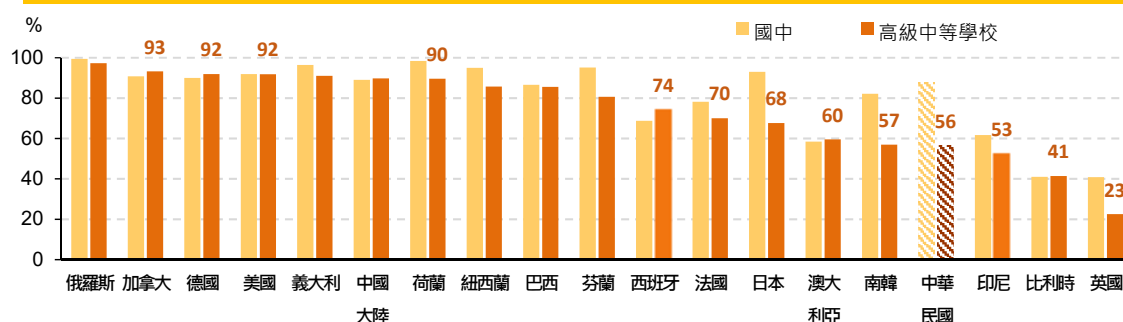


## 簡要分析 <sup>1</sup>

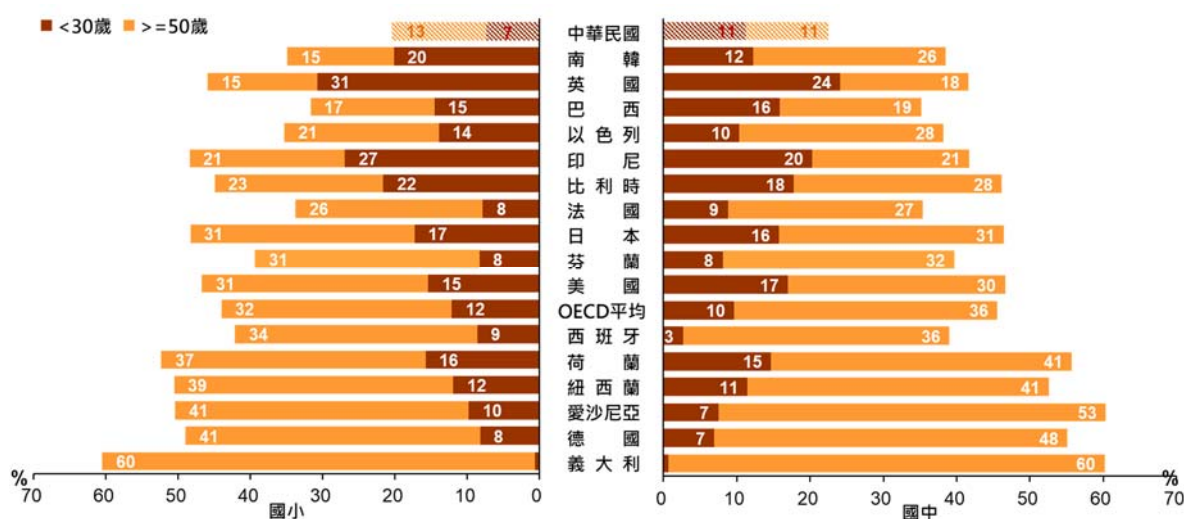
- 國中小階段普遍屬義務教育，多數國家逾 9 成學生就讀公立學校，英、法、西、比等歐洲國家則因教育體系發展淵源，國中小私校生占比較高，但大多數私校經費仍主要仰賴政府補助。2015 年我國國中、小公立學校學生占比分別為 88%、97%，國中部份較南韓高 6 個百分點，但較日本低 5 個百分點，而國小部分則略低兩國約 1~2 個百分點間。由於高級中等教育在日本、南韓及我國皆非義務教育，故此階段公校生比重顯著低於國中小階段，2015 年分別為 68%、57%、56%。

### 2015 年中學生就讀公立學校比重



- 義務教育教師年齡結構方面，日、美、德、英、法等已開發國家及南韓，2015 年國中、小教師年齡 50 歲以上者占比分別約 15%~41%、18%~48% 間，OECD 平均為 36%、32%，我國則約占 11%、13%。

### 2015 年國中小教師年齡結構



<sup>1</sup>本簡析各統計圖因受限於版面或資料狀況，僅呈現部分主要國家，詳細資料請參閱本章節所列相關統計表。

- 職業教育為基礎技術人才之重要培育管道，近年我國高級中等學校普通教育與職業教育學生比約維持於 4:6 左右，2015 年普通教育學生比重為 44%，較鄰近日本、南韓之 77%、82% 各低 33 個、38 個百分點，並明顯較加拿大、英、法、德、紐等已開發國家低，亦較 OECD 平均 56% 低 12 個百分點，反映我國職業教育自早期為配合國家社經發展需求，已成為高級中等教育主流之特殊文化。

2015 年高級中等教育修讀普通科學生占比

