

104 學年度
各級教育統計概況分析



教育部統計處

中華民國 105 年 4 月

目 次

- 一、學生人數降至 35 年新低且形成長期遞減趨勢，高等教育淨在學率達 7 成遠高於歐美國家 2
- 二、近 5 成大專教師年齡在 50 歲以上，各級學校兼任或代理教師人數普遍擴增 3
- 三、班生比與生師比持續下滑，實驗教育學生為數不多但增速頗快 4
- 四、逾 6 成縣市公立幼兒園占比已超過 30%，原住民幼兒入園率升抵 7 成 . 5
- 五、偏遠地區國中小學校約占 3 成，教學現場之差異性遠甚於非偏遠地區學校..... 6
- 六、各級學校新住民子女學生約 27 萬人占比 5.9%，原住民大專校院粗在學率再攀新高..... 7
- 七、12 年國教實施第二年整體免試入學率逾 8 成 5，高級中等學校畢業生赴海外就讀續增但占比甚低..... 8
- 八、中等以下學生網路成癮及視力不良比率仍高，國內規律運動人口約占三分之一..... 9
- 九、博士班註冊率低於大專整體平均水準，學士班延畢情形仍甚普遍... 10
- 十、近年學士班學生以民生學門相關學系成長較顯著，技職體系學校明顯偏向服務業系所發展..... 11
- 十一、大專畢業生平均月薪普遍存在學歷差距，以工程學門或製造業較為明顯..... 12
- 十二、每 5 位大專畢業生即有 1 位碩博士，15-29 歲青年失業率仍屬偏高.. 13
- 十三、大專校院境外學生突破 11 萬人，我留學生增長有限且集中於美、澳.. 14
- 十四、教育環境性別差距漸有縮小，女性參與終身學習活動相對活躍.. 15

一、學生人數降至 35 年新低且形成長期遞減趨勢， 高等教育淨在學率達 7 成遠高於歐美國家

由於少子女化衝擊遍及高級中等以下學校，104 學年我國各級學校(含幼兒園)學生總人數降至 461.6 萬人，為 70 學年開始統計以來新低，較上學年續減 11.3 萬人(-2.4%)，隨生源減少效應將自明年起波及高教階段，此一遞降趨勢預料仍將延續相當時間。在高等教育日益普及下，大專校院學生總數已連續 3 年超越國小，所占比重達 28.9%居冠。出生率下降直接造成小校比率上升，104 學年國小學生少於 50 人之學校為 374 所，占全國校數比率為 14.2%，較 94 學年 149 所增加 1.5 倍，國中學生少於 100 人及高級中等學校學生少於 300 人之學校，占比均約 9%，分別較 10 年前提高 3.1 及 3.4 個百分點。

反映學齡人口實際在學狀況的淨在學率，104 學年在初等教育(6-11 歲)為 99.5%，中等教育(12-17 歲)為 96.0%，高等教育(18-21 歲)為 70.9%，較 10 年前劇增 13.5 個百分點，與南韓 67.9%差距不大，但明顯高於美國 49.0%、英國 33.8%及 OECD 國家平均之 31.4%，顯示大多數歐美國家受社會文化、民眾價值觀等影響，部分學生完成中等教育後可能選擇先行就業，我國與南韓則較偏重文憑取向，且依循傳統升學路徑居多。

單位：萬人；所；%

學年度	學生數總計(1)						國小 50 人以下校數		國中 100 人以下校數		高級中等學校 300 人以下校數(2)	
	幼兒園	國小	國中	高級中等學校	大專校院	校數	比率	校數	比率	校數	比率	
94	560.3	50.7	183.2	95.1	88.9	129.7	149	5.6	41	5.6	26	5.5
100	510.2	43.1	145.7	87.3	89.9	135.2	222	8.3	57	7.7	31	6.3
103	472.9	44.4	125.3	80.3	81.9	134.0	340	12.9	60	8.1	38	7.6
104	461.6	46.2	121.4	74.8	79.2	133.2	374	14.2	64	8.7	45	8.9
主要國家各級教育淨在學率												
中華民國		OECD 平均	日本	南韓	美國	英國	法國	義大利	荷蘭	澳大利亞	紐西蘭	
2005 年		2015 年	2012 年									
初等教育	98.5	99.5	...	99.9	99.1	91.8	99.8	98.2	96.4	98.5	96.8	98.4
中等教育	93.6	96.0	...	99.1	96.0	86.9	94.6	96.7	91.4	90.2	85.3	97.0
高等教育	57.4	70.9	31.4	...	67.9	49.0	33.8	39.2	26.8	36.3	38.9	37.5

資料來源：初等教育及中等教育淨在學率來自聯合國教科文組織(UNESCO)，高等教育淨在學率來自 OECD 統計資料庫。

說明：學生數總計及幼兒園欄位 100 學年及以前均加計內政部主管之托兒所資料。

備註：(1)含宗教研修學院、空大及大專進修學校。

(2)不含附設國中部、實用技能學程、進修學校及只剩延修生之學校資料。

二、近 5 成大專教師年齡在 50 歲以上，各級學校兼任或代理教師人數普遍擴增

104 學年各級學校專任教師 30.0 萬人，其中國小教師數 9.7 萬人，其餘等級教師維持在 5 萬人左右。觀察教師年齡，大專校院近 5 成專任教師年齡超過 50 歲，10 年來提高 1 倍(55 歲以上者占 2 成 7，10 年來提高 15 個百分點)，主因原有教師年齡日漸增長，且師資員額成長接近停滯，補進年輕教師人數有限；教師人數較多的「工程」、「醫藥衛生」及「商業及管理」學門，50 歲以上教師比率分別為 61%、42%及 50%。國小、國中及高級中等學校教師 50 歲以上比率介於 11%~18%，雖呈逐年增加之勢，惟仍遠低於 OECD 國家 2013 年平均之 31%、34%及 38%，應係我國高級中等以下教師適用 75 制退休制度，不少老師選擇提早退職所致。

隨部分大專校院強化授課內容之多元性及增聘具實務經驗之業師，大專校院兼任教師 104 學年為 4.6 萬人，10 年來成長超過 1 成。高級中等以下學校方面，長期代理教師人數逐年上升，5 年來增幅分別為國小 62%、國中 12%及高級中等學校 56%，至 104 學年各有 11,773 人、6,531 人及 5,157 人，其占教師之比率¹，在國小為 12%、國中 13%及高級中等學校 9%，高中階段係因不易延聘合格之特殊專長老師，國中小則與少子女化及教師員額控管均有關聯，不無減損師資結構之穩定性。

單位：人；%

學年	各級學校專任教師總計(1)	國小		國中		高級中等學校		大專校院	大專校院兼任教師
			長期代理(2)		長期代理		長期代理		
94	275,743	101,662	...	48,797	...	49,702	...	49,601	41,601
99	273,189	99,562	7,264	51,965	5,853	53,163	3,316	50,684	45,177
100	271,523	98,559	8,338	51,200	5,860	53,383	3,929	50,332	44,252
103	303,078	98,580	11,397	52,154	7,254	55,699	4,876	49,357	45,559
104	299,921	97,374	11,773	50,394	6,531	55,340	5,157	48,696	46,155
年齡在 50 歲以上比率									
94	-	7.3	...	9.1	...	13.4	...	24.6	...
99	-	9.3	...	9.9	...	15.4	...	35.9	...
100	-	9.3	...	10.1	...	15.5	...	38.3	...
103	-	12.0	...	10.6	...	16.9	...	46.7	...
104	-	13.1	...	11.3	...	17.3	...	49.4	...

備註：(1)各級學校專任教師總數包含幼兒園、宗教研修學院及特教學校。

(2)長期代理教師係指代理 3 個月以上，國中小、高級中等學校代理教師分別自 96、97 學年起開始蒐集。

¹占比係以長期代理教師數/專任教師數計算而得。

三、班生比與生師比持續下滑，實驗教育學生為數不多但增速頗快

近年來為提高教育品質及受少子女化影響，國小班生比(平均每班學生人數)由 94 學年之 29.2 人降至 104 學年 23.2 人，減少 6.1 人，國中由 35.6 人降至 28.7 人，減少 6.9 人，高級中等學校由 40.1 人降至 36.9 人，減少 3.2 人。近 10 年生師比(平均每一教師教導學生人數)，除大專校院增加 3.0 人至 104 學年之 22.8 人外，以國小生師比由 94 學年 18.0 人降至 104 學年 12.5 人，減少 5.5 人最多，其次為國中減少 4.5 人至 11.5 人，且國中、小生師比已較 2013 年 OECD 國家平均 13.4 人及 15.2 人為低，顯示國教階段學生在校學習資源與品質均有所改善，未讓先進國家專美於前。

為鼓勵教育創新，保障學生學習權及家長教育選擇權，103 年通過實驗教育三法，以提高法定位階或賦予明確法源依據。實驗教育分為「非學校型態」、「公辦民營」及「學校型態」，高級中等以下階段非學校型態實驗教育(包括個人、團體、機構)學生人數，104 學年國小有 2,408 人，較 100 學年 937 人，成長 1.6 倍，占總學生比率僅 0.2%，國中從 636 人增至 857 人，高級中等學校申請核准由 78 人次增至 195 人次；104 學年公辦民營實驗教育學生人數 1,357 人，包括國小 753 人、國中 504 人、高級中等學校 100 人；學校型態實驗教育則有 12 校通過計畫審核，其中國小學生 719 人、國中 61 人。

單位：人、人次、%

學年	生師比(平均每一教師教導學生人數)						班生比(平均每班學生人數)		
	總計	幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	大專校院	國民小學	國民中學	高級中等學校
94	19.3	10.3	18.0	16.0	19.3	19.8	29.2	35.6	40.1
101	16.6	10.2	14.1	13.0	18.1	22.0	24.4	30.8	39.4
102	16.0	9.9	13.3	12.5	17.7	22.2	23.7	30.1	38.8
103	15.6	9.8	12.7	12.1	17.0	22.6	23.4	29.5	37.6
104	15.4	10.0	12.5	11.5	16.6	22.8	23.2	28.7	36.9
較 94 學年增減	-3.9	-0.3	-5.5	-4.5	-2.6	3.0	-6.1	-6.9	-3.2
學年	非學校型態實驗教育						104 學年	公辦民營 實驗教育	學校型態 實驗教育
	國小		國中		高級中等學校				
		占總學生比率		占總學生比率		占總學生比率			
100	937	0.06	636	0.07	78	0.01	學生人數		
101	1,252	0.09	403	0.05	205	0.02	合計	1,357	
102	1,508	0.12	492	0.06	264	0.03	國小	753	
103	1,907	0.15	641	0.08	275	0.03	國中	504	
104	2,408	0.20	857	0.11	195	0.02	高級中等學校	100	
								719	
								61	
								-	

說明：實驗教育相關資料來自本部國教署，公辦民營實驗教育係指公立學校委託私人辦理實驗教育。

四、逾 6 成縣市公立幼兒園占比已超過 30%，原住民幼兒入園率升抵 7 成

101 學年起「幼兒教育及照顧法」實施，原「幼稚園」及「托兒所」改制為幼兒園，104 學年計 6,362 園，公立 1,984 園、私立 4,378 園，公、私立比例約 3:7，14 個縣市公立幼兒園占比超過 3 成，臺東縣、澎湖縣、金門縣及連江縣達 8 成，嘉義縣及花蓮縣約 6 成，新竹市 17% 最低，次低為臺北市、新北市、嘉義市介於 21~22%。為減輕家長負擔，中央持續挹注經費並鼓勵地方政府增設公立幼兒園，近 3 年公立幼兒園園數增加 96 園(+5.1%)，私立幼兒園則受少子化衝擊而減少 345 園(-7.3%)。公立幼兒園規模普遍較小，以「30 人以下」占 5 成居多，私立幼兒園則集中於「60 人以下」，占 5 成 6。

104 學年幼兒園幼生數 46.2 萬人，以 5 至未滿 6 歲最多，占 36.9%；具原住民身分者 1.9 萬人，占幼生總數 4.2%。教保服務人員 4.6 萬人，其中教保員及助理教保員 3.0 萬人，占 6 成 4，教師 1.2 萬人，占 27%。幼兒園生師比為 10.0 人，公立 10.8 人、私立 9.7 人，各縣市介於 8~11 人之間。104 學年 2~5 歲幼生粗在學率為 57.4%，原住民幼生粗在學率則高達 70.5%，主因幼兒教育及照顧法施行細則將其列為公立幼兒園應優先招收對象之一，加上不論就讀公、私立幼兒園均享有費用補助所致。

單位：園；萬人；%；百分點

學年	幼兒園園數			幼生數		教保服務人員(1)	生師比(1)	粗在學率(2)	
	30 人以下	31~60 人	5~未滿 6 歲比重	原住民人數					
總 計									
101	6,611	2,290	1,680	46.0	41.6	1.7	4.5	10.2	59.7
104	6,362	2,196	1,656	46.2	36.9	1.9	4.6	10.0	57.4
公 立									
101	1,888	951	358	13.1	44.6	1.0	1.2	10.9	65.8
104	1,984	985	405	13.9	40.3	1.1	1.3	10.8	70.5
私 立									
101	4,723	1,339	1,322	32.8	40.4	0.7	3.3	10.0	-6.1
104	4,378	1,211	1,251	32.3	35.4	0.8	3.3	9.7	-13.2

備註：(1)本表教保服務人員指園長、教師、教保員及助理教保員，生師比=幼生數/教保服務人員。

(2)幼兒園粗在學率=幼兒園學生人數÷2~5 歲人口數×100%。

(3)差距=全體-原住民。

五、偏遠地區國中小學校約占3成，教學現場之差異性遠甚於非偏遠地區學校

偏遠地區學校係由各縣市認定，通常具有地遠人稀、交通與生活不便、週邊學習環境不足及文化刺激少等特性。104 學年偏遠地區國中 222 所、國小 884 所，合計 1,106 所，占全國比率 32.9%，學生 14.3 萬人，占全國 7.3%。偏遠地區國中小學校規模 50 人以下之小校比率 28.6%，遠高於非偏遠地區之 3.3%，原住民及新住民子女學生比率為 16.5%及 18.2%，也明顯高於非偏遠地區之 2.5%及 10.0%，顯示教學現場之差異性相對較高，且小班小校居多，不利於學生人際互動及學習環境之營造。

104 學年偏遠地區國中小教師合計 1 萬 8,263 人，其中教學年資未滿 5 年者占 28.3%，長期代理教師比率為 17.1%，年齡未滿 30 歲之教師比率為 12.8%，較非偏遠地區分別高出 10.9 個、5.4 個及 4.7 個百分點，顯示偏遠地區教師屬於非正職、年輕及資淺者相對較多，隱含師資流動率高，不利學生穩定學習及校務正常運作之隱憂。因偏遠地區教職員住宿需求較高，104 學年國中小教職員宿舍計有 4,529 間，占全國 6 成 6，平均每校 4.1 間，以地處離島之連江縣 12.5 間最多，其次為南投縣 9.9 間。

單位：所；人；間；%

		校數		學生數 < 50 人		學生數			
			占全國	校數	占總校數比率		占全國	原住民學生比率	新住民子女學生比率
國中	偏遠	222	30.3	15	6.8	59,725	8.0	13.0	17.7
	非偏遠	511	69.7	1	0.2	687,995	92.0	2.5	9.1
國小	偏遠	884	33.6	301	34.0	82,999	6.8	19.0	18.6
	非偏遠	1,749	66.4	73	4.2	1,131,337	93.2	2.4	10.5
國中小合計	偏遠	1,106	32.9	316	28.6	142,724	7.3	16.5	18.2
	非偏遠	2,260	67.1	74	3.3	1,819,332	92.7	2.5	10.0
		教師人數		教師結構			教職員宿舍		
			占全國	長期代理教師比率	教學年資未滿 5 年比率	年齡未滿 30 歲比率		占全國	平均每校
國中	偏遠	5,627	11.2	17.8	35.5	17.1	1,314	57.6	5.9
	非偏遠	44,767	88.8	12.4	20.1	10.4	966	42.4	1.9
國小	偏遠	12,636	13.0	16.8	25.1	10.8	3,215	69.7	3.6
	非偏遠	84,738	87.0	11.4	16.0	6.8	1,395	30.3	0.8
國中小合計	偏遠	18,263	12.4	17.1	28.3	12.8	4,529	65.7	4.1
	非偏遠	129,505	87.6	11.7	17.4	8.1	2,361	34.3	1.0

說明：每年經認定為偏遠地區之學校未必相同；高中附設國中部不計入校數。

六、各級學校新住民子女學生約 27 萬人占比 5.9%， 原住民大專校院粗在學率再攀新高

國內新住民人數於民國 90 年代中期之前快速增加，隨其子女逐漸進入就學階段，國中小新住民子女學生數於 103 學年達 21.2 萬人高峰，然而 90 年代中期以來國人與外國人結婚登記數明顯轉少，遞延反映至新住民子女國小新生人數已連續 6 年縮減，隨消長勢力易位，國中小各年級合計，新住民子女學生總數自 104 學年起首見止升回降為 20.8 萬人，占學生總數比重 10.6%，相當於每 9 名國中小學生當中有 1 人為新住民子女。另幼兒園、高級中等學校及大專校院新住民子女學生數各約 1.5 萬、4.0 萬及 7 千人²，併計之後，全國新住民子女學生數約 27.0 萬人，占學生總數之 5.9%。

104 學年各級學校原住民學生共 14 萬人，占全國學生總數比重 3.0%，其中高級中等學校 2.4 萬人，選讀高中、高職分別占 41%、59%³(一般生高中職占比為 46%：54%)；大專校院原住民學生 2.6 萬人，較 94 學年 1.3 萬人增加 1 倍最為顯著，粗在學率 51.6% 為歷年新高，10 年來劇增 15.9 個百分點，與一般生之落差亦由 94 學年之 47 個百分點縮小至 33 個百分點。大專原住民學生就讀技職體系約 61%，高於一般生之 48%；就讀學系主要集中於「民生」(21%)、「醫藥衛生」(17%)及「商管」(12%)三大學門，而「護理學系」(占 13%)更因多所技職校院設置專班、保障特定名額及提供就學優惠措施，成為大專校院原住民學生人數最多的科系。

單位：千人；%；百分點

	新住民子女就讀		各級學校原住民		大專校院原住民		大專校院粗在學率		
	國中小 人數	占學生 總數%	學生	占學生 總數%	學生	占學生 總數%	一般生 A	原住民 B	差距 (A-B)
94 學年度	60	2.2	107	2.0	13	1.0	83.2	35.7	47.4
95 學年度	80	2.9	112	2.1	14	1.1	84.7	39.1	45.6
100 學年度	193	8.3	125	2.6	22	1.6	84.5	48.0	36.4
102 學年度	210	9.9	142	2.9	25	1.9	85.0	51.0	34.0
103 學年度	212	10.3	140	3.0	25	1.9	84.9	50.5	34.4
104 學年度	208	10.6	140	3.0	26	1.9	84.8	51.6	33.2

說明：國中小學生人數不含補校，101 學年起各級學校原住民含幼兒園資料。

²幼兒園資料來自本部國教署幼生系統。高級中等學校及大專校院資料係由本部國教署及技職司利用學生學籍檔與內政部移民署新住民子女檔進行碰檔而得。

³高中含普通科及綜合高中，高職含專業群科、實用技能學程及進修部(學校)。

七、12 年國教實施第二年整體免試入學率逾 8 成 5，高級中等學校畢業生赴海外就讀續增但占比甚低

12 年國教實施第二年，傳統明星學校紛紛停辦特色招生，104 學年高級中等學校新生以特招管道入學所占比率由上學年的 7.4% 降為 3.9%，而免試入學率則增 3.7 個百分點為 85.3%，若不計實用技能學程及進修部，免試入學比率近 9 成，特招漸回歸特色課程入學管道精神。隨生源減少，學生總數降為 79.2 萬人，若將綜高一年級計入普通教育，目前高中、職學生比例為 44：56，與 100 學年 41：59 比較，4 年來高職生比重下降 3 個百分點，但續居相對多數。

根據調查，103 學年高級中等學校學生有校外學習支出人數比率為 34.9%，且升學導向促使校外學習花費側重於學科，才藝學習僅占 1 成 5。其中高中生校外學習支出率 52.5%，遠高於高職生之 18.3%，平均每人支出亦較高職生多出約 1.7 萬元，大致反映出高中、職生同儕間學科競逐壓力之差異。

在升學管道暢通及高就學意願作用下，高中、職應屆畢業生流向均以升學為主流，104 年升學率分別為 96.2%、81.2%，併計實用技能學程後，整體高級中等學校升學率為 86.6%，僅 8.3% 畢業後即投入職場，加上 1.0% 想工作尚未找到者，有工作意願者不及 1 成。另受全球化潮流及國際名校院積極來臺招生影響，赴海外就讀人數漸增，由 100 年 600 餘人增至 104 年 1,412 人，惟占比僅 0.6%，其中 4 成 7 來自雙北。

單位：人；%；元

新生入學方式結構 (%)	103學年	104學年	學程別	學生結構比		103 學年學生參加校外學習人數比率(1)		
				100學年	104學年	平均每人支出金額(2)		學科學習
免試入學	81.54	85.28	總計	899,188 人	792,366 人	34.9	35,923		36,264
特色招生	7.44	3.87	高中	41	44	52.5	40,595	39,465
其他	11.02	10.85	高職	59	56	18.3	23,813	25,017
年	高級中等學校應屆畢業生(人)	高級中等學校應屆畢業生升學就業結構						
		升學率				赴國外、大陸就讀		就業率
		高中(1)	高職(1)	人數	%			
100年6月	254,555	86.36	95.33	83.27	627	0.25	8.13	
102年6月	254,924	86.58	96.22	82.22	1,067	0.42	8.29	
103年6月	255,319	86.76	96.50	81.97	1,288	0.50	8.18	
104年6月	253,349	86.57	96.21	81.15	1,412	0.56	8.25	

說明：校外學習支出資料來源為「103 學年教育消費支出調查」，其抽樣母體為高級中等教育之普通科、職業科及綜合高中。應屆畢業生升學就業概況資料來源為「高級中等學校應屆畢業生升學就業概況調查」，其調查對象為高級中等教育之普通科、職業科、綜合高中及實用技能學程。

備註：(1)「高中」包含普通科及綜合高中學術學程；「高職」包含專業群(職業)科及綜合高中專門學程。
(2)校外學習支出金額=學科學習支出金額+才藝學習支出金額；平均支出=樣本之支出額加總/有支出之樣本數。

八、中等以下學生網路成癮及視力不良比率仍高，國內規律運動人口約占三分之一

隨著 3C 產品滲透率提高、各類 Apps 推陳出新，104 年國內學生在非課業上的網路使用時間隨年級遞增，其中高級中等學校平日為 2.5 小時，假日擴增至 4.4 小時；國小學生當中疑似網路成癮高風險群比率為 9.3%，國中 17.5%，高級中等學校 19.5%。視力不良比率方面，國小學生約占 5 成，國中及高級中等學校學生各達 73%、81%，整體比率仍屬偏高。另青少年吸菸行為常因同儕壓力、環境或心理等因素等所引起，104 年高級中等學校、國中學生吸菸率分別為 10.4% 及 3.5%，校園二手菸暴露率為 16.3% 及 7.5%，較 103 年均有所改善。

103 年國中、小將近有 3 成學生體位屬於過重及肥胖等級，除生活或飲食習慣不當外，運動不足亦是主要原因。為培育全民運動知能及規律運動習慣，政府積極推動運動發展計畫(如：打造運動島計畫、SH150 方案)，根據 104 年最新調查，102 學年中等以下學校學生在學期週間規律運動比率介於 50%~76%，每週累積運動(不含體育課)超過 150 分鐘的比率，在國小約 1/3，國中 1/4，高級中等學校降為 1/5。全國運動人口比率由 95 年 77% 遞增至 104 年達 83%，其中規律運動人口比率為 33%，較 95 年翻揚將近 1 倍，顯示民眾運動意識逐漸提升。

104 年	平均上網時數(分鐘)				網路沉迷比率(%)	疑似網路成癮高風險比率(%)
	平日		假日			
	課業	非課業	課業	非課業		
國小	45.4	57.8	46.4	120.1	3.8	9.3
國中	67.1	115.8	70.0	231.0	6.1	17.5
高級中等學校	75.2	147.2	80.6	266.1	6.5	19.5

學年	視力不良率(%)			年	吸菸率(%)		校園二手菸暴露率(%)	
	國小	國中	高級中等學校		國中	高級中等學校	國中	高級中等學校
102	48.1	73.5	81.6	102	5.2	11.9	7.8	17.4
103	47.1	73.4	81.6	103	5.0	11.5	9.2	19.0
104	46.1	73.3	80.9	104	3.5	10.4	7.5	16.3

年	過重及肥胖比率(%)		102 學年	學期週間規律運動情形(%)	學期週間每週累積運動達 150 分鐘以上比率(%)	年	運動人口比率(%)	規律運動人口比率(%)
	國小	國中						
101	29.8	29.5	國小	76.3	31.7	95	76.9	18.8
102	30.4	29.8	國中	62.9	24.9	103	82.4	33.0
103	29.0	28.8	高級中等學校	49.8	21.1	104	83.0	33.4

資料來源：教育部資訊及科技教育司、統計處、體育署及衛生福利部國民健康署。

- 說明：1. 網路成癮傾向分為網路沉迷傾向、高風險群及重風險群，本表「疑似網路成癮高風險群」係指高+重風險群。
 2. 視力不良係指一眼裸視力未達 0.9 者；吸菸率係指過去 30 天內曾經嘗試吸菸，即使只吸一、兩口；校園二手菸暴露係指在過去 7 天內在學校時，有人在面前吸菸。
 3. 國中小體位依據衛生福利部國民健康署 102 年訂定之 BMI 值計算(範圍：過輕、適中、過重及肥胖)。
 4. 週間係指週一至週五；規律運動係指規律運動係指每週至少運動 3 次、每次 30 分鐘、心跳達 130 或是運動強度會喘會流汗；運動人口包含規律運動、不規律運動(偶爾、低度、極少運動)人口。

九、博士班註冊率低於大專整體平均水準，學士班延畢情形仍甚普遍

104 學年大專校院核定招生名額 39.6 萬人，新生註冊人數 33.2 萬人，由於前者減幅相對較大，整體平均註冊率續升為 84.2%；主要學制中，五專註冊率 89.2% 最高，日間學士班、日間碩士班各 86.8%、83.2%，以博士班 71.4% 最低，近兩年缺額率在 3 成左右，其中工程學門缺額相對較多，與少子女化效應，致使教職前景看淡，加以產業需求未見大幅擴增等應有關聯。日間學士班 2,689 系中，公立系所註冊率比率皆在 8 成以上，私立系所此項比率為 71%；註冊率在 6 成以下者有 238 系(占 8.9%)，則全為私校，公私立學校註冊率落差頗大。

大專學生透過輔系、雙主修建立跨領域專業能力，逐漸形成風氣，101-103 學年學士班(含日間及進修)平均每學期各有 1.9 萬、1.1 萬人次，部分學生因此延長修業年限，再加上成績不理想、技術性延畢等其他原因，104 學年大專學士班延修生 4.5 萬人，延修比率持續上升至 16.5%。103 學年大專校院新增辦理休學人數 7.8 萬人，占學生人數比率 5.8%，以工作因素占 23%、學業志趣占 17% 居多，經濟困難占 6%；同年退學人數 8.7 萬人，退學率 6.5%，以未註冊、休學逾期未復學而被退學占近 5 成最高，整體休退學狀況與上學年持平。

單位：人；人次：%

學年	新生註冊率(1)					學士班				全體大專校院			
	博士班	碩士班	學士班(含四技)	五專	延修生		修讀輔系人次(3)	修讀雙主修人次(3)	新增辦理休學		退學		
					人數	比率(2)			人數	比率	人數	比率	
100	83.4	...	...	86.0	89.0	41,988	15.5	...	...	77,714	5.7	79,370	5.9
101	83.2	...	...	86.3	91.1	43,306	15.7	20,934	12,468	81,249	6.0	84,709	6.3
102	79.8	...	...	85.0	85.9	43,063	16.0	16,751	10,068	78,201	5.8	87,540	6.5
103	82.7	68.1	83.0	86.1	81.2	43,040	15.8	19,291	10,724	77,468	5.8	86,820	6.5
104	84.2	71.4	83.2	86.8	89.2	45,322	16.5	...	...	...	...	...	...

備註：(1)本表大專校院(不含宗教研修學院)新生註冊率統計範圍包含日間及進修學制，自 103 學年起增納研究所；碩士班及學士班為日間部資料，五專含七年一貫制。

(2)延修比率=延修生數÷(延修生數+上學年畢業生數)×100%。

(3)考量上、下學期修讀輔系及雙主修人次有重覆情形，本表以下學期資料為基準。

十、近年學士班學生以民生學門相關學系成長較顯著，技職體系學校明顯偏向服務業系所發展

國內產業發展走向、人口社會結構調整及就業市場變化，往往牽動大學校院系所調整、學生人數及系所排名。98~104 學年各學門系所數淨變動情形，以民生學門增加 45 個系所數最多，涵蓋餐飲、化妝品與時尚彩妝等新興系所，設計、商業及管理、電算機學門系所數增加 21~25 個，人文、農業科學、醫藥衛生、社會服務、傳播等學門小幅增加 4~8 個系所，工程、教育及環境保護等學門因系所整併或新增系所數少於減併數，各減少 5、6、12 個系所數，其餘學門系所數變化較少，增減均在 2 個以內。

近 6 年大學校院學生人數增加最多之系所，學士班以餐飲、餐旅、觀光囊括前 3 大，且共有 7 個相關學系名列前 10，合計增加 3.0 萬人，主因看好觀光商機及所衍生的相關服務產業人力需求，影響所及，按總學生人數排行，餐飲管理學系排名由 98 學年第 13 前進至 104 學年第 8。碩士班因回流教育需求與在職專班增設，以企業管理所及高階管理碩士學生人數增加最多，合計增 2 千 5 百餘人；博士班則以管理學院及教育系所人數增加最多。如拉長時間，觀察近 10 年大專校院學生人數在工業及服務業相關系所之占比消長，工業下降 5 個百分點至 104 學年 20.8%，服務業則等幅上升為 77.1%，在私立技職體系此兩項比率分別大幅下降及上升 11 個百分點，偏向服務業系所之發展態勢甚為明顯。

單位：人；%

學士班								
排名	系所名稱	104 學年	較 98 學年 增減數	排名	系所名稱	104 學年	較 98 學年 增減數	
1	餐飲管理學系	14,133	8,571	6	餐飲廚藝系	2,349	2,309	
2	餐旅管理學系	19,454	6,945	7	休閒運動管理學系	3,514	2,088	
3	觀光學系	10,325	6,888	8	休閒遊憩管理學系	4,202	2,067	
4	行銷流通管理系	14,977	5,139	9	行銷學系	5,031	1,993	
5	媒體設計學系	10,276	4,133	10	觀光休閒事業管理系	5,615	1,885	
碩士班				博士班				
1	企業管理所	6,211	1,521	1	管理學院	233	194	
2	高階管理碩士	2,520	1,000	2	教育所	823	193	
3	法律所	3,928	545	3	臨床醫學研究所	697	120	
工業及服務業相關系所學生人數占比								
	全體大專校院		公立		私立			
					一般		技職	
	104學年	94學年	104學年	94學年	104學年	94學年	104學年	94學年
工業	20.8	25.8	29.7	29.6	15.4	18.0	17.4	28.3
服務業	77.1	72.3	65.3	65.9	83.7	81.4	81.7	70.8

十一、大專畢業生平均月薪普遍存在學歷差距，以工程學門或製造業較為明顯

根據本部首度針對 99-101 學年大專畢業生，透過與財稅所得檔、投保紀錄碰檔追蹤其就業薪資結果，日間學制大專生平均月薪逐年增加，畢業後第 3、4 年，學士及專科平均月薪均有 3.2 萬元，日間碩士 5.2 萬~5.9 萬元，未滿 35 歲博士 7.9 萬~9.2 萬元；兩年間平均月薪增幅，日間學士以上介於 11%~13%，日間專科為 8.2%。學歷間薪資差距以工程學門較為顯著，畢業第 4 年博碩士間平均月薪相差近 4 萬元，碩士及學士相差 2.8 萬元，顯示攻讀碩博士有利增加就業競爭力，商管學門呈現類似情況；醫藥衛生學門日間學士平均月薪 5.5 萬元為各學門中最高，與博碩士之薪資差距不大，或因敘薪水準與具備相關證照更有關聯。

依行業別觀察，至畢業第 4 年，未滿 35 歲博士任職於「製造業」者，平均月薪達 11.7 萬元，其餘行業不及 9 萬元，最低為營造業 5.0 萬元。日間碩士最高及最低平均月薪分別為「公共行政及國防」6.9 萬元、「住宿及餐飲業」3.5 萬元。日間學士及專科以「醫療保健及社會工作服務業」之平均月薪較高，各為 5.2 萬及 4.1 萬元，任職於「營造業」、「住宿及餐飲業」、「支援服務業」與「教育服務業」之平均月薪較低。不同學歷之「製造業」工作者平均月薪差距明顯，博碩士間差 5.2 萬元，碩學士間差 3.1 萬元，顯示製造業對高階人力仍有相當程度之需求，「專業、科學及技術服務業」情形相仿，至於「住宿及餐飲業」碩、學士及專科之間月薪則相差有限。

單位：萬元

畢業學年	薪資年	主要工作平均月薪				99 學年畢業生，103 年主要工作平均月薪					
		未滿 35 歲博士	日間碩士	日間學士	日間專科	行業別 (僅列主要行業)	未滿 35 歲博士(1)	日間碩士	日間學士	日間專科	
99	102	7.9	5.2	3.2	3.2	製造業	11.7	6.5	3.4	2.9	
	103	9.2	5.9	3.6	3.4	批發及零售業	7.8	4.8	3.1	2.6	
		工程	10.2	6.4	3.6	2.9	醫療保健及社會工作服務業	6.4	6.4	5.2	4.1
		商業及管理	8.5	5.6	3.4	2.7	公共行政及國防	8.6	6.9	4.6	3.7
		醫藥衛生	7.1	6.7	5.5	3.9	專業、科學及技術服務業	8.3	5.5	3.4	2.7
		人文	7.0	5.2	3.3	2.7	教育服務業	7.1	4.6	3.3	2.3
		民生	-	5.1	3.1	2.7	金融及保險業	-	6.0	4.4	3.8
100	103	8.5	5.4	3.3	3.5	住宿及餐飲業	-	3.5	3.0	2.8	

說明：主要工作平均月薪=主要工作之年薪除以投保月數，主要工作係指投保紀錄中投保級距最高者。

備註(1)：99 學年未滿 35 歲博士畢業生中無任職於金融及保險業、住宿及餐飲業者。

十二、每 5 位大專畢業生即有 1 位碩博士，15-29 歲青年失業率仍屬偏高

歷經高等教育擴充發展，大專校院畢業生結構隨之明顯轉變。103 學年大專校院畢業生人數 31.0 萬人，其中學士畢業生 23.0 萬人，與 10 年前相較增加 8.9%，同期間專科畢業生減幅逾 7 成，降為 1.9 萬人，對強調實作能力的產業基層人力供需產生相當影響；研究所方面，在總量發展機制及回流教育蓬勃之帶動下，畢業生人數由 93 學年 4.4 萬人增加近 4 成至 103 學年 6.1 萬人，相當於目前每 5 位大專校院畢業生中，即有 1 位是碩博士，惟養成過程偏重於學術導向，亟待落實與產學需求之連結，以期有效縮短學用落差。104 年具研究所學歷者(碩、博士)之失業率為 2.94%，相對於大學學歷者之 5.34%，顯示高學歷者在職場仍具一定競爭優勢，惟需注意高資低就等隱藏性之人力低度運用狀況。

由於高教走向普及化，15-29 歲青年就業者具大學及以上學歷所占比率同步提升，至 104 年已達 58.4%，青年勞工初次就業的平均年齡則由 95 年 20.5 歲延後至 103 年之 21.7 歲。104 年 15-29 歲青年失業率 8.70%，仍屬偏高，且相對於整體失業率之比值，由 93 年 1.77 倍漸次擴大至 2.30 倍，顯示青年失業問題尚未緩解。

學年(年)	大專校院畢業生人數(人)					失業率(%)					15-29 歲青年就業者具大學及以上學歷者之比率(%)	15-29 歲青年勞工初次就業尋職時間(月)
	總計	博士	碩士	學士	副學士	大學	研究所	15-29 歲青年就業者	相對整體失業率之比值			
93	336,865	2,165	42,334	210,763	81,603	4.44	-	-	7.85	1.77	20.7	1.9 ⁽¹⁾
100	315,564	3,861	60,050	232,448	19,205	4.39	5.79	2.97	9.02	2.05	48.0	-
102	311,041	4,048	59,991	228,762	18,240	4.18	5.81	3.29	9.41	2.25	53.9	-
103	309,849	4,000	57,461	229,546	18,842	3.96	5.58	2.97	9.06	2.29	57.0	2.1
104	-	-	-	-	-	3.78	5.34	2.94	8.70	2.30	58.4	-

說明：失業率自 100 年起始細分大學及研究所(碩、博士)教育程度；15-29 歲青年勞工初次就業平均年齡及尋職時間資料來源為勞動部之「15-29 歲青年勞工就業狀況調查」，該調查自 95 年開始辦理，每 2 年調查 1 次。

備註：(1)係為 95 年資料。

十三、大專校院境外學生突破 11 萬人，我留學生增長有限且集中於美、澳

面臨全球化及市場開放趨勢，我國高等教育積極朝向國際化發展，持續強化海外招生行銷，加上兼具學費合理、安全便利的生活環境等利基，104 年大專校院境外學生(在臺留學或研習)人數一舉突破 11 萬人大關，達 11 萬 0,182 人(相當於大專校院在學學生人數之 8.3%)，較 103 年增 1 萬 6,537 人或 17.7%，人數增幅連續三年創下新高。

按學位/非學位生觀察，104 年學位生 4 萬 6,523 人，占 42%，非學位生 6 萬 3,659 人，占 58%。學生類型以大陸研修生 3 萬 4,114 人、占 31%居首，且增速最快，對總增幅之貢獻度達 4 成 3，次為僑生(含港澳)占 21%、大專附設華語文中心學生占 17%，三者合占境外生之 7 成。按來源地區觀察，中國大陸 4 萬 1,951 人，占 3 成 8 居冠，馬來西亞 1 萬 4,946 人，占 14%居次；東協十國合計 2 萬 6,756 人，占 4 分之 1 強。

104 年我國赴 23 個主要國家留學學生人數 5 萬 3,127 人，以分布於美國及澳大利亞各占 4 成及 2 成為主，留學日本人數因地緣接近，亦占有 14%。此 23 國占我國辦理留學簽證人數已逾 97%，推算我國在全球各地留學人數約在 5.5 萬人左右。近年我留學生人數增長幅度有限，與來臺境外學生之高速成長形成鮮明對比，固然與國內碩博士班增加選擇變多、歐美學校學雜費調漲等因素有關，但也顯示國內學生留學意願降低，全球移動力有逐漸減弱之虞。

單位：人、%

年度	大專校院境外學生								我國赴主要國家留學生人數(2)			
	學位生 比重	來源類型			來源地區			美國	澳大利亞	日本		
		大陸 研修生	僑生 (含港澳)	大專附設 華語文 中心學生	中國 大陸	東協 十國 (1)	馬來 西亞					
96	30,509	53.1	823	10,936	10,177	823	11,785	4,538	...	...	...	...
100	57,920	43.3	11,227	14,120	14,480	12,155	17,446	8,235	...	...	...	...
101	66,961	42.9	15,590	15,278	13,898	17,454	19,158	9,490	57,859	24,818	12,424	6,591
102	79,730	41.7	21,233	17,135	15,510	25,120	21,335	11,365	49,219	23,250	7,211	6,402
103	93,645	42.8	27,030	20,134	15,526	33,288	23,859	13,286	52,031	21,867	8,201	6,531
104	110,182	42.2	34,114	22,918	18,645	41,951	26,756	14,946	53,127	21,266	10,220	7,491

備註：(1)東協十國包含馬來西亞、緬甸、菲律賓、汶萊、柬埔寨、印尼、寮國、新加坡、泰國及越南等國。

(2)取自本部國際司蒐集之資料，包含學位生、非學位生，但不包含僑生；101~104 年主要國家數分別為 19、18、22、23 國。

十四、教育環境性別差距漸有縮小，女性參與終身學習活動相對活躍

104 學年各級學校專任教師約 2/3 為女性，其中學前教育至高級中等教育階段皆以女性為主，比率介於 57.9%至 98.7%之間，大專校院情況逆轉，女性比率降為 3 成 6，但職級較高之教授、副教授性別結構近年續朝良性調整，女性比率已分別提高至 2 成 1 及 3 成 3。女性校長比重，國中小接近 1/3，高級中等學校首見超過 2 成，大專校院較去年提升 3.8 個百分點至 9.5%。各級教育女性一級行政主管比重緩步上揚，惟均不到 5 成，以大專校院 23.4%最低。整體而言，教育職場之性別差距已見縮減。

我國在高級中等學校以下就學率大幅提升，此階段的女性學生所占比重與對應年齡層之女性比例大致相當，高教階段則以博、碩士班呈現較大落差，104 學年其女性各占 31.8%、44.3%，10 年來上升幅度分別為 5.7 及 5.3 個百分點，併計大學及專科後，大專校院女性學生比重連續第二年超越男性，顯見女性漸獲家庭支持培養及藉由教育自我投資。另 103 年 25-64 歲女性參與終身學習活動比率為 34.5%，高過男性 4 個百分點，且各年齡區間的參與率皆優於男性，顯示女性相對善於調節生活步調，並樂於撥出時間成長學習。

單位：%

學年	各級學校女性教師比重							大專校院女性學生比重		
	計	幼兒園	國中小	高級中等學校	大專校院	教授	副教授	計	碩士	博士
94	62.0	98.4	68.0	55.8	34.2	16.1	26.2	49.3	39.0	26.1
95	61.6	98.9	68.0	56.4	34.1	16.3	26.9	48.8	39.6	26.7
100	61.9	99.1	68.9	58.0	34.3	18.3	30.1	49.5	43.4	29.7
103	66.3	98.7	69.8	58.1	35.2	20.1	32.0	50.3	44.1	31.1
104	66.6	98.7	70.1	57.9	35.5	20.8	32.6	50.4	44.3	31.8

學年	女性校長比重			女性一級行政主管比重(1)			103 年 25-64 歲成人參與終身學習活動比率(2)			
	國中小	高級中等學校	大專校院	國中小	高級中等學校	大專校院	年齡分布	計	男	女
94	25.5	15.3	6.2	...	...	...	總計	32.6	30.5	34.5
95	26.1	16.0	7.4	41.6	34.9	18.9	25-34 歲	34.8	32.5	36.7
100	29.6	18.5	6.7	44.7	41.1	21.6	35-44 歲	35.4	34.8	35.9
103	30.8	19.5	5.7	47.3	43.1	23.7	45-54 歲	31.5	28.6	34.3
104	30.8	20.2	9.5	48.1	44.1	23.4	55-64 歲	28.4	26.3	30.6

備註：(1)一級行政主管包括副校長、教務長/主任、學務長/主任、總務長/主任、研發長、主任秘書、圖書館館長/主任、進修部主任、資訊中心主任、人事主任、會計主任等。

(2)資料來源為教育部終身教育司。