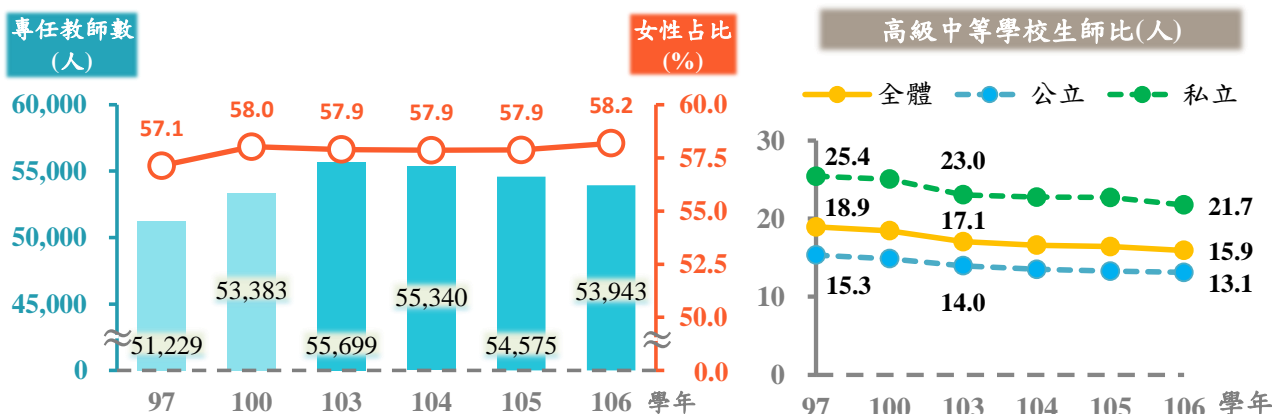


教育部統計處  
 107 年 11 月 29 日

 聯絡人：林雅雯  
 電話：(02)7736-6374

**高級中等學校教師概況**

1.106 學年高級中等學校專任教師共計 5.4 萬人，較上學年減少 632 人或 1.2%，較 97 學年則增加 2,714 人或 5.3%，主因 103 學年起「高級中等教育法」實施，專任教師人數統計範圍擴及夜間部，加上「學生輔導法」於 103 年 11 月公布施行，輔導人力增加所致。

**高級中等學校教師人數變化**

**主要國家高級中等學校教師比較**

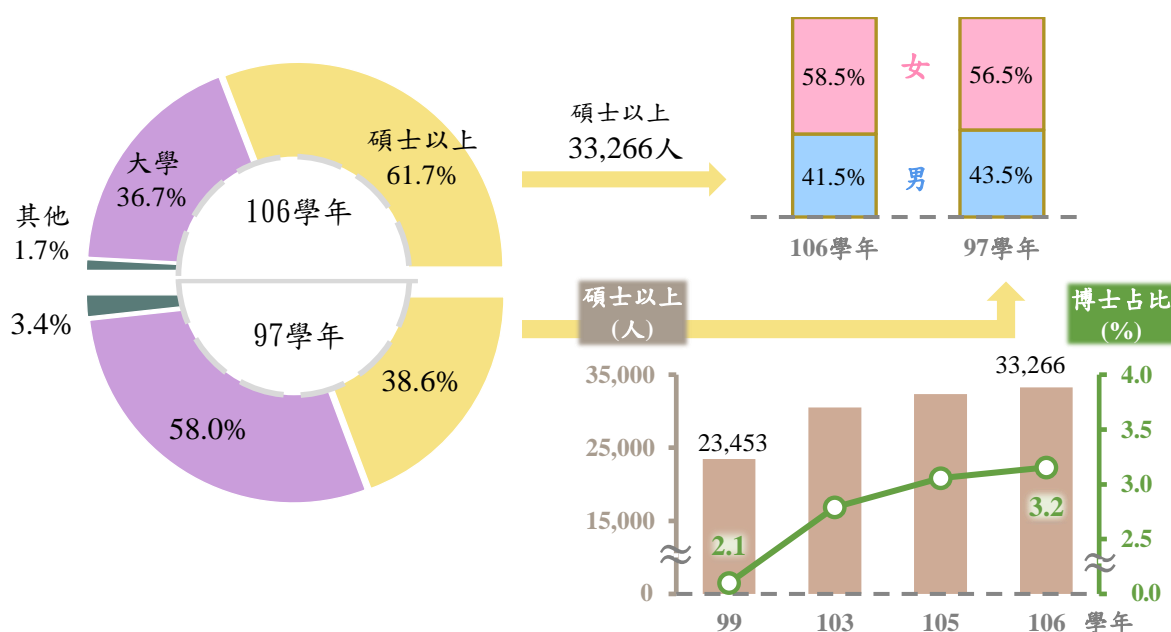

說明：OECD 國家之資料為 2015 年。

2.按設立別觀察，106 學年公私立學校教師比例為 67：33，其中公立學校教師數較 97 學年增加 10.1%，私立則減少 3.4%，致公立教師數占比上升近 3 個百分點。

依性別統計，近幾年女性教師占比維持在 58% 上下，106 學年為 58.2%，與 OECD 國家平均之 58.9% 相近，但高於美國 57.0% 及德國 53.3%，並顯著高於鄰近的南韓 50.6% 及日本 30.0%。

- 按平均每位教師教導學生數之生師比觀察，由 97 學年 18.9 人降至 106 學年 15.9 人，十年來計減少 3.0 人，並與美國 15.4 人相近，但 OECD 國家平均僅 13.1 人，其中比利時 9.9 人、日本 12 人。
- 以教師學歷別觀察，106 學年具碩士以上學歷者占 61.7%，較 97 學年上升 23.1 個百分點，其中具博士學位者占比也由 99 學年 2.1% 增至 106 學年 3.2%；依性別再區分，106 學年具碩士以上學位之 3 萬 3,266 位教師中，女性所占比率達 58.5%，較 97 學年增加 2 個百分點。

### 高級中等學校教師學歷分布



說明：大學包含一般大學、科技大學、師大或教育大學；其他包含軍警學校、師範專科及專科學校。

- 若觀察取得證書科別之教師數分布，一般科目與專業科目之比例約為 4：1，其中 106 學年一般科目仍以國文、英文、數學之教師數較多，合計 2 萬 881 人占總數的 38.7%，較 103 學年減少 747 人或 3.5%，體育教師數 2,959 人居第 4 位，較 103 學年則增加 23 人，輔導教師亦由 103 學年 1,292 人增至 1,726 人；專業科目以商業管理 2,152 人及電機電子 1,905 人居前二位，各較 103 學年減少 13.3% 及 5.8%，另餐旅及機械教師仍維持千人以上。

## 高級中等學校教師取得證書科別前 10 序位

單位：人

序位	一般科目			序位	專業科目		
	科別	106 學年	103 學年		科別	106 學年	103 學年
1	國文	7,696	8,026	1	商業與管理群	2,152	2,482
2	英文	6,705	6,946	2	電機與電子群	1,905	2,022
3	數學	6,480	6,656	3	餐旅群	1,335	1,365
4	體育	2,959	2,936	4	機械群	1,047	1,126
5	輔導	1,726	1,292	5	家政群	776	845
6	歷史	1,697	1,729	6	動力機械群	756	703
7	地理	1,678	1,679	7	設計群	720	790
8	(基礎)化學	1,584	1,592	8	土木與建築群	333	328
9	(基礎)物理	1,574	1,616	9	農業群	263	263
10	公民與社會	1,438	1,446	10	藝術群	220	198

資料來源：本部統計處高級中等學校網路報送系統。

說明：教師如 1 人取得數科教師證書者，擇其授課鐘點較多之科目計算。