

教育資源投入統計結果

提要分析

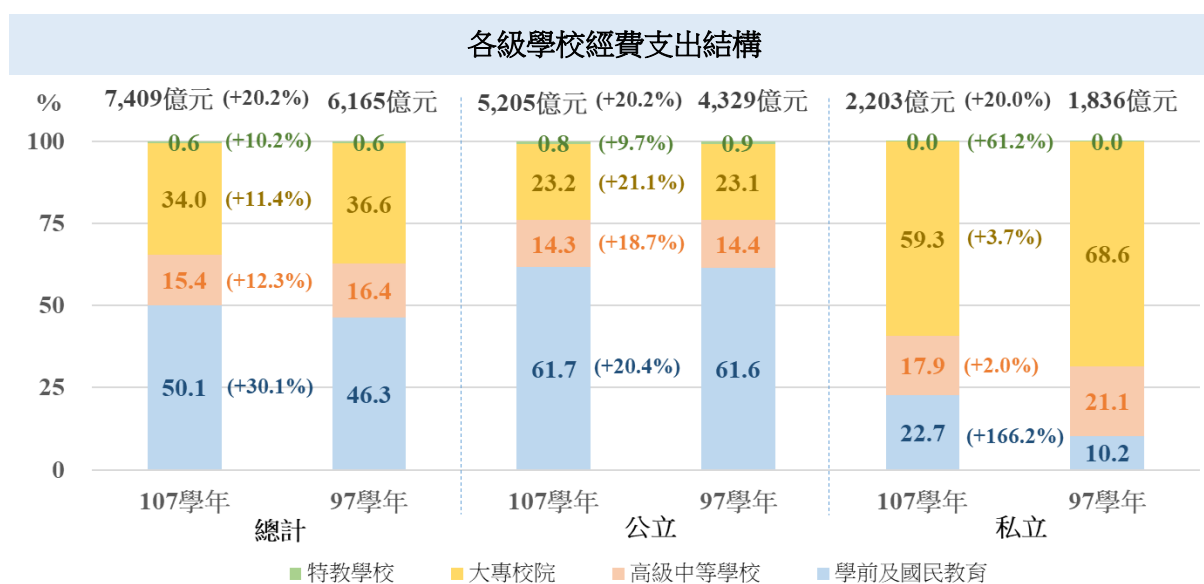
教育乃國家百年大計，就個體而言，教育可提升個人基本知能，啟發生命潛能，就總體而言，則有助於厚植公民社會，培育國家人才，增強生產力以帶動國家全面進步，而教育資源之投入，對於教育品質良窳，乃至於國家永續發展均甚為重要，本分析爰以教育經費、校地校舍及圖書館資源等面向，觀察資源投入情形，至人力資源投入(教師、職員)因係學校重要人員組成，業另定專章於本年初發布。相關重要統計結果摘要分析如下：

一、教育經費投入

(一)107 學年各級學校經費支出計 7,409 億元，10 學年間增逾 2 成；其中學前及國民教育因「幼兒教育及照顧法」實施，10 學年間增逾 3 成

107 學年各級學校經費支出計新臺幣 7,409 億元，其中以學前及國民教育 3,712 億元居首，大專校院 2,516 億元居次，二者合占各級學校經費支出近 8 成 5，至於高級中等學校及特教學校合計 1,181 億元或占 15.9%。按公、私立別觀察，107 學年各級公立學校經費支出計 5,205 億元，占全體經費支出之 70.3%，其中以學前及國民教育與大專校院為大宗，分別占公立學校經費支出 61.7%及 23.2%；各級私立學校經費支出為 2,203 億元，占全體經費支出約 3 成，其中以大專校院 1,307 億元居冠，占私立學校經費支出近 6 成，其次為學前及國民教育之 501 億元或占 22.7%。

各級學校經費支出 10 學年間(97~107 學年)增加 20.2%，其中學前及國民教育部分因 101 年實施「幼兒教育及照顧法」，原幼稚園納入托兒所為幼兒園，致 10 學年間經費支出成長 30.1%，占比亦由 46.3%增至 50.1%，私立學前及國民教育占比更大幅增加 12.5 個百分點；其餘教育等級經費 10 學年間雖亦增加 1 成左右，惟占比因學前及國民教育顯著成長產生排擠效果而呈減少。

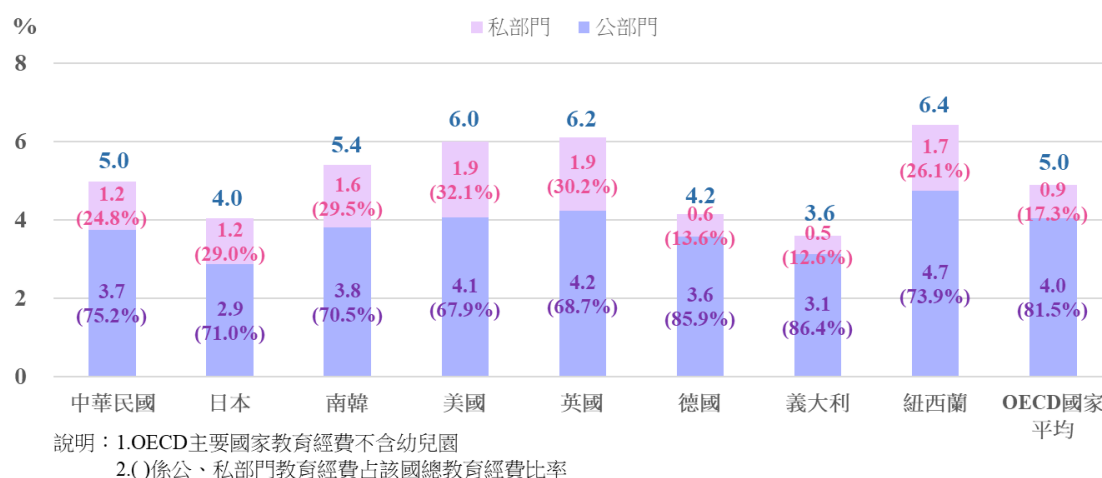


說明：()為10學年間增減幅

(二)2016 年我國教育經費占 GDP 比率為 5.0%；政府教育經費占政府歲出比率為 21.5%

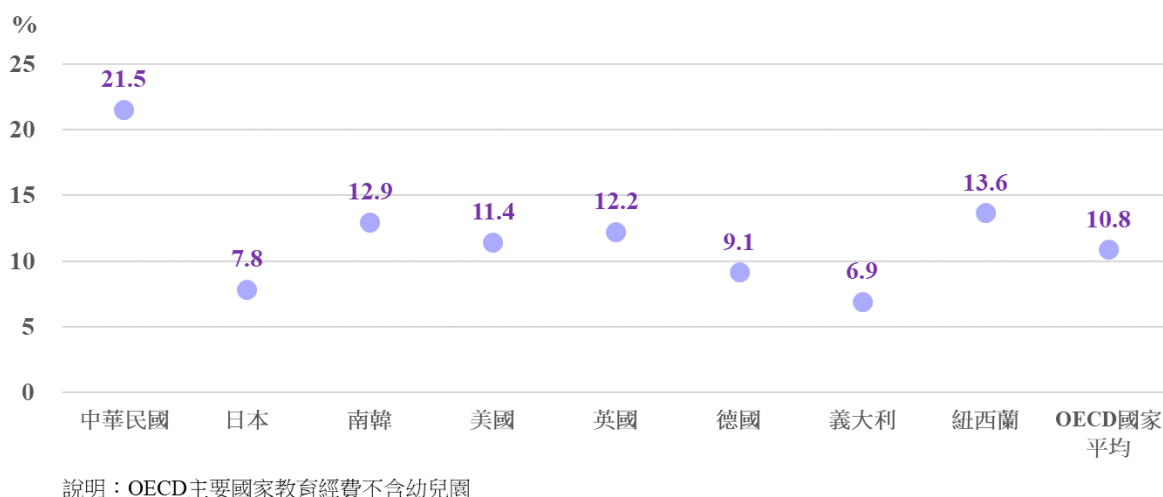
因一國之教育投入金額與經濟規模大小具高度相關性，爰須藉教育經費占國內生產毛額(GDP)比率予以標準化，以利國際比較。2016 年我國教育經費占 GDP 比率為 5.0%，與 OECD 國家平均相同；主要國家中以紐西蘭、英國及美國超過 6% 較高，南韓 5.4% 略優於我國，德國、日本及義大利僅約 4% 左右。依公、私部門區分，2016 年我國公部門教育經費占總教育經費 7 成 5，低於 OECD 國家(不含幼兒園)平均之 8 成 2；主要國家除德國及義大利公部門占逾 8 成 5 外，其餘各國均介於 6 成 8 至 7 成 4 之間。

2016 年主要國家教育經費占 GDP 比率



政府教育經費占政府歲出比率之高低，代表教育相對於其他公共事務之優先順序。2016 年我國政府教育經費占政府歲出比率為 21.5%，高於 OECD 國家平均之 10.8%，亦優於各主要國家，其中紐西蘭、南韓、英國及美國皆逾 1 成，分別為 13.6%、12.9%、12.2% 及 11.4%。

2016 年主要國家政府教育經費占政府歲出比率



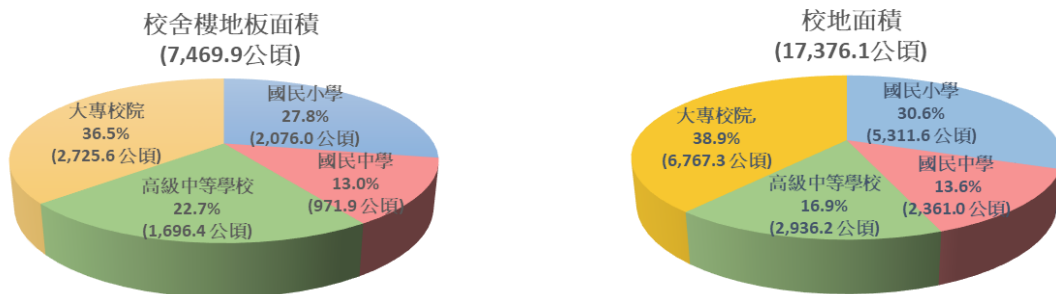
二、校地校舍設施投入

由教室、運動場、禮堂、辦公室、研究室、庭園及相關附屬設施組成之校地及校舍，除作為實施各類教學之場所外，更為營造優質師生關係之所在，亦為歸屬感與向心力之匯聚地。各級學校校地校舍設置基準均係依循相關法令規範，其良窳攸關教學品質與成效，實係學校教育重要之資源投入。有關校地校舍統計結果分析如下：

(一)108學年各級學校校舍總樓地板面積為0.7萬公頃，校地總面積為1.7萬公頃，均以大專校院占比最高

108 學年各級學校校舍樓地板面積為 7,469.9 公頃，其中以大專校院 2,725.6 公頃或占 36.5%最高，其後依序為國民小學 2,076.0 公頃或占 27.8%，高級中等學校之 1,696.4 公頃或占 22.7%，國民中學之 971.9 公頃或占 13.0%；各級學校校地面積總計 17,376.1 公頃，仍以大專校院占 38.9%最高，國民小學占 30.6%，高級中等學校及國民中學分占 16.9%及 13.6%。

各級學校校地校舍概況

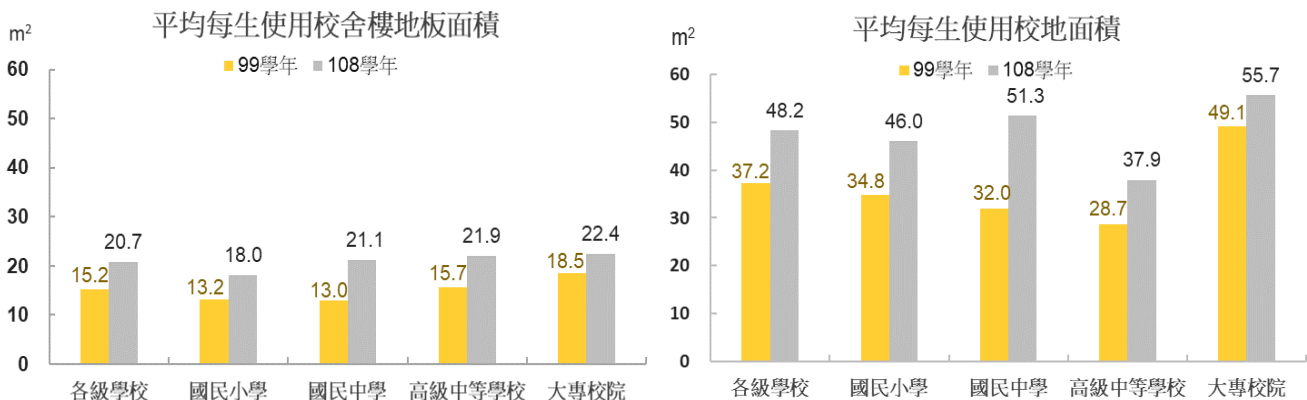


說明：1.國中小均不含附設學校資料；高級中等學校含附設國中小部資料，但不包含大專校院附設高職部、特教學校及進修部資料；大專校院包含大專校院附設高級中等以下學校資料，不含宗教研修學院、空大及進修學校。
2.各級學校校地校舍均係實際使用概念，含租借入但不含出租借部分。
3.部分學校改制為完全中學後，校地校舍面積改計列於高級中等學校中。

(二)108學年平均每生使用校舍樓地板面積、校地面積各為20.7、48.2平方公尺，受少子女化影響，兩者平均每生使用面積均較99學年提升

按平均每人使用面積觀察，108 學年各級學校平均每生使用校舍樓地板面積為 20.7 平方公尺(m²)，以大專校院 22.4 m²為最高，次為高級中等學校 21.9 m²，國民小學不及 20.0 m²居末；各級學校平均每生使用校地面積為 48.2 m²，仍以大專校院 55.7 m²為最高，高級中等學校 37.9 m²最低。受少子女化影響，各級學校平均每生使用校舍樓地板面積及校地面積均較 99 學年提升，二者均以國民中學增逾 6 成最多，高級中等學校增逾 3 成居次。

各級學校平均每生使用校地校舍面積



說明：高級中等以下學校平均每生使用校舍樓地板面積及校地面積統計，自 99 學年起始公告於縣市指標統計資料中。

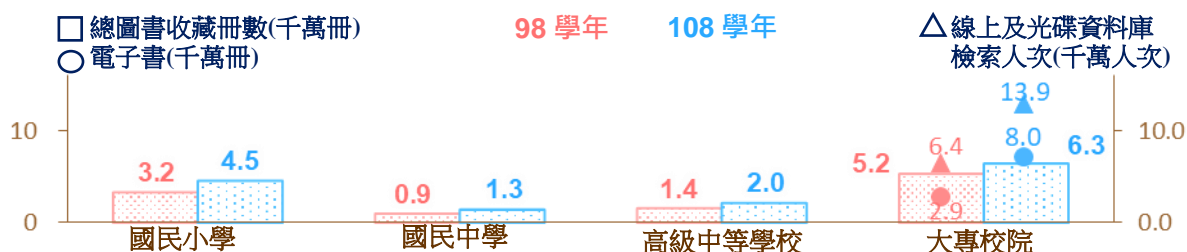
三、圖書館資源投入

閱讀為學習的基礎，養成閱讀能力、推動校園閱讀風氣並使閱讀習慣向下紮根，落實終身學習之願景為本部重要施政方針，學校圖書館係學校重要資源投入，亦為支援教師教學資源、輔助學生學習之重要場所，大專校院圖書館更在學術研究方面扮演著舉足輕重之地位，顯見學校圖書館除可厚植學生知能，更攸關國家研究與發展成效，故充實館藏資源、營造校園閱讀氛圍、創新圖書館服務品質與永續經營係學校圖書館重要之營運目標。有關圖書館資源投入概況，分析如次：

- 各級學校圖書館圖書收藏冊數10學年來均呈成長，國中增5成1；大專校院電子書10學年間成長1.7倍，已居圖書館館藏資源投入之主流

觀察 108 學年各級學校圖書館總圖書收藏情形，國民小學、國民中學、高級中等學校及大專校院分別為 4.5 千萬冊、1.3 千萬冊、2.0 千萬冊及 6.3 千萬冊，10 學年間以國民中學增 5 成 1 最高，大專院校成長 21.5%，幅度雖較緩，惟隨資訊科技發展，108 學年大專校院圖書館電子書計 8.0 千萬種，線上及光碟資料庫檢索人次達 1.39 億人次，二者 10 學年間皆成長逾 1 倍，顯示不受時空限制之數位館藏漸成高等教育圖書館館藏主流。

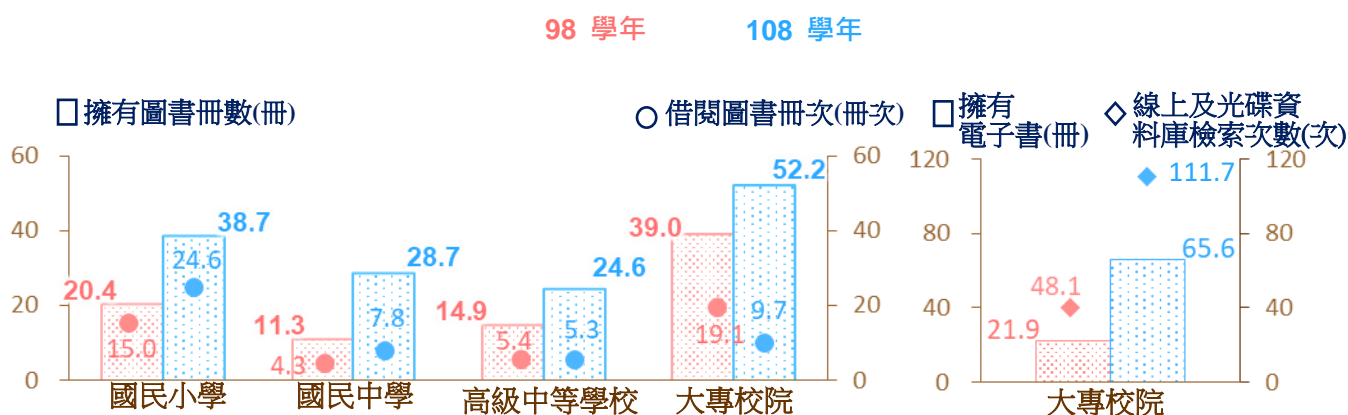
各級學校圖書館館藏概況



說明：國民中小均不含附設學校資料；高級中等學校含附設國中小部，不包含大專校院附設高職部、特教學校及進修部資料；大專校院含附設高職部及附設國中、小部，不含宗教研修學院、空大及進修學校。

108 學年各級學校平均每生擁有圖書冊數以大專校院 52.2 冊最多、國民小學 38.7 冊次之，10 學年間國民中、小學平均每生擁有圖書冊數皆增逾 17 冊，高級中等學校增 9.7 冊，大專校院增 13.2 冊。復觀察借閱情形，108 學年國小及國中平均每生借閱圖書分別為 24.6 冊次及 7.8 冊次，因本部持續推動國民中、小學閱讀計畫，10 學年間分別成長 9.6 冊次及 3.5 冊次；至 108 學年大專校院平均每生借閱圖書 9.7 冊，10 學年間雖呈減少，惟因數位內容概念興起，平均每生擁有電子書大增 43.7 冊或成長近 2 倍，平均每生線上及光碟資料庫檢索次數亦增 63.6 次或成長 1.3 倍；另國家圖書館 107 年大專校院圖書館年鑑亦指出，大專校院購置電子圖書已逾圖書資源總經費之三分之二，圖書資源重心已由傳統紙本轉變為數位模式，可見一斑。

各級學校圖書館平均每生擁有館藏資源



附表1 各級學校經費支出

單位：新臺幣億元

學年度	總計	學前及國民教育	高級中等學校	大專校院	特教學校	公立					私立				
						計	學前及國民教育	高級中等學校	大專校院	特教學校	計	學前及國民教育	高級中等學校	大專校院	特教學校
97學年	6,165.2	2,853.9	1,012.5	2,259.4	39.4	4,328.8	2,665.8	625.1	999.0	39.0	1,836.4	188.1	387.4	1,260.5	0.3
98學年	6,205.6	2,864.3	1,035.4	2,267.2	38.8	4,395.5	2,680.3	628.4	1,048.5	38.3	1,810.1	184.0	407.1	1,218.7	0.5
99學年	6,259.1	2,931.7	1,028.5	2,259.1	39.7	4,449.8	2,734.5	626.1	1,049.9	39.2	1,809.3	197.2	402.4	1,209.2	0.6
100學年	6,714.8	3,250.0	1,046.5	2,378.3	39.9	4,754.1	2,951.9	631.9	1,131.0	39.3	1,960.7	298.2	414.6	1,247.3	0.6
101學年	7,088.8	3,511.1	1,066.8	2,471.0	40.0	4,980.8	3,109.5	648.2	1,183.7	39.4	2,108.0	401.6	418.5	1,287.3	0.6
102學年	7,031.8	3,502.6	1,069.1	2,418.8	41.3	4,918.3	3,106.5	653.7	1,117.5	40.7	2,113.5	396.1	415.4	1,301.3	0.7
103學年	7,050.8	3,512.9	1,063.7	2,432.1	42.2	4,910.9	3,112.3	659.5	1,097.6	41.6	2,139.8	400.6	404.2	1,334.5	0.6
104學年	7,148.1	3,558.6	1,090.7	2,456.3	42.6	4,985.0	3,137.7	678.4	1,127.0	41.9	2,163.1	420.9	412.3	1,329.3	0.7
105學年	7,201.1	3,601.6	1,097.8	2,459.6	42.1	5,030.5	3,153.9	689.2	1,145.9	41.5	2,170.5	447.6	408.6	1,313.7	0.7
106學年	7,316.8	3,660.0	1,112.8	2,501.7	42.2	5,109.0	3,189.7	709.5	1,168.3	41.5	2,207.7	470.3	403.3	1,333.4	0.7
107學年	7,408.6	3,711.6	1,137.3	2,516.4	43.4	5,205.2	3,210.7	742.0	1,209.6	42.8	2,203.5	500.9	395.3	1,306.7	0.5

說明：1.本表為公私立學校預算資料。

2.高級中等學校含進修學校；大專校院含研修學院資料。

附表2 各級學校校地校舍概況

	校舍樓地板面積				校地面積			
	99學年	108學年	較99學年 增減數	較99學年 增減率(%)	99學年	108學年	較99學年 增減數	較99學年 增減率(%)
總計(萬平方公尺)	7,009.5	7,469.9	460.3	6.6	17,102.9	17,376.1	273.2	1.6
國民小學	1,998.3	2,076.0	77.7	3.9	5,273.6	5,311.6	38.0	0.7
國民中學	963.7	971.9	8.2	0.8	2,376.8	2,361.0	-15.8	-0.7
高級中等學校	1,558.2	1,696.4	138.2	8.9	2,849.2	2,936.2	87.0	3.1
大專校院	2,489.4	2,725.6	236.2	9.5	6,603.3	6,767.3	164.0	2.5
平均每人使用面積(平方公尺)	15.2	20.7	5.5	36.0	37.2	48.2	11.0	29.7
國民小學	13.2	18.0	4.8	36.3	34.8	46.0	11.2	32.2
國民中學	13.0	21.1	8.2	63.0	32.0	51.3	19.3	60.5
高級中等學校	15.7	21.9	6.2	39.8	28.7	37.9	9.3	32.4
大專校院	18.5	22.4	3.9	21.3	49.1	55.7	6.6	13.5

說明：1.國中小均不含附設學校資料。

2.高級中等學校含附設國中小部資料，但不包含大專校院附設高職部、特教學校及進修部資料。

3.大專校院包含大專校院附設高級中等以下學校資料，不含宗教研修學院及附設進修學校。

4.各級學校校地校舍資料含租借入，不含租借出部分。

附表3 各級學校圖書館概況

	館藏資源											
	總圖書收藏冊數 (萬冊)				電子書 (萬冊)				線上及光碟資料庫 檢索人次 (萬人次)			
	98學年	108學年	較98學年 增減數	較98學年 增減率(%)	98學年	108學年	較98學年 增減數	較98學年 增減率(%)	98學年	108學年	較98學年 增減數	較98學年 增減率(%)
國民小學	3,240.1	4,459.6	1,219.5	37.6	--	--	--	--	--	--	--	--
國民中學	872.9	1,321.6	448.7	51.4	--	--	--	--	--	--	--	--
高級中等學校	1,445.2	2,022.7	577.6	40.0	--	--	--	--	--	--	--	--
大專校院	5,224.1	6,345.8	1,121.7	21.5	2938.8	7970.8	5032.0	171.2	6449.0	13927.2	7478.2	116.0
	平均每生擁有資源											
	擁有圖書冊數 (冊)			借閱圖書冊次* (冊次)			擁有電子書 (冊)			線上及光碟資料庫 檢索次數 (次)		
	98學年	108學年	較98學年 增減數	98學年	108學年	較98學年 增減數	98學年	108學年	較98學年 增減數	98學年	108學年	較98學年 增減數
國民小學	20.4	38.7	18.3	15.0	24.6	9.6	--	--	--	--	--	--
國民中學	11.3	28.7	17.4	4.3	7.8	3.5	--	--	--	--	--	--
高級中等學校	14.9	24.6	9.7	5.4	5.3	0.0	--	--	--	--	--	--
大專校院	39.0	52.2	13.2	19.1	9.7	-9.4	21.9	65.6	43.7	48.1	111.7	63.6

說明：1. 國中小均不含附設學校資料。

2. 高級中等學校含附設國中、小部資料，但不包含大專校院附設高職部、特教學校及進修部資料。

3. 大專校院含附設高職部及附設國中、小部資料，不含宗教研修學院、空大及進修學校。

4. 「總圖書收藏冊數」為靜態資料，大專校院資料標準日為當學年10月15日，高級中等學校為上學年7月底，國中小為當學年9月底。

5. 「圖書借閱冊次」為動態資料，資料時期為上學年度。

6. *係以上學年度學生數作統計。

附錄

名詞解釋

- **學年**

各級學校以每年 8 月 1 日為學年之始，翌年 7 月 31 日為學年之終。
- **學前教育**

2 歲以上至入國民小學前之幼兒於幼兒園中接受教保服務人員提供之教育及照顧服務，採自由入園方式，非義務教育。因應「幼兒教育及照顧法」實施，101 年 1 月 1 日原托兒所及幼稚園改制為「幼兒園」。
- **國民教育**

「國民教育法」規定凡 6 至 15 歲之國民，應受國民教育，並分為二階段實施：前 6 年為國民小學教育；後 3 年為國民中學教育。
- **高級中等學校**

高級中等學校係指依高級中等教育法規定所設立之學校，其課程得設群、科、學程辦理，主要學程有普通科、專業群科、綜合高中學程及實用技能學程等，並得設進修部辦理繼續進修教育。
- **大專校院**

係屬大專以上教育，為繼中等教育之後的第三階段或第三級教育，居於正規學制結構的頂端，包括專科學校、技術學院、科技大學、獨立學院及一般大學。
- **特教學校**

依據民國 76 年訂定發布之特殊教育法施行細則規定，特殊教育學校以招收單一障礙類之中、重度學生為原則，學校名稱則依類別稱之，故有啟智、啟明及啟聰等學校。特殊教育法 86 年修正公布後，新設特殊教育學校採不分障礙類別，取消標記之方向
- **各級學校經費支出**

係指當學年各級公私立學校之經常門及資本門預算支出數。
- **教育經費**

由當年政府教育經費、自籌經費及私部門教育經費所構成。
- ◆ **政府教育經費**

依據「教育經費編列與管理法」定義，係指中央及地方主管教育行政機關與所屬教育機構、公立學校，由政府編列預算，用於教育之經費。
- ◆ **自籌經費**

包括國立大學校院校務基金自籌、國立大學附設醫院作業基金自籌與教學及研究相關之支出、國立高級中等學校校務基金自籌，但均不含折舊，國立高級中等學校校務基金自籌自 96 會計年度起納入。
- ◆ **私部門教育經費**

係指私校預算支出數。
- **國內生產毛額(GDP)**

為在本國(或一定地區)疆域以內所有生產機構或單位之生產成果，不論生產者係本國人或外國人。
- **政府歲出**

指政府在一會計年度內之一切支出，惟債務之償還不包括在內。
- **校舍總樓地板面積**

係指校舍各層樓面積之總和。
- **校地面積**

係指學校平面面積，含校舍基地面積。

- **平均每生使用校舍樓地板面積**
各級學校校舍總樓地板面積÷各級學校對應之學生數。
- **平均每生使用校地面積**
各級學校校地面積÷各級學校對應之學生數。
- **圖書館**
係指蒐集、整理及保存圖書資訊，以服務公眾或特定對象之設施，旨在建立及維護館藏，以滿足其資訊、研究、教育、文化或休閒的需求。
- **電子書**
係指類似紙本書籍形式之數位化文獻，其文本可以搜尋，包括電子化學位論文。
- **借閱**
係指圖書館將圖書資料借給使用者使用之服務，含續借及館內借閱。
- **資料庫**
係指以電子化方式儲存的資料或紀錄(含數據、書目資料與本文)，具使用者介面軟體，俾供讀取與處理資料。
- **檢索**
係指在資料庫或線上公用目錄中進行查詢。
- **平均每生擁有圖書冊數**
各級學校圖書館總圖書收藏冊數÷各級學校對應之學生數。
- **平均每生借閱圖書冊次**
各級學校圖書館總圖書借閱冊次÷各級學校對應之學生數。
- **平均每生擁有電子書**
大專校院圖書館電子書館藏÷大專校院學生數。
- **平均每生線上及光碟資料庫檢索人次**
大專校院圖書館線上及光碟資料庫檢索人次÷大專校院學生數。