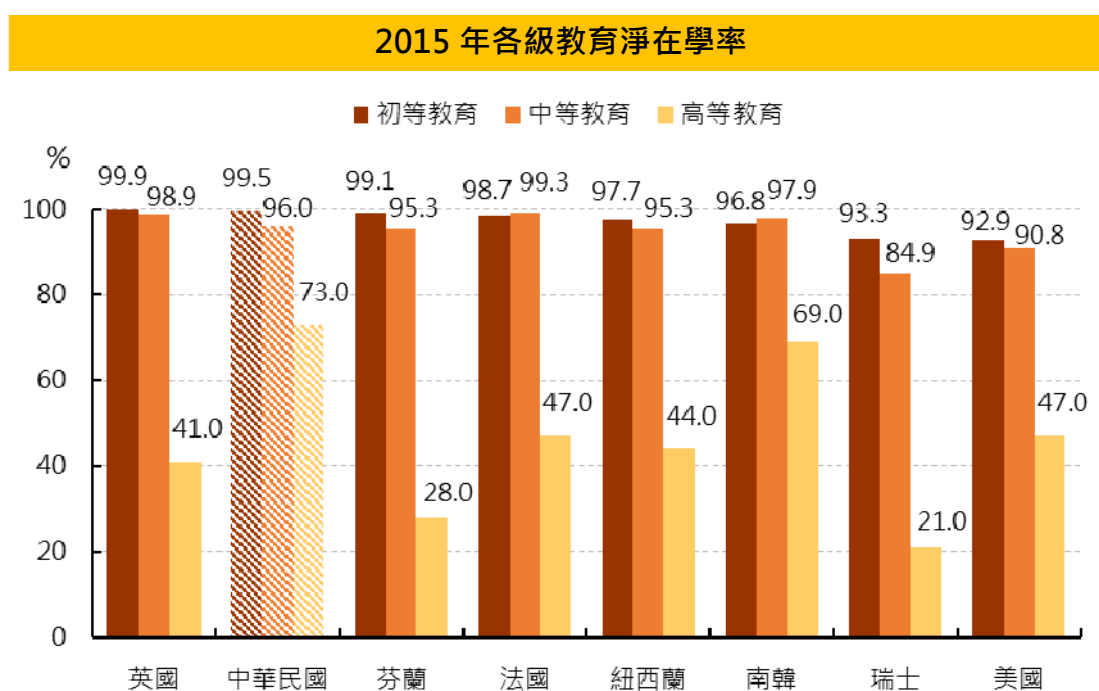


## 簡要分析<sup>1</sup>

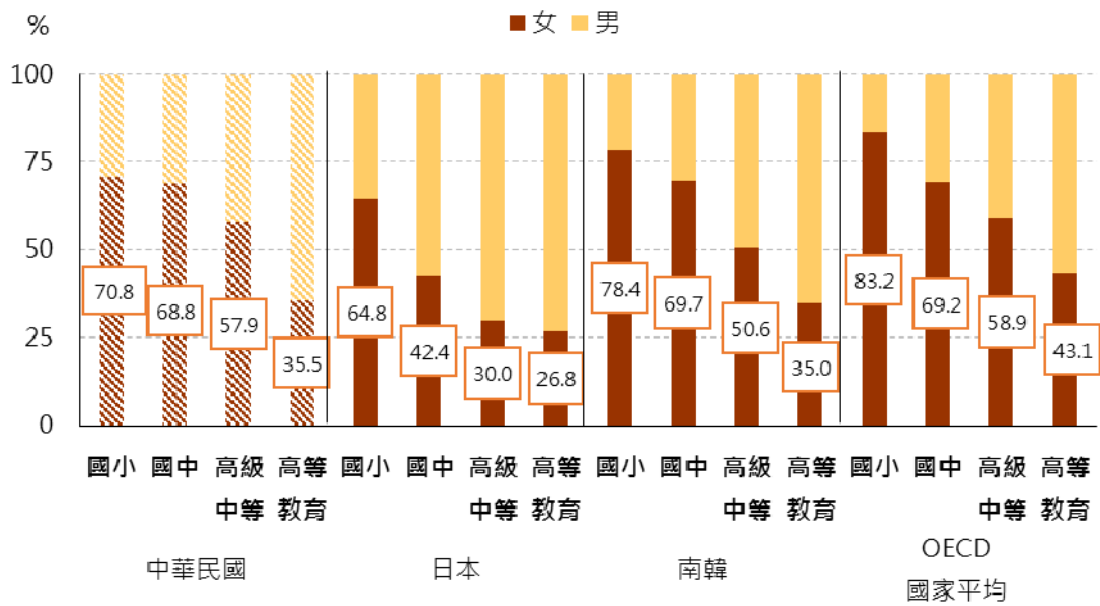
- 隨著國際間基礎教育普遍落實，2015 年主要國家初等教育淨在學率大多在 96% 以上（我國為 99.5%），中等教育淨在學率差距相形擴大，大致介於 85%-99%（我國為 96.0%）。高等教育方面，20 歲單齡人口淨在學率以我國與南韓在 7 成左右較佳，美、英、法等歐美國家相對較低，OECD 國家平均為 38%。另就性別差異觀察，2015 年我國高等教育男女粗在學率分別為 79.6%、88.2%，態勢與歐美國家相仿。



- 主要國家女性教師所占比率隨教育等級提升而漸降，惟歐美國家遞減趨勢相對平緩，如就日、韓及我國加以觀察，2015 年高教階段女性教師所占比率，我國與南韓相當，約為 35%，日本約 27%，三者均不及 OECD 國家平均水準之 43.1%；至於高級中等教育階段，我國 57.9%，略低 OECD 國家平均之 58.9%，南韓(50.6%)及日本(30.0%)相對較低。

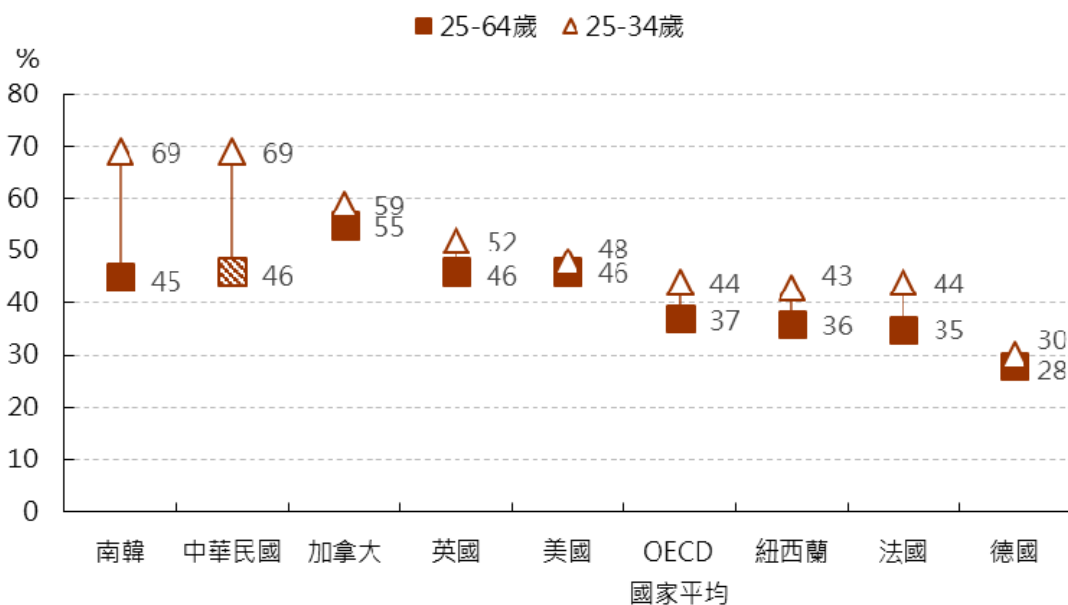
<sup>1</sup>本簡析各統計圖因受限於版面或資料狀況，僅呈現部分主要國家，詳細資料請參閱本章節所列相關統計表。

## 2015 年各級教育女性教師比率



- 全球高教趨向普及化，受高等教育(專科、大學及以上)之人口比率隨之增長，尤其是「25-34 歲」年輕族群，2016 年我國及南韓該族群受高等教育之人口比率約占 7 成，加拿大 5 成 9；「25-34 歲」與「25-64 歲」人口接受高等教育比率之差距，以南韓及我國最大，超過 20 個百分點，法國為 9 個百分點，亦較其他國家顯著。

## 2016 年受高等教育人口比率



說明：南韓及加拿大資料為 2015 年。