



**103 學年移民子女就讀國小小數況**

1. 103 學年移民子女就讀國小、小學生數達 21 萬 1 千餘名，較 102 學年僅成長 0.6%，穩定持續成長。全國中小學生數之比率為 10.3%，其中國小、小初級生中，平均每 11 位即有 1 人為新移民子女，新移民就讀子女有八成 3 分佈於 5 都及桃園縣，大抵與國內人口分佈情形相符。

2. 新移民子女占各類學區中小學生比率一向以離島或農業縣較高，又以遠江縣比重最高居全國之冠，103 學年占 27.1%，平均每 4 位國中、小學生就有 1 位是新移民子女，金門縣占 22.0% 次之，其次為嘉義縣 18.7%，澎湖縣 16.9%，苗栗縣 15.2%，比序超過 1 成者，在 99 學年便有遠江縣，103 學年已增至 13 個縣市，全國 208 個鄉鎮市區中，僅約 1% 鄉鎮市區，屬是高中或高職等 3 級以上鄉鎮區及金門縣為起點向內有國小新移民子女學生，國中方面則分佈於 344 個鄉鎮市區。

學年	就讀移民子女數 (占國中、小學生總數)	就讀移民子女數 (學年總數)	就讀移民子女數 (學年總數)	就讀移民子女數 (學年總數)	就讀移民子女數 (學年總數)	就讀移民子女數 (學年總數)
99	46,411	1.6	40,907	2.2	3,504	0.9
100	49,147	2.0	39,799	3.9	9,348	1.0
101	103,062	3.3	129,189	10.9	23,883	3.9
102	216,778	9.9	157,647	12.2	52,631	6.3
103	211,449	10.3	146,977	11.7	64,524	8.0

資料來源：教育部統計局

3. 遠東、中、小、新移民子女佔比最高(占 40.7%)，中國大陸(占 37.7%) 及印尼(占 11.4%)，其次為泰國、越南、菲律賓、馬來西亞、新加坡、美國、加拿大、英國、法國、德國、日本、韓國、澳洲、紐西蘭、香港、台灣、美國、加拿大、英國、法國、德國、日本、韓國、澳洲、紐西蘭、香港、台灣。

4. 由於 99 年以後移民人數逐年增加且移民種類減少，遠江地區新移民子女全國小學生人數占 99 學年起始呈遞減現象，遠江小全體新移民子女學生人數占 103 學年遠江縣總學生數，自 102 學年起始下降，國中則在 103 學年達到高峰，國中、小學計，103 學年新移民子女學生人數 21.1 萬人應已達高點，預計明年起可能轉為下降。

**103 學年新移民子女就讀國小小學生數占各類市學生總數比率**

資料來源：教育部統計局



# 教育統計簡訊

## 及 互動式圖表集刊

教育部 編印  
中華民國 104 年 12 月

# 教育統計簡訊及互動式圖表 集刊

Education Statistics Bulletin and  
Interactive Charts



教育部

Ministry of Education



## 前言

統計是讓數字說話的科學與藝術。教育統計資訊多元豐富，惟長期以來教育統計分析較偏重於學術性導向，缺乏以簡單易懂且有系統方式對教育指標內涵與變遷背景進行整體性分析，不易擴大推廣使用對象；至於統計圖表方面則多以靜態統計圖表呈現結果，訊息表達較為單調，限制教育統計資料變動活性，較難深化使用者對資料的認知與感受。

為強化教育統計之應用面向及服務，有效發揮統計加值功能，本部統計處於 102 年 9 月起陸續推出「互動式圖表」，以互動方式結合統計圖表與地圖資訊，強化網頁製作，使統計資料能動態地呈現而更具視覺化效果，增進統計資訊的親和性與活潑性，進而提升教育統計資料之應用廣度，同年 12 月推出「教育統計簡訊」，配合本部施政脈動，積極挖掘探勘教育統計資訊，以宏觀角度建構分析各項教育面向，以期有效提升教育統計之能見度，及推廣使用對象。

截至 104 年 12 月底已完成之「互動式圖表」及「教育統計簡訊」各篇內容，分別置於本部統計處網頁左側「主要教育統計圖表」項下之「互動式圖表」單元，以及「分析與研究」項下之「教育統計簡訊」單元；今特將其集結付梓，俾利各界參用，其中若有疏漏之處，尚祈不吝指教。

教育部統計處



# 教育統計簡訊



# 目次



承辦同仁



發布日期

一、教育服務業生產與就業概況	劉嘉蕙	102.12.16
二、我國與主要國家學生赴美留學概況	林效荷	103.01.15
三、大專校院外籍教師概況	姚秋鳳	103.02.14
四、高中職應屆畢業生赴海外就讀概況	許志銘	103.03.05
五、高中職學校僑生及外籍生人數概況	許志銘	103.03.05
六、我國中等以下學校學生視力概況	郭溫慈	103.04.15
七、103~108 學年各教育階段學生人數變化趨勢推估結果	郭溫慈	103.04.30
八、高級中等以下學校家庭背景概況	林雅雯	103.05.01
九、大專校院新生註冊率概況	鄭靜芬	103.05.15
十、高中職應屆畢業生升學就業概況	許志銘	103.05.15
十一、大專校院系所及學生人數成長概況	蘇婉芬	103.06.05
十二、近年大專校院僑生及港澳生概況	林效荷	103.07.04
十三、高中職學生結構概況	許志銘	103.07.15
十四、高中職新生就近入學概況	郭溫慈	103.08.05
十五、原住民教育概況	許雅玲	103.08.15
十六、大專校院境外學生及境外專班開設概況	林效荷	103.09.03
十七、我國教育相關領域女性概況	姚秋鳳	103.10.03
十八、我國新移民子女就讀國中小概況	許振益	103.11.06
十九、國民補習及進修教育概況	許志銘	103.12.03
廿十、高級中等以下學校特殊教育概況	林雅雯	104.01.07
廿一、103 學年大專校院新生註冊率概況	吳啟義	104.01.08
廿二、103 年大專校院境外學生概況	林效荷	104.02.04

# 目次



承辦同仁



發布日期

廿三、公費留考錄取人數及其性別態樣分析	林效荷	104.02.06
廿四、大專校院專任教師年齡結構變化分析	蘇婉芬	104.03.05
廿五、近年高級中等以下學校學生家庭背景概況	林雅雯	104.04.08
廿六、103 學年高級中等學校概況	許志銘	104.04.17
廿七、103 學年新移民子女就讀國中小概況	劉嘉蕙	104.04.17
廿八、103 學年原住民教育概況	許雅玲	104.04.20
廿九、未來 16 年(104~119 學年度)各教育階段學生人數推估結果	郭溫慈	104.04.21
卅十、高級中等學校應屆畢業生海外就讀及在學境外生概況	許志銘	104.05.01
卅一、近 5 年高中職比例結構及其消長趨勢	許志銘	104.05.05
卅二、未來 5 年(104~108 學年度)公立國中小教師人數推估結果分析	馮漢昌	104.05.06
卅三、高級中等學校建教合作班概況	郭溫慈	104.05.12
卅四、近年經濟弱勢生以多元管道進入大學之概況分析	蘇婉芬	104.05.12
卅五、我國博士生概況分析	林效荷	104.06.02
卅六、近年教育經費及平均每生分攤經費概況	姚秋鳳	104.07.01
卅七、我國新移民就讀國中小補校概況	馮漢昌	104.08.04
卅八、我國中等以下學校學生健康狀況之性別態樣分析	郭溫慈	104.09.01
卅九、我國與主要國家高等教育統計指標概況	林效荷	104.09.15
四十、大專校院系所及學生人數變化分析	林效荷	104.10.01
四一、大專校院外國學生人數及就讀系所概況	林效荷	104.11.03
四二、103 學年偏遠地區國民中小學概況	馮漢昌	104.12.01



## 教育統計簡訊

《第 1 號》

教育部統計處  
102 年 12 月 16 日

聯絡人：劉嘉蕙  
電話：(02)7736-6380

### 教育服務業生產與就業概況

1. 依據我國行業標準分類，教育服務業指從事正規教育體制內各級學校與正規教育體制外各種專業領域之教育服務，以及不具教學性質之教育輔助服務行業，如各式補習班、兒童課後輔導班、教育諮詢、教育檢定、代辦留、遊學服務等。由於國人普遍重視教育，升學風氣興盛，加上知識經濟時代來臨，回流教育與終身學習漸次推展，抵消少子女化之衝擊，教育服務業所創造的生產毛額（附加價值）逐年成長，92 年及 97 年分別突破 5,000 億元及 6,000 億元，101 年達 6,537 億元新高，占 GDP（國內生產毛額）比重 4.66%（102 年前 3 季平均為 4.68%），近 10 年變化不大。
2. 教育服務業生產毛額占 GDP 比重雖不高，但因以人力投入為主，故勞力吸納效果相對顯著。101 年教育服務業就業人數 63 萬人，占總就業比重為 5.8%（102 年前 3 季平均亦為 5.8%），在服務業中僅次於批發及零售業（比重 16.6%）、住宿及餐飲業（比重 6.9%）；因行業特性使然，一向以女性就業者居多，且有遞增趨勢，101 年占 71%，較 91 年增加 5.2 個百分點。約 9 成 5 為受僱者，其中受政府僱用者逾半。
3. 受教育服務業之屬性影響，從業人員教育程度普遍較高，歷年均以大學及以上者較多，101 年占 3/4，遠高於總體平均值（28.6%），並居各行業之冠。教育服務業就業人口分布，101 年以臺北市 9.6 萬人最多，其次為新北市 9.1 萬人，二者合占 3 成，若加計高雄市 7.9 萬人、臺中市 7.5 萬人及臺南市 5.3 萬人，五都合計占 62.5%，與學生人數分布狀況相仿。

教育服務業生產毛額及占 GDP 比重



資料來源：行政院主計總處。

## 教育服務業就業人數與結構

	91年	95年	99年	100年	101年	102年 前3季
教育服務業就業人數(萬人)	48.8	56.3	61.9	62.9	63.0	63.4
占總就業人數(%)	5.2	5.6	5.9	5.9	5.8	5.8
按性別(萬人)						
男性	16.7	18.5	20.6	19.9	18.3	18.5
比重(%)	34.2	32.9	33.3	31.6	29.0	29.2
女性	32.1	37.8	41.3	43.0	44.8	44.9
比重(%)	65.8	67.1	66.7	68.4	71.0	70.8
按從業身分(%)						
雇主	2.3	2.7	2.3	2.4	2.4	2.2
自營作業者	1.6	1.8	2.1	2.1	2.4	2.3
無酬家屬工作者(1)	0.6	0.7	0.6	0.5	0.8	0.8
受僱者	95.5	94.8	95.0	95.1	94.5	94.7
受私人僱用者	39.5	42.5	41.5	42.3	41.5	42.3
受政府僱用者	56.0	52.3	53.5	52.8	52.9	52.4
按教育程度(%)						
國中及以下	4.3	3.6	2.7	2.7	2.7	-
高中(職)	16.8	12.9	10.0	10.3	10.0	-
大專及以上	78.9	83.5	87.2	87.0	87.3	-
專科	18.7	15.0	12.0	12.4	12.2	-
大學及以上	60.2	68.5	75.3	74.6	75.1	-
按年齡別(%)						
15-24歲	10.1	8.4	6.5	6.0	6.0	5.5
25-44歲	63.9	65.6	63.2	62.0	61.6	60.1
45歲及以上	26.1	26.0	30.3	32.0	32.3	34.4

資料來源：行政院主計總處。91年至100年按中華民國第8次修訂之行業標準分類統計，101年起按第9次修訂版。102年前3季未公布行業別教育程度資料。

備註：(1)指幫同戶戶長或其他家屬從事營利工作而不支領薪資之就業者。



## 教育統計簡訊

《第 2 號》

教育部統計處  
103 年 1 月 15 日

聯絡人：林 效 荷  
電話：(02)7736-6372

### 我國與主要國家學生赴美留學概況

1. 美國教育質量俱佳，擁有許多世界著名的大學，且課程涵蓋範圍豐富，在全球高等教育市場一向獨占鰲頭，根據 OECD 統計，2011 年全球前 5 大國際學生目的國中，美國占全球比重達 16.5%，領先英國之 13.0%，更大幅超越德國、法國及澳洲之 6% 左右。
2. 美國「國際教育協會(IIE)」最新報告，2013 年美國國際學生人數 819,644 人，較 2003 年增加 4 成，10 年來均以中國大陸、印度及南韓穩居前 3 大來源國。中國大陸因政策鼓勵，留學風氣興起，加上人口規模龐大，10 年來留美人數增加 2.6 倍，2013 年達 235,597 人，占比逼近 3 成；印度 96,754 人，南韓 70,627 人，各占 11.8%、8.6%。沙烏地阿拉伯及越南留美人數進展最快，名次由第 25 及第 41 名跳升至第 4 及第 8，各有 44,566 人及 16,098 人；我國隨出國留學風潮轉弱，留美學生 10 年來下降 22.0% 至 2013 年 21,867 人，日本因人口高齡化以及經濟連年疲弱乏力，留美學生減少將近 6 成，目前僅剩 19,568 人，人數已退居我國之後。

留美學生主要來源國家人數及排名

單位：人；%

		總計	中國大陸	印度	南韓	沙烏地阿拉伯	加拿大	中華民國	日本	越南
2013 年	人數	819,644	235,597	96,754	70,627	44,566	27,357	21,867	19,568	16,098
	比重	100.0	28.7	11.8	8.6	5.4	3.3	2.7	2.4	2.0
	排名		1	2	3	4	5	6	7	8
2003 年	人數	586,323	64,757	74,603	51,519	4,175	26,513	28,017	45,960	2,722
	比重	100.0	11.0	12.7	8.8	0.7	4.5	4.8	7.8	0.5
	排名		2	1	3	25	6	5	4	41
10 年變動(%)		39.8	2.6 倍	29.7	37.1	9.7 倍	3.2	-22.0	-57.4	4.9 倍

說明：本表係靜態資料，排名以 2012/13 為主。

資料來源：美國國際教育研究所(Institute of International Education)

網址 <http://www.iie.org/Research-and-Publications/Open-Doors/Data/International-Students/Leading-Places-of-Origin/2011-13>

3. 中國大陸及我國留美學生攻讀領域以商業/管理及工程居多，中國大陸在數學/電腦科學、我國在美術/應用藝術及物理/生命科學也各有 1 成。印度以工程及數學/電腦科學為主，合計占近 6 成，與其競爭力強項相互呼應；南韓與日本學生攻讀領域較為分散。學生人數增長迅速的沙烏地阿拉伯以強化英語、工程及商業/管理領域比重較高，約介於 17%~27%，越南則高度集中於商業/管理領域，占近 4 成。
4. 各國留美學生以攻讀大學部課程為多，占 41.5%，攻讀研究所學位占 38%，攻讀非學位課程占 9%，近年快速提升，顯示赴美留學管道漸趨多元且彈性；印度及我國留美學生均以研究生較多，分別占 56.4%、49.7%。畢業後實習(OPT)由於可累積在美工作經驗，人數持續增加，2013 年占留美學生總人數 11.6%，亦以印度及我國占比各近 3 成及 1 成 6 較高。

2013 年留美學生攻讀領域及分布結構

單位：人；%

		世界 總計	中國 大陸	印度	南韓	沙烏地 阿拉伯	加拿大	中華 民國	日本	越南
<b>學生人數</b>		<b>819,644</b>	<b>235,597</b>	<b>96,754</b>	<b>70,627</b>	<b>44,566</b>	<b>27,357</b>	<b>21,867</b>	<b>19,568</b>	<b>16,098</b>
攻 讀 領 域	商業/管理	21.8	29.0	13.7	16.4	17.1	15.8	20.9	17.4	38.1
	教育	2.1	1.7	0.5	3.1	2.8	6.9	3.8	2.4	1.1
	工程	18.8	19.2	35.6	10.8	21.1	7.5	16.6	3.7	9.9
	美術/應用藝術	5.6	4.9	1.7	13.4	2.1	8.8	12.9	8.1	3.5
	衛生專業	3.8	1.3	4.7	5.0	5.6	15.0	3.6	2.8	4.3
	人文	2.1	1.0	0.5	4.1	1.5	4.1	2.1	5.8	1.2
	強化英語	4.9	3.2	0.1	4.5	27.2	0.1	3.7	14.6	4.6
	數學/電腦科學	9.5	11.2	23.1	4.9	7.4	2.6	6.7	2.2	7.5
	物理/生命科學	8.4	8.8	11.2	7.0	4.0	8.5	10.6	4.8	7.3
	社會科學	8.9	8.2	3.5	12.4	2.7	13.0	7.1	11.5	5.1
其他	11.1	9.0	4.6	15.1	5.8	14.6	9.9	22.1	7.2	
未申報	3.0	2.5	0.8	3.3	2.7	3.1	2.1	4.6	10.2	
學 位 / 實 習	學士	41.5	39.8	13.2	53.9	46.4	49.0	27.4	46.6	70.7
	研究所	38.0	43.9	56.4	28.2	21.0	40.1	49.7	20.2	17.3
	非學位(1)	9.0	6.1	1.6	9.0	30.7	2.4	7.3	24.9	5.3
	畢業後實習	11.6	10.2	28.8	8.9	1.9	8.5	15.6	8.3	6.7

備註：(1)非學位包括強化英語課程和其他非學位課程。



## 教育統計簡訊

《第 3 號》

教育部統計處  
103 年 2 月 14 日

聯絡人：姚 秋 鳳  
電話：(02)7736-5756

### 大專校院外籍教師概況

1. 近年來國內大專校院為建構國際化的學習環境，增加與國外學者之交流，延攬外籍人士來臺授課情形漸增，102 學年大專校院外籍專任教師計 1,105 人，較 95 學年增加 12.8%，占全體專任教師比率由 1.9% 升至 2.2%；同期間外籍兼任教師亦增加 38.0% 為 796 人，占全體兼任教師比率由 1.4% 升至 1.7%。整體而言，公立大專校院在延聘外籍專任或兼任教師相對積極，7 年來人數增幅各逾 50% 及 70%，私立校院較偏向於增加外籍兼任教師，7 年來增約 2 成，外籍專任教師則略下降。
2. 外籍教師職級結構各年間變化不大，專任方面，102 學年以助理教授占 31.6% 最高，副教授占 18.7%，教授占 12.5%；兼任方面以講師占 55.8% 居多，教授 16.1% 次之。至於任教領域則明顯呈現不均勻分布，外籍專任或兼任教師 5 成以上任教於人文及藝術領域，主要集中在外國語文學類，另社會科學、商業及法律約 1 成；惟人文及藝術領域占比漸減，與 95 學年比較，專任或兼任教師分別減少 14.1 個、10.7 個百分點，其他各領域大多有所增長，顯見外籍教師學術背景趨於多元。
3. 按國籍觀察，102 學年專任或兼任外籍教師以美國、日本居前 2 位，合計超過 5 成，近年兩者互有消長，與 95 學年比較，美國籍專任教師減少 7.3%，兼任教師大致持平；日本受惠於地利之便，同期間專任及兼任教師增幅各在 2 成 7 及 4 成 4 左右。

大專校院外籍教師人數及所占比率

		總計		公立		私立	
			占專任/兼任 教師比率		占專任/兼任 教師比率		占專任/兼任 教師比率
專任	95 學年	980	1.9	282	1.5	698	2.2
	100 學年	1,077	2.1	416	2.1	661	2.2
	102 學年	1,105	2.2	435	2.2	670	2.2
兼任 (1)	95 學年	577	1.4	206	1.4	371	1.3
	100 學年	769	1.7	299	2.0	470	1.6
	102 學年	796	1.7	352	2.2	444	1.5

說明：本表不含大陸、香港及澳門籍教師人數。

備註：(1) 兼任教師有 1 人任教於多所學校之情形。

## 大專校院外籍教師之職級、任教領域及國籍結構

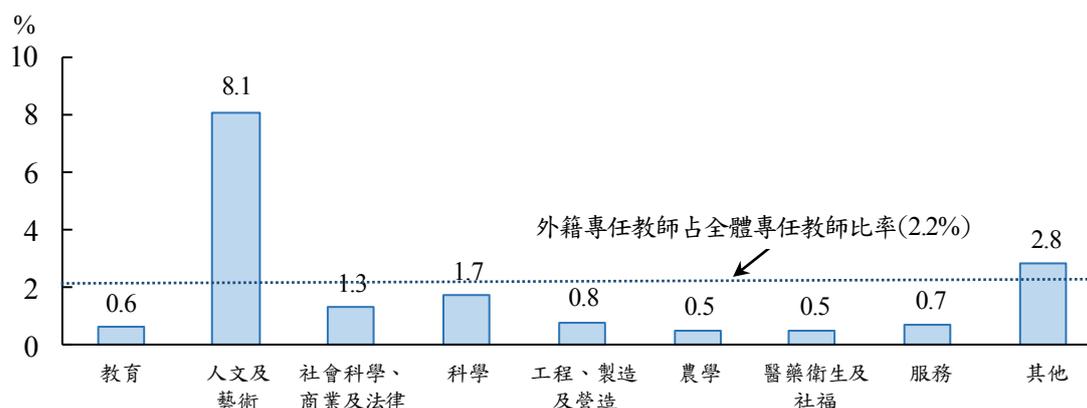
單位：人、%

職級	專任教師				兼任教師 (1)			
	102 學年		95 學年		102 學年		95 學年	
	人數	結構比	人數	結構比	人數	結構比	人數	結構比
教授	138	12.5	130	13.3	128	16.1	78	13.5
副教授	207	18.7	170	17.3	49	6.2	53	9.2
助理教授	349	31.6	308	31.4	114	14.3	66	11.4
講師	224	20.3	348	35.5	444	55.8	313	54.2
任教領域								
教育	10	0.9	5	0.5	44	5.5	13	2.3
人文及藝術	593	53.7	664	67.8	408	51.3	358	62.0
社會科學、商業及法律	121	11.0	95	9.7	70	8.8	58	10.1
科學	91	8.2	48	4.9	35	4.4	21	3.6
工程、製造及營造	83	7.5	68	6.9	57	7.2	34	5.9
農學	5	0.5	4	0.4	4	0.5	-	-
醫藥衛生及社福	36	3.3	26	2.7	39	4.9	18	3.1
服務	29	2.6	12	1.2	44	5.5	14	2.4
其他	137	12.4	58	5.9	95	11.9	61	10.6
國籍								
美國	342	31.0	369	37.7	185	23.2	183	31.7
日本	211	19.1	166	16.9	233	29.3	162	28.1
馬來西亞	79	7.1	65	6.6	45	5.7	23	4.0
英國	57	5.2	47	4.8	25	3.1	23	4.0
加拿大	67	6.1	63	6.4	22	2.8	20	3.5
德國	55	5.0	49	5.0	33	4.1	22	3.8
其他	294	26.6	221	22.6	253	31.8	144	25.0

說明：本表不含大陸、香港及澳門籍教師人數。

備註：(1) 兼任教師有 1 人任教於多所學校之情形。

## 102 學年大專校院各學科領域之外籍專任教師比率





## 教育統計簡訊

《第4號》

教育部統計處  
103年3月5日

聯絡人：許志銘  
電話：(02)7736-5754

### 高中職應屆畢業生赴海外就讀概況

- 1.受全球化潮流及部分國際著名高等學院陸續來臺招生影響，高中職應屆畢業生赴海外（含大陸）就讀人數有緩升趨勢，98、99年約在550人左右，100年及101年各上升至627人、858人，此4年占全體畢業生比重在0.22%~0.34%間；102年首度超過千人，增至1,067人，惟亦僅占全體畢業生25.5萬人之0.42%。
- 2.公立傳統名校應屆畢業生赴海外就讀相對積極，102年以北一女中35人最多，其次為師大附中26人、建國中學22人，再次為板橋高中、高雄中學、中山女中、臺中女中、高雄女中、臺南女中等介於11~13人，與98年比較，以北一女中增加22人最多，其次依序為建國中學增加20人，板橋高中增加13人，中山女中及師大附中各增11人，其餘增量均低於10人；如以占應屆畢業生比率觀察，102年以北一女中之3.24%最高，其後為師大附中2.56%、建國中學1.75%，政大附中與板橋高中同為1.66%，臺中女中1.59%，中山女中1.28%，均高於高中職平均水準，且有集中北部都會區情形，呈現北部較中南部普遍之地域性差異。

### 公立傳統高中職名校應屆畢業生赴海外就讀人數

單位：人、%

校名	98年6月		102年6月		校名	98年6月		102年6月	
	人數	占應屆畢業生比重%	人數	占應屆畢業生比重%		人數	占應屆畢業生比重%	人數	占應屆畢業生比重%
<b>高中職學校合計</b>	<b>548</b>	<b>0.22</b>	<b>1,067</b>	<b>0.42</b>	臺南市 國立臺南一中	1	0.13	-	-
臺北市 市立北一女中	13	1.21	35	3.24	高雄市 市立高雄中學	2	0.22	13	1.37
臺北市 國立師大附中	15	1.45	26	2.56	高雄市 市立高雄女中	4	0.47	12	1.39
臺北市 市立建國中學	2	0.16	22	1.75	高雄市 國立高師大附中	1	0.40	-	-
臺北市 市立中山女中	8	0.84	12	1.28	宜蘭縣 國立蘭陽女中	-	-	-	-
臺北市 市立成功中學	-	-	8	0.82	宜蘭縣 國立宜蘭高中	-	-	1	0.18
臺北市 市立中正高中	2	0.24	7	0.96	基隆市 國立基隆女中	3	0.40	1	0.14
臺北市 市立景美女中	6	0.70	6	0.78	基隆市 國立基隆高中	1	0.17	1	0.19
臺北市 國立政大附中	-	-	4	1.66	桃園縣 國立武陵高中	-	-	4	0.43
新北市 市立板橋高中	-	-	13	1.66	新竹市 國立新竹女中	4	0.55	7	0.98
臺中市 國立臺中女中	1	0.13	12	1.59	新竹市 國立新竹高中	-	-	3	0.40
臺中市 國立臺中一中	5	0.49	9	0.88	彰化縣 國立彰化女中	-	-	1	0.16
臺中市 國立臺中二中	-	-	3	0.33	彰化縣 國立彰化高中	-	-	6	0.71
臺南市 國立臺南女中	3	0.39	11	1.42	嘉義市 國立嘉義女中	3	0.47	-	-
臺南市 國立臺南二中	1	0.13	-	-	嘉義市 國立嘉義高中	-	-	3	0.39

3.公私立併計，102年應屆畢業生赴海外就讀人數最多前四所學校分別為：新北市私立康橋高中 88 人、臺中市私立華盛頓高中 57 人、國立竹科實驗高中 53 人、臺中市私立常春藤高中 37 人，北一女中居第 5 位，師大附中居第 9 位，其餘公立名校均在 10 名以外。部分學校因規模較小，加上經營取向或學生家庭背景因素影響，應屆畢業生赴海外就讀比例明顯偏高，如 102 年新北市私立康橋高中高達 68.75%，高雄市私立義大國際高中 54.24%，臺北市私立復興實驗中學 24.35%，臺中市私立華盛頓高中 15.75%，研判應與校方標榜雙語教學或設立國際班、留學專班有關，另國立竹科實驗高中因設校宗旨在提供台裔外國籍子女與歸國學人之子女就學機會，故畢業生赴海外就讀比例達 27.18%。

高中職學校應屆畢業生赴海外就讀人數前 10 序位學校

單位：人、%

序位		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
98 年 6 月	校名	國立竹科 實驗高中 (新竹市)	私立常春 藤高中 (臺中市)	國立華僑 實驗中學 (新北市)	私立衛理 女中 (臺北市)	國立臺師 大附中 (臺北市)	市立北一 女中 (臺北市)	私立嘉陽 高中 (臺中市)	私立復興 商工 (新北市)	私立能仁 家商 (新北市)	私立靜修 女中 (臺北市)
	畢業生	168	250	521	183	1,032	1,078	832	1,336	1,332	842
	赴海外就讀	52	31	23	17	15	13	11	9	9	9
	占畢業生比重%	30.95	12.40	4.41	9.29	1.45	1.21	1.32	0.67	0.68	1.07
99 年 6 月	校名	國立竹科 實驗高中 (新竹市)	私立華盛 頓高中 (臺中市)	私立常春 藤高中 (臺中市)	國立臺師 大附中 (臺北市)	私立薇閣 高中 (臺北市)	國立華僑 實驗中學 (新北市)	市立北一 女中 (臺北市)	私立復興 商工 (新北市)	私立正德 高中 (彰化縣)	私立衛理 女中 (臺北市)
	畢業生	164	396	321	1,046	227	515	1,099	1,343	1,080	176
	赴海外就讀	47	36	35	17	15	14	11	10	10	7
	占畢業生比重%	28.66	9.09	10.90	1.63	6.61	2.72	1.00	0.74	0.93	3.98
100 年 6 月	校名	國立竹科 實驗高中 (新竹市)	國立華僑 實驗中學 (新北市)	私立常春 藤高中 (臺中市)	私立華盛 頓高中 (臺中市)	市立北一 女中 (臺北市)	私立靜修 女中 (臺北市)	私立泰北 高中 (臺北市)	市立中山 女中 (臺北市)	私立復興 商工 (新北市)	國立臺師 大附中 (臺北市)
	畢業生	179	547	273	374	1,056	823	1,007	952	1,342	1,058
	赴海外就讀	55	34	33	26	21	21	17	14	12	10
	占畢業生比重%	30.73	6.22	12.09	6.95	1.99	2.55	1.69	1.47	0.89	0.95
101 年 6 月	校名	私立康橋 高中 (新北市)	國立竹科 實驗高中 (新竹市)	私立常春 藤高中 (臺中市)	私立華盛 頓高中 (臺中市)	私立普台 高中 (南投縣)	國立華僑 實驗中學 (新北市)	市立北一 女中 (臺北市)	國立臺師 大附中 (臺北市)	私立義大 國際高中 (高雄市)	市立中山 女中 (臺北市)
	應屆畢業生	128	198	343	364	261	526	1,060	1,019	39	957
	赴海外就讀	87	53	39	38	36	23	23	21	18	17
	占畢業生比重%	67.97	26.77	11.37	10.44	13.79	4.37	2.17	2.06	46.15	1.78
102 年 6 月	校名	私立康橋 高中 (新北市)	私立華盛 頓高中 (臺中市)	國立竹科 實驗高中 (新竹市)	私立常春 藤高中 (臺中市)	市立北一 女中 (臺北市)	國立華僑 實驗中學 (新北市)	私立義大 國際高中 (高雄市)	私立復興 實驗中學 (臺北市)	國立臺師 大附中 (臺北市)	私立薇閣 高中 (臺中市)
	畢業生	128	362	195	326	1080	524	59	115	1,015	267
	赴海外就讀	88	57	53	37	35	33	32	28	26	23
	占畢業生比重%	68.75	15.75	27.18	11.35	3.24	6.30	54.24	24.35	2.56	8.61

說明：私立康橋高中、私立普台高中自 101 年 6 月起始有高中職畢業生。  
資料來源：教育部統計處「公私立高中職應屆畢業生升學就業概況調查」。



## 教育統計簡訊

《第 5 號》

教育部統計處  
103 年 3 月 5 日

聯絡人：許志銘  
電話：(02)7736-5754

## 高中職學校僑生及外籍生人數概況

1. 國內高中職學校除本國籍學生外，亦招收僑生及外國籍學生，雖為數不多，但就讀人數相當穩定，98~101 學年兩者合計大約維持 740~770 人左右，其中僑生介於 490~560 人，外國籍生介於 195~270 人之間，102 學年僑外生 741 人，占全體在學生 79.4 萬人之比重尚不及 0.1%，其中僑生 490 人，外國籍生 251 人。
2. 公立傳統名校僑外生人數以師大附中及建國中學最多，102 學年分別為 13 人及 11 人；與 98 學年比較，兩校各減少 12 人及 5 人。整體而言，外籍生人數並無集中於公立傳統名校之情形，反而係受經營取向或設校宗旨因素影響較大。
3. 由於僑胞申請就讀公立普通型高級中等學校以華僑中學為主，高雄市私立中山工商則開辦建教僑生班，102 學年兩校僑生分別有 312 人（外國籍生 1 人）、84 人（無外國籍生），合占僑生比重 81%；外國籍生以提供台裔外國籍子女與歸國學人之子女就學機會的竹科實驗高中 94 人最多（無僑生），占外生比重 37%；另屬基督教長老會之私立淡江高中僑外生 16 人（僑生 2 人、外國籍生 14 人），此 4 校居僑外生最多的前 4 名，共占近 7 成。

## 高中職公立傳統名校之僑生、外國籍生人數

單位：人、‰

校名	98 學年		102 學年		校名	98 學年		102 學年	
	占在學生 比重(‰)	占在學生 比重(‰)	占在學生 比重(‰)	占在學生 比重(‰)		占在學生 比重(‰)	占在學生 比重(‰)	占在學生 比重(‰)	占在學生 比重(‰)
<b>高中職學校合計</b>	<b>751</b>	<b>0.93</b>	<b>741</b>	<b>0.93</b>	臺南市 國立臺南一中	1	0.42	1	0.43
臺北市 市立北一女中	3	0.93	2	0.66	高雄市 市立高雄中學	3	1.06	-	-
臺北市 國立師大附中	18	5.67	13	4.18	高雄市 市立高雄女中	1	0.39	-	-
臺北市 市立建國中學	23	5.96	11	2.97	高雄市 國立高師大附中	3	3.57	1	1.20
臺北市 市立中山女中	-	-	-	-	宜蘭縣 國立蘭陽女中	-	-	-	-
臺北市 市立成功中學	-	-	-	-	宜蘭縣 國立宜蘭高中	-	-	-	-
臺北市 市立中正高中	-	-	4	1.55	基隆市 國立基隆女中	-	-	-	-
臺北市 市立景美女中	-	-	-	-	基隆市 國立基隆高中	3	1.53	-	-
臺北市 國立政大附中	-	-	-	-	桃園縣 國立武陵高中	1	0.36	-	-
新北市 市立板橋高中	1	0.42	-	-	新竹市 國立新竹女中	-	-	-	-
臺中市 國立臺中女中	1	0.43	-	-	新竹市 國立新竹高中	8	3.41	1	0.43
臺中市 國立臺中一中	2	0.62	3	0.97	彰化縣 國立彰化女中	-	-	-	-
臺中市 國立臺中二中	-	-	-	-	彰化縣 國立彰化高中	-	-	-	-
臺南市 國立臺南女中	1	0.42	-	-	嘉義市 國立嘉義女中	-	-	-	-
臺南市 國立臺南二中	-	-	-	-	嘉義市 國立嘉義高中	1	0.41	-	-

4. 基於歷史文化淵源，僑生之僑居地以東南亞鄰國為主，102 學年以印尼 185 人最多，其次為越南 76 人，再次為馬來西亞 60 人、泰國 42 人，4 國合計占 74%；而外國籍生則主要來自與我經貿互動較頻繁之美國、日本及南韓為主，分別有 105 人、66 人、23 人，合計 77%。

高中職學校僑生、外國籍生人數前 10 序位學校

單位：人、‰

序	位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
98 學 年	校 名	國立華僑 實驗中學 (新北市)	私立中山 工 商 (高雄市)	市立建國 中 學 (臺北市)	國立臺師 大附中 (臺北市)	天主教道 明中學 (高雄市)	市立大安 高 中 (臺北市)	市立松山 家 商 (臺北市)	私立淡江 高 中 (新北市)	私立福智 高 中 (雲林縣)	國立新竹 高 中 (新竹市)
	在 學 生	1,647	10,030	3,862	3,176	3,234	2,878	2,896	1,818	128	2,348
	僑生、外籍生	333	104	23	18	13	13	11	8	8	8
	占在學生比重‰	202.19	10.37	5.96	5.67	4.02	4.52	3.80	4.40	62.50	3.41
99 學 年	校 名	國立華僑 實驗中學 (新北市)	私立中山 工 商 (高雄市)	市立建國 中 學 (臺北市)	國立臺師 大附中 (臺北市)	天主教道 明中學 (高雄市)	私立淡江 高 中 (新北市)	私立義大 國際高中 (高雄市)	市立士林 高 商 (臺北市)	私立常春 藤高中 (臺中市)	市立大安 高 中 (臺北市)
	在 學 生	1,665	10,036	3,799	3,159	3,206	1,815	110	3,636	983	2,884
	僑生、外籍生	290	99	25	18	16	10	9	9	8	8
	占在學生比重‰	174.17	9.86	6.58	5.70	4.99	5.51	81.82	2.48	8.14	2.77
100 學 年	校 名	國立華僑 實驗中學 (新北市)	私立中山 工 商 (高雄市)	國立臺師 大附中 (臺北市)	市立建國 中 學 (臺北市)	天主教道 明中學 (高雄市)	私立義大 國際高中 (高雄市)	私立淡江 高 中 (新北市)	私立華盛 頓高中 (臺中市)	國立南科 實驗高中 (臺南市)	市立大安 高 中 (臺北市)
	在 學 生	1,632	9,862	3,122	3,789	3,150	168	1,816	1,122	1,883	2,943
	僑生、外籍生	352	98	19	17	15	13	11	9	9	9
	占在學生比重‰	215.69	9.94	6.09	4.49	4.76	77.38	6.06	8.02	4.78	3.06
101 學 年	校 名	國立華僑 實驗中學 (新北市)	私立中山 工 商 (高雄市)	國立竹科 實驗高中 (新竹市)	私立康橋 高 中 (新北市)	國立臺師 大附中 (臺北市)	私立淡江 高 中 (新北市)	國立南科 實驗高中 (臺南市)	私立福智 高 中 (雲林縣)	私立義大 國際高中 (高雄市)	市立建國 中 學 (臺北市)
	在 學 生	1,675	9,898	618	597	3,101	1,788	360	424	209	3,765
	僑生、外籍生	293	84	36	16	16	15	15	14	13	13
	占在學生比重‰	174.93	8.49	58.25	26.80	5.16	8.39	41.67	33.02	62.20	3.45
102 學 年	校 名	國立華僑 實驗中學 (新北市)	國立竹科 實驗高中 (新竹市)	私立中山 工 商 (高雄市)	私立淡江 高 中 (新北市)	國立臺師 大附中 (臺北市)	私立康橋 高 中 (新北市)	私立義大 國際高中 (高雄市)	市立建國 中 學 (臺北市)	市立新北 高 中 (新北市)	私立常春 藤高中 (臺中市)
	在 學 生	1,700	617	9,876	1,757	3,109	686	231	3,699	2,007	969
	僑生、外籍生	313	94	84	16	13	12	12	11	9	8
	占在學生比重‰	184.12	152.35	8.51	9.11	4.18	17.49	51.95	2.97	4.48	8.26



## 教育統計簡訊

《第 6 號》

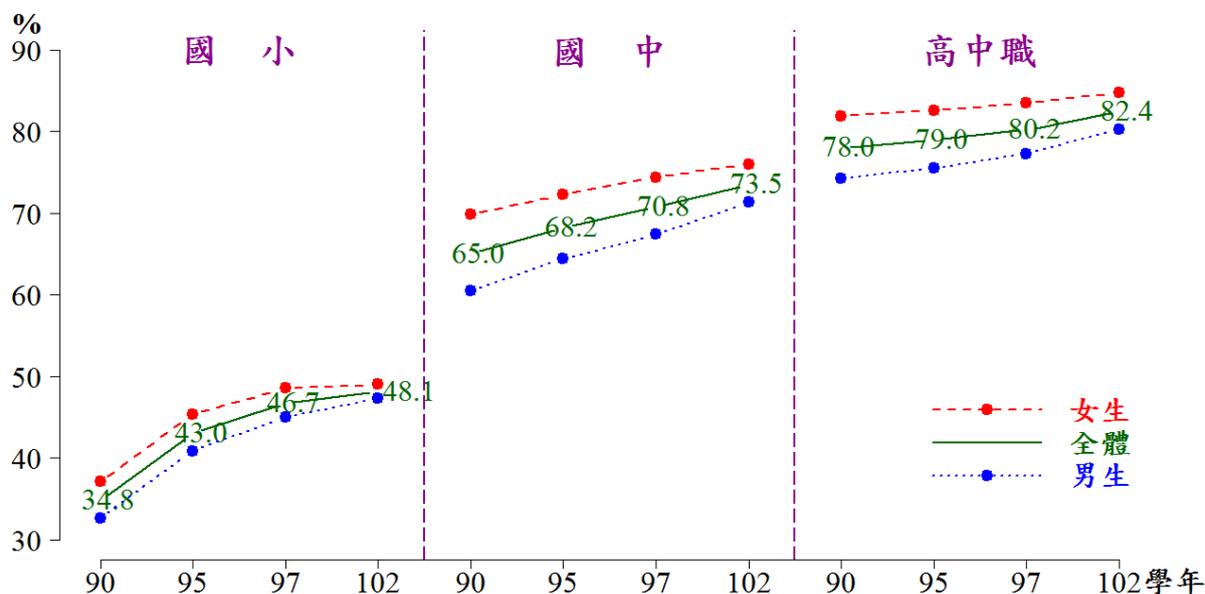
教育部統計處  
103 年 4 月 15 日

聯絡人：郭 溫 慈  
電話：(02)7736-5763

### 我國中等以下學校學生視力概況

1. 臺灣地狹人稠，生活空間狹小，加上課業負擔，視力保健向為學生健康管理之重要課題，又隨電腦、網路普及化以及手持行動裝置盛行，更使學生用眼過度問題不易改善。102 學年國小學生視力不良比率約占 5 成，國中及高中職學生各高達 73.5%、82.4%，均較 90 學年普遍上升，以國小生提高 13.3 個百分點最顯著。若與日本比較，2013 年其小學、中學及高等學校學生視力不良比率分別為 30.5%、52.8%、65.8%，我國大幅高出 16 個百分點以上，學生視力欠佳情況相對嚴重。
2. 以性別觀察，102 學年我國國小女性學生視力不良比率 49.0%，較男性學生(47.3%)高 1.7 個百分點，國中及高中職之男女性差距擴大為 4.7 及 4.5 個百分點，往年皆存在此種兩性落差，日本亦同，應係與男生多半規律運動或從事戶外活動，而女生偏好靜態活動、運動量較少有關，惟近年來學生視力狀況之性別差距已趨於縮小。

90~102 學年中等以下學校學生視力不良比率



3.依區域別觀察，中等以下學生視力不良比率大致呈現北部最高，中部次之，南部再次之，東部及離島最低之態勢，102學年最高與最低之差距達13個百分點。若以年級別觀察，剛入學的小一新生視力不良比率占27.3%，相當於每4人當中有1人視力欠佳，國小階段平均每升高一個年級增加7.5個百分點(高於90學年之4.6個百分點)，國中階段平均逐級增加3.7個百分點，高中職各年級變化不大，顯示國內學生視力不良狀況發生得早且惡化速度快，宜結合家庭與學校力量及早因應，並持續加強宣導視力保健之重要性。

性別、地區及年級別之學生視力不良比率

單位：%

		國小	國中	高中職 <sup>①</sup>
90 學 年	總計	34.8	65.0	78.0
	按性別			
	男	32.7	60.5	74.3
	女	37.1	69.8	81.9
	按區域(97學年) <sup>②</sup>			
	北部區域	48.7	72.0	82.3
	中部區域	46.9	71.8	82.1
	南部區域	44.6	69.5	76.2
	東部及離島	33.4	55.0	70.0
	按年級			
	1年級(7年級)	24.0	58.3	76.8
	2年級(8年級)	27.1	65.5	77.9
	3年級(9年級)	32.1	71.5	79.3
4年級	36.7	-	-	
5年級	42.0	-	-	
6年級	47.0	-	-	
102 學 年	總計	48.1	73.5	82.4
	按性別			
	男	47.3	71.3	80.3
	女	49.0	76.0	84.8
	按區域			
	北部區域	49.5	74.9	83.7
	中部區域	48.7	74.4	83.7
	南部區域	46.3	71.8	80.5
	東部及離島	36.4	60.5	70.1
	按年級			
	1年級(7年級)	27.3	69.7	81.5
	2年級(8年級)	35.1	73.8	82.5
	3年級(9年級)	44.2	77.1	83.2
4年級	52.3	-	-	
5年級	59.5	-	-	
6年級	64.9	-	-	

說明：1、視力不良係指一眼裸視視力未達0.9者。

2、北部區域包含：新北市、臺北市、桃園縣、宜蘭縣、新竹縣、新竹市及基隆市。

中部區域：苗栗縣、臺中市、彰化縣、雲林縣及南投縣。

南部區域：嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市及屏東縣。

東部及離島：花蓮縣、臺東縣、澎湖縣、金門縣及連江縣。

備註：①高中職3年級檢測學生數包含4年級。

②區域別資料自97學年開始彙編。



## 教育統計簡訊

《第 7 號》

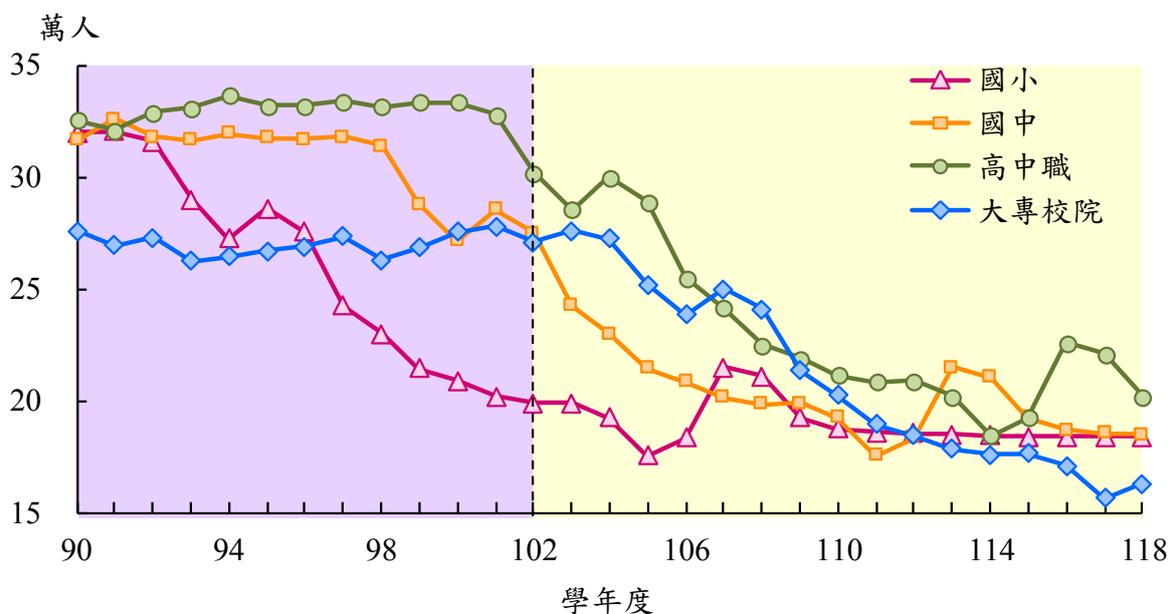
教育部統計處  
103 年 4 月 30 日

聯絡人：郭 溫 慈  
電話：(02)7736-5763

### 103~118 學年各教育階段學生人數變化趨勢推估結果

1. 本處按年綜合各級學校學生人數統計及各年級流失率、內政部人口統計及國發會之人口預測，進行各教育階段學生人數變化趨勢推估。依據最新（103~118 學年）推估結果<sup>1</sup>，93 學年（虎年生肖入學）以來國小新生人數大幅負成長的走勢至 100 學年起漸歇，降幅轉為和緩，預計至 118 學年國小 1 年級新生人數將減為 18.4 萬人，較 102 學年減少 1.5 萬人（-7.5%）；全體國小在校學生總數亦將由 102 學年之 129.7 萬人減至 110.4 萬人，減少 19.3 萬人（-14.9%）。
2. 國中新生人數在 99 至 105 學年之間仍受出生率下降衝擊之遞延影響而出現較大幅度下降，106 學年起漸有止息，推計至 118 學年國中 7 年級新生人數為 18.5 萬人，較 102 學年減少 9.0 萬人（-32.8%）；全體國中在校學生 55.7 萬人，較 102 學年減少 27.5 萬人，減幅達 3 成 3。

90~118 學年各教育階段 1 年級新生人數變化趨勢



說明：虛線右側(103 年起)為推估數；大專校院採中推估。

<sup>1</sup> 國中小、高級中等教育及大專校院等各階段之完整推估結果請至教育部統計處網站→「分析與研究」→「應用統計分析」點閱。

3. 在高級中等教育階段方面，118 學年 1 年級新生將減為 20.2 萬人，較 102 學年減少 10.0 萬人或 33.2%，其中 102~108 學年期間受少子女化之衝擊最深；以全體學生總數觀察，高級中等教育學生由 102 學年 91.7 萬人逐年滑落，至 116 學年始因龍年出生者進入 1 年級就讀而止降回升，118 學年時全體在校學生總數 61.8 萬人，僅及 102 學年人數規模的 6 成 7。
4. 由高級中等教育推估之畢業生向後推計，受出生率降低影響，大專校院 1 年級學生數(包含大學四年制 1 年級、二專 1 年級及五專 4 年級學生)於 105 學年(虎年)將驟減至 25.2 萬人(中推估)，較 102 學年減少 1.9 萬人(-7.0%)；少子女化效應之影響在 105 至 111 學年期間最為明顯，自 111 學年起大專校院 1 年級新生開始降至 20.0 萬人以下。推計 118 學年大專校院 1 年級學生數為 16.3 萬人，較 102 學年減少 10.8 萬人或 39.9%。

各教育階段學生實際數與推估數

單位：人；%

學年度	國民小學		國民中學			高級中等教育			大專校院 1 年級 (中推估)
		1 年級		7 年級	畢業生		1 年級	畢業生	
90	1,925,491	320,058	935,738	316,676	300,235	993,151	325,513	326,104	275,909
95	1,798,393	286,122	952,344	317,762	314,010	945,801	331,864	287,834	267,041
100	1,457,004	208,843	873,226	271,564	309,159	954,176	333,629	295,558	275,616
101	1,373,366	201,869	844,884	285,560	284,579	947,632	328,063	295,116	277,756
102	1,297,120	198,820	831,930	275,149	269,708	917,366	302,023	296,070	271,108
103	1,253,024	199,112	802,652	242,524	283,479	872,910	285,431	292,293	275,857
104	1,215,175	192,485	746,760	229,730	273,048	848,301	300,020	269,693	272,493
105	1,175,858	175,584	686,001	214,313	240,687	835,328	288,967	254,539	252,058
106	1,150,220	183,357	651,985	208,479	227,986	803,932	254,727	267,509	238,256
107	1,163,505	215,184	623,701	201,415	212,684	748,103	241,290	257,687	250,014
108	1,175,652	210,925	607,761	198,360	206,898	687,775	225,110	227,134	241,111
109	1,169,087	192,547	598,104	198,807	199,889	653,846	218,959	215,141	213,401
110	1,163,845	187,271	588,934	192,243	196,856	625,753	211,558	200,676	202,523
111	1,174,148	185,954	565,988	175,430	197,290	609,861	208,335	195,262	189,402
112	1,176,004	185,297	550,422	183,225	190,777	600,456	208,803	188,619	184,498
113	1,145,743	184,961	573,164	214,971	174,085	591,024	201,901	185,779	178,471
114	1,119,152	184,304	608,195	210,514	181,812	567,249	184,236	186,174	175,898
115	1,110,589	183,973	617,154	192,243	213,306	552,425	192,404	180,043	176,254
116	1,107,296	183,973	589,196	186,974	208,884	577,247	225,724	164,289	170,697
117	1,105,317	183,973	564,395	185,656	190,755	611,484	221,048	171,597	156,408
118	1,103,994	183,973	557,169	185,000	185,537	618,472	201,861	201,337	163,038

說明：雙實線以下為推估數。



## 教育統計簡訊

《第 8 號》

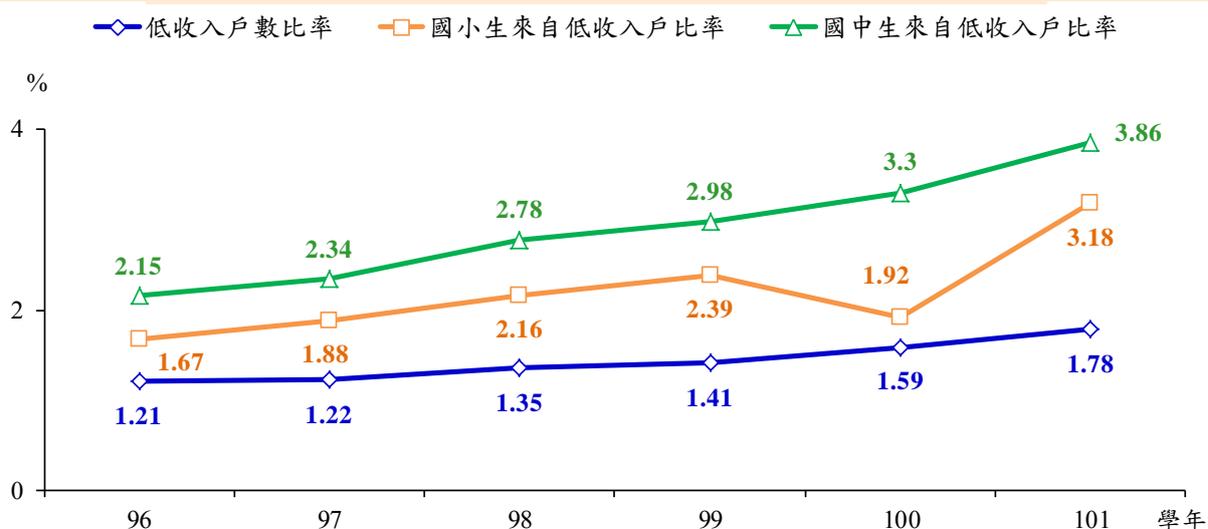
教育部統計處  
103 年 5 月 1 日

聯絡人：林 雅 雯  
電話：(02)7736-6374

### 高級中等以下學校學生家庭背景概況

1. 家庭環境是影響子女學習態度與品質的重要因素之一。根據原住民族委員會針對學生的家庭背景為低收入戶、單親、隔代或依親教養等非典型態樣進行調查結果顯示，101 學年國小及國中學生家庭屬低收入戶分別為 3.18% 及 3.86%，較 96 學年上升 1.51 及 1.71 個百分點，主因受國內經濟成長趨緩及低收入戶之認定標準「最低生活費」自 100 年 7 月起調高等影響；高職學生家庭中屬低收入戶比率為 3.55%，高於高中之 2.72%。原住民學生屬低收入戶之比率普遍高於全體學生，其中國小原住民之比率為 13.67%（近 5 年上升 4.89 個百分點），較全體學生高出 10.49 個百分點，差距有擴大趨勢。
2. 101 學年國小及國中學生家庭屬單親家庭（包含父母離異、分居或一方死亡等）比率分別為 10.14% 及 12.03%，較 96 學年上升 1.24 及 1.58 個百分點，高中、職分別為 7.17%、7.20%。另國小及國中原住民學生家庭屬單親家庭比率分別為 18.64% 及 19.81%，接近 2 成，高出全體學生 8.50 個及 7.78 個百分點；而高職為 11.55%，較高中原住民學生之 10.84% 高出 0.71 個百分點。

國內低收入戶數比率及國中小學生來自低收入戶之比率



資料來源：衛生福利部統計處、原住民族委員會。

說明：低收入戶係指經申請戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關審核認定，符合家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費以下，且家庭財產未超過中央、直轄市主管機關公告之當年度一定金額者。

3. 隔代教養比率方面，101 學年高中職以下全體學生介於 0.8%~2.4%，原住民學生介於 2.1%~6.3%，無論原住民或全體學生，國中小學生隔代教養比率都高於高中職學生，主要應係國中小階段，小孩仍需較多時間照顧，加以父母受經濟因素或需到外地工作影響，會有較多機會將小孩留在家鄉就學，並交由長輩照料。至於高中職階段以後，小孩多可自行獨立，且父母工作多年，家中經濟隨之較為穩定，長輩年紀亦高，致隔代教養比率隨之下降。
4. 學生家庭背景屬於依親教養（指學生不與父母同住，而與父母其中一方之親屬同住）者，比率不高，且近年來變化幅度不顯著，惟呈現原住民學生依親教養比率高於全體學生及高中職學生略高於國中小學生現象。以 101 學年而言，國小、國中原住民學生依親教養比率分別為 1.47%與 2.80%，均高於全體學生之 0.56%及 1.06%；高中、高職原住民學生依親教養比率分別為 1.71%與 3.73%，略高於國教階段原住民學生，亦高於全體高中職學生。

高級中等以下學校學生家庭背景結構

單位：%

學年	等級	低收入戶		單親家庭		隔代教養		依親教養	
			原住民		原住民		原住民		原住民
96	國小	1.67	8.78	8.90	16.34	2.25	6.66	0.79	2.41
	國中	2.15	9.57	10.45	18.73	1.80	5.08	0.95	3.11
	高中	1.22	6.54	6.74	15.93	0.73	3.24	0.83	3.92
	高職	2.85	7.59	11.30	16.02	1.46	2.65	1.21	2.41
98	國小	2.16	10.15	9.86	18.89	2.38	6.43	0.84	2.18
	國中	2.78	10.56	11.92	21.26	1.91	4.59	0.84	2.36
	高中	1.44	8.25	5.66	16.80	0.62	3.41	0.67	1.89
	高職	4.90	9.36	16.17	20.07	2.02	2.65	1.91	4.05
100	國小	1.92	9.21	6.37	13.69	1.66	5.04	0.54	1.55
	國中	3.30	12.76	9.31	20.21	1.75	4.46	0.84	2.59
	高中	1.54	7.32	4.77	13.03	0.59	2.07	0.80	2.70
	高職	3.02	6.13	7.85	12.37	1.13	1.83	1.02	2.08
101	國小	3.18	13.67	10.14	18.64	2.43	6.29	0.56	1.47
	國中	3.86	14.00	12.03	19.81	2.44	5.59	1.06	2.80
	高中	2.72	8.84	7.17	10.84	0.83	2.07	0.92	1.71
	高職	3.55	10.07	7.20	11.55	0.98	2.33	1.63	3.73

資料來源：由原住民族委員會各學年度「原住民族教育調查統計報告」整理而得。

- 說明：1. 單親家庭包括：a. 父母一方死亡，另一方扶養、b. 父母離異或分居，小孩歸其中一方扶養、c. 父母未婚生子，小孩由其中一方負責扶養及 d. 其他單親狀況等。
2. 隔代教養：指小孩因故無法與父母同住，而與祖父母生活在一起，並由祖父母代為照顧及負擔教養責任。
3. 依親教養：指學生不與父母同住，而與父母其中一方之親屬同住，包括 a. 父母親健在，子女與父母其中一方之親屬同住、b. 父或母死亡，子女與父母其中一方之親屬同住。



## 教育統計簡訊

《第9號》

教育部統計處  
103年5月15日

聯絡人：鄭靜芬  
電話：(02)7736-5753

大專校院新生註冊率概況<sup>1</sup>

- 近年來國內出生人口持續下降，對高教生源之影響預期將自105學年起明顯出現，為因應學齡人口減少，大專校院招生名額總量已逐年管控縮減。102學年全國161所大專校院之核定招生名額為32.4萬人，續較101學年減少3,303人，惟因實際新生註冊人數（25.9萬人）減幅擴大為13,517人，以致新生註冊率降至79.8%，為近年較低水準，較上學年減3.4個百分點；招生缺額6.5萬人，較上學年約增加1萬人。
- 若按一般大學及技專校院觀察，歷年來一般大學新生註冊率均高於技專校院，102學年一般大學招生名額13.1萬人，註冊率89.0%，大致與往年平均水準相當，招生缺額1.4萬人（占總缺額人數22%）；技專校院招生名額19.4萬人，註冊率73.7%，較101學年陡降4.7個百分點，並為93學年以來最低，缺額人數達5.1萬人（占總缺額人數78%）。未來隨少子化效應陸續顯現，技專校院面臨之招生不足壓力恐將加劇。

近年大專校院新生註冊率及缺額率

單位：人；%

	招生名額	新生註冊人數	新生註冊率			招生缺額			缺額率		
			一般大學	技專校院		一般大學	技專校院		一般大學	技專校院	
93學年	379,454	318,983	84.1	88.1	81.8	60,471	16,168	44,303	15.9	11.9	18.2
94學年	370,481	315,918	85.3	88.0	83.7	54,563	16,705	37,858	14.7	12.0	16.3
95學年	367,140	310,408	84.5	89.3	81.6	56,732	14,766	41,966	15.5	10.7	18.4
96學年	358,405	299,231	83.5	89.9	79.5	59,174	13,898	45,276	16.5	10.1	20.5
97學年	349,053	289,638	83.0	87.0	80.3	59,415	18,034	41,381	17.0	13.0	19.7
98學年	335,827	266,818	79.5	84.8	75.8	69,009	20,696	48,313	20.5	15.2	24.2
99學年	332,650	271,152	81.5	87.2	77.7	61,498	17,072	44,426	18.5	12.8	22.3
100學年	328,358	273,713	83.4	89.1	79.5	54,645	14,417	40,228	16.6	10.9	20.5
101學年	327,474	272,288	83.2	90.1	78.4	55,186	13,008	42,178	16.8	9.9	21.6
102學年	324,171	258,771	79.8	89.0	73.7	65,400	14,394	51,006	20.2	11.0	26.3

說明：1.招生名額及新生註冊人數包含日學士(或日四技)、日二技(或二年制大學)、日二專、五專(含七年一貫制)、學士班)、進修部二技、進修部二專，不含外加名額，亦均不含研究所。

2.新生註冊率資料自93學年起開始蒐集，資料標準日為每年10月15日。

3.本表不含宗教研修學院資料。

<sup>1</sup>完整分析報告請至教育部統計處網站→「分析與研究」→「應用統計分析」點閱。

3.依公立學校分，102學年公立學校之平均註冊率為93.8%，高於私立學校之76.1%。公立學校中以科大及技術學院94.7%最高，次為一般大學註冊率93.7%，再次為專科78.0%；私立學校以專科註冊率為91.0%最高，一般大學86.6%次之，科大及技術學院69.0%居末。若按學制別觀察，以五專（含七年一貫制）之註冊率85.9%最高，次為日間部學士班（含四技）85.0%，進修部四技（含進修學士班）、日間部二專、日間部二技（含二年制大學）、進修部二技介於62%~68%，進修部二專58.2%最低，逾5成設有日間部二技、進修部四技、進修部二技及進修部二專學制之學校，該學制註冊率不到70%。

4.102學年161所大專校院中有36所新生註冊率低於7成，其中30所為私立技專校院；新生註冊率（不含研究所）排行前20所學校中，逾半數為一般大學，末20所學校中有8成為私立技專校院。90學年後新設立或改制的30所學校中，有14所（占47%）之新生註冊率未達7成；相較其他131所中僅有22所（占17%）新生註冊率未達7成，顯示新設立或改制的學校其整體招生情形較不理想。

102 學年大專校院新生註冊率區間分布

單位：所

	註冊率	校數 (1)	註冊率 低於 7 成之校 數(2)	占校數 比率 (2)/(1)	註冊率								
					0~未 滿 30%	30~未 滿 40%	40~未 滿 50%	50~未 滿 60%	60~未 滿 70%	70~未 滿 80%	80~未 滿 90%	90~ 100%	
<b>總計</b>	79.8	161	36	22.4	3	4	6	9	14	15	32	78	
<b>公立</b>	93.8	52	1	1.9	-	-	-	-	1	-	3	48	
<b>私立</b>	76.1	109	35	32.1	3	4	6	9	13	15	29	30	
<b>一般大學</b>	89.0	70	5	7.1	-	-	2	2	1	4	12	49	
<b>公立</b>	93.7	34	-	-	-	-	-	-	-	-	2	32	
<b>私立</b>	86.6	36	5	13.9	-	-	2	2	1	4	10	17	
<b>技專校院</b>	73.7	91	31	34.1	3	4	4	7	13	11	20	29	
<b>科大及技術學院</b>	72.4	77	29	37.7	3	4	4	6	12	11	17	20	
<b>公立</b>	94.7	16	-	-	-	-	-	-	-	-	1	15	
<b>私立</b>	69.0	61	29	47.5	3	4	4	6	12	11	16	5	
<b>專科學校</b>	89.9	14	2	14.3	-	-	-	1	1	-	3	9	
<b>公立</b>	78.0	2	1	50.0	-	-	-	-	1	-	-	1	
<b>私立</b>	91.0	12	1	8.3	-	-	-	1	-	-	3	8	
<b>按學制別區分</b>													
<b>日間部學士(含四技)</b>	85.0	147	24	16.3	8	2	3	6	5	17	19	87	
<b>五專(含七年一貫制)</b>	85.9	47	12	25.5	3	2	1	1	5	3	7	25	
<b>進修部二技</b>	62.2	75	44	58.7	6	10	7	8	13	6	12	13	
<b>進修部四技(含學士)</b>	67.4	99	56	56.6	7	5	10	10	24	6	14	23	
<b>日間部二技</b>	63.3	50	29	58.0	13	5	3	5	3	7	6	8	
<b>進修部二專</b>	58.2	35	21	60.0	7	-	4	3	7	5	5	4	
<b>日間部二專</b>	66.4	11	4	36.4	3	-	-	-	1	3	3	1	

說明：由於同一學校可能設有不同學制，故按學制別區分之校數加總會大於總校數。



## 教育統計簡訊

《第 10 號》

教育部統計處  
103 年 5 月 15 日

聯絡人：許志銘  
電話：(02)7736-5754

## 高中職應屆畢業生升學就業概況

1. 102年6月高中職(含普通科、職業科、綜合高中及實用技能學程)應屆畢業生25.5萬人，較上年略增1,133人，由於升學管道暢通及高就學意願，應屆畢業生流向一直以升學為主流，且所占比率漸次攀升，102年為86.6%，較92年(69.7%)提高16.9個百分點，其中高中及高職升學率分別為95.5%、81.1%，兩者差距14.4個百分點，較92年(26.2個百分點)明顯縮小。受到高升學率之壓縮，高中職應屆畢業生就業率呈逐年遞減態勢，102年為2萬1,128人，占8.3%，較92年13.6%減少5.3個百分點。
2. 就業導向且免試免學費的「實用技能學程」，以培養謀職能力為主、繼續進修為輔，為產業界培訓不少基礎技術人才，畢業生由92年的8,588人逐年攀升，近3年介於1.4萬~1.6萬人間，其升學率亦逐年攀升，102年為48.7%，較97年提高5.7個百分點，反觀就業比率則自98年以來一直低於4成，顯見升學風潮影響的普遍性。
3. 近年高中職應屆畢業生流向結構變化不大，102年有5成5升讀私立大專校院日間部，2成3升讀公立大專校院日間部，僅約8.3%(2萬1,128人)畢業即投入職場，加上想工作但尚未找到者1.0%(2,506人)，應屆畢業生「有工作意願者」2萬3,634人，比重不及1成。就業者有近3成投入「住宿及餐飲業」，其次為「其他服務業」(占就業者19.0%)及「製造業」(占就業者12.0%)；升學、就業及正在找工作外，另有0.1%正接受職訓，1.4%服兵役，1.5%(3,707人)補習準備升學，0.1%(191人)準備出國，0.1%在家休養，0.5%因聯繫不到近況不詳。

## 高中職應屆畢業生流向結構

單位：人、%

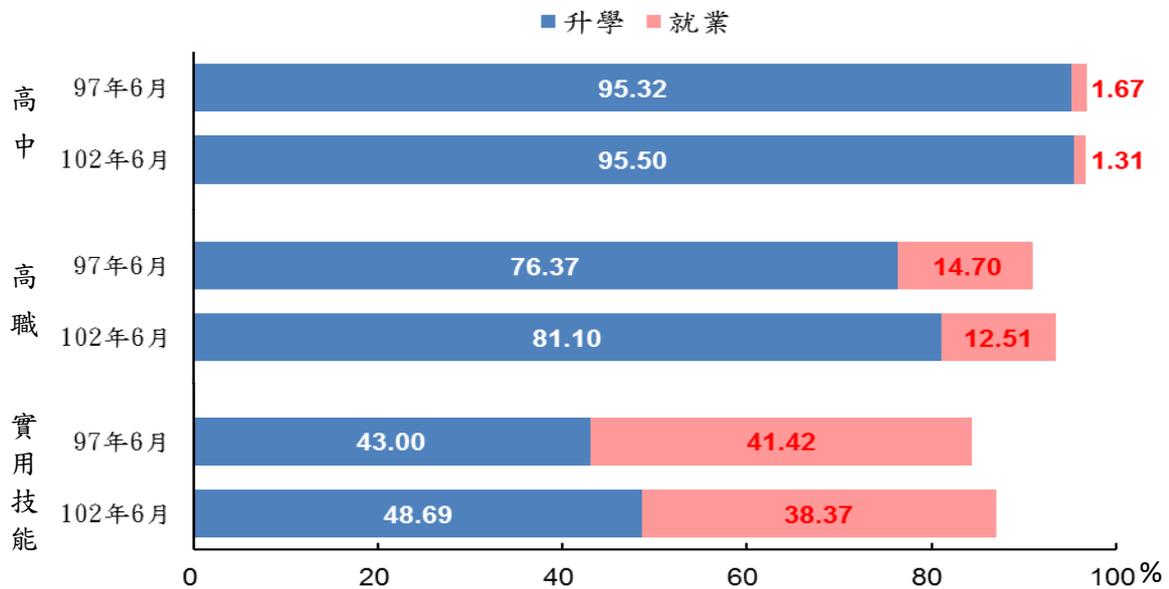
	高中職 應屆畢 業生 (人)	升學率		就業率			未升學未就業		其他 (1)	
		赴 外、 大陸 就 讀	國 內	住宿及餐 飲業	其 他 服 務 業	製 造 業	想 工 作 尚 未 找 到 工 作			
92年6月	238,780	69.70	...	13.63	2.06	3.66	2.44	15.18	2.22	1.49
97年6月	249,358	85.26	0.22	8.80	1.87	1.91	1.20	5.22	1.44	0.72
99年6月	249,871	86.07	0.22	8.39	2.02	1.77	1.21	4.95	1.08	0.60
100年6月	254,555	86.36	0.25	8.13	1.90	1.68	1.27	4.88	1.06	0.63
101年6月	253,800	87.11	0.34	7.72	2.08	1.46	1.00	4.65	0.94	0.51
102年6月	254,933	86.58	0.42	8.29	2.36	1.58	0.99	4.62	0.98	0.52

說明：資料來源為「公私立高中職應屆畢業生升學就業概況調查」，其調查對象為各公私立高中職學校(含大專校院附設高中職部)之普通科、職業科、綜合高中及實用技能學程，但96年及以前調查對象並未包含實用技能學程；102年完整調查報告請參見：  
[https://stats.moe.gov.tw/files/investigate/high\\_graduate/101/101high\\_graduate.htm](https://stats.moe.gov.tw/files/investigate/high_graduate/101/101high_graduate.htm)。

備註：(1) 包含遷居國外、死亡及因聯繫不到而近況不詳者。

4.102年各技職群科之就業率以「綜合」學群的50.7%最高，其就業者9成6為招收輕度障礙生之「綜合職能科」畢業生；其次為僅在實用技能學程開設的「美容造型群」46.9%，其中「美髮技術科」及「美顏技術科」分占就業者8成、2成；「動力機械群」30.4%居第三，其就業者有6成主修「汽車科」，3成2主修「汽車修護科」。

高中職各學制應屆畢業生升學率及就業率



說明：「高中」包含普通科及綜合高中；「高職」指職業科。

102年高中職各學群(科)應屆畢業生升學率與就業率

單位：人、%

群別	高中職應屆畢業生(人)			群別	高中職應屆畢業生(人)		
	升學率(%)	就業率(%)			升學率(%)	就業率(%)	
總計	254,933	86.58	8.29	外語群	7,593	95.03	2.08
普通科	102,643	96.28	0.60	土木與建築群	2,490	88.71	6.51
綜高學術學程	10,640	95.61	1.07	農業群	2,225	85.35	9.35
商業與管理群	31,921	87.16	8.44	藝術群	2,067	81.57	9.97
餐旅群	26,017	66.43	24.69	食品群	2,038	81.80	13.10
電機與電子群	24,572	82.86	10.32	綜合	1,838	23.88	50.65
家政群	10,837	66.80	26.55	化工群	1,820	97.14	0.82
設計群	9,963	90.31	4.53	美容造型群	657	46.58	46.88
機械群	9,204	86.74	7.84	水產群	401	69.83	16.96
動力機械群	7,635	56.32	30.41	海事群	372	69.62	12.90



## 教育統計簡訊

《第 11 號》

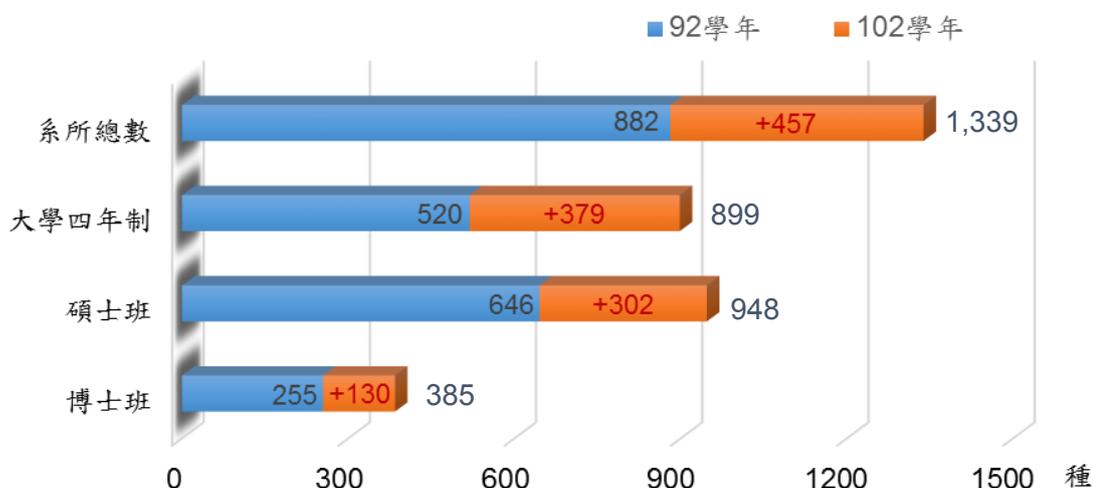
教育部統計處  
103 年 6 月 5 日

聯絡人：蘇婉芬  
電話：(02)7736-5755

### 大專校院所及學生人數成長概況

1. 近年來大專校院所持續擴充，102 學年科系所數共 1,339 種，較 92 學年增加 457 種或 5 成，其中大學四年制系數增加 379 種，碩士班及博士班各增加 302 種、130 種，主因新興產業發展、專業分工加深及人口社會結構變化，致使人才培育需求相應受到影響，此種轉變亦反映在各系所學生人數之消長。
2. 102 學年與 98 學年比較，學士班學生人數成長最多的前 10 大學系中，與觀光、餐旅有關之類科共 4 個，且囊括前 3 大，合計增加 1.9 萬人，主因看好陸客及外人來臺帶動之觀光商機，以及所衍生之相關服務產業人力需求，影響所及，按學生總人數排序，餐旅遊憩管理學系自 100 學年起超越國際企業學系而穩居第 10；觀光、餐旅類科屬中性科系，男女就讀成長人數均衡，近 4 年各增加 9 千人。另因應網路創意產業時代來臨，數位媒體與時尚創意設計類科學生人數合計增 5 千人，其中女性增加 3,182 人，占 6 成 3，主因先天秉賦長於流行時尚，故就讀比率較高；在政府近年鼓勵產學合作下，工程類產學專班學生人數增加 1,500 人，以男性為主，與勞動市場人力配置具有相對應關係。而在傳統印象中女性占多數的護理學系有了新變化，躍居男學生人數增加最多之第 10 名(增 852 人)，主因就業出路順暢且薪資待遇較一般大學畢業生為佳。

近 10 年來大專校院系所數變化



說明：系所數計算方式以全國大專校院系所別之種類數量計算，例如政大、清大等校博士班皆有統計所，所數僅計 1 種，日夜間部同設有統計所亦僅計 1 種，其餘學制類推。

3. 碩士班因回流教育漸受重視與在職專班普遍增設，4年來以高階管理類科及企業管理所學生人數各增加1千餘人最多；呼應產業商機與新興趨勢，材料、觀光及視覺設計增加人數各有2、3百人。若依性別觀察，除排名前2大之高階管理及企管類科以外，其餘仍存在男理工、女人文之區隔，男學生在機械、土木、材料科學類科各增加200人，女學生則在管理及法律類科各增加300人較多。
4. 博士班在教育類科人數增加最多，與在職老師或教育實務學界人士積極充實研究能量有關，以女性增加人數123人居多。與人口保健有關之系所亦有較大增幅，包括生物醫學、臨床醫學、公共衛生及流行病學等類科成長人數合計481人，其中男性增加307人，占6成4。

### 近4年來大專校院學生人數增加最多之前十大系所

單位：人

	排名	學士班			碩士班			博士班		
		學系名稱	102學年	與98學年比較	系所名稱	102學年	與98學年比較	系所名稱	102學年	與98學年比較
全體學生	1	餐旅管理學系	18,563	6,054	高階管理碩士	2,675	1,155	教育學系	834	204
	2	觀光學系	9,043	5,606	企業管理學系	5,831	1,141	管理學院	215	186
	3	餐飲管理學系	11,089	5,527	法律學系	3,772	389	生物醫學工程學系	189	157
	4	行銷與流通管理	14,349	4,511	機械工程學系	4,521	381	臨床醫學研究所	696	119
	5	數位媒體設計	9,650	3,507	資訊工程學系	5,293	312	公共衛生學系	217	108
	6	休閒運動管理	4,424	2,289	材料科學學系	1,660	288	流行病學與預防醫學	97	97
	7	行銷學系	4,700	1,662	土木工程學系	2,220	268	電控工程研究所	94	94
	8	時尚創意設計	1,954	1,504	觀光事業學系	410	259	醫學科學系	178	87
	9	工程類產學專班	2,461	1,502	教育與學習科技	243	243	應用科技系	78	78
	10	餐飲廚藝系	1,530	1,490	視覺設計學系	620	242	課程設計與潛能開發	72	72
男性學生	1	餐旅管理學系	8,590	3,331	高階管理碩士	1,798	691	生物醫學工程學系	140	114
	2	餐飲管理學系	5,337	2,740	企業管理學系	2,968	569	管理學院	130	112
	3	觀光學系	3,139	2,123	機械工程學系	4,154	291	電控工程研究所	88	88
	4	行銷與流通管理	5,531	2,014	土木工程學系	1,828	235	教育學系	377	81
	5	數位媒體設計	4,253	1,588	材料科學學系	1,290	215	臨床醫學研究所	505	80
	6	休閒運動管理	2,831	1,544	資訊工程學系	4,497	196	應用科技系	60	60
	7	工程類產學專班	2,356	1,457	機械與電腦工程	185	185	公共衛生學系	109	58
	8	工業管理學系	3,601	1,291	電控工程研究所	184	184	流行病學與預防醫學	55	55
	9	餐飲廚藝系	946	925	化工與材料工程	698	129	企業管理學系	498	47
	10	護理學系	2,174	852	法學院	129	129	法律學系	205	39
女性學生	1	觀光學系	5,904	3,483	企業管理學系	2,863	572	教育學系	457	123
	2	餐飲管理學系	5,752	2,787	高階管理碩士	877	464	管理學院	85	74
	3	餐旅管理學系	9,973	2,723	管理學院	1,155	356	護理學系	251	60
	4	行銷與流通管理	8,818	2,497	法律學系	1,685	326	醫學科學系	89	51
	5	數位媒體設計	5,397	1,919	教育與學習科技	182	182	公共衛生學系	108	50
	6	時尚創意設計	1,651	1,263	觀光事業學系	251	173	生物醫學工程學系	49	43
	7	行銷學系	2,925	1,113	視覺設計學系	353	144	跨文化研究所	43	43
	8	視覺設計學系	7,861	1,016	護理學系	1,366	137	流行病學與預防醫學	42	42
	9	時尚造型設計系	1,092	997	學習與媒材設計	135	135	健康政策與管理	39	39
	10	國際貿易與經營	842	842	跨文化研究所	132	132	臨床醫學研究所	191	39

說明：本表科系名稱均稍作簡化，如「餐旅(行銷)(暨遊憩)管理學系」簡稱為「餐旅管理學系」。



## 教育統計簡訊

《第 12 號》

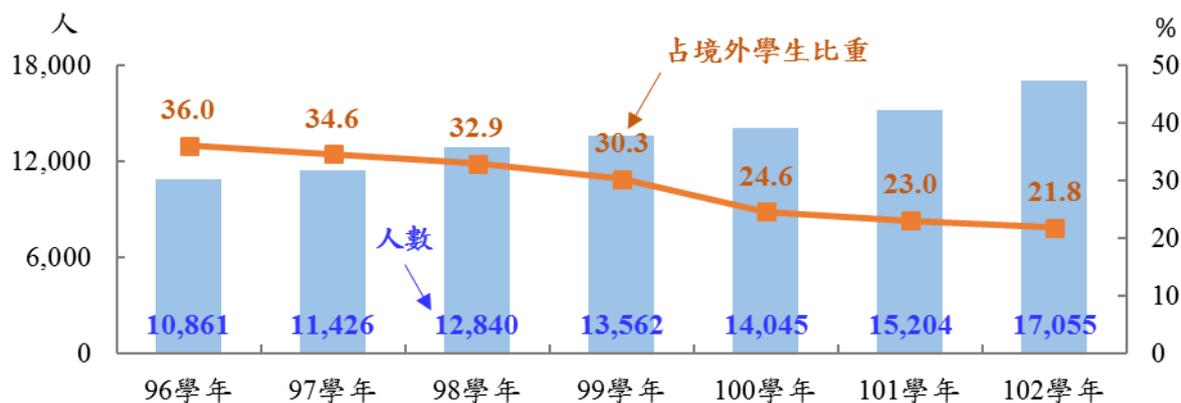
教育部統計處  
103 年 7 月 4 日

聯絡人：林 效 荷  
電話：(02)7736-6372

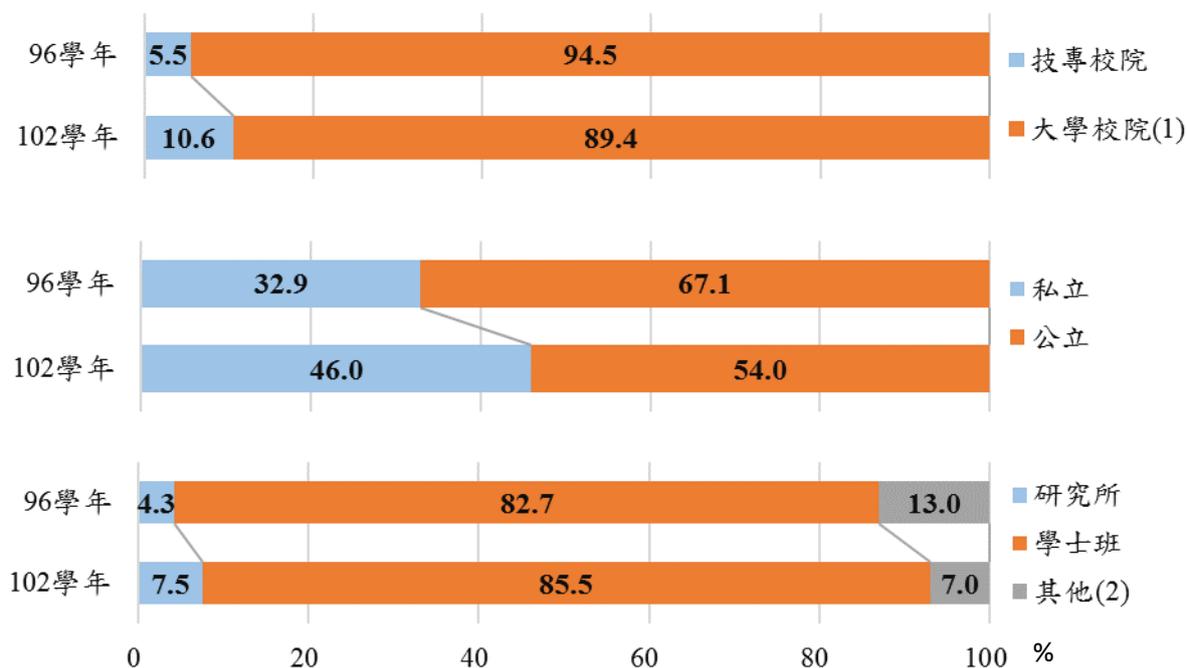
### 近年大專校院僑生及港澳生概況

1. 臺灣優質高等教育及精緻之華語研習環境，具備吸引境外學生來臺留學或研習之利基，加以政府陸續鬆綁僑生回國就學法規，近年大專校院在學僑生及港澳生(以下簡稱僑生)人數穩定成長，102 學年為 17,055 人，較 96 學年增加 6,194 人或 57%。100 學年之前僑生一向為我國境外學生最大來源，比重在 3 成以上，隨中國大陸學生來臺短期研修人數激增，近三年僑生比重已降至 2 成 5 以下，退居第 2 位。
2. 僑生回國就讀仍以大專校院為主，102 學年占 89.4%，惟就讀技專校院(占 10.6%)比重已見上升，較 96 學年增加 5.1 個百分點；同期間在公、私立學校之分布比重亦見改變，由 67：33 變為 54：46；攻讀的學位以學士班占絕大多數，比重達 85.5%，攻讀研究所學位者占 7.5%，6 年來合計增加 6 個百分點。
3. 僑生在臺攻讀學門以人文、商業及管理、工程、醫藥衛生為主，102 學年合計占 5 成 5，前 3 大僑居地依序為馬來西亞 5,245 人(占 31%)、澳門 4,480 人(占 26%)、香港 4,121 人(占 24%)，以來自香港的學生較 96 學年成長 2.7 倍，增幅最大，馬來西亞及澳門僑生各增 73%、63%；而緬甸僑生則較 96 學年銳減 7 成 4，係因無故休學非法打工情形嚴重，政府一度停止開放緬甸僑生來臺就學，現在則採「擇優錄取」方式，加上近年來緬甸政經情勢改變、中國大陸積極赴緬甸招生，以致學生人數由 96 學年逾 1,500 人(居第 3 大僑生來源)，降至 102 學年不及 400 人。

96~102 學年大專校院在學僑生及港澳生人數



## 在學僑生及港澳生分布結構



備註：(1)包含師大僑生先修部及宗教研修學院。  
(2)包含專科及先修班等。

## 在學僑生及港澳生主要僑居地及攻讀學門

單位：人；%

	102 學年					96 學年
	人數	研讀學門				人數
		人文	商業及管理	工程	醫藥衛生	
總計	17,055	19.8	13.2	11.4	10.1	10,861
No.1 馬來西亞	5,245	17.3	12.9	10.5	9.2	3,034
No.2 澳門	4,480	12.7	13.0	13.5	10.9	2,742
No.3 香港	4,121	28.0	11.9	7.3	7.6	1,129
No.4 印尼	869	25.8	21.7	18.6	4.4	862
No.5 緬甸	399	29.8	14.0	21.1	9.0	1,527
No.6 泰國	291	21.6	17.9	14.4	6.5	375
No.7 美國(1)	252	11.5	13.1	10.7	30.2	131
No.8 加拿大(1)	228	7.5	11.8	11.0	37.7	289

說明：1.本表前 8 大僑居地係依 102 學年人數排序。

2.師大僑生先修部學生來臺多學習語言，故歸類於人文學門。

備註：(1)美國讀醫科時間太長成本過高、加拿大醫科錄取率低，故僑生回臺申請就讀以醫科偏多。



## 教育統計簡訊

《第 13 號》

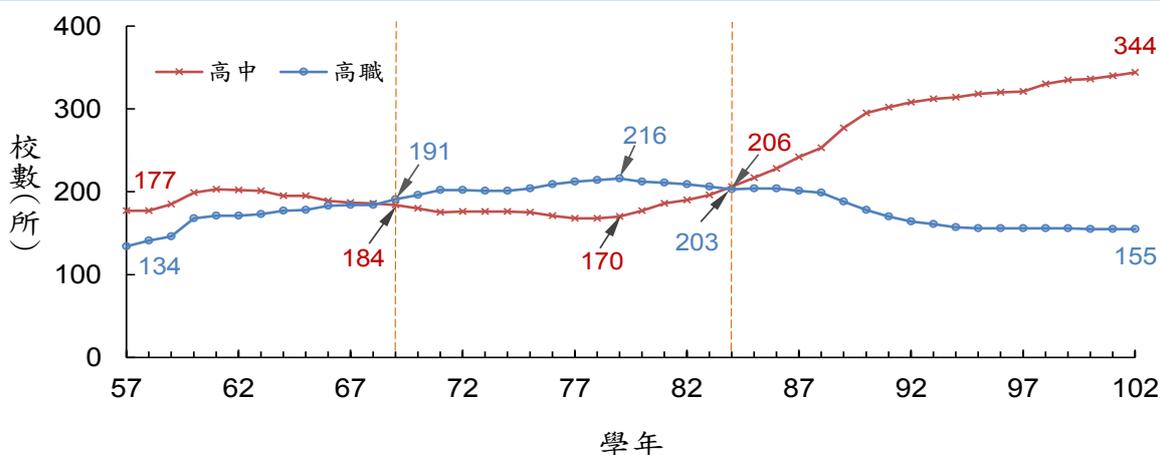
教育部統計處  
103 年 7 月 15 日

聯絡人：許志銘  
電話：(02)7736-5754

### 高中職學生結構概況

- 1.57 學年實施九年義務教育時，國內高中、職各 177、134 所，校數比例 57：43，其後為配合國家發展計畫加強職業教育，高職校數逐步緩升，至 69 學年高中職校數比例反轉為 49：51，高職並於 79 學年達 216 所高峯；此後受高等教育蓬勃發展，高級中學廣設，以及技職教育體系由過去高職及專科教育為主，漸轉向技術學院及科技大學發展等影響，高中與高職校數明顯消長，至 84 學年高中職校數比例為 50：50，打破高職校數連續 15 年大於高中校數之態樣。102 學年高級中學有 344 所，相對於高職學校之 155 所，兩者比例為 69：31。
- 2.我國後期中等教育以適性發展及多元進路概念規劃，不僅學制相當多樣，除高中、職學校以外，亦包含由大專校院附設者、屬回流教育體制之「進修學校」，以及相當於高職的「五專前三年」。併計之後，102 學年高級中等教育階段學生數 91.7 萬人，較 98 學年減少 3.7 萬人（減幅 3.8%），主因係少子女化效應開始顯現，依學制別觀察，修讀「進修學校」、「綜合高中」<sup>1</sup>及「實用技能」者分別減少 2.6 萬人、2.3 萬人、1.1 萬人，而「五專前三年」、「普通科」及「職業科」人數則有增長，研判可能係因部分家長、學子對綜合高中定位及發展方向看法不一，致使其發展受限，加上近年政府採行各項教育補助措施及免學費政策，減輕學生經濟負擔，遂吸引部分學生回流普通科及職業科。

高中及高職學校數變化



<sup>1</sup> 「綜合高中」兼具高中與高職雙重特質，其特色在於延後分流，高一課程以試探為主，自高二起依學生之適性發展，選擇主修「學術學程」或「專門學程」。

3. 高中高職學生結構比為產學鏈結評估之重要指標，由於「綜合高中」延後分流，高中職學生比之計算基準隨使用者的關注焦點而異，如以最接近實際狀況之「綜合高中一年級生計入高中生，二、三年級之學術學程生歸高中生，專門學程生歸高職生」來看，102學年高中職學生比為40:60，而整體而言，各種計算結果之高中職學生比大致介於35:65~43:57之間；如與98學年比較，由於近年選讀綜合高中人數漸減，選讀普通科者緩增，故高職生比重均略有下降，但仍處相對多數。
4. 綜合高中學生畢業時，依其主修「學術學程」或「專門學程」分別歸列入「高中」或「高職」畢業生，則98年、99年高中職應屆畢業生比約40:60，100年高中畢業生占比略減至39%，101、102年受就讀普通科比重微幅成長，且實用技能及進修學校學生數漸減影響，高中職應屆畢業生比為41:59。

高級中等教育學生及畢業生數

單位：人

學生/ 應屆畢業生	在學生					應屆畢業生					
	98學年	99學年	100學年	101學年	102學年	98年 6月	99年 6月	100年 6月	101年 6月	102年 6月	
總計	953,895	955,981	954,176	947,632	917,366	277,150	278,717	282,605	279,381	277,919	
普通科	306,787	311,554	318,284	323,170	319,428	96,921	97,944	97,945	101,035	102,643	
職業科	354,608	362,514	366,449	369,436	360,491	103,064	104,927	109,837	109,863	111,933	
綜合 高中	一年級	29,924	28,449	27,660	25,815	22,592	--	--	--	--	
	學術學程	23,206	23,239	22,377	22,197	21,751	12,115	11,134	11,567	10,882	10,640
	專門學程	43,266	37,400	33,637	31,507	29,550	22,633	22,185	19,455	16,585	15,557
實用技能學程	51,166	51,904	48,018	44,301	40,481	12,171	13,681	15,751	15,435	14,160	
進修 學校	普通科	4,390	4,235	3,916	3,498	3,062	1,261	1,287	1,449	1,293	1,128
	職業科	88,362	83,259	78,847	71,200	63,847	28,985	27,559	26,601	24,288	21,858
五專前三年	52,186	53,427	54,988	56,508	56,164	--	--	--	--	--	

高級中等教育校數、學生及畢業生數結構

單位：%

		98學年 (年)	99學年 (年)	100學年 (年)	101學年 (年)	102學年 (年)	
校數 結構比	高級中學	68	68	68	69	69	
	高級職業學校	32	32	32	31	31	
學生 結構比	全體綜合高中生計入高中生	高中	43	42	43	43	43
		高職	57	58	57	57	57
	全體綜合高中生計入高職生	高中	33	33	34	34	35
		高職	67	67	66	66	65
	綜合高中一年級生計入高中生，二、三年級之學術學程生歸高中生，專門學程生歸高職生	高中	38	38	39	40	40
		高職	62	62	61	60	60
應屆畢業生結構比	高中	40	40	39	41	41	
	高職	60	60	61	59	59	

備註：學生結構比其他設算模式請參考「高中職學生比查詢系統」，此系統提供客製化查詢介面，使用者可自訂「綜合高中」生於計算高中高職結構時之攤算比例，其網址為 <https://stats.moe.gov.tw/high/>。



## 教育統計簡訊

《第 14 號》

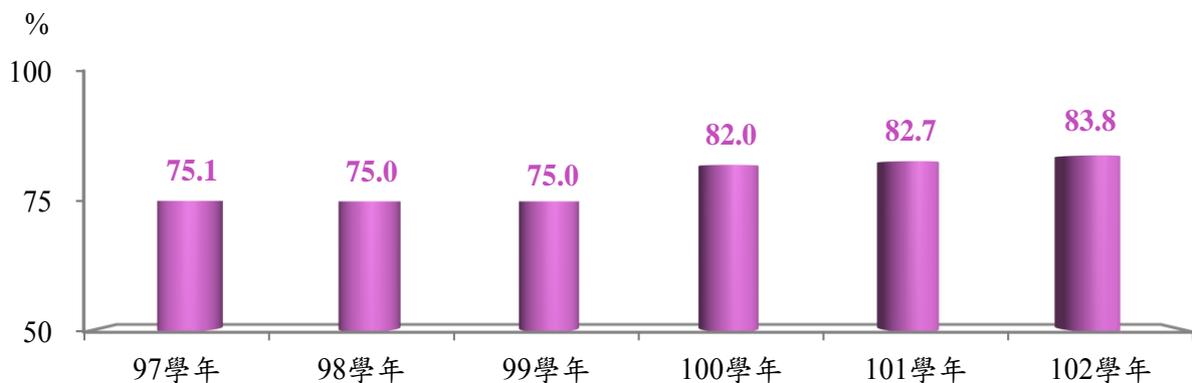
教育部統計處  
103 年 8 月 5 日

聯絡人：郭 溫 慈  
電話：(02)7736-5763

### 高中職新生就近入學概況

1. 政府推動「高中職社區化」多年，除為均衡中等教育之地區差距、強化學校與社區之合作關係外，亦希望藉由鼓勵學生就近入學，以節省通勤時間及社會成本。97-99 學年高中職(不含進修學校) 新生來自本縣市之比率維持於 7 成 5，100 學年受五都成立與行政區域重劃之影響，升為 82.0%，之後連續兩年小幅攀升至 102 學年 83.8%。
2. 依縣市別觀察，102 學年高中職新生來自本縣市之比率超過 9 成者有 11 個，以澎湖縣 98.5% 最高，其次為金門縣 98.3%、屏東縣 97.6%，主因地處離島或位置偏遠；臺北市因就學機會較高、擁有多所傳統名校且與鄰近縣市間交通便捷，故逾 4 成高中職新生來自外縣市(主要來自新北市)，來自本縣市之比率最低，僅 57.9%。除行政區域合併之臺中市、臺南市、高雄市，以及連江縣因學生數較少，致近年高中職新生來自本縣市之比率跳動較大外，其他縣市因受學校招生政策影響，各年之間互有升降，如以 102 學年與 97 學年比較，則以基隆市增加 10.7 個百分點幅度最高，其次為新竹縣、臺東縣，分別增加 8.2 個、7.8 個百分點。

高中職新生來自本縣市之比率



說明：1. 高中職不含進修學校。

2. 受行政區域重劃(新五都設立)影響，100 學年起高中職新生來自本縣市之比率與之前年度比較基礎不盡一致。

3.至於轄區內國中畢業生在本縣市高中職就讀之比率，102 學年臺灣地區整體平均為 84.1%，超過 9 成者有 9 縣市，其中以高雄市 97.3%最高，桃園縣 96.9%居次；有 4 個縣市不及 7 成，以嘉義縣 47.2%最低，約有 4 成 5 的國中畢業生到嘉義市就讀高中職，次低為新竹縣之 59.5%，有 30.8%的國中畢業生到新竹市就讀，再次為新北市 63.3%及南投縣 65.9%，各約有 3 成 1 及 2 成 4 的國中畢業生到臺北市、臺中市就讀高中職。

97-102 學年各縣市高中職新生就近入學相關指標

單位：%

縣市	高中職新生來自本縣市之比率						102 學年轄區內國中畢業生 在本縣市高中職就讀比率 <sup>(1)</sup>	
	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年		在其他縣市就讀比率
總計	75.1	75.0	75.0	82.0	82.7	83.8	84.1	-
新北市	83.9	83.3	81.1	82.0	83.5	83.7	63.3	臺北市(30.9)
臺北市	54.6	54.0	54.1	55.6	56.0	57.9	82.9	新北市(14.8)
臺中市	64.2	65.3	65.7	89.5	92.0	90.7	93.4	-
臺南市	76.2	78.6	75.5	92.2	92.9	93.1	95.5	-
高雄市	72.8	73.0	76.5	88.8	91.4	92.8	97.3	-
宜蘭縣	94.3	93.8	92.5	93.6	92.9	93.7	92.2	-
桃園縣	92.2	93.4	93.5	92.8	92.5	94.3	96.9	-
新竹縣	70.3	70.0	72.3	74.3	76.4	78.5	59.5	新竹市(30.8)
苗栗縣	79.5	80.9	77.9	80.2	79.5	80.0	80.4	新竹市(8.8)
彰化縣	94.5	94.3	95.0	96.6	96.3	97.3	93.0	-
南投縣	66.1	60.8	64.1	66.1	66.7	71.1	65.9	臺中市(23.9)
雲林縣	85.6	86.2	86.4	86.3	88.6	89.4	81.3	嘉義縣市(12.8)
嘉義縣	69.1	69.6	68.3	72.4	64.6	67.1	47.2	嘉義市(44.7)
屏東縣	97.9	97.3	97.7	97.3	97.8	97.6	81.4	高雄市(17.0)
臺東縣	86.9	89.2	86.0	94.9	91.5	94.7	89.4	花蓮縣(3.2)
花蓮縣	88.6	87.7	89.5	89.2	90.5	90.6	95.3	-
澎湖縣	98.0	97.4	98.1	98.0	98.7	98.5	95.3	-
基隆市	58.5	59.4	59.6	66.5	61.2	69.2	71.8	臺北市(19.1)
新竹市	71.7	59.9	72.7	75.2	64.3	65.8	75.7	新竹縣(18.4)
嘉義市	71.7	70.1	53.2	65.7	64.7	66.6	83.5	嘉義縣(13.0)
金門縣	95.6	94.6	95.9	98.4	96.7	98.3	93.5	-
連江縣	75.9	67.8	69.4	58.2	64.4	69.4	82.9	臺北市(7.3)

說明：1.高中職不含進修學校。

2.受行政區域重劃(新五都設立)影響，100 學年起高中職新生來自本縣市之比率與之前年度比較基礎不盡一致。

3.轄區內國中畢業生在本縣市高中職就讀比率=本縣市國中畢業生就讀本縣市高中職人數÷本縣市國中畢業生就讀高中職人數。

備註：(1)本項比率自 102 學年起始有蒐集統計。



## 教育統計簡訊

《第 15 號》

教育部統計處  
103 年 8 月 15 日

聯絡人：許雅玲  
電話：(02)7736-5746

## 原住民教育概況

- 1.102 學年國中小以上各級學校原住民學生 12.4 萬人，較 92 學年增 23%，相對於同期間全體學生減少 14%，此長彼消之下，致原住民學生所占比重上升至 2.81%，其中在大專校院占比 1.88% 最低，但人數增速達 1.3 倍最大。各級學校原住民粗在學率均持續提高，與一般生之差距漸縮，102 學年在國中小階段與一般學生已無差異，高中職階段相差 6.8 個百分點，而大專校院原住民粗在學率雖仍較一般學生低 34 個百分點，惟已升抵 50.96% 之新高。
- 2.98-101 學年國中小原住民輟學率平均為 0.94%，較全體學生輟學率高出 0.7 個百分點，101 學年為 0.82%，輟學原因以個人因素 48.6% 最高，其次為家庭因素占 25.4%，社會及學校因素各在 1 成左右；近 4 年國中小原住民輟學生平均復學率 84.71%，與全體學生之 84.14% 相當。98-101 學年大專校院原住民學生新增休學率 7.37%、退學率 9.12%，各較全體學生高 1.7 及 3.3 個百分點，101 學年前 3 大休學原因為「工作需求」占 16.8%、「學業志趣」15.7%、「經濟困難」12.9%；退學原因以「逾期未註冊、休學逾期未復學」占 52.1% 最高，其次為「志趣不合」，占 20.1%。

## 各級學校原住民學生人數及粗在學率

單位：人；%；百分點

學年度	原住民學生人數				原住民粗在學率			
	各級學校 合計①	國中小	高中職	大專 校院	國小	國中	高中職	大專 校院
92 學年	100,460	70,842	13,073	11,100	99.29	95.43	84.98	27.44
95 學年	111,901	75,590	16,459	14,247	99.13	95.60	85.09	39.10
100 學年	125,390	74,314	20,746	22,217	99.55	99.84	94.35	48.05
101 學年	125,221	72,607	20,743	24,230	100.11	98.72	94.28	50.20
102 學年	123,989	71,601	20,171	25,323	100.47	98.71	94.54	50.96
學年度	原住民學生占全體學生比率				一般生與原住民粗在學率差距			
	各級學校 合計①	國中小	高中職	大專 校院	國小	國中	高中職	大專 校院
92 學年	1.95	2.47	1.82	0.87	0.73	5.70	12.35	45.97
95 學年	2.20	2.75	2.18	1.08	0.43	3.97	14.08	45.61
100 學年	2.68	3.19	2.70	1.67	0.85	1.22	4.92	36.42
101 學年	2.75	3.27	2.69	1.79	1.37	0.98	4.18	35.35
102 學年	2.81	3.36	2.68	1.88	0.99	0.62	6.80	34.00

備註：①合計數尚包含宗教研修學院、特教學校及各級補習及進修學校人數。

## 國中小輟學率及大專校院休、退學率

單位：%；百分點

學年度	國中小輟學率			大專校院休學率 <sup>①</sup>			大專校院退學率		
	原住民 學生	全體 學生	差距	原住民 學生	全體 學生	差距	原住民 學生	全體 學生	差距
98 學年	0.95	0.20	0.75	7.36	5.60	1.76	8.52	5.55	2.97
99 學年	0.91	0.23	0.68	7.24	5.52	1.72	9.08	5.79	3.29
100 學年	1.06	0.23	0.83	7.36	5.75	1.61	8.97	5.87	3.10
101 學年	0.82	0.20	0.62	7.52	5.99	1.53	9.92	6.25	3.67

備註：①指該學年新增休學人數占總學生之比率。

3.102 學年各級學校原住民教師人數為 2,319 人，占全國教師數 0.9%，其中任教於國中小者 1,932 人，占 1.3%；任教於高中職 267 人，占 0.5%；任教於大專校院 97 人，僅占 0.2%。女性所占比率以國中小階段 56.1% 最高，惟隨教育等級之提高而減少，至大專校院降為 37.1%。102 學年各級學校原住民校長共 156 人，占全國校長人數之 3.2%，以國中小階段 152 人最多(女性占 4 分之 1)，各縣市中原住民校長比率最高者依序為花蓮縣 25.2%、臺東縣 21.2%、南投縣 13.6%；至於高中職中具原住民身分校長則有 3 人，皆為男性，大專校院目前尚無原住民身分之校長。

## 102 學年各級學校原住民校長及教師人數

單位：人；%

等級別	原住民教師人數			原住民校長人數		
	占全國 比率	女性 比率		占全國 比率	女性 比率	
總計	2,319	0.90	54.7	156	3.20	24.4
國中小	1,932	1.29	56.1	152	4.49	25.0
高中職	267	0.49	51.3	3	0.60	-
大專校	97	0.19	37.1	-	-	-
其他	23	0.76	56.5	1	0.29	-

備註：①包含高級中等進修學校、實用技能學程、特教學校及空大。



## 教育統計簡訊

《第 16 號》

教育部統計處  
103 年 9 月 3 日

聯絡人：林 效 荷  
電話：(02)7736-6372

### 大專校院境外學生及境外專班開設概況

1. 為因應教育全球化趨勢，近年來政府積極推動高教輸出，透過建構在臺留學友善環境、補助大專校院赴海外宣傳、鼓勵學校增加入學名額、擴大提供獎學金等措施吸引海外學生，具體成效漸次顯現，大專校院境外學生(在臺留學或研習)人數逐年上揚，至 102 年達 78,261 人新高，較 96 年 30,150 人增加 1.6 倍，相當於大專校院在學學生人數之 5.8%，6 年來增加 3.5 個百分點。

大專校院境外學生在臺留學/研習人數

單位：人；%

年度	96	99	100	101	102
境外學生	30,150	44,776	57,166	66,026	78,261
年增率(%)	13.8	14.7	27.7	15.5	18.5
學位生	16,120	22,363	25,032	28,622	33,206
比重(%)	53.5	49.9	43.8	43.3	42.4
正式修讀學位外籍生	5,259	8,801	10,059	11,554	12,597
僑生(含港澳)	10,861	13,562	14,045	15,204	17,055
正式修讀學位陸生	-	-	928	1,864	3,554
非學位生	14,030	22,413	32,134	37,404	45,055
比重(%)	46.5	50.1	56.2	56.7	57.6
外籍交換生①	1,441	2,259	3,301	3,871	3,871
外籍短期研習及個人選讀①	1,146	1,604	2,265	3,163	3,163
大專附設華語文中心學生②	10,177	12,555	14,480	13,898	15,510
大陸研修生	823	5,316	11,227	15,590	21,233
海青班③	443	679	861	882	1,278
中國大陸	823	5,316	12,155	17,454	25,120
人數					
比重	2.7	11.9	21.3	26.4	32.1
東協十國④	11,348	14,655	16,731	18,261	20,305
人數					
比重	37.6	32.7	29.3	27.7	25.9
馬來西亞	4,322	6,423	7,573	8,652	10,374
人數					
比重	14.3	14.3	13.2	13.1	13.3
日本	2,558	2,663	4,193	4,903	5,726
人數					
比重	8.5	5.9	7.3	7.4	7.3

資料來源：本部統計處、國際司、陸生聯招會及僑委會。

附註：①102 年度外籍交換生、短期研習及個人選讀尚無資料，暫以上年度人數估算。

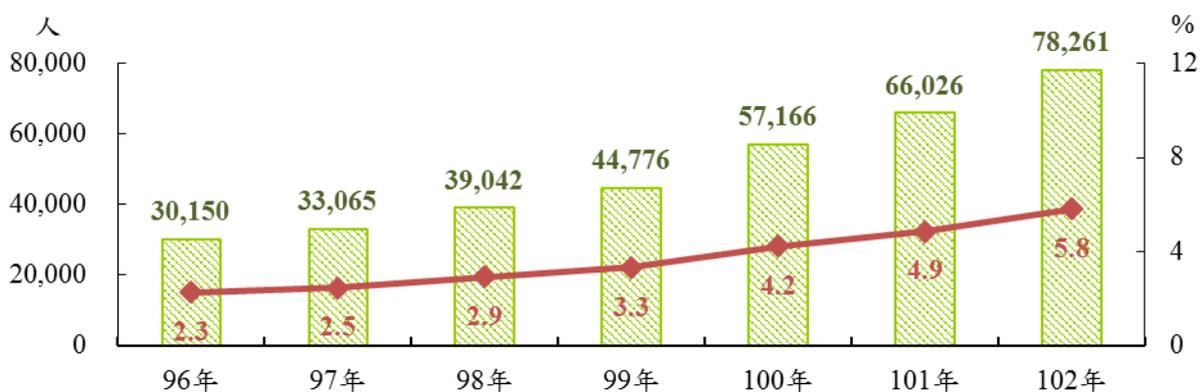
②大專附設華語文中心學生自 102 年起含中國大陸及港澳生。

③海青班全名為海外青年技術訓練班。

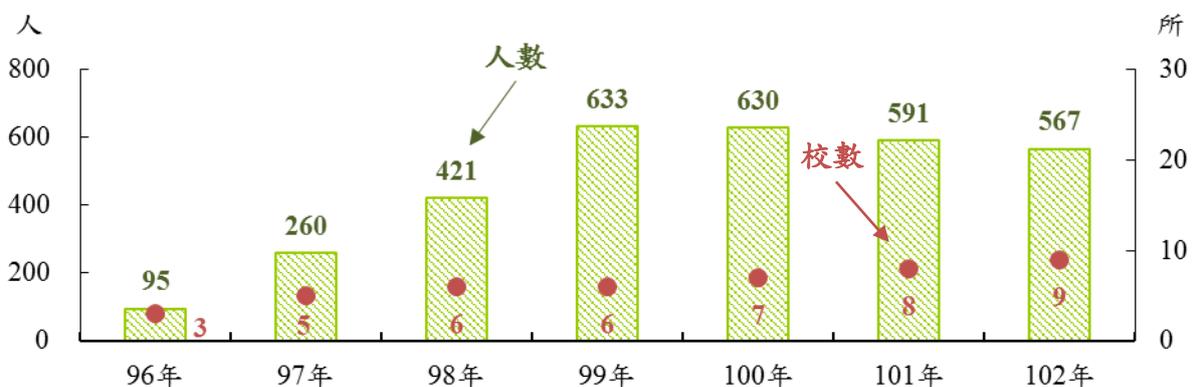
④東協十國包含馬來西亞、緬甸、菲律賓、汶萊、柬埔寨、印尼、寮國、新加坡、泰國及越南等國。

- 2.我國大專校院境外學生主要來源，96年以僑生占36.0%居首，其後為大專附設華語文中心學生33.8%、正式修讀學位外籍生17.4%；隨開放中國大陸研修生以來，人數快速增加，101年已躍居最大生源，102年達21,233人，占27.1%，其次為僑生(含港澳生)占21.8%、大專附設華語文中心學生19.8%及正式修讀學位外籍生16.1%，此4大來源合占八成五。
- 3.依攻讀學位與否區分，102年學位生33,206人、非學位生45,055人，比重各占42.4%、57.6%。依地區別觀察，大專校院境外學生中來自中國大陸之比重上升最大，102年合計為25,120人，占32.1%；東協十國20,305人，亦占4分之1強，其中馬來西亞10,374人，占1成3；日本5,726人，占7.3%。
- 4.赴境外地區與當地學校合作設立班別，可減輕學生經濟負擔並降低文化適應衝擊，為擴大高教生源之另一管道，102年計有彰化師範大學、暨南大學等9所學校開設境外專班，主要分布於越南、馬來西亞及新加坡等地，就讀人數567人，學生攻讀前3大科系依序為企業管理系(占49.2%)、經營管理研究所(占22.4%)及健康照護研究所(占10.9%)。

境外學生占大專校院在學學生人數比重



大專校院境外專班開設校數及學生人數





## 教育統計簡訊

《第 17 號》

教育部統計處  
103 年 10 月 3 日

聯絡人：姚 秋 鳳  
電話：(02)7736-5756

## 我國教育相關領域女性概況

1.我國實施九年國民義務教育，加以後期中等教育甚為普及，故國中小、高中職階段女性學生所占比重與對應年齡層之女性比例大致相當，102 學年分別為 47.7%、47.1%；高等教育方面，女性占比則與男性有較大落差，其中專科女性學生占比由 90 學年之 53.7%上升至逾 7 成，主因此期間專科學校相繼改制，轉以醫護專校為主，且女性就讀情形較多所致，至於博、碩士班，102 學年女性學生比重各為 30.5%、43.4%，較 90 學年之 22.8%、35.9%上升幅度均約 8 個百分點，兩性差距隨之明顯縮小，顯見女性漸獲家庭支持培養及藉由教育自我投資之意願提升。

## 教育環境女性比率

單位：%

學年	女性學生比重							女性教師比重	
	國中小	高中職	大專校院	專科	大學	碩士班	博士班	國中小	高中職
90	47.9	49.1	49.8	53.7	49.9	35.9	22.8	66.8	53.7
95	47.9	47.4	48.8	59.1	49.4	39.6	26.7	68.0	56.4
100	47.8	47.3	49.5	72.3	48.9	43.4	29.7	68.9	58.0
102	47.7	47.1	49.9	73.0	49.4	43.4	30.5	69.5	58.2

學年	女性教師比重			女性校長比重 <sup>(1)</sup>			女性一級行政主管比重 <sup>(2)</sup>		
	大專校院	教授	副教授	國中小	高中職	大專校院	國中小	高中職	大專校院
90 <sup>(1)</sup>	34.7	14.1	24.5	19.4	14.0	6.2	...	...	...
95	34.1	16.3	26.9	26.1	16.0	7.4	41.6	34.9	18.9
100	34.3	18.3	30.1	29.6	18.5	6.7	44.7	41.1	21.6
102	35.0	19.6	31.3	30.7	21.0	5.6	46.1	42.8	22.0

備註：(1) 高中職女性校長比重為 93 學年資料；大專校院女性校長比重為 94 學年資料。

(2) 一級行政主管包括副校長、教務長/主任、學務長/主任、總務長/主任、研發長、主任秘書、圖書館館長/主任、進修部主任、資訊中心主任、人事主任、會計主任等。

- 2.教育職場方面，女性校長、教師比率呈現教育階段越高、占比越低現象，102學年國中小女性教師比重接近7成，高中職占5成8，大專校院約占1/3，但職級較高之教授、副教授性別結構續朝良性調整，女性占比已分別提高至2成及3成1。女性校長比重除國中小占30.7%且較90學年顯著提升外，其餘均不及3成，其中高中職21.0%、大專校院僅5.6%。各級教育女性一級行政主管比重均低於5成，其中國中小46.1%、高中職42.8%、大專校院22.0%。整體而言，教育職場之性別差距已見縮減，但因職場歷練需累積時日，故改善範圍與幅度相對較小。
- 3.觀察其他教育相關指標，女性表現亦大多轉佳。高等教育在學率方面，女性粗在學率自84學年起即高於男性，102學年達87.7%，高出男性7.3個百分點，亦較90學年劇增22.1個百分點。102學年我國女性預期在校年數為16.2年，即女性兒童預期從國小開始一生可接受16.2年的教育，與男性之16.3年相當；15歲以上女性人口識字率由90年底92.9%增至102年底97.2%。另100年25-64歲成人參與終身學習活動之比率，女性為38.1%，高於男性之35.4%，固然可能與男性背負較高之經濟、社會壓力，工作之餘較少從事學習活動有關，但另一方面也反映女性相對善於調節生活中的各種壓力，並樂於撥出時間成長學習。

教育相關指標兩性表現

單位：年；%

學年/年底 <sup>(1)</sup>	高等教育粗在學率		高等教育淨在學率		15歲以上人口識字率	
	男	女	男	女	男	女
90	60.4	65.6	39.0	46.2	98.6	92.9
95	81.4	85.9	56.7	63.2	99.3	95.6
100	80.4	86.6	64.6	72.5	99.6	96.8
102	80.4	87.7	66.2	75.0	99.6	97.2

學年/年 <sup>(1)</sup>	預期在校年數 <sup>(2)</sup>		25-64歲成人參與終身學習比率 <sup>(3)</sup>	
	男	女	男	女
91	14.6	14.5	...	...
95	15.9	15.6	...	...
100	16.3	16.2	35.4	38.1
102	16.3	16.2	...	...

說明：15歲以上人口識字率、25-64歲成人參與終身學習比率資料來源分別為內政部「內政統計年報」、教育部「成人教育調查統計」。

備註：(1) 在學率、預期在校年數為學年資料，識字率為年底資料，成人參與終身學習比率為年資料。

(2) 即滿6歲以上人口平均受學校教育年數，計算公式=[國教9年]+ $\sum$ [(國中畢業生可能升至各學制的比率)×(各學制的修業年限)]；依國際慣例，不列計補校及進修教育。

(3) 曾在調查年參與有組織、有系統之終身學習活動的比率。



## 教育統計簡訊

《第 18 號》

教育部統計處  
103 年 11 月 6 日

聯絡人：許 振 益  
電話：(02)7736-5760

## 我國新移民子女就讀國中小概況

1. 受 89 至 94 年間國內新移民人數快速增加，其子女逐漸進入就學階段影響，近年國中小學生屬於新移民子女者快速上升，92 學年僅 3.0 萬人，96 及 101 學年分別突破 10 萬人及 20 萬人，102 學年計 21 萬人，10 年之間遽增 6 倍，占國中小學生總數之比率由 1.1% 快速增加至 9.9%，目前相當於每 10 位國中小學生即有 1 人為新移民子女。惟 94 年以來隨國際婚姻市場變化，國人與東南亞居民婚配情形明顯轉少，遞延反映至國小一年級新生新移民子女數已連續 4 年縮減，102 學年所占比重為 9.6%，較 99 學年之 12.5% 高點滑落約 3 個百分點。
2. 新移民子女就讀國中小學生數之縣市分布，向以新北市居冠，102 學年占 1 成 7，桃園縣占 1 成 1 次之，再次為高雄市及臺中市皆約 1 成，臺南市占 7%，整體而言，國中小新移民子女主要集中在都會區，與國內人口分布情形一致。新移民子女占各縣市國中小學生比率，以連江縣、金門縣、澎湖縣及雲林、嘉義等離島或農業縣市較高，連江縣比重歷年皆居全國之冠，102 學年占 24.0%，平均每 4 位就有 1 位是新移民子女，金門縣占 20.4% 次之，再次為嘉義縣 17.5%、澎湖縣 17.0%、苗栗縣 14.9%；比率超過 1 成者，在 95 學年僅有連江縣，102 學年則有 13 個縣市。

新移民子女就讀國中小學生人數及所占比率

單位：人、%

學年度	新 移 民 子 女							
	就讀國中小人數		就讀國小人數		就讀國中人數		就讀國小新生數	
	占國中小學生總數 %		占國小學生總數 %		占國中學生總數 %		占國小新生總數 %	
92	30,040	1.1	26,627	1.4	3413	0.4	...	...
93	46,411	1.6	40,907	2.2	5,504	0.6	...	...
95	80,167	2.9	70,797	3.9	9,370	1.0	17,647	6.2
97	129,917	4.9	113,182	6.8	16,735	1.8	27,138	11.2
99	177,027	7.3	149,164	9.8	27,863	3.0	26,922	12.5
100	193,062	8.3	159,181	10.9	33,881	3.9	24,827	11.9
101	203,346	9.2	161,821	11.8	41,525	4.9	22,120	11.0
102	209,784	9.9	157,431	12.1	52,353	6.3	19,082	9.6

3.若按父或母原生國籍別觀察，來自越南、中國大陸、印尼，三者合占8成以上，95至99學年以中國大陸籍最多，約占3成6，越南於100學年以37.2%首度超過中國大陸位居第一，並續升至102學年39.9%，印尼則由95學年22.6%劇降至102學年12.2%，泰國、菲律賓亦一路下滑至102學年的2.0%及2.4%，反觀柬埔寨則由95學年1.4%逐年提升至102學年2.5%。

新移民子女就讀國中小學生數占各縣市比重及其父(母)原生國籍比率

單位：%

學年度	95	97	99	100	101	102
<b>總計</b>	<b>2.9</b>	<b>4.9</b>	<b>7.3</b>	<b>8.3</b>	<b>9.2</b>	<b>9.9</b>
<b>按縣市別</b>						
新北市	2.9	5.2	7.6	8.7	9.6	10.3
臺北市	2.1	3.3	4.7	5.3	5.9	6.4
臺中市	2.1	3.7	5.6	6.5	7.3	7.9
臺南市	2.4	4.1	6.3	7.2	8.0	8.8
高雄市	2.5	4.4	6.5	7.5	8.4	9.1
宜蘭縣	2.3	4.0	6.2	7.1	8.1	8.9
桃園縣	3.5	5.5	8.0	9.2	10.2	10.9
新竹縣	4.8	7.4	9.6	10.6	11.5	11.7
苗栗縣	4.1	7.5	11.0	12.4	13.7	14.9
彰化縣	3.0	5.3	8.0	9.1	10.1	10.7
南投縣	3.5	6.5	9.6	11.0	12.1	12.8
雲林縣	5.2	7.9	11.0	12.3	13.2	14.1
嘉義縣	5.0	8.8	12.9	14.8	16.3	17.5
屏東縣	4.5	6.6	9.4	10.7	11.4	12.1
臺東縣	2.5	4.3	6.5	7.5	8.2	9.1
花蓮縣	2.2	3.5	5.3	6.3	6.9	7.6
澎湖縣	6.1	9.8	13.3	15.0	16.4	17.0
基隆市	2.6	4.9	7.8	9.2	10.4	11.4
新竹市	2.3	3.9	5.8	6.5	7.0	7.4
嘉義市	1.8	2.9	4.7	5.5	6.1	6.6
金門縣	6.4	10.8	15.6	18.1	19.4	20.4
連江縣	16.6	18.0	22.0	24.2	23.2	24.0
<b>按國籍別</b>						
中國大陸	35.9	36.2	36.0	36.0	36.5	37.0
越南	20.7	28.5	34.6	37.2	39.0	39.9
印尼	22.6	19.6	16.2	14.8	13.3	12.2
泰國	4.1	3.1	2.4	2.3	2.1	2.0
菲律賓	5.6	4.2	3.3	2.9	2.6	2.4
柬埔寨	1.4	2.0	2.2	2.4	2.5	2.5

說明：新移民子女就讀國中小學生人數自94學年度始起按縣市及國籍別統計。



## 教育統計簡訊

《第 19 號》

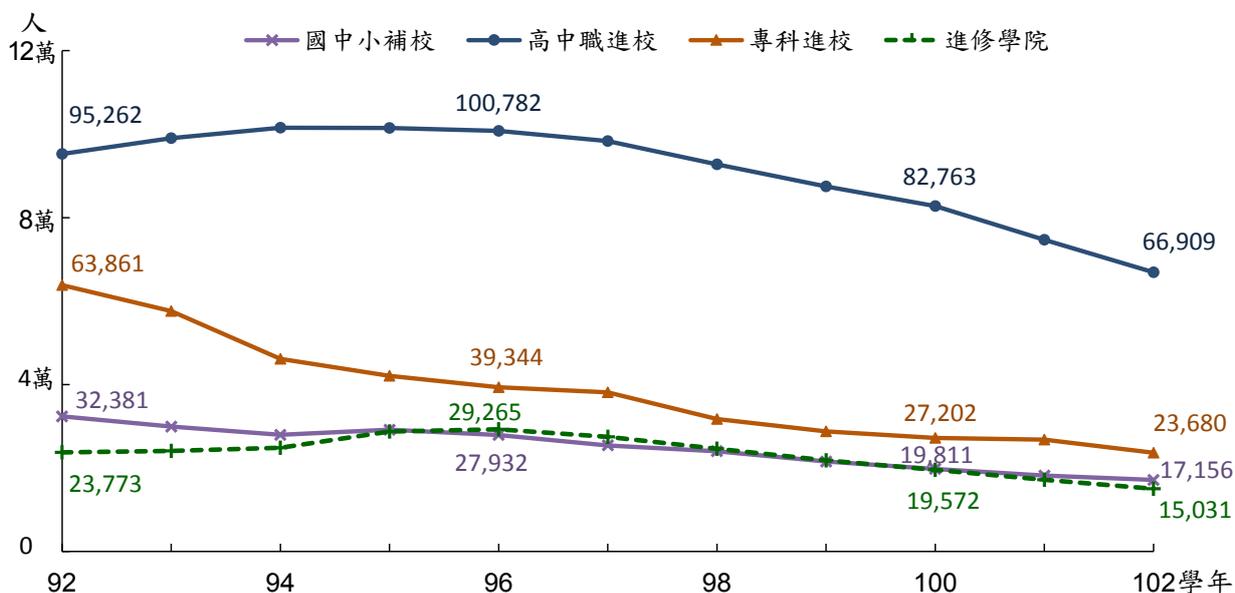
教育部統計處  
103 年 12 月 3 日

聯絡人：許志銘  
電話：(02)7736-5754

### 國民補習及進修教育概況

1. 補習進修教育為我國重要回流教育體系之一，為提高教育程度或學習實用技藝，對已逾學齡未受國民（國中小）教育者予以補習教學，而已受國民教育者得受進修教育。隨民國 57 年國民義務教育推行以來，各級教育穩健發展並普及化，屬於回流教育的國中小補習學校（簡稱補校）及各級進修學校（簡稱進校）學生人數逐年遞減，102 學年國中小補校、高中職進校、專科進校及進修學院學生人數各有 17,156 人、66,909 人、23,680 人及 15,031 人，10 年來減少 47%、30%、63%及 37%。
2. 由於各級教育高度普及化，民國 50 年代中期以後出生者大多已接受完整國民教育，故國中小補校學生集中於 45 歲以上之中高齡族群。高級中等教育雖非義務教育，但屬公民教育及基礎技術人才培育之重要基礎，國人早已視為基本必備學歷，失學青年一般會儘速回流，因此高中職進校學生年齡於正規學齡內（15~18 歲）之比重逐年遞增，102 學年高達 66.0%的學生年齡小於 18 歲，而較學齡稍長之 18 至 22 歲者占 20.6%，僅有 13.3% 學生逾 22 歲。

近 10 年國民補習及進修學校學生人數變化



- 3.觀察 102 學年學生人數前 10 大群科系，各級進校皆以商業與管理系科為主流，高中職進校以商業與管理群學生數最多，餐飲群及電機與電子群分居第 2、3 序位，三者合計逾 6 成；專科進校以企業管理科人數最多，其後為資訊管理科、應用外語科，合占 4 成；進修學院前三序位學系則分別為應用商學系、企業管理學系及工業工程學系，學生人數合計亦約 4 成。
- 4.主要群科系近 4 年學生人數消長方面，由於近年來臺旅客持續成長，餐飲業成功走向企業化、國際化，以及國內重視休閒養生風潮等因素，在各級進校學生人數皆逐年遞減趨勢下，觀光相關類科仍能逆勢成長，而餐飲類科學生人數雖受人資市場漸趨飽和及生源減少影響而下降，然相較於其他群科系減幅相對較小。

## 國民補習及進修學校學生年齡結構

單位：所、人、%

	校數	學生數	102 學年各年齡層結構比 (%)					
			15歲以下 (國中小)	15歲至 未滿18歲 (高中職)	18歲至 未滿22歲 (高等教育)	22歲以上		
						30歲 以上	45歲 以上	
國中小補校	470	17,156	0.5	1.1	1.7	96.7	...	48.9
高中職進校	223	66,909	0.1	66.0	20.6	13.3	...	...
專科進校	47	23,680	-	0.0	36.7	63.3	36.6	...
進修學院	47	15,031	-	-	8.3	91.7	65.0	...

說明：「-」表示無數值；「...」表示數值不明。

## 102 學年各級進修學校學生人數前 10 序位群科系

單位：人、%

排名	高中職進校			專科進校			進修學院		
	群(科)名稱	學生人數	較98學 年增減	科系名稱	學生人數	較98學 年增減	學系名稱	學生人數	較98學 年增減
總計		66,909	-27.9		23,680	-25.5		15,031	-39.0
1	商業與管理群	17,898	-38.6	企業管理科	5,409	-24.4	應用商學系	3,328	-37.2
2	餐旅群	16,263	-7.6	資訊管理科	2,499	-25.3	企業管理學系	1,577	-37.6
3	電機與電子群	8,097	-38.3	應用外語科	1,179	-29.0	工業工程學系	703	-36.3
4	家政群	6,528	-25.9	商業經營科	874	-21.4	資訊管理學系	666	-71.6
5	機械群	4,161	-27.5	餐飲管理科	766	13.3	電機工程學系	554	-13.4
6	動力機械群	3,537	-21.8	機械科	691	-24.4	機械工程學系	438	-35.9
7	普通科	3,062	-30.3	觀光與休閒事業管理科	598	82.9	休閒事業經營系	346	60.2
8	設計群	3,003	-15.1	工業工程科	591	-38.2	幼兒保育學系	342	-46.7
9	外語群	1,490	-35.1	財務金融科	558	-39.0	經營管理學系	293	65.5
10	食品群	1,099	-19.3	電機工程科	537	-27.2	餐旅管理學系	279	-23.1

說明：本表之科(學)系名稱均稍作簡化，如「工業工程(與)(科技)(系統)(工程)(管理)學系」簡稱為「工業工程學系」。



## 教育統計簡訊

《第 20 號》

教育部統計處  
104 年 1 月 7 日

聯絡人：林 雅 雯  
電話：(02)7736-6374

### 高級中等以下學校特殊教育概況

- 為提供適性的教育環境與適當的支持服務，我國高級中等以下學校特殊教育學生安置型態多元化，包括招收單一類及不分類中、重度障礙學生的特殊教育學校，以及一般學校附設特教班，後者分為身心障礙類及資賦優異類兩種，身心障礙類特教班除依不同教育階段分類外，依類型又分為集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班三種。102 學年高級中等以下學校特殊教育學生合計 133,163 人，占總學生比重 4.0%。

### 高級中等以下特殊教育校數及學生分布

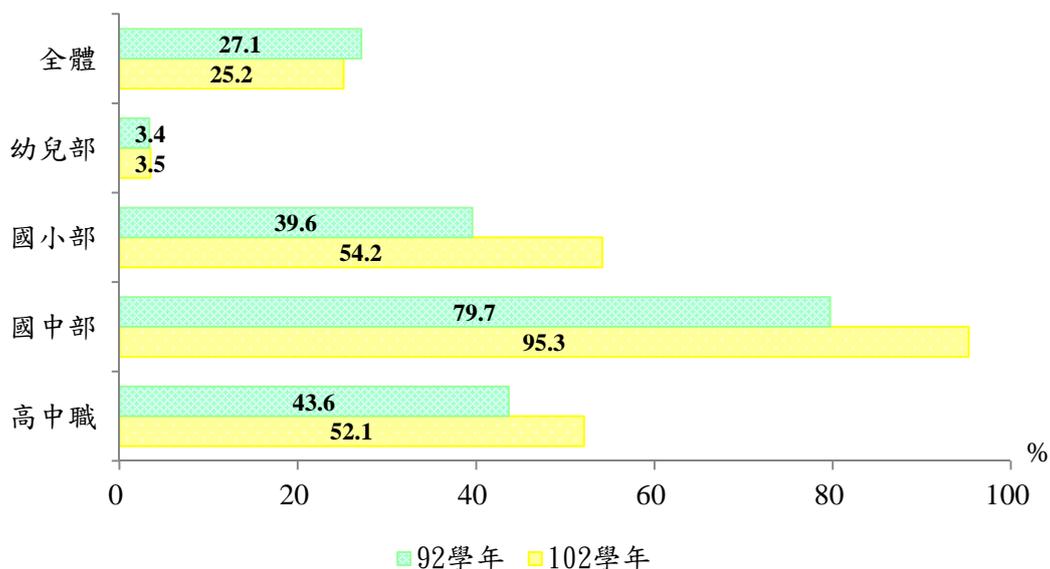
	92 學年	98 學年	101 學年	102 學年
校數(所) (=A+B)	1,959	2,357	2,575	2,656
班級數(班)	5,753	6,661	6,497	6,518
特教學生總數(人)	114,875	141,548	132,745	133,163
占高級中等以下學生比重(%)	3.0	4.1	3.8	4.0
<b>一般學校附設特教班(A)</b>				
校數(所)	1,935	2,333	2,548	2,628
班級數(班)	5,153	6,026	5,857	5,878
身心障礙類	3,481	4,273	4,819	4,954
集中式特教班	1,642	1,651	1,681	1,651
分散式資源班	1,643	2,180	2,496	2,624
巡迴輔導(含在家教育)	196	442	642	679
資賦優異類	1,672	1,753	1,038	924
學生數	108,954	134,403	125,860	126,417
身心障礙類	65,036	89,835	99,937	101,927
資賦優異類	43,918	44,568	25,923	24,490
<b>特殊教育學校(B)</b>				
校數(所)	24	24	27	28
班級數(班)	600	635	640	640
學生數	5,921	7,145	6,885	6,746
生師比	3.5	4.1	3.8	3.7

資料來源：特教學校資料來自本部統計處；一般學校附設特教班資料來自本部學生事務及特殊教育司「特殊教育統計年報」。

說明：「集中式特教班」係指學生進入該班後，一切的活動均在班級內進行。「分散式資源班」係指接受該種措施的特教學生部分時間在普通班與一般學生一起上課，部分時間到資源教室接受特教教師的小組教學及個別輔導。「巡迴輔導」係指將特教學生安置於普通班中，但由經過專業訓練的巡迴教師機動性的巡迴，到校提供直接服務，或對教師、家長提供諮詢等間接服務。

2. 基於避免隔離，並促使特教學生能在融合的環境下接受教育，102 學年有 2,628 所高級中等以下一般學校附設特教班，占一般學校校數的 25.2%，相當於每 4 所學校就有 1 所附設特教班，其中國中附設比率高達 95.3%，國小及高中職各增至 5 成以上，就近入學之方便性明顯提升。
3. 102 學年在一般學校附設特教班就讀之特教學生 126,417 人，占 9 成 5，近年大抵維持此一水準，其中身心障礙類 4,954 班，以往集中式特教班與分散式資源班數相當，近年來分散式資源班增速凌駕前者，102 學年占比達 5 成 3。除受融合教育潮流影響外，政府積極強化身心障礙學生升學機會，《身心障礙者權益保障法》擴增身障類別、家長觀念漸趨開明及鑑定制度更為完善，致使身障類學生數由 92 學年 65,036 人增加為 101,927 人，增幅 56.7%。資賦優異類則因班級類型轉成藝術才能班，改以藝術教育法規範，且在國民教育階段採分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案辦理，致班級數由 98 學年 1,753 班減至 102 學年 924 班，學生數亦同步由 44,568 人減至 24,490 人。
4. 特殊教育學校方面，在上述相同背景因素下，102 學年就讀學生人數為 6,746 人，亦較 92 學年成長近 1 成 4。平均每位教師教導身障生人數（生師比）約 3.7 人，遠低於全國各教育階段平均值 16.0 人，特教學生相對較能受到充分妥善的照顧。整體而言，特教學校於高中職階段設班最多，故就讀學生比重<sup>1</sup>為 19.5%，明顯高於其他教育階段（國小部為 1.8%、國中部 4.3%）。

一般學校附設特教班校數占一般學校校數比重



說明：因應幼兒教育及照顧法實施，原幼稚園及托兒所改制為幼兒園，故 101 學年起學前教育階段統一改稱幼兒園，之前僅為幼稚園資料。

<sup>1</sup> = 特教學校高中職學生數 / (特教學校高中職學生數 + 一般學校附設特教班身心障礙類高中職學生數)。



## 教育統計簡訊

《第 21 號》

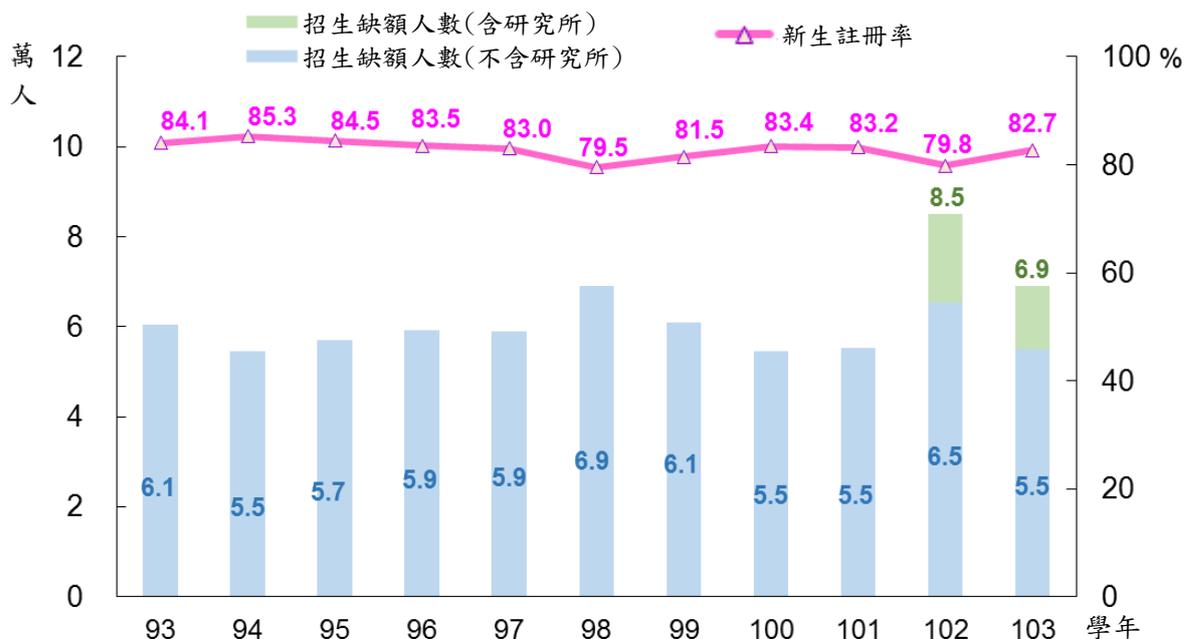
教育部統計處  
104 年 1 月 8 日

聯絡人：吳 啟 義  
電話：(02)7736-6370

## 103 學年大專校院新生註冊率概況

1. 新生註冊率為學生選擇生涯進路及大專校院進行院所系科與學位學程調整的重要參據之一。103 學年全國 159 所大專校院核定招生名額，包含日間及進修學制在內共計 40.3 萬人，新生實際註冊人數 33.2 萬人，整體平均註冊率為 82.7%<sup>1</sup> (一般大學 88.9%，技專校院 77.1%)，較上學年擴增 2.9 個百分點；招生缺額 6.9 萬人，較上學年減少約 1.5 萬人，不含研究所之招生缺額為 5.5 萬人，屬近年較低水準，亦減少 1.1 萬人。
2. 依學制別區分，103 學年以學士班（含四技）之註冊率 84.2% 最高，次為碩士班 83.3%、五專（含七年一貫制）81.2%，二技（含二年制大學）72.7%，而以博士及二專同為 68.1% 最低，除五專外，其餘學制註冊率均較上學年提升，主因實際註冊人數增加，且因應高教生源逐年減少，大專校院招生名額總量已逐年控管縮減。

近年大專校院新生註冊率及缺額人數

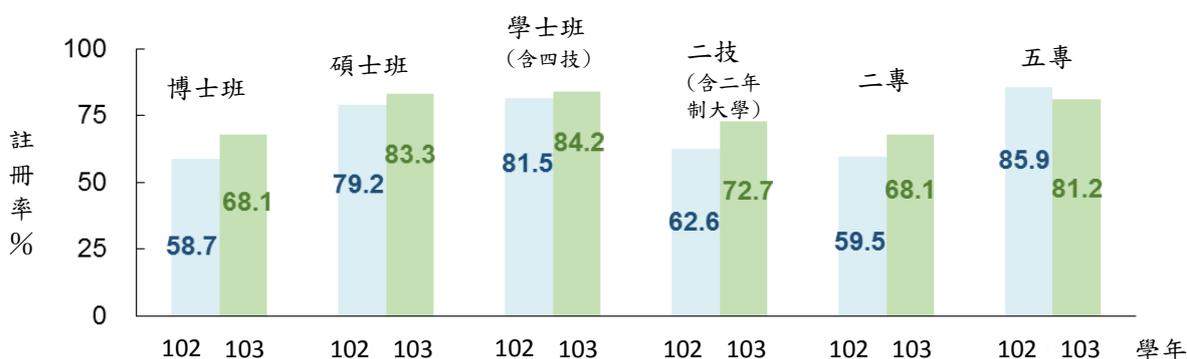


說明：大專校院(不含宗教研修學院)新生註冊率統計範圍包含日間及進修學制，自103學年起增納研究所。

<sup>1</sup> 註冊率計算公式=新生實際註冊人數 / (核定招生名額-新生保留入學人數)，103 學年新生保留入學人數為 1,169 人。

3.系科所新生註冊率之分布情形方面，103學年大專校院各學制共8,425系科所，註冊率達百分之百者有1,905系科所，約占五分之一；註冊率在8成以上者共有5,452系科所，占64.7%，此項比率以學士班73.6%最高，其次為碩士班63.3%，五專55.2%，博士班為47.7%。如僅就日間學士班(含四技)加以觀察，在2,672系所中，新生註冊率超過8成者占81.6%，其中公立為98.5%、私立為71.9%，註冊率在5成以下者有共172系所(均為私立)，占6.4%。

各學制新生註冊率



說明：圖中碩士班、學士班、二技、二專註冊率均含日間及進修學制。

103 學年大專校院新生註冊率分布

單位：科系所；%

		總計	博士班	碩士班	學士班 (含四技)	二技 (含二年 制大學)	二專	五專
全體	總科系所數	8,425	858	3,311	3,543	386	115	212
	註冊率>80%	5,452	409	2,095	2,608	171	52	117
	註冊率=100%	1,905	295	1,122	365	55	14	54
	註冊率<50%	1,098	213	364	318	115	29	59
	結構比(%)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	註冊率>80%	64.7	47.7	63.3	73.6	44.3	45.2	55.2
	註冊率=100%	22.6	34.4	33.9	10.3	14.2	12.2	25.5
	註冊率<50%	13.0	24.8	11.0	9.0	29.8	25.2	27.8
日間 學制	總科系所數	6,258	856	2,358	2,672	140	20	212
	註冊率>80%	4,218	408	1,441	2,181	59	12	117
	註冊率=100%	1,282	294	717	255	24	-	54
	註冊率<50%	758	213	263	172	48	3	59
	結構比(%)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	註冊率>80%	67.4	47.7	61.1	81.6	42.1	60.0	55.2
	註冊率=100%	20.5	34.3	30.4	9.5	17.1	-	25.5
	註冊率<50%	12.1	24.9	11.2	6.4	34.3	15.0	27.8

說明：1. 大專校院(不含宗教研修學院)新生註冊率統計範圍包含日間及進修學制，自103學年起增納研究所。

2. 日間學制不包含以神職人員為主要就讀對象之宗教研修類系所。

3. 總計欄係為各學制系科所數加總，故科系所數會有重複計算情形，例如同一科系研究所有博士班及碩士班時，總計以2所計列。



## 教育統計簡訊

《第 22 號》

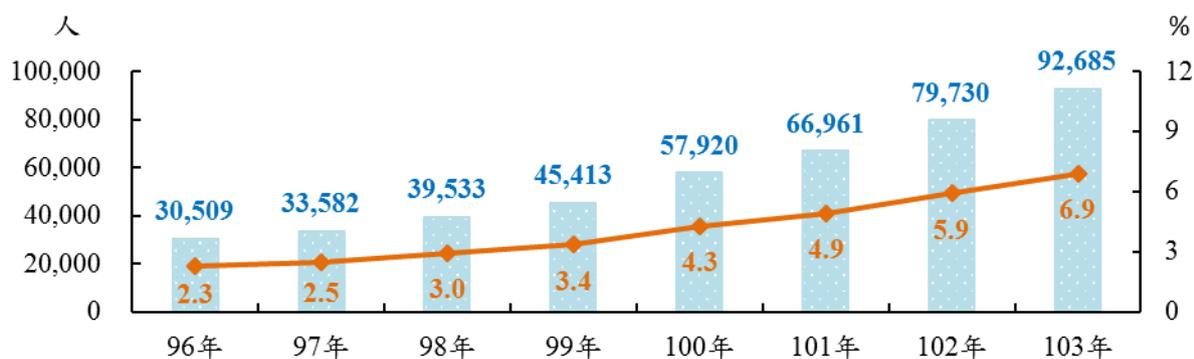
教育部統計處  
104 年 2 月 4 日

聯絡人：林 效 荷  
電話：(02)7736-6372

### 103 年大專校院境外學生概況

1. 全球化帶來教育上的跨界衝擊，世界各國紛紛透過高等教育的重整與合作，希冀留住本國優秀青年學子，並競逐國際卓越人才，我國亦未自外於此波潮流，近年來政府積極推動高教輸出，103 年大專校院境外學生(在臺留學或研習)人數再攀高點，首度突破 9 萬人關卡，達 92,685 人(相當於大專校院在學學生人數之 6.9%)，較 102 年增加 12,955 人(或 16.2%)，人數增幅連續兩年創下新高，近 4 年(100~103 年)平均每年增 11,800 人，約為 96~99 年平均增幅(4,600 人)的 2.6 倍，成效斐然。
2. 推升去年境外生之動力，主要來自大陸研修生、僑生(含港澳)及正式修讀學位陸生增加，三者(共增 11,123 人)之貢獻度達 8 成 6。按學位/非學位生觀察，103 年學位生 40,078 人，較 102 年增 6,792 人，比重 43.2%，上升 1.5 個百分點，中止連年下降之勢；非學位生 52,607 人，較 102 年增 6,163 人，占 56.8%。
3. 依學生來源類型分析，去年以大陸研修生 27,030 人、占 29.2% 居首，且增速最快，較 102 年增 5,797 人，近 4 年平均每年增 5,400 人，約占境外學生總增幅的 44%~48%，為支撐成長之主要動力。其次為僑生 20,134 人、占 21.7%，較 102 年增 2,999 人。第三大來源為大專附設華語文中心學生 15,526 人、占 16.8%，學生來源國家相對較為多元，除亞洲鄰國外，美、日、法、德籍均在前 8 大之列，惟增幅並不穩定，103 年總人數僅較 102 年增 16 人。正式修讀學位外國學生 14,063 人、占 15.2% 居第四，較 102 年增 1,466 人，主要來自馬來西亞、越南及印尼，合占 5 成 3，以馬來西亞增加最多並自 102 年起超過越南躍居第 1；前 8 大來源國集中度明顯提高，103 年已占 3/4，均來自亞洲國家。

境外學生占大專校院在學學生人數比重



4.依主要來源國家/地區觀察，103年大專校院境外學生以來自中國大陸33,288人最多，占3成6，以短期研修之非學位生為主。馬來西亞13,024人，占14.1%(東協十國合計23,390人，占4分之1強)，學生類型以僑生、正式修讀學位生及海青班為主；香港及澳門分居第三及第五，各有6,209人及4,721人，主要多為僑生。日本5,620人居第四大來源，其中在附設華語文中心學生占54%、短期研習及個人選讀生占22%。居第7、第9及第10分別為南韓3,488人、美國3,278人及法國1,623人，均以附設華語文中心學生為主。

大專校院境外學生類型及主要來源地區

單位：人

年度	境外生 總計	學位生			非學位生				
		正式修讀 學位外國 學生	僑生 (含港澳)	正式修 讀學位 陸生	外國 交換生 ①	外國短期 研習及個 人選讀①	大專附設 華語文中 心學生②	大陸 研修生 ③	海青 班
96	30,509	5,259	10,936	-	1,441	1,146	10,177	823	727
97	33,582	6,258	11,500	-	1,732	1,258	10,651	1,321	862
98	39,533	7,764	12,912	-	2,069	1,307	11,612	2,888	981
99	45,413	8,801	13,637	-	2,259	1,604	12,555	5,316	1,241
100	57,920	10,059	14,120	928	3,301	2,265	14,480	11,227	1,540
101	66,961	11,554	15,278	1,864	3,871	3,163	13,898	15,590	1,743
102	79,730	12,597	17,135	3,554	3,626	3,915	15,510	21,233	2,160
103	92,685	14,063	20,134	5,881	3,626	3,915	15,526	27,030	2,510
103年大專校院境外學生前10大來源國家/地區									
中國大陸	33,288	0	0	5,881	0	0	377	27,030	0
東協十國④	23,390	8,292	8,339	0	388	1,052	2,814	0	2,505
馬來西亞	13,024	3,671	6,254	0	86	526	85	0	2,402
香港	6,209	0	5,814	0	152	184	59	0	0
日本	5,620	698	177	0	458	1,263	3,024	0	0
澳門	4,721	0	4,693	0	11	0	17	0	0
越南	3,681	2,450	291	0	13	5	922	0	0
南韓	3,488	511	186	0	608	249	1,933	0	1
印尼	3,455	1,374	971	0	29	36	976	0	69
美國	3,278	419	259	0	237	362	1,998	0	3
法國	1,623	104	1	0	524	147	847	0	0

資料來源：本部統計處、國際司、陸生聯招會及僑委會。

附註：①103年度外國交換生、短期研習及個人選讀生尚無累計數，暫以上年度人數估算。

②大專附設華語文中心學生自102年度起含中國大陸及港澳生。

③中國大陸學生來臺短期研修人數包括6個月以下及6個月以上之研修人數。

④東協十國包含馬來西亞、緬甸、菲律賓、汶萊、柬埔寨、印尼、寮國、新加坡、泰國及越南等國。



## 教育統計簡訊

《第 23 號》

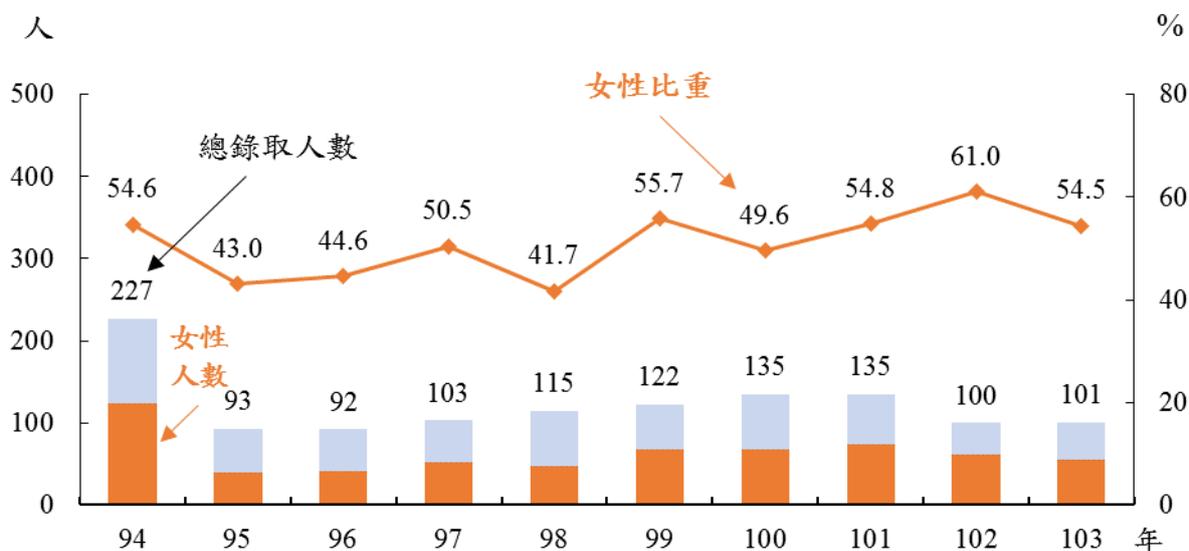
教育部統計處  
104 年 2 月 6 日

聯絡人：林 效 荷  
電話：(02)7736-6372

### 公費留考錄取人數及其性別態樣分析

- 1.我國辦理公費留學考試由來已久，目的在於配合國家建設與發展需要，遴選優秀人才出國取得國外先進知識與技術，近年更積極透過名額擴增、增加延緩返國服務機制、取消憲法與立國精神科目等制度變革，以激勵更多優秀學子出國深造。累計 94~103 年公費留考錄取人數 1,223 人，平均每年百餘人，男女比重各約一半，若依錄取類別區分，一般公費留學 1,060 人，女性占 51%，原住民及勵學(清寒優秀)公費留學 115 人，逾 6 成為女性，身心障礙公費留學 48 人，女性占 46%。
- 2.依攻讀領域觀察，近 10 年公費留考錄取人數以社會科學、商業及法律領域為主，占 40%(485 人)，其次為人文及藝術領域占 19%(229 人)，科學領域居第三，占 13% (162 人)；女性在教育(73%)、人文及藝術(65%)、醫藥衛生及社福領域(55%)所占比重較高，餘以男性為主。整體而言，社會類公費留考錄取人數 574 人最多，女性占 50%，人文類錄取 371 人，女性占 61%，科技類錄取 278 人，女性僅占 41%。

近 10 年公費留考錄取人數及女性比重



3.我國公費留學國別一向集中於西方先進國家，尤以美國及英國等英語系國家為主要目標，94~103年累計有723人、占近6成錄取者前往美國進修，293人(占2成4)前往英國留學，留學日本、德國之錄取者則有3、40人。依洲別區分，近10年公費留學地區以美洲為主，占61%，歐洲次之，占33%，隨著全球多元發展及政經版圖移動，近年兩者比重已見消長。以性別態樣而言，女性錄取人數在歐洲比重較高，占56%。

公費留考錄取類別、領域、主要國家及洲別結構

單位：人；%

	94~103年累計			
	人數	結構比	女性	比重
總計	1,223	100.0	630	51.5
<b>錄取類別(1)</b>				
一般公費留學	1,060	86.7	538	50.8
原住民公費留學	100	8.2	59	59.0
身心障礙公費留學	48	3.9	22	45.8
勵學(清寒優秀)公費留學	15	1.2	11	73.3
<b>錄取領域</b>				
人文類	371	30.3	227	61.2
人文及藝術領域	229	18.7	149	65.1
服務領域	80	6.5	38	47.5
教育領域	51	4.2	37	72.5
其他領域	11	0.9	3	27.3
社會類	574	46.9	289	50.3
社會科學、商業及法律領域	485	39.7	240	49.5
醫藥衛生及社福領域	89	7.3	49	55.1
科技類	278	22.7	114	41.0
科學領域	162	13.2	69	42.6
工程、製造及營造領域	91	7.4	34	37.4
農學領域	25	2.0	11	44.0
<b>主要國家</b>				
美國	723	59.1	358	49.5
英國	293	24.0	163	55.6
日本	38	3.1	19	50.0
德國	35	2.9	16	45.7
<b>洲別(2)</b>				
美洲	737	60.5	367	49.8
歐洲	396	32.5	222	56.1
亞洲	49	4.0	24	49.0
大洋洲	33	2.7	17	51.5
非洲	4	0.3	0	0.0

備註：(1)95年以前錄取類別除表列四類外，尚有其他項目，本表均劃歸至「一般公費留考」。

(2)因95年有4名學生錄取時未分國別，以致洲別人數總計不等於錄取人數(1,223人)。



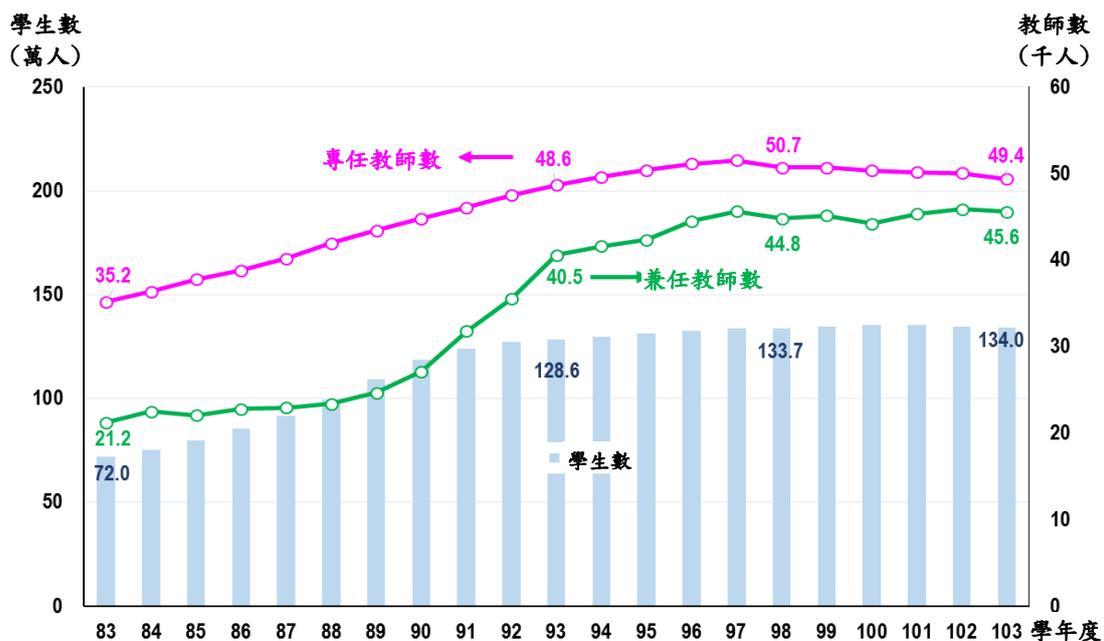
教育部統計處  
104 年 3 月 5 日

聯絡人：蘇婉芬  
電話：(02)7736-5755

### 大專校院專任教師年齡結構變化分析

1. 民國 80 年代初期以來我國推動教育鬆綁、暢通升學管道等改革，高教進入急遽擴充期，大專校院數由 83 學年 130 所增至 93 學年 159 所，同期間專任教師由 3.5 萬人增至 4.9 萬人，平均每年約增加 1,350 人，之後大學成長趨於平穩，教師增聘減緩，大抵維持在 5 萬人左右，103 學年回落為 4.9 萬人，連續第 4 年小幅下降，主因私校生源減少，教職遇缺不補，加上部分學校為預應少子女化衝擊，加強對專任教師員額之控管所致。兼任教師<sup>1</sup>則由 93 學年 4.1 萬人增至 103 學年 4.6 萬人，成長 1 成 2，高於專任教師之增幅(1.5%)，此與部分大專校院(尤其是技職體系)所開專業、實務課程需增聘具實務經驗之業師，或欲強化授課內容之多元性等均有關聯。
2. 如就專任教師之年齡結構加以觀察，隨著原有教師年齡日漸長，且師資員額成長接近停滯，補進年輕教師人數有限，以致大專校院專任教師主力年齡層開始往上挪移，83-91 學年度時主要年齡層為 35-39 歲，92-97 學年度移至 40-44 歲，98 學年度以來則以 45-49 歲年齡層為主。

大專校院專、兼任教師及學生人數變化



<sup>1</sup> 兼任教師有 1 人任教於多所學校之情形，實務上難以離析，且無蒐集年齡別相關統計。

3. 整體大專校院 50 歲以上專任教師所占比率於 92 學年度突破 2 成，近 5 年升速更快，至 103 學年已達 46.7%，10 年來提高 24.2 個百分點(55 歲以上者占 2 成 5，10 年來提高 14 個百分點)；其中公立學校為 49.2%，私立 45.2%，若按學校類別觀察，一般大學為 47.7%，高於技專校院之 45.4%。

4. 如由職級觀察，103 學年教授年齡在 50 歲以上者占 74.8%，其次為副教授 52.0%，講師 46.7%，10 年來分別提高 21.7 個、23.7 個及 31.1 個百分點；55 歲以上所占比率，亦依序為教授 46.8%，副教授 26.0%，講師 23.4%，10 年來各約提高 13~17 個百分點。103 學年整體大專校院專任教師平均年齡為 48.9 歲<sup>2</sup>，其中教授 54.0 歲，副教授 50.0 歲，助理教授 44.2 歲。

大專校院專任教師年齡分布

學年度	人數 (人)	全體教師年齡分布結構比(%)								
		總計	29歲 以下	30~34歲	35~39歲	40~44歲	45~49歲	50~54歲	55~59歲	60歲 以上
83	35,163	100.0	15.1	20.9	21.8	17.5	10.3	6.3	4.2	3.9
90	44,769	100.0	6.2	14.8	23.8	21.5	15.6	9.6	4.8	3.8
93	48,649	100.0	3.4	10.5	21.5	23.8	18.4	11.6	6.4	4.5
95	50,388	100.0	2.2	8.3	18.8	24.3	19.7	13.6	8.1	4.8
100	50,332	100.0	0.5	4.4	12.2	20.5	24.1	18.5	12.2	7.7
102	50,024	100.0	0.3	3.5	10.9	18.3	23.4	20.3	14.0	9.3
103	49,357	100.0	0.3	3.0	10.2	16.9	22.9	21.8	14.8	10.1
50歲以上所占比率(%)										
	總計	公立	私立	一般 大學	技專 校院	教授	副教授	助理 教授	講師	其他 教師
83	14.3	19.9	10.0	18.2	9.8	53.2	14.7	0.0	6.4	5.8
90	18.3	23.8	14.8	23.5	12.4	49.0	22.4	3.0	10.8	7.7
93	22.5	24.8	21.2	26.6	17.7	53.1	28.3	6.8	15.6	7.3
95	26.6	28.7	25.3	30.4	21.9	59.7	32.2	7.6	20.3	9.0
100	38.3	40.9	36.7	40.9	34.9	69.5	44.1	14.2	36.6	14.8
102	43.6	46.0	42.0	45.1	41.7	73.0	48.9	19.0	43.1	20.3
103	46.8	49.2	45.2	47.7	45.4	74.8	52.0	21.9	46.7	20.7
近10年增 減百分點	24.2	24.4	24.0	21.1	27.7	21.7	23.7	15.1	31.1	13.4
55歲以上所占比率(%)										
	總計	公立	私立	一般 大學	技專 校院	教授	副教授	助理 教授	講師	其他 教師
83	8.1	11.3	5.6	10.4	5.3	34.1	7.4	0.0	3.1	2.0
90	8.6	11.1	7.1	11.7	5.3	28.4	9.6	0.9	4.0	3.1
93	10.9	10.9	11.0	13.4	8.1	30.9	12.7	2.8	6.0	3.4
95	12.9	12.2	13.4	15.3	10.1	34.6	14.6	2.6	8.3	3.4
100	19.9	20.0	19.8	22.4	16.5	42.2	21.4	5.5	17.1	7.4
102	23.3	24.7	22.3	25.9	19.8	45.3	24.7	7.3	21.4	11.9
103	25.0	26.5	23.9	27.4	21.6	46.8	26.0	8.4	23.4	12.0
近10年增 減百分點	14.0	15.6	12.9	14.0	13.5	15.9	13.3	5.6	17.4	8.6

<sup>2</sup> 教師個別年齡資料取自本部高教、技職二司校務資料庫，其餘資料來自本處公務統計統計報表。



## 教育統計簡訊

《第 25 號》

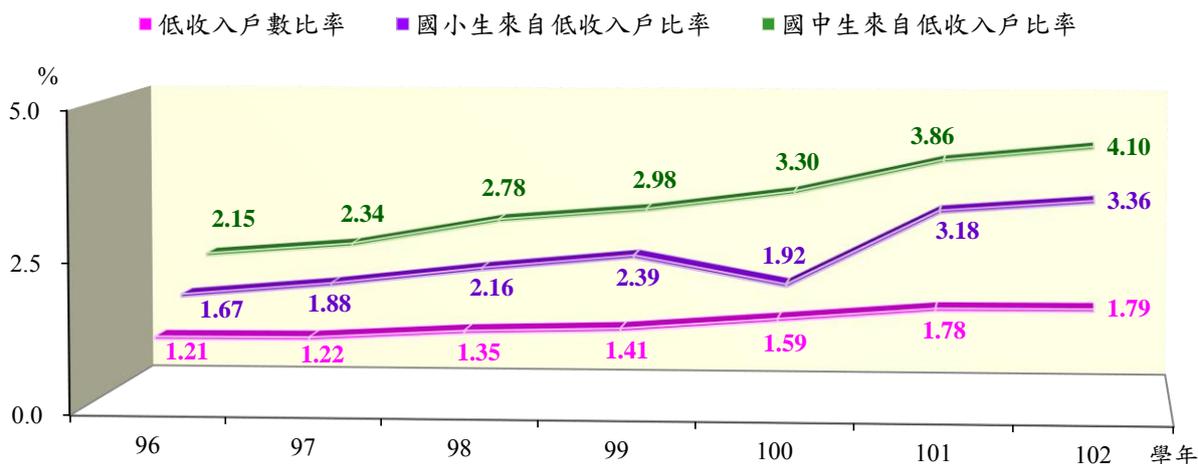
教育部統計處  
104 年 4 月 8 日

聯絡人：林 雅 雯  
電話：(02)7736-6374

## 近年高級中等以下學校學生家庭背景概況

1. 家庭環境是奠定子女成長與學習的關鍵基礎。根據原住民族委員會針對學生的家庭背景為低收入戶、單親、隔代或依親教養等非典型態樣進行調查結果顯示，受 100 年 7 月社會救助法新制上路調整低收入戶之最低生活費標準，放寬申請資格之認定條件等影響，102 學年國小、國中、高中學生家庭屬低收入戶分別提高至 3.36%、4.10% 及 2.72%，高職為 3.00%。各級原住民學生屬低收入戶之比率均高於全體學生，其中國中小階段各在 1 成 4 上下，較全體學生約高出 10 個百分點。
2. 隨社會變遷與家庭結構改變，102 學年國小及國中學生家庭屬單親家庭比率分別為 10.66% 及 11.02%，高中、職分別為 7.97%、9.47%。原住民學生單親家庭比率更高，102 學年高級中等以下學校原住民學生家庭屬單親家庭比率約在 17.0%~22.0%，高出全體學生 8.3~10.9 個百分點。

國內低收入戶數比率及國中小學生來自低收入戶之比率



資料來源：衛生福利部統計處、原住民族委員會。

說明：低收入戶係指經申請戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關審核認定，符合家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費以下，且家庭財產未超過中央、直轄市主管機關公告之當年度一定金額者。

3. 隔代教養比率方面，102 學年高級中等以下學校之全體學生介於 0.9%~2.4%，原住民學生介於 2.6%~6.0%，無論原住民或全體學生，國中小學生隔代教養比率都高於高中職學生，主要應係國中小階段，小孩仍需較多時間照顧，加以父母可能基於經濟或在外地工作等因素，無暇照顧子女，託由隔代長輩協助照顧。至於高中職階段以後，小孩多可自行獨立，且長輩年紀亦高，致隔代教養比率隨之下降。
4. 學生家庭背景屬於依親教養者，比率不高，且近年來變化幅度不顯著，惟呈現原住民學生依親教養比率高於全體學生及高中職學生略高於國中小學生現象。以 102 學年而言，國小、國中原住民學生依親教養比率分別為 1.49%與 2.31%，均高於全體學生之 0.50%及 0.70%；高中、高職原住民學生依親教養比率分別為 2.05%與 2.22%，略高於國教階段原住民學生，亦高於全體高中職學生。

高級中等以下學校學生家庭背景結構<sup>1</sup>

單位：%

	等級	97 學年		99 學年		101 學年		102 學年	
			原住民		原住民		原住民		原住民
低收入戶比率	國小	1.88	9.35	2.39	11.01	3.18	13.67	3.36	13.90
	國中	2.34	9.45	2.98	11.70	3.86	14.00	4.10	14.54
	高中	1.38	7.19	1.70	7.76	2.72	8.84	2.72	9.41
	高職	3.01	7.33	3.36	6.67	3.55	10.07	3.00	9.18
單親家庭比率	國小	9.54	19.04	10.00	19.10	10.14	18.64	10.66	18.94
	國中	11.40	19.85	11.72	20.76	12.03	19.81	11.02	21.95
	高中	6.83	15.12	7.18	17.39	7.17	10.84	7.97	16.92
	高職	11.39	18.10	10.83	16.66	7.20	11.55	9.47	18.00
隔代教養比率	國小	2.32	6.70	2.36	6.47	2.43	6.29	2.38	6.04
	國中	1.84	4.43	1.96	4.52	2.44	5.59	2.19	5.25
	高中	0.73	3.32	0.80	3.44	0.83	2.07	0.90	2.87
	高職	1.44	2.56	1.26	2.13	0.98	2.33	1.05	2.58
依親教養比率	國小	0.72	2.08	0.66	2.13	0.56	1.47	0.50	1.49
	國中	0.81	2.94	0.75	2.76	1.06	2.80	0.70	2.31
	高中	0.77	2.15	0.88	2.78	0.92	1.71	0.70	2.05
	高職	1.03	3.15	1.14	2.21	1.63	3.73	0.94	2.22

資料來源：由原住民族委員會各學年度「原住民族教育調查統計報告」整理而得。

說明：1. 單親家庭包括：a. 父母一方死亡，另一方扶養、b. 父母離異或分居，小孩歸其中一方扶養、c. 父母未婚生子，小孩由其中一方負責扶養及 d. 其他單親狀況等。

2. 隔代教養：指小孩因故無法與父母同住，而與祖父母生活在一起，並由祖父母代為照顧及負擔教養責任。

3. 依親教養：指學生不與父母同住，而與父母其中一方之親屬同住，包括 a. 父母親健在，子女與父母其中一方之親屬同住、b. 父或母死亡，子女與父母其中一方之親屬同住。

<sup>1</sup>本表四種家庭狀況可複選，即若有學生同時符合兩種以上之家庭狀況，則相關家庭狀況均列入統計。



## 教育統計簡訊

《第 26 號》

教育部統計處  
104 年 4 月 17 日

聯絡人：許志銘  
電話：(02)7736-5754

## 103 學年高級中等學校概況

1.103年8月高級中等教育法全面實施，我國全面革新基礎教育，正式進入12年國民基本教育階段，然受少子女化趨勢影響，近2年高級中等學校新生人數顯著減少，自101學年的30.7萬人降為102學年28.2萬人（減幅8.2%）；103學年核定招生7,908班、34萬5,102人，實際招收7,159班、26萬5,480人，新生數較上學年再減1.6萬人（減幅5.8%），其中一般生25萬7,892人，特殊身分外加錄取7,588人，有9成5為應屆升學，主要入學方式以免試為主，占82.0%，若不列計實用技能學程及進修部（學校），則免試入學率約8成6。

2.一般生招生率（新生人數占核定招生人數比率）為74.7%，招生率8成以上學校有290所，占5成8，其中有22校滿招（公私立各有10所、12所），有6所位於傳統名校較多的臺北市；依學制別，一般生招生率以普通科之85.7%最高，其次為綜合高中之79.1%，專業群（職業）科為76.8%、實用技能學程及進修部（學校）則分別為53.4%、45.8%；依公私別，各學制公立學校招生率明顯高於私校，特別是專業群（職業）科及綜合高中公私立間差距分別達22.2個、20.9個百分點。

## 103 學年高級中等學校新生人數

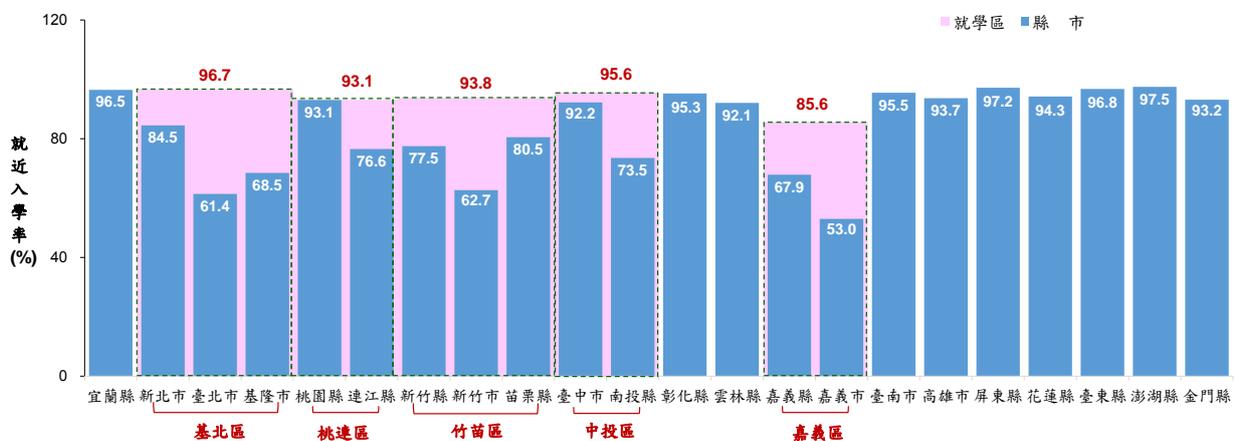
單位：班、人、%

學制別	核定招生		實際招生			新生入學方式結構(%)			一般生招生率(%) (2)/(1)
	班級數	學生數(1)	班級數	新生數	一般生(2)	免試入學	特色招生	其他	
總計	7,908	345,102	7,159	265,480	257,892	81.98	7.48	10.54	74.73
私立	3,707	183,871	3,020	122,702	119,941	81.64	1.95	16.41	65.23
普通科	2,853	115,041	2,738	100,380	98,616	80.67	16.36	2.97	85.72
私立	727	33,470	618	25,504	25,375	90.28	1.64	8.08	75.81
專業群(職業)科	3,198	143,934	2,925	115,134	110,563	89.24	2.62	8.14	76.82
私立	1,954	98,440	1,684	70,815	68,712	87.80	2.46	9.74	69.80
綜合高中	547	22,753	494	18,425	17,986	92.81	1.09	6.10	79.05
私立	206	9,814	155	6,685	6,593	86.25	0.34	13.40	67.18
實用技能學程	459	22,493	333	12,395	12,021	9.39	0.78	89.83	53.44
私立	301	16,118	202	8,439	8,258	8.43	1.15	90.43	51.23
進修部(學校)	851	40,881	669	19,146	18,706	81.75	0.61	17.65	45.76
私立	519	26,029	361	11,259	11,003	75.44	1.03	23.53	42.27

備註：其他入學方式指運動績優獨招、運動績優甄試、運動績優甄審、建教班、實用技能學程分發、未受獎補助私校獨招、適性輔導安置或其他特殊入學方式。

3. 整體就學區就近入學率(高級中等學校一年級新生來自本就學區之國中畢業人數比率)約94.8%，除嘉義區外其餘各就學區皆逾9成，主要因其新生來自鄰近就學區較多(主要來自雲林區)所致。如以縣市別觀點觀察就近入學情形，嘉義市因吸納部分嘉義縣學生，使轄區內就近入學比率最低，僅53.0%，其次臺北市與鄰近縣市間交通便捷，加上就學機會較高並擁有多所傳統名校，故來自外縣市之新生亦較多(主要來自新北市)，轄區內就近入學比率為61.4%。
4. 103學年完全中學計198所(公立91所、私立107所)，其國中畢業生5萬5,653人中有1萬3,491人選擇校內直升(含113人外加錄取)，一般生之校內直升比率為24.0%，公私學校分別有12.4%、36.5%，兩者相差24個百分點，顯示私立完中直升風氣較普遍現象，但受少子女化影響，其近年來國中部招生普遍無擴張現象，12年國教對私立完中發展影響有待後續追蹤觀察。
5. 隨生源減少，高級中等教育階段總學生數由102學年86.1萬人降為103學年81.9萬人，減少4.2萬人(減幅4.9%)，其中綜合高中及進修部(學校)減幅最顯著，分別較上學年減少0.9萬人、0.8萬人，減幅皆為11.9%，而專業群(職業)科、普通科及實用技能學程則分別減少1.4萬人(-4.0%)、0.8萬人(-2.6%)、0.3萬人(-6.9%)；103學年高級中等教育粗在學率為100.6%。

103 學年高級中等學校新生就近入學率



完全中學校內直升概況

單位：人、%

	國中部應屆畢業生人數 (1)	一般生核定招生數 (2)	校內直升人數		校內直升比率 (%) (3)/(1)	直升人數占核定招生數比率 (%) (3)/(2)	國一學生人數		
			一般生 (3)				101學年	102學年	103學年
完全中學 計 198 所	55,653	96,257	13,491	13,378	24.04	13.90	59,139	59,770	54,924
公立 91 所	28,774	27,187	3,657	3,579	12.44	13.16	30,038	29,855	26,292
私立 107 所	26,879	69,070	9,799	9,799	36.46	14.19	29,101	29,915	28,632



## 教育統計簡訊

《第 27 號》

教育部統計處  
104 年 4 月 17 日

聯絡人：劉 嘉 蕙  
電話：(02)7736-6380

103 學年新移民子女就讀國中小概況<sup>1</sup>

- 103 學年新移民子女就讀國中、小學生數達 21 萬 1 千人新高，惟較 102 學年僅成長 0.6%，幅度明顯趨緩；占國中小學生數之比率為 10.3%，其中國小 1 年級新生中，平均每 11 位即有 1 人為新移民子女。新移民就讀子女有 6 成 3 分布於 5 都及桃園縣，大致與國內人口分布情形相仿。
- 新移民子女占各縣市國中小學生比率一向以離島或農業縣較高，又以連江縣比重歷年皆居全國之冠，103 學年占 27.1%，平均每 4 位國中小學生就有 1 位是新移民子女，金門縣占 22.0% 次之，再次為嘉義縣 18.3%、澎湖縣 16.9%、苗栗縣 15.2%；比率超過 1 成者，在 95 學年僅有連江縣，103 學年已增至 13 個縣市。全國 368 個鄉鎮市區中，僅剩屏東縣春日、霧臺及高雄市茂林區等 3 個山地鄉以及金門縣烏坵鄉尚未有國小新移民子女學生，國中方面則分散於 344 個鄉鎮市區。

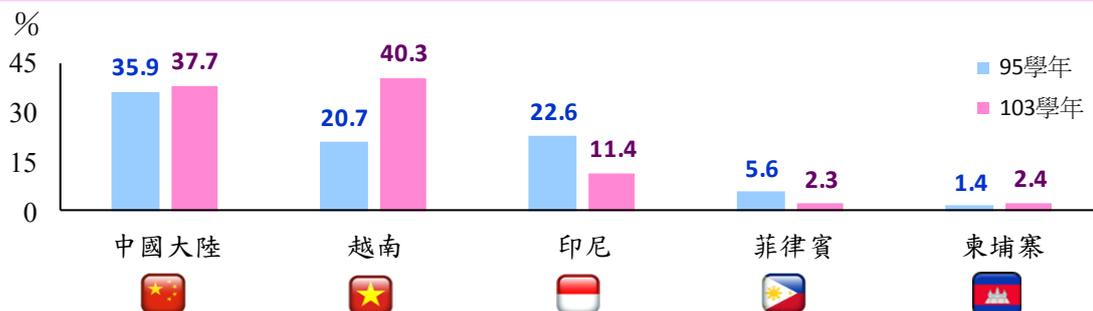
## 新移民子女就讀國中小學生人數及所占比率

單位：人、%

學年度	新 移 民 子 女							
	就讀國中小人數		就讀國小人數		就讀國中人數		就讀國小新生數	
	占國中小學生總數 %	占國小學生總數 %	占國中學生總數 %	占國小新生總數 %				
93	46,411	1.6	40,907	2.2	5,504	0.6	...	...
95	80,167	2.9	70,797	3.9	9,370	1.0	17,647	6.2
100	193,062	8.3	159,181	10.9	33,881	3.9	24,827	11.9
102	210,278	9.9	157,647	12.2	52,631	6.3	19,175	9.6
103	211,445	10.3	146,877	11.7	64,568	8.0	17,196	8.7

- 逾 8 成 9 國中、小新移民子女之父或母來自越南(占 40.3%)、中國大陸(占 37.7%)及印尼(占 11.4%)，若從歷年變動趨勢觀察，以越南籍新移民子女所占比率增

## 新移民子女就讀國中小學生父母原生國籍比率

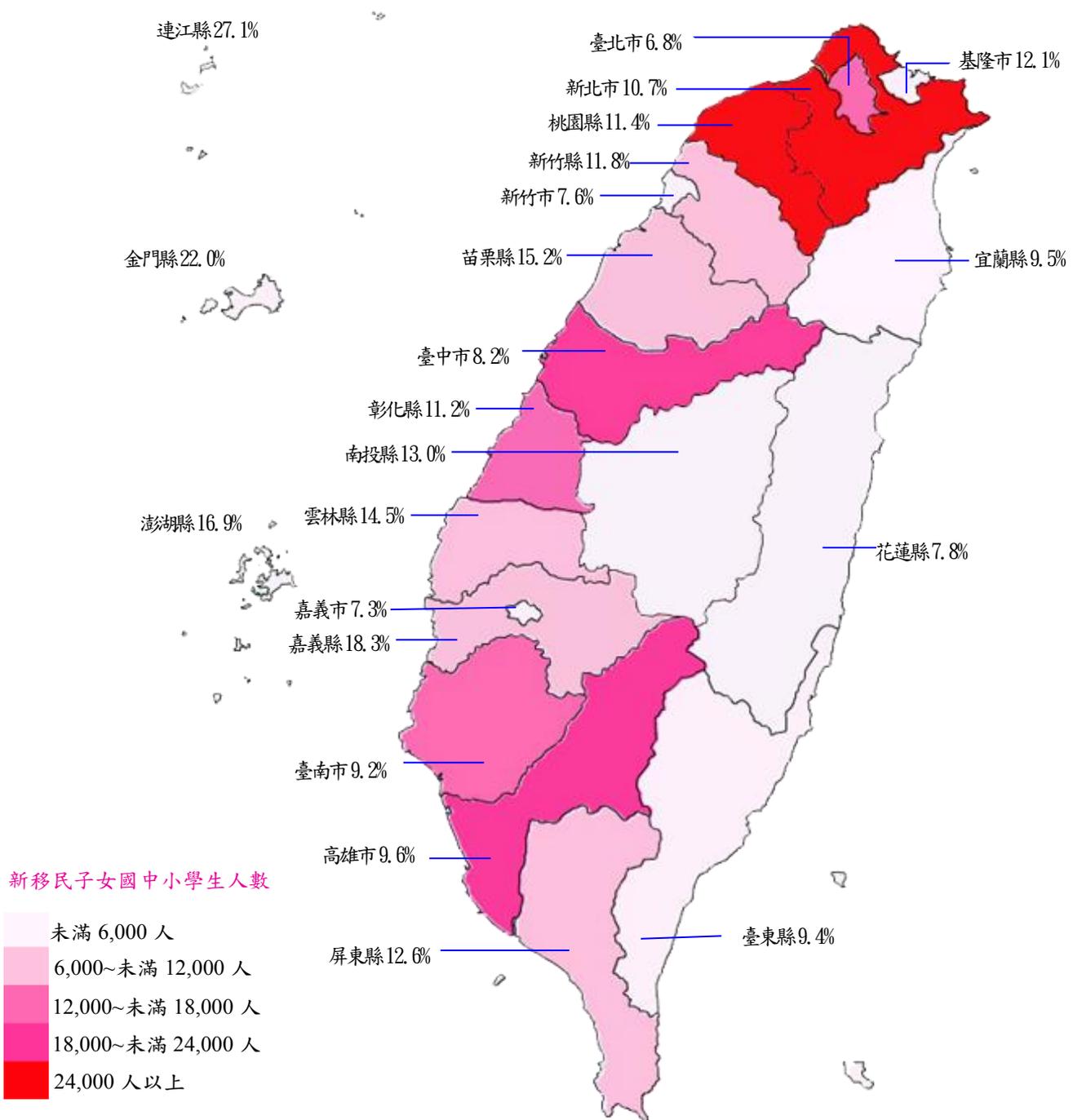


<sup>1</sup> 完整分析報告請至教育部統計處網站→「分析與研究」→「應用統計分析」點閱。

速最快，由 95 學年 20.7% 增至 103 學年 40.3%，提高 19.6 個百分點，中國大陸籍由 35.9% 微幅上升至 37.7%，印尼籍則由 22.6% 劇降至 11.4%，菲律賓亦一路下滑至 2.3%。

4. 由於 94 年以來國人與東南亞居民婚配情形轉少，遞延反映至新移民子女國小新生人數自 99 學年開始呈現遞減現象，故國小全體新移民子女學生人數在 101 學年度達到高峰後，自 102 學年開始下降，國中則預期在 105 學年度達到高峰。國中小併計，103 學年新移民子女學生人數 21.1 萬人應已達高點，預計明年起可能轉為下降。

103 學年新移民子女就讀國中小學生數占各縣市學生總數比重





## 教育統計簡訊

《第 28 號》

教育部統計處  
104 年 4 月 20 日

聯絡人：許 雅 玲  
電話：(02)7736-5746

### 103 學年原住民教育概況<sup>1</sup>

- 1.103 學年國中小以上各級學校原住民學生總數 12.2 萬人，占全國學生比重已提升至 2.9%，其中大專校院原住民學生 2.5 萬人，所占比率 1.9%，較 93 學年 1.2 萬人增加 1.1 倍最為顯著；整體族籍分布以阿美族 4.4 萬人(占 36.1%)最多，其次為排灣族之 2.2 萬人(18.0%)，泰雅族占 17.5%居第三，與原住民人口之族群分布結構相仿。各級學校原住民學生粗在學率大多持續上升，與一般生之差距逐漸縮小，103 學年大專校院原住民粗在學率 50.5%創歷年次高，僅次於去年之 51.0%高點。
- 2.各級學校原住民學生之輟學或休、退學率普遍高於一般學生，102 學年國中小原住民學生輟學率為 0.9%，輟學原因以個人因素占 51%最高，家庭因素占 25%次之；100 學年高中職原住民學生休、退學率分別為 4.1%及 1.4%；102 學年原住民大專校院學生新增休學與退學率各為 7.2%、10.3%，前 3 大休學原因依次為「工作需求」占 18%、「學業志趣」16%、「經濟困難」11%；退學原因則以「逾期未註冊、休學逾期未復學」占 54%最多。

### 原住民學生人數及相關指標

單位：萬人；%；百分點

學年度	各級學校 原住民 學生人數 ①	原住民學生占全體學生比率				大專校院粗在學率		
		各級學 校合計①	國中 小	高級中 等學校	大專 校院	原住民 學生	一般 學生	差距
93 學年	10.5	2.04	2.57	1.95	0.92	30.94	79.25	48.30
95 學年	11.2	2.20	2.75	2.18	1.08	39.10	84.70	45.61
101 學年	12.5	2.75	3.27	2.69	1.79	50.20	85.54	35.35
102 學年	12.4	2.81	3.36	2.91	1.88	50.96	84.96	34.00
103 學年	12.2	2.85	3.42	2.97	1.90	50.53	84.90	34.37

備註①：合計數尚包含宗教研修學院、特教學校及各級補習及進修學校人數。

<sup>1</sup>完整分析報告請至教育部統計處網站→「分析與研究」→「應用統計分析」點閱。

## 原住民學生輟學及休、退學率

單位：%

學年		96	97	98	99	100	101	102	
國 中 小	輟學率	原住民	1.02	0.94	0.95	0.91	1.06	0.82	0.86
		一般生	0.19	0.17	0.18	0.20	0.20	0.18	0.18
高 中 職 ①	休學率	原住民	4.84	3.72	3.09	3.49	4.09	...	...
		全體	1.45	1.37	1.33	1.35	1.43	1.38	1.30
	退學率	原住民	1.27	1.27	1.42	1.56	1.43	...	...
		全體	1.08	1.06	1.15	1.24	1.08	1.02	1.06
大 專 校 院	新增休 學率②	原住民	...	...	7.36	7.24	7.36	7.52	7.23
		一般生	...	...	5.57	5.50	5.72	5.97	5.78
	退學率	原住民	7.64	7.77	8.52	9.08	8.97	9.92	10.27
		一般生	5.24	5.36	5.51	5.74	5.82	6.18	6.43

備註：①高中職原住民學生休退學資料係由原住民族委員會「原住民族教育調查統計報告」整理而得，101學年起該項目暫停調查；全體學生休退學資料則由本處「高級中等學校公務與調查統計報表網路報送系統」各校填報資料彙總而來，因兩者資料蒐報系統不同，故無法計算「一般生」之休、退學率。

②自 98 學年起始有蒐集統計。

- 原住民學生就讀各級公立學校之比率為 7 成 4，高級中等學校以下階段原住民學生就讀公私立學校之比例與一般學生無顯著差異，大專校院方面，由於部分私校設立原住民護理專班並提供多項獎、補助，致就讀私立專科之比率為 92%，遠高於公立學校，而原住民學生就讀公立研究所比率則達 74.9%，明顯高於一般學生。
- 大專校院原住民學生就讀學系主要集中於「民生」(21%)、「醫藥衛生」(17%)及「商管」(12%)三大學門，三者合占近 5 成，其中「護理學系」(占 13%)更因多所技職校院設置專班、保障特定名額及提供就學優惠措施(如:提供學雜費減免、提供生活費補助或獎助學金)，成為大專校院原住民學生人數最多的科系。

## 原住民大專校院學生就讀科系排名

單位：人；%

排名	原住民學生			一般學生		
	前 5 學門/ 前 10 大科系	就讀 人數	比率	前 5 學門/ 前 10 大科系	就讀 人數	比率
1	民生學門	5,328	20.9	工程學門	265,929	20.2
2	醫藥衛生學門	4,334	17.0	商業及管理學門	228,660	17.4
3	商業及管理學門	3,005	11.8	民生學門	152,835	11.6
4	工程學門	2,206	8.7	醫藥衛生學門	119,856	9.1
5	人文學門	2,060	8.1	人文學門	110,224	8.4
1	護理學系	3,285	12.9	護理學系	55,174	4.2
2	企業管理學系	841	3.3	企業管理學系	52,787	4.0
3	幼兒保育學系	755	3.0	資訊管理學系	51,288	3.9
4	資訊管理學系	706	2.8	電機工程學系	38,628	2.9
5	社會工作學系	540	2.1	機械工程學系	34,613	2.6

說明：本表科系名稱均稍作簡化，如「餐旅(行銷)(暨遊憩)管理學系」簡稱為「餐旅管理學系」。



## 教育統計簡訊

《第 29 號》

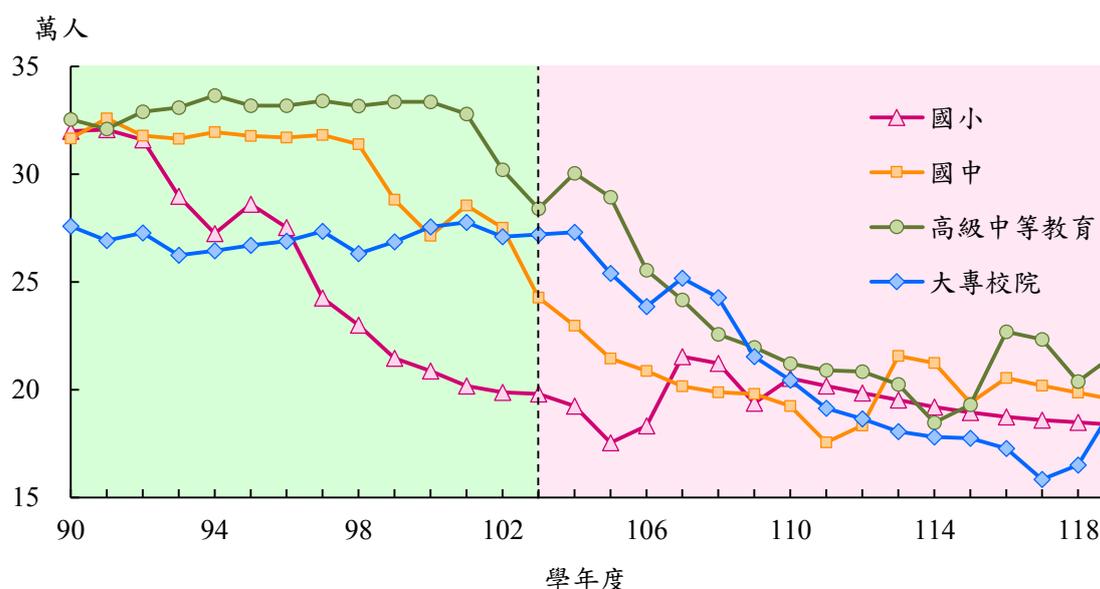
教育部統計處  
104 年 4 月 21 日

聯絡人：郭 溫 慈  
電話：(02)7736-5763

### 未來 16 年(104~119 學年度)各教育階段學生人數推估結果

- 1.本處按年參酌內政部實際人口數及國發會之人口推估資料、適齡兒童入學、各級學校學生人數及各年級流失率，進行未來 16 學年各階段之學生人數推估。根據 104~119 學年推估結果<sup>1</sup>，93 學年（虎年生肖入學）以來國小新生人數陡降的走勢至 100 學年起轉為和緩，107 學年因 101 年龍年出生者屆齡入學影響，反而將增為 21.6 萬人；預計至 119 學年國小 1 年級新生人數減為 18.4 萬人，較 103 學年減少 1.4 萬人；全體國小在校學生總數由 103 學年之 125.3 萬人減至 112.3 萬人，減少 12.9 萬人或 10.3%。
- 2.國中新生人數在 99 至 105 學年之間受出生率下降之遞延而有較大降幅，106 學年起減幅收窄；推計至 119 學年國中 7 年級新生人數為 19.5 萬人，較 103 學年減少 4.7 萬人；全體國中在校學生 59.6 萬人，較 103 學年減少 20.8 萬人，減幅達 2 成 6。

90~119 學年各教育階段 1 年級新生人數變化趨勢



說明：虛線右側(104 學年起)為推估數；大專校院採中推估。

<sup>1</sup>國中小、高級中等教育及大專校院等各階段之完整推估結果請至教育部統計處網站→「分析與研究」→「應用統計分析」點閱。

- 3.在高級中等教育階段，119 學年 1 年級新生將減為 21.6 萬人，較 103 學年減少 6.8 萬人或 23.9%，其間以 102~108 學年期間受少子女化之衝擊最深，105 學年起新生人數均低於 30 萬人。其後各學年間或受生肖效應互有升降，至 119 學年則受政府近年推動諸多鼓勵生育政策，致出生人口正成長之影響，進入就讀 1 年級學生數回升為 21.6 萬人。以全體學生總數觀察，高級中等教育學生由 103 學年 87.3 萬人降至 119 學年 61.6 萬人，共減少 25.8 萬人，幅度近 3 成。
- 4.由高級中等教育推估之畢業生向後推計，伴隨出生率下降，大專校院 1 年級學生數(包含大學四年制 1 年級、二專 1 年級及五專 4 年級學生)於 105 學年(虎年 出生)將驟減至 25.4 萬人(中推估)，較 103 學年減少 1.8 萬人；少子女化之影響在 105 至 111 學年期間最為明顯，其中 105、109 學年之減幅較大，分別較前一學年減少 1.9 萬、2.7 萬人，自 111 學年起大專校院 1 年級新生開始降至 20 萬人以下。推計 119 學年大專校院 1 年級學生數為 19.3 萬人，僅相當於 103 學年之 7 成。

各教育階段學生實際數與推估數

單位：萬人

學年度	國民小學		國民中學			高級中等教育			大專校院 1 年級 (中推估)
		1 年級		7 年級	畢業生		1 年級	畢業生	
90	192.5	32.0	93.6	31.7	30.0	99.3	32.6	32.6	27.6
95	179.8	28.6	95.2	31.8	31.4	94.6	33.2	28.8	26.7
100	145.7	20.9	87.3	27.2	30.9	95.4	33.4	29.6	27.6
101	137.3	20.2	84.5	28.6	28.5	94.8	32.8	29.5	27.8
102	129.7	19.9	83.2	27.5	26.8	91.7	30.2	29.4	27.1
103	125.3	19.8	80.3	24.3	28.3	87.3	28.4	29.2	27.2
104	121.5	19.3	74.7	23.0	27.3	85.0	30.1	27.1	27.3
105	117.6	17.6	68.7	21.5	24.1	83.6	28.9	25.4	25.4
106	115.0	18.3	65.3	20.9	22.8	80.7	25.5	26.8	23.9
107	116.4	21.6	62.5	20.2	21.3	75.1	24.2	25.9	25.2
108	117.7	21.2	60.9	19.9	20.7	69.1	22.6	22.8	24.3
109	117.3	19.4	59.8	19.8	20.0	65.7	22.0	21.6	21.5
110	118.6	20.5	58.9	19.3	19.7	62.9	21.2	20.2	20.4
111	121.2	20.2	56.6	17.6	19.6	61.3	20.9	19.6	19.2
112	122.7	19.9	55.1	18.4	19.1	60.2	20.8	19.0	18.7
113	120.7	19.5	57.5	21.6	17.4	59.3	20.3	18.7	18.1
114	118.7	19.2	61.1	21.2	18.2	56.9	18.5	18.6	17.8
115	118.2	19.0	62.2	19.4	21.4	55.5	19.3	18.1	17.8
116	116.4	18.7	61.1	20.6	21.1	58.0	22.7	16.5	17.3
117	114.9	18.6	60.1	20.2	19.2	61.6	22.3	17.2	15.9
118	113.5	18.5	60.6	19.9	20.4	62.5	20.4	20.3	16.5
119	112.3	18.4	59.6	19.5	20.0	61.6	21.6	20.0	19.3

說明：虛線以下為推估數。



# 教育統計簡訊

《第 30 號》

教育部統計處  
104 年 5 月 1 日

聯絡人：許志銘  
電話：(02)7736-5754

## 高級中等學校應屆畢業生海外就讀及在學境外生概況

1. 受全球化潮流及國際著名校院積極來臺招生影響，高級中等學校應屆畢業生（不含進修部）赴海外就讀漸增，99年為556人，102年首度超過千人，103年續擴增至1,288人，惟僅占全體畢業生25.5萬人之0.5%，其中8成4來自5都及桃園縣，且雙北市（新北市、臺北市）合占達4成6，顯示都會區赴海外求學風氣相對較盛，並呈現北部較中南部普遍之地域性差異。
2. 103年應屆畢業生赴海外就讀人數最多前5所學校依序為私立康橋高中128人、國立竹科實驗高中60人、私立常春藤高中58人、私立華盛頓高中48人及私立明道高中41人；公立傳統名校赴海外就讀人數以北一女中35人最多，其次為師大附中28人，人數排名分居第8、第9位，再次為中山女中24人，武陵高中、建國中學、臺中一中、臺南一中、新竹高中介於10~17人。部分私校因經營取向且規模較小，赴海外升學比率有偏高現象，如103年私立康橋高中高達67.0%，私立義大國際高中50.0%，私立復興實驗中學28.1%，研判與校方標榜雙語教學或設立留學專班有關；國立竹科實驗高中因設校宗旨在提供台裔外國籍子女與歸國學人子女就學，故畢業生赴海外就讀比例亦達29.1%。

### 高級中等學校應屆畢業生赴海外就讀人數前 10 序位學校

單位：人；%

序	位	全體	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
99年 6月	校名		國立竹科 實驗高中	私立華盛 頓高中	私立常春 藤高中	國立臺師 大附中	私立薇閣 高中	國立華僑 實驗中學	市立北一 女中	私立正德 高中	私立復興 工商女中	私立衛理 女中
	赴海外就讀 占畢業生比率	556 0.2	47 28.7	36 9.1	35 10.9	17 1.6	15 6.6	14 2.7	11 1.0	10 0.9	10 0.7	7 4.0
100年 6月	校名		國立竹科 實驗高中	國立華僑 實驗中學	私立常春 藤高中	私立華盛 頓高中	私立靜修 女中	市立北一 女中	私立泰北 高中	市立中山 女中	私立復興 工商女中	國立臺師 大附中
	赴海外就讀 占畢業生比率	627 0.3	55 30.7	34 6.2	33 12.1	26 7.0	21 2.6	21 2.0	17 1.7	14 1.5	12 0.9	10 1.0
101年 6月	校名		私立康橋 高中	國立竹科 實驗高中	私立常春 藤高中	私立華盛 頓高中	私立普台 高中	國立華僑 實驗中學	市立北一 女中	國立臺師 大附中	私立義大 國際高中	市立中山 女中
	赴海外就讀 占畢業生比率	858 0.3	87 68.0	53 26.8	39 11.4	38 10.4	36 13.8	23 4.4	23 2.2	21 2.1	18 46.2	17 1.8
102年 6月	校名		私立康橋 高中	私立華盛 頓高中	國立竹科 實驗高中	私立常春 藤高中	市立北一 女中	國立華僑 實驗中學	私立義大 國際高中	私立復興 實驗中學	國立臺師 大附中	私立薇閣 高中
	赴海外就讀 占畢業生比率	1,067 0.4	88 68.8	57 15.8	53 27.2	37 11.4	35 3.2	33 6.3	32 54.2	28 24.4	26 2.6	23 8.6
103年 6月	校名		私立康橋 高中	國立竹科 實驗高中	私立常春 藤高中	私立華盛 頓高中	私立明道 高中	私立義大 國際高中	私立復興 實驗中學	市立北一 女中	國立臺師 大附中	私立普台 高中
	赴海外就讀 占畢業生比率	1,288 0.5	128 67.0	60 29.1	58 15.5	48 13.5	41 2.7	37 50.0	36 28.1	35 3.4	28 2.9	25 13.2

- 3.103學年就讀高中職學校之非中華民國國籍學生1,168人，較99學年745人增加56.8%，但僅占全體在學生（76.0萬人）之千分之1.5，其中僑生710人，陸生223人，外國籍生235人。近年來外國籍生人數相當穩定，維持在200~270人左右；而為擴展生源，部分學校紛設僑生專班，吸引東南亞僑胞來臺就讀，5年來僑生成長42.3%；另兩岸交流穩定發展，來臺依親或跟隨來臺工作父母而就學者顯著成長，致陸生由99學年的25人擴增至103學年2百多人。基於文化淵源，僑生主要來自我國鄰近國家，103學年以印尼225人最多，其次為越南224人，馬來西亞、泰國各80人、42人，4國合占8成；外國籍生則以美國、日本及南韓為主，分別有70人、65人、26人，合占68.5%。
- 4.受經營取向或設校宗旨因素，部分學校非中華民國國籍學生人數較高，103學年前5所學校為：以僑生教育為主要宗旨的華僑中學324人（僑生323人、外國籍生1人）、辦理建教僑生班的高雄市私立中山工商及新北市私立莊敬工家各191人（僑生186人、陸生5人）及97人（僑生93人、陸生4人）、提供台裔外國籍子女與歸國學人之子女就讀的竹科實驗高中59人（皆為外國籍）及屬基督教長老會之私立淡江高中16人（僑生1人、陸生3人、外國籍生12人）。

高級中等學校非中華民國國籍學生人數前 10 序位學校

單位：人；‰

序	位	全體	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
99 學 年	校 名		國立華僑 實驗中學	私立中山 工 商	市立建國 中 學	國立臺師 大 附 中	天主教道 明 中 學	私立淡江 高 中	私立義大 國際高中	市立士林 高 商	私立常春 藤 高 中	市立大安 高 中
	非中華民國國籍生	745	290	99	25	18	16	10	9	9	8	8
	占在學生比率‰	0.9	174.1	9.9	6.6	5.7	5.0	5.5	81.8	2.5	8.1	2.8
100 學 年	校 名		國立華僑 實驗中學	私立中山 工 商	國立臺師 大 附 中	市立建國 中 學	天主教道 明 中 學	私立義大 國際高中	私立常春 藤 高 中	私立淡江 高 中	國立南科 實驗高中	私立華盛 頓 高 中
	非中華民國國籍生	822	352	98	19	17	15	13	11	11	9	9
	占在學生比率‰	1.0	215.7	9.9	6.1	4.5	4.8	77.4	10.0	6.1	28.4	8.0
101 學 年	校 名		國立華僑 實驗中學	私立中山 工 商	國立竹科 實驗高中	私立康橋 高 中	私立淡江 高 中	國立臺師 大 附 中	國立南科 實驗高中	私立義大 國際高中	私立福智 高 中	市立建國 中 學
	非中華民國國籍生	830	293	84	36	17	16	16	15	14	14	13
	占在學生比率‰	1.0	174.9	8.5	58.3	28.5	9.0	5.2	41.7	67.0	33.0	3.5
102 學 年	校 名		國立華僑 實驗中學	私立中山 工 商	國立竹科 實驗高中	私立淡江 高 中	私立三信 家 商	私立義大 國際高中	私立康橋 高 中	國立臺師 大 附 中	私立莊敬 工 家	市立大安 高 中
	非中華民國國籍生	994	313	168	54	17	15	14	14	13	12	10
	占在學生比率‰	1.3	184.1	17.0	87.5	9.7	2.9	60.6	20.4	4.2	3.0	3.3
103 學 年	校 名		國立華僑 中 學	私立中山 工 商	私立莊敬 工 家	國立竹科 實驗高中	私立淡江 高 中	私立義大 國際高中	私立康橋 高 中	國立臺師 大 附 中	天主教道 明 中 學	私立福智 高 中
	非中華民國國籍生	1,168	324	191	97	59	16	14	13	13	11	10
	占在學生比率‰	1.5	191.0	20.3	24.0	94.1	9.8	61.1	17.4	4.2	4.8	22.9

說明：本表未含進修部（學校）資料。



## 教育統計簡訊

《第 31 號》

教育部統計處  
104 年 5 月 5 日

聯絡人：許志銘  
電話：(02)7736-5754

## 近 5 年高中職比例結構及其消長趨勢

1. 為強化學程教育精神，賦予學校多元發展彈性，「高級中等教育法」整合「高級中學法」及「職業學校法」，並明定各類型高級中等學校得分別設置不同學制或學程，進修學校及夜間部應轉型為進修部。103 學年高級中等學校計 500 所，另有 3 所獨立進修學校。如以前後可比較之基礎觀察各學制開辦校數，「普通科」由 99 學年 345 所擴增至 103 學年之 365 所（新增 20 所），同時期「專業群（職業）科」亦由 246 所擴增至 256 所（新增 10 所），而「綜合高中」與「實用技能」則分別由 124 所、156 所減至 107 所、139 所（兩者皆減 17 所），顯示「綜合高中」及「實用技能」逐漸式微。
2. 隨生源減少，高級中等教育一年級學生人數逐年遞減，103 學年 28.4 萬人，較 102 學年續減 1.8 萬人（-6.0%），其中「專業群（職業）科」減少 4,807 人（-4.0%）、「綜合高中」減少 4,127 人（-18.3%）、「普通科」減少 4,076 人（-3.9%）、「進修部（學校）」減少 2,672 人（-12.0%）、「五專」減少 1,261 人（-6.8%）、「實用技能」減少 1,047 人（-7.7%）。與 99 學年比較，5 年來一年級學生人數減少 5.0 萬人（-14.9%），其中以「綜合高中」、「進修部（學校）」及「實用技能」之減幅最顯著，三者減幅皆逾 3 成，而「普通科」、「五專」及「專業群（職業）科」減幅則介於 7%~12% 間。

## 高級中等學校校數及各學制開設情形

單位：所

		99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	較 99 學年 增減(所)
校 數 (1)		491	491	495	499	500	+9
各 校 學 制 開 設 數 (2)	開 設 普 通 科	345	350	356	359	365	+20
	開 設 專 業 群 ( 職 業 ) 科	246	250	255	252	256	+10
	開 設 綜 合 高 中	124	115	112	112	107	-17
	開 設 實 用 技 能 學 程	156	155	154	148	139	-17
	開 設 進 修 部 ( 學 校 ) (3)	223	225	224	223	220	-3

備註：(1)校數統計未列計依補習進修教育法所設立之高中職進修學校，103 學年尚有 3 所獨立進修學校。

(2)大專校院附屬高級中等教育者納入開辦校數統計，但學生數(含延修生)為 0 之學制則不列入開設校數統計。

(3)99~102 學年開設進修部(學校)校數係指依補習進修教育法所設立之高中職進修學校數，由於高級中等進修學校應自高級中等教育法實施後轉型為所屬高級中等學校之「進修部」，為使比較基準一致，103 學年除列計 3 所獨立進修學校外，尚納計開設進修部之高級中等學校。

3. 高中高職學生結構為產學鏈結評估之重要指標，由於「綜合高中」採延後分流，高一課程以試探為主，自高二起依學生之適性發展，選擇主修「學術學程」或「專門學程」，因此高中職學生比之計算結果隨綜合高中的攤算方式及是否納計五專前三年而異，如以各界慣用之計算方式：「綜合高中一年級生計入高中生，二、三年級之學術學程生歸高中生，專門學程生及五專前三年均列歸高職生」來看，103學年高中、高職一年級生各為12.0萬、16.4萬人，分別較102學年減0.8萬人（-6.4%）、1.0萬人（-5.6%），高中職學生比例為42：58，結構與前2（101、102）學年相當，與99學年（41：59）比較，則高職新生略減1個百分點。
4. 全體在學生方面，高中、高職生103學年各有35.2萬、52.1萬人，分別較102學年減1.5萬（-4.1%）、2.9萬人（-5.3%），高中職學生比例為40：60，與102學年結構相當，如與99學年（38：62）比較，由於選讀「專業群（職業）科」者減幅略高於「普通科」，5年來高職生比重略降2個百分點，但仍處相對多數。

## 高級中等教育學生人數

單位：人

	一年級學生					在學生					
	99學年	100學年	101學年	102學年	103學年	99學年	100學年	101學年	102學年	103學年	
總計	333,629	333,629	328,063	302,070	284,080	955,981	954,176	947,632	917,122	873,162	
普通科	107,854	109,424	110,921	104,754	100,678	311,554	318,284	323,170	319,422	311,170	
專業群(職業)科	130,424	131,943	130,655	120,404	115,597	362,514	366,449	369,436	360,206	345,937	
綜合高中	一年級	28,449	27,660	25,815	22,590	18,463	28,449	27,660	25,815	22,590	18,463
	學術學程	--	--	--	--	--	23,239	22,377	22,197	21,617	19,457
	專門學程	--	--	--	--	--	37,400	33,637	31,507	29,684	27,166
實用技能學程	18,176	15,833	15,300	13,531	12,484	51,904	48,018	44,301	40,530	37,743	
進修部(學校)	普通科	1,418	1,353	1,178	1,025	1,036	4,235	3,916	3,498	3,062	2,745
	專業群(職業)科	28,328	28,495	24,761	21,304	18,621	83,259	78,847	71,200	63,847	56,188
五專前三年	18,980	18,921	19,433	18,462	17,201	53,427	54,988	56,508	56,164	54,293	

## 高級中等教育學生結構比

單位：%

		99學年	100學年	101學年	102學年	103學年	
一年級學生 (含五專)	全體綜合高中生計入高中生	高中	41.3	41.5	42.0	42.5	42.3
		高職	58.7	58.5	58.0	57.5	57.7
	全體綜合高中生計入高職生	高中	32.8	33.2	34.2	35.0	35.8
		高職	67.2	66.8	65.8	65.0	64.2
	綜合高中一年級生計入高中生，二、三年級之學術學程生歸高中生，專門學程生歸高職生	高中	41.3	41.5	42.0	42.5	42.3
		高職	58.7	58.5	58.0	57.5	57.7
在學生 (含五專前三年)	全體綜合高中生計入高中生	高中	44.9	45.1	45.6	46.0	46.3
		高職	55.1	54.9	54.4	54.0	53.7
	全體綜合高中生計入高職生	高中	35.0	35.8	36.7	37.5	38.3
		高職	65.0	64.2	63.3	62.5	61.7
	綜合高中一年級生計入高中生，二、三年級之學術學程生歸高中生，專門學程生歸高職生	高中	38.4	39.0	39.5	40.0	40.3
		高職	61.6	61.0	60.5	60.0	59.7



## 教育統計簡訊

《第 32 號》

教育部統計處  
104 年 5 月 6 日

聯絡人：馮漢昌  
電話：(02)7736-6381

### 未來 5 年(104~108 學年度) 公立國中小教師人數推估結果分析

1. 近年來少子女化效應逐漸發酵，除造成就學人數減少，也會改變教師的供需形勢，尤以國中、小首當其衝，本處爰依學生人數推估結果及各縣市教師員額編制數，估計受連帶影響之班級數及教師人數<sup>1</sup>。
2. 公立國小班級數隨少子女化造成之學生數變動，90 至 103 學年多呈減少之勢，自 6 萬 2,618 班減至 5 萬 2,506 班，其後再減至 106 學年 4 萬 9,003 班，之後因受 101 年龍年出生者屆齡入學之影響，小幅回升至 108 學年 5 萬 46 班，103 至 108 學年 5 年間班級數預估減少 2,460 班 (-4.7%)，減少較多者為桃園市、新北市及臺中市。進用教師數雖亦呈現減少趨勢，但因每班編制教師數的增加，致使其減幅較班級數小，推估 104 至 106 學年亦將連續三年縮減，107 及 108 學年因龍年效應而轉升，增減互抵後，教師人數自 103 學年 9 萬 4,196 人降為 108 學年 8 萬 9,981 人，5 年間減少 4,215 人 (-4.5%)，減少較多者亦為桃園市、新北市及臺中市，合計占總減少人數的 6 成 3。

公立國中小班級數及教師人數實際數與推估數

單位：人；班

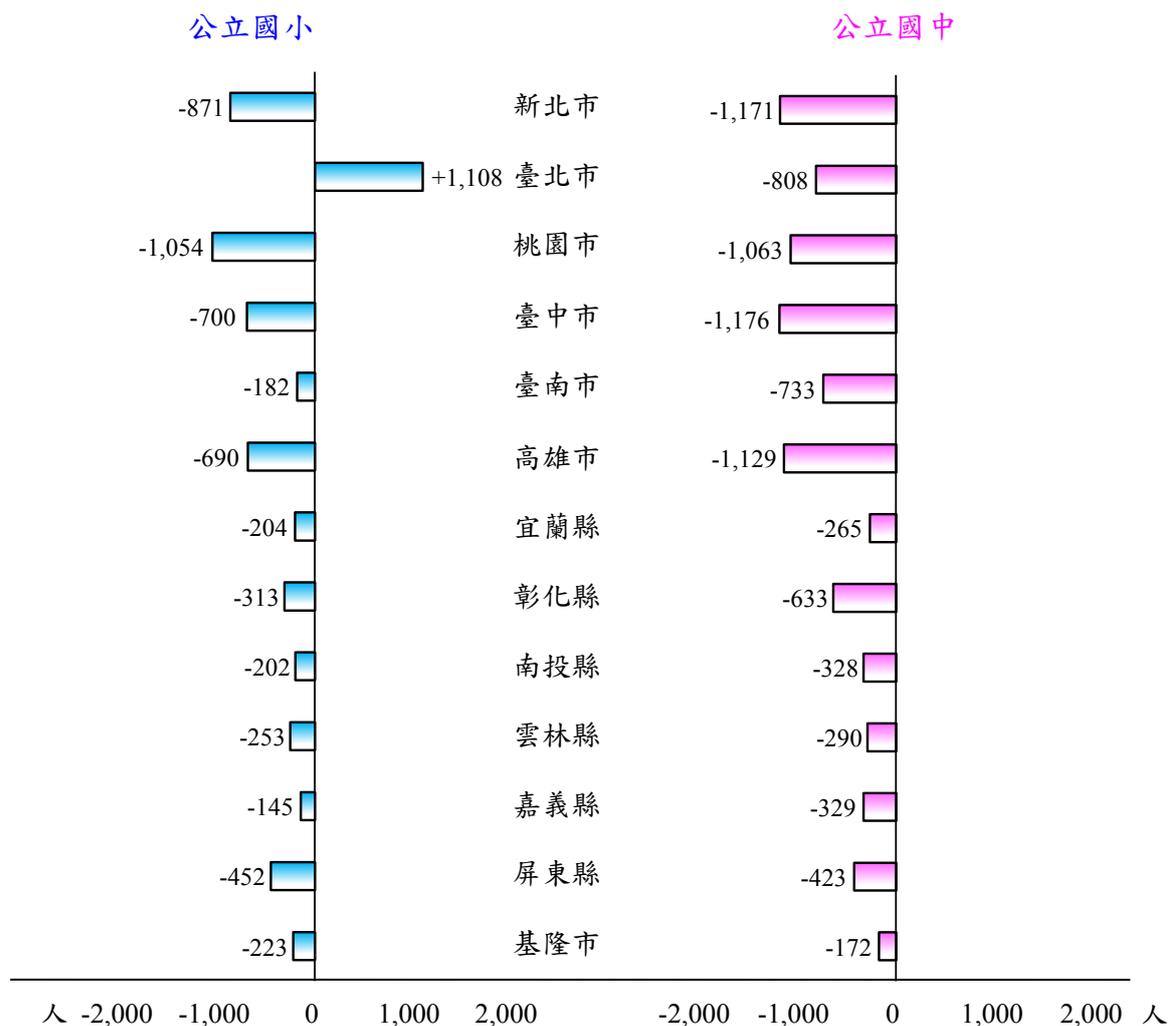
學年度	國小					國中				
	學生人數 (萬人)	班級數		教師數		學生人數 (萬人)	班級數		教師數	
		較上年 增減數	較上年 增減數	較上年 增減數	較上年 增減數		較上年 增減數	較上年 增減數		
90	190.4	62,618	721	99,995	1,901	85.3	24,952	278	48,367	-75
95	177.0	61,251	-649	96,712	-955	86.0	25,264	536	48,506	1,031
96	172.4	60,811	-440	97,198	486	86.1	25,775	511	50,053	1,547
97	164.8	59,771	-1,040	96,024	-1,174	86.0	25,970	195	50,475	422
98	156.3	58,599	-1,172	94,936	-1,088	85.7	26,154	184	50,608	133
99	148.9	57,739	-860	95,275	339	82.8	25,957	-197	50,702	94
100	142.5	57,035	-704	94,264	-1,011	78.3	25,471	-486	49,940	-762
101	134.1	55,411	-1,624	93,198	-1,066	75.3	25,281	-190	50,597	657
102	126.4	53,634	-1,777	93,114	-84	73.8	25,415	134	51,215	618
103	121.8	52,506	-1,128	94,196	1,082	70.9	24,997	-418	50,877	-338
104	118.2	51,343	-1,163	91,965	-2,231	66.0	23,859	-1,138	48,635	-2,242
105	114.3	49,919	-1,424	89,540	-2,425	60.6	22,289	-1,570	45,795	-2,840
106	111.7	49,003	-916	88,075	-1,465	57.6	21,317	-972	43,970	-1,825
107	113.0	49,496	493	88,981	906	55.1	20,411	-906	42,272	-1,698
108	114.2	50,046	550	89,981	1,000	53.7	19,894	-517	41,304	-968

說明：雙實線以下為推估數。

<sup>1</sup>完整分析報告請至教育部統計處網站→「分析與研究」→「應用統計分析」點閱。由於公立國中小學校數占全國總數比率超過 98%，加上私立學校缺乏每班教師員額編制資料，無法據以推估教師人數，故本項推估教師人數範圍界定為公立學校。

- 3.公立國中受少子女化之影響自 99 學年起始趨於明顯，103 至 108 學年自 2 萬 4,997 班減至 1 萬 9,894 班，5 年間減少 5,103 班 (-20.4%)，減少較多者為新北市、高雄市及臺中市。90 至 103 學年因少子女化影響尚未發酵及每班學生數調降，進用教師數自 4 萬 8,367 人微幅增加至 5 萬 877 人，之後受班級數減少之影響，至 108 學年進用教師數減為 4 萬 1,304 人，較 103 學年減少 9,573 人 (-18.8%)，臺中市、新北市、高雄市及桃園市減少人數均超過 1 千人，合計約占總減少人數之 5 成。
- 4.整體而言，國小因生源數漸減，班級數及教師數同步逐年遞減，惟 107 及 108 學年因 101 年龍年出生者屆齡入學，抵消少子女化之影響，班級數及據以推估之教師數仍有微幅增加現象；國中因少子女化對學生數之衝擊自 99 學年起開始趨於明顯，學生數大幅減少，加上 89 年龍年出生者三年就讀期間（101 至 103 學年）結束後，學生人數減幅再度擴大，以致未來 5 年班級數及教師數減幅大於國小。

主要縣市未來 5 年公立國中小教師人數增減變化  
(108 學年與 103 學年比較)





## 教育統計簡訊

《第 33 號》

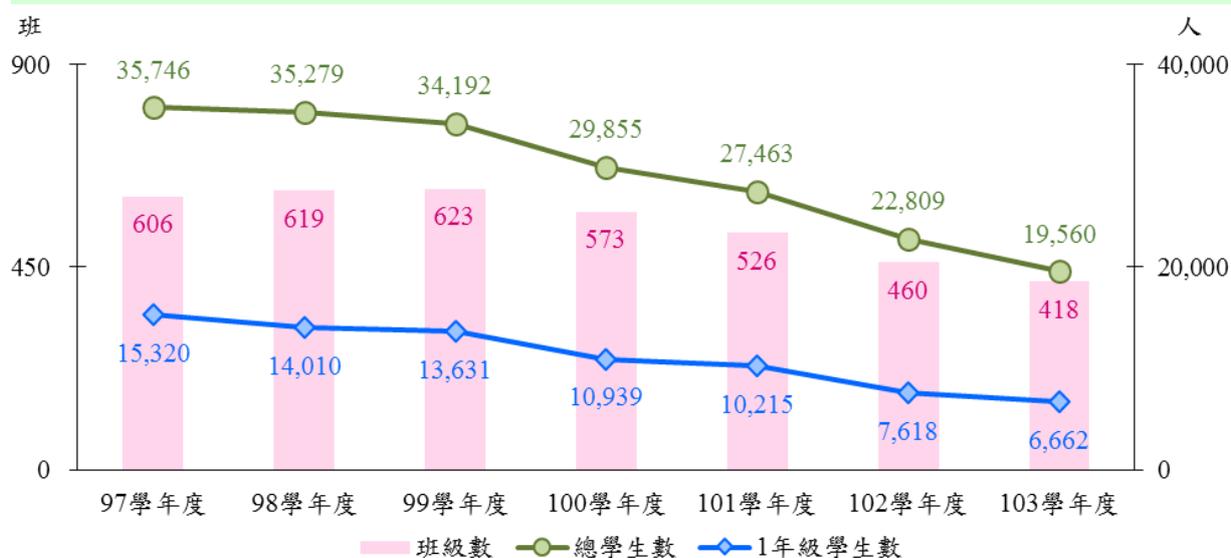
教育部統計處  
104 年 5 月 12 日

聯絡人：郭 溫 慈  
電話：(02)7736-5763

### 高級中等學校建教合作班概況

- 高級中等學校建教合作班之招收對象為具有職業傾向、學術學習興趣較弱的學生，透過與事業機構之合作，培養學生就業能力，兼具社會及教育功能，並有助於培育產業基礎人力。隨經濟環境變遷，為保障建教生權益，102 年 1 月公布施行建教生權益保障法，俾更健全建教合作制度。103 學年計有 50 所高級中等學校(公立 7 所，私立 43 所)開設建教合作班，學生總數 19,560 人，近 7 年來呈現逐年下降，可能與少子女化衝擊顯現、齊一公私立高中職學費及高中職免學費等政策先後施行，以及建教生權益保障法上路後，廠商仍處適應階段有關。隨學生人數縮減，同期間建教班班級數亦由 606 班降為 418 班。
- 近 7 年建教合作班之學生數大致上集中於「餐旅群」、「電機與電子群」、「家政群」，合占 7 成左右；而除「餐旅群」占比逐年增加外，其餘多呈滑落。103 學年「餐旅群」學生 8,392 人，占 42.9%，較 97 學年提高 13.5 個百分點，其次為「電機與電子群」學生 2,977 人，占 15.2%，以選擇「資訊科」居多，「家政群」學生 2,814 人，占 14.4%，主要就讀「美容科」。

高級中等學校建教合作班之班級數及學生數



說明：學生總數為 0 者與停招之學校不列入統計。

3.高級中等學校建教合作教育雖以就業為導向，但受升學管道日益暢通，以及家長對子女取得更高學位之期待，升學率有逐年上升趨勢，103 年為 39.8%，較 98 年之 31.0%增加 8.8 個百分點，就業率則相對由 52.6%下降至 45.2%，減少 7.4 個百分點；就業者有 2 成 4 從事「住宿及餐飲業」最多，其次為「製造業」(占 20.3%)，再次為「其他服務業」(占 18.1%)。

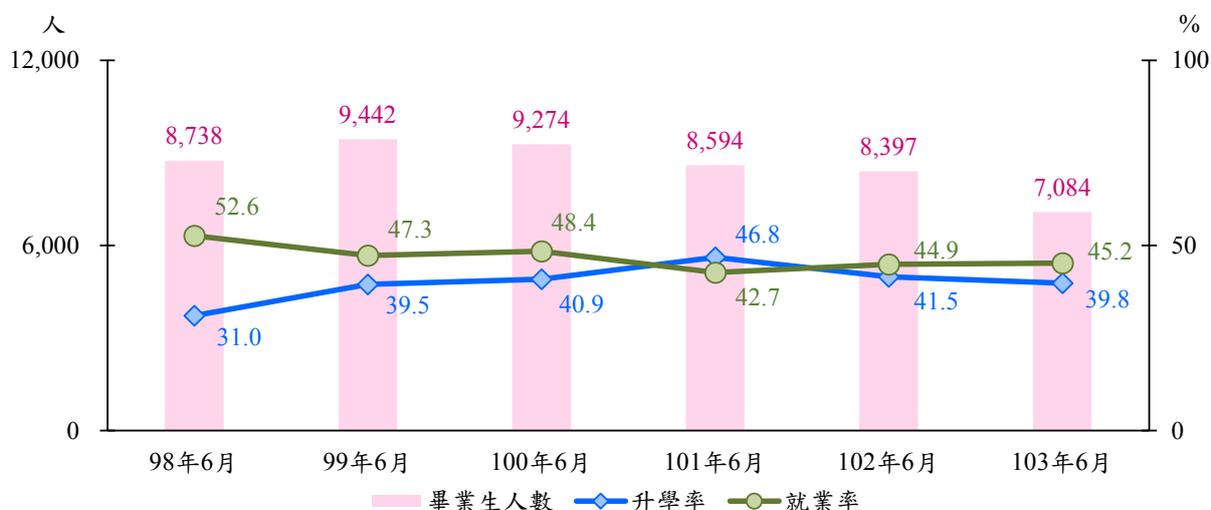
### 建教合作班之主要群科分布

單位：人；%

群科別	97 學年度		98 學年度		100 學年度		101 學年度		102 學年度		103 學年度	
	人數	結構比	人數	結構比	人數	結構比	人數	結構比	人數	結構比	人數	結構比
總計	35,746	100.0	35,279	100.0	29,855	100.0	27,463	100.0	22,809	100.0	19,560	100.0
機械群	2,198	6.1	1,785	5.1	1,177	3.9	1,357	4.9	1,324	5.8	1,316	6.7
機械科	1,649	4.6	1,241	3.5	912	3.1	990	3.6	868	3.8	801	4.1
動力機械群	4,030	11.3	3,700	10.5	3,447	11.5	3,503	12.8	2,846	12.5	2,358	12.1
汽車科	4,030	11.3	3,450	9.8	3,217	10.8	3,244	11.8	2,589	11.4	2,143	11.0
電機與電子群	7,572	21.2	6,622	18.8	5,650	18.9	5,151	18.8	4,034	17.7	2,977	15.2
資訊科	5,573	15.6	4,813	13.6	4,185	14.0	4,045	14.7	3,238	14.2	2,341	12.0
商業與管理群	4,655	13.0	4,458	12.6	3,490	11.7	2,950	10.7	2,231	9.8	1,627	8.3
商業經營科	632	1.8	684	1.9	733	2.5	755	2.7	694	3.0	590	3.0
資料處理科	3,164	8.9	2,822	8.0	1,856	6.2	1,390	5.1	765	3.4	443	2.3
流通管理科	800	2.2	881	2.5	901	3.0	805	2.9	772	3.4	594	3.0
家政群	6,583	18.4	6,859	19.4	5,533	18.5	4,422	16.1	3,528	15.5	2,814	14.4
美容科	6,577	18.4	6,800	19.3	5,533	18.5	4,306	15.7	3,328	14.6	2,414	12.3
餐旅群	10,497	29.4	11,721	33.2	10,431	34.9	9,976	36.3	8,749	38.4	8,392	42.9
餐飲管理科	7,709	21.6	8,657	24.5	7,502	25.1	7,260	26.4	6,441	28.2	6,271	32.1
藝術群	80	0.2	134	0.4	127	0.4	104	0.4	97	0.4	76	0.4

說明：本表僅列示學生人數較多之群科別；學生總數為 0 者與停招之學校不列入統計。

### 建教合作班應屆畢業生之升學率與就業率



資料來源：公私立高中職應屆畢業生升學就業概況調查。  
說明：近 6 年另約有 1 成上下之應屆畢業生未升學未就業。



## 教育統計簡訊

《第 34 號》

教育部統計處  
104 年 5 月 12 日

聯絡人：蘇婉芬  
電話：(02)7736-5755

### 近年經濟弱勢生以多元管道進入大學之概況分析<sup>1</sup>

1. 近5年經由多元入學管道進入大學的低收入戶學生(以下簡稱低收生)，由98學年1,003人增至103學年1,603人，成長6成，高於一般生人數之增幅1.1%，低收生占總錄取學生比率由1.0%上升至1.5%，5年間提高0.5個百分點，除因100年7月社會救助法新制上路，調整低收入戶之最低生活費標準及放寬申請資格之認定條件外，政府針對弱勢學生在入學面與經濟面提供相關協助，包括設置就學貸款、助學計畫等，亦應有所影響。
2. 98學年以來三種大學入學管道之低收生占總錄取學生之比率均見提升，103學年以「繁星推薦」1.7%最高，「個人申請」及「考試分發」各年之間大致相近，103學年分別為1.5%及1.4%；如以低收生入學方式結構比觀察，「繁星推薦」占比由98學年1.7%劇增至103學年11.7%，「個人申請」由27.9%升至40.7%，合計甄選入學占52.5%(一般生為50.9%)，較98學年(29.6%)大幅提高，「考試分發」降為47.5%(一般生49.1%)。

大學多元入學管道之低收生錄取人數及比率

單位：人；%

學年度	錄取人數		低收生錄取人數 占總錄取人數比率				低收生結構比			
	一般生	低收生	總計	甄選入學		考試 分發	甄選 入學	繁星 推薦	個人 申請	考試 分發
				繁星 推薦	個人 申請					
98	104,333	1,003	1.0	1.3	1.0	0.9	29.6	1.7	27.9	70.4
99	104,373	1,194	1.1	1.1	1.1	1.1	32.0	1.8	30.2	68.0
100	105,855	1,216	1.1	1.6	1.1	1.1	39.9	9.0	30.9	60.1
101	105,160	1,459	1.4	2.0	1.3	1.3	46.7	11.4	35.4	53.3
102	105,601	1,612	1.5	2.4	1.4	1.4	50.7	14.2	36.5	49.3
103	105,511	1,603	1.5	1.7	1.5	1.4	52.5	11.7	40.7	47.5

資料來源：甄選入學委員會、考試分發委員會

<sup>1</sup> 完整分析及統計表請至教育部統計處網站→「分析與研究」→「應用統計分析」點閱。

3. 如以「考試分發」情況當作對照基準，觀察不同入學管道之低收生進入外界評價較佳的頂尖或公立大學情形，在頂大與公立大學之低收生占錄取學生比率方面，各年均以「繁星推薦」之低收生占比(103學年頂大為1.2%、公立大學1.5%)最高，「個人申請」與「考試分發」差異不大(頂大分別為0.8%、0.8%，公立大學為1.1%及1.2%)。相對而言，低收生以「繁星推薦」進入理想大學的比率一向最高，「個人申請」大致與「考試分發」相當。以98-103學年6年平均而言，低收生錄取「公立大學」者，「繁星推薦」為60.6%(另39.4%錄取私立)，遠高於「個人申請」23.9%、「考試分發」28.3%；錄取頂尖大學者，「個人申請」為9.0%，頗接近「考試分發」之8.8%，「繁星推薦」29.2%，為前2者的3倍有餘。顯示透過「繁星推薦」管道有利更多低收生進入公立大學或頂大，至於「個人申請」之結果與「考試分發」相仿，並未特別呈現不利於低收生之情形。
4. 多元入學不以考試分數作為單一取捨指標，對於無法藉由補習提升分數成績的弱勢學生而言，其積極的人格特質及旺盛的學習動機，在「繁星推薦」及「個人申請」反而有正面的助益；但不可否認與學業成績仍有一定程度的影響，99-102學年學測及「考試分發」成績均是低收生較低，故依大學多元管道入學之低收學生人數或占總錄取人數之比率排名前30者，均以私立學校居多，98-103學年整體低收生錄取者分布在私校的比率為71.7%，高於一般生之63.3%，且不論「繁星推薦」、「個人申請」或「考試分發」情況均相同。

進入頂尖大學及公立大學之低收生占錄取學生比率

單位：%

學年度	頂大					公立大學				
	總計	甄選入學	繁星推薦	個人申請	考試分發	總計	甄選入學	繁星推薦	個人申請	考試分發
98	0.5	0.6	0.8	0.5	0.5	0.7	0.8	1.3	0.7	0.7
99	0.5	0.7	1.3	0.6	0.5	0.8	1.0	1.0	1.0	0.8
100	0.6	0.7	1.3	0.5	0.6	0.9	0.9	1.4	0.8	0.9
101	0.8	1.0	1.5	0.8	0.7	1.1	1.2	1.9	1.0	1.0
102	0.7	0.8	1.4	0.6	0.6	1.2	1.3	1.8	1.1	1.1
103	0.9	0.9	1.2	0.8	0.8	1.2	1.2	1.5	1.1	1.2

近6年大學入學各管道之低收生分布結構

單位：%

	總計	甄選入學	繁星推薦	個人申請	考試分發
總計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
公立	28.3	28.8	60.6	23.9	28.3
私立	71.7	71.2	39.4	76.1	71.7
頂大	9.7	11.3	29.2	9.0	8.8



## 教育統計簡訊

《第 35 號》

教育部統計處  
104 年 6 月 2 日

聯絡人：林 效 荷  
電話：(02)7736-6372

### 我國博士生概況分析

- 1.我國博士生人數逐年成長，由 85 學年之前不到 1 萬人，至 92、96 學年分別突破 2 萬、3 萬人，99 學年達 34,178 人高峰，100 學年起因招生名額控管，人數轉為下降，103 學年博士生 30,549 人，相當於研究所學生人數之 1 成 5，註冊率為 68.1%，低於其他學制(學士班(含四技)註冊率 84.2%、碩士班 83.3%)。103 學年博士班共開設 393 種系所，較 90 學年增加 160 種。
- 2.就讀博士班之境外學位生快速成長，由 95 學年 485 人升至 103 學年 2,464 人，占全體博士生比重由 1.6% 上升至 8.1%，增加 6.5 個百分點，主要生源來自於外國學生，103 學年 2,092 人，大多來自印度、越南、印尼及泰國等亞洲鄰國，比重合計達 6 成，僑生(含港澳)及陸生分別有 114 人及 258 人。

近年我國博士生及博士畢業生人數

單位：種；人；%

學年度	90	95	97	99	100	101	102	103
博士班系所數	233	342	344	367	367	379	388	393
博士生	15,962	29,839	32,891	34,178	33,686	32,731	31,475	30,549
占研究所學生比重	15.5	15.4	15.4	15.6	15.5	15.2	15.1	15.0
境外博士學位生	...	485	979	1,433	1,618	1,881	2,115	2,464
占總博士生比重	...	1.6	3.0	4.2	4.8	5.7	6.7	8.1
外國學生	...	444	931	1,344	1,497	1,706	1,870	2,092
僑生(含港澳)(1)	...	41	48	89	98	127	127	114
陸生	...	...	...	...	23	48	118	258
博士畢業生	1,501	2,850	3,589	3,846	3,861	4,241	4,048	...

說明：「...」係指無相關資料。

備註：(1)國防醫學院僑生(含港澳)無學生等級別資料，故此處不納入計算。

- 3.102 學年博士畢業生人數 4,048 人，依分布結構觀察，公立學校畢業生居多，比重達 83.1%，一般與技職體系約 9：1，7 成為男性，女性占 29.1%，較 90 學年上升 7.5 個百分點；就讀學科類別以科技類占 7 成為大宗，人文類、社會類各有 16.1%、14.5%，九大領域則以工程、製造及營造領域博士最多，占 38.0%，科學領域次之，占 16.7%，社會科學、商業及法律領域居第三，占 14.1%。

## 博士畢業生之分布結構

單位：%

學年度	設立別		體系別		性別		學科三分類		
	公立	私立	一般	技職	男	女	人文類	社會類	科技類
90	87.6	12.4	96.4	3.6	78.4	21.6	14.4	12.8	72.8
95	83.9	16.1	93.7	6.3	75.6	24.4	12.8	15.5	71.7
102	83.1	16.9	90.1	9.9	70.9	29.1	16.1	14.5	69.5
學年度	九大領域								
	教育	人文及藝術	社會科學、商業及法律	科學	工程、製造及營造	農學	醫藥衛生及社福	服務	其他
102	7.3	8.8	14.1	16.7	38.0	2.9	11.7	0.5	0.0

說明：本表九大領域係依 96.7.4 分行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類(第 4 次修正)」歸類。

4.就主要國家博士生相關統計指標觀察，2000~2012 年國際間博士教育普遍快速擴張，泰國、馬來西亞博士學生各增 7.2 倍、4.3 倍幅度最大，荷蘭增 1.8 倍，我國增 1.4 倍，南韓增 1.0 倍；博士畢業生亦以馬來西亞及泰國增幅較大，各增 4.6 倍及 2.7 倍，我國及南韓分別增 1.9 倍及 1.0 倍。博士生及博士畢業生占年中人口比率，以澳、紐、美、英等先進國家較高，2012 年博士生介於 1.51‰~2.38‰，畢業生介於 0.24‰~0.32‰，亞洲國家相對較低，南韓博士生 1.28‰、畢業生 0.25‰，我國分別為 1.48‰、0.18‰。

## 主要國家博士生相關統計指標

單位：人；千分比(‰)；倍

國家	博士生				博士畢業生(1)			
	2000 年	2012 年	占年中人口比率	12 年來增減倍數	2000 年	2012 年	占年中人口比率	12 年來增減倍數
中華民國	13,822	32,731	1.48	+1.4	1,463	4,241	0.18	+1.9
澳大利亞	27,615	52,317	2.38	+0.9	3,802	6,547	0.30	+0.7
紐西蘭	3,336	8,206	1.90	+1.5	464	1,062	0.25	+1.3
美國	293,002	492,365	1.57	+0.7	44,808	76,288	0.24	+0.7
英國	74,242	94,949	1.51	+0.3	11,566	20,438	0.32	+0.8
荷蘭	4,556	12,542	0.75	+1.8	2,489	4,040	0.24	+0.6
日本	59,007	74,950	0.59	+0.3	12,192	16,286	0.13	+0.3
南韓	31,787	62,312	1.28	+1.0	6,143	12,243	0.25	+1.0
馬來西亞	5,398	28,576	0.98	+4.3	522	2,898	0.10	+4.6
泰國	2,348	19,155	0.28	+7.2	576	2,119	0.03	+2.7

資料來源：我國學生及畢業生資料來源為本部統計處，年中人口數資料來源為內政部，其他主要國家為聯合國教科文組織(UNESCO)、美國人口普查局，104 年 5 月。

備註：(1)澳大利亞無 2012 年資料，故列 2011 年資料，馬來西亞、泰國無 2000 年資料，分別列 2002 年、2001 年資料。



## 教育統計簡訊

《第 36 號》

教育部統計處  
104 年 7 月 1 日

聯絡人：姚 秋 鳳  
電話：(02)7736-5756

## 近年教育經費及平均每生分攤經費概況

1.我國各級學校經費支出於 101 學年突破 7,000 億元，102 學年為 7,080 億元，較 97 學年增加 914 億元，5 年來增加 1 成 5，其中以校數最多的國中小經費支出占 42.7%最高，大學及學院 33.4%次之。由於基礎教育階段實施義務教育，以公立為主，而高等教育傾向鼓勵私人興學，私校比例超過 2/3，致公、私立學校經費配置結構明顯有異，102 學年公立學校經費支出為 4,962 億元（占 7 成），其中國中小教育經費高占 6 成；私立學校計 2,118 億元（占 3 成），則以大學及學院份額最高，占近 6 成。

## 各級學校經費支出及結構比

單位：億元；%

學年	總計	幼兒園		國民中、小學		高級中等學校		專科學校		大學及學院	
			%		%		%		%		%
總計											
97	6,165	188	3.0	2,666	43.2	1,010	16.4	41	0.7	2,218	36.0
100	6,715	357	5.3	2,893	43.1	1,044	15.6	57	0.9	2,321	34.6
101	7,113	514	7.2	3,021	42.5	1,065	15.0	55	0.8	2,416	34.0
102	7,080	527	7.4	3,024	42.7	1,067	15.1	52	0.7	2,366	33.4
公立											
97	4,329	61	1.4	2,605	60.2	625	14.4	7	0.2	992	22.9
102	4,962	176	3.6	2,974	59.9	654	13.2	10	0.2	1,108	22.3
私立											
97	1,836	127	6.9	61	3.3	385	21.0	34	1.8	1,227	66.8
102	2,118	350	16.5	50	2.4	413	19.5	43	2.0	1,259	59.4

說明：1.幼兒園 100 學年（含）以前係幼稚園資料。

2.大學及學院含宗教研修學院資料。

2.依各級學校經費支出折算平均每生分攤經費，102 學年為 17.2 萬元，較 97 學年增加 2.7 萬元（+18.8%）；其中以高投資成本之大學及學院每生分攤經費最高，102 學年為 18.3 萬元，較 97 學年增加 7.2%，而以國中小增加較為明顯，係因少子女化造成學生人數減少，但教師人事費及學校相關固定運作成本無法同幅縮減，以致 5 年來平均每生經費增加 42.8%，至 102 學年為 15.5 萬元；幼兒園、

高級中等學校各為 11.7 萬元、11.0 萬元，主因推動幼托整合、12 年國教政策，較 97 學年分別成長 16.1%、5.7%，僅專科學校因總經費增幅不及學生人數成長，致平均每生經費由 97 學年之 10.4 萬元降至 102 學年之 9.5 萬元。

### 平均每生分攤經費

單位：元；%

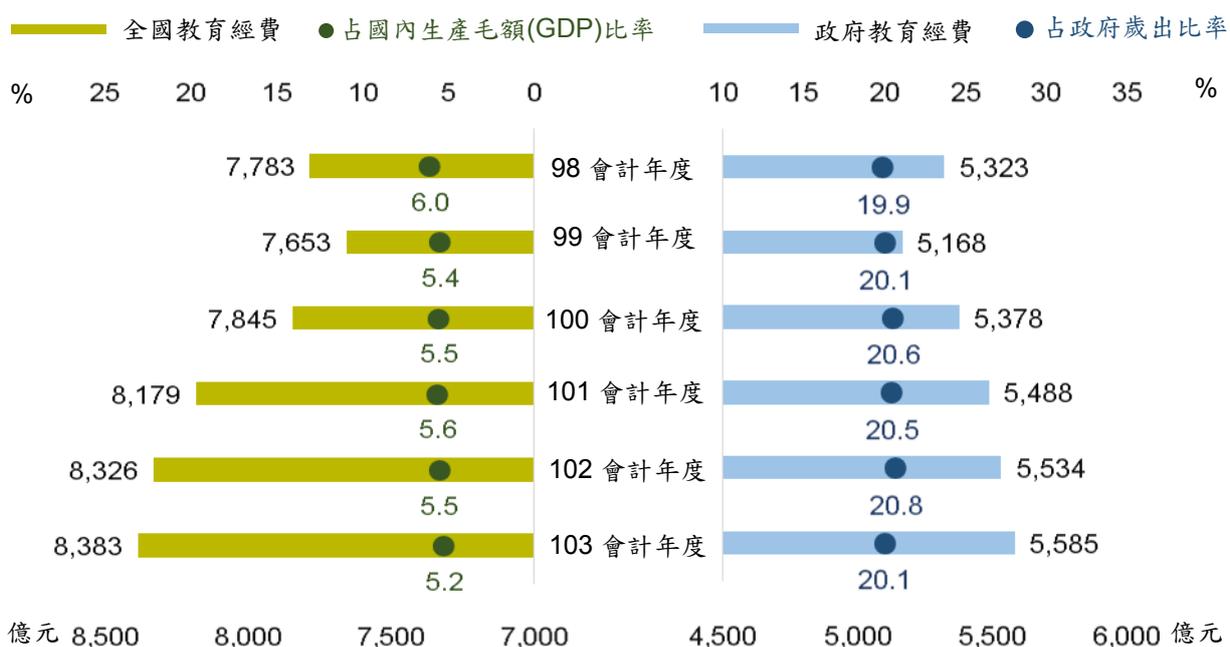
學年	總計	幼兒園	國民中、小學	高級中等學校	專科學校	大學及學院
97	144,820	101,228	108,440	104,070	103,589	170,602
100	166,410	115,015	133,897	105,960	111,317	178,065
101	166,280	111,875	147,529	107,939	104,439	185,097
102	172,017	117,475	154,862	110,012	95,288	182,901
較97學年變動	18.8	16.1	42.8	5.7	-8.0	7.2

說明：1. 幼兒園 100 學年（含）以前係幼稚園資料。

2. 大學及學院不含宗教研修學院資料。

3. 依「教育經費編列與管理法」規定，各級政府教育經費預算合計應不低於該年度預算籌編時之前 3 年度決算歲入淨額平均值之 22.5%，在法律保障下，各級政府教育經費支出 5 年來除 99 年度受特別預算減少影響而下降外，其餘年度皆呈穩定成長之勢，至 103 年度為 5,585 億元，較 98 年度增加 261 億元，約占政府歲出 1/5。併計各級學校及政府部門，全國教育經費總額於 101 年度突破 8,000 億元，103 年度達 8,383 億元，近 6 年占 GDP 比率介於 5.2% 至 6.0% 間；與 OECD 主要國家比較，2011 年我國教育經費占 GDP 比率為 5.5%，雖高於德國、日本之 5.1%，惟低於南韓之 7.6%、美國之 6.9% 及 OECD 國家平均之 6.1%。

### 各級政府及全國教育經費





## 教育統計簡訊

《第 37 號》

教育部統計處  
104 年 8 月 4 日

聯絡人：馮 漢 昌  
電話：(02)7736-6381

### 我國新移民就讀國中小補校概況

1. 隨社經環境變遷，人口結構改變，根據內政部統計，至 103 年底我國新移民人數已達 50 萬人。新移民為教導兒女、熟悉我國語言文化及拓展人際關係等因素，需要社會教育之輔助，而國中、小補校因經濟負擔較輕，且與本籍學生一同上課，有益學習效果，故多數新移民視為主要學習場所。103 學年國中、小補校新移民學生人數分別為 1,273 人及 5,920 人，各占補校學生數之 2 成及 6 成，惟近年隨來臺新移民人數減少而趨降，國中小補校新移民學生合計由 95 學年 1 萬 3,901 人減為 103 學年 7,193 人，所占比重由 47.7% 降為 45.6%。
2. 103 學年國中、小補校新移民學生人數均以女性占逾 94% 為主，與我國新移民性別結構(女性 92%) 相當；國中及國小補校新移民學生占總學生比率皆隨年級增加而減少，且就讀國小比率高於國中，主因新移民進入補校後，因分擔家計、子女年幼需要照顧或懷孕生子等，故對升級或進修國中補校意願較低。而新移民學生之分布，國中、小補校均以新北市居首(28.5%、33.6%)，其次為臺中市(11.5%、13.3%) 與桃園縣(14.9%、11.7%)，3 縣市合占半數以上。

國中、小補校新移民學生人數變動趨勢



3.按國籍觀察，103 年底我國新移民人數以大陸港澳占 67.6%最多，其次為越南 18.3%、印尼 5.7%，而國中、小補校新移民學生比率，歷年卻皆以越南居首，103 學年越南籍占國小補校 66.5%，其次為印尼 14.8%，而大陸港澳僅占 5.1%，究其原因，大陸港澳與我國語言文化相近，僅有正、簡體轉換的文字差異，且拓展人際關係相對容易；國中補校亦以越南籍占 51.2%最多，大陸港澳籍移民或因親職教育或考取同等學力證明之需，學生比率占 21.2%居次，再次為印尼 17.0%。

國中、小補校新移民學生人數

單位：人、%

	國小補校			國中補校			國中、小補校		
	合計	%	女性 比重	合計	%	女性 比重	合計	%	女性 比重
<b>95 學年總計</b>	<b>12,837</b>	<b>100.0</b>	<b>98.5</b>	<b>1,064</b>	<b>100.0</b>	<b>99.2</b>	<b>13,901</b>	<b>100.0</b>	<b>98.6</b>
縣市別									
新北市	4,081	31.8	98.1	201	18.9	98.0	4,282	30.8	98.1
臺中市	1,391	10.8	99.1	133	12.5	100.0	1,524	11.0	99.1
桃園縣	1,287	10.0	96.0	139	13.1	98.6	1,426	10.3	96.3
臺北市	797	6.2	98.1	66	6.2	100.0	863	6.2	98.3
高雄市	850	6.6	99.5	122	11.5	100.0	972	7.0	99.6
臺南市	777	6.1	99.4	33	3.1	97.0	810	5.8	99.3
國籍別									
越南	9,113	71.0	99.6	524	49.2	99.8	9,637	69.3	99.6
印尼	1,759	13.7	97.3	214	20.1	98.6	1,973	14.2	97.5
中國大陸 (含港、澳)	617	4.8	98.7	200	18.8	100.0	817	5.9	99.0
菲律賓	324	2.5	94.8	20	1.9	95.0	344	2.5	94.8
泰國	363	2.8	88.2	40	3.8	95.0	403	2.9	88.8
柬埔寨	378	2.9	99.5	41	3.9	100.0	419	3.0	99.5
<b>103 學年總計</b>	<b>5,920</b>	<b>100.0</b>	<b>94.3</b>	<b>1,273</b>	<b>100.0</b>	<b>96.5</b>	<b>7,193</b>	<b>100.0</b>	<b>94.6</b>
縣市別									
新北市	1,987	33.6	92.4	363	28.5	93.9	2,350	32.7	92.6
臺中市	787	13.3	94.4	147	11.5	98.6	934	13.0	95.1
桃園縣	694	11.7	95.2	190	14.9	97.4	884	12.3	95.7
臺北市	405	6.8	92.6	61	4.8	95.1	466	6.5	92.9
高雄市	296	5.0	97.0	131	10.3	97.7	427	5.9	97.2
臺南市	338	5.7	95.0	38	3.0	94.7	376	5.2	94.9
國籍別									
越南	3,935	66.5	96.0	652	51.2	97.2	4,587	63.8	96.2
印尼	879	14.8	96.6	216	17.0	98.6	1,095	15.2	97.0
中國大陸 (含港、澳)	304	5.1	98.4	270	21.2	97.0	574	8.0	97.7
菲律賓	329	5.6	92.7	25	2.0	80.0	354	4.9	91.8
泰國	189	3.2	76.2	44	3.5	84.1	233	3.2	77.7
柬埔寨	76	1.3	98.7	34	2.7	100.0	110	1.5	99.1

說明：所列縣市與國籍為 103 學年國中、小補校新移民學生總人數前 6 多之縣市及國籍。



## 教育統計簡訊

《第 38 號》

教育部統計處  
104 年 9 月 1 日

聯絡人：郭 溫 慈  
電話：(02)7736-5763

## 我國中等以下學校學生健康狀況之性別態樣分析

1. 隨電腦、網路普及化及行動裝置盛行，加上生活空間狹小及課業負擔，不利學生視力保健，近年我國國小學生裸視視力不良者約占半數，國中及高級中等學校更高達 7~8 成，女生裸視視力不良比率均高於男生，103 學年國小、國中及高級中等學校男女差距分別為 1.2 個、4.6 個及 4.4 個百分點，此與女生運動量偏低，以及較常從事靜態活動有關，惟兩性差距似有逐年縮小之傾向。
2. 青少年吸菸行為常因家庭與社會環境、同儕壓力或好奇心等元素所引起，尤以男性為然。103 年國中、高級中等學校學生吸菸率分別為 5.0% 及 11.5%，較 100 年下降 2.3 個及 3.2 個百分點，此兩階段之男生吸菸率為 6.4% 及 16.6%，顯著高於女生之 3.5% 及 6.1%，惟 103 年國中階段女生吸菸率不降反升，以致兩性差距拉近，有待觀察後續走勢。
3. 兒童恆齒健康狀況方面，101 年 12 歲兒童恆齒齲蝕指數為 2.5 顆，較 89 年減少 0.8 顆，與 2011 年全球平均值 1.67 顆<sup>1</sup>相較，略高 0.83 顆。依性別觀察，12 歲男、女生恆齒齲蝕指數為 2.2 顆及 2.8 顆，女生的齲蝕狀況較男生高，或與這階段女生發育較早，暴露於可能發生齲蝕的環境隨之增加有關。

學生裸視視力不良率、吸菸率及 12 歲恆齒齲蝕指數統計

學年	裸視視力不良率(%)			年	吸菸率(%)		年	12 歲恆齒齲蝕指數(顆)
	國小	國中	高級中等學校		國中	高級中等學校		
99	49.1	73.5	80.0	100	7.3	14.7	89	3.3
男	47.7	70.7	77.4	男	10.5	20.3	男	2.7
女	50.6	76.6	82.9	女	3.7	8.1	女	3.7
102	48.1	73.5	81.6	102	5.2	11.9	95	2.6
男	47.3	71.3	79.4	男	7.5	16.6	男	2.3
女	49.0	76.0	84.1	女	2.6	6.8	女	2.9
103	47.1	73.3	81.6	103	5.0	11.5	101	2.5
男	46.5	71.1	79.5	男	6.4	16.6	男	2.2
女	47.7	75.7	83.9	女	3.5	6.1	女	2.8

資料來源：本部統計處及衛生福利部。

說明：1. 裸視視力不良係指一眼裸視視力未達 0.9 者；吸菸率係指過去 30 天內曾經試吸菸，即使只吸一、兩口。

2. 12 歲恆齒齲蝕指數=(12 歲恆齒齲蝕顆數+缺牙顆數+補牙完成顆數)÷12 歲調查人口數。(台灣區兒童及青少年口腔及衛生狀況調查僅分別於 89 年、95 年、101 年辦理)

<sup>1</sup> 資料來源：世界衛生組織(WHO)，引自「行政院衛生署國民健康局 99-101 年度科技研究發展計畫-台灣地區兒童及青少年口腔及衛生狀況調查全程總報告」。

4. 隨著生活型態、飲食習慣改變，兒童及青少年易因攝取過多高糖、高油及低纖食物，造成過重及肥胖問題嚴重，甚至可能升高成年時期肥胖的機率。根據 102 年最新調查，國小及國中學生體位過重及肥胖比率約 3 成上下，由於受到社會主流風氣影響，女生一般而言較注重體態，以致女生過重及肥胖比率均在 1/4 左右，明顯低於男生 8 個百分點以上。

99-102 年國小、國中過重及肥胖比率

年		99	100	101	102
國小	全體	29.9	29.3	29.8	30.4
	男	33.9	33.2	33.7	34.2
	女	25.5	25.1	25.6	26.2
國中	全體	30.1	29.6	29.5	29.8
	男	35.3	34.7	34.3	34.3
	女	24.6	24.2	24.3	25.0

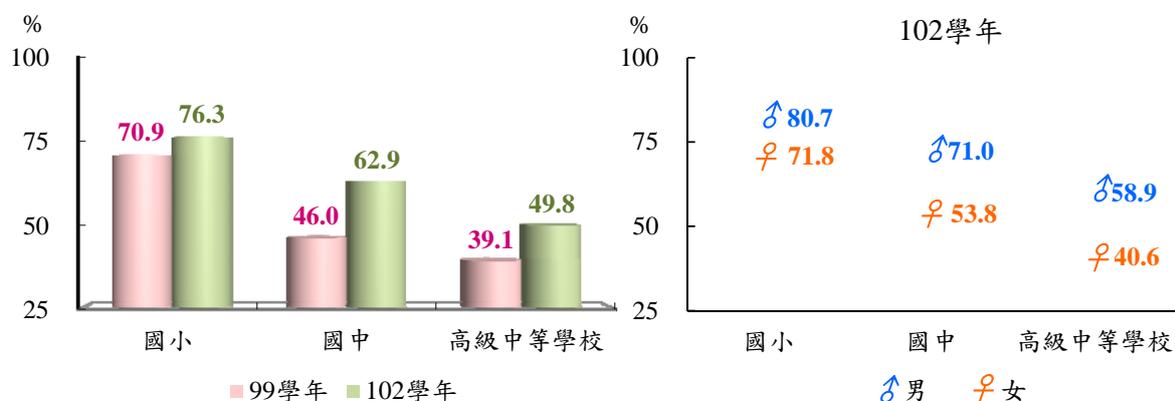
單位：%

資料來源：本部國教署。

說明：99 年起依據衛生福利部國民健康署 102 年訂定之 BMI 值計算。(體位範圍：過輕、適中、過重及肥胖)

5. 為深化校園健康素養及運動氛圍，政府積極推動各項校園運動發展計畫，102 學年國小、國中及高級中等學校學生在學期週間一天累積運動(含體育課)達 30 分鐘以上者的比率分別為 76.3%、62.9%及 49.8%，與 99 學年比較均呈上升；其中男生在學期週間一天累積運動(含體育課)達 30 分鐘以上比率介於 6 成至 8 成，女生則介於 4 成至 7 成，隨著學校層級愈高，兩性差距愈明顯。

學生週間一天累積運動達 30 分鐘以上比率



資料來源：本部體育署。

說明：週間係指週一至週五。



## 教育統計簡訊

《第 39 號》

教育部統計處  
104 年 9 月 15 日

聯絡人：林 效 荷  
電話：(02)7736-6372

## 我國與主要國家高等教育統計指標概況

1. 淨在學率係觀察學齡人口實際在學之比率，惟各國高教階段教育學程及學生在學年齡歧異甚大，如就20歲單齡人口之高等教育淨在學率加以比較，我國與南韓因偏重文憑取向及依循傳統升學路徑居多，故比率較高，皆逾7成，歐美國家受社會文化、民眾價值觀等影響，部分學生完成中等教育後可能選擇先行就業，因此20歲人口之高教淨在學率相對較低，大多在5成以下。至於高等教育學生人數占總人口比率，2012年以南韓6.9%較高，美國因回流校園進修者為數頗眾，占比亦有6.7%，澳大利亞、紐西蘭在6%左右，我國2014年為5.7%，高於中國大陸2.4%、日本3.0%、新加坡4.5%及英、法、德等歐洲國家(比率介於3%~5%)。

我國與主要國家高等教育相關指標

國別	指標項目 [資料年度]	20 歲學齡 人口 淨在學率 (%)	學生人數 /總人口 (%)	平均每生使用 教育經費/平均 每人 GDP (%)	女性教師 比率 (%)	國際(境外) 學生人數 /總人口 (%)	出國留學生 人數/總人口 (%)
		[2012 年]	[2012 年]	[2011 年]	[2012 年]	[2011 年]	[2012 年]
中華民國 <sup>1</sup>		<b>73.0</b>	<b>5.7</b>	<b>27.5</b>	<b>35.2</b>	<b>4.0(1.7)</b>	<b>1.5</b>
中國大陸		...	2.4	...	46.7	0.1	0.5
日本		...	3.0	47.6	25.2	1.2	0.3
南韓		70.9	6.9	34.2	34.5	1.3	2.6
新加坡		...	4.5	...	...	9.2	4.0
美國		51.8	6.7	52.8	48.2	2.3	0.2
加拿大 <sup>2</sup>		39.4	...	62.0	49.4	...	1.3
英國		38.7	4.0	42.0	43.8	6.6	0.4
法國		43.8	3.5	42.2	37.1	4.2	0.9
德國		26.3	3.6	40.8	39.9	2.6	1.4
澳大利亞		42.7	6.2	37.6	...	11.7	1.2
紐西蘭		40.9	6.0	33.6	48.7	9.3	0.5
OECD 國家平均		37.7	...	40.6	41.6	...	...

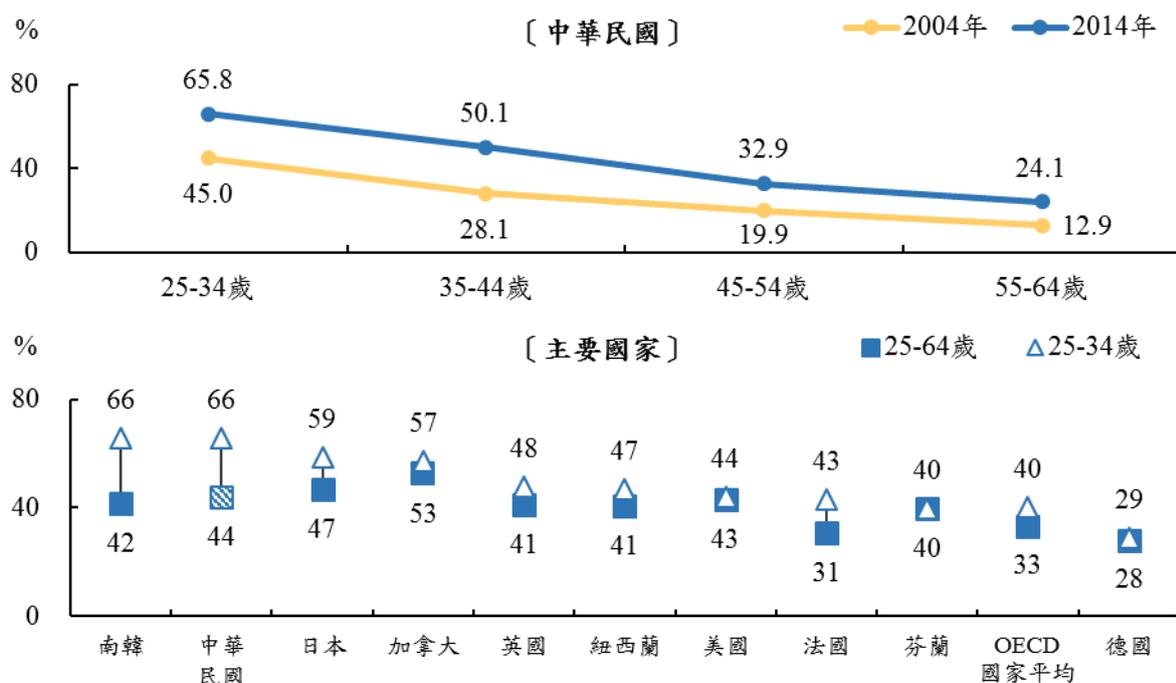
資料來源：2014年經濟合作發展組織「各國教育概觀」、聯合國教科文組織(UNESCO)、美國人口普查局、IMD 世界競爭力報告及本部統計處。

備註：1. 我國除「平均每生使用教育經費/平均每人GDP」資料為2013年外，其餘指標資料皆為2014年；國際(境外)學生包含「學位生」及「非學位生」，括弧內數字係指境外學位生/總人口比率；出國留學生係指辦理留學簽證人數。

2. 加拿大「20歲學齡人口淨在學率」、「女性教師比率」資料為2011年；「平均每生使用教育經費/平均每人GDP」資料為2010年，僅含公立學校。

2. 高等教育平均每生使用教育經費深受各國所得水準影響，如觀察其占平均每人GDP之比率，2011年OECD國家平均為40.6%，以加拿大62.0%較高，美國52.8%，日本47.6%，南韓34.2%，我國2013年為27.5%。另高教階段女性教師所占比率向為觀察兩性平權之重要指標，歐美國家普遍高於亞洲國家，我國2014年為35.2%與南韓相當，日本僅25.2%，均不及OECD國家平均水準之41.6%。
3. 隨高教趨向普及化，我國各年齡層人口受高等教育(專科、大學及以上)之比率10年來明顯提升，尤以25-34歲、35-44歲群組為然，增幅在20~22個百分點，合計25-64歲年齡層增加15個百分點。與國際比較，2014年我國「25-34歲」年輕族群受高等教育之人口比率達66%，南韓相同，日本及加拿大超過5成5；「25-34歲」與「25-64歲」人口接受高等教育比率之差距，以南韓及我國最大，分別為24個及22個百分點，日本、法國差距亦大，同為12個百分點。
4. 全球高等教育擴張，加以國際學生具有多元效益，各國政策亦多鼓勵青年出國留學，拓展視野，高教階段學生之雙向流動呈現蓬勃發展。2011年高等教育國際(境外)學生人數占總人口比率，主要國家中以澳大利亞11.7%較高，紐西蘭及新加坡各占9%，英國6.6%，我國2014年為4.0%(僅計學位生則為1.7%)，日本1.2%，南韓1.3%；2012年高等教育出國留學生人數占總人口比率，以冰島8.8%較高，新加坡4.0%，我國2014年為1.5%。

主要國家受高等教育之人口比率



說明：我國資料年度為2014年，其餘國家則為2012年。

資料來源：2014年經濟合作發展組織「各國教育概觀」、行政院主計總處「人力資源調查」。



## 教育統計簡訊

《第 40 號》

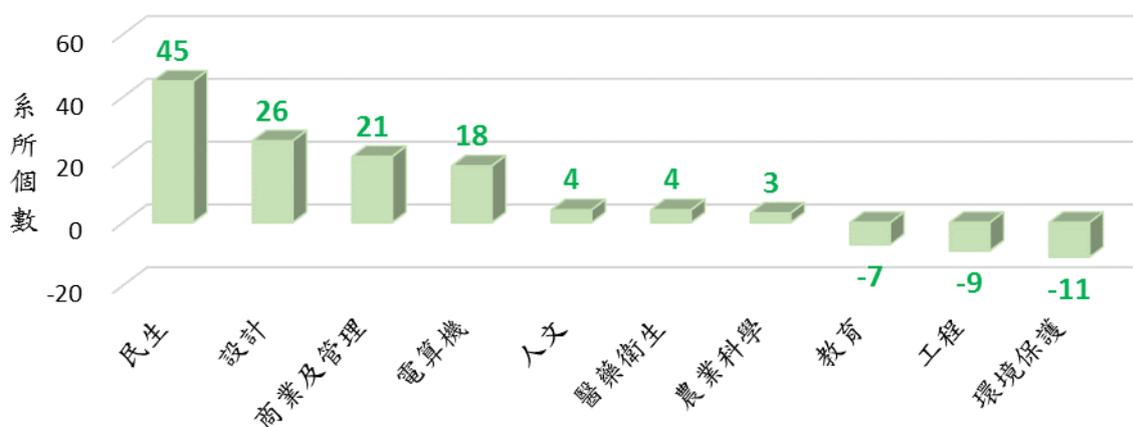
教育部統計處  
104 年 10 月 1 日

聯絡人：林 效 荷  
電話：(02)7736-6372

### 大學校院所及學生人數變化分析

1. 國內產業持續朝向服務業發展，政府積極推動觀光旅遊及文化創意產業，加上少子女化及高齡化等人口結構變化因素，連帶影響大學校院新增系所的走向、學生人數及系所排名變化。從各學門系所數淨變動情形觀察，98~103 學年以民生及設計學門各增加45個及26個系所數最多，涵蓋化妝品與時尚彩妝、創意產品設計等新興系所，商業及管理、電算機等傳統主力學門系所數亦分別增加21個、18個，人文、醫藥衛生、農業科學等學門小幅增加3~4個系所，教育、工程及環境保護等學門因系所整併或新增系所數少於減併數，各減少7、9、13個系所數，其餘學門系所數變化較少，增減均在2個以內。

98~103 學年大學校院學門系所數變化情形



說明：大學校院共23個學門，本圖僅列98~103學年系所個數淨增加(或減少)3個以上之學門。

2. 98~103學年大學校院學生人數增加最多之系所，學士班以餐旅、餐飲管理及觀光囊括前3大，相關學系共6個，合計增加2.6萬人，主因看好陸客及外國人來臺觀光商機，及其衍生之相關服務產業人力需求，另網路創意及網購平台產業時代來臨，則使媒體設計學系增約4千人；碩士班因回流教育興起與在職專班普遍增設，5年來企業管理所及高階管理碩士學生人數各增加1千餘人；博士班在教育系所人數增加最多，與在職教師、教育實務學界人士積極充實研究能量有關。整體大學校院學生人數近5年減少較多者中，電資工程學類相關系所雖仍為熱門選擇，但因新興科系分散生源，學生人數均見縮

減；另學士班幼兒保育及會計、碩士班國文等部分傳統系所，可能因少子女化趨勢或就業市場改變，學生有流失現象。

### 近5年大學校院學生人數增加最多之系所

單位：人

學士班							
排名	系所名稱	103學年	較98學年增減數	排名	系所名稱	103學年	較98學年增減數
1	餐旅管理學系	19,617	7,108	6	休閒運動管理學系	4,335	2,200
2	餐飲管理學系	12,580	7,018	7	餐飲廚藝系	2,049	2,009
3	觀光學系	9,717	6,280	8	休閒遊憩管理學系	3,343	1,917
4	行銷流通管理系	14,759	4,921	9	行銷學系	4,870	1,832
5	媒體設計學系	10,018	3,875	10	觀光休閒事業管理系	5,475	1,745
碩士班				博士班			
1	企業管理所	6,077	1,387	1	教育所	859	229
2	高階管理碩士	2,764	1,244	2	管理學院	227	198
3	法律所	3,876	493	3	臨床醫學研究所	731	154

說明：本表科系名稱稍作簡化，如「餐旅(行銷)(暨遊憩)管理學系」簡稱為「餐旅管理學系」。

3.103學年大學校院學士班學生人數最多之前3大系所，依序為資訊管理(43,898人)、企業管理(43,517人)及電機工程(30,082人)，合計占總人數1成，與98學年比較，餐旅管理學系迅速竄升4名至第9；碩士班前3大為電機工程所(6,271人)、企業管理所(6,077人)及資訊工程所(5,091人)，高階管理碩士(EMBA)跳升12名至第9；博士班以電機工程所、國文所及機械工程所居前3大，前10大中臨床醫學所、教育所及國文所排名提升較明顯，各前進6名、4名及3名。

### 103學年大學校院學生人數排名前十大系所

單位：人；名次

排名	學士班			碩士班			博士班		
	學系名稱	103學年	與98學年名次比較	系所名稱	103學年	與98學年名次比較	系所名稱	103學年	與98學年名次比較
1	資訊管理學系	43,898	-	電機工程所	6,271	-	電機工程所	1,254	-
2	企業管理學系	43,517	-	企業管理所	6,077	+2	國文所	995	+3
3	電機工程學系	30,082	-	資訊工程所	5,091	-	機械工程所	930	-
4	機械工程學系	28,611	+2	資訊管理系	4,499	-2	電子所	903	-
5	資訊工程學系	27,994	-1	機械工程所	4,482	-	教育所	859	+4
6	財務金融學系	25,437	-1	法律所	3,876	+2	資訊工程所	829	-4
7	護理學系	22,176	+1	電子所	3,621	-	企業管理所	788	+1
8	電子學系	19,777	-1	國文所	2,804	-2	材料科學所	785	-2
9	餐旅管理學系	19,617	+4	高階管理碩士	2,764	+12	臨床醫學所	731	+6
10	會計學系	18,170	-1	教育所	2,730	-1	化學所	631	-3

說明：1.本表科系名稱稍作簡化，如「餐旅(行銷)(暨遊憩)管理學系」簡稱為「餐旅管理學系」。

2.名次比較+n係指排名往前提升n名，名次相同則以“-”表示。



## 教育統計簡訊

《第 41 號》

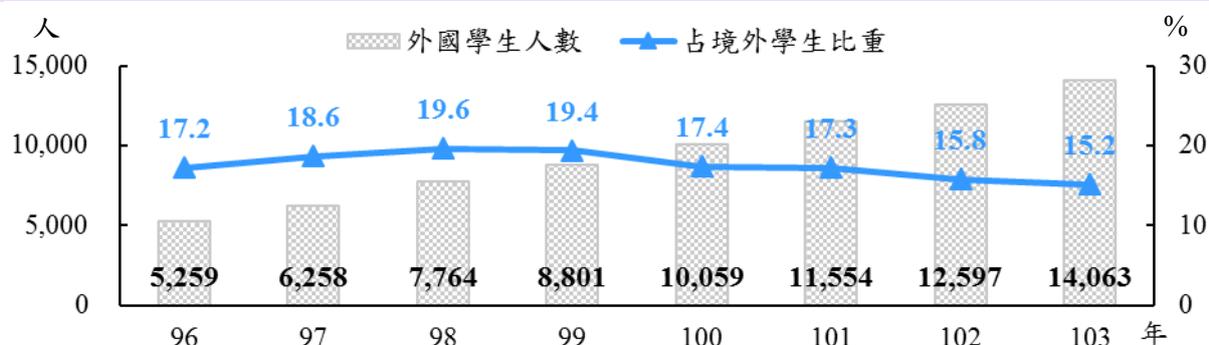
教育部統計處  
104 年 11 月 3 日

聯絡人：林 效 荷  
電話：(02)7736-6372

### 大專校院外國學生人數及就讀系所概況

1. 面臨全球化及市場開放趨勢，我國高等教育積極朝向國際化發展，透過提供獎學金、強化就學輔導支援系統、建構友善國際化校園環境等策略，擴大招收境外學生，加上學費相對合理及全球學習華語熱潮，近年在國內大專校院正式修讀學位之外國學生(以下簡稱外國學生)人數逐年遞增，自96年5,259人擴增至103年14,063人之新高，7年間成長1.7倍，占全體境外學生<sup>1</sup>比重15.2%。前3大生源國依序為馬來西亞3,671人、越南2,450人及印尼1,374人，合占5成3，其後為日本698人、印度646人，亞洲國家合計占8成。
2. 大專校院外國學生就讀領域頗為集中，103年以社會科學、商業及法律領域最多，占36.3%，其次為工程、製造及營造領域，占20.6%，人文及藝術領域居第三，占16.3%；馬來西亞籍學生除前3項領域外，就讀服務領域亦頗多，占19.2%，越南籍學生有5成就讀社會科學、商業及法律領域，印尼學生集中於社科法商、工程、製造及營造兩領域，合占6成6，日本學生就讀於人文及藝術、社科法商領域，各占35.2%、28.9%，服務領域人數約有1成，印度學生則偏重於工程、製造及營造領域、科學領域，合占8成6。另來自亞洲國家之外國學生來臺學習華語文人數較非亞洲國家多，可能因地理位置鄰近、華語學習風潮，加以擴大招收東南亞國際學生計畫奏效所致。

大專校院正式修讀學位之外國學生人數



說明：大專校院正式修讀學位之外國學生含宗教研修學院之外國學生人數。

<sup>1</sup>境外學生包含學位生(正式修讀學位外國學生、僑生(含港澳生)及正式修讀學位陸生)、非學位生(外國交換生、外國短期研習及個人選讀、大專附設華語文中心學生、大陸研修生及海清班)兩部分。

## 103年大專校院外國學生就讀領域分布

單位：人、%

九大領域	總計	馬來西亞	越南	印尼	日本	印度	亞洲國家	非亞洲國家
總人數	14,063	3,671	2,450	1,374	698	646	11,122	2,941
結構比(%)								
教育	3.8	2.5	3.7	5.2	11.0	0.3	4.1	2.9
人文及藝術	16.3	25.6	13.3	7.0	35.2	0.9	18.0	10.1
社會科學、商業及法律	36.3	28.1	49.0	32.0	28.9	7.6	35.2	40.4
科學	6.8	4.5	4.7	9.1	2.4	36.7	7.0	6.0
工程、製造及營造	20.6	13.0	23.2	34.0	5.2	49.4	19.4	25.1
農學	3.2	2.2	2.0	4.1	1.7	0.8	2.7	4.9
醫藥衛生及社福	4.7	4.8	1.0	4.7	4.7	4.2	3.8	7.9
服務	8.3	19.2	3.2	3.9	10.7	0.2	9.8	2.6
其他	-	-	-	-	-	-	-	-

3.103年大專校院外國學生人數前5大學校，學士班較為分散，碩、博士班明顯集中於國立頂尖大學，各占碩、博士班外國學生的1/4及4成；外國學生就讀前5大系所，各學制均占2成左右，學士班及碩士班以企管、金融及國際貿易等系所為主，人數介於250~500人之間，博士班著重專業性質的理工類科，其中化學、機械工程所人數皆逾100人，其餘材料科學、電機及資訊工程所亦有70~90人。

## 103年大專校院外國學生人數前5大學校及系所

單位：人

前5大學校						
排名	學校/學系名稱	學士班 (含專科)	學校/系所名稱	碩士班	學校/系所名稱	博士班
	<b>總計</b>	<b>7,758</b>	<b>總計</b>	<b>4,213</b>	<b>總計</b>	<b>2,092</b>
1	銘傳大學	742	國立臺灣科技大學	285	國立臺灣科技大學	184
2	義守大學	511	國立臺灣大學	264	國立清華大學	180
3	逢甲大學	367	國立成功大學	259	國立交通大學	178
4	國立臺灣大學	278	國立政治大學	254	國立成功大學	157
5	開南大學	249	中國文化大學	196	國立臺灣大學	144
前5大系所						
1	企業管理學系	463	國際管理所(含IMBA)	284	化學所	126
2	財務金融學系	286	企業管理所	268	機械工程所	100
3	國際企業學系	275	資訊工程所	109	材料科學所	89
4	國際企業與貿易系	275	國文所	105	電機工程所	74
5	機械工程學系	231	工學院(不分系)	101	資訊工程所	73

說明：1.本表科系名稱稍作簡化，如「(計量)(數量)財務金融學系」簡稱為「財務金融學系」。

2.103年大專校院正式修讀學位之外國學生就讀專科人數僅21人。



## 教育統計簡訊

《第 42 號》

教育部統計處  
104 年 12 月 1 日

聯絡人：馮 漢 昌  
電話：(02)7736-6381

### 103 學年偏遠地區國民中小學概況

1. 偏遠地區國中小係由各縣市認定，通常具有地遠人稀、交通與生活不便、文化刺激與同儕互動少、以及亟需政府及民間挹注教育資源等特性。103 學年偏遠地區國中小<sup>1</sup>共計 1,110 所，占全國比率 32.8%，主要位於屏東縣（130 所）、臺東縣（113 所）及臺南市（104 所），其中臺東縣及連江縣轄內皆屬偏遠學校，臺北市則無。觀察學生數不足 50 人之小校比率，偏遠地區國中小達 1/4，相較於非偏遠地區僅 2.7%，差距達 22.9 個百分點，顯示偏鄉學校的規模普遍偏小。
2. 103 學年偏遠地區國中小共 15 萬名學生，占全國總數 7.4 %，其中屬於原住民學生之比率為 16.3%，新移民子女學生比率為 17.8%，與非偏遠地區學校之 2.4%、9.7%，相差 13.9 個、8.1 個百分點；偏遠與非偏遠原住民學生比率以花蓮縣、南投縣相差 40 個、37 個百分點較多，新竹縣、宜蘭縣亦相差 20 個百分點以上，新移民子女學生比率則以澎湖縣差距 16.5 個百分點最多，顯見偏鄉國中小學生之異質性及差異性相對較高。

偏遠地區國中小校數



說明：所列縣市為偏遠地區國中小校數占比前 10 名之縣市。

<sup>1</sup>高中附設國中部不計入校數。

3.偏遠地區國中小教師普遍較為資淺及年輕，103 學年 18,577 名教師中，教學年資未滿 5 年者近 3 成，年齡未滿 30 歲者有 13.5%，與非偏遠地區之 17.4%、8.8%，相差 11.0 個、4.8 個百分點；偏鄉教師教學年資未滿 5 年所占比率在 3 成以上計有 12 個縣市，年齡未滿 30 歲者比率在 1 成 5 以上則有 8 個縣市。

4.103 學年偏遠地區國中小教職員人數雖僅占全國 1 成 3，但因地處偏遠之特性，住宿需求較高，教職員宿舍共計 4,511 間，占全國 6 成以上，平均每校 4.1 間，以地處離島之連江縣 10.6 間最多，其次為南投縣 9.9 間，再次為臺東縣、新北市、基隆市、高雄市介於 5 至 7 間。

各縣市偏遠地區國中小相關指標

單位：%

	校數		學生數 <50 人 校數比率		原住民 學生比率		新移民子女 學生比率		教學年資 未滿 5 年 教師比率		年齡未滿 30 歲 教師比率	
	偏遠	非 偏遠	偏遠	非 偏遠	偏遠	非 偏遠	偏遠	非 偏遠	偏遠	非 偏遠	偏遠	非 偏遠
<b>總計</b>	1,110	2,272	<b>25.6</b>	<b>2.7</b>	<b>16.3</b>	<b>2.4</b>	<b>17.8</b>	<b>9.7</b>	<b>28.4</b>	<b>17.4</b>	<b>13.5</b>	<b>8.8</b>
新北市	87	190	24.1	-	4.2	2.2	19.7	10.2	39.1	19.8	19.3	10.4
臺北市	-	214	-	0.9	-	0.9	-	6.8	-	16.5	-	8.8
臺中市	59	247	20.3	-	6.9	1.8	17.1	7.9	28.1	16.4	12.6	8.6
臺南市	104	167	15.4	0.6	0.9	0.7	23.1	8.2	30.2	14.8	13.0	7.2
高雄市	63	259	28.6	-	15.1	1.7	20.7	9.3	38.2	17.0	17.9	8.3
宜蘭縣	29	73	13.8	1.4	25.6	3.3	11.1	9.3	29.4	13.8	12.1	5.8
桃園縣	43	205	20.9	-	18.0	4.5	18.1	11.3	38.4	18.9	16.5	10.2
新竹縣	33	81	21.2	4.9	30.4	3.6	14.2	11.6	39.0	21.4	13.0	9.7
苗栗縣	60	86	43.3	7.0	13.5	2.0	24.9	14.1	31.8	20.5	13.7	10.9
彰化縣	48	163	20.8	0.6	1.0	0.7	21.4	10.6	25.6	15.8	9.8	7.4
南投縣	51	125	31.4	27.2	41.9	4.5	14.9	12.8	33.0	15.0	12.9	6.2
雲林縣	46	143	30.4	4.2	1.1	0.7	21.0	13.7	32.1	18.6	16.5	8.5
嘉義縣	89	58	34.8	-	4.8	0.6	25.5	16.3	20.4	11.4	11.2	5.2
屏東縣	130	72	4.6	1.4	15.5	4.3	15.9	10.3	16.8	6.8	9.0	2.8
臺東縣	113	-	21.2	-	41.8	-	9.4	-	24.3	-	12.6	-
花蓮縣	68	58	50.0	3.4	70.0	29.6	11.2	7.3	28.3	20.6	12.1	9.6
澎湖縣	48	6	56.3	-	0.7	0.4	25.3	8.8	20.9	15.0	13.1	11.0
基隆市	2	52	-	5.8	13.6	3.5	16.2	12.0	24.0	17.1	16.0	7.8
新竹市	3	42	-	-	2.7	1.3	13.3	7.5	32.7	26.0	14.5	13.7
嘉義市	4	24	-	-	1.2	0.8	13.5	6.9	36.0	16.5	22.3	8.0
金門縣	17	7	-	-	1.3	1.9	31.6	17.9	37.3	32.8	27.5	20.0
連江縣	13	-	69.2	-	2.3	-	27.1	-	32.1	-	21.2	-



# 互動式圖表集刊







# 目 次



承辦同仁



發布日期

一、大專校院專任教師人數概況	吳啟義	102.09.06
二、原住民學生分布概況	許雅玲	102.09.06
三、大專校院學生之教育等級與學科領域分布概況	田珈溱	102.09.14
四、高中職畢業生升學就業概況	郭溫慈	102.10.01
五、國小每班學生人數及每位教師教導學生人數	馮漢昌	102.11.01
六、中等以下學校學生視力概況	郭溫慈	103.01.02
七、我國辦理留學簽證人數概況	林效荷	103.03.03
八、中等以下學校特殊教育概況	林雅雯	103.04.01
九、大專校院境外學生在臺留學及研習人數	嚴靜儀	103.05.01
十、大專校院畢業生概況	金允文	103.06.03
十一、國中小學生輟學概況	許雅玲	103.07.01
十二、我國教育經費概況	田珈溱	103.08.01
十三、新移民子女學生數	許振益	103.09.01
十四、大專校院新生註冊率概況	嚴靜儀	103.10.01
十五、我國 15 歲學生 PISA 測驗成績	許振益	103.11.04
十六、我國各級教育階段粗在學率概況	姚秋鳳	103.12.01
十七、大專校院學生休退學概況	田珈溱	104.02.03
十八、大專校院校數及規模概況	吳啟義	104.04.01
十九、高級中等學校應屆畢業生赴海外就讀概況	林雅雯	104.06.04
廿十、大專校院延修生概況	田珈溱	104.08.06
廿一、幼稚園概況	許雅玲	104.10.06
廿二、各級學校圖書館概況	嚴靜儀	104.12.03

# 一、大專校院專任教師人數概況

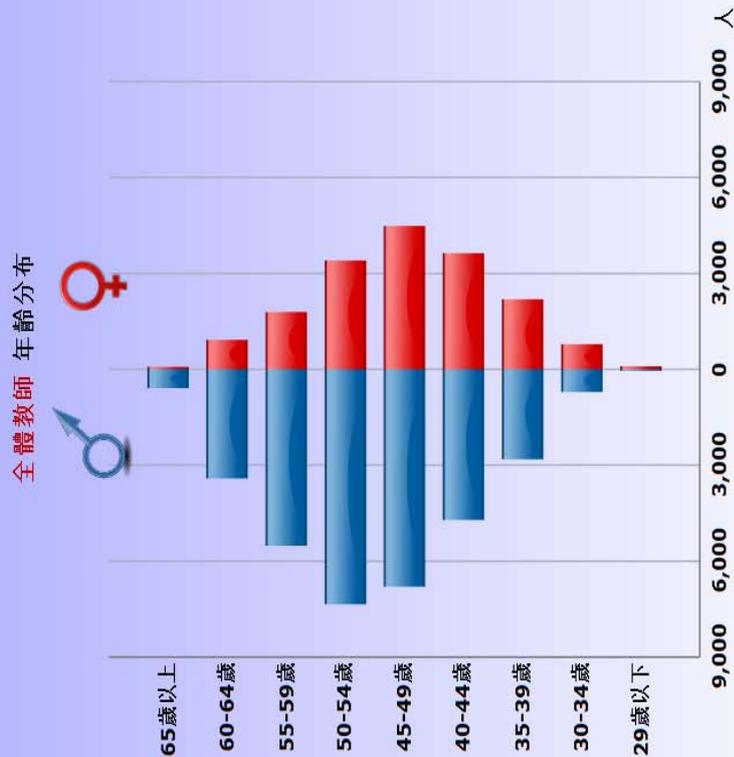
吳啟義 102.09.06

- 103學年大專校院專任教師共49,357人，其中男性專任教師31,978人占64.8%，女性專任教師17,379人占35.2%。
- 若以年齡別觀察，男性專任教師大多集中在40-59歲，占男性專任教師的76.3%，女性專任教師則集中在35-54歲，占女性專任教師的78.9%。
- 另以職級別觀察，以副教授15,078人占30.5%最多，助理教授13,297人占26.9%居次，教授11,776人占23.9%排第三。

## 大專校院專任教師人數概況

請點選 → 103 學年度 ↓

	總計(人)	結構比(%)	男(人)	女(人)
總計	49,357	100.0	31,978	17,379
教授	11,776	23.9	9,405	2,371
副教授	15,078	30.5	10,255	4,823
助理教授	13,297	26.9	8,097	5,200
講師	6,000	12.2	2,709	3,291
其他教師	3,206	6.5	1,512	1,694



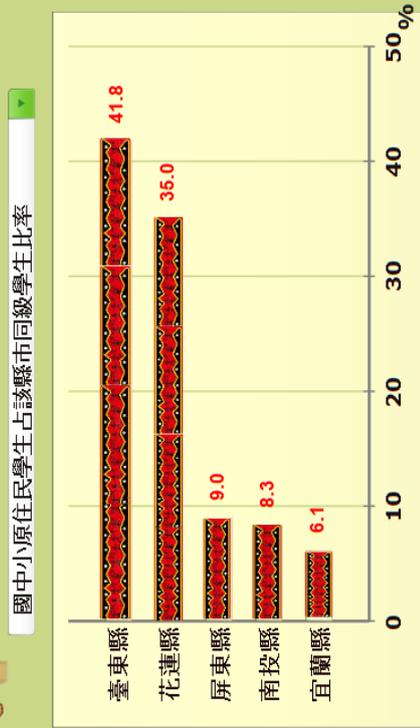
## 二、原住民學生分布概況-國中小原住民學生占該縣市同級學生比率 (1/3) 許雅玲 102.09.06

- 103學年原住民學生人數計13萬9,540人，占全體學生3.0%。依原住民族別觀察，各級學校原住民學生以阿美族4萬9,847人，占35.7%最多，其次為排灣族2萬5,114人(18.0%)，泰雅族2萬4,655人(17.7%)居第三。
- 各縣市原住民學生以花蓮縣1萬8,895人占原住民總學生數之13.5%最多，桃園縣1萬8,637人次之(13.4%)，新北市1萬4,383人居第三(10.3%)。
- 原住民學生占各該縣市學生比率以臺東縣35.6%最高，花蓮縣27.7%次之，屏東縣8.2%居第三。

### 103學年原住民學生分布概況



### 原住民學生相關指標之前五大縣市



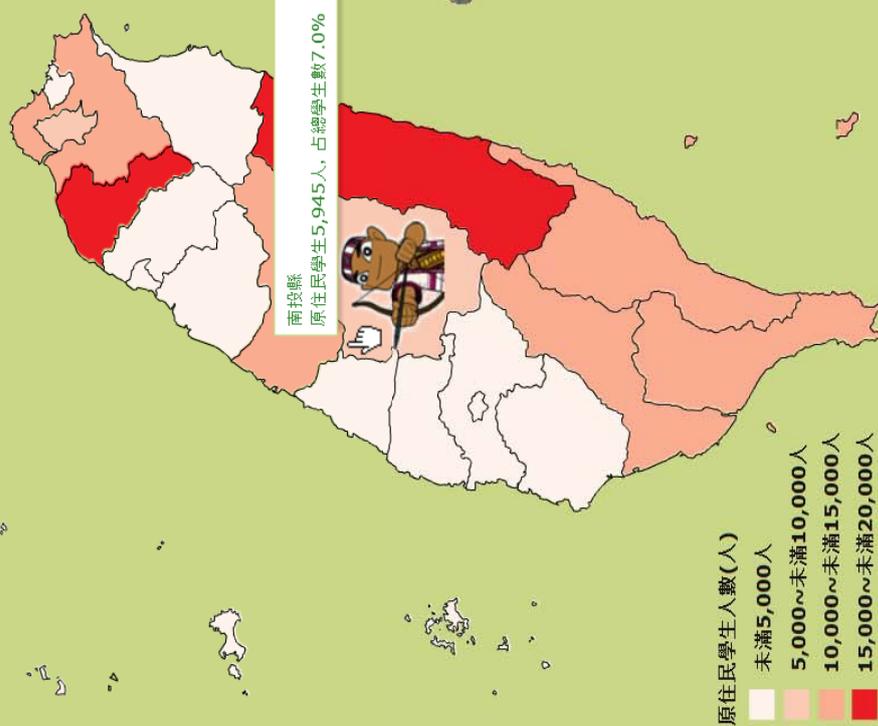
註：欲觀察各縣市原住民學生數分布概況，請直接將游標移至該縣市上方；此時所出現的圖像即該縣市學生數最多之原住民族別。

## 二、原住民學生分布概況-原住民學生人數 (2/3)

許雅玲 102.09.06

- 103學年原住民學生人數計13萬9,540人，占全體學生3.0%。依原住民族別觀察，各級學校原住民學生以阿美族4萬9,847人，占35.7%最多，其次為排灣族2萬5,114人(18.0%)，泰雅族2萬4,655人(17.7%)居第三。
- 各縣市原住民學生以花蓮縣1萬8,895人占原住民總學生數之13.5%最多，桃園縣1萬8,637人次之(13.4%)，新北市1萬4,383人居第三(10.3%)。
- 原住民學生占各該縣市學生比率以臺東縣35.6%最高，花蓮縣27.7%次之，屏東縣8.2%居第三。

### 103學年原住民學生分布概況



### 原住民學生相關指標之前五大縣市



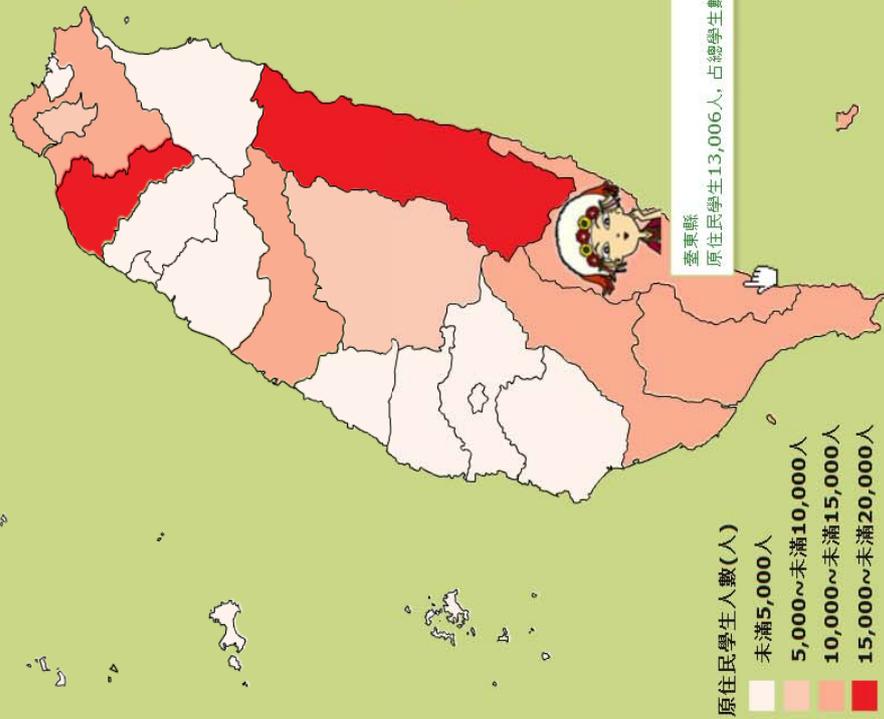
註：欲觀察各縣市原住民學生數分布概況，請直接將游標移至該縣市上方；此時所出現的圖像即該縣市學生數最多之原住民族別。

## 二、原住民學生分布概況-原住民學生人數占該縣市比率 (3/3)

許雅玲 102.09.06

- 103學年原住民學生人數計13萬9,540人，占全體學生3.0%。依原住民族別觀察，各級學校原住民學生以阿美族4萬9,847人，占35.7%最多，其次為排灣族2萬5,114人(18.0%)，泰雅族2萬4,655人(17.7%)居第三。
- 各縣市原住民學生以花蓮縣1萬8,895人占原住民總學生數之13.5%最多，桃園縣1萬8,637人次之(13.4%)，新北市1萬4,383人居第三(10.3%)。
- 原住民學生占各該縣市學生比率以臺東縣35.6%最高，花蓮縣27.7%次之，屏東縣8.2%居第三。

### 103學年原住民學生分布概況



### 臺東縣

原住民學生數位居前五名之族別



原住民學生相關指標之前五大縣市

原住民學生人數占該縣市比率



註：欲觀察各縣市原住民學生數分布概況，請直接將游標移至該縣市上方；此時所出現的圖像即該縣市學生數最多之原住民族別。

### 三、大專校院學生之教育等級與學科領域分布概況

田珈濤 102.09.14

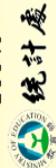
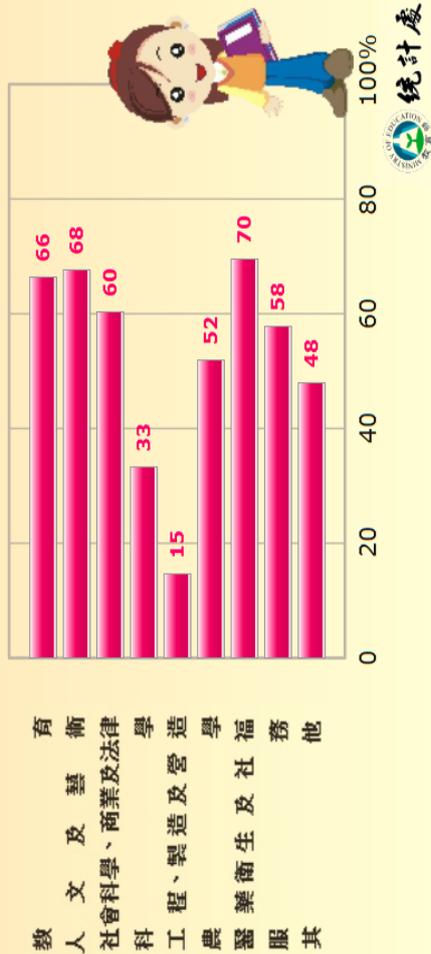
87學年 90學年 95學年 97學年 100學年 101學年 102學年 103學年

• 103學年大專校院學生人數135萬人，男女比率各半，隨教育程度提升，性別差異愈大，其中博士班男女比率7:3、碩士班6:4、學士班5:5、專科生3:7。  
 • 女性博士生在「教育」、「人文及藝術」領域所占比率高於男性，在5成以上；男性博士生主要攻讀「工程、製造及營造」及「科學」領域，比率逾7成。  
 • 女性碩士生以下主要以就讀「醫藥衛生及社福」領域比率最高，男性則偏重「工程、製造及營造」領域。

#### 大專校院學生之教育等級與學科領域分布概況



	總計		男		女	
	人數	結構比%	人數	結構比%	人數	結構比%
博士班	30,549	2.3	21,042	68.9	9,507	31.1
碩士班	172,968	12.9	96,694	55.9	76,274	44.1
學士班	1,037,062	77.4	522,090	50.3	514,972	49.7
專科	99,270	7.4	26,302	26.5	72,968	73.5
總計	1,339,849	100.0	666,128	-	673,721	-



- 102學年全體高中職畢業生計25.5萬人，其中升學者22.2萬人，占86.8%，較101學年增加0.2個百分點；已就業者2.1萬人，占8.2%，則減少0.1個百分點。
- 按升學情況觀察，以就讀私立大學校院者15.2萬人(68.7%)最多，公立大學校院者6.2萬人(28.2%)居次，而赴國外、大陸就讀者有1,288人(0.6%)。
- 按已就業者之行業分布觀察，以從事住宿及餐飲業工作者最多(27.0%)，其次為從事其他服務業(18.6%)。

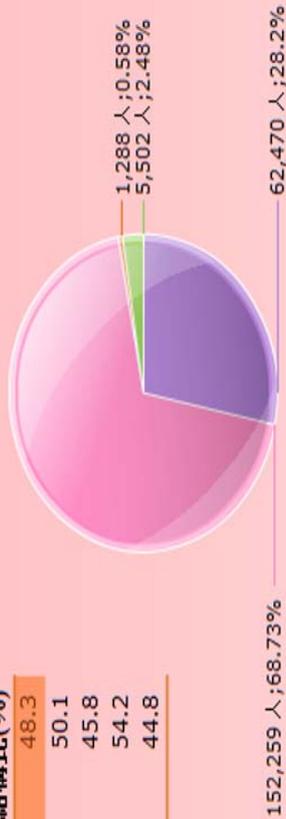
102學年

高中職畢業生升學就業概況

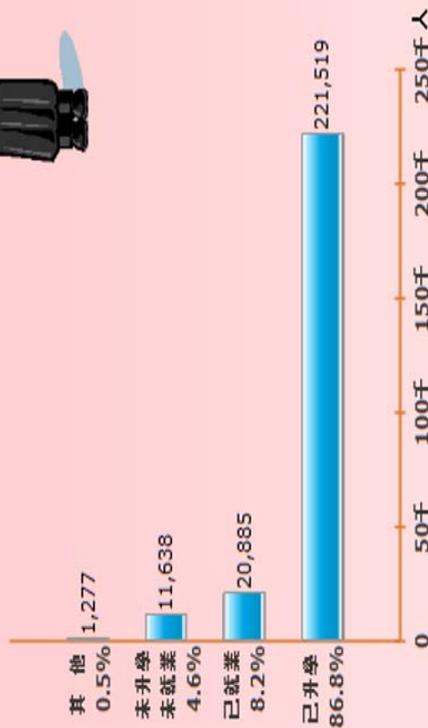


全體畢業生升學結構 單位(人;%)

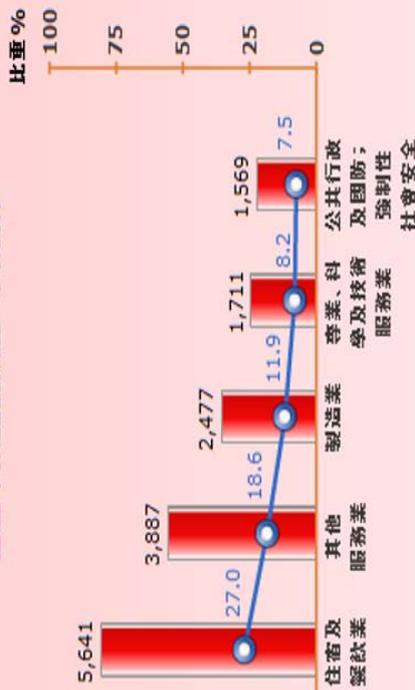
諸點選	學制	總計	男性(人)	結構比(%)	女性(人)	結構比(%)
→	全體	255,319	131,905	51.7	123,414	48.3
	普通科	103,538	51,665	49.9	51,873	50.1
	職業科	113,779	61,649	54.2	52,130	45.8
	綜合高中	25,420	11,646	45.8	13,774	54.2
	實用技能學程	12,582	6,945	55.2	5,637	44.8



全體畢業生流向



全體畢業生就業前五大行業

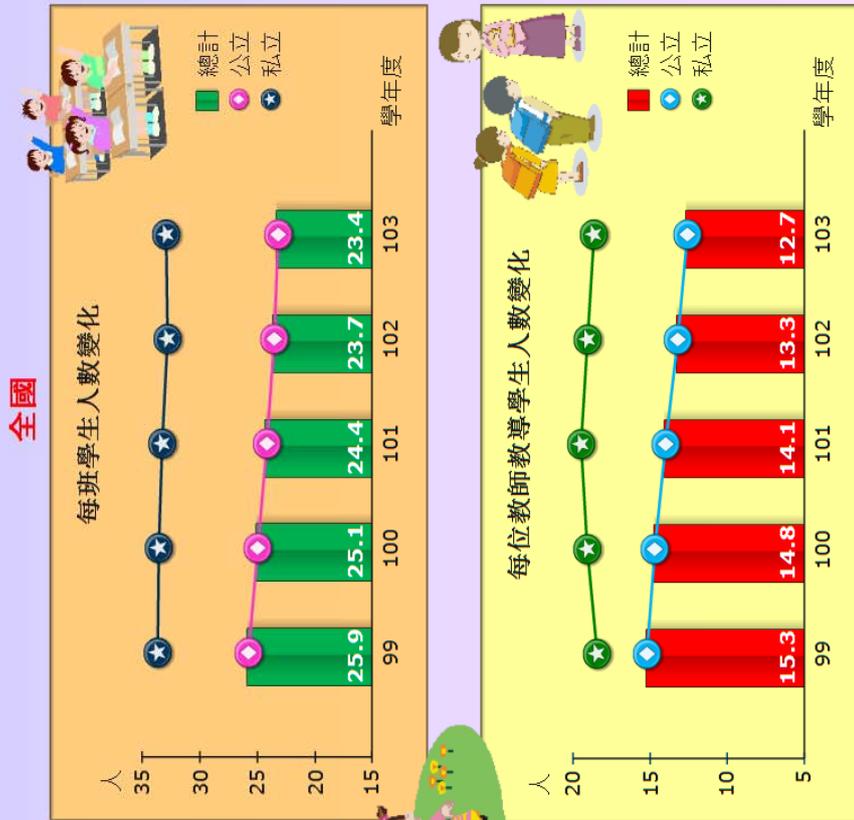
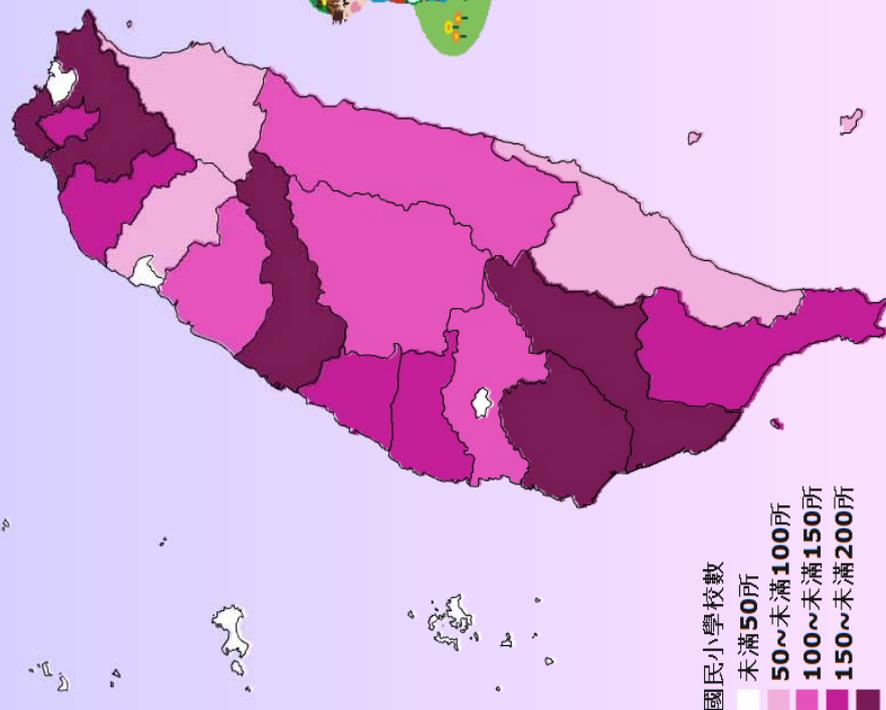


## 五、國小每班學生人數及每位教師教導學生人數

馮漢昌 102.11.01

- 103學年度全國國小每班學生人數為23.4人，其中公立國小為23.2人，私立為32.9人；每位教師教導學生人數12.7人，其中公立12.6人，私立18.7人。
- 每班學生人數近5年逐年遞減，自99學年度25.9人減至103學年度23.4人，以新北市25.9人最多，連江縣9.2人最少。
- 每位教師教導學生人數近5年亦遞減，自99學年度15.3人減至103學年度12.7人，以桃園縣14.5人最多，連江縣4.7人最少。

### 103學年國小每班學生人數及每位教師教導學生人數



註：請以滑鼠點選切換各縣市或全國資料，移至右圖可顯示各年公、私立數值。

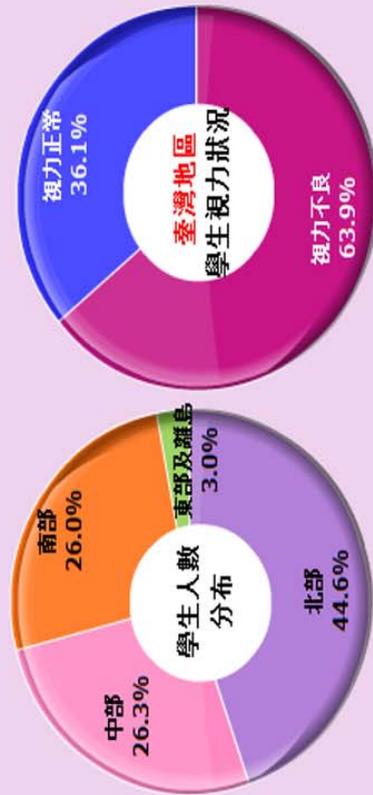
## 六、中等以下學校學生視力概況

郭溫慈 103.01.02

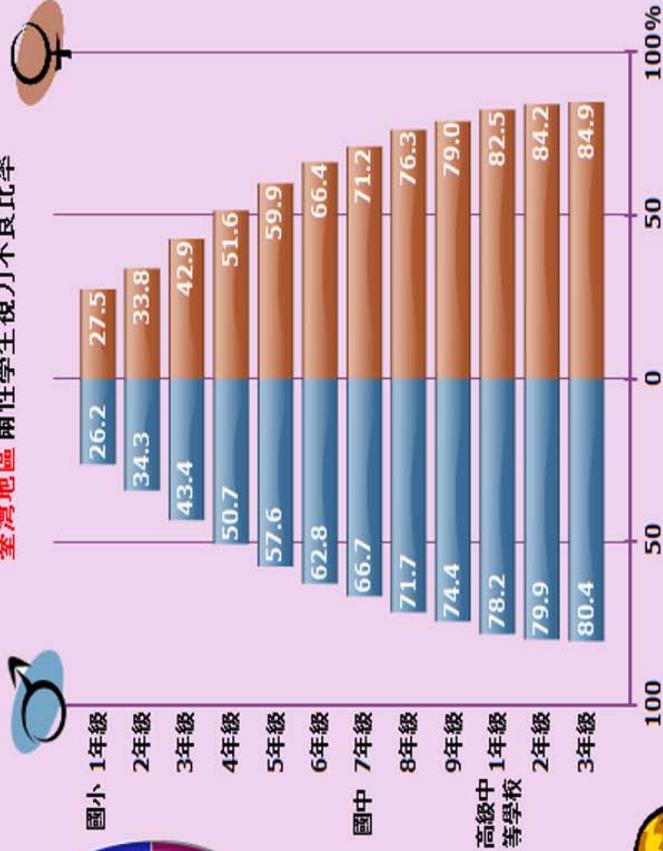
臺灣地區 北部區域 中部區域 南部區域 東部及離島

- 103學年臺灣地區中等以下學校共有280,222名學生(全體學生281.6萬人)接受視力檢測結果，視力正常者約占3成6，視力不良者占63.9%，其中高級中等學校學生視力不良比率達81.6%，較99學年上升1.6個百分點。
- 按區域別觀察，以北部區域學生視力不良比率65.3%最高，東部及離島區域52.9%最低。
- 按性別觀察，臺灣地區中等以下學校女性學生視力不良比率與男性學生，差距(女-男)在-0.5~4.6個百分點。

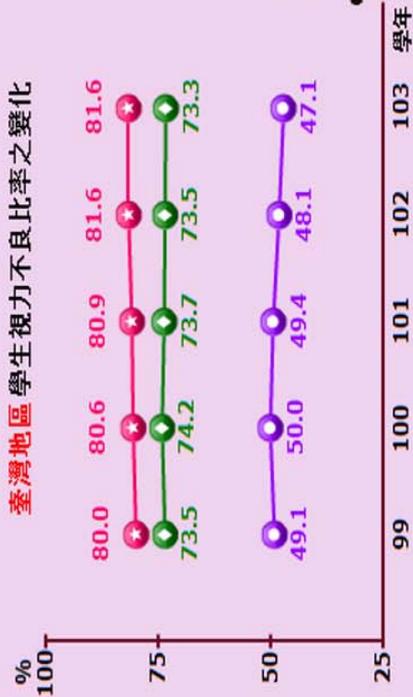
### 103學年中等以下學校學生視力概況



### 臺灣地區兩性學生視力不良比率



### 臺灣地區學生視力不良比率之變化



- 註：1. 視力不良係指一眼矯正視力未達0.9者。  
 2. 高級中等學校資料包含普通科、專業群(職業)科、綜合高中及實用技能學程；3年級檢測學生數包含4年級。  
 3. 北部地區包括：新北市、臺北市、桃園縣、宜蘭縣、新竹縣、新竹市及基隆市；中部地區包括：苗栗縣、臺中市、彰化縣、雲林縣及南投縣；南部地區包括：嘉義縣、臺南市、高雄市及屏東縣；東部及離島包括：花蓮縣、臺東縣、澎湖縣、金門縣及連江縣。



## 八、中等以下學校特殊教育概況-高中職以下 (1/3)

林雅雯 103.04.01

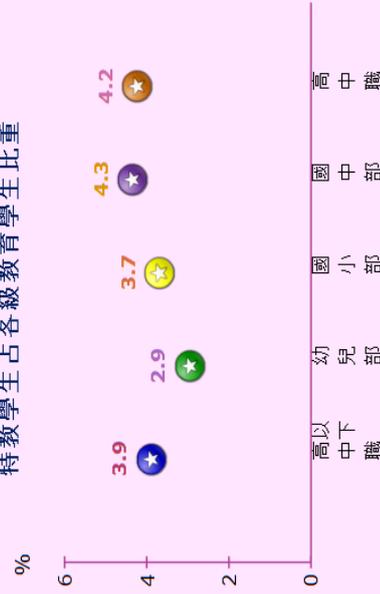
- 103學年高級中等以下學校特殊教育學生合計129,076人，占總學生比重3.9%，按性別觀察，男、女生比例為64:36。
- 其中在特殊教育學校分為啟智、啟聽、啟明及特教學校四種類型，共28所，就讀學生人數6,417人，平均每位教師教導身障生人數（生師比）約3.8人，遠低於全國平均值15.6人。
- 另高中職以下一般學校附設特教班者共有2,985所，占總校數比重（附設比率）為28.8%，就讀之特教學生122,659人，其中身心障礙類為5,073班及98,443人；資賦優異類班級數及學生數為916班及24,216人。

### 103學年中等以下學校特殊教育概況

校數 (所)	班級數 (班)	學生數 (人)	女性學生結構 (%)	
高中職以下	3,013	6,608	129,076	35.6
特教學校	28	619	6,417	37.9
一般學校附設特殊教育班	2,985	5,989	122,659	35.5



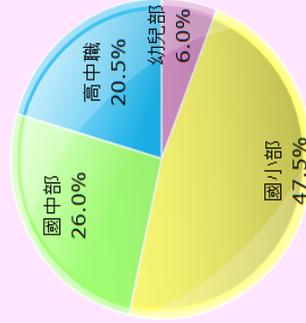
特教學生占各級教育學生比重



特教學生之分布



班級數結構



學生人數結構



說明：因應幼兒教育及照顧法實施，101學年起學前教育階段統一改稱「幼兒園」，之前僅為「幼稚園」資料。

資料來源：特教學校資料來自教育部統計處；一般學校附設特教班93~102學年資料來自特殊教育統計年報，103學年資料來自特殊教育通報網，資料日期為103年10月20日。



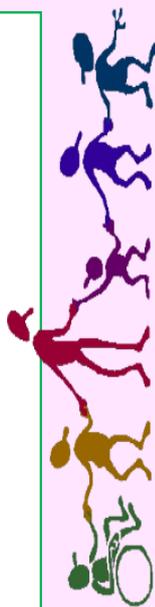
## 八、中等以下學校特殊教育概況-特教學校 (2/3)

林雅雯 103.04.01

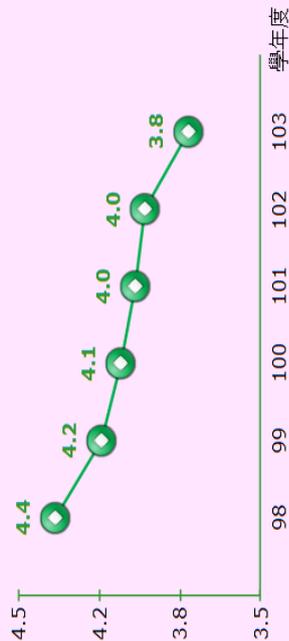
- 103學年高級中等以下學校特殊教育學生合計129,076人，占總學生比重3.9%，按性別觀察，男、女生比例為64:36。
- 其中在特殊教育學校分為啟聰、啟聰、啟明及特教學校四種類型，共28所，就讀學生人數6,417人，平均每位教師教導身障生人數（生師比）約3.8人，遠低於全國平均值15.6人。
- 另高中職以下一般學校附設特教班者共有2,985所，占總校數比重（附設比率）為28.8%，就讀之特教學生122,659人，其中身心障礙類為5,073班及98,443人；資賦優異類班級數及學生數為916班及24,216人。

### 103學年中等以下學校特殊教育概況

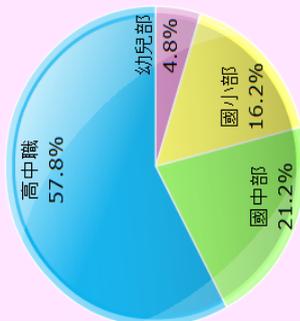
請點選	校數 (所)	班級數 (班)	學生數 (人)	女性學生結構 (%)
高中職以下	3,013	6,608	129,076	35.6
特教學校	28	619	6,417	37.9
一般學校附設特殊教育班	2,985	5,989	122,659	35.5



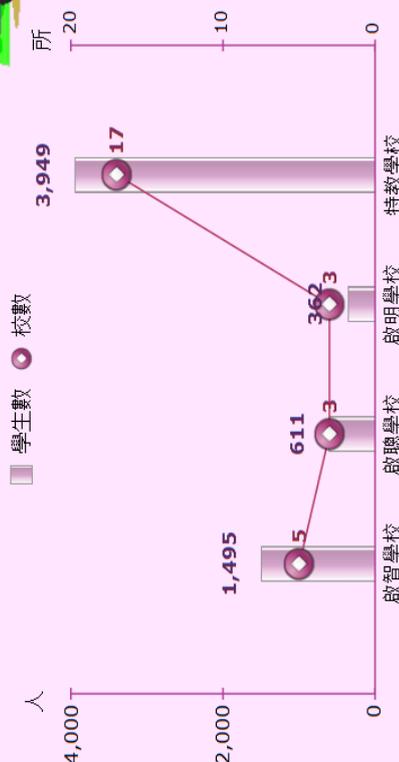
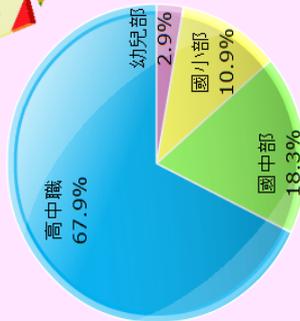
特教學校生師比



班級數結構



學生人數結構



說明：因應幼兒教育及照顧法實施，101學年起學前教育階段統一改稱「幼兒園」，之前僅為「幼稚園」資料。

資料來源：特教學校資料來自教育部統計處；一般學校附設特教班93~102學年資料來自特殊教育統計年報，103學年資料來自特殊教育通報網，資料日期為103年10月20日。



## 八、中等以下學校特殊教育概況—一般學校附設特殊教育班 (3/3)

- 103學年高級中等以下學校特殊教育學生合計129,076人，占總學生比重3.9%，按性別觀察，男、女生比例為64:36。
- 其中在特殊教育學校分為啟智、啟聰、啟明及特殊教育四種類型，共28所，就讀學生人數6,417人，平均每位教師教導身障生人數（生師比）約3.8人，遠低於全國平均值15.6人。
- 另高中職以下一般學校附設特教班者共有2,985所，占總校數比重（附設比率）為28.8%，就讀之特教學生122,659人，其中身心障礙類為5,073班及98,443人；資賦優異類班級數及學生數為916班及24,216人。

### 103學年中等以下學校特殊教育概況

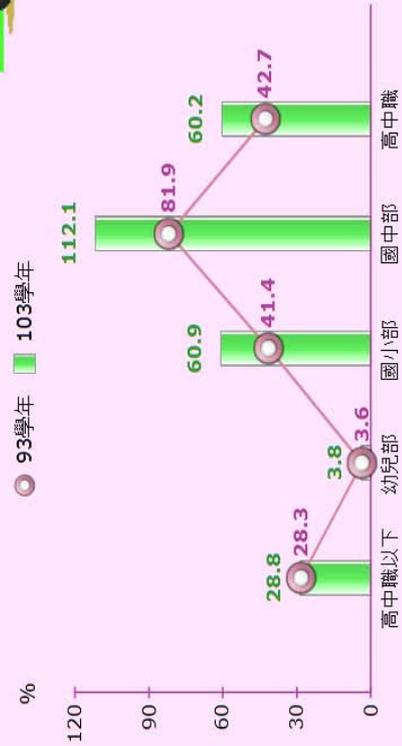
請點選	校數(所)	班級數(班)	學生數(人)	女性學生結構(%)
高中職以下	3,013	6,608	129,076	35.6
特殊教育學校	28	619	6,417	37.9
一般學校附設特殊教育班	2,985	5,989	122,659	35.5



一般學校附設特教班之班別結構



一般學校附設特教班之比率



班級數結構



學生人數結構



說明：因應幼兒教育及照顧法實施，101學年起學前教育階段統一改稱幼兒園，之前僅為幼稚園資料。

資料來源：特教學校資料來自教育部統計處；一般學校附設特教班93~102學年資料來自特殊教育統計年報，103學年資料來自特殊教育通報網，資料日期為103年10月20日。

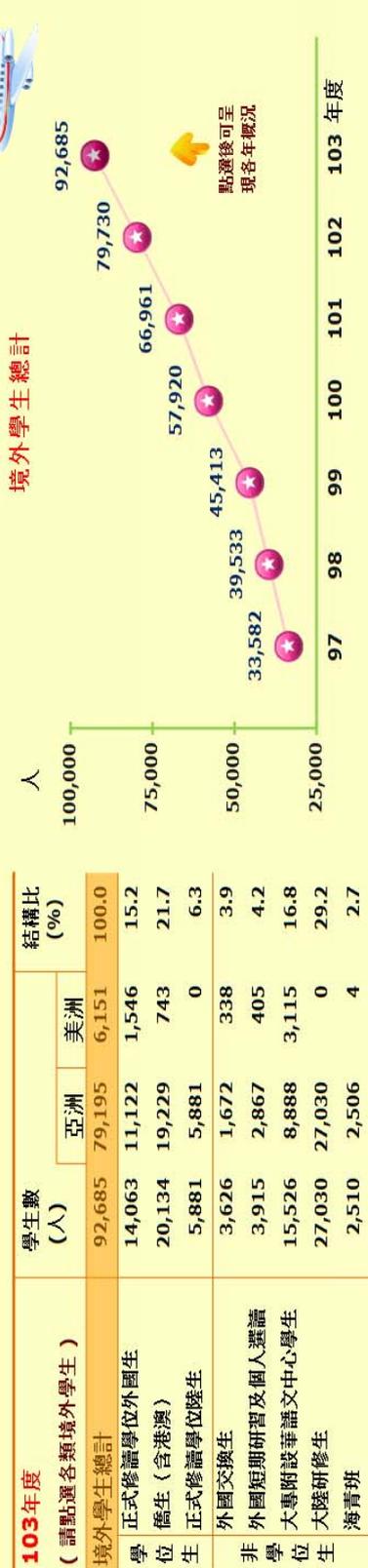


## 九、大專校院境外學生在臺留學及研習人數

嚴靜儀 103.05.01

- 因應教育全球化趨勢，國內大專校院積極加強國際教育與交流，103年大專校院境外學生為9萬2,685人，較上年增加16.2%，其中學位生4萬78人（占43.2%）、非學位生5萬2,607人（占56.8%）。
- 依地區別觀察，103年大專校院境外學生中，以來自中國大陸3萬3,288人最多，其次為馬來西亞1萬3,024人及香港6,209人。

### 大專校院境外學生在臺留學及研習人數

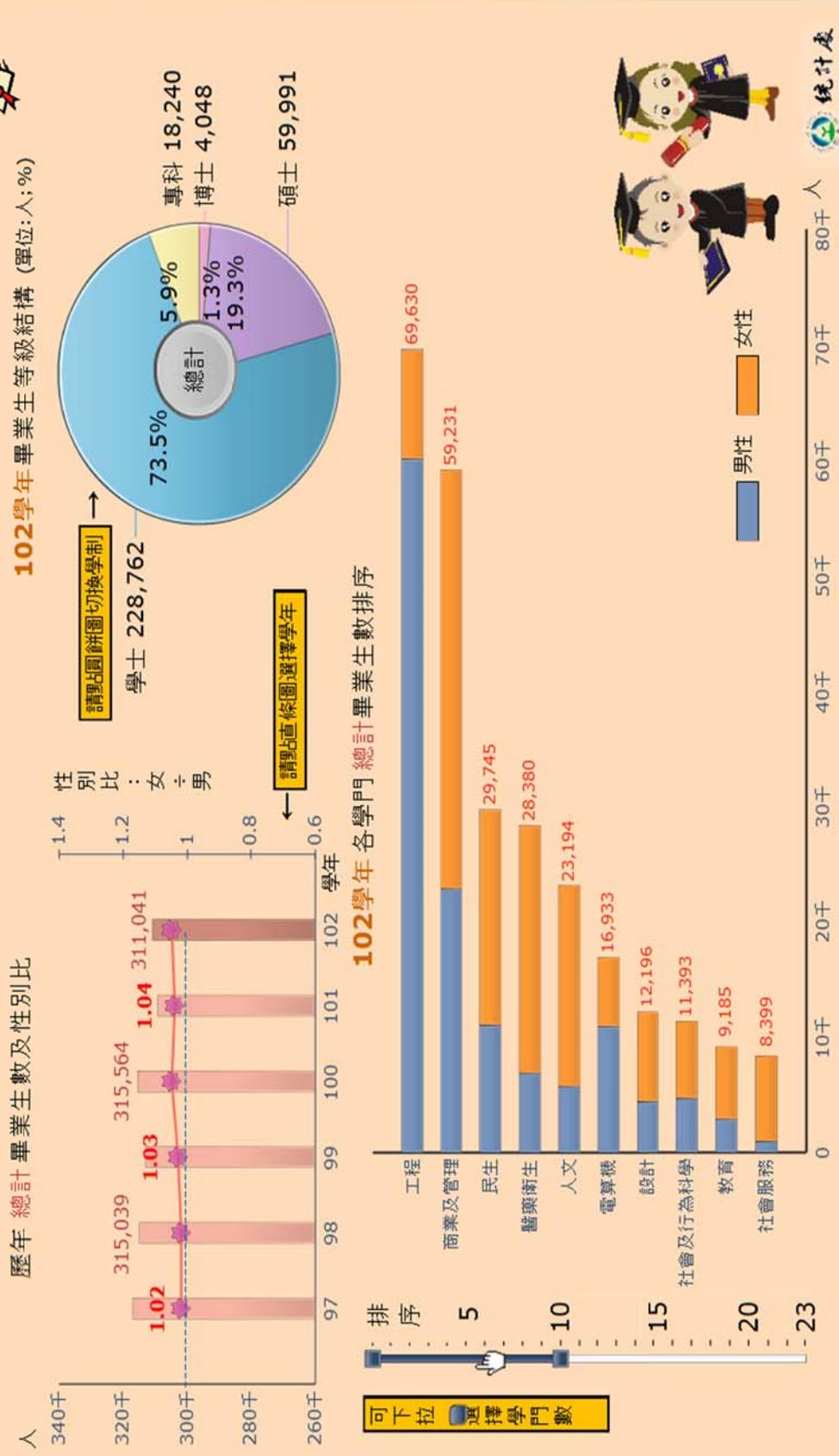


## 十、大專校院畢業生概況

金允文 103.06.03

- 102學年大專校院畢業生為31.1萬人，較101學年增加1,708人，其中研究生為6.4萬人，學士為22.9萬人，專科畢業生為1.8萬人。
- 依23學門觀察，工程學門畢業生人數最多，計7.0萬人，占全體畢業生之22.4%；商業及管理學門畢業生5.9萬人次之，占19.0%；民生學門畢業生3.0萬人超過醫藥衛生學門排名第3，占9.6%。

### 大專校院畢業生概況

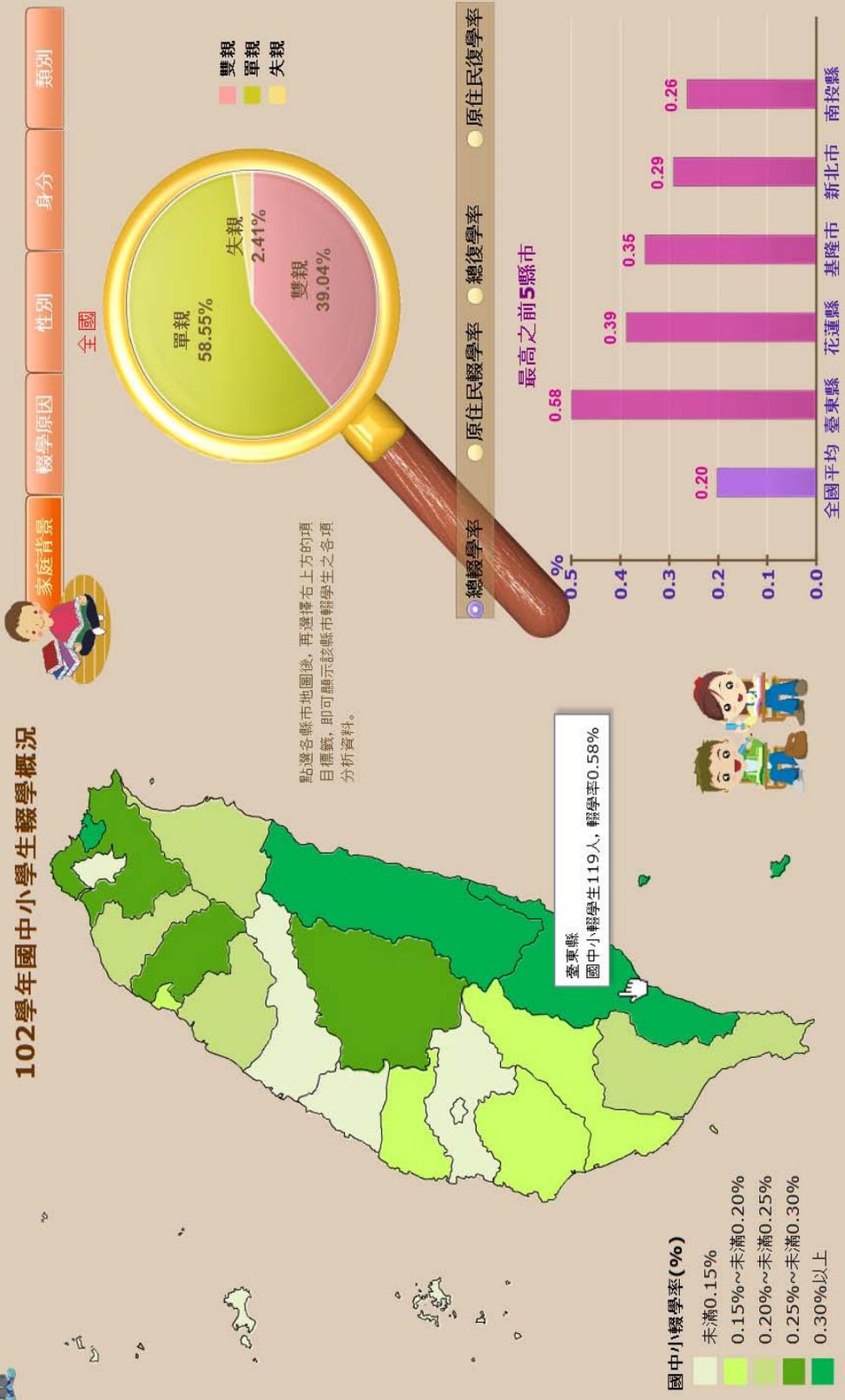


# 十一、國中小學生輟學概況-家庭背景 (1/3)

許雅玲 103.07.01

- 102學年國中小輟學人數計4,316人，輟學率為0.20%；其中具原住民身分者共計627人(占15%)，輟學率0.86%，較總輟學率高出0.66個百分點。國中小102學年復學率86.19%，其中原住民復學率85.49%。
- 102學年各縣市國中小輟學率以臺東縣0.58%最高，花蓮縣0.39%次之，基隆市0.35%居第三；復學率則以金門縣100%居首，新竹縣92.81%居次，苗栗縣92.66%居第三。
- 輟學原因以個人因素52.94%占最大比率，餘依次為家庭因素(21.69%)、社會因素(14.09%)、學校因素(9.64%)、其他因素(1.65%)。

## 102學年國中小學生輟學概況



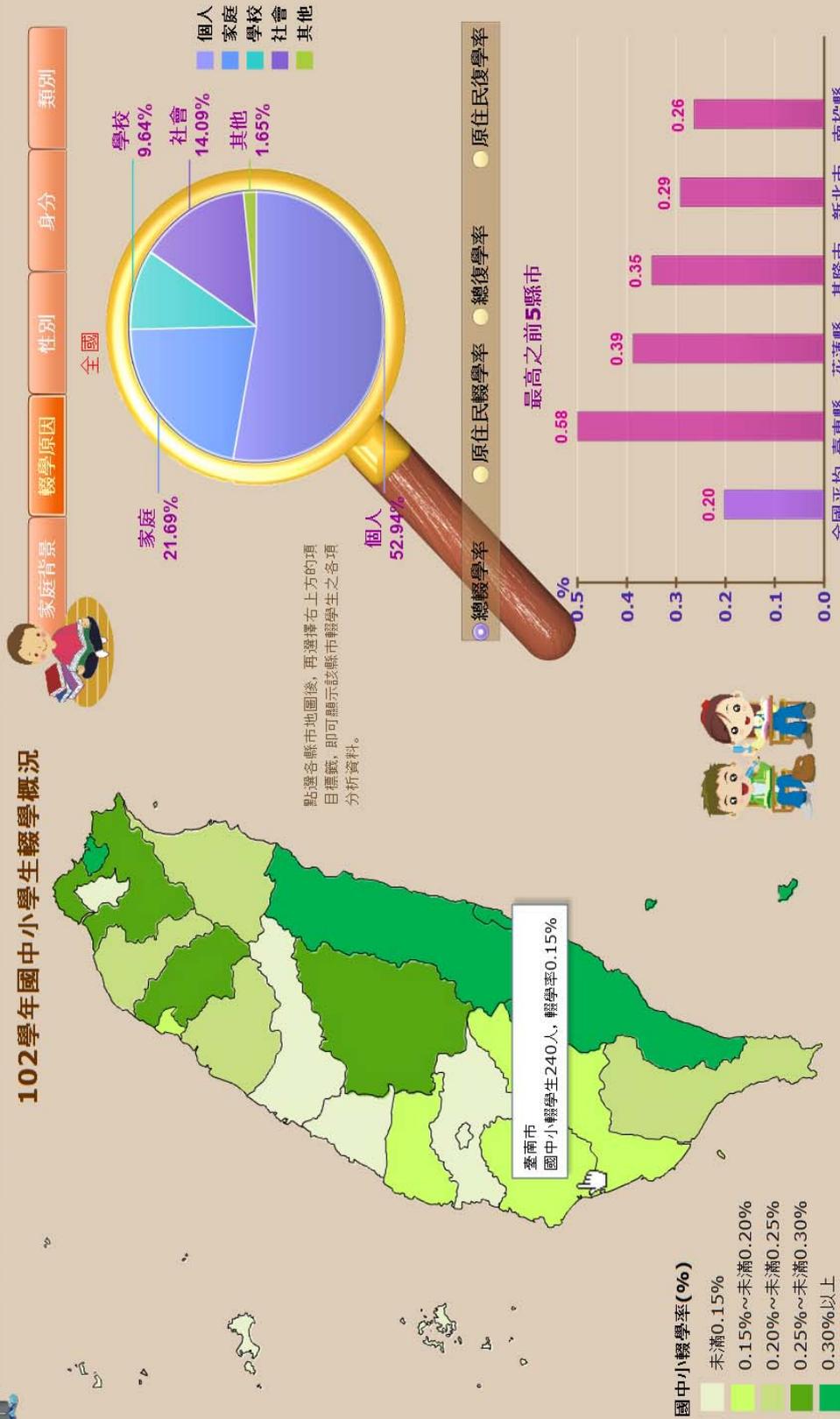
# 十一、國中小學生輟學概況-輟學原因 (2/3)

許雅玲 103.07.01



- 102學年國中小輟學人數計4,316人，輟學率為0.20%；其中具原住民身分者共計627人(占15%)，輟學率0.86%，較總輟學率高出0.66個百分點。國中小102學年復學率86.19%，其中原住民復學率85.49%。
- 102學年各縣市國中小輟學率以臺東縣0.58%最高，花蓮縣0.39%次之，基隆市0.35%居第三；復學率則以金門縣100%居首，新竹縣92.81%居次，苗栗縣92.66%居第三。
- 輟學原因以個人因素52.94%占最大比率，餘依次為家庭因素(21.69%)、社會因素(14.09%)、學校因素(9.64%)、其他因素(1.65%)。

## 102學年國中小學生輟學概況

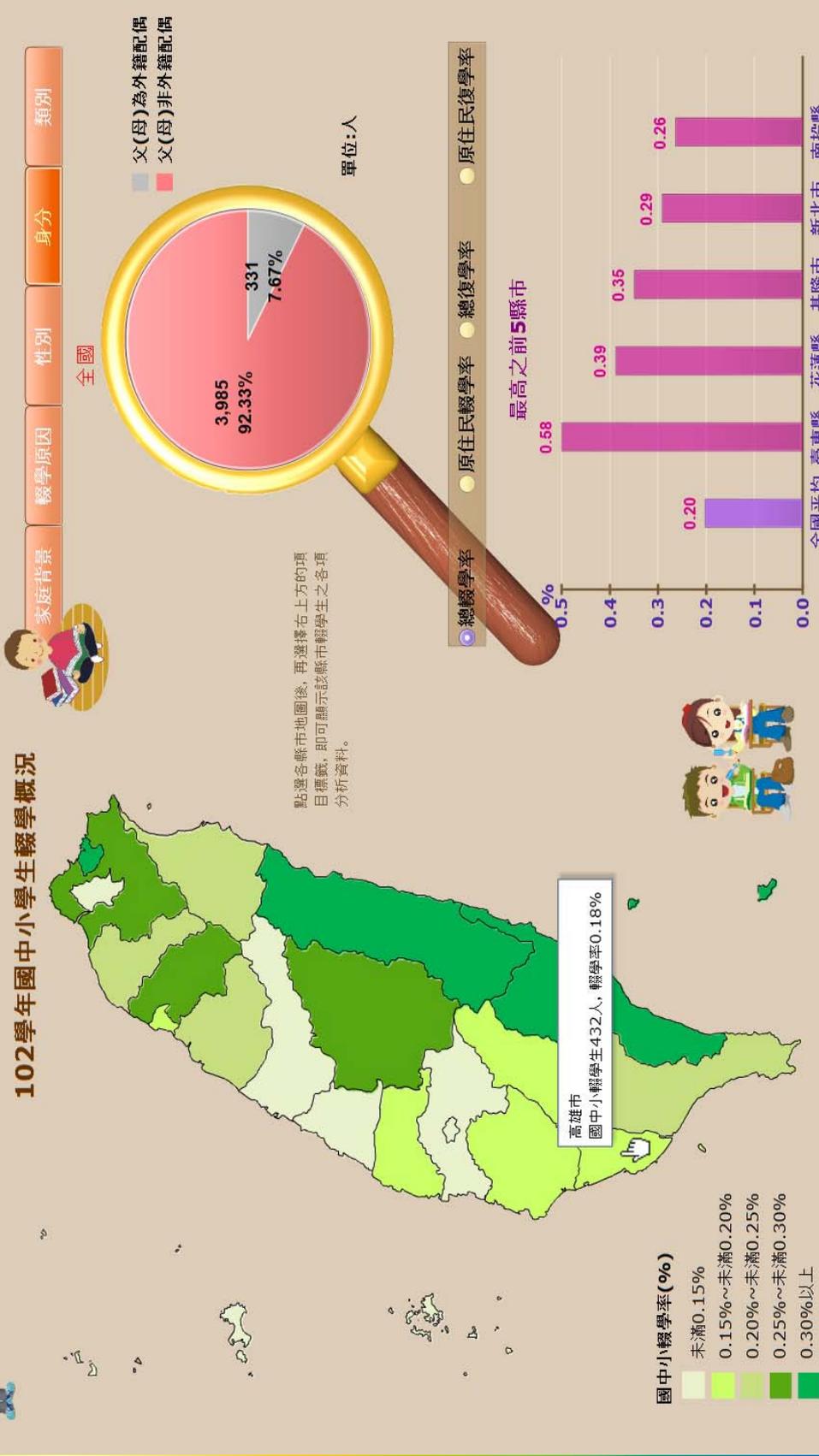


# 十一、國中小學生輟學概況-身分 (3/3)

許雅玲 103.07.01

- 102學年國中小輟學人數計4,316人，輟學率為0.20%；其中具原住民身分者共計627人(占15%)，輟學率0.86%，較總輟學率高出0.66個百分點。國中小102學年復學率86.19%，其中原住民復學率85.49%。
- 102學年各縣市國中小輟學率以臺東縣0.58%最高，花蓮縣0.39%次之，基隆市0.35%居第三；復學率則以金門縣100%居首，新竹縣92.81%居次，苗栗縣92.66%居第三。
- 輟學原因以個人因素52.94%占最大比率，餘依次為家庭因素(21.69%)、社會因素(14.09%)、學校因素(9.64%)、其他因素(1.65%)。

## 102學年國中小學生輟學概況

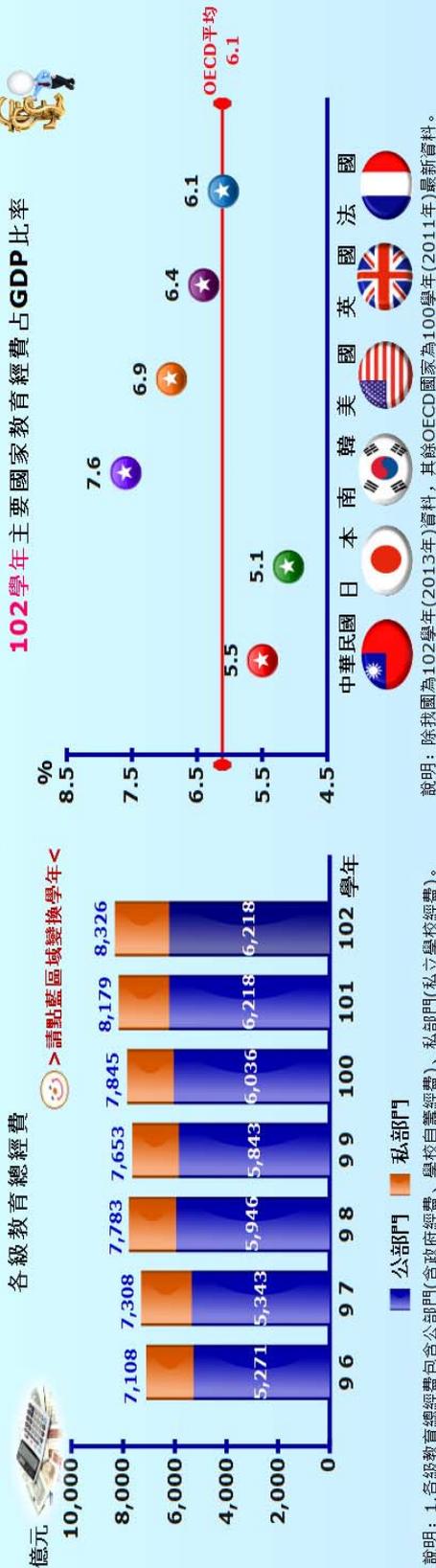


## 十二、我國教育經費概況

田珈濤 103.08.01

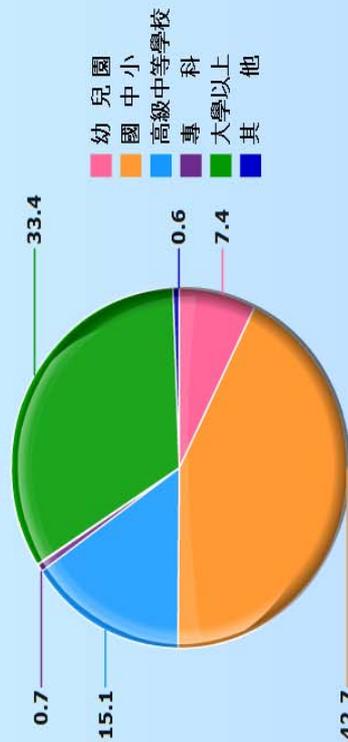
- 近年來我國教育經費穩定成長，102學年計8,326億元，較96學年增加1,218億元或17.1%；占國內生產毛額(GDP)比率為5.5%，與主要國家比較，高於100學年(2011年)日本之5.1%，但低於南韓7.6%、美國6.9%、英國6.4%、法國6.1%及OECD國家平均6.1%。
- 102學年我國各級學校每生分攤經費分別為：幼兒園11.7萬元、國中小15.5萬元、高級中等學校11.0萬元、專科9.5萬元、大學以上18.3萬元。

### 我國教育經費概況



### 102學年各級學校教育經費結構

(單位:%)



- 說明：1. 100學年(含)以前幼兒園係指幼稚園。  
2. 其他包含特教學校、高級中等進修學校及宗教研修學院。

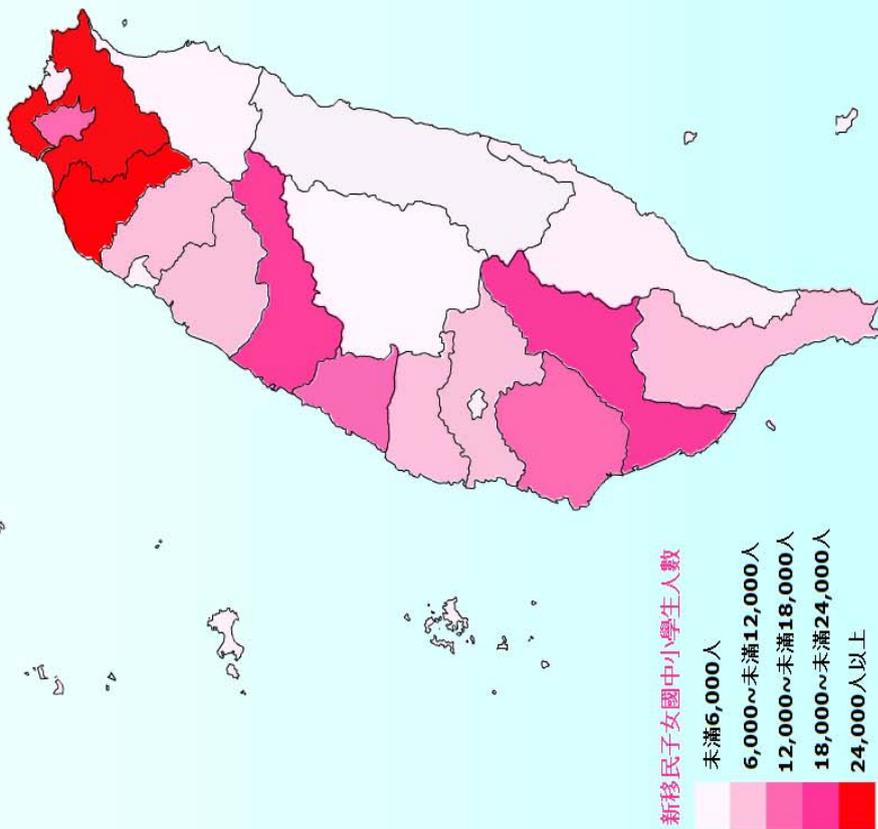
統計處



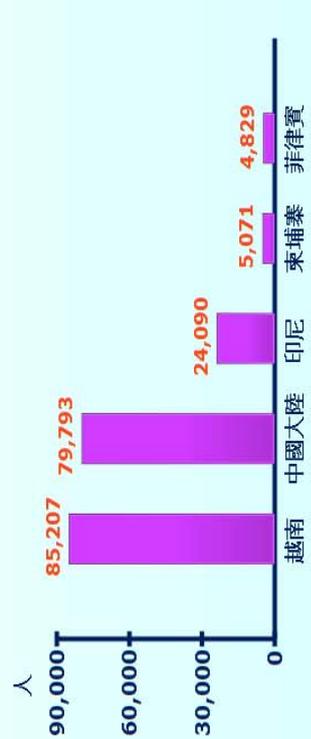
### 十三、新移民子女學生數-國中、小學生人數 (1/3)

許振益 103.09.01

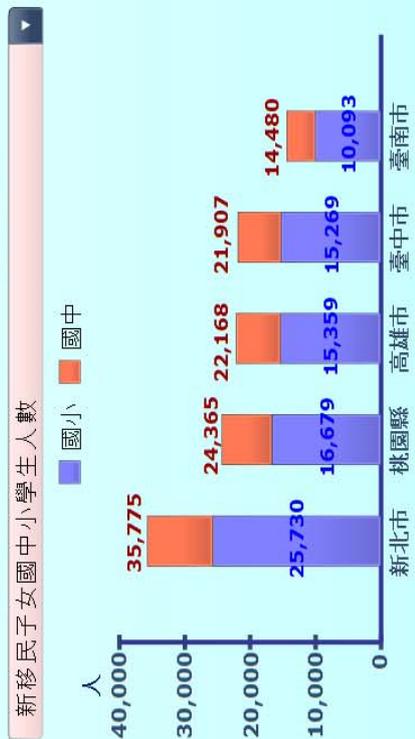
- 103學年新移民子女就讀國中、小學生數已逾21萬人，占全體學生10.28%，其中國小學生14萬6,877人，國中學生6萬4,568人。
- 若依新移民之原屬國籍及在國內居住地區觀察，逾八成9國中、小新移民子女之父或母主要分別來自越南、中國大陸及印尼，其居住地區多集中於新北市、桃園縣及高雄市等都會區。
- 新移民子女占各該縣市國中、小學生比率以連江縣27.1%最高、金門縣22.0%次之、嘉義縣18.3%居第三。



全國 國中小新移民學生其父或母之前五大原籍國籍



新移民子女學生相關指標之前五大縣市



註：請以滑鼠點選切換各縣市或全國資料(點選標題)，並顯示於右上圖。



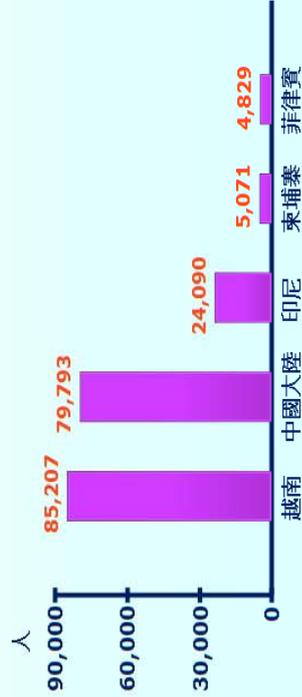
### 十三、新移民子女學生數-占該縣市國中、小學生數比率 (2/3)

許振益 103.09.01

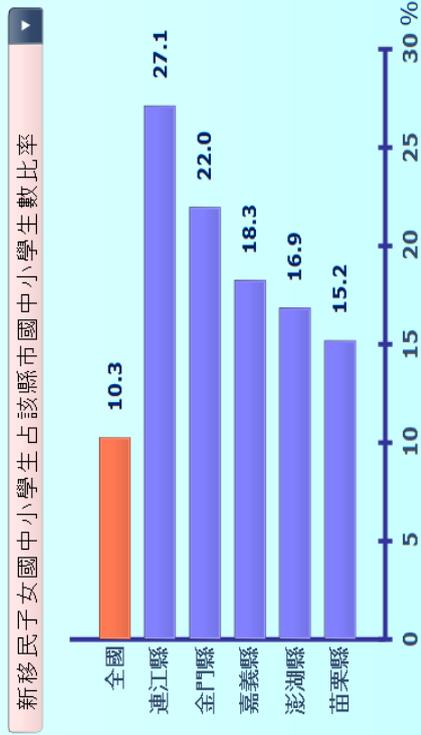
- 103學年新移民子女就讀國中、小學生數已逾21萬人，占全體學生10.28%，其中國小學生14萬6,877人，國中學生6萬4,568人。
- 若依新移民之原屬國籍及在國內居住地區觀察，逾8成9國中、小新移民子女之父或母主要分別來自越南、中國大陸及印尼，其居住地區多集中於新北市、桃園縣及高雄市等都會區。
- 新移民子女占各該縣市國中、小學生比率以連江縣27.1%最高、金門縣22.0%次之、嘉義縣18.3%居第三。



全國 國中小新移民學生其父或母之前五大原籍國籍



新移民子女學生相關指標之前五大縣市



新移民子女國中、小學生人數

- 未滿6,000人
- 6,000~未滿12,000人
- 12,000~未滿18,000人
- 18,000~未滿24,000人
- 24,000人以上

註：請以滑鼠點選切換各縣市或全國資料(點選標題)，並顯示於右上圖。



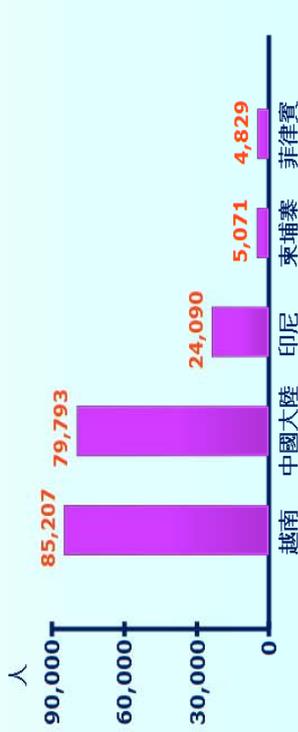
### 十三、新移民子女學生數一國中小學生占全台比重 (3/3)

許振益 103.09.01

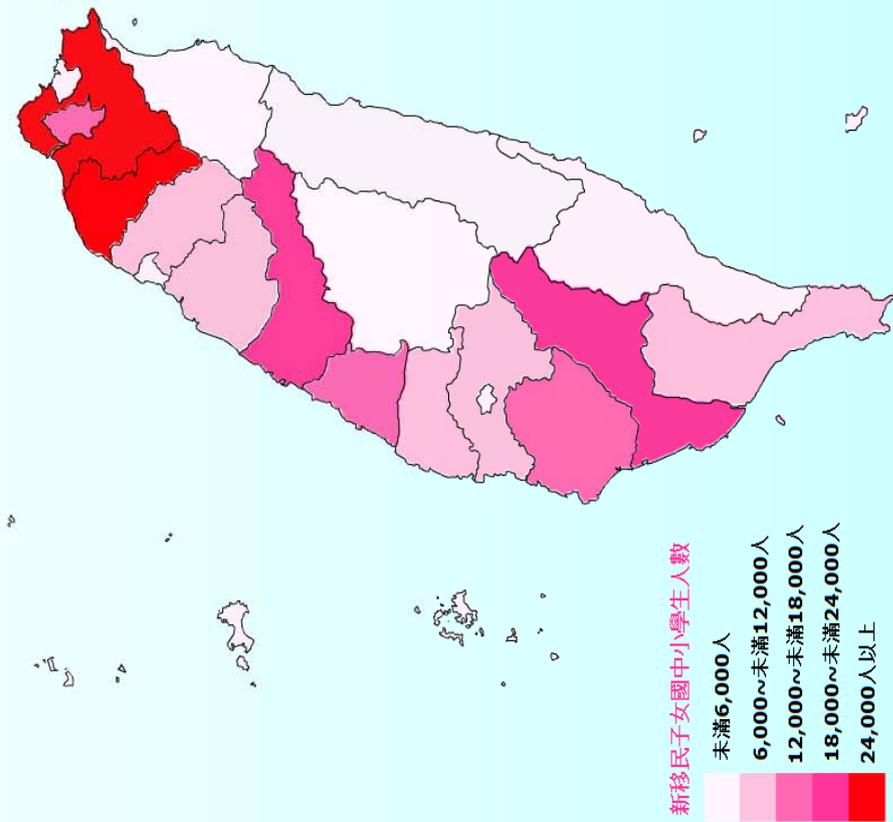
- 103學年新移民子女就讀國中、小學生數已逾21萬人，占全體學生10.28%，其中國小學生14萬6,877人，國中學生6萬4,568人。
- 若依新移民之原屬國籍及在國內居住地區觀察，逾8成9國中小新移民子女之父或母主要分別來自越南、中國大陸及印尼，其居住地區多集中於新北市、桃園縣及高雄市等都會區。
- 新移民子女占各該縣市國中小學生比率以連江縣27.1%最高、金門縣22.0%次之、嘉義縣18.3%居第三。



全國 國中小新移民學生其父或母之前五大原籍國籍



新移民子女學生相關指標之前五大縣市



註：請以滑鼠點選切換各縣市或全國資料(點選標題)，並顯示於右上圖。

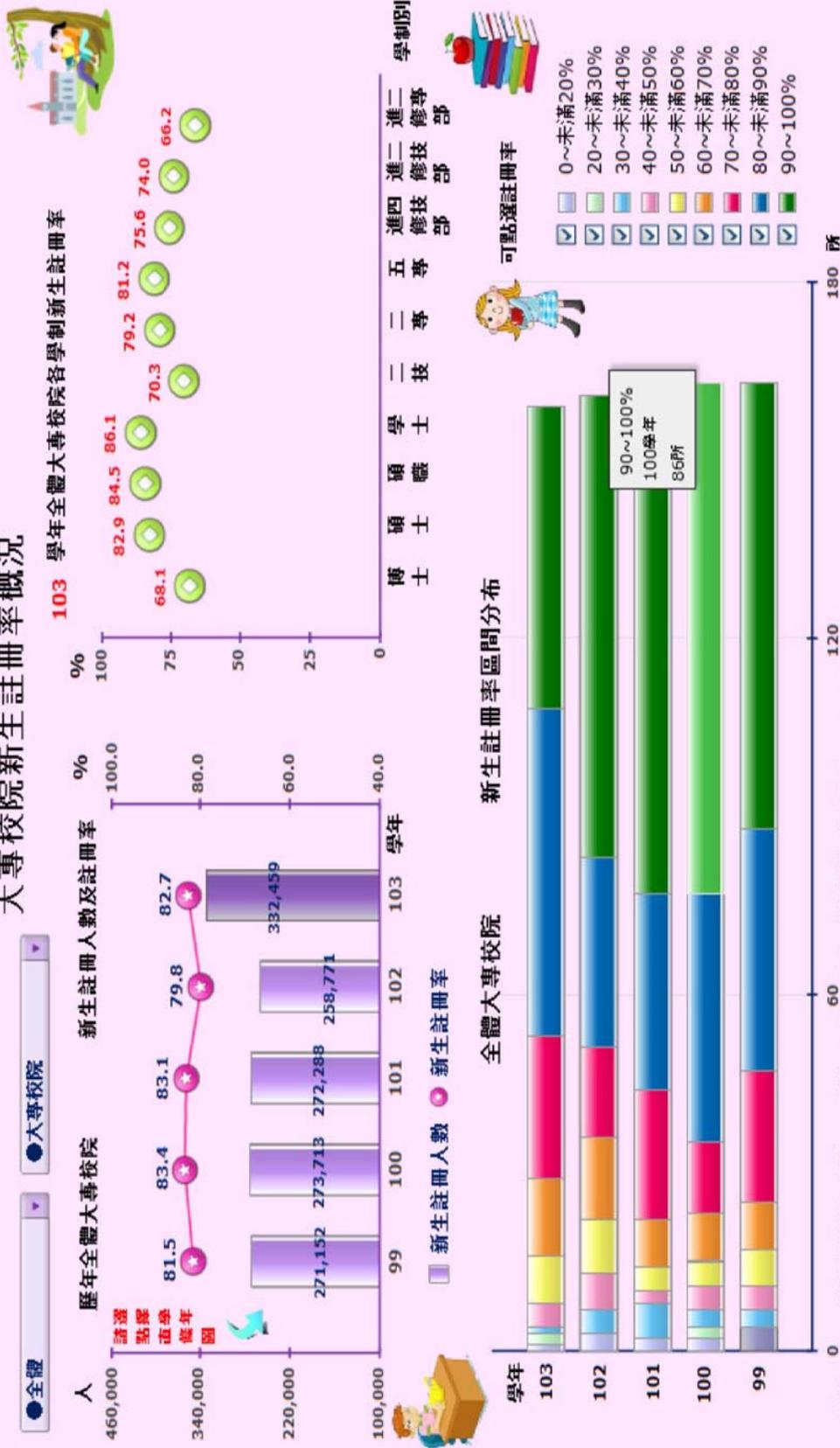


# 十四、大專校院新生註冊率概況

嚴靜儀 103.10.01

• 103學年全國大專校院核定招生名額增加研究為40.3萬人，因實際新生註冊人數增加，以致新生註冊率為82.7%；註冊率低於7成的學校占33%。  
 • 各學制新生註冊率以學士86.1%、碩職84.5%最高，進修部二專66.2%最低，博士、二技、進修部二技、進修部四技、二專、五專、碩士介於

## 大專校院新生註冊率概況

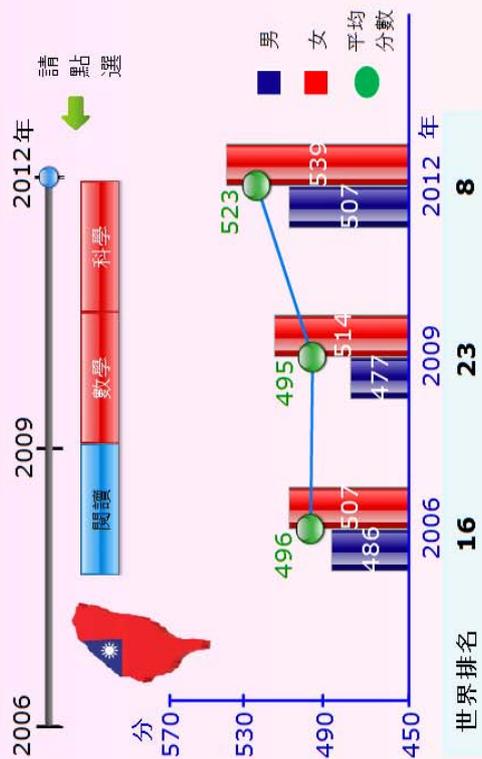


**說明:**  
 1. 103學年起增納研究所, 102學年及以前則未含, 資料標準時期為每年10月15日。  
 2. 招生名額不含各類外加名額; 新生實際註冊人數不含各類外加名額及退學者, 自103學年起復扣除新生保留入學人數。  
 3. 招生名額及註冊人數包含博士、碩士、學士、二技、二專、五專(含七年一貫制), 統計範圍包含日間及進修學制。  
 4. 軍警校院、軍警專校、空大、進修學校及宗教研修學院不列入統計範圍。

# 十五、我國 15 歲學生 PISA 測驗成績

許振益 103.11.04

- 2012年共有65個國家及經濟體參與PISA（國際學生能力評量計畫），我國各領域名次為：數學領域排名第4，科學領域排名第13，閱讀領域排名第8，其中數學及科學領域與前一次（2009年）調查排名相近，閱讀領域則有明顯進步。
- 若依性別觀察，2012年兩性在數學領域成績相當，女性在閱讀領域平均成績高於男性，在科學領域則低於男性。



## 我國15歲學生PISA測驗成績

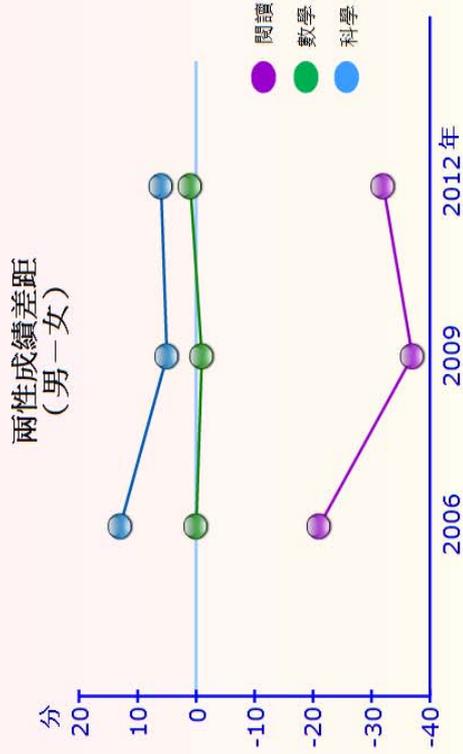


## 2012年閱讀 PISA成績排名世界前十大

名次	國家/地區	分數	兩性差距(男-女)
1	上海	570	-24
2	香港	545	-25
3	新加坡	542	-32
4	日本	538	-24
5	韓國	536	-23
6	芬蘭	524	-62
7	愛爾蘭	523	-29
8	臺灣	523	-32
9	加拿大	523	-35
10	波蘭	518	-42
<b>OECD平均</b>		<b>496</b>	<b>-37</b>

單位：分

說明：2012年參加評比計有65個國家/地區。



# 十六、我國各級教育階段粗在學率概況

姚秋鳳 103.12.01

- 國小6-11歲
- 國中12-14歲
- 高級中等教育15-17歲
- 高等教育18-21歲

• 102學年我國國小粗在學率為99.5%（原住民學生為100.5%），按性別觀察，近年女性粗在學率均高於男性，102學年男、女各為98.9%及100.2%。

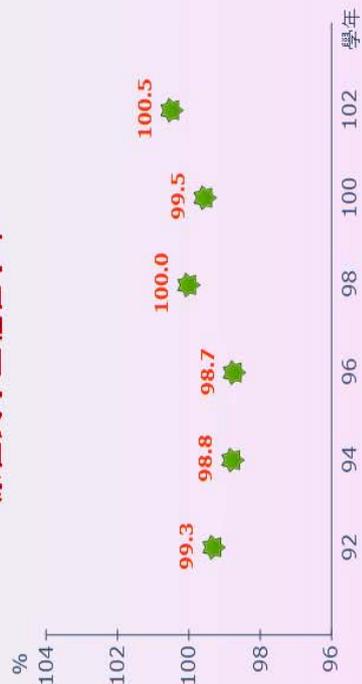
• 與主要國家比較，2012年我國國小粗在學率為101.4%，高於美國、法國、南韓及日本。

## 我國各級教育階段粗在學率概況

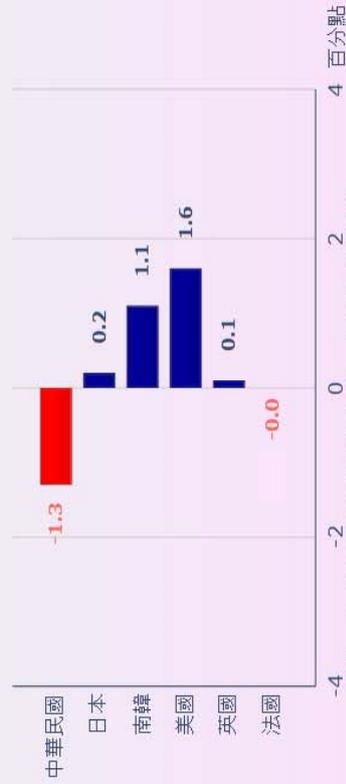
國小



## 原住民學生粗在學率



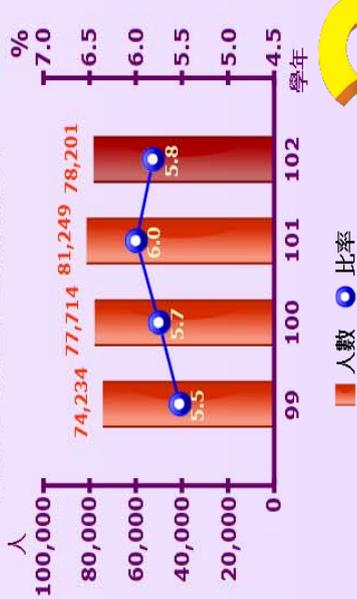
## 2012年主要國家兩性粗在學率差距



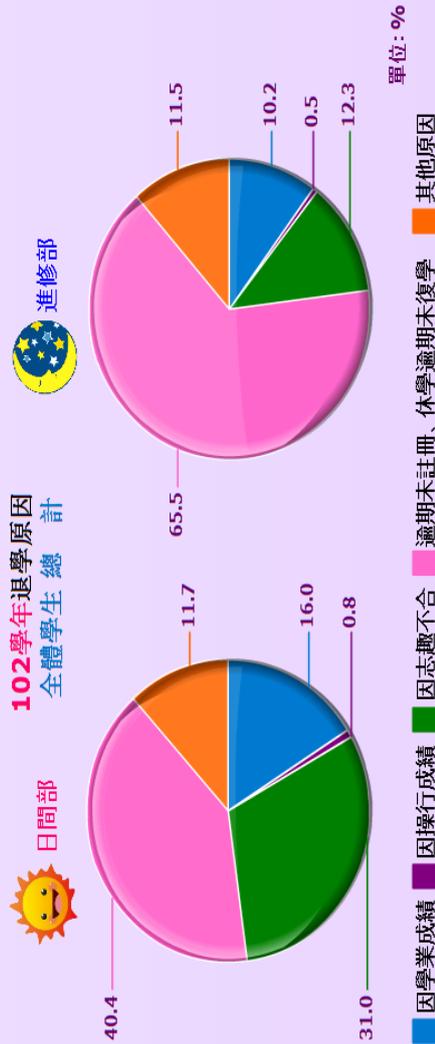
# 十七、大專校院學生休退學概況

田珈濤 104.02.03

• 近年大專校院休退學學生增減互見，102學年新增辦理休學人數為7.8萬人，休學率5.8%，原住民學生新增休學率7.2%，皆因工作需求、學業志趣因素比重較高；惟原住民學生因經濟困難休學比重為11.1%，高於全體學生之6.1%。  
 • 102學年退學人數8.8萬人，退學率6.5%，原住民學生退學率為10.3%，皆以因逾期未註冊、休學逾期未復學比重最高，志趣不合次之。



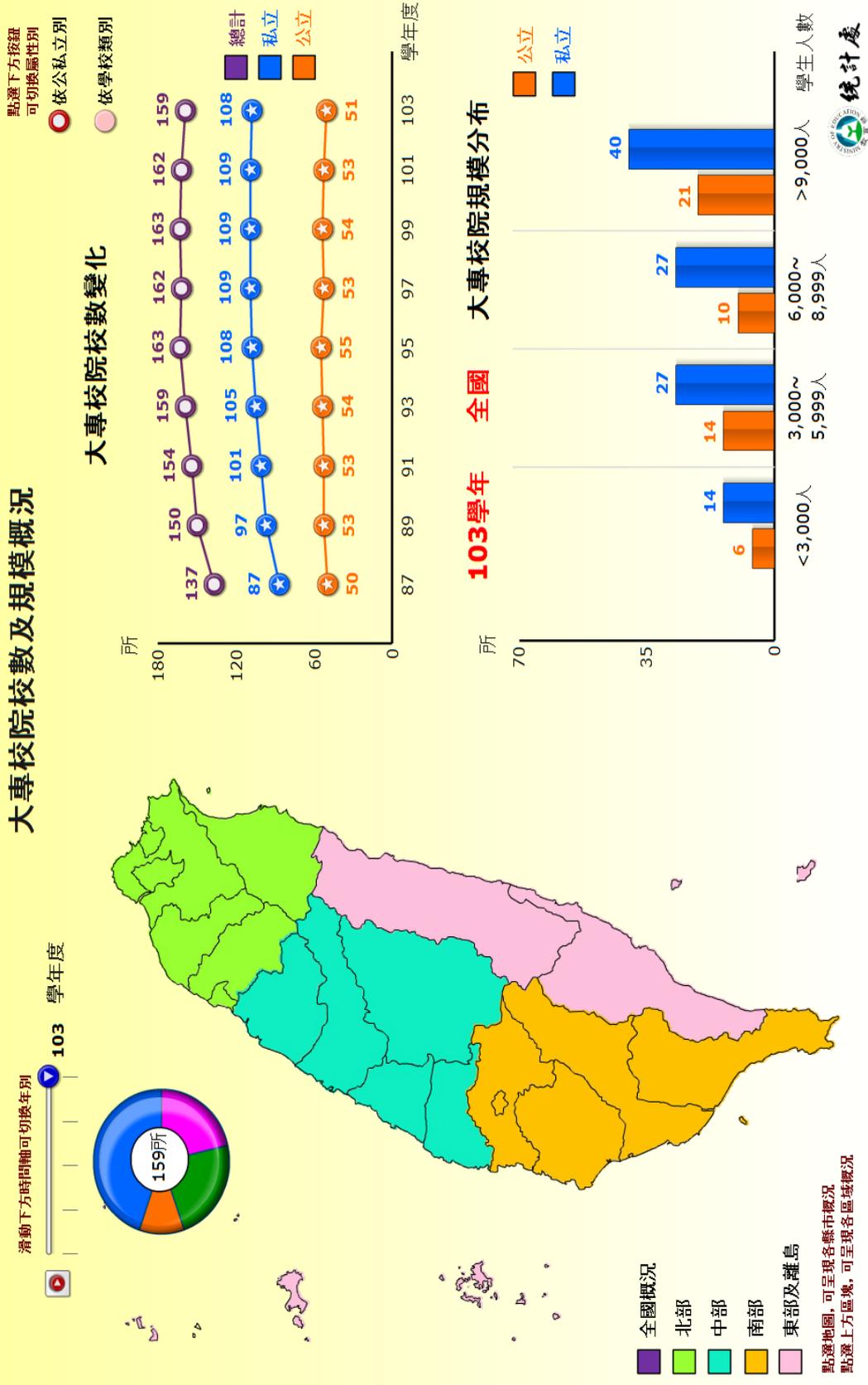
## 大專校院學生休退學概況



# 十八、大專校院校數及規模概況

吳啟義 104.04.01

- 103學年大專校院校數共159所，其中公立學校51所(占32.1%)，私立學校108所(占67.9%)；另按學校類別區分，一般大學71所(占44.7%)，技專校院88所(占55.3%)。
- 若以學校規模觀察，全體大專校院9千人以上規模學校61所(占38.4%)，6千至未滿9千人37所(占23.3%)，3千至未滿6千人41所(占12.6%)，未滿3千人20所(占12.6%)。



林雅雯 104.06.04

十九、高級中等學校應屆畢業生赴海外就讀概況(1/3)

- 高級中等學校應屆畢業生赴海外(含大陸)就讀人數有緩升趨勢，99年為556人，102年首度超過千人，103年繼續增至1,288人，占全體畢業生25.5萬人之0.50%。人數最多前三名學校分別為：新北市私立康橋高中128人、臺中市私立常春藤高中58人。
- 公立傳統名校應屆畢業生赴海外就讀相對積極，103年以北一女中35人、師大附中28人、中山女中24人最多。



高級中等學校應屆畢業生赴海外就讀概況

性別 公立傳統名校 人數前10序位學校



103/6 赴海外就讀人數前10序位學校

公立傳統名校 應屆畢業生赴海外就讀人數

縣市別	學校名稱	99/6	100/6	101/6	102/6	103/6	占應屆畢業生
臺北市	市立北一女中	11	21	23	35	35	3.44
臺北市	國立師大附中	17	10	21	26	28	2.93
臺北市	市立建國中學	6	5	12	22	15	1.20
臺北市	市立中山女中	3	14	17	12	24	2.48
臺北市	市立成功中學	5	4	8	8	8	0.83

序位	學校名稱	畢業生數 總計	赴海外就讀 人數	占應屆畢業生 比重
1	私立康橋高中	191	128	67.02
2	國立科學工業園區	206	60	29.13
3	財團法人常春藤	373	58	15.55
4	私立華盛頓高中	355	48	13.52
5	私立明道高中	1,547	41	2.65

說明：1. 私立康橋高中、私立書台書中自101年6月起始有高中職畢業生。  
 2. 若同時多校赴海外升學人數與前10序位相同時，本表僅列出占畢業生比率較高之學校。  
 資料來源：教育部統計處「公立高中職應屆畢業生升學就業概況調查」，未含進修部(學校)資料。



# 十九、高級中等學校應屆畢業生赴海外就讀概況(2/3) 林雅雯 104.06.04

- 高級中等學校應屆畢業生赴海外(含大陸)就讀人數有緩升趨勢，99年為556人，102年首度超過千人，103年續擴增至1,288人，占全體畢業生25.5萬人之0.5%。人數最多前三名學校分別為：新北市私立康橋高中128人、臺中市私立常春藤高中58人。
- 公立傳統名校應屆畢業生赴海外就讀相對積極，103年以北一女中35人、師大附中28人、中山女中24人最多。



## 高級中等學校應屆畢業生赴海外就讀概況

赴海外就讀人數及占應屆畢業生比率



公立傳統名校  
應屆畢業生赴海外就讀人數

縣市別	學校名稱	99/6	100/6	101/6	102/6	103/6	占應屆畢業生
臺北市	市立北一女中	11	21	23	35	35	3.44
臺北市	國立師大附中	17	10	21	26	28	2.93
臺北市	市立建國中學	6	5	12	22	15	1.20
臺北市	市立中山女中	3	14	17	12	24	2.48
臺北市	市立成功中學	5	4	8	8	8	0.83



性別 公立傳統名校 人數前10順位學校



103/6 赴海外就讀人數前10順位學校

順位	學校名稱	畢業生數 總計	赴海外就讀 人數	占應屆畢業生 比重
1	私立康橋高中	191	128	67.02
2	國立科學工業園區	206	60	29.13
3	財團法人常春藤	373	58	15.55
4	私立華盛頓高中	355	48	13.52
5	私立明道高中	1,547	41	2.65

說明：1. 私立康橋高中、私立華盛頓高中自101年6月起始有高中就讀畢業生。  
2. 若同時多校赴海外升學人數與第10順位相同時，本表僅列出占畢業生比率較高之學校。  
資料來源：教育部統計處「公立高中職應屆畢業生升學就業概況調查」，未含進修部(學校)資料。



# 十九、高級中等學校應屆畢業生赴海外就讀概況-报名人数前10序位學校 (3/3)

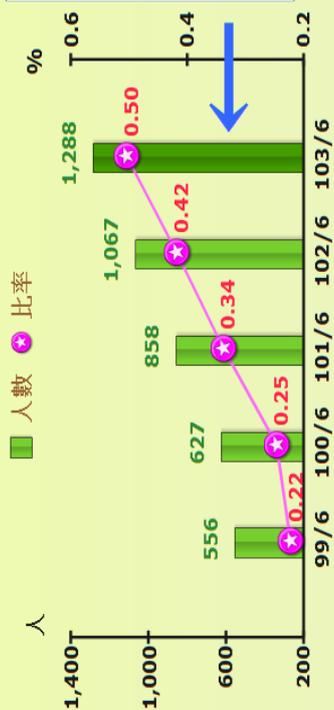
林雅雯 104.06.04

- 高級中等學校應屆畢業生赴海外(含大陸)就讀人數有緩升趨勢，99年為556人，102年首度超過千人，103年繼續增至1,288人，占全體畢業生25.5萬人
- 之0.50%。人數最多前三名學校分別為：新北市私立康橋高中128人、國立竹科實驗高中60人、臺中市私立常春藤高中58人。
- 公立傳統名校應屆畢業生赴海外就讀相對積極，103年以北一女中35人、師大附中28人、中山女中24人最多。



## 高級中等學校應屆畢業生赴海外就讀概況

赴海外就讀人數及占應屆畢業生比率

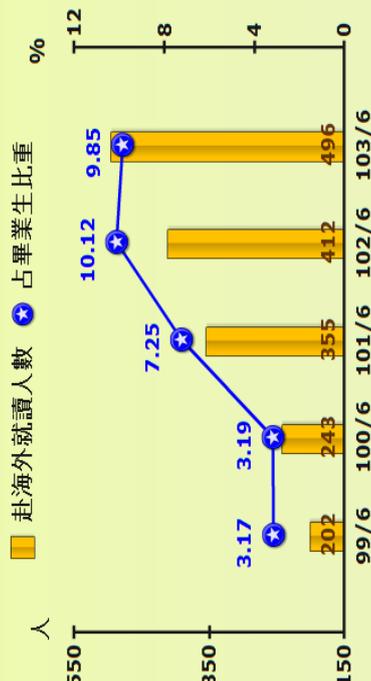


公立傳統名校  
應屆畢業生赴海外就讀人數

縣市別	學校名稱	99/6	100/6	101/6	102/6	103/6	占應屆畢業生
臺北市	市立北一女中	11	21	23	35	35	3.44
臺北市	國立師大附中	17	10	21	26	28	2.93
臺北市	市立建國中學	6	5	12	22	15	1.20
臺北市	市立中山女中	3	14	17	12	24	2.48
臺北市	市立成功中學	5	4	8	8	8	0.83



性別  
公立傳統名校  
人數前10序位學校



103/6 赴海外就讀人數前10序位學校

序位	學校名稱	畢業生數 總計	赴海外就讀 人數	占應屆畢業生 比重
1	私立康橋高中	191	128	67.02
2	國立科學工業園區	206	60	29.13
3	財團法人常春藤	373	58	15.55
4	私立華盛頓高中	355	48	13.52
5	私立明道高中	1,547	41	2.65

說明：1.私立康橋高中、私立書台高中自101年6月起始有高中職畢業生。  
2.若同時多校赴海外升學人數與前10序位相同時，本表僅列出占畢業生比率較高之學校。  
資料來源：教育部統計處「公立高中職應屆畢業生升學就業概況調查」，未含進修部(學校)資料。



# 廿十、大專校院延修生概況

田珈濤 104.08.06

- 103學年大專校院延修生總計5.0萬人(包含研究所、學士班、專科)，占上學年可能畢業學生比率(延修生人數+上學年畢業生數)，以下簡稱延修比率)為13.8%，依性別觀察，男性延修生3.0萬人，延修比率各為16.7%及10.9%。
- 依學制分，大學四年制延修生4.2萬人，延修比率為16.7%；依體系分，一般體系延修生2.6萬人、投職體系2.4萬人，延修比率各為14.2%及13.4%；依日間/進修部分，日間部延修生3.8萬人、進修部1.2萬人，延修比率各為13.1%及16.4%。

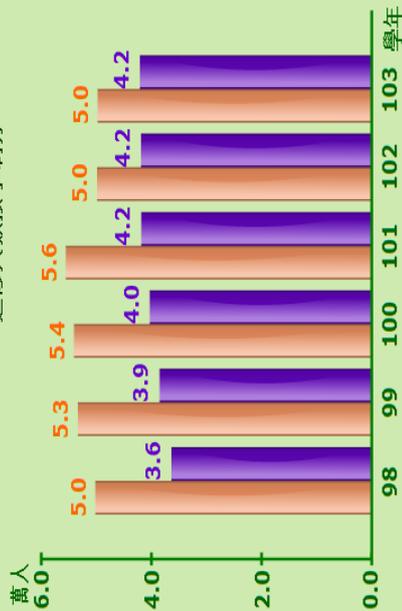
滑動下方時間軸可切換年別

## 大專校院延修生概況

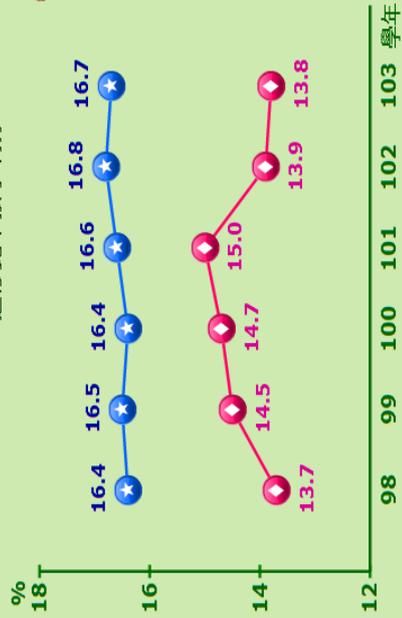
總計

請點選查詢類別 ● 總計 ● 公立 ● 私立 ● 男性 ● 女性

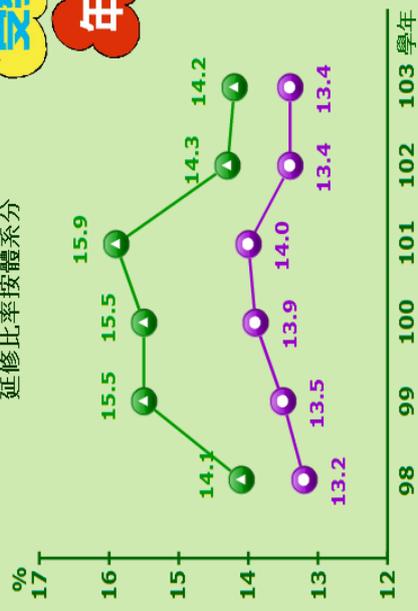
延修人數按學制分



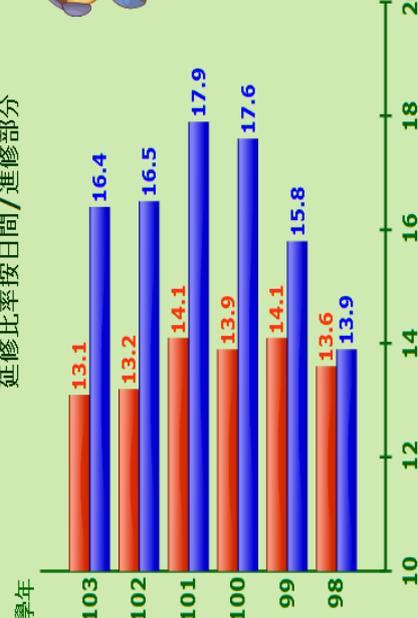
延修比率按學制分



延修比率按體系分



延修比率按日間/進修部分

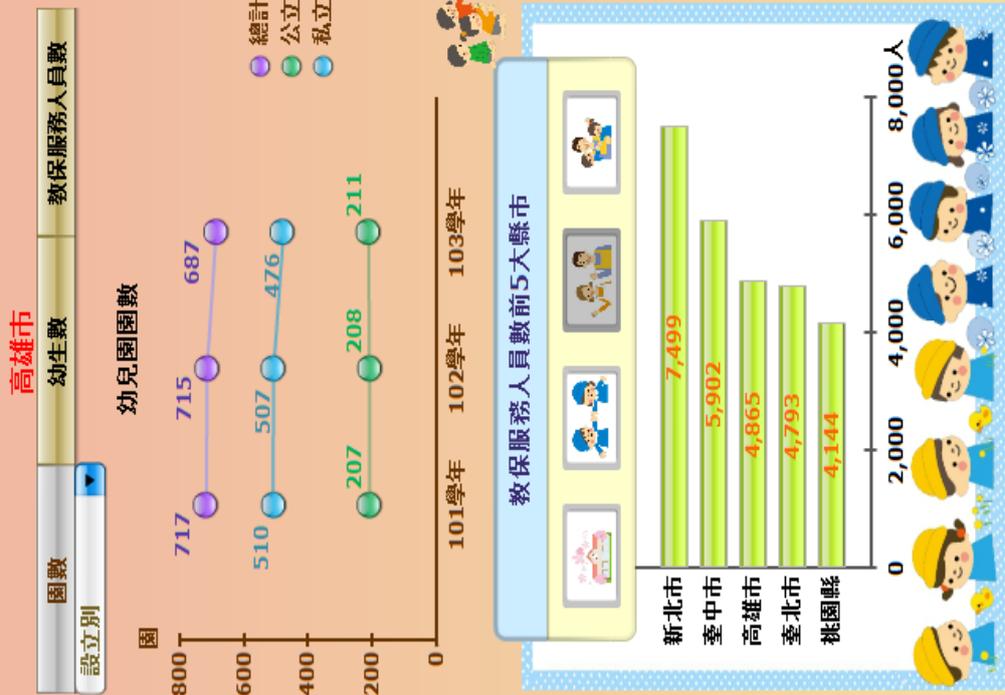
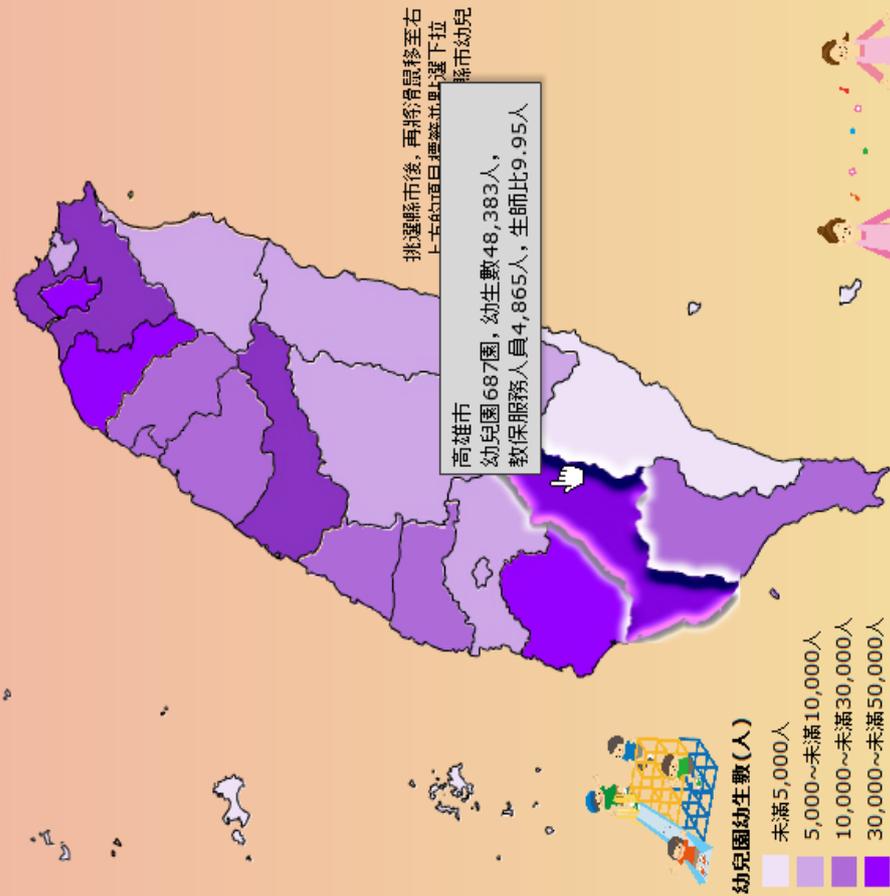


廿一、幼兒園概況-按設立別 (1/3)

許雅玲 104.10.06

- 103學年幼兒園計6,468園，公、私立比例約3:7；依縣市別排序，以新北市1,130園最多，臺北市699園次之，高雄市687園居第三。若以園所規模觀察，以每園「30人以下」(占35.9%)的小型幼兒園最多。
- 全國幼生數44.4萬人，以新北市7.2萬人、臺中市5.8萬人、高雄市4.8萬人較多，合占4成。
- 103學年教保服務人員及服務人員計4.5萬人，女性占比高達98.7%。生師比為9.80人，各縣市幼兒園生師比介於8~11人之間。

103學年幼兒園概況

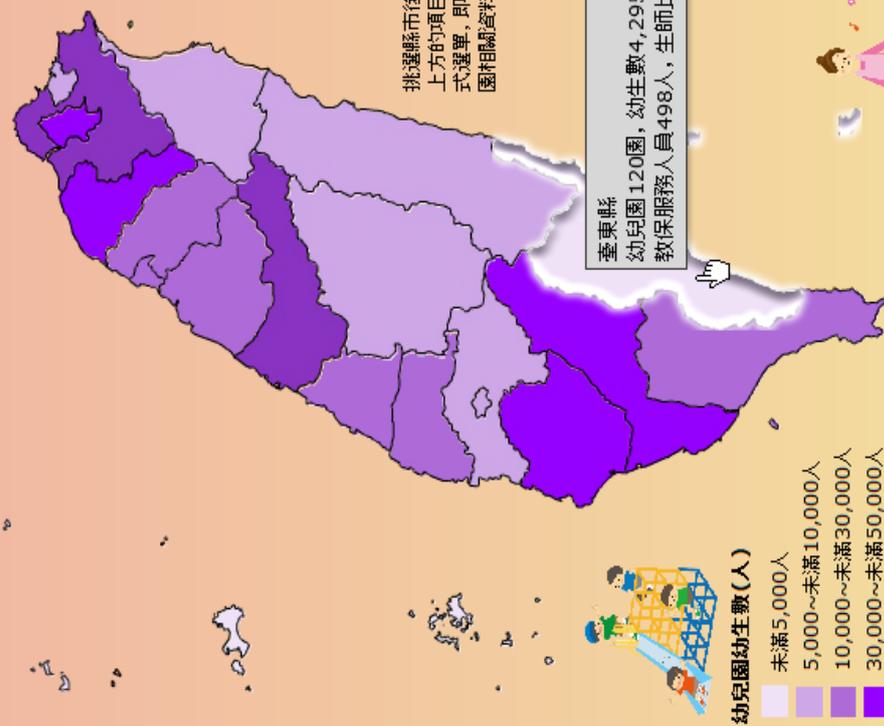


廿一、幼兒園概況-按身分別 (2/3)

許雅玲 104.10.06

- 103學年幼兒園計6,468園，公、私立比例約3:7；依縣市別排序，以新北市1,130園最多，臺北市699園次之，高雄市687園居第三。若以園所規模觀察，以每園「30人以下」(占35.9%)的小型幼兒園最多。
- 全國幼生數44.4萬人，以新北市7.2萬人、臺中市5.8萬人、高雄市4.8萬人較多，合占4成。
- 103學年教保服務人員計4.5萬人，女性占比高達98.7%。生師比為9.80人，各縣市幼兒園生師比介於8~11人之間。

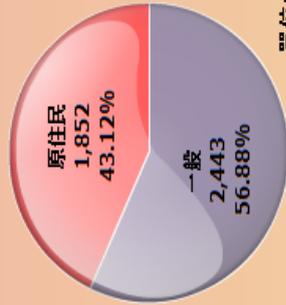
103學年幼兒園概況



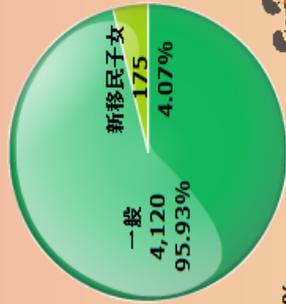
臺東縣

園數	幼生數	教保服務人員數
身分別		

原住民幼生

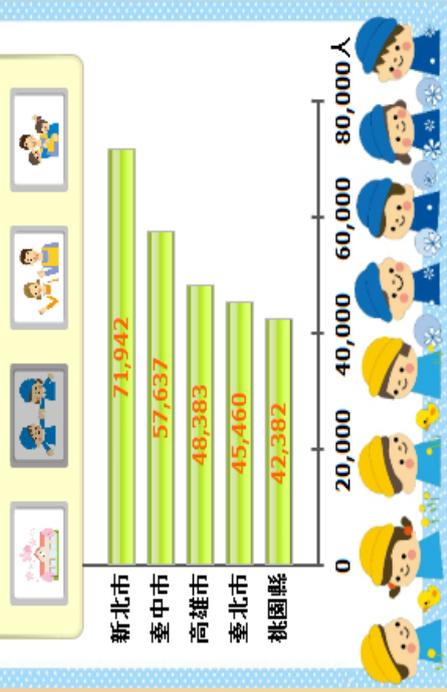


新移民子女幼生



單位:人;%

幼生數前5大縣市

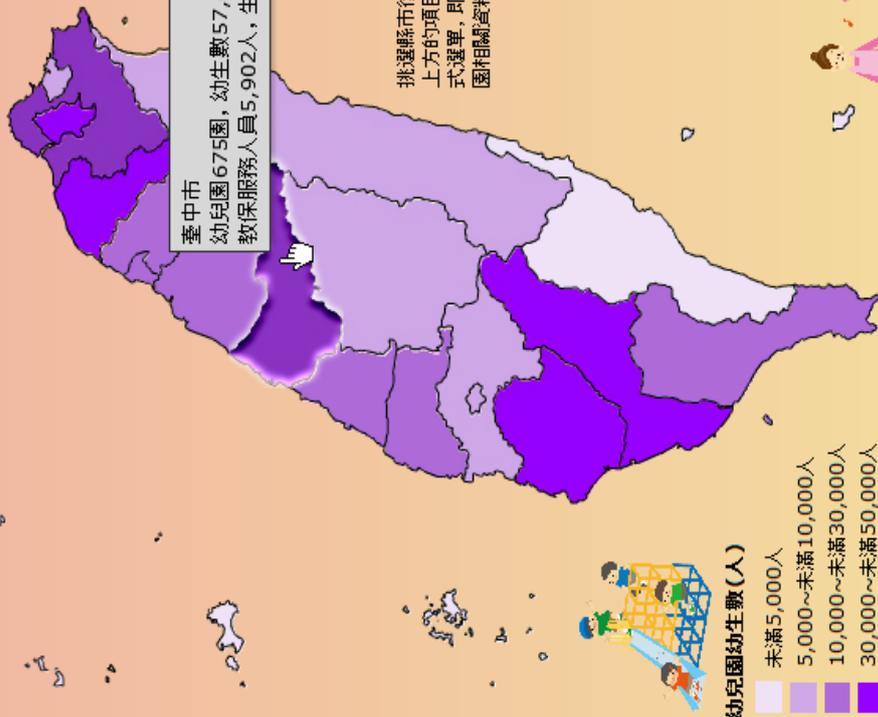


廿一、幼兒園概況-按年齡別 (3/3)

許雅玲 104.10.06

- 103學年幼兒園計6,468園，公、私立比例約3:7；依縣市別排序，以新北市1,130園最多，臺北市699園次之，高雄市687園居第三。若以園所規模觀察，以每園「30人以下」(占35.9%)的小型幼兒園最多。
- 全國幼生數44.4萬人，以新北市7.2萬人、臺中市5.8萬人、高雄市4.8萬人較多，合占4成。
- 103學年教保服務人員計4.5萬人，女性占比高達98.7%。生師比為9.80人，女性占比為9.80人，各縣市幼兒園生師比介於8~11人之間。

103學年幼兒園概況



幼兒園幼生數(人)

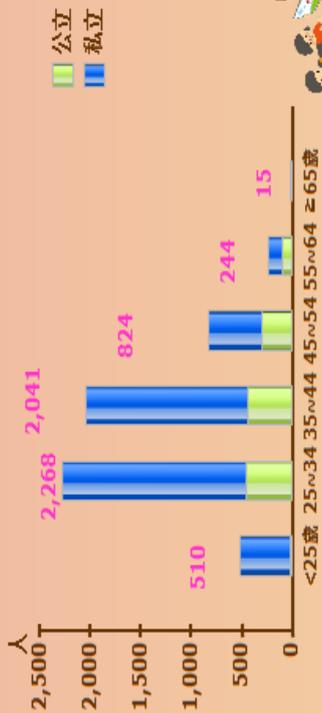
- 未滿5,000人
- 5,000~未滿10,000人
- 10,000~未滿30,000人
- 30,000~未滿50,000人
- 50,000人以上



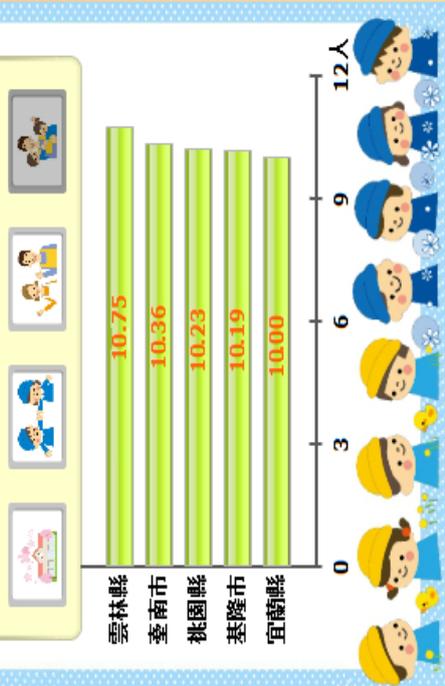
臺中市

園數	幼生數	教保服務人員數	年齡別
----	-----	---------	-----

教保服務人員年齡分布



生師比前5大縣市



## 廿二、各級學校圖書館概況

嚴靜儀 104.12.03

國民小學 國民中學 高級中等學校 大專校院

- 103年國民小學中文圖書收藏總冊數3,993萬冊，以語言文學類占53.9%最高，其次為科學及應用科學類占15.9%，史地及社會科學類占14.9%。平均每位學生擁有圖書冊數32.2冊，較99年增加9.8冊；平均借閱23.0冊次，較99年增加7.0冊次。
- 國小圖書收藏規模以未滿1萬冊最多，有1,007所，其次為1萬至未滿2萬冊有996所。

### 103年各級學校圖書館概況 - 國民小學

圖書館圖書借閱情形

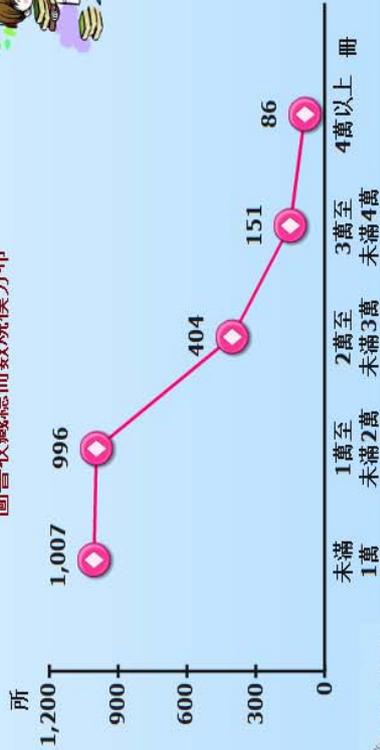


平均每人圖書冊數



說明：指實體書借閱量，且大專校院未包含線上光碟資料庫檢索次數。

圖書收藏總冊數規模分布



中文圖書結構比



說明：1. 國中小以9/30，高級中等學校以7月底，大專校院以10/15之資料標準日計算；高級中等學校及大專校院另有收藏外文圖書。  
2. 總類係指無法歸類者。





教育統計簡訊及互動式圖表集刊工作人員  
The Working Group of Education Statistics Bulletin and  
Interactive Charts

教育部統計處

蔡美娜 處長  
游騰益 副處長  
徐健中 專門委員  
蘇婉芬 科長  
陳淑華 科長  
田珈溱 總編輯

Department of Statistics, MOE

Mei-Na Tsai /Director  
Teng-Yih Yu /Deputy Director  
Chien-Chung Hsu /Senior Specialist  
Wan-Fen Su /Section Chief  
Shu-Hua Chen /Section Chief  
Jia-Jen Tian /General Editor

高等教育統計科

鄭靜芬  
姚秋鳳  
嚴靜儀  
田珈溱  
吳啟義  
金允文  
林效荷

Section of Tertiary Education Statistics

Jing-Fen Cheng  
Chiou-Feng Yau  
Jing-Yi Yen  
Jia-Jen Tian  
Chi-Yi Wu  
Yun-Wen Jin  
Shiau-Ho Lin

國民及學前教育統計科

許志銘  
劉嘉蕙  
郭溫慈  
馮漢昌  
許振益  
李書惠  
許雅玲  
林雅雯

Section of K-12 Education Statistics

Chih-Ming Hsu  
Chia-Hui Liu  
Wen-Cih Kuo  
Han-Chang Feng  
Jen-Yi Hsu  
Shu-Hui Li  
Ya-Ling Hsu  
Ya-Wen Lin



# 教育統計簡訊及互動式圖表集刊

104 年版

出版機關：教育部

發行人：吳思華

編者：教育部統計處

地址：臺北市中山南路 5 號

網址：<http://www.edu.tw/>

電話：( 02 ) 77365747

出版年月：104 年 12 月

創刊年月：104 年 12 月

刊期頻率：不定期

其他類型版本說明：本書同時登載於教育部統計處網站，網址如下：

[http://stats.moe.gov.tw/files/ebook/brief\\_chart/104brief\\_chart.pdf](http://stats.moe.gov.tw/files/ebook/brief_chart/104brief_chart.pdf)

定價：每本新臺幣 130 元

展售處：五南文化廣場

地址：400 臺中市中山路 6 號

電話：(04)22260330#820、821

國家書店松江門市（秀威資訊科技股份有限公司）

地址：104 臺北市松江路 209 號

電話：(02)25180207#17

教育部員工消費合作社

地址：100 臺北市中山南路 5 號

電話：( 02 ) 77366054

國家教育研究院教育資源及出版中心

地址：106 臺北市和平東路 1 段 181 號

電話：( 02 ) 33225558#173

三民書局

地址：100 臺北市中正區重慶南路 1 段 61 號

電話：( 02)2361-7511#114

GPN：2010400934

ISBN：9789860474695



本編著係採用創用 CC 「姓名標示—非商業性—禁止改作 2.5 臺灣」授權條款釋出。此授權條款的詳細內容請見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/tw/>

**教育統計簡訊** (第 28 期)

發布日期: 104 年 4 月 20 日  
 編印人: 洪 雅 婷  
 電話: (02)7736-9746

**103 學年原住民族教育概況\***

1. 103 學年國中以下各級學校原住民族學生總數 12.2 萬人, 占全國學生比重已提升至 2.0%, 其中大專校院原住民族學生 2.5 萬人, 所占比重 1.9%, 較 93 學年 1.2 萬人增加 1.1 倍最為顯著; 整體族群分布仍以阿美族 4.4 萬人(占 36.1%)最多, 其次為排灣族之 2.2 萬人(18.0%), 泰雅族占 17.5%居第三, 與原住民族人口之族群分布結構相符; 各級學校原住民族學生在學年大多持續上升, 除一般生之志願進修外, 103 學年大專校院原住民族學生學年 50.5%仍維持在職進修, 僅低於去年之 51.0%高點。

2. 各級學校原住民族學生之總學成率, 遠勝普通最高的一般學生, 102 學年國中以下各級學生總學成率為 61.9%, 總學成率以個人因素占 51%最高, 家庭因素占 25%次之; 100 學年高中職原住民族學生, 進學率分別為 4.1%及 1.4%; 102 學年原住民族大專校院學生新增修學成率各為 7.2%、10.3%、前 3 大修學原因由是「工作需求」占 18%、「學業志願」16%、「經濟困難」11%; 進學原因則以「進修未就學」修學進修未就學」占 54%最多。

**原住民族學生人數及修業率**

學年	各級學校原住民族學生人數(千人)	原住民族學生占全體學生百分比			原住民族學生進修率		
		國中	高中	大專	國中	高中	大專
93 學年	10.3	2.04	2.37	1.95	30.34	79.23	
97 學年	11.2	2.20	2.79	2.18	30.51	81.11	
99 學年	12.3	2.31	3.27	2.69	30.20		
102 學年	12.4	2.81	3.36	2.91	50.1		
103 學年	12.2	2.85	3.42	2.97	50.5		

備註: 1. 全國各級學校原住民族學生人數, 均含原住民族學生及非原住民族學生。  
 2. 進修率係指原住民族學生在學年進修人數占該年原住民族學生總數之百分比。

**原住民族大專校院學生就讀科系別**

103 學年原住民族大專校院學生就讀科系別統計表

學年	系別	人數	佔比
103 學年	教育學系	1,101	4.4%
	社會工作學系	1,041	4.2%
	社會學系	1,021	4.1%
	法律學系	971	3.9%
	政治學系	931	3.7%
	經濟學系	881	3.5%
	管理學系	831	3.3%
	資訊管理學系	781	3.1%
	護理學系	731	2.9%
	其他	681	2.7%

103 學年原住民族大專校院學生就讀科系別統計表

學年	系別	人數	佔比
103 學年	教育學系	1,101	4.4%
	社會工作學系	1,041	4.2%
	社會學系	1,021	4.1%
	法律學系	971	3.9%
	政治學系	931	3.7%
	經濟學系	881	3.5%
	管理學系	831	3.3%
	資訊管理學系	781	3.1%
	護理學系	731	2.9%
	其他	681	2.7%

**大專校院原住民族學生在學學段及修業人數**

103 學年原住民族大專校院學生在學學段及修業人數統計表

學年	學段	人數	佔比
103 學年	大學	1,101	4.4%
	專科	1,041	4.2%
	技術學院	1,021	4.1%
	其他	971	3.9%

**103 學年高中以下學校學生能力概況**

103 學年高中以下學校學生能力概況統計表

學年	學段	人數	佔比
103 學年	大學	1,101	4.4%
	專科	1,041	4.2%
	技術學院	1,021	4.1%
	其他	971	3.9%

