland	528
19	義大利 Italy	497	紐西蘭 New Zealand	499	芬蘭 Finland	532	土耳其 Turkey	526
20	土耳其 Turkey	496	挪威 Norway	495	葡萄牙 Portugal	525	克羅埃西亞 Croatia	524

資料來源：國際教育成就評量學會。

說明：1.TIMSS 2019全球有64個國家和地區參加調查，本表僅列各類排名前20名。

2.比利時為佛拉蒙區資料。

Source: The International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).

Note: 1. There were 64 countries and regions participated in the TIMSS 2019 survey, and this table only lists the top 20 in each category.

2. Data from Belgium is for Flemish Region.

表3-9 國際數學與科學教育成就趨勢調查(TIMSS)與國際閱讀素養評比(PIRLS)成績統計(2/2)

Table 3-9 Achievements of Trends in International Mathematics and Science Study and Progress in International Reading Literacy Study (2/2)

2021年 Year

單位：分 (Unit: Score)

排名 Rank	國小4年級閱讀 4th Grade Reading			
	國家 Country	平均分數 Mean Score		
		計 Total	男 Male	女 Female
1	新加坡 Singapore	587	578	596
2	香港 Hong Kong	573	569	577
3	俄羅斯 Russia	567	561	574
4	英格蘭 England	558	553	562
5	芬蘭 Finland	549	541	558
6	波蘭 Poland	549	540	560
7	中華民國 R.O.C.	544	537	551
8	瑞典 Sweden	544	536	551
9	澳洲 Australia	540	532	549
10	保加利亞 Bulgaria	540	533	548
11	捷克 Czech Republic	540	538	541
12	丹麥 Denmark	539	533	545
13	挪威 Norway	539	531	547
14	義大利 Italy	537	534	541
15	澳門 Macao	536	531	540
16	奧地利 Austria	530	523	537
17	斯洛伐克 Slovakia	529	525	533
18	荷蘭 Netherlands	527	521	534
19	德國 Germany	524	516	532
20	紐西蘭 New Zealand	521	512	531

說明：3.PIRLS 2021全球有57個國家和地區參加調查，本表僅列各類排名前20名。

Note: 3. There were 57 countries and regions participated in the PIRLS 2021 survey. This table only lists the top 20 in each category.

**表3-10 15歲學生國際學生能力評量計畫(PISA)成績統計**  
**Table 3-10 Achievements of 15 Year Olds Students on the**  
**Programme for International Student Assessment**  
 2022年 Year

單位：分 (Unit: Score)

排名 Rank	閱讀 Reading		數學 Mathematics		科學 Science	
	國家 Country	平均分數 Mean Score	國家 Country	平均分數 Mean Score	國家 Country	平均分數 Mean Score
1	新加坡 Singapore	543	新加坡 Singapore	575	新加坡 Singapore	561
2	愛爾蘭 Ireland	516	澳門 Macao	552	日本 Japan	547
3	日本 Japan	516	中華民國 R.O.C.	547	澳門 Macao	543
4	南韓 Republic of Korea	515	香港 Hong Kong	540	中華民國 R.O.C.	537
5	中華民國 R.O.C.	515	日本 Japan	536	南韓 Republic of Korea	528
6	愛沙尼亞 Estonia	511	南韓 Republic of Korea	527	愛沙尼亞 Estonia	526
7	澳門 Macao	510	愛沙尼亞 Estonia	510	香港 Hong Kong	520
8	加拿大 Canada	507	瑞士 Switzerland	508	加拿大 Canada	515
9	美國 United States	504	加拿大 Canada	497	芬蘭 Finland	511
10	紐西蘭 New Zealand	501	荷蘭 Netherlands	493	澳洲 Australia	507
11	香港 Hong Kong	500	愛爾蘭 Ireland	492	紐西蘭 New Zealand	504
12	澳洲 Australia	498	比利時 Belgium	489	愛爾蘭 Ireland	504
13	英國 United Kingdom	494	丹麥 Denmark	489	瑞士 Switzerland	503
14	芬蘭 Finland	490	英國 United Kingdom	489	斯洛維尼亞 Slovenia	500
15	丹麥 Denmark	489	波蘭 Poland	489	英國 United Kingdom	500
16	波蘭 Poland	489	奧地利 Austria	487	美國 United States	499
17	捷克 Czech Republic	489	澳洲 Australia	487	波蘭 Poland	499
18	瑞典 Sweden	487	捷克 Czech Republic	487	捷克 Czech Republic	498
19	瑞士 Switzerland	483	斯洛維尼亞 Slovenia	485	拉脫維亞 Latvia	494
20	義大利 Italy	482	芬蘭 Finland	484	丹麥 Denmark	494
21	奧地利 Austria	480	拉脫維亞 Latvia	483	瑞典 Sweden	494
22	德國 Germany	480	瑞典 Sweden	482	德國 Germany	492
23	比利時 Belgium	479	紐西蘭 New Zealand	479	奧地利 Austria	491
24	葡萄牙 Portugal	477	立陶宛 Lithuania	475	比利時 Belgium	491
25	挪威 Norway	477	德國 Germany	475	荷蘭 Netherlands	488
26	克羅埃西亞 Croatia	475	法國 France	474	法國 France	487
27	拉脫維亞 Latvia	475	西班牙 Spain	473	匈牙利 Hungary	486
28	西班牙 Spain	474	匈牙利 Hungary	473	西班牙 Spain	485
29	法國 France	474	葡萄牙 Portugal	472	立陶宛 Lithuania	484
30	以色列 Israel	473	義大利 Italy	471	葡萄牙 Portugal	484
	OECD平均 (Ave.)	476	OECD平均 (Ave.)	472	OECD平均 (Ave.)	485

資料來源：經濟合作暨發展組織，112年12月。

說明：1.PISA每3年舉行1次，因嚴重特殊傳染性肺炎疫情(COVID-19)影響，原訂2021年舉行之PISA調查，延期一年至2022年舉行，本表僅列各類評量排名前30名。

2.2018年我國 PISA 閱讀分數503、排名第17；數學分數 531、排名第5；科學分數 516、排名第10。

Source: OECD, December 2022.

Note: 1.PISA is organized once every three years, and due to COVID-19, the original PISA planned for 2021 was postponed for one year and was held in 2022. This table lists only the top 30 countries in each assessment category.

2.2018 PISA reading score of R.O.C. was 503, ranked 17th; mathematics score was 531, ranked 5th; science score was 516, ranked 10th.

表3-11 我國學生參加亞太(含亞洲)及國際奧林匹亞競賽成績統計(1/4)

Table 3-11 Medals Attained by Our Students in the Asian Pacific/International Olympiad(1/4)

	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
總 計	28金12銀 6銅5榮譽	26金12銀 9銅3榮譽	22金18銀 8銅3榮譽	24金17銀 6銅4榮譽	29金9銀 9銅4榮譽	24金14銀 10銅3榮譽
亞太數學奧林匹亞 (每隊10人) 得 奖	第24屆 1金2銀 4銅3榮譽	第25屆 1金2銀 4銅3榮譽	第26屆 1金2銀 4銅3榮譽	第27屆 1金2銀 4銅3榮譽	第28屆 1金2銀 4銅3榮譽	第29屆 1金2銀 4銅3榮譽
亞洲物理奧林匹亞 (每隊8人) 主辦國 參加國	第13屆 印度 21國	第14屆 印尼 20國	第15屆 新加坡 27國	第16屆 大陸地區 25國	第17屆 香港 26國	第18屆 俄羅斯 23國
得 奖	6金1銀1銅	5金3銅	1金5銀2銅	3金5銀	3金1銀3銅 1榮譽獎	2金1銀5銅
排 名	第2名	第4名	第3名	第3名	第3名	第3名
國際數學奧林匹亞 (每隊6人) 主辦國 參加國	第53屆 阿根廷 100國	第54屆 哥倫比亞 97國	第55屆 南非 101國	第56屆 泰國 104國	第57屆 香港 109國	第58屆 巴西 111國
得 奖	1金3銀 2榮譽	2金4銀	4金2銅	4銀1銅 1榮譽	3金3銀	1金4銀1銅
排 名	第14名	第8名	第3名	第18名	第5名	第9名
國際化學奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第44屆 美國 72國	第45屆 俄羅斯 73國	第46屆 越南 75國	第47屆 亞塞拜然 75國	第48屆 喬治亞 67國	第49屆 泰國 76國
得 奖	3金1銀	3金1銀	2金2銀	4金	3金1銀	4金
排 名	第2名	第1名	第2名	第1名	第2名	第1名
國際物理奧林匹亞 (每隊5人) 主辦國	第43屆 愛沙尼亞	第44屆 丹麥	第45屆 哈薩克	第46屆 印度	第47屆 瑞士	第48屆 印尼
參加國	82國	83國	85國	82國	84國	86國
得 奖	5金	3金2銀	5金	4金1銀	5金	3金2銀
排 名	第2名	第6名	第2名	第3名	第3名	第8名
國際資訊奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第24屆 義大利 82國	第25屆 澳洲 60國	第26屆 中華民國 81國	第27屆 哈薩克 84國	第28屆 俄羅斯 83國	第29屆 伊朗 82國
得 奖	3銀1銅	1金2銅	1金3銀	2金1銀1銅	1金1銀2銅	1金3銀
排 名	無排名	無排名	無排名	無排名	無排名	無排名
國際生物奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第23屆 新加坡 59國	第24屆 瑞士 62國	第25屆 印尼 61國	第26屆 丹麥 60國	第27屆 越南 68國	第28屆 英國 68國
得 奖	3金1銀 第3名	2金2銀 第5名	4金 第1名	3金1銀 第5名	4金 第3名	4金 第4名
國際地球科學奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第6屆 阿根廷 17國	第7屆 印度 27國	第8屆 西班牙 21國	第9屆 巴西 23國	第10屆 日本 26國	第11屆 法國 29國
得 奖	3金1銀 第1名	3金1銀 第1名	3金1銀 第1名	1金3銀 第1名	4金 第1名	2金2銀 第2名
國際國中科學奧林匹亞 (每隊6人) 主辦國 參加國	第9屆 伊朗 30國	第10屆 印度 48國	第11屆 阿根廷 39國	第12屆 韓國 42國	第13屆 印尼 48國	第14屆 荷蘭 48國
得 奖	6金 第1名	6金 第1名	1金5銀 第5名	6金 第1名	5金1銀 第1名	6金 第1名
排 名						

資料來源：教育部國民及學前教育署。

說明：奧林匹亞競賽是國際上為尚未進入大學校院就讀，且年齡未滿二十歲的全世界頂尖高中學生所舉辦的年度能力競試，各科試題難度水準甚高，故受國際學術領域界之重視。

Source: K-12 Education Administration, Ministry of Education.

Note: Olympiads are annual international competitions organized for the world's top high school students under the age of 20 and have yet to enroll in college. The difficulty of examinations for each subject is extremely high, which is why they are held in high esteem by international academia.

表3-11 我國學生參加亞太(含亞洲)及國際奧林匹亞競賽成績統計(2/4)

Table 3-11 Medals Attained by Our Students in the Asian Pacific/International Olympiad(2/4)

	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年
總 計	25金13銀 10銅3榮譽	20金14銀 13銅4榮譽	5金12銀 8銅3榮譽	30金13銀 9銅5榮譽	17金21銀 11銅6榮譽	28金17銀 6銅4榮譽
亞太數學奧林匹亞 (每隊10人) 得 奖	第30屆 1金2銀 4銅3榮譽	第31屆 1金2銀 4銅3榮譽	第32屆 1金2銀 4銅3榮譽	第33屆 1金2銀 4銅3榮譽	第34屆 1金2銀 4銅3榮譽	第35屆 1金2銀 4銅3榮譽
亞洲物理奧林匹亞 (每隊8人) 主辦國 參加國	第19屆 越南 25國	第20屆 澳大利亞 27國	因受 COVID-19 疫情影響，延期 至 2021 年舉辦	第21屆 中華民國 22國	第22屆 印度 27國	第23屆 蒙古 28國
得 奖	4金1銀3銅	3銀4銅1榮譽獎		6金2銀3銅 2榮譽獎	2銀3銅 3榮譽獎	6金1銀 1榮譽獎
排 名	第3名	第4名 (以獎牌數計算)		臺灣A隊第2名 臺灣B隊第4名	第4名	第3名 (以金牌數計算)
國際數學奧林匹亞 (每隊6人) 主辦國 參加國	第59屆 羅馬尼亞 107國	第60屆 英國 112國	第61屆 俄羅斯 105國	第62屆 俄羅斯 107國	第63屆 挪威 104國	第64屆 日本 112國
得 奖	3金1銀2銅	1金2銀3銅	3銀3銅	1金3銀2銅	1金2銀3銅	1金4銀1銅
排 名	第6名	第21名	第23名	第9名	第14名	第10名
國際化學奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第50屆 捷克 斯洛伐克 76國	第51屆 法國 80國	第52屆 土耳其 60國	第53屆 日本 79國	第54屆 大陸地區 83國	第55屆 瑞士 89國
得 奖	1金3銀	2金2銀	2金2銀	3金1銀	4金	3金1銀
排 名	-	5(以金牌數計算)	5(以金牌數計算)	3(以金牌數計算)	第1名	第3名
國際物理奧林匹亞 (每隊5人) 主辦國	第49屆 葡萄牙	第50屆 以色列	因受 COVID-19 疫情影響，延期 至 2021 年舉辦	第51屆 立陶宛	第52屆 瑞士	第53屆 日本
參加國	87國	78國		76國	75國	82國
得 奖	4金1銀	2金3銀		4金1銀	2金3銀	3金2銀
排 名	第3名	第5名 (以金牌數計算)		第5名 (以金牌數計算)	第4名 (以成績計算)	第5名 (以金牌數計算)
國際資訊奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第30屆 日本 87國	第31屆 亞塞拜然 87國	第32屆 新加坡 87國	第33屆 新加坡 88國	第34屆 印尼 88國	第35屆 匈牙利 87國
得 奖	4銀	2金2銅	3銀1銅	1金3銀	2金2銀	1金3銀
排 名	無排名	無排名	無排名	第5名	第4名	第5名
國際生物奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第29屆 伊朗 68國	第30屆 匈牙利 72國	第31屆 日本 53國	第32屆 葡萄牙 76國	第33屆 亞美尼亞 65國	第34屆 阿拉伯聯合大公國 80國
得 奖	4金	3金1銀	2金2銀	4金	3金1銀	3金1銀
排 名	第2名	第4名 (以金牌數計算)	第4名 (以金牌數計算)	第1名 (以金牌數計算)	無排名 (以成績計算)	第3名 (以金牌數計算)
國際地球科學奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第12屆 泰國 38國	第13屆 韓國 43國	因受 COVID-19 疫情影響取消	第14屆 國際大會 33國	第15屆 義大利 34國	第16屆 線上賽 32國
得 奖	2金1銀1銅	3金1銀		4金1銀	2金5銀1銅	4金3銀1銅
排 名	第3名	第3名		第1名	第4名	第2名
國際國中科學奧林匹亞 (每隊6人) 主辦國 參加國	第15屆 波札那 44國	第16屆 卡達 70國	第17屆 德國	第18屆 阿拉伯聯合大公國 59國	第19屆 哥倫比亞 40國	第20屆 泰國 54國
得 奖	6金	6金	因受 COVID-19 疫情影響取消	6金	2金4銀	6金
排 名	第1名	第2名		第1名	第4名	第1名

表3-11 我國學生參加亞太(含亞洲)及國際奧林匹亞競賽成績統計(3/4)

Table 3-11 Medals Attained by Our Students in the Asian Pacific/International Olympiad(3/4)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Total	28G 12S 6B 5H	26G 12S 9B 3H	22G 18S 8B 3H	24G 17S 6B 4H	29G 9S 9B 4H	24G 14S 10B 3H
Asian Pacific Mathematics Olympiad (10 persons per team)	24th	25th	26th	27th	28th	29th
Medals	1G 2S 4B 3H	1G 2S 4B 3H	1G 2S 4B 3H	1G 2S 4B 3H	1G 2S 4B 3H	1G 2S 4B 3H
Asian Physics Olympiad (8 persons per team)	13th	14th	15th	16th	17th	18th
Host Country No. of Participants	India 21 Countries	Indonesia 20 Countries	Singapore 27 Countries	Mainland China 25 Countries	Hong Kong 26 Countries	Russia 23 Countries
Medals Rank	6G 1S 1B 2	5G 3B 4	1G 5S 2B 3	3G 5S 3	3G 1S 3B 1H 3	2G 1S 5B 3
International Math. Olympiad(6 persons per team)	53th	54th	55th	56th	57th	58th
Host Country No. of Participants	Argentina 100 Countries	Colombia 97 Countries	South Africa 101 Countries	Thailand 104 Countries	Hong Kong 109 Countries	Brazil 111 Countries
Medals Rank	1G 3S 2H 14	2G 4S 8	4G 2B 3	4S 1B 1H 18	3G 3S 5	1G 4S 1H 9
International Chemistry Olympiad(4 persons per team)	44th	45th	46th	47th	48th	49th
Host Country No. of Participants	United States 72 Countries	Russia 73 Countries	Vietnam 75 Countries	Azerbaijan 75 Countries	Georgia 67 Countries	Thailand 76 Countries
Medals Rank	3G 1S 2	3G 1S 1	2G 2S 2	4G 1	3G 1S 2	4G 1
International Physics Olympiad(5 persons per team)	43th	44th	45th	46th	47th	48th
Host Country No. of Participants	Estonia 82 Countries	Denmark 83 Countries	Kazakhstan 85 Countries	India 82 Countries	Switzerland 84 Countries	Indonesia 86 Countries
Medals Rank	5G 2	3G 2S 6	5G 2	4G 1S 3	5G 3	3G 2S 8
International Olympiad in Informatics(4 persons per team)	24th	25th	26th	27th	28th	29th
Host Country No. of Participants	Italy 82 Countries	Australia 60 Countries	R.O.C. 81 Countries	Kazakhstan 84 Countries	Russia 83 Countries	Iran 82 Countries
Medals Rank	3S 1B Nil	1G 2B Nil	1G 3S Nil	2G 1S 1B Nil	1G 1S 2B Nil	1G 3S Nil
International Biology Olympiad(4 persons per team)	23th	24th	25th	26th	27th	28th
Host Country No. of Participants	Singapore 59 Countries	Switzerland 62 Countries	Indonesia 61 Countries	Denmark 60 Countries	Vietnam 68 Countries	United Kingdom 68 Countries
Medals Rank	3G 1S 3	2G 2S 5	4G 1	3G 1S 5	4G 3	4G 4
International Earth Science Olympiad(4 persons per team)	6th	7th	8th	9th	10th	11th
Host Country No. of Participants	Argentina 17 Countries	India 27 Countries	Spain 21 Countries	Brazil 23 Countries	Japan 26 Countries	France 29 Countries
Medals Rank	3G 1S 1	3G 1S 1	3G 1S 1	1G 3S 1	4G 1	2G 2S 2
International Junior Science Olympiad(6 persons per team)	9th	10th	11th	12th	13th	14th
Host Country	Iran	India	Argentina	Korea	Indonesia	Netherlands
No. of Participants	30 Countries	48 Countries	39 Countries	42 Countries	48 Countries	48 Countries
Medals Rank	6G 1	6G 1	1G 5S 1	6G 1	5G 1S 1	6G 1

Note: G= Gold, S= Silver, B= Bronze, H= Honorary award.

**表3-11 我國學生參加亞太(含亞洲)及國際奧林匹亞競賽成績統計(4/4)**  
**Table 3-11 Medals Attained by Our Students in the Asian Pacific/International Olympiad(4/4)**

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total	25G 13S 10B 3H	20G 14S 13B 4H	5G 12S 8B 3H	30G 13S 9B 5H	17G 21S 11B 6H	28G 17S 6B 4H
Asian Pacific Mathematics Olympiad (10 persons per team) Medals	30th 1G 2S 4B 3H	31th 1G 2S 4B 3H	32th 1G 2S 4B 3H	33th 1G 2S 4B 3H	34th 1G 2S 4B 3H	35th 1G 2S 4B 3H
Asian Physics Olympiad (8 persons per team)	19th	20th		21th	22th	23th
Host Country No. of Participants	Vietnam 25 Countries	Australia 27 Countries	Postponed to 2021 due to COVID-19 epidemic	R.O.C 22 Countries	India 27 Countries	Mongolia 28 Countries
Medals Rank	4G 1S 3B 3	3S 4B 1H 4		6G 2S 3B Team A: 2 Team B: 4	2S 3B 3H 4	6G 1S 1H 3
International Math. Olympiad(6 persons per team)	59th	60th	61th	62th	63th	64th
Host Country No. of Participants	Romania 107 Countries	United Kingdom 112 Countries	Russia 105 Countries	Russia 107 Countries	Norway 104 Countries	Japan 112 Countries
Medals Rank	3G 1S 2H 6	1G 2S 3H 21	3S 3H 23	1G 3S 2B 9	1G 2S 3B 14	1G 4S 1B 10
International Chemistry Olympiad(4 persons per team)	50th Czech Republic	51th Slovakia	52th France	53th Turkey	54th Japan	55th Mainland China
Host Country No. of Participants	76 Countries	80 Countries	60 Countries	79 Countries	83 Countries	89 Countries
Medals Rank	1G 3S -	2G 2S 5(Calculated by Golds)	2G 2S 5(Calculated by Golds)	3G 1S 3(Calculated by Golds)	4G 1(Calculated by Golds)	3G 1S 3(Calculated by Golds)
International Physics Olympiad(5 persons per team)	49th	50th		51th	52th	53th
Host Country No. of Participants	Portugal 87 Countries	Israel 78 Countries	Postponed to 2021 due to COVID-19 epidemic	Lithuania 76 Countries	Switzerland 75 Countries	Japan 82 Countries
Medals Rank	4G 1S 3	2G 3S 5(Calculated by Golds)		4G 1S 5(Calculated by Golds)	2G 3S 4	3G 2S 5(Calculated by Golds)
International Olympiad in Informatics(4 persons per team)	30th	31th	32th	33th	34th	35th
Host Country No. of Participants	Japan 87 Countries	Azerbaijan 87 Countries	Singapore 87 Countries	Singapore 88 Countries	Indonesia 88 Countries	Hungary 87 Countries
Medals Rank	4S Nil	2G 2B Nil	3S 1B Nil	1G 3S 5	2G 2S 4	1G 3S 5
International Biology Olympiad(4 persons per team)	29th	30th	31th	32th	33th	34th
Host Country No. of Participants	Iran 68 Countries	Hungary 72 Countries	Japan 53 Countries	Portugal 76 Countries	Armenia 65 Countries	United Arab Emirates 80 Countries
Medals Rank	4G 2	3G 1S 4	2G 2S 4	4G 1	3G 1S Nil	3G 1S 3
International Earth Science Olympiad(4 persons per team)	12th	13th		14th International Conference 33 Countries	15th	15th
Host Country No. of Participants	Thailand 38 Countries	Korea 43 Countries	Cancelled due to COVID-19 epidemic	Italy 34 Countries	On line 32 Countries	
Medals Rank	2G 1S 1B 3	3G 1S 3		4G 1S 1	2G 5S 1B 4	4G 3S 1B 2
International Junior Science Olympiad(6 persons per team)	15th	16th	17th	18th	19th	20th
Host Country No. of Participants	Botswana 44 Countries	Kada 70 Countries	Germany Cancelled due to COVID-19 epidemic	United Arab Emirates 59 Countries	Colombia 40 Countries	Thailand 54 Countries
Medals Rank	6G 1	6G 2		6G 1	2G 4S 4	6G 1

表3-12 我國學生參加國際科學展覽會(ISEF)歷年成績統計

Table 3-12 Awards of Our Students in International Science and Engineering Fair

年 度 Year	屆 次 Term	參賽學生人數 No. of Participants	得獎學生人數 No. of Awardees	成果獎項 Awards
1982	33	2	2	2特別獎(S)
1985	36	2	-	-
1990	41	6	4	3大會獎(A) 4特別獎(S)
1995	46	6	3	1大會獎(A) 4特別獎(S)
1996	47	6	3	2大會獎(A) 2特別獎(S)
1997	48	6	4	3大會獎(A) 4特別獎(S)
1998	49	6	5	3大會獎(A) 6特別獎(S)
1999	50	6	6	1最傑出獎(E) 5大會獎(A) 5特別獎(S)
2000	51	6	4	2最傑出獎(E) 3大會獎(A) 9特別獎(S)
2001	52	8	7	5大會獎(A) 7特別獎(S)
2002	53	6	4	3大會獎(A) 7特別獎(S)
2003	54	-	-	-
2004	55	20	15	11大會獎(A)4特別獎(S)
2005	56	11	10	1項類科首獎(F) 5大會獎(A)7特別獎(S)
2006	57	12	11	2項類科首獎(F) 8大會獎(A)9特別獎(S)
2007	58	10	6	1項類科首獎(F) 5大會獎(A)2特別獎(S)
2008	59	10	4	1項英特爾青年科學家獎(I) 1項類科首獎(F)4大會獎(A)3特別獎(S)
2009	60	11	7	1項類科首獎(F) 4大會獎(A)6特別獎(S)
2010	61	10	9	7大會獎(A)
2011	62	12	6	4大會獎(A)4特別獎(S)
2012	63	12	6	2大會獎(A)4特別獎(S)
2013	64	13	9	5大會獎(A)4特別獎(S)
2014	65	12	6	2項大會歐洲參訪研習獎(E) 2項英特爾青年科學家獎(I) 5大會獎(A)3特別獎(S)
2015	66	11	6	3大會獎(A)4特別獎(S) (3大會獎含1項一等獎及2項四等獎)
2016	67	13	11	8大會獎(A)4特別獎(S) (1項大會歐洲參訪研習獎及1項類科首獎)
2017	68	13	6	4大會獎(A)1特別獎(S)
2018	69	14	10	4大會獎(A)1特別獎(S)
2019	70	13	12	7大會獎(A)4特別獎(S)
2021	72	13	5	3大會獎(A)2特別獎(S)
2022	73	21	12	6大會獎(A)3特別獎(S)
2023	74	14	7	5大會獎(A)2特別獎(S)

資料來源：國立臺灣科學教育館。

說明：1.國際科學展覽會為具最高水準之國際科學展覽競賽。

2.我國自1982年起，選派學生代表(包含個人及團隊作品)參加國際科學展覽會。

3.特別獎(S): Special Award, 大會獎(A): Association Award, 最傑出獎(E): Excellent Award, 類科首獎(F):First Award of

4.2020年因應COVID-19疫情，國際科展僅開放文化交流，改以線上參展方式進行，無競賽評比成績。

Source: National Taiwan Science Education Center.

Note: 1. International Science and Engineering Fair (ISEF) is the highest level international science fair and competition.

2. Since 1982, R.O.C. has selected student representatives (including individuals and groups) to attend ISEF each year.

3. S: Special Award, A: Association Award, E: Excellent Award, F:First Award of Major, I: Youth Science Award,

E: Europe Visit Award.

4. Due to the COVID-19 pandemic in 2020, ISEF was only organized as an online cultural exchange without

grade competitions.

表3-13 我國學生參加國際資訊類及技能競賽歷年成績統計

Table 3-13 Medals Attained by Our Students Attending the International Information/Technique Tournaments

類別 Class	2011年 Year	2012年 Year	2013年 Year	2014年 Year	2015年 Year	2016年 Year
1. 國際程式競賽(ACM - ICPC)						
得名學校 School of Award	臺大 N.T.U.	臺大 N.T.U.	臺大 N.T.U.	臺大 N.T.U.	臺大 N.T.U.	臺大 N.T.U. 交大 N.C.T.U.
排名 Rank	13th	18th	4th	4th	28th	14th 44th
2. 國際技能競賽 WorldSkills Competition	41th		42th		43th	
主辦國家(城市) Host country(City)	英國 United Kingdom (倫敦 London)		德國 Germany (來比錫 Leipzig)		巴西 Brazil (聖保羅 São Paulo)	
參賽國家及選手 No. of Participants and Contestants	48國 Countries 827人 Contestants		52國 Countries 986人 Contestants		59國 Countries 1,189人 Contestants	
我國參賽職類與選手 Category and Contestants	38職類 Categories 43人 Contestants		39職類 Categories 44人 Contestants		39職類 Categories 41人 Contestants	
得獎數 Medals	1金(G)4銀(S) 3銅(B)15優勝(W)		6金(G)4銀(S) 8銅(B)13優勝(W)		5金(G)7銀(S) 5銅(B)19優勝(W)	

類別	2017年 Year	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year
1. 國際程式競賽(ACM - ICPC)						
得名學校 School of Award	臺大 N.T.U.	臺大 N.T.U.	臺大 N.T.U.	因受 COVID-19 疫情影響延期	...	臺大 N.T.U. 陽明交通大 N.Y.C.U.
排名 Rank	20th	14th	5th			27th 28th
2. 國際技能競賽 WorldSkills Competition	44th		45th			46th
主辦國家(城市) Host country(City)	阿拉伯聯合大公國 United Arab Emirates (阿布達比 Abu Dhabi)		俄羅斯 Russia (喀山 Kazan)		因受 COVID-19 疫情影響 · 延期至 2022 年 舉辦	瑞士等15個國家 (分流辦理) (Switzerland etc. across 15 countries in 26 cities)
參賽國家及選手 No. of Participants and Contestants	58國 Countries 1,251人 Contestants		63國 Countries 1,354人 Contestants			57國 Countries 1,013人 Contestants
我國參賽職類與選手 Category and Contestants	42職類 Categories 47人 Contestants		45職類 Categories 50人 Contestants			50職類 Categories 57人 Contestants
得獎數 Medals	4金(G)1銀(S) 5銅(B)27優勝(W)		5金(G)5銀(S) 5銅(B)23優勝(W)			6金(G)13銀(S) 6銅(B)17優勝(W)

資料來源：1.教育部資料司(第1項競賽)。2.勞動部勞動力發展署(第2項競賽)。

說明：1.國際技能競賽每2年舉辦1次。

2. G= Gold, S= Silver, B= Bronze, W= Winning award.

3.第46屆國際技能競賽原定111年10月間於上海舉辦，因上海COVID-19疫情嚴峻，主辦單位國際技能組織宣布改為由15個會員國分流辦理之「2022國際技能競賽」特別版，共分散至15個國家、26個城市舉辦。

Source: 1. Department of Information and Technology Education, Ministry of Education (Competition 1).

2. Workforce Development Agency, Ministry of Labor (Competition 2).

Note: 1. WorldSkills Competition is organized once every two years.

2. G= Gold, S= Silver, B= Bronze, W= Winning award.

3. The 46th WorldSkills Competition was originally scheduled to be held in Shanghai in October 2022. However due to the severity of the COVID-19 pandemic in Shanghai, the organizer of WorldSkills International announced that it will be changed to the "WorldSkills Competition 2022 Special Edition" managed by 15 member countries.

**表3-14 世界大學排名**  
**Table 3-14 World University Rankings**

單位：名次(Unit: Rank)

	2017年 Year			2018年 Year			2019年 Year		
	Times	QS	ARWU	Times	QS	ARWU	Times	QS	ARWU
國立臺灣大學 National Taiwan University	198	76	173	170	72	170	120	69	195
國立清華大學 National Tsing Hua University	301-350	161	387	426	163	432	366	173	535
國立陽明交通大學 <sup>2</sup> National Yang Ming Chiao Tung University	401-500	207	387	531	208	557	569	227	526
國立成功大學 National Cheng Kung University	501-600	222	351	591	234	377	628	225	398
國立陽明大學 <sup>2</sup> National Yang-Ming University	601-700	329	560	562	292	520	528	287	587
國立臺灣科技大學 National Taiwan University of Science and Technology	401-500	264	783	484	257	821	525	251	923
臺北醫學大學 Taipei Medical University	601-700	398	666	521	362	668	367	379	725
國立中央大學 National Central University	701-800	391	585	819	415	633	890	427	694
國立臺灣師範大學 National Taiwan Normal University	501-600	289	-	606	308	935	652	331	-
國立中山大學 National Sun Yat-sen University	601-700	388	725	757	402	725	879	410	816
長庚大學 Chang Gung University	701-800	481-490	379	785	429	403	823	484	579
國立中興大學 National Chung Hsing University	-	601-650	725	983	651-700	757	1,088	657-700	899
國立臺北科技大學 National Taipei University of Technology	801-900	601-650	-	889	561-570	-	957	511-520	-
國立政治大學 National Chengchi University	701-800	601-650	-	862	601-650	-	940	551-560	-
輔仁大學 Fu Jen Catholic University	801-900	801-1,000	-	928	801-1,000	-	927	-	-

資料來源：教育部高等教育司、泰晤士高等教育、英國高等教育調查機構、上海世界大學學術排名。

說明：1.泰晤士高等教育與英國高等教育調查機構於2004年至2009年合作辦理，業於2009年底結束合作關係，2010年起泰晤士報委託Thomson Reuters調查，英國高等教育調查機構另行公布排名。泰晤士高等教育評比採計項目、比重及計算方式與先前綜合指標已有所差異。

2.國立交通大學、國立陽明大學自2021年起合併為國立陽明交通大學。

**表3-14 世界大學排名**  
**Table 3-14 World University Rankings**

單位：名次(Unit: Rank)

2020年 Year			2021年 Year			2022年 Year			
Times	QS	ARWU	Times	QS	ARWU	Times	QS	ARWU	
97	66	201	113	68	220	187	77	205	國立臺灣大學 National Taiwan University
367	168	482	386	180	437	522	177	442	國立清華大學 National Tsing Hua University
565	240	468	305	268	443	512	202	432	國立陽明交通大學 <sup>2</sup> National Yang Ming Chiao Tung University
600	234	386	637	252	408	775	224	360	國立成功大學 National Cheng Kung University
418	298	592	...	...	...	...	...	...	國立陽明大學 <sup>1</sup> National Yang-Ming University
562	267	890	641	314	920	681	327	890	國立臺灣科技大學 National Taiwan University of Science and Technology
303	387	695	231	407	701	324	384	677	臺北醫學大學 Taipei Medical University
911	465	720	1,064	521-530	809	1,193	581-590	852	國立中央大學 National Central University
606	331	947	670	334	993	835	332	-	國立臺灣師範大學 National Taiwan Normal University
824	416	659	844	412	656	978	428	669	國立中山大學 National Sun Yat-sen University
811	493	596	943	480	454	1,061	475	482	長庚大學 Chang Gung University
1,083	601-650	901	1,214	651-700	929	1,332	651-700	892	國立中興大學 National Chung Hsing University
957	488	-	1,045	469	-	1,124	436	-	國立臺北科技大學 National Taipei University of Technology
988	581-590	-	1,097	591-600	-	1,234	601-650	-	國立政治大學 National Chengchi University
838	-	-	1,003	1,001-1,200	-	1,176	1,201-1,400	-	輔仁大學 Fu Jen Catholic University

Source: Department of Higher Education under the Ministry of Education of R.O.C., Times Higher Education (THE), Quacquarelli Symonds (QS), Shanghai's Academic Ranking of World Universities (ARWU).

Note: 1. From 2004 - 2009, THE and QS collaborated to publish university rankings, in which the partnership was discontinued at the end of 2009. Since 2010, THE has engaged Thomson Reuters to conduct their investigation, while QS has published their ranking independently. The items, weight, and calculation of the evaluation differs from previous comprehensive indexes.

2. Since 2021, National Chiao Tung University and National Yang-Ming University have merged to form the National Yang Ming Chiao Tung University.

**表3-15 英語水平—托福測驗分數**  
**Table 3-15 English Proficiency - TOEFL**

單位：分 (Unit: Score)

	2015年 Year	2016年 Year	2017年 Year	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year
中華民國 R.O.C	80	81	82	82	83	85	87
日本 Japan	71	71	71	71	72	73	73
南韓 Republic of Korea	83	84	83	84	83	86	86
美國 United States	88	89	89	90	91	93	93
加拿大 Canada	95	95	95	95	94	97	97
英國 United Kingdom	93	94	96	94	94	98	98
法國 France	88	87	88	88	88	90	89
德國 Germany	97	97	98	98	96	100	100
義大利 Italy	90	90	91	90	90	93	94
西班牙 Spain	89	89	89	88	90	92	92
比利時 Belgium	98	98	99	98	98	99	98
荷蘭 Netherlands	-	99	100	99	99	99	99
芬蘭 Finland	94	95	95	95	94	96	96
澳洲 Australia	90	91	92	93	95	96	94
紐西蘭 New Zealand	93	96	95	95	94	94	96
大陸地區 Mainland China	78	79	79	80	81	87	87
印尼 Indonesia	84	84	85	86	86	88	88
巴西 Brazil	87	87	87	87	87	90	90
俄羅斯 Russia	87	87	87	87	88	89	89
奧地利 Austria	99	99	100	100	100	102	102
捷克 Czech Republic	89	89	89	88	90	90	95
丹麥 Denmark	98	98	98	98	97	98	98
香港 Hong Kong	85	87	88	89	88	91	91
冰島 Iceland	95	96	94	94	95	96	97
愛爾蘭 Ireland	97	100	101	101	93	94	94
馬來西亞 Malaysia	89	90	91	90	91	94	92
墨西哥 Mexico	86	86	86	86	87	88	88
挪威 Norway	92	92	93	93	92	94	95
波蘭 Poland	89	90	90	90	91	93	92
葡萄牙 Portugal	93	94	94	92	91	94	94
新加坡 Singapore	97	96	97	98	98	98	98
瑞典 Sweden	92	92	93	93	93	95	97
瑞士 Switzerland	98	98	99	99	99	100	100
泰國 Thailand	77	78	78	78	80	83	83

資料來源：美國教育測驗服務社。

說明：1. 托福(TOEFL)全稱為「檢定非英語為母語者的英語能力考試」，為申請美、加等英語系國家之大學或研究所，必須具備的英語能力證明。

2. 托福測驗分為托福紙筆測驗(TOEFL ITP)及托福網路測驗(TOEFL iBT)，本表為托福網路測驗(TOEFL iBT)資料。

Source: Educational Testing Service (ETS).

Note: 1. TOEFL, or Test of English as a Foreign Language, is a required English proficiency certification for applying to universities or graduate schools in the U.S., Canada, and other English speaking countries.

2. TOEFL scoring is categorized into TOEFL Institutional Testing Program (TOEFL ITP), and TOEFL internet-based test (TOEFL iBT); the table presents data from TOEFL iBT.

**表3-16 SCIE 各國論文發表篇數及名次**  
**Table 3-16 Annual Papers and Rank by Nationality in SCIE**

單位：篇 (Unit: Paper)

	2017年 Year		2018年 Year		2019年 Year		2020年 Year		2021年 Year	
	篇數 Paper	排名 Rank								
大陸地區 Mainland China	359,176	2	412,008	2	505,029	2	566,255	1	656,747	1
美國 United States	472,336	1	477,185	1	511,128	1	524,372	2	525,592	2
英國 United Kingdom	149,456	3	151,680	3	166,193	3	172,690	3	176,317	3
德國 Germany	124,520	4	126,612	4	136,213	4	141,921	4	150,930	4
印度 India	75,668	10	80,896	8	92,487	6	104,554	5	118,772	5
義大利 Italy	78,070	8	80,763	9	88,757	9	102,471	6	107,601	6
日本 Japan	86,063	5	87,527	5	92,518	5	98,771	7	103,018	7
加拿大 Canada	79,997	7	81,992	7	90,345	7	94,182	8	98,666	8
澳洲 Australia	76,409	9	79,613	10	89,180	8	93,069	9	97,226	9
法國 France	84,022	6	83,989	6	88,064	10	92,673	10	94,943	10
西班牙 Spain	66,230	11	68,449	11	75,580	11	84,466	11	90,519	11
南韓 Republic of Korea	61,714	12	64,519	12	70,722	12	76,877	12	84,067	12
巴西 Brazil	51,494	13	54,872	13	60,058	13	66,562	13	69,204	13
荷蘭 Netherlands	46,366	14	48,091	14	52,837	14	54,475	14	57,228	14
伊朗 Iran	37,915	16	40,592	16	47,582	15	52,622	15	54,018	15
俄羅斯 Russia	40,178	15	42,492	15	45,967	16	48,820	16	50,481	16
土耳其 Turkey	30,869	19	31,405	20	37,763	18	44,066	17	49,240	17
波蘭 Poland	30,793	20	32,440	19	35,776	20	41,161	19	45,199	18
瑞士 Switzerland	36,631	17	37,109	17	39,723	17	41,822	18	44,158	19
瑞典 Sweden	32,308	18	33,263	18	36,648	19	37,626	20	39,876	20
沙烏地阿拉伯 Saudi Arabia	15,689	30	16,628	30	20,560	25	28,584	23	38,575	21
中華民國 R.O.C.	26,066	21	26,083	22	29,152	21	32,791	21	37,596	22
比利時 Belgium	26,033	22	27,072	21	28,554	22	30,151	22	32,116	23
丹麥 Denmark	22,240	23	22,779	23	25,087	23	26,349	24	27,701	24
巴基斯坦 Pakistan	12,037	37	13,878	35	17,956	31	22,417	27	26,967	25
埃及 Egypt	12,767	35	14,610	34	17,689	33	22,539	26	26,923	26
奧地利 Austria	18,701	24	19,339	24	20,997	24	22,714	25	24,473	27
葡萄牙 Portugal	16,994	25	17,337	28	19,646	28	21,664	29	23,821	28
墨西哥 Mexico	16,988	26	18,380	25	20,218	26	22,106	28	23,147	29
挪威 Norway	16,713	28	17,367	27	19,566	29	20,847	31	22,447	30

資料來源：國家科學及技術委員會「科學技術統計要覽」2022年版。

Source: Indicators of Science and Technology (2022 edition), National Science and Technology Council.

**表3-17 EI 各國論文發表篇數及名次**  
**Table 3-17 Annual Papers and Rank by Nationality in EI**

單位：篇 (Unit: Paper)

	2017年 Year		2018年 Year		2019年 Year		2020年 Year		2021年 Year	
	篇數 Paper	排名 Rank								
大陸地區 Mainland China	315,400	1	382,495	1	441,257	1	472,475	1	524,621	1
美國 United	214,019	2	264,538	2	265,451	2	263,911	2	252,330	2
印度 India	71,787	3	88,706	4	93,955	4	107,023	3	124,325	3
德國 Germany	70,426	4	92,230	3	94,843	3	93,807	4	94,658	4
英國 United Kingdom	61,283	5	78,515	5	80,773	5	81,980	5	81,204	5
日本 Japan	57,799	6	68,873	6	68,353	6	66,315	6	63,623	6
法國 France	48,240	7	60,713	7	61,240	7	59,716	7	58,446	7
義大利 Italy	42,862	8	52,536	9	54,479	9	54,852	9	55,043	8
俄羅斯 Russia	40,394	9	54,977	8	60,231	8	59,526	8	54,613	9
加拿大 Canada	36,206	11	44,378	10	45,696	10	47,162	10	47,240	10
南韓 Republic of Korea	37,911	10	43,502	11	44,164	11	44,438	11	45,886	11
澳洲 Australia	31,150	13	38,063	13	40,047	12	41,411	12	41,189	12
西班牙 Spain	31,506	12	38,900	12	39,221	13	40,025	13	39,255	13
伊朗 Iran	24,908	14	27,648	15	29,757	14	30,537	14	32,100	14
巴西 Brazil	21,870	15	28,296	14	29,387	15	30,291	15	30,301	15
荷蘭 Netherlands	17,063	18	22,665	17	23,280	18	23,793	16	24,166	16
波蘭 Poland	19,460	16	24,835	16	24,404	17	23,230	17	23,490	17
瑞士 Switzerland	15,156	20	20,853	18	21,368	19	21,768	18	22,053	18
土耳其 Turkey	15,372	19	16,745	22	17,944	22	18,970	21	21,350	19
中華民國 R.O.C.	18,360	17	20,218	19	19,856	20	20,319	20	20,956	20
沙烏地阿拉伯 Saudi Arabia	9,856	28	11,019	30	13,121	28	16,315	23	20,360	21
瑞典 Sweden	14,178	21	17,722	21	18,124	21	18,169	22	18,235	22
印尼 Indonesia	8,920	29	19,357	20	25,098	16	21,183	19	17,977	23
馬來西亞 Malaysia	13,160	22	13,942	24	14,554	23	13,877	26	16,291	24
新加坡 Singapore	12,367	23	14,339	23	14,404	24	15,260	24	15,175	25
巴基斯坦 Pakistan	6,613	38	8,525	37	10,601	32	11,701	31	14,212	26
比利時 Belgium	10,755	25	13,537	25	13,792	25	13,891	25	14,207	27
奧地利 Austria	9,954	27	12,852	26	13,561	26	13,332	27	13,673	28
埃及 Egypt	7,276	36	8,762	36	9,721	36	11,111	32	13,317	29
葡萄牙 Portugal	10,621	26	12,333	28	13,411	27	12,999	28	13,144	30

資料來源：國家科學及技術委員會「科學技術統計要覽」2022年版。

Source: Indicators of Science and Technology (2022 edition), National Science and Technology Council.

**表3-18 SSCI 各國論文發表篇數及名次**  
**Table 3-18 Annual Papers and Rank by Nationality in SSCI**

單位：篇 (Unit: Paper)

	2017年 Year		2018年 Year		2019年 Year		2020年 Year		2021年 Year		2022年 Year	
	篇數 Paper	排名 Rank										
美國 United States	131,904	1	138,580	1	154,900	1	162,187	1	160,147	1	111,685	1
大陸地區 Mainland China	20,207	5	26,360	3	35,447	3	44,888	3	54,811	3	55,786	2
英國 United Kingdom	43,395	2	47,391	2	54,661	2	55,503	2	57,083	2	40,195	3
澳洲 Australia	23,467	3	25,993	4	29,812	4	30,504	4	32,379	4	23,705	4
德國 Germany	19,759	6	21,681	6	24,812	6	26,503	6	28,711	5	21,142	5
加拿大 Canada	20,437	4	22,148	5	25,820	5	27,021	5	27,951	6	19,664	6
西班牙 Spain	11,974	8	13,268	8	16,325	8	19,960	7	21,120	7	14,113	7
義大利 Italy	10,765	9	12,027	9	14,193	9	17,614	8	18,551	8	12,866	8
荷蘭 Netherlands	13,322	7	14,646	7	16,738	7	17,392	9	17,503	9	12,219	9
法國 France	9,644	10	10,581	10	12,211	10	12,597	10	13,398	10	9,292	10
南韓 Republic of Korea	5,582	14	6,352	14	7,804	13	9,165	12	10,240	12	8,182	11
印度 India	3,753	21	4,852	19	5,876	19	6,865	17	8,298	16	7,105	12
瑞典 Sweden	7,674	11	8,561	11	9,734	11	10,231	11	10,376	11	7,090	13
巴西 Brazil	6,000	13	6,604	13	7,734	14	9,083	13	9,633	13	6,869	14
瑞士 Switzerland	6,413	12	7,151	12	7,960	12	8,630	14	9,221	14	6,585	15
日本 Japan	5,334	16	6,101	15	7,389	15	7,938	15	9,062	15	6,489	16
土耳其 Turkey	3,511	23	3,825	25	4,894	22	6,268	20	7,493	17	5,880	17
挪威 Norway	4,746	17	5,172	17	6,367	17	6,800	18	7,334	19	5,382	18
中華民國 R.O.C.	4,067	20	4,274	21	5,210	21	5,930	22	6,682	20	5,333	19
波蘭 Poland	2,464	30	3,200	28	4,220	27	5,326	23	6,480	22	5,281	20
比利時 Belgium	5,391	15	6,048	16	6,729	16	7,006	16	7,346	18	5,174	21
南非 South Africa	4,245	19	4,848	20	5,339	20	6,044	21	6,228	23	4,801	22
丹麥 Denmark	4,458	18	5,045	18	5,976	18	6,421	19	6,571	21	4,553	23
葡萄牙 Portugal	3,018	26	3,362	26	4,427	25	5,016	25	5,682	24	4,109	24
芬蘭 Finland	3,508	24	4,005	23	4,671	24	5,015	26	5,214	26	3,991	25
以色列 Israel	3,593	22	4,074	22	4,741	23	5,105	24	5,445	25	3,892	26
沙烏地阿拉伯 Saudi Arabia	962	41	1,146	41	1,496	40	2,476	38	3,385	35	3,601	27
伊朗 Iran	2,255	31	2,599	31	3,288	31	4,346	29	4,875	27	3,534	28
奧地利 Austria	2,934	27	3,225	27	3,832	29	4,415	28	4,753	28	3,517	29
馬來西亞 Malaysia	1,598	36	1,753	36	2,081	36	2,718	35	3,717	32	3,424	30

資料來源：Web of Social Science (WOS)社會科學引文索引資料庫。

(國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心整理 · 112年2月更新)

Source: WOS Social Science Citation Index.

(Compiled by Science & Technology Policy Research and Information Center, NARLabs, updated Feb. 2023)

**表3-19 A&HCI 各國論文發表篇數及名次**  
**Table 3-19 Annual Papers and Rank by Nationality in A&HCI**

單位：篇 (Unit: Paper)

	2017年 Year		2018年 Year		2019年 Year		2020年 Year		2021年 Year		2022年 Year	
	篇數 Paper	排名 Rank										
美國 United States	31,709	1	30,156	1	31,260	1	29,104	1	26,795	1	19,218	1
英國 United Kingdom	14,475	2	13,399	2	14,163	2	12,680	2	12,025	2	9,108	2
德國 Germany	4,407	3	4,184	3	4,375	3	4,471	3	4,572	3	3,543	3
大陸地區 Mainland China	1,646	10	1,694	9	2,322	9	2,629	9	2,991	6	2,940	4
西班牙 Spain	3,405	5	3,345	5	3,528	5	3,639	5	3,933	4	2,903	5
加拿大 Canada	4,057	4	3,776	4	4,024	4	3,662	4	3,670	5	2,590	6
澳洲 Australia	2,823	7	2,629	7	2,963	7	2,838	7	2,797	9	2,110	7
義大利 Italy	2,590	8	2,484	8	2,558	8	2,670	8	2,860	8	2,048	8
法國 France	3,282	6	2,943	6	3,107	6	3,144	6	2,908	7	2,009	9
俄羅斯 Russia	1,210	12	1,307	11	1,608	10	1,738	10	1,953	10	1,407	10
荷蘭 Netherlands	1,668	9	1,481	10	1,577	11	1,678	11	1,677	11	1,274	11
波蘭 Poland	729	17	753	17	923	16	1,165	12	1,136	13	911	12
南非 South Africa	1,007	13	887	13	1,072	13	1,094	14	1,134	14	794	13
以色列 Israel	928	14	838	16	974	15	1,050	15	1,008	16	754	14
瑞士 Switzerland	915	15	882	14	867	17	921	17	1,021	15	749	15
瑞典 Sweden	912	16	873	15	982	14	957	16	990	17	723	16
奧地利 Austria	655	21	660	20	672	22	817	19	884	19	722	17
巴西 Brazil	696	18	682	18	782	18	841	18	938	18	691	18
比利時 Belgium	1,222	11	1,124	12	1,132	12	1,132	13	1,175	12	685	19
土耳其 Turkey	544	27	525	24	628	24	718	20	802	20	681	20
南韓 South Africa	645	22	585	23	689	21	692	23	752	21	651	21
挪威 Norway	545	26	506	26	637	23	657	24	746	22	566	22
日本 Japan	483	30	486	29	529	28	581	27	632	26	502	23
愛爾蘭 Ireland	674	19	655	21	769	19	718	21	718	23	500	24
印度 India	372	32	324	33	412	32	456	32	553	29	488	25
智利 Chile	669	20	677	19	749	20	706	22	711	24	480	26
丹麥 Denmark	606	23	504	27	625	25	613	26	580	28	476	27
芬蘭 Finland	464	31	450	30	552	27	519	30	592	27	442	28
捷克 Czech Republic	571	25	593	22	580	26	646	25	635	25	426	29
葡萄牙 Portugal	526	28	411	31	466	31	521	29	503	31	399	30
阿根廷 Argentina	485	29	494	28	511	29	544	28	518	30	392	31
墨西哥 Mexico	341	33	353	32	380	33	412	33	444	32	347	32
紐西蘭 New Zealand	599	24	510	25	496	30	471	31	429	33	328	33
中華民國 R.O.C.	301	34	294	34	308	35	311	35	336	35	311	34
伊朗 Iran	194	42	209	40	259	39	310	36	306	37	290	35

資料來源：Web of Social Science (WOS)藝術與人文引文索引資料庫。

(國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心整理 · 112年2月更新)

Source: WOS Arts & Humanities Citation Index.

(Compiled by Science & Technology Policy Research and Information Center, NARLabs, updated Feb. 2023)

**表3-20 研究發展人力**  
**Table 3-20 R&D Personnel**

單位：人年 (Unit: Person-years)

	研究人員數 Researchers	技術人員及支援人員數 Technicians and Supporting Staff	每千就業人口研究人員數 Researcher per 1,000 Employment
中華民國 R.O.C.	153,998	108,309	13.5
	159,160	112,419	13.8
	163,536	116,111	14.2
亞洲 Asia			
大陸地區 Mainland China	2,281,134	2,953,374	3.0
日本 Japan	689,889	221,731	10.1
南韓 Republic of Korea	446,739	98,696	16.6
新加坡 <sup>1</sup> Singapore	42,295	6,217	11.2
美洲 America			
美國 <sup>1</sup> United States	1,586,497	...	9.9
加拿大 <sup>1</sup> Canada	182,760	73,360	9.4
歐洲 Europe			
英國 <sup>1</sup> United Kingdom	316,296	158,797	9.6
法國 France	321,550	149,036	11.4
德國 Germany	450,796	283,035	10.0
義大利 Italy	156,989	185,297	6.3
西班牙 Spain	145,372	86,398	7.4
比利時 Belgium	64,053	32,775	13.1
荷蘭 Netherlands	102,077	64,345	10.7
芬蘭 Finland	41,707	11,812	15.9
大洋洲 Oceania			
紐西蘭 <sup>1</sup> New Zealand	28,000	11,000	10.6

資料來源：國家科學及技術委員會「科學技術統計要覽」2022年版。

說明：1.新加坡、美國、加拿大、英國、紐西蘭資料為2019年。

Source: Indicators of Science and Technology (2022 edition), National Science and Technology Council.

Note: 1. Data from Singapore, United States, Canada, United Kingdom, and New Zealand is for 2019.

## 四、教育經費

### IV. Financial Resources Invested in Education

**表4-1 教育經費占國內生產毛額比率—按教育級別分**  
**Table 4-1 Expenditure on Educational Institutions as a Percentage of GDP,  
by Types of Institution and Levels of Education**

單位 : % (Unit: %)

	各級教育 All Levels of Education						國小、中等及中等以上非高等教育 Primary, Secondary, Non-tertiary Education						高等 課 教育 Tertiary Education					
	2018年 Year			2019年 Year			2018年 Year			2019年 Year			2018年 Year			2019年 Year		
	總計 Total	公 Public	私 Private	總計 Total	公 Public	私 Private	總計 Total	公 Public	私 Private	總計 Total	公 Public	私 Private	總計 Total	公 Public	私 Private	總計 Total	公 Public	私 Private
中華民國 <sup>1</sup> R.O.C.				4.6	3.6	1.0				2.0	1.8	0.2				1.2	0.5	0.7
OECD國家 Countries																		
日本 Japan	3.9	2.8	1.1	4.0	2.8	1.1	2.5	2.3	0.2	2.6	2.4	0.2	1.4	0.4	0.9	1.4	0.5	0.9
南韓 Republic of Korea	5.1	3.8	1.3	5.3	4.0	1.3	3.5	3.1	0.4	3.7	3.4	0.4	1.6	0.6	0.9	1.5	0.6	0.9
美國 United States	6.0	4.1	1.9	6.0	4.1	1.9	3.5	3.2	0.3	3.5	3.2	0.3	2.5	0.9	1.6	2.5	0.9	1.6
加拿大 Canada	5.9	4.4	1.4	5.7	4.4	1.4	3.5	3.2	0.3	3.5	3.2	0.4	2.3	1.2	1.1	2.2	1.2	1.0
英國 United Kingdom	6.0	3.9	2.1	6.0	3.9	2.1	4.1	3.4	0.7	4.1	3.4	0.6	1.9	0.5	1.4	2.0	0.5	1.4
法國 France	5.1	4.5	0.7	5.2	4.5	0.7	3.7	3.4	0.3	3.7	3.3	0.3	1.4	1.1	0.3	1.5	1.1	0.3
德國 Germany	4.2	3.7	0.6	4.3	3.7	0.6	3.0	2.6	0.4	3.1	2.7	0.4	1.2	1.0	0.2	1.3	1.0	0.2
義大利 Italy	4.1	3.5	0.6	3.8	3.3	0.5	3.2	2.9	0.2	2.9	2.8	0.2	0.9	0.6	0.3	0.9	0.6	0.3
西班牙 Spain	4.3	3.4	0.8	4.3	3.5	0.8	3.0	2.6	0.4	3.1	2.6	0.4	1.2	0.8	0.4	1.3	0.8	0.4
比利時 Belgium	5.6	5.2	0.3	5.6	5.2	0.3	4.1	4.0	0.1	4.1	3.9	0.1	1.5	1.3	0.2	1.5	1.3	0.2
荷蘭 Netherlands	5.1	4.2	0.9	5.1	4.1	0.9	3.5	3.0	0.5	3.4	3.0	0.5	1.6	1.1	0.5	1.7	1.1	0.5
芬蘭 Finland	5.1	5.0	0.1	5.2	5.1	0.1	3.6	3.6	0.0	3.7	3.7	0.0	1.5	1.4	0.1	1.5	1.4	0.1
澳洲 Australia	5.9	4.0	2.0	6.1	4.1	2.0	4.0	3.3	0.7	4.1	3.4	0.7	1.9	0.7	1.2	1.9	0.6	1.3
紐西蘭 New Zealand	5.1	3.9	1.2	5.1	3.9	1.2	3.4	3.0	0.5	3.5	3.0	0.5	1.6	0.9	0.8	1.6	0.9	0.8
OECD國家平均 (Ave.)	4.9	4.0	0.8	4.9	4.1	0.8	3.4	3.1	0.3	3.4	3.1	0.3	1.4	0.9	0.5	1.5	0.9	0.5
其他G20國家 Other G20																		
巴西 Brazil	...	5.0	...	...	...	...	...	3.9	...	...	...	...	...	1.1	...	...	...	...

資料來源：2022年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表C2.3。

說明：1.除加拿大外，其他國家各級教育經費資料不含學前教育。

2.我國資料為2021年，國內生產毛額(GDP)資料為112年2月行政院主計總處發布數。

3.我國「各級教育」經費係會計年度資料(資料來源為教育部會計處)，公、私係分別指「公部門」及「私部門」，「公部門」經費包含政府經費及自籌經費，「私部門」經費僅含私校。

4.我國「國小、中等及中等以上非高等教育」經費係學年度資料(資料來源為各級公私立學校預算數資料)，公、私立分別指「公立」及「私立」學校。

5.我國「高等教育」經費係依照OECD定義區分「公部門」(含政府補助款)及「私部門」。

Source: Table C2.3. in Education at a Glance 2022, OECD Indicators.

Note: 1. Apart from Canada, education expenditure data at all levels in other countries do not include preschool education.

2. Data from R.O.C. is for 2021. Gross domestic product (GDP) was taken from data published by the Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan in February 2023.

3. The data of "all levels of education" from R.O.C. is fiscal year data (from Department of Accounting, Ministry of Education), "public" refers to "public sectors" and "private" refers to "private sectors." public expenditures include government funding and self-help funds, while private expenditure refers only to private schools.

4. The data of "primary, secondary, non-tertiary education" from R.O.C. is academic year data (the data source is the budget at all levels of public and private schools) "public" and "private" refer to "public schools" and "private schools".

5. The data of "tertiary education" from R.O.C. is in accordance with OECD's definition as "public sectors" (including government subsidies) and "private sectors."

表4-2 公部門教育經費占國內生產毛額比率

Table 4-2 Public Expenditure on Education as a Percentage of GDP

單位：% (Unit: %)

	2018年 Year			2019年 Year		
	國小、中等及中等以上非高等教育 Primary, Secondary, Non-tertiary Education	高等教育 Tertiary Education	各級教育 All Levels of Education	國小、中等及中等以上非高等教育 Primary, Secondary, Non-tertiary Education	高等教育 Tertiary Education	各級教育 All Levels of Education
中華民國 <sup>1</sup> R.O.C.				1.8	0.5	3.6
OECD國家 Countries						
日本 Japan	2.4	0.6	3.0	2.4	0.6	3.0
南韓 Republic of Korea	3.2	0.9	4.1	3.5	0.8	4.3
美國 United States	3.2	1.2	4.5	3.2	1.3	4.6
加拿大 Canada	3.2	1.6	4.8	3.2	1.6	4.7
英國 United Kingdom	3.5	1.4	4.9	3.5	1.4	4.9
法國 France	3.5	1.2	4.7	3.5	1.2	4.7
德國 Germany	2.8	1.3	4.1	2.9	1.3	4.1
義大利 Italy	3.0	0.8	3.8	2.8	0.8	3.6
西班牙 Spain	2.7	0.9	3.6	2.7	0.9	3.6
比利時 Belgium	4.1	1.5	5.6	4.0	1.5	5.6
荷蘭 Netherlands	3.3	1.7	5.0	3.2	1.6	4.8
芬蘭 Finland	3.7	1.5	5.2	3.8	1.5	5.3
澳洲 Australia	3.5	1.1	4.6	3.6	1.1	4.7
紐西蘭 New Zealand	3.1	1.5	4.6	3.1	1.5	4.6
OECD國家平均 (Ave.)	3.2	1.2	4.4	3.2	1.2	4.4
其他G20國家 Other G20						
巴西 Brazil	4.0	1.4	5.3	...	...	...

資料來源：2022年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表C4.1.。

說明：1.本表其他國家之公部門教育經費，除前表4-1教育經費外另含獎助學金及貸款補助等其他經費。

2.除加拿大外，其他國家各級教育經費資料不含學前教育。

3.我國資料為2021年，國內生產毛額(GDP)資料為112年2月行政院主計總處發布數。

4.我國「各級教育」經費係會計年度資料(資料來源為教育部會計處)，包含政府經費及自籌經費。

5.我國「國小、中等及中等以上非高等教育」經費係學年度資料(資料來源為各級公立學校預算數資料)，僅含公立學校經費。

6.我國「高等教育」經費係依照OECD定義編製之「公部門」數據。

Source: Table C4.1. in Education at a Glance 2022, OECD Indicators.

Note: 1. The public expenditure on education of other countries in this table, in addition to the education expenditure in Table 4-1, include scholarships and loan subsidies.

2. Apart from Canada, education expenditure data at all levels in other countries do not include preschool education.

3. Data from R.O.C. is for 2021. Gross domestic product (GDP) was taken from data published by the Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan in February 2023.

4. The data of "all levels of education" from R.O.C. is fiscal year data (from Department of Accounting, Ministry of Education), include government funding and self-help funds.

5. The data of "primary, secondary, non-tertiary education" from R.O.C. is academic year data (the data source is the budget at all levels of public schools), contains only public schools.

6. The data of "tertiary education" from R.O.C. is in accordance with OECD's "public sectors" definition (including government subsidies).

表4-3 政府教育經費占政府歲出比率

Table 4-3 Government Expenditure on Education as a Percentage of Total Public Expenditure

單位 :% (Unit : %)

	2018年 Year			2019年 Year		
	國小、中等及中等以上非高等教育 Primary, Secondary, Non-tertiary Education	高等教育 Tertiary Education	各級教育 All Levels of Education	國小、中等及中等以上非高等教育 Primary, Secondary, Non-tertiary Education	高等教育 Tertiary Education	各級教育 All Levels of Education
中華民國 <sup>1</sup> R.O.C.				11.5	3.5	20.8
OECD國家 Countries						
日本 Japan	6.1	1.6	7.7	6.2	1.6	7.8
南韓 Republic of Korea	10.3	2.8	13.1	10.2	2.4	12.7
美國 United States	8.3	3.2	11.5	8.3	3.4	11.7
加拿大 Canada	7.5	3.8	11.3	7.5	3.6	11.1
英國 United Kingdom	8.3	3.4	11.7	8.4	3.4	11.9
法國 France	6.3	2.2	8.5	6.3	2.2	8.5
德國 Germany	6.3	2.9	9.2	6.4	2.8	9.2
義大利 Italy	6.2	1.6	7.8	5.8	1.6	7.4
西班牙 Spain	6.4	2.2	8.6	6.4	2.2	8.6
比利時 Belgium	7.9	2.9	10.7	7.8	3.0	10.7
荷蘭 Netherlands	7.8	4.0	11.9	7.6	3.8	11.4
芬蘭 Finland	6.9	2.9	9.7	7.1	2.8	9.9
澳洲 Australia	9.2	3.0	12.2	8.5	2.6	11.1
紐西蘭 New Zealand	8.1	3.8	11.9	7.6	3.6	11.2
OECD國家平均 (Ave.)	7.8	2.9	10.7	7.8	2.8	10.6
其他G20國家 Other G20						
印尼 Indonesia	...	...	...	...	...	...
巴西 Brazil	10.5	3.7	14.2	10.4	3.6	14.0

資料來源：2022年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表C4.1.。

說明：1.除加拿大外，其他國家各級教育資料不含學前教育。

2.我國資料為2021年，國內生產毛額(GDP)資料為112年2月行政院主計總處發布數。

3.我國「各級教育」經費(不含自籌經費)係會計年度資料，資料來源為教育部會計處。

4.我國「國小、中等及中等以上非高等教育」經費係學年度資料，資料來源為各級公私立學校預算數資料。

5.我國「高等教育」經費係依照OECD定義區分「公部門」(含政府補助款)及「私部門」。

6.政府歲出採財政部111年財政統計年報各級政府歲出淨額資料。

Source: Table C4.1. in Education at a Glance 2022, OECD Indicators.

Note: 1. Apart from Canada, education expenditure data at all levels in other countries do not include preschool education.

2. Data from R.O.C. is for 2021. Gross domestic product (GDP) was taken from data published by the Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan in February 2023.

3. The data of "all levels of education" from R.O.C. is fiscal year data (excluding self-help funds), the data source is Department of Accounting, Ministry of Education.

4. The data of "primary, secondary, non-tertiary education" from R.O.C. is academic year data, the data source is the budget at all levels of public and private schools.

5. The data of "tertiary education" from R.O.C. is in accordance with OECD's definition as "public sectors" (including government subsidies) and "private sectors."

6. Government expenditure is taken from net government expenditures of all levels in yearbook of public finance statistics, Ministry of Finance.

**表4-4 平均每生使用教育經費**  
**Table 4-4 Expenditure on Educational Institutions per Student**  
 2019年 Year

單位：美元 (Unit : US\$)

	國小 Primary Edu.	中等教育 Sec. Edu.			中等以上 非高等教育 Post-Sec. Non- tertiary Edu.	高等教育 Tertiary Edu.
			國中 Jr. High Sch.	高級中等 Sr. Sec. Edu.		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
中華民國 R.O.C.	x(3)	...	12,941	10,353	-	14,616
OECD國家 Countries						
日本 Japan	9,379	11,493	11,083	11,878	x(2,4,6)	19,504
南韓 Republic of Korea	13,341	17,078	15,216	18,790	-	11,287
美國 United States	13,780	15,538	14,798	16,311	16,021	35,347
加拿大 <sup>1</sup> Canada	10,570	14,564	x(1)	14,564	...	22,335
英國 United Kingdom	11,936	13,041	12,329	13,657	-	29,688
法國 France	9,312	13,475	11,825	15,725	11,720	18,136
德國 Germany	10,622	14,390	13,096	16,624	12,938	19,608
義大利 Italy	10,570	10,558	10,623	10,519	x(2,4)	12,177
西班牙 Spain	8,580	10,706	10,093	11,334	x(2,4)	14,237
比利時 Belgium	11,720	15,007	15,005	15,007	x(2,4)	21,082
荷蘭 Netherlands	10,150	14,902	14,438	15,372	-	20,889
芬蘭 Finland	10,576	11,894	16,869	9,292	x(2,4)	18,129
澳洲 Australia	11,340	14,120	14,494	13,487	8,451	20,625
紐西蘭 New Zealand	7,578	9,336	8,521	10,289	6,721	18,641
OECD國家平均 (Ave.)	9,923	11,400	11,417	11,711	...	17,559

資料來源：2022年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表C1.1.。

說明：1.加拿大國小資料包括學前教育。

2.我國資料為2021年。

3.我國數據以購買力平價方式換算美元(IMF估算，112年4月)。

Source: Table C1.1. in Education at a Glance 2022, OECD Indicators.

Note: 1. Primary education data from Canada includes preschool education.

2. Data from R.O.C. is for 2021.

3. Data for R.O.C. is converted into US dollars using purchase power parity (IMF estimates, April 2023).

表4-5 平均每生使用教育經費占平均每人國內生產毛額之比率

Table 4-5 Expenditure on Educational Institutions per Student Relative to GDP Per Capita  
2019年 Year

單位 : % (Unit : %)

	國小 Primary Edu.	中等教育 Sec. Edu.			中等以上 非高等教育 Post-Sec. Non- tertiary Edu.	高等教育 Tertiary Edu.
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
中華民國 R.O.C.	x(3)	...	20.6	16.5	-	23.3
OECD國家 Countries						
日本 Japan	22.2	27.2	26.2	28.1	x(2,4,6)	46.1
南韓 Republic of Korea	31.0	39.7	35.3	43.7	-	26.2
美國 United States	21.6	24.4	23.2	25.6	25.1	55.4
加拿大 <sup>1</sup> Canada	22.0	30.3	x(1)	30.3	...	46.5
英國 United Kingdom	25.0	27.3	25.8	28.6	-	62.2
法國 France	19.1	27.6	24.2	32.2	24.0	37.2
德國 Germany	19.1	25.9	23.5	29.9	23.2	35.2
義大利 Italy	23.8	23.8	23.9	23.7	x(2,4)	27.4
西班牙 Spain	20.6	25.7	24.2	27.2	x(2,4)	34.1
比利時 Belgium	21.6	27.7	27.6	27.7	x(2,4)	38.8
荷蘭 Netherlands	17.2	25.3	24.5	26.1	-	35.4
芬蘭 Finland	21.0	23.6	33.5	18.5	x(2,4)	36.0
澳洲 Australia	21.7	27.0	27.8	25.8	16.2	39.5
紐西蘭 New Zealand	16.8	20.8	18.9	22.9	14.9	41.4
OECD國家平均 (Ave.)	21.8	24.4	24.5	25.0	...	37.3

資料來源：2022年經濟合作發展組織「各國教育概觀」表C1.5.。

說明：1.加拿大國小資料包括學前教育。

2.我國資料為2021年。

Source: Table C1.5. in Education at a Glance 2022, OECD Indicators.

Note: 1. Primary education data from Canada includes preschool education.

2. Data from R.O.C. is for 2021.

**表4-6 教育機構經費結構—按經資門別分**  
**Table 4-6 Expenditure on Educational Institutions by Resource Category**  
 2019年 Year

單位 : % (Unit : %)

	國小、中等教育及中等以上非高等教育 Primary, Secondary, Non-tertiary Education		高等教育 Tertiary Education	
	經常支出 Current	資本支出 Capital	經常支出 Current	資本支出 Capital
中華民國 R.O.C.	92.7	7.3	86.7	13.3
OECD國家 Countries				
日本 Japan	87.0	13.0	88.3	11.7
南韓 Republic of Korea	82.7	17.3	90.0	10.0
美國 United States	90.1	9.9	90.6	9.4
加拿大 <sup>1</sup> Canada	92.0	8.0	93.7	6.3
英國 United Kingdom	97.0	3.0	89.6	10.4
法國 France	91.4	8.6	91.7	8.3
德國 Germany	91.7	8.3	91.3	8.7
義大利 Italy	97.0	3.0	90.7	9.3
西班牙 Spain	96.7	3.3	89.5	10.5
比利時 Belgium	96.4	3.6	92.9	7.1
荷蘭 Netherlands	90.1	9.9	90.0	10.0
芬蘭 Finland	87.7	12.3	95.5	4.5
澳洲 Australia	87.7	12.3	84.3	15.7
紐西蘭 New Zealand	...	...	...	...
OECD國家平均 (Ave.)	91.8	8.2	89.8	10.2

資料來源：2022年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表C6.1.。

說明：1.加拿大國小資料包括學前教育。

2.我國資料為2021年。

3.我國經費資料來源為各級公私立學校預算數資料。

Source: Table C6.1. in Education at a Glance 2022, OECD Indicators.

Note: 1. Primary education data from Canada includes preschool education.

2. Data from R.O.C. is for 2021.

3. The expenditure data from R.O.C. comprises the budgets of public and private schools at all levels.

**表4-7 研究發展經費占國內生產毛額比率**  
**Table 4-7 R&D Expenditure as a Percentage of GDP**

單位：百萬美元購買力平價；% (Unit : Million current PPP \$; %)

	研發經費 (百萬美元購買力平價) R&D Expenditure (Million current PPP\$)			研發經費占GDP比率 (%) R&D Expenditure as a Percentage of GDP			研發經費(不含國防)占 GDP比率 (%) Estimated Civil R&D Expenditure as a Percentage of GDP		
	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year
中華民國 R.O.C.	40,334.3	44,089.9	47,935.4	3.4	3.5	3.6	3.3	3.4	3.6
澳洲 Australia	...	24,011.8	...	...	1.8	...	...	...	...
奧地利 Austria	15,563.1	16,140.4	15,968.9	3.1	3.1	3.2	...	...	...
比利時 Belgium	17,168.8	19,702.7	20,691.5	2.9	3.2	3.4	...	...	...
加拿大 Canada	32,190.0	32,357.6	32,628.5	1.7	1.7	1.8	...	...	...
捷克 Czech Republic	8,305.7	8,814.7	8,862.8	1.9	1.9	2.0	...	...	...
丹麥 Denmark	9,877.9	9,857.1	10,401.7	3.0	2.9	3.0	...	...	...
芬蘭 Finland	7,540.5	7,779.1	8,204.6	2.8	2.8	2.9	...	...	...
法國 France	68,654.0	72,330.4	74,563.3	2.2	2.2	2.3	...	...	...
德國 Germany	142,320.2	146,486.1	144,352.7	3.1	3.2	3.1	...	...	...
希臘 Greece	3,858.2	4,151.9	4,511.9	1.2	1.3	1.5	...	...	...
匈牙利 Hungary	4,703.1	4,838.1	5,184.6	1.5	1.5	1.6	...	...	...
愛爾蘭 Ireland	4,812.4	5,285.5	5,015.9	1.2	1.2	1.1	1.2	1.2	1.1
以色列 Israel	17,003.0	18,616.3	19,780.1	4.8	5.1	5.4	4.8	5.1	5.4
義大利 Italy	37,039.9	38,740.5	37,704.2	1.4	1.5	1.5	...	...	...
日本 Japan	172,035.8	172,137.1	174,065.4	3.2	3.2	3.3	...	...	...
南韓 Republic of Korea	100,282.6	102,988.6	112,868.2	4.5	4.6	4.8	4.4	4.5	4.6
墨西哥 Mexico	7,788.1	7,192.6	7,157.1	0.3	0.3	0.3	...	...	...
荷蘭 Netherlands	21,312.0	22,355.2	23,893.8	2.1	2.2	2.3	...	...	...
紐西蘭 New Zealand	...	3,185.0	...	...	1.4	...	...	1.4	...
挪威 Norway	7,593.6	7,702.2	7,676.9	2.0	2.2	2.3	...	...	...
波蘭 Poland	14,669.1	16,945.7	18,096.7	1.2	1.3	1.4	...	...	...
葡萄牙 Portugal	4,847.6	5,192.8	5,692.0	1.3	1.4	1.6	...	...	...
大陸地區 Mainland China	465,287.5	526,183.2	583,754.5	2.1	2.2	2.4	...	...	...
俄羅斯 Russia	41,895.9	45,687.0	47,954.2	1.0	1.0	1.1	...	...	...
新加坡 Singapore	10,270.5	11,013.6	...	1.8	1.9	...	...	...	...
西班牙 Spain	23,656.3	24,593.5	25,132.6	1.2	1.3	1.4	...	...	...
瑞典 Sweden	18,086.3	19,011.6	20,099.2	3.3	3.4	3.5	...	...	...
瑞士 Switzerland	...	19,438.5	...	...	3.1	...	...	...	...
英國 United Kingdom	54,185.4	55,983.7	...	1.7	1.7	...	...	...	...
美國 United States	618,531.0	678,603.0	720,880.0	3.0	3.2	3.5	...	...	...

資料來源：國家科學及技術委員會「科學技術統計要覽」2022年版。

Source: Indicators of Science and Technology (2022 edition), National Science and Technology Council.

**表4-8 研究發展經費結構—按執行部門別分**  
**Table 4-8 R&D Expenditure by Sector of Performance**  
 2020年 Year

單位 : % (Unit: %)

	企業部門 Business Enterprise	政府部門 Government	高等教育部門 Higher Education	私人非營利部門 Private Non-profit
中華民國 R.O.C.	82.5	9.6	7.8	0.1
奧地利 Austria	69.5	7.5	22.4	0.6
比利時 Belgium	73.9	8.3	16.9	0.9
加拿大 Canada	51.6	8.8	39.3	0.3
捷克 Czech Republic	61.0	17.1	21.6	0.3
丹麥 Denmark	61.6	3.4	34.6	0.4
芬蘭 Finland	67.0	7.6	24.6	0.8
法國 France	66.2	11.9	20.2	1.7
德國 Germany	66.6	14.6	18.7	...
希臘 Greece	46.1	21.5	31.8	0.6
匈牙利 Hungary	76.5	9.9	13.0	...
愛爾蘭 Ireland	70.0	4.1	25.9	...
以色列 Israel	90.3	1.3	7.6	0.7
義大利 Italy	61.8	13.2	23.1	1.9
日本 Japan	78.7	8.3	11.7	1.4
南韓 Republic of Korea	79.1	10.1	9.0	1.8
墨西哥 Mexico	21.5	26.3	50.9	1.3
荷蘭 Netherlands	66.6	5.6	27.8	...
挪威 Norway	54.3	12.4	33.2	...
波蘭 Poland	62.8	2.0	34.9	0.2
葡萄牙 Portugal	57.0	4.9	36.0	2.1
大陸地區 Mainland China	76.6	15.7	7.7	...
俄羅斯 Russia	56.6	32.8	9.8	0.7
西班牙 Spain	55.6	17.5	26.6	0.3
瑞典 Sweden	72.3	4.4	23.1	0.1
美國 United States	75.3	9.5	11.3	4.0

資料來源：國家科學及技術委員會「科學技術統計要覽」2022年版。

Source: Indicators of Science and Technology (2022 edition), National Science and Technology Council.

**表4-9 主要國家之大學生學雜費占平均每人國內生產毛額比率**  
**Table 4-9 Tuition and Fees in Tertiary Education per Student Relative to Per Capita GDP**

單位：美元 · % (Unit: US \$, %)

	學雜費 Tuition and fees 美元 / 學年 US\$ / S. Y.		平均每人GDP Per Capita GDP	學雜費占平均每人 GDP比率 (%) Rate of Per Capita GDP	
	公立 Public	私立 Private		美元 US\$	公立 Public
中華民國 R.O.C.					
2021年 Year					
一般大學 Academic	2,096 (58,728NT\$)	3,924 (109,944NT\$)	33,059	6.3	11.9
技專校院 Technological and Professional	1,766 (49,477NT\$)	3,542 (99,239NT\$)		5.3	10.7
2022年 Year			32,811		
一般大學 Academic	1,970 (58,728NT\$)	3,688 (109,944NT\$)		6.0	11.2
技專校院 Technological and Professional	1,660 (49,477NT\$)	3,320 (98,975NT\$)		5.1	10.1
日本 <sup>1</sup> Japan					
2019年 Year	7,502 (817,800日圓) (JP\$)	12,299 (1,340,723日圓) (JP\$)	40,555	18.5	30.3
2020年 Year	7,659 (817,800日圓) (JP\$)	12,702 (1,356,223日圓) (JP\$)	40,070	19.1	31.7
2021年 Year	7,451 (817,800日圓) (JP\$)	12,365 (1,357,080日圓) (JP\$)	39,917	18.7	31.0
美國 <sup>2</sup> United States					
2018年 Year	9,212	31,883	62,601	14.7	50.9
英國 United Kingdom					
2020年 Year	11,859 (9,250英磅)(GB\$)	...	41,027	28.9	...
法國 France					
2020年 Year	194 (170歐元) (EUR\$)	...	40,663	0.5	...
德國 Germany					
(2022 夏學期) (Summer semester)	334 (317.06歐元) (EUR\$)	...	48,886	0.7	...
南韓 Republic of Korea					
2020年 Year					
人文、社會類 (Human and Society)	1,601 - 12,458 (1,890,000-14,704,000韓圜) (KR\$)	1,562 - 12,102 (1,844,000-14,284,000韓圜) (KR\$)	31,749	5.0-39.2	4.9-38.1
自然類 (Science)	1,745 - 7,658 (2,060,000-9,038,000韓圜) (KR\$)	4,016 - 12,147 (4,740,500-14,337,000韓圜) (KR\$)		5.5-24.1	12.7-38.3
工學類 (Engineering)	1,601 - 6,636 (1,890,000-7,832,000韓圜) (KR\$)	3,417 - 9,766 (4,033,200-11,526,000韓圜) (KR\$)		5.0-20.9	10.8-30.8
藝術、體育類 (Arts and Sports)	1,584 - 7,769 (1,870,000-9,170,000韓圜) (KR\$)	3,675 - 12,246 (4,337,000-14,454,000韓圜) (KR\$)		5.0-24.5	11.6-38.6
醫學類 (Medical)	4,109 - 8,557 (4,850,000-10,100,000韓圜) (KR\$)	6,943 - 11,389 (8,194,400-13,442,000韓圜) (KR\$)		12.9-27.0	21.9-35.9

資料來源：1. 日本文部科學省「諸外國の教育統計」令和4(2022)年版。

2. 我國平均匯率及平均每人GDP資料採行政院主計總處112年2月公告；餘主要國家平均匯率採中央銀行112年7月17日當日公告資料。  
 平均每人國內生產毛額採經濟部統計處112年7月公告資料。3. 教育部高教司及技職司。

說明：1.本表之匯率資料均為年平均。2.日本之公立係指國立。3.美國之公立係指州立四年制。

Source: 1.Overseas Education Statistics (2022 Edition), Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT), Japan.

2.For R.O.C., average currency exchange rates and GDP per capita are from Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan, R.O.C. in Feb. 2023; overseas countries are from Central Bank of R.O.C. on 2023/07/17.

3.Department of Higher Education and Department of Technological and Vocational Education under Ministry of Education, R.O.C..

Note: 1.All the values in this table are count with yearly average currency exchange rates. 2.For Japan, public school means national schools.

3.For United states, public school means 4-years state and territorial schools.

**表4-10 主要國家之大學生學雜費(1/5)**  
**Table 4-10 Tuition and Fees in Tertiary Education(1/5)**

中華民國 R.O.C.

單位：新臺幣元 (美元) (Unit: NT\$ (US\$))

	年 Year	學雜費 Tuition and Fees		
大學校院 Univ. & Coll				
國立 National				
不含醫學院 Excluding Medicine Dept.	2015	42,140 -	60,520	(2,723 - 3,911)
	2016	42,140 -	60,520	(2,671 - 3,836)
	2017	42,140 -	60,520	(2,679 - 3,847)
	2018	42,140 -	60,520	(2,760 - 3,963)
	2019	42,140 -	60,520	(2,813 - 4,041)
	2020	42,140 -	60,520	(2,798 - 4,018)
	2021	42,140 -	60,520	(2,853 - 4,097)
	2022	42,140 -	60,520	(2,995 - 4,301)
醫學院 Medicine Dept.	2015	53,522 -	79,120	(3,458 - 5,112)
	2016	53,522 -	79,120	(3,393 - 5,015)
	2017	53,522 -	79,120	(3,403 - 5,030)
	2018	53,522 -	79,120	(3,505 - 5,181)
	2019	53,522 -	79,120	(3,573 - 5,282)
	2020	53,522 -	79,120	(3,554 - 5,253)
	2021	53,522 -	79,120	(3,624 - 5,357)
	2022	53,522 -	142,318	(3,803 - 10,114)
市立 Municipal	2015	40,400 -	48,000	(2,610 - 3,102)
	2016	40,400 -	48,000	(2,561 - 3,043)
	2017	40,400 -	48,000	(2,568 - 3,051)
	2018	40,400 -	48,000	(2,646 - 3,143)
	2019	40,400 -	48,000	(2,697 - 3,205)
	2020	40,400 -	48,000	(2,682 - 3,187)
	2021	40,400 -	48,000	(2,735 - 3,250)
	2022	40,400 -	48,000	(2,871 - 3,411)
私立 Private				
不含醫學院 Excluding Medicine Dept.	2015	77,056 -	113,828	(4,979 - 7,355)
	2016	77,056 -	113,828	(4,884 - 7,215)
	2017	58,000 -	113,828	(3,687 - 7,236)
	2018	58,000 -	113,828	(3,798 - 7,454)
	2019	58,000 -	113,828	(3,872 - 7,600)
	2020	58,000 -	113,828	(3,851 - 7,558)
	2021	58,000 -	113,828	(3,927 - 7,707)
	2022	58,000 -	114,680	(4,122 - 8,150)
醫學院 Medicine Dept.	2015	93,154 -	145,000	(6,019 - 9,369)
	2016	93,154 -	145,000	(5,905 - 9,191)
	2017	93,154 -	145,000	(5,922 - 9,218)
	2018	93,154 -	145,000	(6,100 - 9,496)
	2019	93,154 -	145,000	(6,219 - 9,681)
	2020	93,154 -	145,000	(6,185 - 9,628)
	2021	93,154 -	145,000	(6,307 - 9,817)
	2022	93,154 -	145,000	(6,620 - 10,304)

資料來源：1.日本文部科學省「諸外国の教育統計」令和4(2022)年版。

2.教育部高等教育司。

說明：1.本表數據皆以購買力平價方式換算美元(IMF估計，112年4月)。

2.年學雜費之上、下限。同一學院不同學系有不同之收費。

Source : 1.Overseas Education Statistics (2022 Edition), Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT), Japan.  
 2.Department of Higher Education, Ministry of Education, R.O.C.

Note: 1.Data in this table is converted into US dollars by purchase power parity (IMF estimates, April 2023).

2.Tuition and fees are maximum and minimum which charged differently in different department in the same college.

**表4-10 主要國家之大學生學雜費(2/5)**  
**Table 4-10 Tuition and Fees in Tertiary Education(2/5)**

日本 Japan

單位：日圓(美元) (Unit: JP\$ (US\$))

	總計 Total	註冊費 Registration Fee	學費 Tuition	其他 Other
大學 University				
國立 National				
2018年 Year	817,800 (7,947)	282,000 (2,740)	535,800 (5,207)	-
2019年 Year	817,800 (8,039)	282,000 (2,772)	535,800 (5,267)	-
2020年 Year	817,800 (8,067)	282,000 (2,782)	535,800 (5,286)	-
2021年 Year	817,800 (8,449)	282,000 (2,913)	535,800 (5,536)	-
公立 Public				
2018年 Year	768,980 (7,473)	230,347 (2,238)	538,633 (5,234)	-
2019年 Year	768,099 (7,550)	229,365 (2,255)	538,734 (5,296)	-
2020年 Year	764,786 (7,544)	228,404 (2,253)	536,382 (5,291)	-
2021年 Year	764,976 (7,903)	228,613 (2,362)	536,363 (5,541)	-
私立 Private				
2018年 Year	1,336,033 (12,983)	249,985 (2,429)	904,146 (8,786)	181,902 (1,768)
2019年 Year	1,340,723 (13,179)	248,813 (2,446)	911,716 (8,962)	180,194 (1,771)
2020年 Year	1,356,223 (13,379)	247,052 (2,437)	927,705 (9,152)	181,466 (1,790)
2021年 Year	1,357,080 (14,021)	245,951 (2,541)	930,943 (9,618)	180,186 (1,862)

說明：1. 國立學校是依據「國立學校學費及其他費用相關省令」的規定，公立學校是依據文部科學省高等教育局大學振興科每年度最後的統計，私立學校是依據於文部科學省高等教育局私學助成科每年度的統計，所列數字是指大學部分，不包含短期大學(專科)。  
 2. 根據日本文部科學省令規定的第一年學生繳納金額(公私立均適用)。  
 3. 公立及私立學校為全國平均值。  
 4. 「其他」係指設施設備費。

Note: 1. National university and college fees are accordance with the "Ministerial Ordinance on Tuition Fees and Other Expenses of National Universities and Schools." The value of public universities and colleges is the final annual statistics published by the University Promotion Division, Higher Education Bureau, MEXT; however, private universities and colleges is annual statistics published by the Private Education Institution Aid Division, Higher Education Bureau, MEXT. All the values in this table only include universities and colleges exclude junior colleges.  
 2. Values in this table is the first-year students tuition and fees formulating by the MEXT (applicable to both public and private universities).  
 3. Values of both public and private university are the national average.  
 4. Other refer to facility and equipment fees.

**表4-10 主要國家之大學生學雜費(3/5)**  
**Table 4-10 Tuition and Fees in Tertiary Education(3/5)**

**美國 United States**

單位：美元 (Unit: US\$)

	總計 Total	註冊費 Registration Fee	學費 Tuition	其他 Other
大學 University				
州立大學 State				
4年制大學 4-year				
2015年 Year	8,778	-	8,778	
2016年 Year	8,804	-	8,804	
2017年 Year	9,036	-	9,036	
2018年 Year	9,212	-	9,212	
2年制大學 2-year				
2015年 Year	3,038	-	3,038	
2016年 Year	3,156	-	3,156	
2017年 Year	3,242	-	3,242	
2018年 Year	3,312	-	3,312	
私立大學 Private				
4年制大學 4-year				
2015年 Year	27,942	-	27,942	
2016年 Year	29,476	-	29,476	
2017年 Year	30,723	-	30,723	
2018年 Year	31,883	-	31,883	
2年制大學 2-year				
2015年 Year	14,528	-	14,528	
2016年 Year	14,589	-	14,589	
2017年 Year	14,894	-	14,894	
2018年 Year	15,720	-	15,720	

說明：1.州立大學收費標準不一，本表資料為州內學生收費標準，州外學生所繳的費用較高。

2.州立大學資料為州內學生之全學年的全國平均值。

3.私立大學資料為全學年全國平均值。

4.「其他」係指實驗費、實習費等。

Note: 1.The tuition fee standard is different from every state universities. Values in this table is standard for in-state students; out-of-state students are applicable to out-of-state tuition which is higher than in-state tuition.  
 2.Values for state university refer to the national average of whole school year for in-state students.  
 3.Values for private university refer to the national average of whole school year.  
 4.Other refer to laboratory fees and internship fees.

**表4-10 主要國家之大學生學雜費(4/5)**  
**Table 4-10 Tuition and Fees in Tertiary Education(4/5)**

**英國 United Kingdom**

單位：英磅(美元) (Unit: GB\$ (US\$))

	總計 Total	註冊費 Registration Fee	學費 Tuition	其他 Other
國立大學 National University				
2016年 Year	9,000 (13,062)	-	9,000 (13,062)	
2017年 Year	9,250 (13,563)	-	9,250 (13,563)	
2018年 Year	9,250 (13,643)	-	9,250 (13,643)	
2019年 Year	9,250 (13,603)	-	9,250 (13,603)	
2020年 Year	9,250 (13,010)	-	9,250 (13,010)	

說明：1.英國的高等教育機構雖為獨立法人，其主要財源(占比50%以上)或教職員的薪水為政府支付，學校設立別係屬公營私立。

2.表列金額為英格蘭地區最高額。

Note: 1.While the UK's higher education institutions are independent private schools, but received 50% or more of its core funding from government agencies or its teaching personnel are paid by government agency; however, those are classified into government-dependent private schools.

2.Values in this table are the highest tuition fees in England.

**法國 France**

單位：歐元(美元) (Unit: EUR\$ (US\$))

	總計 Total	註冊費 Registration Fee	學費 Tuition	其他 Other
國立大學 National University				
2017年 Year	184 (240)	-	-	184 (240)
2018年 Year	170 (225)	-	-	170 (225)
2019年 Year	170 (226)	-	-	170 (226)
2020年 Year	170 (223)	-	-	170 (223)

說明：1.以上是取得一個學位的繳納費。法國的大學可同時取得兩個以上專攻不同科系的學位，要取得二個以上學位時，除了上表所列的費用以外，還要另繳規定的費用。

2.表列金額為「高等教育研究暨創新部」規定之一年期學籍登記費。另外，學生需每年繳交協助學生校園生活服務之「學生生活及校園支持(CVEC)費」，該費用在2019年為91歐元，2020年為92歐元。

Note: 1.Value in this table is only for obtaining a single degree. Universities in France allowed to study for two or more degrees at the same time, an additional fee is required aside from the fees listed above.

2.Values in this table refer to registration fee for one school year accordance with the Ministry of Higher Education, Research and Innovation, France. Meanwhile, students are required to pay the Student and Campus Life Contribution (CVEC) fee every year which is promoting the welcoming and social, health, cultural and sports support of all students. CVEC for 2019 amounted to EUR91; for 2020 amounted to EUR92.

**德國 Germany**

單位：歐元(美金) (Unit: EUR\$ (NT\$))

	總計 Total	註冊費 Registration Fee	學費 Tuition	其他 Other
國立大學 National University				
2022年夏學期 (2022 Summer semester)	317.06 (439)	-	-	317.06 (439)

說明：1.學費係按學期制(一年二個學期)徵收。

2.「其他」項目包含向學生收取的校車費(198.1歐元)及學生福利會經費(100歐元)等之總計。

Note: 1.The universities charge tuition fees twice per school year (2 semesters in a year).

2.Other includes EUR198.1 for school bus fee and EUR100 for student services organisations.

**表4-10 主要國家之大學生學雜費(5/5)**  
**Table 4-10 Tuition and Fees in Tertiary Education(5/5)**

南韓 Republic of Korea

單位：韓圜(美元) (Unit: KR\$ (US\$))

	總計 Total	註冊費 Registration Fee	學費 Tuition	其他 Other
2020年 Year				
國、公立大學 National and Public				
人文、社會類 Human & Society				
最高 Max	...	...	14,704,000 (17,602)	-
最低 Min	...	...	1,890,000 (2,263)	-
自然類 Science				
最高 Max	...	...	9,038,000 (10,819)	-
最低 Min	...	...	2,060,000 (2,466)	-
工學類 Engineering				
最高 Max	...	...	7,832,000 (9,376)	-
最低 Min	...	...	1,890,000 (2,263)	-
藝術、體育類 Arts and Sports				
最高 Max	9,170,000 (10,977)	170,000 (204)	9,000,000 (10,774)	-
最低 Min	1,870,000 (2,239)	170,000 (204)	1,700,000 (2,035)	-
醫學類 Medical				
最高 Max	...	...	10,100,000 (12,091)	-
最低 Min	...	...	4,850,000 (5,806)	-
私立大學 Private				
人文、社會類 Human & Society				
最高 Max	14,284,000 (17,100)	546,000 (654)	13,738,000 (16,446)	-
最低 Min	1,844,000 (2,207)	84,000 (101)	1,760,000 (2,107)	-
自然類 Science				
最高 Max	14,337,000 (17,163)	599,000 (717)	13,738,000 (16,446)	-
最低 Min	4,740,500 (5,675)	140,500 (168)	4,600,000 (5,507)	-
工學類 Engineering				
最高 Max	11,526,000 (13,798)	546,000 (654)	10,980,000 (13,144)	-
最低 Min	4,033,200 (4,828)	102,000 (122)	3,931,200 (4,706)	-
藝術、體育類 Arts and Sports				
最高 Max	14,454,000 (17,303)	468,000 (560)	13,986,000 (16,743)	-
最低 Min	4,337,000 (5,192)	468,000 (560)	3,869,000 (4,632)	-
醫學類 Medical				
最高 Max	13,442,000 (16,092)	546,000 (654)	12,896,000 (15,438)	-
最低 Min	8,194,400 (9,810)	112,400 (135)	8,082,000 (9,675)	-

說明：註冊費、學費等費用因校而異。

Note: Registration fees and tuition vary according to universities and colleges.

## 五、附錄

### V. Appendix

## 附錄1 2022年 OECD 計算指標所使用之會計年度與學年度

### Appendix 1 School Year and Financial Year Used for the Calculation of Indicators of OECD Countries

	會計年度 Financial Year	學年度 School Year
亞洲 Asia		
中華民國 R.O.C.	2022/ 1 - 2022/ 12	2022/ 8 - 2023/ 7
大陸地區 <sup>1</sup> Mainland China	2019/ 1 - 2019/ 12	2019/ 9 - 2020/ 8
日本 Japan	2019/ 4 - 2020/ 3	2019/ 4 - 2020/ 3
南韓 Republic of Korea	2019/ 3 - 2020/ 2	2020/ 3 - 2021/ 2
印尼 <sup>1</sup> Indonesia	2019/ 1 - 2019/ 12	2018/ 7 - 2019/ 6
印度 <sup>1</sup> India	2019/ 4 - 2020/ 3	2019/ 4 - 2020/ 3
美洲 America		
美國 United States	2018/ 7 - 2019/ 6	2019/ 7 - 2020/ 6
加拿大 Canada	2019/ 4 - 2020/ 3	2019/ 9 - 2020/ 8
歐洲 Europe		
英國 United Kingdom	2019/ 4 - 2020/ 3	2019/ 9 - 2020/ 8
法國 France	2019/ 1 - 2019/ 12	2019/ 9 - 2020/ 6
德國 Germany	2019/ 1 - 2019/ 12	2019/ 9 - 2020/ 8
義大利 Italy	2019/ 1 - 2019/ 12	2019/ 9 - 2020/ 6
西班牙 Spain	2019/ 1 - 2019/ 12	2019/ 9 - 2020/ 8
比利時 Belgium	2019/ 1 - 2019/ 12	2019/ 9 - 2020/ 6
荷蘭 Netherlands	2019/ 1 - 2019/ 12	2019/ 9 - 2020/ 6
芬蘭 Finland	2019/ 1 - 2019/ 12	2019/ 8 - 2020/ 5
奧地利 Austria	2019/ 1 - 2019/ 12	2019/ 9 - 2020/ 6
瑞士 Switzerland	2019/ 1 - 2019/ 12	2019/ 8 - 2020/ 6
大洋洲 Oceania		
澳洲 Australia	2019/ 1 - 2019/ 12	2020/ 1 - 2020/ 12
紐西蘭 New Zealand	2019/ 7 - 2020/ 6	2020/ 1 - 2020/ 12

資料來源：2022年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表X1.3.、X1.4.。

說明：1.為其他G20國家。

Source: Table X1.3., X1.4. in Education at a Glance 2022, OECD Indicators.

Note: 1. Refers to other G20 countries.

## 附錄2 義務教育概況

### Appendix 2 Length and Starting Age of Compulsory Education

單位：年；歲 (Unit: Year; Age)

	年別 Year	義務教育年限 Duration of Compulsory Education	入學年齡 Starting Age of Compulsory Education
中華民國 <sup>1</sup> R.O.C.	2022/2023	9	6
大陸地區 Mainland China	2020	9	6
日本 Japan	2020	10	6
南韓 Republic of Korea	2020	9	6
印尼 Indonesia	2020	9	7
印度 India	2020	8	6
新加坡 Singapore	2020	10	6
美國 United States	2020	13	4~6
加拿大 Canada	2020	11~13	6
巴西 Brazil	2020	14	4
阿根廷 Argentina	2020	14	4
英國 United Kingdom	2020	12~13	4~5
法國 France	2020	14	3
德國 Germany	2020	13	6
西班牙 Spain	2020	11	6
奧地利 Austria	2020	10	6
義大利 Italy	2020	11	6
愛爾蘭 Ireland	2020	11	6
捷克 Czech Republic	2020	11	5
比利時 Belgium	2020	13	6
荷蘭 Netherlands	2020	14	5
芬蘭 Finland	2020	10	7
瑞士 Switzerland	2020	11~12	4~5
澳洲 Australia	2020	12	6
紐西蘭 New Zealand	2020	12	5

資料來源：2022年經濟合作暨發展組織「各國教育概觀」表X1.5。

說明：1.我國十二年國民基本教育於2014年（民國103年）正式實施，由施行前的九年國教延長至十二年，後三年為自願入學。

Source: Table X1.5 in Education at a Glance 2022, OECD Indicators.

Note: 1. For R.O.C., 12-year basic education was officially implemented in 2014; basic education was extended to 12 years, from nine previously, with the final three years being voluntary enrollment.

**附錄3 經濟成長率、國內生產毛額與平均每人國內生產毛額**  
**Appendix 3 Economic Growth Rate, Gross Domestic Product**  
**and Gross Domestic Product Per Capita**

單位 : % ; 美元 (Unit: %; US\$)

	經濟成長率 Economic Growth Rate (%)			國內生產毛額 (十億美元) Gross Domestic Product (US\$ Billion)			平均每人國內生產毛額(美元) Per Capita Gross Domestic Product (US\$)		
	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year
	亞洲 Asia								
中華民國 R.O.C.	3.4	6.5	2.5	673.3	775.8	762.7	28,549	33,059	32,811
大陸地區 Mainland China	2.2	8.4	3.0	14,687.7	17,820.5	17,963.2	10,473	12,618	12,504
日本 Japan	-4.3	2.1	1.0	5,048.8	5,005.5	4,231.1	40,070	39,917	33,876
南韓 Republic of Korea	-0.7	4.1	2.6	1,644.6	1,810.2	1,664.3	31,749	34,947	32,254
新加坡 Singapore	-3.9	8.9	3.6	348.5	423.6	466.7	61,298	77,680	82,794
香港 Hong Kong	-6.5	6.4	-3.5	344.9	368.9	361.0	46,109	49,767	49,139
美洲 America									
美國 United States	-2.8	5.9	2.1	21,060.5	23,315.1	25,462.7	63,839	70,163	76,511
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	-11.0	7.6	4.1	2,757.0	3,122.5	3,059.5	41,027	46,259	45,258
法國 France	-7.8	6.8	2.6	2,639.0	2,957.8	2,782.8	40,663	45,295	42,291
德國 Germany	-3.7	2.6	1.8	3,889.7	4,259.9	4,072.2	46,695	51,263	48,886

資料來源：我國資料為行政院主計總處111年2月發布數，餘各國各項資料為經濟部統計處111年5月資料。

Source: Data from R.O.C. is based on statistics announced by the Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan in February 2022; data from other countries is taken from data published by the Department of Statistics, Ministry of Economic Affairs in May 2022.

## 附錄4 主要國家所得分配狀況

### Appendix 4 Income Distribution in Major Countries

	年別 Year	五等分位組之所得分配比(%) Quintile Shares of Total Income (%)		最高所得組為最低所得組之倍數(倍) Ratio of Income Share of Highest 20% to that of Lowest 20% Households	吉尼係數 Gini's Concentration Coefficient
		最低所得組(20%) Lowest 20%	最高所得組(20%) Highest 20%		
<b>一、每戶 Per household</b>					
香港 Hong Kong	2016	-	-	21.20	0.524
日本(a) Japan	2021	6.3	42.0	6.66	-
中華民國 <sup>1</sup> R.O.C.	2021	6.6	40.5	6.15	0.341
美國(a) United States	2009	4.6	44.4	9.59	0.388
美國(b) United States	2020	3.0	52.2	17.38	0.489
<b>二、每人 Per capita</b>					
巴西 Brazil	2020	4.5	54.7	12.16	0.489
加拿大 Canada	2017	7.1	40.6	5.72	0.333
大陸地區 Mainland China	2019	6.7	45.3	6.76	0.382
哥倫比亞 Colombia	2020	2.8	58.3	20.82	0.542
芬蘭 Finland	2019	9.2	37.1	4.03	0.277
法國 France	2018	8.0	40.8	5.10	0.324
德國 Germany	2018	7.9	39.9	5.05	0.317
義大利 Italy	2018	6.1	41.5	6.80	0.352
日本(b) Japan	2019	8.1	36.7	4.54	0.286
南韓 Republic of Korea	2020	6.8	40.0	5.85	0.331
盧森堡 Luxembourg	2019	7.2	41.4	5.75	0.342
馬來西亞 Malaysia	2015	5.8	47.3	8.16	0.411
墨西哥 Mexico	2020	5.0	51.2	10.24	0.454
荷蘭 Netherlands	2019	8.6	38.0	4.42	0.292
紐西蘭 New Zealand	1997	6.4	43.8	6.84	0.362
挪威 Norway	2019	8.8	36.7	4.17	0.277
中華民國 R.O.C.	2021*	9.6	37.5	3.91	0.277
	2021**	9.2	36.3	3.94	0.271
新加坡(a) Singapore	2021	4.4	49.4	11.3	0.444
新加坡(b) Singapore	2021	-	-	-	0.386
瑞典 Sweden	2019	8.1	37.5	4.63	0.293
英國 United Kingdom	2020	-	-	4.90	0.380
美國(b) United States	2020	3.4	50.8	14.94	0.469

資料來源：行政院主計總處110年家庭收支調查報告。

說明：1.我國為全體家庭可支配所得，戶內人均可支配所得(\*，採除以戶內人數法計算之吉尼係數為0.277，若採OECD國家除以戶內人數開根號方法計算之吉尼係數為\*\*0.271)。

2.日本(a)為家計調查之家庭年間收入；(b)為全國家計結構調查報告，為家庭戶內人均可支配所得。

3.美國(a)為全體家庭稅後所得，含政府現金給付，但不含資本利得；(b)為稅前所得，含政府現金給付，但不含資本利得及非現金給付。

4.新加坡(a)不含社福移轉收入及繳稅支出，因此倍數及係數較高；(b)含社福移轉收入及繳稅支出。

Source: 2021 Report on the Survey of Family Income and Expenditure, Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Note: 1. **R.O.C.** adopts disposable income based on all resident households, per capita income (\*, the method that income is divided by the number of persons in the household, the Gini is 0.277, if another way, by the square root of the number used by OECD measuring, the Gini is \*\* 0.271).

2. **Japan** (a) Family income and expenditure survey, income represents household yearly income; (b) National Survey of Family Income, Consumption and Wealth, income represents per capita disposable income of all resident.

3. **U.S.A.** (a) The all households of income after tax includes non-cash transfers, but excludes capital gains; (b)The income before tax is including government cash transfers, but excludes capital gains and non-cash transfers.

4. **Singapore** (a) excludes social Government Benefits and Taxes, therefore the ratio and Gini are higher; (b) includes social Government Benefits and Taxes.

## 參、名詞解釋

### C. Glossary

## 名詞解釋

### ● 粗在學率

各該級教育學生人數(不論年齡)÷各該相當學齡人口數之百分比。

### ● 總淨在學率 (UNESCO)

相當學齡學生人數÷各該相當學齡人口數之百分比。

### ● 淨在學率

OECD 的在學率為淨在學率，指各級教育的特定年齡或年齡組之學生總數 ÷ 各該年齡或年齡組人口數之百分比。

### ● 國小學齡前一年組織學習參與率

本指標係衡量目標年齡人口參與組織學習的比率。學前教育及初等教育的參與者均包含在內，目標年齡取決於各國家之正式初等教育學齡。我國係衡量 5 歲就讀幼兒園、國小及特教學校。

組織學習課程係指一系列連續並有既定順序的教育活動，旨在實現預定的學習成果或完成特定的教育任務。

### ● 預期受教育年數

預期受教育年數係指個人預期接受教育的年數，為所有接受正規教育的時間，包含非連續及不完整的在學期間均採計。

### ● 公、私立學校

教育機構可分為公立及私立，私立學校又可進一步分為政府補助與獨立經營。

教育機構為公立或私立，係以具有整體控制權之機構劃分，整體控制權係指有權決定學校一般政策與活動者，並可任命其負責人；整體控制權通常也包含決定該校之營運權。學校之營運也會受理事會控制，因此理事會的組成也會影響其分類。若學校由以下單位控制和管理，即視為公立學校：

- ◆ 由國家之公立教育機關或機構直接控管。
- ◆ 政府機關或理事單位 (如理事會或委員會) 直接控管，且成員多由政府當局任命或經選舉產生。

若學校符合以下條件，即視為私立學校：

- ◆ 由非政府組織 (如教會、工會、企業、外國或國際機構) 主導整體控制與管理權。
- ◆ 理事會成員多數不是由公立機關任命。

### ● 普通教育

普通教育旨在培養學生的一般知識、技能與能力，以及識字與計算技巧，通常是為

學生提供於國際教育標準分類(ISCED)相同或更高等級之教育方案，並奠定終身學習之基礎。此類課程通常以學校或學院為主。普通教育課程包含協助學生準備進入專業教育之課程，但未包含特定職業之就業準備，也不會直接賦予勞動市場要求之相關資格證書。

### ● 專業教育

專業教育旨在培養學生獲得特定職業之知識、技能與能力，該課程為可能包含以工作為基礎的部分(如學徒計畫或雙軌教育課程)，完成該課程後即可獲得由國家或勞動市場認證之相關資格。

### ● 學科標準分類

學科標準分類係以教學課程之科目劃分。教學課程依據聯合國教科文組織(UNESCO)之「2013 國際教育標準分類—教育培訓學科」(簡稱 ISCED-F 2013)之領域進行分類。

根據定義可劃分為以下領域：

- 01 教育
- 02 藝術及人文
- 03 社會科學、新聞學及圖書資訊
- 04 商業、管理及法律
- 05 自然科學、數學及統計
- 06 資訊通訊科技
- 07 工程、製造及營建
- 08 農業、林業、漁業及獸醫
- 09 醫藥衛生及社會福利
- 10 服務

### ● 高等教育國際學生人數占高等教育學生人數比率

國際學生人數占該國高等教育總學生數之比率。

### ● 高等教育出國留學生人數占高等教育學生人數比率

出國留學之學生數占該國之高等教育總學生數之比率。

### ● 學生超齡率

指國中、小學生比就讀年級學齡至少大 2 歲的比率。

### ● 平均每位教師教導學生數

係以特定教育階段之全職學生數，除以該教育階段中之全職教師數。高等教育階段係以學術教職員計算，非僅有計算教師。

## ● 平均每班學生人數

每班學生人數即為同一個班級中一起接受教學之學生數。一般而言，平均每班學生人數，即為總學生人數除以總班級數。資料蒐集不採計參與特殊教育方案之學生，以確保與其他國家資料進行比較時基準一致。

## ● 教師性別結構

該指標是在特定之國際教育標準分類(ISCED)等級中，依性別劃分之教師占總教師數之占比。

## ● 教師薪資

法定年度工資總額包含根據現行薪級基準支付之教師薪資，含所有教師均可享有、構成年度基本工資之額外福利，如年終獎金或節日獎金。

實際工資總額，為合格全職專任教師每年因提供勞務而獲得之稅前報酬。

多數國家報告之法定薪資，必須區分政府實際薪資支出及實際平均薪資，實際平均薪資的影響因素包括勞動力的經驗水準以及薪酬系統中紅利與津貼普遍性。

## ● 教師年齡結構

該指標係於特定之國際教育標準分類(ISCED)等級中，某特定年齡之教師數占全體教師數之占比。

## ● 教育指標性別平衡指數

平衡指數兩個比較群體數據的比例，較可能居於弱勢的群體為分子，對照群體為分母。教育指標平衡指數係使用前述概念，衡量其他 SDG 4 統計指標於各面向平衡的狀況。如性別、所得、城鄉等構面。配合我國及聯合國教科文組織資料取得範圍，編製之教育指標性別平衡指數，即其他 SDG 4 統計指標之女性數據與男性數據之比例，指數越接近 1 表示性別越平衡，指數介於 0.97 至 1.03 之間視為性別平衡。

## ● 提供基礎設施服務之學校比率

指中等以下各教育階段之學校，提供以下基礎環境或設施服務學校之比率。

(a)電力：指經常性、可充裕提供運用於教育之資訊通訊科技(ICT)基礎設備之電源。

(b)教學用網路：係以學生為使用主體，提供運用於教學之網際網路，含有線及無線網路。

(c)教學用網路：係指支援教師授課或提供學生自主學習之電腦，包含桌上型電腦、筆記型電腦及平板電腦。

(d)基本飲用水：指為全校所有師生提供於學校內或其附近功能完善之飲用水源。

完善的飲用水源是供水處在設計本質上具有保護水質免受外部汙染，例如：自來水、瓶裝水、受保護之水井、受保護之泉水及雨水集蓄，而不完善的水源包含未受保護的水井、泉水及地表水(如河流、湖泊等)。

(e)兩性基本衛生設施：指學校內或附近提供功能完善，男、女性分開使用之衛生設施。

(f)基本洗手設施：指具有洗手功能之設施，且提供肥皂或洗手乳等具清潔手部功能之清潔用品。

### ● 人口教育程度結構

教育程度是人力資本存量，即人口所具備的技能/知識的常用替代指標，資格認證可證明並提供資訊以瞭解畢業生於正規教育中所獲得的知識與技能類型。

相較於參考年的畢業生流量 (flow)，畢業生存量 (stock) 代表任何時期的畢業生人數，可用以分析人口的教育程度結構。人口教育程度結構是根據人口中每個人的最高教育程度計算而得。

### ● 平均就學年數

25 歲以上人口接受教育之平均年數，係以政府機關公布之各級教育修業年限及教育程度轉換而得。

### ● 中等以下教育完成率

中等以下各教育等級最高年級延遲 3 至 5 年之年齡（國小、國中及高級中等分別設定為 14 至 16 歲、17 至 19 歲及 20 至 22 歲）人口中，符合各該等級教育程度（含畢業及肄業）之比率。

### ● 就業者占民間人口之比率

就業者係指於調查標準週：1) 至少有一小時的時間從事有酬工作（受雇者）或獲利（自營作業者或無酬家屬工作者）；或 2) 擁有一份工作，但暫時不在崗位上（因受傷、病痛、假日、罷工或停工、教育或訓練公假、產假或育兒假等）。

就業者占民間人口之比率指特定年齡組、性別及教育程度的就業者占人口的百分比。

### ● 失業率

失業者係指於調查標準週內未從事任何工作（無業或未從事至少一小時的有酬工作或為自營作業者），且正在積極求職（即在調查標準週前的四週內，採取具體行動應徵有酬工作，或追求自營作業），且目前隨時可以開始工作（即在調查標準週後的兩週內，隨時可投入有酬工作或成為自營作業者）。

勞動力係指特定年齡、性別與教育程度群體內，就業者與失業者的總數。

失業率指特定年齡組、性別及教育程度的失業者占勞動力的百分比。

### ● 受僱員工薪資結構

受僱員工的支薪資結構為特定年齡組、性別與教育程度的個人，其平均年收入相對於基線值的百分比，然而不同分析可能計算出不同薪資結構。

當用教育程度分析薪資結構時，基線值通常被認定為於同年齡與性別群體中且最

高教育程度為高中之個人收入平均值，而選擇高中教育程度為適當基線值，係因此階段是學生決定追求更高教育程度的關鍵轉捩點。

- **教育經費占國內生產毛額比率**

教育經費指公、私及國際教育機構，對個人及其他教育機構（學校、大學和其他公共和私人機構）提供教育及其相關服務的支出。包括用於人員薪酬、資本投資、附帶服務和研發。不包括用於償還教育目的借款的利息支付和本金還款等債務支付，以及家庭直接支付給地方政府，而非直接支付給教育機構的學費。

本指標係教育經費與國內生產毛額之比值。

- **公部門教育經費占國內生產毛額比率**

本指標係公部門教育經費與國內生產毛額之比值。

- **政府教育經費占政府歲出比率**

公部門教育經費占政府歲出的百分比，顯示教育支出相對於醫療保健、社會保障、國防和安全等其他公共投資之比值。

- **平均每生使用教育經費**

指教育經費與全職學生人數之比值。

- **平均每生使用教育經費占平均每人國內生產毛額之比率**

平均每生使用教育經費亦可以占平均每人國內生產毛額之比率呈現，藉以衡量平均每人國內生產毛額投入於教育機構之比率。

- **教育機構經費結構—按經常與資本門別分**

資本支出是指對持續使用時間超過一年的資產進行的支出，包括對建築物的建造、翻新和重大修復等支出。

經常支出涵蓋每年用於運營教育機構的資源支出，包括教師和機構人員的薪酬支出、建築物的維護費用、學校膳食費用以及建築物和其他設施的租金支出等。

## Glossary

### ● Gross Enrolment Rate

Total enrolment in a specific level of education, regardless of age, expressed as a percentage of the eligible official school-age population corresponding to the same level of education in a given school year.

### ● Total Net Enrolment Rate (UNESCO)

Total number of students of the official age group for a given level of education who are enrolled in any level of education, expressed as a percentage of the corresponding population.

### ● Enrolment Rate (OECD)

The enrolment rates (OECD) are net enrolment rates and are calculated by dividing the number of students of a particular age or age group enrolled in all levels of education by the number of people in the population in that age or age group.

### ● Participation Rate in Organized Learning (One Year Before the Official Primary Entry Age)

The number of children at the target age who participate in an organized learning programme expressed as a percentage of the total population of the same age. Participants in early childhood education and primary education are both included. The target age varies by country depending on the official age for entry to primary education. For R.O.C., the value is calculated by 5-years-old students who study in preschool, primary schools and special education schools.

An organized learning programme is one which consists of a coherent set or sequence of educational activities designed with the intention of achieving pre-determined learning outcomes or the accomplishment of a specific set of educational tasks.

### ● Expected Years in Education

Expected years in education is an estimate of the number of years an individual may expect to be in education. This comprises enrolment in all forms of formal education, including non-continuous and incomplete participation.

## ● **Public and Private Institutions**

Educational institutions are classified as either public or private. Private institutions are further divided into government-dependent and independent private institutions.

An institution is classified as public or private depending on whether a public agency or a private entity has overall control over it. Overall control is decided with reference to who has the power to determine the general policies and activities of the institution and to appoint the officers managing it. Overall control will usually also extend to the decision to open or close the institution. As many institutions are under the operational control of a governing body, the constitution of that body will also have a bearing on the classification. An institution is classified as public if it is controlled and managed:

- ◆ Directly by a public education authority or agency of the country where it is located.
- ◆ Directly by a government agency or by a governing body (such as a council or committee), most of whose members are appointed by a public authority or elected by public franchise.

An institution is classified as private if:

- ◆ Overall control and management rest with a non-governmental organization (e.g. a church, trade union, business enterprise or foreign or international agency)
- ◆ The governing board consists mostly of members not selected by a public agency.

## ● **General Education Programme**

General education programmes are designed to develop learners' general knowledge, skills and competencies, as well as literacy and numeracy skills, often to prepare participants for more advanced education programmes at the same or a higher ISCED level and to lay the foundation for lifelong learning. Such programmes are typically school- or college-based. General education includes education programmes that are designed to prepare participants for entry into vocational education but do not prepare for employment in a particular occupation, trade or class of occupations or trades, nor lead directly to a labour-market relevant qualification.

### ● **Vocational Education Programme**

Vocational education programmes are designed for learners to acquire the knowledge, skills and competencies specific to a particular occupation, trade or class of occupations or trades. Such programmes may have work-based components (for example apprenticeships or dual-system education programmes). Successful completion of such programmes leads to labour-market relevant, vocational qualifications acknowledged as occupationally oriented by the relevant national authorities and/or the labor market.

### ● **Field of Education of Programmes**

Fields of education and training are defined as the subject matter taught in an education programme.

Programmes are classified into fields of education as defined in UNESCO' s ISCED Fields of Education and Training 2013 (UNESCO-UIS, 2014).

In summary, the classification distinguishes the following fields:

- 01 Education
- 02 Arts and humanities
- 03 Social sciences, journalism and information
- 04 Business, administration and law
- 05 Natural sciences, mathematics and statistics
- 06 Information and communication technologies
- 07 Engineering, manufacturing and construction
- 08 Agriculture, forestry, fisheries and veterinary
- 09 Health and welfare
- 10 Services

### ● **Inbound Mobility Rate**

Number of students from abroad studying in a given country, expressed as a percentage of total tertiary enrolment in that country.

### ● **Outbound Mobility Ratio**

Number of students from a given country studying abroad, expressed as a percentage of total tertiary enrolment in that country.

### ● Percentage of children over-age for grade

Percentage of pupils in each level of education (primary and lower secondary general education) who are at least 2 years above the intended age for their grade.

### ● Ratio of Student to Teacher

The ratio of students to teaching staff is obtained by dividing the number of full-time equivalent students at a given level of education by the number of full-time equivalent teachers at that level and in similar types of institutions. At tertiary level, the student-teacher ratio is calculated using data on academic staff instead of teachers.

### ● Average Class Size

Class size is simply the number of students in the group who receive tuition together. In general, the calculation of average class size is simply the total number of students divided by the total number of classes. Students attending special-needs programmes are excluded from this data collection to ensure comparability between countries.

### ● Gender Distribution of Teachers

This gender distribution indicator measures the share of teachers by gender out of the total teaching workforce at a given ISCED level.

### ● Teachers' Salaries

The annual gross statutory salary consists of teachers' pay according to existing salary scales including any additional benefits that all teachers receive and that constitute a regular part of the annual base salary, such as a thirteenth month or holiday bonus.

The actual gross salary is the annual money earnings actually received by qualified fulltime teachers as direct payment for labor services provided, before taxes.

Statutory salaries as reported by most of the countries must be distinguished from actual expenditures on wages by governments and from actual average salaries, which are influenced by factors such as the level of experience of the workforce and the prevalence of bonuses and allowances in the compensation system.

## ● Age Distribution of Teachers

The age distribution indicator measures the share of teachers of a given age out of the total teaching workforce at a given ISCED level.

## ● Gender Parity Indices for Education Indicators

Parity indices require data for specific groups of interest. They represent the ratio of the indicator value for one group to the value for another group. Typically, the group more likely to be disadvantaged is in the numerator. The Parity Indices for education indicators use the concept mentioned above to assess the parity of other SDG 4 indicators across various dimensions. Such as gender, income, rural-urban, and so on. In accordance with the data availability of our country and UNESCO, the Gender Parity Index (GPI) for education indicators was compiled. The GPI is calculated by comparing the data of females to males for other SDG 4 indicators. A parity index of exactly 1 means that the indicator values of the two groups are identical, values between 0.97 and 1.03 are interpreted to reflect parity between the two groups.

## ● Proportion of Schools Offering Basic Services

Percent of schools by level of education with each specified infrastructure or service.

Electricity: Regularly and readily available sources of power that enable the adequate and sustainable use of ICT infrastructure for educational purposes.

Internet for pedagogical purposes: Internet that is available for enhancing teaching and learning and is accessible by pupils. Access can be via a fixed narrowband, fixed broadband, or via mobile network.

Computers for pedagogical use: Use of computers to support course delivery or independent teaching and learning needs. Computers include the following types: desktop computer, laptop computer and tablet.

Basic drinking water is defined as a functional improved drinking water source on or near the premises and water points accessible to all users during school hours. An improved drinking water source is a water delivery point that by the nature of its design protects the water from external contamination, particularly of fecal origin. Examples of improved drinking water facilities include piped water, protected wells, tube wells and boreholes, protected springs and

rainwater, purchased bottled water and tanker-trucks. Unimproved water sources include unprotected wells and springs and surface water (e.g. rivers, lakes).

Basic sanitation facilities are defined as functional improved sanitation facilities separated for males and females on or near the premises.

Basic handwashing facilities are defined as functional handwashing facilities, with soap and water available to all girls and boys.

- **Educational Attainment of the Population**

Educational attainment is a commonly used proxy for the stock of human capital – that is, the skills/knowledge available in the population. Qualifications certify and offer information about the type of knowledge and skills that graduates have acquired in formal education.

The stock of graduates, in contrast to the flow of graduates in a given reference year, reports the number of graduates at any point in time and is used to analyze the educational attainment of the population. The educational attainment of the population is calculated based on the highest level of education completed by each individual member of the population.

- **Mean Years of Schooling**

Average number of years of education received by people ages 25 and older, converted from education attainment levels using official durations of each level.

- **Completion Rate - Primary Education, Lower Secondary Education, Upper Secondary Education**

The ratio of individuals, aged between 3 to 5 years older than the typical age for the last grade of each education level below senior secondary education (primary, junior high, and senior high schools, as at 14 to 16 years, 17 to 19 years, and 20 to 22 years respectively), who have attained the corresponding educational qualifications (including graduated and ungraduated individuals), among the population.

- **Employment as a Percentage of the Population**

Employed individuals are those who, during the survey reference week: 1) have worked for pay (employees) or profit (self-employed and unpaid family workers) for at least one hour; or 2) have a job but are temporarily not at work (through injury, illness, holiday, strike or lock-out, educational or training leave, maternity or parental leave, etc.).

The employment as a percentage of the population for a particular age group, gender and level of educational attainment is employed individuals divide by population.

- **Unemployment Rate**

Unemployed individuals are those who are, during the survey reference week, without work (i.e. neither had a job nor were at work for one hour or more in paid employment or self-employment) and who were actively seeking employment (i.e. had taken specific steps during the four weeks prior to the reference week to seek paid employment or self-employment), and currently available to start work (i.e. were available for paid employment or self-employment before the end of the two weeks following the reference week).

Where Labor force is the total number of employed and unemployed people within the same age group, gender and educational attainment level.

The unemployment rate for a particular age group, gender and level of educational attainment, is equal to the percentage of the labour force of the same age group, gender and level of educational attainment who are unemployed.

- **Relative Earnings of the Population with Income from Employment**

Relative earnings from employment are equal to the percentage of the mean annual earnings of an individual within a certain age group, gender and educational attainment relative to a baseline. Different relative earnings may be calculated for different analysis.

When analysing relative earnings from employment by educational attainment, the baseline usually considered is the mean earnings of individuals of the same age group and gender whose highest level of attainment is upper secondary education. Upper secondary attainment is an appropriate baseline as this is considered as a pivotal point in students' decisions to pursue higher education.

- **Expenditure on Educational Institutions as a Percentage of GDP**

Expenditure on educational institutions refers to public, private and international expenditure on entities that provide instructional services to individuals or education-related services to individuals and other educational institutions (schools, universities, and other public and private institutions). It includes expenditure on staff compensation, and expenditure designated for capital investment, ancillary services and R&D, from public, private and

international sources. It excludes expenditure on servicing debts (i.e. payments of interests on the amounts borrowed for educational purposes and repayments of the principal) and tuition fees paid by households to regional or local government rather than directly to educational institutions.

This indicator represents expenditures on educational institutions in relation to the wealth of nations as measured by GDP.

- **Public Expenditure on Education as a Percentage of GDP**

This indicator represents public expenditures on educational institutions in relation to the wealth of nations as measured by GDP.

- **Government Expenditure on Education as a Percentage of Total Public Expenditure**

Public expenditure on education as a percentage of total public expenditure indicates the value of education spending relative to that of other public investments such as health care, social security, and defense and security.

- **Expenditure on Educational Institutions per Student**

Total expenditure on educational institutions in relation to the number of full-time equivalent students enrolled in these institutions.

- **Expenditure on Educational Institutions per Student Relative to GDP per Capita**

Expenditure on educational institutions per student can also be expressed relative to GDP per capita to measure the relative proportion of a nation's wealth per capita that is invested in educational institutions.

- **Expenditure on Educational Institutions -Share of current and capital expenditure**

Capital expenditure refers to spending on assets that last more than one year. It includes spending on construction, renovation and major repairs of buildings.

Current expenditure covers spending on resources used each year to operate the educational institution. It includes such spending as the pay of teachers and institution staff, maintenance of buildings, school meals, and the rental of buildings and other facilities.



GPN:2009205661