

各級教育現況與變化趨勢分析

「以國民學習權取代國家教育權，實現以學習者為中心的教育」係本部施政之核心理念，期讓學生成為教育的主體，以啟發其多元潛力，從而培養學生具備問題解決、生活美學、數位/語言、跨域整合、多元創新、團隊合作等六大前瞻應用能力。在學前教育階段，提供優質公共的學前教育，加速幼兒教保公共化；在國民教育階段，積極落實適性發展的十二年國民基本教育，以適性揚才為核心理念，提供學生多元進路並引導其適性發展；在高等教育方面，推動高等教育深耕計畫，全面提升大學品質及促進其多元發展，培育優質創新人才；又為培育宏觀視野的國際人才，全力推動新南向人才培育計畫。為掌握國內教育發展動態及近年來教育環境重要特徵變化，遂依據本部統計處 106 學年度國中小、高級中等學校及大專校院公務統計填報作業及統計彙編結果，歸納主要變動趨勢如下：

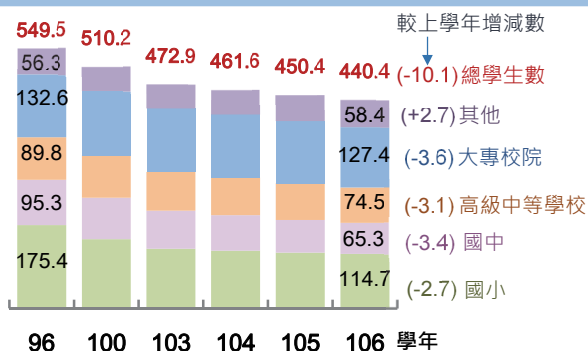
一、各級學校學生總數續創 70 學年開始統計以來新低，國小一年級新生人數回升

受到經社環境變遷影響，我國嬰兒出生率呈現下降趨勢，民國 93 年首降至百分之一以下，99 年再下滑為 7.2%（出生人數僅為 16.7 萬人），創歷年新低紀錄，嚴重衝擊國民教育體系，並擴及到高教階段，致 106 學年我國各級學校學生總人數 440.4 萬人，為 70

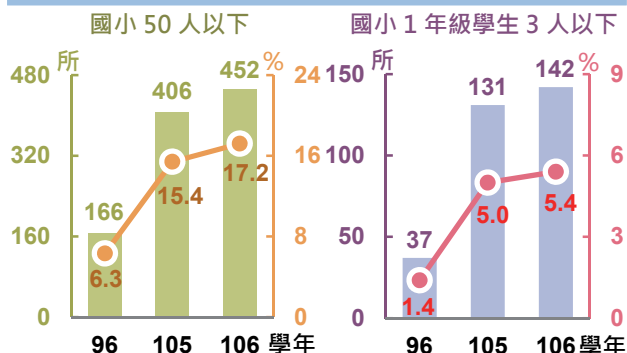
學年開始統計以來之新低，較上學年之 450.4 萬人續減 10.1 萬人（-2.2%），其中以大專校院學生數減 3.6 萬人最多，國小、國中及高級中等學校之學生數亦各減 2.7 萬人、3.4 萬人及 3.1 萬人。在高等教育日益普及與受少子女化衝擊之時間落差下，大專校院學生總數已連續 5 年超越國小，所占比重達 28.9% 居冠。由於民國 100 年出生率已從谷底回升，101 年因龍年效應出生率再走高，致 106 學年國小一年級新生人數回升，較上學年增 0.8 萬人，整體國小學生數已於 106 學年觸及谷底，預期 107 至 112 學年將轉為逐年回升，國中以上之學生數則因少子女化之時間落差因素持續走低。

出生率下降及都市化程度上升直接造成小校比率走高，106 學年國小全校學生少於 50 人之學校 452 所，較 96 學年增加 1.7 倍，占全國國小校數比率升至 17.2%。若觀察國小一年級學生 3 人以下之學校，自 96 學年 37 所逐年增至 106 學年 142 所，10 年來增加 2.8 倍，占全國校數比率亦由 1.4% 逐年升至 5.4%；若以縣市別分析，106 學年國小一年級學生 3 人以下之校數，以雲林縣 17 所最多，其次為花蓮縣 16 所，嘉義縣 15 所，占各縣市比率則以澎湖縣 29.7% 最高。

各級學校學生人數(萬人)



國小校數及所占比重



二、大專專任教師年齡在 50 歲以上占比 5 成 4，兼任教師人數續降，國小及高中職代理教師則增加

106 學年各級學校專任教師共計 29.4 萬人，較上學年減少 1,373 人或 0.5%，其中國小教師數 9.4 萬人占 32.2%最多，其餘各級教師介於 4.6~5.4 萬人，均較上學年縮減。觀察教師年齡，國小、國中及高級中等學校教師 50 歲以上者之占比分別為 15.6%、13.7% 及 20.0%，低於 OECD 國家 2015 年平均之 31.9%、35.9% 及 40.1%；大專校院專任教師年齡超過 50 歲者占 54.4%，較上學年增加 2.2

個百分點。

106 學年長期代理教師人數國小為 1 萬 1,709 人、國中 5,327 人及高級中等學校 6,023 人，各占該級教師人數之比率為 12.4%、11.4% 及 11.2%；與上學年比較，國小及高級中等學校人數呈現增加，國中則為減少。大專校院兼任教師 106 學年為 4.3 萬人，較上學年減 3,056 人或 6.7%，多集中於私校，主因生源減少，部分學校預為因應少子女化衝擊及未來生師比的調整，控管專任教師員額及適量調減兼任教師人數。

各級學校教師人數

單位：人；%；百分點									
學年	各級學校 專任教師 總計①	國小	長期 代理②	國中	長期 代理	高級中等 學校	長期 代理	大專 校院	大專校院 兼任教師
96	275,524	101,360	4,920	51,327	3,996	51,006	...	51,128	44,469
100	271,523	98,559	8,338	51,200	5,860	53,383	3,929	50,332	44,252
104	299,917	97,368	11,775	50,394	6,531	55,340	5,109	48,696	46,155
105	294,911	95,081	11,044	48,063	5,602	54,575	5,336	48,096	45,635
106	293,538	94,407	11,709	46,772	5,327	53,943	6,023	47,412	42,579
較上學年增減數	-1,373	-674	665	-1,291	-674	-632	687	-684	-3,056
學年	專任教師年齡在 50 歲以上者								
	國小		國中		高級中等學校		大專校院		
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	
96	7,859	7.8	4,662	9.1	7,270	14.3	14,718	28.8	
100	9,455	9.6	5,166	10.1	8,265	15.5	19,288	38.3	
104	12,720	13.1	5,683	11.3	9,604	17.4	24,035	49.4	
105	13,298	14.0	5,895	12.3	10,083	18.5	25,130	52.2	
106	14,729	15.6	6,416	13.7	10,765	20.0	25,799	54.4	
較上學年增減數	1,431	1.6	521	1.6	682	1.5	669	2.2	
OECD 國家平均 比率(2015 年)	31.9		35.9		40.1		...		

備註：①各級學校專任教師總數包含幼兒園、宗教研修學院及特教學校。

②長期代理教師係指連續代理 3 個月以上，以全部時間擔任學校編制內教師因差假或其他原因所遺之課務者。

三、國中小生師比較 OECD 國家平均低，實驗教育學生成長快速

因應少子女化衝擊，在執行「國民小學班級學生人數調降方案」及「國民中學階段精

緻國教發展方案」下，國小平均每班學生人數由 96 學年之 28.5 人降至 106 學年 22.8 人，減少 5.7 人，國中由 34.2 人降至 27.5 人，減少 6.7 人，高級中等學校由 39.9 人降至 35.8 人，

減少 4.1 人。另就近 10 年生師比（平均每位教師教導學生人數）觀察，106 學年除大專校院增加 2.5 人至 22.5 人外，以國小生師比由 96 學年 17.3 人降至 106 學年 12.1 人，減少 5.2 人最多，其次為國中減少 4.5 人至 10.7 人，且國中、小之生師比已較 2014 年 OECD 國家平均 13.0 人及 15.2 人為低。

106 學年參與實驗教育之學生數計 1 萬 1,812 人，較 104 學年 5,331 人增加 6,481 人或 1.2 倍，顯示實驗教育正蓬勃發展中。按類型觀察，非學校型態實驗教育學生人數由 100 學

年 1,651 人增至 106 學年 4,786 人（占總學生數比率 0.19%），成長近 2 倍；公辦民營實驗教育於 106 學年計畫通過學校計有 9 所，學生人數 1,887 人，較 104 學年增加 530 人，以宜蘭縣 3 所最多；學校型態實驗教育自 104 學年開辦，因各縣市積極鼓勵轉型或新設學校，計畫通過校數由 8 所快速增至 106 學年 53 所，學生人數從 277 人增至 5,139 人，成長逾 17 倍，其中計畫通過校數以臺東縣 8 所最多，而臺北市首度有 2 所實驗國小，另屬於原住民實驗學校亦有 6 所。

生師比、平均每班學生人數及實驗教育學生人數

單位：人；%

學年	平均每班學生人數			生師比（平均每位教師教導學生人數）				
	國小	國中	高級中等學校	幼兒園	國小	國中	高級中等學校	大專校院
96	28.5	34.2	39.9	11.0	17.3	15.2	19.0	20.0
104	23.2	28.7	36.9	10.0	12.5	11.5	16.6	22.8
105	23.0	27.9	36.5	10.4	12.3	11.0	16.4	23.3
106	22.8	27.5	35.8	10.6	12.1	10.7	15.9	22.5
學年	總計	非學校型態實驗教育					公辦民營實驗教育	學校型態實驗教育②
		計	占總學生數比率	國小	國中	高級中等學校①		
100	1,651	1,651	0.05	937	636	78	...	-
104	5,331	3,697	0.13	2,408	857	432	1,357	277
105	9,369	4,985	0.19	3,183	1,015	787	1,620	2,764
106	11,812	4,786	0.19	2,824	1,041	921	1,887	5,139

說明：實驗教育相關資料來自本部國教署；公辦民營實驗教育係指公立學校委託私人辦理實驗教育。

備註：①高級中等學校學生數係指各學年申請核准人次。

②自 104 學年起開辦學校型態實驗教育。

四、公共化教保服務能量擴大，非營利幼兒園數量穩定成長

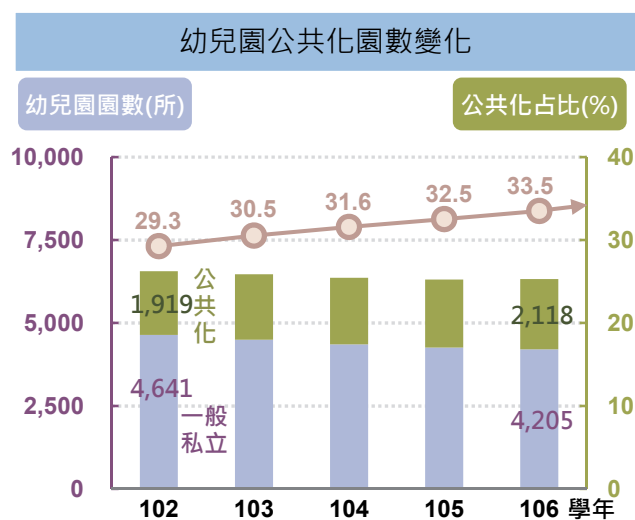
106 學年全國幼兒園計 6,323 所，較上學年增加 13 所，主因「擴大幼兒教保公共化計畫」自 106 年開始推動，公立園數年增 39 所、非營利年增 27 所，合計公共化明顯增加 66 所，有效填補私立減少 53 所之空缺所致。

106 學年公共化幼兒園數占比已由 102 學年之 29.3%逐年上升至 33.5%，計增加 4.2 個百分點；各直轄市及縣市公共化幼兒園占比以連江縣（100.0%）、臺東縣（82.1%）及金門縣（79.2%）較高，六都中以臺南市 37.5%最高，高雄市 33.4%次之，其餘 4 直轄市占比則介於 2~3 成之間。

106 學年全國幼兒園幼生數計 52.2 萬人，其中就讀公立幼兒園者 15.3 萬人，約占 2 成 9，非營利幼兒園已提供約 7 千 9 百名幼兒接受教保服務；全國教保服務人員計 4.9 萬人，服務於公共化幼兒園者占 3 成，3.5 萬教保服務人員服務於私立幼兒園。

因應少子女化趨勢，政府已透過前瞻基

礎建設將新建 50 所幼兒園園舍，併同推動中的「擴大幼兒教保公共化計畫」，預計 106 年至 109 年至少增設 1,247 班公共化幼兒園，可招收 3.4 萬餘名幼兒，加上之後持續盤點校園餘裕空間，加速擴大公共化教保服務，將有效支持家長育兒及穩定教保服務品質。



幼兒園幼生數及入園率

單位：萬人；%

學年	幼生數	公共化	非營利	入園率	5 歲
103	44.4	13.5	0.12	57.7	94.0
104	46.2	14.2	0.27	58.2	96.0
105	49.3	15.0	0.52	60.1	96.3
106	52.2	16.1	0.79	61.7	96.9

說明：入園率=(曾就讀幼兒園、早療機構及特教學校幼兒部之幼生數)÷(2~5 歲學齡人口數) × 100%

五、新住民子女就讀國中小學生數反轉降至 18 萬，原住民學生數減少惟占比續增

國內新住民人數於 90 年代中期之前快速增加，隨其子女逐漸進入就學階段，國中小新住民子女學生數於 96 及 101 學年分別突破 10 萬人及 20 萬人，103 學年達 21.2 萬人高峰，104 學年起首見反轉下滑為 20.8 萬人，106 學年續降為 18.1 萬人，學生總數比重 10.1%，較上學年減少 0.5 個百分點，父母來自中國大陸或越南者占 8 成，其中國小 1 年級新生中，平均每 15 名即有 1 人為新住民子女，較 96 學年之 12 名已大幅下滑，另約每 10 名國中小學生當中有 1 人為新住民子女。由於國人與外國人結婚登記數轉少，預期新住民子女人數未來仍續呈下滑走勢。

各級學校原住民學生自 104 學年反轉下

降，106 學年計 13.6 萬人，除幼兒園因原住民幼兒為公幼招收對象，及補助金額提高，而較上學年增加 6.3%外，餘各級學生數均呈減少，但原住民學生占全國學生總數 3.1%仍為歷年最高；原住民學生中有 2.3 萬人就讀高級中等學校，選讀專業群科人數占 42.9%，明顯高於選讀普通科之占比 30.2%及綜合高中 11.2%，致反映在大專校院原住民學生分布上，就讀技職體系者即占 58.1%，顯著高於一般體系之占比 41.9%。就大專校院粗在學率而言，106 學年為 52.3%，10 年來上升 11.4 個百分點，與一般生差距亦由 96 學年之 45.6 個百分點縮小至 33.3 個百分點；就讀學系主要集中於「餐旅及民生服務學門」(占 20.9%)、「醫藥衛生學門」(占 17.0%)及「商業及管理學門」(占 13.1%) 3 大學門。

新住民子女、原住民學生人數

單位：萬人；%

學年	新住民子女就讀		各級學校原住民	
	國中小 人數	占學生 總數%	學生 人數	占學生 總數%
96	10.4	3.8	11.6	2.2
103	21.2	10.3	14.0	3.0
104	20.8	10.6	14.0	3.0
105	19.7	10.6	13.7	3.0
106	18.1	10.1	13.6	3.1

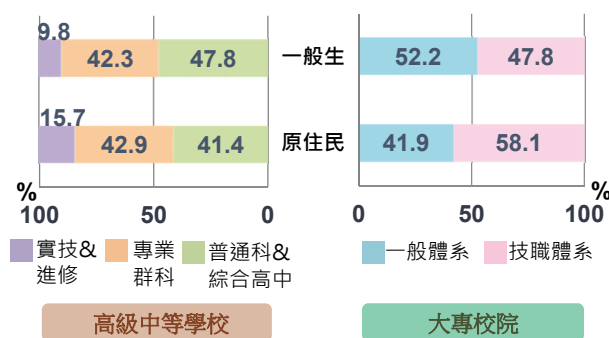
說明：國中小學生不含補校。

六、高級中等學校境外生人數成長近 3 成， 畢業生赴海外就讀續增但占比僅 0.7%

少子女化效應持續發酵，106 學年高級中等學校新生數 23.6 萬人，較上學年續減 11.0%，惟入學管道漸趨穩定，免試及特招管道入學者各占 84.8%、5.5%，若不計實用技能學程及進修部，免試入學比率近 9 成。隨生源減少，學生總數降為 74.5 萬人，若將綜合高中一年級計入普通教育，目前高中、職學生比為 46:54，相較於 104 學年的 44:56，3 年來高職生比重下降約 2 個百分點。

由於新南向人才培育策略有效推動，僑生建教專班招生規模顯著擴張，一年級 106 學年計招收 20 班 1,033 位新生，較上學年增收 11 班 363 位新生（增幅 54.2%），整體僑生建教專班計開 35 班，總學生數 2,087 人，主要

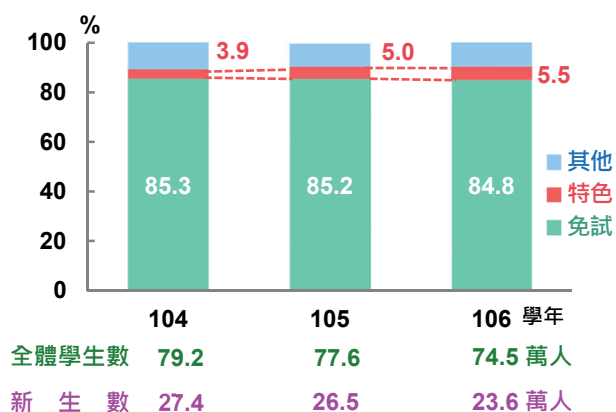
106 學年一般生與原住民學生選讀結構



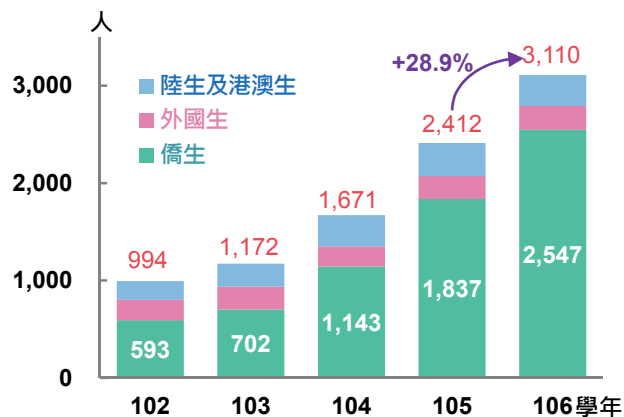
以修讀餐飲管理科、電子科、資訊科為主，而境外生人數亦較上學年之 2,412 人增為 3,110 人（增幅 28.9%），約占全體學生數（不含進修部）之 0.4%，基於文化淵源因素及新南向政策推動，僑生主要僑居於我鄰近之越南、印尼、馬來西亞等國，而外籍生則主要來自與我經貿互動頻繁之美國、南韓、日本。

升學管道暢通及高就學意願下，高中、職應屆畢業生（不含進修部）流向均以升學為主流，106 年升學率分別為 96.7%、77.3%，整體升學率為 86.3%，僅 8.7% 畢業後即投入職場，加上 1.1% 想工作尚未找到者，致有工作意願者不及 1 成。另受全球化潮流及國際名校積極來臺招生影響，赴海外就讀人數漸增，由 102 年 1,067 人增至 106 年 1,584 人，惟占比僅 0.7%，其中近 7 成來自雙北及臺中市。

高級中等學校新生入學方式



高級中等學校境外生人數

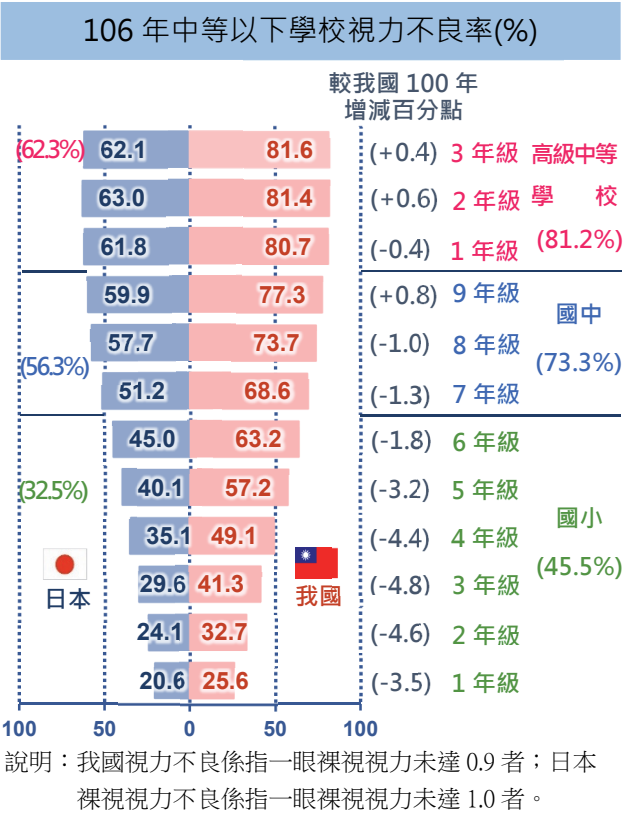


七、學生視力不良率顯著偏高，電子煙吸食比率緩減

受到實施學齡前兒童斜弱視及視力篩檢，加上校園推動戶外活動 120、規律用眼 3010 等視力保健計畫，致國小學童視力不良率由 100 學年之 50.0% 逐年下降至 106 學年之 45.5%，計減少 4.5 個百分點，其中 2~4 年級改善較多，6 年級則偏弱，致其 106 學年不良率仍達 63.2%；國中、高中階段受到課業壓力加重及對 3C 產品使用率上升，視力不良率隨年級增加而走高，國三已達 77.3%，較小六學生增加 14.1 個百分點，高中階段之上升速率雖較緩和，惟仍是 10 個學生中有 8 個視力不良。日本 2017 年國小、國中及高中之視力不良率分別為 32.5%、56.3% 及 62.3%，皆明顯低

於我國達 13 個百分點以上，主因日本之小一學生不良率僅 2 成，加上隨著年級別增加之不良率上升速率較我國為緩所致。

青少年吸菸行為常因同儕壓力、環境或心理等因素等所引起，根據衛福部國健署調查，106 年國中、高中學生吸菸率分別為 2.7% 及 8.3%，各較 103 年減少 2.3 及 3.2 個百分點；依性別觀察，男生吸菸率明顯高於女生，且差距由國中之 2.2 個百分點擴大至高中之 7.8 個百分點。在吸食電子煙方面，國中、高中之吸食電子煙比率各由 105 年 3.7% 及 4.8% 之高峰，下滑至 106 年之 2.5% 及 4.5%，略為緩減，惟衛福部國健署估計，國中、高中學生使用電子煙者仍分別達 1.7 及 3.6 萬人。



中等以下學校吸菸行為狀況(%)

年別	吸菸率					
	國中			高級中等學校		
	總計	男	女	總計	男	女
103	5.0	6.4	3.5	11.5	16.6	6.1
104	3.5	4.9	2.0	10.4	15.6	4.7
105	3.7	5.1	2.1	9.3	13.1	5.2
106	2.7	3.7	1.5	8.3	12.0	4.2

年別	電子煙吸食比率					
	國中			高級中等學校		
	總計	男	女	總計	男	女
103	2.0	2.4	1.6	2.1	2.5	1.6
104	3.0	4.0	1.8	4.1	5.8	2.1
105	3.7	4.9	2.5	4.8	6.6	2.7
106	2.5	3.3	1.6	4.5	6.4	2.2

資料來源：衛生福利部國民健康署
說明：吸菸率係指過去 30 天內曾經嘗試吸食紙菸，即使只吸一、兩口；電子煙吸食比率係指過去 30 天(一個月)內有吸電子煙。

八、大專校院註冊率略降，逾 6 成校系註冊率逾 8 成，技專校院變異較大

106 學年大專校院核定招生名額為 38.0 萬人，新生註冊人數 31.1 萬人，分別較上學

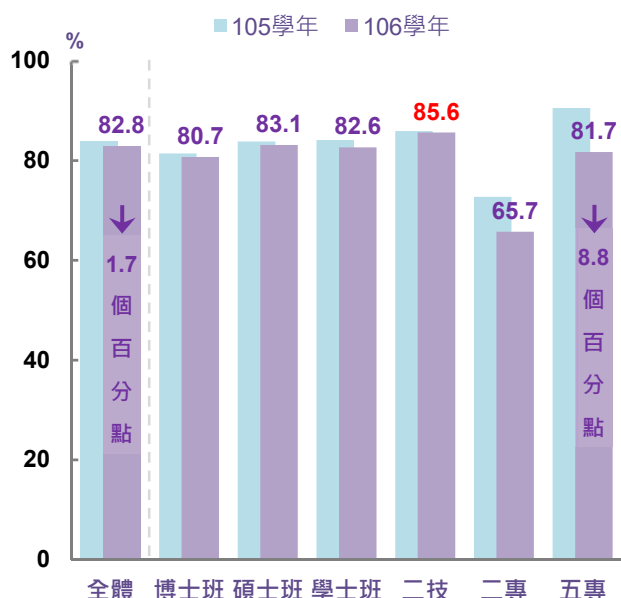
年減少 3.1% 及 4.9%，致招生缺額由上學年之 6.3 萬人增至 6.7 萬人，影響新生註冊率 82.2% 較上學年減少 1.7 個百分點；依主要學制觀之，106 學年註冊率以二技 85.6% 最高，其次為碩士班 83.1%、學士班 82.6%，與上學年比較，各學制註冊率多趨下滑，尤以五專減少 8.8 個百分點較多。

就各校 106 學年新生註冊率分布觀察，在 8 成以上者計 97 所（占 61.8%），6 成至未滿 8 成學校計 43 所（占 27.4%），未達 6 成者計 17 所（占 10.8%），且均為私立校院。按學

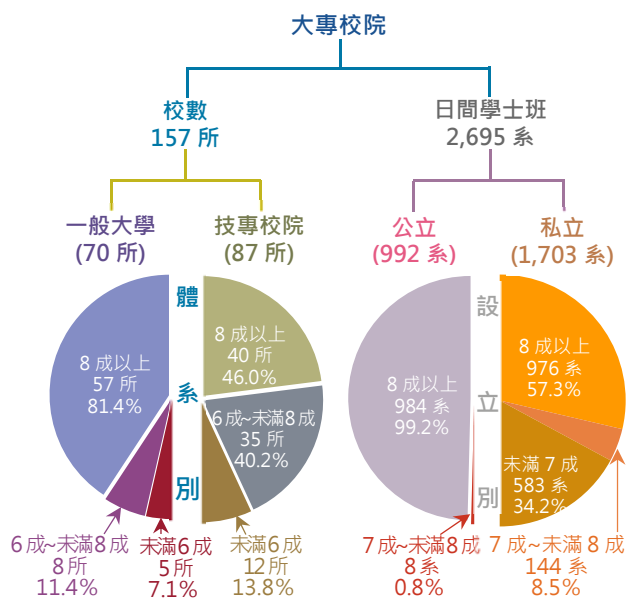
校體系區分，一般大學註冊率在 8 成以上學校占該體系總校數之 81.4%，遠高於技專校院之 46.0%，顯見技專校院各校新生註冊率較一般大學分散，變異較大。

106 學年大專校院總科系所數計 8,838 系，註冊率比率在 8 成以上系所有 5,602 系（占 63.4%），較上學年減少 3.4 個百分點；若僅就日間部學士班而言，992 個公立系所之註冊率比率在 8 成以上占 99.2%，私立系所為 57.3%；註冊率未滿 7 成者有 583 系，均為私校，顯見公、私立學校註冊率存在明顯落差。

大專校院主要學制新生註冊率



大專校院校數及系所分布 - 按新生註冊率分



九、大專校院休學人數續增，主因學業志趣及工作需求

105 學年大專校院新增休學人數計 8.0 萬人，較上學年增加 970 人或 1.2%，連續兩年呈上升趨勢，主因受日間研究所、日間學士班新增休學人數呈正成長影響；按設立別觀察，公、私立比例近年皆維持約 4 比 6。新增休學率自 100 學年之 5.7% 攀升至 105 學年 6.1%，創下歷史新高，近年來公立之新增休學率皆

高於私立，與 100 學年比較，公立增幅較大；按學制別觀察，105 學年新增休學率以在職研究所 16.0% 最高，次為日間研究所 15.7%、進修學士班 8.0%，日間學士班雖僅 3.8%，但較往年增加。

新增休學之原因，以「工作需求」24.6%、「學業志趣」23.3% 分居一、二，顯著高於排名第三「經濟困難」之 5.7%；與往年比較，前二項因素之休學人數在近幾年均增加，尤

以因「學業志趣」休學人數自 103 學年 1.3 萬人逐年增至 105 學年 1.9 萬人，致 105 學年占比明顯攀升。

105 學年大專校院退學人數首度突破 9 萬人，較 100 學年增加 1.1 萬人或 14.0%。依退

學原因觀察，主因「未註冊、休學逾期未復學」者為 4.4 萬人，占全體退學人數近 5 成，次為「因志趣不合」2.3 萬人，占 2 成 6。

大專校院休退學概況

單位：人；%

學年	新增休學人數						至第2學期底總休學人數	退學人數					
		因病	因經濟困難	因學業志趣	因工作需求	因懷孕育嬰			因學業志趣	因操行成績	因志趣不合	未註冊、休學逾期未復學	
100	77,714	3,862	5,305	12,397	16,218	2,044	90,572	79,370	13,790	932	22,252	33,479	
103	77,468	3,637	4,396	12,776	17,946	2,540	98,577	86,820	11,458	644	22,325	42,283	
104	79,286	3,741	4,761	14,247	18,467	2,445	102,631	88,315	11,601	673	22,001	42,331	
105	80,256	3,993	4,599	18,696	19,771	2,505	104,800	90,455	11,110	694	23,263	44,244	
學年	新增休學比重			新增休學率①									
	計	公立	私立	計	公立	私立	研究所		學士班		專科		
							日間	在職	日間	進修	日間	進修	
100	100.0	38.9	61.1	5.7	6.9	5.2	14.1	13.8	3.2	8.1	3.8	9.4	
103	100.0	40.5	59.5	5.8	7.2	5.1	15.0	15.7	3.4	8.0	3.3	6.7	
104	100.0	40.6	59.4	6.0	7.4	5.3	15.4	15.8	3.6	8.1	3.6	5.3	
105	100.0	41.0	59.0	6.1	7.5	5.4	15.7	16.0	3.8	8.0	3.5	5.5	

備註：①新增休學率=(新增休學人數÷學生總人數)×100%。

十、大專校院境外學生人數增幅趨緩，新南向區域生源快速成長

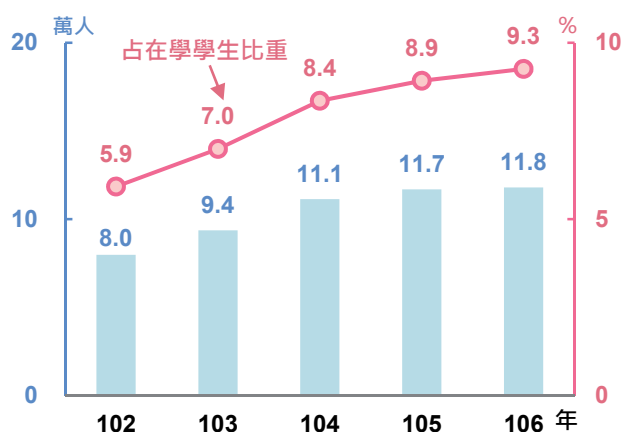
106 年大專校院境外學生共 11 萬 7,970 人（相當於在學學生人數之 9.3%），較上年增加 1,095 人或 0.9%增幅趨緩，主因新南向計畫的推動，來自新南向區域之境外生大幅增加 5,681 人，加上來自日本學生增 845 人、蒙古增 562 人、南韓增 149 人及美國增 113 人，適時填補中國大陸減少 6,677 人之空缺所致。

按學位/非學位生觀察，106 年學位生 5 萬 5,916 人，續創歷年新高紀錄，年增 8.1%，致占境外生總數比率上升至 47.4%；非學位生 6 萬 2,054 人（占 52.6%），則年減 4.7%。

學生類型仍以大陸研修生 2 萬 5,824 人、占 21.9%居首，惟較上年驟減 6,824 人或減 20.9%；其次為僑生 2 萬 5,290 人（占 21.4%）、大專附設華語文中心學生 2 萬 3,539 人（占 20.0%），均創歷年新高，分別年增 2.7%及 17.8%。

106 年新南向區域學生計 3 萬 7,999 人，占境外生總數 3 成 2，較上年大幅增加 17.6%，其中正式修讀學位外國生 1 萬 4,394 人、僑生 1 萬 0,874 人，各較上年增加 22.4%及 7.4%；前 3 大來源國為馬來西亞、越南及印尼合計 3 萬 0,871 人，占新南向區域學生總數 8 成，與上年比較，來自越南及印尼之境外生分別增加 2,351 人及 1,299 人。

大專校院境外學生人數及占比



新南向區域學生人數及占比

單位：人；%

年別	新南向區域學生	占境外生比重	來源國家		
			東協十國	南亞六國	紐澳
102	22,494	28.2	21,335	745	414
103	25,289	27.0	23,859	977	453
104	28,741	25.8	26,917	1,301	523
105	32,318	27.2	30,338	1,430	550
106	37,999	32.2	35,460	1,839	700

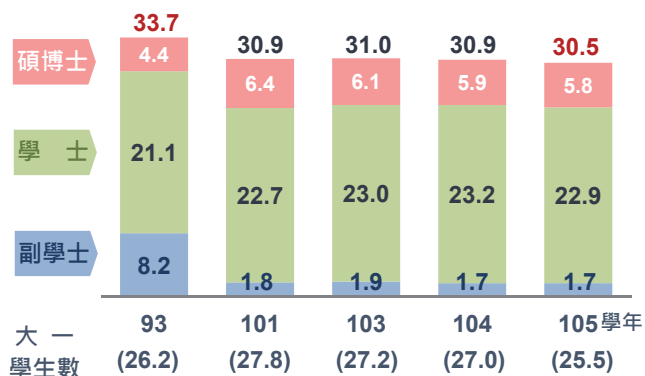
說明：新南向區域包含東協十國（印尼、馬來西亞、菲律賓、泰國、新加坡、汶萊、柬埔寨、寮國、緬甸、越南）、南亞六國（印度、巴基斯坦、孟加拉、斯里蘭卡、尼泊爾、不丹）及紐澳等國。

十一、大專畢業生人數逐年微減，STEM 領域占比下降

高等教育為我國孕育高階人才、銜接就業市場的重要樞紐，近年畢業生人數呈下降趨勢，由 93 學年之 33.7 萬人，降至 105 學年之 30.5 萬人，平均每年減少 0.8%；由於少子女化海嘯已於 105 學年顯著衝擊大學一年級學生，預估高等教育畢業生人數將逐年下探。

依學歷別觀察，專科畢業生人數降幅趨緩，105 學年為 1.7 萬人，其中近半數就讀醫藥衛生學門；學士畢業生為 22.9 萬人，走勢震盪持平；碩、博士畢業生人數 5.8 萬人，較 101 學年 6.4 萬人頂峰減少 6 千人，減幅為 9.3%，其中博士減 729 人，碩士減 5,277 人。

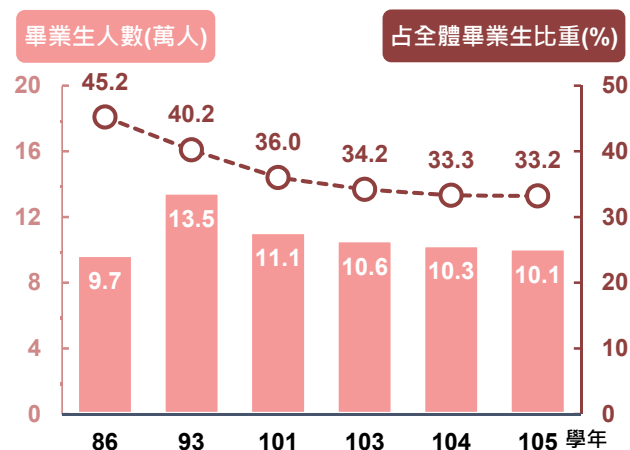
大專校院畢業生人數(萬人)



說明：() 為大學一年級學生數包含大學四年制一年級、二專一年級與五專四年級之學生。

高等教育所培育之科學、技術、工程及數學（Science、Technology、Engineering、Mathematics，簡稱 STEM）等領域的畢業生多寡及占比，攸關產業競爭力，進而連動我國之經濟成長。隨著國內產業對高技術勞動力需求增加、服務業快速發展，我國高等教育 STEM 領域畢業生人數在 93 學年達到 13.5 萬人高峰後，逐年減少至 105 學年之 10.1 萬人，占比亦由 93 學年之 40.2% 降至 105 學年之 33.2%，計減少 7 個百分點。觀察 STEM 領域畢業生學歷別結構，碩、博士占比由 86 學年之 9.3% 升高至 102 學年之 26.9%，人數亦由 9,051 人大增 2.3 倍至 2 萬 9,439 人，至 105 學年碩、博士結構比雖微降至 26.3%，但整體仍呈人力高階化之趨勢。

大專校院 STEM 領域畢業生



十二、我國平均就學年數逐年上升，預期受教育年數呈持平態勢

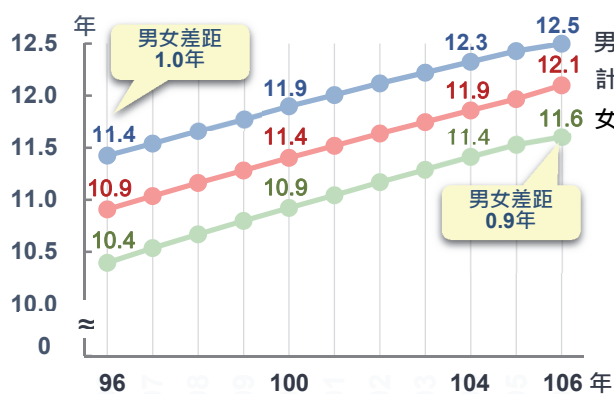
隨著義務教育向上延伸，社會、家庭對子女教育的重視，帶動教育的多元開放發展，並拉升高等教育需求，我國 25~64 歲人口中，接受高等教育（專科、大學及以上）人數之占比，自 96 年的 36.6% 上升至 106 年的 49.4%，10 年來增加 12.8 個百分點，其中 25~34 歲人口受高等教育人數占比在 104 年首次跨越 7 成門檻，106 年更向上提升到 74.7%，較 10 年前增加 16.9 個百分點，顯示我國高等教育的蓬勃發展與日益普及。

如以人類發展指數(HDI)－教育領域指標觀察，我國 25 歲以上人口「平均就學年數」(MYS)歷年資料呈現逐年穩定上升趨勢，105 年更突破 12 年關卡，106 年為 12.1 年，較 96 年之 10.9 年增加 1.2 年；按性別觀察，受到早期社會男重於女觀念影響，致歷年男

性之 MYS 均大於女性，惟受到經濟成長帶動家庭所得的上升，加上性別平等與主流化意識提升，女性受教機會明顯增加，兩性差距有逐漸縮減之勢，由 96 年之 1.0 年降至 106 年之 0.9 年。106 年我國「預期受教育年數」(EYS)為 16.6 年，與前 2 年相當，亦即假設其他狀況不變，國民從滿 5 至 39 歲期間，預期接受教育之年數為 16.6 年；以性別來看，同年男性 EYS 為 16.4 年低於女性之 16.7 年，延續近年女性高於男性趨勢，且差距呈微幅擴張，主因 18 至 21 歲（相當於大專）女性之淨在學率逐年較男性為高。

與亞洲主要國家相較，2015 年多數國家 MYS 約介於 11~12 年之間，以日本 12.5 年為最高，我國為 11.9 年，位居亞洲國家中間；2015 年我國之 EYS 為 16.6 年，與南韓相近，明顯高於港、星、日及中國大陸。

我國平均就學年數(MYS)

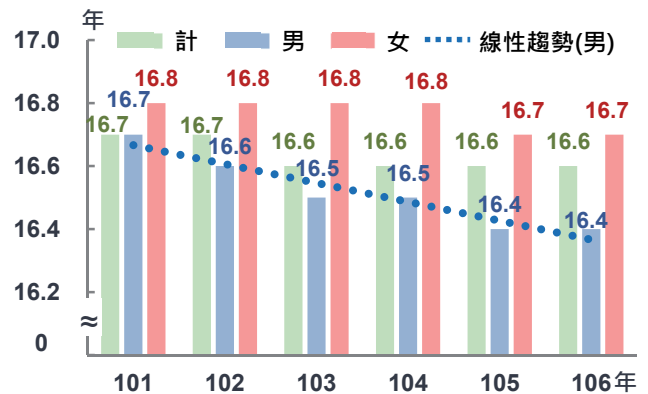


說明：MYS 係指 25 歲以上成人實際受教育之平均年數。

十三、學齡人口就診率高達 9 成 6 以呼吸系統疾病類人數最多，主要死因為事故傷害與惡性腫瘤

根據衛福部健保醫療資料統計，105 年我國學齡相當人口（2~21 歲）中曾經門診、住

我國預期受教育年數(EYS)

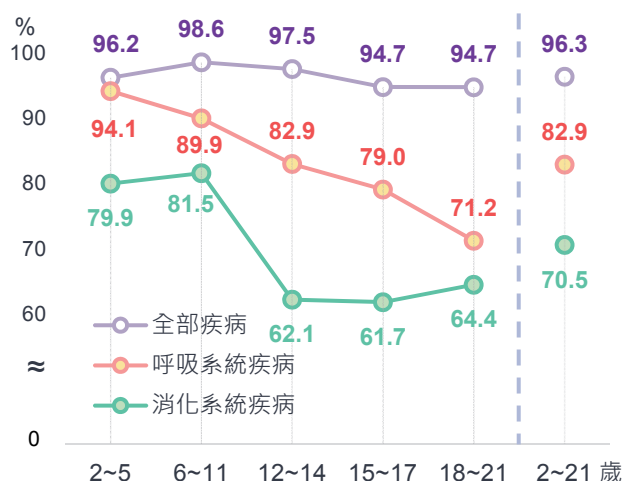


說明：EYS 係指滿 5 歲兒童迄 39 歲期間預期接受學校教育的年數。

院或急診之人數計 468.4 萬人，對應人口數之就診率為 96.3%，亦即每百位 2~21 歲的學齡人口中，有多達 96 人曾經就診醫療，而未曾就醫者占比則不及百分之 4，其中男性就診率 95.5% 低於女性之 97.3%。就診率之前 2 大疾

病類別為呼吸系統疾病 82.9%及消化系統疾病 70.5%，其中呼吸系統疾病主要為急性上呼吸道感染及流行性感冒，各級教育階段學齡人口均以此類疾病之就診率最高，惟隨年齡別增加而降低；消化系統疾病則是以牙齒及支持性構造疾病為主，其中國小階段之就診率相對顯著。105 年 2~21 歲者平均每人就診次數為 13.2 次，其中以幼兒園幼生之 23.4 次最高，且隨年齡別增加而減少；平均每人醫療費用申報點數為 1 萬餘點，國中以上者之申報點數均不及 1 萬點，相對較低。

105 年學齡人口就診率前 2 大疾病類別

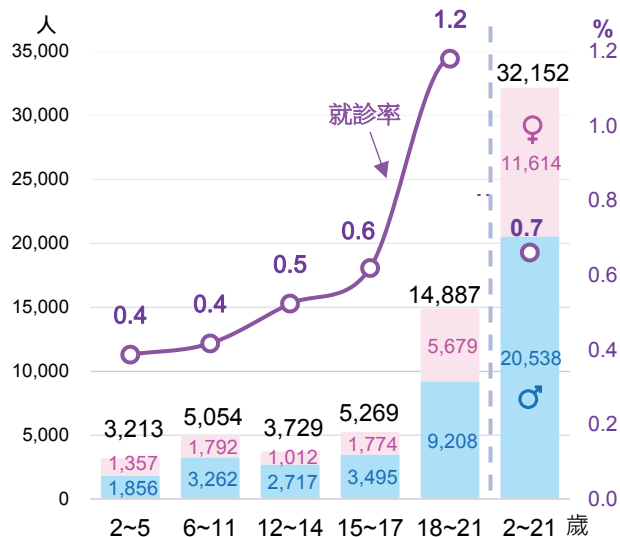


資料來源：衛生福利部

說明：疾病類別係以 ICD-10-CM 國際疾病分類碼為分類標準加以統計；就診率以門診、住診及急診等統計計算。

根據內政部統計，105 年 2~21 歲學齡相當人口之死亡人數為 1,179 人，其中男性 805 人，顯著多於女性之 374 人。根據醫療統計探究其死亡原因，6~17 歲主要死因以事故傷害（車禍為主）及惡性腫瘤為前 2 大，死亡人數合占同學齡人口總死亡人數之 5 成 1。再就事故傷害觀察，105 年因之而就診者高達 3 萬 2,152 人，男女比例約為 2:1，其中以 18~21 歲相當大專學齡人口之 1 萬 4,887 人最多，高中、國小次之，皆約 5 千餘人。

105 年學齡人口發生事故傷害而就診人數



資料來源：衛生福利部