

編 輯 說 明

- 一、本部為加強教育改革，提升教育品質，並增進教育之國際化、自由化，除擴大國際文教交流外，亟思加強與國際接軌，爰蒐集國內外相關教育統計資料，彙編成「教育統計指標之國際比較」專刊乙種，俾供各界瞭解主要國家教育發展及其差異情形，並提供本部制訂教育政策及其他單位作為研究分析之參據。
- 二、本專刊內容包括教育概況、國民教育及高中職教育、高等教育、教育經費及附錄等；在國家別方面，主要列舉中華民國、中國大陸、日本、南韓、美國、加拿大、英國、法國、德國及澳大利亞等國。
- 三、本專刊內容所提學前教育、初等教育、初級中等教育、高級中等教育、高等教育係分別相當於我國幼稚園、國小、國中、高中職、大專之教育。
- 四、由於各國之學年度與會計年度起迄時間多不相同，在不影響比較效果下，為便利參閱，均以西元之「曆年」表示（請參閱附錄 1、2006 年 OECD 計算指標所使用之會計年度與學年度）。
- 五、由於各國學制多不相同，以致統計項目無法明細分類；且部分統計資料之定義範圍有所差異，為便利瞭解其差異狀況，有關差異情形將儘量於統計表下方註明（請參閱附錄 3、主要國家義務教育概況；附錄 4、主要國家學制圖）。
- 六、本專刊主要資料來源計有：
 1. 聯合國教科文組織 (UNESCO) 統計資料，網址：
http://www.uis.unesco.org/ev_en.php?ID=2867_201&ID2=DO_TOPIC
 2. 經濟合作發展組織 (OECD) 「各國教育概觀」，網址：
http://www.oecd.org/document/6/0,2340,en_2649_34515_37344774_1_1_1_1,00.html
 3. 日本文部科學省 「教育指標之國際比較」。
 4. 各主要國家教育統計年鑑。
- 七、本專刊所用符號代表意義如下：
 - ：制度上不存在或無數值。
 - ... ：數值不明或尚未產生資料。
 - n ：其量微不足道或為零。
 - x ：數據包含於表格的其他欄項中（例如 x(2) 表示數據含於該表格同列的第 2 行中）。