各級教育現況與變化趨勢分析

「以國民學習權取代國家教育權,實現以學 習者為中心的教育」係本部施政之核心理念,期 讓學生成為教育的主體,以啟發其多元潛力,從 而培養學生具備問題解決、生活美學、數位/語言、 跨域整合、多元創新、團隊合作等六大前瞻應用 能力。在學前教育階段,以擴大公共化教保服務 量為主,預計協助各地方政府於 106 年至 113 年 內增加公共化幼兒園 3 千班,增加 7.9 萬個就學 名額,並以建置準公共機制為輔,加速提供平價、 優質幼兒園,提升整體幼兒入園率;在國民教育 階段,研訂十二年國民基本教育課程綱要、穩健 落實適性就近入學、發展實驗教育、落實美感教 育;在高等教育方面,加強育才留才攬才,提升國 際競爭力、推動高等教育深耕計畫、強化產學研 合一,促進大學能量擴散、推動大學多元入學方 案,透過彈性的入學管道及系科調整機制,順利 接軌學校教育與職場職能;又為培育宏觀視野的 國際人才,全力推動新南向人才培育計畫,鼓勵 雙向學習交流。為掌握國內教育發展動態及近年 來教育環境重要特徵變化,遂依據本部統計處 107 學年度國中小、高級中等學校及大專校院公 務統計填報作業及統計彙編結果,歸納主要變動 趨勢如下:

一、各級學校學生總數續創新低;國小學生人數反轉回升;新住民子女就讀國中小學生數續降至 16.7 萬人

我國嬰兒出生率呈現下降趨勢,99年下 滑至 7.2‰(出生人數僅為 16.7萬人)創歷 年新低紀錄,顯著衝擊國民教育體系,且已擴 及到高教階段,致 107 學年我國各級學校學 生總人數 432.5萬人,為 70 學年開始統計以 來之新低,較 106 學年續減 7.9萬人,其中 以高級中等學校減 4.9萬人最多,國中、大專 校院學生數亦各減 2.9 萬人,國小則因建國百年與龍年出生者屆齡入學,一年級新生人數較上學年增 3.2 萬人,整體國小學生數反轉回升至 115.9 萬人,年增 1.2 萬人,預期 108 至 112 學年將維持此增長態勢,國中以上之學生數則持續走低。

各級學校學生人數(萬人)



新住民子女就讀國中小學生數占全體學生比率於 104 學年達到高峰 10.6%,之後逐年下降至 107 學年 9.4%,惟仍比 97 學年 4.9%增加 4.5 個百分點。107 學年新住民子女就讀國中小學生人數計 16.7 萬人,年減 1.5 萬或減 8.1%,其中國小 9.8 萬人(年減 1.0 萬人)、國中 6.9 萬人(年減 0.5 萬人),主要分布於六都,合占 64.5%,又以新北市 2.9 萬人居冠,桃園市 2.0 萬人次之;國中小新住民子女之父或母原生國籍,主要來自中國大陸、越南及印尼等 3 國,合占 89.1%。

新住民子女就讀國中小學生數及占比



二、國小教師數回升,各級學校具研究所學歷 之教師占比持續上升,惟老化問題值得重 視

107 學年各級學校專任教師共計 29.5 萬人,較上學年增加 1,456 人或 0.5%,其中幼兒園及國小教師數因 101 年龍年出生兒童屆齡入學效應,帶動學生及班數增加而各年增 4.5%及 1.3%,國中至大專校院則持續減少。另少子化衝擊之擴散亦導致師資員額成長停滯,加上年金改革之延退效應,致 107 學年整體 50 歲以上教師數達 7.1 萬人,年增 8.8%,

占總數比率亦由上學年 22.2%上升至 24.0% ,其中年增幅度以國小 18.1%及國中 13.3% 較多,占比則以大專校院 56.6%最為顯著。

107 學年國小、國中及高級中等學校教師具研究所學歷者占比介於 58%~64%,大專校院教師具博士學歷者占 76.9%,均較上學年增加 0.7~2.7 個百分點;與 97 學年比較,國中及國小之上升幅度均達到 36 個百分點以上,高級中等學校上升近 25 個百分點,大專校院則上升 14.5 個百分點,各級學校教師學歷皆明顯提升。

各級學校教師人數

單位:人;%

| | | | | | | | | | | 中山 | • 人,70 |
|--|---------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--------------------------------------|---|-------------------------------|---|---|
| 學年 | 各級學校 專任教師 總計 ① | 幼兒 園② | 50 歳 以上 比率 | 國小 | 50 歳 以上 比率 | 國中 | 50 歳 以上 比率 | 高級 中等 學校③ | 50 歲 以上 比率 | 大專 校院 | 50 歳 以上 比率 |
| 97 | 275,308 | 17,36 | 9 - | 100,206 | 8.1 | 51,777 | 9.4 | 51,229 | 14.7 | 51,501 | 30.9 |
| 101 | 301,911 | 45,00 | 4 - | 97,466 | 9.9 | 51,872 | 9.9 | 54,325 | 15.3 | 50,158 | 40.3 |
| 105 | 294,911 | 47,18 | 4 14.2 | 95,081 | 14.0 | 48,063 | 12.3 | 54,575 | 18.5 | 48,096 | 52.2 |
| 106 | 293,554 | 49,08 | 9 15.0 | 94,403 | 15.6 | 46,770 | 13.7 | 53,962 | 20.0 | 47,412 | 54.4 |
| 107 | 295,010 | 51,29 | 7 15.8 | 95,664 | 18.2 | 46,453 | 15.6 | 52,927 | 21.7 | 46,794 | 56.6 |
| 較上學年增減數 | 1,456 | 2,20 | 8 (0.8) | 1,261 | (2.6) | -317 | (1.9) | -1,035 | (1.8 |) -618 | (2.2) |
| 較上學年增減率 | 0.5 | 4. | 5 | 1.3 | | -0.7 | | -1.9 | | -1.3 | |
| ************************************** | 0.0 | | | 1.0 | | 0.7 | | 1.5 | | 1.0 | |
| ************************************** | 0.0 | | <u>-</u> | 具研究原 | 沂學歷 | 0.1 | | 1.0 | | 具博士學 | - |
| 學年 | 幼兒園 | | 國/ | 具研究原 | | 図中 | 高線 | 級中等學 | 校 | - | 學歷 |
| | 幼兒園 | | - | 具研究原 | | - | 高統人勢 | 級中等學 | 校 率 | 具博士 [§] 大專校 | 學歷 |
| | 幼兒園 | - | 國/ | 具研究別 | | 図中 比率 | | 級中等學 數 比 | 率 | 具博士 [§] 大專校 | 學歷 院 |
| 學年 | 幼兒園 | - | 國/ | 具研究原 小 比率 | 人數 | 國中 比率 3 23.1 | 人身 | 級中等學 數 比 772 3 | 率 8.6 | 具博士學 大專校 人數 | 學歷 院 比率 |
| 學年 | 幼兒園 | - | 國/ 人數 21,354 | 具研究所 小 比率 21.3 | 人數 11,983 | 國中 比率 3 23.1 7 37.4 | 人 19,7 26,8 | 級中等學 數 比 772 3 377 4 | 率 8.6 9.5 | 具博士 大專校 人數 32,167 | 學歷 院 比率 62.5 |
| 學年 97 101 | 幼兒園 人數 - - | 比率 - - | 國/ 人數 21,354 38,785 | 具研究所 小 比率 21.3 39.8 | 人數 11,983 19,407 | 型中 比率 3 23.1 7 37.4 6 53.8 | 人 19,7 26,8 | 級中等學 數 比 772 3 377 4 364 5 | 率 8.6 9.5 9.3 | 具博士學 大專校 人數 32,167 35,735 | 學歷 院 比率 62.5 71.2 |
| 學年 97 101 105 | 幼兒園 人數 - - 3,275 | 比率 - - 6.9 | 人數 21,354 38,785 52,366 | 具研究原 小 比率 21.3 39.8 55.1 | 人數 11,983 19,407 25,876 | 型中 比率 3 23.1 37.4 5 53.8 57.1 | 人复 19,7 26,8 32,3 33,2 | 級中等學 數 比 772 3 377 4 364 5 267 6 | 率 8.6 9.5 9.3 1.6 | 具博士學 大專校 人數 32,167 35,735 36,342 | 学歴 院 比率 62.5 71.2 75.6 |
| 學年 97 101 105 106 | 幼兒園 人數 - - 3,275 3,616 | 比率 - - 6.9 7.4 | 人數 21,354 38,785 52,366 54,017 | 具研究F 小 比率 21.3 39.8 55.1 57.2 | 人數 11,983 19,407 25,876 26,701 | 以中 比率 3 23.1 7 37.4 5 53.8 57.1 2 59.8 | 19,7 26,8 32,3 33,2 33,6 | 級中等學數 比 772 3 377 4 364 5 267 6 | 率 8.6 9.5 9.3 1.6 | 具博士學 大專校 人數 32,167 35,735 36,342 36,152 | 学歴 院 比率 62.5 71.2 75.6 76.3 |

說明:括弧()內數字係指增減百分點。

附註: ①各級學校專任教師總數包含宗教研修學院、空大、大專進修學校及特教學校。

三、5歲幼兒入園率9成6,非營利幼兒園數量持續增長

107 學年全國幼兒園總數達 6,348 所,

年增 25 所,其中公共化園數 2,183 所,年增 65 所,一般私立 4,165 所雖占 65.6%,但園 數年減 40 所,占比亦降 1 個百分點,主因本

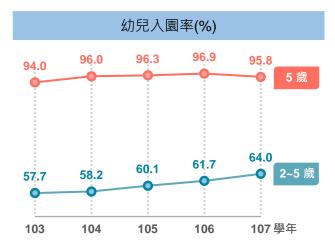
②幼兒園教師數含園長、教師(含教師、代理教師及學前特教教師)、教保員及助理教保員及社區/部落教保服務中心之服務人員;因應幼兒教育及照顧法實施,原幼稚園及托兒所改制為幼兒園,101 學年起學前教育階段統一改稱幼兒園,100 學年(含)以前僅為幼稚園資料。

③配合《高級中等教育法》實施,高級中等「進修學校」及實用技能(夜間部)自 103 學年起應轉型為所屬高級中等學校之「進修部」,尚未完成轉型之學校,其教師數則列計於高級中等學校內。

部持續辦理「擴大幼兒教保公共化計畫」,補助增設公立及非營利幼兒園所致。

107 學年全國幼兒園幼生數計 53.9 萬人 ,年增 1.7 萬人,其中就讀公立幼兒園者 15.6 萬人,約占 2 成 9,非營利幼兒園則已提供逾 1.2 萬名幼兒接受教保服務;107 學年全國 5 歲及經濟弱勢幼兒入園率均達 96%

,顯示 5 歲幼兒免學費教育政策自 100 學年 全面實施以來,確實達到減輕家長經濟負擔 與提升幼兒及早就學機會的政策效益;全體 2-5 歲幼兒入園率亦由 103 學年之 57.7%逐



四、中等以下偏遠地區學校占近 3 成,原住民 族實驗教育學生穩定成長

106年底通過「偏遠地區學校教育發展條例」,重新檢討認定標準,並將範圍擴及高級中等學校。107學年依據前開條例,核定之中等以下偏遠地區學校校數計 1,177 所,占全國比率近 3 成,其中偏遠、特偏與極偏等地區屬性之核定校數分別為 825 所(占 70.1%)、212 所(占 18.0%)及 140 所(占 11.9%),學生人數共計 11萬 7,488 人,則僅占全國學生數之 4.7%,各地區屬性學生人數分別為 9萬6,677人(占 82.3%)、1萬 3,804人(占 11.7%)及 7,007人(占 6.0%);若以等級別觀之,核

年提升至 **107** 學年之 **64.0%**,平均年增 **1.6** 個百分點。

面對少子女化浪潮來襲,政府雙軌推動公共化幼兒園及準公共幼兒園,在公共化部分,提出8(106-113)年內增加公立及非營利幼兒園3千班,預計可增加7.9萬個就學名額,係政府歷年來最大規模的增班速度;另為因應家長對提升公共化教保供應量的期待及減輕經濟負擔,107年8月建置「準公共化幼兒園」機制,透過私立幼兒園的參與,加速提升優質平價之教保服務。



定校數及學生數皆以國小最多,核定校數 941 所學校,占全國國小約三分之一,計有 6 萬 4,903 位學生就讀。

107學年參與實驗教育之學生數計1萬5,466人,較104學年5,331人增加1萬135人或1.9倍。按類型觀察,非學校型態實驗教育學生人數由104學年3,697人增至107學年7,282人,增加近1倍;公辦民營實驗教育於107學年計畫通過學校計有10所,學生人數1,940人,較104學年增加583人,以宜蘭縣3所最多;學校型態實驗教育自104學年開辦,因各縣市積極鼓勵轉型或新設學校,計畫通過校數由8所快速增至

107 學年 64 所,學生人數從 277 人增至 6,244 人,成長逾 21 倍,其中以臺東縣 9 所最多,另屬於原住民族實驗教育學校自 105 學年成

立,計畫通過校數由 6 所快速增至 107 學年 17 所,學生人數從 587 人增至 1,291 人,顯示原住民族實驗教育學生穩定成長。

偏遠地區學校概況及實驗教育辦理情形

| | | | | <i>I</i> | 가다 그 정기가 | | | | |
|----------|---------------|------|------|----------|------------|--------|--------|-------|--|
| ***** | 偏遠地區學校 | | | | | | | | |
| 等級別 | 核定校數 | | 1 | | 段 小事4/ [) | | | | |
| | (所) | 偏遠 | 特偏 | 極偏 | 學生數(人) | 偏遠 | 特偏 | 極偏 | |
| 107 學年總計 | 1,177 | 825 | 212 | 140 | 117,488 | 96,677 | 13,804 | 7,007 | |
| 結構比(%) | 100.0 | 70.1 | 18.0 | 11.9 | 100.0 | 82.3 | 11.7 | 6.0 | |
| 高級中等學校 | 24 | 18 | 4 | 2 | 12,179 | 10,565 | 1,150 | 464 | |
| 國 中 | 212 | 162 | 32 | 18 | 40,406 | 35,042 | 3,906 | 1,458 | |
| 國小 | 941 | 645 | 176 | 120 | 64,903 | 51,070 | 8,748 | 5,085 | |
| | 實驗教育計畫通過校數(所) | | | 實驗教育 | | | | | |
| 學年 | 公辦民營 | 學校型態 | 原住民族 | 學生數(人) | 非學校型態 | 公辦民營 | 學校型態 | 原住民族 | |
| 104 | 3 | 8 | - | 5,331 | 3,697 | 1,357 | 277 | - | |
| 105 | 5 | 35 | 6 | 9,369 | 4,985 | 1,620 | 2,764 | 587 | |
| 106 | 9 | 53 | 10 | 12,614 | 5,598 | 1,877 | 5,139 | 748 | |
| 107 | 10 | 64 | 17 | 15,466 | 7,282 | 1,940 | 6,244 | 1,291 | |

資料來源:教育部國民及學前教育署。

說明:1.公辦民營實驗教育係指公立學校委託私人辦理實驗教育。

2.核定校數係依國教署核定之偏遠地區學校名單計算之校數。

五、高級中等學校學生數降至 69.7 萬人,境 外生人數成長近 4 成

近 5 年高級中等教育粗在學率維持於 98%左右,惟受少子女化效應持續衝擊,107 學年高級中等學校學生數 69.7 萬人,較上學年 74.5 萬人大減 4.9 萬人或減 6.5%,為 37 年來最低點,依此過往長期趨勢推估,預計 117 學年將續減至 60 萬人左右。生源減少暢通升學管道,致就讀綜合高中、實用技能學程及進修部等學程人數快速萎縮,普通科占比則逐年緩增,若將綜合高中一年級計入普通教育,107 學年高中、職學生比為 47:53,職業教育雖仍屬相對多數,但相較於 103 學年的 43:57,5 年來差距拉近 4 個百分點。而餐飲群、商業與管理群及電機與電子群雖穩居職業教育前 3 熱門群科,不過熱度微幅

消退中,三者占整體高中職學生比重由 103 學年的 32.1%,降至 107 學年 27.8%(合占高職生之比重亦由 56.2%降為 52.5%)。

高就學意願下,高中、職應屆畢業生(不含進修部)流向均以升學為主流,107年升學率分別為94.9%、77.4%,整體升學率為85.7%,畢業後即投入職場者雖僅9.0%,惟近年來有緩步微升趨勢,另本年高中升學率雖反折下降1.8個百分點,然畢業後仍續準備升學者較上年增1.5個百分點,顯示高中生的升學風潮仍未減緩。我國紮實技職教育基礎及友善學習實習環境,有效打通國際交流通道,高級中等學校境外生人數由103學年1,173人增至4,302人,約占全體學生數(不含進修部)之0.7%。

高級中等學校學生數



六、新南向人才培育推動計畫的執行,帶動高級中等學校開設建教僑生專班,僑生人數亦突破 3 千

受新南向人才培育推動計畫的執行影響, 107學年高級中等學校僑生人數首破3千人, 達3,710人,年增43.5%,與100學年比較 則大幅增加5.9倍,占全體學生(不含進修部) 比率亦由100學年0.7‰增至107學年5.6‰。 僑生主要來源地區,基於地理、文化,及新南 向人才培育政策,仍主要來自東南亞地區, 107學年以越南2,299人最多,印尼843人 居次,再次為馬來西亞273人、緬甸162人 及泰國55人,5國合占全體僑生97.9%,新 南向國家之僑生由100學年449人躍升至107

高級中等學校僑生數及占比



高級中等學校境外生人數



學年 3,660 人,約增 7.2 倍。

來自新南向國家之僑生數大幅增加主因於 我國優質的技職教育、友善的學習環境及暢通 的升學管道等優勢,成功吸引來臺就讀建教僑 生專班,107學年開設學校已增至14所,招收 25 班新生1,574人,較上學年增加5班、541 人(增幅達5成2);整體建教僑生專班計開54 班、3,128人(占僑生總數之84.3%),修習科 別以「餐飲管理科」、「資訊科」及「電子科」為 主。由於部分學校與合作之科技大學建立輔導 升學機制(3+4僑生技職專班),故107年應屆 畢業生升學率達80.1%,較一般建教班之 46.6%,高出33.5個百分點。

高級中等學校建教僑牛專班

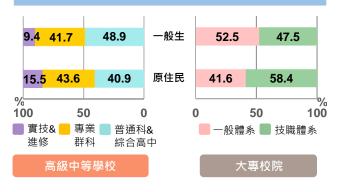
單位:所;班;人;%

| 項目別 | 106 學年 | 107 學年 | 較上學年 增減率 |
|------|--------|--------|-------------|
| 校數 | 12 | 14 | 16.7 |
| 班級數 | 35 | 54 | 54.3 |
| 1 年級 | 20 | 25 | 20.5 |
| 學生數 | 2,087 | 3,128 | 49.9 |
| 1 年級 | 1,033 | 1,574 | 52.4 |

七、原住民學生數占比仍續增加,特殊教育學 校生師比逐年下降

107 學年各級學校原住民學生總數為 13.7 萬人,年增 484 人,致占全國學生比重亦微升至 3.2%,主因原住民幼生可優先就讀公幼,以及不論就讀公、私立幼兒園均享有學費補助,致幼兒園之原住民學生數持續增加,加上大專校院開設原住民專班及就讀領域增多,亦帶動大專校院的原住民學生數微增。原住民學生以修讀職業教育者相對較多數,107 學年高級中等學校 2.3 萬人中專業群科占 43.6%,高於普通科 30.7%及綜合高中 10.2%,反映在大專校院學生分布上,就讀技職體系者占 58.4%,顯著高於一般體系之 41.6%。另 107 學年原住民大專校院粗在學率 53.9%創歷史新高,較 97 學年上升 11 個百分點,與一般生差距亦由 97 學年之 42.3 個百分點縮小至 31.9 個百分點;就讀

107 學年一般生與原住民學生選讀結構



八、大專校院學生人數續見新低,就讀 STEM 領域比率微幅回升

我國大專校院學生人數由87學年之91.6 萬人增至101學年135.5萬人歷年高峰,之 後因少子女化衝擊趨降至107學年124.5萬 人,係92學年以來之新低,且累計6年來減 少11萬人或減8.2%。依各學制觀之,107學 年研究所學生人數為19.6萬人,占學生總人 學系主要集中於「餐旅及民生服務學門」(占 20.6%)、「醫藥衛生學門」(占 17.0%)及「商業及管理學門」(占 13.1%)三大學門。

隨社會思潮對身心障礙者受教權及適性輔導的重視,特殊教育已朝向融合及多元安置型態邁進,107學年高級中等以下學校共計3,207所學校辦理特殊教育,較97學年增加916所或增40.0%,其中特教學校由97學年24所增至107學年28所。身心障礙類特教學生數計10萬6,491人,較97學年增加13.7%,較上學年則因少子化影響而減少4.6%。另受到融合教育興起影響,107學年特教學校之學生數5,492人,顯著較97學年減少20.1%,致平均每位教師教導身心障礙生人數(生師比)則由97學年4.2人降至107學年3.4人。

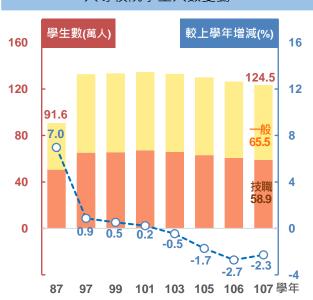


數之 15.8%,較 99 學年 21.9 萬人頂峰減少 2.3 萬人或減 10.5%,其中博、碩士班各減 6,011 人、1 萬 6,908 人;學士班為 96.2 萬人,較 101 學年 103.8 萬人頂峰減少 7.6 萬人,專科為 8.7 萬人亦呈下滑。

我國高等教育 STEM 領域學生人數由 87 學年 40.0 萬人升至 95 學年 50.6 萬人高 峰後,逐年減少至 107 學年之 39.0 萬人,

占比亦由 95 學年之 38.5%降至 107 學年之 31.4%,計減少 7.1 個百分點,主因國內餐 旅觀光、數位動畫、文創產品熱潮,帶動餐 旅、觀光、設計等科系所磁吸之替代效應,加上國內工業應用與研發設計人力需求高 階技術化及少子女化效應,部分資管、電子





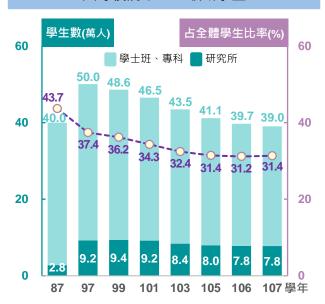
九、大專校院新生註冊率明顯上升,其中以學 士班近 9 成最高

107學年大專校院新生註冊率為85.6%,較上學年之82.2%增加3.4個百分點,主因全國153所大專校院總量核定招生名額由106學年之38.0萬人續減至107學年之36.9萬人(減1.0萬人或減2.7%),加上為鼓勵學校配合新南向政策及高教輸出招收境外學生來臺就讀,自107學年起註冊率計算,將1.7萬境外新生實際註冊人數納入所致。

107 學年各學制以學士班(含四技)之註 冊率 87.2%最高,次為博士班 86.8%、二技(含二年制大學)85.9%、碩士 83.9%、五專(含七年一貫制)80.1%,僅二專 71.3%不及 8 成

電機工程科系停招或轉型所致。觀察各學制就讀 STEM 領域學生情形,研究所學生人數由 87 學年 2.8 萬人大幅增至 99 學年之 9.4 萬人,結構占比亦由 87 學年之 7.0%升至 99 學年之 19.3%,107 學年人數雖減為 7.8 萬人,惟結構占比 19.9%則創新高。

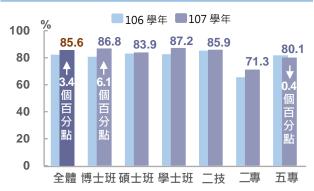
大專校院 STEM 領域學生



最低;與 106 學年相較,除了五專學制外, 餘各學制註冊率均呈成長趨勢,以博士班增 加 6.1 個百分點為最多,碩士班則僅增 0.8 個百分點相對較少。

107 學年各校平均新生註冊率(含境外生)均達 4 成以上(有招收境外新生的學校計133 所,占 86.9%),主要受到招生名額寄存影響,其中平均註冊率在 80%以上者,一般大學共 61 所(占 87.1%),公、私立各為 33 所、28 所;技專校院註冊率達 8 成以上者共有 44 所(占 53.0%),其中公立 14 所、私立30 所;另未滿 60%者僅 8 所,均為私校,註冊率介於 47%-57%間。

大專校院新生註冊率



說明:學士班含四技,二技含二年制大學,五專含七年一 貫制,各學制均含附設進修學校。

十、大專校院境外學生人數再創歷年新高,來 自新南向國家學生數持續走高

107 年大專校院境外學生計 12 萬 6,997 人,年增 5,536 人或 4.6%,主因新南向國家 之境外生大幅增加 1 萬 591 人,其中以越南 及印尼之境外生人數增加最多。

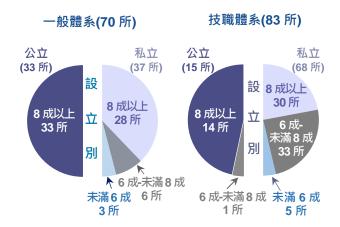
按學位/非學位生觀察,107年學位生為6萬1,970人,年增10.8%,占境外生總數比率上升至48.8%,其中攻讀「藝術及人文」、「商業、管理及法律」領域各逾1萬2千人,占比均達2成,「工程、製造及營建」1萬1,093人(占17.9%)居第三;非學位生6萬5,027人(占51.2%),則年減518人。

107 年境外生以華語文中心學生 2 萬 8,399 人、修讀學位外國學生 2 萬 8,389 人為

大專校院境外學生人數



大專校院新生註冊率校數分布



主,各占境外生總數之 22.4%,分別年增 20.6%及 34.1%;再者為僑生 2 萬 4,575 人 (占 19.4%)、大陸研修生 2 萬 597 人(占 16.2%),則分別年減 2.8%及 20.2%。

107年新南向國家學生計5萬1,970人,占境外生總數4成1,呈現逐年走高趨勢,年增幅達25.6%;學生類型以修讀學位外國生2萬1,067人、僑生1萬1,293人、華語文中心學生1萬741人為主,各年增46.4%、3.9%及51.4%;前3大來源國為馬來西亞、越南及印尼合計4萬1,512人,占新南向國家學生總數8成,其中越南及印尼年增均逾6成。106年新南向國家畢業生5,074人,年增1,032人或25.5%,較97年畢業生人數成長2.3倍。

大專校院新南向國家學牛人數前5大國家

| | | | | 單位:人 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 排名/國家 | 98年 | 102年 | 106年 | 107年 |
| 總計 | 14,945 | 22,494 | 41,379 | 51,970 |
| 1 馬來西亞 | 6,150 | 11,365 | 17,419 | 16,717 |
| 2 越南 | 2,789 | 3,633 | 8,032 | 12,983 |
| 3 印尼 | 2,341 | 3,186 | 7,248 | 11,812 |
| 4 泰國 | 1,174 | 1,546 | 2,836 | 3,236 |
| 5 菲律賓 | 385 | 526 | 1,176 | 1,692 |

說明:依107年新南向國家學生人數前5大國家排序為準。

十一、大專校院圖書館館藏資源型態轉變,電子資源主流化將益趨顯著

107 學年大專校院圖書館紙本圖書總冊數計 6,301 萬冊,年增 11 萬冊或 0.2%,其中中文圖書 4,659 萬冊,約為外文圖書 1,642 萬冊之 2.8 倍,年增 28 萬冊,外文圖書則減少 17萬冊。就中文圖書類別觀察,以語文類 928 萬冊(占 19.9%)為最大宗,社會科學類 910 萬冊(占 19.5%)、應用科學類 818 萬冊(占 17.6%)分居 2、3 位。

107 學年大專校院圖書館之電子書 7,717

萬冊,較 100 學年增加逾 3 千萬冊,電子期刊 577 萬種亦增加 153 萬種,相較下,紙本現期 書報數量則逐年下降,報紙及西文紙本期刊數 量均不及 100 學年之 5 成,中、日文紙本期刊 亦縮減逾 3 成。

紙本圖書借閱人次及借閱冊次分別較 100 學年減少 44.5%及 52.0%,呈逐年減少趨勢,但電子資源檢索人次近 2 年皆維持在 1.48 億人次上下,較 100 學年增加近 6 成。平均每位學生擁有紙本圖書冊數 100 學年為 41.2 冊,逐年攀升至 107 學年 50.6 冊,近 6 年增加 22.8%。

大專校院圖書館紙本圖書收藏冊數



說明:本表不含宗教研修學院及空中教育學校, 資料標準日為當年10月15日。

大專校院圖書館紙本圖書借閱概況



說明:本表不含宗教研修學院及空中教育學校, 資料標準日為上年10月15日。