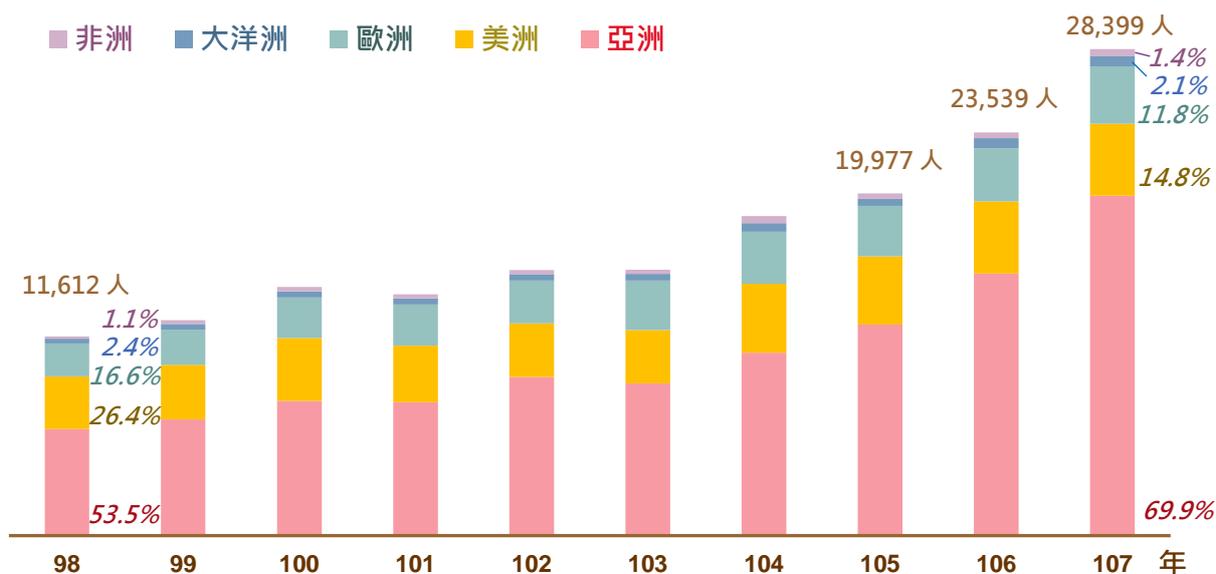


教育部統計處  
 108 年 9 月 25 日

 聯絡人：蕭 思 萍  
 電話：(02)7736-5749

**我國華語文教育之研習及就讀人數概況**

1. 教育部為提供外國人士來臺研習華語文，認識臺灣文化社會、增進我國與世界各國之交流及瞭解，陸續推動「教育部華語文獎學金」及「補助來臺研習華語文之教師團及學生團」等措施，顯著帶動大專校院附設華語文中心學生人數的攀升，107 年高達 2 萬 8,399 人，年增 20.6%，亦為 98 年之 1 萬 1,612 人的 2.4 倍，其中來自亞洲者占近 7 成為大宗，美洲及歐洲各占 14.8%、11.8%，位居二、三位，前 5 大來源國家則依序為：日本 5,540 人、越南 4,072 人、印尼 3,238 人、美國 2,548 人及南韓 2,396 人，合占全體之 62.7%。

**大專校院附設華語文中心學生數及來源別**


單位：人

洲別	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年
總計	11,612	12,555	14,480	13,898	15,510	15,526	18,645	19,977	23,539	28,399
亞洲	6,209	6,766	7,838	7,598	9,268	8,888	10,673	12,316	15,297	19,843
美洲	3,071	3,177	3,673	3,311	3,114	3,115	4,035	3,978	4,207	4,190
歐洲	1,923	2,060	2,356	2,401	2,509	2,881	3,022	2,958	3,097	3,360
大洋洲	276	330	356	351	371	401	515	401	599	606
非洲	133	222	257	237	248	241	400	324	339	400

資料來源：教育部國際及兩岸教育司

備註：本表自 102 年起含大陸地區及港澳。

2. 「華語文能力測驗(TOCFL)」係專為母語非華語者研發的標準化語言能力測驗，民國 102 年完成與國際指標—歐洲共同語文參考架構(CEFR)之對應，將語言能力分成三等六級，共分為聽力、閱讀、口語及寫作等四類測驗內容，通過標準者得以獲頒華語文能力測驗證書，無論在臺灣獎學金申請、大專校院招收外籍生之華語能力參考標準或於求職時的華語文能力證明皆具效力。106 年因應海外地區華語教學需求及現況，研發完成較基礎之「準備級」華語文能力測驗，不核發證書，使華語文能力測驗等級架構擴增為四等八級。華語文聽力、閱讀能力測驗國內定期考試之到考人數在 100 至 104 年間均約 3 千人，自 105 年起到考人數顯著上升，106 及 107 年皆達 4,800 餘人，約較 100 年成長 5 成。各測驗等級之獲證率，近年來皆呈上升趨勢，107 年「入門基礎級」獲證率 94.8%、「進階高階級」72.3%、「流利精通級」51.3%，自 105 年起新增之「電腦化適性測驗」獲證率則由 98.2% 小幅減至 96.8%。

華語文聽力、閱讀能力測驗國內定期考試之到考及獲得證書人數

單位：人、%

項目別		100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	
到考人數		3,213	3,221	2,839	2,998	3,114	4,284	4,843	4,801	
入門 基礎級 (Band A)	獲證率		81.4	78.1	98.1	93.0	87.4	91.5	94.8	
	獲證 人數	入門級(Level 1)	-	-	230	371	362	571	692	415
		基礎級(Level 2)	434	349	401	337	375	547	490	493
進階 高階級 (Band B)	獲證率		67.8	61.4	75.6	74.9	70.3	70.8	71.2	72.3
	獲證 人數	進階級(Level 3)	809	750	948	941	922	1,205	1,403	1,007
		高階級(Level 4)	746	551	267	250	244	285	268	233
流利 精通級 (Band C)	獲證率		53.4	58.6	33.8	34.2	38.4	44.8	50.0	51.3
	獲證 人數	流利級(Level 5)	207	384	199	162	186	207	271	180
		精通級(Level 6)	-	-	-	57	49	124	79	79
電腦化 適性測驗 (TOCFL- CAT)	獲證率		-	-	-	-	-	98.2	95.2	96.8
	獲證 人數	入門級(Level 1)	-	-	-	-	-	34	149	382
		基礎級(Level 2)	-	-	-	-	-	40	104	333
		進階級(Level 3)	-	-	-	-	-	68	160	516
		高階級(Level 4)	-	-	-	-	-	36	54	172
		流利級(Level 5)	-	-	-	-	-	35	41	141
精通級(Level 6)		-	-	-	-	-	2	4	13	

資料來源：國家華語測驗推動工作委員會(<https://www.sc-top.org.tw/chinese/report.php>)

3. 大專校院開設華語文細學類之相關科系所，旨在培育專業的華語文教學、語文能力應用及文化推廣之人才；就讀學生數在 105 學年達 2,645 人，之後受少子女化影響，人數微幅走低，107 學年計 2,250 人，就讀學制以日間學士班占 8 成 8 為主，日間碩士班占 10.8% 次之，日間博士班則首次招收學生計 19 人，而進修學制則自 107 學年起停招。

大專校院就讀華語文細學類學生數—按學制別分

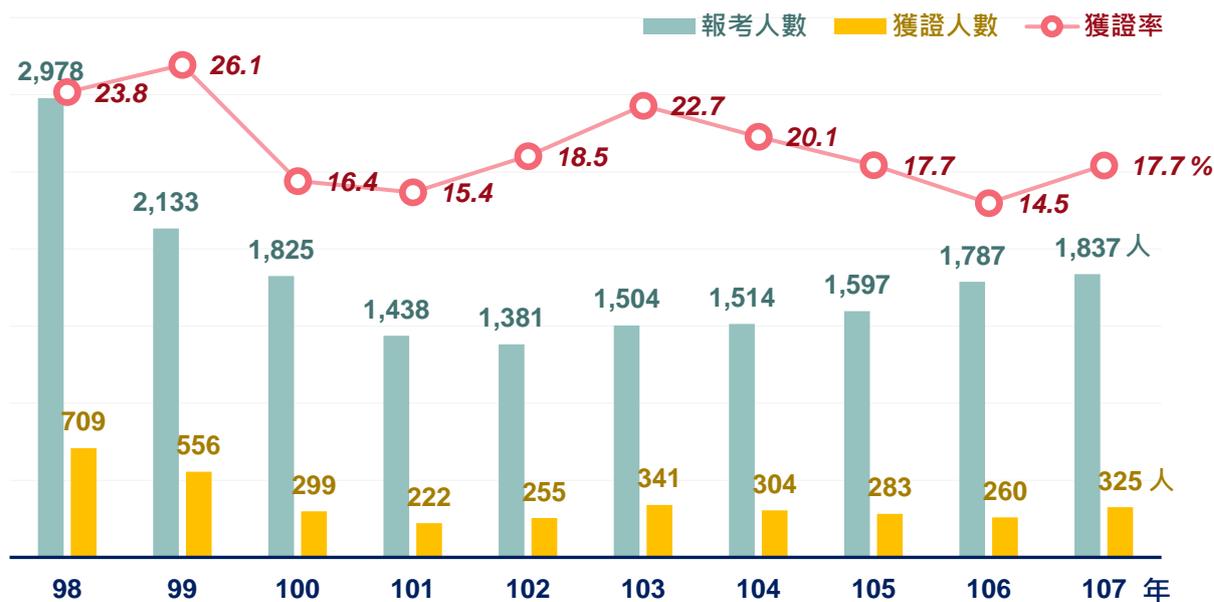
單位：人

學制		學年									
		98	99	100	101	102	103	104	105	106	107
總計		1,476	1,948	2,089	2,353	2,384	2,458	2,603	2,645	2,349	2,250
日間	博士班	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
	碩士班	85	120	152	220	229	228	252	260	204	242
	學士班	1,282	1,657	1,747	1,929	2,014	2,122	2,296	2,356	2,144	1,989
進修/ 在職	碩士班	39	56	41	29	15	5	4	24	1	-
	學士班	70	115	149	175	126	103	51	5	-	-

資料來源：教育部統計處

4. 為執行國家對外華語教學政策，提升對外華語教學人員之教學能力，確立其專業地位，參加對外華語教學能力認證考試合格，且符合本考試外語能力認定基準者，由教育部發給「對外華語教學能力證書」，該測驗報考人數於 98 年達 2,978 人高峰，而後報考人數逐年降低至 102 年之 1,381 人，再逐年回升至 107 年 1,837 人；獲證率於 99 年為 26.1% 最高，近年獲證率約介於 14% 至 23% 間，10 年來已有 3,554 人獲得證書。

對外華語教學能力認證考試報考及獲證人數



資料來源：教育部國際及兩岸教育司