



統計處

DEPARTMENT OF STATISTICS



# 107 學年 各級教育統計概況分析

教育部統計處

中華民國 108 年 3 月

# 目 次

- 一、各級學校學生總數續創新低；國小學生人數反轉回升；新住民子女就讀國中小學生數續降至 16.7 萬人 .....1
- 二、國小教師數回升，各級學校具研究所學歷之教師占比持續上升，惟老化問題值得重視.....2
- 三、5 歲幼兒入園率 9 成 6，非營利幼兒園數量持續增長.....3
- 四、中等以下偏遠地區學校占近 3 成，原住民族實驗教育學生穩定成長.....4
- 五、高級中等學校學生數降至 69.7 萬人，境外生人數成長近 4 成 .....5
- 六、新南向人才培育推動計畫的執行，帶動高級中等學校開設建教僑生專班，僑生人數亦突破 3 千 .....6
- 七、原住民學生數占比仍續增加，特殊教育學校生師比逐年下降 .....7
- 八、大專校院學生人數續見新低，就讀 STEM 領域比率微幅回升 .....8
- 九、大專校院新生註冊率明顯上升，其中以學士班近 9 成最高 .....9
- 十、大專校院境外學生人數再創歷年新高，來自新南向國家學生數持續走高 .....10
- 十一、大專校院圖書館館藏資源型態轉變，電子資源主流化將益趨顯著11

## 一、各級學校學生總數續創新低；國小學生人數反轉回升；新住民子女就讀國中小學生數續降至 16.7 萬人

我國嬰兒出生率呈現下降趨勢，99 年下滑至 7.2‰（出生人數僅為 16.7 萬人）創歷年新低紀錄，顯著衝擊國民教育體系，且已擴及到高教階段，致 107 學年我國各級學校學生總人數 432.5 萬人，為 70 學年開始統計以來之新低，較 106 學年續減 7.9 萬人，其中以高級中等學校減 4.9 萬人最多，國中、大專校院學生數亦各減 2.9 萬人，國小則因建國百年與龍年出生者屆齡入學，一年級新生人數較上學年增 3.2 萬人，整體國小學生數反轉回升至 115.9 萬人，年增 1.2 萬人，預期 108 至 112 學年將維持此增長態勢，國中以上之學生數則持續走低。

新住民子女就讀國中小學生數占全體學生比率於 104 學年達到高峰 10.6%，之後逐年下降至 107 學年 9.4%，惟仍比 97 學年 4.9% 增加 4.5 個百分點。107 學年新住民子女就讀國中小學生人數計 16.7 萬人，年減 1.5 萬或減 8.1%，其中國小 9.8 萬人（年減 1.0 萬人）、國中 6.9 萬人（年減 0.5 萬人），主要分布於六都，合占 64.5%，又以新北市 2.9 萬人居冠，桃園市 2.0 萬人次之；國中小新住民子女之父或母原生國籍，主要來自中國大陸、越南及印尼等 3 國，合占 89.1%。

表 1 各級學校學生人數及國中小新住民子女學生人數

單位：萬人；%

學年	學生數總計 ①	學生數						新住民子女就讀國中小學生			
		幼兒園	國小	1 年級	國中	高級中等學校	大專校院	讀國中小人數	占學生總數比率	國小	國中
97	540.1	42.1	167.7	24.3	95.2	89.9	133.7	13.0	4.9	11.3	1.7
100	510.2	43.1	145.7	20.9	87.3	89.9	135.2	19.3	8.3	15.9	3.4
105	450.4	49.3	117.4	17.5	68.7	77.6	130.9	19.7	10.6	12.0	7.6
106	440.4	52.2	114.7	18.2	65.3	74.5	127.4	18.1	10.1	10.7	7.4
107	432.5	53.9	115.9	21.4	62.4	69.7	124.5	16.7	9.4	9.8	6.9
較上學年增減數	-7.9	1.8	1.2	3.2	-2.9	-4.9	-2.9	-1.5	(-0.7)	-1.0	-0.5

說明：1. 學生數總計及幼兒園欄位 100 學年以前均加計內政部主管之托兒所資料。

2. 括弧( )內數字係指增減百分點，以下各表同。

備註：①含宗教研修學院、空大及大專進修學校。

## 二、國小教師數回升，各級學校具研究所學歷之教師占比持續上升，惟老化問題值得重視

107 學年各級學校專任教師共計 29.5 萬人，較上學年增加 1,456 人或 0.5%，其中幼兒園及國小教師數因 101 年龍年出生兒童屆齡入學效應，帶動學生及班數增加而各年增 4.5%及 1.3%，國中至大專校院則持續減少。另少子化衝擊之擴散亦導致師資員額成長停滯，加上年金改革之延退效應，致 107 學年整體 50 歲以上教師數達 7.1 萬人，年增 8.8%，占總數比率亦由上學年 22.2% 上升至 24.0%，其中年增幅度以國小 18.1%及國中 13.3%較多，占比則以大專校院 56.6%最為顯著。

107 學年國小、國中及高級中等學校教師具研究所學歷者占比介於 58%~64%，大專校院教師具博士學歷者占 76.9%，均較上學年增加 0.7~2.7 個百分點；與 97 學年比較，國中及國小之上升幅度均達到 36 個百分點以上，高級中等學校上升近 25 個百分點，大專校院則上升 14.5 個百分點，各級學校教師學歷皆明顯提升。

表 2 各級學校教師人數

單位：人；%

學年	各級學校專任教師總計 ①		幼兒園②		國小		國中		高級中等學校③		大專校院	
	人數	比率	人數	50歲以上比率	人數	50歲以上比率	人數	50歲以上比率	人數	50歲以上比率	人數	50歲以上比率
97	275,308	...	17,369	...	100,206	8.1	51,777	9.4	51,229	14.7	51,501	30.9
101	301,911	...	45,004	...	97,466	9.9	51,872	9.9	54,325	15.3	50,158	40.3
105	294,911	14.2	47,184	14.2	95,081	14.0	48,063	12.3	54,575	18.5	48,096	52.2
106	293,554	15.0	49,089	15.0	94,403	15.6	46,770	13.7	53,962	20.0	47,412	54.4
107	295,010	15.8	51,297	15.8	95,664	18.2	46,453	15.6	52,927	21.7	46,794	56.6
較上學年增減數	1,456	2,208	(0.8)	1,261	(2.6)	-317	(1.9)	-1,035	(1.8)	-618	(2.2)	
較上學年增減率	0.5	4.5	1.3	-0.7	-1.9	-1.3						
學年	具研究所學歷										具博士學歷	
	幼兒園		國小		國中		高級中等學校		大專校院		人數	比率
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率		
97	...	...	21,354	21.3	11,983	23.1	19,772	38.6	32,167	62.5		
101	...	...	38,785	39.8	19,407	37.4	26,877	49.5	35,735	71.2		
105	3,275	6.9	52,366	55.1	25,876	53.8	32,364	59.3	36,342	75.6		
106	3,616	7.4	54,017	57.2	26,701	57.1	33,267	61.6	36,152	76.3		
107	3,919	7.6	55,892	58.4	27,782	59.8	33,610	63.5	36,001	76.9		
較上學年增減數	303	(0.3)	1,875	(1.2)	1,081	(2.7)	343	(1.9)	-151	(0.7)		
較97學年增減數	...	...	34,538	(37.1)	15,799	(36.7)	13,838	(24.9)	3,834	(14.5)		

備註：①各級學校專任教師總數包含宗教研修學院、空大、大專進修學校及特教學校。

②幼兒園教師數含園長、教師(含教師、代理教師及學前特教教師)、教保員及助理教保員及社區/部落教保服務中心之服務人員；因應幼兒教育及照顧法實施，原幼稚園及托兒所改制為幼兒園，101 學年起學前教育階段統一改稱幼兒園，100 學年(含)以前僅為幼稚園資料。

③配合《高級中等教育法》實施，高級中等「進修學校」及實用技能(夜間部)自 103 學年起應轉型為所屬高級中等學校之「進修部」，尚未完成轉型之學校，其教師數則列計於高級中等學校內。

### 三、5歲幼兒入園率9成6，非營利幼兒園數量持續增長

107學年全國幼兒園總數達6,348所，年增25所，其中公共化園數2,183所，年增65所，一般私立4,165所雖占65.6%，但園數年減40所，占比亦降1個百分點，主因本部持續辦理「擴大幼兒教保公共化計畫」，補助增設公立及非營利幼兒園所致。

107學年全國幼兒園幼生數計53.9萬人，年增1.7萬人，其中就讀公立幼兒園者15.6萬人，約占2成9，非營利幼兒園則已提供逾1.2萬名幼兒接受教保服務；107學年全國5歲及經濟弱勢幼兒入園率均達96%，顯示5歲幼兒免學費教育政策自100學年全面實施以來，確實達到減輕家長經濟負擔與提升幼兒及早就學機會的政策效益；全體2-5歲幼兒入園率亦由103學年之57.7%逐年提升至107學年之64.0%，平均年增1.6個百分點。

面對少子女化浪潮來襲，政府雙軌推動公共化幼兒園及準公共幼兒園，在公共化部分，提出8(106-113)年內增加公立及非營利幼兒園3千班，預計可增加7.9萬個就學名額，係政府歷年來最大規模的增班速度；另為因應家長對提升公共化教保供應量的期待及減輕經濟負擔，107年8月建置「準公共化幼兒園」機制，透過私立幼兒園的參與，加速提升優質平價之教保服務。

表3 幼兒園概況

單位：所；萬人；%

學年	園數				幼生數	公共化			入園率(粗在學率)	
	公共化		一般 私立	公共化		一般 私立	2-5歲	5歲		
	公立	非營利		公立					非營利	
103	6,468	1,965	10	4,493	44.4	13.4	0.12	30.9	57.7	94.0
104	6,362	1,984	25	4,353	46.2	13.9	0.27	32.0	58.2	96.0
105	6,310	2,002	50	4,258	49.3	14.5	0.52	34.2	60.1	96.3
106	6,323	2,041	77	4,205	52.2	15.3	0.79	36.1	61.7	96.9
107	6,348	2,058	125	4,165	53.9	15.6	1.23	37.1	64.0	95.8
較103學年 增減率	-1.9	4.7	1,150	-7.3	21.4	16.4	925	20.1	(6.3)	(1.8)

說明：公共化幼兒園包含公立幼兒園、非營利幼兒園及社區/部落互助教保服務中心。

#### 四、中等以下偏遠地區學校占近 3 成，原住民族實驗教育學生穩定成長

106 年底通過「偏遠地區學校教育發展條例」，重新檢討認定標準，並將範圍擴及高級中等學校。107 學年依據前開條例，核定之中等以下偏遠地區學校校數計 1,177 所，占全國比率近 3 成，其中偏遠、特偏與極偏等地區屬性之核定校數分別為 825 所（占 70.1%）、212 所（占 18.0%）及 140 所（占 11.9%），學生人數共計 11 萬 7,488 人，則僅占全國學生數之 4.7%，各地區屬性學生人數分別為 9 萬 6,677 人（占 82.3%）、1 萬 3,804 人（占 11.7%）及 7,007 人（占 6.0%）；若以等級別觀之，核定校數及學生數皆以國小最多，核定校數 941 所學校，占全國國小約三分之一，計有 6 萬 4,903 位學生就讀。

107 學年參與實驗教育之學生數計 1 萬 5,466 人，較 104 學年 5,331 人增加 1 萬 135 人或 1.9 倍。按類型觀察，非學校型態實驗教育學生人數由 104 學年 3,697 人增至 107 學年 7,282 人，增加近 1 倍；公辦民營實驗教育於 107 學年計畫通過學校計有 10 所，學生人數 1,940 人，較 104 學年增加 583 人，以宜蘭縣 3 所最多；學校型態實驗教育自 104 學年開辦，因各縣市積極鼓勵轉型或新設學校，計畫通過校數由 8 所快速增至 107 學年 64 所，學生人數從 277 人增至 6,244 人，成長逾 21 倍，其中以臺東縣 9 所最多，另屬於原住民族實驗教育學校自 105 學年成立，計畫通過校數由 6 所快速增至 107 學年 17 所，學生人數從 587 人增至 1,291 人，顯示原住民族實驗教育學生穩定成長。

表 4 107 學年偏遠地區學校概況及實驗教育辦理情形

等級別	偏遠地區學校							
	核定校數(所)	偏遠	特偏	極偏	學生數(人)	偏遠	特偏	極偏
總計	1,177	825	212	140	117,488	96,677	13,804	7,007
結構比(%)	100.0	70.1	18.0	11.9	100.0	82.3	11.7	6.0
高級中等學校	24	18	4	2	12,179	10,565	1,150	464
國中	212	162	32	18	40,406	35,042	3,906	1,458
國小	941	645	176	120	64,903	51,070	8,748	5,085
學年	實驗教育計畫通過校數(所)			實驗教育學生數(人)	非學校型態	公辦民營	學校型態	原住民族
	公辦民營	學校型態	原住民族					
104	3	8	-	5,331	3,697	1,357	277	-
105	5	35	6	9,369	4,985	1,620	2,764	587
106	9	53	10	12,614	5,598	1,877	5,139	748
107	10	64	17	15,466	7,282	1,940	6,244	1,291

資料來源：本部國民及學前教育署。

說明：1.公辦民營實驗教育係指公立學校委託私人辦理實驗教育。

2.核定校數係依國教署核定之偏遠地區學校名單計算之校數。



## 五、高級中等學校學生數降至 69.7 萬人，境外生人數成長近 4 成

近 5 年高級中等教育粗在學率維持於 98% 左右，惟受少子女化效應持續衝擊，107 學年高級中等學校學生數 69.7 萬人，較上學年 74.5 萬人大減 4.9 萬人或減 6.5%，為 37 年來最低點，比 83 學年民間倡議「廣設高中大學」時期之 98.9 萬人，減少 29.2 萬人，依此趨勢推估，預計 117 學年將續減至 60 萬人左右。生源減少暢通升學管道，致就讀綜合高中、實用技能學程及進修部等學程人數快速萎縮，普通科占比則逐年緩增，若將綜合高中一年級計入普通教育，107 學年高中、職學生比為 47：53，職業教育雖仍屬相對多數，但相較於 103 學年的 43：57，5 年來差距拉近 4 個百分點。而餐飲群、商業與管理群及電機與電子群雖穩居職業教育前 3 熱門群科，不過熱度微幅消退中，3 者占整體高中職學生比重由 103 學年的 32.1%，降至 107 學年 27.8%（合占高職生之比重亦由 56.2% 降為 52.5%）。

高就學意願下，高中、職應屆畢業生（不含進修部）流向均以升學為主流，107 年升學率分別為 94.9%、77.4%，整體升學率為 85.7%，畢業後即投入職場者雖僅 9.0%，惟近年來有緩步微升趨勢，另本年高中升學率雖反折下降 1.8 個百分點，然畢業後仍續準備升學者較上年增 1.5 個百分點，顯示高中生的升學風潮仍未減緩。我國紮實技職教育基礎及友善學習實習環境，有效打通國際交流通道，高級中等學校境外生人數由 103 學年 1,173 人增至 4,302 人，約占全體學生數（不含進修部）之 0.7%。

表 5 高級中等學校概況

單位：人；%

學年	學生數 (萬人)	學程結構比					高中職結構比①					境外生人數②			
		普通科	專業群科	綜合高中	實用技能	進修部	高中	高職	餐旅群	商業與管理群	電機與電子群	計	僑生	外國生	陸港澳生
103	81.9	38.0	42.2	7.9	4.6	7.2	43.0	57.0	12.5	11.0	8.5	1,173	702	235	236
104	79.2	39.1	42.6	7.3	4.5	6.6	43.8	56.2	12.4	10.1	8.3	1,671	1,143	208	320
105	77.6	40.1	42.8	6.5	4.5	6.1	44.5	55.5	12.1	9.5	8.1	2,412	1,837	236	339
106	74.5	41.6	42.3	6.0	4.4	5.6	45.7	54.3	11.4	9.3	8.0	3,144	2,586	240	318
107	69.7	43.2	41.7	5.5	4.5	5.2	47.0	53.0	10.8	9.1	7.9	4,302	3,710	283	309

  

年月別	應屆畢業生 人 數 (萬人) ②	應屆畢業生升學就業結構①②									
		升學			就業			其他③			
		計	高中	高職	計	高中	高職	計	高中	準備升學	高職
103年6月	25.5	86.8	96.5	78.9	8.2	0.6	14.3	5.0	2.9	2.0	6.8
104年6月	25.4	86.6	96.2	78.6	8.3	0.9	14.4	5.1	2.9	2.0	7.0
105年6月	23.4	86.2	96.6	77.4	8.6	0.7	15.2	5.2	2.7	1.7	7.4
106年6月	21.9	86.3	96.7	77.3	8.7	0.8	15.7	5.0	2.5	1.5	7.0
107年6月	22.8	85.7	94.9	77.4	9.0	1.1	16.2	5.3	4.0	3.0	6.4

備註：①「高中」含普通科與綜合高中一年級及其學術學程；「高職」包含專業群(職業)科、綜合高中專門學程及實用技能學程。

②境外生、應屆畢業生及其升學就業概況資料未含計進修部(學校)。

③其他包含「職訓」、「服役」、「求職中」、「準備升學」、「在家休養」、「準備出國」、「遷居國外」、「死亡」及「無法連繫」等。

## 六、新南向人才培育推動計畫的執行，帶動高級中等學校開設建教僑生專班，僑生人數亦突破 3 千

受新南向人才培育推動計畫的執行影響，107 學年高級中等學校僑生人數首破 3 千人，達 3,710 人，年增 43.5%，與 100 學年比較則大幅增加 5.9 倍，占全體學生（不含進修部）比率亦由 100 學年 0.7‰ 增至 107 學年 5.6‰。僑生主要來源地區，基於地理、文化，及新南向人才培育政策，仍主要來自東南亞地區，107 學年以越南 2,299 人最多，印尼 843 人居次，再次為馬來西亞 273 人、緬甸 162 人及泰國 55 人，5 國合占全體僑生 97.9%，新南向國家之僑生由 100 學年 449 人躍升至 107 學年 3,660 人，約增 7.2 倍。

來自新南向國家之僑生數大幅增加主因於我國優質的技職教育、友善的學習環境及暢通的升學管道等優勢，成功吸引來臺就讀建教僑生專班，107 學年開設學校已增至 14 所，招收 25 班新生 1,574 人，較上學年增加 5 班、541 人（增幅達 5 成 2）；整體建教僑生專班計開 54 班、3,128 人（占僑生總數之 84.3%），修習科別以「餐飲管理科」、「資訊科」及「電子科」為主。由於部分學校與合作之科技大學建立輔導升學機制（3+4 僑生技職專班），故 107 年應屆畢業生升學率達 80.1%，較一般建教班之 46.6%，高出 33.5 個百分點。

表 6 高級中等學校僑生概況

單位：人；所；班；%

學年	全體學生數	僑生數	建教僑生專班					應屆畢業生升學率 <sup>①</sup>
			校數	班級數	1 年級	學生數	1 年級	
100	816,425	539	...	...	...	...	...	...
102	794,049	480	...	...	...	...	...	...
104	739,941	1,143	...	...	...	...	...	...
106	703,858	2,586	12	35	20	2,087	1,033	85.8
107	660,751	3,710	14	54	25	3,128	1,574	80.1
學年	來自新南向國家之僑生數		越南	印尼	馬來西亞	緬甸	泰國	
100	449		67	224	43	28	70	
102	415		76	185	61	32	42	
104	1,073		592	268	128	16	43	
106	2,529		1,668	479	246	79	37	
107	3,660		2,299	843	273	162	55	
較 100 學年增減率	715.1	3,331.3	276.3	534.9	478.6	-21.4		

說明：1.本表不含進修部(學校)資料。

2.新南向國家包含東協十國(印尼、馬來西亞、菲律賓、泰國、新加坡、汶萊、柬埔寨、寮國、緬甸及越南)、南亞六國(印度、巴基斯坦、孟加拉、斯里蘭卡、尼泊爾及不丹)及紐澳二國。

備註：①升學率統計週期為「年」。



## 七、原住民學生數占比仍續增加，特殊教育學校生師比逐年下降

107 學年各級學校原住民學生總數為 13.7 萬人，年增 484 人，致占全國學生比重亦微升至 3.2%，主因原住民幼生可優先就讀公幼，以及不論就讀公、私立幼兒園均享有學費補助，致幼兒園之原住民學生數持續增加，加上大專校院開設原住民專班及就讀領域增多，亦帶動大專校院的原住民學生數微增。原住民學生以修讀職業教育者相對較多數，107 學年高級中等學校 2.3 萬人中專業群科占 43.6%，高於普通科 30.7% 及綜合高中 10.2%，反映在大專校院學生分布上，就讀技職體系者占 58.4%，顯著高於一般體系之 41.6%。另 107 學年原住民大專校院粗在學率 53.9% 創歷史新高，較 97 學年上升 11 個百分點，與一般生差距亦由 97 學年之 42.3 個百分點縮小至 31.9 個百分點；就讀學系主要集中於「餐旅及民生服務學門」（占 20.6%）、「醫藥衛生學門」（占 17.0%）及「商業及管理學門」（占 13.1%）三大學門。

隨社會思潮對身心障礙者受教權及適性輔導的重視，特殊教育已朝向融合及多元安置型態邁進，107 學年高級中等以下學校共計 3,207 所學校辦理特殊教育，較 97 學年增加 916 所或增 40.0%，其中特教學校由 97 學年 24 所增至 107 學年 28 所。身心障礙類特教學生數計 10 萬 6,491 人，較 97 學年增加 13.7%，較上學年則因少子化影響而減少 4.6%。另受到融合教育興起影響，107 學年特教學校之學生數 5,492 人，顯著較 97 學年減少 20.1%，致平均每位教師教導身心障礙生人數（生師比）則由 97 學年 4.2 人降至 107 學年 3.4 人。

表 7 原住民學生人數及特殊教育概況

單位：人；%

學年	原住民學生		幼兒園	國中小 <sup>①</sup>	高級中等學校	大專校院	大專校院原住民粗在學率
	人數總計	占全體學生數比率					
97	118,357	2.3	...	76,456	23,718	16,418	42.9
101	142,626	2.8	17,405	72,607	26,113	24,230	50.9
103	139,669	3.0	17,583	70,346	24,356	25,436	50.8
105	136,962	3.0	18,815	66,851	23,846	25,473	51.2
106	136,499	3.1	19,994	65,539	23,477	25,463	52.3
107	136,983	3.2	20,926	65,312	22,804	25,859	53.9

  

學年	特殊教育校數			特殊教育學生數				特殊教育學校生師比
	總計	特殊教育學校	一般學校附設特教班 <sup>②</sup>	總計	特殊教育學校	一般學校附設特教班		
						身心障礙類	資賦優異類	
97	2,291	24	2,267	140,744	6,875	86,810	47,059	4.2
107	3,207	28	3,179	131,723	5,492	100,999	25,232	3.4
較 97 學年增減數	916	4	912	-9,021	-1,383	14,189	-21,827	-0.8

備註：①自 101 學年起開始統計幼兒園原住民學生數，國中小學生人數不含補校。

②資料來源：本部特殊教育通報網，資料日期為 107 年 10 月 20 日。

## 八、大專校院學生人數續見新低，就讀 STEM 領域比率微幅回升

我國大專校院學生人數由 87 學年之 91.6 萬人增至 101 學年 135.5 萬人歷年高峰，之後因少子女化衝擊趨降至 107 學年 124.5 萬人，係 92 學年以來之新低，且累計 6 年來減少 11 萬人或減 8.2%。依各學制觀之，107 學年研究所學生人數為 19.6 萬人，占學生總人數之 15.8%，較 99 學年 21.9 萬人頂峰減少 2.3 萬人或減 10.5%，其中博、碩士班各減 6,011 人、1 萬 6,908 人；學士班為 96.2 萬人，較 101 學年 103.8 萬人頂峰減少 7.6 萬人，專科為 8.7 萬人亦呈下滑。

我國高等教育 STEM 領域學生人數由 87 學年 40.0 萬人升至 95 學年 50.6 萬人高峰後，逐年減少至 107 學年之 39.0 萬人，占比亦由 95 學年之 38.5% 降至 107 學年之 31.4%，計減少 7.1 個百分點，主因國內餐旅觀光、數位動畫、文創產品熱潮，帶動餐旅、觀光、設計等科系所磁吸之替代效應，加上國內工業應用與研發設計人力需求高階技術化及少子女化效應，部分資管、電子電機工程科系停招或轉型所致。觀察各學制就讀 STEM 領域學生情形，研究所學生人數由 87 學年 2.8 萬人大幅增至 99 學年之 9.4 萬人，結構占比亦由 87 學年之 7.0% 升至 99 學年之 19.3%，107 學年人數雖減為 7.8 萬人，惟結構占比 19.9% 則創新高。

表 8 大專校院學生人數

單位：萬人；%

學年	學生人數					STEM 領域學生人數					
	總計	研究所	結構占比	學士班	專科	總計	占總學生數比率	研究所	結構占比	學士班、專科	結構占比
87	91.6	5.4	5.9	41.0	45.2	40.0	43.7	2.8	7.0	37.2	93.0
90	118.7	10.3	8.7	67.7	40.7	48.6	41.0	4.6	9.6	44.0	90.4
95	131.4	19.3	14.7	96.7	15.4	50.6	38.5	8.4	16.6	42.2	83.4
99	134.4	21.9	16.3	102.2	10.3	48.6	36.2	9.4	19.3	39.2	80.7
100	135.2	21.8	16.1	103.3	10.1	47.9	35.4	9.4	19.6	38.5	80.4
101	135.5	21.6	15.9	103.8	10.1	46.5	34.3	9.2	19.8	37.3	80.2
105	130.9	19.8	15.1	101.5	9.6	41.1	31.4	8.0	19.4	33.2	80.6
106	127.4	19.7	15.5	98.6	9.1	39.7	31.2	7.8	19.7	31.9	80.3
107	124.5	19.6	15.8	96.2	8.7	39.0	31.4	7.8	19.9	31.2	80.1
較上學年增減數	-2.9	-0.1	(0.3)	-2.4	-0.4	-0.6	(0.2)	-0.0	(0.3)	-0.6	(-0.3)

說明：我國高等教育 STEM 領域學生係指就讀「自然科學、數學及統計」、「資訊通訊科技」及「工程、製造及營建」領域之學生。

## 九、大專校院新生註冊率明顯上升，其中以學士班近9成最高

107 學年大專校院新生註冊率為 85.6 %，較上學年之 82.2% 增加 3.4 個百分點，主因全國 153 所大專校院總量核定招生名額由 106 學年之 38.0 萬人續減至 107 學年之 36.9 萬人(減 1.0 萬人或減 2.7%)，加上為鼓勵學校配合新南向政策及高教輸出招收境外學生來臺就讀，自 107 學年起註冊率計算，將 1.7 萬境外新生實際註冊人數納入所致。

107 學年各學制以學士班(含四技)之註冊率 87.2%最高，次為博士班 86.8%、二技(含二年制大學)85.9%、碩士 83.9%、五專(含七年一貫制)80.1%，僅二專 71.3%不及 8 成最低；與 106 學年相較，除了五專學制外，餘各學制註冊率均呈成長趨勢，以博士班增加 6.1 個百分點為最多，碩士班則僅增 0.8 個百分點相對較少。

107 學年各校平均新生註冊率(含境外生)均達 4 成以上(有招收境外新生的學校計 133 所，占 86.9%)，主要受到招生名額寄存影響，其中平均註冊率在 80%以上者，一般大學共 61 所(占 87.1%)，公、私立各為 33 所、28 所；技專校院註冊率達 8 成以上者共有 44 所(占 53.0%)，其中公立 14 所、私立 30 所；另未滿 60%者僅 8 所，均為私校，註冊率介於 47%-57%間。

表 9 大專校院新生註冊概況

學年	核定招生名額(萬人)	新生註冊人數(萬人)	新生註冊率(%)	新生註冊率					體系/設立別	校數(所)	按註冊率分布			
				博士	碩士	學士	二技	二專			五專	未滿60%	60%-未滿80%	80%以上
				97	34.9	29.0	83.0	...			...	85.3	74.0	65.2
100	32.8	27.4	83.4	...	...	84.2	75.7	65.8	89.0	一般大學	70	3	6	61
103	40.3	33.3	82.7	68.1	83.4	84.2	72.7	68.1	81.2	公立	33	-	-	33
104	39.6	33.2	84.2	71.4	83.2	85.2	77.5	72.2	89.2	私立	37	3	6	28
105	39.2	32.8	83.9	81.4	83.8	84.1	83.5	72.6	90.5	技專校院	83	5	34	44
106	38.0	31.1	82.2	80.7	83.1	82.6	85.2	65.5	81.7	公立	15	-	1	14
107	36.9	33.0	85.6	86.8	83.9	87.2	85.9	71.3	80.1	私立	68	5	33	30

說明：1.102 學年以前大專校院(不含宗教研修學院)新生註冊率統計範圍為大學部以下，不含研究所及附設進修學校，103 學年起增納研究所學制，105 學年起增納附設進修學校，107 學年起再增納境外新生實際註冊人數。

2.學士班含四技，二技含二年制大學，五專含七年一貫制，105 學年起各學制均含附設進修學校。

## 十、大專校院境外學生人數再創歷年新高，來自新南向國家學生數持續走高

107 年大專校院境外學生計 12 萬 6,997 人，年增 5,536 人或 4.6%，主因新南向國家之境外生大幅增加 1 萬 591 人，其中以越南及印尼之境外生人數增加最多。

按學位/非學位生觀察，107 年學位生為 6 萬 1,970 人，年增 10.8%，占境外生總數比率上升至 48.8%，其中攻讀「藝術及人文」、「商業、管理及法律」領域各逾 1 萬 2 千人，占比均達 2 成，「工程、製造及營建」1 萬 1,093 人(占 17.9%)居第三；非學位生 6 萬 5,027 人(占 51.2%)，則年減 518 人。

107 年境外生以華語文中心學生 2 萬 8,399 人、修讀學位外國學生 2 萬 8,389 人為主，各占境外生總數之 22.4%，分別年增 20.6%及 34.1%；再者為僑生 2 萬 4,575 人(占 19.4%)、大陸研修生 2 萬 597 人(占 16.2%)，則分別年減 2.8%及 20.2%。

107 年新南向國家學生計 5 萬 1,970 人，占境外生總數 4 成 1，呈現逐年走高趨勢，年增幅達 25.6%；學生類型以修讀學位外國生 2 萬 1,067 人、僑生 1 萬 1,293 人、華語文中心學生 1 萬 741 人為主，各年增 46.4%、3.9%及 51.4%；前 3 大來源國為馬來西亞、越南及印尼合計 4 萬 1,512 人，占新南向國家學生總數 8 成，其中越南及印尼年增均逾 6 成。106 年新南向國家畢業生 5,074 人，年增 1,032 人或 25.5%，較 97 年畢業生人數成長 2.3 倍。

表 10 大專校院境外學生人數

單位：人；%

年別	總計	學位生	非學位生	主要學生類型			新南向國家①學生	主要來源國家		
				大專附設華語文中心學生	修讀學位外國學生	僑生(含港澳)		馬來西亞	越南	印尼
98	39,533	20,676	18,857	11,612	7,764	12,912	14,945	6,150	2,789	2,341
100	57,920	25,107	32,813	14,480	10,059	14,120	18,426	8,235	3,912	2,575
102	79,730	33,286	46,444	15,510	12,597	17,135	22,494	11,365	3,633	3,186
104	111,340	46,470	64,870	18,645	15,792	22,865	28,741	14,942	4,086	4,454
106	121,461	55,916	65,545	23,539	21,164	25,290	41,379	17,419	8,032	7,248
107	126,997	61,970	65,027	28,399	28,389	24,575	51,970	16,717	12,983	11,812
結構比	100.0	48.8	51.2	22.4	22.4	19.4	40.9	13.2	10.2	9.3
與上年增減數	5,536	6,054	-518	4,860	7,225	-715	10,591	-702	4,951	4,564
與上年增減率	4.6	10.8	-0.8	20.6	34.1	-2.8	25.6	-4.0	61.6	63.0

備註：①新南向國家包含東協十國(印尼、馬來西亞、菲律賓、泰國、新加坡、汶萊、柬埔寨、寮國、緬甸及越南)、南亞六國(印度、巴基斯坦、孟加拉、斯里蘭卡、尼泊爾及不丹)及紐澳二國。



## 十一、大專校院圖書館館藏資源型態轉變，電子資源主流化將益趨顯著

107 學年大專校院圖書館紙本圖書總冊數計 6,301 萬冊，年增 11 萬冊或 0.2%，其中中文圖書 4,659 萬冊，約為外文圖書 1,642 萬冊之 2.8 倍，年增 28 萬冊，外文圖書則減少 17 萬冊。就中文圖書類別觀察，以語文類 928 萬冊(占 19.9%)為最大宗，社會科學類 910 萬冊(占 19.5%)、應用科學類 818 萬冊(占 17.6%)分居 2、3 位。

107 學年大專校院圖書館之電子書 7,717 萬冊，較 100 學年增加逾 3 千萬冊，電子期刊 577 萬種亦增加 153 萬種，相較下，紙本現期書報數量則逐年下降，報紙及西文紙本期刊數量均不及 100 學年之 5 成，中、日文紙本期刊亦縮減逾 3 成。

紙本圖書借閱人次及借閱冊次分別較 100 學年減少 44.5%及 52.0%，呈逐年減少趨勢，但電子資源檢索人次近 2 年皆維持在 1.48 億人次上下，較 100 學年增加近 6 成。平均每位學生擁有紙本圖書冊數 100 學年為 41.2 冊，逐年攀升至 107 學年 50.6 冊，近 6 年增加 22.8%。

表 11 大專校院圖書館概況

學年	紙本圖書總計(萬冊)	中文紙本圖書(萬冊)										外文紙本圖書(萬冊)
		計	總類 <sup>①</sup>	哲學類	宗教類	自然科學類	應用科學類	社會科學類	史地類	語文類	藝術類	
100	5,575	4,069	403	234	106	359	697	808	410	790	263	1,506
102	5,886	4,309	421	249	114	373	742	848	432	842	288	1,577
104	6,145	4,508	435	261	122	379	781	884	450	886	310	1,637
106	6,290	4,631	438	270	126	381	809	903	462	916	326	1,659
107	6,301	4,659	432	273	128	378	818	910	463	928	329	1,642
學年	電子資源				紙本現期書報			圖書館服務				平均每生擁有紙本圖書冊數
	線上資料庫(種)	光碟及其他類型資料庫(種)	電子期刊(萬種)	電子書(萬冊)	報紙(種)	中、日文期刊(冊)	西文期刊(冊)	閱覽座位數(個)	紙本圖書借閱人次(萬人次)	紙本圖書借閱冊次(萬冊次)	電子資源檢索人次(萬人次)	
100	21,423	1,782	424	4,417	4,471	135,601	75,769	134,885	862	2,684	9,328	41.2
102	22,209	1,314	478	5,708	2,672	126,853	63,225	134,619	776	2,122	12,044	43.7
104	22,132	1,309	534	5,824	2,482	114,018	46,399	134,661	671	1,839	14,063	46.1
106	22,150	1,302	544	6,429	1,938	102,689	34,563	133,718	544	1,431	14,857	49.4
107	22,622	1,211	577	7,717	1,825	93,789	30,074	133,541	478	1,287	14,798	50.6

說明：本表不含宗教研修學院及空中教育學校；除「紙本圖書借閱人次」、「紙本圖書借閱冊次」及「電子資源檢索人次」為上學年動態資料，餘為靜態資料，資料標準日為當年 10 月 15 日。

備註：①總類係指無法歸類者。