



教育部統計處
106 年 9 月 20 日

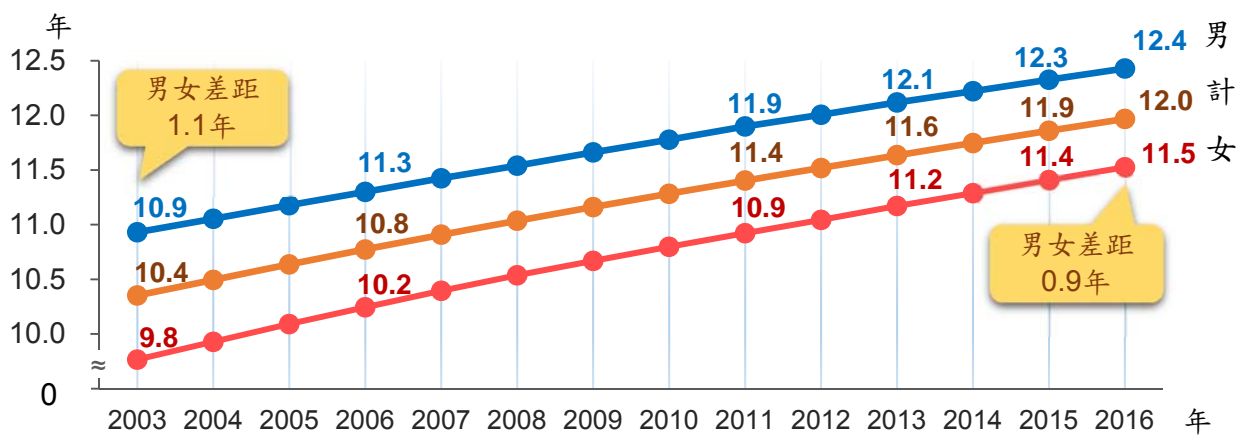
聯絡人：鄭靜芬
電話：(02)7736-5753

我國與主要國家人類發展指數(HDI)－教育領域指標之比較

1. 人類發展指數 (Human Development Index, 簡稱 HDI) 係聯合國開發計畫署 (簡稱 UNDP) 於 1990 年創編並按年公布之單一綜合指數，由健康、教育及經濟等三個領域之統計指標建構而成，用以衡量各國社會經濟發展程度的標準，其中在教育領域之指標項目為「平均就學年數」¹(Mean Years of Schooling; MYS) 及「預期受教育年數」²(Expected Years of Schooling; EYS)，用以衡量各國在全球教育面向上之發展成就。

2. 隨著義務教育向上延伸，社會、家庭對子女教育的重視，帶動教育的多元開放發展，並拉升高等教育需求，加上人口的世代交替，致我國 25 歲以上人口 MYS 呈現逐年穩定上升趨勢，2016 年衝上 12 年關卡，較 2006 年增加 1.2 年；按性別觀察，受到早期社會男重於女觀念影響，致歷年男性之 MYS 均大於女性，惟受到經濟成長帶動家庭所得的上升，加上性別平等與主流化意識的上升，女性受教育明顯增加，大專校院學生數之女性占比亦在 103 學年首度跨越半數門檻，超越男性，104 學年續升至 50.4%，較 60 學年增加 13.5 個百分點，反映至 MYS 上，兩性差距有逐漸縮減之勢，計由 2003 年之 1.1 年降至 2016 年之 0.9 年。

我國平均就學年數



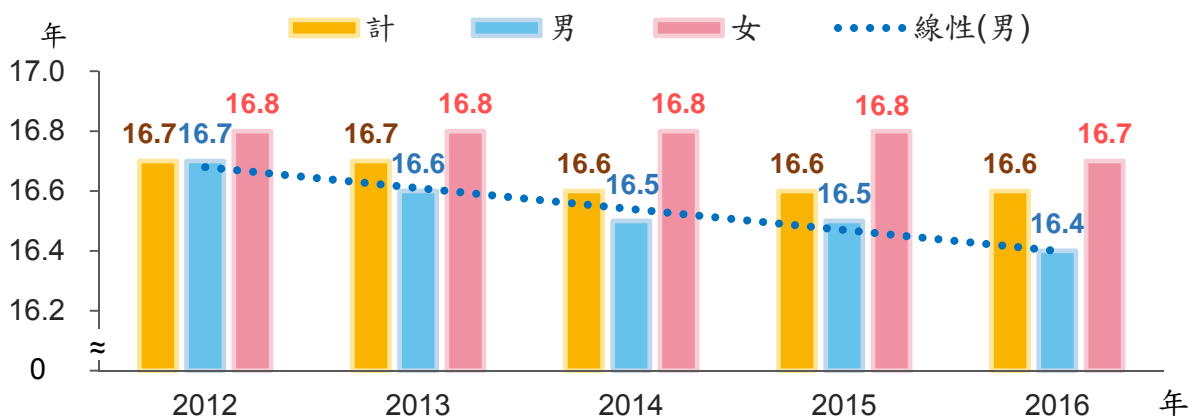
資料來源：內政部教育程度別人口統計資料。

¹ 平均就學年數：依照聯合國教科文組織 (UNESCO) 定義，係指「25 歲以上成人實際受教育之平均年數」，強調成人人口目前受教育之實際現況， $MYS = \sum \text{完成第 } i \text{ 教育等級之人口比率} \times \text{第 } i \text{ 教育等級教育年數}$ 。

² 預期受教育年數：按經濟合作發展組織 (OECD) 定義，係指「滿 5 歲兒童迄 39 歲期間預期接受學校教育的年數」，呈現未來預期受教育狀態， $EYS = 5 \text{ 至 } 29 \text{ 歲各單齡淨在學率} + (30 \text{ 至 } 34 \text{ 歲在學學生數} / 30 \text{ 至 } 34 \text{ 歲人口數}) \times 5 + (35 \text{ 至 } 39 \text{ 歲在學學生數} / 35 \text{ 至 } 39 \text{ 歲人口數}) \times 5$ 。

3.2016年我國EYS為16.6年，與前2年相當，也就是假設其他狀況不變，國民從滿5歲到39歲期間，預期接受教育之年數為16.6年；若扣除學前教育，則預期每位國民接受到之正規教育為15.6年，接近大學四年制畢業。按性別觀察，2016年男性EYS為16.4年低於女性16.7年，不僅延續女性高於男性趨勢，且差距呈微幅擴張，主因18至21歲（相當於大專）女性之淨在學率逐年較男性為高。

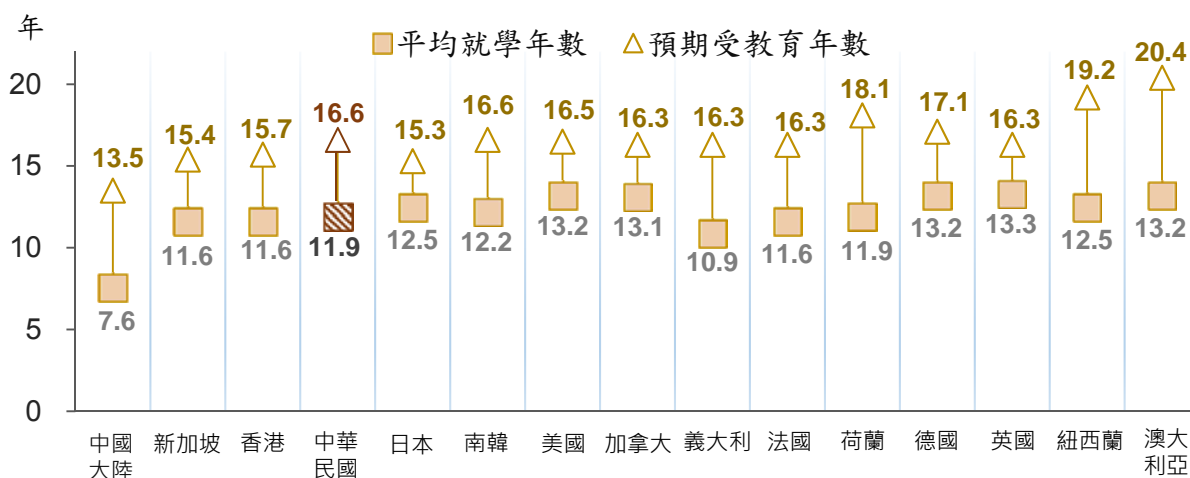
我國預期受教育年數



資料來源：內政部人口統計及教育部學生數統計資料。

4.與主要國家比較，2015年亞洲多數國家MYS約介於11~12年之間，以日本12.5年為最高，我國為11.9年，位居亞洲國家中間，歐美國家除義大利、法國及荷蘭外，多介於12~13年之間，普遍高於亞洲國家；在2015年EYS比較上，我國之16.6年低於紐、澳、荷、德，與南韓及美國相近，明顯高於港、星、日及大陸。

2015年教育領域指標國際比較



資料來源：聯合國開發計劃署（UNDP）人類發展指數（HDI）資料庫（2017）。