

近年各級學生輟學及休退學概況分析

單位：教育部統計處

撰稿：林 效 荷

日期：103 年 6 月

壹、前言

教育的重要性，除展現於總體層面，促進一個國家的經濟發展、政治民主、文化傳承、社會流動與社會和諧以外，就個體層面而言，教育的意義則在於開發智能、開啟機會與增加發展的可能性，同時幫助個人陶冶性情，面對人生，教育因而成為形塑民眾幸福感的主要面向。我國以「成就每一個孩子」作為推動十二年國教之目標，美國強調「把每個小孩帶上來」(No child left behind)，均是著眼於教育對每一個孩童具有無可取代的重要性。因此，即使在國內國民教育粗在學率已然大幅提高至逼近 100%，為數不多的中輟學生之受教權益仍不容忽視。而高中職以上，尤其大專校院近年休退學生人數均占相當比率，此種正規學習歷程的中斷，不僅可能影響學生個人的生涯發展，也隱含人力與教育資源的浪費，究係志趣不合、經濟因素使然或轉學他校，均頗值探究，故本文將針對國內各教育階段學生之非典型流向，包含國中小輟學、高中職及大專校院休退學等加以分析，以勾勒其重要變化態勢及形成因素。

貳、國中小

一、國中小學生輟學情形改善，復學率亦升抵 8 成 5

依據「國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法」規定，「中輟生」係指 6 歲至 15 歲學生有未經請假、不明原因未到校上課達 3 日以上(含轉學時未向轉入學校報到者)。根據統計，國中小學生輟學人數於 93 學年曾高達 8 千餘人(國中 6,750 人、國小 1,418 人)，之後轉呈下降，96~100 學年大致介於 5,000~5,800 人，101 學年首度低於 5 千人，降為 4,406 人(國中 3,918 人、國小 488 人)，輟學率 0.20%，較 93 學年之 0.28%減少 0.08

個百分點，其中原住民學生輟學率 0.82%，相對較高。中輟情況在國中階段多於國小階段，人數占近 9 成，101 學年國中輟學率 0.46%，遠高於國小之 0.04%。101 學年復學人數 3,735 人，復學率達 8 成 5，學年結束時仍在輟的學生僅 814 人。

若依縣市觀察，101 學年度中輟人數前 5 縣市分別為：新北市 1,038 人、桃園縣 520 人、高雄市 449 人、臺中市 409 人、臺北市 268 人，此與其學生人數較多有關，其中新北市占總輟學生 23.6%，至於輟學率則以原住民人口較密集之臺東及花蓮縣(各 0.41%及 0.36%)最高，惟屬都會型的基隆市近年亦均在前 5 之列，殊值注意，101 學年為 0.32%。

表 1 國中小輟學人數及比率

單位：人；%

學年度	輟學人數				輟學率			
	國中小	原住民	國中	國小	國中小	原住民	國中	國小
93	8,168	1,118	6,750	1,418	0.28	1.51	0.71	0.07
96	5,768	762	4,740	1,028	0.21	1.02	0.50	0.06
97	5,043	696	4,221	822	0.19	0.94	0.45	0.05
98	5,131	717	4,318	813	0.20	0.95	0.46	0.05
99	5,639	808	4,935	704	0.23	0.91	0.53	0.05
100	5,379	803	4,792	587	0.23	1.06	0.55	0.04
101	4,406	603	3,918	488	0.20	0.82	0.46	0.04

二、輟學生來自弱勢家庭有漸增趨勢，新移民及隔代教養升幅最大

101 學年國中小輟學生家庭背景以單親比率達 58.3%最高；身分為原住民者占 13.7%，屬隔代教養者占 11.1%，父(母)為外籍配偶(含中國大陸)占 7.1%，三者共占 31.9%，與 93 學年比較，8 年來上升 9.1 個百分點。

國小學生中輟原因較為單一，101 學年有 8 成來自家庭因素，影響國中生輟學原因相對複雜，以個人因素約占一半為主。國中小併計，輟學原因以個人因素居多，占 49.1%，生活作息不正常為主要來源；家庭因素其次，占 23.4%，父(母)或監護人管教失當情形最多；再次為社會因素，占 15.2%，多受校外不良朋友引誘造成。

表 2 國中小中輟生家庭背景、身分結構及輟學原因

單位：%

	家庭背景			身分結構		輟學原因	101 學年度	
	93 學年	101 學年		93 學年	101 學年		國中	國小
單親	46.5	58.3	外籍配偶	1.6	7.1	個人	53.4	14.6
雙親	51.2	39.4	隔代教養	7.5	11.1	家庭	16.4	79.7
失親	2.3	2.3	原住民	13.7	13.7	學校	12.5	1.4
			其他	77.2	68.1	社會	16.7	3.1

說明：外籍配偶係指父(母)為外籍配偶。

參、高中職

一、高職休學率小幅走升，因經濟困難休學率為高中 2.8 倍

高中職休學人數近 5 年約介於 10,000~11,000 人，平均休學率 1.4%，高職休學情形較高中嚴重且呈現緩步遞增，101 學年高職休學人數為 7,067 人，為高中 3,598 人的 2 倍，休學率為 1.9%，高出高中 1 個百分點，差距漸有拉大。

101 學年高中、職休學原因均以志趣不合為主，分別占 33.2%及 57.0%，因經濟困難而休學比率則逐年減少，惟在高職生占比 6.5%，明顯大於高中之 2.3%；另「出國」為高中生休學之第二大原因，占 2 成 2(779 人)，出國的原因包括遊學、散心、移民國外、隨父母到外工作或出國唸書等。

表 3 高中職休學人數、比率及休學原因

單位：%

學年	休學人數			休學率(%)			休學原因	101 學年	
	高中職	高中	高職	高中職	高中	高職		高中	高職
97	10,343	3,937	6,406	1.37	0.97	1.85	志趣不合	33.2	57.0
98	10,055	3,658	6,397	1.33	0.91	1.80	經濟困難	2.3	6.5
99	10,300	3,520	6,780	1.35	0.88	1.87	出國	21.7	2.0
100	11,008	3,808	7,200	1.43	0.95	1.96	因病	15.5	8.9
101	10,665	3,598	7,067	1.38	0.89	1.91	其他	27.3	25.6

說明：1. 高中包含普通科及綜合高中，高職為職業科。

2. 休學人數計算該學期新增休學人數，不包括以前年度尚未復學者。

3. 「其他」含兵役因素休學。

二、高職退學率為高中 3.9 倍，休學期滿被退學占 3 成

高中職退學人數跳動相對較大，101 學年為 7,855 人，逾 3/4 集中於高職，其退學率 1.7% 為高中(0.4%)的 3.9 倍。高中生退學原因以自動退學及休學期滿為主，比重各為 29.2% 及 33.2%，高職生則以自動退學居多，占近 5 成，休學期滿次之，占 3 成；值得注意的是，不論高中或高職退學原因 3 成均來自休學期滿，顯示學生申請休學隱藏逸出正規教育體系的風險。

高中職學生因學業成績未達標準而重讀者，近兩年明顯上升，102 學年增至 2,178 人(高中 1,110 人、高職 1,068 人)，與上學年比較，人數增長 6 成 4 來自於高職。

表 4 高中職退學人數、比率及重讀人數

單位：人；%

學年	退學人數			退學率(%)			重讀生		
	高中職	高中	高職	高中職	高中	高職	高中職	高中	高職
97	7,989	1,931	6,058	1.06	0.48	1.75	1,048	700	348
98	8,710	2,418	6,292	1.15	0.60	1.77	1,263	913	350
99	9,462	2,151	7,311	1.24	0.54	2.02	1,255	770	485
100	8,290	1,949	6,341	1.08	0.48	1.73	1,472	878	594
101	7,855	1,717	6,138	1.02	0.43	1.66	1,848	990	858
102	2,178	1,110	1,068

說明：1.高中包含普通科及綜合高中，高職為職業科。

2.重讀生係指學生學年成績(補考後)不及格科目學分數，逾當學年學分數二分之一而重讀者。

肆、大專校院

一、大專校院休學人數續增，因工作考量而休學比重占 2 成居首

101 學年大專校院新辦理休學計 8.1 萬人(第 1 學期 49,499 人、第 2 學期 31,750 人)，較 100 學年增 3,535 人或 4.5%，其中研究所在職專班及學士班日間部增幅最大，兩者均為 8.1%(各增 668 人、2,177 人)，休學主因分別為工作需求(占 48.6%)及學業志趣(占 25.8%)。以新增休學人數占總學

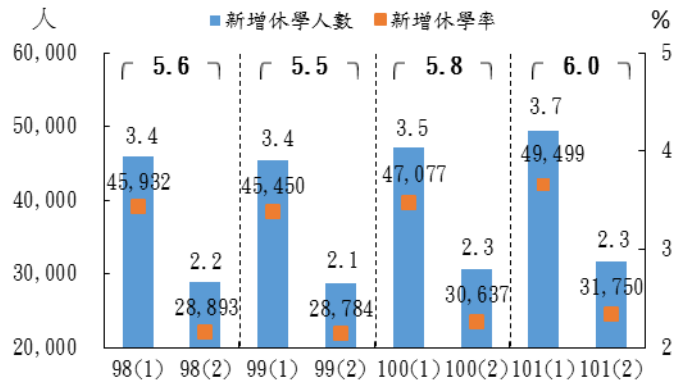
生之比率觀察，近年大專新增休學率介於 5.5~6.0%，第 1 學期休學率通常高於第 2 學期。

不同學制的休學率存在差異，近年以研究所最高(約 15%)，夜間專科及學士班介於 7~9%，日間專科及學士班 3~4% 最低。若依公私立觀察，公立學校新增休學比率為

7.2%，高於私立學校之 5.4%，其原因為公立學校之學生結構中，研究生所占比重較大，而研究生之休學率較高所致。

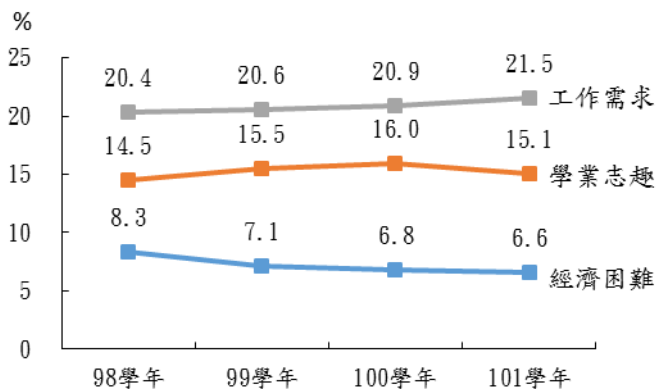
101 學年整體休學原因以工作需求居首，占 21.5%，學業志趣次之，占 15.1%，經濟因素比重由 98 學年之 8.3% 遞減至 6.6%，降幅 1.7 個百分點，其中私立學校因經濟困難休學比率為 7.8%，高於公立學校之 4.7%。

圖 1 大專校院新增休學人數及比率



說明：98(1)、98(2)分別表示 98 學年上下學期。

圖 2 大專生新增休學主要原因



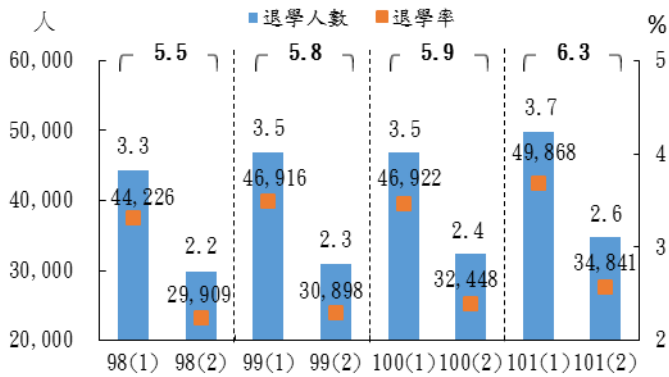
二、101 學年大專校院退學生 8.5 萬名，夜間專科平均每 20 人有 3 人退學

大專校院學生退學情況逐年增加，人數由 98 學年 7.4 萬人增至 101 學年 8.5 萬人，退學比率由 5.5% 緩升至 6.3%。依公私立觀察，近年私立學校學生退學率普遍較公立學校高 2~3 個百分點；按性別區分，男性學生退學比率高出女性 1~2 個百分點；按學期觀察，因轉學、重考等情形(歸類於因志趣不合而退學)多發生於第 1 學期，故比率高於第 2 學期。

退學原因方面，101 學年逾期未註冊、休學逾期未復學而被退學之比重為 44.8%，其餘依序為因志趣不合 26.5%、學業成績 16.2%、其他因素 11.5%、操行成績 1.0%。不同學制的退學率存在差異，夜間專科退學率達

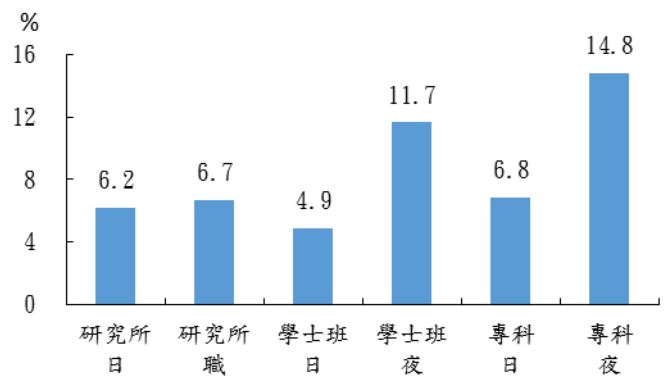
14.8%，夜間學士班亦有 11.7%次之，以逾時未註冊及休學逾期而被退學為主；日間學士班 4.9%最低，因志趣不合退學居多。

圖 3 大專校院退學人數及比率



說明：98(1)、98(2)分別表示 98 學年上下學期。

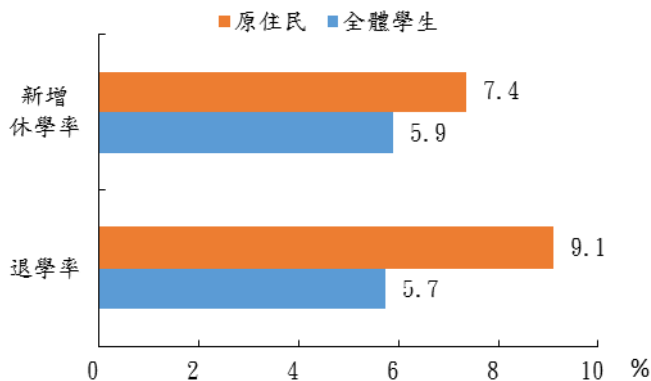
圖 4 101 學年大專生退學率(按學制分)



三、原住民大專生休退學情形甚於全體，近 4 年平均高 1.5 個及 3.4 個百分點

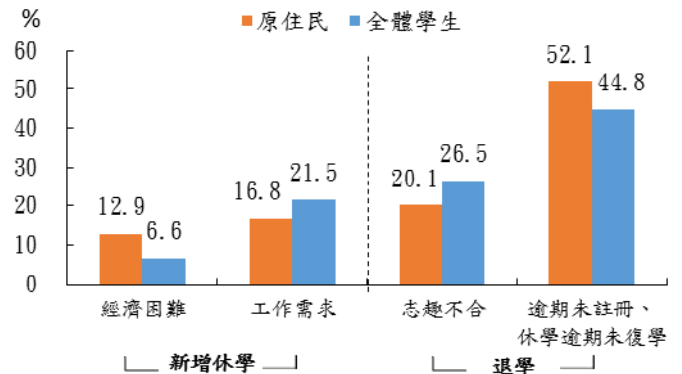
原住民大專生 101 學年新增休學 1,821 人，較 100 學年增 186 人；近 4 年平均新增休學率 7.4%，高出全體學生 1.5 個百分點；按休學原因觀察，因工作需求而退學，占 16.8%，其次為學業志趣，占 15.7%，第三則為經濟因素，占 12.9%，約全體學生 2 倍。

圖 5 原住民大專生平均休退學率



說明：1.數據為 98~101 學年休、退學率之平均值。
2.學期內新增休學人數，不含之前學期續休者。

圖 6 101 學年新增休學及退學主因



說明：新增休學原因，尚有學業志趣、生病、懷孕及育嬰等因素；退學原因，尚有學業成績、操行成績等因素。

近 4 年平均退學率 9.1%，遠高於全體學生之 5.7%，101 學年共 2,403 人退學，較上學年增加 411 人；按退學原因觀察，以逾時未註冊、休學逾期末復學，占 52.1% 最高，志趣不合則為主要實質因素，占 20.1%，學業成績占 15.7%。近 4 年平均每年約有 3,500 名(101 學年為 4,224 人)原住民大專生休、退學。

伍、結語

國中小輟學率仍屬低穩，加上高復學率，國內兒童失學問題並不嚴重，惟高度集中於弱勢家庭，其中來自新移民及隔代教養者升速加快，須予注意。高中職及以上學校學生休學期滿未復學情形普遍，成為退學主因，顯示申請休學隱含脫離學習常軌之風險；尤以高職體系學生因所具備技能相對不足，極易在就業市場淪為弱勢，其休學率雖不高，但近年似有小幅攀升跡象，後續走勢仍應列為觀察重點。由於高中職及大專生休退學對個人、家庭及社會均造成一定損失，基於其背後實質因素均以「志趣不合」為主，未來透過建構適性發展之學習環境，提供更多學習選擇機會，應有助於學生如期完成其學業歷程，從而降低休退學率。