專載：大專校院境外學生及外籍教師概況

境外學生是臺灣與外國社會互動、建立國際友誼的人力資本，因具有多語言及跨文化優勢，若畢業後留臺工作，可加強我國產業實力，若回其母國工作，亦可協助臺商或提高我國高教在當地知名度及影響力。又面臨全球化及市場開放趨勢，國內人口高齡化及少子女化，若能藉由強化我國高等教育之優勢，擴大招收境外學生來臺就讀，既可促進大學國際化發展，也可因應國內生源趨減之衝擊。有鑒於此，加上臺灣具備優質高等教育及精緻之華語研習環境，復有豐富多元的友善文化、學費相對低廉、安全宜居的生活環境，皆構成吸引境外學生來臺留學或研習之利基，故近年來政府持續強化海外招生行銷，力求擴大高教輸出市場。此外，為提升國際化的學習環境與教學品質，型塑跨國學習氛圍，國內大專校院延攬外籍人士來臺授課情形漸增。為探究我國高教國際化進展及內涵，本文檢視近年大專校院境外學生之來源國家地區、類型、就讀領域學門等變化趨勢，並對較能凸顯國內高教學術環境的境外學位生，予以獨立分析，再併同回顧外籍教師聘任情形，以作為後續推動高教國際化之參考。

壹、大專校院境外學生

一、整體概況

（一）104 年大專校院境外學生創下 11 萬人新高，相當於大專在學學生人數之 8.3%

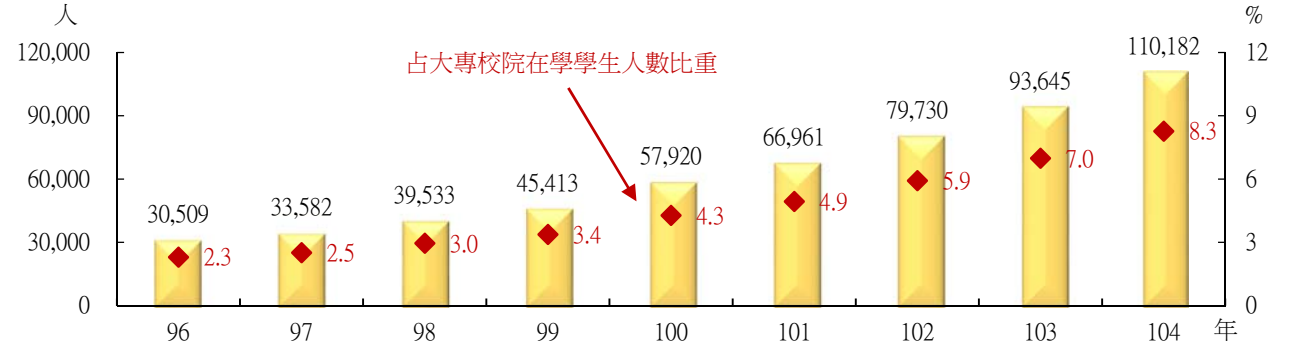
大專校院境外學生(在臺留學或研習)人數在 96 年僅 3 萬人，100 年超過 5 萬人，其後持續連年創新高之勢，至 104 年一舉突破 11 萬人大關，達 11 萬 0,182 人(相當於大專校院在學學生人數之 8.3%)，較 103 年增 1 萬 6,537 人(或 17.7%)。近 5 年(100～104 年)除 101 年增 9 千人外，其餘 4 年均增加超過 1 萬 2 千人，5 年平均每年增 1 萬 3 千人，約為 96～99 年平均增幅(4,600 人)的 2.8 倍，高教輸出成效斐然。

推升 104 年境外生之動力，主要來自大陸研修生、大專附設華語文中心學生及僑生(含港澳)增加，三者(共增 1 萬 2,987 人)之貢獻度合計 7 成 9(其中大陸研修生貢獻度 4 成 3)；大陸研修生、僑生、大專附設華語文中心學生及正式修讀學位外國學生人數等均刷新紀錄。

（二）大陸研修生為主要增加動能，與僑生併列境外學生兩大來源

境外學生來源類型方面，104 年以大陸研修生

近年大專校院境外學生人數



大專校院境外學生類型

單位：人

年度	境外生總計	學位生			非學位生				
		正式修讀學位外國學生	僑生(含港澳)	正式修讀學位陸生	外國交換生①	外國短期研習及個人選讀①	大專附設華語文中心學生②	大陸研修生③	海青班
96	30,509	5,259	10,936	-	1,441	1,146	10,177	823	727
97	33,582	6,258	11,500	-	1,732	1,258	10,651	1,321	862
98	39,533	7,764	12,912	-	2,069	1,307	11,612	2,888	981
99	45,413	8,801	13,637	-	2,259	1,604	12,555	5,316	1,241
100	57,920	10,059	14,120	928	3,301	2,265	14,480	11,227	1,540
101	66,961	11,554	15,278	1,864	3,871	3,163	13,898	15,590	1,743
102	79,730	12,597	17,135	3,554	3,626	3,915	15,510	21,233	2,160
103	93,645	14,063	20,134	5,881	3,743	4,758	15,526	27,030	2,510
104	110,182	15,792	22,918	7,813	3,743	4,758	18,645	34,114	2,399

資料來源：本部統計處、國際司、陸生聯招會及僑委會。
備註：①104 年度外國交換生、短期研習及個人選讀生尚無累計數，暫以上年度人數估算。
②大專附設華語文中心學生自 102 年度起含中國大陸及港澳生。
③中國大陸學生來臺短期研修人數包括 6 個月以下及 6 個月以上之研修人數。

3 萬 4,114 人，占 31%居首，且增速最快，近 5 年平均每年增 5,800 人，約占境外學生總增幅的 42%～48%，為支撐成長之主要動力，其次為僑生 2 萬 2,918 人，占 20.8%，第 3 大來源為大專附設華語文中心學生 1 萬 8,645 人，占 16.9%，學生來源國家相對較為多元，正式修讀學位外國學生 1 萬 5,792 人則居第 4。按學位/非學位生觀察，104 年學位生 4 萬 6,523 人，較 103 年增加 6,445 人，比重 42.2%，非學位生 6 萬 3,659 人，較 103 年增加 1 萬 0,092 人，占 57.8%。

（三）來源地區呈現集中特色，以中國大陸占近 4 成居冠

依主要來源國家/地區觀察，104 年大專校院

104 年大專校院境外學生前 10 大來源國家/地區

單位：人

	境外生總計	學位生			非學位生				
		正式修讀學位外國學生	僑生(含港澳)	正式修讀學位陸生	外國交換生	外國短期研習及個人選讀	大專附設華語文中心學生	大陸研修生	海青班
1.中國大陸	41,951	0	0	7,813	0	0	24	34,114	0
東協十國①	26,756	9,438	9,340	0	315	1,594	3,677	0	2,392
2.馬來西亞	14,946	4,465	7,069	0	35	839	247	0	2,291
3.香港	8,260	0	7,340	0	193	220	507	0	0
4.日本	6,319	791	175	0	494	1,423	3,436	0	0
5.澳門	5,144	0	5,013	0	10	3	118	0	0
6.印尼	4,394	1,623	1,102	0	35	134	1,442	0	58
7.越南	4,043	2,586	309	0	11	41	1,096	0	0
8.南韓	3,820	596	196	0	708	248	2,070	0	2
9.美國	3,806	433	259	0	182	467	2,462	0	3
10.法國	1,545	108	3	0	505	100	829	0	0

備註：①東協十國包含馬來西亞、緬甸、菲律賓、汶萊、柬埔寨、印尼、寮國、新加坡、泰國及越南等國。

境外學生仍以來自中國大陸人數最多，共 4 萬 1,951 人，占 3 成 8，以短期研修之非學位生為主；正式修讀學位陸生則有 7,813 人，主要來自浙江、福建及廣東，合占 7 成 2。

馬來西亞 1 萬 4,946 人，占 13.6%(東協十國合計 2 萬 6,756 人，占 4 分之 1 強)，學生類型以僑生、正式修讀學位外國學生及海青班為主；香港及澳門分居第 3 及第 5，各有 8,260 人及 5,144 人，大多為僑生。日本 6,319 人居第 4 大來源，其中 5 成 4 為附設華語文中心學生、短期研習及個人選讀生占 2 成 3。

印尼 4,394 人、越南 4,043 人各居第 6 及第 7，以正式修讀學位外國學生居多；第 8 至第 9 分別為南韓、美國，各約 3 千 8 百人，第 10 為法國 1,545 人，皆以附設華語文中心學生為主。

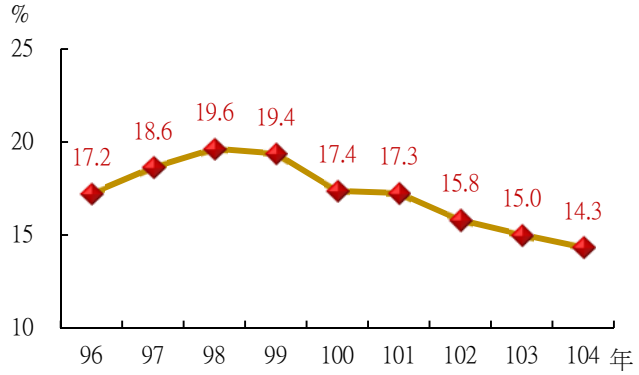
二、境外學位生

境外學位生包含正式修讀學位之外國學生、僑生及陸生，分述如下：

（一）正式修讀學位之外國學生 8 年來成長 2 倍；104 年有 5 成 5 來自馬來西亞、越南及印尼

國內大專校院正式修讀學位之外國學生(以下簡稱外國學生)近年人數逐年遞增，自 96 年 5,259 人擴增至 104 年 1 萬 5,792 人之新高，8 年間成長 2 倍，占全體境外學生比重 14.3%。前 3 大生源國依序為馬來西亞 4,465 人、越南 2,586 人及印尼 1,623 人，合占 5 成 5，其後為印度 803 人(近 4 年名次由第 8 名快速跳升至第 4)、日本 791 人，104 年前 5 大來源國集中度達 6 成 5，另亞洲國家合計占 8 成。

正式修讀學位外國學生人數占境外生比重



（二）外國學生以攻讀社科法商領域占 3 成 5 最多，其次為工程製造、人文藝術領域

大專校院外國學生就讀領域頗為集中，104 年以社會科學、商業及法律領域最多，占 35.2%，其次為工程、製造及營造領域，占 19.5%，人文及藝術領域居第三，占 16.5%；馬來西亞籍學生除前 3 項領域外，就讀服務領域亦頗多，占 21.1%，越南籍學生近 5 成就讀社會科學、商業及法律領域，印尼學生集中於社科法商、工程、製造及營造兩領域，合占 6 成 4。日本學生就讀於人文及藝術、社科法商領域，各占 33.0%、29.5%，印度學生則偏重於工程、製造及營造領域、科學領域，合占 8 成 5，服務領域人數約有 1 成 4。整體而言，來自

104 年大專校院外國學生就讀領域分布

單位：人；%

九大領域	總計	馬來西亞	越南	印尼	印度	日本	亞洲國家	非亞洲國家
總人數	15,792	4,465	2,586	1,623	803	791	12,668	3,124
結構比(%)								
教育	3.5	2.3	3.6	4.4	0.2	10.2	3.7	2.8
人文及藝術	16.5	24.4	15.9	8.3	1.0	33.0	18.2	10.0
社會科學、商業法律	35.2	27.1	49.4	32.0	7.8	29.5	34.0	40.1
科學	7.2	4.9	5.1	10.8	32.5	2.1	7.4	6.4
工程、製造及營造	19.5	12.0	19.5	31.5	52.2	4.4	18.4	23.9
農學	2.9	2.7	1.7	3.8	0.2	1.6	2.6	4.2
醫藥衛生及社福	5.5	5.6	1.4	4.5	5.6	4.7	4.4	10.1
服務	9.5	21.1	3.4	4.6	0.1	14.4	11.3	2.5
其他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0

104 年大專校院外國學生人數前 5 大學校及系所

單位：人

排名	學校/學系名稱	學士班(含專科)	學校/系所名稱	碩士班	學校/系所名稱	博士班
	前5大學校					
	總計	**9,041**	**總計**	**4,398**	**總計**	**2,353**
1	銘傳大學	748	國立成功大學	288	國立交通大學	214
2	義守大學	600	國立臺灣科技大學	285	國立清華大學	213
3	逢甲大學	377	國立政治大學	267	國立臺灣科技大學	186
4	開南大學	341	國立臺灣大學	245	國立中央大學	178
5	國立臺灣大學	302	國立交通大學	186	國立成功大學	158
	前5大系所					
1	企業管理學系	547	企業管理所	338	化學所	140
2	國際企業學系	302	國際管理所(含IMBA)	328	機械工程所	104
3	國際企業與貿易系	264	資訊工程所	123	材料科學所	85
4	機械工程學系	260	機械工程所	104	資訊工程所	84
5	華語學系	258	經營管理所	104	電機工程所	78

說明：1.本表科系名稱稍作簡化，如「國際企業(與)(管理)學系」簡稱為「國際企業學系」。
2.104 年大專校院正式修讀學位之外國學生就讀專科人數僅 17 人。

亞洲國家之外國學生來臺學習華語文人數較非亞洲國家多，可能因地理位置鄰近、華語學習風潮，加以擴大招收東南亞國際學生計畫奏效所致。

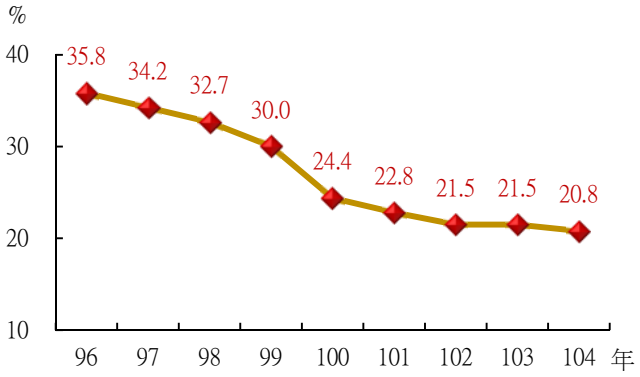
（三）就讀碩、博士班之外國學生多集中於國立頂尖大學，且攻讀博士者偏重理工類科

104 年大專校院外國學生人數前 5 大學校，學士班較為分散，碩、博士班明顯集中於國立頂尖大學，各占碩、博士班外國學生的 3 及 4 成；外國學生就讀前 5 大系所，各學制均占 2 成左右，學士班及碩士班以企管及國際貿易等系所為主，人數介於 250～550 人之間，博士班著重專業性質的理工類科，其中化學、機械工程所人數皆逾 100 人，其餘材料科學、資訊工程及電機所亦有 70～90 人。

（四）僑生及港澳生回國攻讀學士學位者占 9 成，攻讀研究所學位者占比 8 年來增 2 個百分點

近年大專校院在學僑生及港澳生(以下簡稱僑生)人數穩定成長，104 年為 22,918 人，較 96 年增加 10,936 人或 1.1 倍，占全體境外學生比重 2 成。100 年之前僑生一向為我國境外學生最大來源，比重在 3 成以上，隨中國大陸學生來臺短期研修人數激增，近 5 年僑生比重已降至 2 成 5 以下，退居第 2 位。

大專校院在學僑生及港澳生人數占境外生比重



僑生回國就讀仍以大學校院為主，104 年占 84.8%，惟就讀技專校院(占 15.2%)比重已見上升，

較 96 年增加 9.7 個百分點；同期間在公、私立學校之分布比重亦見改變，約由 2：1 變為 1：1；攻讀的學位以學士班占絕大多數，比重達 89.1%，攻讀研究所學位者占 6.3%，8 年來合計增加 2 個百分點。

在學僑生及港澳生分布結構

單位：人；%

	104年		100年		96年	
	人數	結構	人數	結構	人數	結構
總計	22,918		14,120		10,936	
大學校院①	19,432	84.8	13,245	93.8	10,337	94.5
技專校院	3,486	15.2	875	6.2	599	5.5
公立	11,345	49.5	7,843	55.5	7,361	67.3
私立	11,573	50.5	6,277	44.5	3,575	32.7
研究所	1,448	6.3	1,103	7.8	467	4.3
學士班	20,422	89.1	12,165	86.2	9,058	82.8
其他②	1,048	4.6	852	6.0	1,411	12.9

備註：①包含師大僑先部、宗教研修學院及國防醫學院。
②包含專科及先修班等。

（五）香港、馬來西亞及澳門前 3 大僑居地共占 8 成 5，逾半數攻讀人文、商管、工程及醫藥衛生

僑生在臺攻讀學門以人文、商業及管理、工程、醫藥衛生為主，104 年合計占 5 成 2，前 3 大僑居地依序為香港 7,340 人(占 32%)、馬來西亞 7,069 人(占 31%)、澳門 5,013 人(占 22%)，以來自香港的學生較 96 年成長 5.5 倍，增幅最大，首度超越馬來西亞躍居第 1，馬來西亞及澳門僑生各增 1.3 倍、0.8 倍；而緬甸僑生則較 96 年銳減 7 成，係因無故休學非法打工情形嚴重，政府一度停止開放緬甸僑生來臺就學，現在則採「擇優錄取」方式，加上近年來緬甸政經情勢改變、中國大陸積極赴緬甸招生，以致學生人數由 96 年逾 1,500 人(居第 3 大僑生來源)，降至 104 年不及 500 人。

在學僑生及港澳生主要僑居地及攻讀學門

單位：人；%

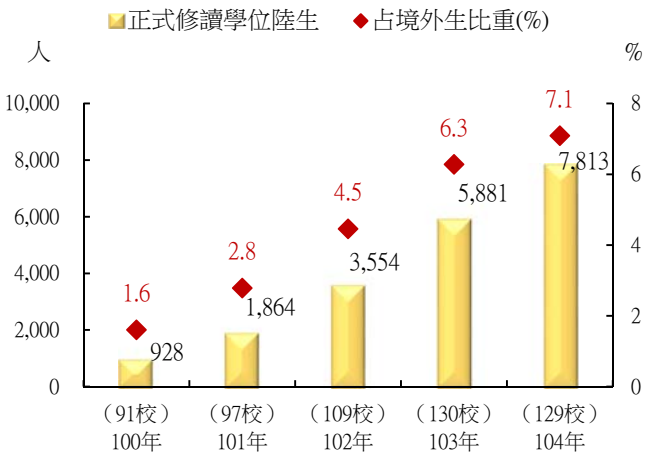
		104年					96年
		人數	研讀學門				人數
			人文	商業管理	工程	醫藥衛生	
總計		22,918	16.8	12.9	12.0	10.1	10,936
No.1	香港	7,340	18.4	12.1	10.2	9.0	1,130
No.2	馬來西亞	7,069	15.4	13.2	10.9	9.7	3,075
No.3	澳門	5,013	12.9	11.3	13.3	10.1	2,749
No.4	印尼	1102	17.4	24.0	18.1	5.4	862
No.5	緬甸	458	32.8	16.2	15.5	9.0	1,533
No.6	越南	309	25.9	15.9	27.2	3.2	67
No.7	泰國	262	18.3	15.3	14.5	8.8	377
No.8	美國①	259	13.5	8.5	14.3	34.7	131
No.9	南韓	196	14.3	8.2	6.1	38.3	144
No.10	加拿大①	188	10.6	11.2	14.9	29.8	289

說明：1.本表前 10 大僑居地係依 104 年人數排序。
2.師大僑生先修部學生來臺多學習語言，故歸類於人文學門。
備註：①美國讀醫科時間太長成本過高、加拿大醫科錄取率低，故僑生回臺申請就讀以醫科偏多。

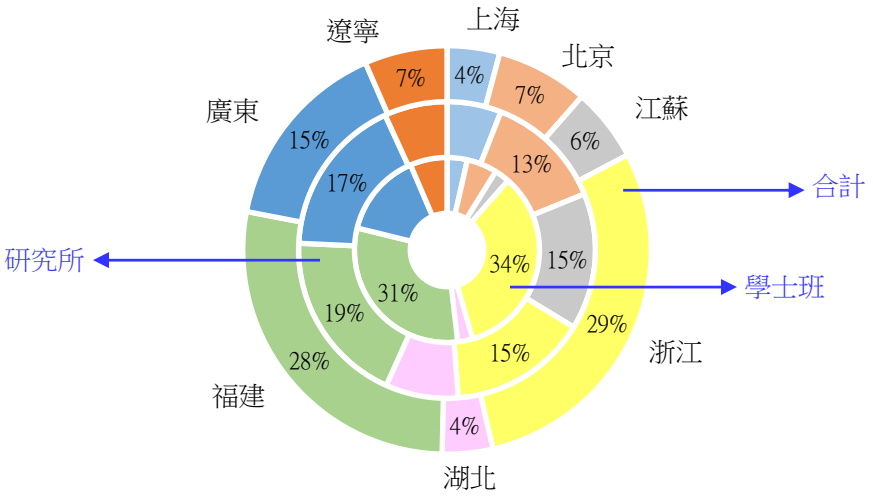
（六）104 年正式修讀學位之陸生逾 7 成來自於浙江、福建及廣東三省

大專校院正式修讀學位之陸生在 100 年僅 928 人，104 年已達 7,813 人，分布於 129 所大專校院中，占全體境外學生比重 7.1%，4 年來增加

100～104 年大專校院正式修讀學位陸生人數



104 年正式修讀學位陸生來源所在地分布結構



5.5 個百分點。依陸生來源所在地分布結構觀察，104 年多來自於浙江(29%)、福建(28%)及廣東(15%)，三者合計逾 7 成，另攻讀學士班之陸生多集中於浙江及福建，比重各占 34%、31%，攻讀研究所之陸生來源地區則較為分散。

（七）輔仁及銘傳大學之陸生均逾 500 人較多，以財務金融、企業管理學系最為熱門

104 年正式修讀學位陸生就讀前 5 大學校，依序為輔仁大學(522 人)、銘傳大學(519 人)、淡江大學(497 人)、逢甲大學(420 人)、中國文化大學(417 人)，第 6 至第 10 名分別為國立臺灣大學、中原大學、東海大學、國立政治大學、世新大學等，人數介於 270～380 人之間。另就讀前 10 大系所方面，以財務金融最熱門，有 522 人，其次為企業管理 410 人，就讀會計及建築學系者，均逾 200 人，其餘分別為國文、資訊工程、經濟、資訊管理、電機工程、視覺設計及法律等系所，人數介於 130～200 人之間。

貳、外籍教師概況

（一）大專校院外籍教師人數漸增惟占比仍低，公立學校延聘外師相對積極

近年來國內大專校院與國外學者之交流漸增，

104 年陸生就讀前 10 大學校及系所

單位：人

排名	學校	人數	系所名稱	人數
1	輔仁大學	522	財務金融學系	522
2	銘傳大學	519	企業管理學系	410
3	淡江大學	497	會計學系	268
4	逢甲大學	420	建築學系	228
5	中國文化大學	417	國文學系	195
6	國立臺灣大學	380	資訊工程學系	190
7	中原大學	353	經濟學系	165
8	東海大學	343	資訊管理學系	150
9	國立政治大學	282	電機工程學系	142
10	世新大學	278	視覺設計/法律學系	137

大專校院外籍教師人數及所占比率

單位：人；%

		總計	占專任/兼任教師比率	公立	占專任/兼任教師比率	私立	占專任/兼任教師比率
專任	95學年	980	1.9	282	1.5	698	2.2
	100學年	1,077	2.1	416	2.1	661	2.2
	104學年	1,078	2.2	453	2.3	625	2.2
兼任①	95學年	577	1.4	206	1.4	371	1.3
	100學年	769	1.7	299	2.0	470	1.6
	104學年	797	1.7	321	2.0	476	1.6

說明：本表不含大陸、香港及澳門籍教師人數。
備註：①兼任教師有 1 人任教於多所學校之情形。

104 學年大專校院外籍專任教師計 1,078 人，較 95 學年增加 10%，占全體專任教師比率由 1.9%升至 2.2%；同期間外籍兼任教師亦增加 38.1%為 797 人，占全體兼任教師比率由 1.4%升至 1.7%。整體而言，公立大專校院在延聘外籍專任或兼任教師相對積極，9 年來人數增幅各逾 60%及 50%，私立校院較偏向於增加外籍兼任教師，9 年來增約 3 成，外籍專任教師則略下降。

（二）外籍教師逾 5 成任教於人文及藝術領域，來自美國、日本合占近半

大專外籍教師之職級、任教領域及國籍結構

單位：人；%

	專任教師				兼任教師①			
	104學年		95學年		104學年		95學年	
	人數	結構	人數	結構	人數	結構	人數	結構
職級								
教授	143	13.3	130	13.3	108	13.6	78	13.5
副教授	225	20.9	170	17.3	56	7.0	53	9.2
助理教授	337	31.3	308	31.4	137	17.2	66	11.4
講師	179	16.6	348	35.5	436	54.7	313	54.2
其他	194	18.0	24	2.4	60	7.5	67	11.6
任教領域								
教育	9	0.8	5	0.5	19	2.4	13	2.3
人文及藝術	555	51.5	664	67.8	437	54.8	358	62.0
社會科學、商業及法律	124	11.5	95	9.7	87	10.9	58	10.1
科學	97	9.0	48	4.9	32	4.0	21	3.6
工程、製造及營造	88	8.2	68	6.9	32	4.0	34	5.9
農學	6	0.6	4	0.4	4	0.5	-	-
醫藥衛生及社福	43	4.0	26	2.7	40	5.0	18	3.1
服務	34	3.2	12	1.2	39	4.9	14	2.4
其他	122	11.3	58	5.9	107	13.4	61	10.6
國籍								
美國	309	28.7	369	37.7	176	22.1	183	31.7
日本	203	18.8	166	16.9	225	28.2	162	28.1
馬來西亞	76	7.1	65	6.6	52	6.5	23	4.0
英國	62	5.8	47	4.8	31	3.9	23	4.0
加拿大	57	5.3	63	6.4	25	3.1	20	3.5
德國	53	4.9	49	5.0	44	5.5	22	3.8
其他	318	29.5	221	22.6	244	30.6	144	25.0

說明：本表不含大陸、香港及澳門籍教師人數。
備註：①兼任教師有 1 人任教於多所學校之情形。

外籍教師職級結構各年間變化不大，專任方面，104 學年以助理教授占 31.3%最高，副教授占 20.9%，教授占 13.3%；兼任方面以講師占 54.7%居多，助理教授 17.2%次之。至於任教領域則明顯呈現不均勻分布，外籍專任或兼任教師 5 成以上任教於人文及藝術領域，主要集中在外國語文學類，另社會科學、商業及法律約 1 成；惟人文及藝術領域占比漸減，與 95 學年比較，專任或兼任教師分別減少 16.3 個、7.2 個百分點，其他各領域大多有所增長，顯見外籍教師學術背景趨於多元。

按國籍觀察，104 學年專任或兼任外籍教師以美國、日本居前 2 位，合計約 5 成，近年兩者互有消長，與 95 學年比較，美國籍專任教師減少 16.3%，兼任教師略減 3.8%；日本受惠於地利之便，同期間專任及兼任教師增幅各在 2 成 2 及 3 成 9 左右。

參、結語

在政策目標明確及積極推動之下，近年我國高教輸出成效頗值圈點，反映於各項量化指標，也頻創佳績，然而面對亞洲境外學生成長趨勢及鄰近國家競相投入招收境外學生市場，臺灣高等教育行銷策略必須與時俱進，不只著重於外籍生人數的具體數目，更應完善校園環境、學程設計、軟硬體設施、生涯輔導等面向，以期達到招收優秀學生目的。又全球對國際人才之爭取已進入白熱階段，臺灣高教外籍教師雖有增加但所占比率仍低，有待持續開創優質的研究環境、更彈性的薪資制度，以及貼心的生活照顧，增加競逐國際人才的吸引力，進而提升我國整體高等教育之競爭力。