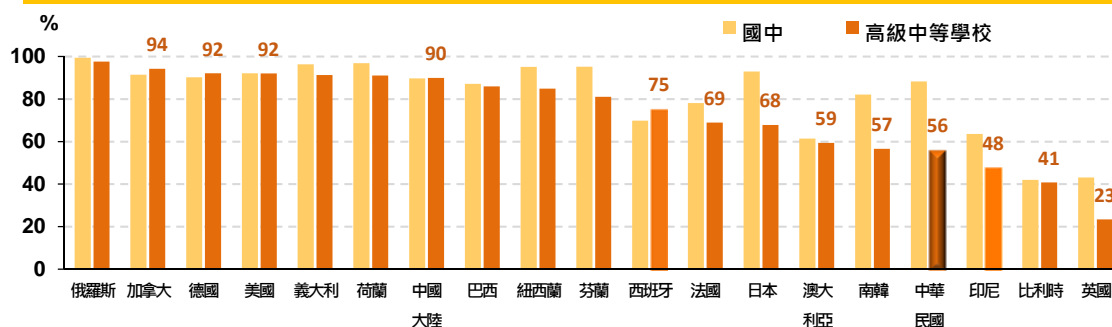


簡要分析 ¹

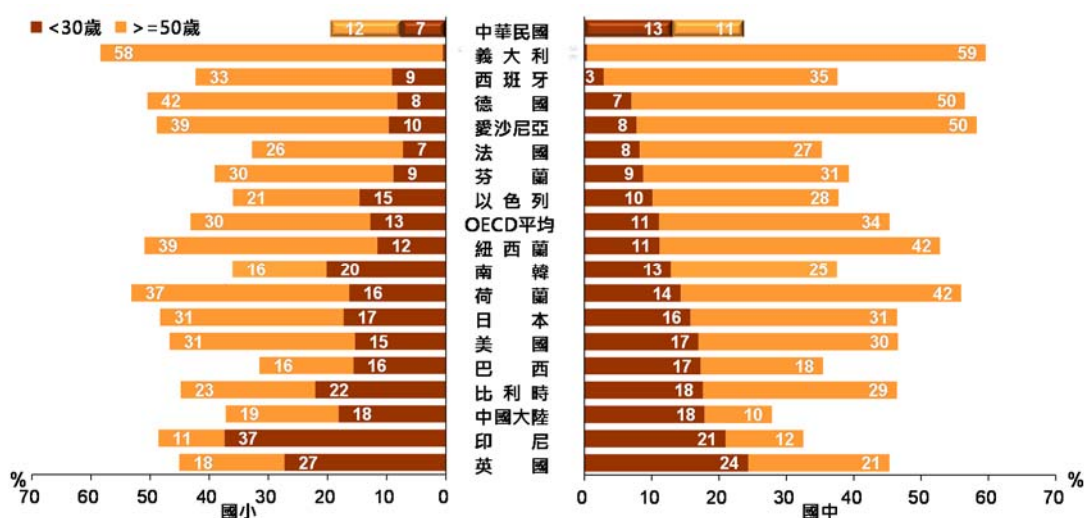
- 國中小階段普遍屬義務教育，多數國家逾 9 成學生就讀公立學校，英、法、西、比等歐洲國家則因教育體系發展淵源，國中小私校生占比較高，但大多數私校經費仍主要仰賴政府補助。2014 年我國國中、小公立學校學生占比分別為 88%、97%，國中部分較南韓高 6 個百分點，但較日本低 4 個百分點，而國小部分則略低兩國約 1 個百分點。由於高級中等教育在日本、南韓及我國皆非義務教育，故此階段公校生比重顯著低於國中小階段，2014 年分別為 68%、57%、56%。

2014 年中學生就讀公立學校比重



- 義務教育教師年齡結構方面，日、美、德、英、法等已開發國家及南韓，2014 年國中、小教師年齡 50 歲以上者占比分別約 21%~50%、16%~42%間，OECD 平均為 34%、30%，我國均僅占 11%、12%。

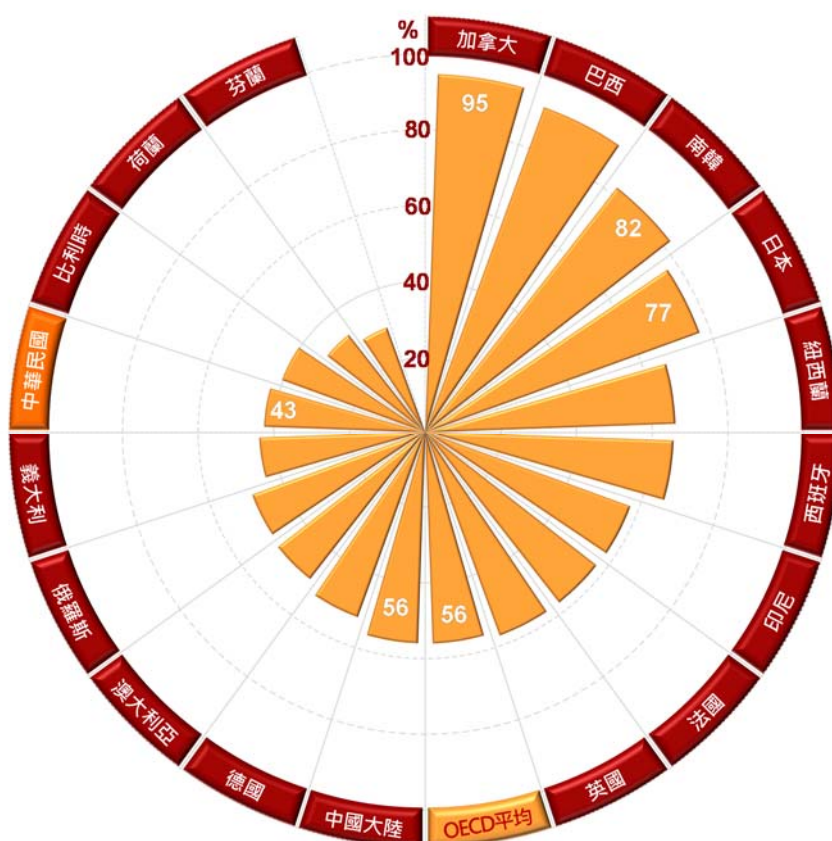
2014 年國中小教師年齡結構



¹本簡析各統計圖因受限於版面或資料狀況，僅呈現部分主要國家，詳細資料請參閱本章節所列相關統計表。

- 職業教育為基礎技術人才之重要培育管道，近年我國高級中等學校普通教育與職業教育學生比約維持於 4:6 左右，2014 年普通教育學生比重為 43%，較鄰近日本、南韓之 77%、82% 各低 34 個、39 個百分點，並明顯較加拿大、英、法、德、紐、澳等已開發國家低，亦較 OECD 平均 56% 低 13 個百分點，反映我國職業教育自早期為配合國家社經發展需求，已成為高級中等教育主流之特殊文化。

2014 年高級中等教育修讀普通科學生占比



說明：荷蘭及俄羅斯 2 國資料分別為 2013、2012 年。