



教育部統計處
107 年 9 月 12 日

聯絡人：林 雅 雯
電話：(02)7736-6374

高級中等以下學校身心障礙類特殊教育概況

1. 隨著社會思潮對身心障礙者受教權及適性輔導的重視，特殊教育已朝向融合及多元安置型態邁進，106 學年高級中等以下學校共計 2,787 所學校設置身心障礙類特殊教育班，較 97 學年增加 588 所或增 26.7%，其中招收單一類中、重度障礙學生的特殊教育學校 28 所，一般學校附設身心障礙特教班 2,759 所，分別較 10 年前增加 4 所及 584 所。
2. 106 學年身心障礙學生數計 10 萬 5,628 人，占高中職以下學生總數之 3.4%，學生數較 97 學年增加 12.7%，較上學年則因少子化影響而減少 3.6%，其中除了就讀高中職年增 3.0% 外，就讀幼兒部、國小及國中各年減 6.5%、5.7% 及 4.7%；按性別觀察，女性占比為 31.1%，較 97 學年下降 3.6 個百分點。

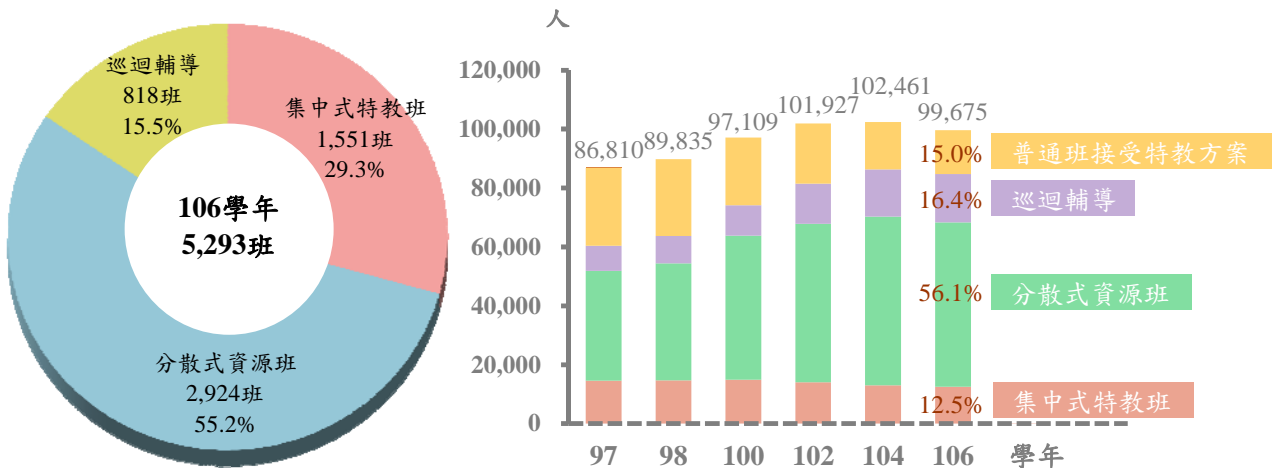
高級中等以下學校身心障礙類特殊教育校數及學生數

安置型態	校數 (所)			學生數 (人)		
	97 學年	106 學年	較 97 學年 增減數	97 學年	106 學年	較 97 學年 增減百分比(%)
總計	2,199	2,787	588	93,685	105,628	12.7
一般學校附設特教班	2,175	2,759	584	86,810	99,675	14.8
特殊教育學校	24	28	4	6,875	5,953	-13.4

3. 一般學校附設身心障礙特教班係為避免隔離特教學生，以及促使他們能在融合的環境下接受教育，106 學年計開設 5,293 班，較 97 學年增加 1,224 班，其中分散式資源班 2,924 班(占 55.2%)最多，集中式特教班 1,551 班(占 29.3%)次之，巡迴輔導則為 818 班(占 15.5%)，與 10 年前比較，集中式減少 68 班，分散式及巡迴輔導各增 877 班及 415 班。
4. 106 學年一般學校附設身心障礙特教班安置學生數計 9 萬 9,675 人，占特教生總數之 94.4%，且較 10 年前增加 14.8%，較上學年則減少 3.6%，其中分散式

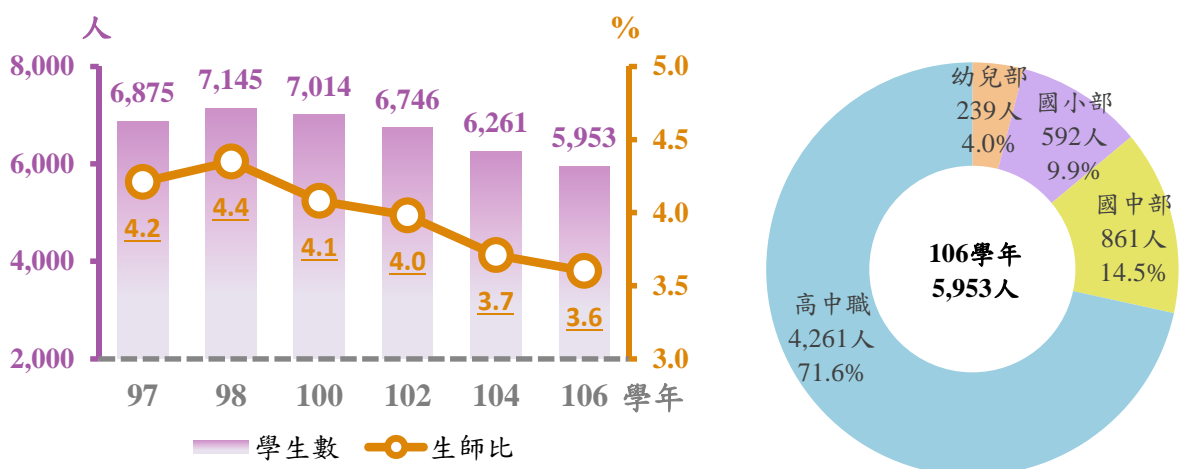
吸納 5 萬 5,895 人占 56.1% 居首位，接受巡迴輔導及普通班接受特教方案者各為 1 萬 6,346 人(占 16.4%)及 1 萬 4,942 人(占 15.0%)居二、三位，集中式則僅 1 萬 2,492 人占 12.5%，與 97 學年比較，分散式及巡迴輔導之學生數均大幅增加，另二者則減少。

106 學年一般學校身心障礙類班級及學生分布情形



5. 106 學年 28 所特殊教育學校之學生數計 5,953 人，其中就讀高中職者多達 4,261 人，占 71.6%，且占整體高中職階段特教學生數的 16.5%；與 97 學年比較，受到融合教育興起影響，致學生數顯著減少 13.4%，班級數亦由 97 學年 620 班同步減至 597 班。平均每位教師教導身心障礙生人數（生師比）已由 97 學年 4.2 人降至 106 學年 3.6 人，為歷年來最低。

特殊教育學校身心障礙類學生分布情形



高級中等以下學校身心障礙類特殊教育概況

項目別	97 學年	100 學年	105 學年	106 學年
總計 (=A+B)				
校數(所)	2,199	2,446	2,755	2,787
班級數(班)	4,689	5,286	5,834	5,890
特教學生總數(人)	93,685	104,123	109,573	105,628
占高級中等以下學生總數比重(%)	2.6	3.2	3.5	3.4
男(人)	61,258	69,234	75,290	72,814
女(人)	32,427	34,889	34,283	32,814
一般學校附設特教班 (A)				
校數(所)	2,175	2,419	2,727	2,759
班級數(班)	4,069	4,646	5,234	5,293
集中式特教班	1,619	1,681	1,575	1,551
分散式資源班	2,047	2,411	2,857	2,924
巡迴輔導(含在家教育)	403	554	802	818
學生數(人)	86,810	97,109	103,385	99,675
集中式特教班	14,595	14,884	12,646	12,492
分散式資源班	37,202	48,973	58,059	55,895
巡迴輔導	8,628	10,327	17,192	16,346
普通班接受特教方案	26,365	22,925	15,488	14,942
其他	20	-	-	-
特殊教育學校 (B)				
校數(所)	24	27	28	28
班級數(班)	620	640	600	597
學生數(人)	6,875	7,014	6,188	5,953
啟智學校	3,450	3,434	1,426	1,367
啟聰學校	964	873	633	643
啟明學校	410	422	325	316
特教學校	2,051	2,285	3,804	3,627
生師比(人)	4.2	4.1	3.7	3.6

資料來源：特教學校資料來自本部統計處；一般學校附設特教班 105 學年以前資料來自特殊教育統計年報，106 學年資料來自特殊教育通報網，資料日期為 106 年 10 月 20 日。

說明：「集中式特教班」係指學生進入該班後，一切的活動均在班級內進行。

「分散式資源班」係指接受該種措施的特教學生部分時間在普通班與一般學生一起上課，部分時間到資源教室接受特教教師的小組教學及個別輔導。

「巡迴輔導」係指將特教學生安置於普通班中，但由經過專業訓練的巡迴教師機動性的巡迴，到校提供直接服務，或對教師、家長提供諮詢等間接服務。

「普通班接受特殊教育方案」係指就讀普通班未安置於資源班及巡迴輔導以外的身心障礙學生。