

# 105 學年度 各級教育統計概況分析



教育部統計處

中華民國 106 年 4 月

# 目 次

- 一、各級學校學生總數續創 70 學年開始統計以來新低，國中小之小校比率升高，國小新生數則預期自 106 學年起緩升.....1
- 二、各級學校 50 歲以上教師占比逐年增加，代理或兼任教師人數則普遍減少.....2
- 三、平均每班學生人數與生師比持續下滑，實驗教育學生增加快速.....3
- 四、公共化教保服務能量擴大，預計 106~109 年再增設公共化幼兒園 1 千班.....4
- 五、國中小新住民子女及原住民學生人數續降，原住民大專校院粗在學率與一般生之差距縮小.....5
- 六、12 年國教入學制度趨穩定逾 9 成 4 就近入學，高級中等學校畢業生赴海外就讀續增但占比甚低.....6
- 七、中等以下學生視力不良比率仍高，肥胖比率近 3 成.....7
- 八、公私立大專校院之新生註冊率落差甚大，學士班延修人數略增，延修比率則微降.....8
- 九、學士班之民生學類相關學系人數明顯成長，碩士班漸朝多元跨領域及產業結合方向發展.....9
- 十、碩、博士畢業生人數趨緩，青年失業率略見擴大.....10
- 十一、大專校院境外學生近 12 萬人，我國留學生集中於美、澳.....11
- 十二、大專校院女性學生占比連續三年跨越 50%；教育職場之性別差距已見縮減，惟女性占比隨教育等級上升而反向減少.....12
- 十三、6~17 歲學齡人口就診率高達 9 成 6，以急性呼吸道感染居多；首要死因為事故傷害.....13

# 一、各級學校學生總數續創 70 學年開始統計以來新低，國中小之小校比率升高，國小新生數則預期自 106 學年起緩升

受到經社環境變遷影響，我國嬰兒出生率呈現下降趨勢，民國 93 年首降至百分之一以下，99 年再下滑為 7.21‰，創歷年新低紀錄，嚴重衝擊國民教育體系，並擴及到高教階段，致 105 學年我國各級學校學生總人數 450.4 萬人，為 70 學年開始統計以來之新低，較 104 學年之 461.6 萬人續減 11.2 萬人 (-2.4%)，其中以國中學生 68.7 萬人減少 6.1 萬人 (-8.1%) 最多，大專校院學生數 130.9 萬人雖較上學年減 2.3 萬人，但占比高達 29.1% 則居冠且連續 4 年超越國小，國小及高級中等學校之學生數各為 117.4 萬人及 77.6 萬人，亦各減 4.0 萬人及 1.6 萬人。由於民國 100 年出生率已從谷底回升，致預期國小新生數將自 106 學年起緩升，整體國小學生數可望在 106 學年觸及谷底，國中以上之學生數則因少子女化之時間落差因素持續走低。

出生率下降及都市化程度上升直接造成小校比率走高，國小學生少於 50 人之學校，自 95 學年 146 所逐年增至 105 學年 406 所，10 年來增加 1.8 倍，占全國校數比率自 5.5% 逐年升至 15.4%；各縣市國小學生少於 50 人之校數比率在 3 成以上者有 7 個縣市，以連江縣 62.5% (5 所) 最高，澎湖縣 54.1% (20 所) 次之，再次為花蓮縣 40.8% (42 所)、南投縣 39.3% (55 所)，多為偏遠地區學校。國中學生少於 100 人之學校，105 學年占比為 9.5%，較 10 年前提高 2.8 個百分點。

表 1 各級學校學生數及小規模學校校數

單位：萬人；所；%

| 學年         | 學生數<br>總計<br>① | 小規模學校校數 |       |      |      |            |          | 小規模學校校數      |      |                   |     |     |
|------------|----------------|---------|-------|------|------|------------|----------|--------------|------|-------------------|-----|-----|
|            |                | 幼兒園     | 國小    | 1 年級 | 國中   | 高級中<br>等學校 | 大專<br>校院 | 國小 50<br>人以下 | 比率   | 國中<br>100 人<br>以下 | 比率  |     |
| 95         | 555.2          | 46.7    | 179.8 | 28.6 | 95.2 | 89.6       | 131.4    | 146          | 5.5  | 49                | 6.7 |     |
| 100        | 510.2          | 43.1    | 145.7 | 20.9 | 87.3 | 89.9       | 135.2    | 222          | 8.3  | 57                | 7.7 |     |
| 103        | 472.9          | 44.4    | 125.3 | 19.8 | 80.3 | 81.9       | 134.0    | 340          | 12.9 | 60                | 8.1 |     |
| 104        | 461.6          | 46.2    | 121.4 | 19.2 | 74.8 | 79.2       | 133.2    | 374          | 14.2 | 64                | 8.7 |     |
| 105        | 450.4          | 49.3    | 117.4 | 17.5 | 68.7 | 77.6       | 130.9    | 406          | 15.4 | 70                | 9.5 |     |
| 較上學<br>年增減 | 實數             | -11.2   | 3.1   | -4.0 | -1.7 | -6.1       | -1.6     | -2.3         | 32.0 | 1.2               | 6.0 | 0.8 |
|            | %              | -2.4    | 6.6   | -3.3 | -8.8 | -8.1       | -2.0     | -1.7         | 8.6  |                   | 9.4 |     |

說明：學生數總計及幼兒園欄位 100 學年及以前均加計內政部主管之托兒所資料。

備註：①含宗教研修學院、空大及大專進修學校。

## 二、各級學校 50 歲以上教師占比逐年增加，代理或兼任教師人數則普遍減少

105 學年各級學校專任教師 29.5 萬人，較 104 學年減少 4,989 人或 1.7%，其中國小教師數 9.5 萬人（占 32.2%）最多，其餘各級教師介於 4.8~5.5 萬人，與上學年比較普遍縮減。觀察教師年齡，國小、國中及高級中等學校教師 50 歲以上之人數及占比皆呈逐年增加之勢，惟仍低於 OECD 國家 2014 年之三成以上平均值；大專校院專任教師年齡超過 50 歲者占 52.2%，10 年來提高 25.6 個百分點，其中教授年齡在 50 歲以上者占 77.6%，次為副教授之 56.7%、講師之 52.7%，與 95 學年比較，分別提高 17.9 個、24.5 個及 32.4 個百分點。整體而言，原有教師年齡日漸增長，加上少子女化衝擊，師資員額成長停滯不前，新進年輕教師人數幅度相對縮減。

105 學年長期代理教師人數國小為 1 萬 1,061 人、國中 5,604 人及高級中等學校 5,315 人，各占該級教師人數之比率<sup>1</sup>為 11.6%、11.7%及 9.7%；與 104 學年比較，高級中等學校人數呈現增加，國中小則為減少。大專校院兼任教師 105 學年為 4.6 萬人，較 104 學年減 520 人或 1.1%，惟受到部分大專校院開設專業、實務課程，增聘具實務經驗之業師，致 10 年來成長 7.7%。

表 2 各級學校教師人數

單位：人；%；百分點

| 學年                  | 各級學校專任教師總計 <sup>①</sup> | 國小      |        | 國中     |        | 高級中等學校 |        | 大專校院   |        | 大專校院兼任教師 |
|---------------------|-------------------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                     |                         | 人數      | 比率     | 人數     | 比率     | 人數     | 比率     | 人數     | 比率     |          |
| 95                  | 273,978                 | 100,692 | ...    | 49,749 | ...    | 50,749 | ...    | 50,388 | ...    | 42,353   |
| 100                 | 271,523                 | 98,559  | 8,338  | 51,200 | 5,860  | 53,383 | 3,929  | 50,332 | 44,252 |          |
| 103                 | 303,078                 | 98,580  | 11,397 | 52,154 | 7,254  | 55,699 | 4,876  | 49,357 | 45,559 |          |
| 104                 | 299,921                 | 97,374  | 11,773 | 50,394 | 6,531  | 55,340 | 5,157  | 48,696 | 46,155 |          |
| 105                 | 294,932                 | 95,096  | 11,061 | 48,060 | 5,604  | 54,575 | 5,315  | 48,096 | 45,635 |          |
| 較上學年增減數             | -4,989                  | -2,278  | -712   | -2,334 | -927   | -765   | 158    | -600   | -520   |          |
| 學年                  | 專任教師年齡在 50 歲以上者         |         |        |        |        |        |        |        |        |          |
|                     | 國小                      |         | 國中     |        | 高級中等學校 |        | 大專校院   |        |        |          |
|                     | 人數                      | 比率      | 人數     | 比率     | 人數     | 比率     | 人數     | 比率     |        |          |
| 95                  | 7,512                   | 7.5     | 4,533  | 9.1    | 7,041  | 13.9   | 13,384 | 26.6   |        |          |
| 100                 | 9,158                   | 9.3     | 5,166  | 10.1   | 8,265  | 15.5   | 19,288 | 38.3   |        |          |
| 103                 | 11,856                  | 12.0    | 5,544  | 10.6   | 9,386  | 16.9   | 23,072 | 46.7   |        |          |
| 104                 | 12,720                  | 13.1    | 5,683  | 11.3   | 9,588  | 17.3   | 24,035 | 49.4   |        |          |
| 105                 | 13,300                  | 14.0    | 5,893  | 12.3   | 10,083 | 18.5   | 25,130 | 52.2   |        |          |
| 較上學年增減數             | 580                     | 0.9     | 210    | 1.0    | 495    | 1.2    | 1,095  | 2.8    |        |          |
| OECD 國家平均比率(2014 年) | 30.4                    |         | 34.2   |        | 38.1   |        | ...    |        |        |          |

備註：①各級學校專任教師總數包含幼兒園、宗教研修學院及特教學校。

②長期代理教師係指代理 3 個月以上，國中小、高級中等學校代理教師分別自 96、97 學年起開始蒐集。

<sup>1</sup>比率係以長期代理教師數/專任教師數計算而得。

### 三、平均每班學生人數與生師比持續下滑，實驗教育學生增加快速

為因應少子女化衝擊，以及提升國民教育品質、穩定教育環境，在「國民小學班級學生人數調降方案」及「國民中學階段精緻國教發展方案」的執行下，國小平均每班學生人數由 95 學年之 29.0 人降至 105 學年 23.0 人，減少 6.0 人，國中由 34.8 人降至 27.9 人，減少 6.9 人，高級中等學校由 40.0 人降至 36.5 人，減少 3.5 人。近 10 年生師比（平均每一教師教導學生人數），105 學年除大專校院增加 3.6 人至 23.3 人外，以國小生師比由 95 學年 17.9 人降至 105 學年 12.3 人，減少 5.5 人最多，其次為國中減少 4.7 人至 11.0 人，且國中、小生師比已較 2013 年 OECD 國家平均 13.0 人及 15.1 人為低，顯示國教階段學生在校學習資源與品質均明顯改善。

為鼓勵教育創新，103 年通過實驗教育三法，實驗教育分為「非學校型態」、「公辦民營」及「學校型態」，其中 105 學年非學校型態實驗教育學生人數，高級中等學校有 658 人次，較 100 學年 78 人次，成長 7.4 倍最多，國小從 937 人增至 3,183 人，占總學生比率增至 0.27%，國中從 636 人增至 1,015 人；105 學年公辦民營實驗教育學生人數 1,620 人，包括國小 974 人、國中 551 人、高級中等學校 95 人；因各縣市積極鼓勵小型學校轉型實驗教育，以避免遭裁、併校，學校型態實驗教育實施兩年，已有 40 校通過計畫審核，學生人數從 780 人增至 3,285 人，成長超過 3 倍，顯示實驗教育正蓬勃發展中。

表 3 生師比、平均每班學生人數及實驗教育學生人數

單位：人；人次；%

| 學年         | 生師比（平均每一教師教導學生人數） |        |       |        |        |        | 平均每班學生人數 |          |          |
|------------|-------------------|--------|-------|--------|--------|--------|----------|----------|----------|
|            | 總計                | 幼兒園    | 國小    | 國中     | 高級中等學校 | 大專校院   | 國小       | 國中       | 高級中等學校   |
| 95         | 19.3              | 10.6   | 17.9  | 15.7   | 19.0   | 19.7   | 29.0     | 34.8     | 40.0     |
| 103        | 15.6              | 9.8    | 12.7  | 12.1   | 17.0   | 22.6   | 23.4     | 29.5     | 37.6     |
| 104        | 15.4              | 10.0   | 12.5  | 11.5   | 16.6   | 22.8   | 23.2     | 28.7     | 36.9     |
| 105        | 15.3              | 10.4   | 12.3  | 11.0   | 16.4   | 23.3   | 23.0     | 27.9     | 36.5     |
| 較 95 學年增減數 | -4.0              | -0.2   | -5.5  | -4.7   | -2.6   | 3.6    | -6.0     | -6.9     | -3.5     |
| 學年         | 非學校型態實驗教育學生人數     |        |       |        |        |        | 105 學年   | 公辦民營實驗教育 | 學校型態實驗教育 |
|            | 國小                | 占學生數比率 | 國中    | 占學生數比率 | 高級中等學校 | 占學生數比率 |          |          |          |
| 100        | 937               | 0.06   | 636   | 0.07   | 78     | 0.01   | 學生人數合計   | 1,620    | 3,285    |
| 103        | 1,907             | 0.15   | 641   | 0.08   | 275    | 0.03   | 國小       | 974      | 2,564    |
| 104        | 2,408             | 0.20   | 857   | 0.11   | 432    | 0.05   | 國中       | 551      | 693      |
| 105        | 3,183             | 0.27   | 1,015 | 0.15   | 658    | 0.08   | 高級中等學校   | 95       | 28       |

說明：實驗教育相關資料來自本部國教署，公辦民營實驗教育係指公立學校委託私人辦理實驗教育。

## 四、公共化教保服務能量擴大，預計 106~109 年再增設公共化幼兒園 1 千班

為減輕家長負擔，中央持續挹注經費並鼓勵地方政府增設公立幼兒園，近 5 年(101 至 105 年)公立園數增加 114 園(+6.0%)，一般私立幼兒園則受少子化衝擊而減少 465 園(-9.8%)，公共化與私立幼兒園比例約 3：7，幼兒就讀公共化幼兒園約占 30.5%。政府近年來積極推廣各縣市設置「非營利幼兒園」，以擴大公共化教保服務的供應量，縮短公立私立幼兒園占比差距，自 103 學年起至今已擴增 50 園，其中 6 成 4 設立於各直轄市，臺北市 13 園居首位、高雄市 6 園次之、新北市及桃園市各 4 園、臺南市 3 園、臺中市 2 園，其餘縣市則以新竹市 4 園最多。

105 學年幼兒園幼生數 49.3 萬人，其中以 4 足歲幼生占 36.8%最多，超越 5 足歲占比 0.6 個百分點，主因該年幼生生肖屬龍所致，其中非營利幼兒園已提供逾 5 千名幼兒接受教保服務；具原住民身分者計 1.9 萬人，占幼生總人數之 3.8%，4 年來首度占比下滑。教保服務人員 4.7 萬人，其中教保員及助理教保員 3.0 萬人，占 64.6%，教師 1.2 萬人，占 2 成 6。

面對我國少子女化問題對社經及教育體系之衝擊，當前政府已積極推動擴大幼兒托育公共化政策，藉由打造有利生育、養育的環境，建立平價、優質，及以社區照顧為基礎的完善托育制度，預計在 109 年底增設公共化幼兒園 1 千班(增加 3 萬個名額)，同時提升婦女勞參率、增加就業機會，並帶動國家未來整體競爭力。

表 4 幼兒園概況

單位：園；萬人；%；百分點

| 學年                   | 園數    |       |          | 教保服務人員 <sup>①</sup> |     |      |          | 幼生數  |      |          |           |     |
|----------------------|-------|-------|----------|---------------------|-----|------|----------|------|------|----------|-----------|-----|
|                      | 公共化   |       | 一般<br>私立 | 公共化 <sup>②</sup>    |     |      | 一般<br>私立 | 公共化  |      | 一般<br>私立 | 原住民<br>占比 |     |
|                      | 公立    | 非營利   |          | 公立                  | 非營利 | 公立   |          | 非營利  |      |          |           |     |
| 101                  | 6,611 | 1,888 | - 4,723  | 4.5                 | 1.2 | -    | 3.3      | 46.0 | 13.1 | -        | 32.8      | 3.8 |
| 102                  | 6,560 | 1,919 | - 4,641  | 4.5                 | 1.2 | -    | 3.3      | 44.8 | 13.2 | -        | 31.6      | 4.0 |
| 103                  | 6,468 | 1,965 | 10 4,493 | 4.5                 | 1.2 | 0.01 | 3.3      | 44.4 | 13.4 | 0.12     | 30.9      | 4.0 |
| 104                  | 6,362 | 1,984 | 25 4,353 | 4.6                 | 1.2 | 0.03 | 3.3      | 46.2 | 13.9 | 0.27     | 32.0      | 4.2 |
| 105                  | 6,310 | 2,002 | 50 4,258 | 4.7                 | 1.3 | 0.05 | 3.3      | 49.3 | 14.5 | 0.52     | 34.2      | 3.8 |
| 較 101 學年增<br>減百分比(點) | -4.6  | 6.0   | -- -9.8  | 4.8                 | 9.4 | --   | 1.7      | 7.2  | 10.5 | --       | 4.3       | 0.0 |

備註：①教保服務人員指園長、教師、教保員及助理教保員，102 學年起包含社區互助教保服務中心之服務人員。

②公共化幼兒園包含公立幼兒園、非營利幼兒園及社區教保服務中心。

## 五、國中小新住民子女及原住民學生人數續降，原住民大專校院粗在學率與一般生之差距縮小

國內新住民人數於 90 年代中期之前快速增加，隨其子女逐漸進入就學階段，國中小新住民子女學生數於 103 學年達 21.2 萬人高峰，惟之後因國人與外國人結婚登記數轉少，遞延反映至新住民子女國小新生人數則連續 7 年縮減，致 105 學年國中小新住民子女學生總數降為 19.6 萬人，占學生總數比重 10.5%，與上學年無顯著差距，仍維持每 9 名國中小學生當中有 1 人為新住民子女。另幼兒園、高級中等學校及大專校院新住民子女學生數各約 3.4 萬、5.5 萬及 1.4 萬人<sup>2</sup>，併計之後，全國新住民子女學生數約 30.0 萬人，占學生總數之 6.7%。

105 學年各級學校原住民學生共 13.7 萬人，占全國學生總數之 3.0%，較上學年減少 3 千餘人，其中國中減少 4.6% 最多；高級中等學校 2.4 萬人，選讀專業群科占 42.8%，明顯高於普通科及綜合高中的 29.0% 及 11.6%；大專校院原住民學生 2.5 萬人，較 95 學年 1.4 萬人平均年增幅 6.0%，粗在學率 51.2%，10 年來上升 12.1 個百分點，且與一般生之落差亦由 95 學年之 45.6 個百分點縮小至 33.9 個百分點。大專原住民學生就讀技職體系約占 60.1%，高於一般生之 48.0%；就讀學系主要集中於「民生」（21.2%）、「醫藥衛生」（17.0%）及「商管」（12.5%）三大學門。

表 5 新住民子女、原住民學生人數及大專校院粗在學率

單位：萬人；%；百分點

| 學年  | 新住民子女就讀   |            | 各級學校原住民       |            |     |            |          | 大專校院粗在學率 |          |             |
|-----|-----------|------------|---------------|------------|-----|------------|----------|----------|----------|-------------|
|     | 國中小<br>人數 | 占學生<br>總數% | 學生<br>人數<br>① | 占學生<br>總數% | 國中小 | 高級中<br>等學校 | 大專<br>校院 | 一般生<br>A | 原住民<br>B | 差距<br>(B-A) |
| 95  | 8.0       | 2.9        | 11.2          | 2.1        | 7.6 | 2.1        | 1.4      | 84.7     | 39.1     | -45.6       |
| 101 | 20.4      | 9.2        | 14.3          | 2.8        | 7.3 | 2.6        | 2.4      | 85.3     | 50.9     | -34.4       |
| 102 | 21.0      | 9.9        | 14.2          | 2.9        | 7.2 | 2.5        | 2.5      | 85.1     | 51.1     | -34.0       |
| 103 | 21.2      | 10.3       | 14.0          | 3.0        | 7.0 | 2.4        | 2.5      | 84.9     | 50.8     | -34.1       |
| 104 | 20.8      | 10.6       | 14.0          | 3.0        | 6.9 | 2.4        | 2.6      | 84.8     | 51.6     | -33.2       |
| 105 | 19.6      | 10.5       | 13.7          | 3.0        | 6.7 | 2.4        | 2.5      | 85.1     | 51.2     | -33.9       |

說明：國中小學生人數不含補校，

備註：①101 學年起各級學校原住民含幼兒園資料。

<sup>2</sup>幼兒園、高級中等學校及大專校院資料來自本部國教署及技職司。

## 六、十二年國教入學制度趨穩定逾 9 成 4 就近入學，高級中等學校畢業生赴海外就讀續增但占比甚低

因少子女化及龍尾蛇頭效應，105 學年高級中等學校新生數 26.5 萬人，較上學年減少 3.4%；入學管道則漸趨穩定，免試及特招管道入學者各占 85.2%、5.0%，分別較上學年僅略減 0.1 個百分點、略增 1.1 個百分點，若不計實用技能學程及進修部，免試入學比率近 9 成。隨生源減少，學生總數降為 77.6 萬人，若將綜合高中一年級計入普通教育，目前高中、職學生比為 45：55，相較於 103 學年的 43：57，2 年來高職生比重下降 2 個百分點。

高中職優質化、均質化推動有成，近 3 年整體新生就近入學率（新生來自本就學區國中比率）穩定維持於 9 成 4 左右，其中有 12 個縣市就近入學率（新生來自本縣市國中比率）超過 9 成，並以澎湖縣 98.6%、金門縣 97.4%、臺東縣 96.6% 較高，主因地處離島或位置偏遠；嘉義市因吸納嘉義縣國中畢業生，就近入學率最低，僅 50.6%，臺北市與鄰近縣市間交通便捷，加上高就學機會及擁有多所傳統名校，來自外縣市新生較多，就近入學率亦僅 60.6%。

升學管道暢通及高就學意願下，高中、職應屆畢業生（不含進修部）流向均以升學為主流，105 年升學率分別為 96.6%、77.4%，整體升學率為 86.2%，僅 8.6% 畢業後即投入職場，加上 1.0% 想工作尚未找到者，致有工作意願者不及 1 成。另受全球化潮流及國際名校積極來臺招生影響，赴海外就讀人數漸增，由 101 年 858 人增至 105 年 1,478 人，惟占比僅 0.6%，其中近 7 成來自雙北及臺中市。

表 6 高級中等學校概況

| 學年  | 新生入學方式結構比 |      |      | 新生就近入學率 |      |      |      |      |      | 學生數  | 學生結構比   |         |
|-----|-----------|------|------|---------|------|------|------|------|------|------|---------|---------|
|     | 免試入學      | 特色招生 | 其他   | 就學區     |      |      | 縣市   |      |      |      | 高中<br>① | 高職<br>① |
|     |           |      |      | 基北區     | 嘉義區  |      | 臺北市  | 嘉義市  |      |      |         |         |
| 103 | 81.5      | 7.4  | 11.0 | 94.8    | 96.7 | 85.6 | 84.6 | 61.4 | 53.0 | 81.9 | 43      | 57      |
| 104 | 85.3      | 3.9  | 10.9 | 94.6    | 96.5 | 82.3 | 84.2 | 61.2 | 52.9 | 79.2 | 44      | 56      |
| 105 | 85.2      | 5.0  | 9.2  | 94.4    | 96.4 | 82.6 | 83.9 | 60.6 | 50.6 | 77.6 | 45      | 55      |

  

| 年月別    | 應屆畢業生數<br>② | 高級中等學校應屆畢業生升學就業結構② |        |        |        |          |     | 就業率 |
|--------|-------------|--------------------|--------|--------|--------|----------|-----|-----|
|        |             | 升學率                |        |        |        | 赴國外、大陸就讀 |     |     |
|        |             | 高<br>①             | 中<br>① | 高<br>① | 職<br>① | 人數(人)    | 比率  |     |
| 101年6月 | 25.4        | 87.1               | 95.2   | 80.7   | 858    | 0.3      | 7.7 |     |
| 103年6月 | 25.5        | 86.8               | 96.5   | 78.9   | 1,288  | 0.5      | 8.2 |     |
| 104年6月 | 25.4        | 86.6               | 96.2   | 78.6   | 1,412  | 0.6      | 8.3 |     |
| 105年6月 | 23.4        | 86.2               | 96.6   | 77.4   | 1,478  | 0.6      | 8.6 |     |

備註：①「高中」含普通科與綜合高中一年級及其學術學程；「高職」包含專業群(職業)科、綜合高中專門學程及實用技能學程。

②應屆畢業生及其升學就業概況資料未含計進修部(學校)。



## 七、中等以下學生視力不良比率仍高，肥胖比率近 3 成

隨著 3C 產品及各類 Apps 蓬勃發展，加上課業壓力，導致近視已成為國中小學生就診的常見疾病。105 學年國小學生視力不良比率 45.9%、國中 73.0%及高級中等學校 80.9%，其中國中小階段之整體比率雖仍偏高，但有逐年遞減的趨勢，主因家長的重視以及政府積極宣導規律用眼 3010、天天戶外遠眺 120 等校園視力保健工作；以性別觀察，國小女學生視力不良比率 46.7%，較男學生高 1.6 個百分點，國中及高級中等學校之兩性差距皆擴大為 5 個百分點；以區域別觀察，中等以下學校學生視力較佳的區域皆在東部及離島，而學生視力較差的地區，國中小為北部區域，高級中等學校則為中部及北部區域。

根據最新統計，104 年國中小有近 3 成學生體位屬於過重及肥胖等級，且男性高於女性 7.7 個百分點以上，除因生活或飲食習慣不當外，運動不足亦是主要原因，故政府持續推行學生體適能精進計畫，以培養學生運動知能及規律運動習慣。根據體育署調查顯示，103 學年國小、國中及高級中等學校學生在學期週間規律運動者所占比率分別為 76.1%、61.4%及 49.5%，每週累積運動（不含體育課）達 150 分鐘的比率則為 30.7%、22.6%及 19.0%，與 102 學年相較皆有下降趨勢，且年級愈高，運動人數比率愈少。

表 7 中等以下學校學生視力、體位及運動狀況

單位：%

| 學年    | 學生裸視視力不良比率 |      |      |      |      |      |        |      |      |
|-------|------------|------|------|------|------|------|--------|------|------|
|       | 國小         |      |      | 國中   |      |      | 高級中等學校 |      |      |
|       | 總計         | 男    | 女    | 總計   | 男    | 女    | 總計     | 男    | 女    |
| 103   | 47.1       | 46.5 | 47.7 | 73.4 | 71.2 | 75.8 | 81.6   | 79.5 | 83.9 |
| 104   | 46.1       | 45.5 | 46.8 | 73.3 | 71.0 | 75.8 | 80.9   | 78.6 | 83.6 |
| 105   | 45.9       | 45.1 | 46.7 | 73.0 | 70.6 | 75.6 | 80.9   | 78.6 | 83.6 |
| 北部區域  | 47.3       | 46.7 | 48.0 | 74.9 | 73.1 | 76.9 | 82.1   | 80.2 | 84.3 |
| 中部區域  | 46.2       | 45.1 | 47.3 | 73.1 | 70.3 | 76.2 | 82.3   | 79.9 | 85.1 |
| 南部區域  | 44.1       | 43.3 | 45.0 | 71.4 | 68.6 | 74.5 | 78.9   | 76.3 | 82.1 |
| 東部及離島 | 35.2       | 33.8 | 36.7 | 59.2 | 55.4 | 63.4 | 68.8   | 64.5 | 74.0 |

  

| 年別  | 過重及肥胖比率 |      |      |      |      |      | 學年  | 週間規律運動比率 |      |        | 每週累積運動達 150 分鐘比率 |      |        |
|-----|---------|------|------|------|------|------|-----|----------|------|--------|------------------|------|--------|
|     | 國小      |      |      | 國中   |      |      |     | 國小       | 國中   | 高級中等學校 | 國小               | 國中   | 高級中等學校 |
|     | 總計      | 男    | 女    | 總計   | 男    | 女    |     |          |      |        |                  |      |        |
| 102 | 30.4    | 34.2 | 26.2 | 29.8 | 34.3 | 25.0 | 102 | 76.3     | 62.9 | 49.8   | 31.7             | 24.9 | 21.1   |
| 103 | 29.0    | 32.8 | 24.9 | 28.8 | 33.1 | 24.2 | 103 | 76.1     | 61.4 | 49.5   | 30.7             | 22.6 | 19.0   |
| 104 | 28.7    | 32.4 | 24.7 | 29.2 | 33.3 | 24.8 | 104 | ...      | ...  | ...    | ...              | ...  | ...    |

資料來源：教育部統計處、國民及學前教育署、體育署。

說明：1. 視力不良係指一眼裸視視力未達 0.9 者，高級中等學校視力資料不含進修部(學校)；北部地區包括：新北市、臺北市、桃園市、宜蘭縣、新竹縣、新竹市及基隆市；中部地區包括：苗栗縣、臺中市、彰化縣、雲林縣及南投縣；南部地區包括：嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市及屏東縣；東部及離島包括：花蓮縣、臺東縣、澎湖縣、金門縣及連江縣。

2. 國中小體位依據衛生福利部國民健康署 102 年訂定之 BMI 值計算(範圍：過輕、適中、過重及肥胖)。

3. 週間係指週一至週五；規律運動係指規律運動係指每週至少運動 3 次、每次 30 分鐘、心跳達 130 或是運動強度會喘會流汗。

## 八、公立大專校院之新生註冊率落差甚大，學士班延修人數略增，延修比率則微降

105 學年大專校院新生註冊率首度增納技專校院附設進修學院及專校，經統計，本學年核定招生名額為 39.2 萬人，新生註冊人數受日間學士班註冊人數驟減影響，降為 32.8 萬人，註冊率為 83.9%；剔除技專校院附設進修學院及專校後之新生註冊率為 84.3%，較上學年微升 0.1 個百分點，招生缺額 5.9 萬人則減少 3,765 人。就主要學制觀察其 105 學年註冊率，以五專註冊率 90.5% 最高，博士班 81.4% 較 104 學年增加 10 個百分點最多，日間碩士班亦續升至 84.5%，日間學士班 85.9% 則略減。日間學士班 2,697 系中，99.3% 之公立系所註冊率比率在 8 成以上，私立系所此項比率為 64.3%；註冊率未滿 6 成者有 332 系（占 12.3%），其中公立僅 2 系，餘 330 系皆為私校，顯見公私立學校註冊率落差甚大。

近年藉由輔系、雙主修培養跨領域實力或選擇出國交換學習拓展視野風氣漸盛，影響部分學生延長修業年限，再加上成績不理想、技術性延畢等其他因素，105 學年大專校院學士班延修生 4.6 萬人，較上學年增加 405 人，延修比率 16.4% 則略降 0.1 個百分點。104 學年大專校院新增辦理休學人數 7.9 萬人，占學生人數之 6.0%，休學原因以工作因素占 23.3% 及學業志趣占 18.0% 居多，經濟困難則占 6.0%；同年退學人數 8.8 萬人，退學率 6.6%，以逾期未註冊、休學逾期未復學而被退學占近 5 成最高，整體休、退學狀況均較上學年增加。

表 8 近年大專校院新生註冊率、學士班延修生及全體休退學概況

單位：萬人；%

| 學年  | 新生註冊率① |      |          |      | 新生註冊人數①  |      | 學士班延修生② |        | 全體大專校院 |     |     |     |     |
|-----|--------|------|----------|------|----------|------|---------|--------|--------|-----|-----|-----|-----|
|     | 博士班    | 碩士班  | 學士班(含四技) | 五專   | 學士班(含四技) | 人數   | 比率③     | 新增辦理休學 |        | 退學  |     |     |     |
|     |        |      |          |      |          |      |         | 人數     | 比率     | 人數  | 比率  |     |     |
| 100 | 83.4   | ...  | ...      | 85.9 | 89.0     | 27.4 | 18.8    | 4.2    | 15.5   | 7.8 | 5.7 | 7.9 | 5.9 |
| 101 | 83.1   | ...  | ...      | 86.3 | 91.1     | 27.2 | 19.1    | 4.3    | 15.7   | 8.1 | 6.0 | 8.5 | 6.3 |
| 102 | 79.8   | ...  | ...      | 85.0 | 85.9     | 25.9 | 18.5    | 4.3    | 16.0   | 7.8 | 5.8 | 8.8 | 6.5 |
| 103 | 82.7   | 68.1 | 83.0     | 86.1 | 81.2     | 33.3 | 19.0    | 4.3    | 15.8   | 7.7 | 5.8 | 8.7 | 6.5 |
| 104 | 84.2   | 71.4 | 83.2     | 86.8 | 89.2     | 33.2 | 18.9    | 4.5    | 16.5   | 7.9 | 6.0 | 8.8 | 6.6 |
| 105 | 83.9   | 81.4 | 84.5     | 85.9 | 90.5     | 32.8 | 17.3    | 4.6    | 16.4   | ... | ... | ... | ... |

備註：①大專校院(不含宗教研修學院)新生註冊率及註冊人數統計範圍包含日間及進修學制，自 103 學年起增納研究所，105 學年起再增納附設進修學校；碩士班及學士班為日間部資料，五專含七年一貫制。

②學士班含四技、二技。

③延修比率=延修生數÷(延修生數+上學年畢業生數)×100%。

## 九、學士班之民生學類相關學系人數明顯成長，碩士班漸朝多元跨領域及產業結合方向發展

國內產業發展趨勢、人口結構變遷及勞動市場變化，牽動大專校院科系所排名，並使學生在選系時加重就業考量；觀察 105 學年大專校院各學制學生人數較 100 學年增加較多之學類，專科部前 2 名為餐旅服務與醫學技術及檢驗學類，分別增加 1,365 人及 1,238 人，其次為美容、產品設計、兒童保育等學類，共增約 1 千 5 百餘人；學士班以餐旅服務及觀光休閒學類囊括前 2 名，合計增 2.4 萬餘人，主因近幾年來台觀光客持續攀升，加上國人對休閒旅遊的重視，帶動觀光、外食等商機快速發展，衍生對人力的需求上升所致；其次為設計相關學類合計增 1.2 萬人，與近年文化創意產業興起及導入資訊科技應用有關；另隨著高齡化社會來臨，以及政府推動長照政策之人力需求預期下，護理學類增加 2.7 千人躍居第 6 名，明顯增加。

研究所部分，碩士班因回流教育興起及在職專班普遍增設，5 年來以運動休閒及休閒管理學類學生數增加 395 人居冠，其次為專業法律、財務金融、心理學類，各增加約 3 百餘人，進一步觀察財務金融學類中又以資訊管理與財務金融所增加 173 人最多，顯示跨領域學習為目前最新學習趨勢，以適應未來多變的職場；博士班則以綜合教育學類增加 129 人最多，與近年在職教師或教育學界人士進修人數大增有關。

表 9 大專校院學生人數 105 學年較 100 學年增加較多之學類

單位：人

| 排名 | 專科部     |        |           | 學士班    |        |           | 碩士班       |        |           | 博士班     |        |           |
|----|---------|--------|-----------|--------|--------|-----------|-----------|--------|-----------|---------|--------|-----------|
|    | 學類名稱    | 105 學年 | 較100學年增減數 | 學類名稱   | 105 學年 | 較100學年增減數 | 學類名稱      | 105 學年 | 較100學年增減數 | 學類名稱    | 105 學年 | 較100學年增減數 |
| 1  | 餐旅服務    | 6,511  | 1,365     | 餐旅服務   | 45,578 | 15,255    | 運動休閒及休閒管理 | 2,038  | 395       | 綜合教育    | 1,327  | 129       |
| 2  | 醫學技術及檢驗 | 4,528  | 1,238     | 觀光休閒   | 36,554 | 9,195     | 專業法律      | 1,912  | 366       | 財務金融    | 422    | 104       |
| 3  | 美容      | 6,073  | 586       | 綜合設計   | 13,044 | 4,925     | 財務金融      | 3,483  | 323       | 綜合設計    | 372    | 87        |
| 4  | 產品設計    | 656    | 485       | 行銷與流通  | 23,847 | 3,160     | 心理        | 2,599  | 317       | 一般法律    | 319    | 68        |
| 5  | 兒童保育    | 3,887  | 474       | 產品設計   | 15,128 | 3,139     | 一般法律      | 4,042  | 276       | 其他生命科學  | 66     | 66        |
| 6  | 風險管理    | 463    | 463       | 護理     | 26,794 | 2,658     | 行銷與流通     | 1,205  | 270       | 宗教      | 105    | 58        |
| 7  | 復健醫學    | 4,375  | 400       | 其他民生   | 3,365  | 2,408     | 視覺傳達設計    | 1,162  | 194       | 護理      | 354    | 56        |
| 8  | 其他民生    | 588    | 361       | 視覺傳達設計 | 23,916 | 2,148     | 公共衛生      | 1,181  | 170       | 其他商業及管理 | 685    | 50        |
| 9  | 老年服務    | 1,100  | 317       | 空間設計   | 7,574  | 1,351     | 護理        | 1,900  | 164       | 一般商業    | 246    | 44        |
| 10 | 牙醫      | 1,541  | 306       | 戲劇舞蹈   | 4,204  | 1,225     | 生醫工程      | 1,084  | 163       | 其他自然科學  | 109    | 43        |

## 十、碩、博士畢業生人數趨緩，青年失業率略見擴大

高等教育為我國孕育高階人才的重要樞紐，現正朝向多元開放發展，加上考量就業與薪資，掀起研究所就讀風潮，致碩博士班學生人數在 99 學年達 21.9 萬人歷年最高，之後受到經社因素變遷，影響就業環境，尤其大學教職市場的飽和，降低部分學生就讀博士班意願，以及實施招生名額總量管制，學生人數因而逐年減少，105 學年降至 19.8 萬人，較 99 學年減少 2.1 萬人，占學生總數占比亦由 99 學年之 16.3% 降為 15.1%。

就畢業生人數觀察，以 93 學年之 33.7 萬人為頂峰，之後呈現震盪走低趨勢，至 104 學年為 30.9 萬人，平均每年減少 0.8%。依學歷別觀察，專科教育受大量改制而走向萎縮，104 學年畢業生人數僅 1.7 萬人，不及 88 學年 13.0 萬人紀錄之七分之一；學士畢業生為 23.2 萬人，與 100 學年最高紀錄相近，走勢持平震盪；碩、博士畢業生人數 5.9 萬人，較 101 學年 6.4 萬人頂峰減少 5 千餘人，其中博士減 618 人，碩士減 4,466 人。

105 年大專以上教育程度之失業率為 4.2%，其中專科因轉為以護理科為主，在醫療人力需求殷切下，失業率走低至 105 年之 2.9%，碩博士學歷者維持在 3.0% 上下，大學學歷者雖呈緩降，但仍高達 5.4%。另 15~29 歲青年之失業率為 8.9%，微升 0.2 個百分點，其中 20~24 歲青年之失業率仍高達 12.6%。

表 10 大專校院學生、畢業生人數及失業率相關指標

單位：萬人；%

| 學年<br>(年) | 大專校院學生人數 |          |            | 大專校院畢業生人數 |          |                 |      |     | 全國失業率 |     |          |                  |                  |     |      |
|-----------|----------|----------|------------|-----------|----------|-----------------|------|-----|-------|-----|----------|------------------|------------------|-----|------|
|           | 總計       | 碩、<br>博士 | 占學生<br>數比率 | 總計        | 碩、<br>博士 | 占畢業<br>生數<br>比率 | 學士   | 副學士 | 大專以上  |     |          | 15-29<br>歲青<br>年 | 20-24<br>歲青<br>年 |     |      |
|           |          |          |            |           |          |                 |      |     | 專科    | 大學  | 碩、<br>博士 |                  |                  |     |      |
| 93        | 128.6    | 16.0     | 12.5       | 33.7      | 4.4      | 13.2            | 21.1 | 8.2 | 4.4   | 4.1 | 4.0      | ...              | ...              | 7.9 | 10.4 |
| 94        | 129.7    | 17.7     | 13.7       | 32.5      | 4.8      | 14.9            | 22.0 | 5.7 | 4.1   | 4.0 | 3.8      | ...              | ...              | 7.7 | 10.3 |
| 100       | 135.2    | 21.8     | 16.1       | 31.6      | 6.4      | 20.3            | 23.2 | 1.9 | 4.4   | 4.5 | 3.4      | 5.8              | 3.0              | 9.0 | 12.7 |
| 101       | 135.5    | 21.6     | 15.9       | 30.9      | 6.4      | 20.8            | 22.7 | 1.8 | 4.2   | 4.6 | 3.2      | 5.9              | 3.5              | 9.1 | 13.2 |
| 102       | 134.6    | 20.9     | 15.5       | 31.1      | 6.4      | 20.6            | 22.9 | 1.8 | 4.2   | 4.5 | 3.1      | 5.8              | 3.3              | 9.4 | 13.8 |
| 103       | 134.0    | 20.4     | 15.2       | 31.0      | 6.1      | 19.8            | 23.0 | 1.9 | 4.0   | 4.4 | 3.1      | 5.6              | 3.0              | 9.1 | 13.3 |
| 104       | 133.2    | 20.0     | 15.0       | 30.9      | 5.9      | 19.2            | 23.2 | 1.7 | 3.8   | 4.1 | 2.8      | 5.3              | 2.9              | 8.7 | 12.6 |
| 105       | 130.9    | 19.8     | 15.1       | -         | -        | -               | -    | -   | 3.9   | 4.2 | 2.9      | 5.4              | 3.0              | 8.9 | 12.6 |

資料來源：行政院主計總處。

說明：失業率自 100 年起始細分大學及研究所(碩、博士)教育程度。

## 十一、大專校院境外學生近 12 萬人，我國留學生集中於美、澳

105 年大專校院境外學生人數共計 11 萬 6,416 人(相當於在學學生人數之 8.9%)，較 104 年增加 5,076 人或 4.6%，按學位/非學位生觀察，學位生 5 萬 1,741 人，占 44.4%，較上年增加 2.7 個百分點，非學位生 6 萬 4,675 人，占 55.6%。學生類型仍以大陸研修生 3 萬 2,648 人、占 28.0%居首，惟人數首度減少 1,466 人；次為僑生占 21.2%、大專附設華語文中心學生占 17.2%。

105 年新南向國家學生則有 3 萬 1,531 人，包含東協十國 2 萬 9,634 人、南亞六國 1,444 人及紐澳 453 人，占總境外生之 27.1%，較 104 年增加 2,790 人或 9.7%，人數穩定成長；學生人數前 5 大國家依序為：馬來西亞、印尼、越南、泰國及印度，合占 9 成以上，預期未來透過雙邊教育交流合作、整合及擴增獎學金、提供客製化專業培訓等高教新南向政策的推動，得以吸引更多新南向優秀學生來臺留學或研習，人數可望持續攀升。

105 年我國赴 29 個主要國家留學生人數計 5 萬 7,956 人，以分布於美國及澳大利亞為主，各占 36.5%及 23.4%，留學日本人數因地緣接近，亦占有 14.6%；另赴澳大利亞及加拿大之我國留學生較 104 年各增加 3,362 人及 1,327 人，增幅達 3、4 成。

表 11 大專校院境外學生及我國赴主要國家留學生人數

單位：人；%

| 年別  | 大專校院境外學生 |      | 主要來源類型 |        |         |             |            |       | 我國赴主要國家留學生人數 |        |        |       |
|-----|----------|------|--------|--------|---------|-------------|------------|-------|--------------|--------|--------|-------|
|     |          |      | 學位生比重  | 主要來源類型 |         |             | 新南向國家<br>① | 東協十國  |              | 美國     | 澳大利亞   | 日本    |
|     |          |      |        | 大陸研修生  | 僑生(含港澳) | 大專附設華語文中心學生 |            | 東協十國  | 南亞六國         |        |        |       |
| 101 | 66,961   | 42.9 | 15,590 | 15,278 | 13,898  | 20,207      | 19,158     | 680   | 57,859       | 24,818 | 12,424 | 6,591 |
| 102 | 79,730   | 41.7 | 21,233 | 17,135 | 15,510  | 22,494      | 21,335     | 745   | 49,219       | 23,250 | 7,211  | 6,402 |
| 103 | 93,645   | 42.8 | 27,030 | 20,134 | 15,526  | 25,289      | 23,859     | 977   | 52,031       | 21,867 | 8,201  | 6,531 |
| 104 | 111,340  | 41.7 | 34,114 | 22,865 | 18,645  | 28,741      | 26,917     | 1,301 | 53,127       | 21,266 | 10,220 | 7,491 |
| 105 | 116,416  | 44.4 | 32,648 | 24,626 | 19,977  | 31,531      | 29,634     | 1,444 | 57,956       | 21,127 | 13,582 | 8,444 |

備註：①新南向國家包含東協十國(印尼、馬來西亞、菲律賓、泰國、新加坡、汶萊、柬埔寨、寮國、緬甸及越南)、南亞六國(印度、巴基斯坦、孟加拉、斯里蘭卡、尼泊爾及不丹)及紐澳等國。

②取自本部國際司蒐集之資料，包含學位生、非學位生，但不包含僑生；101~105 年主要國家數分別為 19、18、22、23、29 國。

## 十二、大專校院女性學生占比連續 3 年跨越 50%； 教育職場之性別差距已見縮減，惟女性占比隨 教育等級上升而反向減少

由於國民基本教育之推展與普及化，我國在高級中等以下學校就學率均達 9 成以上，其中女性學生近三年占比均維持在 47.3%，與對應年齡層人口之女性比重大致相當。邁入高教階段，自 103 學年起翻轉基本教育階段之性別對比，女性學生人數占比不僅跨越半數門檻超越男性，且逐年緩步上升，不過仍存在「男理工、女人文」之區隔，惟趨向改善；另 105 學年博、碩士班之女性學生占比各為 32.5%、44.8%，迥異於整體高教學生人數之性別對比，呈現大幅落差，然而較 95 學年則分別增加 5.8 及 5.2 個百分點。

教育職場方面，105 學年女性教師比重為 66.9%，其中學前至高級中等教育階段皆以女性為主，幼兒園 98.7%、國中小 70.2%，至高級中等學校之 57.9%，大專校院則轉以男性為主，女性比率僅 3 成 6，但職級較高之教授、副教授的女性比率已分別上升至 21.4%及 33.5%。女性校長比重，國中小接近 1/3，高級中等學校超過 2 成，大專校院則與上年持平為 9.5%。女性一級行政主管比重逐年提升，惟均不及 5 成，且以大專校院之 25.6%最低。而女性組長比重，國中小達 6 成、高級中等學校近 5 成，大專女性學術主管比重則為 26.2%。整體而言，教育職場之性別差距已見縮減，各級學校女性教師比重皆逐年增加，惟女性占比隨教育等級上升而反向減少。

表 12 各級學校學生及教職員女性比重

單位：%

| 學年  | 女性學生比重   |      |      |      | 女性專任教師比重 |      |        |      |      |      |      |  |
|-----|----------|------|------|------|----------|------|--------|------|------|------|------|--|
|     | 高級中等以下學校 | 大專校院 | 碩士   | 博士   | 幼兒園      | 國中小  | 高級中等學校 | 大專校院 | 教授   | 副教授  |      |  |
| 95  | 47.7     | 48.8 | 39.6 | 26.7 | 61.6     | 98.9 | 68.0   | 56.4 | 34.1 | 16.3 | 26.9 |  |
| 100 | 47.4     | 49.5 | 43.4 | 29.7 | 61.9     | 99.1 | 68.9   | 58.0 | 34.3 | 18.3 | 30.1 |  |
| 103 | 47.3     | 50.3 | 44.1 | 31.1 | 66.3     | 98.7 | 69.8   | 58.1 | 35.2 | 20.1 | 32.0 |  |
| 104 | 47.3     | 50.4 | 44.3 | 31.8 | 66.6     | 98.7 | 70.1   | 57.9 | 35.5 | 20.8 | 32.6 |  |
| 105 | 47.3     | 50.6 | 44.8 | 32.5 | 66.9     | 98.7 | 70.2   | 57.9 | 35.6 | 21.4 | 33.5 |  |

  

| 學年  | 女性校長比重 |        |      | 女性一級行政主管比重① |        |      | 女性組長/學術主管比重② |        |      |
|-----|--------|--------|------|-------------|--------|------|--------------|--------|------|
|     | 國中小    | 高級中等學校 | 大專校院 | 國中小         | 高級中等學校 | 大專校院 | 國中小          | 高級中等學校 | 大專校院 |
| 95  | 26.1   | 16.0   | 7.4  | 41.6        | 34.9   | 18.9 | ...          | ...    | ...  |
| 100 | 29.6   | 18.5   | 6.7  | 44.7        | 41.1   | 21.6 | 55.8         | 46.9   | 22.9 |
| 103 | 30.8   | 19.5   | 5.7  | 47.3        | 43.1   | 23.7 | 58.6         | 48.9   | 24.9 |
| 104 | 30.8   | 20.2   | 9.5  | 48.1        | 44.1   | 23.4 | 59.8         | 49.5   | 25.3 |
| 105 | 31.2   | 20.4   | 9.5  | 49.4        | 44.9   | 25.6 | 60.1         | 49.6   | 26.2 |

備註：①一級行政主管包括副校長、教務長/主任、學務長/主任、總務長/主任、研發長、主任秘書、圖書館館長/主任、進修部主任、資訊中心主任、人事主任、會計主任等。

②高級中等以下學校為組長比重；大專校院為學術主管比重。

### 十三、6~17 歲學齡人口就診率高達 9 成 6，以急性呼吸道感染的居多；首要死因為事故傷害

根據衛福部健保醫療資料統計，104 年我國國民基本教育學齡人口（6~17 歲）中曾經門診、住院或急診之人數計 278.3 萬人，對應人口數之就診率為 96.4%，亦即每百位 6~17 歲的學齡人口中，有多達 96 人曾經就診醫療，而未曾就醫者占比則不及百分之 4，其中男性就診率為 96.2%，略低於女性之 96.8%；就診率前 3 大之疾病，國中小學齡人口均為急性呼吸道感染、齲齒及屈光及調節（近視為主）等疾患，高中學齡人口除同前二項外，齒齦與牙周疾病之就診率亦明顯較高，顯見流感疫苗施打由國小學童普及到中等教育學生有其必要性，以降低流感病毒對學童及青少年的侵襲機率，減少因病缺勤或停課等情況，另外，在校園宣導口腔及視力保健亦是維護學生健康的重要課題。104 年 6~17 歲者平均每人就診件數為 11.9 次，其中以國小學童之 14.7 次最高。

根據內政部統計，104 年 6~17 歲學齡人口之死亡人數為 415 人，其中男性 280 人，顯著多於女性之 135 人。根據醫療統計探究其死亡原因，以事故傷害（車禍為主，並以高中生為多）、惡性腫瘤及自殺為前 3 大，死亡人數合占學齡人口總死亡人數之 5 成 5。再就事故傷害觀察，104 年因之而就診者高達 6,963 人，男女比例約為 6：4，其中以國小兒童 2,864 人最多，高中 2,402 人次之，國中則為 1,697 人，與上年比較，均呈現減少。死因態樣中之事故傷害及自殺皆屬非疾病因素，學校除應加強交通安全宣導，維護學生安全外，面對成長期間的孩子，更應給與實質關懷，強化心理輔導機制。

表 13 國民基本教育學齡人口醫療就診情形及主要死亡原因

104 年

| 年齡別                 | 就診率<br>% | 前 3 大疾病 |        |        | 平均<br>每人就<br>診件數<br>次 | 平均<br>每人醫<br>療費用<br>點 | 因事故<br>傷害就<br>診人數<br>人 | 主要死因             | 死亡人數<br>結構比<br>% | 死亡率<br>人/十萬人口 |
|---------------------|----------|---------|--------|--------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------|------------------|---------------|
|                     |          | 1       | 2      | 3      |                       |                       |                        |                  |                  |               |
|                     |          | %       | %      | %      |                       |                       |                        |                  |                  |               |
| 合計                  | 96.4     | A 53.0  | B 41.4 | C 36.6 | 11.9                  | 9,043                 | 6,963                  | 所有死因合計           | 100.0            | 9.9           |
| 6~11 歲 (國小)         | 97.6     | A 59.8  | B 54.7 | C 42.0 | 14.7                  | 10,287                | 2,864                  | 1 事故傷害           | 28.7             | 4.1           |
| 12~14 歲 (國中)        | 97.4     | A 49.6  | C 43.0 | B 32.9 | 10.0                  | 7,622                 | 1,697                  | 2 惡性腫瘤           | 20.1             | 2.8           |
| 15~17 歲<br>(高級中等教育) | 93.9     | A 46.3  | D 37.0 | B 28.8 | 9.4                   | 8,485                 | 2,402                  | 3 蓄意自我傷害<br>(自殺) | 5.7              | 0.8           |

資料來源：衛生福利部全民健康保險醫療統計及死因統計

說明：1. 就診率以門診、住診及急診統計計算。

2. 本表以英文字母代表疾病別，A：其他急性上呼吸道感染(465)；B：齲齒(556)；C：屈光及調節之疾患(367)；D：齒齦與牙周疾病(523)