

我國原住民學生及教師性別分析

單位：教育部統計處

撰稿：羅惠丹、許雅玲

日期：99年5月

壹、前言

在追求教育機會均等的社會潮流及施政政策下，政府積極針對弱勢民族制訂相關法令及因應對策鼓勵升學，尤其是原住民族教育問題，一直是各界關切的焦點。政府對原住民族的教育政策發展，早期從民國 76 年以前的「拉近原漢教育差距」，接著民國 76 至 90 年為「原住民升學優待政策」，至 90 年以後，則以「原住民升學優待政策配合多元入學方案為考量，相關優惠措施有條件化的趨勢」，每一階段皆彰顯長期以來政府對於原住民族教育的重視。此外，行政院原住民族委員會以及教育主管機關亦開始掌握原住民族之相關統計數據，據以瞭解原住民教育的現況及發展。

隨著性別平權意識抬頭，「性別主流化」為近年行政院大力推行的的重要工作，性別統計及性別分析為其基本要項之一，教育部亦開始建立各種教育類性別統計指標，並持續進行統計分析；目前原住民相關之研究分析雖眾多且廣泛，但大多著眼於整體原住民教育之角度作探討，原住民族相關之性別分析卻尚付之闕如，在非全然父系社會及多元的原住民族群，在教育面的性別分布狀況如何？與全國學生之異同情形如何？值得探討，爰本次選取原住民學生及教師為主軸進行性別之分析，期結果提供原住民族教育改革措施之依據及未來研究之參考。

貳、國內原住民人口概況

一、原住民女性人口數多於男性。

近 5 年來國內原住民人數自 94 年底的 46 萬 4,961 人逐年增加至 98 年底 50 萬 4,531 人，占我國總人口的比率自 2.04% 上升至 2.18%。女性原住民人口比重自 94 年底起超越男性且呈逐年增加之勢，至 98 年底女性 25 萬 6,210 人，男性為 24 萬 8,321 人，男女分占 49.22% 及 50.78%，原住民人口性別分布為女性多於男性，與全國總人口性別比例(男 50.33%，女 46.67%)呈相反現象 (詳表 1)。若依縣市分布觀察，原住民女性所占比重以澎湖縣 63.14% 最高，雲林縣 61.72% 次之，嘉義市 59.52% 居第三位；比重較低者為連江縣，僅占 37.39% (詳表 2)。

表1.近年原住民人口結構比較-按性別分

單位：人；%

年底	原住民 人口數	占總人口 比率(%)	按性別分			
			總人口		原住民人口	
			男	女	男	女
94	464,961	2.04	50.78	49.22	49.89	50.11
95	474,919	2.08	50.67	49.33	49.69	50.31
96	484,174	2.11	50.56	49.44	49.53	50.47
97	494,107	2.14	50.47	49.53	49.38	50.62
98	504,531	2.18	50.33	49.67	49.22	50.78

資料來源：內政部戶政司

表2.縣市別原住民人口比重-按性別分

98年底

單位：人；%

	原住民 人數	占總人口 比率(%)	按性別分	
			男	女
總計	504,531	2.18	49.22	50.78
台灣地區	504,012	2.19	49.21	50.79
台北市	13,080	0.50	41.72	58.28
高雄市	11,452	0.75	45.97	54.03
台北縣	47,484	1.23	46.69	53.31
宜蘭縣	15,128	3.28	50.05	49.95
桃園縣	57,632	2.91	48.21	51.79
新竹縣	19,311	3.78	50.44	49.56
苗栗縣	10,456	1.86	49.55	50.45
台中縣	19,537	1.25	47.45	52.55
彰化縣	4,784	0.36	43.96	56.04
南投縣	28,075	5.29	50.68	49.32
雲林縣	1,690	0.23	38.28	61.72
嘉義縣	5,434	0.99	48.51	51.49
台南縣	3,529	0.32	40.44	59.56
高雄縣	17,125	1.38	48.25	51.75
屏東縣	56,848	6.44	50.13	49.87
台東縣	80,039	34.43	52.25	47.75
花蓮縣	90,604	26.57	50.91	49.09
澎湖縣	274	0.28	36.86	63.14
基隆市	8,631	2.22	48.87	51.13
新竹市	2,857	0.69	42.25	57.75
台中市	7,210	0.67	43.63	56.37
嘉義市	830	0.30	40.48	59.52
台南市	2,002	0.26	42.01	57.99
金馬地區	519	0.50	52.79	47.21
金門縣	404	0.43	50.00	50.00
連江縣	115	1.16	62.61	37.39

資料來源：內政部戶政司

二、原住民出生人數男性多於女性。

98年原住民女性出生人口數為2,597人，占原住民總出生數48.34%，與近年來全國女性出生人數所占比率無太大差異，二者均為出生嬰兒男性多於女性景況，且高出正常男女性比例105：100甚多。若以地區別觀察，原住民女性出生人口以北部地區最多，98年計930人，占原住民女性總出生數之35.81%，其次為東部地區795人，占30.61%；再次為中部地區436人，占16.79%；南部地區434人，占16.71%；金馬地區則僅有2位原住民女性出生人口（詳表4）。

表3.近年我國出生人口數統計

單位：人；%

年	總出生人數			原住民出生人數		
	女性			女性		
	人數	比率		人數	比率	
94	205,854	98,476	47.84	6,006	2,878	47.92
95	204,459	97,523	47.70	5,957	2,769	46.48
96	204,414	97,516	47.71	6,199	2,899	46.77
97	198,733	94,796	47.70	6,267	3,033	48.40
98	191,310	91,818	47.99	5,372	2,597	48.34

資料來源：內政部戶政司

表4.原住民出生人口統計

98年底

單位：人

縣市別	原住民出生人口數		
	女性		
	人數	占總女性出生人口數之比率	
總計	5,372	2,597	100.00
北部地區	1,953	930	35.81
桃園縣	683	324	12.48
中部地區	847	436	16.79
南部地區	946	434	16.71
屏東縣	508	234	9.01
東部地區	1,622	795	30.61
台東縣	763	365	14.05
花蓮縣	859	430	16.56
金馬地區	4	2	0.08

說明：1.北部地區：台北縣、宜蘭縣、桃園縣、新竹縣、基隆市、新竹市、台北市；
 2.中部地區：苗栗縣、台中縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、台中市；
 3.南部地區：嘉義縣、台南縣、高雄縣、屏東縣、澎湖縣、嘉義市、台南市、高雄市；
 4.東部地區：花蓮縣、台東縣；
 5.金馬地區：金門縣、連江縣。

資料來源：內政部戶政司

三、原住民老年人口比重明顯低於全國老年人口之比重，其中女性比率約占 6 成；97 年女性原住民零歲平均餘命為 74.22 歲，較男性平均餘命高出 9.07 歲。

近 5 年 0-14 歲的幼年原住民人口所占比率由 24.98% 降至 23.20%，而 15-64 歲的勞動力人口自 69.07% 提升為 70.68%，65 歲以上的老年人口則由 5.95% 增至 6.12%。相較於總人口的年齡結構分布，由於原住民婦女生育率仍高於全國一般婦女，加以原住民族平均餘命較低(依據內政部統計，國內 0 歲人口平均餘命為 78.57 歲，而原住民僅為 69.53 歲，詳表 6)，致原住民幼年人口比率高於全國，而老年人口比重明顯較低，其中老年人口之女性比率約占 6 成左右，較全國老年人口女性比重 51.86% 為高 (詳表 5、圖 1)。

表5.近年我國人口年齡結構

單位：%

年底	總人口					原住民人口				
	0-14歲	15-64歲	65歲以上			0-14歲	15-64歲	65歲以上		
			結構比		結構比					
			男性	女性	男性			女性		
94	18.70	71.56	9.74	49.87	50.13	24.98	69.07	5.95	40.11	59.89
95	18.12	71.88	10.00	49.41	50.59	24.57	69.41	6.02	39.89	60.11
96	17.56	72.24	10.21	48.91	51.09	24.15	69.77	6.08	39.75	60.25
97	16.95	72.62	10.43	48.51	51.49	23.73	70.16	6.11	39.67	60.33
98	16.34	73.03	10.63	48.14	51.86	23.20	70.68	6.12	39.69	60.31

資料來源：內政部戶政司

圖1.98年底原住民人口年齡結構

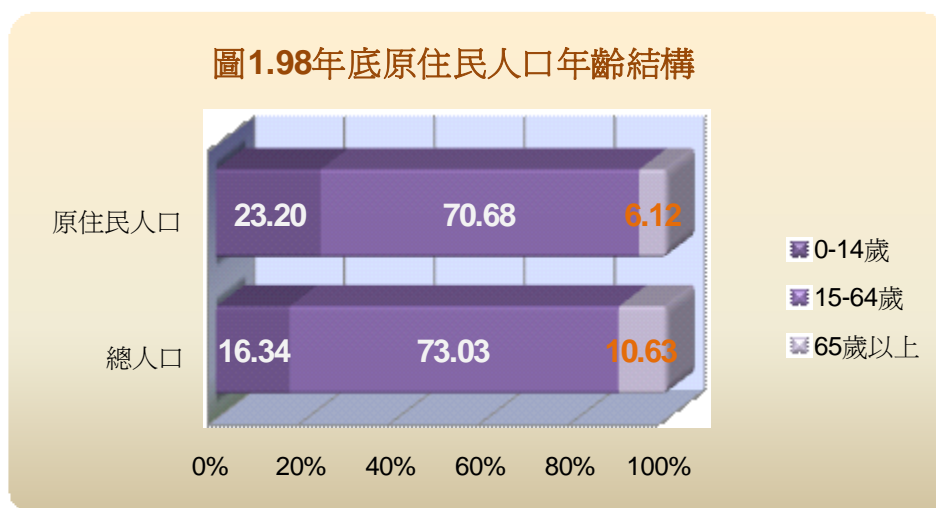
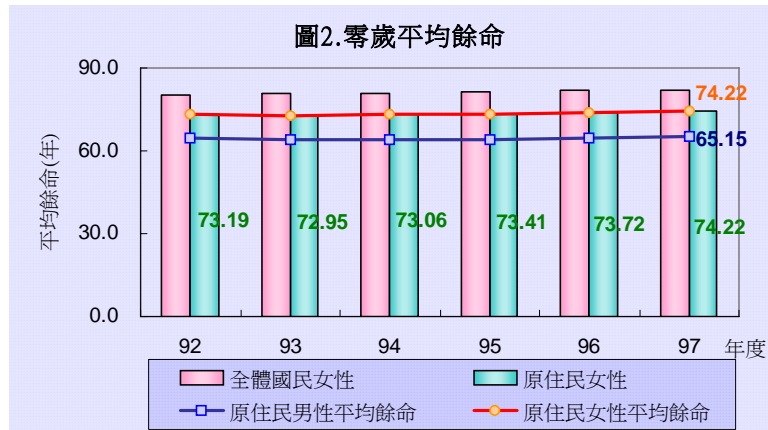


表6.原住民與全體國民零歲平均餘命之比較

單位：歲

年	全體國民			原住民				零歲平均餘命差距		
	兩性	男性	女性	兩性	男性	女性	兩性平均 餘命差距	兩性	男性	女性
92	77.35	74.77	80.33	68.67	64.63	73.19	8.56	-8.68	-10.14	-7.14
93	77.48	74.68	80.75	68.14	63.89	72.95	9.06	-9.34	-10.79	-7.80
94	77.42	74.50	80.80	68.19	63.85	73.06	9.21	-9.23	-10.65	-7.74
95	77.90	74.86	81.41	68.49	64.04	73.41	9.37	-9.41	-10.82	-8.00
96	78.38	75.46	81.72	68.98	64.82	73.72	8.90	-9.40	-10.64	-8.00
97	78.57	75.59	81.94	69.53	65.15	74.22	9.07	-9.04	-10.44	-7.72

資料來源：內政部統計處



四、原住民各族中以泰雅族女性人口比重最高，太魯閣族次之，邵族居第三位。

98 年底 25 萬 6,210 位女性原住民人口中，以阿美族 9 萬 2,608 人最多，占 36.15%，排灣族 4 萬 5,214 人，占 17.65% 次之，泰雅族 4 萬 1,896 人，占 16.35% 再次之，三者合占近 7 成。若以性別結構觀察，各原住民族以泰雅族女性比重最高，占 52.33%，太魯閣族(51.37%)次之，邵族(51.08%)居第三位(詳表 7)；原住民男性比重較高者皆為近幾年正名的族籍，如賽德克族男性占 52.15%、撒奇萊雅族(50.68%)及噶瑪蘭族(50.74%)。

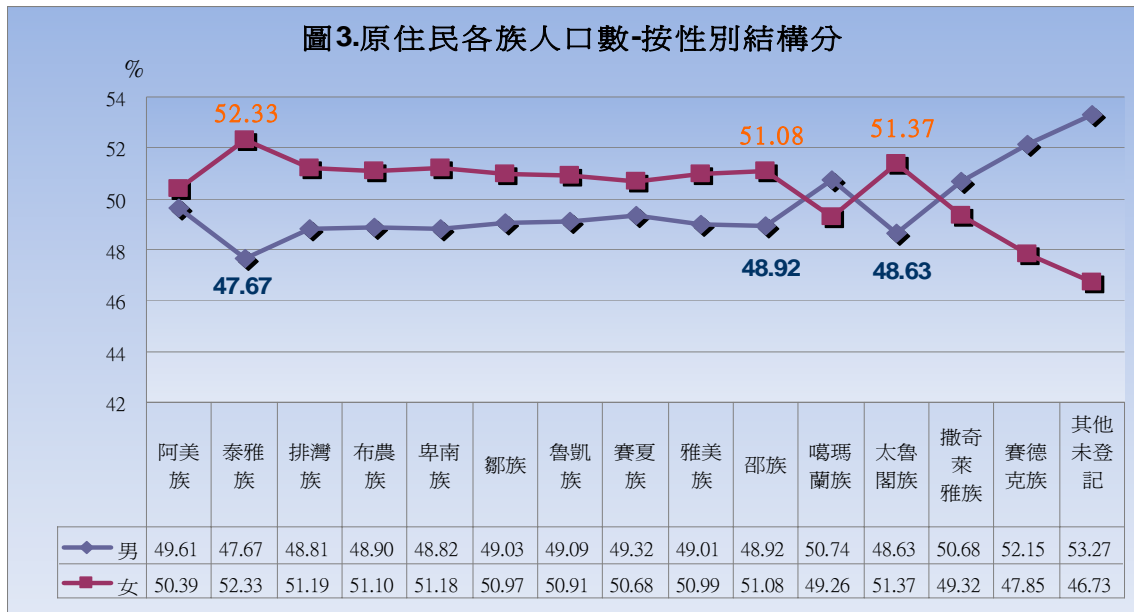
表7.原住民各族人口數-按性別分

98年底

單位：人

	總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	其他未登記
	實 數															
總計	504,531	183,799	80,061	88,323	51,447	11,911	6,733	11,850	5,900	3,748	693	1,218	25,857	442	6,606	25,943
男	248,321	91,191	38,165	43,109	25,156	5,815	3,301	5,817	2,910	1,837	339	618	12,573	224	3,445	13,821
女	256,210	92,608	41,896	45,214	26,291	6,096	3,432	6,033	2,990	1,911	354	600	13,284	218	3,161	12,122
	百 分 比															
總計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
男	49.22	49.61	47.67	48.81	48.90	48.82	49.03	49.09	49.32	49.01	48.92	50.74	48.63	50.68	52.15	53.27
女	50.78	50.39	52.33	51.19	51.10	51.18	50.97	50.91	50.68	50.99	51.08	49.26	51.37	49.32	47.85	46.73

資料來源：內政部戶政司



五、女性原住民識字人口教育程度以高職所占比重最高，占2成6，國小2成5居次，初中(職)2成2居第三位。

依內政部統計，98年底15歲以上原住民識字人口的教育程度所占比率由高至低，依序為高職(28.14%)、初中(職)(22.73%)、國小(21.32%)、高中(10.88%)、大學以上(9.43%)及專科(6.78%)；相較於全體識字國民教育程度中，專科教育程度占12.15%、大學以上占23.72%，合計約占35.89%，原住民相對應的高等教育程度偏低19.66個百分點(詳表8)。

若以98年女性原住民識字人口教育程度觀察，以高職25.93%居首，國小25.11%次之，初中(職)21.51%居第三位(詳圖4)；反觀全體女性識字國民教育程度，則以高職22.48%最高，大學以上學歷22.42%居次，國小17.22%居第三位(詳圖5)。

具高中職以下學歷的原住民占總15歲以上原住民人口的83.29%(男性為83.83%、女性為82.78%)，而具有大專以上學歷者則占16.21%(男性為15.95%、女性為16.46%)(詳圖6)。綜觀5年來原住民教育程度比率，中等以下教育程度者皆以女性比率較高，然具高等教育學歷者，則自96年起女性比率開始超越男性，且兩性差距有逐漸增加趨勢，98年相差0.51個百分點(詳圖7)。綜上所述，原住民整體的識字人口教育程度與一般民眾尚有差距，其中更以高等教育程度差距較大。

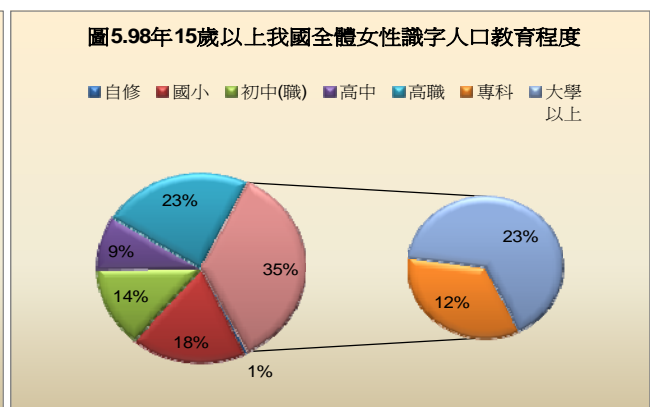
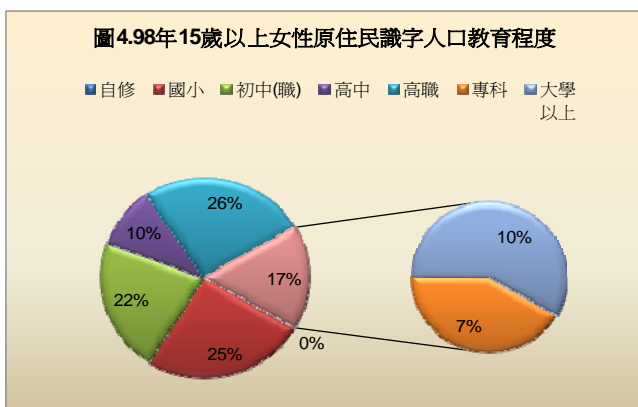
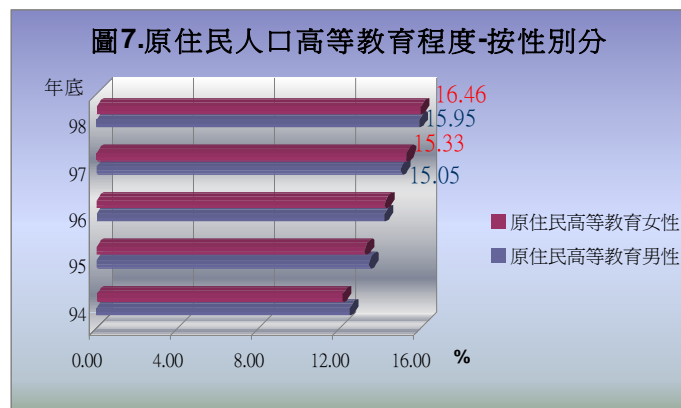
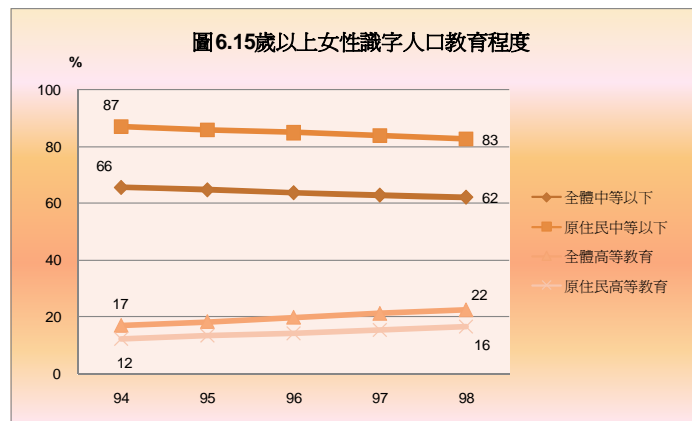


表8.十五歲以上人口教育程度

單位：%

年 底	全體識字人口教育程度		原住民教育程度											
	中等以下	高等教育	總 計	不識字	識					字				
					自修	國小	初中 (職)	高中	高職	專科	大學 以上			
94	65.76	31.57	100.00	0.67	99.33	0.32	26.13	24.42	9.90	26.24	6.55	5.77		
男	66.01	33.27	100.00	0.33	99.67	0.18	22.08	25.91	10.87	28.12	6.60	5.92		
女	65.50	29.83	100.00	1.01	98.99	0.45	30.07	22.96	8.96	24.41	6.51	5.63		
95	64.82	32.66	100.00	0.59	99.41	0.29	24.34	24.24	10.36	26.79	6.65	6.72		
男	64.95	34.39	100.00	0.26	99.74	0.16	20.25	25.70	11.36	28.78	6.68	6.80		
女	64.69	30.90	100.00	0.91	99.09	0.42	28.30	22.83	9.39	24.87	6.63	6.65		
96	63.78	33.85	100.00	0.56	99.44	0.27	23.32	23.75	10.59	27.26	6.69	7.56		
男	63.85	35.55	100.00	0.24	99.76	0.14	19.23	25.18	11.61	29.37	6.64	7.59		
女	63.72	32.14	100.00	0.86	99.14	0.39	27.24	22.38	9.62	25.24	6.74	7.53		
97	62.87	34.91	100.00	0.53	99.47	0.24	22.34	23.31	10.71	27.67	6.76	8.44		
男	62.85	36.61	100.00	0.23	99.77	0.13	18.27	24.66	11.74	29.91	6.69	8.37		
女	62.89	33.21	100.00	0.81	99.19	0.35	26.21	22.03	9.73	25.54	6.83	8.50		
98	62.04	35.87	100.00	0.50	99.50	0.22	21.32	22.73	10.88	28.14	6.78	9.43		
男	61.90	37.59	100.00	0.22	99.78	0.12	17.30	24.02	11.91	30.48	6.66	9.29		
女	62.18	34.15	100.00	0.76	99.24	0.32	25.11	21.51	9.90	25.93	6.89	9.57		

資料來源：內政部戶政司



參、原住民學生性別分析

一、原住民學生所占比率逐年微幅成長，各教育階段人數逐年增加，大專校院增幅最多。

我國自民國 87 年開始，出生人口數明顯減少，致 94 學年度學生數開始呈現下滑，近 5 年(94-98 學年度)我國國中、小學生人數自 278 萬 3,075 人逐年減少至 254 萬 2,048 人，減少 8.66%，然原住民國中、小學生卻由 7 萬 3,851 人增加為 7 萬 6,659 人，增加 3.80%，占全體國中、小學生總數的比率亦自 2.65% 上升至 3.02%，呈逐年微幅增加趨勢(詳表 9)，原住民學生雖占全體學生之比率不高，但對減緩整體學生人數下降仍有些許貢獻。

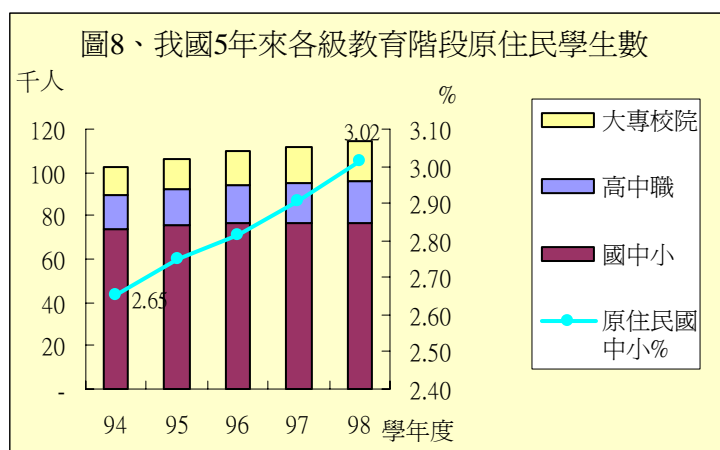
我國高中職學生人數 94 學年為 75 萬 2,212 人，至 98 學年增為 75 萬 7,791 人，增幅為 0.74%，原住民學生數則由 1 萬 5,273 人擴增為 1 萬 9,789 人，增加 29.57%，所占比率由 2.03% 上升為 2.61%；此外，大專校院學生數由 94 學年的 129 萬 6,558 人增加為 133 萬 6,592 人，增幅為 3.09%，而就讀大專校院的原住民學生數則由 1 萬 3,118 人增至 1 萬 7,808 人，增幅達 35.75%，所占比率亦自 1.01% 上升至 1.33%。整體而言，原住民學生所占比率在中等以下教育階段都在 2%~3% 之間，高等教育階段雖相對較低，但 5 年來在政府提供各項原住民學雜費減免措施，鼓勵原住民學生就學，讓原住民學生不致因經濟問題而影響接受高等教育的機會，致原住民學生就讀大專校院增加最速(詳表 9、圖 8)。

表9、我國5年來各級教育原住民學生數

單位：人；%

學年度	國中小學生數			高中職學生數			大專校院學生數		
	原住民學生數			原住民學生數			原住民學生數		
	國中小	比率		高中職	比率		大專校院	比率	
94	2,783,075	73,851	2.65	752,212	15,273	2.03	1,296,558	13,118	1.01
95	2,750,737	75,590	2.75	754,694	16,459	2.18	1,313,993	14,247	1.08
96	2,707,392	76,155	2.81	754,054	18,123	2.40	1,326,029	15,193	1.15
97	2,629,429	76,456	2.91	752,879	18,471	2.45	1,337,455	16,418	1.23
98	2,542,048	76,659	3.02	757,791	19,789	2.61	1,336,592	17,808	1.33
5年來增減%； 百分點	-8.66	3.80	0.37	0.74	29.57	0.58	3.09	35.75	0.32

說明：本分析之學生數均不含幼稚園、補習進修學校、空大及特殊教育學校。



二、原住民女性學生人數略多於男性，專科及大學女性所占比率高於男性，尤以專科占 8 成 5 最高；5 年來原住民女性碩、博士生比重逐年增加，性別差距漸趨縮小。

98 學年度全體男性學生人數較女性學生為多，所占比率分別為 51.89% 及 48.11%，而原住民學生之性別分布，男性共計 5 萬 7,081 人，占 49.96%；女性共計 5 萬 7,175 人，占 50.04%，反呈現女性學生數多於男性的現象。若由各教育等級觀察，全體學生中除專科階段之女性學生共 7 萬 4,763 人，占 68.87%，比率高於男性外，餘各教育等級皆低於男性學生，並以博士階段尤為明顯，女性比重占 28.47%，與男性差距 43.06 個百分點；而原住民學生方面，初等及中等教育階段與全體學生類似，皆為女性比重略低於男性，但在高等教育部分，98 學年就讀專科之女性共計 2,687 人，所占比率高達 8 成 5，遠高於男性，主因民國 91 年教育部為鼓勵原住民學生學習就業技能，兼顧生涯發展，訂頒「補助技職校院辦理發展與改進原住民技職教育實施要點」，增設原住民重點學校與原住民專班，例如慈濟技術學院五專部護理科專班 283 人，女性有 261 人，長庚技術學院護理科 369 人皆為女性，造就原住民女性在專科高比率的情形。另原住民女性學生就讀大學的人數為 7,342 人，高於原住民男性學生，占 53.03%，而就讀碩、博士階段之性別差距均比全體學生小，其中博士階段之原住民女性學生占 30.36%（詳表 10、圖 9）。

另以近 5 年的資料觀察，專科原住民學生女性比重從 94 學年占 82.71%，至 98 學年占 85.00%，增幅不大，與長期以來技專校院提供保障名額或設置原住民專班之政策有關，而全體專科學生女性比重近 5 年亦有大幅增加，由 57.63% 升至 68.87%，成長 11.24 個百分點。另 5 年來原住民碩士生女性比重由 42.78% 升至 48.33%，增加 5.55 個百分點；博士階段，5 年來全體女性博士生比率平均維持在 26-29% 之間，而原住民博士生之女性比率則由 13.33% 升至 30.36%，增加 17.03 個百分點，為各級教育階段上升趨勢最明顯者。資料顯示，原住民學生於高等教育各階段之性別差距漸趨縮小且明顯低於全體學生，顯示原住民女性學生在接受高等教育之層面大幅進步（詳表 11、圖 10、11）。

表10、各級教育原住民學生性別分布
98學年

單位：人；%

教育等級	全體學生					原住民學生				
	總數	男	比率	女	比率	總數	男	比率	女	比率
總計	4,636,431	2,405,640	51.89	2,230,791	48.11	114,256	57,081	49.96	57,175	50.04
國小	1,593,414	831,984	52.21	761,430	47.79	48,741	25,054	51.40	23,687	48.60
國中	948,634	493,211	51.99	455,423	48.01	27,918	14,212	50.91	13,706	49.09
高中	403,183	202,728	50.28	200,455	49.72	10,235	5,161	50.43	5,074	49.57
高職	354,608	197,745	55.76	156,863	44.24	9,554	5,253	54.98	4,301	45.02
專科	108,555	33,792	31.13	74,763	68.87	3,161	474	15.00	2,687	85.00
大學	1,010,885	516,955	51.14	493,930	48.86	13,844	6,502	46.97	7,342	53.03
碩士	183,401	105,084	57.30	78,317	42.70	747	386	51.67	361	48.33
博士	33,751	24,141	71.53	9,610	28.47	56	39	69.64	17	30.36

說明：本分析之學生數均不含幼稚園、補習進修學校、空大及特殊教育學校。

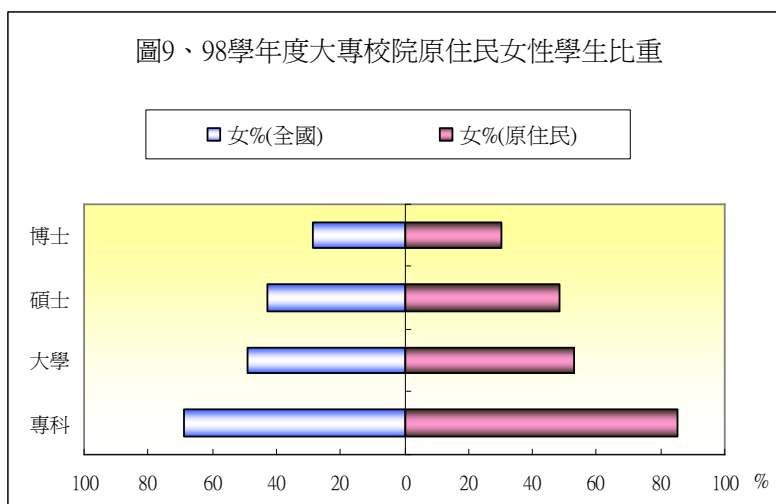
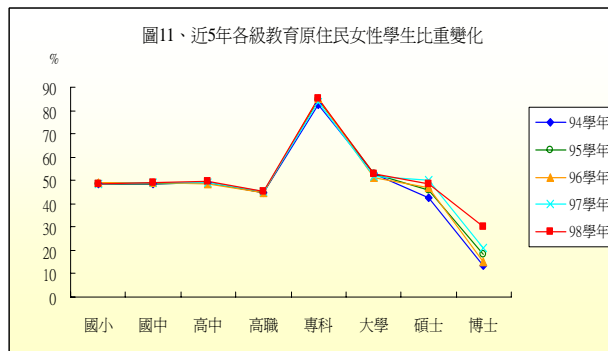
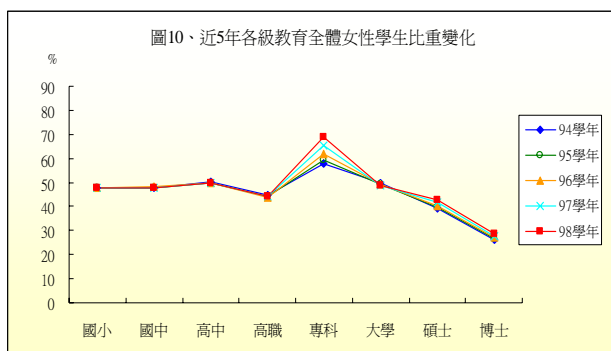


表11、我國近5年(94-98學年)各級教育原住民女性學生比重

單位：%

等級	全體女性學生						原住民女性學生					
	94	95	96	97	98	5年來增減百分點	94	95	96	97	98	5年來增減百分點
國小	47.93	47.90	47.87	47.83	47.79	-0.14	48.46	48.76	48.92	48.75	48.60	0.14
國中	47.81	47.89	48.02	48.02	48.01	0.20	48.33	48.75	49.21	49.12	49.09	0.76
高中	50.14	49.84	49.71	49.80	49.72	-0.42	48.97	49.07	48.69	49.11	49.57	0.60
高職	44.67	44.38	43.97	44.07	44.24	-0.43	44.99	44.59	44.53	45.33	45.02	0.03
專科	57.63	59.15	61.87	65.51	68.87	11.24	82.71	84.80	84.88	83.78	85.00	2.29
大學	49.98	49.42	49.08	48.98	48.86	-1.12	52.91	52.84	51.46	51.79	53.03	0.12
碩士	39.00	39.61	40.35	41.67	42.70	3.70	42.78	45.55	46.74	50.31	48.33	5.55
博士	26.14	26.65	27.32	27.85	28.47	2.33	13.33	18.18	15.15	21.05	30.36	17.03



三、各級教育原住民女性學生人數以「阿美族」、「排灣族」、「泰雅族」最多，大專校院階段，除「噶瑪蘭族」之外，女性比率皆高於男性，「排灣族」及「魯凱族」學生之女性比率高於6成。

從原住民學生族籍別來看，98學年原住民女性學生人數以「阿美族」2萬0,986人最多，占全體原住民女性學生的36.70%，其次為「排灣族」1萬0,245人居次(占17.92%)，再次為「泰雅族」1萬0,200人(占17.84%)。各族女性學生所占比率約在4成4至5成9之間。

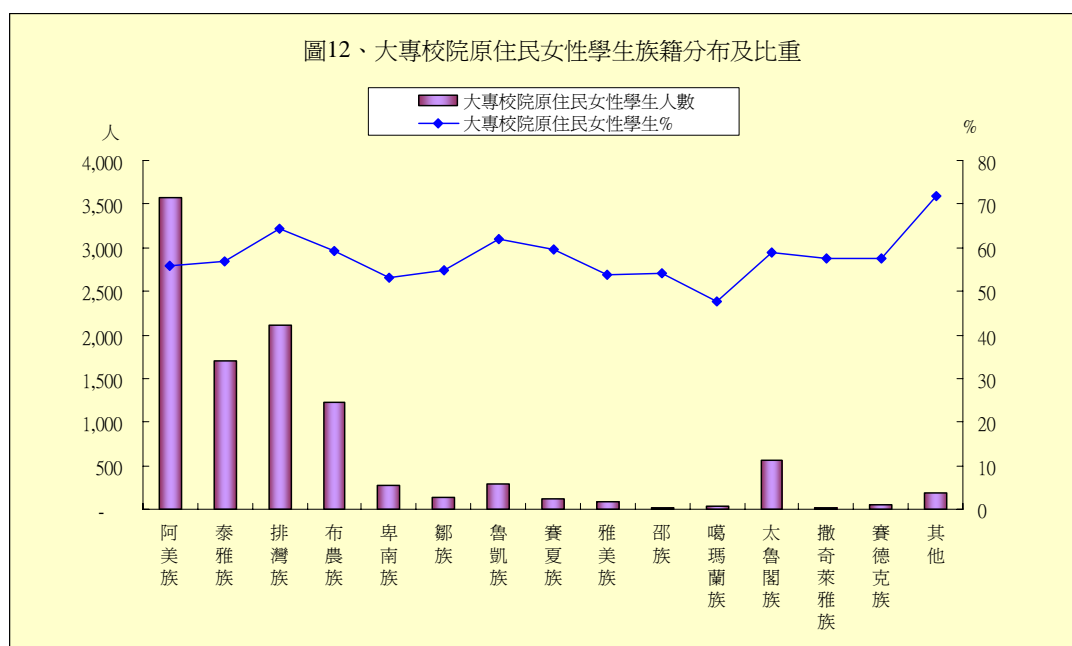
從各教育等級觀察，3萬7,393位就讀國中、小的原住民女性學生，以「阿美族」學生最多(共計1萬3,794人)，占36.89%，其次為「泰雅族」，共7,033人，占18.81%，再其次為「排灣族」，共6,498人，占17.38%。而高中職及大專校院原住民學生，則以「阿美族」、「排灣族」、「泰雅族」的人數分占前3位。在性別分布方面，高級中等教育以下階段除「撒奇萊雅族」及「噶瑪蘭族」之高中職女性比率較低，約在4成以下之外，其餘性別比率大致均衡。而大專校院階段，除「噶瑪蘭族」學生女性比重稍低於5成(47.62%)之外，其餘各族皆高於5成，其中「排灣族」及「魯凱族」比率更高於6成，分別為64.25%及62.13%(詳表12、圖12)。

表12、原住民學生數及女性比率-按族籍別分
98學年度

單位：人；%

族籍別	總計				國中小			高中職			大專校院		
	計	男	女	女%	計	女	女%	計	女	女%	計	女	女%
總計	114,256	57,081	57,175	50.04	76,659	37,393	48.78	19,789	9,375	47.37	17,808	10,407	58.44
阿美族	42,180	21,194	20,986	49.75	28,223	13,794	48.88	7,548	3,616	47.91	6,409	3,576	55.80
泰雅族	20,316	10,116	10,200	50.21	14,303	7,033	49.17	3,028	1,465	48.38	2,985	1,702	57.02
排灣族	20,269	10,024	10,245	50.55	13,358	6,498	48.65	3,616	1,630	45.08	3,295	2,117	64.25
布農族	12,806	6,425	6,381	49.83	8,520	4,114	48.29	2,217	1,043	47.05	2,069	1,224	59.16
卑南族	2,863	1,463	1,400	48.90	1,736	843	48.56	607	281	46.29	520	276	53.08
鄒族	1,613	818	795	49.29	1,116	533	47.76	255	129	50.59	242	133	54.96
魯凱族	2,642	1,313	1,329	50.30	1,684	808	47.98	488	229	46.93	470	292	62.13
賽夏族	1,437	718	719	50.03	1,037	487	46.96	197	111	56.35	203	121	59.61
雅美族	915	466	449	49.07	580	279	48.10	177	85	48.02	158	85	53.80
邵族	179	90	89	49.72	106	53	50.00	36	16	44.44	37	20	54.05
噶瑪蘭族	327	183	144	44.04	200	89	44.50	64	25	39.06	63	30	47.62
太魯閣族	7,048	3,515	3,533	50.13	4,745	2,327	49.04	1,338	639	47.76	965	567	58.76
撒奇萊雅族	75	40	35	46.67	29	12	41.38	13	4	30.77	33	19	57.58
賽德克族	1,090	514	576	52.84	862	445	51.62	136	78	57.35	92	53	57.61
其他	496	202	294	59.27	160	78	48.75	69	24	34.78	267	192	71.91

說明：本分析之學生數均不含幼稚園、補習進修學校、空大及特殊教育學校。



四、原住民女性學生人數以花蓮縣、桃園縣、台北縣最多；大專校院原住民學生，以屏東縣、桃園縣、基隆市之女性比率最高。

原住民女性學生人數依學校所在地觀察，以花蓮縣 8,870 人最多，占全體原住民女性學生的 15.51%，其次為桃園縣 7399 人，占 12.94%，再次為台北縣 5,853 人，占 10.24%，台東縣 5,792 人居第 4 位，占 10.13%，第 5 位為屏東縣 5,173 人，占 9.05%，以上

5 縣市之原住民女性學生合占 5 成 8。以性別比率觀察，原住民總人口數前 5 名的縣市中，以桃園縣之原住民女性學生比重略高於男性，占 51.00%，花蓮縣及台東縣則略低於男性，分別占 49.58% 及 47.36%；其餘縣市以台南縣 57.62% 最高（女性共 1,271 人），連江縣 53.33% 次之（女性共 16 人），基隆市 52.98% 居第三（女性共 979 人）（詳表 13）。

若以各級教育階段之性別比率來看，除金馬地區因人數少，變化較大外，義務教育階段之原住民學生性別比率差異不大，高中職階段原住民女性比率較高的縣市為澎湖縣（61.54%）、台南市（59.89%）、以及基隆市（56.73%），在大專校院部分，原住民女性比率最高之前 3 個縣市，分別為屏東縣占 7 成 1 最多（女性學生 1,132 人），其次為桃園縣，占 6 成 7（女性學生 1,211 人），第 3 位為基隆市占 6 成 4（女性學生 110 人）。

表13、原住民學生數及性別分布-按縣市別分
98學年度

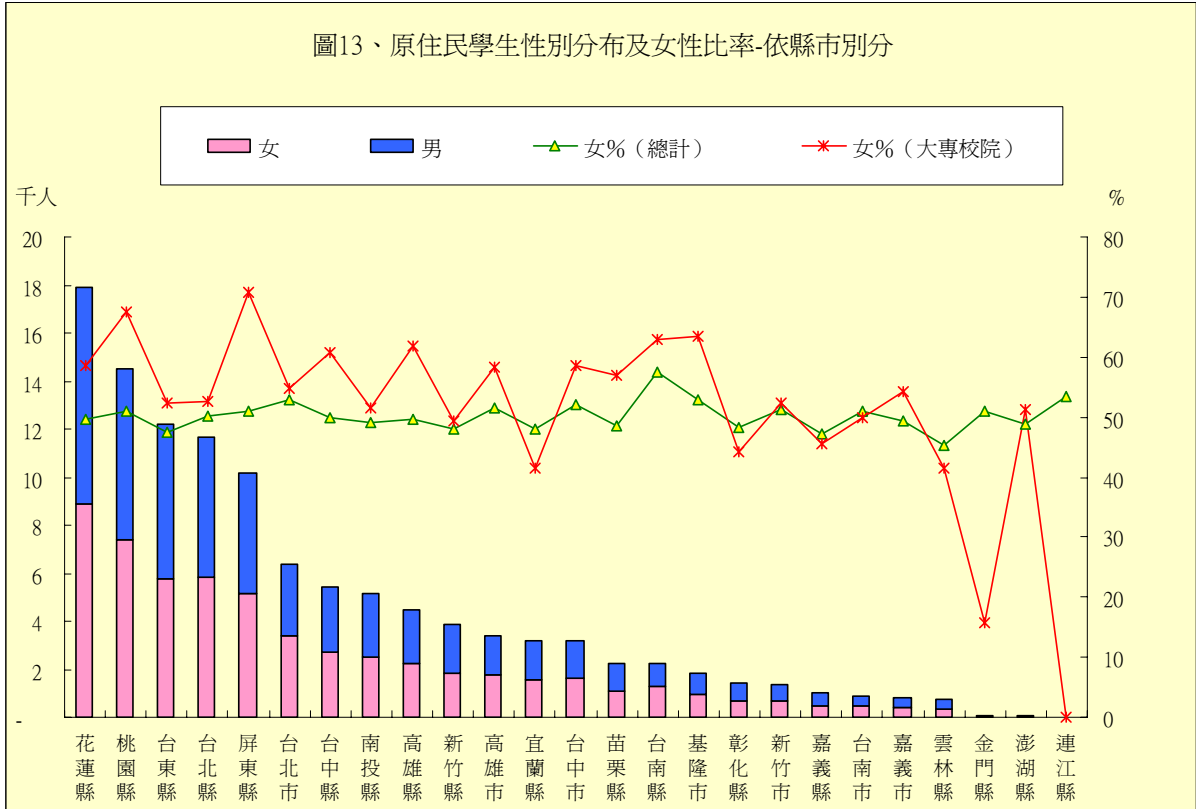
單位：人；%

縣市	總計				國中小			高中職			大專校院		
	人數	男	女	女%	人數	女	女%	人數	女	女%	人數	女	女%
總計	114,256	57,081	57,175	50.04	76,659	37,393	48.78	19,789	9,375	47.37	17,808	10,407	58.44
台灣地區	114,132	57,021	57,111	50.04	76,566	37,340	48.77	19,777	9,367	47.36	17,789	10,404	58.49
台北市	6,357	2,997	3,360	52.86	2,086	1,044	50.05	1,457	778	53.40	2,814	1,538	54.66
高雄市	3,412	1,651	1,761	51.61	1,999	988	49.42	770	398	51.69	643	375	58.32
台北縣	11,687	5,834	5,853	50.08	8,441	4,160	49.28	1,531	791	51.67	1,715	902	52.59
宜蘭縣	3,183	1,655	1,528	48.01	2,520	1,249	49.56	436	185	42.43	227	94	41.41
桃園縣	14,507	7,108	7,399	51.00	10,740	5,238	48.77	1,971	950	48.20	1,796	1,211	67.43
新竹縣	3,848	2,001	1,847	48.00	3,233	1,544	47.76	345	170	49.28	270	133	49.26
苗栗縣	2,248	1,159	1,089	48.44	1,626	767	47.17	282	128	45.39	340	194	57.06
台中縣	5,401	2,710	2,691	49.82	3,897	1,890	48.50	841	398	47.32	663	403	60.78
彰化縣	1,442	745	697	48.34	875	435	49.71	228	112	49.12	339	150	44.25
南投縣	5,180	2,644	2,536	48.96	4,343	2,128	49.00	703	339	48.22	134	69	51.49
雲林縣	748	409	339	45.32	369	188	50.95	159	60	37.74	220	91	41.36
嘉義縣	1,027	542	485	47.22	722	354	49.03	94	35	37.23	211	96	45.50
台南縣	2,206	935	1,271	57.62	688	354	51.45	148	56	37.84	1,370	861	62.85
高雄縣	4,460	2,252	2,208	49.51	2,497	1,207	48.34	920	356	38.70	1,043	645	61.84
屏東縣	10,169	4,996	5,173	50.87	6,884	3,293	47.84	1,687	748	44.34	1,598	1,132	70.84
台東縣	12,229	6,437	5,792	47.36	9,431	4,551	48.26	2,611	1,143	43.78	187	98	52.41
花蓮縣	17,890	9,020	8,870	49.58	12,036	5,896	48.99	3,929	1,849	47.06	1,925	1,125	58.44
澎湖縣	88	45	43	48.86	38	16	42.11	13	8	61.54	37	19	51.35
基隆市	1,848	869	979	52.98	1,363	692	50.77	312	177	56.73	173	110	63.58
新竹市	1,381	675	706	51.12	558	267	47.85	383	209	54.57	440	230	52.27
台中市	3,175	1,518	1,657	52.19	1,535	753	49.06	493	233	47.26	1,147	671	58.50
嘉義市	780	394	386	49.49	296	141	47.64	287	138	48.08	197	107	54.31
台南市	866	425	441	50.92	389	185	47.56	177	106	59.89	300	150	50.00
金馬地區	124	60	64	51.61	93	53	56.99	12	8	66.67	19	3	15.79
金門縣	94	46	48	51.06	66	40	60.61	9	5	55.56	19	3	15.79
連江縣	30	14	16	53.33	27	13	48.15	3	3	100.00	-	-	-

說明：1.本表各級學校學生數係依學校所在地計入縣市別統計。

2.學生數均不含幼稚園、補習進修學校、空大及特殊教育學校。

圖13、原住民學生性別分布及女性比率-依縣市別分



五、原住民女性學生粗在學率在中等以下教育階段已逐漸接近全體女性學生，惟高等教育階段仍低於全體女性學生 35.73 個百分點。原住民學生在學率性別差異方面，除高等教育階段在學率呈現女略高於男外，其他教育階段無顯著性別差異。

在學率是評量人口結構中有多少比率接受相對應層級的教育，其代表的意義就是評估就學年齡中的人口是否享有充分接受教育的機會。98 學年度國小原住民女性學生粗在學率為 100.19%，國中原住民女性學生為 97.66%，全體國小女性學生粗在學率為 102.31%，全體國中女性學生粗在學率為 99.37%，資料顯示，義務教育階段之原住民女性學生粗在學率雖低於全體女性學生，但 5 年來原住民女性學生粗在學率呈增加趨勢，且已逐漸接近全體女性學生 (詳表 14)。

高中職原住民女性學生粗在學率，由 94 學年度之 86.39% 增至 98 學年度之 92.54%，5 年來增加 6.15 個百分點，仍較 98 學年度一般女性學生之粗在學率 99.04% 低 6.5 個百分點，但差距已逐漸縮小。大專校院之原住民女性學生粗在學率，由 94 學年度之 42.07% 增至 98 學年度之 49.33%，5 年來增加 7.26 個百分點，雖有進步，但較 98 學年度全體女性學生之粗在學率 85.06% 仍低 35.73 個百分點(詳表 14、圖 14)。

根據聯合國教科文組織 (UNESCO) 的名詞解釋，通常運用於測量性別之間的差異現況，可用 GPI(Gender parity index)作為指標之一，其公式為： $GPI = \text{女性之指標數值} / \text{男性之指標數值}$ ，計算出來的 GPI 數值若為 1，表示已達兩性平等之狀態，當 GPI 數值大於 1，則代表女性高於男性，數值愈大該項女權愈高，當 GPI 值小於 1，則表示男性高

於女性，數值愈小代表該項男權愈高。資料顯示，5年來我國高級中等教育（含）以下階段，不論是原住民或全體學生之在學率並無顯著性別差異，但高等教育階段（18-21歲）在學率則呈現女略高於男，惟原住民在學率 GPI 由 94 學年的 1.42，至 98 學年的 1.31，5年來減少 0.11 個百分點（詳圖 14）。另一方面，原住民男性學生在學率持續較女性學生低落的現象，應為政府提高原住民學生接受高等教育需著力的方向。

表14、各級教育階段原住民女性學生粗在學率及在學率GPI

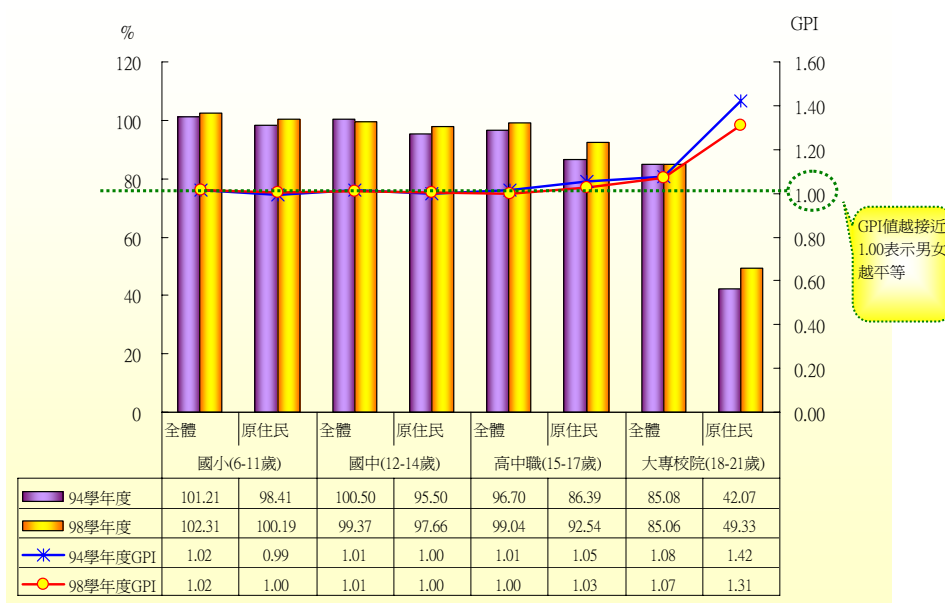
單位：%

學年度	女性學生粗在學率								在學率GPI							
	國小(6-11歲)		國中(12-14歲)		高中職(15-17歲)		大專校院(18-21歲)		國小(6-11歲)		國中(12-14歲)		高中職(15-17歲)		大專校院(18-21歲)	
	全體	原住民	全體	原住民	全體	原住民	全體	原住民	全體	原住民	全體	原住民	全體	原住民	全體	原住民
94	101.21	98.41	100.50	95.50	96.70	86.39	85.08	42.07	1.02	0.99	1.01	1.00	1.01	1.05	1.08	1.42
95	100.55	98.83	100.01	95.26	99.36	86.81	85.94	46.13	1.02	1.00	1.01	0.99	1.01	1.04	1.06	1.43
96	101.82	99.07	99.60	97.33	98.62	93.33	87.52	46.32	1.02	1.01	1.01	0.99	1.01	1.06	1.05	1.30
97	101.62	99.41	99.90	97.34	99.23	90.11	85.81	47.40	1.02	1.00	1.01	1.00	1.00	1.03	1.06	1.28
98	102.31	100.19	99.37	97.66	99.04	92.54	85.06	49.33	1.02	1.00	1.01	1.00	1.00	1.03	1.07	1.31
5年來增減百分點	1.10	1.78	-1.13	2.16	2.34	6.15	-0.02	7.26	0.00	0.01	0.00	0.01	-0.01	-0.02	-0.01	-0.11

說明：1.粗在學率=各該級教育學生人數÷各該相當學齡人口數×100；高等教育粗在學率不包含研究所及進修學校學生數。

2.GPI(性別不等指數)=女性之指標數值/男性之指標數值

圖14、各級學校原住民女性學生粗在學率及在學率GPI變化



六、大專校院原住民女性學生多數就讀「醫藥衛生學門」、「民生學門」、「商業及管理學門」、「人文學門」、「社會服務學門」，原住民男性則最多選擇「工程學門」。以學科3分類來看，非原住民學生就讀科技類之女性僅占3成2，而原住民女性學生在人文、社會、科技類所占比率皆超過男性，呈現均衡分布情形。

98學年度大專校院原住民學生與非原住民學生就讀科系均以「醫藥衛生學門」、「商業及管理學門」、「工程學門」、「民生學門」、「人文學門」占多數。原住民女性學生人數最多的科系分別為「醫藥衛生學門」(2,697人,占25.92%)、「民生學門」(1,573

人，占 15.11%）、「商業及管理學門」(1,465 人，14.08%)、「人文學門」(1,007 人，占 9.68%)、「社會服務學門」(997 人，占 9.58%)，合計共占 74.36%。非原住民女性學生就讀科系則以商業及管理學門(占 22.49%)、醫藥衛生學門(13.38%)、人文學門(13.11%)、民生學門(9.73%)、工程學門(5.59%)占多數，合計共占 64.30% (詳表 15)。值得一提的是，原住民及非原住民男性，皆有志一同以「工程學門」就讀之人數最多，其中原住民男性學生有 1,815 人，占大專校院原住民男性的 24.25%，非原住民男性學生有 27 萬 0,180 人，占大專校院非原住民男性的 40.17%。

若以各學門中原住民學生之性別比率觀察，男、女性學生比率較懸殊(男高於女)的科系分別為軍警國防安全學門、自然科學學門、工程學門、數學及統計學門、環境保護學門，男性比率分別占 100%、88.46%、87.47%、66.67%、60.94%，而原住民女性所占比率遠高於男性之學門分別為社會服務學門、醫藥衛生學門、人文學門、其他學門、藝術學門，女性比率分別占 87.23%、86.75%、67.63%、66.67%、65.92%。非原住民學生男性比率較高之科系則分別為軍警國防安全學門占 89.59%、工程學門占 86.21%、自然科學學門占 74.69%、數學及統計學門占 66.52%、電算機學門占 64.05%，非原住民學生女性所占比率較高之科系分別為社會服務學門占 89.12%、人文學門 73.28%、醫藥衛生學門占 72.51%、藝術學門占 72.15%、教育學門占 63.90% (詳表 15、圖 15)。

98 學年度大專校院原住民女性學生就讀人數最多的前 10 大科系，第 1 位為護理學系(2,279 人，占「醫藥衛生學門」之 8 成 7)，應與多所技職校院(如：慈濟技術學院、長庚技術學院之護理科系)設置專班或保障特定名額有關，餘依序為：(嬰)幼兒保育(技術)學系(520 人)、企業管理學系(364 人)、(社會政策與)社會工作學系(298 人)、資訊管理(技術)學系(291 人)、(計量)財務金融學系(177 人)、應用外語系(174 人)、觀光事業(管理)學系(143 人)、餐旅(行銷)(暨遊憩)管理學系(130 人)、化妝品應用(與管理)系(121 人)。大專校院原住民男性學生就讀人數最多的前 10 大科系依序為：資訊管理(技術)學系(328 人)、(動力)機械工程學系(259 人)、體育學系(253 人)、(微)電子(工程)學系(226 人)、電機(與控制)工程學系(224 人)、企業管理學系(220 人)、資訊工程學系(220 人)、休閒運動(與)(健康)管理學系(135 人)、土木工程學系(116 人)、餐旅(行銷)(暨遊憩)管理學系(104 人) (詳表 16)。

若以學科 3 分類來觀察整體情形，非原住民女性學生大多集中就讀人文及社會類，比率皆超過 6 成，科技類比重較少僅占 3 成 2，而原住民女性學生在人文及社會類之比率亦超過 6 成，就讀科技類的原住民女性(共 3,687 人)因醫藥衛生學門高女性比重之故，高於原住民男性的 3,221 人，占 53.37%，(詳表 17、圖 16)。

表15、大專校院原住民學生與非原住民學生就讀科系性別比較-按23學門分
98學年

單位：人;%

原住民學生						非原住民學生					
科系(按23分類分)	排名	計	男	女	女%	科系(按23分類分)	排名	計	男	女	女%
醫藥衛生學門	1	3,109	412	2,697	86.75	工程學門	1	306,284	270,180	36,104	11.79
民生學門	2	2,975	1,402	1,573	52.87	商業及管理學門	2	239,770	94,421	145,349	60.62
商業及管理學門	3	2,325	860	1,465	63.01	醫藥衛生學門	3	119,238	32,773	86,465	72.51
工程學門	4	2,075	1,815	260	12.53	人文學門	4	115,561	30,874	84,687	73.28
人文學門	5	1,489	482	1,007	67.63	民生學門	5	101,481	38,594	62,887	61.97
社會服務學門	6	1,143	146	997	87.23	電算機學門	6	77,201	49,448	27,753	35.95
教育學門	7	842	414	428	50.83	社會及行為科學學門	7	48,907	21,579	27,328	55.88
電算機學門	8	738	423	315	42.68	設計學門	8	43,708	16,792	26,916	61.58
社會及行為科學學門	9	729	313	416	57.06	教育學門	9	41,094	14,834	26,260	63.90
設計學門	10	513	209	304	59.26	社會服務學門	10	31,981	3,481	28,500	89.12
傳播學門	11	336	132	204	60.71	傳播學門	11	26,693	9,937	16,756	62.77
農業科學學門	12	331	174	157	47.43	藝術學門	12	26,121	7,275	18,846	72.15
藝術學門	13	311	106	205	65.92	農業科學學門	13	25,324	12,764	12,560	49.60
法律學門	14	212	101	111	52.36	自然科學學門	14	23,690	17,695	5,995	25.31
建築及都市規劃學門	15	169	99	70	41.42	生命科學學門	15	23,515	13,587	9,928	42.22
生命科學學門	16	129	71	58	44.96	法律學門	16	20,177	10,101	10,076	49.94
環境保護學門	17	128	78	50	39.06	數學及統計學門	17	16,062	10,685	5,377	33.48
運輸服務學門	18	95	50	45	47.37	建築及都市規劃學門	18	15,054	8,271	6,783	45.06
數學及統計學門	19	60	40	20	33.33	運輸服務學門	19	9,150	4,791	4,359	47.64
自然科學學門	20	52	46	6	11.54	環境保護學門	20	3,158	1,943	1,215	38.47
獸醫學門	21	22	13	9	40.91	其他學門	21	2,241	1,115	1,126	50.25
其他學門	22	15	5	10	66.67	獸醫學門	22	1,836	949	887	48.31
軍警國防安全學門	23	10	10	-	0.00	軍警國防安全學門	23	538	482	56	10.41

說明：1. 本表資料不含空大及大專進修學校。

2. 本表係依96.7.4 分行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類(第4次修正)」歸類。

圖15、98學年度原住民與非原住民學生就讀科系之女性比率-按23學門區分

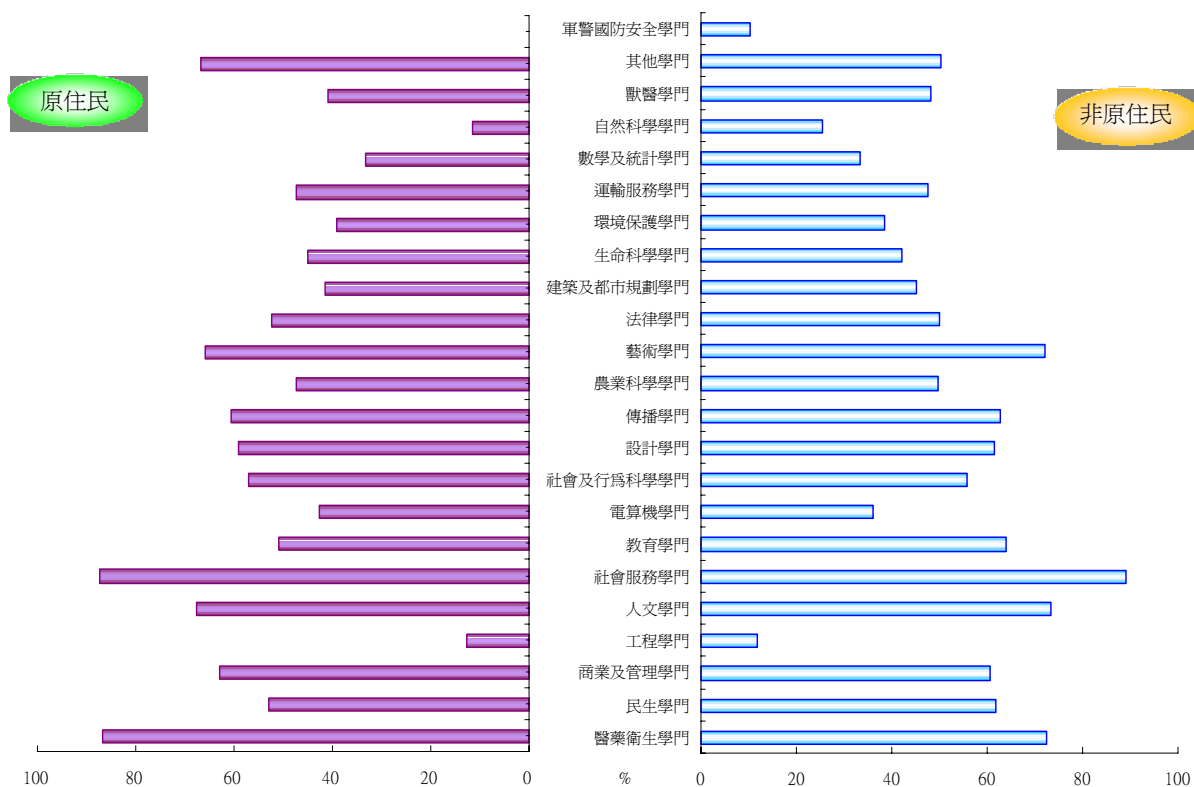


表16、大專校院原住民學生就讀前50大熱門科系-依性別分

98學年度

單位：人

排名	科系	女	排名	科系	男
1	720601 護理學系	2,279	1	480109 資訊管理(技術)學系	328
2	760401 (嬰)幼兒保育(技術)學系	520	2	520201 (動力)機械工程學系	259
3	340301 企業管理學系	364	3	140315 體育學系	253
4	760301 (社會政策與)社會工作學系	298	4	520103 (微)電子(工程)學系	226
5	480109 資訊管理(技術)學系	291	5	520101 電機(與控制)工程學系	224
6	340501 (計量)財務金融學系	177	6	340301 企業管理學系	220
7	220303 應用外語系	174	7	520114 資訊工程學系	220
8	810202 觀光事業(管理)學系	143	8	810504 休閒運動(與)(健康)管理學系	135
9	810102 餐旅(行銷)(暨遊憩)管理學系	130	9	520301 土木工程學系	116
10	810802 化妝品應用(與管理)系	121	10	810102 餐旅(行銷)(暨遊憩)管理學系	104
11	810508 休閒(事業)管理學系	120	11	810301 競技運動學系	100
12	340307 國際企業(與)(管理)學系	114	12	810502 運動(健康)(與)休閒(管理)學系	98
13	220201 (中)國語文學系	111	13	810103 餐飲管理學系	96
14	220312 應用英語學系	110	14	340501 (計量)財務金融學系	95
15	340802 行銷(與)流通管理系	108	15	810508 休閒(事業)管理學系	92
16	220321 應用日語學系	103	16	220303 應用外語系	91
17	810103 餐飲管理學系	101	17	720101 醫學系	86
18	340401 國際貿易(暨商務)(營運)學系	96	18	760301 (社會政策與)社會工作學系	84
19	140315 體育學系	93	19	720601 護理學系	78
20	140401 幼兒教育學系	90	20	380101 法律學系	75
21	340201 會計(與)(資訊)(科技)(系統)學系	88	21	810202 觀光事業(管理)學系	74
22	810201 觀光(與)(休閒)(管理)(遊憩)學系	84	22	340307 國際企業(與)(管理)學系	74
23	810801 美容(造型)(設計)學系	81	23	520601 工業工程(與)(科技)(系統)(工程)(管理)學系	72
24	380101 法律學系	78	24	850103 環境資源(管理)學系	66
25	230201 視覺(傳達)設計學系	78	25	810305 球類運動(技術)學系	64
26	720401 物理治療系	74	26	520221 機電科技學系	63
27	340901 醫務管理學系	70	27	620104 精緻農業學系	55
28	220708 民族語言與傳播學系	61	28	580101 建築(工程)學系	54
29	220320 日本語文學系	57	29	520905 環境與安全(衛生)工程學系	54
30	140101 教育學系	56	30	340201 會計(與)(資訊)(科技)(系統)學系	53
31	340904 健康事業管理系	55	31	810201 觀光(與)(休閒)(管理)(遊憩)學系	51
32	810301 競技運動學系	54	32	230201 視覺(傳達)設計學系	51
33	810512 休閒事業經營系	54	33	810204 觀光(與)休閒事業管理學系	48
34	310401 民族(文化)學系	52	34	520130 電腦與通訊(工程)學系	48
35	210401 音樂學系	51	35	220201 (中)國語文學系	47
36	810502 運動(健康)(與)休閒(管理)學系	47	36	810520 運動管理學系	47
37	810204 觀光(與)休閒事業管理學系	47	37	520202 車輛工程系	44
38	220301 外國語文學系	47	38	340802 行銷(與)流通管理系	43
39	720101 醫學系	44	39	220312 應用英語學系	40
40	850103 環境資源(管理)學系	44	40	220321 應用日語學系	38
41	230203 (數位)(多)媒體(創意)設計學系	44	41	810227 休閒設施規劃與管理學系	38
42	140601 特殊教育學系	44	42	140101 教育學系	37
43	810227 休閒設施規劃與管理學系	43	43	810512 休閒事業經營系	36
44	810504 休閒運動(與)(健康)管理學系	42	44	230203 (數位)(多)媒體(創意)設計學系	36
45	220307 英國語文學系	42	45	520401 化學工程學系	36
46	520601 工業工程(與)(科技)(系統)(工程)(管理)學系	41	46	720401 物理治療系	35
47	340702 財政稅務(管理)學系	37	47	320105 資訊傳播(工程)(設計)學系	35
48	810101 旅館(事業)管理學系	37	48	810306 陸上運動(技術)學系	34
49	310301 社會學系	37	49	220708 民族語言與傳播學系	32
50	320101 大眾傳播學系	36	50	220901 (歷)史學系	32

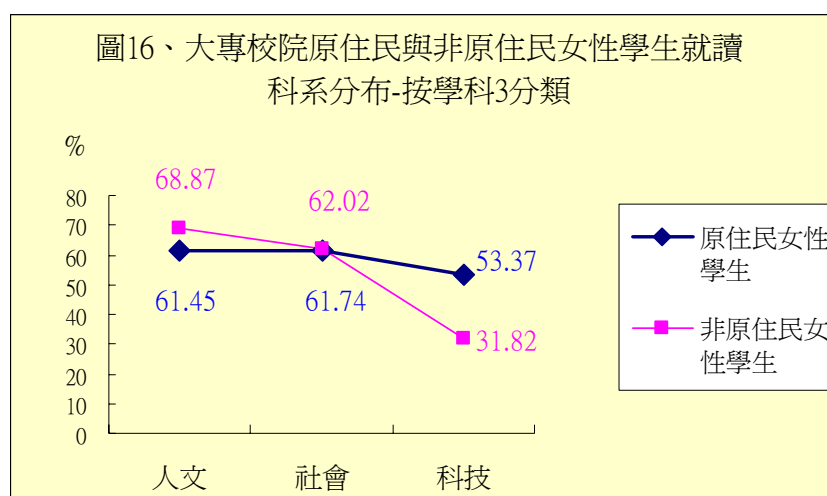
說明：本表資料不含空大及大專進修學校。

表17、大專校院原住民學生與非原住民學生就讀學科性別比較-按學科3分類
98學年

單位：人;%

學科3分類	原住民學生				非原住民學生			
	計	男	女	女%	計	男	女	女%
人文	3,180	1,226	1,954	61.45	229,263	71,372	157,891	68.87
社會	7,720	2,954	4,766	61.74	469,009	178,113	290,896	62.02
科技	6,908	3,221	3,687	53.37	620,512	423,086	197,426	31.82

說明：本表資料不含空大及大專進修學校。



七、原住民學生中輟及休、退學情形皆高於全體學生，5年來原住民中輟生皆為男性高於女性，女性所占比率呈逐年下降趨勢，惟97學年微幅上升。大專校院原住民女性學生休學及退學比率皆高於男性，與全體情形相反。

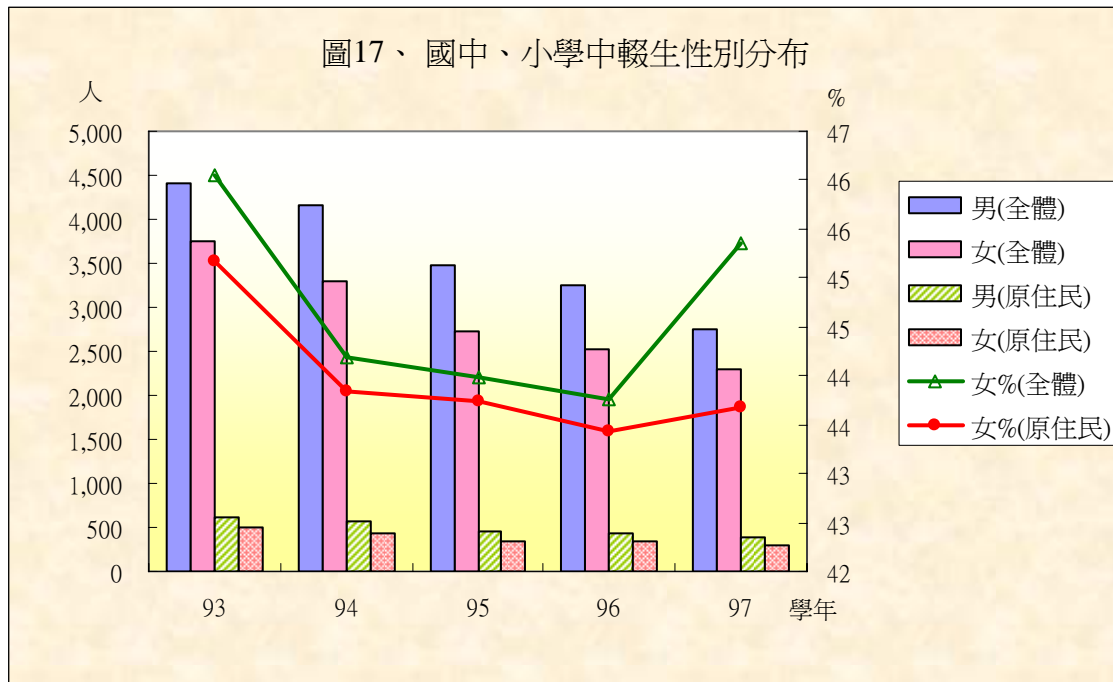
97學年國中小5,043名中輟生中，原住民學生共計696人，占全部中輟生的13.80%，輟學率0.94%，較全體國中小學生輟學率高0.75個百分點，5年來國中小原住民學生的中輟率由1.51%下降至0.94%，減少0.57個百分點，雖已逐步改善，但若以中輟人數中原住民學生所占比率來看，97學年度原住民學生占13.80%，較93學年度的13.69%微幅上升。以性別比例分析，5年來原住民及全體中輟學生皆為男性高於女性，女性學生所占比率呈逐年下降趨勢，但值得注意的是，97學年度全體女性學生及原住民女性學生輟學人數雖較96學年少，但女性輟學比率皆微幅上升，全體女性學生由96學年度43.76%上升至97學年度45.35%，增加1.14個百分點，原住民女性學生由96學年度43.44%上升至97學年度43.68%，增加幅度相對較小（詳表18、圖17）。

表18、93-97學年國中、小學中輟生-按學生身分別及性別分

單位：人;%

學年度	曾輟學人數										該學年輟學率%	
	全體學生				原住民學生						全體	原住民
	總計	男	女	女%	總計	結構%	男	女	女%			
93	8,168	4,407	3,761	46.05	1,118	13.69	613	505	45.17	0.28	1.51	
94	7,453	4,159	3,294	44.20	992	13.31	557	435	43.85	0.27	1.33	
95	6,194	3,469	2,725	43.99	791	12.77	445	346	43.74	0.23	1.06	
96	5,768	3,244	2,524	43.76	762	13.21	431	331	43.44	0.21	1.02	
97	5,043	2,756	2,287	45.35	696	13.80	392	304	43.68	0.19	0.94	
增減%；百分點	-38.26	-37.46	-39.19	-0.70	-37.75	0.11	-36.05	-39.80	-1.49	-0.09	-0.57	

資料來源：教育部訓育委員會



大專校院原住民學生休學人數 1,502 人（男性 707 人，占 47.07%，女性 795 人，占 52.93%），休學率為 9.15%；全體大專校院學生休學人數 9 萬 1,836 人（男性 5 萬 3,020 人，占 57.73%，、女性 3 萬 8,816 人，占 42.27%，），休學率為 6.87%，資料顯示，大專校院原住民休學人數僅占全體休學人數的 1.64%，但休學率卻高於全體學生 2.28 個百分點；其中大專校院原住民學生休學之性別分布異於全體學生，為女性高於男性。由休學原因觀察，原住民學生之休學原因以「其他原因」最多占 77.96%，其次為「經濟因素」占 16.51%，再其次為「因病」，占 5.53%，與全體休學學生原因結構雷同。其中，因經濟因素休學之原住民學生中，女性占 62.90%，因病休學之原住民學生中，女性占 73.49%，遠高於原住民男性（詳表 19、圖 18）。

97 學年大專校院原住民學生退學人數 1,275 人（男性 594 人，占 46.59%，女性 681 人，占 53.41%），退學率為 7.77%；全體學生退學人數 72,105 人（男性 43,034 人，占 59.68%，女性 29,071 人，占 40.32%），退學率為 5.39%，原住民退學率高於全體學生 2.38 個百分點；其中大專校院原住民學生退學之性別分布異於全體學生，為女性高於男

性。從退學原因觀察，原住民學生退學原因以「志趣不合」最多占 59.14%，其次為「因學業成績」占 20.71%，再其次為「其他」，占 16.86%，「因操行成績」占比率最低，為 3.29%，與全體退學學生之原因結構雷同。若以各退學原因之性別比率觀察，退學原因前 2 名的「志趣不合」及「其他」因素，女性所占比率略高於男性，分別占 59.53% 及 54.38%，而「學業成績」及「操行成績」因素，則為男性稍高於女性（詳表 20、圖 19）。

表19、大專校院學生休學概況
97學年

單位：人；%

	學生總計	休學率%	休學人數				因病			因經濟因素			其他原因		
			總計	男	女	女%	人數	結構%	女%	人數	結構%	女%	人數	結構%	女%
全體學生	1,337,455	6.87	91,836	53,020	38,816	42.27	5,177	5.64	54.95	10,660	11.61	52.64	75,999	82.76	39.95
原住民學生	16,418	9.15	1,502	707	795	52.93	83	5.53	73.49	248	16.51	62.90	1,171	77.96	49.36

說明：本表資料不含空大及大專進修學校。

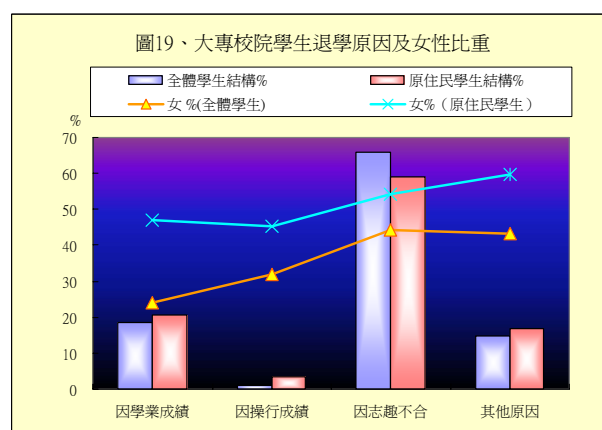
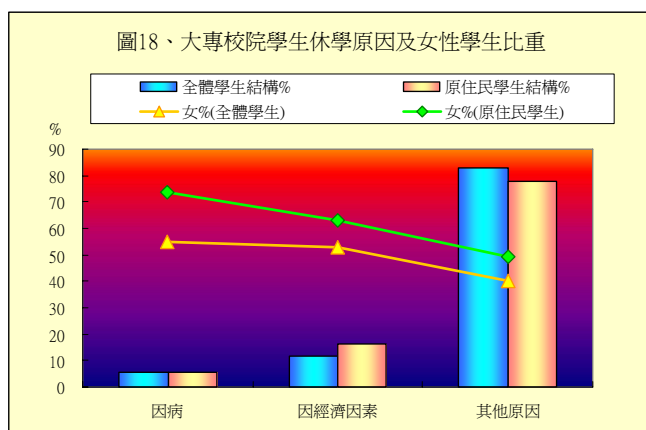
表20、大專校院學生退學概況
97學年

單位：人；%

	學生總計	退學率%	退學人數				因學業成績			因操行成績			因志趣不合			其他原因		
			總計	男	女	女%	總計	結構%	女%	總計	結構%	女%	總計	結構%	女%	總計	結構%	女%
全體學生	1,337,455	5.39	72,105	43,034	29,071	40.32	13,241	18.36	23.95	740	1.03	31.89	47,476	65.84	44.39	10,648	14.77	43.12
原住民學生	16,418	7.77	1,275	594	681	53.41	264	20.71	46.97	42	3.29	45.24	754	59.14	54.38	215	16.86	59.53

說明：1. 因志趣不合退學係指重考、轉學、逾期未註冊、休學逾期未復學等。

2. 本表資料不含空大及大專進修學校。



肆、原住民教師性別分析

一、原住民女性教師約占 5 成 2，全體女性教師占 5 成 9，原住民教師性別差異較全體教師小，兩者相距 7.4 個百分點。

97 學年度全體國小至大專校院教師共計 25 萬 4,701 人，女性 15 萬 0,682 人，占 59.16%，原住民籍教師共計 2,015 人，女性 1,043 人，占 51.76%，資料顯示，全體教師女性比率高於男性，原住民教師雖僅占全體教師之 0.79%，但原住民教師之性別差異較全體教師小，兩者之女性比重相距 7.4 個百分點（詳表 21、圖 20）。

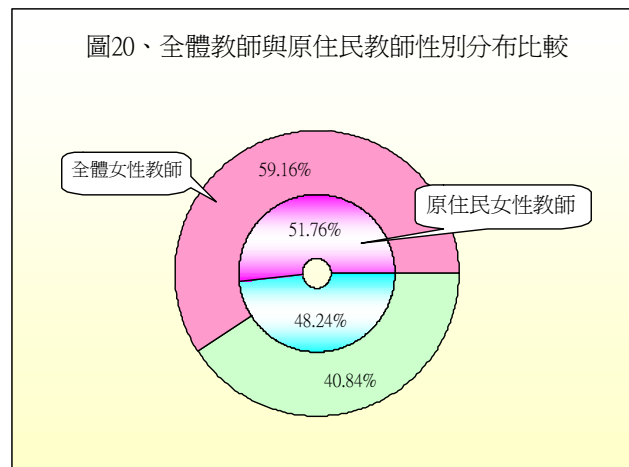
表21、全體教師及原住民教師結構與性別概況
97學年度

單位:人；%

	全體教師			非原住民教師				原住民教師			
	總計	男	女	總計	結構%	男	女	總計	結構%	男	女
總計	254,701	104,019	150,682	252,686	99.21	103,047	149,639	2,015	0.79	972	1,043
百分比	100.00	40.84	59.16	100.00		40.78	59.22	100.00		48.24	51.76

說明：本分析之教師數均不含幼稚園、補習進修學校、空大及特殊教育學校。

資料來源：行政院原住民族委員會「原住民族教育調查統計報告」；教育部統計處。



二、原住民女性教師多集中於花蓮縣、台東縣、屏東縣、台北縣、南投縣，約占 6 成。

以任教縣市觀察，原住民女性教師多集中於台東縣（165 人，占 15.82%）、花蓮縣（155 人，占 14.86%）、屏東縣（140 人，占 13.42%），其次為台北縣（88 人，占 8.44%）、南投縣（78 人，占 7.48%），合計約占 6 成。以各縣市之性別比例觀察，原住民教師女性比率超過 6 成者為嘉義縣（共 22 人，占 66.67%）、台南縣（12 人，占 66.67%）、台中市（10 人，占 66.67%）、雲林縣（6 人，占 66.67%）、苗栗縣（20 人，占 64.52%）、高雄市（20 人，占 60.61%）；而比率最低者依序為基隆市（6 人，30.00%）、澎湖縣（1 人，33.33%）彰化縣（5 人，35.71%），比例皆低於 4 成，惟教師人數並不多（詳表 22、

圖 21)。

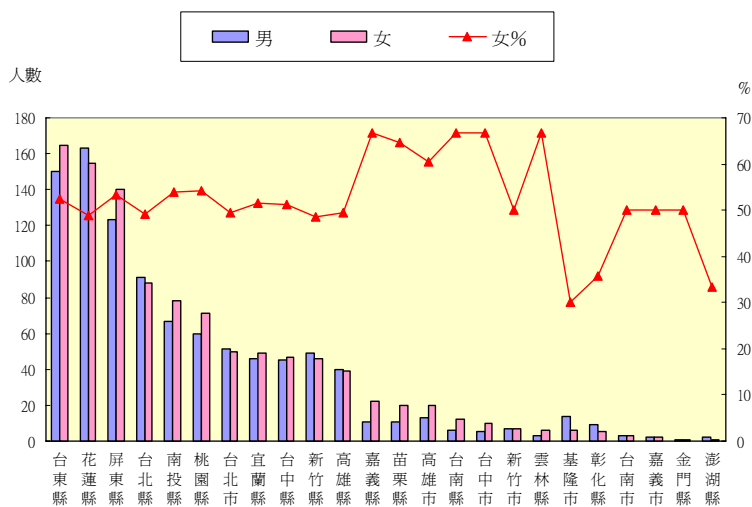
表22、原住民教師任教學校之縣市分佈-依性別分
97學年度

單位:人；%

縣市	總計	男	女	女%
台東縣	315	150	165	52.38
花蓮縣	318	163	155	48.74
屏東縣	263	123	140	53.23
台北縣	179	91	88	49.16
南投縣	145	67	78	53.79
桃園縣	131	60	71	54.20
台北市	101	51	50	49.50
宜蘭縣	95	46	49	51.58
台中縣	92	45	47	51.09
新竹縣	95	49	46	48.42
高雄縣	79	40	39	49.37
嘉義縣	33	11	22	66.67
苗栗縣	31	11	20	64.52
高雄市	33	13	20	60.61
台南縣	18	6	12	66.67
台中市	15	5	10	66.67
新竹市	14	7	7	50.00
雲林縣	9	3	6	66.67
基隆市	20	14	6	30.00
彰化縣	14	9	5	35.71
台南市	6	3	3	50.00
嘉義市	4	2	2	50.00
金門縣	2	1	1	50.00
澎湖縣	3	2	1	33.33

資料來源：行政院原住民族委員會「原住民族教育調查統計報告」。

圖21、原住民教師任教學校縣市分佈及女性教師比重



三、原住民女性教師以「阿美族」最多，其次為「排灣族」及「泰雅族」，「卑南族」教師女性比率最高，而「撒奇萊雅族」及「雅美族」最低。

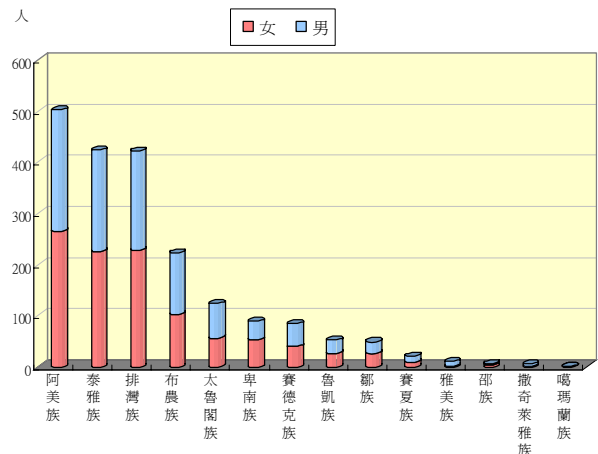
以族籍別觀察，原住民女性教師以「阿美族」265人最多，占25.41%，其次為「排灣族」228人，占21.86%，再其次為「泰雅族」225人，占21.57%，合計約占6成9。以性別分布觀察，各族擔任教師的女性比率約於5成上下，除「噶瑪蘭族」總計1位教師（女性）之外，「卑南族」教師人數雖不多（共計89人），但女性教師為54人，比重超過6成，「撒奇萊雅族」及「雅美族」則低於4成，惟人數並不多（詳表23、圖22）。

表23、原住民教師之族籍分佈-依性別分
97學年度

族別	總計	單位:人；%		
		男	女	女%
阿美族	502	237	265	52.79
泰雅族	424	199	225	53.07
排灣族	422	194	228	54.03
布農族	223	120	103	46.19
太魯閣族	124	68	56	45.16
卑南族	89	35	54	60.67
賽德克族	84	44	40	47.62
魯凱族	52	25	27	51.92
鄒族	49	23	26	53.06
賽夏族	21	11	10	47.62
雅美族	11	9	2	18.18
邵族	7	3	4	57.14
撒奇萊雅族	6	4	2	33.33
噶瑪蘭族	1	0	1	100.00

資料來源：行政院原住民族委員會「原住民族教育調查統計報告」。

圖22、原住民教師之族籍分佈依性別分



四、原住民女性教師多集中於國小，共占7成1，國小原住民教師女性比率稍高於男性，餘各級學校皆低於男性，以大專校院最具提升空間。

全體教師任教學校等級之結構分布，國小至大專校院依序占39.34%、20.32%、13.65%、6.47%、20.22%，而原住民籍教師之結構分布則有別於全體教師，大多集中於國小（占66.70%），隨等級升高而逐漸下降，大專校院僅占3.52%（圖23、24）。資料顯示，原住民女性教師以國小占多數，共737人，占全體原住民女性教師的70.66%，其次為國中，共177人，占16.97%，二者合占8成8，大專校院僅24人，占2.3%最少。（詳表24）

性別分布方面，各級學校原住民教師之女性比率以國小稍多（占54.84%），大專校院較少（占33.80%），國中至高中方面則介於4成5至5成之間，全國部分，高中職（含）以下全體教師之女性比率皆超過5成，大專校院則占34.34%。整體而言，高級中等以下學校全體教師女性比重高於男性，而原住民教師則除國小外，呈現男性稍高於女性，但原住民教師之性別差異比全體教師小，惟大專校院部分，不論是原住民或全體教師之性別比率皆待提升。（詳表24）

以時間數列觀之，5年來各級學校全體教師女性比重皆有成長，惟漲幅不大，而原住民女性教師之增長卻較為明顯，國中原住民教師女性比重由93學年的42.75%，至97學年度增為48.23%，增加5.48個百分點、高中部分則由93學年的37.90%，至97學年度增為44.37%，增加6.47個百分點，高職部分成長最多，5年來由35.82%增至46.34%，增加10.52個百分點，惟大專校院部分，5年來由93學年的38.89%至97學年的33.81%，反減少5.09個百分點（詳表25）。

表24、原住民教師任教學校之級別及性別分佈
97學年度

單位:人；%

等級	全體教師				原住民教師			
	總計	男	女	女%	總計	男	女	女%
國小	100,206	31,551	68,655	68.51	1,344	607	737	54.84
國中	51,765	16,689	35,076	67.76	367	190	177	48.23
高中	34,759	13,901	20,858	60.01	151	84	67	44.37
高職	16,470	8,062	8,408	51.05	82	44	38	46.34
大專校院	51,501	33,816	17,685	34.34	71	47	24	33.80

資料來源：行政院原住民族委員會「原住民族教育調查統計報告」；教育部統計處。

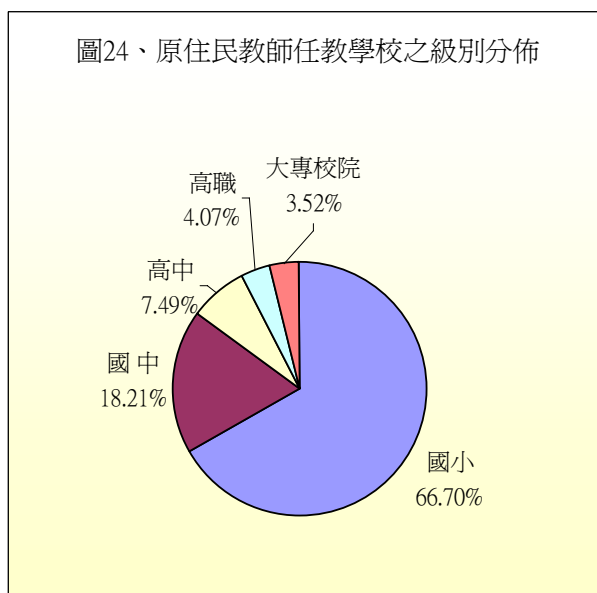
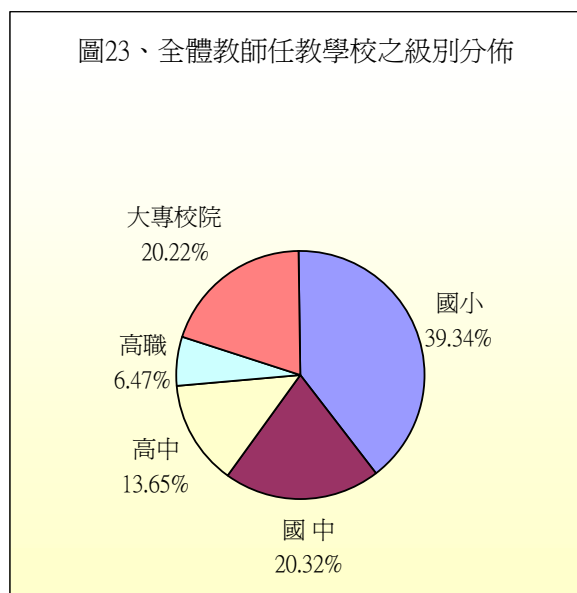


表25、5年來各級學校原住民女性教師比重變化

單位：%

學年	教育等級	全體女性教師					原住民女性教師				
		國小	國中	高中	高職	大專校院	國小	國中	高中	高職	大專校院
93		67.99	67.26	58.36	49.08	34.27	53.61	42.75	37.90	35.82	38.89
94		68.18	67.65	58.69	49.41	34.19	54.03	44.85	39.02	39.06	33.33
95		68.16	67.67	59.23	50.20	34.12	55.49	45.52	41.13	40.85	42.42
96		68.49	67.75	59.72	50.68	34.14	56.09	44.30	42.86	48.61	36.49
97		68.51	67.76	60.01	51.05	34.34	54.84	48.23	44.37	46.34	33.80
5年來增減百分點		0.52	0.50	1.65	1.97	0.07	1.23	5.48	6.47	10.52	-5.09

資料來源：行政院原住民族委員會「原住民族教育調查統計報告」；教育部統計處。

五、各級學校原住民籍女性校長及主任集中於國小，人數隨教育等級提高而漸減。一級行政主管以上職務之性別比率，仍以男性高於女性。

97 學年度原住民校長共計 121 人，女性有 30 人，占 24.79%，主任共計 356 人，女性有 116 人，占 32.58%。以各級學校來看，由原住民籍教師擔任校長之人數以國小最多，共計 102 人，國中校長共 17 人，高中校長僅 2 人，高職及大專校院無原住民籍校長。原住民女性校長的分布，有 96.67%集中在國小（共 29 人），3.33%分布於高中（1 人），高職及大專校院無原住民女性校長（亦無原住民男性校長）。在性別比例方面，國小原住民校長中，女性比率占 28.43%，高中則為 50%（表 26）。

97 學年度原住民女性主任有 83.62%集中在國小（共 97 人），9.48%在國中（共 11 人），各有 3.45%分布於高中及高職（各有 4 人），大專校院無原住民女性主任（原住民男性主任僅 4 位）。在性別比例方面，各級學校原住民主任之女性比率以高職較高，占 40.00%，其次為國小，占 35.02%，再其次為高中，占 26.67%，國中占 22.00%，大專校院為 0%（表 26、圖 25）。

綜上所述，原住民女性教師擔任一級行政主管以上職務之人數，隨教育等級之提高而漸減。另外，高中職以下各級學校原住民籍教師之性別比例尚屬均衡，但擔任一級行政主管以上職務之性別差異卻增大，仍以男性高於女性，以 97 學年度國小原住民教師為例，女性占 5 成 5，但擔任校長及主任之女性比率卻遠低於男性，此現象在全體教師之情形亦同。

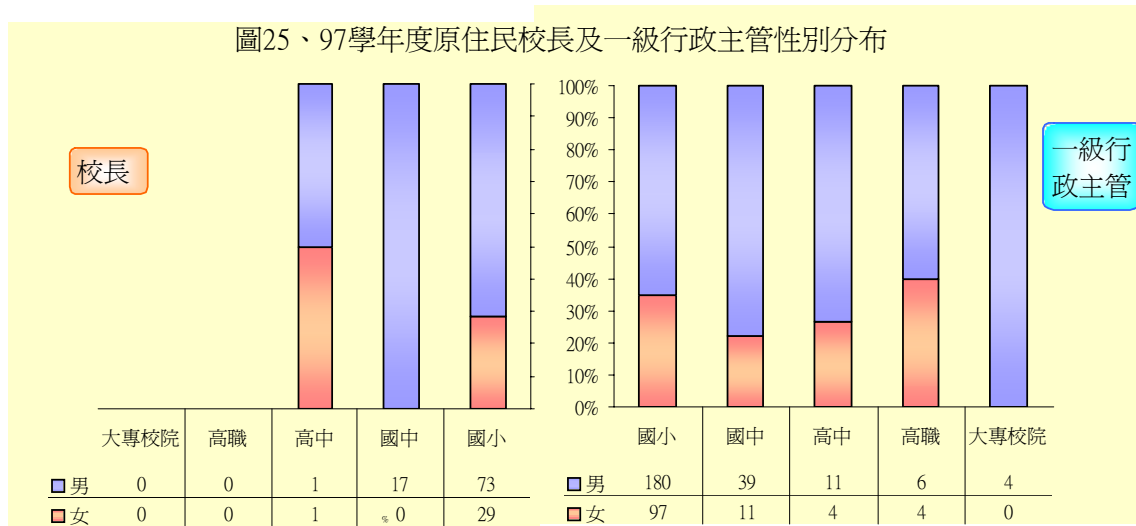
表26、原住民女性教師擔任校長及一級行政主管職務概況
97學年度

單位：人;%

教育等級	全體						原住民					
	校長			主任			校長			主任		
	總數	女	女%	總數	女	女%	總數	女	女%	總數	女	女%
總計	4,033	1,025	25.42	19,283	7,548	39.14	121	30	24.79	356	116	32.58
國小	2,654	722	27.20	9,281	3,859	41.58	102	29	28.43	277	97	35.02
國中	740	210	28.38	3,910	1,816	46.45	17	0	0.00	50	11	22.00
高中	321	62	19.31	2,361	949	40.19	2	1	50.00	15	4	26.67
高職	156	17	10.90	1,281	424	33.10	0	0	0.00	10	4	40.00
大專校院	162	14	8.64	2,450	500	20.41	0	0	0.00	4	0	0.00

資料來源：行政院原住民族委員會「原住民族教育調查統計報告」；教育部統計處。

圖25、97學年度原住民校長及一級行政主管性別分布



伍、結語

- 一、各教育階段原住民學生人數逐年增加，以大專校院增幅最多；全體原住民女性學生人數略多於男性，女性比重以專科占 8 成 5 最高。98 學年度原住民女性博士生雖僅 17 人，但 5 年來，原住民女性碩、博士生比率增幅最大，碩、博士階段性別差距漸趨縮小，顯現原住民女性在高等教育的快速發展。
- 二、各級教育原住民女性學生人數以阿美族、排灣族、泰雅族最多，大專校院階段，除噶瑪蘭族之外，女性學生比率皆高於男性；縣市別方面，原住民女性學生人數以花蓮縣、桃園縣、台北縣最多，大專校院原住民學生，則以屏東縣、桃園縣、基隆市之女性比率最高。
- 三、原住民女性學生多數選擇「醫藥衛生學門」、「民生學門」、「商業及管理學門」、「人文學門」、「社會服務學門」就讀，原住民男性學生選擇「工程學門」最多。以學科 3 分類來看，非原住民學生就讀科技類之女性僅占 3 成 2，而原住民女性學生在人文、社會、科技類之比率皆超過男性，呈均衡發展。
- 四、在中等以下教育階段，原住民女性學生粗在學率已逐漸接近全體女性學生，惟大專校院（18-21 歲）仍低於全體女性學生 35.73 個百分點。原住民學生在學率性別差異情形，除高等教育階段（18-21 歲）在學率呈現女略高於男外，其他教育階段無顯著性別差異。教育是提升原住民學生競爭力的方式，鼓勵原住民學生持續接受高等教育，為未來努力的方向，尤其應更加著重於提高原住民男性學生之在學情形。
- 五、全體學生中，中輟及休、退學之性別比率皆為男性高於女性，原住民學生中輟及休、退學情形除高於全體學生之外，在中輟方面為男性高於女性，惟休、退學則為女性略高於男性。原住民女性就讀高等教育比率雖逐步提升，在學率亦高於男性，但以休、退學原因觀察，原住民女性學生因經濟因素休學的人數是男性學生的 1.69 倍，針對減低原住民學生休、退學方面，應持續關注背後原因俾利擬定因應對策。
- 六、原住民女性教師約占 5 成 2，大多集中於國小，其餘各教育階段之原住民女性教師比重低於男性，尤以大專校院的性別差距較大。
- 七、原住民籍女性校長及主任集中於國小，人數隨教育等級之提高而遞減，且原住民教師在擔任主管之性別差異比全體教師更為明顯，值得關注。