

教育部性別統計（環境、能源與科技篇）簡析

一、教育環境性別差異逐年降低，惟隨教育等級提升差異擴大

提倡兩性平權已蔚為國際潮流，亦是近年政府重要推動工作之一，國內教育環境在性別差異方面，則呈現男女差距逐年降低情況。100 學年女性學生所占比重，國中小 47.8%、高中 49.8% 及大學 48.9%；高職則因 88 學年後國內護校陸續改制升格為專科學校，致女性學生比重僅占 44.5%，專科則反向提高至 72.3%；而研究所部分，100 學年碩、博士女性學生比重分別為 43.4% 及 29.7%，雖已較 90 學年明顯提升，惟差距在各級教育中仍屬相對較高。

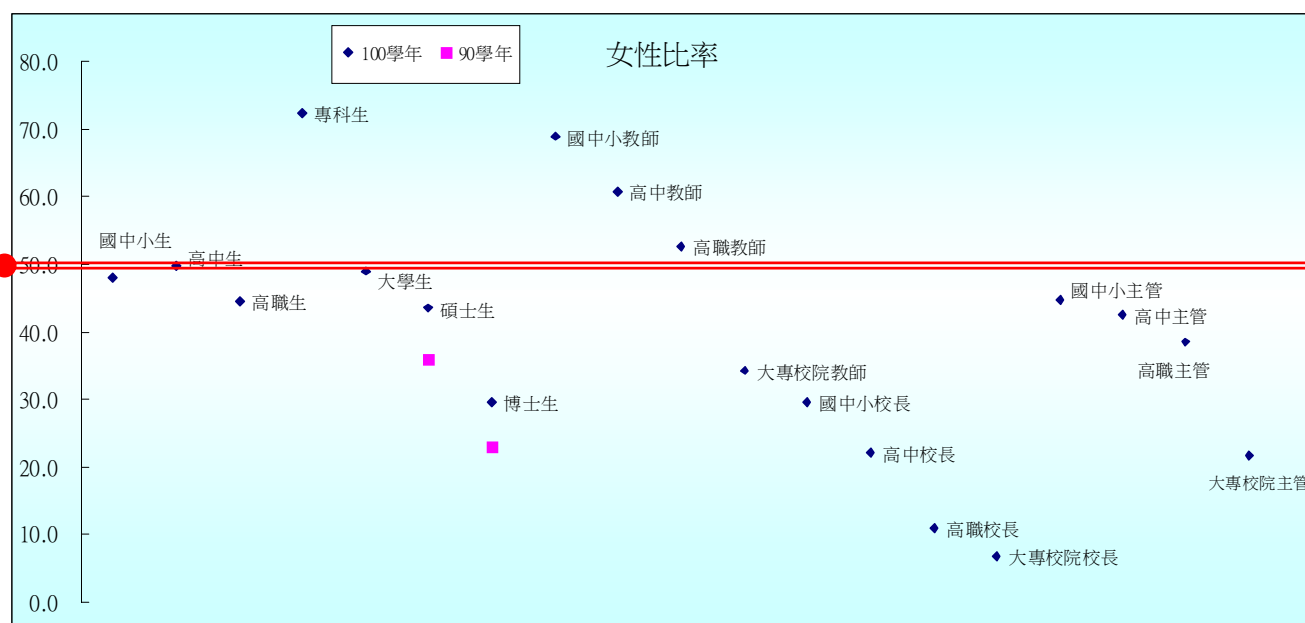
至於在教育職場方面，中等以下學校教師以女性占多數，且隨教育等級之提高，女性教師所占比重則反向減少。100 學年國中小女性教師比重接近 7 成、高中占 6 成、高職約占 5 成 2，到了大專校院減至 3 成 4。此外，各級教育女性校長比重均不及 3 成，其中國中小約占 29.6%、高中 22.0%、高職近 11.0%、大專校院僅 6.8%。另各級教育一級女性行政主管比重均不及 5 成，其中國中小約占 44.7%、高中 42.5%、高職 38.5%、大專校院 21.6%，惟男女差距呈現逐年降低情形。未來如何縮短性別落差，讓不同性別的潛能有公平發揮的機會，仍為繼續努力之方向。

表 1、教育環境性別統計概況

學年	女性學生比重							女性教師比重				女性校長比重				女性一級主管比重			
	國中小	高中	高職	專科	大學	碩士	博士	國中小	高中	高職	大專校院	國中小	高中	高職	大專校院	國中小	高中	高職	大專校院
90	47.93	49.78	48.44	53.71	49.90	35.94	22.79	66.84	57.05	47.55	34.66	-	-	-	-	-	-	-	-
96	47.92	49.71	43.97	61.87	49.08	40.35	27.32	68.24	59.72	50.68	34.14	26.78	19.06	11.54	6.71	41.62	39.31	31.51	20.33
97	47.90	49.80	44.07	65.51	48.98	41.67	27.85	68.26	60.01	51.05	34.34	27.46	19.31	10.90	8.64	43.02	40.19	33.10	20.41
98	47.87	49.72	44.24	68.87	48.86	42.70	28.47	68.38	60.35	51.79	33.61	28.28	20.30	10.90	7.32	43.83	41.72	36.09	20.49
99	47.80	49.85	44.44	71.25	48.88	43.30	28.91	68.69	60.26	52.25	33.99	28.82	21.19	10.90	6.75	44.59	42.05	36.76	20.47
100	47.78	49.82	44.47	72.33	48.94	43.41	29.66	68.93	60.61	52.49	34.28	29.58	22.02	10.97	6.75	44.70	42.48	38.47	21.55
11年來增減百分點 ^①	-0.15	0.04	-3.97	18.63	-0.96	7.47	6.87	2.09	3.56	4.94	-0.38	2.80	2.96	-0.57	0.04	3.08	3.17	6.96	1.22

附註：①女性校長及一級主管比重為5年來增減百分點。

圖 1、教育環境性別統計概況



二、高等教育就讀學科領域性別區隔現象雖仍存在，惟女性就讀「工程」領域之比率已逐年改善

100 學年我國高等教育女性學生占 48.57%，略少於男性，依 ISCED1997 高等教育程度之分類，女性學生在 ISCED5B、5A、6 分別占 49.84%、48.35%、29.66%，顯示隨高等教育等級提高，女性學生所占比率降低。

觀察學生就讀學科領域情形，100 學年我國高等教育女性學生多以「醫藥衛生及社福」、「人文藝術」、「教育」領域為主，男性則在「工程」及「科學」領域遠高於女性。高等教育就讀學科領域性別區隔現象雖存在，惟與 5 年前相較，女性就讀「工程」領域之比率由 96 學年 12.80% 增至 100 學年 14.10%，顯示已有逐漸改善趨勢。

進一步分析不同教育等級學生就讀之學科領域，以 100 學年為例，由於就讀 ISCED6 之女性銳減，爰以女性為主的「醫藥衛生及社福」、「人文藝術」、「教育」領域由 ISCED5B 或 5A 進入 6 後，女性比重亦隨之大減，而男性為主的「工程」及「科學」領域，在 ISCED5A、5B、6 所占比重的變化較小。

表2、我國高級教育學科領域女性學生比重概況

	總計	教育	人文及藝術	社會科學、 商業及法律	科學	工程、製 造及營造	農學	醫藥衛生 及社福	服務	其他
96學年總計	48.17	63.48	69.68	60.05	35.08	12.80	49.13	75.13	59.46	68.29
100學年總計	48.57	65.13	68.61	58.81	34.32	14.10	49.78	73.01	57.61	61.12
ISCED6	29.66	51.14	52.03	38.56	27.05	11.71	37.90	46.23	32.26	47.06
ISCED5A	48.35	65.15	68.98	56.19	34.23	18.10	50.04	59.83	53.20	61.80
ISCED5B	49.84	91.74	68.72	63.12	35.05	10.43	50.53	83.45	59.56	40.04

說明：1. 本表採用1997年聯合國教科文組織(UNESCO)之國際標準分類(International Standard Classification of Education, ISCED)歸類，ISCED6為高級研究型，相當我國之博士，ISCED5A為理論學術型，相當於我國之碩士及學術型大學，而ISCED5B為實用技能型，相當於我國之技專校院。
2. 本表高等教育學生指大專校院學生(扣除五專前三年)，且含宗教研修學院、空大及進修學校學生。

