

「聯合國永續發展目標—教育統計指標」提要分析

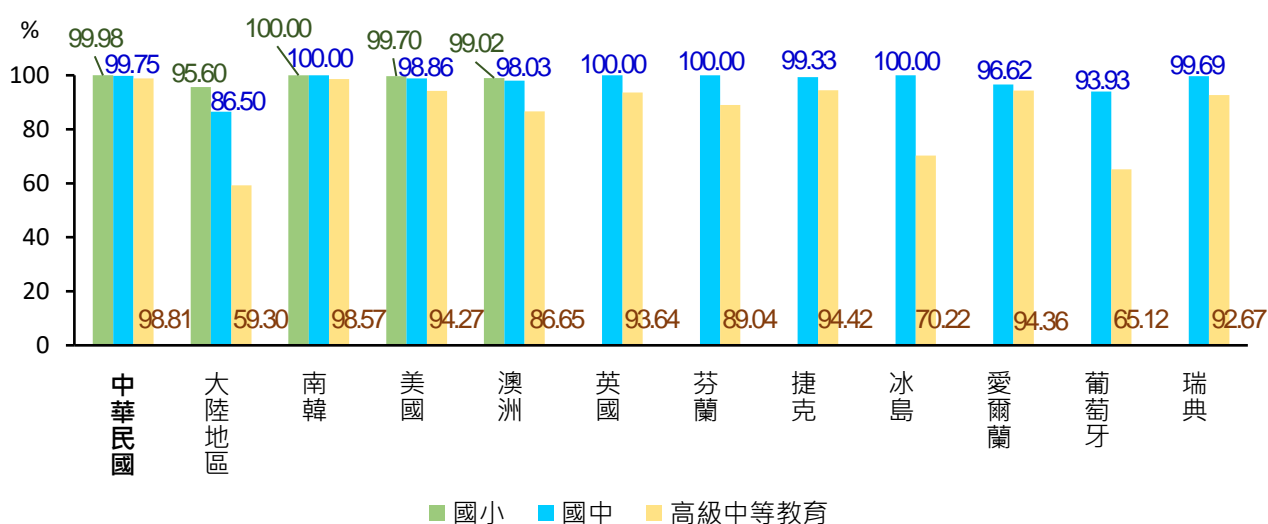
「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)係聯合國「2030年永續發展議程」之核心，亦為全球和平、繁榮之願景及藍圖，範圍涵括消滅貧窮、零飢餓、健康與福祉、性別平等、永續能源、尊嚴勞動與經濟成長、永續城市、氣候、海洋資源等領域，各領域均選取數項代表性量化指標，以衡量及監測目標達成程度；其中第4項—優質教育(SDG 4 - Quality Education)之主軸為建構公平、優質及持續之學習環境，係實現永續發展目標之關鍵要素，亦為教育領域重要之國際統計指標。為探詢我國教育永續發展目標完成程度並與國際接軌，爰深入了解SDG 4各項指標定義、範圍，據以蒐集相關資訊後編製完竣，茲簡要分析如下：

一、中等以下教育完成率(Completion Rate - Primary Education, Lower and Upper Secondary Education)

▲我國國小、國中及高級中等教育完成率分別為99.98%、99.75%及98.81%，均高於美國及澳洲

本項指標係衡量中等以下各教育等級最高年級延遲3至5年之年齡(國小、國中及高級中等分別設定為14至16歲、17至19歲及20至22歲)人口中，符合各該等級教育程度(含畢業及肄業)之比率。我國2021年國小教育完成率为99.98%，僅略低於南韓之100%，高於美國之99.70%、澳洲之99.02%及大陸地區之95.60%；國中教育完成率为99.75%，僅微低於南韓、英國、芬蘭及冰島之100%，與瑞典相當，高於美國之98.86%、澳洲之98.03%及大陸地區86.50%；再觀察高級中等教育完成率为98.81%，高於世界各主要國家(地區)，其中南韓、捷克、愛爾蘭、美國、英國及瑞典均逾9成2，至葡萄牙僅6成5，大陸地區僅近6成，均低於其國中教育完成率。

中等以下教育完成率 - 按教育階段分



資料來源：內政部人口教育程度資料、聯合國教科文組織(UNESCO)各國資料。

資料時期：我國為2021年，大陸地區為2020年，美國為2017年，南韓為2012年，英國之高級中等教育為2013年，餘均為2014年。

說明：1.我國2014年至2021年國中、小教育完成率均逾99%，高級中等教育完成率均逾98%，詳參附表1。

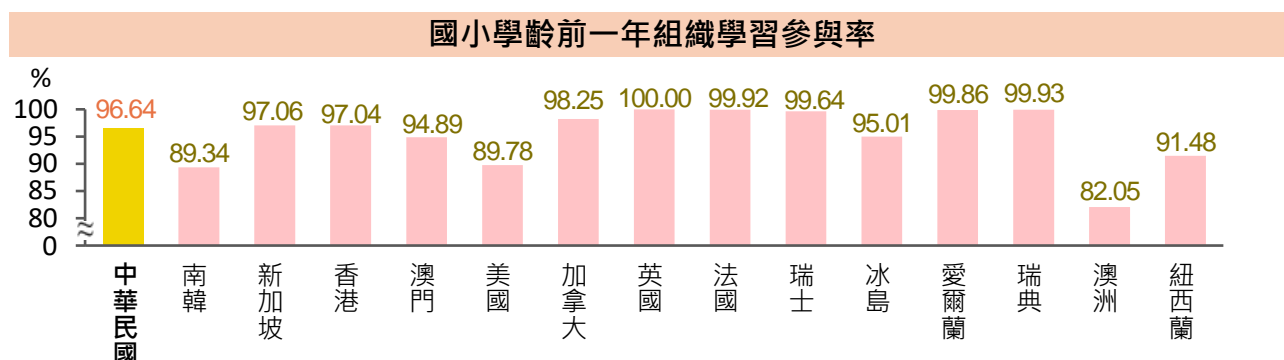
2.大陸地區資料不含香港及澳門，後述均同。

3.本圖僅列示代表國家(地區)，各國資料詳參附表，後述均同。

二、國小學齡前一年組織學習參與率(Participation Rate in Organized Learning - One Year Before the Official Primary Entry Age)

▲2021年我國國小學齡前一年組織學習參與率為96.64%，高於澳洲、南韓及美國等國，惟低於學前教育免費或納入義務教育之英國、瑞典、法國、瑞士

本指標係衡量5歲(國小學齡前一年)人口參與組織學習(包括就讀幼兒園、國小及特教學校)的比率。觀察各主要國家(地區)，國小學齡前一年組織學習參與率較高者多屬學前教育免費或納入義務教育之國家，其中以英國100%最高，其次為瑞典99.93%，法國、愛爾蘭及瑞士亦達99.92%、99.86%及99.64%，我國2021年之參與率為96.64%，高於澳洲82.05%、南韓89.34%及美國89.78%等。



資料來源：教育部學生人數資料、內政部人口資料、聯合國教科文組織(UNESCO)各國資料。

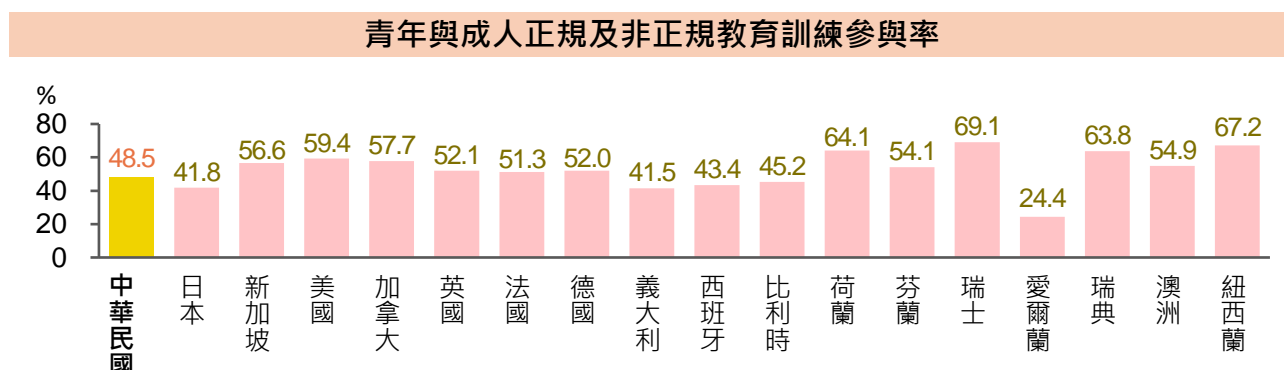
資料時期：我國為2021年，香港、澳門、澳洲為2020年，餘均為2019年。

說明：我國2018年至2021年國小學齡前一年組織學習參與率皆維持9成2以上，詳參附表2。

三、青年與成人正規及非正規教育訓練參與率(Participation Rate of Youth and Adults in Formal and Non-formal Education and Training)

▲我國青年與成人正規及非正規教育訓練參與率為48.5%，低於美國之59.4%，惟高於日本之41.8%

本指標係衡量15歲至64歲青年及成人參與各類正規及非正規教育或訓練的比率，我國2020年之青年與成人正規及非正規教育訓練參與率為48.5%。觀察各主要國家，以瑞士69.1%最高，紐西蘭及荷蘭分別為67.2%及64.1%，另美、加、澳洲、芬蘭、英、德、法及新加坡亦均高於5成；至比利時(45.2%)、西班牙(43.4%)、日本(41.8%)、義大利(41.5%)及愛爾蘭(24.4%)則低於我國。



資料來源：教育部各類型正規及非正規教育訓練參與人數資料、高等教育國際合作基金會境外生年齡分布資料、內政部人口資料、聯合國教科文組織(UNESCO)各國資料。

資料時期：我國為2020年，美國為2017年，新加坡、紐西蘭為2015年，日本、加拿大及澳洲為2012年，愛爾蘭為2011年，餘均為2016年。

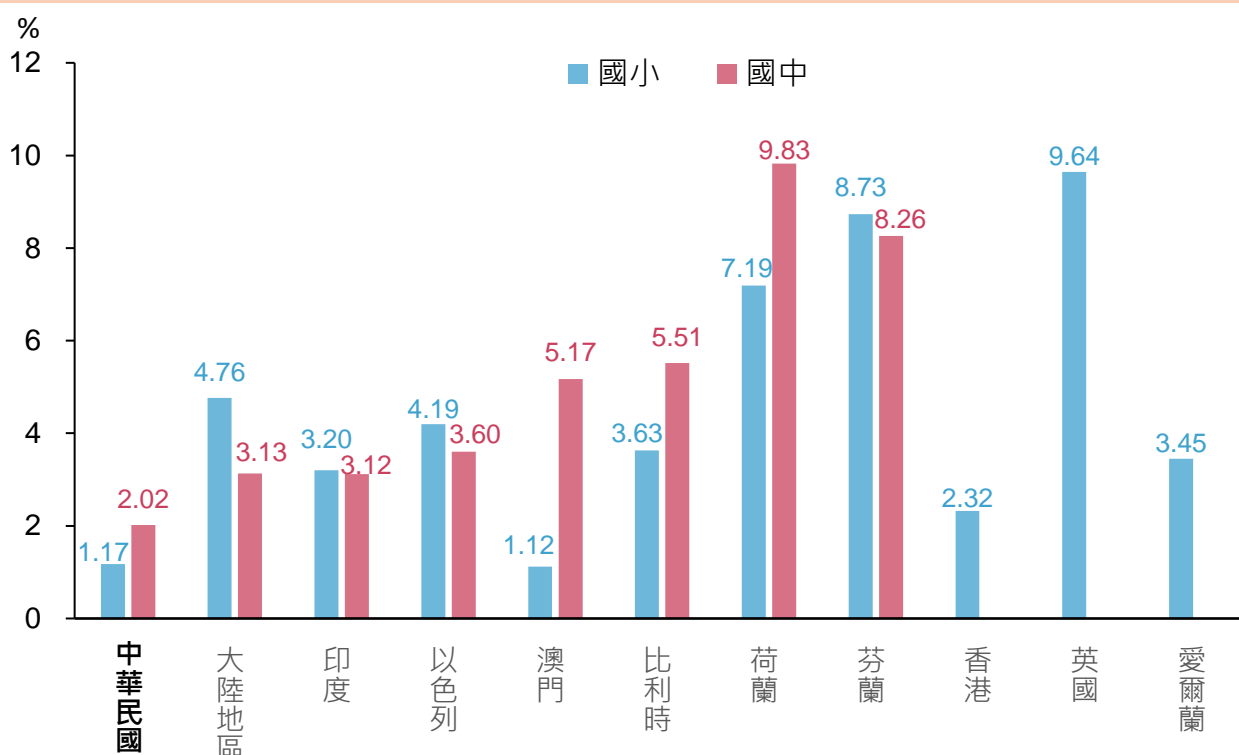
說明：我國2016年至2020年青年與成人正規及非正規教育訓練參與率自42.6%逐年提升至48.5%，詳參附表3。

四、教師流失率(Teacher Attrition Rate)

▲我國國小教師流失率為 1.17%，僅次於澳門之 1.12%；國中為 2.02%，優於世界各主要國家(地區)

本項指標係指教師離開教職之比率。我國 2021 年國小教師流失率為 1.17%，與世界主要國家(地區)相較，僅略高於澳門 1.12%，優於香港之 2.32%，另印度、愛爾蘭、比利時、以色列及大陸地區，均介於 3.2%至 4.8%之間，教師流失率較高者為英國 9.64%、芬蘭 8.73%及荷蘭 7.19%；我國國中教師流失率則為 2.02%，優於世界各主要國家(地區)，至印度、大陸地區及以色列，均介於 3.1%至 3.6%，澳門及比利時分別為 5.17%及 5.51%，教師流失率較高者為荷蘭 9.83%及芬蘭 8.26%。

教師流失率 - 按教育階段分



資料來源：教育部教師人數資料、亞洲國家(以色列除外)皆為聯合國教科文組織(UNESCO)資料、餘為經濟合作暨發展組織(OECD)資料。

資料時期：我國為 2021 年，大陸地區、印度、香港及澳門之國小資料為 2020 年，澳門之國中資料為 2019 年，芬蘭為 2017 年，餘為 2016 年。

說明：1.我國教師流失率近 6 年呈遞減趨勢，國小自 2016 年之 6.89%減至 2021 年 1.17%，國中則自 6.20%減至 2.02%，詳參附表 4。

2.我國教師人數含校長及編制內現有教師(含長期代理教師)，請假或全職借調在外超過 3 個月以上之教師不計教師數，改計列長期代理教師數。

3.英國僅含該國英格蘭地區。

4.英國包含公立(Public)及私立-政府補助學校(Government-dependent private)，不含私立(Private)學校資料，且包含學前教育資料。

5.比利時僅含該國法語區，荷蘭僅含公立學校並包含學前教育資料，愛爾蘭僅含公立學校資料。

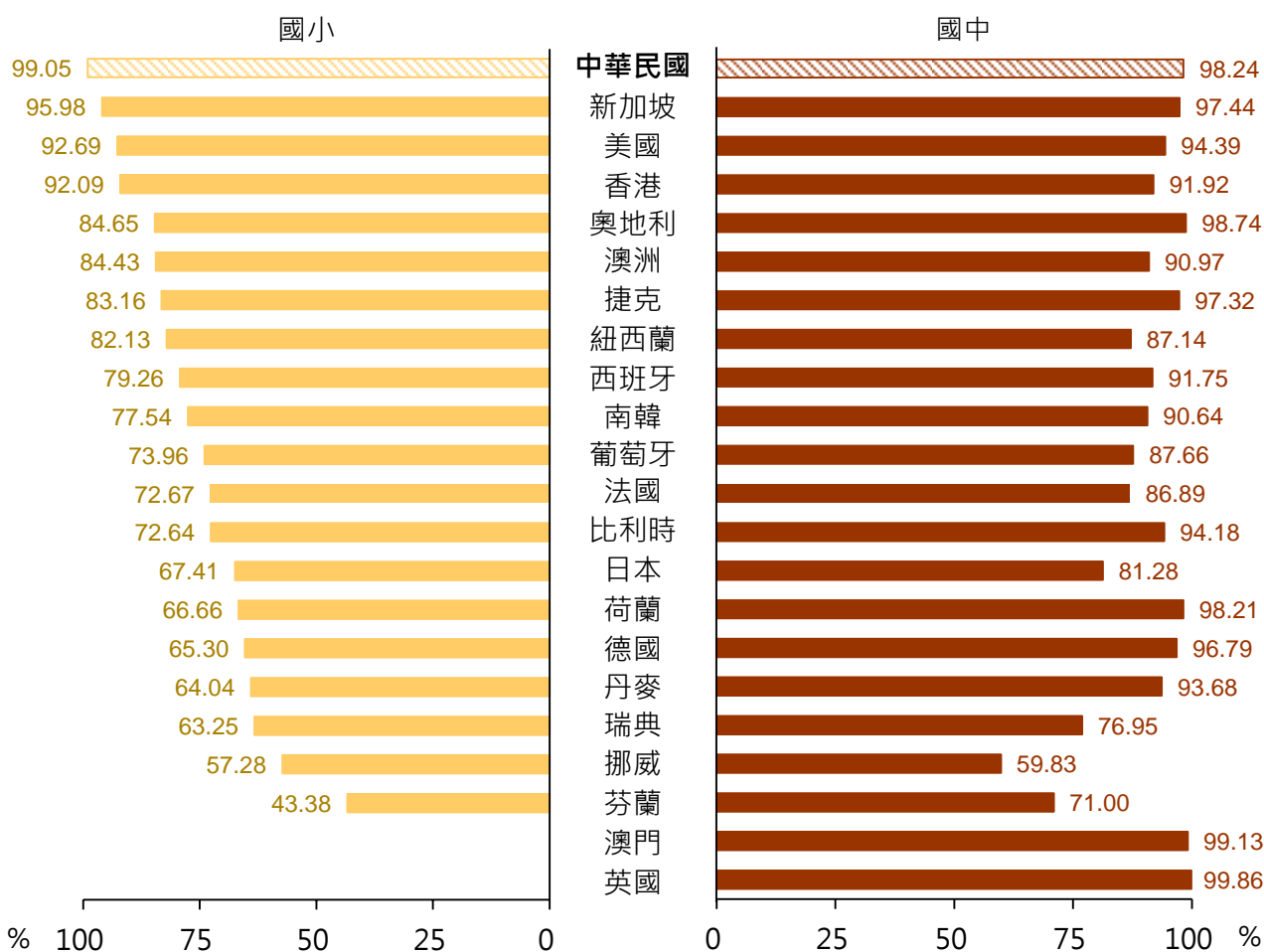
五、教師在職訓練率(Percentage of Teachers Who Received In-service Training)

▲我國國小教師在職訓練率為 99.05%，高於世界各主要國家(地區)；國中為 98.24%，僅次於英國、澳門及奧地利

本指標係指過去 24 個月內曾接受在職訓練之教師比率，我國 2020 年國小教師在職訓練率為 99.05%，高於世界各主要國家(地區)，其中教師在職訓練率 9 成以上者包含新加坡(95.98%)、美國(92.69%)及香港(92.09%)；8 成以上未及 9 成者為澳洲(84.43%)、紐西蘭(82.13%)等國；7 成以上未及 8 成者為南韓(77.54%)、法(72.67%)等國，至未達 7 成者則包括日(67.41%)、德(65.30%)等國，其中挪威僅 5 成 7，芬蘭僅 4 成 3。

我國 2020 年國中教師在職訓練率為 98.24%，與世界各主要國家(地區)相較，僅微低於英國(99.86%)、澳門(99.13%)及奧地利(98.74%)，教師在職訓練率 9 成以上者包含新加坡(97.44%)、德(96.79%)、美(94.39%)、香港(91.92%)、澳洲(90.97%)及南韓(90.64%)等國家(地區)；8 成以上未及 9 成者為紐西蘭(87.14%)、法(86.89%)、日(81.28%)等國；7 成以上未及 8 成者為瑞典(76.95%)及芬蘭(71.00%)，挪威則僅 6 成。

教師在職訓練率 - 按教育階段分



資料來源：教育部教師在職訓練資料、聯合國教科文組織(UNESCO)各國資料。

資料時期：我國為 2020 年，澳門、英國、德國、西班牙、比利時、荷蘭、奧地利、捷克、丹麥、冰島之國中資料為 2018 年，餘為 2019 年。

說明：1.我國 2018 年至 2020 年國小教師在職訓練率均逾 99%，國中均逾 98%，詳參附表 5。

2.澳門及英國無國小資料。

六、教育指標性別平衡指數(Gender Parity Indices for Education Indicators)

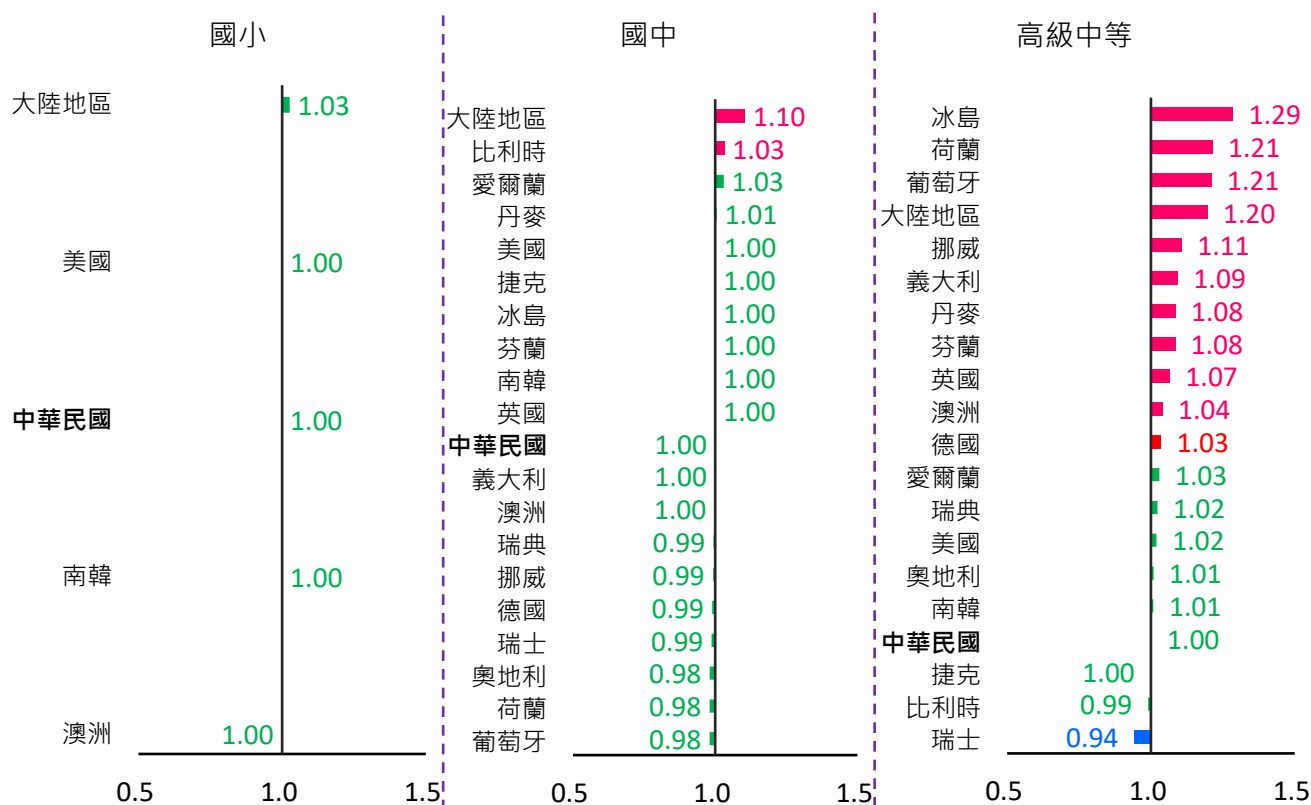
本指數係衡量各項 SDG 4 指標之性別平衡情形，其內涵為分別計算兩性之各項指標，再以女性指標數值除以男性指標數值而得；愈接近 1 代表兩性愈平衡，介於 0.97 至 1.03 之間可視為平衡，高於此範圍者代表女性優於男性，反之則否。以下簡述各國(地區)SDG 4 各指標之性別平衡概況：

(一)中等以下教育完成率

▲我國 2021 年國小、國中及高級中等教育完成率均呈性別平衡

我國 2021 年國小、國中及高級中等教育完成率之性別平衡指數均為 1.00，呈性別平衡。另觀察主要國家(地區)完成率之性別平衡指數，國小教育均介於 0.99 至 1.03 間而呈性別平衡；國中教育完成率部分，大陸地區及比利時之指數分別為 1.10 及 1.03，女性完成率優於男性，餘者皆屬性別平衡範圍；而相較於國中教育完成率，各國高級中等教育完成率未呈平衡之現象較為普遍，其中女性完成率優於男性之國家，以冰島(1.29)、荷蘭及葡萄牙(均為 1.21)指數較高，另大陸地區、挪威、義大利、丹麥、芬蘭、英國、澳洲、德國等國家(地區)亦均高於 1.03；至瑞士之性別平衡指數僅 0.94，男性完成率優於女性，餘者皆屬性別平衡範圍。

中等以下教育完成率性別平衡指數 - 按教育階段分



說明：1.資料來源及資料時期均同「中等以下教育完成率」。

2.我國 2014 年至 2021 年高級中等以下各等級完成率均呈性別平衡，詳參附表 6。

3.本圖以綠色數據表示呈性別平衡國家數值，女性優於男性者以紅色表示，男性優於女性則以藍色表示，以下二項指數表示方式均同。

4.各國性別平衡指數數值皆以四捨五入至小數第 2 位之方式呈現，惟其性別平衡程度係以原始指數數值界定，爰有數值相同但性別平衡程度不同之情形。

(二) 國小學齡前一年組織學習參與率

▲我國 2021 年國小學齡前一年組織學習參與率呈性別平衡；冰島及香港以女性較優

我國 2021 年國小學齡前一年組織學習參與率之性別平衡指數為 1.00，呈性別平衡。另觀察主要國家(地區)之性別平衡指數，除冰島、香港(均為 1.06)女性優於男性外，其餘國家(地區)皆呈性別平衡。

國小學齡前一年組織學習參與率性別平衡指數



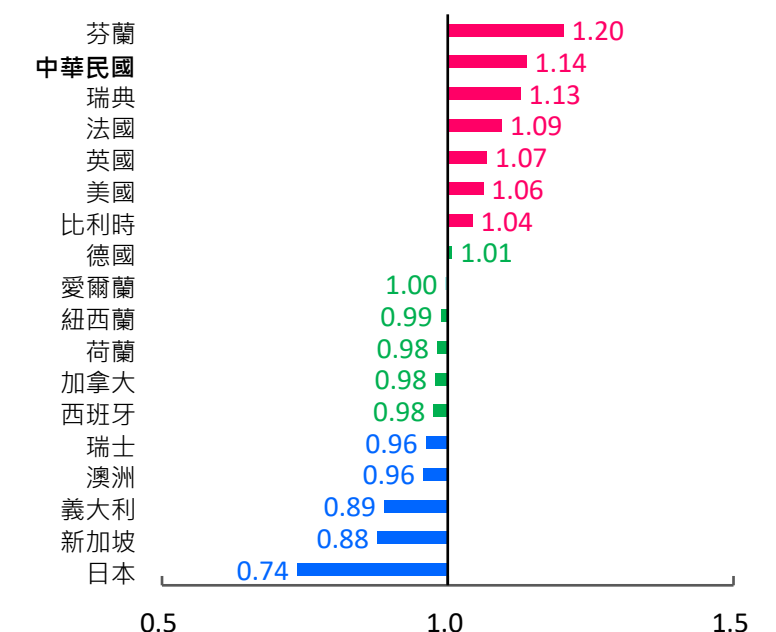
說明：1. 資料來源及資料時期均同「國小學齡前一年組織學習參與率」。
2. 我國 2019 年至 2021 年國小學齡前一年組織學習參與率均呈性別平衡，詳參附表 7。

(三) 我國青年與成人正規及非正規教育訓練參與率

▲我國青年與成人正規及非正規教育訓練參與率性別平衡指數為 1.14，以女性較優；日本、新加坡及義大利則以男性較優，指數皆未達 0.9

我國 2020 年青年與成人正規及非正規教育訓練參與率之性別平衡指數為 1.14，女性參與率優於男性。另觀察主要國家參與率之性別平衡指數，德國、愛爾蘭、紐西蘭、荷蘭、加拿大及西班牙位居性別平衡之列；芬蘭之指數(1.20)高於我國，瑞典、法、英、美、比利時指數亦均高於 1.03，同屬女性參與率優於男性之國家；至日本指數僅 0.74，同新加坡(0.88)及義大利(0.89)均未及 0.9，瑞士及澳洲亦位居性別平衡門檻以下，則屬男性參與率優於女性之國家。

青年與成人正規及非正規教育訓練參與率性別平衡指數



說明：1. 資料來源及資料時期均同「青年與成人正規及非正規教育訓練參與率」。
2. 我國 2016 年至 2020 年青年與成人正規及非正規教育訓練參與率性別平衡指數均約 1 成 1，詳參附表 8。

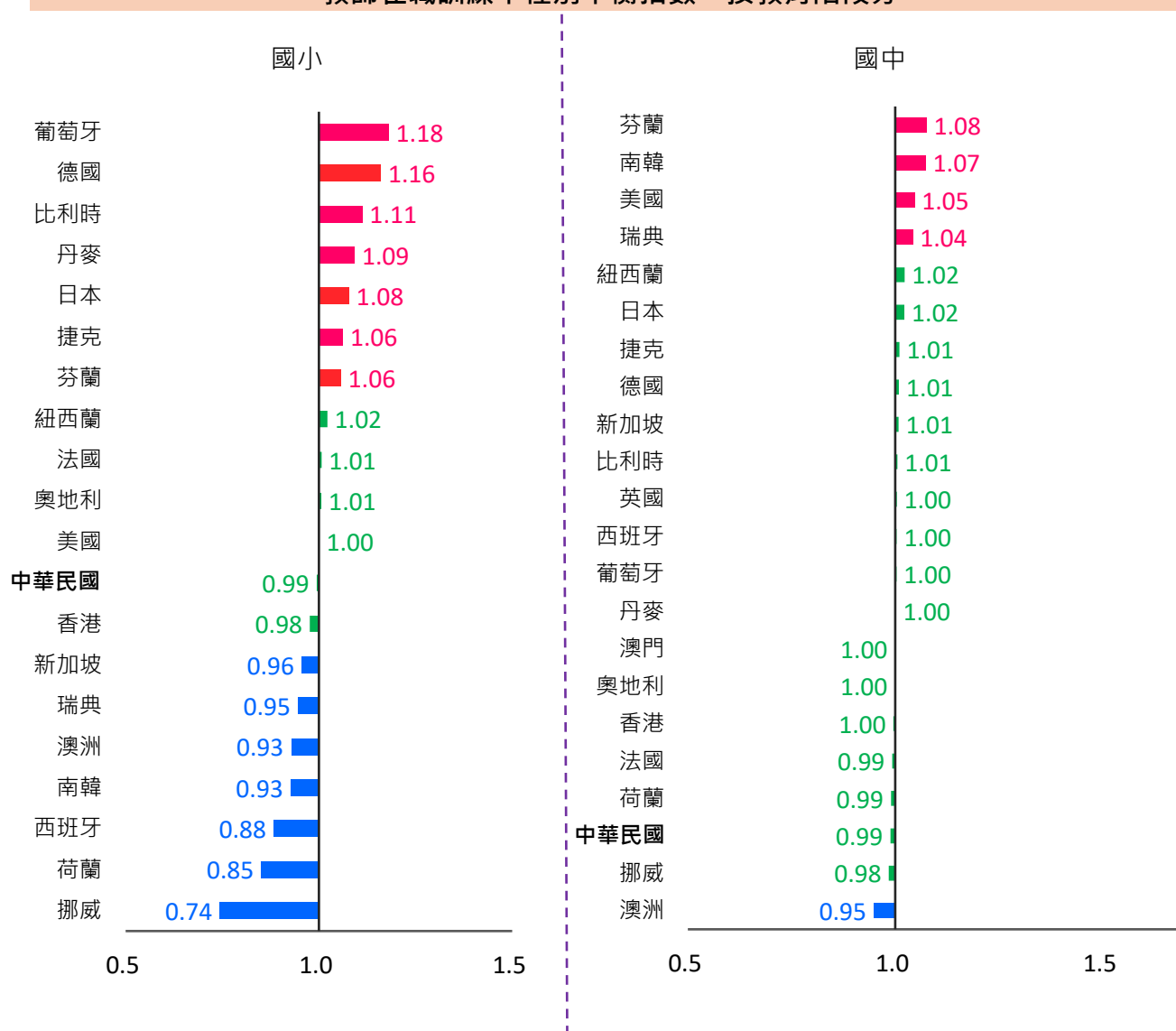
(四)教師在職訓練率

▲我國 2020 年國小及國中教師在職訓練率均呈性別平衡

我國 2020 年國小教師在職訓練率之性別平衡指數為 0.99，呈性別平衡。另觀察主要國家(地區)教師在職訓練率之性別平衡指數，國小部分除香港(0.98)、美國(1.00)、奧地利、法國(均為 1.01)、紐西蘭(1.02)呈性別平衡外，另女性優於男性之國家，以葡萄牙、德國、比利時指數較高，均高於 1.1，丹麥、日本、捷克及芬蘭等國，指數亦介於 1.03~1.1 之間；至挪威(0.74)、荷蘭(0.85)、西班牙(0.88)等國不及 0.9，與南韓、澳洲、瑞典、新加坡等國，均屬男性優於女性之國家。

至我國 2020 年國中教師在職訓練率之性別平衡指數亦為 0.99，呈性別平衡，觀察世界各主要國家(地區)國中教師在職訓練率，呈性別平衡之國家顯多於國小教師，至女性優於男性之國家，包含芬蘭(1.08)、南韓(1.07)、美國(1.05)及瑞典(1.04)，男性優於女性之國家則為澳洲(0.95)，餘者皆屬性別平衡範圍。

教師在職訓練率性別平衡指數 - 按教育階段分



說明：1.資料來源及資料時期均同「教師在職訓練率」。
2.我國 2018 年至 2020 年教師在職訓練率均呈性別平衡，詳參附表 9。

七、提供基礎設施服務之學校比率(Proportion of Schools Offering Basic Services)

本指標係指中等以下學校提供基礎設施服務之比率，用以衡量學生享有安全及有效的學習環境之程度，基礎設施服務包含電力、基本飲用水、教學用網路、教學用電腦、兩性基本衛生設施、基本洗手設施及無障礙設施或輔具等 7 項，簡要分析如次：

(一)提供電力及基本飲用水之學校比率(Electricity and Basic Drinking Water)

▲我國中等以下學校均提供電力及基本飲用水

我國 2021 年中等以下學校提供電力及基本飲用水之比率皆為 100%，與南韓、新加坡、法國及澳洲等國相同，大陸地區亦均逾 99%；惟印尼及印度之比率相對較低。

提供電力及基本飲用水之學校比率

單位：%

國家/地區別	電力			基本飲用水		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大陸地區	99.44	99.48	99.55	99.63	99.65	99.65
印尼	94.39	96.82	99.22	58.27	57.59	59.89
印度	76.92	87.08	95.54	92.56	94.43	96.05
南韓、新加坡、法國、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

資料來源：教育部學校基礎設施資料及聯合國教科文組織(UNESCO)各國資料，後表均同。

資料時期：我國為 2021 年，大陸地區、印度為 2020 年，新加坡、法國及芬蘭為 2019 年，印尼之電力為 2019 年、基本飲用水為 2018 年，南韓、瑞士及澳洲為 2016 年。

(二)提供教學用網路及電腦之比率(The Internet and Computers for Pedagogical Purposes)

▲我國中等以下學校均提供教學用網路及電腦

我國 2021 年中等以下學校提供教學用網路及電腦之比率皆為 100%，與南韓、新加坡、芬蘭、瑞士及澳洲等國相同；法國均逾 9 成 9；大陸地區及香港亦均逾 9 成 5；印尼及印度比率顯著偏低。

提供教學用網路及電腦之學校比率

單位：%

國家/地區別	教學用網路			教學用電腦		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大陸地區	98.43	99.07	97.06	98.58	99.07	95.75
香港	99.54	96.53	95.45	99.54	96.53	95.45
印尼	...	46.48	85.17	40.07	48.13	67.23
印度	7.90	24.22	58.52	18.91	43.05	77.65
法國	99.00	100.00	100.00	99.00	100.00	100.00
南韓、新加坡、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

資料時期：1.我國為 2021 年，大陸地區、印度及香港為 2020 年，新加坡、法國及芬蘭為 2019 年，南韓、瑞士及澳洲為 2016 年。

2.印尼為 2018 年，僅高級中等學校之教學用電腦為 2017 年。

(三)提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施比率(Single-sex Basic Sanitation Facilities and Basic Handwashing Facilities)

▲我國中等以下學校均提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施

我國 2021 年中等以下學校提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施之學校占比為 100%，與南韓、新加坡、法國及澳洲等主要國家相同，大陸地區提供兩性基本衛生設施之學校約占 99.50%，提供基本洗手設施之比率約在 99% 上下；印尼及印度仍在比率偏低國家之列。

提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施之學校比率

單位：%

國家/地區別	兩性基本衛生設施			基本洗手設施		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大陸地區	99.52	99.46	99.48	98.86	99.17	99.49
印尼	54.96	68.73	63.70	69.11	66.06	72.57
印度	90.74	94.07	94.34	88.85	90.47	93.65
南韓、新加坡、法國、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

資料時期：我國為 2021 年，大陸地區、印度為 2020 年，新加坡、法國及芬蘭為 2019 年，印尼之兩性基本衛生設施為 2019 年、基本洗手設施為 2018 年，南韓、瑞士及澳洲為 2016 年。

(四)提供無障礙設施或輔具比率(Adapted Infrastructure and Materials for Students with Disabilities)

▲我國高級中等學校及國中已全面提供無障礙設施或輔具，國小之比率亦逾 99.9%

我國 2021 年國中及高級中等學校皆已提供無障礙設施或輔具，國小之提供比率亦達 99.92%。觀察各主要國家(地區)，以芬蘭之中等以下各級學校全面提供無障礙設施或輔具居首；香港及新加坡亦逾 9 成 4 及 9 成 3；澳門之國小提供比率為 77.97%，顯低於其他國家(地區)，國中及高級中等學校分別為 97.73% 及 97.67%；印度提供比率僅 7 成 2。

提供無障礙設施或輔具之學校比率

單位：%

國家/地區別	無障礙設施或輔具		
	國小	國中	高級中等學校
中華民國	99.92	100.00	100.00
新加坡	94.12	93.30	93.30
印度	72.96	72.93	72.27
香港	94.58	95.83	94.44
澳門	77.97	97.73	97.67
芬蘭	100.00	100.00	100.00

資料時期：我國為 2021 年，新加坡及芬蘭為 2019 年，餘均為 2020 年。

附表1 中等以下教育完成率

單位：%

國家/地區別	國小			國中			高級中等教育		
	計	男	女	計	男	女	計	男	女
中華民國 R.O.C									
2014年	99.94	99.93	99.94	99.85	99.85	99.85	98.32	98.05	98.63
2015年	99.90	99.90	99.89	99.84	99.84	99.83	98.53	98.29	98.79
2016年	99.92	99.92	99.92	99.81	99.82	99.80	98.62	98.40	98.86
2017年	100.00	100.00	100.00	99.77	99.79	99.76	98.61	98.40	98.84
2018年	99.99	99.99	99.99	99.72	99.74	99.70	98.58	98.41	98.76
2019年	99.99	99.99	99.99	99.69	99.72	99.65	98.64	98.53	98.77
2020年	99.98	99.98	99.98	99.66	99.68	99.64	98.67	98.59	98.75
2021年	99.98	99.98	99.99	99.75	99.76	99.74	98.81	98.72	98.91
國際比較									
亞洲 Asia									
大陸地區 Mainland China	95.60	94.80	97.40	86.50	82.90	92.60	59.30	52.10	64.80
南韓 Republic of Korea	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.57	98.07	98.89
印尼 Indonesia	96.90	96.40	97.70	88.30	84.10	90.90	60.20	58.40	62.70
印度 India	93.60	92.00	94.80	86.40	86.00	86.60	61.00	63.80	59.00
以色列 Israel	99.95	99.90	100.00	98.07	96.93	99.36	88.09	83.32	92.71
美洲 America									
美國 United States	99.70	99.65	99.76	98.86	98.75	98.98	94.27	93.36	95.23
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	...	...	...	100.00	100.00	100.00	93.64	90.71	97.08
德國 Germany	...	...	...	92.35	92.78	91.78	80.07	78.82	81.66
義大利 Italy	...	...	...	98.97	99.00	98.94	83.27	79.38	87.57
比利時 Belgium	...	...	...	92.31	90.74	93.80	86.18	86.55	85.75
荷蘭 Netherlands	...	...	...	94.12	95.03	93.14	79.07	69.70	88.60
芬蘭 Finland	...	...	...	100.00	100.00	100.00	89.04	85.12	92.93
奧地利 Austria	...	...	...	98.70	99.62	97.67	88.32	87.97	88.78
瑞士 Switzerland	...	...	...	99.40	100.00	98.74	79.20	81.67	77.02
捷克 Czech Republic	...	...	...	99.33	99.33	99.34	94.42	94.44	94.41
丹麥 Denmark	...	...	...	99.00	98.75	99.29	82.10	78.45	85.69
冰島 Iceland	...	...	...	100.00	100.00	100.00	70.22	58.48	81.82
愛爾蘭 Ireland	...	...	...	96.62	95.31	98.20	94.36	93.01	95.77
挪威 Norway	...	...	...	99.42	99.77	99.00	77.56	73.15	81.91
葡萄牙 Portugal	...	...	...	93.93	94.86	92.96	65.12	57.52	72.82
瑞典 Sweden	...	...	...	99.69	100.00	99.36	92.67	91.63	93.75
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	99.02	99.06	98.96	98.03	98.13	97.92	86.65	84.89	88.38

資料來源：內政部人口教育程度資料、聯合國教科文組織(UNESCO)各國資料。

資料時期：大陸地區、印尼、印度為2020年資料，美國為2017資料，南韓、以色列為2012資料，英國之高級中等教育為2013年資料，餘均為2014年。

附表2 國小學齡前一年組織學習參與率

單位：%

國家/地區別	總計	男	女
中華民國 R.O.C			
2018年	99.72	99.97	99.44
2019年	92.53	92.66	92.39
2020年	96.03	95.87	96.20
2021年	96.64	96.77	96.50
國際比較			
亞洲 Asia			
南韓 Republic of Korea	89.34	89.11	89.58
新加坡 Singapore	97.06	...	...
印尼 Indonesia	95.80	91.79	100.00
印度 India	85.24	84.84	85.69
以色列 Israel	99.76	99.53	100.00
香港 Hong Kong	97.04	94.44	100.00
澳門 Macao	94.89	95.43	94.31
美洲 America			
美國 United States	89.78	89.62	89.95
加拿大 Canada	98.25	98.32	98.19
歐洲 Europe			
英國 United Kingdom	100.00	100.00	100.00
法國 France	99.92	100.00	99.83
德國 Germany	97.02	96.72	97.35
義大利 Italy	91.54	91.99	91.06
西班牙 Spain	94.87	94.64	95.10
比利時 Belgium	96.23	95.73	96.75
荷蘭 Netherlands	97.49	97.31	97.69
芬蘭 Finland	98.84	99.88	97.75
奧地利 Austria	98.52	97.87	99.21
瑞士 Switzerland	99.64	100.00	99.26
捷克 Czech Republic	92.60	92.71	92.49
丹麥 Denmark	96.54	96.02	97.10
冰島 Iceland	95.01	92.31	97.81
愛爾蘭 Ireland	99.86	100.00	99.71
挪威 Norway	95.59	95.51	95.67
葡萄牙 Portugal	92.85	92.09	93.64
瑞典 Sweden	99.93	99.87	100.00
大洋洲 Oceania			
澳洲 Australia	82.05	82.24	81.84
紐西蘭 New Zealand	91.48	92.18	90.76

資料來源：教育部學生人數資料、內政部人口資料、聯合國教科文組織(UNESCO)各國資料。

資料時期：香港、澳門、印度及澳洲為2020年，印尼為2018年，餘均為2019年

附表3 青年與成人正規及非正規教育訓練參與率

單位：%

國家別	總計	男	女
中華民國 R.O.C			
2016年	42.56	39.32	45.23
2017年	43.08	37.78	47.77
2018年	43.18	40.40	45.83
2019年	45.39	42.99	47.26
2020年	48.51	44.75	51.93
國際比較			
亞洲 Asia			
日本 Japan	41.76	48.12	35.44
新加坡 Singapore	56.62	60.38	52.92
印尼 Indonesia	0.76	0.84	0.68
以色列 Israel	52.54	52.94	52.17
美洲 America			
美國 United States	59.36	57.40	61.21
加拿大 Canada	57.75	58.39	57.11
歐洲 Europe			
英國 United Kingdom	52.10	50.20	53.90
法國 France	51.30	48.70	53.80
德國 Germany	52.00	51.80	52.20
義大利 Italy	41.50	44.00	39.10
西班牙 Spain	43.40	44.00	42.90
比利時 Belgium	45.20	44.20	46.20
荷蘭 Netherlands	64.10	64.70	63.50
芬蘭 Finland	54.10	48.00	60.20
奧地利 Austria	59.90	61.10	58.80
瑞士 Switzerland	69.10	70.40	67.70
捷克 Czech Republic	46.10	49.50	42.60
丹麥 Denmark	50.40	48.30	52.60
愛爾蘭 Ireland	24.40	24.50	24.40
挪威 Norway	60.00	59.60	60.40
葡萄牙 Portugal	46.10	47.60	44.70
瑞典 Sweden	63.80	59.50	68.20
大洋洲 Oceania			
澳洲 Australia	54.89	56.11	53.68
紐西蘭 New Zealand	67.22	67.65	66.83

資料來源：教育部各類型正規及非正規教育訓練參與人數資料、高等教育國際合作基金會境外生年齡分布資料、內政部人口資料、聯合國教科文組織(UNESCO)各國資料。

資料時期：美國為2017年，新加坡、以色列及紐西蘭為2015年，印尼為2014年，日本、加拿大及澳洲為2012年，愛爾蘭為2011年，餘均為2016年。

附表4 教師流失率

單位：%

國家/地區別	國小	國中
中華民國 R.O.C		
2016年	6.89	6.20
2017年	4.67	4.20
2018年	3.19	2.11
2019年	3.16	1.17
2020年	3.16	1.81
2021年	1.17	2.02
國際比較		
亞洲 Asia		
大陸地區 Mainland China	4.76	3.13
印度 India	3.20	3.12
以色列 Israel	4.19	3.60
香港 Hong Kong	2.32	...
澳門 Macao	1.12	5.17
歐洲 Europe		
英國 United Kingdom	9.64	...
比利時 Belgium	3.63	5.51
荷蘭 Netherlands	7.19	9.83
芬蘭 Finland	8.73	8.26
愛爾蘭 Ireland	3.45	...

資料來源：教育部教師人數資料、亞洲國家除以色列外皆為聯合國教科文組織(UNESCO)資料、餘為經濟合作暨發展組織(OECD)資料。

資料時期：大陸地區、印度、香港及澳門之國小資料為2020年，澳門之國中資料為2019年，芬蘭為2017年，餘為2016年。

說明：1.我國教師人數含校長及編制內現有教師(含長期代理教師)，請假或全職借調在外超過3個月以上之教師不計教師數，改計列長期代理教師數。

2.英國僅含該國英格蘭地區。

3.英國包含公立(Public)及私立-政府補助(Government-dependent private)學校，不含私立(Private)學校資料，且包含學前教育資料。

4.比利時為法語區，荷蘭僅含公立學校且包含學前教育資料，愛爾蘭僅含公立學校資料。

附表5 教師在職訓練率

單位：%

國家/地區別	國小			國中		
	總計	男	女	總計	男	女
中華民國 R.O.C						
2016年	99.11	99.55	98.92	98.44	99.30	98.07
2017年	99.06	99.50	98.87	98.39	99.22	98.05
2018年	99.09	99.49	98.92	98.20	99.10	97.82
2019年	99.10	99.54	98.92	98.32	99.05	98.01
2020年	99.05	99.45	98.89	98.24	99.06	97.90
國際比較						
亞洲 Asia						
日本 Japan	67.41	64.36	69.83	81.28	80.84	82.67
南韓 Republic of Korea	77.54	82.51	76.48	90.64	85.91	92.73
新加坡 Singapore	95.98	99.30	94.87	97.44	96.96	97.76
以色列 Israel	...	...	...	88.53	88.96	88.42
香港 Hong Kong	92.09	93.32	91.14	91.92	92.06	91.62
澳門 Macao	...	...	...	99.13	99.15	99.09
美洲 America						
美國 United States	92.69	92.63	92.69	94.39	91.44	95.87
加拿大 Canada	81.23	79.61	81.12	...	...	...
歐洲 Europe						
英國 United Kingdom	...	...	...	99.86	99.62	100.00
法國 France	72.67	72.22	72.74	86.89	87.23	86.60
德國 Germany	65.30	55.72	66.35	96.79	96.24	97.11
義大利 Italy	77.81	...	...	84.27	82.13	85.59
西班牙 Spain	79.26	86.59	76.45	91.75	91.56	91.88
比利時 Belgium	72.64	65.61	73.93	94.18	93.83	94.33
荷蘭 Netherlands	66.66	75.36	64.13	98.21	98.76	97.74
芬蘭 Finland	43.38	41.57	44.09	71.00	67.61	73.10
奧地利 Austria	84.65	84.09	84.65	98.74	98.81	98.71
捷克 Czech Republic	83.16	78.31	83.52	97.32	96.55	97.55
丹麥 Denmark	64.04	60.74	66.92	93.68	92.29	92.41
冰島 Iceland	...	...	...	95.53	94.20	95.99
愛爾蘭 Ireland	75.80	76.02	75.73	97.49	97.45	97.51
挪威 Norway	57.28	69.22	51.47	59.83	60.55	59.61
葡萄牙 Portugal	73.96	62.10	75.82	87.66	87.42	87.69
瑞典 Sweden	63.25	65.86	62.31	76.95	75.03	78.33
大洋洲 Oceania						
澳洲 Australia	84.43	89.36	82.95	90.97	93.48	88.65
紐西蘭 New Zealand	82.13	80.54	82.36	87.14	86.00	88.02

資料來源：教育部教師在職訓練資料、聯合國教科文組織(UNESCO)各國資料。

資料時期：澳門、英國、德國、西班牙、比利時、荷蘭、奧地利、捷克、丹麥、冰島之國中資料為2018年資料，餘為2019年。

附表6 中等以下教育完成率性別平衡指數

國家/地區別	國小	國中	高級中等教育
中華民國 R.O.C			
2014年	1.00	1.00	1.01
2015年	1.00	1.00	1.01
2016年	1.00	1.00	1.00
2017年	1.00	1.00	1.00
2018年	1.00	1.00	1.00
2019年	1.00	1.00	1.00
2020年	1.00	1.00	1.00
2021年	1.00	1.00	1.00
國際比較			
亞洲 Asia			
大陸地區 Mainland China	1.03	1.10	1.20
南韓 Republic of Korea	1.00	1.00	1.01
印尼 Indonesia	1.01	1.07	1.07
印度 India	1.03	1.01	0.92
以色列 Israel	1.00	1.02	1.10
美洲 America			
美國 United States	1.00	1.00	1.02
歐洲 Europe			
英國 United Kingdom	...	1.00	1.07
德國 Germany	...	0.99	1.03
義大利 Italy	...	1.00	1.09
比利時 Belgium	...	1.03	0.99
荷蘭 Netherlands	...	0.98	1.21
芬蘭 Finland	...	1.00	1.08
奧地利 Austria	...	0.98	1.01
瑞士 Switzerland	...	0.99	0.94
捷克 Czech Republic	...	1.00	1.00
丹麥 Denmark	...	1.01	1.08
冰島 Iceland	...	1.00	1.29
愛爾蘭 Ireland	...	1.03	1.03
挪威 Norway	...	0.99	1.11
葡萄牙 Portugal	...	0.98	1.21
瑞典 Sweden	...	0.99	1.02
大洋洲 Oceania			
澳洲 Australia	1.00	1.00	1.04

說明：資料來源及資料時期均同「中等以下教育完成率」。

附表7 國小學齡前一年組織學習參與率性別平衡指數

國家/地區別	總計
中華民國 R.O.C	
2019年	1.00
2020年	1.00
2021年	1.00
國際比較	
亞洲 Asia	
南韓 Republic of Korea	1.01
印尼 Indonesia	1.08
印度 India	1.01
以色列 Israel	1.00
香港 Hong Kong	1.06
澳門 Macao	0.99
美洲 America	
美國 United States	1.00
加拿大 Canada	1.00
歐洲 Europe	
英國 United Kingdom	1.00
法國 France	1.00
德國 Germany	1.01
義大利 Italy	0.99
西班牙 Spain	1.00
比利時 Belgium	1.01
荷蘭 Netherlands	1.00
芬蘭 Finland	0.98
奧地利 Austria	1.01
瑞士 Switzerland	0.99
捷克 Czech Republic	1.00
丹麥 Denmark	1.01
冰島 Iceland	1.06
愛爾蘭 Ireland	1.00
挪威 Norway	1.00
葡萄牙 Portugal	1.02
瑞典 Sweden	1.00
大洋洲 Oceania	
澳洲 Australia	1.00
紐西蘭 New Zealand	0.98

說明：資料來源及資料時期均同「國小學齡前一年組織學習參與率」。

附表8 青年與成人正規及非正規教育訓練參與率性別平衡指數

國家別	總計
中華民國 R.O.C	
2016年	1.13
2017年	1.21
2018年	1.12
2019年	1.09
2020年	1.14
國際比較	
亞洲 Asia	
日本 Japan	0.74
新加坡 Singapore	0.88
印尼 Indonesia	0.81
以色列 Israel	0.99
美洲 America	
美國 United States	1.06
加拿大 Canada	0.98
歐洲 Europe	
英國 United Kingdom	1.07
法國 France	1.09
德國 Germany	1.01
義大利 Italy	0.89
西班牙 Spain	0.98
比利時 Belgium	1.04
荷蘭 Netherlands	0.98
芬蘭 Finland	1.20
奧地利 Austria	0.96
瑞士 Switzerland	0.96
捷克 Czech Republic	0.86
丹麥 Denmark	1.08
愛爾蘭 Ireland	1.00
挪威 Norway	1.01
葡萄牙 Portugal	0.94
瑞典 Sweden	1.13
大洋洲 Oceania	
澳洲 Australia	0.96
紐西蘭 New Zealand	0.99

說明：資料來源及資料時期均同「青年與成人正規及非正規教育訓練參與率」。

附表9 教師在職訓練率性別平衡指數

國家/地區別	國小	國中
中華民國		
2016年	0.99	0.99
2017年	0.99	0.99
2018年	0.99	0.99
2019年	0.99	0.99
2020年	0.99	0.99
國際比較		
亞洲 Asia		
日本 Japan	1.08	1.02
南韓 Republic of Korea	0.93	1.07
新加坡 Singapore	0.96	1.01
以色列 Israel	...	0.99
香港 Hong Kong	0.98	1.00
澳門 Macao	...	1.00
美洲 America		
美國 United States	1.00	1.05
加拿大 Canada	1.02	...
歐洲 Europe		
英國 United Kingdom	...	1.00
法國 France	1.01	0.99
德國 Germany	1.16	1.01
義大利 Italy	...	1.04
西班牙 Spain	0.88	1.00
比利時 Belgium	1.11	1.01
荷蘭 Netherlands	0.85	0.99
芬蘭 Finland	1.06	1.08
奧地利 Austria	1.01	1.00
捷克 Czech Republic	1.06	1.01
丹麥 Denmark	1.09	1.00
冰島 Iceland	...	1.02
愛爾蘭 Ireland	1.00	1.00
挪威 Norway	0.74	0.98
葡萄牙 Portugal	1.18	1.00
瑞典 Sweden	0.95	1.04
大洋洲 Oceania		
澳洲 Australia	0.93	0.95
紐西蘭 New Zealand	1.02	1.02

說明：資料來源及資料時期均同「教師在職訓練率」。

附表10 提供基礎設施服務之學校比率

單位：%

國家/地區別	電力			教學用網路			教學用電腦			無障礙設施或輔具			基本飲用水			兩性基本衛生設施			基本洗手設施			
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校	
中華民國 R.O.C																						
2019年	100.00	100.00	100.00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	...	...	...
2020年	100.00	100.00	100.00	99.96	99.86	99.81	99.92	99.86	99.81	99.66	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
2021年	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.92	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
國際比較																						
亞洲 Asia																						
大陸地區 Mainland China	99.44	99.48	99.55	98.43	99.07	97.06	98.58	99.07	95.75	...	...	...	99.63	99.65	99.65	99.52	99.46	99.48	98.86	99.17	99.49
南韓 Republic of Korea	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	...	...	...	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
新加坡 Singapore	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	94.12	93.30	93.30	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
印尼 Indonesia	94.39	96.82	99.22	...	46.48	85.17	40.07	48.13	67.23	...	...	...	58.27	57.59	59.89	54.96	68.73	63.70	69.11	66.06	72.57
印度 India	76.92	87.08	95.54	7.90	24.22	58.52	18.91	43.05	77.65	72.96	72.93	72.27	92.56	94.43	96.05	90.74	94.07	94.34	88.85	90.47	93.65	
以色列 Israel	100.00	100.00	100.00	85.00	85.00	85.00	85.00	85.00	85.00	...	...	...	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
香港 Hong Kong	100.00	100.00	100.00	99.54	96.53	95.45	99.54	96.53	95.45	94.58	95.83	94.44	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
澳門 Macao	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	77.97	97.73	97.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
歐洲 Europe																						
法國 France	100.00	100.00	100.00	99.00	100.00	100.00	99.00	100.00	100.00	...	...	...	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
德國 Germany	100.00	100.00	100.00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
義大利 Italy	100.00	100.00	100.00	70.00	85.00	92.00	...	...	...	...	...	...	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
西班牙 Spain	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	...	...	...	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
比利時 Belgium	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	...	...	...	100.00	100.00	100.00	...	...	...	100.00	100.00	100.00
荷蘭 Netherlands	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	...	...	...	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
芬蘭 Finland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
瑞士 Switzerland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	...	...	...	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
丹麥 Denmark	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	...	...	...	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
挪威 Norway	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	...	...	...	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
葡萄牙 Portugal	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	...	...	...	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大洋洲 Oceania																						
澳洲 Australia	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	...	...	...	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

資料來源：教育部學校基礎設施資料及聯合國教科文組織(UNESCO)各國資料。

資料時期：1.大陸地區、印度、香港、澳門、西班牙為2020年，新加坡、法國、德國、荷蘭、芬蘭為2019年，比利時、葡萄牙為2018年，南韓、以色列、義大利、瑞士及澳洲為2016年。

2.印尼為2018年，惟電力、兩性基本衛生設施為2019年；高級中等學校之教學用電腦為2017年。

3.丹麥之國中、小為2016年，高級中等學校為2015年。

4.挪威之國中、小為2020年，高級中等學校為2019年。

名詞解釋

一、中等以下教育完成率

1. 定義

中等以下各教育等級最高年級延遲 3 至 5 年之年齡(國小、國中及高級中等分別 設定為 14 至 16 歲、17 至 19 歲及 20 至 22 歲)人口中，符合各該等級教育程度(含畢業及肄業)之比率。

2. 計算方法

$(X \text{ 年齡組完成 } Y \text{ 教育階段人口數}) \div X \text{ 年齡組人口數}$

其中

X 年齡組=中等以下各教育等級最高年級延遲 3 至 5 年之年齡(國小、國中及高級中等分別設定為 14 至 16 歲、17 至 19 歲及 20 至 22 歲)

Y 教育階段包含國小、國中及高級中等教育。

X 年齡組人口數=14 至 16 歲(國小)、17 至 19 歲(國中)、20 至 22 歲(高級中等教育)人口數。

二、國小學齡前一年組織學習參與率

1. 定義

本指標係衡量 5 歲(國小學齡前一年)人口參與組織學習(包括就讀幼兒園、國小及特教學校)的比率。

組織學習課程係指一系列連續並有既定順序的教育活動，旨在實現預定的學習成果或完成特定的教育任務。

2. 計算方法

$\text{國小學齡前一年參與組織學習的人數} \div 5 \text{ 歲人口數}$ 。

其中

國小學齡前一年參與組織學習的人數
=5 歲(幼兒園 + 國小 + 特教學校)學生數。

三、青年與成人正規及非正規教育訓練參與率

1. 定義

指 15 歲至 64 歲青年及成人參與各類正規及非正規教育或訓練的比率。

正規教育及訓練定義為由學校、學院、大學及其他正規教育機構體系提供之教育，通常具有兒童及青年全日制教育的各教育階段，一般自 5 至 7 歲起，延續到約 20 至 25 歲止。

非正規教育及訓練定義為正規體系外的任何持續性組織學習活動，非正規教育

可以於教育機構內或外實施，並提供全年齡的對象，可能包含成人識字、生活技能、工作技能及一般文化教育。

2.計算方法

15 至 64 歲人口參加正規及非正規教育及訓練人數 ÷ 同年齡總人口數。

其中

15 至 64 歲人口參加正規及非正規教育及訓練人數
=在學人口 + 非在學人口參加非正規教育及訓練人數
=學生數 + (人口數 + 大專校院境外生-學生數) × 成人參與有組織、有系統學習活動比率

同年齡總人口數
=15 至 64 歲 (人口數 + 高級中等學校僑生、陸生、境外生 + 大專校院境外生)

四、教師流失率

1.定義

指特定教育階段教師離開教職之比率。

2.計算方法

(Y 教育階段上年教師人數 - Y 教育階段本年教師人數 + Y 教育階段之本年新進教師人數) ÷ Y 教育階段之上年教師人數

其中

Y 教育階段包含國小、國中，教師如跨教育階段任職會被記入流失率，例如：前一年於國中任職而本年至高級中等學校任職，則會被記入國中教師流失率中。

教師人數包含校長及編制內現有教師，即包括校長、教師兼行政職、教師兼導師、專任教師、專任輔導教師，不含專任運動教練、專案增置教師員額、附設幼兒園及學前特教教師，另請假或全職借調在外超過 3 個月以上之教師不計教師數，改計列長期代理教師數。

長期代理教師係以全部時間擔任學校編制內教師因差假或其他原因所遺之課務者，時間達三個月以上並經教師評審委員會審查通過後，由校長聘任之。

新進教師係指當年度經教師甄試通過首次擔任正式編制專任教師者(不含從 A 校到到 B 校任教者)。

五、教師在職訓練率

1. 定義

本指標係指過去 24 個月內曾接受在職訓練之教師比率。

2. 計算方法

Y 教育階段過去 24 個月內曾接受在職訓練教師人數 ÷ Y 教育階段教師人數

其中

Y 教育階段包含國小及國中。

六、教育指標性別平衡指數

1. 定義

平衡指數係兩個比較群體數據的比例，較可能居於弱勢的群體為分子，對照群體為分母。教育平衡指數係使用前述概念，衡量其他 SDG 4 統計指標於各面向平衡的狀況。如性別、所得、城鄉等構面，配合我國及聯合國教科文組織資料取得範圍，本分析編製教育指標性別平衡指數(The gender parity index, GPI)，即其他 SDG 4 統計指標之女性數據與男性數據之比例，指數越接近 1 表示性別越平衡，指數介於 0.97 至 1.03 之間視為性別平衡，數值越高表示女性於該統計指標表現越優。

2. 計算方法

其他 SDG 4 統計指標女性數據 ÷ 男性數據

本指標非對稱 1 左右兩端，但可藉由簡單的轉換方式調整，調整後的平衡指標會介於 0-2 之間，將更易於解釋，調整方式為將比率超過 1 者先取倒數，再用 2 減去。

七、提供基礎設施服務之學校比率

1. 定義

指中等以下各教育階段之學校，提供以下基礎環境或設施服務學校之比率。

- (a) 電力：指經常性、可充裕提供運用於教育之資通訊科技(ICT)基礎設備之電源。
- (b) 教學用網路：係以學生為使用主體，提供運用於教學之網際網路，含有線及無線網路。
- (c) 教學用電腦：係指支援教師授課或提供學生自主學習之電腦，包含桌上型電腦、筆記型電腦及平板電腦。
- (d) 無障礙設施或輔具：
 - i. 無障礙設施：為行動不便者提供定著於建築物之建築構件，使其可自行到達、進出並使用之相關設施，例如：無障礙通路（出、入口及疏散設施）、無障礙樓梯、無障礙廁所、輪椅觀眾席及無障礙停車位等，並確保於使用過程中之安全性。

- ii.合適的輔具：專為身心障礙學生設計或提供特殊教育教師教學使用，使其享有平等的學習機會與充分共享校園資源之教學輔助器材。例如：視覺輔具（語音輔具、點字機、桌上型擴視機等）、聽覺輔具（助聽輔具、數位電子耳等）及行動移位與擺位輔具（閱讀書寫輔具、行動輔具等）。
- (e)基本飲用水：指為全校所有師生提供於學校內或其附近功能完善之飲用水源。完善的飲用水源是供水處在設計本質上具有保護水質免受外部汙染，例如：自來水、瓶裝水、受保護之水井、受保護之泉水及雨水集蓄，而不完善的水源包含未受保護的水井、泉水及地表水（如河流、湖泊等）。
- (f)兩性基本衛生設施：指學校內或附近提供功能完善，男、女性分開使用之衛生設施。
- (g)基本洗手設施：指具有洗手功能之設施，且提供肥皂或洗手乳等具清潔手部功能之清潔用品。

2.計算方法

Y 教育階段提供基礎環境或設施服務學校 ÷ Y 教育階段總校數

其中

Y 教育階段包含國小、國中及高級中等學校。