

未來 5 年公立國中小教師人數推估分析報告 (102~106 學年度)

單位：教育部統計處

撰稿：林雅雯

日期：102 年 4 月

壹、前言

由於以往的研析大都偏重在學生人數預測方面，近年來因為師資培育制度的改變，造成儲備教師過多；又逢少子女化因素衝擊，各級教育階段的教師亦深受影響。本分析係以推估學生的方法為基礎，再納入各地區各階段的教師編制員額數的考慮，以推估未來數年的國民教育各年級班級數及教師數，俾供教育部辦理 12 年國教、後期中等教育、優質化、精緻化教育之參考依據。

貳、推估方法

統計處推估係依據「102~117 學年度國民教育階段學生人數預測分析報告」之學生數及 101 學年國中小網路填報資料，再依據各縣市國中小教師員額編制數推估未來 5 年之班級數及教師數。

國小公式如下：

$$\text{國小公立新生班級數} = 1 \text{ 年級學生推估數} \times 101 \text{ 學年大規模 (1 年級總學生 29 人以上且 1 年級總班級 2 班以上) 學校學生占總學生比率} \div \text{班生數} \\ + 101 \text{ 學年小規模 (未滿 29 人或未滿 2 班) 學校 1 年級班級數}$$
$$\text{國小公立總班級數} = \text{國小公立新生班級數前一學年 1~5 年級班級數}$$

前項計算公式係因「國民小學班級學生人數調降方案」實施後，自 99 學年度起國小新生編班人數降低為每班 29 人，依下列基準逐年降低為原則：

表一、國民小學班級學生人數調降方案

學年度	各年級每班人數（單位：人）					
	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
98	30	31	32	35	35	35
99	29	30	31	32	35	35
100	29	29	30	31	32	35
101	29	29	29	30	31	32
102	29	29	29	29	30	31
103	29	29	29	29	29	30
104 以後	29	29	29	29	29	29

國中公式如下：

國中公立新生班級數 = 1 年級學生推估數 × 101 學年大規模（1 年級總學生 31、30 人以上且 1 年級總班級 2 班以上）學校學生占總學生比率 ÷ 班生數 + 101 學年小規模（未滿 31、30 人或未滿 2 班）學校 1 年級班級數

國中公立班級數 = 國中公立新生班級數 + 前一學年 7~8 年級班級數

前項計算公式係因「精緻國教發展方案-國民中學階段」實施後，自 98 學年度起國中新生編班人數調整為每班 34 人，並採逐年降低 1 人至 30 人妥為因應，以依下列基準逐年降低為原則：

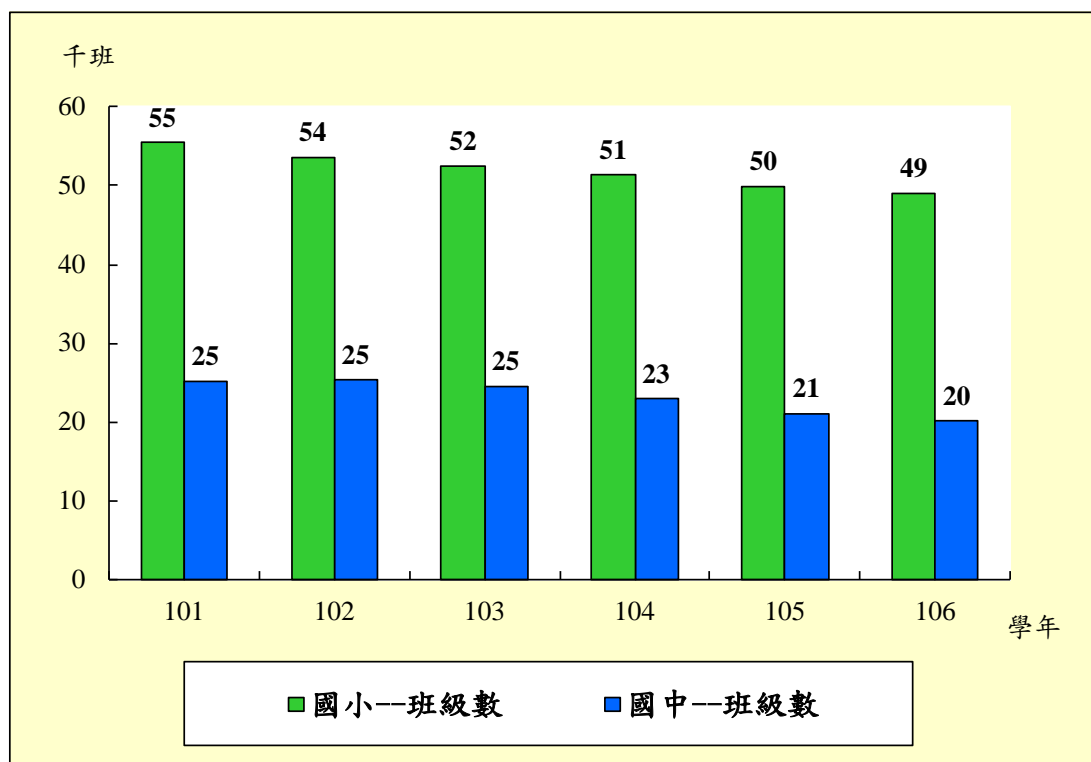
表二、精緻國教發展方案-國民中學階段

學年度	各年級每班人數（單位：人）		
	7 年級	8 年級	9 年級
98	34	35	35
99	33	34	35
100	32	33	34
101	31	32	33
102	30	31	32
103	30	30	31
104 以後	30	30	30

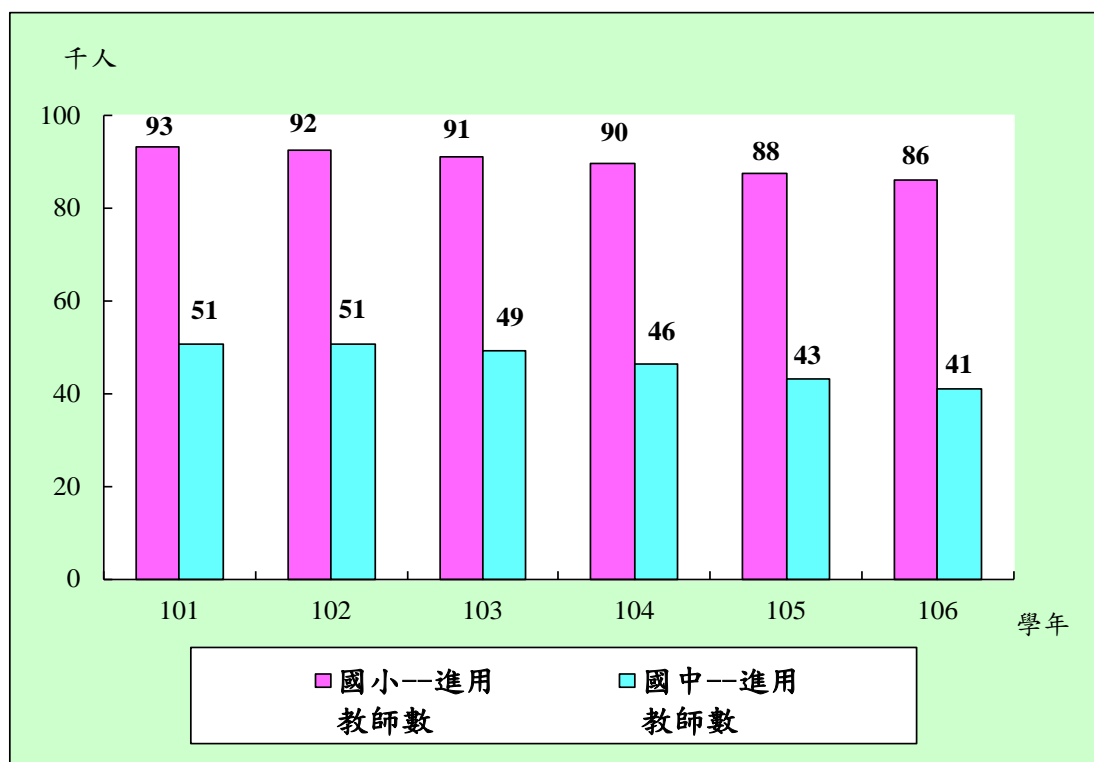
參、推估結果及分析

- 一、由統計處推估 102 學年公立國小進用教師數由 92,476 人減至 106 學年 86,208 人，平均年減 1,567 人，減幅 1.74%；由各縣市觀察（如附表），106 學年公立國小班級數較 102 學年減少比例最多的 5 個縣市分別為嘉義市、基隆市、屏東縣、桃園縣及宜蘭縣；進用教師數則以嘉義市、基隆市、屏東縣、新北市及臺中市減少較多。
- 二、公立國中進用教師數由 102 學年 50,726 人降至 106 學年 41,113 人，平均年減 2,403 人，減幅 5.12%。由各縣市觀察（如附表），106 學年公立國中班級數較 102 學年減少比例最多的 5 個縣市分別為基隆市、嘉義縣、臺北市、高雄市及屏東縣；進用教師數則以基隆市、嘉義縣、屏東縣、高雄市及嘉義市的減少較多。
- 三、整體觀察，因實施「精緻國教發展方案-國民中學階段」，逐年降低新生編班人數，國中 102 學年班級數呈遞增現象，其主要的原則是逐年降低每班學生人數至 30 人，所以教師人數略有成長，至 103 學年後則逐年遞減；國小則因生源數減少逐年遞減。

圖一、未來 5 年公立國中小班級數推估



圖二、未來5年公立國中小進用教師數推估



表三、102~106 學年公立國小班級數及進用教師數推估結果

單位：班；人；%

學年度	班級數	進用教師數
102	53,574	92,476
103	52,412	91,119
104	51,294	89,800
105	49,919	87,552
106	49,071	86,208
106 學年較 102 學年 增減率	-8.41	-6.78

表四、102~106 學年公立國中班級數及進用教師數推估結果

單位：班；人；%

學年度	班級數	進用教師數
102	25,306	50,726
103	24,561	49,384
104	22,995	46,471
105	21,146	43,094
106	20,103	41,113
106 學年較 102 學年 增減率	-20.56	-18.95

未來5年(102~106學年)公立國小班級數及教師數推估彙總表

縣市	102學年(推估)		103學年(推估)		104學年(推估)		105學年(推估)		106學年(推估)	
	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數
	單位：班；人									
總計	53,574	92,476	52,412	91,119	51,294	89,800	49,919	87,552	49,071	86,208
新北市	7,899	14,120	7,654	13,688	7,468	13,364	7,201	12,899	7,057	12,648
臺北市	4,834	10,170	4,809	10,119	4,800	10,101	4,860	10,220	4,991	10,481
臺中市	6,409	10,754	6,252	10,503	6,070	10,211	5,865	9,884	5,726	9,660
臺南市	4,088	6,577	4,045	6,511	4,008	6,455	3,906	6,298	3,841	6,199
高雄市	5,861	9,766	5,715	9,829	5,569	9,859	5,385	9,552	5,257	9,340
宜蘭縣	1,202	2,031	1,169	1,979	1,136	1,928	1,099	1,870	1,073	1,829
桃園縣	5,136	8,597	5,010	8,641	4,865	8,640	4,669	8,302	4,512	8,032
新竹縣	1,493	2,462	1,494	2,463	1,497	2,468	1,480	2,442	1,460	2,410
苗栗縣	1,612	2,753	1,584	2,708	1,553	2,657	1,512	2,590	1,502	2,574
彰化縣	3,143	5,274	3,052	5,129	2,981	5,017	2,885	4,863	2,828	4,773
南投縣	1,520	2,512	1,480	2,447	1,438	2,379	1,404	2,324	1,373	2,274
雲林縣	1,862	3,076	1,826	3,026	1,784	2,960	1,736	2,882	1,698	2,821
嘉義縣	1,433	2,409	1,394	2,345	1,364	2,296	1,332	2,243	1,313	2,212
屏東縣	2,166	3,577	2,087	3,451	2,002	3,313	1,919	3,179	1,843	3,057
臺東縣	812	1,337	795	1,308	785	1,293	773	1,274	769	1,268
花蓮縣	992	1,713	977	1,690	957	1,655	938	1,623	928	1,607
澎湖縣	331	558	325	551	319	548	317	550	317	553
基隆市	774	1,332	740	1,276	709	1,225	673	1,166	634	1,103
新竹市	1,108	1,897	1,118	1,913	1,126	1,926	1,128	1,929	1,130	1,932
嘉義市	650	1,100	629	1,067	595	1,011	557	948	524	894
金門縣	197	369	204	381	214	398	224	416	237	439
連江縣	52	92	53	94	54	96	56	98	58	102

說明：1. 101學年教師數依據國中小網路填報定義，教師人數包含編制內之現有教師人數，即包括教師兼行政職、教師兼導師、專任教師，不包含附設幼稚園之教師；另請假或全職借調在外三個月以上之教師不計列，改計列代理教師資料。

2. 102~106學年教師數計算係根據各縣市提供每班教師編制員額後計算而得，不含公立學校之校長人數。

3. 編制教師數依各學年實際/推估之班級數及教師員額編制數計算而得；進用教師數依各學年之編制教師數及101學年控管比例計算而得，其控管比例=101學年進用教師數÷101學年編制教師數。

資料來源：101學年國中小網路填報。

未來5年(102~106學年)公立國中班級數及教師數推估彙總表

單位：班，人

縣市	102學年(推估)		103學年(推估)		104學年(推估)		105學年(推估)		106學年(推估)	
	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數	班級數	進用教師數
總計	25,306	50,726	24,561	49,384	22,995	46,471	21,146	43,094	20,103	41,113
新北市	3,750	6,770	3,657	6,611	3,413	6,191	3,140	5,720	2,993	5,467
臺北市	2,534	5,390	2,375	5,114	2,209	4,856	2,021	4,558	1,939	4,386
臺中市	3,168	6,405	3,074	6,227	2,879	5,857	2,637	5,398	2,506	5,150
臺南市	1,910	3,739	1,862	3,651	1,728	3,402	1,578	3,126	1,501	2,983
高雄縣	3,037	5,973	2,912	5,751	2,693	5,313	2,457	4,915	2,332	4,684
宜蘭縣	584	1,262	564	1,222	527	1,147	489	1,070	468	1,028
桃園縣	2,517	5,453	2,476	5,367	2,342	5,087	2,170	4,727	2,074	4,527
新竹縣	643	1,377	651	1,401	629	1,356	599	1,296	581	1,259
苗栗縣	665	1,330	665	1,330	636	1,277	589	1,192	558	1,135
彰化縣	1,472	2,878	1,438	2,816	1,350	2,653	1,252	2,471	1,178	2,334
南投縣	640	1,346	627	1,319	590	1,245	542	1,147	505	1,072
雲林縣	692	1,362	680	1,341	646	1,274	594	1,173	558	1,102
嘉義縣	511	1,066	486	1,017	455	955	413	872	379	804
屏東縣	943	1,656	918	1,614	851	1,500	776	1,373	727	1,290
臺東縣	304	668	295	649	275	609	253	565	236	531
花蓮縣	417	946	398	911	373	859	348	808	331	772
澎湖縣	131	298	128	292	123	282	115	265	111	255
基隆市	410	750	389	716	352	654	314	591	295	560
新竹市	545	1,044	542	1,039	525	1,010	491	950	479	930
嘉義市	334	768	323	747	298	695	271	637	258	610
金門縣	81	196	83	200	83	200	79	191	76	185
連江縣	18	49	18	49	18	49	18	49	18	49

說明：1. 101學年教師數依據國中小網路填報定義，教師人數包含編制內之現有教師人數，即包括教師兼行政職、教師兼導師、專任教師，不包含附設幼稚園之教師；另請假或全職借調在外三個月以上之教師不計列，改計列代理教師資料。

2. 102~106學年教師數計算係根據各縣市提供每班教師編制員額後計算而得，不含公立學校之校長人數。

3. 編制教師數依各學年實際/推估之班級數及教師員額編制數計算而得；進用教師數依各學年之編制教師數及101學年控管比例計算而得，其控管比例=101學年進用教師數÷101學年編制教師數。

資料來源：101學年國中小網路填報。