

我國補習及進修教育學生性別分析

單位：教育部統計處

撰稿：羅惠丹

日期：100 年 5 月

壹、前言

近年來國民教育程度普遍提升，教育機會已十分普及，但對早期失學或離開學校後想再次接受教育之成人，政府提供終身教育管道及政策，反映社會正義及社會公平的義務及責任。我國終身教育理念的推動最早可溯及民國 42 年訂定總動員期間社會教育實施綱要，隨國際教育潮流影響，政府將民國 87 年訂為終身學習年，並發表「邁向學習社會白皮書」，致力推動社會教育政策，包括掃盲、加強成人補習進修教育等各項行動方案，對促進國民成長及社會發展方面，成績斐然，如 99 年底國人不識字率下降至 1.96%，已達先進國家之水準，但在性別的觀點上，女性仍有 3.44% 為不識字者，過去政府呈現教育成果之數據，多以總數表示，忽略性別蘊藏的潛在意涵，女性多為早期教育機會之犧牲者，社會教育政策走向及成果觀乎性別層面極大，爰本文以性別之觀點分析我國補習及進修教育之現況及不同性別者之利用情形，俾供未來社會教育政策之參據。

貳、名詞定義

補習及進修教育法第 3 條針對「補習及進修教育」區分為國民補習教育、進修教育及短期補習教育三種。其中「國民補習教育」由國民小學及國民中學附設國民補習學校實施之，「進修教育」則由高級中等以上學校依需要附設進修學校實施之。第 5 條亦說明進修學校分高級中學及職業進修學校、專科進修學校、大學進修學校三級。本文所稱「補習及進修教育」係指包含於現行學制內之國民補習教育及進修教育（含空中教育），不含短期補習教育。

參、提要分析

一、國人教育程度概況

(一) 10 年來 15 歲以上女性不識字率自 90 年之 7.13%，至 99 年已降為 3.44%。

識字率代表國家的教育普及程度與發展水平，而降低不識字率亦為瑞士洛桑國際管理學院評比國家競爭力之重要指標。我國近年來努力推動成人基本教育及補習教育，期降低 15 歲以上人口之不識字率，已從 90 年之 4.21% (74 萬 7 千人)，降至 99 年之 1.96% (38 萬 2 千人)，若以性別觀察，10 年以來，男性不識字率由 90 年 1.37% 降至 99 年 0.46%，減少 0.91 個百分點，女性則由 7.13% 降至 3.44%，減少 3.69 個百分點，進步幅度大增，惟由於男性高齡人口凋零速度較女性為快，致女性不識字人口占全體不識字人口比重卻是增加。按年齡別觀察，10 年來各年齡別之女性不識字率皆已普遍下降，尤以 55 歲以上降幅最大，超過 10 個百分點以上，但 99 年 65 歲以上、60-64 歲、55-59 歲女性仍分別有 22.23%、4.24%、1.89% 為不識字，顯示成人識字或補習教育應針對女性（特別是 55 歲以上）設計更多方案促使其利用。（詳表 1、圖 1）

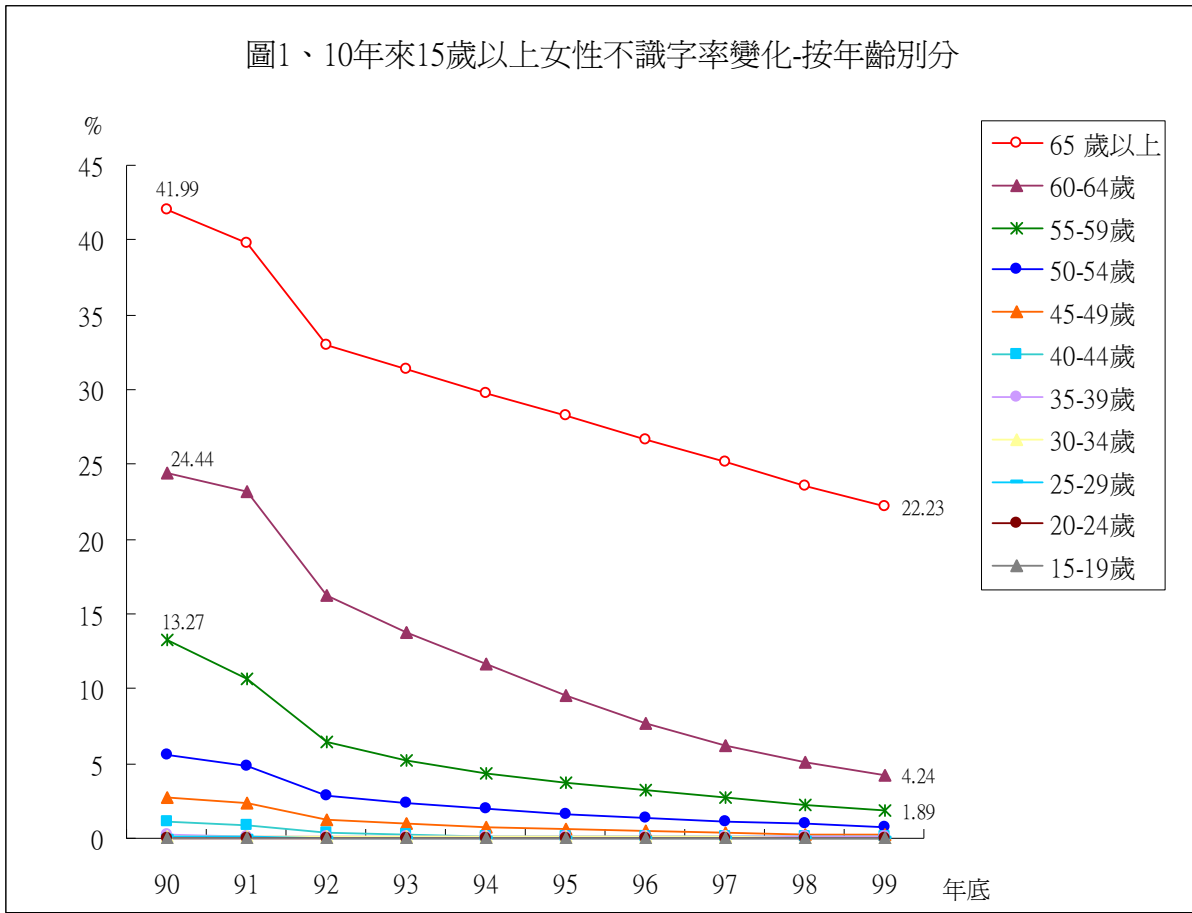
表1、我國15歲以上人口不識字概況

單位：人;%

年底別	15歲以上不識字人口				不識字率(%)		
	計	男	女	女性所占 比重	計	男	女
90	746,658	123,913	622,745	83.40	4.21	1.37	7.13
91	711,175	115,426	595,749	83.77	3.97	1.27	6.74
92	548,567	78,460	470,107	85.70	3.03	0.85	5.26
93	520,583	72,398	448,185	86.09	2.84	0.78	4.95
94	494,381	66,689	427,692	86.51	2.67	0.71	4.66
95	471,365	61,904	409,461	86.87	2.52	0.66	4.40
96	447,702	57,016	390,686	87.26	2.37	0.60	4.15
97	424,608	52,603	372,005	87.61	2.22	0.55	3.90
98	403,516	48,688	354,828	87.93	2.09	0.50	3.67
99	382,112	44,823	337,289	88.27	1.96	0.46	3.44
10年增減%;百分點	-48.82	-63.83	-45.84	4.87	-2.25	-0.91	-3.69

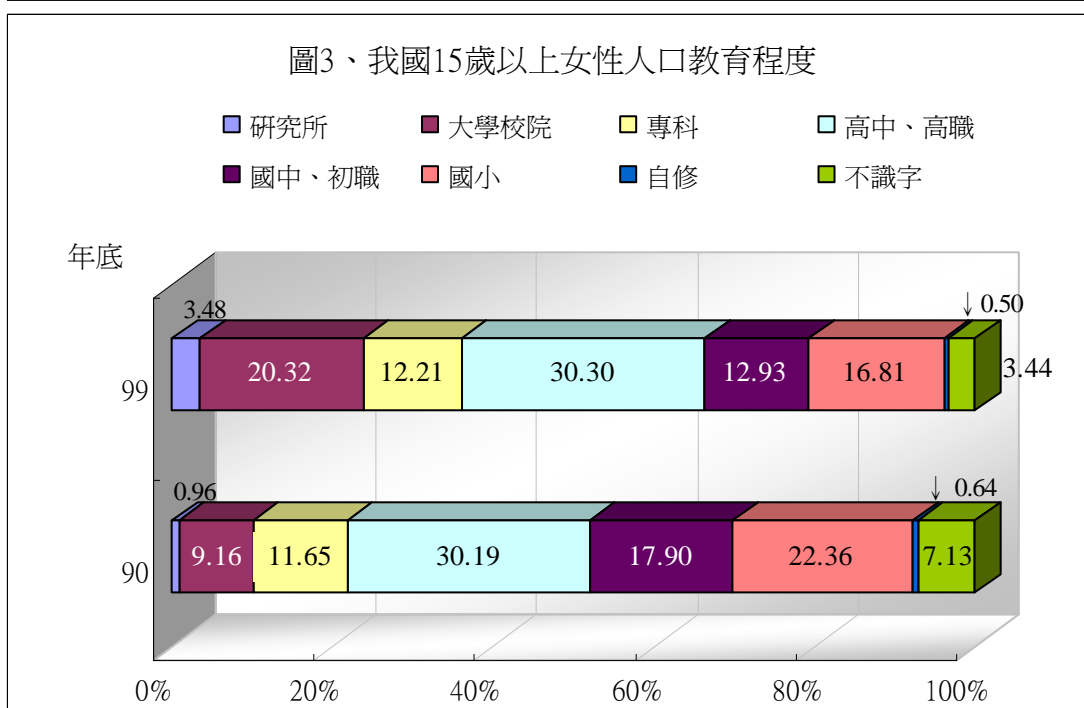
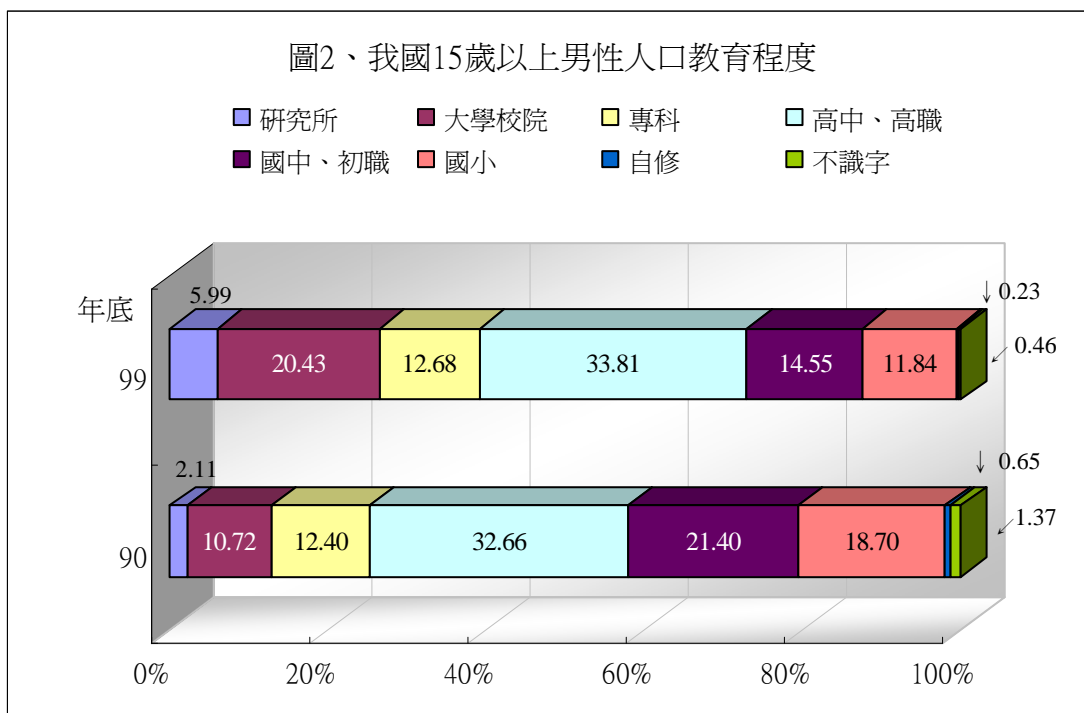
資料來源：內政部戶政司。

圖1、10年來15歲以上女性不識字率變化-按年齡別分



(二) 10年來，兩性的教育程度皆已普遍提升。

依據內政部戶政司統計，10年來我國15歲以上男性及女性人口教育程度依其結構百分比觀察，皆呈普遍提升之趨勢，兩性皆在國中以下程度所占比重減少、高中職以上程度所占比重增加。90年具大學校院程度之男性占全體男性之10.72%，99年占20.43%，增加9.71個百分點，國中程度則由90年21.40%降至99年14.55%，國小程度由18.70%降至11.84%，皆減少約6.8個百分點；具大學校院程度的女性則由90年占全體女性之9.16%，升至99年20.32%，增加11.16個百分點，國中程度由90年17.90%降至99年12.93%，減少4.97個百分點，國小程度則由22.36%降至16.81%，減少5.55個百分點，顯示我國在教育機會均等上已呈現一定的水平。(詳圖2、3)



二、各級補習及進修學校概況

(一) 各級補習及進修教育學校校數及班級數較 10 年前減少，惟進修學院為增加。

99 學年國小補校共 294 所，國中補校 219 所，高級中等進修學校共 223 所，專科進修學校 46 所，進修學院 45 所，空中進修專校 1 所，空中進修學院 2 所，空中大學 2 所，因國內各學齡人口就學情形普遍良好（99 學年總在學率為 90.45%），加上國人教育程度

日漸提升，因此除了進修學院的校數及班級數較 10 年前（90 學年）增加之外，其餘各級補習及進修教育學校皆呈減少趨勢。（詳表 2）

表2、我國各級補習及進修學校概況

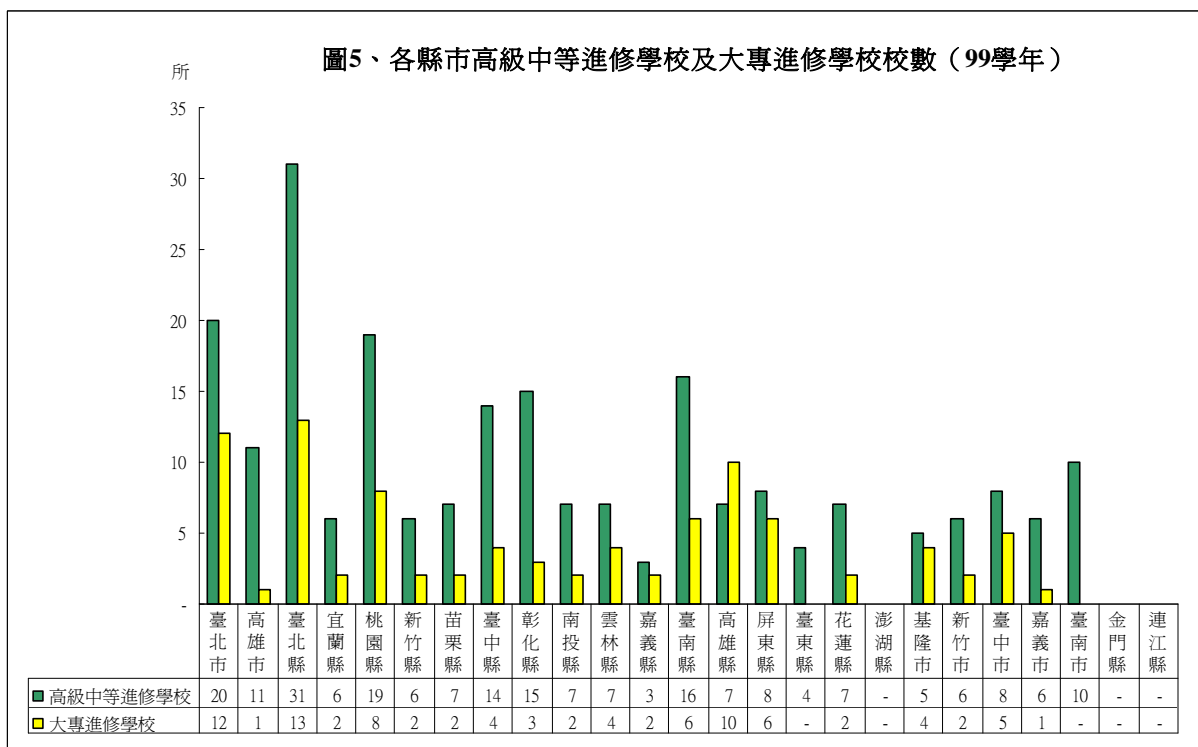
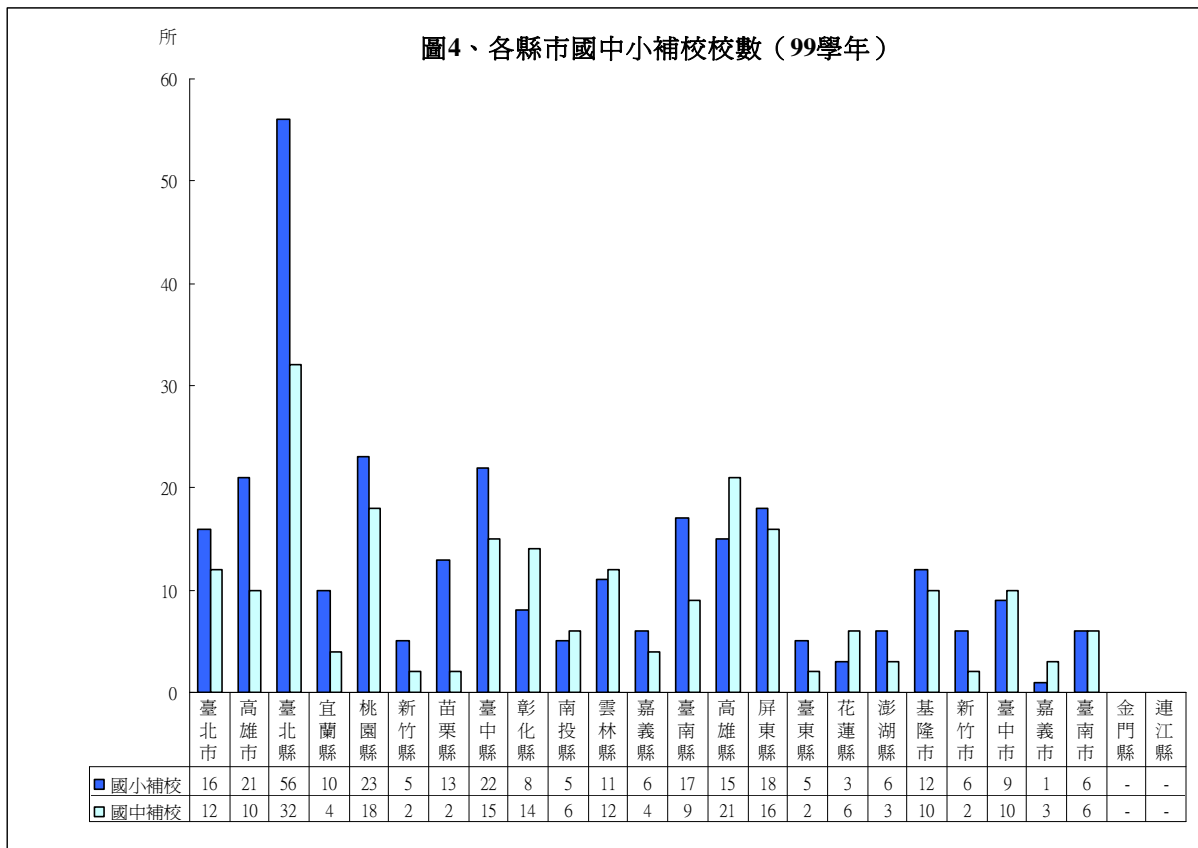
單位：所；班

		90 學年度				99 學年度			
		校數		班級數		校數		班級數	
			私立		私立		私立		私立
國民補校	國小補校	359	-	809	-	294	-	780	-
	國中補校	283	-	828	12	219	3	569	9
高級中等 進修學校	(高中進修)	234	134	163	52	223	117	146	48
	(職業進修)			2,950	1,854			2,449	1,469
大專進修 學校	專科進修學校	41	37	1,231	1,064	46	42	557	446
	進修學院	31	26	187	74	45	40	481	361
空中教育	空中進修專校	4	-	410	-	1	-	159	-
	空中進修學院	-	-	-	-	2	-	120	-
	空中大學	2	-	2	-

說明：空中大學、空中大學附設空中進修專校不計班級數。

(二) 全國各級補習及進修學校校數以臺北縣及桃園縣較多。

若依縣市分布觀察，國小補校以臺北縣（56 所）、桃園縣（23 所）、臺中縣（22 所）、高雄市（21 所）、屏東縣（18 所）校數較多，占全國國小補校校數之 4 成 8；國中補校以臺北縣（32 所）、高雄縣（21 所）、桃園縣（18 所）、臺中縣（15 所）、彰化縣（14 所）校數較多，占全國國中補校之 4 成 6；高級中等進修學校以臺北縣（31 所）、臺北市（20 所）、桃園縣（19 所）、臺南縣（16 所）、彰化縣（15 所）較多，占全國高級中等進修學校校數之 4 成 5；大專進修學校以臺北縣（13 所）、臺北市（12 所）、高雄縣（10 所）、桃園縣（8 所）較多，占全國大專進修學校校數之 4 成 7。（詳圖 4、5）



說明：本報告相關統計因資料標準日為 99 年 9 月 30 日，各縣市別資料仍以五都改制前之縣市排名呈現。

三、國中小補校學生性別分析

(一) 99 學年國小補校學生共 13,341 人，女性學生占 9 成 6，女性學生中，新移民占 6 成 3；國中補校學生共 8,253 人，女性學生約占 8 成，女性學生中新移民占 2 成 4。

99 學年國小補校在學學生共 13,341 人，其中男性 587 人，占 4.40%，女性 12,754 人，占 95.60%。若以時間數列觀察，國小補校人數由 90 學年 17,602 人至 95 學年達最高峰 19,175 人，之後漸趨下降，10 年來減少 24.21%，其中男性學生由 90 學年 950 人逐年降至 99 學年 587 人，減少 38.21%，女性則由 16,652 人減至 12,754 人，減少 23.41%；10 年來女性所占比率維持在 95% 左右。(詳表 3)

99 學年國中補校學生共 8,253 人，其中男性 1,690 人，占 20.48%，女性 6,563 人，占 79.52%。若以 10 年的變化觀察，90 學年國中補校在學學生共 17,727 人，與國小補校人數相當，但 10 年來學生數快速下降，99 學年為 8,253 人，減少 53.44%，其中男性學生由 90 學年 4,775 人減至 99 學年 1,690 人，減少 64.61%，女性則由 12,952 人減至 6,563 人，減少 49.33%；10 年來女性所占比率由 73.06% 增為 79.52%，增加 6.46 個百分點。(詳表 3)

若以國中小補校學生身份屬性觀察，國小補校學生中，新移民（含大陸、港澳及外籍配偶）占 62.87%，女性新移民占國小補校女性學生之 63.91%；而國中補校學生中，新移民占 20.13%，女性新移民占國中補校女性學生之 24.71%。(詳表 4)

表3、10年來國中小補校學生概況

單位：人;%

學年度	國小補校				國中補校			
	總計	男	女	女性所 占比重	總計	男	女	女性所 占比重
90	17,602	950	16,652	94.60	17,727	4,775	12,952	73.06
91	18,317	851	17,466	95.35	16,662	4,393	12,269	73.63
92	17,662	747	16,915	95.77	14,719	3,881	10,838	73.63
93	17,071	682	16,389	96.00	12,858	3,303	9,555	74.31
94	16,967	757	16,210	95.54	11,001	2,590	8,411	76.46
95	19,175	613	18,562	96.80	9,998	2,261	7,737	77.39
96	18,425	637	17,788	96.54	9,507	2,094	7,413	77.97
97	16,313	591	15,722	96.38	9,138	2,046	7,092	77.61
98	15,379	629	14,750	95.91	8,652	1,876	6,776	78.32
99	13,341	587	12,754	95.60	8,253	1,690	6,563	79.52
近10年增減%; 百分點	-24.21	-38.21	-23.41	1.00	-53.44	-64.61	-49.33	6.46

表4、國中小補校學生性別概況-按身份別分

99學年

單位：人;%

	總計			男			女		
		新移民	%		新移民	%		新移民	%
國小補校	13,341	8,388	62.87	587	237	40.37	12,754	8,151	63.91
國中補校	8,253	1,661	20.13	1,690	39	2.31	6,563	1,622	24.71

說明：新移民含大陸、港澳及外籍配偶。

(二)國中小補校學生有 8 成 7 以上超過 25 歲；國小補校學生在各年齡別皆為女性多於男性，18 歲以上女性至少占 9 成 2；國中補校學生在 18 歲以上為女多於男，其中 25-64 歲組女性比率達 8 成以上。

補習及進修教育法規定「凡已逾學齡未受九年國民教育之國民，予以國民補習教育」，觀察國小補校學生之年齡分布，因新移民人數占 6 成，故以 25-44 歲共 7,111 人(占 53.30%)最多，45-64 歲共 2,823 人(占 21.16%)次之，65 歲以上共 1,703 人(占 12.77%)再次之，25 歲以上共占 8 成 7。各年齡別性別分布方面，國小補校女性學生在各年齡層之人數皆多於男性，18 歲以下學生女性占 6 成，18 歲以上女性則占 9 成 2 以上。(詳表 5)

國中補校學生之年齡分布情形，以 45-64 歲共 4,206 人(占 50.96%)最多，25-44 歲共 2,714 人(占 32.89%)次之，25-64 歲學生共占 8 成 4。各年齡層性別比率方面，17 歲以下(未滿 18 歲)男性所占比率略高於女性，占 5 成 7，18 歲以上則為女性高於男性，其中 25-64 歲組之女性比率達 8 成以上。(詳表 5)

綜上，我國國民補習教育旨在提供失學國民基本讀、寫、算和社會技能的一種補救性質教育，上述國中小補校學生身份屬性及年齡之分析，顯示我國之國中小補校，除對新移民提供教育之外，對中高齡早期失學之女性，亦提供了充分再教育的機會。

表5、國民中小學補習學校學生年齡別分布
99學年

單位：人;%

		總計	未滿18歲	18-21歲	22-24歲	25-44歲	45-64歲	65歲以上	
國小補校	人數總計	13,341	52	369	1,283	7,111	2,823	1,703	
	年齡結構	100.00	0.39	2.77	9.62	53.30	21.16	12.77	
	性別結構	總計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
		男	4.40	40.38	7.59	3.98	2.98	5.31	7.34
		女	95.60	59.62	92.41	96.02	97.02	94.69	92.66
國中補校	人數總計	8,253	224	230	289	2,714	4,206	590	
	年齡結構	100.00	2.71	2.79	3.50	32.89	50.96	7.15	
	性別結構	總計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
		男	20.48	57.14	46.52	23.53	19.27	16.81	26.61
		女	79.52	42.86	53.48	76.47	80.73	83.19	73.39

四、高級中等進修學校學生性別分析

(一) 99 學年高中進修學校學生共 4,235 人，女性占 4 成 8 ；高職進修學校學生共 83,259 人，女性占 4 成 2。

99 學年高級進修學校學生共 4,235 人，其中男性 2,206 人，占 52.09%，女性 2,029 人，占 47.91%，略低於男性。若與 10 年前相較，90 學年高中進修學校學生共 5,400 人，之後逐年下降至 99 學年 4,235 人，減少 21.57%，其中男性學生減少 11.65%，女性學生減少 30.11%；10 年來女性所占比率由 53.76% 降為 47.91%，減少 5.85 個百分點。(詳表 6)

99 學年高職進修學校學生共 83,259 人，其中男性 47,969 人，占 57.61%，女性 35,290 人，占 42.39%。若觀察 10 年來的變化，90 學年高職進修學校學生達 104,943 人，約為高中進修學校的 2 倍，99 學年降為 83,259 人，減少 20.66%，其中男性學生減少 16.86%，女性減少 25.30%；10 年來女性所占比率皆略低於男性，約在 42 至 45% 左右。(詳表 6)

表6、10年來高級中等進修學校學生概況

99學年

單位：人;%

學年度	高中進修學校				高職進修學校			
	總計	男	女	女性所占結構	總計	男	女	女性所占結構
90	5,400	2,497	2,903	53.76	104,943	57,698	47,245	45.02
91	5,166	2,382	2,784	53.89	94,993	52,717	42,276	44.50
92	4,861	2,348	2,513	51.70	90,401	50,188	40,213	44.48
93	4,539	2,290	2,249	49.55	94,493	52,734	41,759	44.19
94	4,596	2,287	2,309	50.24	96,955	54,060	42,895	44.24
95	4,512	2,233	2,279	50.51	96,969	54,115	42,854	44.19
96	4,483	2,177	2,306	51.44	96,299	54,072	42,227	43.85
97	4,437	2,158	2,279	51.36	93,939	53,175	40,764	43.39
98	4,390	2,173	2,217	50.50	88,362	50,458	37,904	42.90
99	4,235	2,206	2,029	47.91	83,259	47,969	35,290	42.39
近10年增減%；百分點	-21.57	-11.65	-30.11	-5.85	-20.66	-16.86	-25.30	-2.63

(二)高級中等進修學校學生年齡以 15-21 歲最多，占 8 成 8；各年齡組男性學生皆多於女性，其中 18-21 歲男性占 6 成 3，15-17 歲男性占 5 成 7。

補習及進修教育法規定「已受九年國民教育之國民，得受進修教育」，觀察高級中等進修學校學生之年齡分布，以 15-17 歲共 58,858 人（占 67.27%）為數最多，18-21 歲 17,990 人（占 20.56%）次之，15-21 歲學生合占 8 成 8；觀察高級中等進修學校新生入學情形，99 學年高級中等進修學校新生為國中應屆畢業者占 58.28%，顯示進修學校的設立，提供不少國中畢業生繼續升學的另一種選擇。在各年齡層性別分布方面，男性在各年齡別之人數皆多於女性，其中 18-21 歲男學生占 6 成 3，15-17 歲男學生占 5 成 7。

（詳表 7、8）

表7、高級中等進修學校學生年齡別分布

99 學年

單位：人;%

		總計	未滿15歲	15-17歲	18-21歲	22歲以上
人數	總計	87,494	190	58,858	17,990	10,456
	年齡結構	100.00	0.22	67.27	20.56	11.95
性別結構	計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	男	57.35	56.32	57.00	62.65	50.20
	女	42.65	43.68	43.00	37.35	49.80

表8、高級中等進修學校新生入學概況

99 學年

單位：人;%

	總計		男	女
	總計	結構		
總計	29,038	100.00	17,007	12,031
國中應屆畢業	16,922	58.28	9,652	7,270
非國中應屆畢業	12,116	41.72	7,355	4,761

(三) 高職進修學校學生就讀之學科類別中，以女性為主者為「家事」類科，女性占 8 成，其餘類科皆為男性多於女性，其中「工業」類科差距較大，男性占 8 成 5。

觀察高職進修學校學生就讀之學科類別，以商業類科 48,401 人最多，占 58.13%，工業類科 24,160 人次之，占 29.03%，家事類科 9,026 人再次之，占 10.84%，三者合占 9 成 8。各學科性別比率部分，在 6 大學科類別中，以女性為主者為「家事」類科，女性占 80.49%，其餘類科皆為男性多於女性，其中差距較大者為「工業」類科，男性占 85.00%。(詳表 9)

表9、高級中等進修學校學生概況—按高級職業進修學校學科類別分
99學年

單位：人;%

項目別	總計	農業	工業	商業	家事	海事水產	藝術
	實 數						
總計	83,259	1,186	24,160	48,401	9,026	108	378
男	47,969	632	20,536	24,762	1,761	70	208
女	35,290	554	3,624	23,639	7,265	38	170
	百 分 比						
總計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
男	57.61	53.29	85.00	51.16	19.51	64.81	55.03
女	42.39	46.71	15.00	48.84	80.49	35.19	44.97

五、大專進修學校學生性別分析

(一) 99 學年專科進修學校學生共 21,352 人，女性學生占 4 成 6；進修學院學生共 17,199 人，女性學生占 4 成 7。

99 學年專科進修學校學生共 21,352 人，其中男性 11,610 人，占 54.37%，女性 9,742 人，占 45.63%。若以時間數列觀察，90 學年專科進修學校學生共為 56,949 人，99 學年快速減至 21,352 人，減少 62.51%，其中男性學生由 90 學年 22,939 人降為 99 學年 11,610 人，減少 49.39%，女性學生則由 34,010 人減至 9,742 人，減少 71.36%；而女性所占比率由 59.72%降至 45.63%，減少 14.09 個百分點。(詳表 10)

99 學年進修學院學生共 17,199 人，其中男性 9,044 人，占 52.58%，女性 8,155 人，占 47.42%。觀察 10 年間的變化，90 學年在學學生人數共 9,569 人，96 學年達最高峰 22,613 人，之後逐漸減少，至 99 學年為 17,199 人，與 90 學年相比仍增加 79.74%，其中男性學生由 90 學年 6,383 人至 99 學年 9,044 人，增加 41.69%，女性則由 3,186 人至 8,155 人，增加 155.96%；10 年來女性所占比率由 33.30%增為 47.42%，增加 14.12 個百

分點。(詳表 10)

表10、10年來大專進修學校學生概況

單位：人;%

學年度	專科進修學校				進修學院			
	總計	男	女	女性所占結構	總計	男	女	女性所占結構
90	56,949	22,939	34,010	59.72	9,569	6,383	3,186	33.30
91	55,010	24,145	30,865	56.11	13,045	8,455	4,590	35.19
92	52,099	24,827	27,272	52.35	16,244	10,182	6,062	37.32
93	46,649	24,260	22,389	47.99	14,451	8,734	5,717	39.56
94	35,767	19,200	16,567	46.32	16,267	9,409	6,858	42.16
95	32,735	18,195	14,540	44.42	20,471	11,114	9,357	45.71
96	30,511	16,995	13,516	44.30	22,613	11,593	11,020	48.73
97	27,754	15,091	12,663	45.63	21,664	11,095	10,569	48.79
98	23,048	12,436	10,612	46.04	19,337	10,119	9,218	47.67
99	21,352	11,610	9,742	45.63	17,199	9,044	8,155	47.42
近10年增減%：百分點	-62.51	-49.39	-71.36	-14.09	79.74	41.69	155.96	14.12

(二) 大專進修學校學生以未滿 35 歲最多，占 7 成 5；未滿 35 歲和 60 歲以上為男性較多，占 5 成 2 至 6 成之間；35-59 歲則以女性較多，占 5 成 2 至 5 成 8 之間。

大專進修學校學生年齡分布，以未滿 25 歲共 14,123 人最多，占 36.63%，25-29 歲共 8,323 人次之，占 21.59%，30-34 歲共 6,385 人再次之，占 16.56%，未滿 35 歲者合占 7 成 5；在各年齡別性別分布方面，未滿 35 歲以及 60 歲以上學生男性占 5 成 2 至 6 成之間，高於女性，35-59 歲則為女性略多於男性，女性占 5 成 2 至 5 成 8 之間。(詳表 11)

表11、大專進修學校學生年齡分布

99學年

單位：%

		總計	未滿25歲	25-29歲	30-34歲	35-39歲	40-44歲	45-49歲	50-59歲	60歲以上
人數	總計	38,551	14,123	8,323	6,385	3,816	2,867	1,530	879	628
	年齡結構	100.00	36.63	21.59	16.56	9.90	7.44	3.97	2.28	1.63
性別結構	總計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	男	53.58	55.38	60.35	53.70	45.44	41.89	45.16	48.35	52.55
	女	46.42	44.62	39.65	46.30	54.56	58.11	54.84	51.65	47.45

(三) 大專進修學校學生就讀之學科領域中，男性比重大於女性者僅「科學」(6 成 8) 及「工程、製造及營造」領域(8 成 5)，其餘領域皆以女性為主，其中「醫藥衛生及社福」領域差距較大，女性占 8 成 7。

大專進修學校學生就讀之學科領域分布情形，以「社會科學、商業及法律」領域共 12,789 人（占 33.17%）最多，「服務」領域 7,436 人（占 19.29%）次之，「工程、製造及營造」領域 6,845 人（占 17.76%）再次之，三者合占約 7 成。各學科領域性別比率部分，男性比重高於女性者為「科學」及「工程、製造及營造」領域，男性比重分別為 68.04%、84.88%，其餘領域皆以女性為主，其中差距較大者為「醫藥衛生及社福」領域，女性占 87.00%。（詳表 12）

表12、大專進修學校學生概況—按學科類別及性別分
99學年

單位：人;%

項目別	總計	人文及藝術	社會科學、 商業及法律	科學	工程、製 造及營造	農學	醫藥衛生 及社福	服務
實 數								
總計	38,551	4,579	12,789	5,072	6,845	76	1,754	7,436
男	20,654	1,976	5,618	3,451	5,810	33	228	3,538
女	17,897	2,603	7,171	1,621	1,035	43	1,526	3,898
百 分 比								
總計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
男	53.58	43.15	43.93	68.04	84.88	43.42	13.00	47.58
女	46.42	56.85	56.07	31.96	15.12	56.58	87.00	52.42

六、空中教育學生性別分析

(一) 99 學年空中進修專校學生共 7,449 人，女性學生占 6 成；空中進修學院學生共 4,659 人，女性學生占 7 成 2；空中大學學生共 16,726 人，女性學生占 6 成 1。

空中教育以視聽教育方式，輔以面授，書面輔導，實施成人進修教育，旨在提高國民教育文化水準，改進人力素質。我國於 75 學年設立國立空中大學，86 學年增設高雄市立空中大學。99 學年空中大學學生數共 16,726 人，較 10 年前減少 50.34%，其中男性學生由 90 學年 10,236 人降為 99 學年 6,534 人，減少 36.17%，女性學生則由 23,445 人降為 10,192 人，減少 56.53%；而女性所占比率由 90 學年 69.61%，降至 99 學年 60.94%，減少 8.67 個百分點。（詳表 13）

空中進修專校是空中教育的另一代表，90 學年全國空中進修專校共 4 所，學生共 19,142 人，91 學年開始部分學校改為空中進修學院，99 學年空中進修專校及空中進修學院二專部學生共 7,449 人，較 10 年前減少 61.09%，其中男性學生由 90 學年 5,784 人降為 99 學年 2,943 人，減少 49.12%，女性學生則由 13,358 人降為 4,506 人，減少 66.27%，而女性所占比率由 90 學年 69.78%，降至 99 學年 60.49%，降低 9.29 個百分點。（詳表

13)

空中進修學院部分，91 學年在學學生人數共 5,637 人，93 學年達最高峰 9,685 人，之後逐漸減少，至 99 學年為 4,659 人，9 年來減少 17.35%，其中男性學生由 91 學年 1,300 人至 99 學年 1,326 人，增加 2.00%，女性則由 4,337 人減至 3,333 人，減少 23.15%；10 年來女性所占比率由 76.94% 降至 71.54%，減少 5.40 個百分點。(詳表 13)

表13、10年來空中教育學生概況

單位：人;%

學年度	空中進修專校及進院二專部				空中進修學院二技部				空中大學			
	總計	男	女	女%	總計	男	女	女%	總計	男	女	女%
90	19,142	5,784	13,358	69.78	-	-	-	-	33,681	10,236	23,445	69.61
91	14,049	3,750	10,299	73.31	5,637	1,300	4,337	76.94	33,155	9,921	23,234	70.08
92	11,762	3,169	8,593	73.06	7,529	1,907	5,622	74.67	29,236	8,788	20,448	69.94
93	10,955	3,417	7,538	68.81	9,685	2,553	7,132	73.64	24,531	7,022	17,509	71.37
94	10,406	3,413	6,993	67.20	8,614	2,239	6,375	74.01	20,782	6,130	14,652	70.50
95	9,355	2,777	6,578	70.32	8,303	1,585	6,718	80.91	17,930	5,380	12,550	69.99
96	8,833	3,229	5,604	63.44	6,652	1,641	5,011	75.33	16,321	4,919	11,402	69.86
97	10,389	4,947	5,442	52.38	5,831	1,477	4,354	74.67	16,751	5,521	11,230	67.04
98	8,727	3,687	5,040	57.75	5,296	1,442	3,854	72.77	16,029	5,803	10,226	63.80
99	7,449	2,943	4,506	60.49	4,659	1,326	3,333	71.54	16,726	6,534	10,192	60.94
近10(9)年增減%：百分點	-61.09	-49.12	-66.27	-9.29	-17.35	2.00	-23.15	-5.40	-50.34	-36.17	-56.53	-8.67

說明：空中大學學生係指全修生。

(二)空中教育學生約 5 成 3 集中於 30-44 歲；60 歲以上男性占 5 成 9，60 歲以下為女多於男，女性占 5 成 6 以上。

觀察空中教育學生之年齡分布，以 40-44 歲組共 5,560 人最多，占 19.28%，35-39 歲共 5,490 人次之，占 19.04%，30-34 歲共 4,216 人再次之，占 14.62%，30-44 歲者合占 5 成 3；在各年齡層性別分布方面，60 歲以上為男性多於女性，男性約占 5 成 9，60 歲以下各年齡別皆為女多於男，女性占 5 成 6 至 7 成之間，其中 45-49 歲女性比重達 7 成。(詳表 14)

表14、空中教育學生年齡分布

99學年

單位：%

		總計	未滿25歲	25-29歲	30-34歲	35-39歲	40-44歲	45-49歲	50-59歲	60歲以上
人數	總計	28,834	2,179	3,718	4,216	5,490	5,560	3,982	3,001	688
	年齡結構	100.00	7.56	12.89	14.62	19.04	19.28	13.81	10.41	2.39
性別結構	總計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	男	37.47	40.61	44.00	40.70	38.43	33.27	30.46	32.89	59.01
	女	62.53	59.39	56.00	59.30	61.57	66.73	69.54	67.11	40.99

肆、結語

- 一、 99 學年國小補校女性學生占 9 成 6，國中補校女學生約占 8 成；國小補校學生在各年齡別皆為女多於男，18 歲以上女性至少占 9 成 2；國中補校學生則是 18 歲以上為女多於男，其中 25-64 歲組女性比率達 8 成以上。
- 二、 國中小補校學生以女性為主，除新移民之外，反映了多數中高齡女性早期失學的情形，補習學校的設置，充分提供女性再教育的機會。
- 三、 99 學年高級中等進修學校學生女性略少於男性（高中進修占 4 成 8；高職進修占 4 成 2）；各年齡別皆為男多於女。高職進修學校學生就讀之學科類別中，以女性為主者為「家事」類科，女性占 8 成，其餘類科皆為男性多於女性，其中「工業」類科差距較大，男性占 8 成 5。
- 四、 99 學年專科進修學校及進修學院女性學生約占 4 成 6；未滿 35 歲和 60 歲以上為男性較多，占 5 成 2 至 6 成之間，35-59 歲則為女性稍多，占 5 成 2 至 5 成 8 之間。另學生就讀之學科領域中，男性比重大於女性者僅「科學」（6 成 8）及「工程、製造及營造」領域（8 成 5），其餘皆以女性為主，其中「醫藥衛生及社福」領域差距較大，女性占 8 成 7。
- 五、 99 學年空中教育學生以女性較多（空中進修專校占 6 成，空中進修學院占 7 成 2，空中大學占 6 成 1）；60 歲以上男性占 5 成 9，60 歲以下為女多於男，女性占 5 成 6 以上。