

# 我國與日本之高等教育人員性別分析

單位：教育部統計處

撰稿：羅惠丹

日期：100 年 10 月

## 壹、前言

高等教育是國家競爭力的核心，1980 年代以來，各國為培養各類高級人力，在高等教育量上不斷地進行擴充，我國在 2004 年的高等教育淨在學率已超過 50%，正式進入普及型國家，另一方面，高等教育普及也帶動女性學生急起直追，共享高教資源，提升其素質及所得，獲得社會流動（social mobility）的機會。

高等教育教師需有高學歷資格，通常也擁有相對較高的薪資，以及職業穩定、受人尊敬等良好形象，早期具有高學歷者多為男性，近幾十年來，隨高等教育學校的師資需求擴增，同時，女性學生接受高等教育之比例大幅提升，因此，也增加不少女性投入高等教育教職的機會，值得探討。因我國的教育發展模式接近於亞洲大國-日本，爰本文除以我國高等教育教師做深入的性別研析之外，另與該國互為比較；此外，本文亦將行政人員作性別資訊分析，完整呈現高等教育人員職場之性別狀況，俾供各界參用。

## 貳、高等教育學校發展概況

### 一、我國

20 年來我國高等教育學校數增加 3 成 3，2010 年共 163 所，女性學生占 4 成 9，幾乎與男性相當。教師數由 1991 年 2.9 萬人至 2010 年增為 5.1 萬人。

我國高等教育包括專科學校、獨立學院及大學（含研究所），1951 年僅 8 所（專科 4 所、學院 3 所、大學 1 所），1994 年受到民間教改團體「廣設高中大學」的訴求，加上社會需求及高等教育自由化、市場化的影響，積極開放高等教育的設立，此後，我國高等教育學校即快速擴增，1991 年共 123 所，至 2010 年已增至 163 所，增加 32.5%。此外，教育部為鼓勵績優專科學校轉型，1994 年起五年制專科學校陸續改制為技術學院，之後又紛紛改名為科技大學，1991 至 2010 年，專科

學校由 73 所減為 15 所，獨立學院於 1991 年為 29 所，2001 年增為 78 所，至 2010 年減為 36 所，而大學在 20 年來則由 21 所增為 112 所，增加 433.3%。(詳表 1、圖 1)

隨著高等教育學校的擴增，1990 年之後，接受高等教育的學生日益增多，1991 年就讀大專校院學生約 61 萬 2 千人，2001 年增為 118 萬 7 千人，增幅 93.9% 為近 30 年來最大，2001-2010 年，學生增加速度減緩，2010 年約 134 萬 4 千人，增幅 13.2%。由於高等教育的投資將提升人力素質，增加社會階層流動的機會，因此也促使了大量的女性學生接受高等教育，1991 年女性學生約 28 萬 3 千人，2001 年為 59 萬 1 千人，增加 109.0%，2010 年為 66 萬 3 千人，較 2001 年增加 12.0%，女性學生所占比率於 2010 年達 49.3%，幾乎與男性相當。(詳表 1、圖 2)

高等教育學校如雨後春筍般設立，隨之而來，對教師的需求也急遽增加，1991 年我國大專校院教師約 2 萬 9 千人，2001 年增為 4 萬 5 千人，增加 52.0%，至 2010 年近 5 萬 1 千人，再增 13.2%。(詳表 1、圖 3)

## 二、日本。

**2010 年日本高等教育學校數共 1,231 所，女性學生占 4 成 3。教師數由 1991 年 15.1 萬至 2010 年增為 18.8 萬人。**

高等教育擴充代表國家經濟發展，各國爭相以高等教育為發展方向，1990 年起，日本掀起一股創設新大學和新學系的風潮，1991 年的高等教育學校共 1,169 所，2001 年增為 1,290 所，增加 10.4%，之後與我國的發展類似，短期大學及高等專門學校（類似我國的專科學校）陸續快速減少、大學增加的情形下，2010 年共計 1,231 所，減少 4.6%。(詳表 1、圖 1)

在學生人數部分，1991 年共 276 萬 3 千人，2001 年增為 311 萬 2 千人，增加 12.6%，但 2001 年之後卻有減少趨勢，2010 年計 310 萬 2 千人，減少 0.3%，其中男性學生近 10 年來減少 2.6%；而女性學生則由 1991 年 109 萬 3 千人，2001 年增至 129 萬 5 千人，增幅 18.5%，至 2010 年共 133 萬 3 千人，再增 2.9%，女性所占比率亦由 1991 年的 39.5%，至 2010 年已增至 43.0%。(詳表 1、圖 2)

高等教育教師方面，1991 年日本高等教育教師約 15 萬 1 千人，2001 年增為

17 萬 3 千人，增加 14.0%，至 2010 年共 18 萬 8 千人，再增 9.1%。(詳表 1、圖 3)

表1、高等教育學校、學生、教師成長概況

單位：所；千人；%

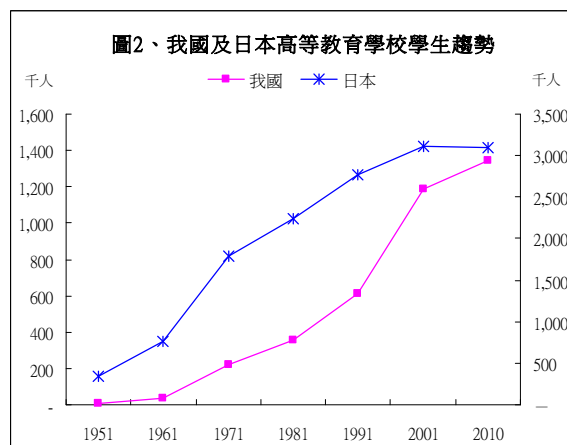
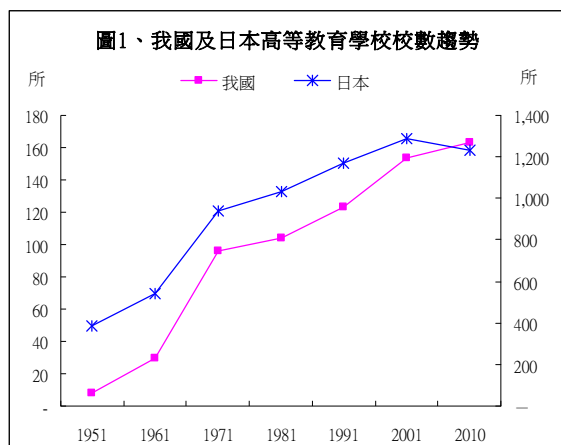
年別	中華民國								日本				
	校數				學生數			教師數	校數	學生數			教師數
	總計	專科	學院	大學	總計	男	女	總計	總計	男	女	總計	
1951	8	4	3	1	8	7	1	1	383	349	305	45	20
1961	30	14	8	8	38	29	9	4	540	764	604	160	52
1971	96	73	14	9	223	140	82	11	938	1,791	1,293	498	97
1981	104	77	11	16	358	210	148	17	1,036	2,241	1,503	738	126
1991	123	73	29	21	612	329	283	29	1,169	2,763	1,670	1,093	151
2001	154	19	78	57	1,187	596	591	45	1,290	3,112	1,817	1,295	173
2010	163	15	36	112	1,344	681	663	51	1,231	3,102	1,769	1,333	188
1951-1961增減%	275.0	250.0	166.7	700.0	367.8	314.0	715.1	215.1	41.0	118.5	98.3	255.2	155.6
1961-1971增減%	220.0	421.4	75.0	12.5	479.4	377.3	813.8	225.6	73.7	134.5	114.1	211.6	86.0
1971-1981增減%	8.3	5.5	-21.4	77.8	61.1	49.8	80.5	52.1	10.4	25.2	16.3	48.1	29.2
1981-1991增減%	18.3	-5.2	163.6	31.3	70.8	56.6	91.1	68.7	12.8	23.3	11.1	48.2	20.6
1991-2001增減%	25.2	-74.0	169.0	171.4	93.9	80.9	109.0	52.0	10.4	12.6	8.8	18.5	14.0
2001-2010增減%	5.8	-21.1	-53.8	96.5	13.2	14.3	12.0	13.2	-4.6	-0.3	-2.6	2.9	9.1

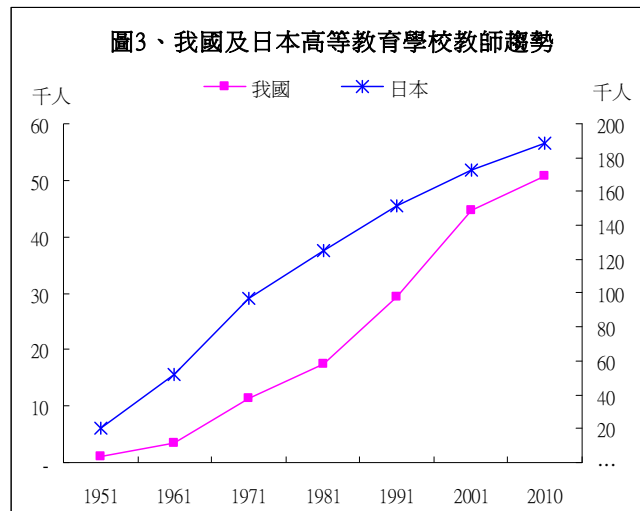
說明：1.我國高等教師教師數於本分析中不含宗教研修學院；另教師數含助教。

2.我國及日本之學生數包含五專1-3年級學生。

資料來源：1.中華民國：教育部統計處。

2.日本：學校基本調查。





### 參、高等教育教師性別分析

#### 一、高等教育教師性別趨勢

(一)我國高等教育女性教師占 3 成 4，日本占 2 成 1，顯示日本高等教育教師之性別差距比我國大。20 年來我國女性教師比重變化不大，日本則增加 8.2 個百分點。

2010 年我國高等教育教師共計 50,684 人，男性 33,455 人，女性 17,229 人，女性教師占 34.0%，顯示我國高等教育教師仍以男性為主。若以時間數列觀察高等教育教師性別比率趨勢，1991 年我國女性高等教育教師所占比重約 31.3%，漸增至 2001 年(占 34.7%)達最高峰，之後開始微幅下降，1991 至 2010 年的 20 年間，女性高等教育教師比重增加 2.7 個百分點。(詳表 2、圖 4)

2010 年日本高等教育教師共計 188,433 人，男性 148,247 人，女性 40,186 人，女性教師占 21.3%，相較於我國，日本教師在高等教育學校之性別差距比我國大。以時間軸觀察，1991 年女性高等教育教師僅占 13.2%，之後女性教師所占比重穩定成長，2010 年女性比重升至 21.3%，20 年來計增加 8.2 個百分點。(詳表 2、圖 4)

表2、高等教育教師性別分布-按年別分

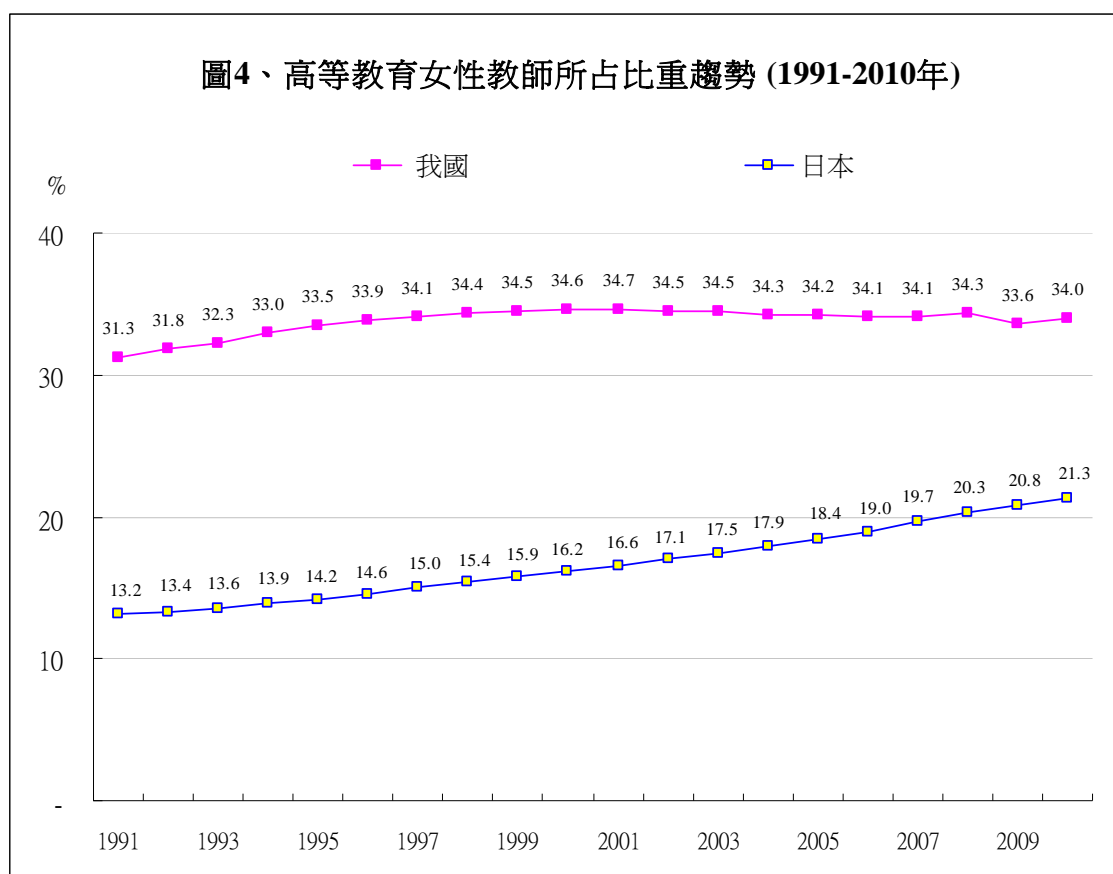
單位：人；%

年別	中華民國				日本			
	計	男	女	女%	計	男	女	女%
1991	29,444	20,236	9,208	31.3	151,439	131,498	19,941	13.2
2010	50,684	33,455	17,229	34.0	188,433	148,247	40,186	21.3
1991-2010年增減%；百分點	72.1	65.3	87.1	2.7	24.4	12.7	101.5	8.2

說明：我國高等教師教師數不含宗教研修學院；另教師數含助教。

資料來源：1.中華民國：教育部統計處。

2.日本：學校基本調查。



(二) 我國高等教育女性教師在私立學校所占比重高於公立學校，日本亦同。

以高等教育學校設立別觀察，我國 163 所高等教育學校中，有 6 成 7 (109 所) 為私立學校，因而教師多集中於私立學校，共計 31,309 人，占 61.8%，公立學校教師共 19,375 人，占 38.2%；性別比率部分，女性教師在私立學校所占比重為 36.4%，較公立學校高 (女性占 30.1%)。(詳表 3)

日本高等教育教師之情況與我國類似，有 7 成 8 為私立學校，私立學校教師 109,195 人，占 57.9%，公立教師 79,238 人，占 42.1%；性別比率部分，女性在私立學校所占性別比重為 25.7%，較公立學校高（女性占 15.2%）。（詳表 3）

表3、高等教育學校專任教師概況-按設立別及性別分

2010年

單位：人；%

	中華民國				日本			
	校數	教師			校數	教師		
		計	男	女		計	男	女
總計	163	50,684	33,455	17,229	1,231	188,433	148,247	40186
公立	54	19,375	13,547	5,828	262	79,238	67,156	12082
私立	109	31,309	19,908	11,401	969	109,195	81,091	28104
結構百分比								
總計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
公立	33.1	38.2	40.5	33.8	21.3	42.1	45.3	30.1
私立	66.9	61.8	59.5	66.2	78.7	57.9	54.7	69.9
性別百分比								
總計		100.0	66.0	34.0		100.0	78.7	21.3
公立		100.0	69.9	30.1		100.0	84.8	15.2
私立		100.0	63.6	36.4		100.0	74.3	25.7

說明：我國教師數不含宗教研修學院；另教師數含助教。

資料來源：1.中華民國：教育部統計處。

2.日本：學校基本調查。

**(三)我國在大學任教之女性教師占 3 成 3，低於專科學校（6 成 9），日本與我國類似。專科學校女性教師比重高低與學校之學科屬性有關。**

若以高等教育學校的類型觀察，2010 年我國高等教育教師 50,684 人中，專科學校教師僅 1,598 人，僅占高等教育教師的 3.2%，與大學相較差距甚大，其中女性教師 1,104 人，占 69.1%，主要因現有的 15 所專科學校中，有 14 所為醫護相關學校，女性學生占 71.2%；另外，96.8%的高等教育教師在大學（含獨立學院及研究所）任教，共 49,086 人，其中女性教師有 16,125 人，占 32.9%。（詳表 4）

日本的高等教育學校類型分為高等專門學校、短期大學及大學（含研究所），日本與我國相同，仍以大學為最大宗，高等專門學校及短期大學的教師分占 2.3% 及 5.1%。高等專門學校招收初中畢業生，相當於我國的五專，大多提供工業有關的各科目，以男性學生為主，2010 年女性學生占 15.7%，女性教師僅 310 人，占 7.1%；短期大學招收高中畢業生，相當於我國的二專、三專，短期大學素有「新

娘學校」的雅稱，2010 年就讀短大的學生中，女性占 88.7%，女性教師所占比例相對較高，共 4,822 人，占 49.9%；此外，9 成 3 的高等教育教師在大學任教，共 174,403 人，其中女性教師計 35,054 人，占 20.1%。(詳表 4)

表4、高等教育學校學生與專任教師性別分布  
2010年

單位：人；%

		中華民國			日本			
		總計	專科學校	大學	總計	高等專門學校	短期大學	大學
校數	計	163	15	148	1,231	58	395	778
學生	計	1,343,603	102,789	1,240,814	3,102,229	59,542	155,273	2,887,414
	女	662,549	73,234	589,315	1,332,730	9,359	137,791	1,185,580
	女性所占比率	49.3	71.2	47.5	43.0	15.7	88.7	41.1
教師	計	50,684	1,598	49,086	188,433	4,373	9,657	174,403
	男	33,455	494	32,961	148,247	4,063	4,835	139,349
	女	17,229	1,104	16,125	40,186	310	4,822	35,054
	結構百分比	100.0	3.2	96.8	100.0	2.3	5.1	92.6
	女性所占比率	34.0	69.1	32.9	21.3	7.1	49.9	20.1

說明：1.我國高等教師教師數於本分析中不含宗教研修學院；另教師數含助教。

2.我國及日本之學生數包含五專1-3年級學生。

資料來源：1.中華民國：教育部統計處。

2.日本：學校基本調查。

## 二、高等教育教師年齡結構

(一)我國高等教育教師年齡組成大致成鐘型分布，以 45-49 歲占 2 成 4 最多；日本高等教育教師年齡組成則以 60 歲以上最多，約近 2 成。我國及日本之高等教育教師皆隨年齡下降，性別差距漸減。

若以 5 歲為年齡組距，2010 年我國高等教育教師之年齡結構大致成鐘型分布，以 45-49 歲最多，占全體之 23.5%，隨年齡愈高（及低）所占比率越少，60 歲以上比率占 7.1%。性別差異部分，從 60 歲以上至未滿 30 歲之 8 個年齡組，其性比例由 445 減至 48，顯示隨年齡下降，教師性別差距漸減。我國未滿 30 歲組之高等教育女性教師反為男性教師的 2 倍(女性占 67.4%)，惟人數較少，總人數僅占全體之 0.6%。(詳表 5、圖 5)

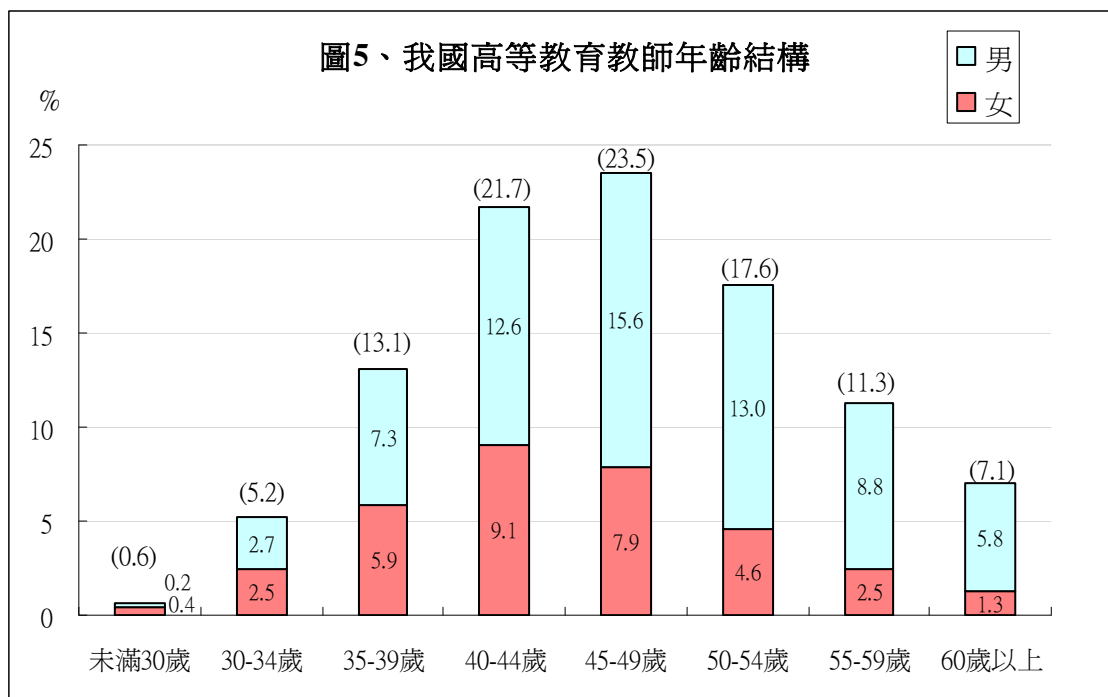
日本高等教育教師之年齡分布不同於我國，2010 年以 60 歲以上最多，占

19.5%，35-59 歲各組所占比率在 12-14%之間，較為平均。性別差異部分，從 60 歲以上至未滿 30 歲之 8 個年齡組，其性比例由 578 漸減至 117，亦隨年齡下降，教師之性別差距漸減，惟日本之性別差距比我國大。(詳表 5、圖 6)

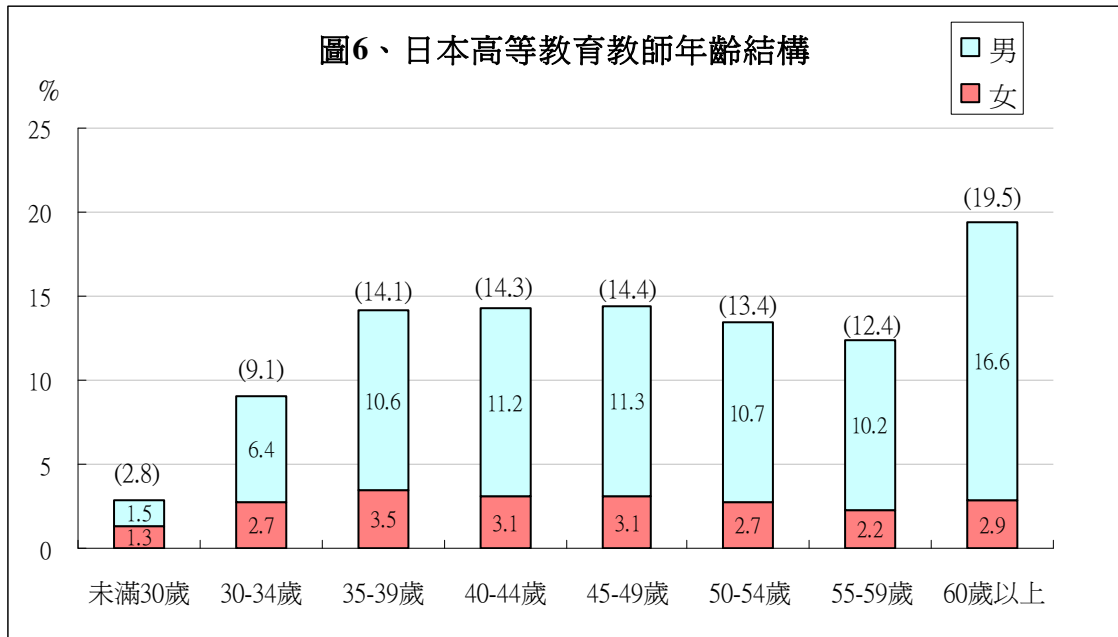
**(二)我國高等教育女性教師年齡結構較男性教師年輕，日本亦同。另日本年輕女性高等教育教師比率高於我國。**

若以不同性別之年齡結構分別觀察，2010 年我國男性教師之年齡結構以 45-49 歲最多，占 23.7%，其次為 50-54 歲，占 19.7%，再次為 40-44 歲，占 19.2%；女性教師以 40-44 歲最多，占 26.6%，其次為 45-49 歲，占 23.1%，再次為 35-39 歲，占 17.3%。我國高等教育女性教師之年齡結構較男性教師年輕，40 歲以下之年輕女性教師占全體女教師之 25.8%，相同年齡組之男性教師只占全體男性的 15.4%。(詳表 5)

日本高等教育男性教師之年齡結構以 60 歲以上最多，占 21.1%，其次為 45-49 歲，占 14.4%，再次為 40-44 歲，占 14.3%，女性教師之年齡結構亦比男性教師年輕，以 35-39 歲最多，占 16.4%，其次為 40-44 歲，占 14.5%，再次為 45-49 歲，占 14.3%。日本 40 歲以下高等教育女性教師占全體女教師之 34.9%，而我國為 25.8%，相較之下，日本年輕女性高等教育教師結構比率高於我國。(詳表 5)







**表5、高等教育專任教師年齡結構及性比例**

2010年

單位：%

		總計	未滿30歲	30-34歲	35-39歲	40-44歲	45-49歲	50-54歲	55-59歲	60歲以上
中華民國	計	100.0	0.6	5.2	13.1	21.7	23.5	17.6	11.3	7.1
	男	100.0	0.3	4.1	11.0	19.2	23.7	19.7	13.4	8.7
	女	100.0	1.2	7.3	17.3	26.6	23.1	13.4	7.2	3.8
	性比例	194	48	108	124	140	199	286	360	445
日本	計	100.0	2.8	9.1	14.1	14.3	14.4	13.4	12.4	19.5
	男	100.0	1.9	8.1	13.5	14.3	14.4	13.6	12.9	21.1
	女	100.0	6.1	12.5	16.4	14.5	14.3	12.6	10.3	13.4
	性比例	367	117	239	303	361	371	397	458	578

說明：性比例=男性人數/女性人數\*100。

資料來源：1.中華民國：教育部統計處。

2.日本：平成22年度學校教師統計調查中間報告。

### 三、高等教育教師職級概況

(一)我國及日本高等教育教師隨職級愈高，女性所占比重愈低，但我國女性教師在各職級所占比率均高於日本。

2006年我國高等教育教授共8,972人，2010年增為10,275人，增加14.5%，其中女性教授由1,466人增為1,844人，增加25.8%，女性所占百分比由16.3%漸

增至 17.9%，增加 1.6 個百分點；2006 年全體副教授 13,025 人，2010 年增為 14,402 人，增加 10.6%，其中女性副教授由 3,507 人增為 4,220 人，增加 20.3%，女性所占百分比由 26.9% 漸增至 29.3%，增加 2.4 個百分點；而副教授以下職級教師則由 2006 年的 43.0% 略降至 2010 年的 42.9%。顯示我國高等教育女性教師所占比率隨職級增高而降低，5 年來在教授、副教授等較高職級之女性教師人數雖有顯著成長，但差距幅度仍大。(詳表 6)

日本高等教育全體教授則由 2006 年的 72,200 人，至 2010 年為 74,163 人，增加 2.7%，其中女性教授由 8,513 人增為 9,969 人，增加 17.1%，女性所占百分比由 11.8% 至 13.4%，增加 1.7 個百分點。全體副教授共 43,511 人，2010 年增為 45,461 人，增加 4.5%，其中女性由 8,425 人增為 9,820 人，增加 16.6%，女性所占百分比由 19.4% 漸增至 21.6%，增加 2.2 個百分點；而 2010 年副教授以下職級之女性比率僅占 29.6%。顯示日本高等教育教師以男性為主之情形更甚於我國。(詳表 6)

**(二)2010 年我國女性教授結構比約 1 成，副教授約 2 成 5；日本女性教授結構比約 2 成 5，副教授約 2 成 4。5 年來我國女性教師在副教授職級的結構增加較多，日本則無太大變化。**

若以近 5 年高等教育教師之職級結構觀察，2006 年我國高等教育女性教授結構比率為 8.5%，副教授 20.4%，副教授以下為 71.1%，男性教師相對應的職級結構由高至低分別為 22.6%、28.7% 及 48.7%，至 2010 年，我國高等教育女性教授結構為 10.7%，增加 2.2 個百分點，副教授 24.5%，增加 4.1 個百分點，男性教授結構則為 25.2%，增加 2.6 個百分點，副教授為 30.4%，增加 1.7 個百分點，5 年來，我國男性教師在教授之結構百分比增加較多，女性教師則是在副教授之結構百分比增加較多。(詳表 6)

2006 年日本高等教育女性教授結構比率為 24.9%，副教授 24.6%，副教授以下為 50.5%，男性教師相對應的結構比率分別為 43.6%、24.0% 及 32.4%，至 2010 年，日本高等教育女性教授結構比率略減為 24.8%、副教授減為 24.4%，男性教授結構則為 43.3%、副教授 24.0%，5 年來日本不論男性或女性高等教師，其職級結構皆無太大變化。(詳表 6)

表6、高等教育專任教師概況（2006-2010年）

單位：人；%

	總計			教授			副教授			其他		
	人數	女	女性所 占比率	人數	女	女性所 占比率	人數	女	女性所 占比率	人數	女	女性所 占比率
中華民國												
2006年	50,388	17,192	34.1	8,972	1,466	16.3	13,025	3,507	26.9	28,391	12,219	43.0
2007年	51,128	17,457	34.1	9,350	1,555	16.6	13,451	3,672	27.3	28,327	12,230	43.2
2008年	51,501	17,685	34.3	9,657	1,647	17.1	13,782	3,846	27.9	28,062	12,192	43.4
2009年	50,658	17,026	33.6	9,958	1,739	17.5	14,199	4,033	28.4	26,501	11,254	42.5
2010年	50,684	17,229	34.0	10,275	1,844	17.9	14,402	4,220	29.3	26,007	11,165	42.9
5年增減% ;百分點	0.6	0.2	-0.1	14.5	25.8	1.6	10.6	20.3	2.4	-8.4	-8.6	-0.1
日本												
2006年	180,222	34,206	19.0	72,200	8,513	11.8	43,511	8,425	19.4	64,511	17,268	26.8
2007年	183,111	36,130	19.7	72,685	8,908	12.3	44,283	8,773	19.8	66,143	18,449	27.9
2008年	184,867	37,468	20.3	73,423	9,313	12.7	44,885	9,132	20.3	66,559	19,023	28.6
2009年	186,567	38,824	20.8	73,867	9,665	13.1	45,242	9,536	21.1	67,458	19,623	29.1
2010年	188,433	40,186	21.3	74,163	9,969	13.4	45,461	9,820	21.6	68,809	20,397	29.6
5年增減% ;百分點	4.6	17.5	2.3	2.7	17.1	1.7	4.5	16.6	2.2	6.7	18.1	2.9

說明：我國高等教師教師數含助教。

資料來源：1.中華民國：教育部統計處。

2.日本：學校基本調查。

圖7、我國高等教育專任教師職級結構變化(2006-2010年)

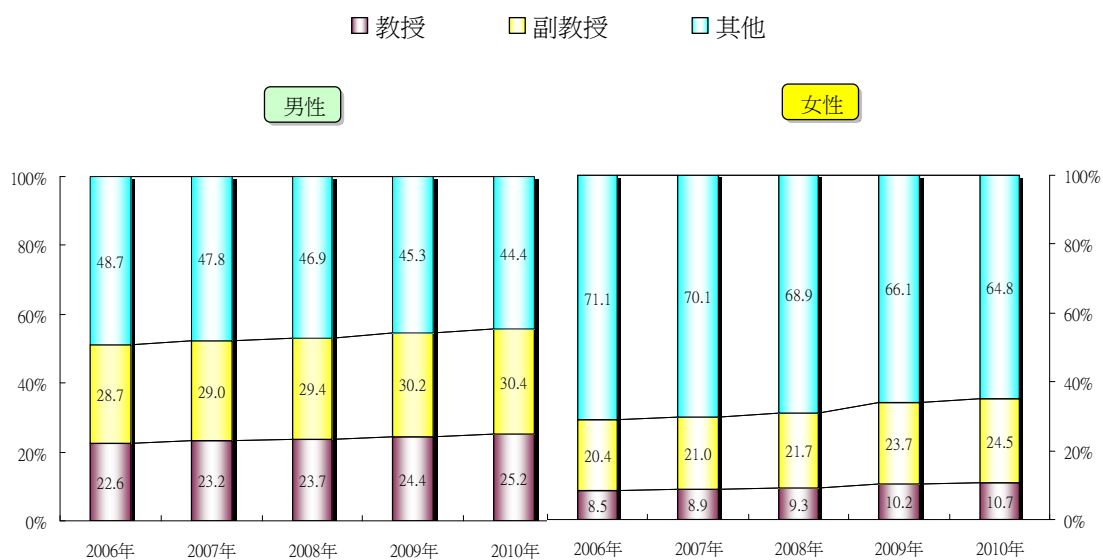
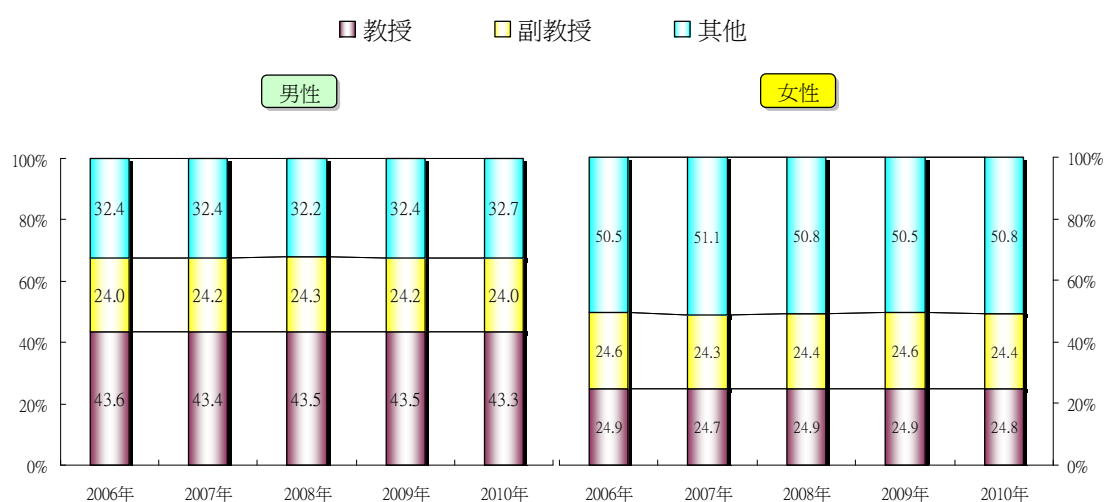


圖8、日本高等教育專任教師職級結構變化(2006-2010年)



#### 四、高等教育教師學科領域概況

(一)我國高等教育教師任教之學科領域，以女性為主者為「醫藥衛生」領域，女性占5成2，其餘類科皆為男性多於女性，其中「工業」領域差距最大，男性占8成9。

以高等教育教師任教之學科領域觀察，2010年在9類學科領域中，我國女性教師所占比率最高者為「醫藥衛生」，女性教師占52.1%，為唯一超過男性教師之領域，「人文、藝術」次之，女性占49.2%，「教育」再次之，女性占48.5%；男性所占比重最高者為「工學」，男性教師高達89.4%，其次為「農學」，男性占76.1%，再次為「理學」男性占76.0%。(詳表7、圖9)

(二)日本高等教育教師任教之學科領域，以女性為主者為「家政」領域，女性占7成9，其餘類科皆為男性遠多於女性，其中「工業」領域差距最大，男性占9成5。我國與日本之高等教育教師依然存在「男理工、女人文」的研究領域區隔。

2010年日本女性教師所占比率最高者為「家政」，女性教師高達79.1%，為唯一超過男性教師之領域，「人文、藝術」次之，女性占28.0%，「醫藥衛生」再次之，女性占25.6%；男性所占比重最高者為「工學」，男性教師達95.3%，其次為「理學」，男性占91.6%，再次為「農學」男性占91.0%。(詳表7、圖9)

我國與日本之高等教育教師在學科領域上的性別分野，依然存在「男理工、女人文」的研究領域區隔，而我國在男性比重高的理、工、農學之外的其他領域，

女性所占比重均有3成8至5成2之間，而日本女性教師除家政之外，其餘領域所占比重僅在2成8以下。(詳表7、圖9)

表7、高等教育專任教師性別比率—按學科領域別分

2010年

單位：人；%

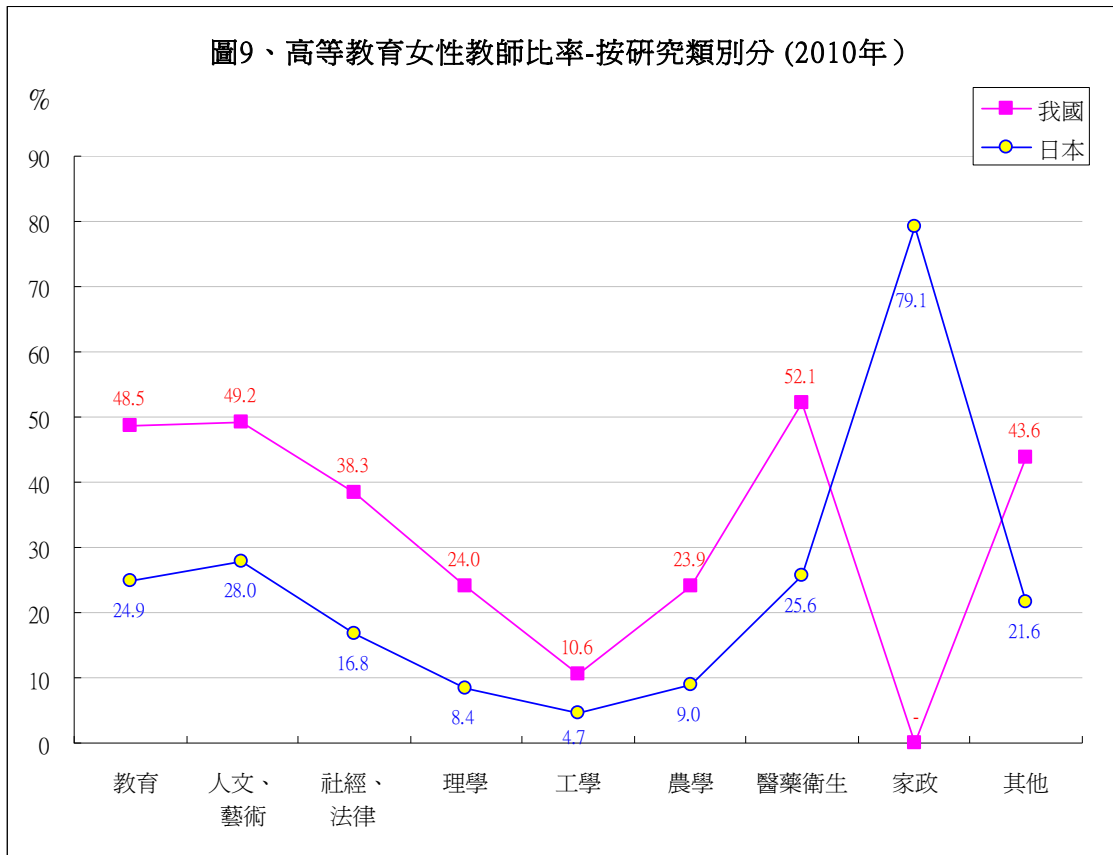
	性別	教育	人文、藝術	社經、法律	理學	工學	農學	醫藥衛生	家政	其他
中華民國	總計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	-	100.0
	男	51.5	50.8	61.7	76.0	89.4	76.1	47.9	-	56.4
	女	48.5	49.2	38.3	24.0	10.6	23.9	52.1	-	43.6
日本	總計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	男	75.1	72.0	83.2	91.6	95.3	91.0	74.4	20.9	78.4
	女	24.9	28.0	16.8	8.4	4.7	9.0	25.6	79.1	21.6

說明：1.我國資料依96.7.4分行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類(第4次修正)」重新歸類，理學含「生命科學」、「自然科學」及「數學及統計」學門，工學含「電算機」、「工程」、「建築及都市規劃」、「運輸服務」及「環境保護」學門，其他含「民生」、「軍警國防安全」學門及其他領域。餘均為各領域別資料。

2.本表教師數係指專任教師，且含助教。

資料來源：1.中華民國：教育部統計處。

2.日本：平成22年度學校教師統計調查中間報告。



## 五、外籍教師

我國高等教育外籍教師仍以男性居多，男性比重隨職級增高而增加，日本亦同。

2010年我國高等教育外籍教師為1,071人，佔所有高等教育教師的2.1%。若以性別比率觀察，男性佔79%，女性佔21.0%，細觀其擔任之職級別，外籍教授中，女性佔9.7%，副教授中女性佔19.5%，副教授以下女性佔23.8%。顯示外籍教師仍以男性居多，且男性比率隨職級增高而增加。（詳表8）

2010年日本高等教育外籍教師為6,563人，佔所有高等教育教師的3.5%。以性別比率觀之，男性佔74.6%，女性佔25.4%，與我國接近，仍以男性居多，其中，外籍教授中女性佔18.0%，副教授中女性佔25.5%，副教授以下女性佔31.0%。日本之女性外籍教師比重雖隨職級增高而減少，但女性在各職級的比重高於我國。（詳表8）

若以職級結構觀察，2010年我國外籍女性教授結構比率為6.7%，副教授16.4%，副教授以下為76.9%，男性外籍教師相對應的結構比率分別為16.5%、18.1%及65.4%；日本方面，女性外籍教授結構比率為21.2%，副教授30.5%，副教授以下為48.3%，男性教師相對應的結構比率分別為32.9%、30.4%及36.7%，顯示日本不論男性或女性外籍教師，擔任較高職級之結構比率皆高於我國。（詳表8）

表8、高等教育外籍教師性別概況

2010年

單位：人；%

			總計	教授	副教授	其他
中華民國	人數	總計	1,071	155	190	726
		男	846	140	153	553
		女	225	15	37	173
	性別比率	男	79.0	90.3	80.5	76.2
		女	21.0	9.7	19.5	23.8
	結構比率	總計	100.0	14.5	17.7	67.8
		男	100.0	16.5	18.1	65.4
		女	100.0	6.7	16.4	76.9
	日本	人數	總計	6,563	1,962	1,997
男			4,895	1,609	1,488	1,798
女			1,668	353	509	806
性別比率		男	74.6	82.0	74.5	69.0
		女	25.4	18.0	25.5	31.0
結構比率		總計	100.0	29.9	30.4	39.7
		男	100.0	32.9	30.4	36.7
		女	100.0	21.2	30.5	48.3

說明：本表教師數係指專任教師。

資料來源：1.中華民國：教育部統計處。

2.日本：學校基本調查。

## 肆、高等教育學校職工性別分析

我國與日本之高等教育職工皆以女性居多，約占6成以上，但技術技能類女性人員所占比率低於男性。

2010年我國高等教育職工共計31,987人，其中女性計20,909人，占65.4%，日本方面與我國接近，全體職工計211,112人，女性職工有135,277人，占64.1%。若以職工之工作類別區分，我國在事務、醫療衛生、教務（教學）相關之人員以女性居多，皆占7成以上，技術技能類之女性人員占37.7%，低於男性。日本與我國稍有不同，醫療衛生類女性職員高達84.7%，教務（教學）相關之女性人員占56.2%，但事務類及技術技能類女性人員低於男性，其中技術技能類女性職員僅占18.2%。（詳表9）

表9、高等教育學校職工概況

2010年

單位：人；%

			總計	事務人員	技術技能人員	醫療衛生人員	附設醫院	教務、教學 相關人員	其他
中華民國	人數	總計	31,987	12,324	2,079	547	-	1,093	15,944
		男	11,078	3,592	1,296	139	-	289	5,762
		女	20,909	8,732	783	408	-	804	10,182
	性別 比率	男	34.6	29.1	62.3	25.4	-	26.4	36.1
		女	65.4	70.9	37.7	74.6	-	73.6	63.9
日本	人數	總計	211,112	82,657	10,120	108,335	81,792	5,307	4,693
		男	75,835	46,570	8,276	16,582	...	2,322	2,085
		女	135,277	36,087	1,844	91,753	...	2,985	2,608
	性別 比率	男	35.9	56.3	81.8	15.3	...	43.8	44.4
		女	64.1	43.7	18.2	84.7	...	56.2	55.6

說明：1.本表職工數含職員、警衛及工友。  
2.日本之醫療衛生人員包含附設醫院職員。

資料來源：1.中華民國：教育部統計處。  
2.日本：學校基本調查。

## 伍、結語

我國與日本之高等教育人員有許多相似處，亦互有優劣，諸如：高等教育教師仍有相當大的性別差距，且日本更甚於我國；女性教師傾向在私立學校、及較低等級之學校所占比率較高；不論本國或外國籍教師，均隨教師職級增高，女性所占比重降低；教師研究領域依然存在明顯的性別區隔；在行政職務上，職工以女性居多...等。也許同為重男輕女的東方國家，在高等教育教職上，女性有很大的空間仍可努力，但由「高等教育教師隨年齡下降，性別差距漸減」這點來看，不論是我國或日本，未來應可預見女性在高等教育教職上的變化。