

100 學年度  
各級教育統計概況



教育部統計處  
中華民國 101 年 4 月

## 目 次

一、 學生總人數續減，平均每班學生數逐降 .....	2
二、 生師比逐年降低，學生受教品質提升 .....	3
三、 中等以下學校教師具碩士以上學歷增加，教師素質提升 .....	4
四、 國中小新移民子女學生及大專校院原住民學生續增 .....	5
五、 國中小新移民及原住民子女學生單親家庭比例偏高 .....	6
六、 百分百為原住民學生之國小，其原住民教師比率偏低 .....	7
七、 學童視力不良率續增，宜加強視力保健宣導 .....	8
八、 大專校院註冊率略增，在學學生保留率略降 .....	9
九、 大專校院休退學人數續增，惟經濟因素休學者減少 .....	10
十、 碩博士畢業生逐年成長，大學部延修生持續增加 .....	11
十一、大專校院宿舍床位續增，學生校內住宿比率略降 .....	12
十二、系所選擇仍以電資、商管為熱門，餐旅遊憩首次進入前十大.....	13
十三、大專校院境外學生逐年增加，留學簽證人數維持穩定 .....	14
十四、臺生赴中國大陸求學人數續升，陸生來臺研修擴增 .....	15
十五、教育環境性別差異逐年降低，惟隨教育等級提升差異擴大 .....	16

## 一、學生總人數續減，平均每班學生數逐降

我國各級學校學生總人數在 92 學年度達到 538.5 萬人高峯後，即呈現逐年減少情況，100 學年度為 486.0 萬人，較 99 學年度之 496.6 萬人續減 10.6 萬人（減 2.1%），主因國中小義務教育學生 233.0 萬人（占 47.9%）受出生人數降低影響，較 99 學年減少 10.9 萬人所致；而高中職 76.8 萬人（占 15.8%），大專校院學生 135.2 萬人（占 27.8%）則呈增加。另隨高等教育日益普及，大專校院學生占學生總數比重分別較 40 學年度（占 0.7%）、60 學年度（占 5.4%）、80 學年度（占 11.5%）高出甚多，且以研究生增加速度最快，惟 100 學年研究生較 99 學年減少 0.6%，係 40 學年以來首次出現負成長。

100 學年各級學校班級數為 155,820 班，其中高中職、大專校院分別較 99 學年增 146 班、397 班；國小、國中則減 644 班、501 班，致整體較 99 學年減少 1,055 班。

若由平均每班學生人數觀察，近年來為提高教學品質及受少子女化影響，各級教育平均每班學生人數多呈逐年降低趨勢，其中國中小平均每班學生數由 96 學年度之 30.2 人降至 100 學年度 27.2 人，高中職由每班 40.6 人略減為 40.5 人，大專校院則由 40.1 人降至 39.1 人。若再依公私立學校區分，則私立學校平均每班人數均高於公立學校，100 學年度公立學校平均每班學生數為 28.7 人，私立學校則為 37.8 人。

單位：人

學年度	學生數						平均每班學生人數					
	總計	幼稚園	國中小	高中職	大專校院	其他	總計	國中小	高中職	大專校院	其他	
96	5,243,062	191,773	2,707,372	754,054	1,326,029	263,834	32.9	30.2	40.6	40.1	32.7	
97	5,165,817	185,668	2,629,415	752,879	1,337,455	260,400	32.5	29.6	40.6	39.5	33.0	
98	5,065,962	182,049	2,541,932	757,791	1,336,659	247,531	32.1	28.9	40.7	39.3	31.9	
99	4,965,690	183,901	2,439,548	763,156	1,343,603	235,482	31.7	28.1	40.6	39.3	31.1	
100	4,860,034	189,792	2,330,224	768,407	1,352,084	219,527	31.2	27.2	40.5	39.1	30.2	
公立	3,233,892	71,335	2,207,708	410,893	436,861	107,095	28.7	26.8	37.6	36.4	25.6	
私立	1,626,142	118,457	122,516	357,514	915,223	112,432	37.8	39.2	44.5	40.5	36.4	
最近一年與上年比較增減	實數	-105,656	5,891	-109,324	5,251	8,481	-15,955	-0.5	-0.9	-0.0	-0.2	-0.9
	%	-2.1	3.2	-4.5	0.7	0.6	-6.8	-	-	-	-	-

說明：1. 其他係指宗教研修學院、特教學校、進修學校及空大。

2. 100年6月底托兒所收托人數249,409人，加計此部分學生人數，100學年學生總數為5,109,443人。

## 二、生師比逐年降低，學生受教品質提升

100 學年國內各級教育教師總人數計 27.1 萬人，較 99 學年減少 1,709 人，若依各級教育階段觀察，因為少子女化影響，以國小減少 1,034 人(減 1.0%)最多，其次為國中減少 777 人(減 1.5%)，大專校院中因有 4 所學院改名為大學，致兩者間教師人數挪移 1 千 1 百餘人，其餘各級學校教師數則變動幅度不大。

若由平均每一教師教導學生數(生師比)觀察，100 學年總計各級學校平均每師教導為 17.9 人，較 99 學年續減 0.3 人，呈逐年降低趨勢，顯示學生越能享有更佳的教學品質。其中生師比較低者包括特教學校 3.8 人、幼稚園 12.7 人、國中 13.7 人及國小 14.8 人，較高者為大專校院之 21.7 人，國小生師比較 OECD 平均、日本、南韓為低。另若按公私立別觀察，100 學年公立學校整體生師比 15.4 人、私立 26.4 人，公立學校師資明顯較私立學校充裕；各級學校之公私立差異以高職差距最大，公立生師比 13.5 人，私立 29.5 人，差距 16.0 人；而以特教學校差距最小，公立生師比 3.9 人、私立 2.9 人，差距僅 1.0 人。

學年別	總計	幼稚園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	大專校院			特教學校	其他		
							專科學校	學院	大學				
教 師 數 單位：人													
96	275,524	17,403	101,360	51,327	34,748	16,258	51,128	1,320	9,646	40,162	1,761	1,539	
97	275,308	17,369	100,206	51,777	34,759	16,470	51,501	1,423	8,736	41,342	1,734	1,492	
98	274,007	16,904	99,155	51,899	35,580	16,585	50,658	1,467	7,769	41,422	1,738	1,488	
99	273,189	14,630	99,562	51,965	36,257	16,906	50,684	1,598	6,318	42,768	1,790	1,395	
100	271,480	14,918	98,528	51,188	36,407	16,976	50,332	1,691	5,196	43,445	1,829	1,302	
最近一年與上年比較增減	實數	-1,709	288	-1,034	-777	150	70	-352	93	-1,122	677	39	-93
	%	-0.6	2.0	-1.0	-1.5	0.4	0.4	-0.7	5.8	-17.8	1.6	2.2	-6.7
生 師 比 單位：人 / 每師													
96	19.03	11.02	17.31	15.23	19.11	18.70	19.99	22.73	18.55	20.25	3.84	--	
97	18.76	10.69	16.74	15.08	18.91	19.01	20.28	23.65	18.81	20.47	3.96	--	
98	18.49	10.77	16.07	14.90	18.73	19.08	20.92	26.13	19.35	21.03	4.11	--	
99	18.18	12.57	15.26	14.31	18.58	18.69	21.25	26.74	19.81	21.25	3.91	--	
100	17.90	12.72	14.79	13.74	18.53	18.29	21.69	27.69	21.10	21.52	3.83	--	
公立	15.41	11.74	14.71	13.69	15.55	13.54	18.80	18.60	21.25	18.69	3.86	--	
私立	26.41	13.39	19.08	18.64	23.43	29.45	23.54	28.94	21.07	23.65	2.88	--	
100學年公私立生師比差距(人)	-11.00	-1.65	-4.37	-4.95	-7.88	-15.91	-4.74	-10.34	0.18	-4.96	0.98	--	

說明：1. 大專校院專任教師數及生師比皆含助教；惟98學年起專任教師中助教數僅含86年3月21日前即已擔任助教之人數，97學年前則包含所有助教數。

2. 其他包含宗教研修學院、空大、補習及進修學校。

3. 本表不含托兒所，經查100年6月底托兒所教保專業人員為22,949人。

### 三、 中等以下學校教師具碩士以上學歷增加，教師素質提升

依 100 學年度資料顯示，中等以下學校教師約 20.3 萬人，其中以國小教師數 9 萬 8,528 人最多，占 48.5%，較 99 學年減少 1,034 人；國中教師數 5 萬 1,188 人次之（減 777 人）；高中教師數為 3 萬 6,407 人（增 150 人）；高職教師數為 1 萬 6,976 人（增 70 人）。若由 96 學年至今觀察，中等以下學校其國小及國中教師略有起伏變化外，餘均呈逐年增加情況。

另從教師學歷觀察，100 學年度中等以下學校教師具碩士以上學歷者達 7 萬 6,443 人，比重占 37.6%，較 99 學年度增加 4.3 個百分點。其中國小 3 萬 4,509 人，占 35.0%（增 4.9 個百分點）；國中 1 萬 7,092 人，占 33.4%（增 4.3 個百分點）；高中 1 萬 6,950 人，占 46.6%（增 3.2 個百分點）；高職 7,892 人，占 46.5%（增 3.0 個百分點）。若由 96 學年起觀察，中等以下學校教師數雖略有起伏變化，其各級別具碩士以上教師之人數及比重均逐年成長，尤以國小教師增加近 17.4 個百分點增幅最大，國中教師增加 12.6 個百分點次之，高職、高中教師分別增加 11.2 及 10.6 個百分點，顯示教師素質提升，將對學生的學習品質有所助益。

單位：人；%

學年度	中等以下學校教師		國民小學教師		國民中學教師		高級中學教師		高職學校教師	
	人數	具碩士以上比重	人數	具碩士以上比重	人數	具碩士以上比重	人數	具碩士以上比重	人數	具碩士以上比重
96	203,693	23.0	101,360	17.6	51,327	20.8	34,748	36.0	16,258	35.3
97	203,212	26.1	100,206	21.3	51,777	23.1	34,759	38.8	16,470	38.1
98	203,219	29.7	99,155	25.8	51,899	26.1	35,580	40.7	16,585	41.0
99	204,690	33.3	99,562	30.2	51,965	29.1	36,257	43.3	16,906	43.5
100	203,099	37.6	98,528	35.0	51,188	33.4	36,407	46.6	16,976	46.5
最近一年與上年比較增減 (人；百分點)	-1,591	4.3	-1,034	4.9	-777	4.3	150	3.2	70	3.0

#### 四、國中小新移民子女學生及大專校院原住民學生續增

近年受生育率降低，少子女化影響，國內中等以下階段學生總數持續減少，惟國中小新移民子女學生人數則呈增加。若就新移民子女就讀國中小學生人數分析，隨 89 至 94 年國內新移民人數快速增加影響(主要來自大陸、越南及印尼)，其子女已逐漸進入國中小就學階段，致 100 學年國中小新移民子女學生增至 19.2 萬人，除較 99 學年續增 8.5% 外，亦較 93 學年 4.6 萬人大幅擴增 3.1 倍；若再由 100 學年國小一年級新生觀察，平均約每 8.5 人有 1 人為新移民子女，較 99 學年之每 8 人有 1 人為新移民子女為少，其增幅有趨緩現象。

就原住民學生總數觀察，國中小至大專校院學生總數在 100 學年為 12.5 萬人，占全國學生總數比重 2.7%，較 99 學年略增 0.1 個百分點，其中國中小及高中職共計有 10.1 萬人，較 99 學年減 2 千人，占全國同階段學生比重 3.1%；另大專校院原住民學生數為 2.4 萬人，較 90 學年度 0.9 萬人增加 1.5 萬人(或增 1.53 倍)，占全體大專校院學生總數比重亦由 0.7% 逐年上升至 1.7%，顯示原住民學生就讀高等教育情況已逐漸改善。

單位：千人

學年度	國 中 小 學 生 數					高 中 職 學 生 數			大 專 校 院 學 生 數		
	學生 總數	新移民子女		原住民子女		學生 總數	原住民子女		學生 總數	原住民子女	
		占學生 總數%	占學生 總數%	占學生 總數%	占學生 總數%		占學生 總數%	占學生 總數%			
90	2 861	...	...	67	2.36	899	16	1.80	1 307	9	0.72
96	2 707	104	3.83	76	2.81	898	23	2.54	1 411	16	1.16
97	2 629	130	4.94	76	2.91	899	24	2.64	1 420	18	1.25
98	2 544	155	6.10	77	3.01	902	26	2.83	1 409	19	1.37
99	2 440	177	7.26	76	3.10	903	27	2.95	1 411	21	1.51
100	2 330	192	8.24	74	3.19	900	27	2.96	1 414	24	1.70
最近一年與上年比較增減%(百分點)	-4.48	8.47	0.98	-1.75	0.09	-0.33	-0.12	0.01	0.20	12.29	0.18

說明：1. 國中小學生人數不含補校。

2. 高中職學生人數含進修學校及實用技能學程。

3. 大專校院學生人數含空大、大專進修學校及宗教研修學院。

## 五、國中小新移民及原住民子女學生單親家庭比例偏高

近十年來，隨著婚姻觀念的改變，新移民及其子女人數逐年增多，相對新移民子女教育的相關問題，越來越被各界重視。新移民子女在國中小階段人數，在 95 學年度只有 8 萬人(國小 70,797 人、國中 9,370 人)，至 100 學年度則突破 19 萬人。100 學年國中、小新移民子女學生家庭屬單親家庭比率分別為 12.20% 及 16.41%，較全體為高。

隨社經環境變遷，95 學年以來我國國中、小原住民學生屬單親家庭之比率較全體高出許多。99 學年國小原住民學生家庭屬單親家庭比率為 19.10%，較 98 學年上升 0.21 個百分點，較全體高出 9.1 個百分點；99 學年國中原住民學生家庭屬單親家庭比率為 20.76%，較 98 學年下降 0.5 個百分點，較全體高出 9.0 個百分點。

單親的新移民或原住民子女學生，在語言或文化背景上均屬弱勢族群，故應特別重視其教育學習及環境適應等問題。

單位：人；%

學年度	國小						國中					
	全體		原住民		新移民子女		全體		原住民		新移民子女	
	學生數 (人)	單親家庭 比率 (%)	學生數 (人)	單親家庭 比率 (%)	學生數 (人)	單親家庭 比率 (%)	學生數 (人)	單親家庭 比率 (%)	學生數 (人)	單親家庭 比率 (%)	學生數 (人)	單親家庭 比率 (%)
95	1,798,393	9.00	49,690	17.09	70,797	...	952,344	10.65	25,900	20.19	9,370	...
96	1,754,095	8.90	49,301	16.34	90,959	...	953,277	10.45	26,854	18.73	12,628	...
97	1,677,439	9.54	49,055	19.04	113,182	...	951,976	11.40	27,401	19.85	16,735	...
98	1,593,398	9.86	48,740	18.89	133,272	...	948,534	11.92	27,918	21.26	22,054	...
99	1,519,746	10.00	47,987	19.10	149,164	...	919,802	11.72	27,621	20.76	27,863	...
100	1,457,004	...	47,255	...	158,584	12.20	873,220	...	27,029	...	33,640	16.41

資料來源：行政院原住民族委員會(各學年度原住民族教育調查統計報告)及國中小網路填報；教育部統計處整理。

說明：1. 本表原住民單親家庭資料係依各學年度有回卷學校之在學人數計算而得，資料目前統計至99學年度。

2. 國中小網路填報系統自100學年起蒐集新移民子女家庭狀況統計。

## 六、 百分百為原住民學生之國小，其原住民教師比率偏低

國小原住民學生零星分布在全國 2,659 所學校，若以原住民國小學生占該校總學生比率排名，全校百分百為原住民學生之國小共計 59 所，集中於各縣原住民地區，其中主要分布於原住民人口較多的花東兩縣各 10 所，屏東縣 9 所次之，南投縣 8 所居第三。若依原住民教師占該校總教師數比率觀察，原住民教師所占比率約為 2 成 4，而國小原住民教師比率占 50% 以上僅 8 校，占全校皆為原住民學生國小校數的 13.6%，而 59 校中完全無聘用原住民教師的國小則有 18 校，約占 30.5%。此外，最特別的是屏東縣立霧臺國小為全國惟一全體師生皆具原住民身分的小學。

另就國中原住民學生分布觀察，全台有 4 所國中全校學生皆為原住民子女，分別為高雄市立茂林國中與桃源國中、屏東縣立牡丹國中及臺東縣立賓茂國中，至於全校 9 成以上為原住民學生的國中除上述 4 校以外，另有 13 所國中，多數集中於屏東及臺東縣。按原住民教師占該校總教師數比率觀察，原住民教師所占比率約為 2 成 5。此外，50% 以上教師具原住民身分者僅 2 校，占 9 成以上為原住民國中學生校數的 13.3%。

單位：所；人；%

	100%原住民學生國小							9成以上為原住民學生之國中							
	校數			學生數	教師數			校數			學生數		教師數		
	原住民教師比率				原住民比率	原住民教師比率			原住民比率		原住民比率				
	0%	50%以上	100%	0%		50%以上	100%	0%	50%以上	100%					
總計	59	18	8	1	3,256	690	23.9	15	2	2	-	2,101	97.2	205	24.9
新北市	1	-	-	-	36	12	41.7	-	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	4	-	1	-	212	44	31.8	3	1	-	-	208	99.5	40	20.0
宜蘭縣	4	-	1	-	272	57	43.9	1	-	-	-	73	98.6	10	20.0
桃園縣	3	1	-	-	114	33	18.2	1	-	-	-	226	91.2	21	9.5
新竹縣	6	1	-	-	372	76	27.6	2	-	-	-	305	97.4	29	41.4
苗栗縣	3	1	1	-	158	33	30.3	-	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	8	5	-	-	437	96	4.2	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	1	-	-	-	25	10	10.0	-	-	-	-	-	-	-	-
屏東縣	9	4	2	1	535	112	27.7	4	-	1	-	862	98.3	59	28.8
臺東縣	10	4	1	-	593	110	14.5	3	1	1	-	350	98.0	30	30.0
花蓮縣	10	2	2	-	502	107	29.9	1	-	-	-	77	92.2	16	6.3

說明：屏東縣來義中學及臺東縣蘭嶼高中兩校之附設國中部亦9成以上為原住民學生，惟此二校之校數及教師數均不計入。



## 七、學童視力不良率續增，宜加強視力保健宣導

國內學童近視比率仍持續上升，依 100 學年國中小超過九成九學生視力檢查結果，國小 1 年級學生裸視視力不良比率為 29.2%，較 99 學年提高 0.1 個百分點，國小 6 年級則達 65.0%（增 0.7 個百分點），國中 3 年級視力不良率亦高達 77.6%，相當於每 4 個國中 3 年級學生中，即有 3 個有近視的問題。若再由 95 學年起觀察，當年國小 1 年級學生視力不良率為 26.7%，到 100 學年升至國小 6 年級後，5 年間視力不良率快速增加 38.3 個百分點，平均每年增加 7.7 個百分點，而國中階段雖增速趨緩，惟每年仍約提高約 5 個百分點，若與日本比較，中等以下學生視力不良率均較日本為高，顯示國內學生視力不良問題應加以重視。

若按不同區域別學童視力情況觀察，100 學年視力不良比率最高者為北部地區，其次為中部、南部，較低者則為東部及離島地區；若再與各地區人口密度配合觀察，大體上都市化程度深、人口密度高，學童視力不良率就偏高，顯示外在生活環境與視力良窳具密切關係，建議應加強視力保健宣導，鼓勵學童多從事戶外活動及接近大自然，避免日常生活長期侷限於教室、電腦及電視等短視距之環境，以減低國內學童視力不良之景況。

單位：%

學年度	裸視視力不良比率								人口密度 (人/平方公里)
	國小				國中				
	總計	1年級	3年級	6年級	總計	1年級	2年級	3年級	
95	43.0	26.7	40.0	57.1	68.2	63.4	68.4	72.7	632.2
96	44.9	28.0	42.1	59.4	69.1	64.5	69.7	73.1	634.4
97	46.7	28.5	43.2	61.6	70.8	66.5	71.2	74.6	636.6
98	47.9	28.9	44.8	62.9	71.6	67.7	71.9	75.2	638.8
99	49.1	29.1	45.4	64.3	73.5	69.4	74.0	76.9	640.0
100	50.0	29.2	46.1	65.0	74.2	69.9	74.7	77.6	641.7
北部地區	51.7	31.2	47.8	67.0	75.7	71.7	75.9	79.1	1408.5
中部地區	50.3	29.7	46.7	64.8	75.0	70.5	75.6	78.4	548.8
南部地區	48.4	26.3	44.2	63.8	72.6	67.7	73.4	76.2	640.3
東部及離島地區	36.2	19.5	32.7	48.9	60.0	55.7	59.9	64.0	91.9

資料來源：人口密度為內政部統計處資訊。

說明：1. 兩眼視力均0.9以上者為視力正常，否則為視力不良。

2. 北部區域：新北市、臺北市、桃園縣、宜蘭縣、新竹縣、新竹市及基隆市等七個縣市。

3. 中部區域：苗栗縣、臺中市、彰化縣、雲林縣及南投縣等五個縣市。

4. 南部區域：嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市及屏東縣等五個縣市。

5. 東部及離島區域：花蓮縣、臺東縣、澎湖縣、金門縣及連江縣(馬祖)等五個縣市。

單位：%

	裸視視力不良比率		
	國小	國中	高中職
中華民國(100學年)	50.0	74.2	81.6
日本(平成23年)	29.9	51.6	60.9

註：日本兩眼裸視視力均1.0以上者視為正常，否則為視力不良。

## 八、大專校院註冊率略增，在學學生保留率略降

隨著近年來學齡人口逐年下降，為檢核大專校院招生及學生流失情形，並建立預警機制，藉以輔導學校進行轉型發展，大專校院的註冊率及在學學生保留率指標益形重要。100 學年全國 163 所大專校院核定招生名額(不含外加)為 32.8 萬人，較 99 學年 33.2 萬人減少 4,292 人(或減 1.3%)，新生註冊人數為 27.3 萬人，較上學年增加 2,561 人，增幅 0.9%，新生註冊率增至 83.4%；另 100 學年在大專校院招生名額總量逐年管控縮減及學生回流下，招生缺額為 5.4 萬人，較 99 學年減少 6,853 人(或減 11.1%)，缺額壓力趨緩。

另由大專校院的在學學生保留率觀察，100 學年學生保留率為 95.4%，較 99 學年略減 0.4 個百分點。若以學制別觀之，日間部大學二年制、大學四年制的在學學生保留率最高，均為 96.9%，夜間部以大學二年制的在學學生保留率最高、大學四年制次之，分別為 92.4%、90.9%，五專為 93.9%，二專日間部保留率為 73.8%，夜間部為 83.6%。

學年度	新生註冊率					在學學生保留率(%)								
	校數 (校)	招生 名額 (人) A	註冊 人數 (人) B	註冊 率 (%) B/A	招生 缺額 (人) A-B	保留 率	學制別							
							大學四年制		大學二年制		二專		五專	
							日	夜	日	夜	日	夜		
96	164	358,405	299,231	83.5	59,174	95.0	97.4	90.1	97.0	90.7	83.7	81.1	93.7	
97	162	349,053	289,638	83.0	59,415	95.3	97.3	91.0	96.9	91.5	78.2	78.2	94.3	
98	164	335,827	266,818	79.5	69,009	95.7	97.4	90.9	97.5	90.8	78.9	86.7	94.9	
99	163	332,650	271,152	81.5	61,498	95.8	97.1	91.7	98.4	93.5	69.5	83.7	94.6	
100	163	328,358	273,713	83.4	54,645	95.4	96.9	90.9	96.9	92.4	73.8	83.6	93.9	
最近一年與上年比較增減	實數	0	-4,292	2,561	-	-6,853	-	-	-	-	-	-	-	-
	% (百分點)	0.0	-1.3	0.9	1.8	-11.1	-0.4	-0.2	-0.8	-1.4	-1.1	4.3	-0.1	-0.7

說明：1. 新生註冊率資料不含研究所資料，另招生名額及新生註冊人數不含外加名額。

2. 在學學生保留率計算公式(在學人數包括延修生，但不含碩、博士生)：

(當學年度在學人數-當學年度一年級人數) / (前一學年度在學人數-前一學年度畢業生人數)

## 九、大專校院休退學人數續增，惟經濟因素休學者減少

近年大專校院休退學人數比率均呈逐年增加之勢，如何協助學生排除休退學之原因，減緩退學情況、增加復學人數，實為政府、學校、家長三方共同努力的目標。為求迅速掌握大專校院學生休退學之情況，自 98 學年起，休退學之統計資料由按學年改為按學期查收，經 98、99 學年共 4 個學期的統計資料顯示，退學人數中因轉學重考等情形多發生於第 1 學期（歸類於因志趣不合），人數明顯高於第 2 學期，而休學人數亦以第 1 學期較高。

99 學年第 2 學期末總休學人數為 8.1 萬人，較 98 學年第 2 學期末增加近 5 千人，休學率為 6.0%，增加 0.3 個百分點。依學制別觀察，每年休學比率最高均為研究所、專科次之、學士班最低。而近 4 學期之休學原因中，經濟因素休學人數自 7,863 人每學期遞減至 6,454 人，顯示助學措施頗具成效。

99 學年第 2 學期之退學人數為 3.1 萬人，較 98 學年第 2 學期增加 3.3%，退學率為 2.3%，略增 0.1 個百分點；依學制別觀察，每年退學比率最高均為專科、學士班次之、研究所最低，此現象與休學情況並不相同。依退學原因觀察，未註冊、休學逾期未復學而被退學者之比重最高為 43.1%，其餘依序為學業成績 24.7%、志趣不合 19.7%、其他因素 11.3% 及操性成績 1.2%。

單位：人；%

學年度	休 學											退 學										
	休學人數	休學比率			休學原因比重 (%)							退學人數	退學比率				退學原因比重 (%)					
		研究所	學士班	專科	生病	經濟因素(困難)	學業志趣	工作需求	懷孕	其他	研究所		學士班	專科	學業成績	操行成績	志趣不合	未註冊、休學後未復學	其他			
95	79,419	6.0	12.6	4.5	7.7	7.1	12.0	...	...	...	80.9	66,423	5.1	3.4	4.9	8.2	21.0	0.9	56.4	...	21.7	
96	83,236	6.3	14.0	4.5	7.2	6.2	12.4	...	...	...	81.4	69,863	5.3	3.8	5.1	8.9	19.0	1.0	64.9	...	15.1	
97	91,836	6.9	15.7	4.9	7.3	5.6	11.6	...	...	...	82.8	72,105	5.4	4.3	5.2	9.0	18.4	1.0	65.8	...	14.8	
98第1學期	82,801	6.2	12.5	4.7	7.9	5.0	9.5	13.2	19.4	0.9	52.0	44,226	3.3	2.6	3.3	4.7	12.5	0.8	35.3	38.6	12.8	
98第2學期	76,039	5.7	12.2	4.2	6.0	5.1	9.4	13.6	19.7	1.0	51.2	29,909	2.2	2.0	2.2	3.5	24.3	1.1	24.6	40.0	10.0	
99第1學期	82,373	6.1	13.2	4.6	6.4	4.9	8.5	14.1	20.3	1.1	51.1	46,916	3.5	2.9	3.5	5.1	13.2	0.8	33.4	41.2	11.4	
99第2學期	80,626	6.0	13.7	4.4	5.7	5.1	8.0	14.9	20.5	1.1	50.4	30,898	2.3	2.2	2.2	3.7	24.7	1.2	19.7	43.1	11.3	

- 說明：
1. 自98學年度第1學期，休學原因新增列學業志趣、工作需求及懷孕因素等項目。
  2. 97學年以前之退學原因中，「志趣不合」包含未註冊、休學後未復學等因素；98學年第1學期起，將其獨立列出計算。
  3. 97學年以前，休學係指該學年度任一學期曾休學者，其計算期為二學期淨人數；98學年第1學期起則為計算該學期總休學人數；二者均包括以前年度休學尚未復學者。

## 十、 碩博士畢業生逐年成長，大學部延修生持續增加

高等教育是培育高級人才、促進社會進步、推動國家發展的動力，隨著國內高等教育日益普及，近年來每年大專校院畢業生人數均超過30萬人，惟連續4年畢業生人數均呈現小幅下降，99學年度為31.3萬人，由100學年度大專校院學生推估，100學年度之畢業生將會回升至31.5萬人。在扣除應屆升學人數約4.3萬人後，應有27.2萬人可能選擇當兵、重考或者投入就業市場，有關如何掌握畢業生趨勢，適度提供就業機會，宜及早規劃因應。

依學歷別區分，研究生6.4萬人，較95學年之5.3萬人增加20.9%，平均年增近3千人，其中女性研究生增幅較大，較95學年增加35.5%，致研究所畢業生之男女比例拉近為6:4；學士為22.9萬人；專科畢業生則持續縮減為2.0萬人（其中醫藥衛生和民生學門占52.9%），惟減幅已見縮小。近年來大專校院畢業總數雖僅小幅減少，但其中結構已明顯改變，每5位畢業生中就有1位是碩博士，如何增加高專業性的就業機會，使高學歷之畢業生可以適才所用，實為各界關注之議題。

另受社經環境、雙主修、輔系或學位學程及生涯規劃影響，大專校院中大學部學生延修情況逐年增加，100學年有4.2萬名延修生，以大學部觀察，其延修比率為4.1%，較99學年之3.9%略增。若依體系別分析，100學年一般體系延修生占學生之比率為4.7%，高於技職體系之3.5%。

單位：人；%

學年度	大專校院畢業生人數							大學部學生人數			大學部延修生人數				
	總計	研究所		學士		副學士		總計	一般體系	技職體系	總計	延修比率	一般體系	技職體系	
		男	女	男	女	男	女								
95	325,274	33,548	19,278	108,084	120,561	18,458	25,345	966,591	483,136	483,455	33,226	3.44	20,163	13,063	
96	323,540	35,863	21,664	110,319	119,879	14,987	20,828	987,914	492,128	495,786	35,431	3.59	20,581	14,850	
97	317,162	37,374	23,889	108,806	119,079	11,006	17,008	1,006,102	497,711	508,391	37,225	3.70	21,352	15,873	
98	315,039	37,914	25,283	109,686	117,488	8,484	16,184	1,010,952	499,618	511,334	39,238	3.88	21,662	17,576	
99	313,211	37,753	26,117	110,300	118,578	6,052	14,411	1,021,213	502,798	518,415	40,308	3.95	22,724	17,584	
100	-	-	-	-	-	-	-	1,032,985	501,845	531,140	41,988	4.06	23,480	18,508	
最近一年與上年比較增減	實數	-1,828	-161	834	614	1,090	-2,432	-1,773	11,772	-953	12,725	1,680	-	756	924
	% (百分點)	-0.6	-0.4	3.3	0.6	0.9	-28.7	-11.0	1.2	-0.2	2.5	4.2	0.12	3.3	5.3

## 十一、大專校院宿舍床位續增，學生校內住宿比率略降

我國大專校院學生人數持續增加，但學生住校內宿舍比率逐年降低。100 學年度主要住宿之日間部學生數 108.9 萬人，雖較 99 學年增加 14,564 人、1.4%，惟住宿學生人數 27.2 萬人，僅較 99 學年增加 1,396 人、0.5%，致住宿率由 25.1% 下降至 24.9%，反減 0.2 個百分點。若依公私立別分，公立學校住宿率均高於私立學校，但近 5 年公立大專校院學生住宿率下降幅度卻較私立學校高。其中公立學校由 96 學年 35.0% 滑落為 32.5%；私立學校則由 22.2% 略降為 21.0%。若按性別觀察，女生住宿率為 28.5% 高於男生之 21.4%。

若由校內宿舍空床情形觀察，100 學年度全體大專校院宿舍空床率為 8.7%，較 99 學年略降 0.04 個百分點，顯示有趨緩現象。其中公立學校宿舍空床率較 99 學年減少 0.28 個百分點，私立學校則增加 0.12 個百分點，私立學校空床率較公立學校空床率高約 6 個百分點。另 100 學年度各大專校院學校宿舍床位住滿 9 成以上共 121 間學校(占 74.2%)，低於 5 成者則有 7 間學校。

單位：人；%

學年度	大專校院日間部學生人數	學生校內住宿人數	校內住宿率(%)			學生宿舍床位數(床)	校內空床率(%)			校外租屋學生人數
			全體	公立	私立		全體	公立	私立	
96	1,017,570	269,395	26.47	34.96	22.23	284,081	5.17	3.57	6.39	301,567
97	1,040,004	273,617	26.31	34.58	22.11	291,061	5.99	3.41	7.95	321,157
98	1,056,200	269,225	25.49	33.45	21.40	294,253	8.51	4.45	11.52	306,055
99	1,074,499	270,106	25.14	32.70	21.23	295,943	8.73	5.36	11.25	335,663
100	1,089,063	271,502	24.93	32.52	21.04	297,354	8.69	5.08	11.36	319,050
男	550,261	117,864	21.42	30.02	16.37	129,628	9.08	5.29	12.83	169,730
女	538,802	153,638	28.51	35.61	25.38	167,726	8.40	4.86	10.46	149,320
最近一年與上年比較增減%(百分點)	1.36	0.52	-0.21	-0.18	-0.18	0.48	-0.04	-0.28	0.12	-4.95

說明：1.本表資料不含學校向外承租數及BOT宿舍。

2.校內住宿率(%)=學生校內住宿人數/專科以上日間部(含第二部)學生數

3.校內空床率(%)=(學生宿舍床位數-學生校內住宿人數)/學生宿舍床位數

4.校外租屋學生人數因部分學校資料係估算數，故僅供參考。

## 十二、系所選擇仍以電資、商管為熱門，餐旅遊憩首次進入前十大

近年來我國高等教育無論在教學、入學管道均日益多元且變化大，透過學生選讀科系的趨勢，可了解學生的興趣與發展的方向，而學校培育出的學生是否為產業所需，值得加以關注。以 100 學年大學校院大學部學生人數最多排名前十大系所來看，資訊管理(技術)學系 5 萬 0,639 人居首，企業管理學系及電機(與控制)工程學系分居第 2、3 名，各為 4 萬 5,129 人及 3 萬 2,976 人，與 98、99 學年排名相同，值得注意的是，100 學年餐旅(行銷)(暨遊憩)管理學系首次擠進前 10 名，其趨勢的改變有待觀察。

另以各系所排名觀察，學生人數大致呈現逐年微幅下降之趨勢，惟減幅不大，而觀察資訊管理(技術)學系各學年度學生人數，每年仍高達有 5 萬餘人，未來科系設立或核定招生名額時，應符合產業需求，如此產學合一較能落實。

排名	98學年		99學年		100學年	
	系所別	人數	系所別	人數	系所別	人數
1	資訊管理(技術)學系	52263	資訊管理(技術)學系	51293	資訊管理(技術)學系	50639
2	企業管理學系	47632	企業管理學系	46439	企業管理學系	45129
3	電機(與控制)工程學系	34208	電機(與控制)工程學系	34022	電機(與控制)工程學系	32976
4	資訊工程學系	31526	資訊工程學系	31058	資訊工程學系	30745
5	(計量)財務金融學系	30499	(動力)機械工程學系	30191	(動力)機械工程學系	30177
6	(動力)機械工程學系	30028	(計量)財務金融學系	29384	(計量)(數量)財務金融學系	28393
7	(微)電子(工程)學系	28017	(微)電子(工程)學系	26295	(微)電子(工程)學系	24557
8	護理學系	21924	護理學系	22273	護理學系	22287
9	會計(與)(資訊)(科技)(系統)學系	21454	會計(與)(資訊)(科技)(系統)學系	20626	會計(與)(資訊)(科技)(系統)學系	19995
10	國際企業(與)(管理)學系	14802	國際企業(與)(管理)學系	15049	餐旅(行銷)(暨遊憩)管理學系	15526

### 十三、大專校院境外學生逐年增加，留學簽證人數維持穩定

為加強國際教育與交流，國內各公私立大專校院均積極招收境外學生。來臺就學的境外學生包含正式修讀學位外籍生、僑生、外籍交換生、大專附設語文中心、正式修讀學位陸生、大陸研修生、短期研習及個人選讀及海青班等 8 大類。初步統計，100 學年在臺就學之境外學生人數計 5 萬 5,463 人，較 99 學年增加 1 萬 0,687 人，增幅為 23.9%；其中正式修讀學位外籍生 1 萬 0,059 人，增 14.3%，今年首次突破萬人，若按來臺學生國別觀察，以越南(2,105 人)、馬來西亞(1,889 人)及印尼(913 人)人數較多。另僑生有 1 萬 4,045 人，增加 3.6%，以澳門及馬來西亞僑生較多，占總數 60.2%。在大專附設華語文中心約 1 萬 4 千餘人，其中以日本學生 2,430 人最多。至於 100 學年其他境外學學生為 1 萬 4,620 人較 99 學年 7,599 增加 7,021 人，增幅達 92.4%。

另外我國每年辦理留學簽證人數，近年來互有起伏，人數皆在 3 萬 3 千人至 3 萬 8 千人之間，99 年 3 萬 3,881 人中，主要留學國家依序為美國（占 46.9%）、澳大利亞及英國(10.7%)、日本(9.6%)及加拿大(8.3%)。而本國學生以交換生身分出國者，99 學年為 4,597 人，較 98 學年續增 23.7%。

單位：人

年度 / 學年度	境外學生總計	國際學生				其他境外學生	我國辦理留學簽證人數統計	本國學生以交換生身分出國者(含雙聯學制)	
		正式修讀學位外籍生	僑生(含港澳)	外籍交換生①	大專附設華語文中心				
96	30,150	5,259	10,861	1,441	10,177	2,412	34,991	2,650	
97	33,065	6,258	11,426	1,732	10,651	2,998	37,800	3,159	
98	39,042	7,764	12,840	2,069	11,612	4,757	33,629	3,715	
99	44,776	8,801	13,562	2,259	12,555	7,599	33,881	4,597	
100	55,463	10,059	14,045	2,259	14,480	14,620	...	...	
最近一年與上年比較增減	實數	10,687	1,258	483	-	1,925	7,021	252	882
	%	23.9	14.3	3.6	-	15.3	92.4	0.7	23.7

說明：1. 大專附設華語文中及我國辦理留學簽證人數統計均係曆年制資料。

2. 留學簽證人數係本部國際文教處資料。

3. 其他境外學生包含正式修讀學位陸生、大陸研修生、短期研習、個人選讀及海青班。

附註：①100學年度交換生因資料時期尚未結束，以99學年度之交換生人數估算。

## 十四、 臺生赴中國大陸求學人數續升，陸生來臺研修擴增

近年隨著中國大陸快速發展，世界各國皆積極強化與其競合關係，國內亦逐步開放大陸政策，除通過陸生來臺相關法案外，行政院亦核定「大陸地區學歷採認辦法」修正案，兩岸教育交流逐步增加。依中國大陸國家統計局資料顯示，近年臺灣每年赴大陸各大學修讀正式學位新生人數經 97、98 年銳減至千人以下，99 年回升至 1,058 人，100 年入學新生人數又攀升至 1,433 人(大學部 865 人及研究生 568 人)，較 99 年增加 375 人，惟仍低於 96 年之 2,200 人。近年大陸學生透過學術交流方式來臺參與研修，100 年有 11,227 人，較 99 年增加近 1 倍，為 96 年 823 人之 13 倍，但大陸學生來臺研修人數仍遠低於其赴日、韓或其他國家之就學人數。正式修讀學位陸生自 100 學年起首批來臺就學計 928 人，大學部及碩士班以工程及商業管理最熱門，博士班則以工程為主。

近來為有效促進國內大學提升國際競爭力及兩岸教育之交流與互動，政府積極開放大陸學歷採認與陸生來臺就學，未來透過加強臺生與陸生的學習互動，不僅激勵學生的學習動機，更讓兩岸學子體認臺灣民主開放價值，展現教育與文化的柔性國力。

單位：人

年/學年	臺生在中國大陸各大學入學新生人數			中國大陸學生來臺研修人數	正式修讀學位陸生	
	總計	大學部	研究生			
96	2,200	579	1,621	823	—	
<b>十五</b> 97	955	601	354	1,321	—	
98	872	551	321	2,888	—	
99	1,058	632	426	5,316	—	
100	1,433	865	568	11,227	928	
最近一年與上年比較增減	實數	375	233	142	5,911	—
	%	35.4	36.9	33.3	111.2	—

說明：1. 臺生在中國大陸各大學入學之新生人數係每年9月入學之新生人數。

2. 大陸研修生人數係指短期交流包括6個月以下及6個月以上之短期研修人數。

3. 正式修讀學位陸生以每年10月15日為資料標準日。

資料來源：中國大陸教育部及中國教育和科研電腦網網路中心。



## 十五、教育環境性別差異逐年降低，惟隨教育等級提升差異擴大

提倡兩性平權已蔚為國際潮流，亦是近年政府重要推動工作之一，國內教育環境在性別差異方面，則呈現男女差距逐年降低情況。100 學年女性學生所占比重，國中小 47.8%、高中 49.8% 及大學 48.9%；高職則因 88 學年後國內護校陸續改制升格為專科學校，致女性學生比重僅占 44.5%，專科則反向提高至 72.3%；而研究所部分，100 學年碩、博士女性學生比重分別為 43.4% 及 29.7%，雖已較 90 學年明顯提升，惟差距在各級教育中仍屬相對較高。

至於在教育職場方面，中等以下學校教師以女性占多數，且隨教育等級之提高，女性教師所占比重則反向減少。100 學年國中小女性教師比重接近 7 成、高中占 6 成、高職約占 5 成 2，到了大專校院減至 3 成 4。此外，各級教育女性校長比重均不及 3 成，其中國中小約占 29.6%、高中 22.0%、高職近 11.0%、大專校院僅 6.8%。另各級教育一級女性行政主管比重均不及 5 成，其中國中小約占 44.7%、高中 42.5%、高職 38.5%、大專校院 21.6%，惟男女差距呈現逐年降低情形。未來如何縮短性別落差，讓不同性別的潛能有公平發揮的機會，仍為繼續努力之方向。

學年	女性學生比重							女性教師比重				女性校長比重				女性一級主管比重			
	國中小	高中	高職	專科	大學	碩士	博士	國中小	高中	高職	大專校院	國中小	高中	高職	大專校院	國中小	高中	高職	大專校院
90	47.93	49.78	48.44	53.71	49.90	35.94	22.79	66.84	57.05	47.55	34.66	-	-	-	-	-	-	-	-
96	47.92	49.71	43.97	61.87	49.08	40.35	27.32	68.24	59.72	50.68	34.14	26.78	19.06	11.54	6.71	41.62	39.31	31.51	20.33
97	47.90	49.80	44.07	65.51	48.98	41.67	27.85	68.26	60.01	51.05	34.34	27.46	19.31	10.90	8.64	43.02	40.19	33.10	20.41
98	47.87	49.72	44.24	68.87	48.86	42.70	28.47	68.38	60.35	51.79	33.61	28.28	20.30	10.90	7.32	43.83	41.72	36.09	20.49
99	47.80	49.85	44.44	71.25	48.88	43.30	28.91	68.69	60.26	52.25	33.99	28.82	21.19	10.90	6.75	44.59	42.05	36.76	20.47
100	47.78	49.82	44.47	72.33	48.94	43.41	29.66	68.93	60.61	52.49	34.28	29.58	22.02	10.97	6.75	44.70	42.48	38.47	21.55
11年來增減百分點 <sup>①</sup>	-0.15	0.04	-3.97	18.63	-0.96	7.47	6.87	2.09	3.56	4.94	-0.38	2.80	2.96	-0.57	0.04	3.08	3.17	6.96	1.22

附註：①女性校長及一級主管比重為5年來增減百分點。