



性別統計分析

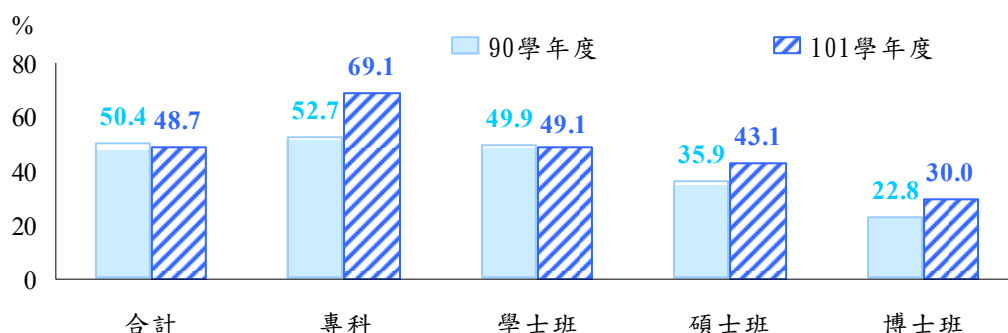
教育部統計處
102 年 11 月 15 日

聯絡人：馮 漢 昌
電話：(02)7736-6381

我國高等教育女性學生概況

1. 隨高等教育持續推廣以及重男輕女觀念明顯淡化，近 10 年來我國高等教育女性學生比率約在 5 成左右，101 學年度計 66 萬人，按教育層級觀察，專科女性學生比率自 90 學年度 52.7% 增加至 101 學年度 69.1%，主因護理科專班相繼設立及專科學校適合女性就讀之類科較多；學士班兩性比率大致相當，已趨男女平等；碩士班及博士班則仍有性別落差，女性比率分別為 43.1% 及 30.0%，惟相較 90 學年之 35.9% 及 22.8%，提升幅度均頗為可觀，各達 7.2 個百分點。
2. 兩性學生比率可能受人口結構影響，故一般常以衡量就學年齡人口是否享有充分受教機會的在學率指標進行分析。我國 101 學年度女性高等教育粗在學率 87.9%，較 90 學年度大幅增加 22.3 個百分點，延續自 84 學年以來高於男性之態勢，明顯不同於日、韓男性高於女性的樣貌，而較接近歐美國家趨向。反映於在學率性別平等指數(Gender parity index, GPI=女性之指標值/男性之指標值)，我國與主要歐美國家均大於 1，顯示女性處於相對優勢地位，而日、韓均小於 1，南韓更僅有 0.7。
3. 100 學年我國高等教育畢業生學科結構中，「醫藥衛生及社福」(女生占 80.0%)、「人文及藝術」(72.7%)、「教育」(68.1%)、「服務」(62.3%)及「社會科學、商業及法律」(61.3%)領域以女性居多，而「科學」及「工程、製造及營造」仍屬男性專擅場域，女性比率各僅 37.8%、14.6%。此種兩性就讀領域區隔之現象同樣存在於美、日等 OECD 國家，顯示引領學生突破性別刻板印象的職系選擇，鼓勵多元發展，應是教育政策未來可持續著力之處。

高等教育女性學生比率



主要國家高等教育女性粗在學率及性別平等指數

	2001年 ①			2012年 ②		
	高等教育 女性 粗在學率 (%)	高等教育 男性 粗在學率 (%)	高等教育 粗在學率 GPI ③	高等教育 女性 粗在學率 (%)	高等教育 男性 粗在學率 (%)	高等教育 粗在學率 GPI ③
中華民國	65.6	60.4	1.1	87.9	81.3	1.1
OECD 平均	58.0	48.3	1.2	76.1	60.1	1.3
日本	45.9	53.7	0.9	56.2	63.1	0.9
南韓	62.3	101.4	0.6	85.7	118.8	0.7
美國	79.7	59.8	1.3	111.3	79.2	1.4
英國	64.9	53.2	1.2	69.5	50.5	1.4
法國	59.0	48.6	1.2	64.5	51.1	1.3
中國大陸	14.0	16.8	0.8	28.5	25.3	1.1

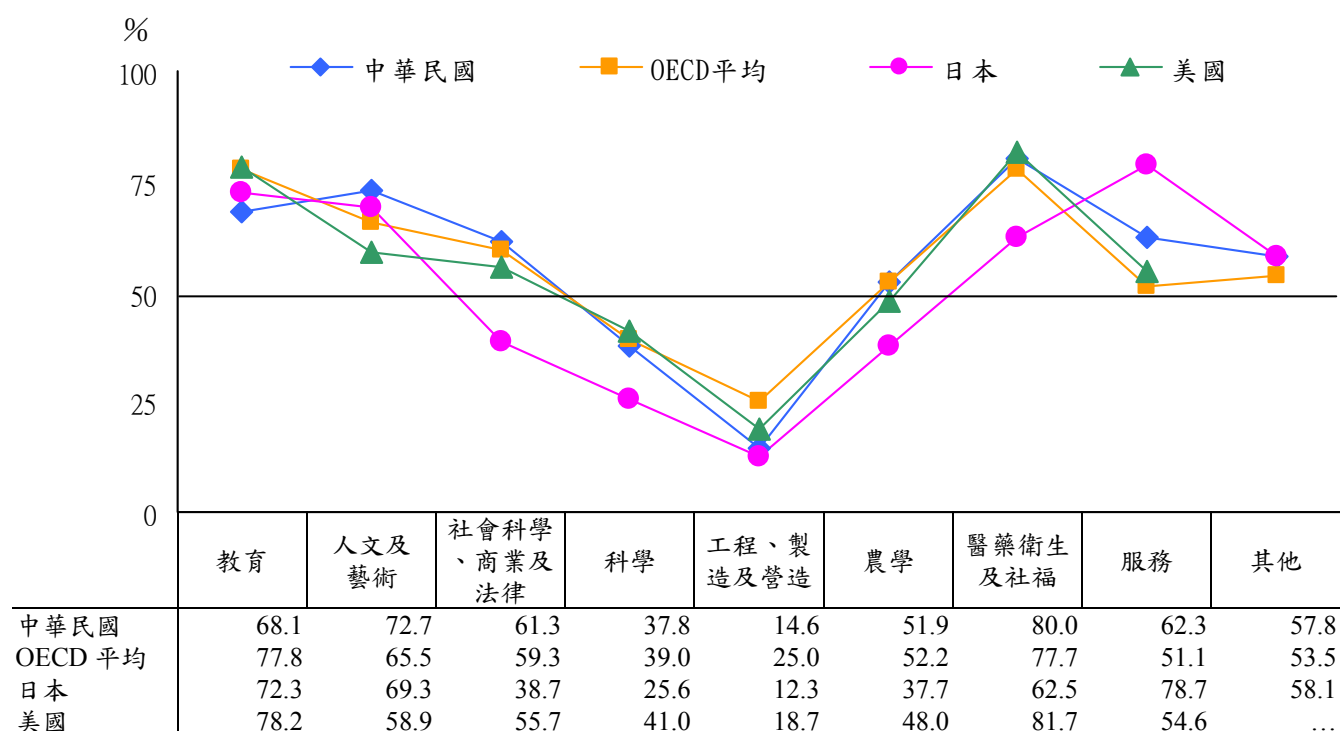
資料來源：教育部統計處、聯合國教科文組織(UNESCO)。

備註：①中國大陸為2003年資料。

②除我國為2012年資料，法國、中國大陸為2011年資料外，其餘各國為2010年資料。

③性別平等指數(GPI)=女性之指標數值/男性之指標數值。

2011年高等教育各學科領域之女性畢業生比率



說明：除我國外，其餘各國為2010年資料。