

未來 5 年公立國中小教師人數推估分析報告 (103~107 學年度)

單位：教育部統計處

撰稿：馮 漢 昌

日期：103 年 5 月

壹、前言

近年來人口結構轉變之影響已開始在各教育階段逐漸發酵，少子女化衝擊除造成就學人數逐年減少，也會改變教師人數的供需狀況，尤以國中、小階段首當其衝。

有鑑於此，乃根據本處所推估之國民教育階段學生人數趨勢，再據以推算各年級班級數，並參考各縣市教師員額編制規定，推估未來 5 年公立國中、小教師人數，俾供本部推動相關政策之參考。以下茲就推估方法與推估結果分別加以說明。

貳、推估方法

本推估係依據「103~118 學年度國民教育階段學生人數預測分析報告」之學生數及「102 學年國中、小公務統計報表網路填報」之學生數、班級數、教師數資料，再依據各縣市國中、小教師員額編制數，推估未來 5 年之班級數及教師數，說明如下：

一、國民小學

依據本部自 96 學年度實施之「國民小學班級學生人數調降方案」，國小 1 年級自當學年度起以 32 人編班，逐年降低 1 人，至 99 學年度降至每班 29 人；因此，98 至 103 學年度 2 至 6 年級學生之編班人數，因包含調降前及調降後逐年升級之新生，故介於 29 至 35 人之間，自 104 學年度起，各年級編班人數均為 29 人。(如表 1)

表 1、國民小學班級學生人數調降方案

學年度	各年級每班人數 (單位：人)					
	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
98	30	31	32	35	35	35
99	29	30	31	32	35	35
100	29	29	30	31	32	35
101	29	29	29	30	31	32
102	29	29	29	29	30	31
103	29	29	29	29	29	30
104 以後	29	29	29	29	29	29

(一) 班級數

公立國小班級數之推估，區分為舊生班級數與新生班級數 2 部分，其中舊生班級數係假設上學年 1 至 5 年級之班級數，升級為 2 至 6 年級後固定不變（例如 102 學年 2 年級升至 103 學年 3 年級後，班級數不變），至於新生班級數則依據「103~118 學年度國民教育階段學生人數預測分析報告」之未來 5 年學生人數為基礎，假設未來 5 年公立學校學生比率、學校規模及每班學生數均維持與 102 學年度相同，配合前述調降方案之 1 年級新生每班學生數，推估未來 5 年公立國小新生班級數；惟考量部分學校因地處偏遠等原因造成生源不足，新生每班學生數不足 29 人，或因新生學生數雖超過 29 人，但不到 58 人，學校僅開設 1 班之狀況，故新生班級數之推估按學校規模大小，區分為 2 部分進行，分述如下：

1. 大規模學校之新生班級數

茲定義大規模學校為 1 年級學生數 29 人以上且 1 年級班級數 2 班以上者，其新生班級數之推估公式如下：

$$\text{公立大規模國小之新生班級數} = (\text{新生學生數} \times \text{大規模學校學生比率}) \div \text{班生數}$$

其中**新生學生數** = 「103~118 學年度國民教育階段學生人數預測分析報告」1 年級學生數預測值

$$\text{大規模學校學生比率} = 102 \text{ 學年 } 1 \text{ 年級大規模學校學生占總學生比率}$$

$$\text{班生數} = 102 \text{ 學年 } 1 \text{ 年級大規模學校學生平均每班學生數}$$

2. 小規模學校之新生班級數

小規模學校係指 1 年級學生數未滿 29 人或班級數未滿 2 班者，其推估方式係以 102 學年之班級數直接計入之。

3. 公立國小總班級數

公立國小總班級數為舊生班級數與新生班級數之加總，公式如下：

$$\text{公立國小班級數} = \text{舊生(2 至 6 年級)班級數} + \text{新生班級數}$$

$$\text{其中舊生(2 至 6 年級)班級數} = \text{前一學年 } 1 \text{ 至 } 5 \text{ 年級班級數}$$

$$\text{新生班級數} = \text{大規模學校班級數} + \text{小規模學校班級數}$$

(二) 編制教師數

完成公立國小班級數之推估後，即可推估編制教師數，公式如下：

$$\text{編制教師數} = \text{公立國小班級數} \times \text{各縣市教師員額編制數}$$

(三) 進用教師數

最後，在假設未來 5 年進用教師數相對編制教師數之比率與 102 學年相同下，運用各縣市編制教師數乘以該比率，可得出未來 5 年進用教師人數，公式如下：

$$\text{進用教師數} = \text{編制教師數} \times (\text{102 學年進用教師數} \div \text{102 學年編制教師數})$$

二、國民中學

依據本部自 98 學年度實施之「國民中學階段精緻國教發展方案」，國中新生自當學年度起以 34 人編班，逐年降低 1 人，至 102 學年度降至每班 30 人；因此，98 至 103 學年度 8 至 9 年級學生之編班人數，因包含調降前及調降後逐年升級之新生，故介於 30 至 35 人之間，自 104 學年度起，各年級編班人數均為 30 人。(如表 2)

表 2、國民中學階段精緻國教發展方案

學年度	各年級每班人數 (單位：人)		
	7 年級	8 年級	9 年級
98	34	35	35
99	33	34	35
100	32	33	34
101	31	32	33
102	30	31	32
103	30	30	31
104 以後	30	30	30

公立國中班級數之推估方法與國小相同，區分為舊生班級數與新生班級數 2 部分，舊生班級數係假設上學年 7 至 8 年級之班級數，升級為 8 至 9 年級後固定不變 (例如 102 學年 7 年級升至 103 學年 8 年級後，班級數不變)，新生班級數亦分為大規模學校與小規模學校，分別進行推估。

依據「103~118 學年度國民教育階段學生人數預測分析報告」學生人數為基礎，假設公立學校學生比率、學校規模及每班學生數均維持與 102 學年度相同，配合前述發展方案之 7 年級新生每班學生數，推估公立國中新生班級數：

1. 大規模學校之新生班級數

茲定義大規模學校為 7 年級學生數 30 人以上且 7 年級班級數 2 班以上者，其新生班級數之推估公式為：

$$\text{公立大規模國中之新生班級數} = (\text{新生學生數} \times \text{大規模學校學生比率}) \div \text{班生數}$$

其中新生學生數 = 「103~118 學年度國民教育階段學生人數預測分析報告」7 年級學生數預測值

$$\text{大規模學校學生比率} = 102 \text{ 學年 } 7 \text{ 年級大規模學校學生占總學生比率}$$

$$\text{班生數} = 102 \text{ 學年 } 7 \text{ 年級大規模學校學生平均每班學生數}$$

2. 小規模學校之新生班級數

小規模學校係指 7 年級學生數未滿 30 人或班級數未滿 2 班者，其推估方式係以 102 學年之班級數直接計入之。

3. 公立國中總班級數

公立國中總班級數為舊生班級數與新生班級數之加總，公式如下：

$$\text{公立國中班級數} = \text{舊生(8 至 9 年級)班級數} + \text{新生班級數}$$

$$\text{其中舊生(8 至 9 年級)班級數} = \text{前一學年 } 7 \text{ 至 } 8 \text{ 年級班級數}$$

$$\text{新生班級數} = \text{大規模學校班級數} + \text{小規模學校班級數}$$

(二) 編制教師數

利用公立國中班級數之推估值，即可推估編制教師數，公式如下：

$$\text{編制教師數} = \text{公立國中班級數} \times \text{各縣市教師員額編制數}$$

(三) 進用教師數

其後運用各縣市編制教師數乘以 102 學年進用教師數相對編制教師數之比率，可得出未來 5 年進用教師人數，公式如下：

$$\text{進用教師數} = \text{編制教師數} \times (\text{102 學年進用教師數} \div \text{102 學年編制教師數})$$

參、推估結果及分析

- 一、依據推估結果，公立國小班級數由 102 學年 5 萬 3,634 班減至 107 學年 4 萬 9,497 班，5 年間減少 4,137 班或 7.7%（平均每年減少 827 班，減幅 1.6%），減少較多者為新北市、桃園縣、臺中市及高雄市；進用教師數由 102 學年 9 萬 4,861 人減至 107 學年 8 萬 9,514 人，5 年間減少 5,347 人或 5.6%（平均每年減少 1,069 人，減幅 1.2%），減少較多者為新北市、桃園縣及臺中市。（如附表 1）
- 二、公立國中班級數由 102 學年 2 萬 5,421 班減至 107 學年 1 萬 9,850 班，5 年間減少 5,571 班或 21.9%（平均每年減少 1,114 班，減幅 4.8%），減少較多者為新北市、高雄市、臺中市及臺北市；進用教師數由 102 學年 5 萬 1,734 人減至 107 學年 4 萬 1,099 人，5 年間減少 1 萬 635 人或 20.6%（平均每年減少 2,127 人，減幅 4.5%），減少較多者為新北市、臺北市、臺中市、高雄市及桃園縣。（如附表 2）
- 三、整體而言，國小因生源數漸減，班級數及教師數同步逐年遞減，惟 107 學年因 101 年龍年出生者屆齡入學，導致國小班級數及據以推估之教師數有增加現象；國中因少子女化對學生數之衝擊自 99 學年起才開始趨於明顯，以致未來 5 年班級數及教師數減幅大於國小。

圖 1、未來 5 年公立國中小班級數推估

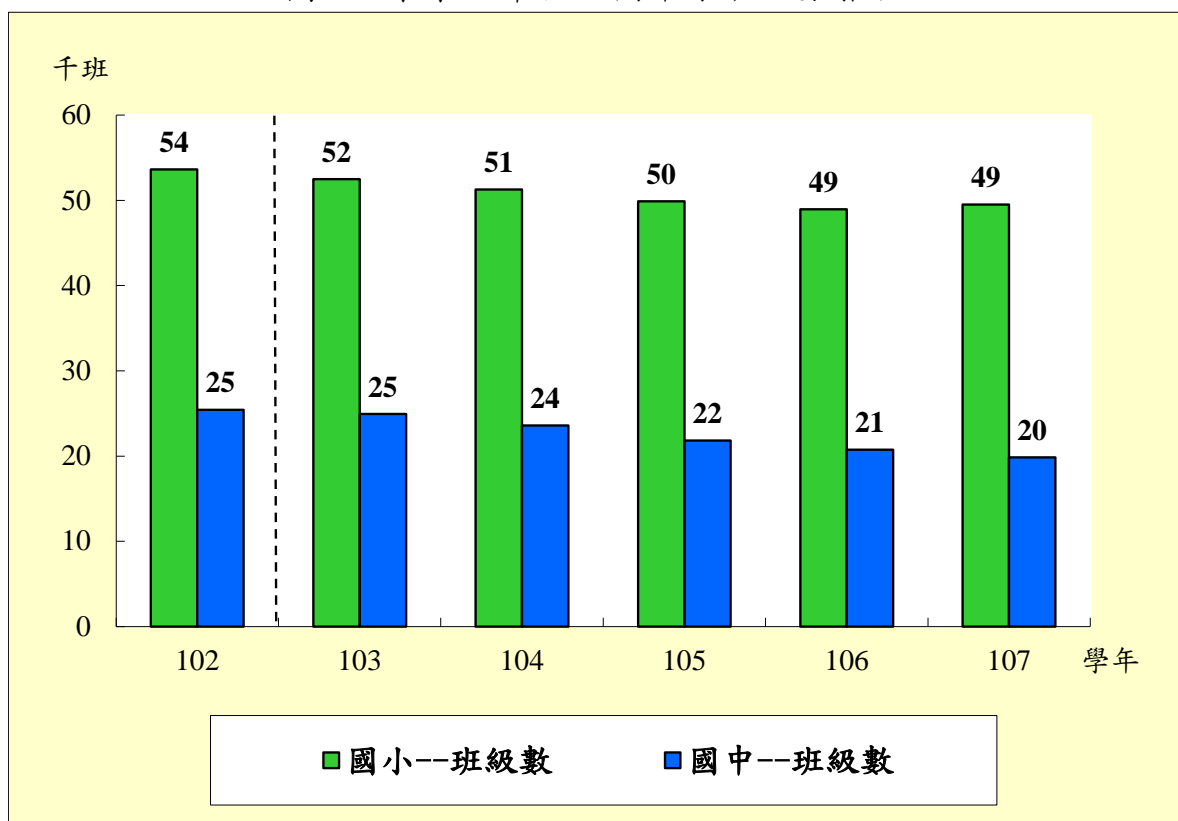


圖 2、未來 5 年公立國中小進用教師數推估

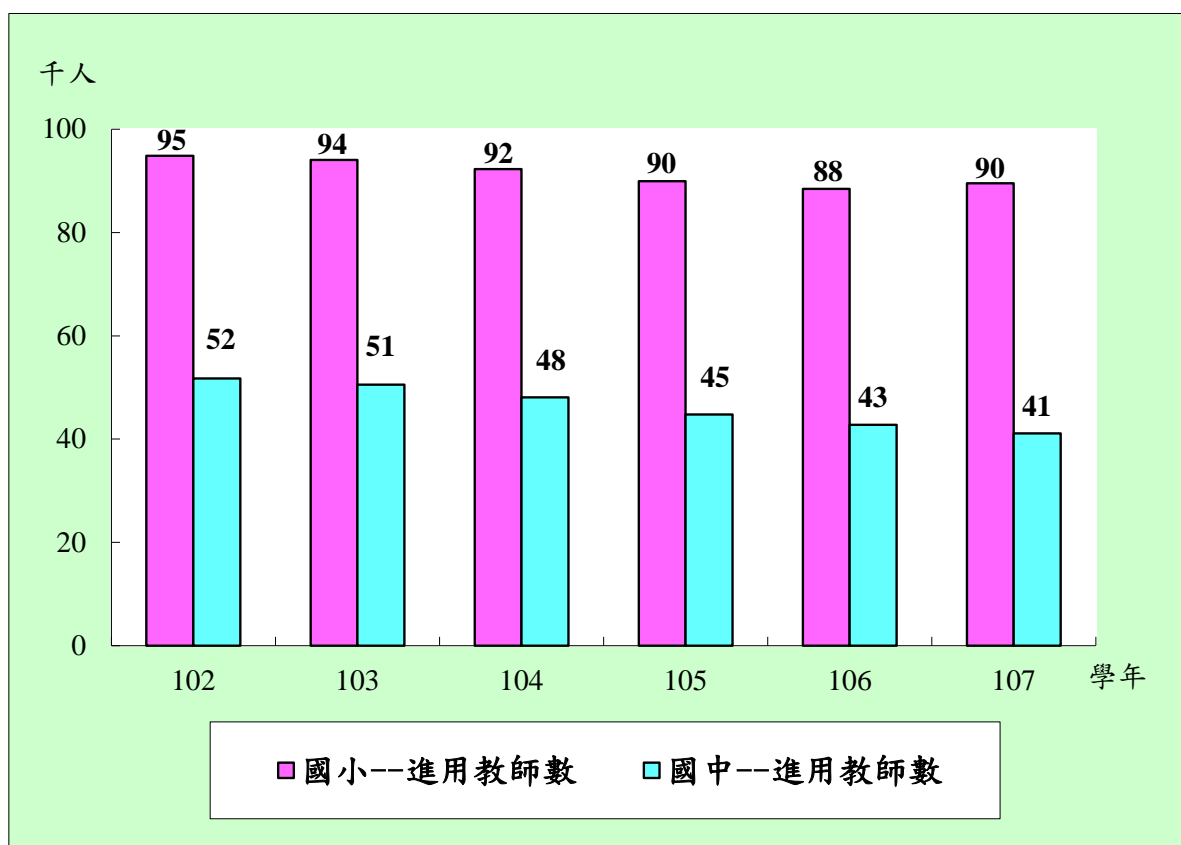


表 3、103~107 學年公立國小班級數及進用教師數推估結果

單位：班；人；%

學年度	國小		國中	
	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數
102 (實際數)	53,634	94,861	25,421	51,734
103	52,474	94,049	24,925	50,514
104	51,279	92,294	23,586	48,099
105	49,884	89,958	21,818	44,788
106	48,955	88,467	20,742	42,771
107	49,497	89,514	19,850	41,099
107 學年較 102 學年 增減率	-7.71	-5.64	-21.91	-20.56

附表1 未來5年(103~107學年)公立國小班級數及進用教師數推估彙總表

單位：班；人

縣市	102學年(實際)		103學年(推估)		104學年(推估)		105學年(推估)		106學年(推估)		107學年(推估)		107學年較102學年	
	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數增減數	進用教師增減數
總計	53,634	94,861	52,474	94,049	51,279	92,294	49,884	89,958	48,955	88,467	49,497	89,514	-4,137	-5,347
新北市	7,980	14,870	7,733	14,432	7,500	14,004	7,215	13,489	7,024	13,145	7,112	13,304	-868	-1,566
臺北市	4,679	10,416	4,608	10,221	4,577	10,157	4,615	10,235	4,772	10,560	5,107	11,251	428	835
臺中市	6,432	11,277	6,286	11,030	6,115	10,742	5,921	10,417	5,769	10,163	5,816	10,242	-616	-1,035
臺南市	4,092	6,564	4,046	6,495	4,009	6,438	3,913	6,292	3,850	6,196	3,898	6,269	-194	-295
高雄市	5,859	9,791	5,724	10,110	5,593	9,880	5,413	9,578	5,280	9,359	5,313	9,414	-546	-377
宜蘭縣	1,207	2,084	1,175	2,033	1,144	1,981	1,107	1,922	1,076	1,872	1,074	1,869	-133	-215
桃園縣	5,184	8,713	5,065	8,520	4,908	8,266	4,709	7,945	4,533	7,659	4,473	7,562	-711	-1,151
新竹縣	1,506	2,624	1,510	2,708	1,516	2,719	1,497	2,685	1,481	2,658	1,494	2,680	-12	56
苗栗縣	1,584	2,689	1,562	2,728	1,533	2,754	1,495	2,688	1,488	2,676	1,530	2,748	-54	59
彰化縣	3,159	5,257	3,077	5,277	2,998	5,293	2,905	5,137	2,846	5,039	2,881	5,097	-278	-160
南投縣	1,522	2,649	1,477	2,573	1,427	2,488	1,390	2,425	1,356	2,367	1,339	2,338	-183	-311
雲林縣	1,872	3,232	1,841	3,183	1,805	3,124	1,760	3,049	1,730	2,999	1,726	2,993	-146	-239
嘉義縣	1,442	2,401	1,399	2,403	1,361	2,340	1,326	2,282	1,297	2,233	1,288	2,218	-154	-183
屏東縣	2,190	3,566	2,117	3,553	2,036	3,423	1,961	3,304	1,888	3,187	1,869	3,157	-321	-409
臺東縣	807	1,401	788	1,408	773	1,382	761	1,363	751	1,346	748	1,341	-59	-60
花蓮縣	991	1,763	975	1,735	952	1,696	931	1,660	915	1,633	915	1,633	-76	-130
澎湖縣	329	562	321	555	312	541	308	533	304	527	310	536	-19	-26
基隆市	784	1,439	749	1,417	716	1,395	677	1,326	635	1,251	612	1,210	-172	-229
新竹市	1,109	1,969	1,122	2,048	1,127	2,057	1,127	2,057	1,125	2,053	1,160	2,113	51	144
嘉義市	662	1,127	649	1,138	621	1,121	588	1,063	559	1,014	540	981	-122	-146
金門縣	192	377	197	387	202	397	209	409	218	425	232	452	40	75
連江縣	52	90	53	94	54	96	56	99	58	102	60	106	8	16

資料來源：102學年國中小網路填報。

說明：1. 102學年教師數依據國中小網路填報定義，教師人數包含編制內之現有教師人數，即包括教師兼行政職、教師兼導師、專任教師，不包含附設幼稚園之教師；另請假或全職借調在外三個月以上之教師不計列，改計列代理教師資料。

2. 103~107學年教師數計算係根據各縣市提供每班教師編制員額後計算而得，不含公立學校之校長人數。

3. 編制教師數依各學年實際/推估之班級數及教師員額編制數計算而得；進用教師數依各學年之編制教師數及102學年控管比例計算而得，其控管比例=102學年進用教師數÷102學年編制教師數。

附表2 未來5年(103~107學年)公立國中班級數及進用教師數推估彙總表

單位：班；人

縣市	102學年(實際)		103學年(推估)		104學年(推估)		105學年(推估)		106學年(推估)		107學年(推估)		107學年較102學年	
	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數增減數	進用教師增減數
總計	25,421	51,734	24,925	50,514	23,586	48,099	21,818	44,788	20,742	42,771	19,850	41,099	-5,571	-10,635
新北市	3,752	6,740	3,693	6,531	3,479	6,175	3,230	5,757	3,075	5,495	2,958	5,298	-794	-1,442
臺北市	2,554	5,527	2,414	5,165	2,266	4,870	2,080	4,499	1,998	4,336	1,915	4,171	-639	-1,356
臺中市	3,170	6,445	3,096	6,318	2,919	5,989	2,691	5,561	2,558	5,312	2,455	5,118	-715	-1,327
臺南市	1,919	3,822	1,886	3,815	1,771	3,601	1,628	3,333	1,550	3,187	1,493	3,080	-426	-742
高雄市	3,057	6,181	2,976	6,036	2,793	5,711	2,561	5,295	2,433	5,066	2,335	4,891	-722	-1,290
宜蘭縣	590	1,295	572	1,260	538	1,193	497	1,109	477	1,068	453	1,018	-137	-277
桃園縣	2,535	5,550	2,510	5,390	2,391	5,147	2,228	4,815	2,127	4,608	2,045	4,441	-490	-1,109
新竹縣	654	1,447	663	1,429	647	1,399	619	1,344	598	1,302	589	1,285	-65	-162
苗栗縣	661	1,262	664	1,269	636	1,221	594	1,148	563	1,094	534	1,044	-127	-218
彰化縣	1,496	2,799	1,477	2,766	1,406	2,639	1,307	2,463	1,230	2,325	1,161	2,202	-335	-597
南投縣	645	1,418	642	1,391	613	1,335	566	1,238	526	1,156	497	1,097	-148	-321
雲林縣	690	1,607	686	1,598	661	1,545	616	1,447	579	1,367	549	1,303	-141	-304
嘉義縣	500	1,056	498	1,048	470	1,001	423	913	388	846	359	792	-141	-264
屏東縣	950	1,788	931	1,754	873	1,704	802	1,579	753	1,492	703	1,403	-247	-385
臺東縣	309	711	309	713	298	693	278	652	261	618	249	593	-60	-118
花蓮縣	418	960	406	935	388	898	363	845	344	806	326	768	-92	-192
澎湖縣	130	308	129	306	126	299	119	284	115	275	109	262	-21	-46
基隆市	411	749	396	726	366	678	331	622	311	589	292	559	-119	-190
新竹市	547	1,042	552	1,052	542	1,033	512	981	498	956	486	935	-61	-107
嘉義市	335	782	323	757	299	708	273	654	260	627	247	601	-88	-181
金門縣	80	192	83	200	83	200	79	190	77	185	75	181	-5	-11
連江縣	18	53	19	55	21	60	21	60	21	60	20	58	2	5

資料來源：102學年國中小網路填報。

說明：1. 102學年教師數依據國中小網路填報定義，教師人數包含編制內之現有教師人數，即包括教師兼行政職、教師兼導師、專任教師，不包含附設幼稚園之教師；另請假或全職借調在外三個月以上之教師不計列，改計列代理教師資料。

2. 103~107學年教師數計算係根據各縣市提供每班教師編制員額後計算而得，不含公立學校之校長人數。

3. 編制教師數依各學年實際/推估之班級數及教師員額編制數計算而得；進用教師數依各學年之編制教師數及102學年控管比例計算而得，其控管比例=102學年進用教師數÷102學年編制教師數。