



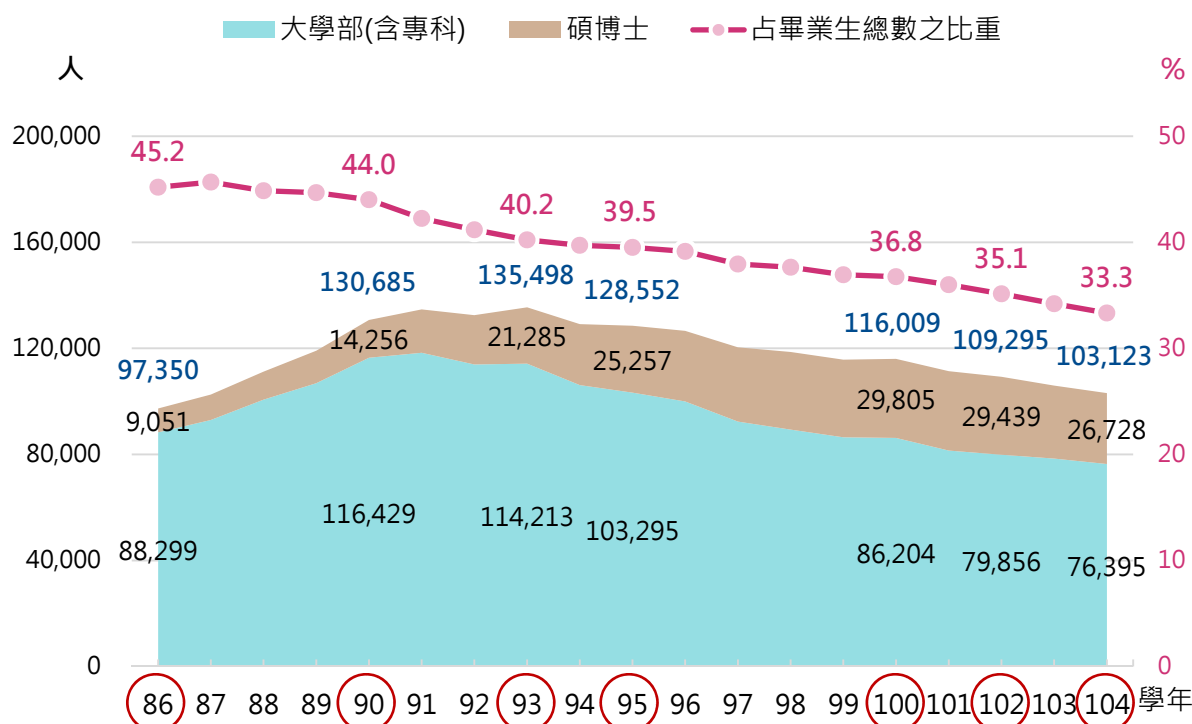
教育部統計處
106 年 7 月 12 日

聯絡人：林 效 荷
電話：(02)7736-6372

我國高等教育STEM領域畢業生概況

1. 我國經濟成長主要來自於製造業成長的趨動，高技術密集勞動力的養成更攸關製造產業未來競爭力，其中每年高等教育所培育之科學、技術、工程及數學(Science、Technology、Engineering、Mathematics，簡稱STEM)等領域的畢業生多寡及占比，已成為國際上常用的評比指標之一。
2. 隨著少子女化衝擊擴及至高教階段，加上國內產業結構轉變、服務業快速發展影響，我國高等教育STEM領域畢業生人數在93學年攀升到13.5萬人高峰後，逐年減少至104學年之10.3萬人，計減少3.2萬人，占比亦由93學年之40.2%下滑至104學年之33.3%，雖然比86學年之45.2%明顯降低12個百分點，但104學年畢業生人數仍大於86學年之9.7萬人。

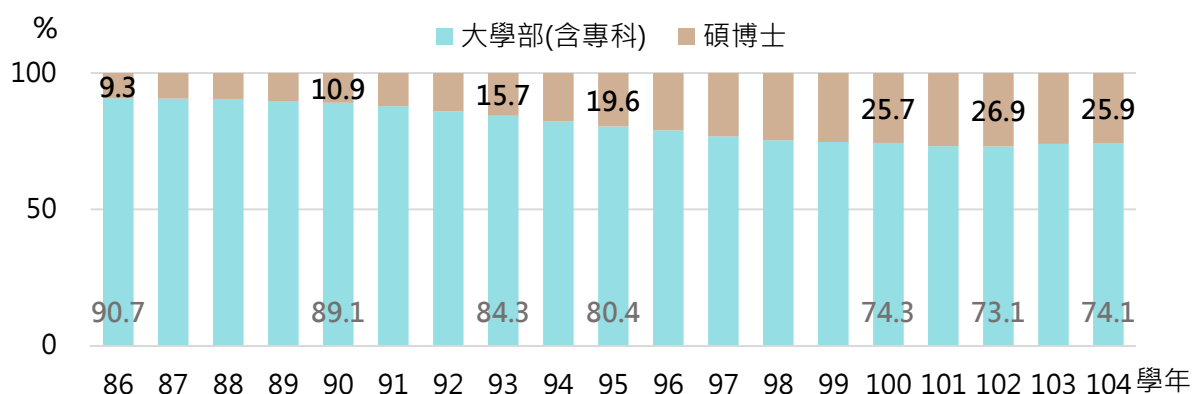
我國高等教育STEM領域畢業生人數及比重



說明：我國高等教育STEM領域畢業生係指就讀「自然科學、數學及統計領域」、「資訊通訊科技領域」及「工程、製造及營建領域」之畢業生。

3. 按等級觀察，我國高教STEM領域畢業生結構呈現高階化趨勢，碩博士占比由86學年之9.3%(人數為9,051人)升高至102學年之26.9%(人數為29,439人)，人數增幅達2.3倍，104學年博碩士占比則微降1個百分點至25.9%，人數減為26,728人，主因少子女化趨勢及部分大學部畢業生選擇先就業再升學所致。

我國高等教育STEM領域畢業生等級結構



4. 根據IMD 2017年全球數位競爭力評比之Graduates in Sciences指標，我國指標百分比為29.5%，排名第8，與亞洲其他國家相比，僅低於馬來西亞37.2%(排名第2)及南韓31.0%(排名第5)，印度29.2%(排名第9)與我國相當，高於泰國26.8%及日本21.1%；與歐美國家比較，除德國34.8%排名第3名、奧地利30.2%位居第6外，我國指標高於多數歐美先進國家。另以STEM畢業生人數觀察，印度約258萬人，美國48萬人，英德日等國亦逾15萬人，均明顯高於我國。

Graduates in Sciences 指標

% of graduates in ICT, Engineering, Math & Natural Sciences

排名	國家	百分比 (%)	人數 (萬人)	資料年別	排名	國家	百分比 (%)	人數 (萬人)	資料年別
1	沙烏地阿拉伯	38.3	2.4	2013	12	芬蘭	27.0	1.5	2014
2	馬來西亞	37.2	7.2	2015	13	泰國	26.8	9.9	2015
3	德國	34.8	18.4	2014	18	英國	25.8	18.6	2014
4	卡塔爾	33.6	0.1	2012	20	瑞典	25.5	1.6	2014
5	韓國	31.0	13.4	2014	21	法國	24.7	13.3	2014
6	奧地利	30.2	1.5	2014	32	日本	21.1	15.2	2014
7	希臘	29.6	2.0	2014	34	加拿大	20.7	5.7	2013
8	中華民國	29.5	10.3	2015	41	紐西蘭	19.9	1.0	2014
9	印度	29.2	257.5	2013	50	澳大利亞	16.7	5.6	2014
10	墨西哥	28.1	14.3	2014	52	美國	15.3	48.4	2014

資料來源：指標資料參考「IMD 2017年數位競爭力排名」(百分比為各國統一標準化後之結果)，人數資料參考OECD及UNESCO統計資料庫，為各國高教STEM相關領域畢業生人數。