

我國教育類性別統計之國際比較



教育部統計處 編印

中華民國 99 年 11 月

我國教育類性別統計之國際比較

目錄

壹、前言	1
貳、名詞定義	1
參、提要分析	2
一、兩性識字率	2
二、各級教育女性參與概況	4
三、各級教育在學率	7
四、高等教育畢業生學科領域概況.....	11
五、各級教育女性教師概況	14
肆、結語	16

我國教育類性別統計之國際比較

單位：教育部統計處

撰稿：羅惠丹

日期：99 年 11 月

壹、前言

自聯合國成立以來，「性別平等」即為婦女工作的重點項目之一，1979 年 12 月聯合國決議通過《消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）》，堪稱全球婦女之人權法典，1995 年於北京召開第 4 次世界婦女大會通過《北京行動綱領》，至 2000 年 9 月，189 個國家在聯合國會議上簽署並通過《千禧年宣言》，以性別平等和婦女賦權做為千年發展目標的核心領域，確立到 2015 年實現減貧、改善教育和醫療...等目標，每個階段皆展示聯合國提昇婦女地位的決心和行動策略。我國雖非聯合國的會員國，但從未自外於此股性別平等的國際潮流，1997 年行政院成立跨部會的「婦女權益促進委員會」，致力於促進國內性別平等與推動婦女政策，1999 年婦權會第 5 次會議決議「建立以性別為基礎之國家相關統計分析資料」，始啟動系統性地建構性別統計架構並蒐集性別資料。

為了解 10 餘年來我國在教育上落實性別平權的進展，同時掌握國際現況，本文藉由兩性受教育的機會、高等教育及教育工作的性別差異等面向探討我國及國際的發展情形，在國際比較上，特從兩個角度切入做比較，其一，以國際視野之角度關注全球及區域國家教育和性別平權之脈絡，並瞭解我國在全球教育的位置，其二，與先進國家教育類性別資料比較，做為未來性別平權的努力方向。為避免比較的國家過多而失焦，本文所稱「先進國家」，包含教育發展歷史悠久之美、英、法國，及亞洲之日本和南韓，此外，北歐國家經常被評為性別最平等的國家，世界經濟論壇（WEF）評比全球一百多個國家的成長競爭力，芬蘭的產學共同研究、教育制度品質以及高等教育在學率皆名列前茅，故本文亦加入芬蘭作為比較國家。

貳、名詞定義

一、在學率：

是評量人口結構中有多少比率接受相對應層級的教育，最重要的意義就是評估就學年齡中的人口是否享有充分接受教育的機會，分成「淨在學率」與「粗在學率」。其公式為：

- (一)淨在學率 = 應接受教育年齡人口中實際接受教育人數／應接受教育年齡的人口。
- (二)粗在學率 = 所有接受教育的人口／應接受教育年齡的人口。

二、性別平等指數 (Gender parity index ,GPI)：

是用來衡量兩性獲得教育之差異性的一種社會經濟指標，其公式為， $GPI = \text{女性之指標數值} / \text{男性之指標數值}$ 。

- (一) GPI 值若為 1，則表示達兩性平等之狀態。
- (二) GPI 值若大於 1，則代表女性高於男性，數值愈大表該項女權愈高。
- (三) GPI 值小於 1，則表示男性高於女性，數值愈小則代表該項男權愈高。

參、提要分析

一、兩性識字率

(一)2008 年全球 15 歲以上男、女人口平均識字率分別為 8 成 8、7 成 9，愈低度開發國家，兩性差異愈大。我國 15 歲以上男、女人口識字率為 9 成 9、9 成 6，遠高於全球平均，10 年來我國 15 歲以上女性人口識字率快速增加 4.06 個百分點，GPI 由 0.94 升至 0.97。

識字率為一個國家能讀、寫文字的人口比率，代表國家教育普及的程度與發展水平。1999 年全球 15 歲以上人口平均近 1/5 不識字，僅約 8 成為識字人口，其中已開發國家識字率為 98.89%，開發中國家為 76.36%，差距頗為懸殊。若以區域觀察，中亞、北美和西歐以及中東歐等地區識字率高達 97% 以上，其次為東亞和太平洋地區及拉丁美洲和加勒比地區，約在 89 至 92% 之間，再次為阿拉伯國家(67.11%)，而南亞和西亞、撒哈拉以南非洲等地區則不到 6 成。2008 年全球平均 15 歲以上人口識字率增為 83.42%，但南亞和西亞、撒哈拉以南非洲等地區仍僅約 6 成 2 左右(詳表 1)。

在兩性差異部分，1999 年全球女性平均識字率為 76.84%，低於男性之 86.84%，愈低度開發、識字率愈低之國家，兩性差異愈大，如前述的阿拉伯國家、南亞和西亞、撒哈拉以南非洲等地區之識字率 GPI 皆在 0.73 以下。「識字」可提高人類主宰生活及命運的能力，2008 年，全球男、女平均識字率分別為 88.16% 及 78.90%，較 1999 年各增加 1.32 及 2.06 個百分點，GPI 由 1999 年 0.88 升至 2008 年 0.90；10 年來各大區域之兩性識字率皆有提升，女性雖仍低於男性，但增加之幅度高於男性，其中以阿拉伯國家女性

增加 6.77 個百分點最多，其次為撒哈拉以南非洲女性增加 5.33 個百分點。我國 1999 年 15 歲以上男、女人口識字率分別為 98.40%、92.04%，高於東亞和太平洋地區之平均值（95.06%、88.03%），2008 年我國男性識字率增為 99.45%，已超過北美和西歐地區，女性亦快速增加 4.06 個百分點，達 96.10%，10 年來 GPI 由 0.94 升至 0.97（詳表 1、圖 1）。

(二)全球 15-24 歲女性人口平均識字率 10 年來由 8 成 4 增至 8 成 7，GPI 由 0.93 升至 0.94。我國 15-24 歲人口識字率於 10 年前即已達 9 成 9 以上，超越所有區域平均值，GPI 維持 1.00。

15-24 歲人口識字率反映了過去 10 年來初等教育的成果，通常被看作是衡量社會進步和經濟成就的指標，1999 年全球 15-24 歲男性平均識字率為 90.23%，2008 年增為 91.68%，10 年來增加 1.45 個百分點，女性則由 83.75% 增至 86.44%，10 年來亦增加 2.69 個百分點，GPI 由 0.93 上升為 0.94。我國在 1999 年兩性 15-24 歲的人口識字率（皆為 99.97%）即已超越所有區域平均值，2008 年兩性識字率更高達 99.99%，GPI 維持 1.00，我國於 1968 年開始實施 9 年國民義務教育，初等教育早已十分普及（詳表 1、圖 2）。

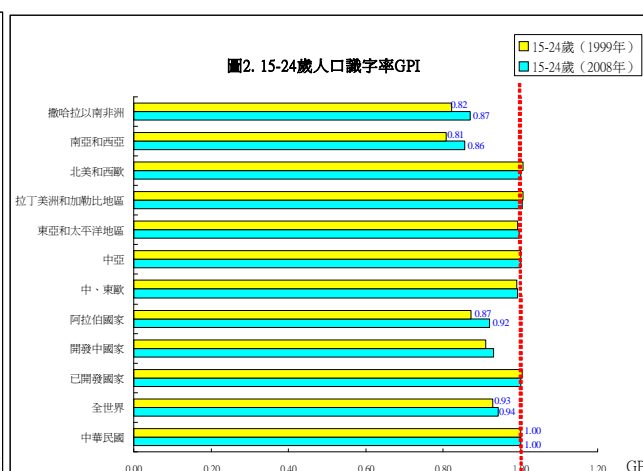
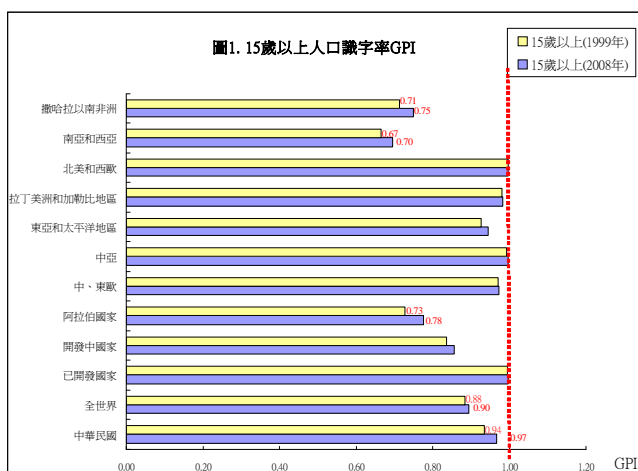
表1、成人識字率概況

單位：%

地區/國家	15歲以上人口						15-24歲人口					
	1999年			2008年			1999年			2008年		
	總	男	女	總	男	女	總	男	女	總	男	女
中華民國	95.28	98.40	92.04	97.78	99.45	96.10	99.97	99.97	99.97	99.99	99.99	99.99
全世界	81.80	86.84	76.84	83.42	88.16	78.90	87.06	90.23	83.75	89.01	91.68	86.44
已開發國家	98.89	99.10	98.68	99.03	99.17	98.88	99.57	99.02	99.57	99.58	99.54	99.58
開發中國家	76.36	83.12	69.55	78.91	85.12	72.84	84.59	88.48	80.62	87.16	90.31	84.11
阿拉伯國家	67.11	77.39	56.31	72.35	81.21	63.07	82.79	88.43	77.11	87.40	90.97	83.68
中、東歐	97.26	98.80	95.91	97.57	98.97	96.37	98.75	99.21	98.32	98.82	99.23	98.44
中亞	99.01	99.42	98.63	99.38	99.56	99.19	99.77	99.72	99.81	99.66	99.58	99.72
東亞和太平洋地區	91.56	95.06	88.03	93.69	96.32	90.97	98.00	98.30	97.69	98.25	98.40	98.09
拉丁美洲和加勒比地區	89.66	90.53	88.85	91.05	91.91	90.27	96.19	95.85	96.52	96.95	96.67	97.24
北美和西歐	98.87	99.02	98.70	99.01	99.11	98.87	99.70	98.94	99.70	99.72	99.67	99.73
南亞和西亞	58.83	70.28	46.75	61.86	73.17	50.89	73.67	81.13	65.63	79.31	85.68	73.29
撒哈拉以南非洲	57.22	67.32	47.99	62.09	71.16	53.32	68.15	75.13	61.79	71.19	76.22	66.29

資料來源：1.聯合國教科文組織（UNESCO）。

2.中華民國：內政部戶政司。



二、各級教育女性參與概況

(一) 2008 年全球平均初等及中等教育女性學生各占 4 成 7，高等教育則占 5 成 1。中東歐、中亞、北美和西歐、拉丁美洲和加勒比等地區高等教育女性學生多於男性，美、英、法、芬蘭亦同；日、韓兩國各級教育仍以男性為主，高等教育女性比重僅占 4 成 6 及 3 成 9；我國則十分平均，高等教育女性占 4 成 8，高於日、韓，有逐漸接近歐美之趨勢。

2008 年全球平均初等、中等及高等教育女性學生比率分別為 47.48%、47.38%、50.70%，以區域觀察，中東歐、中亞、北美和西歐等區域與全球類似，中等教育以下階段男性略多於女性，高等教育則轉為女性多於男性，其中北美和西歐地區高等教育女性比率 55.74% 為各區最高；另拉丁美洲和加勒比地區女性學生比重在中等教育階段即已高於男性，占 51.24%，高等教育更占 55.74%，而撒哈拉以南非洲的初等及中等教育女性比率仍低於全球平均。

若以主要國家觀察，美、英兩國高等教育女性比率遠超過男性，達 57% 以上，法國、芬蘭女性在中等教育階段即已多於男性，高等教育階段亦占 54-55%；位於亞洲的日、韓兩國，各教育階段呈男性多於女性，反觀我國在各級教育階段的女性比率則十分平均，均為 48% 左右，高等教育女性比重較日本（45.74%）及南韓（38.45%）均高，且有逐漸接近歐美之趨勢（詳表 2）。

表2、主要國家各級教育女性學生比率
2008年

單位：%

國別/區域	初等教育	中等教育			高等教育
		總計	初級中等	高級中等	
中華民國	48.29	48.10	48.29	47.90	48.28
日本	48.78	48.83	48.79	48.86	45.74
南韓	47.71	46.90	46.68	47.13	38.45
美國	48.92	48.63	48.58	48.68	57.17
英國	48.73	49.19	47.94	50.15	57.22
法國	48.48	50.51	48.64	49.19	55.21
芬蘭	48.76	50.19	48.98	51.25	54.22
全世界	47.48	47.38	47.35	47.42	50.70
阿拉伯國家	46.83	46.83	46.16	47.95	...
中歐和東歐	48.57	47.98	48.40	47.39	55.23
中亞	48.38	48.54	48.55	48.52	51.77
東亞和太平洋地區	47.26	48.41	48.02	48.95	...
拉丁美洲和加勒比地區	48.28	51.24	50.12	53.08	55.33
北美和西歐	48.72	48.66	48.49	48.84	55.74
南亞和西亞	...	...	...	...	...
撒哈拉以南非洲	47.30	43.83	44.07	43.42	...

說明：1.我國2008年係指97學年度(2008-2009年)。

2.我國初等及中等教育學生含補校及特教學校學生。

3.我國高等教育指大專校院學生(扣除5專前3年)，且含空大及進修專校學生。

4.本表不含學前及中等後非第三級教育(post-secondary non-tertiary education)學生。

資料來源：1.聯合國教科文組織(UNESCO)。

2.中華民國：教育部統計處。

(二)全球高等教育學生在 ISCED5A、ISCED5B、ISCED6 之結構分布約為 77：21：2，我國則為 51：47：2。

為使各國之教育指標能於相同的水平上進行比較，聯合國教科文組織於 1997 年修訂了 ISCED-97 (國際標準教育分類)，將教育等級區分為 0 至 6 級，在高等教育分為 5 及 6 兩階段，依據後續教育的型態及目的，將高等教育第 1 階段 (ISCED5) 又區分為 5A 及 5B 兩類，前者屬理論學術型，以理論本位或為進一步的研究作預備，以便進入更專業的領域，相當於我國的學術研究型大學的大學生及碩士生，後者則以高度專業的實務、技術或職業導向，準備進入工作市場，屬實用技術型，相當於我國的專科、科技大學、技術學院等，注重實用技術或職業技能。高等教育第 2 階段 (ISCED6) 則為研究

導向的高級學程，專門培育高級研究人才，如博士生。

全球高等教育學生在ISCED5A、5B、6之結構分布約為77：21：2，美、英、法、日、韓之分布亦大致如此，我國高等教育之結構與他國較不相同，因1970年代我國在技術密集產業被定調為主力產業後，教育體系的發展方向轉型以技職教育為主流，技術學院、專科的設置及擴充，職業學校學生人數增加，1990年代起，高等教育蓬勃發展，專科學校逐步改制為技術學院及科技大學等，因此我國ISCED5B類占46.79%，較主要國家高，而在ISCED6，我國學生占2.40%，稍高於日本（1.90%）及南韓（1.54%）；另外，歐美國家中，芬蘭在ISCED5A類高達93.02%，ISCED5B類僅占0.02%，ISCED6達6.96%，為主要國家中最高者。（詳表3）

(二)除芬蘭以外，主要國家女性學生在ISCED5B所占比重高於5A類，其中美、英、日達6成以上，我國為49.71%，亦稍高於5A；ISCED6階段僅美國（50.06%）及芬蘭（52.55%）之女性比率超過男性，我國僅占27.85%，為主要國家中較低者。

在高等教育性別差異方面，全球女性學生比重在ISCED5A占49.59%，5B類占50.86%，主要國家除芬蘭外，女性就讀5B類之比率均高於5A，美國就讀ISCED5B之女性比重達6成，5A類約占5成6，英國女性在ISCED5B之比重達6成5，5A類占5成5，我國5B類女性比重49.71%，亦稍高於5A（47.93%），日本女性學生在5B類達6成1，5A類約占4成1，差距較大，南韓則是5A、5B類之女性比重皆未達4成。到ISCED6階段，全球女性平均占43.65%，美、英、法、芬蘭等國的高等教育女性學生雖已超過5成4以上，但僅美國（50.06%）及芬蘭（52.55%）之女性比率超過男性，我國女性學生在此階段占27.85%，為主要國家中較低者，未來應有進步的空間（詳表3）。

表3、主要國家高等教育結構百分比及女性學生分布概況
2008年

單位：%

國別	結構%				女%			
	總計	ISCED 5A	ISCED 5B	ISCED 6	總計	ISCED 5A	ISCED 5B	ISCED 6
中華民國	100.00	50.81	46.79	2.40	48.28	47.93	49.71	27.85
日本	100.00	76.15	21.94	1.90	45.74	41.54	61.63	30.75
南韓	100.00	74.36	24.09	1.54	38.45	38.13	39.60	35.80
美國	100.00	73.66	23.81	2.53	57.17	56.47	60.09	50.06
英國	100.00	74.14	22.39	3.47	57.22	55.28	65.35	46.39
法國	100.00	71.71	25.05	3.24	55.21	55.56	55.33	46.50
芬蘭	100.00	93.02	0.02	6.96	54.22	54.35	5.00	52.55
全世界	100.00	77.21	21.32	1.47	50.70	49.59	50.86	43.65

說明：1.我國高等教育指大專校院學生（扣除5專前3年），且含空大及進修專校學生。

2.全世界之數值為聯合國估計數。

資料來源：1.聯合國教科文組織（UNESCO）。

2.中華民國：教育部統計處。

三、各級教育在學率

(一) 10年來，除南韓外，我國及主要國家兩性初等教育淨在學率並無差異。中等教育淨在學率則為女性高於男性，10年來主要國家中等教育淨在學率 GPI 約在 1.00 至 1.03 之間，惟南韓由 0.99 反降至 0.96，我國則由 1.05 降至 1.01，呈兩性均衡發展。

1999 年我國初等教育淨在學率 97.81%，即已接近主要國家之水準，2008 年為 97.74%，高於美國（91.97%）及芬蘭（96.05%）。10 年來歐美主要國家初等教育淨在學率除美國之外皆達 95% 以上，GPI 為 1.00 左右；而我國 2008 年男、女初等教育淨在學率分別為 97.82%、97.65%，稍低於南韓，但南韓在 10 年中，男性淨在學率由 98.37% 升至 99.54%，女性則由 97.97% 反降至 97.91%，GPI 由 1.00 降為 0.98，兩性之差距稍大（詳表 4）。

到中等教育階段，由於中等教育通常包含義務教育及後期中等教育分流之非義務教育，1999 年我國中等教育總淨在學率 84.95%，學生在學情形低於初等教育，且與主要國家相較仍有一段差距，在主要國家中以日本之總淨在學率 99.43% 為最高，其次為南韓 97.38%；2008 年我國中等教育總淨在學率快速上升至 95.16%，較 1999 年增加 10.21 個百分點，顯示我國 10 年來中等教育已與先進國家同樣普及，值得一提的是，我國於 1999 年之淨在學率本低於美國（85.85%），但 10 年後，已遠超過美國甚多。

在性別差異部分，10年來主要國家中等教育淨在學率女性皆高於男性，GPI約在1.00至1.03之間，惟南韓中等教育學生仍以男性為主，且10年來GPI由0.99反降至0.96；我國與主要國家相同，中等教育女性學生淨在學率由1999年87.24%，至2008年為95.51%，增加8.27個百分點，男性則由82.80%升至94.85%，增加12.05個百分點，女性仍高於男性，但兩性差距已縮小，10年來GPI由1.05降至1.01，兩性呈現均衡發展（詳表4）。

表4、主要國家初等及中等教育淨在學率概況

單位：%

國別	初等教育								中等教育							
	1999年				2008年				1999年				2008年			
	總	男	女	GPI	總	男	女	GPI	總	男	女	GPI	總	男	女	GPI
中華民國	97.81	97.84	97.78	1.00	97.74	97.82	97.65	1.00	84.95	82.80	87.24	1.05	95.16	94.85	95.51	1.01
日本	99.96	...	...	...	99.99	...	...	...	99.43	98.89	100.00	1.01	98.26	98.09	98.44	1.00
南韓	98.18	98.37	97.97	1.00	98.75	99.54	97.91	0.98	97.38	97.79	96.94	0.99	95.46	97.08	93.69	0.96
美國	93.99	94.00	93.99	1.00	91.97	91.37	92.61	1.01	85.85	84.89	86.86	1.02	88.31	87.68	88.98	1.01
英國	99.96	99.94	99.98	1.00	99.59	99.50	99.69	1.00	94.68	94.26	95.11	1.01	93.23	91.82	94.72	1.03
法國	99.06	99.01	99.12	1.00	98.44	98.36	98.53	1.00	93.66	92.88	94.48	1.02	98.49	97.66	99.35	1.02
芬蘭	98.59	98.80	98.36	1.00	96.05	96.12	95.97	1.00	94.78	94.41	95.17	1.01	96.45	96.00	96.92	1.01

說明：1. 1999年中等教育淨在學率為係2000年資料，且為聯合國估計值。

2. 1999年中等教育淨在學率係2000年資料。

3. 1999年中等教育淨在學率係聯合國估計值。

資料來源：1. 聯合國教科文組織（UNESCO）。

2. 中華民國：教育部統計處。

(二)全球平均粗在學率隨教育階段提升而下降，較落後地區兩性差距亦隨教育階段上升而加大。

若以粗在學率觀察全球及區域國家，全球平均粗在學率隨教育階段提升而呈下降趨勢，2008年全球初等教育總粗在學率為106.51%，中等教育降為67.02%，到高等教育階段則低至26.42%，阿拉伯國家、南亞和西亞地區下降的幅度與全球接近，而2008年撒哈拉沙漠以南非洲地區初等教育粗在學率101.64%，中等教育降為34.13%，高等教育粗在學率僅6.06%，顯示隨教育階段提升差距更形擴大。除此之外，在資源有限的情況下，家長可能認為兩性受教育的價值不同，女性往往因受教育機會有限而處於不利，特別在農村地區，因此，南亞和西亞及撒哈拉沙漠以南非洲地區兩性差距呈現隨教育階段上升而加大的現象，如：2008年撒哈拉沙漠以南非洲地區在學率GPI在初等教育為0.91，中等教育則降至0.79。（詳表5、圖3）

(三)以粗在學率觀察主要國家兩性受高等教育機會，美、英、法、芬女性在學率遠高於男性，日、韓則相反，10年來我國兩性高等教育在學率皆增加32個百分點，發展同樣快速，女性高於男性之趨勢與歐美主要國家相同，但差距較為均衡。

以粗在學率觀察主要國家兩性受高等教育機會，全球1999年男性平均高等教育粗

在學率為 18.09%，稍高於女性（17.76%）。2008 年轉為女性（27.47%）高於男性（25.42%），美、英、法、芬等國女性學生高等教育粗在學率在 1999 年即已高於男性，且差距極為明顯，10 年來 GPI 持續上升中，其中美國由 1.32 上升至 1.40、英國由 1.16 上升至 1.40；而日、韓之高等教育粗在學率則男性均高於女性，10 年來日本男性高等教育粗在學率由 48.85% 增至 61.51%，女性由 41.33% 增至 54.39%，女性成長之百分點雖大於男性，但仍有差距，2008 年之 GPI 僅 0.88，南韓以男性為主的情形則更加嚴重，10 年來男性粗在學率由 90.58% 增至 115.33%，女性則由 53.06% 增至 79.15%，GPI 由 0.59 升至 0.69，兩性差距極大；我國方面，1999 年女性高等教育之粗在學率即已高於男性，10 年來女性粗在學率由 53.17% 增至 85.81%，男性則由 48.00% 增至 80.75%，分別增加 32.64 及 32.75 個百分點，增加速度為主要國家之冠，GPI 1999 年為 1.11，2008 年為 1.06，顯示 10 年來我國兩性在高等教育就學機會發展同樣快速，女高於男之趨勢迥異於日、韓，但又較歐美主要國家均衡（詳表 5、圖 3、4）。

表5、主要國家各級教育粗在學率概況

單位：%

國別/區域	初等教育						中等教育						高等教育					
	1999年			2008年			1999年			2008年			1999年			2008年		
	總	男	女	總	男	女	總	男	女	總	男	女	總	男	女	總	男	女
中華民國 ¹	99.67	98.74	100.69	100.70	99.86	101.62	99.61	98.26	101.04	99.24	98.94	99.56	50.52	48.00	53.17	83.18	80.75	85.81
日本	100.53	100.57	100.49	101.88	101.87	101.89	101.12	100.47	101.81	100.89	100.85	100.94	45.18	48.85	41.33	58.03	61.51	54.39
南韓	99.52	99.69	99.33	104.59	105.57	103.53	100.56	101.05	100.02	97.16	98.91	95.25	72.54	90.58	53.06	98.09	115.33	79.15
美國 ²	100.81	99.49	102.19	98.77	98.45	99.11	92.91	92.54	93.30	94.11	94.34	93.87	71.49	61.96	81.48	82.92	69.36	97.14
英國	101.08	101.06	101.10	106.43	106.46	106.40	101.19	100.95	101.43	98.99	97.85	100.19	59.66	55.36	64.03	57.42	48.00	67.27
法國	105.87	106.45	105.26	109.78	110.54	108.98	109.94	110.01	109.87	113.20	113.06	113.34	52.59	47.23	58.10	54.58	48.04	61.35
芬蘭	99.05	99.27	98.82	97.29	97.72	96.84	120.78	115.68	126.12	110.30	107.72	112.98	82.40	74.24	90.92	94.44	84.52	104.83
全世界	98.10	101.99	93.99	106.51	108.31	104.59	58.92	61.52	56.19	67.02	68.35	65.61	17.93	18.09	17.76	26.42	25.42	27.47
阿拉伯國家 ³	86.79	92.59	80.76	95.64	99.65	91.46	56.93	60.46	53.27	68.30	71.25	65.23	19.27	21.55	16.90	21.31	21.71	20.89
中、東歐	103.46	105.24	101.60	98.63	99.11	98.14	87.86	89.28	86.38	88.48	90.10	86.78	38.35	35.07	41.75	64.45	56.72	72.46
中亞	98.58	98.86	98.30	100.41	101.20	99.58	85.56	86.10	85.01	96.72	97.76	95.65	19.25	19.75	18.75	25.28	24.08	26.51
東亞和太平洋地區 ⁴	109.62	109.23	110.05	110.43	110.03	110.87	64.49	65.66	63.24	76.58	75.20	78.10	20.74	22.00	19.41	25.38	25.45	25.32
拉丁美洲和加勒比	121.36	123.21	119.44	116.22	118.10	114.27	79.92	77.20	82.71	89.07	85.73	92.51	20.83	19.37	22.31	37.91	33.68	42.19
北美和西歐	102.62	102.16	103.11	101.99	102.02	101.95	100.10	99.36	100.87	100.38	100.50	100.25	60.49	54.34	66.89	70.16	60.74	80.03
南亞和西亞 ⁵	89.00	97.18	80.19	108.37	110.43	106.15	44.20	50.32	37.64	53.38	56.91	49.56	...	...	...	...	...	...
撒哈拉以南非洲	79.53	86.14	72.85	101.64	106.39	96.83	24.33	26.70	21.93	34.13	38.15	30.08	3.83	4.51	3.15	6.06	...	...

說明：1. 我國高等教育粗在學率不包含研究所及進修學校學生數。

2. 1999年中等教育粗在學率係2000年資料；1999年高等教育粗在學率係聯合國估計值。

3. 2008年高等教育粗在學率係2007年資料，且為聯合國估計值。

4. 1999年初等及中等教育粗在學率係2001年資料；1999年高等教育粗在學率為2003年資料，2008年高等教育粗在學率係2007年資料。

5. 2008年初等及中等教育粗在學率係2007年資料。

資料來源：1. 聯合國教科文組織（UNESCO）。

2. 中華民國：教育部統計處。

圖3. 主要國家/區域各級教育粗在學率GPI

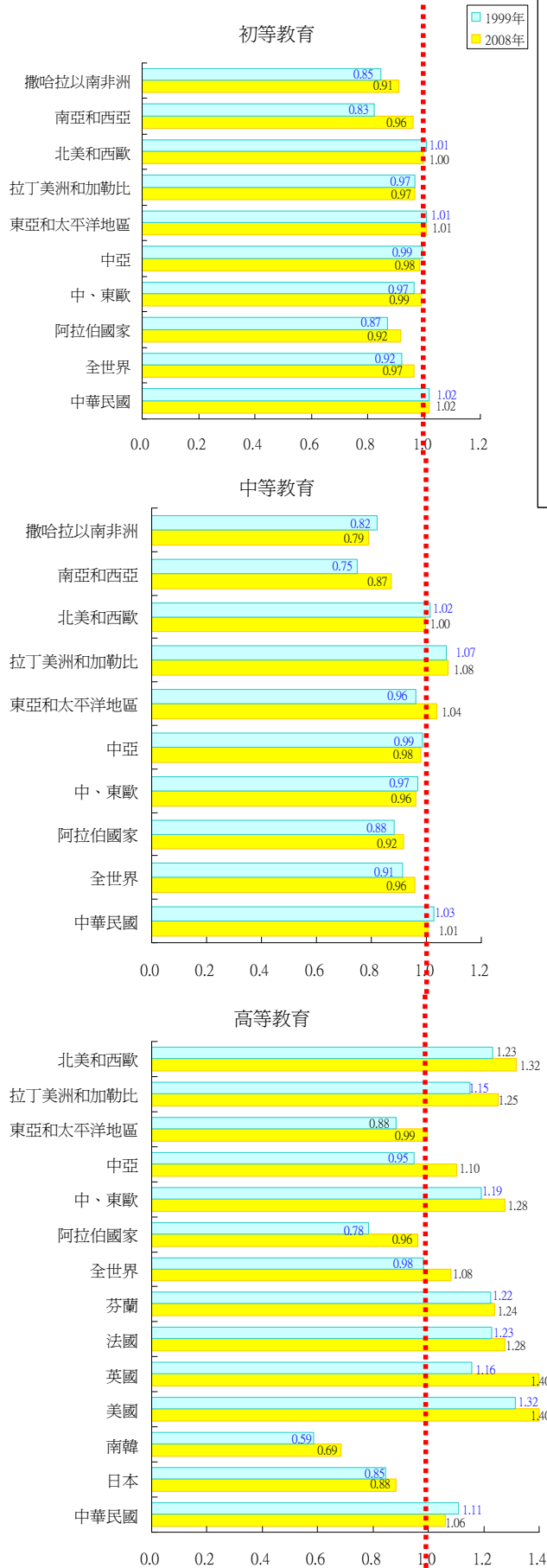
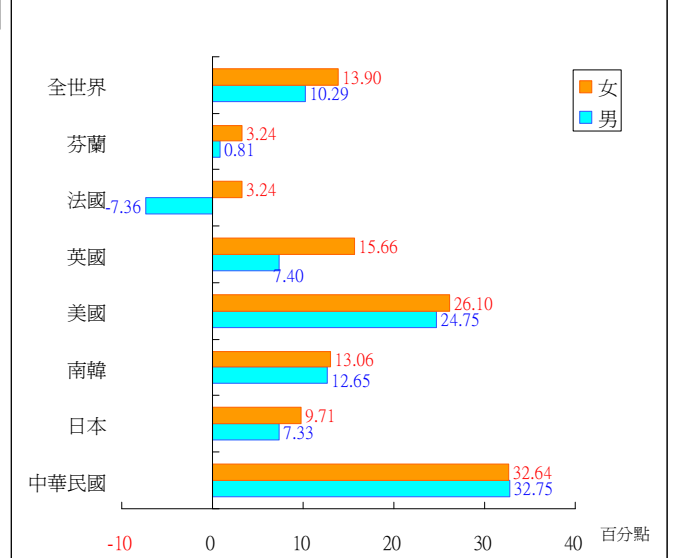


圖4. 主要國家高等教育粗在學率10年來增減百分點



四、高等教育畢業生學科領域概況

(一) 我國與主要國家之高等教育畢業生在「社會科學、商業及法律」領域最多，南韓則以「工程」領域最多。

爲進一步資料蒐集與統計分析，聯合國國際教育標準分類（ISCED 1997）將高等教育學科領域區分爲「一般學程」、「教育」、「人文及藝術」、「社會科學、商業及法律」、「科學」、「工程、製造及營造」（以下簡稱「工程」）、「農學」、「醫藥衛生及社福」（以下簡稱「醫藥社福」）、「服務」等 9 大類，外加無法歸類之「其他」類，因我國及其他各國幾乎無設置「一般學程」，故此類不在本文討論範圍。

2008 年我國高等教育畢業生在 9 大學科領域之結構分布，以「社會科學、商業及法律」領域最多，占 29.00%，其次爲「工程」領域，占 25.40%，兩者合占 5 成 4，再次爲「人文藝術」和「醫藥衛生及社福」領域各約占 1 成；主要國家中，美、英、法、芬、日亦屬「社會科學、商業及法律」領域所占比率最高，其中法國高達 4 成，居第 2 位之領域則各不相同，美國、英國爲「醫藥社福」，法、日與我國一樣爲「工程」；南韓則較爲不同，以「工程」領域最多，占 2 成 4，第 2 位爲「社會科學、商業及法律」領域約占 2 成（詳表 6、圖 5）。

(二) 我國與主要國家女性畢業生在「醫藥衛生及社福」、「教育」、「人文藝術」領域所占比重遠高於男性，男性則在「工程」及「科學」領域遠高於女性。美、英、法、芬蘭的女性畢業生雖已超過男性甚多，惟至今仍未突破以男性為主之兩大領域。

我國高等教育女性畢業生略多於男性，占 50.51%，在 9 大領域所占比重已有 7 大領域超過男性，女性比重大於男性、且差距較大的領域分別爲「醫藥社福」領域（女性占 81.54%）、「人文藝術」領域（72.71%）、「教育」領域（65.01%），主要國家與我國相似，美、英、法、芬蘭等國女性畢業生所占比率最高之領域爲「醫藥社福」、其次爲「教育」，日本則爲「服務」及「教育」，南韓則爲「教育」、「醫藥社福」；男性則有志一同皆以「工程」及「科學」領域最多，我國在工程領域之女性畢業生占 13.02%，僅高於日本（12.22%），而其他主要國家女性畢業生在工程領域最高僅占 23.06%（法國），在「科學」領域方面，我國女性畢業生占 37.74%，高於英（37.51%）、法（35.79%）、南韓（35.68%）及日本（25.60%），低於芬蘭（47.46%）及美國（41.02%）。若以「高等教育女性畢業生比率」搭配「各領域女性畢業生所占比率」觀察，女性畢業生尙未超過男性的日、韓兩國，除科學及工程領域之外，日本在「社會科學、商業及法律」及「農學」之女性畢業生僅各占 3 成 8，南韓之男性畢業生在 9 大領域中有 5 大領域比重仍高於女性，而美、英、法、芬蘭之女性畢業生雖已超過男性甚多，分別爲 58.45%、58.10%、55.23%、63.97%，但女性仍無法突破男性爲主之兩大領域，大多仍選擇以醫藥社

福、教育或人文藝術領域做為未來職業之取向。(詳表 6、圖 5)。

表6、主要國家高等教育畢業生學科領域結構暨女性畢業生比重概況
2008年

單位：%

國別	項目別	Total	教育	人文及藝術	社會科學、商業及法律	科學	工程、製造及營造	農學	醫藥衛生及社福	服務	其他
中華民國	結構%	100.00	3.18	11.49	29.00	11.39	25.40	1.83	10.98	6.73	0.01
	女性%	50.51	65.01	72.71	63.11	37.74	13.02	52.66	81.54	63.38	57.58
日本	結構%	100.00	7.13	14.91	26.47	3.04	17.69	2.28	13.12	9.52	5.83
	女性%	48.50	74.66	68.95	38.05	25.60	12.22	38.80	63.09	77.24	57.71
南韓	結構%	100.00	8.45	18.25	20.22	7.59	24.81	1.26	13.28	6.13	.
	女性%	49.04	76.53	67.06	46.17	35.68	23.04	41.26	70.42	44.07	.
美國	結構%	100.00	10.78	13.12	37.99	8.41	6.98	1.06	14.83	6.80	0.02
	女性%	58.45	77.81	59.42	55.69	41.02	18.81	48.07	81.58	54.71	68.76
英國	結構%	98.76	11.10	15.86	30.32	13.16	8.43	0.86	18.25	0.78	1.24
	女性%	58.10	74.78	62.42	55.74	37.51	21.10	62.46	79.58	63.35	59.28
法國	結構%	100.00	1.67	10.66	41.41	10.64	15.61	1.46	14.53	4.02	-
	女性%	55.23	71.48	71.04	62.91	35.79	23.06	38.40	72.53	47.30	-
芬蘭	結構%	100.00	7.87	17.09	26.09	11.71	15.11	2.25	15.09	4.78	-
	女性%	63.97	84.54	75.67	66.88	47.46	22.03	54.44	87.82	74.74	-

說明：1.我國2008年指96學年畢業生，含空大及進修專校學生。

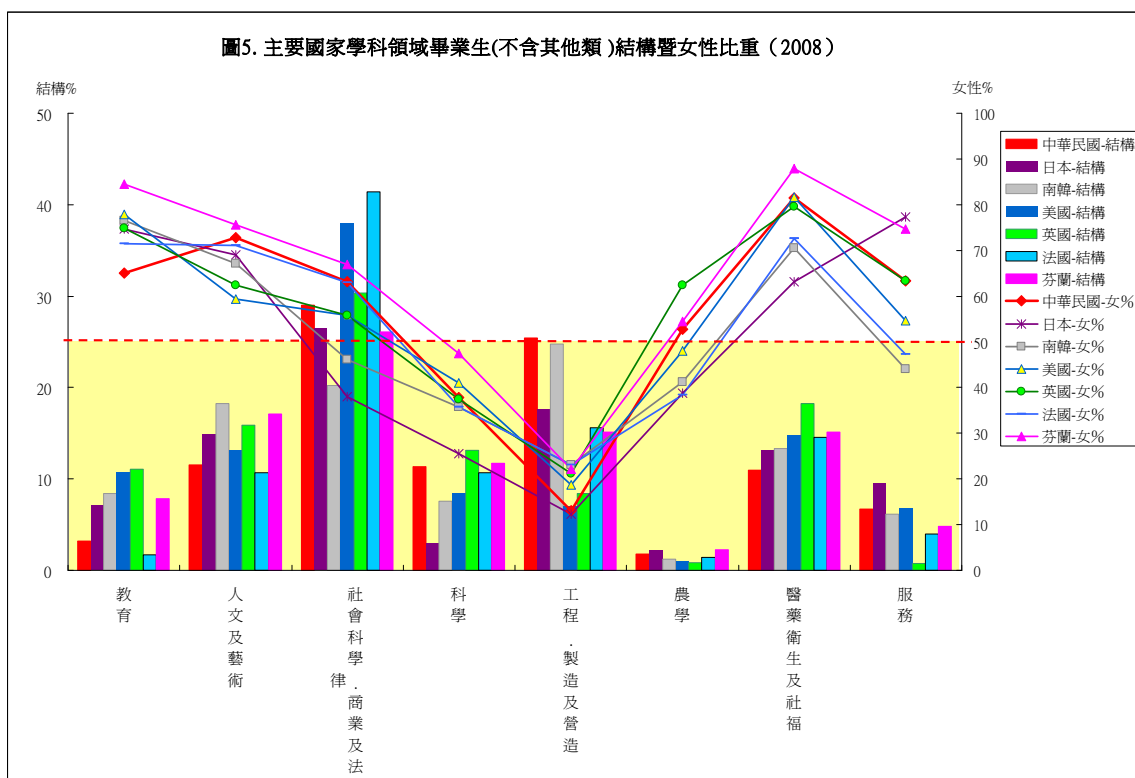
2.英國係2007年資料。

3.「-」：代表幅度為零或可以忽略不計。

4.「.」：代表分類不適用。

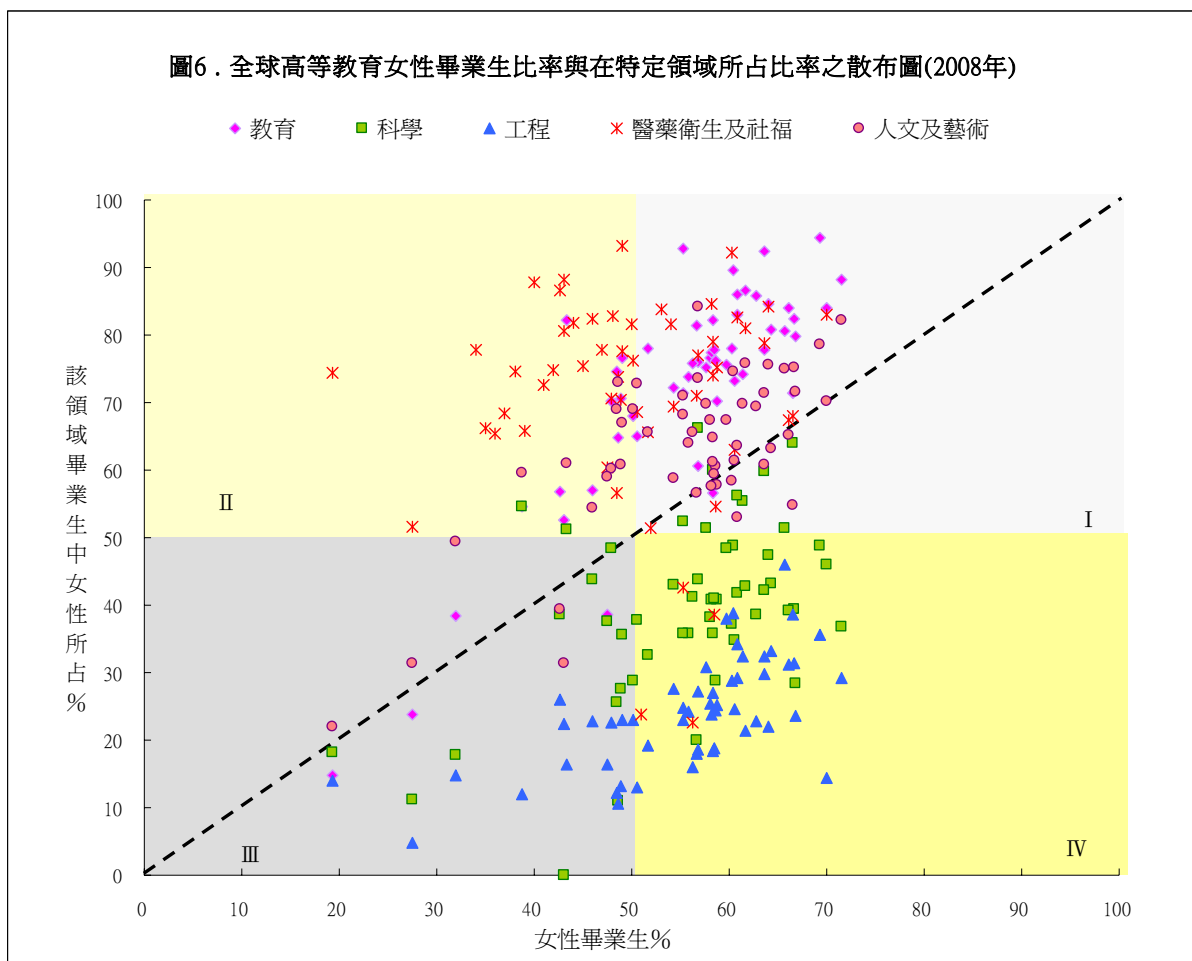
資料來源：1.聯合國教科文組織 (UNESCO)。

2.中華民國：教育部統計處。



(三)兩性學生在高等教育「就讀領域區隔」非為我國及主要國家特有現象，全球趨勢皆同。

爲了解全球其他國家兩性高等教育學科領域就讀趨勢，經蒐集聯合國教科文組織之全球國家資料並做整理，刪除資料缺漏過多國家，最後獲得 53 國高等教育女性畢業生學科領域分布資料，取前述女性偏好就讀之 3 大領域（醫藥社福、教育、人文藝術），以及男性偏愛就讀之 2 大領域（科學及工程），將 53 國連同我國資料繪製如圖 6 所示，圖中 I 區代表女性畢業生比率高於男性，在某個特定領域女性比率亦高於男性，II 區代表女性畢業生比率低於男性，但在某個特定領域女性比率高於男性，III 區代表女性畢業生比率低於男性，在某個特定領域女性比率亦低於男性，IV 區代表女性畢業生比率高於男性，但在某個特定領域女性比率低於男性，資料顯示全球兩性學生在選擇高等教育學習領域方面出現明顯之區隔，亦即兩性在高等教育「就讀領域區隔」非我國及主要國家特有現象，全球皆有相同之趨勢（詳附表 1、圖 6）。



五、各級教育女性教師概況

(一)我國及主要國家各級教育女性教師所占比率隨教育等級提升而漸減，日、韓遞減之趨勢更加明顯；2008年我國高等教育女性教師占3成4，低於歐美主要國家，高於日、韓。

2008年我國各級教育女性教師所占比率隨教育等級提升而漸減，以學前教育階段占9成9最多，初等教育為6成9，初級中等教育階段為6成8，高級中等教育階段為5成7，皆高於男性，到高等教育階段則驟減至3成4；美、英、法、芬蘭等歐美國家女性教師「隨教育等級提升而遞減」之情形與我國相同，但在高等教育階段，除法國與我國之比例接近（37.34%）之外，其他國家女性教師已有4成以上之比重，芬蘭更已超過男性，占50.82%；日、韓兩國「隨教育等級提升而遞減」之趨勢更為明顯，南韓女性教師在高級中等教育階段開始少於男性，占42.60%，高等教育為32.37%，略低於我國，日本女性教師比重於初級中等教育階段即開始下降為40.73%，高級中等占26.45%，高等教育僅占18.51%（詳表7）。

(二)各國高等教育階段女性教師10年來的變化，在我國及法國分別減少0.19及2.45個百分點，美、英、芬蘭、南韓則增加4.38、9.31、5.97及6.86個百分點；南韓各級教育女性教師10年當中快速成長，已漸接近我國。

10年來我國各級教育女性教師以高級中等教育階段成長較多，增加5.04個百分點，其次為初級中等教育階段，增加4.33個百分點；在高等教育階段，我國略微下降0.19個百分點，法國與我國相同，減少2.45個百分點，美、英、芬蘭、南韓等國分別增加4.38、9.31、5.97及6.86個百分點，南韓除高等教育階段女性快速增加6.86個百分點之外，初等及中等教育階段皆大幅增加10個百分點以上，女性教師所占比率已逐漸接近我國（詳表7）。

表7、各級教育女性教師所占比率概況

單位：%

國家	1999					2008				
	學前	初等	初級中等	高級中等	高等	學前	初等	初級中等	高級中等	高等
中華民國	99.22	66.56	63.43	52.08	34.53	98.87	68.51	67.76	57.12	34.34
日本	...	...	...	...	...	97.15	64.79	40.73	26.45	18.51
南韓	99.75	66.81	56.19	27.63	25.50	99.29	77.21	66.30	42.60	32.37
美國	94.68	86.47	60.21	50.83	41.38	97.31	85.64	64.30	55.70	45.76
英國	...	80.99	54.84	56.44	32.37	94.51	81.44	62.53	63.28	41.69
法國	77.72	77.72	...	...	39.79	82.18	82.36	64.58	53.39	37.34
芬蘭	96.28	71.21	70.56	56.82	44.85	96.65	78.35	71.19	57.68	50.82

說明：我國各級教育教師以專任教師計算；高等教育教師包含助教。

資料來源：1. Education at a Glance 2010。

2. 中華民國：教育部統計處。

(三)我國、芬蘭及英國在高等教育的女性教師比重隨年齡減少而增加。我國 30 歲以下高等教育教師中，女性占 6 成 8，30-39 歲占 4 成 8，40-49 歲占 3 成 5，50-59 歲占 2 成 3，60 歲以上占 1 成 6，未來女性教師在高等教育階段占有一席之地指日可待。

若將主要國家高等教育教師以 10 歲為一組距加以分組觀察，日本、美國及南韓因數據不明或年齡不詳等不予分析外，我國高等教育教師年齡結構分布，以 40-49 歲最多，占 44.45%，其次為 50-59 歲，占 25.04%，再次為 30-39 歲，占 22.95%；英、法、芬蘭等國稍微不同，在 30-39 歲、40-49 歲、50-59 歲此三組之比重較為平均，所占比率在 20-30% 之間。若以各組年齡層教師女性所占比率觀察，我國高等教育教師在 30 歲以下之女性占 67.99%，30-39 歲占 47.56%，40-49 歲占 34.89%，50-59 歲占 23.23%，60 歲以上占 15.97%，與他國相較，英國教師各年齡層女性比重十分平均（約 41%），芬蘭及英國與我國相似，女性教師所占比重隨年齡減少而增加，但趨勢較為緩和。我國 40 歲以下新生代高等教育女性教師比例已與男性教師接近，未來在高等教育階段占有一席之地應指日可待（詳表 8、圖 7）。

表 8、高等教育教師結構及女性比重-依年齡分組
2008 年

單位：%

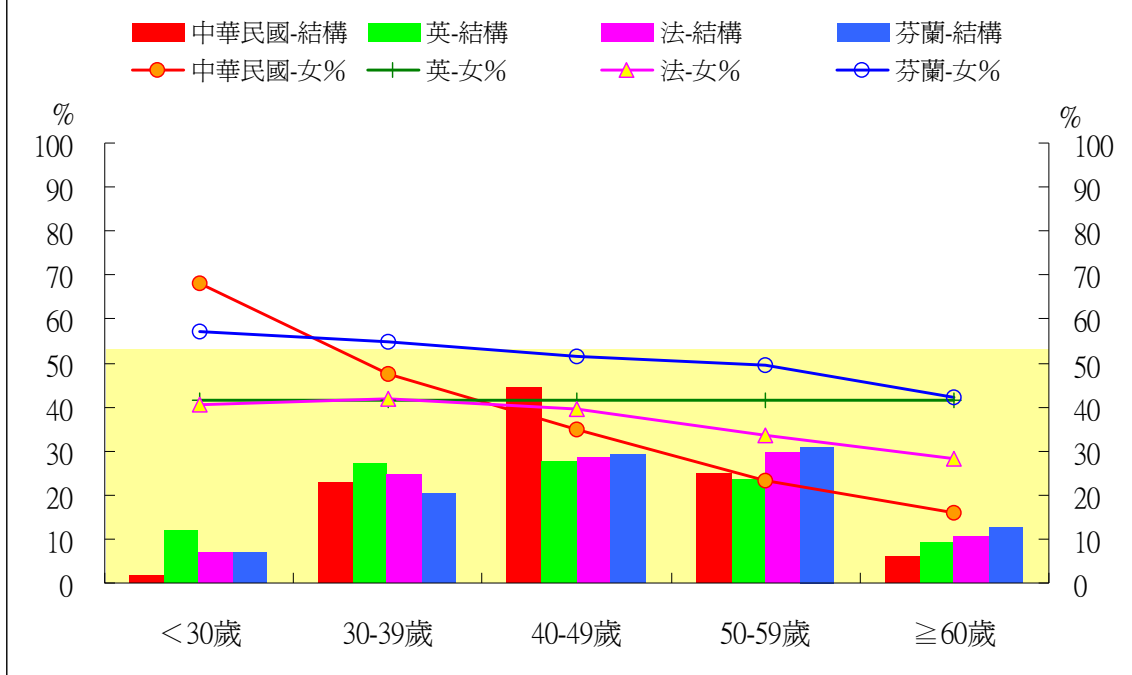
國家	%	總計	<30歲	30-39歲	40-49歲	50-59歲	≥60歲	不詳
中華民國	結構	100.00	1.72	22.95	44.45	25.04	5.85	-
	女性	34.34	67.99	47.56	34.89	23.23	15.97	-
日本	結構	...	...	...	...	...	...	100.00
	女性	18.51	...	...	...	...	...	...
南韓	結構	100.00	0.23	6.04	14.79	10.86	2.72	65.36
	女性	32.37	49.58	30.94	18.88	15.57	13.39	39.07
美國	結構	100.00	-	-	-	-	-	100.00
	女性	45.76	-	-	-	-	-	45.76
英國	結構	100.00	11.97	27.28	27.72	23.47	9.29	0.25
	女性	41.69	41.69	41.69	41.69	41.69	41.69	41.68
法國	結構	100.00	6.84	24.58	28.62	29.45	10.52	-
	女性	37.34	40.65	41.99	39.69	33.61	28.39	-
芬蘭	結構	100.00	7.07	20.17	29.34	30.94	12.49	-
	女性	50.82	57.16	54.83	51.43	49.60	42.34	-

說明：我國以專任教師計算，包含助教。

資料來源：1. OECD.Stat。

2. 中華民國：教育部統計處。

圖7. 高等教育教師結構及女性比重-依年齡分組 (2008)



肆、結語

- 一、 教育是人類發展的重要方向，消除各級教育性別不平等有助於提高女性地位和能力，《聯合國千禧年宣言》裡有關教育的目標包括：目標 2-普及小學教育（確保到 2015 年，世界各地兒童不論男女都能完成小學全部課程）及目標 3-促進男女平等並賦予婦女權力（爭取到 2005 年消除小學教育和中等教育中兩性差距，最遲於 2015 年在各級教育中消除此種差距），以識字率、初等及中等教育粗在學率觀察幾年來全球致力消除教育的性別差距方面確有進展，如中亞、中東歐、拉丁美洲和加勒比等區域，但對南亞和西亞以及撒哈拉沙漠以南非洲等少數區域國家尚有漫長的一段路程。若以主要國家的成果檢視上述兩大目標之達成情形，可以顯見仍有努力空間。
- 二、 歐美地區的美、英、法、芬等國在教育體系落實性別平權方面已趨成熟，在高等教育女性比率及在學率皆已超越男性許多，教育工作之性別差異亦逐漸縮小中，足為我國仿效之典範。而我國女性在教育上各方面的進步與日、韓不同，大多優於日、韓，其發展方向與歐美相近，但兩性差距較歐美主要國家均衡。
- 三、 高等教育畢業生「學科領域性別區隔」現象非僅我國及主要國家特有，實為全球共同之趨勢。

附表1、全球各國高等教育女性畢業生學科領域比重概況-2008年

單位：%

國 家	總計	教育	人文及藝術	社會科學、商業及法律	科學	工程、製造及製造	農學	醫藥衛生及社福	服務
中華民國	50.51	65.01	72.71	63.11	37.74	13.02	52.66	81.54	63.38
Arab States									
Lebanon	55.32	92.89	68.19	52.51	52.38	24.70	61.39	68.02	52.17
Morocco	31.95	38.38	49.47	36.22	17.80	14.73	14.45	51.51	15.42
Oman	56.78	60.68	84.28	51.37	66.25	27.12	46.96	76.15	-
Palestinian Autonomous Territories	57.71	75.29	69.81	45.79	51.36	30.90	18.37	56.67	32.37
Qatar	66.69	85.51	89.93	69.22	74.59	37.12	-	77.44	9.32
Central and Eastern Europe									
Bulgaria	61.41	74.17	69.88	67.35	55.35	32.31	45.77	73.88	54.21
Czech Republic	58.07	76.56	67.36	66.48	38.11	25.32	59.35	82.51	46.42
Estonia	69.31	94.40	78.53	73.38	48.86	35.52	55.60	93.24	57.05
Hungary	66.76	79.77	71.57	72.49	28.33	23.65	49.39	80.65	62.00
Latvia	71.53	88.21	82.28	74.63	36.82	29.12	61.11	92.28	58.16
Lithuania	66.74	82.43	75.22	73.97	39.48	31.32	52.58	86.62	49.97
Romania	63.68	92.33	71.48	67.35	59.76	32.47	37.37	70.58	45.52
Serbia	60.37	89.51	74.69	60.83	48.85	38.84	43.90	75.27	40.41
Slovakia	64.24	80.75	63.22	67.31	43.28	33.24	45.17	84.54	44.97
Slovenia	62.76	85.71	69.32	71.09	38.57	22.89	61.65	83.07	43.82
The Former Yugoslav Rep. of Macedonia	59.70	75.59	67.43	61.88	48.37	37.96	43.28	69.40	40.39
Turkey	45.97	56.99	54.31	47.20	43.72	22.86	56.61	65.60	26.90
Central Asia									
Azerbaijan	43.29	82.24	61.08	25.21	51.27	16.39	32.33	54.63	8.42
Kyrgyzstan	60.84	85.92	52.91	55.80	56.15	34.15	27.57	81.07	27.62
Mongolia	65.63	80.53	75.00	65.91	51.35	46.01	67.15	84.24	38.22
Uzbekistan	38.73	54.67	59.59	21.11	54.62	12.09	15.35	42.56	28.75
East Asia and the Pacific									
Australia	55.89	73.83	64.00	54.44	35.72	24.16	51.43	77.04	52.19
Brunei Darussalam	66.52	71.49	54.88	64.41	63.92	38.52	-	67.46	-
Cambodia	27.47	23.84	31.34	30.58	11.19	4.86	20.17	22.59	55.56
Hong Kong (China), SAR	50.14	68.09	69.09	60.98	28.73	23.01	-	70.96	61.27
Japan	48.50	74.66	68.95	38.05	25.60	12.22	38.80	63.09	77.24
Macao, China	48.59	64.77	73.02	41.19	11.05	10.64	-	79.00	67.58
New Zealand	60.86	82.96	63.65	56.30	41.79	29.14	65.02	78.70	67.57
Republic of Korea	49.04	76.53	67.06	46.17	35.68	23.04	41.26	70.42	44.07
Viet Nam	43.07	52.50	31.33	52.96	-	22.43	38.73	38.57	18.32
Latin America and the Caribbean									
Brazil	60.35	78.03	58.31	54.79	37.14	28.81	38.85	74.43	64.96
Colombia	42.60	56.89	39.41	46.57	38.51	25.90	29.50	60.34	-
Cuba	47.87	70.25	60.23	67.58	48.47	22.67	34.72	73.95	30.23
Ecuador	58.77	70.18	57.81	60.34	40.84	25.14	29.71	68.55	65.63
El Salvador	58.21	77.50	57.65	61.05	40.83	23.76	34.68	77.83	50.00
Guyana	69.99	84.03	70.21	72.80	46.00	14.41	28.57	66.27	55.56
Mexico	54.27	72.27	58.79	58.81	42.90	27.52	34.06	65.42	61.89
North America and Western Europe									
Austria	51.66	78.01	65.55	57.11	32.57	19.18	40.86	68.37	59.33
Belgium	58.67	76.13	60.69	57.52	28.71	24.33	54.76	74.67	56.26
Cyprus	61.64	86.57	75.71	59.63	42.82	21.48	25.00	65.71	58.06
Finland	63.97	84.54	75.67	66.88	47.46	22.03	54.44	87.82	74.74
France	55.23	71.48	71.04	62.91	35.79	23.06	38.40	72.53	47.30
Germany	56.77	76.05	73.50	52.81	43.88	18.51	38.56	74.86	55.63
Iceland	66.16	84.04	65.21	58.49	39.24	31.10	50.00	88.15	75.44
Ireland	56.27	75.89	65.67	56.92	41.24	15.96	63.75	81.73	43.46
Netherlands	56.74	81.35	56.54	52.26	20.01	17.97	51.90	75.45	55.65
Norway	60.59	73.13	61.34	53.53	34.76	24.59	59.15	82.46	44.70
Spain	58.36	82.17	61.21	63.21	35.78	27.03	47.53	77.77	55.04
Sweden	63.55	77.75	60.89	62.61	42.12	29.80	66.71	82.70	66.30
Switzerland	48.83	70.60	60.71	47.01	27.69	13.28	46.12	77.58	42.23
United States	58.45	77.81	59.42	55.69	41.02	18.81	48.07	81.58	54.71
South and West Asia									
Sub-Saharan Africa									
Ethiopia	19.33	14.78	22.03	22.75	18.22	13.91	14.76	23.87	-
Madagascar	47.48	38.69	59.08	50.71	37.65	16.39	43.48	51.50	42.86
Namibia	58.35	56.57	64.71	59.48	60.00	18.42	49.36	83.89	42.86

說明：本表符號代表意義如下：

-：代表幅度為零或可以忽略不計。

：分類不適用。

資料來源：1.聯合國教科文組織（UNESCO）。

2.中華民國：教育部統計處。