

# 未來5年公立國中小 教師人數推估分析報告

(105~109學年度)



教育部 編製

中華民國105年5月

# 未來 5 年公立國中小教師人數推估分析報告 (105~109 學年度)

單位：教育部統計處

撰稿：馮 漢 昌

日期：105 年 5 月

## 壹、緒論

### 一、研究動機與目的

近年來因社經環境變遷，養兒防老觀念不似以往根深柢固，致生育率趨降，人口結構改變，其影響已在各教育階段逐漸發酵，少子女化衝擊除造成就學人數減少，也會改變教師人數的供需狀況，尤以國中、小階段首當其衝。

有鑑於此，本處根據所推估之國民教育階段學生人數，推算各年級班級數，並參考各縣市教師員額編制規定，推估未來 5 年公立國中、小教師人數，俾利國家進行整體國民教育資源之規劃與分配，亦供本部推動相關政策之參考。

### 二、研究對象與內容

研究範圍：臺閩地區。

研究對象：公立國中小班級數及教師人數。

研究內容：未來 5 年(105 至 109 學年)公立國民中小學班級數及教師人數之預估。

## 貳、推估方法

本推估係依據「105~120 學年度國民教育階段學生人數預測分析報告」之學生數及「104 學年國中、小公務統計報表網路填報」之學生數、班級數、教師數資料，再依據各縣市國中、小教師員額編制數，推估未來 5 年之班級數及教師數，說明如下：

## 一、國民小學

依據本部自 96 學年度實施之「國民小學班級學生人數調降方案」，國小 1 年級自當學年度起以 32 人編班，逐年降低 1 人，至 99 學年度降至每班 29 人；因此，98 至 103 學年度 2 至 6 年級學生之編班人數，因包含調降前及調降後逐年升級之新生，故介於 29 至 35 人之間，自 104 學年度起，各年級編班人數均為 29 人。(如表 1)

表 1、國民小學班級學生人數調降方案編班人數

學年度	各年級每班人數(單位：人)					
	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
96	32	35	35	35	35	35
97	31	32	35	35	35	35
98	30	31	32	35	35	35
99	29	30	31	32	35	35
100	29	29	30	31	32	35
101	29	29	29	30	31	32
102	29	29	29	29	30	31
103	29	29	29	29	29	30
104 以後	29	29	29	29	29	29

### (一) 班級數

公立國小班級數之推估，區分為舊生班級數與新生班級數 2 部分，其中舊生班級數係假設上學年 1 至 5 年級之班級數，升級為 2 至 6 年級後固定不變(例如 104 學年 2 年級升至 105 學年 3 年級後，班級數不變)，至於新生班級數則依據「105~120 學年度國民教育階段學生人數預測分析報告」之未來 5 年學生人數為基礎，假設未來 5 年公立學校學生比率、學校規模及每班學生數均維持與 104 學年度相同，配合前述調降方案之 1 年級新生每班學生數，推估未來 5 年公立國小新生班級數；惟考量部分學校因地處偏遠等原因造成生源不足，新生每班學生數不足 29 人，或因新生學生數雖超過 29 人，但不到 58 人，學校僅開設 1 班之狀況，故新生班級數之推估按學校規模大小，區分為 2 部分進行，分述如下：

### 1.大規模學校之新生班級數

茲定義大規模學校為 1 年級學生數 29 人以上且 1 年級班級數 2 班以上者，其新生班級數之推估公式如下：

$$\text{公立大規模國小之新生班級數} = (\text{新生學生數} \times \text{大規模學校學生比率}) \div \text{班生數}$$

其中新生學生數 = 「105~120 學年度國民教育階段學生人數預測分析報告」1 年級學生數預測值

$$\text{大規模學校學生比率} = \frac{104 \text{ 學年 } 1 \text{ 年級大規模學校學生占總學生比率}}$$

$$\text{班生數} = 104 \text{ 學年 } 1 \text{ 年級大規模學校學生平均每班學生數}$$

### 2.小規模學校之新生班級數

小規模學校係指 1 年級學生數未滿 29 人或班級數未滿 2 班者，其推估方式係以 104 學年之班級數估計之。

### 3.公立國小總班級數

公立國小總班級數為舊生班級數與新生班級數之加總，公式如下：

$$\text{公立國小班級數} = \text{舊生(2 至 6 年級)班級數} + \text{新生班級數}$$

其中舊生(2 至 6 年級)班級數 = 前一學年 1 至 5 年級班級數

$$\text{新生班級數} = \text{大規模學校班級數} + \text{小規模學校班級數}$$

## (二) 編制教師數

完成公立國小班級數之推估後，即可推估編制教師數，公式如下：

$$\text{編制教師數} = \text{公立國小班級數} \times \text{各縣市教師員額編制數}$$

## (三) 進用教師數

最後，在假設未來 5 年進用教師數相對編制教師數之比例與 104 學年相同下，運用各縣市編制教師數乘以該比例，可得出未來 5 年進用教師人數，公式如下：

$$\text{進用教師數} = \text{編制教師數} \times (\text{104 學年進用教師數} \div \text{104 學年編制教師數})$$

## 二、國民中學

依據本部自 98 學年度實施之「國民中學階段精緻國教發展方案」，國中新生自當學年度起以 34 人編班，逐年降低 1 人，至 102 學年度降至每班 30 人；因此，98 至 103 學年度 8 至 9 年級學生之編班人數，因包含調降前及調降後逐年升級之新生，故介於 30 至 35 人之間，自 104 學年度起，各年級編班人數均為 30 人。(如表 2)

表 2、國民中學階段精緻國教發展方案編班人數

學年度	各年級每班人數(單位:人)		
	7 年級	8 年級	9 年級
98	34	35	35
99	33	34	35
100	32	33	34
101	31	32	33
102	30	31	32
103	30	30	31
104 以後	30	30	30

公立國中班級數之推估方法與國小相同，區分為舊生班級數與新生班級數 2 部分，舊生班級數係假設上學年 7 至 8 年級之班級數，升級為 8 至 9 年級後固定不變(例如 104 學年 7 年級升至 105 學年 8 年級後，班級數不變)，新生班級數亦分為大規模學校與小規模學校，分別進行推估。

依據「105~120 學年度國民教育階段學生人數預測分析報告」學生人數為基礎，假設公立學校學生比率、學校規模及每班學生數均維持與 104 學年度相同，配合前述發展方案之 7 年級新生每班學生數，推估公立國中新生班級數：

### 1. 大規模學校之新生班級數

茲定義大規模學校為 7 年級學生數 30 人以上且 7 年級班級數 2 班以上者，其新生班級數之推估公式為：

$$\text{公立大規模國中之新生班級數} = (\text{新生學生數} \times \text{大規模學校學生比率}) \div \text{班生數}$$

其中新生學生數 = 「105~120 學年度國民教育階段學生人數預測分析報告」7 年級學生數預測值

$$\text{大規模學校學生比率} = 104 \text{ 學年 } 7 \text{ 年級大規模學校學生占總學生比率}$$

$$\text{班生數} = 104 \text{ 學年 } 7 \text{ 年級大規模學校學生平均每班學生數}$$

## 2. 小規模學校之新生班級數

小規模學校係指 7 年級學生數未滿 30 人或班級數未滿 2 班者，其推估方式係以 104 學年之班級數估計之。

## 3. 公立國中總班級數

公立國中總班級數為舊生班級數與新生班級數之加總，公式如下：

$$\text{公立國中班級數} = \text{舊生(8 至 9 年級)班級數} + \text{新生班級數}$$

$$\text{其中舊生(8 至 9 年級)班級數} = \text{前一學年 } 7 \text{ 至 } 8 \text{ 年級班級數}$$

$$\text{新生班級數} = \text{大規模學校班級數} + \text{小規模學校班級數}$$

## (二) 編制教師數

利用公立國中班級數之推估值，即可推估編制教師數，公式如下：

$$\text{編制教師數} = \text{公立國中班級數} \times \text{各縣市教師員額編制數}$$

## (三) 進用教師數

其後運用各縣市編制教師數乘以 104 學年進用教師數相對編制教師數之比例，可得出未來 5 年進用教師人數，公式如下：

$$\text{進用教師數} = \text{編制教師數} \times (\text{104 學年進用教師數} \div \text{104 學年編制教師數})$$

## 參、推估結果及分析

### 一、國民小學

受傳統習俗生肖偏好影響，加上少子女化趨勢，105 學年起因虎年出生者入學，國小新生數呈現減少態勢，推估公立國小班級數由 104 學年 5 萬 1,343 班減至 106 學年 4 萬 9,379 班，107 學年起因 101 年龍年出生者屆齡入學之效應，班級數逐年遞增，至 109 學年增加為 5 萬 537 班，綜上，未來 5 年公立國小班級數呈現先減後增之趨勢，109 學年較 104 學年減少 806 班或 1.6%，減幅甚微；若以縣市別觀察，班級數減少較多者為桃園市、新北市及屏東縣。

未來 5 年之公立國小進用教師數和班級數趨勢相同，進用教師數由 104 學年 9 萬 2,923 人減至 106 學年 8 萬 9,741 人，107 學年後因龍年效應發酵，進用教師數逐年增至 109 學年 9 萬 2,055 人，較 104 學年減少 868 人或 0.9%，減少較多縣市亦為桃園市、新北市及屏東縣。(如附表 1)

### 二、國民中學

公立國中班級數 105 至 109 學年受少子女化趨勢影響，呈現逐年遞減之態勢，由 104 學年 2 萬 3,805 班減至 109 學年 1 萬 9,760 班，5 年間減少 4,045 班或 17.0% (平均每年減少 809 班，減幅 3.7%)，減少較多者為新北市、高雄市及臺中市。

公立國中進用教師數受班級數影響，同步呈現遞減趨勢，自 104 學年 4 萬 9,209 人減至 109 學年 4 萬 1,850 人，5 年間減少 7,359 人或 15.0% (平均每年減少 1,472 人，減幅 3.2%)，減少較多者為高雄市、臺中市及新北市，合計約占總減少人數之三分之一。(如附表 2)

圖 1、未來 5 年公立國中小班級數推估

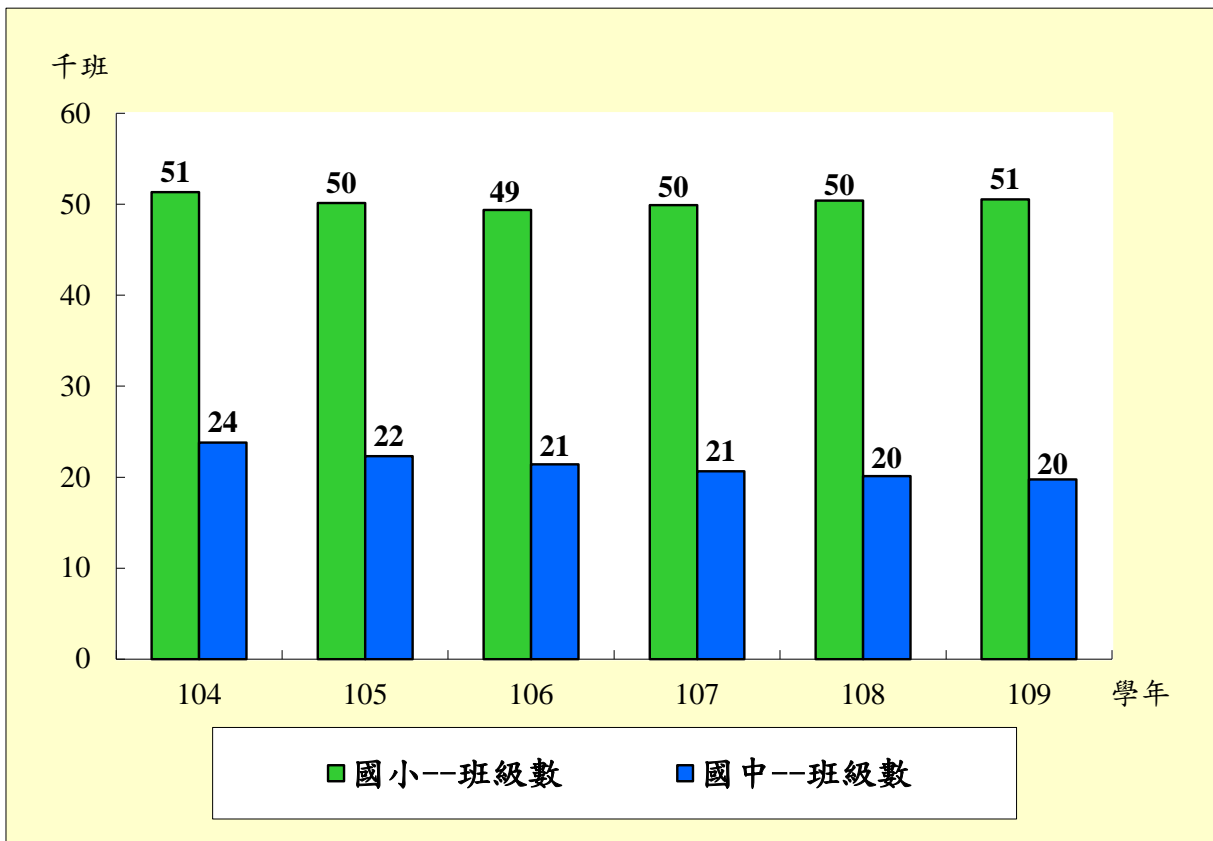


圖 2、未來 5 年公立國中小進用教師數推估

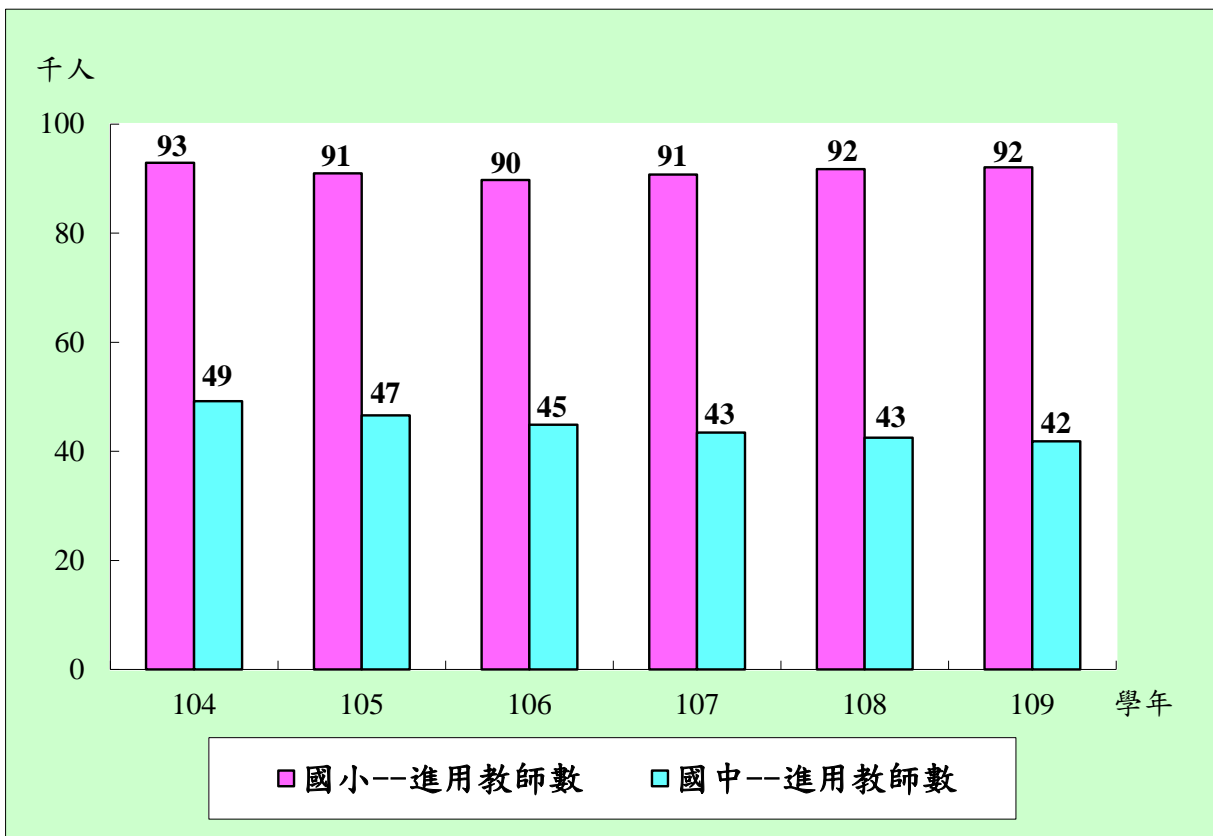




表 3、105~109 學年公立國中小班級數及進用教師數推估結果

單位：班；人；%

學年度	國小		國中	
	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數
90	62,618	99,995	24,952	48,367
95	61,251	96,712	25,264	48,506
100	57,035	94,264	25,471	49,940
101	55,411	93,198	25,281	50,597
102	53,634	93,114	25,415	51,215
103	52,500	94,163	24,999	50,896
104	51,343	92,923	23,805	49,209
105	50,130	90,966	22,319	46,602
106	49,379	89,741	21,418	44,907
107	49,897	90,765	20,637	43,472
108	50,400	91,726	20,113	42,509
109	50,537	92,055	19,760	41,850
109 學年較 104 學年增減數	-806	-868	-4,045	-7,359
109 學年較 104 學年增減率	-1.57	-0.93	-16.99	-14.95

說明：雙實線以下為推估數。

附表1 未來5年（105~109學年）公立國小班級數及進用教師數推估彙總表

單位：班；人

縣市	104學年(實際)		105學年(推估)		106學年(推估)		107學年(推估)		108學年(推估)		109學年(推估)		109學年較104學年	
	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數增減數	進用教師增減數
<b>總計</b>	<b>51,343</b>	<b>92,923</b>	<b>50,130</b>	<b>90,966</b>	<b>49,379</b>	<b>89,741</b>	<b>49,897</b>	<b>90,765</b>	<b>50,400</b>	<b>91,726</b>	<b>50,537</b>	<b>92,055</b>	<b>-806</b>	<b>-868</b>
新北市	7,646	13,923	7,423	13,538	7,257	13,250	7,279	13,288	7,317	13,354	7,326	13,370	-320	-553
臺北市	4,344	9,215	4,375	9,277	4,540	9,601	4,893	10,326	5,247	11,021	5,556	11,629	1,212	2,414
桃園市	5,082	8,802	4,925	8,541	4,800	8,333	4,786	8,310	4,763	8,271	4,704	8,173	-378	-629
臺中市	6,223	11,292	6,068	11,026	5,974	10,863	6,070	11,029	6,125	11,124	6,117	11,110	-106	-182
臺南市	3,936	6,924	3,835	6,755	3,778	6,660	3,829	6,745	3,874	6,828	3,862	6,808	-74	-116
高雄縣	5,554	9,946	5,413	9,711	5,322	9,562	5,342	9,603	5,369	9,652	5,345	9,615	-209	-331
宜蘭縣	1,158	2,050	1,127	1,999	1,100	1,954	1,091	1,939	1,091	1,939	1,080	1,921	-78	-129
新竹縣	1,520	2,672	1,511	2,657	1,505	2,646	1,532	2,692	1,538	2,703	1,522	2,675	2	3
苗栗縣	1,507	2,648	1,468	2,584	1,442	2,541	1,462	2,574	1,484	2,610	1,516	2,663	9	15
彰化縣	2,987	5,212	2,878	5,033	2,795	4,897	2,798	4,902	2,810	4,922	2,811	4,923	-176	-289
南投縣	1,426	2,516	1,385	2,447	1,344	2,377	1,319	2,335	1,302	2,306	1,280	2,268	-146	-248
雲林縣	1,786	3,199	1,727	3,099	1,677	3,014	1,656	2,978	1,639	2,949	1,621	2,918	-165	-281
嘉義縣	1,327	2,353	1,293	2,295	1,272	2,260	1,267	2,253	1,274	2,264	1,269	2,256	-58	-97
屏東縣	2,043	3,501	1,967	3,379	1,896	3,264	1,876	3,232	1,845	3,181	1,821	3,143	-222	-358
臺東縣	777	1,423	770	1,411	768	1,407	764	1,400	764	1,400	766	1,404	-11	-19
花蓮縣	954	1,720	938	1,693	928	1,676	929	1,679	937	1,692	943	1,702	-11	-18
澎湖縣	315	545	308	549	303	540	306	545	311	554	315	560	-	15
基隆市	738	1,371	708	1,356	673	1,294	654	1,262	633	1,225	608	1,181	-130	-190
新竹市	1,129	1,998	1,128	2,001	1,126	1,994	1,154	2,043	1,177	2,081	1,176	2,086	47	88
嘉義市	644	1,140	630	1,118	617	1,095	614	1,090	607	1,079	588	1,047	-56	-93
金門縣	196	379	200	387	207	399	219	421	234	448	249	475	53	96
連江縣	51	94	53	110	55	114	57	119	59	123	62	128	11	34

資料來源：104學年國小網路填報。

說明：1. 104學年教師數依據國中小網路填報定義，教師人數包含編制內之現有教師人數，即包括教師兼行政職、教師兼導師、專任教師，不包含附設幼兒園之教師；另請假或全職借調在外三個月以上之教師不計列，改計列代理教師資料。

2. 105-109學年教師數計算係根據各縣市提供每班教師編制員額後計算而得，不含公立學校之校長人數。

3. 編制教師數依各學年實際/推估之班級數及教師員額編制數計算而得；進用教師數依各學年之編制教師數及104學年控管比例計算而得，其控管比例=104學年進用教師數÷104學年編制教師數。

附表2 未來5年（105~109學年）公立國中班級數及進用教師數推估彙總表

單位：班；人

縣市	104學年(實際)		105學年(推估)		106學年(推估)		107學年(推估)		108學年(推估)		109學年(推估)		109學年較104學年	
	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數增減數	進用教師增減數
<b>總計</b>	<b>23,805</b>	<b>49,209</b>	<b>22,319</b>	<b>46,602</b>	<b>21,418</b>	<b>44,907</b>	<b>20,637</b>	<b>43,472</b>	<b>20,113</b>	<b>42,509</b>	<b>19,760</b>	<b>41,850</b>	<b>-4,045</b>	<b>-7,359</b>
新北市	3,511	6,468	3,311	6,136	3,202	5,954	3,108	5,793	3,042	5,680	3,010	5,625	-501	-843
臺北市	2,408	5,237	2,286	5,001	2,191	4,814	2,104	4,681	2,085	4,642	2,090	4,652	-318	-585
桃園市	2,423	5,441	2,298	5,179	2,228	5,032	2,158	4,885	2,112	4,788	2,091	4,744	-332	-697
臺中市	2,928	6,052	2,717	5,659	2,598	5,437	2,510	5,272	2,473	5,201	2,448	5,154	-480	-898
臺南市	1,752	3,620	1,608	3,352	1,538	3,221	1,492	3,133	1,463	3,100	1,445	3,065	-307	-555
高雄縣	2,832	5,834	2,641	5,504	2,537	5,290	2,453	5,135	2,390	5,020	2,337	4,923	-495	-911
宜蘭縣	548	1,227	513	1,162	493	1,125	471	1,080	450	1,037	432	1,001	-116	-226
新竹縣	629	1,352	599	1,317	586	1,291	585	1,290	583	1,285	590	1,299	-39	-53
苗栗縣	633	1,262	598	1,200	576	1,162	551	1,117	537	1,092	520	1,062	-113	-200
彰化縣	1,402	2,721	1,311	2,564	1,235	2,430	1,170	2,315	1,107	2,203	1,065	2,128	-337	-593
南投縣	598	1,330	556	1,249	521	1,180	499	1,136	475	1,087	454	1,045	-144	-285
雲林縣	651	1,346	606	1,269	574	1,212	548	1,163	524	1,119	504	1,081	-147	-265
嘉義縣	492	1,079	461	1,042	433	990	404	932	373	871	346	817	-146	-262
屏東縣	881	1,619	825	1,584	789	1,523	745	1,448	708	1,385	667	1,315	-214	-304
臺東縣	293	671	276	637	266	619	256	598	249	585	238	563	-55	-108
花蓮縣	387	927	363	878	343	835	325	797	309	763	300	744	-87	-183
澎湖縣	123	298	116	283	114	279	109	268	105	260	100	249	-23	-49
基隆市	366	702	337	654	323	631	306	602	298	589	287	571	-79	-131
新竹市	535	1,023	506	977	495	958	486	943	485	944	496	964	-39	-59
嘉義市	314	753	296	717	284	693	267	657	256	633	250	621	-64	-132
金門縣	81	195	77	186	74	179	72	175	71	173	72	175	-9	-20
連江縣	18	52	18	52	18	52	18	52	18	52	18	52	-	-

資料來源：104學年國中小網路填報。

說明：1. 104學年教師數依據國中小網路填報定義，教師人數包含編制內之現有教師人數，即包括教師兼行政職、教師兼導師、專任教師，不包含附設幼兒園之教師；另請假或全職借調在外三個月以上之教師不計列，改計列代理教師資料。

2. 105-109學年教師數計算係根據各縣市提供每班教師編制員額後計算而得，不含公立學校之校長人數。

3. 編制教師數依各學年實際/推估之班級數及教師員額編制數計算而得；進用教師數依各學年之編制教師數及104學年控管比例計算而得，其控管比例=104學年進用教師數÷104學年編制教師數。