



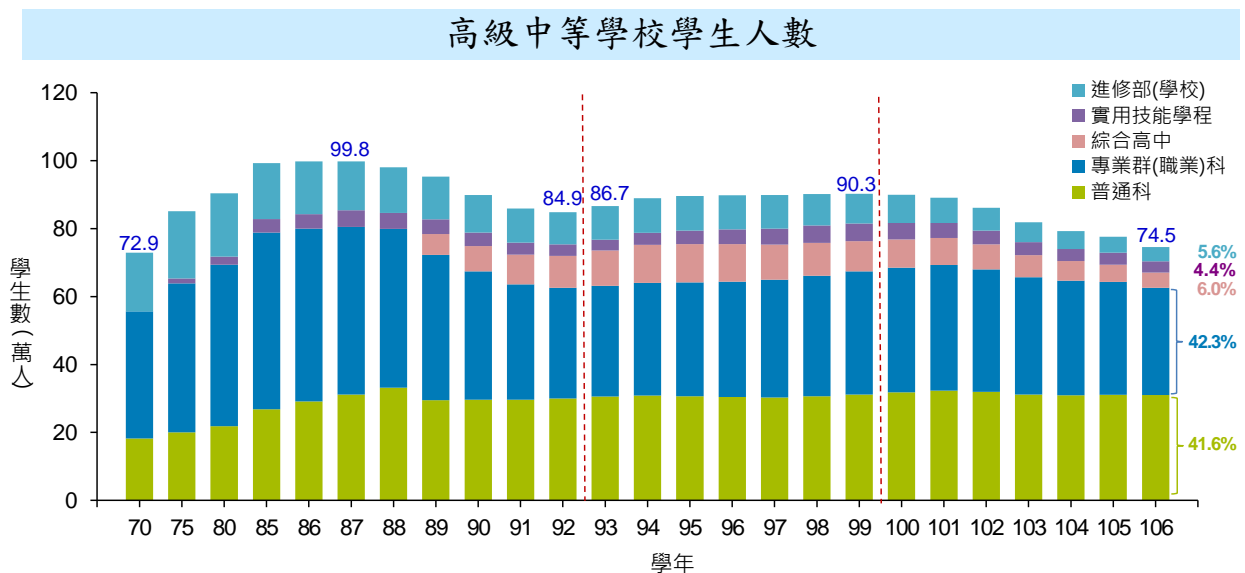
教育部統計處
107 年 8 月 29 日

聯絡人：許志銘
電話：(02)7736-5754

高級中等學校學程結構消長趨勢

1.90年代起一連串教育革新，如實用技能學程納入學制、開辦綜合高中及廣設高中大學等政策，促使中等教育迅速普遍化，並賦予其多元發展彈性，高級中等學校（簡稱高中職）學生數自70學年的72.9萬人成長至87學年99.8萬人歷史紀錄，隨後則波段式逐年降至92學年的84.9萬人，而93~99學年間雖轉折緩升至99學年90.3萬人¹，然因少子女化效應持續發酵，其後復呈下降走勢，且降幅普遍高於前波段之增幅，至106學年減為74.5萬人，相當於回復70學年水準，依此趨勢推估，預計116學年學生規模將續減為60萬人左右。

2.99學年開始試辦免試入學，且政府為減輕學生負擔，推出各項補助措施、公私立齊一學費方案及免學費等政策，遂吸引部分學生回流普通科及職業科，106學年占比各為41.6%及42.3%，分別較99學年增加7.1及2.2個百分點，綜合高中、實用技能學程及進修部等學程占比則分別自99學年之9.9%、5.8%、9.7%，減至106學年6.0%、4.4%、5.6%。



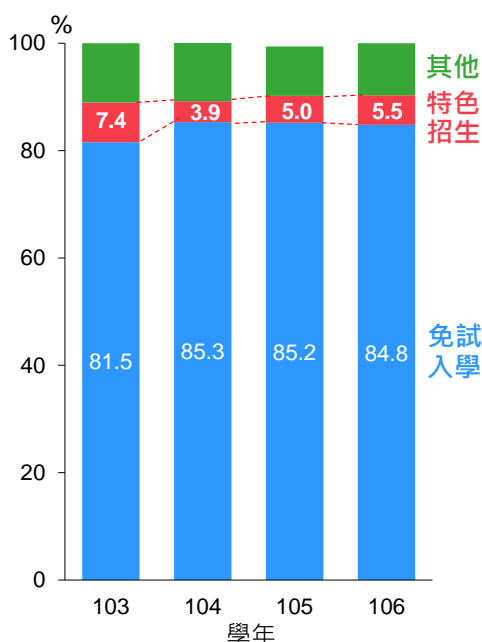
3.103學年開始實施十二年國民基本教育，採「就學區免試為主」的多元入

¹同時期高級中等教育（15~17歲）階段之粗、淨在學率則分別由96.8%、88.4%升至99.1%、92.9%（漸普及化現象）。

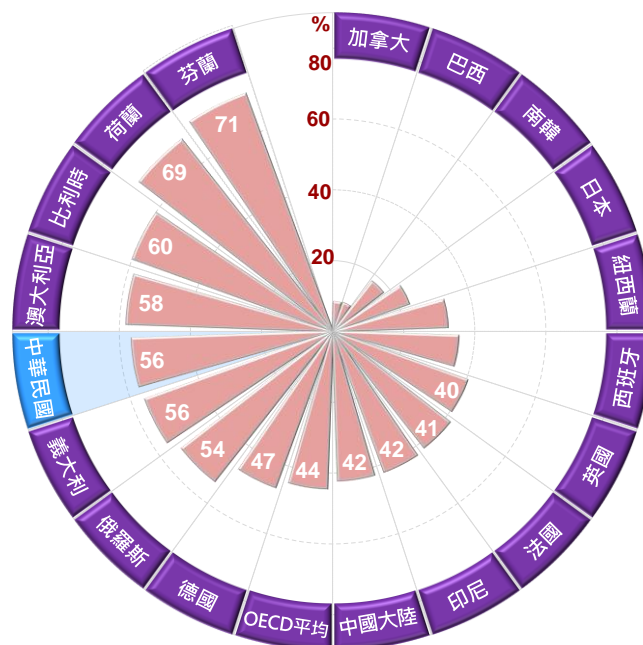
學方式，該年免試入學比率即超越8成，104學年實施「一次分發到位」縮短升學作業，加上部分傳統明星學校停辦特色招生，致特招管道入學占比由103學年的7.4%降為104學年的3.9%，而免試入學率則增為85.3%漸趨穩定，106學年免試及特招管道入學者各占84.8%、5.5%，若不計實用技能學程及進修部，免試入學比率近9成。截至本(107)年7月10日，107學年計有15萬8,656人已透過免試入學的核心管道—「就學區免試」如願錄取。

4. 普通職業教育²學生結構為產學鏈結評估之重要指標，以各界慣用「綜合高中一年級及其學術學程歸普通教育，專門學程歸職業教育」來看，自100學年起普通科及職業科雖同步增減，但普通科的變動幅度皆低於職業科，修讀職業教育者雖仍維持相對多數，但兩者差距逐漸縮小，106學年普通、職業教育生各為34.0萬、40.5萬人，對比為46：54，相較於100學年之41：59，6年來職業教育占比約減5個百分點，然與鄰近日本、南韓或加拿大、英、法、德、紐等已開發國家比較，我國職業教育占比仍明顯較高，反映我國職業教育自早期為配合國家社經發展需求，已成為高級中等教育主流之特殊文化，與紮實技職教育基礎優勢。

高級中等學校
新生入學方式結構



2015年主要國家高級中等學校
修讀職業教育學生占比



資料來源：Education at a Glance, OECD Indicators 2017, Tab. C1.3

²高級中等學校之「普通教育」係指普通科、綜合高中一年級及綜合高中學術學程，「職業教育」指專業群（職業）科及實用技能學程。另外，如含計「五專前三年」（屬職業教育），則2015年我國整體後期中等教育之職業教育占約59.0%。