

# 99 學年度 各級教育統計概況



教育部統計處

中華民國 100 年 3 月

## 目 錄

- 一、學生總人數續減，平均每班學生數逐降……………1
- 二、教師總人數略減；生師比逐年降低……………2
- 三、中等以下學校教師具碩士以上學歷增加，教師素質提升……3
- 四、原住民學生總數及國中小新移民子女學生仍呈增加 ……4
- 五、齊一公私立高中職學費方案，就讀私校意願增加……………5
- 六、推動高中職社區化，新生就近入學率略增……………6
- 七、大專校院註冊率回升，在學學生保留率穩定成長……………7
- 八、大專校院畢業生負成長，大學部延修生持續增加……………8
- 九、大專校院宿舍床位續增，學生校內住宿比率略降……………9
- 十、國際交流日增，大專校院外籍生、僑生逐年增加……………10
- 十一、臺生赴中國大陸求學小幅回升，陸生來臺研修擴增……………11
- 十二、教育環境性別差異逐年降低，惟隨教育等級提升差異擴大…12

## 一、學生總人數續減，平均每班學生數逐降

我國各級學校學生總人數在 92 學年度達到 538.5 萬人高峯後，即呈現逐年減少情況，99 學年度為 496.5 萬人，較 98 學年度之 506.6 萬人續減 10.1 萬人（減 2.0%），主因國中小義務教育學生 243.9 萬人（占 49.1%）受出生人數降低影響，較 98 學年減少 10.3 萬人所致；而高中職 76.3 萬人（占 15.4%），大專校院學生 134.4 萬人（占 27.1%）則呈增加。另隨高等教育日益普及，大專校院學生占學生總數比重分別較 40 學年度（占 0.7%）、60 學年度（占 5.4%）、80 學年度（占 11.5%）高出甚多，且以研究生增加速度最快。

若由平均每班學生人數觀察，近年來為提高教學品質及受少子女化影響，各級教育平均每班學生人數多呈逐年降低趨勢，其中國中小平均每班學生數由 95 學年度之 30.8 人降至 99 學年度 28.1 人，高中職由每班 40.7 人略減為 40.6 人，大專校院則由 40.8 人降至 39.3 人。若再依公私立學校區分，則私立學校平均每班人數均高於公立學校，99 學年度公立學校平均每班學生數為 29.4 人，私立學校則為 37.6 人。

學年度	學生數						平均每班學生人數					
	總計	幼稚園	國中小	高中職	大專校院	其他	總計	國中小	高中職	大專校院	其他	
95	5,286,885	201,815	2,750,737	754,694	1,313,993	265,646	33.4	30.8	40.7	40.8	33.2	
96	5,243,062	191,773	2,707,372	754,054	1,326,029	263,834	32.9	30.2	40.6	40.1	32.7	
97	5,165,817	185,668	2,629,415	752,879	1,337,455	260,400	32.5	29.6	40.6	39.5	33.0	
98	5,065,962	182,049	2,541,932	757,791	1,336,659	247,531	32.1	28.9	40.7	39.3	31.9	
99	4,965,421	183,901	2,439,258	763,156	1,343,603	235,503	31.7	28.1	40.6	39.3	31.1	
公立	3,347,895	72,027	2,317,190	406,228	436,216	116,234	29.4	27.7	37.5	36.7	26.6	
私立	1,617,526	111,874	122,068	356,928	907,387	119,269	37.6	39.4	44.6	40.7	37.3	
最近一年與上年比較增減	實數	-100,541	1,852	-102,674	5,365	6,944	-12,028	-0.4	-0.8	-0.1	0.0	-0.8
	%	-2.0	1.0	-4.0	0.7	0.5	-4.9	-	-	-	-	-

說明：1. 其他係指宗教研修學院、特教學校、進修學校及空大。

2. 大專校院人數增加係因二技、二專學生減幅趨緩，大學及研究所學生仍續增加所致。

## 二、教師總人數略減；生師比逐年降低

99 學年國內各級教育教師總人數計 27.3 萬人，較 98 學年略減 813 人，若依各級教育階段觀察，以幼稚園減少 2,274 人(減 13.5%)最多，主因 99 學年起部分未具資格之教學支援人員不列入教師數計算所致；大專校院中學院因有 7 所改名為大學，致兩者間教師人數挪移 1 千 4 百餘人，其餘各級學校教師數則變動幅度不大。

若由平均每一教師教導學生數(生師比)觀察，99 學年總計各級學校平均每師教導為 18.2 人，較 98 學年續減 0.3 人，呈逐年降低趨勢，顯示學生越來越能享有更佳的教学品質。其中生師比較低者包括特教學校 3.9 人、幼稚園 12.6 人、國中 14.3 人及國小 15.3 人，較高者為大專校院之 21.3 人。另若按公立學校分析，99 學年公立學校整體生師比 15.9 人、私立 26.0 人，公立學校師資明顯較私立學校充裕；各級學校之公私立差異以高職差距最大，公立生師比 13.8 人，私立 30.0 人，差距 16.3 人；而幼稚園差距最小，公立生師比 12.4 人、私立 12.7 人，差距僅 0.3 人。

學年度	總計	幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	大專校院			特教學校	其他		
							專科學校	學院	大學				
		教			師			數			單位：人		
90	271,530	19,799	103,501	49,318	31,894	17,397	44,769	2,694	17,528	24,547	1,639	3,213	
95	273,978	19,037	100,692	49,749	34,581	16,168	50,388	1,393	11,225	37,770	1,736	1,627	
96	275,524	17,403	101,360	51,327	34,748	16,258	51,128	1,320	9,646	40,162	1,761	1,539	
97	275,308	17,369	100,206	51,777	34,759	16,470	51,501	1,423	8,736	41,342	1,734	1,492	
98	274,007	16,904	99,155	51,899	35,580	16,585	50,658	1,467	7,769	41,422	1,738	1,488	
99	273,194	14,630	99,541	51,991	36,257	16,906	50,684	1,598	6,318	42,768	1,790	1,395	
最近一年 與上年比 較增減	實數	-813	-2,274	386	92	677	321	26	131	-1,451	1,346	52	-93
	%	-0.3	-13.5	0.4	0.2	1.9	1.9	0.1	8.9	-18.7	3.2	-	-6.3
		生			師			比			單位：人 / 每師		
95	19.30	10.60	17.86	15.70	19.29	18.41	19.67	21.01	18.63	19.93	3.79	--	
96	19.03	11.02	17.31	15.23	19.12	18.70	19.99	22.73	18.55	20.25	3.84	--	
97	18.77	10.69	16.74	15.08	18.91	19.01	20.28	23.65	18.81	20.47	3.96	--	
98	18.49	10.77	16.07	14.90	18.73	19.08	20.92	26.13	19.35	21.03	4.11	--	
99	18.18	12.57	15.26	14.31	18.58	18.69	21.25	26.74	19.81	21.25	3.91	--	
公立	15.88	12.42	15.21	14.26	15.73	13.75	18.90	18.44	21.80	18.76	3.93	--	
私立	25.95	12.67	18.45	18.69	23.23	30.04	22.70	27.86	19.46	23.12	2.95	--	
99學年公私立 生師比差距(人)	-10.07	-0.25	-3.24	-4.43	-7.50	-16.29	-3.80	-9.42	2.34	-4.36	0.98	--	

說明：1. 大專校院專任教師數及生師比皆含助教；惟98學年起專任教師中助教數僅含86年3月21日前即已擔任助教之人數，97學年前則包含所有助教數。

2. 其他包含宗教研修學院、空大、補習及進修學校。

### 三、中等以下學校教師具碩士以上學歷增加，教師素質提升

依 99 學年度資料顯示，中等以下學校教師約 20.5 萬人，其中以國小教師數 9 萬 9,541 人最多（占 48.6%），較 98 學年增 386 人；國中教師數為 5 萬 1,991 人（略增 92 人）；高中教師數為 3 萬 6,257 人（增 677 人）；高職教師數為 1 萬 6,906 人，亦較 98 學年增 321 人。若由 95 學年至今觀察，中等以下學校教師數除國小教師略有起伏變化外，其餘均呈逐年增加景況。

另從教師學歷觀察，99 學年度中等以下學校教師具碩士以上學歷比重占 33.3%，其中國小占 30.2%，較 98 學年度增加 4.4 個百分點；國中占 29.1%（增 3.0 個百分點）；高中 43.3%（增 2.6 個百分點）；高職 43.5% 亦增 2.5 個百分點。若由 95 學年起觀察，中等以下學校教師具碩士以上比重均普遍上升，尤以國小教師增加近 15.4 個百分點增幅最大，顯示教師素質提升，將對學生的學習品質有所助益。

單位：人：%

學年度	中等以下學校教師		國民小學教師		國民中學教師		高級中學教師		高職學校教師	
	人數	具碩士以上比重	人數	具碩士以上比重	人數	具碩士以上比重	人數	具碩士以上比重	人數	具碩士以上比重
95	201,190	20.39	100,692	14.76	49,749	18.81	34,581	33.71	16,168	31.75
96	203,693	22.96	101,360	17.60	51,327	20.80	34,748	36.00	16,258	35.26
97	203,212	26.13	100,206	21.31	51,777	23.14	34,759	38.82	16,470	38.12
98	203,219	29.71	99,155	25.76	51,899	26.09	35,580	40.73	16,585	41.03
99	204,695	33.33	99,541	30.18	51,991	29.08	36,257	43.33	16,906	43.49
最近一年與上年比較增減 (人：百分點)	1,476	3.62	386	4.42	92	2.99	677	2.60	321	2.46

#### 四、原住民學生總數及國中小新移民子女學生仍呈增加

近年受生育率降低，少子女化影響，國內各級教育學生總數持續減少，惟原住民學生總數及國中小新移民子女學生人數反呈增加。就原住民學生人數觀察，99 學年為 12.3 萬人，占全國學生總數比重 2.6%，較 98 學年增 0.1 個百分點，其中國中小及高中職共計有 10.2 萬人，占全國同階段學生比重 3.1%；另大專校院原住民學生數則逾 2.1 萬人，較 90 學年 0.9 萬人增加 1.2 萬人(或增 1.25 倍)，占全體大專校院學生總數比重亦由 0.7% 逐年上升至 1.5%，顯示原住民學生就讀高等教育景況已逐漸改善。

若就新移民子女就讀國中小學生人數分析，隨 89 至 94 年國內新移民人數快速增加影響（主要來自中國大陸、越南及印尼），其子女已逐漸進入國中小就學階段，致 99 學年國中小新移民子女學生增至 17.6 萬人，除較 98 學年續增 13.6% 外，亦較 93 學年大幅擴增 2.8 倍；若再由 99 學年國小一年級新生觀察，平均約每 8 人就有 1 人為外籍配偶子女。

單位：千人

學年度	國中小學生數					高中職學生數			大專校院學生數		
	學生總數	新移民子女		原住民子女		學生總數	原住民子女		學生總數	原住民子女	
		占學生總數%	占學生總數%	占學生總數%	占學生總數%		占學生總數%	占學生總數%			
90	2 861	...	...	67	2.36	899	16	1.80	1 307	9	0.72
95	2 751	80	2.91	76	2.75	896	21	2.31	1 403	15	1.09
96	2 707	104	3.83	76	2.81	898	23	2.54	1 411	16	1.16
97	2 629	130	4.94	76	2.91	899	24	2.64	1 420	18	1.25
98	2 544	155	6.10	77	3.01	902	26	2.83	1 409	19	1.37
99	2 439	176	7.23	75	3.09	903	27	2.95	1 411	21	1.51
最近一年與上年比較增減%(百分點)	-4.13	13.55	1.13	-1.55	0.08	0.09	4.32	0.12	0.15	10.05	0.14

說明：1. 國中小學生人數不含補校。  
2. 高中職學生人數含進修學校及實用技能學程。  
3. 大專校院學生人數含空大、大專進修學校及宗教研修學院。

## 五、齊一公私立高中職學費，學生就讀私校意願提升

為促進國民教育機會均等、營造公私立學校良性競爭環境及奠定推動十二年國民基本教育之良好基礎，本部自 99 學年起開始推動「齊一公私立高中職(含五專前三年)學費方案」，以拉平公私立高中職學生學費之差距。若以高中職一年級學生人數檢視本方案之影響，99 學年高中職一年級學生數為 33.4 萬人，對照 98 學年之國中畢業生 31.6 萬人，就學機會率為 105.6%，上升 0.6 個百分點，顯示有更多的學生願意進入高中職就讀；另若按公私立別分，99 學年高中職一年級學生中，公立學校學生減少 860 人(減 0.5%)，私校學生增加 2,743 人(增 1.6%)，其中私立高職學生增加近 3 千人、私立五專增加 1 千餘人，而公立進修學校受到之衝擊較大，學生數則減少 2 千餘人。

就流失率之資料分析，私校收費較高是造成私校流失率明顯高於公立學校的原因之一，99 學年私立高中職一年級學生升級二年級之流失率為 7.3%，較 98 學年下降 0.4 個百分點，與公立學校之差距亦逐年減少，顯示本方案正逐步弭平公私立高中職之就學負擔，對私校學生流失情形有正面效果，未來實施高中職免學費或是放寬齊一學費方案之排富門檻，其影響將持續觀察。

單位：人；%

學年度	上學年度國中畢業生		高級中等學校一年級學生												一年級升二年級之流失率			
			私立		高中 (含高職 普通科)		高職 (含高中附設 職業類科)		進修學校		實用技 能學程		五專					
	人數	就學機 會率	人數	比率	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立				
95	314,528	105.5	331,864	175,909	53.0	90,027	50,313	43,145	76,151	15,327	23,185	5,858	10,754	1,598	15,506	4.15	9.52	
96	314,010	105.7	331,800	174,103	52.5	91,390	47,457	43,895	76,996	14,847	21,497	5,913	12,029	1,652	16,124	3.73	9.10	
97	317,975	105.1	334,112	176,258	52.8	91,135	44,684	44,325	82,146	14,440	21,003	6,312	13,129	1,642	15,296	3.60	8.43	
98	316,080	105.0	331,746	173,570	52.3	92,300	43,221	44,614	82,630	13,817	18,213	5,760	13,579	1,685	15,927	2.98	7.68	
99	315,798	105.6	333,629	176,313	52.8	93,221	43,082	45,111	85,313	11,553	18,193	5,510	12,666	1,921	17,059	3.24	7.29	
最近一年與上年比較增減	實數	-282	-	1,883	2,743	-	921	-139	497	2,683	-2,264	-20	-250	-913	236	1,132	-	-
	% (百分點)	-0.1	0.6	0.6	1.6	0.5	1.0	-0.32	1.11	3.25	-16.39	-0.11	-4.34	-6.72	14.01	7.11	0.3	-0.4

說明：1. 國中畢業生就學機會率 = 高中職(含進修學校、實用技能學程)及五專之一年級學生數 ÷ 國中畢業生人數 × 100

2. 一年級升二年級之流失率 = (上學年度一年級學生數 - 當學年度二年級學生數) ÷ 上學年度一年級學生數 × 100

## 六、推動高中職社區化，新生就近入學率略增

本部自 90 年開始推動高中職社區化政策，規劃建構適性學習社區，進而提升國中畢業生就近入學比率，以提供高中職學生更方便學習的機會，並為十二年國教預作準備。高中職社區化推動多年，近年來高中職新生就近入學率(新生來自本縣市之比率)平均約 7 成 4，99 學年為 74.6%，較 98 學年之 74.3%略增。若按學校隸屬別觀察，以國立高中職學校新生就近入學率較高，99 學年為 79.0%，私立及縣市立之高中職學校則分別為 73.2%與 70.6%，惟以縣市立提升較為明顯。

若由縣市別情況分析，99 學年高中職新生就近入學率較高縣市依序為澎湖縣(98.0%)、屏東縣(97.8%)及金門縣(95.6%)，其新生就近入學率均達 9 成 5 以上；而較低地區主要為臺北市(54.7%)、臺中市(55.3%)與基隆市(58.5%)，比率均未達 6 成。綜觀 96-99 學年度，高中職新生就近入學率較高者多以離島或非都市化型態之縣市為主，都市化程度愈高地區因非都會區優秀學生跨縣市就讀，致新生就近入學率相對較低。

學年度	高中職新生來自本縣市之比率				高中職新生就近入學率較高縣市						高中職新生就近入學率較低縣市					
	總計	國立	縣市立	私立	1		2		3		1		2		3	
					縣市	比率	縣市	比率	縣市	比率	縣市	比率	縣市	比率	縣市	比率
96	73.61	78.78	65.94	72.90	澎湖縣	98.56	金門縣	95.35	彰化縣	95.21	臺北市	53.29	新竹市	55.54	臺中市	55.57
97	74.49	79.81	67.06	73.56	澎湖縣	98.08	屏東縣	97.66	金門縣	95.62	嘉義市	52.46	臺北市	54.07	臺中市	56.33
98	74.30	79.57	67.80	73.16	澎湖縣	98.30	屏東縣	97.18	彰化縣	94.52	臺北市	53.89	南投縣	57.20	新竹市	59.08
99	74.59	78.97	70.58	73.17	澎湖縣	98.01	屏東縣	97.82	金門縣	95.61	臺北市	54.73	臺中市	55.31	基隆市	58.48
最近一年與上年比較增減(百分點)	0.29	-0.60	2.78	0.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

說明：1. 新生來自本縣市之比率新生數係指經註冊且有學籍之一年級新生，不含重讀生、復學生及轉學生。

2. 高中職新生就近入學率：高中職新生來自本縣市人數/新生人數\*100



## 七、大專校院註冊率回升，在學學生保留率穩定成長

隨著近年來學齡人口逐年下降，為檢核大專校院招生及學生流失情形，並建立預警機制，藉以輔導學校進行轉型發展，大專校院的註冊率及在學學生保留率指標益形重要。99 學年全國 163 所大專校院核定招生名額(不含外加)為 33.3 萬人，較 98 學年 33.6 萬人減少 3,177 人(或減 0.9%)，新生註冊人數為 27.1 萬人，較上學年增加 4,334 人，增幅 1.6%，新生註冊率止跌回升至 81.5%；另 99 學年在大專校院招生名額總量逐年管控縮減及學生回流下，招生缺額為 6.2 萬人，較 98 學年減少 7,511 人(或減 10.9%)，缺額壓力減緩。

另由大專校院的在學學生保留率觀察，近年來呈穩定成長趨勢，99 學年學生保留率為 95.8%，較 98 學年微增 0.1 個百分點。若以學制別觀之，日、夜間部均以大學二年制的在學學生保留率最高，分別為 98.4%、93.5%，其次為大學四年制，分別為 97.1%、91.7%，五專為 94.6%，二專日間部保留率為 69.5%，夜間部為 83.7%。

學年度	新生註冊率					在學學生保留率(%)							
	校數 (校)	招生 名額 (人) A	註冊 人數 (人) B	註冊 率 (%) B/A	招生 缺額 (人) A-B	保 留 率	學制別						
							大學四年制		大學二年制		二專		五專
日	夜	日	夜	日	夜	日	夜						
95	163	367,140	310,408	84.5	56,732	94.8	97.1	91.0	97.3	88.3	84.3	83.7	94.6
96	164	358,405	299,231	83.5	59,174	95.0	97.4	90.1	97.0	90.7	83.7	81.1	93.7
97	162	349,053	289,638	83.0	59,415	95.3	97.3	91.0	96.9	91.5	78.2	78.2	94.3
98	164	335,827	266,818	79.5	69,009	95.7	97.4	90.9	97.5	90.8	78.9	86.7	94.9
99	163	332,650	271,152	81.5	61,498	95.8	97.1	91.7	98.4	93.5	69.5	83.7	94.6
最近一年與上年比較增減	實數	-1	-3,177	4,334	-	-7,511	-	-	-	-	-	-	-
	% (百分點)	-0.6	-0.9	1.6	2.1	-10.9	0.1	-0.2	0.8	0.9	2.7	-9.4	-3.0

說明：1. 新生註冊率資料不含研究所資料，另招生名額及新生註冊人數不含外加名額。

2. 在學學生保留率計算公式(在學人數包括延修生，但不含碩、博士生)：

(當學年度在學人數-當學年度一年級人數) / (前一學年度在學人數-前一學年度畢業生人數)

## 八、大專校院畢業生負成長，大學部延修生持續增加

高等教育是培育高級人才、促進社會進步、推動國家發展的動力，隨著國內高等教育日益普及，近年來每年大專校院畢業生人數均超過30萬人，惟自96學年度起，連續3年畢業生人數均呈現小幅下降，98學年度為31.5萬人，其中研究生6.3萬人(占20.1%)，較97學年之6.1萬人續呈增加趨勢；學士略減為22.7萬人(占72.1%)，近兩年均小幅減少；至於專科學生則因近年技職體系學生以就讀四技為趨勢，致專科畢業生持續減少，惟減幅已見縮小，98學年畢業生2.5萬人，較97學年之2.8萬人減少3.3千人。若依體系別觀察，98學年技職體系及一般體系畢業生人數比重分別為49.6%及50.4%，受專科及二技學生減少影響，技職體系畢業生人數首度低於一般體系。

另受社經環境及生涯規劃影響，大專校院中大學部學生延修情況逐年增加，99學年有4.0萬延修生，以大學部觀察，其延修比率為4.0%，較98學年之3.9%微增。若依體系別分析，99學年一般體系延修生占學生之比率為4.5%，高於技職體系之3.4%。

單位：人；%

學年度	大專校院畢業生人數						大學部學生人數			大學部延修生人數				
	總計	研究所	學士	副學士 (專科)	一般 體系	技職 體系	總計	一般 體系	技職 體系	總計	延修 比率	一般 體系	技職 體系	
90	296,884	27,401	146,166	123,317	106,636	190,248	677,171	403,803	273,368	14,325	2.12	12,445	1,880	
95	325,274	52,826	228,645	43,803	148,056	177,218	966,591	483,136	483,455	33,226	3.44	20,163	13,063	
96	323,540	57,527	230,198	35,815	151,870	171,670	987,914	492,128	495,786	35,431	3.59	20,581	14,850	
97	317,162	61,263	227,885	28,014	155,428	161,734	1,006,102	497,711	508,391	37,225	3.70	21,352	15,873	
98	315,039	63,197	227,174	24,668	158,706	156,333	1,010,952	499,618	511,334	39,238	3.88	21,662	17,576	
99	-	-	-	-	-	-	1,021,213	502,798	518,415	40,308	3.95	22,724	17,584	
最近一年與上年比較增減	實數	-2,123	1,934	-711	-3,346	3,278	-5,401	10,261	3,180	7,081	1,070	-	1,062	8
	% (百分點)	-0.7	3.2	-0.3	-11.9	2.1	-3.3	1.0	0.6	1.4	2.7	0.07	4.9	0.05

## 九、大專校院宿舍床位續增，學生校內住宿比率下降

我國大專校院學生人數持續增加，但學生住校內宿舍比率逐年降低。99 學年主要住宿之日間部學生數 107.4 萬人，雖較 98 學年增加 18,299 人(增 1.7%)，惟住宿學生人數 27.0 萬人，僅較 98 學年增 881 人(增 0.3%)，致住宿率由 25.5%下降至 25.1%，反減 0.4 個百分點。若依公立別分，公立學校住宿率均高於私立學校，但近年來公立大專校院學生住宿率下降幅度卻較私立學校為高。其中公立學校由 95 學年度 36.6%滑落為 32.7%；私立學校則由 22.4%略降為 21.2%。若按性別觀察，女生住宿率為 29.0%高於男生之 21.4%。

若由學校內宿舍空床率情形觀察，近年來空床比率有逐年上升的趨勢，且私立學校宿舍空床率明顯高於公立學校。99 學年度全體大專校院宿舍空床率為 8.7%，較 98 學年度增加 0.2 個百分點，其中私立學校空床率(11.3%)較公立學校空床率(5.4%)高約 6 個百分點。另 99 學年度各大專校院學校宿舍床位住滿 9 成以上共 120 間學校(占 73.6%)，低於 5 成者則有 6 間學校。

單位：人；%

學年度	大專校院日間部學生人數	學生校內住宿人數	校內住宿率(%)			學生宿舍床位數(床)	校內空床率(%)			校外租屋學生人數
			全體	公立	私立		全體	公立	私立	
95	996,664	269,594	27.05	36.59	22.37	283,126	4.78	2.71	6.38	311,005
96	1,017,570	269,395	26.47	34.96	22.23	284,081	5.17	3.57	6.39	301,567
97	1,040,004	273,617	26.31	34.58	22.11	291,061	5.99	3.41	7.95	321,157
98	1,056,200	269,225	25.49	33.45	21.40	294,253	8.51	4.45	11.52	306,055
99	1,074,499	270,106	25.14	32.70	21.23	295,943	8.73	5.36	11.25	335,663
男	545,059	116,562	21.39	29.93	16.32	128,971	9.62	5.88	13.37	182,914
女	529,440	153,544	29.00	36.14	25.81	166,972	8.04	4.82	9.95	152,749
最近一年與上年比較增減%(百分點)	1.73	0.33	-0.35	-0.75	-0.17	0.57	0.22	0.91	-0.27	9.67

說明：1.本表資料不含學校向外承租數及BOT宿舍。

2.校內住宿率=學生校內住宿人數/日間部學生數\*100

3.校內空床率=(學生宿舍床位數-學生校內住宿人數)/學生宿舍床位數\*100

4.校外租屋學生人數因部分學校資料係估算數，故僅供參考。

## 十、國際交流日增，大專校院外籍生、僑生逐年增加

為加強國際教育與交流，國內各公私立大專校院均積極招收國際學生。來臺就學的國際學生包含正式修讀學位者、交換生(正式修讀學分者)、大專附設語文中心修讀華語文之外籍生及僑生等 4 大類。初步統計，99 學年在臺就學之國際學生人數計 3 萬 6,863 人，較 98 學年增加 2,578 人，增幅為 7.5%；其中以正式修讀學位者 8,801 人，增 13.4%，增幅最大。若按來臺學生國別觀察，以越南(1,826 人)、馬來西亞(1,589 人)及印尼(740 人)人數較多。另僑生有 1 萬 3,438 人，增加 8.1%，以澳門及馬來西亞僑生較多，占總數 58.9%。至於在大專附設語文中心修讀華語文者約 1 萬 2 千餘人，其中以美國學生 2,098 人最多。

另外我國每年辦理留學簽證人數，近年來互有起伏，人數皆在 3 萬 3 千人至 3 萬 8 千人之間，98 年 3 萬 3,339 人中，主要留學國家依序為美國(占 46.8%)、澳大利亞(占 12.5%)、英國(占 11.7%)、日本(占 9.4%)及加拿大(占 7.0%)。而本國學生以交換生身分出國者，98 學年為 3,715 人，較 97 學年續增 17.6%。

單位：人

學年度	大專校院國際學生					外籍專 任教師	我國辦理留 學簽證人數 統計	本國學生以 交換生身分 出國者(含 雙聯學制)	
	總計	正式修 讀學位者	交換生 (正式修讀 學分者)①	大專附設 語文中心 修讀華語 文者	僑生				
95	24,511	3,935	1,121	9,135	10,320	1,016	37,171	2,054	
96	27,738	5,259	1,441	10,177	10,861	1,047	34,991	2,650	
97	30,067	6,258	1,732	10,651	11,426	1,055	37,800	3,159	
98	34,285	7,764	2,069	11,612	12,840	1,059	33,339	3,715	
99	36,863	8,801	2,069	12,555	13,438	1,071	-	-	
最近一 年與上 年比較 增 減	實數	2,578	1,037	-	943	598	12	-4,461	556
	%	7.5	13.4	-	8.1	4.7	1.1	-11.8	17.6

說明：1. 大專附設語文中心修讀華語文者及我國辦理留學簽證人數統計均係曆年制資料。

2. 留學簽證人數係本部國際文教處資料。

附註：①99學年度交換生因資料時期尚未結束，以98學年度之交換生人數估算。

## 十一、臺生赴中國大陸求學小幅回升，陸生來臺研修擴增

近年隨著中國大陸快速發展，世界各國皆積極強化與其競合關係，國內亦逐步開放大陸政策，除通過陸生來臺相關法案外，行政院亦核定「大陸地區學歷採認辦法」修正案，兩岸教育交流逐步增加。依中國大陸國家統計局資料顯示，近年臺灣每年赴大陸各大學修讀正式學位新生人數經 97、98 年銳減至千人以下，99 年回升至 1,058 人(大學部 632 人及研究生 426 人)，較 98 年增加 186 人，惟仍低於 95 年之 2,307 人。近年大陸學生透過學術交流方式來臺參與研修，99 年有 5,316 人，較 98 年增加近 1 倍，亦較 95 年時之 448 人高出近 12 倍，但大陸學生來臺研修人數仍遠低於其赴日、韓或其他國家之就學人數。

近來為有效促進國內大學提升國際競爭力及兩岸教育之交流與互動，政府積極開放大陸學歷採認與陸生來臺就學，初步完成相關立法及配套措施，此舉對「國家社會利益」、「高等教育發展」及「青年學子交流」均極為助益，未來透過加強臺生與陸生的學習互動，不僅激勵學生的學習動機，更讓兩岸學子體認臺灣民主開放價值，展現教育與文化的柔性國力。

單位：人

年	台生在中國大陸各大學入學新生人數			中國大陸學生來臺 研修人數	
	總計	大學部	研究生		
94	1,000	475	525	214	
95	2,307	745	1,562	448	
96	2,200	579	1,621	823	
97	955	601	354	1,321	
98	872	551	321	2,888	
99	1,058	632	426	5,316	
最近一年與上年比較增減	實數	186	81	105	2,428
	%	21.3	14.7	32.7	84.1

說明：台生在中國大陸各大學入學之新生人數係每年9月入學之新生人數。

資料來源：1. 中國大陸國家統計局。

2. 教育部(大陸事務工作小組)。

## 十二、教育環境性別差異逐年降低，惟隨教育等級提升差異擴大

提倡兩性平權已蔚為國際潮流，亦是近年政府重要推動工作之一，國內教育環境在性別差異方面，則呈現男女差距逐年降低情況。99 學年女性學生所占比重，國中小 47.8%、高中 49.9%及大學 48.9%均接近 50%；高職則因 88 學年後國內護校陸續改制升格為專科學校，致女性學生比重僅占 44.4%，專科則反向提高至 71.3%；而研究所部分，99 學年碩、博士女性學生比重分別為 43.3%及 28.9%，雖已較 90 學年明顯提升，惟差距在各級教育中仍屬相對較高。

至於在教育職場方面，中等以下學校教師以女性占多數，且隨教育等級之提高，女性教師所占比重則反向減少。99 學年國中小女性教師比重接近 7 成、高中占 6 成、高職約占 5 成 2，到了大專校院減至 3 成 4。此外，各級教育女性校長比重均不及 3 成，其中國中小約占 28.8%、高中 21.2%、高職 10.9%、大專校院僅 6.8%。另各級教育一級女性行政主管比重均不及 5 成，其中國中小約占 44.6%、高中 42.1%、高職 36.8%、大專校院 20.5%。未來如何縮短性別落差，讓不同性別的潛能有公平發揮的機會，仍為繼續努力之方向。

單位：%

學年度	女性學生比重 (%)							女性教師比重 (%)				女性校長比重 (%)				女性一級主管比重 (%)				
	國中小	高中	高職	專科	大學	碩士	博士	國中小	高中	高職	大專校院	國中小	高中	高職	大專校院	國中小	高中	高職	大專校院	
90	47.93	49.78	48.44	53.71	49.90	35.94	22.79	66.84	57.05	47.55	34.66	-	-	-	-	-	-	-	-	-
95	47.90	49.84	44.38	59.15	49.42	39.61	26.65	67.99	59.23	50.20	34.12	26.31	17.92	12.18	7.36	41.60	37.12	30.74	18.88	
96	47.92	49.71	43.97	61.87	49.08	40.35	27.32	68.24	59.72	50.68	34.14	26.78	19.06	11.54	6.71	41.62	39.31	31.51	20.33	
97	47.90	49.80	44.07	65.51	48.98	41.67	27.85	68.26	60.01	51.05	34.34	27.46	19.31	10.90	8.64	43.02	40.19	33.10	20.41	
98	47.87	49.72	44.24	68.87	48.86	42.70	28.47	68.38	60.35	51.79	33.61	28.28	20.30	10.90	7.32	43.83	41.72	36.09	20.49	
99	47.80	49.85	44.44	71.25	48.88	43.30	28.91	68.70	60.26	52.25	33.99	28.82	21.19	10.90	6.75	44.57	42.05	36.76	20.47	
10年來增減百分點	-0.13	0.07	-4.01	17.54	-1.02	7.36	6.12	1.86	3.22	4.70	-0.67	2.51	3.27	-1.28	-0.61	2.97	4.93	6.02	1.59	