

國民中學：(表一) 學校概況表

學校代號	中華民國 104 學年度				單位：人
011501					
校長姓名	校長性別	校長出生年月	校長電話	校長電子郵件	
	請填代表號、總機或指定專人 請勿填列校長電話		(區域碼) _____ 分機 _____	「段」僅能填中文字 「弄」僅能填數字 配合內政部GIS系統定位 送出前請確認「學校地址」 是否正確	
建校年份(西元)	學校電話	傳真號碼	學校地址		
1. 請填學校開始招生年份 2. 由分校獨立者填獨立招生之年份 3. 學校整併後之建校年份由學校自行認定	(區域碼) _____ 分機 _____	(區域碼) _____	□□□ _____ 縣/市 _____ 鄉/鎮/市/區 _____ 村/里 _____ 路/街 _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號		
學校網址	「學校專任運動教練」係依據「各級學校專任運動教練聘任管理辦法」，辦理遴聘作業聘用為正式編制之專業人員，不包含學校專(兼)任體育教師擔任運動代表隊及社團之教練、外聘教練及約聘雇教練。				
本校計有 _____ 分校 _____ 分班 校護(含保健員) _____ 人 營養師 _____ 人 學校專任運動教練(編制內) 男 _____ 人 女 _____ 人					
男性主任 _____ 人 女性主任 _____ 人 男性組長 _____ 人 女性組長 _____ 人			是否設有附設幼兒園	○是 ○否	
分校資料			分班資料		
無論是否編制內，凡領有主管加給的主任、組長及幹事均計入，但不計列補校及幼兒園之主任、組長					
分校名稱	班級數(班)	學生數(人)	分班名稱	班級數(班)	學生數(人)
1. 無	若無分校、分班 其分校、分班名稱必須空白 不可填「無」或「0」		1. 無		
2.			2.		
3.			3.		
本校一般生招收 ○男女生 ○男生 ○女生					
送審原因：			請點選學校招收一般生的性別 ex. 嘉義市蘭潭國中主要招收男生， 但因語文資優、美術班才招收女生， 則本項應點選男生		
附註：			填表人：		
			聯絡電話：		
(系統自行登錄) 上次填表時間：					

填表說明：

1. 校長出生年月：若為48年9月，即請鍵入4809。
2. 建校年份：請填實際開始招生年份；若某校於88年開始招生，則請鍵入1999；由分校獨立之建校年份請填獨立招生之年份；學校整併後之建校年份請學校自行認定。
3. 學校聯絡電話需為代表號、總機或指定專人，請勿填列校長電話。
4. 分班及分校欄位請填入分校及分班名稱。分班：是指由他校(可能已經停校)併班過來的班級數，這些班的上課地點和本校不同。若分校數或分班數為0(無分校、無分班)，分校名稱、分班名稱欄位必須空白，不可填“無”或任何文數字。
5. 無論是否編制內，凡領有主管加給的主任、組長、幹事等均計入，惟不含國中小補校主任及國中小附設幼兒園主任。
6. 一般生係指非體育、藝術才能班、特教班、特殊安置方案及保護性個案之學生。
7. 學校專任運動教練係依據「各級學校專任運動教練聘任管理辦法」，辦理遴聘作業聘用為正式編制之專業人員，不包含學校專(兼)任體育教師擔任運動代表隊及社團之教練、外聘教練及約聘雇教練。
8. 若對本表有疑義者，請逕洽所屬直轄市、縣市政府教育局(處)。

國民中學：(表二) 畢業生數及在學學生年齡分組 (含自足式或集中式之特教班資料)

學校代號 011501	中華民國 104 學年度									單位：人
7年級學生分析										
7年級學生：其中係國小應屆畢業生 _____ 人，男生 _____ 人，女生 _____ 人										
上學年度修業生 (領有修業證書者) 計 _____ 人，男生 _____ 人，女生 _____ 人										
上學年度畢業生 (領有畢業證書者，不含修業生)：上學年度畢業生數勿漏填 (若本學年度停招學校，仍須填報上學年度畢業生及修業生資料)										
	總計			升學			就業		未升學未就業	
計				含半工半讀者			從事有酬工作或每週15小時以上 無酬家屬工作者		少數畢業生聯絡不上，無法得知 現況者，請歸此	
男										
女										
在學學生年齡	總計	未滿12歲	12歲	13歲	14歲	15歲	16歲	17歲	18歲	19歲以上
在學學生以9/30有學籍者， 包含「非學校型態實驗教育」、「安置於中途學校」學生 若有分校、分班，其學生亦一併計入 此項為學生年齡統計，非畢業生之年齡統計		92年9月2日 以後出生	91年9月2日 -12月31日	90年9月2日 -12月31日	89年9月2日 -12月31日	88年9月2日 -12月31日	87年9月2日 -12月31日	86年9月2日 -12月31日	85年9月2日 -12月31日	
			92年1月1日 -9月1日	91年1月1日 -9月1日	90年1月1日 -9月1日	89年1月1日 -9月1日	88年1月1日 -9月1日	87年1月1日 -9月1日	86年1月1日 -9月1日	85年9月1日 以前出生
總計	計	若集中式特殊教育班有不同年級集中於一班上課，雖學校將該班統稱為某個年級，本表勿全填於統稱之年級，應依學生個別之實際年級填列								
	男	各年級學生年齡分布請確實填在對的區間，避免出現資料位移情形。 7年級學生最多落在12歲 8年級學生最多落在13歲 9年級學生最多落在14歲								
	女									
7年級	男									
	女									
8年級	男									
	女									
9年級	男									
	女									
其中「非學校型態實驗教育」學生人數：個人實驗教育，男生 _____ 人，女生 _____ 人，團體實驗教育，男生 _____ 人，女生 _____ 人，機構實驗教育，男生 _____ 人，女生 _____ 人 「安置於中途學校」計 _____ 人，男生 _____ 人，女生 _____ 人										
送審原因：	指因違反兒童及少年性交易防制條例，目前安置於中途學校 (包括地方政府設立之獨立式中途學校及內政部主管業務之合作式中途學校)						指在家庭或其他場所接受非學校型態實驗教育之學生			填表人：
附註：										聯絡電話：
										(系統自行登錄) 上次填表時間：

填表說明：

- 1.表一「學校概況表」填報完成，本表才能送出。
- 2.學生數以9月30日有學籍之學生為準，包含「非學校型態實驗教育」、「安置於中途學校」學生。
- 3.若有分校、分班、特殊教育班等之學生，請併入本校統計。
- 4.國立科學工業園區高中、國立南科高級實驗中學之國中雙語部學生數，請併入國中部統計。
- 5.修業生係指修業期滿，成績未達畢業標準，學校發給「修業證明書」者。
- 6.上學年度畢業生歸「就業」者係指：從事有酬工作或每週15小時以上無酬家屬工作者。
- 7.少數畢業生聯絡不上，無法得知現況者，請歸「未升學未就業」。
- 8.「非學校型態實驗教育」：個人：指為學生個人，在家庭或其他場所實施之實驗教育；團體：指為三人以上之學生，於共同時間及場所實施之實驗教育；機構：指由非營利法人設立，以實驗課程為主要目的，在學校以外固定場所實施之實驗教育。「安置於中途學校」係指因違反兒童及少年性交易防制條例，目前安置於中途學校 (包括地方政府設立之獨立式中途學校及內政部主管業務之合作式中途學校) 之學生。
- 9.若對本表有疑義者，請逕洽所屬直轄市、縣市政府教育局 (處)。

國民小學：(表二) 畢業生數及在學學生年齡分組 (含自足式或集中式之特教班資料)

學校代號		中華民國 104 學年度										單位：人	
011601													
上學年度畢業生計 _____ 人，男生 _____ 人，女生 _____ 人，其中畢業後升學人數：男生 _____ 人，女生 _____ 人													
在學學生年齡		總計	未滿6歲	6歲	7歲	8歲	9歲	10歲	11歲	12歲	13歲	14歲	15歲以上
			98年9月2日 以後出生	97年9月2日 -12月31日	96年9月2日 -12月31日	95年9月2日 -12月31日	94年9月2日 -12月31日	93年9月2日 -12月31日	92年9月2日 -12月31日	91年9月2日 -12月31日	90年9月2日 -12月31日	89年9月2日 -12月31日	
				98年1月1日 -9月1日	97年1月1日 -9月1日	96年1月1日 -9月1日	95年1月1日 -9月1日	94年1月1日 -9月1日	93年1月1日 -9月1日	92年1月1日 -9月1日	91年1月1日 -9月1日	90年1月1日 -9月1日	89年9月1日 以前出生
總計	計												
	男												
	女												
1年級	男												
	女												
2年級	男												
	女												
3年級	男												
	女												
4年級	男												
	女												
5年級	男												
	女												
6年級	男												
	女												

其中「非學校型態實驗教育」學生人數：個人實驗教育，男生 _____ 人，女生 _____ 人，團體實驗教育，男生 _____ 人，女生 _____ 人，機構實驗教育，男生 _____ 人，女生 _____ 人
「安置於中途學校」計 _____ 人，男生 _____ 人，女生 _____ 人

送審原因：	填表人：
附註：	聯絡電話：
(系統自行登錄) 上次填表時間：	

填表說明：

- 1.表一「學校概況表」填報完成，本表才能送出。
- 2.學生數以9月30日有學籍之學生為準，包含「非學校型態實驗教育」、「安置於中途學校」學生。
- 3.若有分校、分班之學生，請併入本校統計。
- 4.國立科學工業園區高中、國立南科高級實驗中學之國小雙語部學生數，請併入國小部統計。
- 5.「非學校型態實驗教育」：個人：指為學生個人，在家庭或其他場所實施之實驗教育；團體：指為三人以上之學生，於共同時間及場所實施之實驗教育；機構：指由非營利法人設立，以實驗課程為主要目的，在學校以外固定場所實施之實驗教育。「安置於中途學校」係指因違反兒童及少年性交易防制條例，目前安置於中途學校（包括地方政府設立之獨立式中途學校及內政部主管業務之合作式中途學校）之學生。
- 6.若對本表有疑義者，請逕洽所屬直轄市、縣市政府教育局（處）。

國民中學：(表三)班級數

學校代號		中華民國 104 學年度				單位：班
011501						
班別	年級	核定班級數總計	實際班級數總計	7年級	8年級	9年級
	總計					
普通班						
本校						
分校			不可>表一「分校」班級數			
分班			不可>表一「分班」班級數			
藝術才能班(集中式)						
體育班(集中式)						
特殊教育班(集中式)			若不同年級集合於同一班上課者，若學校未固定將該班統稱為某年級，其年級別請填列在「學生人數最多」的年級			
資優		若教育局(處)轄內學校有體育資源班或雙語資源班，請逕於教育局(處)端系統自行設定				
身障						
體育資源班						
雙語資源班						
特殊教育資源班	資優					
	身障					
特殊教育巡迴班	資優					
	身障					
其他班(慈暉班、技藝專班)						
送審原因：				填表人：		
附註：				聯絡電話：		
				(系統自行登錄)上次填表時間：		

填表說明：

- 1.表二「畢業生數及學生年齡分組」填報完成，本表才能送出。
- 2.國立科學工業園區高中、國立南科高級實驗中學之國中雙語部班級數，請併入國中部統計。
- 3.普通班係指依據「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」第2條規定所成立之班級。
- 4.藝術才能班係指依藝術教育法成立者。體育班係指依國民體育法第13條成立者。
- 5.集中式班級係指學生進入該班後一切的課程均在班級內進行者；資源班(分散式)係指接受該種措施的特教學生部分時間在普通班與一般學生一起上課，部分時間到資源教室接受資源教師的個別指導；巡迴班係指將特教學生安置於普通班中，但由經過訓練的巡迴教師機動性的巡迴有特教學生的學校，對特教學生提供直接服務或對教師、家長提供諮詢等間接服務。
- 6.特殊教育班係指依特殊教育法成立者，包括資賦優異及身心障礙類。
- 7.資源班與巡迴班不分年級，請分別填列總計數；集中式特教班若各年級集合於同一班上課，其班級數計列在「學生人數最多」的那個年級。
- 8.慈暉班及技藝專班請填列於「其他班」欄位(惟其他班不列入總班級數計算)。
- 9.若對本表有疑義者，請逕洽所屬直轄市、縣市政府教育局(處)。

國民中學：(表四) 學生裸視視力

以104學年第1學期檢查資料填報
檢查學生未矯正(未戴眼鏡)之視力，無論學生是否有戴眼鏡(或隱形眼鏡)均需填報其裸視視力檢查資料

學校代號		中華民國 104 學年度			
011501					
		總計	視力正常人數(兩眼均0.9以上)	視力不良人數(一或兩眼未達0.9)	視力不良率(%)
總計	計	各年級男、女視力檢查學生數若與表二在學學生數比較，增減幅度超過1成者，請提交人工審核，並於「送審原因」欄說明原因			
	男				
	女				
7年級	男				
	女				
8年級	男				
	女				
9年級	男				
	女				
送審原因：				填表人：	
附註：				聯絡電話：	
				(系統自行登錄) 上次填表時間：	

單位：人；%

填表說明：

- 1.表二「畢業生數及在學學生年齡分組」填報完成，本表才能送出。
- 2.請填報本學年第1學期檢查資料。
- 3.若因身心障礙無法檢測者，請於附註說明。
- 4.本表請於11月15日前填報完成。
- 5.國立科學工業園區高中、國立南科高級實驗中學之國中雙語部檢查人數，請併入國中部統計。
- 6.若對本表有疑義者，請逕洽所屬直轄市、縣市政府教育局(處)。

國民中學：(表五) 原住民學生統計

學校代號	中華民國 104 學年度										104學年停招學校，仍需填報「上學年度畢業生」 若無原住民畢業生資料，請填寫「填表人」及「聯絡電話」後按送出			單位：人		
011501	學生										上學年度畢業生					
原住民身分認定， 以戶籍謄本、族籍 證明或戶口名簿有 所註記者為準	總計	男	女	男7年級		女7年級		男8 年級	女8 年級	男9 年級	女9 年級	總計	男	女		
				今年國小 畢業	非今年國 小畢業	今年國小 畢業	非今年國 小畢業									
總計			不可>表二之男、女 在學學生總計	資料不可>表二之男、女7年級人數								「上學年度原住民畢業生」易漏填				
阿美族																
泰雅族																
排灣族																
布農族																
卑南族																
鄒族																
魯凱族																
賽夏族																
雅美族(達悟族)																
邵族																
噶瑪蘭族																
太魯閣族																
撒奇萊雅族																
賽德克族																
拉阿魯哇族																
卡那卡那富族																
其他				「其他」欄係指雖具原住民身分但尚未申報明確族籍者，請勿填「漢族」之學生												
上學年度原住民畢業生升學人數：男_____人，女_____人。																
送審原因：										填表人：						
附註：										聯絡電話：						
(系統自行登錄) 上次填表時間：																

填表說明：

- 1.表二「畢業生數及在學學生年齡分組」填報完成，本表才能送出。
- 2.原住民身分認定：以戶籍謄本、族籍證明或戶口名簿有所註記者為準。
- 3.若有分校、分班、特殊教育班等之原住民學生，請併入本校計列。
- 4.«其他»欄位係指雖具原住民身分但尚未申報明確族籍者，而非學校中漢族學生數。
- 5.國立科學工業園區高中、國立南科高級實驗中學之國中雙語部原住民學生數，請併入國中部統計。
- 6.上學年度原住民畢業生升學人數係指103學年原住民學生畢業後選擇繼續升學者。
- 7.若對本表有疑義者，請逕洽所屬直轄市、縣市政府教育局(處)。

國民小學：(表五) 原住民學生統計

學校代號	中華民國 104 學年度															單位：人		
	學生															上學年度畢業生		
011601	總計	男	女	男1年級	女1年級	男2年級	女2年級	男3年級	女3年級	男4年級	女4年級	男5年級	女5年級	男6年級	女6年級	總計	男	女
總計																		
阿美族																		
泰雅族																		
排灣族																		
布農族																		
卑南族																		
鄒族																		
魯凱族																		
賽夏族																		
雅美族(達悟族)																		
邵族																		
噶瑪蘭族																		
太魯閣族																		
撒奇萊雅族																		
賽德克族																		
拉阿魯哇族																		
卡那卡那富族																		
其他																		

104學年新增欄位
請填列近3學年(101至103學年)原住民畢業生升學人數，
101及102學年系統自動帶出原住民畢業生人數供參考

上學年(104年6月畢業)原住民畢業生升學人數:男 ___ 人, 女 ___ 人;
102學年(103年6月畢業)原住民畢業生共 ___ 人, 男 ___ 人, 女 ___ 人, 其中升學人數:男 ___ 人, 女 ___ 人;
101學年(102年6月畢業)原住民畢業生共 ___ 人, 男 ___ 人, 女 ___ 人, 其中升學人數:男 ___ 人, 女 ___ 人

送審原因： 填表人： _____
附註： 聯絡電話： _____
(系統自行登錄) 上次填表時間： _____

- 填表說明：**
- 1.表二「畢業生數及在學學生年齡分組」填報完成，本表才能送出。
 - 2.原住民身分認定：以戶籍謄本、族籍證明或戶口名簿有所註記者為準。
 - 3.若有分校、分班之原住民學生，請併入本校計列
 - 4.「其他」欄位係指雖具原住民身分但尚未申報明確族籍者，而非學校中漢族學生數。
 - 5.國立科學工業園區高中、國立南科高級實驗中學之國小雙語部原住民學生數，請併入國小部統計。
 - 6.若對本表有疑義者，請逕洽所屬直轄市、縣市政府教育局(處)。

國民中學：（表五A）原住民校長及教師資料

學校代號	若無原住民校長及老師資料，請填寫「填表人」及「聯絡電話」後按送出	中華民國 104 學年度	單位：人
011501			

一、原住民校長 具原住民身分之校長才填列

刪除	族籍	性別	年齡分組統計	學歷別	資格別	累計服務年資	教授族語課程
🗑					專任教師 其他		

二、原住民教師

刪除	族籍	性別	年齡分組統計	學歷別	資格別	累計服務年資	教授族語課程
🗑	阿美族 泰雅族 排灣族 布農族 卑南族 鄒族 魯凱族 賽夏族 其他	男 女	未滿25歲 25-29歲 30-34歲 35-39歲 40-44歲 45-49歲 50歲 51歲 52歲 53歲 54歲 55歲 56歲 57歲 58歲 59歲 60歲 61歲 62歲 63歲 64歲 65歲以上	博士 碩士 教育大學及師範校院 一般大學校院教育系 一般大學校院一般系 師範專科 其他專科 其他	專任教師 長期代理教師	無 未滿1年 1年至未滿5年 5年至未滿10年 10年至未滿15年 15年至未滿20年 20年至未滿25年 25年至未滿30年 30年以上	無 阿美族 泰雅族 排灣族 布農族 卑南族 鄒族 魯凱族 賽夏族 雅美族(達悟族) 邵族 噶瑪蘭族 太魯閣族 撒奇萊雅族 賽德克族 拉阿魯哇族 卡那卡那富族 其他▲
							!03年新正名成功之族籍

送審原因：	填表人：
附註：	聯絡電話：
（系統自行登錄）上次填表時間：	

填表說明：

- 1.表七「教師資料（含校長，含專任輔導教師，不含幼兒園）」填報完成，本表才能送出。
- 2.教師數：編制內之現有教師人數，即包括教師兼行政職、教師兼導師、專任教師，不包含附設幼兒園之教師；另請假或全職借調在外三個月以上之教師不計列，改計列代理教師資料。
- 3.若對本表有疑義者，請逕洽所屬直轄市、縣市政府教育局（處）。

國民中學：(表六) 僑生及港澳學生統計

學校代號 011501		各僑居地「僑生在學學生總計」加總不可>表二之在學學生總計 「僑生在學學生總計」=「新舊生別」欄之「新生」+「舊生」					中華民國 104 學年度					104學年停招學校，仍需填報「上學年度僑生畢業人數」 若無僑生畢業生資料，請填寫「填表人」及「聯絡電話」 後按送出			單位：人		
刪除	僑居地	學生總計			年級別						新舊生別		上學年度畢業人數				
		總計	男	女	7年級		8年級		9年級		新生	舊生	總計	男	女		
		無			本表係統計104年9月30日在學僑生數(含香港及澳門學生)，即以僑生身分申請就讀之學生，不含新移民子女僑生身分認定，由僑務委員會為之												
		孟加拉	香港	加拿大	本學年度7年級新生(國小為1年級新生)或轉學到新學校僑生												
		緬甸	澳門	哥斯大黎加	學籍本來就在該校之僑生(含復學生或重修生等)												
		印度	澳大利亞	瓜地馬拉													
		印尼	紐西蘭	美國													
		日本	埃及	阿根廷													
		南韓	南非	巴西													
		馬來西亞	法國	哥倫比亞													
		新加坡	義大利	巴拉圭													
		泰國	瑞典	烏拉圭													
		越南	英國	菲律賓													
		汶萊	德國	其他													
僑居地若為「其他」者：其國家為 _____，僑生計 _____ 人(男 _____ 人、女 _____ 人)		加總之男、女僑生合計數=表單中僑居地為「其他」之男、女僑生數 若其他僑居國家>2者，請提交人工審核															
送審原因：		填表人：															
附註：		聯絡電話：															
		(系統自行登錄) 上次填表時間：															

填表說明：

- 1.表二「畢業生數及在學學生年齡分組」填報完成，本表才能送出。
- 2.本表以該年9月30日在學僑生數(含香港及澳門學生)為準。
- 3.«僑生»定義：海外出生連續居留迄今，或最近連續居留海外6年以上，並取得僑居地永久或長期居留證件回國就學之華裔學生。港澳生定義：具有港澳永久居留資格證件，且最近連續居留港澳或海外6年以上者。
- 4.僑生身分認定，由僑務委員會為之；若對僑生之認定尚有疑義者，請洽教育部國際及兩岸教育司江奇晉先生(02)7736-6712或僑務委員會僑生處(02)2327-2646。
- 5.國立科學工業園區高中、國立南科高級實驗中學之國中雙語部僑生數，請併入國中部統計。

國民小學：(表七) 教師資料 (含校長，含專任輔導教師，不含幼兒園)

學校代號	「年齡分組」、「學歷別」、「登記資格別」、「累計服務年資」及「主要任教領域」	104 學年度	單位：人
011601	五大項總計之「總計」、「校長」、「教師」、「男教師」、「女教師」應相等		

校長、教師年齡分組統計(含長期代理教師)

年齡別	總計	未滿25歲	25-29歲	30-34歲	35-39歲	40-44歲	45-49歲	50歲	51歲	52歲	53歲	54歲	55歲	56歲	57歲	58歲	59歲	60歲	61歲	62歲	63歲	64歲	65歲以上
總計																							
校長																							
教師																							
男教師																							
女教師																							

1. 學歷以其領有畢業證書之最高學歷填列
2. 國內外碩士學歷須經教育部認證者才填列
3. 40學分班不計列學位

校長、教師學歷別(含長期代理教師)

學歷別	總計		博士		碩士		教育大學及師範校院		一般大學校院教育系		一般大學校院一般系		師範專科		其他專科		其他					
	計	正式教師	長期代理教師	正式教師	長期代理教師	正式教師	長期代理教師	正式教師	長期代理教師	正式教師	長期代理教師	正式教師	長期代理教師	正式教師	長期代理教師	正式教師	長期代理教師					
總計																						
校長																						
教師																						
男教師																						
女教師																						

教師學歷別總計欄位之「長期代理教師數」= 教師登記資格別之「長期代理教師數」

校長、教師登記資格別(含長期代理教師)

資格別	總計	專任合格教師	長期代理教師		其他
			具合格教師證者	不具合格教師證者	
總計					
校長					
教師					
男教師					
女教師					

校長、教師累計服務年資(含長期代理教師)

累計服務年資別	總計	未滿5年	5年至未滿10年	10年至未滿15年	15年至未滿20年	20年至未滿25年	25年至未滿30年	30年以上
校長								
教師								
男教師								
女教師								

1. 累計服務年資按人事法令規定計算
2. 以教師首次任教年月開始計算，在他校服務的年資也要計算
3. 校長年資需併計擔任教師時期的年資

國民小學：(表七-續) 教師資料 (含校長，含專任輔導教師，不含幼兒園)

學校代號 011601	中華民國 104 學年度													單位：人		
校長、教師主要任教領域(含長期代理教師) <small>若同時教授2個以上科目，請填在任教節數較多的科目，或選擇其中一個主要科目填列，不可複選</small>																
主要任教領域	總計	級任老師 (不含特教)	國語文	英語	數學	特殊教育	本土語言	健康與體育	社會	藝術與人文	自然與生活科技	生活課程	綜合活動	專任輔導教師	其他科目	無
總計		國小「級任老師」不可為0														
校長																
教師																
男教師																
女教師																
104學年度新進教師計 ___人		<small>「新進教師」：當年度經教師甄試通過，領有合格教師證之正式編制專任教師。(不含從A校介聘到B校任教者)</small>														
上學年度退休教師計 ___人		<small>「退休教師」及「離職教師」：領有合格教師證之正式編制專任教師，依法核准退休及因故(非退休)離職(不含從A校介聘到B校任教者)者。</small>														
上學年度離職教師計 ___人																
104學年度全時間代課教師 男 ___人 女 ___人																
本校核定教師員額編制(含專任輔導教師，不含校長及附設幼兒園教師)計 ___人																
送審原因：	<small>「全時間代課教師」：代課教師之授課節數符合國民中小學教師授課節數訂定基準第2條規定之代課教師，包含2688等符合上述條件之專案教師</small>													填表人：		
附註：														聯絡電話：		
															(系統自行登錄) 上次填表時間：	

填表說明：

- 表二「畢業生數及在學學生年齡分組」、表三「班級數」填報完成，本表才能送出。
- 本表包含校長及編制內之現有教師人數，即包括校長、教師兼行政職、教師兼導師、專任教師、專任輔導教師，不包含增置國小教師員額(簡稱2688專案)、附設幼兒園之教師；另請假或全職借調在外3個月以上之教師不計列，改計列代理教師資料。
- 長期代理教師：以全部時間擔任學校編制內教師因差假或其他原因所遺之課務者，且時間達三個月以上經教師評審委員會審查通過後，由校長聘任之。
- 學歷別：博士、碩士、教育大學...等均包含代理教師人數，若教師有修40學分班，因學分班不計列學位，仍請以領有畢業證書的最高學歷計列。
- 校長、教師之主要任教領域，請填目前實際任教領域，若任教數個科目，以時數最多者為準；若任教電腦課程，請填入「自然與生活科技」欄，國小之班導師請填入「級任老師」；如無法分類，請填入「其他科目」欄；無任教者，請填入「無」。
- 各項分類的男女教師「合計數」、「男教師計」、「女教師計」均須相同。
- 「專任輔導教師」係指主責學校二級輔導工作，負責執行發展性及介入性輔導措施，原則上不排課或比照「教師兼主任」授課節數排課。
- 「新進教師」：當年度經教師甄試通過，領有合格教師證之正式編制專任教師。
- 「退休教師」及「離職教師」：領有合格教師證之正式編制專任教師，依法核准退休及因故(非退休)離職(不含從A校離職到B校任教者)者。
- 全時間代課教師：代課教師之授課節數符合國民中小學教師授課節數訂定基準第二條：「國民中小學專任教師之授課節數，依授課領域、科目及學校需求，每週安排十六節至二十節為原則，且不得超過二十節之上限。專任教師授課節數應以固定節數為原則，不宜因學校規模大小而不同。」之規定。
- 國立科學工業園區高中、國立南科高級實驗中學之國小雙語部教師數，請併入國小部統計。
- 若對本表有疑義者，請逕洽所屬直轄市、縣市政府教育局(處)。

國民中學：(表八) 職員工友資料

填列104年9月30日編制內現有人數
國中小合校學校，若無法區分專責
承辦國小或國中業務，請將職員或
工友資料填列於國中報表

學校代號	職員、工友年齡分組總計之「計」、「男」、「女」		中華民國 104 學年度							單位：人	
011501	一年資分組總計之「計」、「男」、「女」										
年齡分組	總計	未滿25歲	25-29歲	30-34歲	35-39歲	40-44歲	45-49歲	50-54歲	55-59歲	60歲以上	
職員 職員含校護	計										
	男	職員、工友數若為0，請提交人工審核，並於「送審原因」欄說明原因 (ex. 本校職員係由XX學校兼任)									
	女										
工友 含司機、技工等	計										
	男										
	女										
年資分組	總計	未滿1年	1年至未滿5年	5年至未滿10年	10年至未滿15年	15年至未滿20年	20年至未滿25年	25年至未滿30年	30年以上		
職員 職員含校護	計										
	男	職員、工友數若為0，請提交人工審核，並於「送審原因」欄說明原因 (如：本校職員係由XX學校兼任)									
	女										
工友 含司機、技工等	計										
	男										
	女										
送審原因：										填表人：	
附註：										聯絡電話：	
										(系統自行登錄) 上次填表時間：	

填表說明：

- 1.表三「班級數」填報完成，本表才能送出。
- 2.職員、工友以編制內現有人數計算。
- 3.職員係指人事、會計、總務、幹事、校護等非屬教師之行政(公務)人員，不含專任運動教練，若該編制內職員缺現為身障控缺或由約僱人員代理中，則改計列該代理人的資料，惟不包含附設幼兒園的教保員、助理教保員及幼兒園專任職員。
- 4.工友含司機、技工、工友等。
- 5.年齡係以足歲計列。
- 6.年齡分組「總計」之「計」、「男」、「女」與年資分組「總計」之「計」、「男」、「女」均須相等。
- 7.國立科學工業園區高中、國立南科高級實驗中學之國中雙語部職員、工友人數統計，請併入國中部分統計。
- 8.若對本表有疑義者，請逕洽所屬直轄市、縣市政府教育局(處)。

國民中學：(表九)校地校舍概況

學校代號 011501	中華民國 104 學年度														單位：間；室；床位； 座；坑位；平方公尺
校地校舍	總計 (不含其他使用狀況)		現在使用				興(新)建未使用		不堪使用		閒置未用		其他使用狀況		
	間數	面積	國中 間數	面積	幼兒園 間數	面積	間數	面積	間數	面積	間數	面積	間數	面積	
(1) 普通教室(間)					三合一(上課、吃、睡)教室		指興建完成已取得 使用執照,但尚未 使用		指目前無法使用 (含整修中)		指目前堪用但停止使用				
(2) 特別教室(間)					教職員辦公室及教保準備室										
(3) 辦公室(間)															
(4) 禮堂(含活動中心)(座)	間數勿以教室大小設算 請以實際間數填列						體能教室、感覺統合教室、 觀察室及室內遊戲室								
(5) 圖書館(室)(間)															
(6) 餐廳(間)					備餐室、配膳室及廚房										
(7) 教職員工宿舍(間)															
(8) 學生宿舍(床位)							寢室(午睡室)、 盥洗室(含廁所)								
(9) 其他校舍															
(10) 校舍總延面積(平方公尺)	由系統自動加總(1)~(9),若有錯誤,請檢查細項資料是否有錯漏之處														
校地總面積(平方公尺)															
教室總面積(平方公尺)															
運動場地面積(室內及戶外)(平方公尺)	由系統自動加總=男生廁所(大便器)+男生廁所(小便器)+女生廁所+無障礙廁所,若有錯誤,請檢查細項資料是否有錯漏之處														
游泳池(座/平方公尺)	座		平方公尺												
現在使用廁所計	坑位：男生廁所(大便器) 坑位，男生廁所(小便器) 坑位，女生廁所 坑位，無障礙廁所 坑位														
本表(2)特別教室中，電腦教室	間														
送審原因：	若學校校舍尚未新建(重建)完成，暫借其他學校校舍，致本表無資料之學校，請提交人工審核，並於「送審原因」欄說明原因												填表人：		
附註：													聯絡電話：		
													(系統自行登錄)上次填表時間：		

填表說明：

- 表二「畢業生數及在學學生年齡分組」、表三「班級數」填報完成，本表才能送出。
- 本表含該校附設幼兒園使用之校地校舍，請依表列項目填報。
- 國(中)小學校校地校舍(1)普通教室、(2)特別教室... (9)其他及游泳池，請以專屬國小使用之校地校舍資料填列，其他請填入國中報表；校地總面積、運動場地面積及現在使用廁所坑位，若無法區分國中、國小資料，請以「國中小學生數比率」設算。
- 本表間數勿以教室大小設算，請以實際間數填列。
- (1)「普通教室」指一般之教室及集中式特教班教室；(2)「特別教室」指專科教室及其他有專門用途之教室，如：視聽教室、自然教室、英語教室、本土語言教室、學校課程特色發展教室、資源班教室、美勞教室、音樂教室、電腦教室、桌球教室及課輔教室等；僅計算教室內面積，不含陽台、走廊及樓梯間面積。
- (3)「辦公室」包括校長室、教職員辦公室、會客室、保健室、輔導室、教職員休息室、哺乳室、會議室、警衛室、校史室、家長會辦公室、校友會辦公室、教師會辦公室、印刷室、教師研究室及教學準備室等。
- (4)「禮堂」包含禮堂兼體育館及學生活動中心。
- (5)「圖書館(室)」包括資料室、閱覽室、陳列室及書庫等。若為整棟者，請填1間，面積則以整棟計算。
- (6)「餐廳」包括廚房。
- (7)「教職員工宿舍」以學校自有者為限，員工自行租賃者不計。
- (8)「學生宿舍」數量請填床位數，面積則以整間或整棟計算。
- (9)「其他校舍」係指(1)~(8)項以外之校舍，如：廁所、陽台、走廊、樓梯間、天井、體育器材室、桌球室、教具室、檔案室、儲藏室、地下室停車場、文康室、合作社等。
- 校舍總延面積即總樓地板面積，為校舍各層樓面積之總和。
- 校地總面積係指學校平面面積，含校舍基地面積。
- 「現在使用的廁所(坑位)」=「男生廁所(大便器)」+「男生廁所(小便器)」+「女生廁所」+「無障礙廁所」，含各校舍內教職員及學生正在使用之廁位數，以1人使用為1廁位計算。
- 「運動場地面積」包含游泳池、體育館、操場、各種球場面積、泳池更衣間及盥洗室，無論室內或戶外場地皆須列入。
- 游泳池含室內、外游泳池，面積請填「池面」面積，如：池面長寬為25 x 20公尺，面積請填500平方公尺；游泳池取得使用執照後才計列(興建中暫不計列)。
- 校舍「興(新)建未使用」係指興建完成已取得使用執照，但尚未使用；「不堪使用」係指目前無法使用(含整修中)；「閒置未用」則指目前堪用但停止使用，「其他使用狀況」則為無法歸列於「現在使用」、「興(新)建未使用」、「不堪使用」或「閒置未用」者，如出租借給其他單位使用。向其他單位借入者，請依據實際使用狀況分別計列於「現在使用」、「興(新)建未使用」、「不堪使用」或「閒置未用」等4種情形。

國民中學：(表十) 圖書館統計

學校代號	中華民國 104 學年度		單位：室；冊；位；人次；冊次；元
011501			
圖書館(室)數	以104年9月30日資料填報；國中小合校若共用圖書館者，請計入國中報表，國小不計列，以避免重複計算		
一、圖書收藏冊數總計(冊)	二、報紙(種)		
000總類			
100哲學類	三、期刊、雜誌(種)	指定期出版之刊物，含定期贈閱之期刊、雜誌	
200宗教類	填報104年9月30日圖書館現有列入編目之藏書冊數，依表列項目分別填列		
300科學類(自然科學類)	四、非書資料：		
400應用科學類	(一)電子書(冊)	按電子書、光碟(含CD、VCD、DVD等)、其他(包括線上資料庫、微縮影片)等，分別填列。書籍所附送之電子檔案(光碟)，其內容與書本相同者，不計入光碟中。	
500社會科學類	(二)光碟(片)		
600-700史地類	(三)其他(種)		
800語言文學類(語文類)	國中小合校若共用圖書館，無法區分國中、小資料者，以「國中小學生數比率」設算		
900藝術類(美術類)			
圖書閱覽座位數(位)	以104年9月30日資料填報；若閱覽區採無座位開放設計者，以最高容量概估		
上學年圖書借閱人次(人次)	103學年借閱圖書之總人次，1人數次借閱圖書，以數人次累計計算		
上學年圖書借閱冊次(冊次)	103學年借出之圖書總冊次，1人1次借出數冊，則以數冊次累計計算		
購買圖書資料經費(元)	103學年購買圖書資料實付數，含圖書、報紙、期刊、雜誌、電子書、光碟等所有館藏資料經費，不含贈書		
捐贈列入編目之圖書冊數	冊數_____冊，金額約_____元 103學年來自捐贈列入編目之圖書，不含電子書、光碟等非書資料，其金額請就新書部分估算，舊書不需計列		
圖書館(室)工作人員	專任管理人員_____人，圖書志工_____人		
送審原因：	「專任管理人員」：係指業務職掌為圖書館(室)行政工作的正式管理人員，不含由組長、教師或其他兼任者。		填表人：
附註：	「圖書志工」：係指幫忙處理借還書、圖書編目及上架等行政工作之志工，不含說故事志工及學生為取得服務學習時數而擔任之志工。		聯絡電話：
	(系統自行登錄) 上次填表時間：		

填表說明：

- 表九「校地校舍概況」填報完成，本表才能送出。
- 館數、藏書冊數及閱覽座位數以104年9月30日資料填報；借閱人次、借閱冊次、購書經費及捐贈列入編目圖書以103年8月1日至104年7月31日資料填報。
- 國(中)小、國中(小)學校若共用圖書館，無法區分國中、國小資料者，請以「國中小學生數比率」設算「圖書收藏冊數」、「圖書閱覽座位數」、「圖書借閱人次」、「圖書借閱冊次」，再分別填入國中、國小報表；其共用之圖書館數為避免重複計算，請計入國中，國小不計列。
- 本表依學校別填報，包括學校所有教職員及各學制學生使用圖書館之資料。
- 藏書冊數：係指圖書館現有列入編目之藏書冊數，依表列項目分別填列。
- 期刊、雜誌：係指定期出版之刊物，含定期贈閱之期刊、雜誌。
- 非書資料：按電子書、光碟(含CD、VCD、DVD等)、其他(包括線上資料庫、微縮影片)等，分別填列。書籍所附送之電子檔案(光碟)，其內容與書本相同者，不計入光碟中。
- 若圖書閱覽區採無座位開放設計者，其「圖書閱覽座位數」以最高容量概估。
- 借閱人次：係指103學年借閱圖書之總人次，1人1次借閱數冊圖書，以1人次計算；借閱冊次：係指103學年借出之圖書總冊次，1人1次借出數冊，則以數冊次計算。例如A學生於期間內至圖書館借書，第1次借3冊、第2次借3冊、第3次借4冊，共計10冊，則借閱人次為3人次，借閱冊次為10冊次。
- 購買圖書資料經費：103學年購買圖書資料實付數，含圖書、報紙、期刊、雜誌、電子書、光碟等所有館藏資料經費，不含贈書。
- 捐贈列入編目之圖書冊數：係指103學年度來自捐贈列入編目之圖書冊數，不包含電子書、光碟等非書資料。前項捐贈圖書之估計金額請就新書部分估算捐贈金額，舊書部分不需計列。
- 專任管理人員：係指業務職掌為圖書館(室)行政工作的正式管理人員，不含由組長、教師或其他兼任者。
- 圖書志工：係指幫忙處理借還書、圖書編目及上架等行政工作之志工，不含說故事志工及學生為取得服務學習時數而擔任之志工。
- 若對本表有疑義者，請逕洽所屬直轄市、縣市政府教育局(處)。

國民中學：(表十一) 學校經費統計

學校代號	中華民國 104 學年度		單位：元
011501			
國中小合校之教育經費，若無法區分國中、國小經費，請以「國中小學生數比率」設算經費	預算數(元) 〔公立學校：104年度〕 〔私立學校：104學年度〕	104/01/01-104/12/31 104/08/01-105/07/31	決算數(元) 〔公立學校：103年度〕 〔私立學校：103學年度〕
		103/01/01-103/12/31 103/08/01-104/07/31	
總計	本表僅國立及私立國中小需填報；若教育局(處)無法掌握轄內學校資料，仍需透過此平台蒐集資料者，請於9月30日前逕至教育局(處)端系統設定		
經常門小計			
1.人事費	人事費含退撫經費		
2.其他			
資本門小計			
送審原因：		填表人：	
附註：		聯絡電話：	
		(系統自行登錄) 上次填表時間：	

填表說明：

- 公立學校預算數統計請填104年1月1日至12月31日資料。
- 公立學校決算數統計請填103年1月1日至12月31日資料。
- 私立學校預算數統計請填104年8月1日至105年7月31日資料。
- 私立學校決算數統計請填103年8月1日至104年7月31日資料。
- 代收代付款無需填列。
- 人事費含退撫經費。
- 國中(小)、國(中)小學校若無法分開經費，請以「國中小學生數比率」設算經費，再分別填入國中、國小報表。
- 若對本表有疑義者，請逕洽所屬直轄市、縣市政府教育局(處)。

國民中學：(表十二) 新移民子女就學統計

新移民子女認定以子女出生時，其父或母一方為居住臺灣地區設有戶籍國民，另一方為非居住臺灣地區設有戶籍國民；父母雙方都為外國籍者視為外國籍學生不計列

學校代號	系統會自動與上學年度資料比對，故請注意國籍別的選擇，避免出現資料位移的情形											中華民國 104 學年度				單位：人
011501																
年級別	總計			7年級		8年級		9年級		家庭現況						
地區別	計	男	女	男	女	男	女	男	女	總計	雙親	單親	寄親			
總計	若同一婚姻關係中，哥哥、姊姊出生時為新移民子女，其弟弟、妹妹出生時，亦視為新移民子女										雙親或單親健在，無論居住地為何或由誰扶養，請分別歸於「雙親」或「單親」		指父母雙亡、失蹤而寄養在親友家中或公私立收容機構者			
中國大陸																
港、澳																
越南																
印尼																
泰國																
菲律賓																
柬埔寨																
日本																
馬來西亞																
美國																
南韓																
緬甸																
新加坡																
加拿大																
其他																
送審原因：												填表人：				
附註：												聯絡電話：				
												(系統自行登錄) 上次填表時間：				

填表說明：

- 1.表二「畢業生數及在學學生年齡分組」填報完成，本表才能送出。
- 2.新移民係指中國大陸、港、澳及外籍配偶，與本國籍人士締結婚姻“當時”其身分為非本國籍人士，不論日後是否已取得國民身分證。
- 3.新移民子女認定以子女出生時，其父或母一方為居住臺灣地區設有戶籍國民，另一方為非居住臺灣地區設有戶籍國民；父母雙方都為外國籍者視為外國籍學生不計列。
- 4.若同一婚姻關係中，哥哥、姊姊出生時為新移民子女，其弟弟、妹妹出生時，亦視為新移民子女。
- 5.«寄親家庭»係指父母雙亡、失蹤而寄養在親友家中或公私立收容機構者。
- 6.國立科學工業園區高中、國立南科高級實驗中學之國中雙語部新移民子女統計，請併入國中中部統計。
- 7.地區別若為「其他」者，請點選下拉選單，若下拉選單沒有您要的「其他」地區別，請填寫國家名稱及人數。
- 8.若對本表有疑義者，請逕洽所屬直轄市、縣市政府教育局（處）。

國民中學：（表十二A）大陸地區未成年人民在臺期間申請就學統計

學校代號	中華民國 103 學年度			計算方式以上學年度註冊入學之學生為對象。	單位：人
011501					
	總計	7年級	8年級		9年級
總計	依據「大陸地區人民進入臺灣地區許可辦法」之規定為大陸地區（不含港、澳）未滿20歲人民，經內政部移民署同意進入臺灣地區，在臺期間經申請入學之學生。				
男					
女					
送審原因：					填表人：
附註：					聯絡電話：
					（系統自行登錄）上次填表時間：

填表說明：

- 1.本表所指「大陸地區未成年人民」依據「大陸地區人民進入臺灣地區許可辦法」之規定為大陸地區（不含港、澳）未滿20歲人民，經內政部移民署同意進入臺灣地區，在臺期間經申請入學之學生。
- 2.計算方式以上學年度註冊入學之學生為對象。
- 3.有關本表申請就學統計問題，請電洽教育部國際及兩岸教育司游慧真小姐（02）7736-6310。

係指由校內之合格教師中，遴選具有輔導熱忱，並以曾接受過輔導專業訓練者為優先，進行學生之認輔，每位老師以認輔1至2位學生為原則。（詳請參閱「教育部推動認輔制度實施要點」）

國民中學：(表十三) 認輔教師及認輔學生統計

學校代號 011501													中華民國 104 年度										單位：人									
認輔教師													受輔學生																			
教育輔導專業背景統計 單選													受輔學生問題類別 可複選																			
性別			身分										性別			身分							受輔學生問題類別									
			教師學歷 單選			修讀輔導學分數			在職參訓輔導知能研習時數																							
總計	男	女	原住民	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	總計	男	女	原住民	非原住民	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
				心理輔導系(組)畢	教育大學或教育學院一般系所畢	大專校院一般系所畢	修輔導40學分以上	修輔導20-39學分	修輔導19學分以下	參加過72小時以上之輔導知能研習	參加過36-71小時之輔導知能研習	參加過19-35小時之輔導知能研習	參加過18小時以下之輔導知能研習	男、女受輔學生不可>表二之男、女在學學生數				原住民身分認定，請參考表五之說明		犯案	中輟	春暉	自傷	創傷輔導	家庭/人際適應	生涯規劃	性侵害/性騷擾/性霸凌	高風險家庭關懷	其他(含低成就感)			
送審原因：													認輔教師在職參訓輔導知能研習時數，以近3年(102-104年)參訓之輔導知能研習時數加總計列										填表人：									
附註：																							聯絡電話：									
																							(系統自行登錄) 上次填表時間：									

填表說明：

- 一、表二「畢業生數及在學學生年齡分組」、表七「教師資料(含校長，含專任輔導教師，不含幼兒園)」填報完成本表才能送出。
- 二、國立科學工業園區高中、國立南科高級實驗中學之國中雙語部認輔教師及認輔學生統計，請併入國中部統計。
- 三、認輔教師：係指由校內之合格教師中，遴選具有輔導熱忱，並以曾接受過輔導專業訓練者為優先，進行學生之認輔，每位老師以認輔1至2位學生為原則。（詳請參閱
- 四、認輔教師學歷：【單選】
- 五、認輔教師修讀輔導學分數：【單選，沒修過輔導學分者本組選項不計列】
- 六、認輔教師在職參訓輔導知能研習時數：【單選，沒參訓過輔導知能研習者本組選項不計列】。研習時數以近3年(102-104年)參訓之輔導知能研習時數加總計列。
- 七、受輔學生問題類別：(可複選)
 - 1、犯案
 - 2、中輟
 - 3、春暉(濫用藥物)
 - 4、自傷(自傷傾向)
 - 5、創傷輔導(災後)
 - 6、家庭/人際適應(含退縮或暴力傾向)
 - 7、生涯規劃(升學/就業問題)
 - 8、性侵害/性騷擾/性霸凌
 - 9、高風險家庭關懷：所稱兒童及少年高風險家庭，指因遭遇經濟、教養、婚姻、醫療等問題，致兒童及少年有未獲適當照顧之虞之家庭。
 - 10、其他(含低成就感)
- 八、若對本表有疑義者，務請先逕洽所屬直轄市、縣市政府教育局(處)；若所詢問題教育局(處)無法處理，再請電洽國教署學務校安組顏婉虹小姐(04) 3706-1323。

本表由公立國小填報

國民小學：(表十五) 成人基本教育研習班統計

成人基本教育研習班：依據「獎勵及補助成人教育活動實施要點」開設，培養失學國民具聽、說、讀、寫、算能力，教導失學國民及新移民識字，提升基本生活知能。

單位：人次

中華民國 104 年度

學校代號		中華民國 104 年度											
011601		總計			初級班		中級班		高級班		上年度結業生		
地區別	年級別	計	男	女	男	女	男	女	男	女	總計	男	女
		總計											
本國人													
新移民	新移民係包含中國大陸、港、澳及外籍配偶												
中國大陸													
港、澳													
越南													
印尼													
泰國													
菲律賓													
柬埔寨													
日本													
馬來西亞													
美國													
南韓													
緬甸													
新加坡													
加拿大													
其他													
送審原因：										填表人：			
附註：										聯絡電話：			
										(系統自行登錄) 上次填表時間：			

填表說明：

- 1.本表由公立學校填報。
- 2.成人基本教育研習班：依據「獎勵及補助成人教育活動實施要點」開設，培養失學國民具聽、說、讀、寫、算能力，教導失學國民及新移民識字，提升基本生活知能。
- 3.新移民係包含中國大陸、港、澳及外籍配偶。
- 4.若對本表有疑義者，務請先逕洽所屬直轄市、縣市政府教育局（處）；若所詢問題教育局（處）無法處理，再請電洽教育部終身教育司蘇玉玲小姐（02）7736-5699。

國民中學：(表十六) 學生獎懲人數

學校代號		中華民國 103 學年度																單位：人數；次數		
011501		各獎懲次數須≥人數																		
獎懲別		第1學期 103/08/01~104/01/31									第2學期 104/02/01~104/07/31									
		總計			7年級		8年級		9年級		總計			7年級		8年級		9年級		
		計	男	女	男	女	男	女	男	女	計	男	女	男	女	男	女	男	女	
獎勵	嘉 獎	人數	學期內同一項人數以不重覆計算為原則，次數則以加總計列																	
		次數	學期內同一學生若有銷過之情形，則填該生銷過後之結果																	
	小 功	人數																		
		次數																		
	大 功	人數																		
		次數																		
懲罰	警 告	人數																		
		次數																		
	小 過	人數																		
		次數																		
	大 過	人數																		
		次數																		
送審原因：																		填表人：		
附註：																		聯絡電話：		
																		(系統自行登錄) 上次填表時間：		

填表說明：

- 1.本表資料統計期間：103學年第1學期以103年8月1日至104年1月31日、第2學期以104年2月1日至104年7月31日之事實為準。
- 2.學期內同一項人數以不重覆計算為原則，次數則以加總計列。例如：甲生第1學期記嘉獎2次，後再記嘉獎1次，則第1學期嘉獎欄人數為1，次數為3；甲生第2學期記嘉獎2次，後再記小功1次，則第2學期嘉獎欄人數為1、次數為2，小功欄人數為1、次數為1。
- 3.學期內同一學生若有銷過之情形，則填該生銷過後之結果，例如：甲生原被記5個警告，銷掉了2個，則填報3個警告即可。
- 4.有關學生獎懲人數統計問題，務請先逕洽所屬直轄市、縣市政府教育局(處)；若所詢問題教育局(處)無法處理，再請電洽國教署學務校安組承辦人蘇聖涵小姐(04) 3706-1378。

國中補校：（表十四）新移民就學統計

學校代號	中華民國 104 學年度 年級別																							單位：人									
014D01	新移民係指中國大陸、港、澳及外籍配偶，與本國籍人士締結婚姻“當時”其身分為非本國籍人士，不論日後是否已取得國民身分證。 104學年停招學校，仍需填報「上學年度新移民畢業人數」若無新移民畢業生資料，請填寫「填表人」及「聯絡電話」後按送出																																
刪除	國籍	新移民在學 學生總計	1年級										2年級										3年級						上學年度新移民 畢業人數				
		21歲 以下		22-24歲		25-44歲		45-64歲		65歲 以上		21歲 以下		22-24歲		25-44歲		45-64歲		65歲 以上		21歲 以下		22-24歲		25-44歲		45-64歲				65歲 以上	
		計	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	總計
	中國大陸 港、澳 越南 印尼 泰國 菲律賓 柬埔寨 日本 馬來西亞 美國 南韓 緬甸 新加坡 加拿大 英國 法國 澳大利亞 南非 巴基斯坦 印度 德國 尼泊爾 奈及利亞 紐西蘭 巴西 荷蘭 伊朗 俄羅斯 義大利 寮國 比利時 阿富汗 斯里蘭卡 孟加拉 土耳其 丹麥 西班牙 約旦 阿根廷 汶萊 墨西哥 埃及 巴拉圭 哥斯大黎加 奧地利 瑞士 其他																																

送審原因： 填表人：

附註： 聯絡電話：

（系統自行登錄）上次填表時間：

填表說明：

- 1.表二「畢業生數及在學學生年齡分組」填報完成本表才能送出。
- 2.新移民係指中國大陸、港、澳及外籍配偶，與本國籍人士締結婚姻“當時”其身分為非本國籍人士，不論日後是否已取得國民身分證。
- 3.若對本表有疑義者，請逕洽所屬直轄市、縣市政府教育局（處）。

教育局（處）：表四、直轄市立/縣立/市立國中小班級核定數

為轄內直轄市立及縣市立國中小班級核定數，不含幼兒園及學前特教班

單位：班

教育局（處）代號		中華民國 104 學年度									
000001											
班別	年級	國小						國中			
	總計	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級	總計	7年級	8年級	9年級
總計											
普通班											
藝術才能班（集中式）											
體育班（集中式）											
特殊教育班（集中式）											
資優		若教育局(處)轄內學校有體育資源班或雙語資源班，請逕於教育局(處)端系統自行設定									
身障											
體育資源班											
雙語資源班											
特殊教育資源班	資優										
	身障										
特殊教育巡迴班	資優										
	身障										
其他班（慈暉班、技藝專班）											
送審原因：										填表人：	
附註：										聯絡電話：	
										(系統自行登錄) 上次填表時間：	

填表說明：

- 1.本表為轄內直轄市立及縣市立國中小班級核定數，不含幼稚園及學前班。
- 2.藝術才能班係指依藝術教育法成立者。體育班係指依國民體育法第13條成立者。
- 3.普通班係指依據「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」第2條規定所成立之班級。
- 4.集中式班級係指學生進入該班後一切的課程均在班級內進行者；資源班（分散式）係指接受該種措施的特教學生部分時間在普通班與一般學生一起上課，部分時間到資源教室接受資源教師的個別指導；巡迴班係指將特教學生安置於普通班中，但由經過訓練的巡迴教師機動性的巡迴有特教學生的學校，對特教學生提供直接服務或對教師、家長提供諮詢等間接服務。
- 5.特殊教育班係指依特殊教育法成立者，包括資賦優異及身心障礙類。