

101 學年度 各級教育統計概況



教育部統計處
中華民國 102 年 4 月

目 次

一、	學生總人數續減，平均每班學生數逐降	2
二、	生師比逐年降低，學生受教品質提升	3
三、	中等以下學校教師具碩士以上學歷者逐年增加，教師素質提升 ..	4
四、	中等以下學校 50 歲以上教師比率，較 OECD 各國平均為低	5
五、	國中小新移民子女學生及大專校院原住民學生續增	6
六、	國中生記嘉獎及小功比率略增	7
七、	國中應屆畢業生選擇就業及未升學、未就業者逐年減少，且以男生 居多	8
八、	大專校院註冊率略減，在學學生保留率續降	9
九、	大專校院休退學人數續增，惟經濟因素休學比重下降	10
十、	碩博士畢業生逐年成長，學士班延修生持續增加	11
十一、	大專校院宿舍床位續增，學生校內住宿情況舒緩	12
十二、	大專校院境外學生逐年增加，留學簽證人數維持穩定	13
十三、	大專校院決算經費結構公立以政府補助為主，私立則為學雜費收入	14
十四、	101 年以 20-24 歲及大學程度失業率為最高；廠商空缺人力以高中 (職)、技藝、機械設備操作及組裝人員為最多	15
十五、	教育環境性別差異逐年降低，惟隨教育等級提升差異擴大	16

一、學生總人數續減，平均每班學生數逐降

我國各級學校學生總人數近年來呈現逐年遞減之勢，101 學年總人數為 500.7 萬人，較 100 學年減少 9.4 萬人（減 1.8%），其中國中小義務教育學生 221.8 萬人（占 44.3%）受出生人數降低影響，較 100 學年減少 11.2 萬人；而高中職 77.2 萬人（占 15.4%）、大專校院學生 135.5 萬人（占 27.1%）則呈增加。另隨高等教育日益普及，大專校院學生占學生總數比重較早期高出甚多，且以研究生增加速度最快。惟自 99 學年研究生達 21.9 萬人高峰後，100 及 101 學年已連續 2 年呈負成長。

若由平均每班學生人數（不含幼兒園）觀察，近年來為提高教學品質及受少子女化影響，各級教育平均每班學生人數多呈逐年降低趨勢。101 學年平均每班學生人數（不含幼兒園）為 31.4 人，其中國中小平均每班學生數由 97 學年之 29.6 人降至 101 學年 26.5 人，高中職由每班 40.6 人略減為 40.5 人，大專校院則由 39.5 人降至 38.9 人。若再依公私立學校區分，則私立學校平均每班人數均高於公立學校，公立學校平均每班學生數為 28.2 人，私立學校則為 40.7 人。

單位：人

學年	學生數						平均每班學生人數（不含幼兒園）					
	總計	幼兒園	國中小	高中職	大專校院	其他	總計	國中小	高中職	大專校院	其他	
97	5,401,065	420,916	2,629,415	752,879	1,337,455	260,400	33.4	29.6	40.6	39.5	33.0	
98	5,302,592	418,679	2,541,932	757,791	1,336,659	247,531	32.9	28.9	40.7	39.3	31.9	
99	5,198,281	416,492	2,439,548	763,156	1,343,603	235,482	32.4	28.1	40.6	39.3	31.1	
100	5,101,504	431,274	2,330,230	768,407	1,352,084	219,509	31.9	27.2	40.5	39.1	30.2	
101	5,007,274	459,653	2,218,259	772,120	1,355,290	201,952	31.4	26.5	40.5	38.9	29.1	
公立	3,175,170	131,423	2,093,707	415,227	437,026	97,787	28.2	25.9	37.7	36.2	24.4	
私立	1,832,104	328,230	124,552	356,893	918,264	104,165	40.7	39.3	44.4	40.3	35.6	
最近一年與上年比較增減	實數	-94,230	28,379	-111,971	3,713	3,206	-17,557	-0.5	-0.8	0.0	-0.2	-1.1
	%	-1.8	6.6	-4.8	0.5	0.2	-8.0	-	-	-	-	-

說明：1. 其他係指特教學校、宗教研修學院、空大、補習及進修學校。

2. 因應幼兒教育及照顧法實施，原幼稚園及托兒所改制為幼兒園，故101學年起學前教育階段統一改稱幼兒園，該欄位100學年(含)以前加計內政部主管之托兒所資料。

二、生師比逐年降低，學生受教品質提升

101 學年國內各級教育教師總人數計 30.2 萬人，較 100 學年增加 4,477 人（增 1.5%）。若依各級教育階段觀察，因實施幼托整合影響，以幼兒園教保服務人員增加 4,096 人（增 10.0%）最多，其次為高中增加 752 人（增 2.1%），再次國中增加 680 人（增 1.3%）；另國小因少子女化影響，減少 1,023 人（減 1.0%）最多，大專校院減少 174 人（減 0.3%）次之，其中因有 2 所學院改名為大學，兩者間教師人數挪移 400 餘人，致學院減少 1,220 人（減 23.5%），大學則增 999 人（增 2.3%）。

若由平均每一教師教導學生數（生師比）觀察，101 學年各級學校平均每師教導為 16.6 人，呈逐年降低趨勢，顯示學生越能享有更佳的教學品質。其中生師比較低者包括特教學校 3.8 人、幼兒園 10.2 人、國中 13.0 人及國小 14.1 人，較高者為大專校院之 22.1 人。若按公私立別觀察，101 學年公立學校整體生師比 14.67 人、私立 21.4 人，公立學校師資明顯較私立學校充裕；各級學校之公私立差異以高職差距最大，公立生師比 13.3 人，私立 28.4 人，差距 15.1 人；而以特教學校、幼兒園差距較小，差距僅 0.9 人。

學年	總計	幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	大專校院			特教學校	其他		
							專科學校	學院	大學				
		教 師 數 單位：人											
97	300,855	42,916	100,206	51,777	34,759	16,470	51,501	1,423	8,736	41,342	1,734	1,492	
98	299,731	42,628	99,155	51,899	35,580	16,585	50,658	1,467	7,769	41,422	1,738	1,488	
99	299,044	40,485	99,562	51,965	36,257	16,906	50,684	1,598	6,318	42,768	1,790	1,395	
100	297,513	40,908	98,559	51,200	36,407	16,976	50,332	1,691	5,196	43,445	1,829	1,302	
101	301,990	45,004	97,536	51,880	37,159	17,166	50,158	1,738	3,976	44,444	1,827	1,260	
最近一年與上年比較增減	實數	4,477	4,096	-1,023	680	752	190	-174	47	-1,220	999	-2	-42
	%	1.5	10.0	-1.0	1.3	2.1	1.1	-0.3	2.8	-23.5	2.3	-0.1	-3.2
		生 師 比 單位：人 / 每師											
97	17.95	9.81	16.74	15.08	18.91	19.01	20.28	23.65	18.81	20.47	3.96	--	
98	17.69	9.82	16.07	14.90	18.73	19.08	20.92	26.13	19.35	21.03	4.11	--	
99	17.38	10.29	15.26	14.31	18.58	18.69	21.25	26.74	19.81	21.25	3.91	--	
100	17.15	10.54	14.78	13.74	18.53	18.29	21.69	27.69	21.10	21.52	3.83	--	
101	16.58	10.21	14.08	13.00	18.29	17.83	22.05	28.34	21.32	21.86	3.77	--	
公立	14.67	10.89	13.99	12.95	15.26	13.33	18.80	18.03	20.52	18.76	3.79	--	
私立	21.42	9.97	19.19	17.41	23.41	28.44	24.16	29.29	21.44	24.21	2.90	--	
101學年公私立生師比差距(人)	-6.75	0.93	-5.20	-4.46	-8.15	-15.11	-5.36	-11.26	-0.92	-5.45	0.89	--	

說明：1. 大專校院專任教師數及生師比皆含助教；惟98學年起專任教師中助教數僅含86年3月21日前即已擔任助教之人數，97學年前則包含所有助教數。

2. 其他包含宗教研修學院、空大、補習及進修學校。

3. 因應幼兒教育及照顧法實施，原幼稚園及托兒所改制為幼兒園，故101學年起學前教育階段統一改稱幼兒園，該欄位100學年(含)以前加計內政部主管之托兒所資料。

4. 幼兒園生師比計算=幼生數總計除以教保服務人員總計；教保服務人員包含園長、教師、教保員及助理教保員。

三、中等以下學校教師具碩士以上學歷者逐年增加，教師素質提升

101 學年度中等以下學校教師約 20.3 萬人，較 100 學年增加 519 人，其中以國小教師數 9 萬 7,536 人最多（減 1,023 人），占 47.9%；國中教師數 5 萬 1,800 人次之（增 600 人）；高中教師數為 3 萬 7,159 人（增 752 人）；高職教師數為 1 萬 7,166 人（增 190 人）。觀察近年來教師數消長，除國小及國中教師略有起伏變化外，其餘皆呈逐年增加情況。

觀察教師學歷，101 學年中等以下學校教師具碩士以上學歷者達 8 萬 5,087 人，比重占 41.8%，較 100 學年增加 4.1 個百分點，其中國小 3 萬 8,798 人，占 39.8%（增 4.7 個百分點），國中 1 萬 9,412 人，占 37.5%（增 4.1 個百分點），高中 1 萬 8,373 人，占 49.4%（增 2.9 個百分點），高職 8,504 人，占 49.5%（增 3.1 個百分點）。比較近五年資料，中等以下學校教師其具碩士以上教師之人數及比重各級別均逐年增加，特別以國小教師的成長幅度最顯著，增幅達 18.5 個百分點，其次是國中教師，增幅有 14.4 個百分點，而高職、高中教師則分別增加 11.4 及 10.6 個百分點，顯示教師素質不斷提升，對學生的學習品質有所助益。

單位：人；%

學年	中等以下學校教師		國民小學教師		國民中學校教師		高級中學教師		高職學校教師	
	人數	具碩士以上學歷比重	人數	具碩士以上學歷比重	人數	具碩士以上學歷比重	人數	具碩士以上學歷比重	人數	具碩士以上學歷比重
97	203,212	26.1	100,206	21.3	51,777	23.1	34,759	38.8	16,470	38.1
98	203,219	29.7	99,155	25.8	51,899	26.1	35,580	40.7	16,585	41.0
99	204,690	33.3	99,562	30.2	51,965	29.1	36,257	43.3	16,906	43.5
100	203,142	37.6	98,559	35.1	51,200	33.4	36,407	46.5	16,976	46.5
101	203,661	41.8	97,536	39.8	51,800	37.5	37,159	49.4	17,166	49.5
最近一年與上年比較增減(人;百分點)	519	4.1	-1,023	4.7	600	4.1	752	2.9	190	3.1

四、中等以下學校50歲以上教師比率，較OECD各國平均為低

101學年國小教師50歲以上人數計9,672人，占9.92%，較92學年之10.34%略降0.42個百分點，其中公立為9.86%，私立為13.07%；101學年國中教師50歲以上人數計5,112人，占9.85%，較92學年之15.02%降5.17個百分點，其中公立占9.76%，私立占18.92%；高中50歲以上人數計5,598人，占15.06%，較92學年之13.53%略增1.53個百分點，其中公立為10.96%，私立為21.99%；高職50歲以上人數計2,715人，占15.82%，較92學年之15.19%略增0.63個百分點，其中公立為14.06%，私立為19.98%。經與2010年OECD國家平均超過50歲以上教師比例相較，其國小占29.9%，國中占33.2%，高中職36.8%，顯示我國中小學教師平均年齡較OECD年輕。

單位：人；%

學年	公私 立別	國民小學			國民中學			高級中學			高級職業學校		
		教師 人數	年齡≥50歲		教師 人數	年齡≥50歲		教師 人數	年齡≥50歲		教師 人數	年齡≥50歲	
			人數	%		人數	%		人數	%		人數	%
83	計	84,150	18,521	22.01	54,622	8,743	16.01	19,843	2,926	14.75	19,152	2,401	12.54
	公立	83,299	18,294	21.96	54,254	8,657	15.96	10,732	2,033	18.94	11,052	1,807	16.35
	私立	851	227	26.67	368	86	23.37	9,111	893	9.80	8,100	594	7.33
92	計	103,803	10,735	10.34	48,845	7,335	15.02	33,122	4,482	13.53	15,771	2,396	15.19
	公立	102,663	10,412	10.14	48,306	7,250	15.01	20,513	2,416	11.78	10,819	1,675	15.48
	私立	1,140	323	28.33	539	85	15.77	12,609	2,066	16.39	4,952	721	14.56
101	計	97,536	9,672	9.92	51,880	5,112	9.85	37,159	5,598	15.06	17,166	2,715	15.82
	公立	95,837	9,450	9.86	51,325	5,007	9.76	23,328	2,557	10.96	12,072	1,697	14.06
	私立	1,699	222	13.07	555	105	18.92	13,831	3,041	21.99	5,094	1,018	19.98

五、國中小新移民子女學生及大專校院原住民學生 續增

受生育率降低，少子女化影響，近年國內中等以下階段學生總數持續減少，惟國中小新移民子女學生人數則逐年遞增，主要是受 89 至 94 年間國內新移民人數快速增加影響（主要來自大陸、越南及印尼），且其子女逐漸進入國中小就學階段，致使 101 學年國中小新移民子女學生增至 20.3 萬人，除較 100 學年續增 5.3% 外，亦較 93 學年 4.6 萬人大幅擴增 3.4 倍，但觀察國小一年級新生新移民子女數，其增幅有趨緩現象，101 學年平均約每 9 人有 1 人為新移民子女，較 100 學年之每 8 人有 1 人情形略減。

101 學年國中小至大專校院原住民學生總數有 12.5 萬人，占全國學生總數比重 2.8%，較 100 學年略增 0.1 個百分點，其中國中小及高中職共計有 9.9 萬人，較 100 學年減 2 千人，占全國同階段學生比重 3.1%，而大專校院原住民學生數為 2.6 萬人，較 90 學年 0.9 萬人增加 1.7 萬人(或增為 1.75 倍)，占全體大專校院學生總數比重亦由 0.7% 逐年上升至 1.8%，顯示原住民學生就讀高等教育情況已逐漸改善。

單位：千人；%

學年	國 中 小 學 生 數					高中職學生數			大專校院學生數		
	學生 總數	新移民子女		原住民子女		學生 總數	原住民子女		學生 總數	原住民子女	
		占學生 總數%	占學生 總數%	占學生 總數%	占學生 總數%		占學生 總數%	占學生 總數%			
90	2,861	...	...	67	2.36	899	16	1.80	1,307	9	0.72
96	2,707	104	3.83	76	2.81	898	23	2.54	1,411	16	1.16
97	2,629	130	4.94	76	2.91	899	24	2.64	1,420	18	1.25
98	2,544	155	6.10	77	3.01	902	26	2.83	1,409	19	1.37
99	2,440	177	7.26	76	3.10	903	27	2.95	1,411	21	1.51
100	2,330	193	8.29	74	3.19	899	27	2.96	1,414	24	1.70
101	2,218	203	9.17	73	3.28	891	26	2.93	1,413	26	1.84
最近一年與上年比較增減 (%;百分點)	-4.81	5.33	0.88	-2.24	0.09	-0.90	-1.79	-0.03	-0.06	8.53	0.15

說明：1.國中小學生人數不含補校。

2.高中職學生人數不含進修學校及實用技能學程。

3.大專校院學生人數含空大、大專進修學校及宗教研修學院。

六、國中生記嘉獎及小功比率略增

教育的目的，在引導個體潛能發揮與增進德智體群美五育健全發展，為提升學生生活水準、維護學校之榮譽，將學生生活常規納入國中部學生獎懲實施要點中，對於學生的行為給予獎勵或懲罰。12年國教免試入學，學生獎懲列入超額比序評比項目，學生參加校內比賽、作業或當志工也都有敘獎。

100學年國中學生獎懲情況，第一、二學期獎勵以「嘉獎」最多，平均每人分別為4.57、4.61個嘉獎，而第一、二學期有記嘉獎的人數占該學年總學生數（873,226人）的比率分別為85.7%及82.4%，較99學年的83.6%及79.0%增加；記小功的人數占該學年總學生數的比率分別為26.2%及26.5%，亦較99學年的25.6%及24.5%增加。懲罰以「警告」最多，平均每人分別為3.06、3.30個警告，記警告的人數占該學年總學生數的比率分別為17.1%及18.8%。

100學年學生獎懲人數

單位：人數；次數

獎懲別		第一學期				第二學期				
		總計	7年級	8年級	9年級	總計	7年級	8年級	9年級	
獎勵	嘉獎	人數	748,398	238,496	253,843	256,059	719,278	238,355	249,489	231,434
		次數	3,419,177	1,129,564	1,240,190	1,049,423	3,318,280	1,255,398	1,257,764	805,118
		平均次數	4.57	4.74	4.89	4.10	4.61	5.27	5.04	3.48
	小功	人數	228,478	64,857	85,117	78,504	231,408	75,077	84,801	71,530
		次數	356,579	95,651	136,775	124,153	373,870	122,141	142,360	109,369
		平均次數	1.56	1.47	1.61	1.58	1.62	1.63	1.68	1.53
	大功	人數	9,255	1,842	3,917	3,496	13,646	3,864	6,134	3,648
		次數	11,482	2,210	4,698	4,574	16,656	4,667	7,292	4,697
		平均次數	1.24	1.20	1.20	1.31	1.22	1.21	1.19	1.29
懲罰	警告	人數	149,054	38,752	54,595	55,707	163,695	51,446	60,173	52,076
		次數	456,104	96,179	171,101	188,824	539,927	163,293	209,638	166,996
		平均次數	3.06	2.48	3.13	3.39	3.30	3.17	3.48	3.21
	小過	人數	32,238	6,335	12,007	13,896	37,461	10,403	14,392	12,666
		次數	61,001	10,057	22,170	28,774	71,216	18,175	27,650	25,391
		平均次數	1.89	1.59	1.85	2.07	1.90	1.75	1.92	2.00
	大過	人數	5,625	853	1,932	2,840	6,097	1,432	2,221	2,444
		次數	8,149	1,163	2,727	4,259	8,362	1,872	2,983	3,507
		平均次數	1.45	1.36	1.41	1.50	1.37	1.31	1.34	1.43

說明：本表資料統計期間：第一學期以100年8月1日至101年1月31日、第二學期以101年2月1日至101年7月31日。

七、國中應屆畢業生選擇就業及未升學、未就業者逐年減少，且以男生居多

101年國中畢業生中以繼續升學之30萬5,581人所占比重最大，占98.8%，選擇就業及未升學未就業者分別為1,428人(0.46%)及2,150人(0.70%)。若依性別觀察，101年畢業生流向統計中，繼續升學之男、女畢業生比例分別為51.70%、48.30%，其他無論選擇就業或未升學未就業者也都以男生占多數。

若以國中畢業生就讀之公私立學校分析，無論就讀公立或私立國中之學生，畢業後大多以升學為首要考量。101年2.9萬私立國中畢業生中，繼續升學者所占比率達99.87%，近5年來皆有9成9以上的畢業生選擇繼續求學，就業及未升學未就業者比率占少數，合計僅0.13%。

公立國中畢業生繼續升學者所占比重為98.73%，較就讀私立者低，兩者相差1.14個百分點，惟近5年公立國中生繼續升學之比率已由97年的97.03%增加至101年98.73%，呈逐年增加趨勢，與私立國中升學者所占比率之落差已漸趨縮小。至於就讀公立學校的國中畢業生中，選擇就業及未升學未就業者合計則僅占1.27%。

國中畢業生升學及就業狀況統計

單位：人；%

	上學年 畢業生 總計	升學					就業					未升學未就業				
		計	公立	私立	男	女	計	公立	私立	男	女	計	公立	私立	男	女
97	317,975	309,256	97.03	99.87	51.75	48.25	3,392	1.14	0.00	63.27	36.73	5,327	1.83	0.12	59.70	40.30
98	316,080	309,509	97.72	99.95	51.79	48.21	2,562	0.89	0.00	63.04	36.96	4,009	1.39	0.05	58.04	41.96
99	315,798	310,544	98.17	99.92	51.60	48.40	1,978	0.69	0.01	65.72	34.28	3,276	1.14	0.08	60.56	39.44
100	316,906	312,157	98.35	99.91	51.86	48.14	1,690	0.59	0.00	68.64	31.36	3,059	1.06	0.08	59.30	40.70
101	309,159	305,581	98.73	99.87	51.70	48.30	1,428	0.51	0.01	68.70	31.30	2,150	0.76	0.12	60.60	39.40

資料來源：本處國中小網路填報系統，由各國中填報。

八、大專校院註冊率略減，在學學生保留率續降

近年來學齡人口逐年下降，為檢核大專校院招生及學生流失情形，並建立預警機制，藉以輔導學校進行轉型發展，大專校院的註冊率及在學學生保留率指標益形重要。101 學年全國 162 所大專校院核定招生名額(不含外加)為 32.7 萬人，較 100 學年 32.8 萬人減少 884 人(或減 0.3%)，新生註冊人數為 27.2 萬人，較上學年減少 1,425 人，減幅 0.5%，新生註冊率減至 83.1%；在大專校院招生名額總量逐年管控縮減下，101 學年招生缺額維持在 5.5 萬人左右，與 100 學年相較僅微增 541 人(或增 1.0%)。

另由大專校院的在學學生保留率觀察，101 學年學生保留率為 95.0%，較 100 學年略減 0.4 個百分點。若以學制別觀之，日間部大學二年制在學學生保留率最高，為 97.5%，日間部大學四年制次之，為 96.6%，夜間部以大學二年制的在學學生保留率最高、大學四年制次之，分別為 93.7%、89.1%，五專為 93.4%，二專日間部保留率為 79.3%，夜間部為 83.9%。

學年	新生註冊率					在學學生保留率(%)								
	校數 (校)	招生 名額 (人) A	註冊 人數 (人) B	註冊 率 (%) B/A	招生 缺額 (人) A-B	保留 率	學制別							
							大學四年制		大學二年制		二專		五專	
							日	夜	日	夜	日	夜		
97	162	349,053	289,638	83.0	59,415	95.3	97.3	91.0	96.9	91.5	78.2	78.2	94.3	
98	164	335,827	266,818	79.5	69,009	95.7	97.4	90.9	97.5	90.8	78.9	86.7	94.9	
99	163	332,650	271,152	81.5	61,498	95.8	97.1	91.7	98.4	93.5	69.5	83.7	94.6	
100	163	328,358	273,713	83.4	54,645	95.4	96.9	90.9	96.9	92.4	73.8	83.6	93.9	
101	162	327,474	272,288	83.1	55,186	95.0	96.6	89.1	97.5	93.7	79.3	83.9	93.4	
最近一年與上年比較增減	實數	-1	-884	-1,425	-	541	-	-	-	-	-	-	-	-
	% (百分點)	-0.6	-0.3	-0.5	-0.2	1.0	-0.4	-0.3	-1.8	0.6	1.3	5.5	0.3	-0.5

說明：1. 新生註冊率資料不含研究所資料，另招生名額及新生註冊人數不含外加名額。

2. 在學學生保留率計算公式(在學人數包括延修生，但不含碩、博士生)：

(當學年度在學人數-當學年度一年級人數) / (前一學年度在學人數-前一學年度畢業生人數)

九、大專校院休退學人數續增，惟經濟因素休學比重下降

近年大專校院休退學人數比率仍呈增加之勢，100 學年第 2 學期總休退學人數較 99 學年第 2 學期增加 10.3%，如何協助學生排除休退學之原因，減緩退學情況、增加復學人數，實為政府、學校、家長三方共同努力的目標。為求迅速掌握大專校院學生休退學之情況，自 98 學年起，休退學之統計資料由按學年改為按學期查收，至 100 學年共 6 個學期的統計資料顯示，退學人數中因轉學重考等情形多發生於第 1 學期（歸類於因志趣不合），人數明顯高於第 2 學期，而休學人數則無明顯差異。

100 學年第 2 學期末總休學人數為 9.1 萬人，較 99 學年第 2 學期末增加近 1 萬人，增幅為 12.3%，休學率為 6.7%，增加 0.7 個百分點。依學制別觀察，夜間專科及日夜間研究所之休學率均超過 15%，日間學士班則為 3.8% 最低。而近 6 學期之休學原因中，經濟因素休學比重自 9.5% 逐學期遞減至 7.3%，顯示助學措施頗具成效。

100 學年之退學人數為 7.9 萬人，較 99 學年增加 2.0%，退學率為 5.9%，略增 0.1 個百分點；依學制別觀察，夜間專科之退學率為 20.3% 最高、夜間學士班 10.4% 次之、日間學士班 4.6% 最低。依退學原因觀察，在 100 學年第 2 學期末，以未註冊、休學逾期未復學而被退學者之比重最高為 44.6%，其餘依序為學業成績 23.4%、志趣不合 19.7%、其他因素 11.0% 及操行成績 1.3%。

單位：人；%

學期	休 學														退 學													
	休學人數	休學比率							休學原因比重(%)							退學人數	退學比率						退學原因比重(%)					
		研究所		學士班		專科			生病	經濟困難	學業志趣	工作需求	懷孕	育嬰	其他		研究所	學士班	專科	學業成績	操行成績	志趣不合	未註冊、休學未復學	其他				
		日	職	日	夜	日	夜	夜																	日	職	日	夜	日	夜
98第1學期	82,801	6.2	12.4	12.9	3.2	10.2	5.6	22.3	5.0	9.5	13.2	19.4	0.9	...	52.0	44,226	3.3	2.7	2.4	2.7	5.6	4.1	9.2	12.5	0.8	35.3	38.6	12.8
98第2學期	76,039	5.7	12.2	12.4	3.1	8.8	4.5	16.2	5.1	9.4	13.6	19.7	1.0	...	51.2	29,909	2.2	1.9	2.2	1.7	3.8	3.2	5.5	24.3	1.1	24.6	40.0	10.0
99第1學期	82,373	6.1	13.1	13.5	3.3	9.9	4.9	20.0	4.9	8.5	14.1	20.3	1.1	...	51.1	46,916	3.5	2.9	2.9	2.8	6.0	4.2	13.0	13.2	0.8	33.4	41.2	11.4
99第2學期	80,626	6.0	13.7	13.7	3.3	8.8	4.4	17.5	5.1	8.0	14.9	20.5	1.1	...	50.4	30,898	2.3	2.1	2.5	1.7	4.1	3.2	8.7	24.7	1.2	19.7	43.1	11.3
100第1學期	90,120	6.7	14.8	15.0	3.6	10.9	4.9	20.1	4.7	7.7	14.2	20.9	1.1	1.4	50.0	46,922	3.5	3.2	3.1	2.8	5.9	3.9	13.4	13.2	1.1	33.8	40.5	11.4
100第2學期	90,572	6.7	15.3	15.2	3.8	10.4	4.5	15.8	4.6	7.3	14.8	20.5	1.1	1.7	50.0	32,448	2.4	2.4	2.6	1.8	4.5	2.9	6.9	23.4	1.3	19.7	44.6	11.0

說明：1. 自100學年第1學期，休學原因新增因育嬰因素休學項目。
2. 休學人數計算該學期末總休學人數，包括以前年度休學尚未復學者。

十、碩博士畢業生逐年成長，學士班延修生持續增加

高等教育是培育高級人才、促進社會進步、推動國家發展的動力，隨著國內高等教育日益普及，近年來每年大專校院畢業生人數均超過30萬人，近年畢業生人數連續呈現小幅下降後，100學年畢業生回升為31.6萬人，但由101學年度大專校院學生推估，101學年度之畢業生會再降至約30.9萬人，為91學年度至今新低。

依學歷別區分，研究生6.4萬人，較96學年之5.8萬人增加11.0%，其中女性研究生持續增加，較96學年之增幅為22.9%，而男性研究生近2年則呈下降之勢，致研究所畢業生之男女比例拉近為5.8:4.2；學士為23.2萬人；專科畢業生則持續縮減為1.9萬人（其中醫藥衛生和民生學門占55.9%），惟減幅已見縮小。近年來大專校院畢業生總數雖變動不大，但其中結構已明顯改變，每5位畢業生中就有1位是碩博士，如何增加高專業性的就業機會，使高學歷之畢業生可以適才所用，實為各界關注之議題。

另受社經環境、雙主修、輔系或學位學程及生涯規劃影響，大專校院中學士班延修情況逐年增加，101學年有4.3萬名延修生，其延修比率為15.7%，較100學年之15.5%略增。若依體系別及公私立別分析，101學年一般體系學士班延修比率為17.5%，高於技職體系之14.0%；私立學士班延修比率為16.0%，高於公立之14.9%。

單位：人；%

學年	大專校院畢業生人數								學士班延修生人數							
	總計	研究所		學士		副學士		總計	延修比率	一般體系		技職體系		公立延修比率	私立延修比率	
		男	女	男	女	男	女			延修比率	延修比率	延修比率	延修比率			
96	323,540	35,863	21,664	110,319	119,879	14,987	20,828	35,431	13.4	20,581	16.6	14,850	10.6	13.0	13.6	
97	317,162	37,374	23,889	108,806	119,079	11,006	17,008	37,225	13.9	21,352	17.0	15,873	11.2	13.7	14.0	
98	315,039	37,914	25,283	109,686	117,488	8,484	16,184	39,238	14.7	21,662	17.1	17,576	12.5	15.1	14.5	
99	313,211	37,753	26,117	110,300	118,578	6,052	14,411	40,308	15.1	22,724	17.4	17,584	12.8	15.6	15.0	
100	315,564	37,293	26,618	111,692	120,756	5,173	14,032	41,988	15.5	23,480	17.5	18,508	13.5	15.1	15.6	
101	-	-	-	-	-	-	-	43,306	15.7	23,351	17.5	19,955	14.0	14.9	16.0	
最近一年與上年比較增減	實數	2,353	-460	501	1,392	2,178	-879	-379	1,318	-	-129	-	1,447	-	-	-
	% (百分點)	0.8	-1.2	1.9	1.3	1.8	-14.5	-2.6	3.1	0.2	-0.5	-	7.8	0.5	-0.2	0.4

說明：延修比率=延修生數÷(延修生數+上學年畢業生數)×100%

十一、大專校院宿舍床位續增，學生校內住宿情況舒緩

我國大專校院學生人數持續增加，但學生住校內宿舍比率逐年降低。101 學年度主要住宿之日間部學生數 110.3 萬人，雖較 100 學年增加 13,887 人、1.3%，惟住宿學生人數 27.4 萬人，僅較 100 學年增加 2,290 人、0.8%，致住宿率由 24.9% 微降至 24.8%，反減 0.1 個百分點。若依公私立別分，公立學校住宿率均高於私立學校，其中公立學校由 96 學年 35.0% 降至 32.8%；私立學校則由 22.2% 略降為 20.8%。若按性別觀察，女生住宿率為 28.6% 高於男生之 21.1%。

由 96-101 學年資料觀察，學生住宿人數增加 4,397 人，但住宿率下降 1.7 個百分點，校內宿舍床位數增加 17,153 床，空床率上升 3.9 個百分點，顯示學生校內住宿情況已有舒緩，惟仍存有校別差異。101 學年各大專校院學校宿舍床位，全部住滿有 17 所學校，住滿 9 成以上共 112 所學校(占 70.0%)，而低於 5 成者則有 7 所學校，均為私立技專校院。

大專校院學生校內住宿概況

單位：人；%

學年	大專校院日間部學生人數	學生校內住宿人數	校內住宿率(%)			學生宿舍床位數(床)	校內空床率(%)			校外租屋學生人數
			全體	公立	私立		全體	公立	私立	
96	1,017,570	269,395	26.47	34.96	22.23	284,081	5.17	3.57	6.39	301,567
97	1,040,004	273,617	26.31	34.58	22.11	291,061	5.99	3.41	7.95	321,157
98	1,056,200	269,225	25.49	33.45	21.40	294,253	8.51	4.45	11.52	306,055
99	1,074,499	270,106	25.14	32.70	21.23	295,943	8.73	5.36	11.25	335,663
100	1,089,063	271,502	24.93	32.52	21.04	297,354	8.69	5.08	11.36	316,192
101	1,102,950	273,792	24.82	32.75	20.81	301,234	9.11	5.37	11.89	319,022
男	555,585	117,274	21.11	29.78	16.02	128,958	9.06	5.05	13.06	171,903
女	547,365	156,518	28.59	36.43	25.20	172,276	9.15	5.68	11.19	147,119
最近一年與上年比較增減%(百分點)	1.28	0.84	-0.11	0.23	-0.23	1.30	0.42	0.29	0.53	0.90

說明：1.本表資料不含學校向外承租數及BOT宿舍。

2.校內住宿率(%)=學生校內住宿人數/專科以上日間部(含第二部)學生數

3.校內空床率(%)=(學生宿舍床位數-學生校內住宿人數)/學生宿舍床位數

4.校外租屋學生人數因部分學校資料係估算數，故僅供參考。

十二、大專校院境外學生逐年增加，留學簽證人數維持穩定

為加強國際教育與交流，國內各公私立大專校院均積極招收境外學生。來臺就學的境外學生包含正式修讀學位外籍生、僑生、外籍交換生、大專附設語文中心、正式修讀學位陸生、大陸研修生、短期研習及個人選讀及海青班等 8 大類。初步統計，101 學年在臺就學之境外學生人數計 6 萬 4,558 人，較 100 學年增加 7,392 人，增幅為 12.9%；其中正式修讀學位外籍生 1 萬 1,554 人，增 14.9%，若按來臺學生國別觀察，以越南（2,379 人）、馬來西亞（2,280 人）及印尼（1,055 人）人數較多。另僑生有 1 萬 5,204 人，增加 8.3%，以馬來西亞、澳門及香港僑生較多，占總數 79.6%。在大專附設華語文中心約 1 萬 3 千餘人，其中以日本學生 2,579 人最多。至於 101 學年其他境外學學生為 2 萬 0,601 人較 100 學年 15,281 增加 5,320 人，增幅達 34.8%。

另我國每年辦理留學簽證人數，近年來互有起伏，人數皆在 3 萬 2 千人至 3 萬 8 千人之間，減少係因部分國家短期研修採免簽證關係，100 年 3 萬 2,346 人中，主要留學國家依序為美國（占 49.5%）、英國（13.7%）、澳大利亞（9.7%）及日本（8.7%）。而本國學生以交換生身分出國者，100 學年為 5,655 人，較 99 學年續增 23.0%。

單位：人

年度 / 學年	境外學生總計	國際學生				其他境外學生	我國辦理留學簽證人數統計	本國學生以交換生身分出國者(含雙聯學制)	
		正式修讀學位外籍生	僑生	外籍交換生①	大專附設華語文中心				
97	33,065	6,258	11,426	1,732	10,651	2,998	37,800	3,159	
98	39,042	7,764	12,840	2,069	11,612	4,757	33,629	3,715	
99	44,776	8,801	13,562	2,259	12,555	7,599	33,881	4,597	
100	57,166	10,059	14,045	3,301	14,480	15,281	32,346	5,655	
101	64,558	11,554	15,204	3,301	13,898	20,601	...	...
最近一年與上年比較增減	實數	7,392	1,495	1,159	-	-582	5,320	-1,535	1,058
	%	12.9	14.9	8.3	-	-4.0	34.8	-4.7	23.0

說明：1. 大專附設華語文中及我國辦理留學簽證人數統計均係曆年制資料。

2. 留學簽證人數係本部國際文教處資料。

3. 其他境外學生包含正式修讀學位陸生、大陸研修生、短期研習、個人選讀及海青班。

附註：①101學年交換生因資料時期尚未結束，以99學年之交換生人數估算。

十三、大專校院決算經費結構公立以政府補助為主，私立則為學雜費收入

近年來大專校院經費收入預決算結構差異並不明顯，由於決算資料產生落後一學年，惟其為實際值，資料確度較高。但因公立學校經費資料採會計年度填報，私立學校則採學年度資料，為利比較統一採學年計算，故決算數統計再落後一學年。

由 99 學年資料觀察，大專校院經費收入來源以學雜費收入為主(占 40.56%)，其次為政府補助部分(占 31.02%)。若按公私立別觀察，公立學校經費收入以政府補助(占 50.81%)最多、產學(建教)合作收入(占 23.97%)次之，學雜費收入(占 17.31%)居第三；私立學校經費收入則以學雜費收入(占 63.18%)為最多、政府補助(占 11.77%)次之、產學(建教)合作收入(占 9.38%)居第三。由此可知，公立財源以政府補助收入為主，私立財源則以學雜費收入占最多。公立學校自籌經費比重有逐年上升趨勢，且較私立學校所占比率高。

單位：%

	總計	學雜費收入 (淨額)	產學(建教) 合作收入	推廣教育收入 (包括其他教學 活動)	政府補助	國內外團體 或私人捐助	財務收入	其他(場地管理、 服務、學生宿舍 費收入...等)	自籌經費
95學年	100.00	42.95	12.81	1.95	28.91	4.20	3.67	5.52	28.14
公立	100.00	19.38	20.91	1.33	51.07	0.87	1.31	5.12	29.55
私立	100.00	62.09	6.24	2.44	10.91	6.89	5.58	5.84	27.00
96學年	100.00	41.96	13.07	1.96	29.31	4.56	3.77	5.37	28.73
公立	100.00	18.95	21.07	1.35	51.01	0.83	1.51	5.27	30.03
私立	100.00	61.02	6.45	2.47	11.33	7.64	5.64	5.46	27.66
97學年	100.00	42.26	14.57	1.99	31.36	1.99	1.92	5.91	26.38
公立	100.00	18.06	21.94	1.29	51.63	0.87	1.24	4.98	30.31
私立	100.00	64.81	7.72	2.64	12.47	3.04	2.55	6.77	22.72
98學年	100.00	40.13	15.82	2.08	32.95	2.09	1.83	5.10	26.92
公立	100.00	17.28	23.17	1.17	51.66	0.80	0.76	5.16	31.06
私立	100.00	61.69	8.89	2.94	15.29	3.30	2.83	5.06	23.02
99學年	100.00	40.56	16.57	1.98	31.02	1.75	2.95	5.16	28.42
公立	100.00	17.31	23.97	1.17	50.81	0.80	0.70	5.24	31.88
私立	100.00	63.18	9.38	2.77	11.77	2.68	5.14	5.08	25.05

說明：1.學雜費收入(淨額)係指已扣除學雜費減免。

2.政府補助含國立學校增撥基金及受贈公積。

3.自籌經費包含產學(建教)合作收入、推廣教育收入、國內外團體或私人捐助、財務收入及其他收入等。

4.本表不含宗教研修學院經費資料。

十四、 101 年以 20-24 歲及大學程度失業率為最高；廠商空 缺人力以高中(職)、技藝、機械設備操作及組裝人員為最多

101 年臺灣地區平均失業率為 4.24%較上(100)年 4.39%降 0.15 個百分點，平均失業人數為 48 萬 1 千人較上年 47 萬 1 千人減少 1 萬人；按年齡層觀察，101 年 15 至 24 歲青年之失業率為 12.66%較上年 12.47%增 0.19 個百分點；按教育程度別觀察，101 年高中(職)程度失業率為 4.22%較上年 4.66%降 0.44 個百分點，大專及以上程度失業率為 4.58%則較上年 4.51%增 0.07 個百分點。

101 年 8 月底廠商空缺人力所需學歷條件受職缺影響，以高中職教育程度者占 33.9%最多，惟較 100 年之 34.0%略減，其次為教育程度不拘者由 100 年之 27.6%增加為本年之 30.0%，而專科以上教育程度者，則由 100 年之 33.2%降為 101 年之 31.8%；若按各職缺觀察，以技藝有關工作人員、機械設備操作及組裝人員占 29.4%最多，技術員及助理專業人員占 27.2%居次，服務及銷售工作人員占 17.0%居第三，其餘依序為專業人員、事務支援人員、基層技術工及勞力工、主管及監督人員。

	失業率按教育程度分(%)								失業率按年齡分(%)				
	總計	國中 及以下	高中 (職)	大專 及以上	專科以上				15~24歲			25~44 歲	45~64 歲
					專科	大學 及以上	大學	研究所 及以上	計	15-19歲	20-24歲		
92年平均	4.99	5.17	5.60	4.09	4.32	3.82	...	...	11.44	13.84	10.95	4.47	3.76
93年平均	4.44	4.31	4.87	4.06	4.02	4.11	...	...	10.85	13.00	10.44	3.97	3.20
94年平均	4.13	3.76	4.54	4.01	3.78	4.23	...	...	10.59	11.97	10.33	3.78	2.79
95年平均	3.91	3.21	4.36	3.98	3.55	4.36	...	...	10.31	11.46	10.10	3.79	2.31
96年平均	3.91	3.22	4.31	4.00	3.36	4.51	...	...	10.65	11.13	10.56	3.86	2.24
97年平均	4.14	3.76	4.34	4.21	3.44	4.78	...	...	11.81	11.42	11.89	4.02	2.54
98年平均	5.85	5.84	6.19	5.57	4.96	5.98	...	...	14.49	13.55	14.67	5.93	3.90
99年平均	5.21	4.83	5.58	5.12	4.33	5.62	...	...	13.09	10.93	13.51	5.35	3.39
100年平均	4.39	3.69	4.66	4.51	3.40	5.18	5.79	2.97	12.47	11.22	12.71	4.46	2.64
101年平均	4.24	3.52	4.22	4.58	3.18	5.37	5.90	3.49	12.66	9.80	13.17	4.38	2.31

資料來源：行政院主計總處 人力資源調查

	各行業廠商短缺員工僱用條件概況													
	學歷條件						職類需求條件							
	總計	國中 及以下	高中 (職)	專科	大學 及以上	不拘	總計	主管及 監督人 員	專業人 員	技術員 及助理 專業人 員	事務支 援人員	服務及 銷售工 作人員	技藝有關工 作人員、機 械設備操作 及組裝人員	基層技 術工及 勞力工
98年8月	100.0	3.8	33.4	20.1	23.0	19.6	100.0	1.6	15.5	35.9	5.7	8.9	26.8	5.6
99年8月	100.0	5.1	36.6	13.5	20.7	24.1	100.0	1.1	14.6	28.4	5.8	13.9	32.0	4.2
100年8月	100.0	5.1	34.0	14.2	19.0	27.6	100.0	1.1	13.9	23.0	6.7	14.8	35.4	5.2
101年8月	100.0	4.3	33.9	10.1	21.7	30.0	100.0	1.3	14.5	27.2	6.0	17.0	29.4	4.7

資料來源：行政院主計總處 事業人力僱用狀況調查

十五、教育環境性別差異逐年降低，惟隨教育等級提升差異擴大

提倡兩性平權已蔚為國際潮流，亦是近年政府重要推動工作之一，國內教育環境在性別差異方面，則呈現男女差距逐年降低情況。101 學年女性學生所占比重，國中小 47.7%、高中 49.8%及大學 49.1%；高職則因 88 學年後國內護校陸續改制升格為專科學校，致女性學生比重僅占 44.4%，專科則反向提高至 72.6%；而研究所部分，101 學年碩、博士女性學生比重分別為 43.1%及 30.0%，雖已較 90 學年明顯提升，惟差距在各級教育中仍屬相對較高。

至於在教育職場方面，中等以下學校教師以女性占多數，且隨教育等級之提高，女性教師所占比重則反向減少。101 學年國中小女性教師比重接近 7 成、高中占 6 成、高職約占 5 成 2，到了大專校院減至 3 成 4。此外，各級教育女性校長比重除了國中小約占 30.2%，其餘均不及 3 成，其中高中 25.9%、高職近 11.0%、大專校院僅 6.2%。另各級教育一級女性行政主管比重均不及 5 成，其中國中小約占 45.4%、高中 43.7%、高職 38.4%、大專校院 21.1%，惟男女差距呈現逐年降低情形。未來如何縮短性別落差，讓不同性別的潛能有公平發揮的機會，仍為繼續努力之方向。

單位：%

學年	女性學生比重							女性教師比重				女性校長比重				女性一級主管比重			
	國中小	高中	高職	專科	大學	碩士	博士	國中小	高中	高職	大專校院	國中小	高中	高職	大專校院	國中小	高中	高職	大專校院
90	47.93	49.78	48.44	53.71	49.90	35.94	22.79	66.84	57.05	47.55	34.66	...	...	...	...	...	...	...	...
96	47.92	49.71	43.97	61.87	49.08	40.35	27.32	68.24	59.72	50.68	34.14	26.78	19.06	11.54	6.71	41.62	39.31	31.51	20.33
97	47.90	49.80	44.07	65.51	48.98	41.67	27.85	68.26	60.01	51.05	34.34	27.46	19.31	10.90	8.64	43.02	40.19	33.10	20.41
98	47.87	49.72	44.24	68.87	48.86	42.70	28.47	68.38	60.35	51.79	33.61	28.28	20.30	10.90	7.32	43.83	41.72	36.09	20.49
99	47.80	49.85	44.44	71.25	48.88	43.30	28.91	68.69	60.26	52.25	33.99	28.82	21.19	10.90	6.75	44.59	42.05	36.76	20.47
100	47.78	49.82	44.47	72.33	48.94	43.41	29.66	68.93	60.61	52.49	34.28	29.58	22.02	10.97	6.75	44.70	42.48	38.47	21.55
101	47.74	49.83	44.43	72.60	49.09	43.08	29.97	69.15	60.79	52.55	34.69	30.23	25.88	10.97	6.17	45.42	43.65	38.44	21.12
12年來增減百分點 ^①	-0.19	0.05	-4.01	18.90	-0.81	7.14	7.18	2.31	3.74	5.00	0.03	3.46	6.82	-0.57	-0.54	3.79	4.34	6.93	0.79

附註：①女性校長及一級主管比重為6年來增減百分點。