

# 我國與日本中小學女性教師差異分析

單位：教育部統計處

撰稿：羅惠丹

日期：101 年 5 月

## 壹、前言

在勞動市場中，性別區隔似乎成爲一種社會現象，女性大多集中於護士、教師、助理性或服務性...等工作。這些「女性職業」的薪資待遇通常比其他以男性爲多數的職業來得低，其中「教師」屬於較不受景氣影響、職業生涯較長、且在薪資上無性別差別待遇的工作，成爲女性心中理想的職業選擇之一。本處前於 100 年 10 月進行「我國與日本之高等教育人員性別分析」，發現我國高等教育學校的女性教師僅 3 成 4，日本僅 2 成 1，皆遠低於男性，然而「教職女性化」是否在我國及日本的中等以下學校皆然？女性擔任最高行政決策職位的情形有無不同？本研究將接續探討兩國教師在中小學校的性別分布狀況、擔任行政主管情形，並進一步比較兩國女性教師在年齡、年資、學歷等師資結構的差異情形，俾供各界了解及參用。

## 貳、中小學校概況

### 一、我國

2010 年我國中小學學生約 320 萬人，專任教師約 20 萬人；9 成 7 以上的國中及國小為公立學校，高中、職校約 5 成 5 以上為公立。

我國的教育學制採「633 制」，我國國民小學至 2010 年止共計 2,661 所，國民中學共 740 所，1968 年起實施 9 年國民義務教育，爰國中、小學以公立學校居多，占 9 成 7 以上；高級中等學校方面，高級中學共計 335 所，多於職業學校(156 所)，其中公立高中約 56.7%，公立高職占 59.0%。2010 年中小學學生人數共計 320 萬 2,704 人，專任教師數計 20 萬 4,690 人，依教育等級區分中小學教師的分布情形，48.6% 爲小學教師，25.4% 爲國中教師，26.0% 爲高級中等學校教師（高中教師占 17.7%，職業學校教師占 8.3%）。（詳表 1）

## 二、日本

2010年日本中小學校學生約1,394萬人，專任教師約91萬人；9成2以上的國中及國小為公立學校，7成4的高等學校以及6成7的中等教育學校為公立學校。

第二次世界大戰之後，日本於1947年頒布實行教育基本法和學校教育法，制訂了直至目前的學制：小學6年、初中3年、高中3年。早在1868年明治維新後，政府即開始重視小學教育，並廣設小學，1875年，全國各地約有2萬5千所小學（2010年為2萬2,000所）；中等教育採二級制，初級中等教育的學校稱為「中學校」，2010年共1萬815所；高級中等教育的學校包括高等學校及中等教育學校，以高等學校為大宗，2010年共5,116所，高等學校所提供的高中教育有普通教育類科（俗稱普通高中）、專門教育類科（職業教育類科）和綜合教育類科（相當於我國綜合高中課程）等三大類科，而中等教育學校則從1999年開始出現，類似我國的完全中學，2010年僅48所。（詳表1）

日本的國中、小學為義務教育，公立學校占9成2以上，公立高等學校占74.2%，公立中等教育學校則占66.7%，相較之下，在高級中等學校部分，我國私立學校的比例稍高於日本。2010年日本的中小學學生共計1,394萬3,994人，專任教師數共計91萬1,497人，依教育等級區分中小學教師的分布情形，46.1%為小學教師，27.5%為國中教師，26.4%為高級中等學校教師，各級教師的結構比例與我國類似。（詳表1）

表1、我國及日本中小學現況

2010年

單位：所；人；%

國家	教育階段	學校類別	修業年限	在學年齡	校數 <sup>1</sup>			學生數	專任教師	專任教師結構百分比
					公立	私立				
中華民國		<b>總計</b>			<b>3,892</b>	<b>3,628</b>	<b>264</b>	<b>3,202,704</b>	<b>204,690</b>	<b>100.0</b>
	初等教育	國民小學	6	6~11	2,661	2,622	39	1,519,746	99,562	48.6
	中等教育	國民中學	3	12~14	740	724	16	919,802	51,965	25.4
		高級中學	3	15~17	335	190	145	400,642	36,257	17.7
		職業學校	3	15~17	156	92	64	362,514	16,906	8.3
日本		<b>總計</b>			<b>37,979</b>	<b>35,671</b>	<b>2,308</b>	<b>13,943,994</b>	<b>911,497</b>	<b>100.0</b>
	初等教育	小学校	6	6~11	22,000	21,787	213	6,993,376	419,776	46.1
	中等教育	中学校	3	12~14	10,815	10,057	758	3,558,166	250,899	27.5
		高等学校	3~4	15~17	5,116	3,795	1,321	3,368,693	238,929	26.2
		中等教育学校	6	12~17	48	32	16	23,759	1,893	0.2

說明：1.我國：分校及附設學校不計入校數；日本：校數包含本校及分校。

資料來源：1.中華民國：教育部統計處。

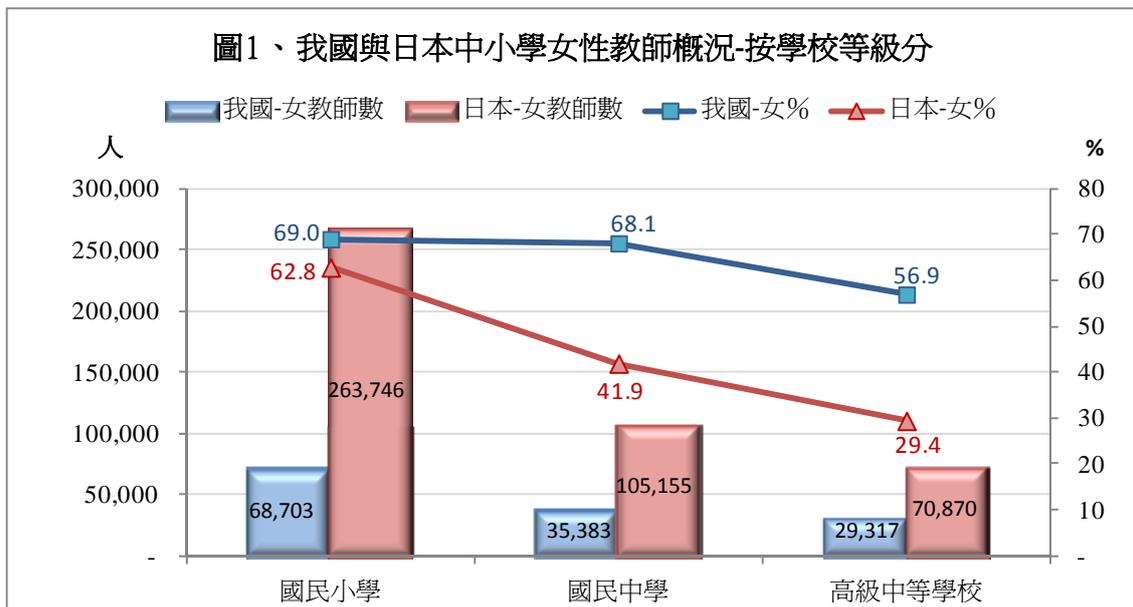
2.日本：學校基本調查。

## 參、中小學教師性別分布

### 一、依學校教育等級觀察

(一)我國及日本中小學教師女性比率皆隨教育等級提高而下降，惟我國在各級中小學仍占5成以上，日本只有國小以女性教師居多，中等學校則降至4成以下。

我國中小學女性教師人數，依照任教學校之教育等級，分別為國民小學6萬8,703人、國民中學3萬5,383人、高級中等學校2萬9,317人，女性教師分別占69.0%、68.1%、56.9%，皆超過5成；日本中小學女性教師人數則分別為國民小學26萬3,746人、國民中學10萬5,155人、高級中等學校7萬870人，國民小學女性教師占62.8%，國民中學占41.9%，高級中等學校則驟降至29.4%。相較之下，兩國的中小學女性教師比重皆隨教育等級提高而下降，惟日本中小學女性教師隨學校等級減少之趨勢十分明顯，僅國小的女性比率高於男性，而我國在中小學各級學校則仍以女性教師居多。(詳圖1)



### 二、依設立別觀察

我國與日本各級的中小學教師，女性在公立學校所占比重皆高於私立學校，惟我國在國小為例外，私立學校女性高達8成，高於公立的6成9。

若以設立別觀察，我國國小女性教師不論在公立或私立學校，所占比重皆遠高於男性，公立國小教師女性占 68.8%，私立國小教師女性比率更高達 81.8%，在國中及高級中等學校方面，公立國中教師女性占 68.2%，公立高級中等學校教師女性占 57.5%，所占比重皆略高於私立學校。(詳表 2、圖 2)

日本與我國類似，各級公立學校教師女性比率分別為：國民小學 62.9%、國民中學 42.2%、高級中等學校 30.1%，所占比重也都高於私立學校。(詳表 2、圖 2)

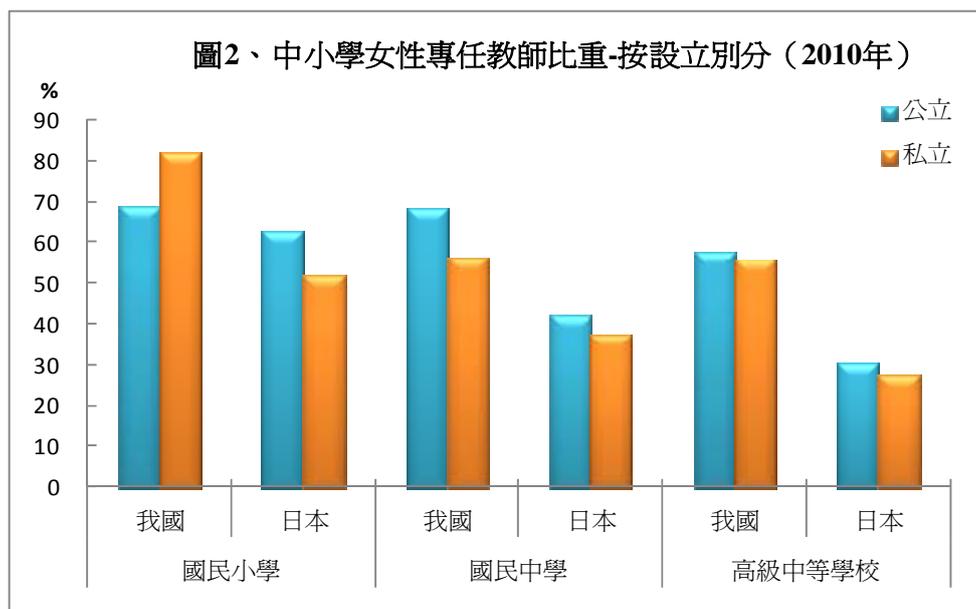
表2、中小學校女性專任教師概況-按設立別分  
2010年

中華民國		單位：人；%								
	國民小學			國民中學			高級中等學校 <sup>1</sup>			
	總計	公立	私立	總計	公立	私立	計	公立	私立	
總計	99,562	97,897	1,665	51,965	51,426	539	51,487	33,001	18,486	
女	68,703	67,341	1,362	35,383	35,079	304	29,317	18,965	10,352	
女性所占比率	69.0	68.8	81.8	68.1	68.2	56.4	56.9	57.5	56.0	

日本		單位：人；%								
	國民小學			國民中學			高級中等學校 <sup>2</sup>			
	總計	公立	私立	總計	公立	私立	計	公立	私立	
總計	419,776	415,331	4,445	250,899	236,129	14,770	240,822	181,294	59,528	
女	263,746	261,448	2,298	105,155	99,619	5,536	70,870	54,630	16,240	
女性所占比率	62.8	62.9	51.7	41.9	42.2	37.5	29.4	30.1	27.3	

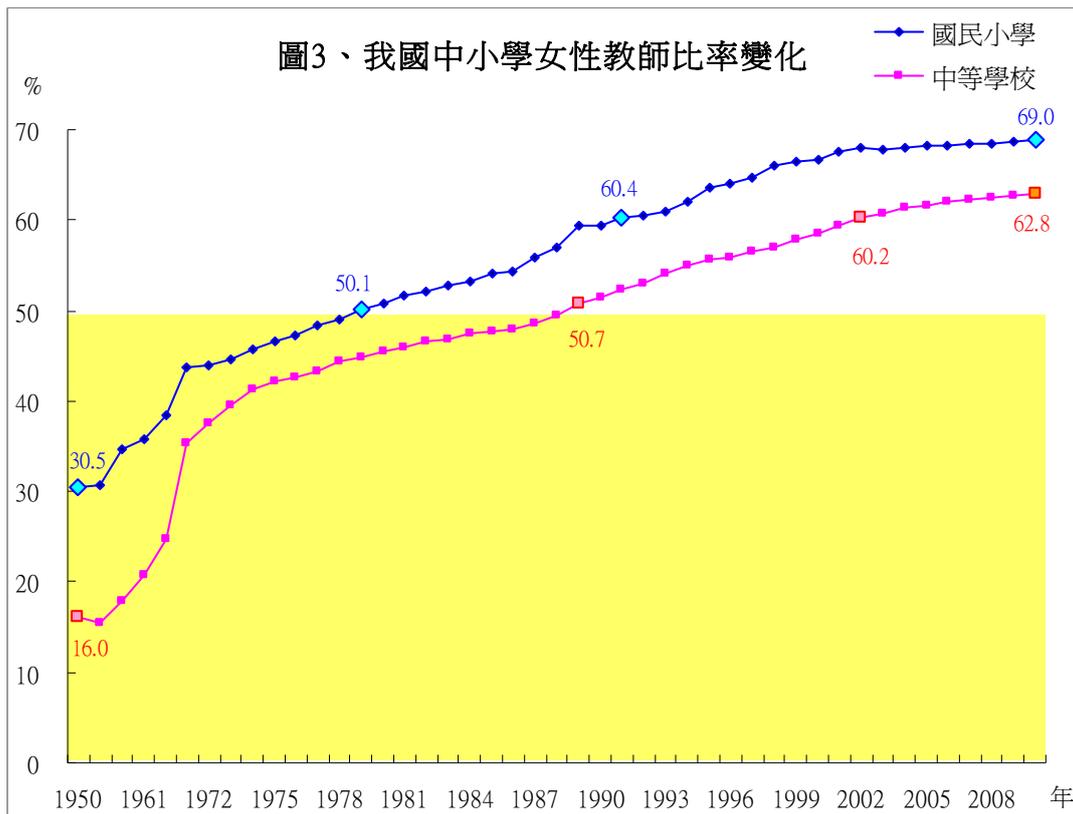
說明：1.我國高級中等學校包含高級中學及職業學校。  
2.日本高級中等學校包含高等學校及中等教育學校。  
資料來源：1.中華民國：教育部統計處。  
2.日本：學校基本調查。



### 三、中小學教師性別趨勢

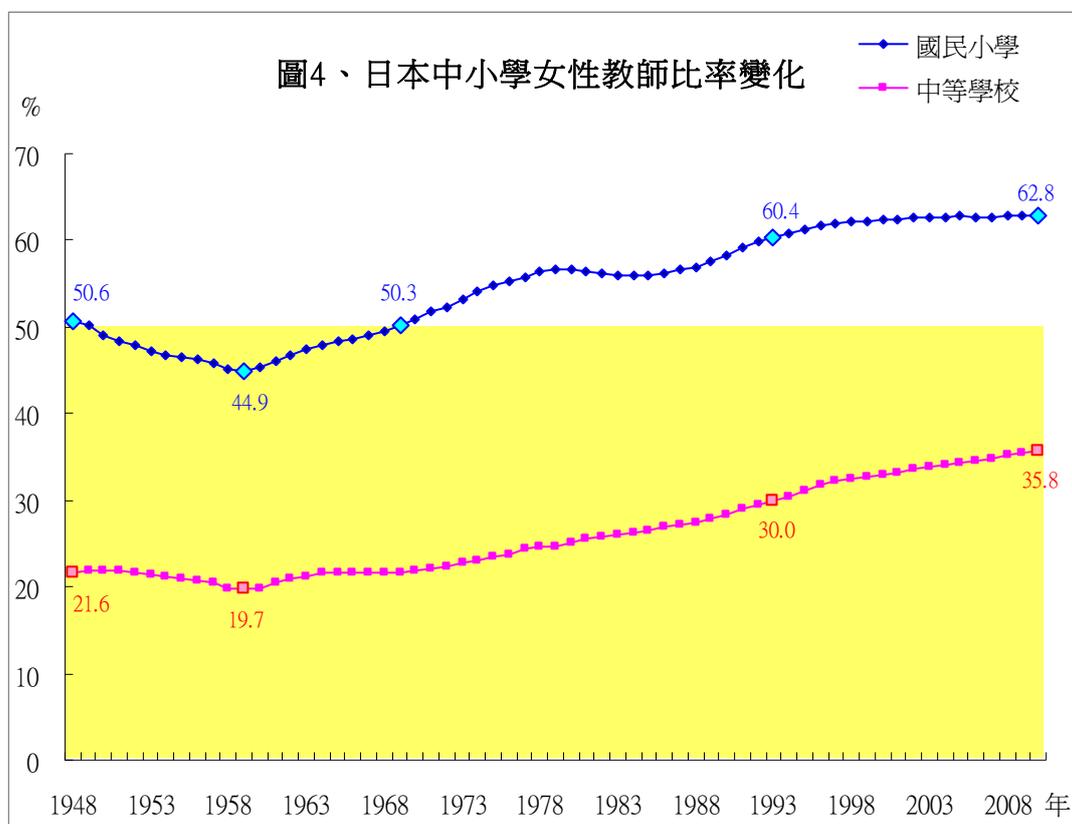
(一)我國中小學教師在 1950 年代為男性居多，之後女性教師成長快速，國小於 1979 年、中等學校於 1989 年女性教師所占比率即達 5 成以上。

以 1950 至 2010 年之時間數列觀察我國中小學教師性別分布的變化，以國小來說，1950 年國民小學教師為男性居多，女性僅占 30.5%，之後女性逐漸投入國小教職，1979 年女性占 50.1%，經 12 年即增加 10 個百分點（1991 年為 60.4%），至 2010 年止占 69.0%，國小女性教師比重從 1979 年達 5 成開始至 2010 年，32 年來增加 18.9 個百分點，成長趨勢十分快速。在中等學校方面，早期亦以男性教師居多，1950 年女性僅占 16.0%，之後逐漸增加，1989 年增至 50.7%，後經 13 年再增 10 個百分點（2002 年為 60.2%），至 2010 年占 62.8%，中等學校女性教師比重從 1989 年達 5 成以上至 2010 年止，22 年來共增加 12.1 個百分點。（詳圖 3）



(二)日本小學教師在 1948 年為男女各半，1969 年女性開始超過 5 成以上且持續上升中。而在中等學校方面，數十年來女性教師皆未超過 4 成。

日本女性教師發展趨勢，則需從 1948 年開始的時間序列觀察，在國小部分，1948 年男、女教師約各半，女性占 50.6%，之後稍微減少，在 1959 年女性比率降至最低（44.9%），之後又逐年升高，1969 年再度站上 5 成（50.3%），之後漸升，至 2010 年占 62.8%，1969 年至 2010 年的 42 年來，國小教師女性比率增加 12.6 個百分點。中等學校教師方面，1948 年女性占 21.6%，之後緩步成長，1993 年占 30.0%，至 2010 年占 35.8%，女性在日本的中等學校教職仍有很大的成長空間。（詳圖 4）



## 肆、中小學女性教師差異分析

### 一、中小學女性教師年齡結構分析

(一)我國各級中小學女性教師 6 成以上均在 30-44 歲之間，25 歲以下以及 55 歲

**以上者僅占 1-2%，屬年輕型結構。**

若以 5 歲為年齡組距觀察我國中小學女性教師年齡結構，2010 年我國的中小學各級學校女性教師皆以青壯年居多，約 6 成左右集中於 30-44 歲之間，結構比率隨年齡增加及減少而漸減。以國小來說，國民小學女性教師有 22.5% 為 40-44 歲最多，21.7% 為 35-39 歲居次，20.5% 為 30-34 歲再次，未滿 25 歲、55-59 歲、60 歲以上極少，僅占 1.2%、1.8%、0.4%；國民中學以 30-34 歲最多(占 24.0%)，35-39 歲居次(占 19.4%)，40-44 歲再次(占 16.5%)；高級中等學校亦以 30-34 歲最多(占 21.7%)，35-39 歲居次(占 20.1%)，40-44 歲再次(占 18.3%)。(詳表 3)

若以 2004 至 2010 年觀察，我國中小學女性教師的年齡趨勢已由青年型結構，轉變為壯年型為主的結構。以國小為例，2004 年我國 35 歲以下的女性國小教師和 35-49 歲結構比率大致相同，皆在 46% 左右，7 年來 35 歲以下結構比降至 31.1%，減少 15.6 個百分點(以 25-29 歲減少 10.8 個百分點最多)，35-49 歲則升至 60.3%，增加 13.7 個百分點(以 40-44 歲增加 7.9 個百分點最多)。(詳表 3、圖 5)

**(二) 日本國小女性教師約 5 成在 45-59 歲，隨學校的教育等級提升，有往年輕族群集中之趨勢，高級中等學校女性教師近 5 成集中於 35-49 歲之間。2010 年日本中小學女性教師有 2-4 成為 50 歲以上。**

日本中小學女性教師年齡結構可從「學校教員統計調查<sup>1</sup>」看出端倪，2010 年日本國民小學女性教師約 5 成集中於 45-59 歲(50-54 歲、45-49 歲、55-59 歲分別占 20.5%、15.2%、14.6%)；國民中學女性教師則有近 5 成集中於 40-54 歲之間(45-49 歲、50-54 歲、40-44 歲分別占 17.2%、16.9%、14.5%)；高級中等學校女性教師約 4 成 8 集中於 35-49 歲之間(35-39 歲占 17.5%，45-49 歲占 16.4%，40-44 歲占 14.5%)。日本之中小學女性教師，以中高齡者較多，隨學校的教育等級升高，有往年輕族群集中之趨勢。相較之下，我國中小學女性教師屬於較年輕化的結構(詳表 4)

日本中小學女性教師 7 年來的結構型態由壯年型轉向中老年型，以國小為例，35-49 歲國小女性教師由 2004 年 52.6% 降至 2010 年的 38.7%，減少 13.9 個百分點，50 歲以上則由 27.8% 增至 36.3%，增加 8.6 個百分點。日本曾於 1971 至 1974 年間出現第 2 批「嬰兒潮」，1980 年前後大量聘用教師擔任教職，經 30 年後，日本存在大量高齡教師，2010 年平均每 3 位小學女性教師即有 1 人為 50 歲以上(36.3%)，

<sup>1</sup> 「學校教員統計調查」係日本文部科學省主辦 3 年一次的教師調查，中小學教師為抽樣調查。

50歲以上的國中及高中女性教師則占 27.9%、25.6%。(詳表 4、圖 5)

表3、我國中小學女性教師年齡結構

單位：%；百分點

	2004年			2010年			7年來增減百分點		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
總計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			
未滿25歲	4.9	4.9	3.6	1.2	2.7	1.8	-3.7	-2.2	-1.8
25-29歲	46.7	46.4	44.1	31.1	42.2	36.9	-15.6	-10.8	-4.3
30-34歲	21.7	19.5	20.6	20.5	24.0	21.7	-1.2	4.5	1.1
35-39歲	21.7	17.3	19.2	21.7	19.4	20.1	0.1	2.0	0.9
40-44歲	46.6	45.3	45.9	60.3	49.3	51.0	13.7	7.9	4.0
45-49歲	10.3	13.7	12.6	16.0	13.4	12.6	5.7	-0.3	0.0
50-54歲	5.1	6.8	7.4	6.4	6.5	7.7	1.3	-0.3	0.3
55-59歲	6.7	8.2	10.0	8.6	8.5	12.2	1.9	0.6	0.3
60歲以上	0.4	0.2	0.6	0.4	0.4	1.2	0.0	0.2	0.6

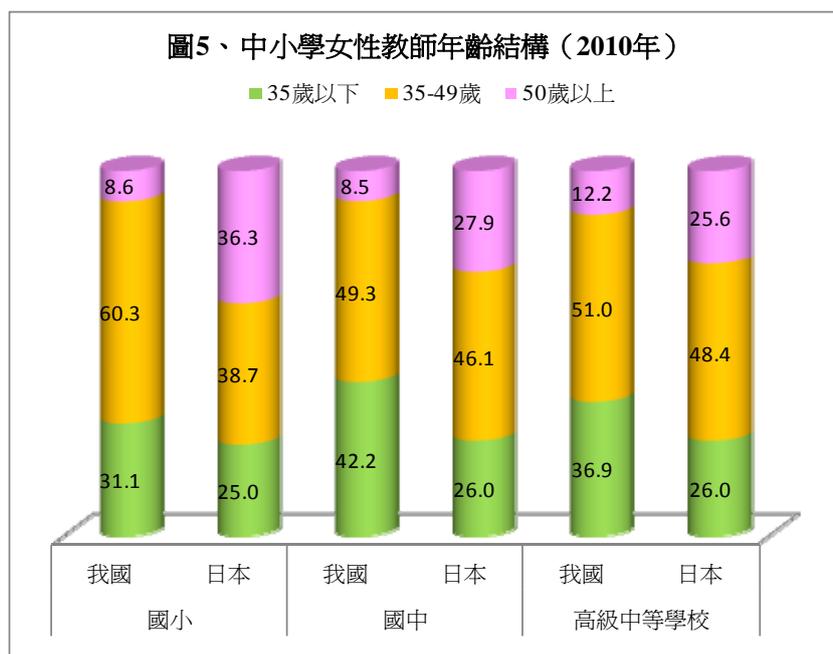
資料來源：教育部統計處。

表4、日本中小學女性教師年齡結構

單位：%；百分點

	2004年			2010年			7年來增減百分點		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
總計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			
未滿25歲	2.4	2.2	2.7	3.8	3.4	3.0	1.5	1.2	0.3
25-29歲	19.6	27.1	32.5	25.0	26.0	26.0	5.3	3.7	-1.0
30-34歲	10.1	15.4	17.7	10.3	11.9	13.2	0.1	-3.6	-4.5
35-39歲	13.7	16.0	15.4	10.6	14.4	17.5	-3.1	-1.6	2.1
40-44歲	52.6	52.6	45.5	38.7	46.1	48.4	-13.9	-3.0	-6.6
45-49歲	23.0	17.9	13.7	15.2	17.2	16.4	-7.8	-0.6	2.7
50-54歲	18.1	12.6	11.3	20.5	16.9	13.6	2.4	4.3	2.3
55-59歲	27.8	20.3	22.0	36.3	27.9	25.6	8.6	5.5	7.6
60歲以上	0.5	0.6	1.8	1.2	1.1	2.2	0.7	0.5	0.4

資料來源：學校教員統計調查。

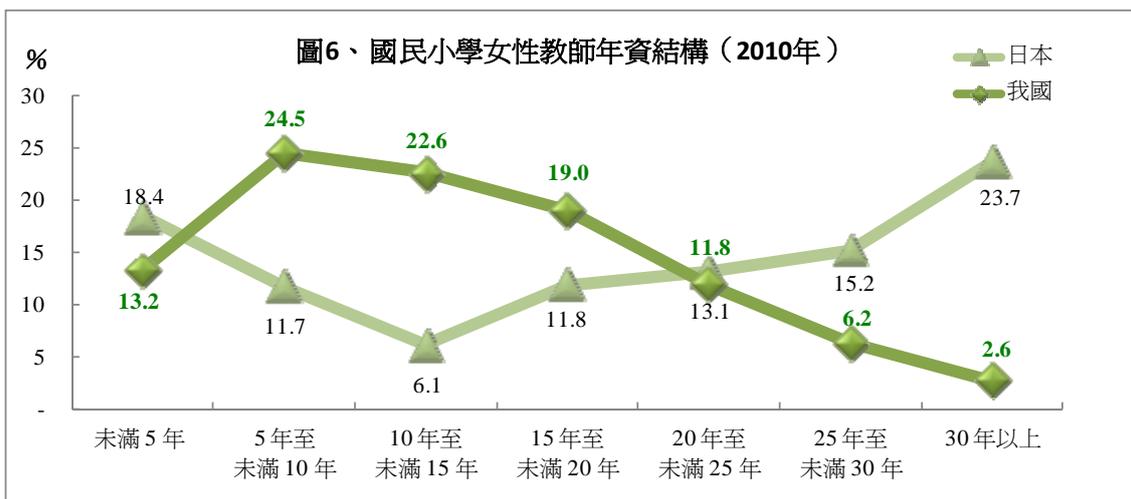


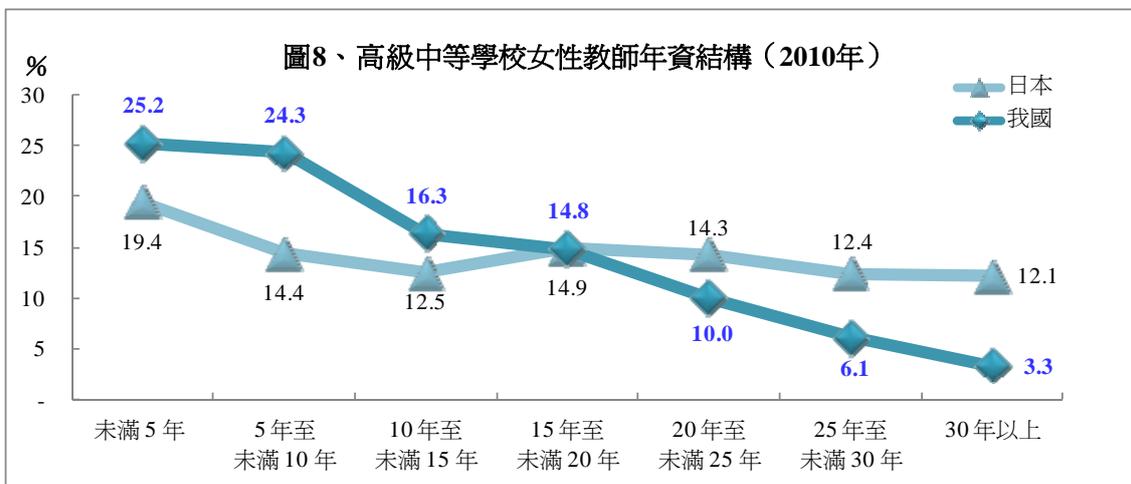
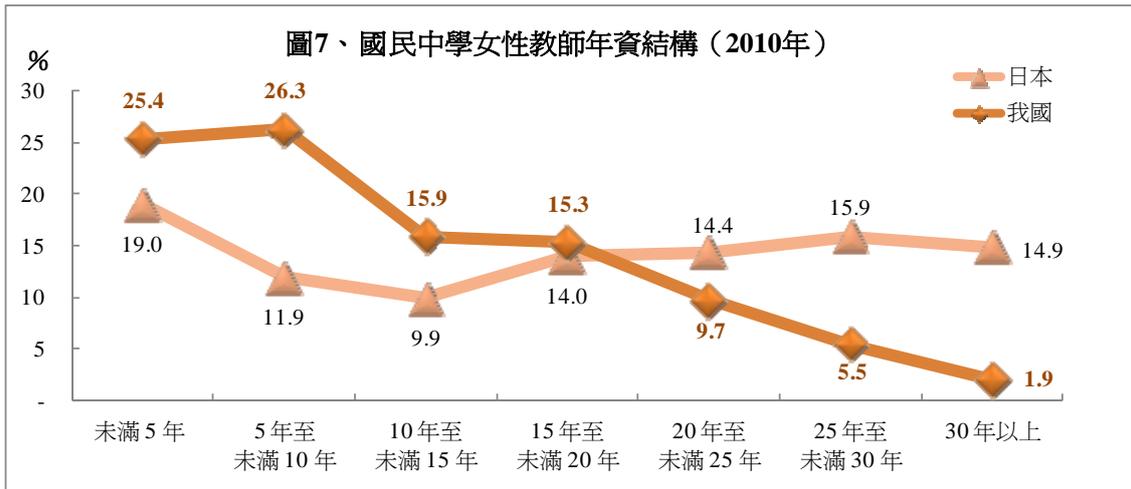
## 二、中小學女性教師年資結構分析

我國中小學女性教師年資結構以「15年以下」者居多。日本國小女性教師以「25年以上」、「未滿5年」居多，國中及高級中等學校以「未滿5年」者稍多，其餘年資組則平均分布。

觀察2010年我國中小學女性教師年資結構，國民小學以「5年至未滿10年」、「10年至未滿15年」以及「15年至未滿20年」最多，分別占24.5%、22.6%、19.0%，之後隨年資增加，所占比例漸減，30年以上占2.6%；國中和高級中等學校稍有不同，以「未滿5年」、「5年至未滿10年」、「10年至未滿15年」較多。與年齡結構對照，可以顯現我國中小學女性教師年資結構亦以資淺者較多，多集中於15年以下。（詳圖6、7、8）

2010年日本中小學女性教師年資分布，國民小學以「10年至未滿15年」所占比例最低（6.1%），資淺及資深的女性教師則較多，如：國小女性教師具「30年以上」資歷者占23.7%，「25年至未滿30年」者占15.2%，「未滿5年」也不少，占18.4%，未來2成以上的資深教師陸續退休，將釋出較多職缺，有利於新進教師進入國小職場。國民中學及高級中等學校女性教師的年資結構則較為平均，「未滿5年」者略多（19.4%），其餘年資組所占比率約在12-16%之間。（詳圖6、7、8）





### 三、中小學女性教師學歷結構分析

(一)我國國民小學女性教師近 7 成 2 為大學畢業，其次為研究所畢業，占 2 成 7。

日本國小女性教師有 8 成為大學畢業，其次為專科畢業，占 1 成 6。

2010 年我國國民小學女性教師學歷結構以大學畢業最多，占 71.8%，其次為研究所畢業，占 26.7%，專科畢業僅占 1.4%。日本小學女性教師亦以大學畢業最多，占 80.7%，其次為專科畢業，占 16.4%，研究所畢業僅占 2.1%。(詳表 5)

觀察 2004 至 2010 年的變化，7 年來我國小學女性教師具大學以上學歷之比重由 94.8% 增至 98.5%，增加 3.7 個百分點，其中研究所學歷由 2004 年的 8.1% 快速增至 2010 年的 26.7%，增加 18.6 個百分點；再者，我國自 1987 年開始，師範專科學校改為師範學院，提高師範生之學歷，因此，2004 至 2010 年間，專科學歷的比率也從 5.1% 逐漸減至 1.4%。(詳表 5)

日本小學女性教師擁有大學以上學歷之比率由2004年的78.0%增至2010年的82.8%，增加4.8個百分點，其中大學學歷增加4.2個百分點，研究所學歷僅增加0.6個百分點(1.5%增至2.1%)，另外，專科學歷由21.3%減至16.4%，減少4.9個百分點。(詳表5)

表5、國民小學女性教師學歷結構

單位：%；百分點

	中華民國		日本		中華民國	日本
	2004年	2010年	2004年	2010年	7年來增減百分點	7年來增減百分點
總計	100.0	100.0	100.0	100.0		
研究所	8.1	26.7	1.5	2.1	18.6	0.6
大學	86.6	71.8	76.5	80.7	-14.8	4.2
專科	5.1	1.4	21.3	16.4	-3.7	-4.9
其他	0.1	0.1	0.7	0.8	-0.0	0.1

資料來源：1.中華民國：教育部統計處。  
2.日本：學校教員統計調查。

(二)我國國民中學女性教師學歷結構與國小類似，日本亦同，7年來我國具研究所學歷的國中教師增加15個百分點，日本僅增加2.3個百分點。

2010年我國國民中學女性教師學歷結構與國小類似，以大學畢業最多，占71.9%，其次為研究所畢業，占27.7%，專科畢業僅占0.3%。日本國民中學女性教師亦以大學畢業最多，占81.8%，其次為專科畢業，占12.2%，研究所畢業占5.3%。(詳表6)

觀察2004年至2010年的變化，7年來我國國民中學女性教師具大學以上學歷的比率由98.2%增至99.6%，增加1.4個百分點，其中研究所學歷由12.7%快速增至27.7%，增加15個百分點，專科學歷的比率也從1.5%減至0.3%。(詳表6)

日本國民中學女性教師擁有大學以上學歷之比率則由2004年的84.5%增至2010年的87.1%，增加2.6個百分點，其中研究所學歷由3.0%升至5.3%，增加2.3個百分點，另外，專科學歷則由14.6%減至12.2%，減少2.4個百分點。(詳表6)

表6、國民中學女性教師學歷結構

單位：%；百分點

	中華民國		日本		中華民國	日本
	2004年	2010年	2004年	2010年	7年來增減百分點	7年來增減百分點
總計	100.0	100.0	100.0	100.0		
研究所	12.7	27.7	3.0	5.3	15.0	2.3
大學	85.5	71.9	81.5	81.8	-13.6	0.3
專科	1.5	0.3	14.6	12.2	-1.2	-2.4
其他	0.3	0.1	0.9	0.7	-0.2	-0.2

資料來源：1.中華民國：教育部統計處。  
2.日本：學校教員統計調查。

(三)我國高級中等學校女性教師約 5 成 6 具大學學歷，研究所學歷亦高達 4 成 3。

日本高級中等學校女性教師以大學學歷最多，占 8 成 4，其次為研究所學歷畢業，占 1 成 1。

2010 年我國高級中等學校女性教師學歷結構，以大學畢業最多，占 56.3%，研究所畢業的比例也高達 42.7%，專科畢業僅占 0.4%。日本高級中等學校女性教師以大學畢業最多，占 84.1%，其次為研究所畢業，占 11.3%，專科畢業占 3.7%。（詳表 7）

若以 2004 至 2010 年觀察，7 年來我國高級中等學校女性教師具大學以上學歷的比率由 2004 年 97.9% 至 2010 年的 99.0%，增加 1.1 個百分點，其中大學學歷雖由 71.2% 減至 56.3%，但研究所學歷卻由 26.8% 增至 42.7%，增加 16.0 個百分點，專科學歷所占比率也從 1.3% 減至 0.4%。（詳表 7）

日本高級中等學校女性教師擁有大學以上學歷之比率則由 2004 年的 94.2% 增至 2010 年的 95.4%，增加 1.2 個百分點，其中研究所學歷由 8.0% 升至 11.3%，增加 3.3 個百分點，另外，專科學歷則由 4.7% 減至 3.7%，減少 1.0 個百分點。（詳表 7）

表 7、高級中等學校女性教師學歷結構

單位：%；百分點

	中華民國		日本 <sup>1</sup>		中華民國	日本
	2004年	2010年	2004年	2010年	7年來增減百分點	7年來增減百分點
總計	100.0	100.0	100.0	100.0		
研究所	26.8	42.7	8.0	11.3	16.0	3.3
大學	71.2	56.3	86.2	84.1	-14.9	-2.1
專科	1.3	0.4	4.7	3.7	-0.9	-1.0
其他	0.8	0.6	1.1	0.9	-0.2	-0.2

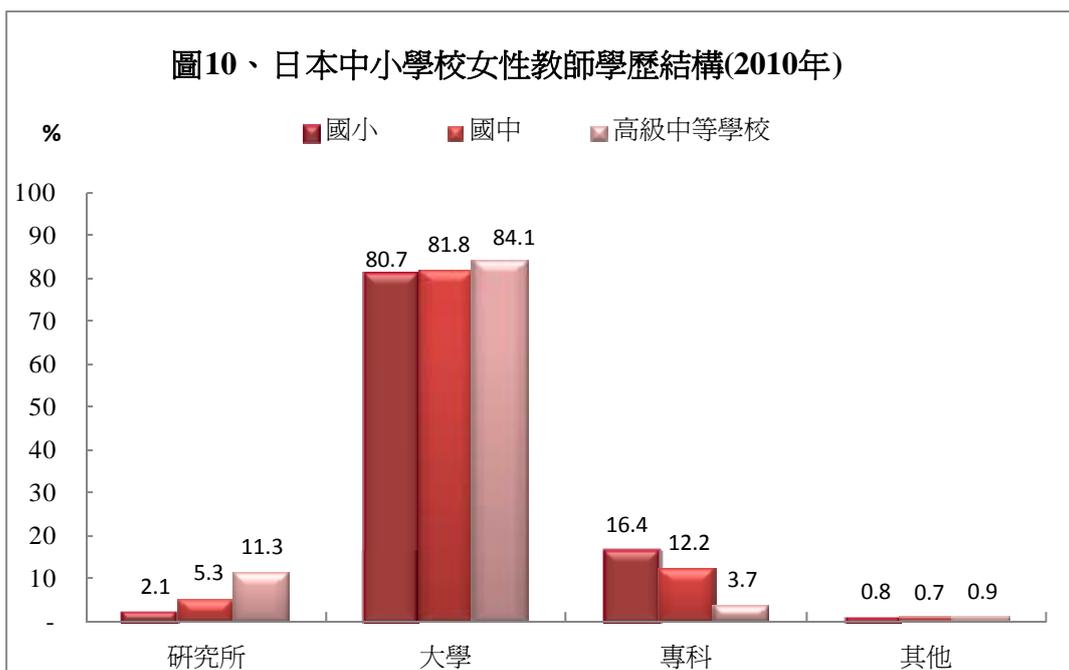
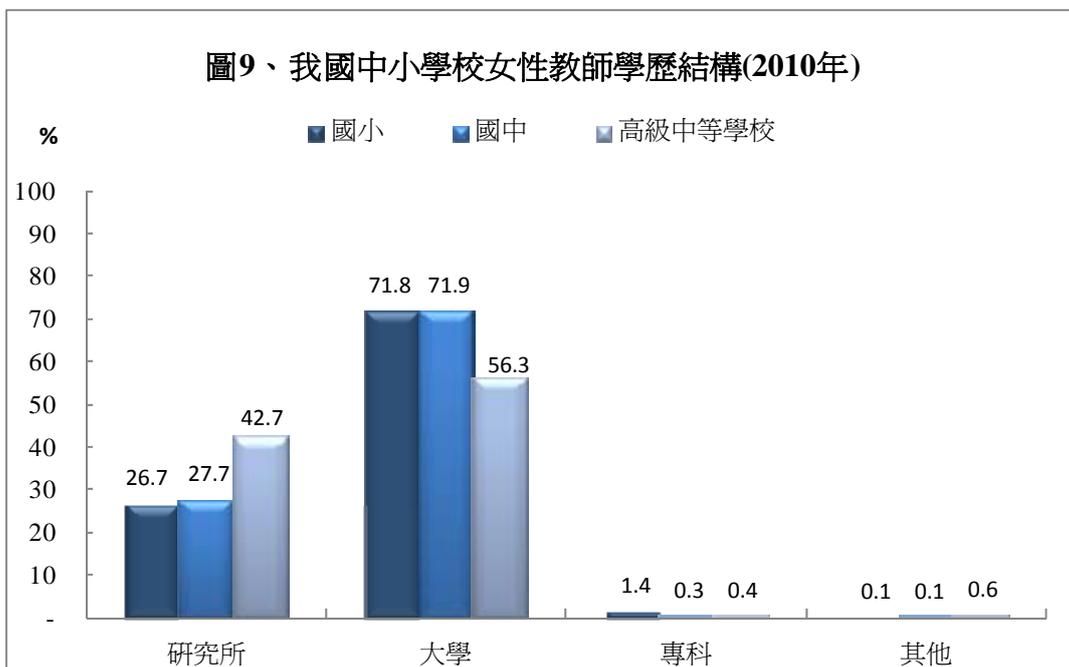
說明：1.以高等學校女性教師結構百分比代表高級中等學校。中等教育學校女性教師約占全體高級中等學校女性教師的0.8%。

資料來源：1.中華民國：教育部統計處。  
2.日本：學校教員統計調查。

(三)我國與日本中小學女性教師之學歷，均隨任教學校教育等級提高，研究所比重越高，專科比重越低。但我國中小學女性教師學歷結構遠優於日本。

綜合上述，我國與日本之中小學女性教師學歷之結構比率，均隨任教學校的教育等級而有所不同，隨教育等級提高，研究所學歷所占比重也愈高，專科所占比重愈低。但兩國相較之下，我國女性教師在中小學的各教育等級，其研究所學

歷之結構比重皆遠高於日本，專科畢業的結構比重也遠低於日本。(詳圖 9、10)



## 伍、中小學女性校長

2010年我國中小學校女性校長約占3成以下，但7年來有持續增加趨勢。日本國小女性校長占1成8，中等學校尚不到1成，7年來變化不大。

觀察中小學校最高行政主管性別情形，2010年我國中小學女性校長所占比率，依學校教育等級區分，分別為國民小學 28.4%、國民中學 30.3%、高級中等學校 17.9%，與教師中的女性比例比較起來，確實較低，但近年來我國中小學女性校長確實逐漸增加中，2004 至 2010 年國小女性校長所占比重上升 3.9 個百分點、國中上升 6.3 個百分點、高級中等學校則提高 4.0 個百分點，未來女性校長在中小學校內的成長趨勢值得關注。

2010 年日本中小學女性校長所占比率，依學校教育等級區分，分別為國民小學 18.4%、國民中學 5.3%、高級中等學校 5.6%，日本在中小學校的女性校長仍為極少數，與 2004 年相較，女性校長比率增加的幅度並不明顯。

表8、中小學女性校長所占比率

單位：%

	中華民國			日本		
	國民小學	國民中學	高級中等學校	國民小學	國民中學	高級中等學校
2010年	28.4	30.3	17.9	18.4	5.3	5.6
2004年	24.5	23.9	14.0	18.0	4.5	4.9
7年來增減百分點	3.9	6.3	4.0	0.4	0.8	0.8

資料來源：1.中華民國：教育部統計處。

2.日本：學校基本調查。

## 陸、結語

隨著女性受教年數延長，我國女性在中小學職場早已占有一席之地，在學歷上也見快速提升，中小學女性師資逐漸朝精緻化發展；而日本中小學女性教師雖僅在小學占多數，但其學歷結構亦見逐步提升中。日本教育的模式與我國相似，教師的發展比我國早，我國中小學女性教師仍大多數以年輕及低年資為主，但日本已發展到將有大量高齡女性教師屆臨退休情形，未來新進教師陸續進入中小學職場，其性別分布是否產生變化，將可做為我國未來發展的指標及參考。

在女性領導者方面，我國中小學教職雖以女性為主，惟最高行政決策者仍以男性為多，目前我國中小學女性教師大多在 50 歲以下，隨著國內性別平等政策持續在校園內發酵，性別意識不斷深化，未來中小學女性教師的年齡及資歷漸增、加上學歷不斷提升，校長的性別差距逐漸縮短將指日可待。