



教育部統計處  
104 年 7 月 1 日

聯絡人：姚 秋 鳳  
電話：(02)7736-5756

### 近年教育經費及平均每生分攤經費概況

1.我國各級學校經費支出於 101 學年突破 7,000 億元，102 學年為 7,080 億元，較 97 學年增加 914 億元，5 年來增加 1 成 5，其中以校數最多的國中小經費支出占 42.7%最高，大學及學院 33.4%次之。由於基礎教育階段實施義務教育，以公立為主，而高等教育傾向鼓勵私人興學，私校比例超過 2/3，致公、私立學校經費配置結構明顯有異，102 學年公立學校經費支出為 4,962 億元（占 7 成），其中國中小教育經費高占 6 成；私立學校計 2,118 億元（占 3 成），則以大學及學院份額最高，占近 6 成。

各級學校經費支出及結構比

單位：億元；%

學年	總計	幼兒園		國民中、小學		高級中等學校		專科學校		大學及學院	
			%		%		%		%		%
總計											
97	6,165	188	3.0	2,666	43.2	1,010	16.4	41	0.7	2,218	36.0
100	6,715	357	5.3	2,893	43.1	1,044	15.6	57	0.9	2,321	34.6
101	7,113	514	7.2	3,021	42.5	1,065	15.0	55	0.8	2,416	34.0
102	7,080	527	7.4	3,024	42.7	1,067	15.1	52	0.7	2,366	33.4
公立											
97	4,329	61	1.4	2,605	60.2	625	14.4	7	0.2	992	22.9
102	4,962	176	3.6	2,974	59.9	654	13.2	10	0.2	1,108	22.3
私立											
97	1,836	127	6.9	61	3.3	385	21.0	34	1.8	1,227	66.8
102	2,118	350	16.5	50	2.4	413	19.5	43	2.0	1,259	59.4

說明：1.幼兒園 100 學年（含）以前係幼稚園資料。

2.大學及學院含宗教研修學院資料。

2.依各級學校經費支出折算平均每生分攤經費，102 學年為 17.2 萬元，較 97 學年增加 2.7 萬元（+18.8%）；其中以高投資成本之大學及學院每生分攤經費最高，102 學年為 18.3 萬元，較 97 學年增加 7.2%，而以國中小增加較為明顯，係因少子女化造成學生人數減少，但教師人事費及學校相關固定運作成本無法同幅縮減，以致 5 年來平均每生經費增加 42.8%，至 102 學年為 15.5 萬元；幼兒園、

高級中等學校各為 11.7 萬元、11.0 萬元，主因推動幼托整合、12 年國教政策，較 97 學年分別成長 16.1%、5.7%，僅專科學校因總經費增幅不及學生人數成長，致平均每生經費由 97 學年之 10.4 萬元降至 102 學年之 9.5 萬元。

### 平均每生分攤經費

單位：元；%

學年	總計	幼兒園	國民中、小學	高級中等學校	專科學校	大學及學院
97	144,820	101,228	108,440	104,070	103,589	170,602
100	166,410	115,015	133,897	105,960	111,317	178,065
101	166,280	111,875	147,529	107,939	104,439	185,097
102	172,017	117,475	154,862	110,012	95,288	182,901
較 97 學年變動	18.8	16.1	42.8	5.7	-8.0	7.2

說明：1. 幼兒園 100 學年（含）以前係幼稚園資料。

2. 大學及學院不含宗教研修學院資料。

3. 依「教育經費編列與管理法」規定，各級政府教育經費預算合計應不低於該年度預算籌編時之前 3 年度決算歲入淨額平均值之 22.5%，在法律保障下，各級政府教育經費支出 5 年來除 99 年度受特別預算減少影響而下降外，其餘年度皆呈穩定成長之勢，至 103 年度為 5,585 億元，較 98 年度增加 261 億元，約占政府歲出 1/5。併計各級學校及政府部門，全國教育經費總額於 101 年度突破 8,000 億元，103 年度達 8,383 億元，近 6 年占 GDP 比率介於 5.2% 至 6.0% 間；與 OECD 主要國家比較，2011 年我國教育經費占 GDP 比率為 5.5%，雖高於德國、日本之 5.1%，惟低於南韓之 7.6%、美國之 6.9% 及 OECD 國家平均之 6.1%。

### 各級政府及全國教育經費

