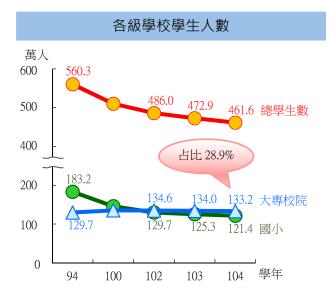
各級教育現況與變化趨勢分析

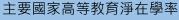
教育乃一國之百年大計,就個體層面而言, 教育為個人開啟機會、增進生活事務之判斷與選 擇能力、以及增加發展的可能性,就總體層面而 言,則有助於厚植公民社會與創新社會持續發展 的基礎實力,愈高的生產力更能帶動國家全面性 的進步。有鑒於此,我國以法律位階保障教育經 費之編列,104 年底復經立法院三讀通過將教育 經費法定下限由前 3 年度決算歲入淨額平均值 22.5%調高至23%,以衡平教育的質與量發展,確 保十二年國教相關政策之有效落實。由於近年面 臨全球化、產業轉型、高齡化與少子女化、及數位 化浪潮席捲而來等諸多挑戰,本部相繼推動各項 教育因應對策及措施,對各階段之學生生源、學 習環境與教育資源均有直接且深遠影響。為掌握 國內教育發展動態,了解近年來教育環境各項重 要特徵變化,乃依據本(統計)處 104 學年度國 中小、高級中等學校及大專校院公務統計填報作 業及彙編結果,歸納主要變動趨勢及發現如下:

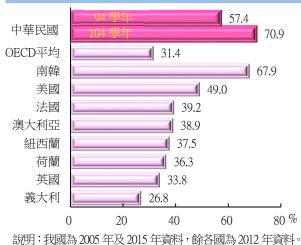
一、學生人數降至 35 年新低且形成長期遞減 趨勢,高等教育淨在學率達 7 成遠高於歐 美國家



由於少子女化衝擊遍及高級中等以下學校,104學年我國各級學校(含幼兒園)學生總人數降至461.6萬人,為70學年開始統計以來新低,較上學年續減11.3萬人(-2.4%),隨生源減少效應將自明年起波及高教階段,此一遞降趨勢預料仍將延續相當時間。在高等教育日益普及下,大專校院學生總數已連續3年超越國小,所占比重達28.9%居冠。出生率下降直接造成小校比率上升,104學年國小學生少於50人之學校為374所,占全國校數比率為14.2%,較94學年149所增加1.5倍,國中學生少於100人及高級中等學校學生少於300人之學校,占比均約9%,分別較10年前提高3.1及3.4個百分點。

反映學齡人口實際在學狀況的淨在學率,104 學年在初等教育(6-11 歲)為 99.5%,中等教育(12-17歲)為96.0%,高等教育(18-21歲)為70.9%,較10年前劇增13.5個百分點,與南韓67.9%差距不大,但明顯高於美國49.0%、英國33.8%及0ECD國家平均之31.4%,顯示大多數歐美國家受社會文化、民眾價值觀等影響,部分學生完成中等教育後可能選擇先行就業,我國與南韓則較偏重文憑取向,且依循傳統升學路徑居多。





二、近 5 成大專教師年齡在 50 歲以上, 各級 學校兼任或代理教師人數普遍擴增

104 學年各級學校專任教師 30.0 萬人,其中 國小教師數 9.7 萬人,其餘等級教師維持在 5 萬 人左右。觀察教師年齡,大專校院近5成專任教 師年齡超過50歲,10年來提高1倍(55歲以上 者占 2 成 7,10 年來提高 15 個百分點),主因原 有教師年齡日漸增長,且師資員額成長接近停滯, 補進年輕教師人數有限;教師人數較多的「工程」 「醫藥衛生」及「商業及管理」學門,50 歲以上 教師比率分別為 61%、42%及 50%。國小、國中及 高級中等學校教師 50 歲以上比率介於 11%~18%, 雖呈逐年增加之勢,惟仍遠低於 OECD 國家 2013 年平均之 31%、34%及 38%,應係我國高級中等以 下教師適用 75 制退休制度,不少老師選擇提早退 離教職所致。

隨部分大專校院強化授課內容之多元性及增 聘具實務經驗之業師,大專校院兼任教師 104 學 年為 4.6 萬人,10 年來成長超過 1 成。高級中等 以下學校方面,長期代理教師人數逐年上升,5年 來增幅分別為國小 62%、國中 12%及高級中等學校 56%,至104學年各有11,773人、6,531人及5,157 人,其占教師之比率 ,在國小為 12%、國中 13% 及高級中等學校 9%,高中階段係因不易延聘合格 之特殊專長老師,國中小則與少子女化及教師員 額控管均有關聯,不無減損師資結構之穩定性。

各級學校教師人數

明 分・ 1・ の

								耳	草位:人;%
學年	各級學校 專任教師 總計(1)	國小	長期代理(2)	國中	長期代理	高級中等 學校	長期代理	大專校院	大專校院 兼任教師
94	275,743	101,662		48,797		49,702		49,601	41,601
100	271,523	98,559	8,338	51,200	5,860	53,383	3,929	50,332	44,252
103	303,078	98,580	11,397	52,154	7,254	55,699	4,876	49,357	45,559
104	299,921	97,374	11,773	50,394	6,531	55,340	5,157	48,696	46,155
年齡超過 50 歲比重									
94	_	7.3	•••	9.1	•••	13.4	•••	24.6	•••
100	_	9.3		10.1		15.5		38.3	
103	_	12.0		10.6		16.9		46.7	
104	_	13.1	•••	11.3	•••	17.3	•••	49.4	
近10年增減 百分點	_	+5.8	_	+2.2	_	+3.9	_	+24.8	_
OECD 平均 (2013年)	_	30.7	_	33.7	_	38.1	_	_	_

備註:(1)各級學校專任教師總數包含幼兒園、宗教研修學院及特教學校。

(2)長期代理教師係指代理 3 個月以上,國中小、高級中等學校代理教師分別自 96、97 學年起開始蒐集。

三、班生比與生師比持續下滑,實驗教育學生 為數不多但增速頗快

近年來為提高教育品質及受少子女化影響, 國小班生比(平均每班學生人數)由 94 學年之 29.2 人降至 104 學年 23.2 人,減少 6.1 人,國 中由 35.6 人降至 28.7 人,減少 6.9 人,高級中

等學校由 40.1 人降至 36.9 人,減少 3.2 人。近 10年牛師比(平均每一教師教導學牛人數),除大 專校院增加 3.0 人至 104 學年之 22.8 人外,以國 小生師比由 94 學年 18.0 人降至 104 學年 12.5 人,減少 5.5 人最多,其次為國中減少 4.5 人至 11.5 人, 且國中、小生師比已較 2013 年 OECD 國

家平均 13.4 人及 15.2 人為低,顯示國教階段學生在校學習資源與品質均有所改善,未讓先進國家專美於前。

為鼓勵教育創新,保障學生學習權及家長教育選擇權,103年通過實驗教育三法,以提高法定位階或賦予明確法源依據。實驗教育分為「非學校型態」、「公辦民營」及「學校型態」,高級中等以下階段非學校型態實驗教育(包括個人、團體、

機構)學生人數,104學年國小有2,408人,較100學年937人,成長1.6倍,占總學生比率僅0.2%,國中從636人增至857人,高級中等學校申請核准由78人次增至195人次;104學年公辦民營實驗教育學生人數1,357人,包括國小753人、國中504人、高級中等學校100人;學校型態實驗教育則有12校通過計畫審核,其中國小學生719人、國中61人。

牛師比、班牛比及實驗教育學牛人數

單位:人;人次;%

504

100

61

		生師比	(平均每一		班生比 (平均每班學生人數)				
學年	總計	幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	大專校院	國民小學	國民中學	高級中等 學校
94	19.3	10.3	18.0	16.0	19.3	19.8	29.2	35.6	40.1
103	15.6	9.8	12.7	12.1	17.0	22.6	23.4	29.5	37.6
104	15.4	10.0	12.5	11.5	16.6	22.8	23.2	28.7	36.9
較 94 學年 增減	-3.9	-0.3	-5.5	-4.5	-2.6	3.0	-6.1	-6.9	-3.2
	非學校型態實驗教育								
學年	國小	占總學生 比率	國中	占總學生 比率	高級中等學	占總學生 比率	104 學年	公辦民營 實驗教育	學校型態 實驗教育
100	937	0.06	636	0.07	78	0.01	學生人數合計	1,357	780
102	1,508	0.12	492	0.06	264	0.03	國小	753	719

275

195

說明:實驗教育相關資料來自本部國教署,公辦民營實驗教育係指公立學校委託私人辦理實驗教育。

0.08

0.11

641

857

四、逾6成縣市公立幼兒園占比已超過30%,原住民幼兒入園率升抵7成

0.15

0.20

1,907

2,408

103

104

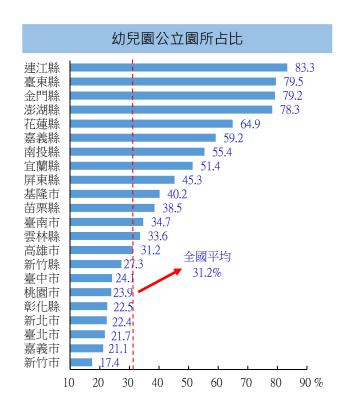
101 學年起「幼兒教育及照顧法」實施,原「幼稚園」及「托兒所」改制為幼兒園,104 學年計6,362 園,公立1,984 園、私立4,378 園,公、私立比例約3:7,14 個縣市公立幼兒園占比超過3 成,臺東縣、澎湖縣、金門縣及連江縣達8成,嘉義縣及花蓮縣約6成,新竹市17%最低,次低為臺北市、新北市、嘉義市介於21~22%。為減輕家長負擔,中央持續挹注經費並鼓勵地方政府增設公立幼兒園,近3年公立幼兒園園數增加96園(+5.1%),私立幼兒園則受少子化衝擊而減少345園(-7.3%)。公立幼兒園規模普遍較小,以「30人

以下」占5成居多,私立幼兒園則集中於「60人 以下」,占5成6。

0.03 國中

0.02 高級中等學校

104學年幼兒園幼生數 46.2萬人,以 5至未滿 6歲最多,占 36.9%;具原住民身分者 1.9萬人,占幼生總數 4.2%。教保服務人員 4.6萬人,其中教保員及助理教保員 3.0萬人,占 6成 4,教師 1.2萬人,占 27%。幼兒園生師比為 10.0人,公立 10.8人、私立 9.7人,各縣市介於 8~11人之間。104學年 2~5歲幼生粗在學率為 57.4%,原住民幼生粗在學率則高達 70.5%,主因幼兒教育及照顧法施行細則將其列為公立幼兒園應優先招收對象之一,加上不論就讀公、私立幼兒園均享有費用補助所致。



五、偏遠地區國中小學校約占 3 成,教學現 場之差異性遠甚於非偏遠地區學校

偏遠地區學校係由各縣市認定,通常具有地 遠人稀、交通與生活不便、週邊學習環境不足及 文化刺激少等特性。104 學年偏遠地區國中小合 計 1,106 所,占全國比率 32.9%,學生 14.3 萬人, 占全國 7.3%。偏遠地區國中小學校規模 50 人以 下之小校比率 28.6%, 遠高於非偏遠地區之 3.3%, 原住民及新住民子女學生比率為 16.5%及 18.2%, 也明顯高於非偏遠地區之 2.5%及 10.0%, 顯示教 學現場之差異性相對較高,且小班小校居多,不



利於學生人際互動及學習環境之營造。

104學年偏遠地區國中小教師合計1萬8,263 人,其中教學年資未滿5年者占28.3%,長期代理 教師比率為 17.1%,年齡未滿 30 歲之教師比率為 12.8%,較非偏遠地區分別高出 10.9 個、5.4 個及 4.7 個百分點,顯示偏遠地區教師屬於非正職、年 輕及資淺者相對較多,隱含師資流動率高,不利 學生穩定學習及校務正常運作之隱憂。因偏遠地 區教職員住宿需求較高,104 學年國中小教職員 宿舍計有 4,529 間,占全國 6 成 6,平均每校 4.1 間。

4,529

2,361

12.8

65.7

34.3

4.1

1.0

104 學年偏遠地區國中小學校概況											
	單位:所;人;%;間										
	校數		學生數<50_	人校數	學生數						
		占全國		占總校			占全國	原住民	新住民子女		
		白王図		數比率			口王因	學生比率	學生比率		
偏遠	1,106	32.9	316	28.6	1	142,724	7.3	16.5	18.2		
非偏遠	2,260	67.1	74	3.3	1,8	319,332	92.7	2.5	10.0		
	教師人數		教師結構比				教職員宿舍	:			
		占全國	占全國 年資未 滿5年			年齡未 滿 30 歲		占全國	平均每校		

17.1

28.3

17.4

87.6 說明:每年經認定為偏遠地區之學校未必相同;高中附設國中部不計入校數。

12.4

18,263

129,505

偏遠

非偏遠

六、各級學校新住民子女學生約27萬人占比 5.9%,原住民大專校院粗在學率再攀新 高

國內新住民人數於 90 年代中期之前快速增 加, 隨其子女逐漸進入就學階段, 國中小新住民 子女學生數於 103 學年達 21.2 萬人高峰,然而 90 年代中期以來國人與外國人結婚登記數明顯轉少 ,遞延反映至新住民子女國小新生人數已連續 6 年縮減, 隨消長勢力易位, 國中小各年級合計, 新 住民子女學生總數自 104 學年起首見止升回降為 20.8 萬人, 占學生總數比重 10.6%, 相當於每 9 名國中小學生當中有 1 人為新住民子女。另幼兒 園、高級中等學校及大專校院新住民子女學生數 各約1.5萬、4.0萬及7千人,併計之後,全國新

104 學年各級教育新住民子女學生數及占比

	人數(萬人)	占比(%)
總計	27.0	5.9
幼兒園	1.5	3.3
國小	13.4	11.1
國中	7.3	9.8
高級中等學校	4.0	5.0
大專校院	0.7	0.5

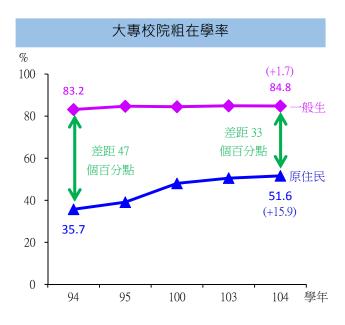
說明:幼兒園資料來自本部國教署幼生系統。高級中等 學校及大專校院資料係由本部國教署及技職司 利用學生學籍檔與內政部移民署新住民子女檔 谁行碰檔而得。

七、12年國教實施第二年整體免試入學率逾 8成5,高級中等學校畢業生赴海外就讀 續增但占比甚低

12年國教實施第二年,傳統明星學校紛紛停 辦特色招生,104學年高級中等學校新生以特招管 道入學所占比率由上學年的7.4%降為3.9%,而免 試入學率則增3.7個百分點為85.3%,若不計實

住民子女學牛數約27.0萬人,占學牛總數之5.9%。

104 學年各級學校原住民學生共 14 萬人,占 全國學生總數比重 3.0%,其中高級中等學校 2.4 萬人, 選讀高中、高職分別占 41%、59% (一般生 高中職占比為 46%:54%);大專校院原住民學生 2.6萬人,較94學年1.3萬人增加1倍最為顯著, 粗在學率 51.6%為歷年新高,10 年來劇增 15.9 個 百分點,與一般生之落差亦由 94 學年之 47 個百 分點縮小至33個百分點。大專原住民學生就讀技 職體系約61%,高於一般生之48%;就讀學系主要 集中於「民生」(21%)、「醫藥衛生」(17%)及「商 管」(12%)三大學門,而「護理學系」(占13%)更 因多所技職校院設置專班、保障特定名額及提供 就學優惠措施,成為大專校院原住民學生人數最 多的科系。

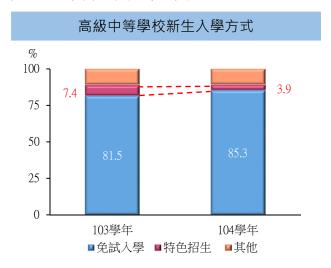


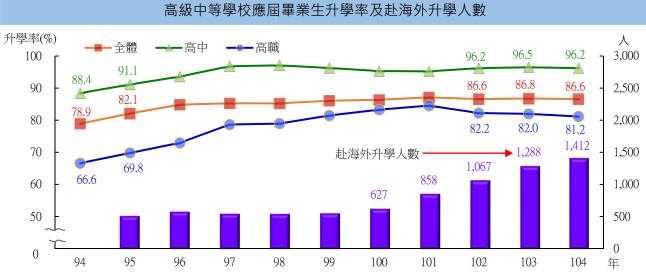
用技能學程及進修部,免試入學比率近9成,特 招漸回歸特色課程入學管道精神。隨生源減少, 學生總數降為79.2萬人,若將綜高一年級計入普 通教育,目前高中、職學生比例為44:56,與100 學年 41:59 比較,4 年來高職生比重下降 3 個百 分點,但續居相對多數。

根據調查,103學年高級中等學校學生有校外

學習支出人數比率為 34.9%,且升學導向促使校外學習花費側重於學科,才藝學習僅占1成5。其中高中生校外學習支出率 52.5%,遠高於高職生之18.3%,平均每人支出亦較高職生多出約1.7萬元,大致反映出高中、職生同儕間學科競逐壓力之差異。

在升學管道暢通及高就學意願作用下,高中、 職應屆畢業生流向均以升學為主流,104年升學 率分別為96.2%、81.2%,併計實用技能學程後, 整體高級中等學校升學率為86.6%,僅8.3%畢業 後即投入職場,加上1.0%想工作尚未找到者,有 工作意願者不及1成。另受全球化潮流及國際名 校院積極來臺招生影響,赴海外就讀人數漸增,由 100 年 600 餘人增至 104 年 1,412 人,惟占比僅 0.6%,其中 4 成 7 來自雙北。





說明:1.高級中等學校應屆畢業生赴海外升學資料自95年起開始蒐集。 2.94~96年「高中」指普通科及綜合高中,「高職」指職業科;97年及其以後「高中」包含普通科及綜合高中學術學程, 「高職」包含專業群(職業)科及綜合高中專門學程。

八、中等以下學生網路成癮及視力不良比率 仍高,國內規律運動人口約占三分之一

隨著 3C 產品滲透率提高、各類 Apps 推陳出新,104 年國內學生在非課業上的網路使用時間隨年級遞增,其中高級中等學校平日為 2.5 小時,假日擴增至 4.4 小時;國小學生當中疑似網路成癮高風險群比率為 9.3%,國中 17.5%,高級中等學校 19.5%。視力不良比率方面,國小學生約占 5

成,國中及高級中等學校學生各達 73%、81%,整體比率仍屬偏高。另青少年吸菸行為常因同儕壓力、環境或心理等因素等所引起,104年高級中等學校、國中學生吸菸率分別為 10.4%及 3.5%,校園二手菸暴露率為 16.3%及 7.5%,較 103 年均有所改善。

103 年國中、小將近有 3 成學生體位屬於過 重及肥胖等級,除生活或飲食習慣不當外,運動 不足亦是主要原因。為培育全民運動知能及規律運動習慣,政府積極推動運動發展計畫(如:打造運動島計畫、SH150方案),根據104年最新調查,102學年中等以下學校學生在學期週間規律運動比率介於50%~76%,每週累積運動(不含體育課)超過150分鐘的比率,在國小約1/3,國中1/4,高級中等學校降為1/5。全國運動人口比率由95年77%遞增至104年達83%,其中規律運動人口比率為33%,較95年翻揚將近1倍,顯示民眾運動意識逐漸提升。

運動人口比率90 60 18.8 33.0 95 103 104 年

資料來源:教育部體育署。

說明:運動人口包含規律運動、不規律運動(偶爾、低度、 極少運動)人口。

■規律運動人口 ■不規律運動人口

九、博士班註冊率低於大專整體平均水準,學士班延畢情形仍甚普遍

104 學年大專校院核定招生名額 39.6 萬人, 新生註冊人數 33.2 萬人,由於前者減幅相對較大 ,整體平均註冊率續升為 84.2%;主要學制中,五 專註冊率 89.2%最高,日間學士班、日間碩士班各 86.8%、83.2%,以博士班 71.4%最低,近兩年缺額 率在 3 成左右,其中工程學門缺額相對較多,與 少子女化效應,致使教職前景看淡,加以產業需 求未見大幅擴增等應有關聯。日間學士班 2,689 系中,公立系所註冊率比率皆在 8 成以上,私立 系所此項比率為 71%;註冊率在 6 成以下者有 238 系(占 8.9%),則全為私校,公私立學校註冊率落

104 年網路成癮傾向及視力不良率

教育階段	網路沉 迷比率(%)	疑似網路成癮 高風險比率(%)	視力不良率 (%)	
國小	3.8	9.3	46.1	
國中	6.1	17.5	73.3	
高級中等學校	6.5	19.5	80.9	

資料來源:教育部資訊及科技教育司、統計處。

說明:本表網路成癮傾向分為網路沉迷傾向、高風險群及 重風險群;「疑似網路成癮高風險群」係指高+重風 險群;視力不良係指一眼裸視視力未達 0.9 者。

吸菸率及校園二手菸暴露率

		吸菸	率(%)	校園二手菸暴露率(%)			
	年	國中	高級中 等學校	國中	高級中 等學校		
	102	5.2	11.9	7.8	17.4		
	103	5.0	11.5	9.2	19.0		
	104	3.5	10.4	7.5	16.3		

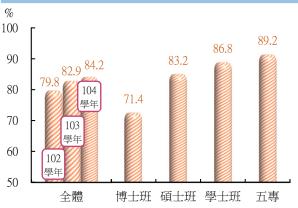
資料來源:衛生福利部國民健康署。

說明:吸菸率係指過去30天內曾經試吸菸,即使只吸一、 兩口;校園二手菸暴露係指在過去7天內在學校時, 有人在面前吸菸。

差頗大。

大專學生透過輔系、雙主修建立跨領域專業能力,逐漸形成風氣,101-103 學年學士班(含日間及進修)平均每學期各有1.9萬、1.1萬人次,部分學生因此延長修業年限,再加上成績不理想、技術性延畢等其他原因,104 學年大專學士班延修生4.5萬人,延修比率持續上升至16.5%。103學年大專校院新增辦理休學人數7.8萬人,占學生人數比率5.8%,以工作因素占23%、學業志趣占17%居多,經濟困難占6%;同年退學人數8.7萬人,退學率6.5%,以未註冊、休學逾期未復學而被退學占近5成最高,整體休退學狀況與上學年持平。

104 學年大專校院主要學制新生註冊率



說明:碩士班及學士班為日間部資料,學士班含四 技,五專含七年一貫制。

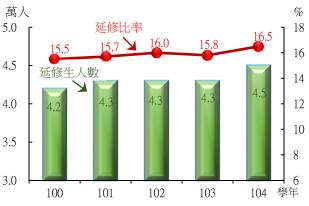
十、近年學士班學生以民生學門相關學系成 長較顯著,技職體系學校明顯偏向服務 業系所發展

國內產業發展走向、人口社會結構調整及就業市場變化,往往牽動大學校院系所調整、學生人數及系所排名。98~104學年各學門系所數淨變動情形,以民生學門增加45個系所數最多,涵蓋餐飲、化妝品與時尚彩妝等新興系所,設計、商業及管理、電算機學門系所數增加21~25個,人文、農業科學、醫藥衛生、社會服務、傳播等學門小幅增加4~8個系所,工程、教育及環境保護等學門因系所整併或新增系所數少於減併數,各減少5、6、12個系所數,其餘學門系所數變化較少,增減均在2個以內。

近6年學士班學生人數增加最多之科系



大專校院學士班延修生人數及比率



說明:延修比率=延修生數÷(延修生數+上學年畢業生數) x 100%

近6年大學校院學生人數增加最多之系所,學士班以餐飲、餐旅、觀光囊括前3大,且共有7個相關學系名列前10,合計增加3.0萬人,主因看好觀光商機及所衍生的相關服務產業人力需求,影響所及,按總學生人數排行,餐飲管理學系排名由98學年第13前進至104學年第8。碩士班因回流教育需求與在職專班增設,以企業管理所及高階管理碩士學生人數增加最多,合計增2千5百餘人;博士班則以管理學院及教育系所人數增加最多。如拉長時間,觀察近10年大專校院學生人數在工業及服務業相關系所之占比消長,工業下降5個百分點至104學年20.8%,服務業則等幅上升為77.1%,在私立技職體系此兩項比率分別大幅下降及上升11個百分點,偏向服務業系所之發展態勢甚為明顯。

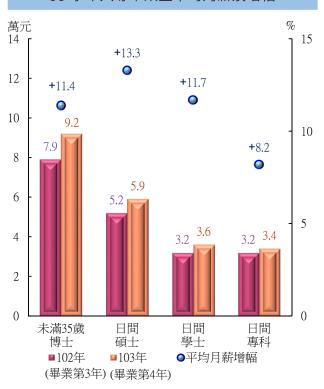
工業及服務業相關系所學生人數占比



十一、大專畢業生平均月薪普遍存在學歷差 距,以工程學門或製造業較為明顯

根據本部首度針對 99-101 學年大專畢業生,透過與財稅所得檔、投保紀錄碰檔追蹤其就業薪資結果,日間學制大專生平均月薪逐年增加,畢業後第 3、4 年,學士及專科平均月薪均有 3.2 萬元,日間碩士 5.2 萬~5.9 萬元,未滿 35 歲博士 7.9 萬~9.2 萬元;兩年間平均月薪增幅,日間學士以上介於 11%~13%,日間專科為 8.2%。學歷間薪資差距以工程學門較為顯著,畢業第 4 年博碩士間平均月薪相差近 4 萬元,碩士及學士相差 2.8 萬元,顯示攻讀碩博士有利增加就業競爭力,商管學門情況類似;醫藥衛生學門日間學士平均月薪 5.5 萬元為各學門中最高,與博碩士之薪資差距不大,或因敘薪水準與具備相關證照更有關聯。

99 學年大專畢業生平均月薪及增幅

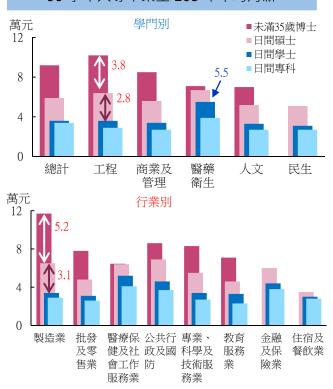


十二、每 5 位大專畢業生即有 1 位碩博士, 15-29 歲青年失業率仍屬偏高

歷經高等教育擴充發展,大專校院畢業生結

依行業別觀察,至畢業第4年,未滿35歲博士任職於「製造業」者,平均月薪達11.7萬元,其餘行業不及9萬元,最低為營造業5.0萬元。日間碩士最高及最低平均月薪分別為「公共行政及國防」6.9萬元、「住宿及餐飲業」3.5萬元。日間學士及專科以「醫療保健及社會工作服務業」之平均月薪較高,各為5.2萬及4.1萬元,任職於「營造業」、「住宿及餐飲業」、「支援服務業」與「教育服務業」之平均月薪較低。不同學歷之「製造業」工作者平均月薪差距明顯,博碩士間差5.2萬元,碩學士間差3.1萬元,顯示製造業對高階人力仍有相當程度之需求,「專業、科學及技術服務業」情形相仿,至於「住宿及餐飲業」碩、學士及專科之間月薪則相差有限。

99 學年大專畢業生 103 年平均月薪



構隨之明顯轉變。103 學年大專校院畢業生人數 31.0萬人,其中學士畢業生23.0萬人,與10年 前相較增加8.9%,同期間專科畢業生減幅逾7成, 降為1.9萬人,對強調實作能力的產業基層人力 供需產生相當影響;研究所方面,在總量發展機 制及回流教育蓬勃之帶動下,畢業生人數由93學 年 4.4 萬人增加近 4 成至 103 學年 6.1 萬人,相 當於目前每5位大專校院畢業生中,即有1位是 碩博士,惟養成過程偏重於學術導向,亟待落實 與產學需求之連結,以期有效縮短學用落差。104 年具研究所學歷者(碩、博士)之失業率為 2.94%, 相對於大學學歷者之 5.34%,顯示高學歷者在職 場仍具一定競爭優勢,惟需注意高資低就等隱藏

性之人力低度運用狀況。

由於高教走向普及化,15-29歲青年就業者具 大學及以上學歷所占比率同步提升,至 104 年已 達 58.4%, 青年勞工初次就業的平均年齡則由 95 年 20.5 歲延後至 103 年之 21.7 歲。104 年 15-29 歲青年失業率 8.70%,仍屬偏高,且相對於整體失 業率之比值,由93年1.77倍漸次擴大至2.30倍, 顯示青年失業問題尚未緩解。

大專校院畢業生人數及失業率相關指標

	大專校院畢業生人數(人)					失業率(%)				15-29 歲青 年就業者	15-29 歲青	
學年(年)	總計	博士	碩士	學士	副學士		大學	研究所	15-29 歲 青 年 就業者	相對整體 失業率之 比值	具大學及	年勞工初次 就業尋職時 間(月)
93	336,865	2,165	42,334	210,763	81,603	4.44	-	-	7.85	1.77	20.7	1.9(1)
100	315,564	3,861	60,050	232,448	19,205	4.39	5.79	2.97	9.02	2.05	48.0	-
102	311,041	4,048	59,991	228,762	18,240	4.18	5.81	3.29	9.41	2.25	53.9	-
103	309,849	4,000	57,461	229,546	18,842	3.96	5.58	2.97	9.06	2.29	57.0	2.1
104	-	-	-	-	-	3.78	5.34	2.94	8.70	2.30	58.4	-

說明:失業率自 100 年起始細分大學及研究所(碩、博士)教育程度; 15-29 歲青年勞工初次就業平均年齡及尋職時間資料來源為勞動部之 「15-29 歲青年勞工就業狀況調查」,該調查自95年開始辦理,每2年調查1次。

備註:(1)係為95年資料。

十三、大專校院境外學生突破 11 萬人, 我留 學生增長有限且集中於美、澳

面臨全球化及市場開放趨勢,我國高等教育 積極朝向國際化發展,持續強化海外招生行銷, 加上兼具學費合理、安全便利的生活環境等利基, 104 年大專校院境外學生(在臺留學或研習)人數 一舉突破 11 萬人大關,達 11 萬 0,182 人(相當於 大專校院在學學生人數之8.3%),較103年增1萬 6,537人或17.7%,人數增幅連續三年創下新高。

按學位/非學位生觀察,104 年學位生 4 萬 6,523 人,占 42%,非學位生 6 萬 3,659 人,占 58%。學生類型以大陸研修生 3 萬 4,114 人、占 31%居首,且增速最快,對總增幅之貢獻度達4成

3,次為僑生(含港澳)占21%、大專附設華語文中 心學生占 17%, 三者合占境外生之 7成。按來源地 區觀察,中國大陸4萬1,951人,占3成8居冠, 馬來西亞 1 萬 4,946 人,占 14%居次;東協十國 合計 2 萬 6.756 人,占 4 分之 1 強。



104 年我國赴 23 個主要國家留學學生人數 5 萬 3,127 人,以分布於美國及澳大利亞各占 4 成 及 2 成為主,留學日本人數因地緣接近,亦占有 14%。此 23 國占我國辦理留學簽證人數已逾 97%, 推算我國在全球各地留學人數約在 5.5 萬人左右

我國赴主要國家留學牛人數及比重

單位:人、%

	我國赴	_						
年度	留學生人數	留學國家比重						
	(1)	美國	澳大利亞	日本				
101	57,859	42.9	21.5	11.4				
102	49,219	47.2	14.7	13.0				
103	52,031	42.0	15.8	12.6				
104	53,127	40.0	19.2	14.1				

資料來源:取自本部國際司蒐集之資料,包含學位生、 非學位生,但不包含僑生。

備註: (1)101~104年主要國家數分別為19、18、22、23國。

十四、教育環境性別差距漸有縮小,女性參與 終身學習活動相對活躍

104 學年各級學校專任教師約 2/3 為女性, 其中學前教育至高級中等教育階段皆以女性為主 ,比率介於 57.9%至 98.7%之間,大專校院情況逆 轉,女性比率降為 3 成 6,但職級較高之教授、副 教授性別結構近年續朝良性調整,女性比率已分 別提高至 2 成 1 及 3 成 3。女性校長比重,國中 小接近 1/3,高級中等學校首見超過 2 成,大專校 院較去年提升 3.8 個百分點至 9.5%。各級教育女 性一級行政主管比重緩步上揚,惟均不到 5 成, 以大專校院 23.4%最低。整體而言,教育職場之性 別差距已見縮減。

我國在高級中等學校以下就學率大幅提升, 此階段的女性學生所占比重與對應年齡層之女性 比例大致相當,高教階段則以博、碩士班呈現較 大落差,104 學年其女性各占 31.8%、44.3%,10 。近年我留學生人數增長幅度有限,與來臺境外學生之高速成長形成鮮明對比,固然與國內碩博士班增加選擇變多、歐美學校學雜費調漲等因素有關,但也顯示國內學生留學意願降低,全球移動力有逐漸減弱之虞。

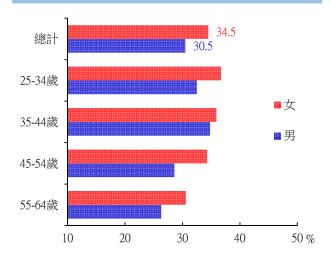
我國赴外留學生及在臺境外生人數年變動率



說明: 赴外留學生年變動率會受到採計國家數不同之影響, 另 102 年相對 101 年減幅較大,部分係因 102 年缺赴 法國留學生人數資料所致,惟若以 103 年法國留學生 人數推算,則總留學生人數減幅亦達 12%。

年來上升幅度分別為 5.7 及 5.3 個百分點,併計 大學及專科後,大專校院女性學生比重連續第二 年超越男性,顯見女性漸獲家庭支持培養及藉由 教育自我投資。另 103 年 25-64 歲女性參與終身 學習活動比率為 34.5%,高過男性 4 個百分點,且 各年齡區間的參與率皆優於男性,顯示女性相對 善於調節生活步調,並樂於撥出時間成長學習。

103年25-64歲成人參與終身學習活動比率



說明:數值差異不大者,94學年資料未予標示於上圖。